

• دريافت ۱۴۰۰/۰۹/۲۲

• تأييد ۱۴۰۰/۱۲/۱۸

شعر النقائض الأموية، دراسة أسلوبية إحصائية في ضوء اللسانيات الكمية (نقيضة الفرزدق وجرير أنموذجاً)

محمدحسن أمرائي *

غلام عباس رضائي **

چكیده

تركز الأسلوبية الإحصائية على الإحصاء الرياضي بغية الكشف عن كوامن النصوص الأدبية، وتعتبر معادلة بوزيمان الإحصائية، من أهم الطرق العلمية الرياضية التي تفحص مدى العاطفة الشعرية في النصوص وتميز بين الأسلوب الأدبي والأسلوب العلمي. يرى بوزيمان أنه من خلال دراسة نسبة الأفعال إلى الصفات، ثم التعرف على المؤشرات الصياغية والمضمونية المؤدية إلى التحول الأدبي والعلمي في عمل كاتب أو شاعر ما، بإمكان القارئ أن يفهم عملية بناء أعمالهم الأدبية ويدرك مدى انفعاليتهم أو علميتهم في النصوص. فمن هذا المنطلق، يهدف المقال إلى دراسة النقيضتين الهجائيتين للشاعرين الأميين المرموقين، الفرزدق وجرير بن عطية. وفي السياق ذاته، اخترنا نقيضتين "إنَّ الَّذِي سَمَكَ السَّمَاءَ" للفرزدق و"لَمَنْ الدِّيارُ كَأَنَّهَا لَمْ تُحَلَّلْ" لجرير أنموذجاً وقارنا بين أسلوبيهما الشعري، خلال المنهج الإحصائي لنتبين مدى أدبيتهما وفقاً لمعادلة بوزيمان الإحصائية. وانتهى المقال إلى أن أسلوب كلا الشاعرين في نقيضتيهما الهجائية أدبيٌّ ولكنَّ درجة الانفعال والديناميكية والإثارة الأدبية في أسلوبيهما الشعري تختلف، إذ إن نقيضة جرير كانت أكثر أدبية من نقيضة الفرزدق؛ حيث أکسى جرير نقيضته الهجائية مشاعر وجدانية وانفعالات حسية وحركية. لقد نزع كلا الشاعرين في نقائضهما نحو الفنون البيانية الضخمة من تشبيه واستعارة ومجاز وكناية بتفصيل، ولكن لغة جرير الشعرية الخاصة المفعمة بالأحاسيس والعواطف الصادقة جعلته أكثر نجاحاً من الفرزدق.

المفردات الرئيسية: الأسلوبية، معادلة بوزيمان، النقائض، الفرزدق، جرير بن عطية.

m.amraei@velayat.ac.ir

* أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وأدائها بجامعة ولايت، إيران شهر (الكاتب المسؤول)

ghrezaee@ut.ac.ir

** أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية وأدائها بجامعة طهران

١. المقدمة

الأسلوبية هي إحدى العلوم الأدبية التي تعتبر أمراً مهماً للغاية في مجال النقد الأدبي؛ وهي من الأساليب المهمة في فحص خصائص الأعمال الأدبية. يمكن اعتبار علم الأسلوب بمثابة جسر بين النقد الأدبي وعلم اللغة قدّمه العالم اللغوي شارل بالي (المسدي، ٢٠٠٦م: ٢٤٥). يقال الأسلوب بالطريقة المحددة لكل شاعر أو كاتب يختاره للتعبير عن أفكاره ومشاعره وانفعالاته متأثراً بالعوامل البيئية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية والروحية. ويتضح أنّ أسلوب كل شاعر أو كاتب يختلف عن الآخر (خليل، 1997م: ٣٦). أحد أهم الأساليب المعروفة لتحديد أسلوب الأثر باستخدام الأساليب الكمية والإحصائية هي معادلة بوزيمان والتي تُستخدم لتمييز الأسلوب الأدبي عن الأسلوب العلمي، ويتحدد ذلك بتحديد نسبة الفعل إلى الصفة؛ أي «كلما زاد عدد الأفعال، اقترب النص من الأسلوب الأدبي أو الانفعالي، وإذا كان عدد الصفات أعلى، فهذا يشير إلى ميل النص إلى الأسلوب العلمي أو العقلي» (مصلوح، ٢٠٠٢م: ٧٦). كانت إحدى الظروف التي أدت إلى ظهور مثل هذه الفرضيات لدى بوزيمان دراسة أجراها على القصص التي رواها الأطفال. عندما عدّ نسبة الكلمات المذكورة في مثل هذه القصص، لاحظ زيادة ملحوظة في الكلمات التي تعبر عن الفعل. وتوصل إلى نتيجة مفادها أن زيادة النسبة المذكورة في كلام البشر بمزيد من الإثارة والانفعالية هي أكثر من كلمات البشر الأكثر هدوءاً. توصلت سلسلة أبحاث بوزيمان إلى نتيجة أخرى تتعلق باللغة المنطوقة والمكتوبة وبالتالي، فإن النسبة أعلاه في اللغة المنطوقة أعلى بكثير منها في اللغة المكتوبة. مبرره في هذا الصدد هو أنه نظرًا لأن متوسط السرعة في الكتابة أبطأ بكثير من متوسط السرعة في التحدث، فإن هذه الفترة الزمنية بين صياغة الكلمات توفر فرصة أكبر للتفكير وهذا يزيد من الصفات مقارنة بالأفعال.

في السياق ذاته، تهدف المقالة هذه إلى دراسة أسلوب الشعراء الأمويين

الفرزدق وجريير فى نقيضتيهما الهجائية المشهورة، بناءً على معادلة بوزيمان الإحصائية. فى هذا الصدد، فإن أحد العناصر القابلة للمقارنة فى شعر كلا الشاعرين يمكن أن يكون التعبير عن أوجه التشابه والخلاف فى ظرائفهما الأسلوبية التى لم يتم تناولها حتى الآن. لذلك، عالجنا فى هذا المقال، مدى الجودة الأدبية فى نقائض الشاعرين معتمداً على معادلة بوزيمان الإحصائية فى تحليل النصوص الأدبية. والسبب فى اختيار هذين الشاعرين الأمويين يرجع إلى المؤشرات المتماثلة فى حياة كلا الشاعرين الفردية والاجتماعية والثقافية والأدبية التى تم تناولها غالباً من منظور الأدب المقارن، ولكننا نريد ههنا إلقاء الضوء على أهم الميزات التى تميز بين أسلوبيهما الشعرى فى قصائدهما المختارة.

١-١. خلفية البحث

هناك دراسات كثيرة لكتاب العرب ونقادهم حول الأسلوب والأسلوبية، ولا سيما الأسلوبية الإحصائية؛ حيث حاولوا دراسة الأسلوب من جميع جوانبه متأثرين بما كتب عند الغربيين. فنتجاوز عنها لتجنب التكرار فيها. وأما فى مضمار أشعار النقائض لجريير والفرزدق ودراستها الأسلوبية التى نحن بصدها فى هذا المقال، يمكن الإشارة إلى:

١. «نقائض جريير والفرزدق - دراسة أسلوبية» للباحث محمد صالح على عالية (٢٠٠٩م)، عُنيت هذه الدراسة برصد أبرز البنيات الأسلوبية والتراكيب اللغوية التى تضمنها شعر النقائض عند جريير والفرزدق، وإدراك الخصائص والسّمات الفنية المميزة لهذا الشعر عن غيره من التشكيلات اللغوية.
٢. «التكرار اللفظى فى شعر النقائض جريير و الفرزدق نموذجاً دراسة أسلوبية»، للباحثين مختار سويلم والعيد جلولى (٢٠١٠م) حيث يقع كتاب التكرار اللفظى فى شعر النقائض جريير والفرزدق نموذجاً، دراسة أسلوبية ضمن نطاق تخصص علوم اللغة ووثيق الصلة بالفروع الأخرى مثل الشعر، والقواعد النحوية، والصرف، والأدب، والبلاغة، والآداب العربية.

٣. «النفى في نقائض جرير والفرزدق: دراسة أسلوبية» للباحثة هند بنت عبدالرزاق هويل المطيري (٢٠٠٨م) يحاول هذا الكتاب الكشف عن أسلوب النفي في نقائض جرير والفرزدق، وما يتميز به من خصائص، بهدف الوصول إلى مغزى الرؤية الشعرية عندهما؛ من خلال السعي نحو إثبات أن فن النقائض بصورته التي انتهت إليها عند الشعراء يأتي انعكاسا للخلافات الشخصية والتباينات الاجتماعية.
٤. «الانزياح وأثره الدلالي في نقائض جرير والفرزدق: دراسة أسلوبية»، للباحثة أسماء محمد درويش (٢٠١٨م). جاء هذا البحث مختاراً شعر الشعراء جرير والفرزدق للنظر فيهما لتطبيق ظاهرة الانزياح لما فيهما من انتشار الظاهرة بوضوحها.
٥. «خصائص الأسلوب في شعر النقائض الأموية»، للباحث أحمد عبدالعزيز إبراهيم باز (٢٠١٨م) درس الكاتب علاقة التناقض كأقوى العلاقات التي تتخلق في إطارها الصورة الشعرية في فن النقائض إذ تتضمن هذه الصورة ثنائيات ضدية مقابلة كالقوة / الضعف والعزل / الذل ، والموت / الحياة ، والقبح / الجمال، على اختلاف ضروب الصورة الشعرية من تشبيه واستعارة ومجاز.
٦. «الخطاب في شعر النقائض - نقائض جرير و الفرزدق - دراسة تداولية»، للباحثة جبارية المصطفاوى (٢٠١٦م) بحثت هذه الأطروحة الجوانب التداولية في شعر النقائض؛ حيث اهتمت بالخطاب الأدبي و عناصره المكونة له والتميز بين أنواعه معتمدة على المنهج الوصفي التحليلي والمنهج التداولي.
٧. «صورة المهجو في شعر النقائض»، أطروحة للباحث لؤى موفق الحاج على بإشراف الدكتورة نجود عطاء الله الحوامدة (٢٠١٥م)، حاولت الدراسة هذه أن توضح تجليات صورة المهجو في شعر النقائض دراسة وتحليلاً عند جرير والفرزدق والأخطل. وغيرها من الدراسات القيمة التي ربّما جاءت بأشياء مهمّة عن النقائض، فاتتها أشياء أخرى لا تقل أهمية عنها، ورغم ذلك لم نثر على دراسة أسلوبية شاملة مركزة لموضوع المقال: دراسة أسلوبية إحصائية لشعر النقائض في ضوء معادلة بوزيمان

(نقيضة الفرزدق وجريير بن عطية أنموذجاً) - في حدود ما نعلم - . يمكن القول إنَّ أشعار النقائض تعد من أرقى فنون الشعر في العصر الأموي التي ظلت موضوعاً مطروحاً على طاولة البحث والنقاش ولا سيما بما وفرت المعارف الحديثة من مناهج وآليات بما فيها المنهج الإحصائي؛ ولهذا حاولنا في هذا البحث دراسة شعر النقائض من وجهة نظر الأسلوبية الإحصائية وقد حصرنا الدراسة في نقائض "جريير والفرزدق" واخترنا منهما نقيضتين؛ حتى نفحص مدى أوجه الاشتراك والاختلاف في أسلوبيهما الشعري ونحصى تلك المؤثرات التي تميز أسلوبيهما الشعري ومدى أدبيته في دراسة قائمة على مبنى علمي بعيد عن التمسك بعنصر الذوق والتأثر بالعمل الأدبي لشاعر ما، وذلك الذي يتجلى في الأساليب الحديثة في معالجة النصوص الأدبية ومنها معادلة بوزيمان.

١-٢. منهجية البحث

يقوم الإطار الأساسي للبحث على ركنين أساسيين هما النظرى والتطبيقي، ففي القسم النظرى، نطالع موضوع الأسلوبية الإحصائية، ولا سيما "معادلة بوزيمان" وخطوات تنفيذها في النص الأدبي و... الخ، وأما في القسم التطبيقي أو التنفيذى نسبر درجات الانفعالية والعقلانية في أسلوب كلا الشعارين الأمويين عن طريق حساب النسبة بين الأفعال والصفات معتمدين في تحقيق ذلك على معادلة بوزيمان؛ حيث نتناول الأسلوبية الإحصائية في القوائد المختارة للشاعرين كما تقارنهما كمياً وإحصائياً مرفقاً بالجدول والرسوم البيانية الخاصة التي تتيح مقارنة رياضية وإحصائية دقيقة بين الأسلوبين.

١-٣. أسئلة البحث

١. ما هو المدى الكمي للأفعال والصفات كمؤشرين محددتين في التعرف على أسلوب كلا الشعارين؟
٢. ما هي المؤشرات التي جعلت أسلوب أحد هذين الشعارين أكثر أدبية؟

٣. ما هي وجوه الاختلاف أو التشابه في أسلوب كل من الفرزدق وجربير الشعري بناء على معادلة بوزيمان ؟

٢. الإطار النظري للبحث

٢-١. الأسلوبية الإحصائية

ظهرت الأسلوبية في الثقافة الغربية متأثرة في ذلك باللسانيات (السد، ١٩٩٧م: ٨٢). فالأسلوبية يرجع أصلها إلى اللغة الألمانية Stylistic وقد ظهرت في أواخر القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين (فضل، ٢٠٠٨م، ص ٢٩). يقول د. عبد السلام المسدي في تعريفها: الأسلوبية دال مركب جذره أسلوب Style ولاحقته (ية) Ique أى Styleique (المسدي، ٢٠٠٦م، ص ٣١). ثم تطوّرت وانتقلت بعد ذلك إلى سائر لغات العالم وتمخضت عنها فروع كثيرة ومنها الأسلوبية الإحصائية التي تعتبر من أكثر مدارس النقد دقة والتي بنيت لأول مرة على يد أرمسترونج ريتشارد واستخدمها لاحقاً عالم ألماني يدعى بوزيمان في نصوص اللغة الألمانية. استخدم بوزيمان هذه المعادلة لأول مرة في النصوص النثرية ثم أصبح شائعاً في الشعر (مصلوح، ٢٠٠٢م: ٧٤). «نشأت معادلة بوزيمان بدءاً في إطار اللسانيات النفسانية لقياس درجة الانفعال والتوازن العاطفي، ثم أخذت طريقها إلى الأدب لقياس مدى أدبية العمل المدروس وقد طبقها في النقد العربي سعد مصلوح في كتابه (الأسلوب: دراسة لغوية إحصائية)» (الحجري، ٢٠١٢م: ٢٩٥). وهو الرائد الأول للدراسات الأسلوبية الإحصائية في الوطن العربي مداراً لبحثها فقد اتجه سعد مصلوح إلى النسيج الإحصائي ليقوم عليه مشروعه في دراسة الأسلوب، وقد أثبتت في دراساته القيمة والمتنوعة قضية التماس المعايير الموضوعية لدراسة الأدب، ووضع منهج أكاديمي له.

٢-٢. معادله بوزيمان وخطوات تنفيذها في النص

تعدّ معادلة بوزيمان من المعادلات الأسلوبية التي تُستخدم في الكشف عن منازل

الانفعالات عن طريق قياس نسبة الفعل إلى الصفة؛ وهى فرض اقترحه العالم الألماني، بوزيمان، وأجراها فى نصوص من الأدب الألماني فى دراسة نشرت ١٩٢٥م. تُستخدم معادلة بوزيمان «لتمييز الأسلوب الأدبى عن الأسلوب العلمى، ويتحدد ذلك بتحديد نسبة الفعل إلى الصفة؛ أى بحساب عدد الأفعال والصفات ثم تقسيم الفعل إلى الصفة، يتم الحصول على خارج القسمة الذى يمثل نوع الأسلوب أى كلما زاد عدد الأفعال، اقترب النص من الأسلوب الأدبى أو الانفعالى، وإذا كان عدد الصفات أعلى، فهذا يشير إلى ميل النص إلى الأسلوب العلمى أو العقلى» (مصلوح، ٢٠٠٢م، ص ٨٠-٧٩). فالمعادلة تكون نسبة الفعل إلى الصفة واختصارها:

نسبة الفعل إلى الصفة ← مجموع الأفعال
مجموع الصفات

وتسمى بالإنجليزية اختصار VAR وهى الحروف الأولى من المقابل الإنجليزي Verb - Adjective - Ratio .

وقد اعتمد الدكتور سعد مصلوح اختصاراً عربياً خاصاً للمعادلة على النحو التالى:

ن ← ف
ص

حيث ن = نسبة، ف = فعل، ص = صفة، أى نسبة الفعل إلى الصفة (المصدر نفسه، ص ٧٧-٧٦).

إن إحصاء الأفعال والصفات فى هذه النظرية يتبع نظاماً معيناً؛ فقد ذهب سعد مصلوح إلى تطبيق المعادلة على النحو الآتى: «يشمل الإحصاء فى الجانب التطبيقى بالنسبة للأفعال على جميع الأفعال التى تتضمن التعبير عن الحدث، أما الأفعال التى تدل على الزمن ونقص فيها الحدث، كالأفعال الناقصة، أو الجامدة فهى خارج

الإحصاء، وبذلك يخرج من الإحصاء: الأفعال الجامدة والناقصة (كاد وأخواتها وكان وأخواتها) وأفعال المقاربة، ويدخل في الإحصاء ما سوى ذلك أما الصفات فقد أخرجت منها الجملة (الفعلية أو الاسمية) أو نسبة الجملة المتعلقة بمحذوف؛ وذلك لأن هذه الجمل تشتمل على عناصر قابلة في ذاتها للتصنيف مما يعقد عملية الإحصاء وبذلك يدخل في الإحصاء جميع الأنواع الأخرى من الصفات، كالجامد المؤول بالمشتق، كالمصدر الواقع صفة، والاسم الموصول بعد المعرفة، والمنسوب، واسم الإشارة الواقع بعد معرفة» (المصدر نفسه، ص ٧٨؛ نقلا عن الحجري، ٢٠١٢م، ص ٢٩٥). تخضع (ن ف ص) إلى مجموعتين من المؤثرات التي تؤثر على النسبة بالارتفاع أو الانخفاض وهما: المؤثرات الصياغية و المؤثرات المضمونية، نختصرها في الجدول مشيرين إلى الزيادة في (ن ف ص) ب-(+) وإلى نقصانها ب-(-):

جدول المؤثرات الصياغية والمضمونية المؤثرة في النسبة (ن ف ص)

المؤثر	مؤثرات المضمون	المؤثر	مؤثرات صياغية	
+	الطفولة	العمر	منطوق	نوع الكلام
+	الشباب		مكتوب	
-	الشيخوخة		فصحى	طبيعة اللغة
-	الرجال	الجنس	لهجة	فن القول
+	النساء		شعر غنائى	
			شعر موضوعى	

لقد ركّز سعد مصلوح على نقطة هامة جدير بالذكر والتنويه وهى نسبية النتائج ويعتقد أن هذا الارتفاع أو الانخفاض النسبي مرتبط بالمؤثرات الصياغية والمؤثرات المضمونية كليهما. سواء كانت هذه المؤثرات صياغية أو مضمونية فهى تمارس تأثيرها الخاص على قيمة (ن ف ص) فى اتجاهات مختلفة. فبعضها ينحو بها نحو

الارتفاع وبعضها ينحو بها نحو الانخفاض وقد تجتمع فى النص الواحد مؤثرات من نوع واحد أى تعمل فى اتجاه واحد إما نحو الارتفاع وإما نحو الانخفاض كما توجد أحياناً بعض النصوص تشتمل على مؤثرات تعمل فى اتجاهات متعارضة؛ بحيث يكون الأثر المتوقع لبعضها رفع قيمة (ن ف ص) والأثر المتوقع لبعضها الآخر خفض قيمة (ن ف ص) (مصلوح، ٢٠٠٢م، ص ٨٣).

٣-٢. قيود سعد مصلوح فى توطين الأسلوب الإحصائى لبوزيمان

يعتقد نقاد اللغة العربية أن نظرية بوزيمان نشأت فى اللغة الألمانية وليس يخفى على أحد أن اللغة العربية تختلف نحوياً عن الألمانية؛ على سبيل المثال، لا يمكن تضمين الأفعال الناقصة وأفعال المقاربة والشروع، فى دائرة الأفعال والصفات؛ لأنها لا تعنى حدوث العمل والوقت فى نفس الوقت، كما لا يمكن تضمين الجمل الوصفية مثل الجملة الفعلية، والجمل الاسمية، وشبه الجملة التى تتعلق بالمحذوف فى مجال الأفعال والصفات؛ لأنها ليست حقائق لغوية (يراجع: الحجري، ٢٠١٢م: ٢٩٧-٢٩٦). لذلك، وضع سعد مصلوح هذه القواعد اللغوية جانباً أثناء توطين نظرية بوزيمان ولم تدرجها فى مجتمعه الإحصائى. لكن العلماء والباحثين يؤكدون على أن سعد مصلوح كان من الواجب عليه أن يقدم مبادرة أو حلاً لتطبيق النظرية الكامل على اللغة العربية. فى المقابل، يعترف مصلوح بحقيقة أن هذه العوامل المختلفة تلعب دوراً فى أدب النص، لكن أساس نظرية بوزيمان يستند إلى ظاهرته الوقوع والوصف وهذا القانون قابل للتطبيق على اللغة العربية إلى حد كبير ويشير إلى أن القيود المذكورة هى جزء من القواعد الثابتة للغة العربية التى لا تزول أبداً، والتى يمكن أن تلقى بظلالها على المجتمع الإحصائى إلى حد ما. ولكن هذا التأثير لا يكفى للتشكيك فى نتائج البحث وليس بإمكانه أن يلقي بظلال من الشك على نتائج الدراسة الإحصائية.

٣. الإطار التطبيقي للبحث

إن مسألة التمييز بين الأساليب المختلفة هي ما يشغل بال الباحثين في مجال النقد النحوي، وخاصة: الأسلوب العلمي^١، والأسلوب الأدبي، أو التمييز في الأسلوب الأدبي بين ما هو عاطفي انفعالي، وما هو ذهني عقلائي، أو بين أسلوب ذكوري، وأسلوب نسائي (أبو العدوس، ٢٠١٠م: ١٤٨)، وقد حفلت كتب النقد العربية باستقصاء ما ورد في هذه المسألة من أقوال تجعل منها تحدياً أمام الدارسين لأساليب العربية وقد اختلفت بحث هذه المسألة من ناقد إلى آخر (الشايب، ١٩٧٦م: ٧٦)، فبعض الباحثين عالج (لغة الأدب) من خلال المنظور اللغوي، وآخرين من خلال منظور أدبي وذلك باستخدام معايير موضوعية مختلفة؛ في السياق ذاته، نحن في هذا المقال، اخترنا النقيضتين الهجائيتين من نقائض الشاعرين الفرزدق وجريير بن عطية لنقوم بمطالعتيهما وفقاً لمعادلة بوزيمان الإحصائية. وفي هذه النقائض الشعرية المختارة، وفقاً للمعايير المحددة في الإطار النظري، أحصينا عدد الأفعال والصفات بدقة وعناية فائقة وعثرنا على نسبة الأفعال إلى الصفات (ن ف ص) في كلتا النقيضتين، ومن أجل توفير مجتمع إحصائي أكثر دقة، والحصول على نتائج صحيحة ومطلوبة؛ لقد أحصينا عدد الأبيات ومفردات القصائد بالضبط والتحديد كذلك؛ حتى يكون كلا الشعارين في ظروف متساوية تماماً؛ إذن، فللوصول إلى أدق نتيجة ممكنة تم حذف ستة وعشرين بيتاً من قصيدة الفرزدق في نهايتها. وللمزيد من التوضيح، عرضنا النتائج في شكل جداول ورسوم بيانية دائرية. وبما أن نطاق الدراسة المحدود لا يسمح لنا بدراسة هاتين القصيدتين، إذن فاكنتينا بذكر أمثلة من القصيدتين نموذجاً واضعين خطأً تحت الأفعال ولكن الصفات تأتي في القوسين:

نموذج (١) تحليل نسبة العناصر الفعلية إلى الوصفية (ن ف ص) في الأبيات

العشرة الأولى من نقيضة الفرزدق

١. إِنَّ الذِي سَمَكَ السَّمَاءَ بَنَى لَنَا يَبْتَأْ (دَعَائِمُهُ أَعَزُّ وَأَطْوَلُ)

٢. بَيْتاً بَنَاهُ لَنَا الْمَلِيكُ، وَمَا بَنَى
 ٣. بَيْتاً زُرَّارَةً مُحْتَسِبٍ بِفَنَائِهِ
 ٤. يَلْجُونَ بَيْتَ مُجَاشِعٍ، وَإِذَا احْتَبُوا
 ٥. لَا يَحْتَبِي بِفَنَاءِ بَيْتِكَ مِثْلَهُمْ
 ٦. مِنْ عَزْهِمْ جَحَرْتُ كَلِيبُ بَيْتِهَا
 ٧. ضَرَبْتَ عَلَيْكَ الْعَنْكَبُوتَ بِنَسْجِهَا
 ٨. أَيْنَ الَّذِينَ بِهِمْ تُسَامِي دَارِماً
 ٩. يَمْشُونَ فِي حَلْقِ الْحَدِيدِ كَمَا مَشَتْ
 ١٠. وَالْمَاعُونَ، إِذَا النَّسَاءُ تَرَادَفَتْ
 حَكَمَ السَّمَاءِ، فَإِنَّهُ لَا يُنْقَلُ
 وَمُجَاشِعُ وَأَبُو الْفَوَارِسِ نَهْشَلُ
 بَرَزُوا كَأَنَّهُمُ الْجِبَالُ (الْمَثَلُ)
 أَبَدًا، إِذَا عُدَّ الْفَعَالُ (الْأَفْضَلُ)
 زَرْبًا، كَأَنَّهُمْ لَدَيْهِ الْقُمَّلُ
 وَقَصَى عَلَيْكَ بِهِ الْكِتَابُ (الْمُنْزَلُ)
 أَمْ مَنْ إِلَى سَلْفِي طَهِيَّةً تَجَعَلُ
 جُزْبُ الْجِمَالِ بِهَا الْكُحَيْلُ (الْمُشْعَلُ)
 حَذَرَ السَّيَاءِ جِمَالَهَا لَا تُزْحَلُ
 (الفرزدق، ١٩٨٧م، صص ٤٩٣-٤٨٩)

نموذج (٢) تحليل نسبة العناصر الفعلية إلى الوصفية (ن ف ص) في الأبيات

العشرة الأولى من نقيضة جرير بن عطية

١. لِمَنْ الدِّيَارُ كَأَنَّهَا لَمْ تُحَلَّلِ
 ٢. وَلَقَدْ أَرَى بِكَ وَالْجَدِيدُ إِلَى بَلَى
 ٣. نَظَرْتَ إِلَيْكَ بِمِثْلِ عَيْنِي مُغْزَلِ
 ٤. وَإِذَا التَّمَسْتَ نَوَالَهَا بِخَلَّتْ بِهِ
 ٥. وَلَقَدْ ذَكَرْتُكَ وَالْمَطِيُّ خَوَاضِعُ
 ٦. يَسْقِينِ بِالْأُدْمَى فِرَاحَ تَنَوَّفَةِ
 ٧. يَا أُمَّ نَاجِيَةَ السَّلَامِ عَلَيكُمْ
 ٨. وَإِذَا غَدَوْتَ فَبَاكَرْتُكَ تَجِيَّةً
 ٩. لَوْ كُنْتُ أَعْلَمُ أَنَّ أَحْرَجَ عَهْدِكُمْ
 ١٠. أَوْ كُنْتُ أَرَهْبُ وَشَكَ بَيْنَ (عَاجِلِ)
 بَيْنَ الْكِنَاسِ وَبَيْنَ طَلْحِ الْأَعْرَلِ
 مَوْتَ الْهَمَى وَشِفَاءَ عَيْنِ الْمُجْتَلَى
 قَطَعْتَ حِبَالَتَهَا بِأَعْلَى يَلِيلِ
 وَإِذَا عَرَضْتَ بِوُدِّهَا لَمْ تَبْخَلِ
 وَكَأَنَّهُنَّ قَطَا فَلَاحِ (مَجْهَلِ)
 رُغْبًا حَوَاجِبُهُنَّ (حُمَرَ) الْحَوْصَلِ
 قَبْلَ الرُّوْحِ وَقَبْلَ لَوْمِ الْعُرْلِ
 سَبَقَتْ سُورِحَ الشَّاحِبَاتِ (الْحَجَلِ)
 يَوْمَ الرِّحِيلِ فَعَلْتُ مَا لَمْ أَفْعَلِ
 لَقَعْتُ أَوْ لَسَّالْتُ مَا لَمْ يُسَالِ
 (جرير، ١٩٨٦م، صص ٣٦٠-٣٥٦)

إنّ من يلقي نظرة عابرة على أشعار كلا الشعارين لَبَرَ أن نسبة الفعل إلى الصفة في نقيضة جرير بن عطية تختلف عن نقيضة الفرزدق. وعلى هذا يكون عدد الأفعال في المثال الأول (٢١) وعدد الصفات (٥) فتكون النسبة في المثال الأول (٤.٢%) وفى المثال الثانى تكون النسبة (٥.٢٥%) حيث أن عدد الأفعال (٢١) وعدد الصفات (٤). يتضح أن نسبة الفعل إلى الصفة فى كلتا النقيضتين الهجائيتين - إلى جانب المؤشرات الصياغية والمضمونية التى ستطرح فيما بعد - تتغير بالتناسب مع النسبة المئوية للأفعال والصفات فى كل موضع. كما تتغير كذلك المقاربة الانفعالية والعاطفية أو العقلية والعلمية لكلتا النقيضتين. إذن فوفقاً للأسس النظرية لمعادلة بوزيمان الإحصائية التى نوقشت سابقاً. من الملاحظ أن نسبة (ن ف ص) فى المثال الثانى أكثر من المثال الأول. وهذا يشير فى الغالب الأعم إلى أن الأسلوب فى المثال الثانى أكثر أدبية وحركية وديناميكية من الأسلوب فى المثال الأول؛ ومع ذلك، فإنه لا يمكن اعتبار الأسلوب فى المثال الأول غير أدبي؛ بل هو أيضاً أدبي؛ لأن نسبة الفعل إلى الصفة فى المثال الأول كذلك هى ٤.٢%. امتداداً للأمثلة التى تقدمت فى الفقرة السابقة، نعتزم فى هذا القسم من الدراسة، تقديم رؤية واضحة للأسلوب ومقارنة شاملة لكميتين من الأفعال والصفات ونسبتهما فى كلتا النقيضتين الإجمالية. إذن فبعد العثور على جميع الأفعال والصفات الموجودة فى النقيضتين وإحصاء عدد أفعالهما وصفاتهما بالضبط والدقة، يُفحص نهج كل من النقيضتين الانفعالي أو الذهني من خلال هذا الإحصاء. فمن هذا المنطلق، بإمكان القارئ أن يتعرف على نوع الأسلوب الأدبي للشاعرين جرير والفرزدق من منظور الأسلوب الإحصائي. وفى السياق ذاته، لقد اخترنا واحداً وخمسين بيتاً من نقيضة الفرزدق؛ لأن كل أبيات نقيضة جرير لا يتعدى واحداً وخمسين بيتاً؛ فلذلك لم نتمكن من دراسة أكثر من ذلك. وذلك نظراً لطول النقيضة الهجائية عند الفرزدق وقصرها عند جرير. وقد اخترنا نقائض الشعارين الهجائية نظراً للشهرة التى تمتعت بها نقائض الشعارين فى العصور الأدبية المتتالية.

بإمكاننا تقدير نسبة الأفعال إلى الصفات التي حصلنا عليه، على الشكل المبين في الجداول التالية:

جدول (٢) تحليل نسبة (ن ف ص) في قصيدة الفرزدق

عنوان القصيدة	عدد أبيات القصيدة	عدد الأبيات المدروسة من القصيدة	عدد الكلمات	عدد الأفعال	عدد الصفات	ن ف ص
نقيضة الفرزدق	٢٧٧	٥١	٥٣٨	٨٩	٢٤	٣/٧٠

جدول (٣) تحليل نسبة (ن ف ص) في قصيدة جرير بن عطية

عنوان القصيدة	عدد أبيات القصيدة	عدد الأبيات المدروسة من القصيدة	عدد الكلمات	عدد الأفعال	عدد الصفات	ن ف ص
نقيضة جرير	٥١	٥١	٤٨٥	١١٧	٢٢	٥/٣١

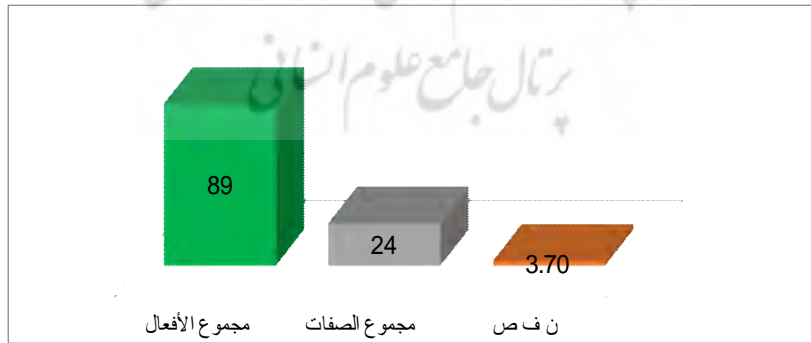
بناءً على النتائج الإجمالية التي تم الحصول عليها من دراسة نقائض الشعراء التي أشير إليها في الجداول (٢) و(٣). نلاحظ أن عدد الأفعال في نقيضة الفرزدق ٨٩ وعدد الصفات ٢٤ ونسبة الفعل إلى الصفة في نقيضته هي ٣.٧٠؛ في المقابل عدد الأفعال في نقيضة جرير يناهز ١١٧ وعدد الصفات يبلغ ٢٢ ونسبة الفعل إلى الصفة في نقيضته هي ٥.٣١؛ يتضح أن هناك اختلاف في الأسلوب بين الفرزدق وجرير فعندما وصل معدل (ن ف ص) عند جرير في نقيضته الهجائية التي أنشدها في الرد على الفرزدق ٥.٣١ نجد أن هذه النسبة تبلغ عند الفرزدق في نقيضته التي هجا فيها جريرا بوضاعة نسبه ٣.٧٠؛ فاختلاف النسبة المئوية الإجمالية بين النقيضتين لكلا

الشاعرين هو ١/٦١، وهذا يدل على أن أسلوب جرير كان أكثر أدبياً من أسلوب الفرزدق في قصائدهما الهجائية المتناقضة التي اخترناها عشوائياً من ديوانهما. وجرير كان في أسلوبه أكثر انفعالاً وحركةً من الفرزدق، في حدود ما قدمناه، وفقاً لمعادلة بوزيمان الإحصائية. ولكي ندرك سبب ذلك في حاجة ماسة إلى دراسة العوامل والمؤثرات الصياغية والمضمونية التي تؤثر في ارتفاع أو انخفاض هذه النسبة (ن ف ص).

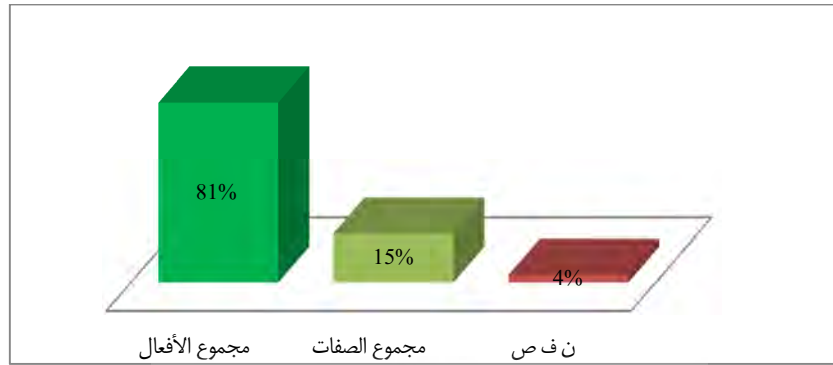
في هذا القسم من الدراسة، بعد إحصاء عدد الأفعال والصفات المستخدمة في شعر كلا الشاعرين، يتم عرض وتوضيح النتائج الكمية والإحصائية أكثر مستعيناً برسوم بيانية على شكل قطاعات دائرية ترشدنا إلى مدى أدبية أسلوب الشاعرين أو علميته وفقاً لمعادلة بوزيمان، فمن هذا المنطلق، يتعرف القارئ على الأسلوب الأدبي للقصائد المتناقضة المختارة في هذا المقال. تعتمد الدراسة الإحصائية هذه، الإحصاء الرياضي بغية الدخول في النص الأدبي لنستدل من خلالها على أهم خصائص الخطاب في شعر النقائض وأدواته البلاغية والجمالية الخاصة؛ إذ إن التشخيص الأسلوبى الإحصائى يهدف إلى تحقيق الوصف الإحصائى الأسلوبى للنص لبيان ما يميزه من خصائص أسلوبية عن باقى النصوص:

الرسم البياني (١) النسبة المئوية لمجموع الأفعال إلى الصفات ومدى (ن)

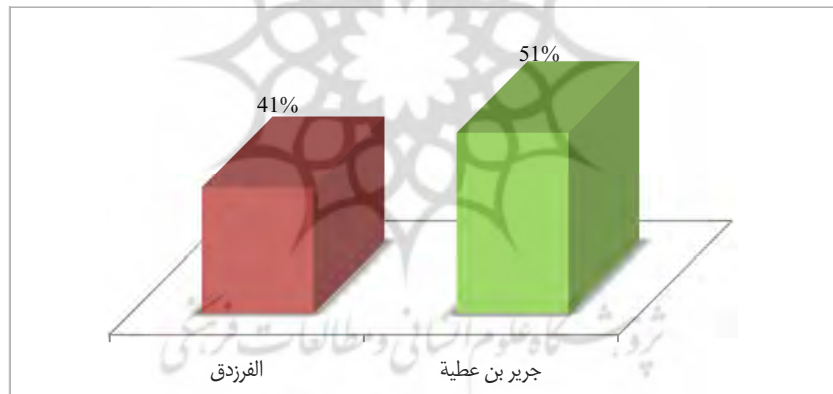
ف ص) في نقيضة الفرزدق



الرسم البياني (٢) النسبة المئوية لمجموع الأفعال إلى الصفات ومدى (ن ف ص) في نقيضة جرير بن عطية



الرسم البياني (٣) قياس مقارن إجمالي لـ (ن ف ص) في نقائض الشعارين كليهما



٣-١. تحليل بيانات البحث

تكشف الجداول والرسومات البيانية (أعلاه)، عن كمية الأفعال والصفات ومدى نسبة هذه الأفعال إلى الصفات في كل نقيضة من نقائض جرير والفرزدق الهجائية التي تم الحصول عليها من خلال إحصاء جميع الأفعال والصفات المستخدمة في نقائض الشعارين المختارة. يجدر ذكره أننا قد حاولنا في التركيز على عنصر الدقة والنقد في

هذا المقال، من حيث النظر في عدد الأبيات المدروسة وعدد المفردات الموجودة في القصيدتين، حتى نفحص عن درجة الأدبية والانفعالية في الأسلوب الأدبي للشاعرين وفقاً لمعايير معادلة بوزيمان الإحصائية. فيتضح أن كمية النص أدبية أو تميز النص الأدبي من الأنواع الأخرى من النصوص، يعتمد على استخدام الكلمات الفعلية والوصفية والنسبة بينهما وفقاً لمعادلة بوزيمان (مصلوح، ٢٠٠٢م: ٦٣)؛ حيث قسّم سعد مصلوح عدد الأفعال على عدد الصفات وخارج القسمة الذي يمثل نسبة الفعل إلى الصفة (ن ف ص). أي كلما زاد عدد الأفعال، اقترب النص من الأسلوب الأدبي أو الانفعالي، وإذا كان عدد الصفات أو النسبة المئوية للصفات أعلى، فهذا يشير إلى ميل النص إلى الأسلوب العلمي أو العقلي (المصدر نفسه، ص ٨٣). إذن، فمن يتأمل في حساب نسبة الأفعال إلى الصفات، ومعدل هذه النسبة (ن ف ص) ليدرك بأن نقيضة جرير كان أكثر أدبية من نقيضة الفرزدق. فبالتالي إن نقيضة جرير لديها درجة أعلى من الانفعال والحركية والديناميكية من نقيضة الفرزدق. في الواقع، يمكننا أن نقول إن أسلوب كلا الشاعرين أدبيٌّ بسبب احتوائهما على نسبة عالية من (ن ف ص)، لكن أسلوب جرير بن عطية هو أكثر أدبية وانفعالية بشكل عام.

هذا، وهناك مؤشرات سياقية أخرى قد تؤثر في نسبة (ن ف ص)، يمكن تقسيم هذه المؤشرات في النص إلى مجالين من الشكل والمحتوى الذين بإمكانهما أن يؤديا إلى تغيير نسبة الفعل إلى الصفة في هذه المعادلة. هذا ووجد بوزيمان أثناء مواصلة دراساته أن شخصية المتحدث أو الكاتب، وظروفه البيئية والنفسية، وكذلك موضوع النص ونوعيته، فعالة أيضاً في تغيير نسبة الفعل إلى الصفة (المصدر نفسه، ص ٧٥).

٢-٣. المؤشرات الصياغية المؤثرة في معادلة بوزيمان

١-٢-٣. البيئة ودورها في شخصية الشاعرين الأدبية

تؤثر شخصية الشعراء وكذلك البيئة التي نشأوا فيها وتطبعوا بطبعها من العوامل الهامة التي تؤثر على نص قصائدهم الشعرية وبالتالي قد تغير طبعاً مدى نسبة الأدبية في

أسلوبهم الشعرى جراء ذلك. فى السياق ذاته، يرى النقاد والمؤرخون أن جريرا كانت له شخصية حساسة وعاطفية، ولاسيما فى أشعاره الغزلية والغنائية الساحرة التى ألفها فى بداية القصائد المدحية والهجائية. كانت أشعاره الغنائية هذه، دافئة للغاية لدرجة أن الفرزدق كان يحسد بلاغتها. يتحدث الشاعر فى هذه القصائد بصدق وأحياناً ببراءة وبعاطفة عميقة؛ بحيث يمكننا أن نقول إن من أبرز سمات شعر جرير بن عطية هو الانسيابية وسهولة الأسلوب والمعانى اللطيفة. إلى حيث قد وضع النقاد انسيابية شعر جرير ولطافته أمام استحكام شعر الفرزدق وقوته وصرانته فى الصياغة. وهذه «النفس الصلبة الخشنة للفرزدق جعلته لا يبرع فى الغزل، يقول الجاحظ: هذا الفرزدق كان مستهترا بالنساء وكان زير غوان وهو فى ذلك ليس له بيت واحد فى النسيب (الغزل) المذكور، ومع حسده لجرير، وجرير عفيف لم يعشق امرأة قط وهو مع ذلك أغزل الناس شعرا» (ضيف، ١٩٦٣: ٢٧٤). لقد وصف فى كتاب المنتظم فى جرير أنه كان يستخدم كلمات بطلاقة وسهولة فى قصائده. بحيث يقال «إن جريرا قد كان الأشعر عامة وكان الفرزدق الأشعر خاصة، لذلك اشتهرت قصائد جرير عن قصائد الفرزدق بين الناس لسهولتها وعدوبتها؛ ولكن الفرزدق قد استخدم الأساليب المعقدة الخشنة فى الغالب الأعم، وهو بذلك خالف جرير الذى كان ذا طبع رقيق لين. وفى السياق ذاته، كان مالك بن الأخطل قد بعثه أبوه الشاعر الأخطل لىسمع شعر جرير والفرزدق ويرى من الأقوى منهما فى ساحة الشعر، فسأله أبوه عنهما، فقال: جرير يغرف من بحر، والفرزدق ينحت من صخر. فقال: الذى يغرف من بحر أشعرهما» (جمحى، بلاتا، ج ٢، ٤٧٤). وهذا يعود للبيئة التى نشأ فيها الشاعران فى الغالب الأعم. فقد نشأ الفرزدق فى بيئة بدوية خشنة قاسية، أما جرير فقد نشأ فى أجواء مدينة متحضرة، وقد انعكس ذلك على أشعارهما وقصائدهما. إذن فإن كلام جرير العاطفى الذى يجرى مع الطبع بدافع من قوة الوجدان فيه، يقترب من الأسلوب الأدبى والانفعالى منه إلى الأسلوب الذهنى والعقلى. فمن هذا المنطلق، يمكننا القول إن تقيضتى

الفرزدق وجرير كلاهما أدبية ولكن درجة أدبية أسلوب جرير أكثر من أدبية أسلوب الفرزدق. هذا والفرزدق قد لجأ إلى استخدام الأفعال غير التامة المتمثلة فى الأفعال الجامدة والأفعال الناقصة والأفعال المقاربة وما شابه ذلك بدلاً من توظيفه للأفعال التامة، منها ما نلاحظها فى الآيات التالية، أمودجا:

إِنَّ ابْنَ صَبَّةَ كَانَ خَيْرًا وَالِدًا وَأَتَمُّ فِى حَسَبِ الْكِرَامِ وَأَفْضَلُ
مِمَّنْ يَكُونُ بَنُو كَلْبٍ رَهْطُهُ أَوْ مَن يَكُونُ إِلَيْهِمْ يَتَخَوَّلُ
(الفرزدق، ١٩٨٧م: ٤٩٢)

حيث لا يمكن احتساب الأفعال الناقصة والمقاربة فى الإحصاء وفقاً لمعادلة بوزيمان الإحصائية فبالتالى لا تؤثر هذه الأفعال فى الارتفاع أو الانخفاض فى معدل نسبة الفعل إلى الصفة التى سماها سعد مصلوح فى العربية (ن ف ص)؛ فبالتالى، لقد قلل هذا الموضوع من معدل (ن ف ص) فى نص قصيدة الفرزدق وانخفضه انخفاضاً وفقاً لمعادلة بوزيمان التى لا تحسب الأفعال الناقصة والمقاربة فى الإحصاء؛ إذن فمن المتوقع أن تكون درجة الانفعالية والحيوية فى قصيدة الفرزدق أقل من قصيدة جرير بن عطية فى هذا المجال.

٢-٣-٢. استخدام الصور الخيالية فى الشعر

ومن أهم العناصر الصياغية المؤثرة الأخرى فى النسبة (ن ف ص) هو استخدام الصور الخيالية فى شعر كلا الشعارين. فقد وجد د. سعد مصلوح ان البلاغة العربية والأسلوبيات اللسانية مبحثان يجتمعان على فحص مادة هى لغة الأدب، أى النص الإبداعى. إذن فتشمل قصائد كلا الشعارين جميع أنواع التشبيه والاستعارة والمجاز والكناية، بالإضافة إلى الفنون الخطابية والتعبيرية الأخرى. فى هذا الصدد، كما ذكرنا سابقاً فى القسم الخاص بالمؤشرات التى تؤثر على نسبة الفعل إلى الوصف (ن ف ص). يمكن قوله إن الثقة باستخدام الصور التعبيرية والمحسنات البديعية تعتبر من أبرز سمات الأسلوب الأدبى الذى يتجلى فى شعر كلا الشعارين. فى الواقع، إن هذه

الصور البيانية والبديعية قد جعلت أشعارهما أكثر جمالاً وقوة، وهذه إحدى خصائص الأسلوب الأدبى التى تسببت فى مزيد من الانفعالية والحركية والحيوية فى أسلوبيهما، ويمكن للقارئ فهمها بسهولة من خلال نظرة عامة على القصائد المختارة أنموذجاً. لقد قام كلا الشاعرين بتصوير مناظر طبيعية مستوحيين من أهم عناصر البلاغة، مثل التشبيه، والاستعارة، والكناية، والتشخيص، وما إلى ذلك. إذن فإعطاء الروح والحيوية إلى الظواهر الجامدة للطبيعة، واحدة من السمات الأساسية لشعرهما؛ إلى حيث حاول كلا الشاعرين أن يستخدما معظم الصناعات البيانية والبديعية بطريقة رائعة تستحق الدراسة؛ وفى السياق ذاته، من الملاحظ أن اتساع نطاق خيال كل من الشاعرين لدرجة أنهما يريان الأشياء من زاوية جديدة فى كل مرة ينظران إلى الطبيعة الصائتة. ومن يتأمل فى مدى كمية (ن ف ص) فى كلتا النقيضتين المدروستين مستعينا بالجدول والرسوم البيانية التى تمت دراستها بناءً على نظرية بوزيمان، ليدرك أن استخدام جرير بن عطية للصور الخيالية لقد زاد بشكل أكبر فى حيوية أسلوبه الشعرى وانفعاليته؛ حيث اشتملت نقيضته على عدد كبير من الصور البيانية المتعددة من حيث المعنى الفنى؛ وكان غالبها مليئاً بالحياة والحركة والحماس. أدت هذا الاستخدام الكثيف للصور البلاغية إلى ارتفاع نسبة الفعل إلى الصفة فى نقيضته الهجائية المرّة. فبالطبع، يمكن البحث عن سبب ذلك فى تأثير طبيعة الفرزدق النفسية المليئة بالخشونة والغلظة؛ وهو فى مديحه يتخلف عن الأخطل وجرير جميعاً لخشونة نفسه وصلابتها، وهو يتخلف عن جرير فى الهجاء لأن نفس جرير كانت محملة بمرارة مسرفة، إذ لم يكن له ما للفرزدق من شرف المحتد، فكان ينصب عليه وعلى غيره من مهجويه كالصقر الجارح. يمكننا القول إن الفرزدق لقد أسرف فى استذكار أمجاده السالفة، وماضيها العتيد بالتشبيهات والتلميحات التاريخية فى الاعتزاز بالأنساب بالنسبة إلى غيرها من الصور الخيالية الرائعة. على سبيل المثال، فى الآيات الخمس الأولى فى صدر قصائد كلا الشاعرين، الفرزدق وجرير، التى تم فحصها كمثال، يتضح

نوعاً ما أن أسلوب الفرزدق أسلوب تاريخي ومقنع ومنطقي، كما أن توظيف استدلالات والجمالات الشرطية والتشبيهات التمثيلية والوضوح والعقلانية واضح فيه؛ حيث يقول:

١. إِنْ الذِي سَمَكَ السَّمَاءَ بَنَى لَنَا
٢. بَيْتاً بَنَاهُ لَنَا الْمَلِيكُ، وَمَا بَنَى
٣. بَيْتاً زُرَّازَةً مُحْتَبٍ بِفِنَائِهِ
٤. يَلْجُونَ بَيْتَ مُجَاشِعٍ، وَإِذَا احْتَبُوا
٥. لَا يَحْتَبِي بِفِنَاءِ بَيْتِكَ مِثْلَهُمْ

إن كلمة «بيتاً» في المصراع الثاني هي استعارة لقصر المجد والشرف. والمصراع الأول للبيت الأول يمكن أن يكون قرينة صارفة؛ لأن الله ليس مثل الباني الذي يبنى البيت وكلمة «بنى» هي الفعل وفاعلها هو الله ومفعولها هو «بيتاً». وكلمة «بنى» هنا تعني «قدر» والقرينة الصارفة تتمكن أن تكون فاعلاً أو مفعولاً أو كليهما. بالطبع، إذا أخذنا «بيتاً» كقرينة صارفة فإن فعل «بنى»، بما أنه من صنع الله، يمكن أن يكون استعارة تصريحية تبعية. ومع ذلك، فإن الانطباعات ليست هي نفسها. من الممكن أن نأخذ «بنى لنا» كقرينة صارفة ويكون «بيتاً» استعارة مكنية. حيث شُبه هذا البيت بقصر العزة والكرامة في العلو والاستقامة. في البيت الثاني، فإن كلمة «بيتاً» مرة أخرى تكون استعارة لقصر العزة والشرف، وعبارة «وما بنى لنا حاكم السماء، فإنه لا يُنقل» هي المثل الذي يسمّى بالاستعارة التمثيلية؛ لأن الشاعر يعتقد أن مثل هذا القصر لم يُدمر؛ لأنه من صنع الله. على أية حال، في الأبيات الثلاثة الأولى، تم استخدام كلمة «بيتاً» بمعنى مجازي وهي استعارة لقصر المجد والشرف. وكان زرارة ومجاشع ونهشل كلهم الثلاثة من أسلاف الفرزدق وهم يعيشون في مثل هذا القصر. ونحن نرى أن الشاعر بالإضافة إلى الصور الجميلة في هذه الآية، تمكن من أن يفتخر بأن له أجداداً عظاماً. في البيت الثالث، لدينا كلمة «الاحتباء» أي الجلوس خلف الركبة. بمعنى آخر، يعني «الاحتباء» أن الشخص يجلس على الأرض ويمد يديه إلى ركبتيه ويحتضن

الركبة. وعادة ما يكون البدو هكذا عندما يجلسون حول النار وهذا هو المعنى الحقيقي للكلمة ولكن هنا يستخدم بالمعنى المطلق للجلوس والمكوث. لقد استخدم الشاعر كلمة مقيدة بالمعنى المطلق، وهو في الواقع مجاز مرسل علاقته تقييدية. في البيت الرابع، تم تشبيه كل من مجاشع ووزارة ونهشل بقمم المجد والشرف والعظمة. وفي البيت الخامس، هناك نوع من تشبيه التفضيل، أى أن الفرزدق يريد أن يقول: يا جرير! لن تجد مثل هذه القمم الرائعة في الفناء الخلفى الخاص بك. أى إن أجدادى فى السماء وأجدادكم على الأرض، وهذا يعنى أن هناك مسافةً بعيدةً وبوناً شاسعاً بين أجدادى وأجدادكم مثل المسافة بين السماء والأرض.

هذا، ومن خلال التأمل فى قصيدة جرير، نرى أنه استخدم تقنيات تعبيرية أكثر من تقنيات الفرزدق، ومعظمها الاستعارة، والتشخيص، التى تدل على الإثارة العاطفية والحركية والديناميكية؛ حيث يقول فى الآيات الخمس الأولى فى صدر قصيدته نموذجاً:

١. لِمَنِ الدِّيارُ كَأَنَّها لَمْ تُحَلِّلِ
بَيْنَ الكِناسِ وَبَيْنَ طَلْحِ الأَعْرَلِ
٢. وَلَقَدْ أرى بِكَ وَالجَدِيدُ إلى بلى
مَوْتَ الهوى وَشِفاءِ عَيْنِ المُجْتَلَى
٣. نَظَرْتَ إلىكَ بِمِثْلِ عَيْنِي مُغْزِلِ
قَطَعْتَ حِبالَها بِأعلى يَلِيلِ
٤. وَإِذا التَّمَسَّتْ نَوالِها بِخَلَّتْ بِهِ
وَإِذا عَرَضَتْ بِوُدِّها لَمْ تَبْخَلِ
٥. وَلَقَدْ ذَكَرْتُكَ وَالْمَطِيُّ خَواضِعُ
وَكَأَنَّهِنَّ قَطَا فَلاةٍ مَجْهَلِ

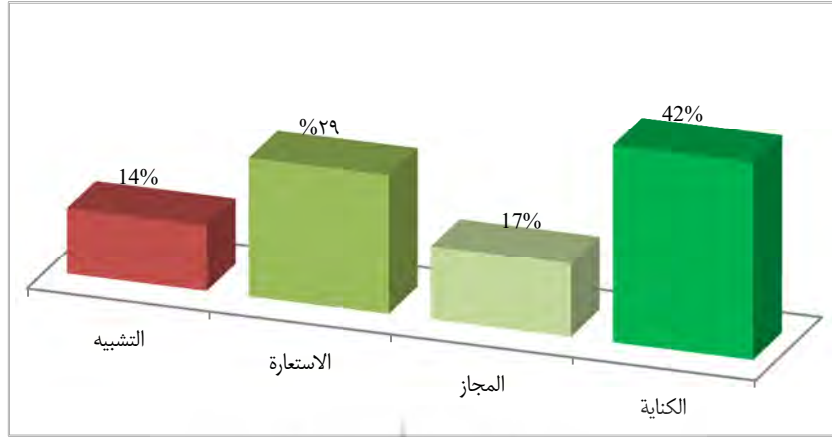
وبالنظر إلى صور قصيدة جرير فى قصيدة "لمن الديار" التى اخترنا منها خمس أبيات كمثال، يذكر أن جرير أشاد بعشيقته وامتدحها وأطالها قبل أن يلوم الفرزدق، لدرجة أنه استعمل صنعة تجاهل العارف؛ حيث يتجاهل نفسه ويتظاهر بالجهل، قائلاً: إن هذه المنازل البالية التى تركتها عشيقته باتت قديمة جداً ومتهالكة لدرجة أنها تبدو وكأنها لم تكن مأهولة على الإطلاق. يعرف الشاعر منزل عشيقته لكنه يتظاهر بالجهل ويشبه عشيقته بالغلان مستعيناً بأسلوب كنائى وتلويحى. ثم يعترف الشاعر بخراب بيوت محبوبته وتدميرها ويشير إلى هذه المسألة بعبارة "موت الهوى" فى

المصرع الثاني من البيت الثاني، وهذه العبارة في الواقع نوع من الإضافة الاستعارية والتشخيص والاستعارة المكنية والاستعارة التخيلية (حيث إنَّ الشاعر قد نسب الموت إلى الحب). في البيت الثالث، شبه الشاعر عشيقته بالغزلان؛ بحيث شبه نظره إلى عشيقته بنظر غزال مطلق. وفي البيت الرابع، فإنَّ «نوال» هو الكناية عن قبلة، وفي هذا الصدد يقول الشاعر ضمناً أن هذه الفتاة مستعدة لتكوين صداقات معك، لكنها غير راضية عن تقبيلك إياها ولا تسمح لك بلمسها وتقبيلها، ممَّا يعنى أنها عفيفة ومتحسسة. وفي البيت الخامس، جملة "والمطىَّ خواضعٌ" كناية والإشارة إلى أن الإبل نزلت رؤوسها وغادرت بسرعة. وفي المصراع الثاني من هذا البيت، شبه الإبل بالطيور الأكلة للحجر التي تعيش في صحراء مجهولة. يُشار إلى أنه كلما اقتربنا من منتصف قصيدة جرير بن عطية ونهايتها، ازداد استخدام التعبيرات البلاغية في شعره أكثر من قصيدة الفرزدق، ولاسيما فيما يرتبط بالسخرية والاستعارة بالكناية أو التشخيص. إذن فهذا الموضوع لقد زاد من نسبة الفعل إلى الصفة في تقيضته وجعل أسلوبه أكثر أدبية بالنسبة إلى ما نجده عند الفرزدق في تقيضته. كما يمكن أن نرى، فإن الشاعر بارع جداً في استخدام الكناية والتشخيص والتعرف على المشاعر العاطفية وتحفيزها؛ بحيث لديه عواطف إنسانية أخفَّ من الفرزدق. ربّما أن تكون لغة جرير لغة لاذعة ومؤلمة وساخرة ولكن لغة الفرزدق أكثر وضوحاً وحسماً، وغالباً ما تعبر عن المسائل بالتفكير المنطقي. وفي هذا الصدد، فإن من أهم المصفوفات الأدبية في شعر جرير أسلوب الكناية الذي استخدم هذه الصناعة التعبيرية كثيراً في شعره. يوضح هذا الموضوع الجدول أدناه:

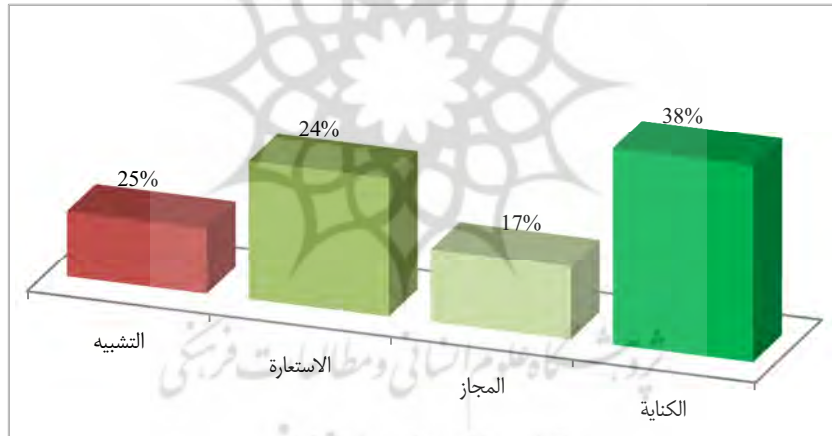
جدول البيان الكمي للأساليب البلاغية الهامة في شعر كلا الشعارين:

الأساليب البيانية				
٢٧	١٠	١٩	٩	جرير بن عطية
٢٠	٩	١٣	١٤	الفرزدق

النسبة المئوية للأساليب البيانية في شعر جرير بن عطية



النسبة المئوية للأساليب البيانية في شعر الفرزدق



إنّ الممعن النظر في الجداول والبيانات الكمية للصور البيانية ورسومها البيانية الخاصة بها ليرى أن جرير لقد تمتع بالصور البيانية والبلاغية المختلفة أكثر من الفرزدق؛ فبالتالي زاد في نسبة (ن ف ص) في تقيضته جراء ذلك. هذا والشاعر الفرزدق قد استفاد من عنصر التشبيه أكثر من العناصر البلاغية الأخرى في شعره. إن

الفرزدق لقد خاض في استلهاهم من أمجادها السالفة في عصور العربية الزاهرة عن طريق التشبيه؛ فمن الطبيعي أن يقوم بإثبات هذا الاعتزاز بالأنساب أمام جريير بالأدلة والبراهين العقلية والإقناعية في هذا المجال. فمن هذا المنطلق، أعطى شعره صبغة ذهنية وعقلية خلال توظيف التشابيه المختلفة؛ إذ إنه يحاول تقديم توضيح للحكم الذي أصدره في مجال الفخر بنفسه وبنسبه على وثائق مماثلة. إنَّ الغرض من التشبيه «والفائدة منه، هي الإيضاح والبيان والتشبيه لهذا الغرض يكثر في العلوم و الفنون لمجرد البيان و الإيضاح، فلا يكون فيه حينئذ أثر للبلاغة لخلوه من الخيال و عدم احتياجه إلى التفكير، و لكنه لا يخلو من ميزة الاختصار في البيان و تقريب الحقيقة إلى الأذهان» (الهاشمي، ٢٠١٧م، ص: ٢١٧). يمكن القول، إنَّ لجوء الفرزدق إلى عنصر التشبيه للقيام بإثبات حججه وبراهينه دفاعاً عن قبيلته، إن دَلَّ على شيءٍ إنما يدل على أن الفرزدق قد قلل من مدى أدبية أسلوبه في تقيضته الهجائية؛ إلى حيث تسببت في انخفاض نسبة (ن ف ص) في شعره. وتجدر الإشارة إلى أن الكناية إجراء أسلوبى ناجح يبرز جانباً من الدلالة في النصِّ مما يستدعى إيلاءها عناية كبيرة، من خلال استثمار الإمكانات التي توفرها آليات التعبير. هذا وقد لجأ جريير إلى عنصر الكناية والتلميح أكثر من الفرزدق وبذلك زاد من نسبة (ن ف ص) في تقيضته. وهذا يرجع في الغالب الأعمَّ إلى روحه المفعمة بالعدوانية الشعرية التي استحكمت بينه وبين الفرزدق، نتيجة إنشاد أشعار النقائض المتوالية وكذلك انتمائه إلى أسرة ذات الأصالة الشعرية، فقد كان أبوه عطية وجدّه الخطفي وأخوه عمرو، كلهم شعراء.

٣-٣. المؤشرات المضمونية المؤثرة في معادلة بوزيمان

٣-٣-١. مؤشر العمر

تعود الخصائص المتعلقة بالمحتوى والمضمون في معادلة بوزيمان إلى فئتي العمر والجنس، يرتبط أسلوب كل شاعر ارتباطاً وثيقاً بعمره عادة، لدرجة أنه يمكن القول إن عمر الشاعر هو الذي يحدد أسلوبه؛ إذن فيرتبط الرسم البياني لـ (ن ف ص) بمراحل

الحياة كذلك. أى تزداد هذه النسبة في فترة المراهقة والشباب، ولكنها تنخفض في سن الشيخوخة (مصلوح، ٢٠٠٢م، ص ٨٠). فكلما كانت الأشعار المنشودة أقرب إلى المراهقة والشباب، ارتفعت نسبة (ن ف ص) فيها كما أن القيمة الأدبية للعمل الأدبي كذلك تأخذ في الازدياد. يمكن القول إنَّ الشعراء الأمويين المرموقين قد عاشوا في عصر واحد وفترة زمنية واحدة وإنَّ ما جرى من منازعات وخصومات شعرية حصلت بينهما، قد أقيمت في مراحل متساوية من عمرهما تقريبا؛ حيث استغرقت هذه الاشتباكات الشعرية الهجائية زهاء أربعين سنة على التوالي (فاعور، ٢٠١٠م: ٨-٥). أى كلما هجا الفرزدق جرير وقبيلته، نلاحظ من الجانب الآخر أن جريرا ينتقم منه بسلاح الشعر ويرد عليه متقابلا. فهكذا ظهرت شيئا فشيئا القصائد الهجائية المتناقضة بين شاعرين لمدة ٤٠ سنة متتالية، والتي أصبحت تعرف بقصائد التناقضات أو شعر النقائض. فمن هذا المنطلق، نستنتج أن درجة أدبية أسلوبهما الشعري في تلك المقاطع الشعرية من النقائض التي أنشدها في فترة الشباب والمراهقة، أكثر من المقاطع التي سجلاها في أيام شيخوختها. يمكن قوله إنَّ فئة العمر لم تحدث اختلافا ملحوظا في مدى أدبية أسلوب الشعارين؛ لأنهما قد أنشدا أشعارهما الهجائية في ظروف وفرص متساوية في الغالب الأعم.

٢-٣-٣. مؤشر الجنس
 هناك عامل آخر يرتبط بالمؤشرات المضمونية في معادلة بوزيمان وهو عامل الجنس. أى إنَّ الأسلوب الأنثوى أكثر أدبية من الأسلوب الذكوري؛ وذلك بسبب حنان الأنوثة والمواطف والأحاسيس القوية لدى النساء مقارنة بالرجال؛ حيث تحدد الاختلافات بين النساء والرجال وتلك الطرق المختلفة التي يعبرون بها عن مشاعرهم الخاصة (مصلوح، ٢٠٠٢م، ص ٨٠). طبعاً إنَّ مسألة الجنس لا تتداخل مع مستوى (ن ف ص) في أسلوب كل من الفرزدق و جرير بن عطية؛ لأن أسلوب كلا الشعارين رجولى يغيب

فيه أدب المرأة أو الأدب النسائي. وفى السياق نفسه، تجدر الإشارة إلى أن هذه النتيجة ليست صحيحة دائماً، ولكن عادةً ما يكون بهذا الوجه أن الأسلوب الأنثوى أكثر أدبية من الأسلوب الذكوري وذلك بسبب حنان الأنوثة، ولكن فى الأبحاث التى أجريت فى هذا المجال، فقد ثبت أن أسلوب الذكر أحياناً يكون أكثر أدبياً من أسلوب الأنثى. فعلى سبيل المثال، درس شيرزادى (١٣٩٤) أدب الشاعرين محمد مهدي جواهرى ونازك الملائكة، وانتهى إلى أن أسلوب محمد مهدي جواهرى أكثر أدبية من أسلوب نازك الملائكة.

٤. النتيجة

إن أسلوب كلا الشاعرين وفقاً لمعادلة بوزيمان هو الأسلوب الأدبى والانفعالى. رغم وجود أوجه تشابه بين الشاعرين فى حياتهم الفردية والاجتماعية والثقافية إلا أن أسلوب جرير بن عطية بات أكثر أدبياً من أسلوب الفرزدق فى القصيدتين المدروستين. نسبة الفعل إلى الصفة فى نقيضة جرير بن عطية هى ٥.٣١ وفى نقيضة الفرزدق هى ٣.٧٠. وهذا يدل على أن نقيضة جرير بن عطية أقرب إلى الأسلوب الانفعالى والحركى والعاطفى من نقيضة الفرزدق الذى يميل فيها صاحبها إلى الطابع الفخرى القبلى والإقناعى الرصين. لقد نزع كلا الشاعرين فى نقائضهما نحو الفنون البيانية الضخمة من تشبيه واستعارة ومجاز وكناية بتفصيل، ولكن لغة جرير الشعرية الخاصة المفعمة بالأحاسيس والعواطف الحقيقية جعلته أكثر نجاحاً من الفرزدق فى هذا الصدد. إن الفرزدق لقد أسرف فى استذكار أمجادها السالفة من خلال التشبيهات العقلية والإشارات التاريخية المتمثلة فى الاعتزاز بالأنساب بالنسبة إلى غيرها من الصور الخيالية الرائعة. إذن فهذا الموضوع لقد قلل من نسبة الفعل إلى الصفة فى نقيضته وجعل أسلوبه أقل أدبية بالنسبة إلى ما نجده عند جرير فى نقيضته.

يمكن تصنيف العوامل التي تزيد (ن ف ص) في هذين النقيضتين إلى الفئتين هما: الصياغية والمضمونية. إن العوامل الصياغية تشمل مؤشرات خاصة كلغة القصيدة ونوعها، استخدام الأفعال، توظيف الصور البلاغية، وإشراك العواطف والانفعالات في الشعر و... ولكن العوامل المضمونية التي تضمنت العمر والجنس، فإن عامل الجنس لم يؤثر في ارتفاع نسبة (ن ف ص) في النقيضتين إذ إن أسلوب كلا الشاعرين كان ذكورياً بحتاً على السوية.

هناك مراتب من التفاوت بين شخصية جرير بن عطية والفرزدق الأدبية وفقاً لما تركز عليه كتب تاريخ الأدب، هذا البون الشاسع بين الشخصيتين في الخلق والتفكير، قد يؤدي إلى التمييز بين أسلوبيهما الشعري ومدى أدبيته. لقد كان أسلوب جرير بن عطية أكثر أدبياً من أسلوب الفرزدق في هذا المجال، بسبب مقدماته الغزلية وعواطفه الدافئة ونوازه الفردية الخاصة.

پی نوشتها

١. Scientific Style

٢. للوصول إلى أدق نتيجة ممكنة تم حذف ستة وعشرين بيتاً من قصيدة الفرزدق في نهايتها.

المصادر و المراجع

- أ. العربية
- أبوالعدوس، يوسف (٢٠١٠م)، **الأسلوبية الرؤية والتطبيق**، عمان: دار المسيرة للنشر والطباعة.
- جبارية مصطفى (٢٠١٥-٢٠١٦)، **الخطاب في شعر النقائض - نقائض جرير والفرزدق - دراسة تداولية**، بسكرة - الجزائر: جامعة محمد خيضر، صفحة ٣٣-٣٥. بتصرف
- جرير بن عطية. (١٩٨٦م). **الديوان**. بيروت: دار بيروت للطباعة والنشر.
- الجمحي، ابن سلام (بالاتا). **طبقات فحول الشعراء**. ت محمود محمد شاكر. مطبعة المدنى.
- الحجري، حميد عامر (٢٠١٢م)، **عبدالعزیز الفارسی فی روایة (تبکی الأرض یضحک زحل) فی ضوء معادلة بوزيمان**، مجلة نزوى، العدد ٧٠، صص ٢٩٥-٢٩٩.

- خليل، إبراهيم (١٩٩٧م)، **الأسلوبية ونظرية النص**، بيروت: مؤسسة العربية للدراسات والنشر.
- السد، نورالدين (١٩٩٧م)، **الأسلوبية ونجليل الخطاب**، الجزائر: دار هومة.
- الشايب، أحمد (١٩٩٧م)، **الأسلوب**، القاهرة: مطبعة السعادة.
- ضيف، شوقي (١٩٦٣)، **تاريخ الأدب العربي**، (ط ١)، بيروت: دار المعارف.
- العرجا، جهاد يوسف. (٢٠٠٨م). «**الأسلوب بين الرجل والمرأة دراسة لغوية إحصائية**». نشرة **اللغة والأدب**، العدد ٢٣. صص ٢٤-١.
- الفرزدق، همام بن غالب (١٩٨٧)، **ديوان الفرزدق**، شرحه وضبطه وقدم له الأستاذ على فاعور، (ط ١) لبنان: دار الكتب العلمية.
- فضل، صلاح (٢٠٠٨م)، **علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته**، القاهرة: مؤسسة مختار.
- المسدي، عبدالسلام. (٢٠٠٦م). **الأسلوب والأسلوبية**. (ط ٥). بيروت: دار الكتاب الجديدة.
- مصلوح، سعد. (١٤١٤ق). **في النص الأدبي، دراسة أسلوبية إحصائية**. القاهرة: الهيئة العلمية للمكتبة الاسكندرية.
- _____ (٢٠٠٢م). **الأسلوب: دراسة لغوية إحصائية**. (ط ٣). القاهرة: عالم الكتب.
- الهاشمي، أحمد (٢٠١٧م) **جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبيدع**، بيروت: دارالكتب العلمية.

ب- الفارسية

- صدقي، حامد وروستايي، حسين (١٣٩٤هـ.ش). «**قياس أسلوب الشعر في أنماطه الثلاثة: العمودي والشعر الحر وقصيدة النشر، على أساس معادلة بوزيمان**». مجلة انجمن ايراني زبان و ادبيات عربي. شماره ٣٤. صص ١-١٨.

ج- الإنجليزية

- Friederike Antosh (1969). **The diagnosis of literary style with the verb-adjective ratio, in Statistics and Style**, Ed L. Dolezel and R. W. Baily, New York, American Elsevier Publishing Company, INC, p57.

Abstract

A study of statistical stylistics of Neqdet's poetry based on quantitative linguistic approach (Neqdet Al Farazdaq and Jarir for example)

Mohammad hasan Amraei *

Gholamabas Rezaee **

The statistical methodology adopts mathematical statistics as a vehicle to enter the realms of literary texts and their underlying inherent elements an indication of the characteristics of literary discourse in its rhetorical and aesthetic means. In the same field, Bozeman's statistical equation is one of the most important mathematical scientific methods that examine the extent of poetic emotion in texts and distinguish between literary and scientific style. Bozeman believes that by studying the ratio of verbs to adjectives, and then identifying the syntactic and contextual indicators that lead to the literary and scientific transformation in the work of a writer or poet, the reader can understand the process of building their literary works and realize the extent of their emotionality or knowledge in the texts. With this in mind, the article aims to study the two alphabetical contradictions of the prominent Umayyad poets, Al-Farazdaq and Jarir ibn Atiyah. In the same context, we chose two oppositions, "The one who thickened the sky" for the divide and "the one from the house" by Jarir as a model and compared their poetic style through the statistical method to show the extent of their literature and their superiority according to Bozeman's statistical equation. The article concluded that the style of both poets in their alphabetical oppositions is literary, but the degree of emotion, dynamism and literary excitement in their poetic style varies as the opposite of Jarir was more literary than the opposite of Farazdaq. Where he enunciated his satirical antithesis, sentimental feelings and sensory and kinesthetic emotions

Keywords: Stylistics, Bozeman's Equation, Contradictions, Farazdaq, Jarir ibn Atiyah

* Assistant Professor of Arabic Language and Literature, Vilayet University, Iranshahr, Iran (Corresponding Author) m.amraei@velayat.ac.ir

** Associate Professor of Arabic Language and Literature, University of Tehran, Tehran, Iran. ghrezaee@ut.ac.ir