

# The General Policies of Resistance Economics in Imam Ali's (A.S) Teachings\*

Baqir Riahi Mehr

#### **Abstract**

Resistance economy is a form of Islamic economic system whose idea was presented by the Supreme Leader to solve Iran's economic problems. The roots of the resistance economy in Islamic economics, on the one hand, and the opportunity for the ruling of Amir al-Mu'minin Ali (A.S), on the other hand, require special attention to the words and manners of that Imam with an economic approach. The present article examines the general policies of the resistance economy to achieve economic independence, using the content analysis method, which is compatible with the Supreme Leader's guidelines in the conduct and speeches of Imam Ali (A.S). Findings of this study indicate that: \( \). Improving the business environment, jihadi spirit and culture, knowledge-based economy, consumption patterns and combating economic corruption are general policies to achieve economic independence; \( \tau \). The laws which he instituted for the markets of that time during his reigns - such as the law of universality, the law of competing and the law of specialization of goods - can be modeled in the present age; T. According to the author, the main components of consumption (including the level of consumption, the composition of consumer goods and how to consume) are formed in the context of society's culture, and their fundamental change is not possible without changing culture. In Amir al-Mu'minin's (A.S) remarks about the consumption pattern, two points are evident in the fight against extravagance and luxury, which are also emphasized by the general policies of the resistance economy. Regarding the fight against economic corruption, Hazrat Amir (A.S) in the field of prevention and fight, have provided solutions such as: appointment of committed officials, decisive action against the perpetrators of

**Keywords**: Resistance Economy, Corruption, Consumption Pattern, Elements of Resistance Economy, Imam Ali's (A.S) Governmental Method.

<sup>\*.</sup> Date of receiving: YA, • £, Y• Y1 -Date of approval: YY, 1Y, Y• Y1.

<sup>1.</sup> Assistant Professor, Department of Comparative Quranic Studies, Al-Mustafa International University, Qom (dr.riahi@chmail.ir)



## سیاستهای کلی اقتصاد مقاومتی در آموزههای علوی ﷺ

#### باقر ریاحیمهر<sup>۱</sup>

#### چکیده

اقتصاد مقاومتی شکلی از نظام اقتصادی اسلام است که ایده آن برای رفع مشکلات اقتصادی ایران توسط مقام معظم رهبری ارائه گردید. ریشه داربودن اقتصاد مقاومتی در اقتصاد اسلامی از یکسو و فرصت حکومت داری امیر مؤمنان علی علی از سوی دیگر، توجه ویژه به سخنان و سیره آن حضرت با رویکرد اقتصادی را ایجاب می نماید. مقاله حاضر با بهره جستن از روش تحلیل محتوابخشی، قابل تطبیق با رهنمودهای مقام معظم رهبری در سیره و سخنان امام علی علی پیرامون سیاستهای کلی اقتصاد مقاومتی در جهت تحقق استقلال اقتصادی را مورد بررسی قرار داده است. یافتههای این یژوهش نشان می دهد که: ۱. بهبود فضای کسب و کار، روحیه و فرهنگ جهادی، اقتصاد دانش بنیان، الگوی مصرف و مبارزه با فساد اقتصادی از سیاستهای کلی در جهت تحقق استقلال اقتصادی هستند؛ ۲. از قوانینی که آن حضرت در مدت حکومت خود برای بازارهای آن زمان وضع نمود؛ مانند قانون همگانی بودن، قانون سبقت و قانون تخصصی شدن کالاها می توان در عصر کنونی الگو گرفت؛ ٣. به نظر نگارنده، مؤلفه های اصلی مصرف (شامل سطح مصرف، ترکیب کالاهای مصرفی و چگونگی مصرف) در بستر فرهنگ جامعه شکل می گیرد و تغییر اساسی آنها نیز بدون تغییر فرهنگ ممكن نيست. در سخنان امير مؤمنان در مورد الگوى مصرف، دو نكته مبارزه با اسراف و تجمل گرايي نمایان است که سیاستهای کلی اقتصاد مقاومتی نیز بر این دو تاکید دارد. در مورد مقابله با فساد اقتصادی حضرت امیر علیه در زمینهٔ پیش گیری و مبارزه، راهکارهایی از جمله: انتصاب مسؤولان متعهد، برخورد قاطع با زمینهسازان فساد و. . . را ارائه نمودهاند.

<sup>\*.</sup> تاریخ دریافت: ۲/۰۸ ۱٤۰۰/۰۲۸ و تاریخ تأیید: ۱٤٠٠/۱۰/۰۱

١ - دانش آموخته دكتري رشته قرآن و مستشرقان، جامعة المصطفى العالميه، قم؛ (Dr.riahi@chmail.ir).



#### مقدمه

لازمهٔ بقاء حیات یک نظام، داشتن نظام اقتصادی سالم و پویاست و دین مبین اسلام نیز نه تنها نسبت به آن بی اعتنا نیست؛ بلکه نسبت به حل مشکلات اقتصادی برنامه و اهتمام ویژهای دارد.

حکومت ایران با توجه به چالش های پس از پیروزی انقلاب اسلامی همواره با مشکلات و تهدیدهای داخلی و خارجی مواجه بوده است. مقام معظم رهبری با دوراندیشی کامل این تهدیدها را رصد نموده و راهکارهای ویژهای ارائه کرده است که یکی از مهم ترین آنها مدلی از نظام اقتصاد اسلام است که از آن به «اقتصاد مقاومتی» تعبیر شده است.

اقتصادی دشمن که کیان نظام اسلامی را به خطر می اندازد، پدید می آید. در نظام اقتصادی اسلام در اقتصادی دشمن که کیان نظام اسلامی را به خطر می اندازد، پدید می آید. در نظام اقتصادی اسلام در این وضعیت با تغییر در اولویت هدفها و به تبع آن در اصول راهبردی و سیاستها راهبردی کلان طراحی می شود که تهدید را تبدیل به فرصت کرده و باعث جهش اقتصادی می شود. (میرمعزی، ۱۳۹۱: ۵۳)

این پژوهش برآنست که بخشی از مسائل اقتصاد مقاومتی را در عرصه ایجاد استقلال بر سخنان و سیره امام علی ایش تطبیق داده و راهکارهایی را از سیره حکومتی آن امام استخراج نماید. ذکر این نکته بایسته است که دریافت معارف معصومان از جمله آن امام همام منوط به این رویکرد است که سخنان و سیره آن بزرگوران را به زمان ایشان و موارد خاص منحصر ندانست و آنها را بسان قضایای حقیقیه دانست که همیشه می تواند راهنمای سعادت دنیوی و اخروی بشریّت باشد. در این پژوهش نیز سعی گردیده این رویکرد در سخنان و سیره امیر مؤمنان ایش دنبال شود و از آن در مسائل مربوط به اقتصاد مقاومتی استفاده گردد.

همان گونه که بیان شد، اقتصاد مقاومتی از نظام اقتصادی اسلام گرفته شده و تبیین و بررسی راهکارهای این اقتصاد در اسلام به ویژه در سخنان و سیره امیرمؤمنان علی علیه که چند سالی مجال حکومت داری یافتند حائز اهمیت است.

در این پژوهش برآنیم تا با تبیین برخی سرفصلهای مهم سیاستهای کلی اقتصاد مقاومتی در بیانات مقام معظم رهبری و سخنان و سیره امیرمؤمنان در این زمینه، اهمیت و ضرورت اجرای اقتصاد مقاومتی را بهطور تفصیلی یافته و راهکارهایی را در جهت بهبود آن در جهت دستیابی به استقلال اقتصادی ارائه نماییم. بنابراین، مسئله این پژوهش این است که دیدگاه و سیره امیر مؤمنان سیسیم در مورد



مسائل مربوط به اقتصاد مقاومتی با توجه به سیاستهای کلی اقتصاد مقاومتی در جهت دستیابی به استقلال اقتصادی که مد نظر رهبر معظم انقلاب است، چیست؟ و امیرالمؤمنین ایسی برای اجرای این سیاستها چه راهکارهایی را توصیه یا اجرا نموده اند؟

روش پژوهش، توصیفی از نوع تحلیل محتوی بخشی و واحد تحلیل مضمون است. تحلیل محتوی محتوی بخشی توسط سن تانینت و لیسمان (۱۹۹۹) به عنوان یکی از روشهای اصلی تحلیل محتوی مطرح شد. (مهرداد و همکاران، تحلیل محتوای کیفی، ۱۳۹۵: ۲۳) در این روش ابتدا بر اساس مبانی نظری موجود یک عبارت و عنوان کلی انتخاب می شود و سپس آن عنوان به قطعات و بخشهای کوچک تر تقسیم می شود و پس از آن با تحلیل پیامهای آشکار و پنهان متن و زمینه مورد بخشهای کوچک تر تعیین می شود. جامعه آماری عبارت است از کتاب ارزشمند نظر مصادیق بخشهای کوچک تر تعیین می شود. جامعه آماری عبارت است از کتاب ارزشمند نهج البلاغه (کلمات قصار، نامهها و حکمتها و خطبهها) و کتابها، مقالات و پایگاههای اطلاعاتی که بیانات مقام معظم رهبری را در دسترس محققان قرار داده اند. شیوه جمع آوری اطلاعات از روش توصیفی – تحلیلی استفاده شده است. در این روش ابتدا اطلاعات از منابع اطلاعات از روش توصیفی – تحلیلی استفاده شده است. در این روش ابتدا اطلاعات از منابع مختلف جمع آوری، سپس سازماندهی و طبقه بندی می شوند و در نهایت بر اساس مستندات و بینش مختلف جمع آوری، سپس سازماندهی و طبقه بندی می شوند و در نهایت بر اساس مستندات و بینش مختلف جمع آوری، میشوند قرار می گیرند.

تاکنون، کتابها و مقالاتی در مورد سیاستهای اقتصادی علی ایسیه نوشته شده که از آنها می توان به موارد ذیل اشاره نمود:

به موارد ذیل اشاره نمود:

- مقاله «آشنایی با اندیشه های اقتصادی امام علی ایسی در نهج البلاغه» نوشته محمد مولایی اشاره نمود که نویسنده با استخراج شش اصل از سخنان امیرالمؤمنین ایسی همچون رعایت عدالت، سیاست های مالی، رعایت قناعت و ساده زیستی مطالب مفیدی را در جهت داشتن یک اقتصاد سالم ارائه نموده است.

- مقاله با عنوان «راهبرد پیشرفت اقتصادی با الهام از نهج البلاغه در راستای تحقق اقتصاد مقاومتی» اثر ابوالفضل شاه آبادی» با هدف دستیابی به اقتصاد مقاوم در برابر فشار و تحریم و خصومتهای شدید و... است تا با الگوگیری از شیوه حکومتی امیرالمؤمنین ایسی زمینه مناسب را برای اعمال راهبردی آن فراهم کند.

- مقاله با عنوان «بررسي نسبت اقتصاد مقاومتي و اقتصاد اسلامي» اثر محمدجواد توكلي، كه



رابطه بین اقتصاد مقاومتی و اقتصاد اسلامی بررسی میشود و نسبتسنجی بین آنها است.

- مقاله «امام علی ایسی دولت و سیاستهای اقتصادی»، نوشته آقای محمد تقی گیلک حکیم آبادی است که ضمن مطالب کلی تری در مورد دولت و وظ ایف آن در قبال مردم، موارد مربوط به اقتصاد همچون مبارزه با فساد و مسئله مالیات را از نگاه علی ایسی مورد بررسی قرار داده است. دیگر مقالات و کتبی که نگاشته شده، ارتباط دور تری با مقاله حاضر دارند، همچون کتابهایی که در زمینه مبانی اقتصاد اسلامی به زیور طبع آراسته شده است.

- پایان نامه با عنوان «الگوی اقتصاد مقاومتی در نهج البلاغه»، نوشته: نرجس مهدوی با استاد راهنما: محمد واعظ، در مؤسسه آموزش عالی غیردولتی اصفهان به تحریر درآمده است.

با توجه به این که پژوهشهایی که تاکنون صورت گرفته تمرکز و تطبیق بر اقتصاد مقاومتی و سخنان مقام معظم رهبری نداشته اند و همچنین مطالب کلی تری در مورد اقتصاد، از علی الله تبیین نموده اند، به نظر می رسد این پژوهش بتواند خلأهای گذشته را تا حدودی جبران نماید.

#### تعريف اقتصاد مقاومتي

هر چند مسئله اقتصاد از سالها قبل مد نظر مقام معظم رهبری بوده و همواره مطالبی را برای بهبود وضعیت اقتصادی کشور ارائه نموده اند اما اولین بار در سال ۱۳۸۹ واژه اقتصاد مقاومتی را مطرح کرده و در بهمن ماه ۱۳۹۲ سیاستهای کلی آنرا ابلاغ فرمودند. این سیاستها دارای ۲۲ بند است که از محورهای مهم آن می توان موارد ذیل را نام برد:

- فرهنگ جهادی در زمینه اقتصاد می اسال و مطالعات می اسال
  - حمایت از تولید ملی
  - حمایت از بخش خصوصی کال صافح عل
    - حمایت از صادرات
    - توجه به اقتصاد دانش بنیان
    - توجه به الگوی مصرف صحیح
      - مبارزه با فساد اقتصادی

مقام معظم رهبری اقتصاد مقاومتی را اینگونه تعریف مینماید:اقتصاد مقاومتی یعنی آن اقتصادی که در شرایط فشار، در شرایط تحریم، در شرایط دشمنیها و خصومتهای شدید میتواند تعیین



کننده ی رشد و شکوفایی کشور باشد (بیانات مقام معظم رهبری در دیدار دانشجویان، ۱۳۹۱/۵/۱۳). سیاستهای اقتصاد باید سیاستهای «اقتصاد مقاومتی» باشد – یک اقتصاد مقاوم – باید اقتصادی باشد که در ساخت درونیِ خود مقاوم باشد، بتواند ایستادگی کند؛ با تغییرات گوناگون در این گوشه دنیا، آن گوشه دنیا متلاطم نشود (بیانات مقام معظم رهبری در دیدار با کارگران و فعالان بخش تولید، ۱۳۹۲/۲/۷).

با توجه به تعاریف فوق، دو نکته در اقتصاد مقاومتی حائز اهمیت است: ۱. اقتصادی است که در برابر تهدیدها و ترفندهای دشمن مقاوم است و کمتر آسیب میبیند؛ ۲. تهدید را تبدیل به فرصت کرده و در وضعیت تهدید رشد میکند (میرمعزی، ۱۳۹۱: ۵۲).

#### مهمترين عناصر اقتصاد مقاومتي

تلاش فراوان، کار برای خدا، اقتصاد دانش بنیان، الگوی مصرف، مبارزه با فساد اقتصادی و پیشگیری از فساد، از جمله مهم ترین عناصر اقتصاد مقاومتی است که در این بخش از مقاله بدان پرداخته می شود.

#### تلاش فراوان

#### حداكثرىبودن تلاش:

امیر مؤمنان در مورد این عنصر مهم این گونه می فرماید: همانا خدای سبحان از ما و شما خواسته است که در شکرگزاری کوشا بوده، و با تمام قدرت او را یاری کنیم، «و نیرویی جز از جانب خدا نیست» (شریف رضی، ۱۳۷۹: ۵۰۵). و زمامدار در انجام آن چه خدا بر او واجب کرده است نمی تواند موفّق باشد جز آن که تلاش فراوان نماید، و از خدا یاری بطلبد، و خود را برای انجام حق آماده سازد، و در همه کارها، آسان باشد یا دشوار شکیبایی ورزد (همان: ۵۷۵). حق جز با تلاش و کوشش به دست نمی آید، شما که از خانه خود دفاع نمی کنید چگونه از خانه دیگران دفاع می نمایید؟ (همان: ۸۱).

#### تلاش به هنگام:

به هنگام بودن هم شامل عجله نکردن و هم شامل سستی نکردن در وقت عمل می شود: «تلاش کن تا هر کاری را در جای خود، و در زمان مخصوص به خود، انجام دهی» (همان: ٥٩١). «علم خود را



نادانی، و یقین خود را شک و تردید مپندارید، پس هر گاه دانستید عمل کنید، و چون به یقین رسیدید اقدام کنید» (همان: ۲۹۷).

«علم و عمل پیوندی نزدیک دارند و کسی که دانست باید به آن عمل کند، چراکه علم، عمل را فراخواند، اگر پاسخش داد می ماند وگرنه کوچ می کند» (همان: ۷۱۷).

#### سستى نورزيدن:

دو پیامد نامطلوب سستی را می توان از فرمایشات امام علی ایسی به به دست آورد:

الف: ابتلای به «همّ»؛ ایشان می فرماید: «هر کس در کارکردن کوتاهی نماید به «همّ» مبتلی می گردد» (همان: ۲۰۵). هر چند برخی مترجمین «همّ» را به معنای اهتمام ورزیدن، قصد و تصمیم انجام کاری و همچنین معنای حزن و اندوه دانسته اند (فراهیدی، کتاب العین، ۱٤۰۹: ۳۷۸۳؛ صاحب بن عباد، ۱٤۱٤: ۳۲۸/۳؛ راغب اصفهانی، ۱٤۱۲: ۵۶۸)، اما به نظر می رسد معنای حزن را در این واژه به معنای اولی آن برگردد و در مجموع می توان اهتمام، دغدغه و مشغولیت نسبت به کار که بسیاری از اوقات موجب ناخوشی و ناراحتی است را در ترجمه متن مذکور لحاظ نمود، چنان که برخی واژه شناسان نیز در معنای «همّ» اشاره نموده اند (ازدی، ۱۳۸۷: ۱۳۸۰: ۱۳۸۰؛ مصطفوی، ۱۳۸۸ واحتی را بپرورانند اما دریغا که جداوند ایشان را به کاری دیگر مبتلا می سازد و مجبور می گردند همّشان را در جایی دیگر مبتلا می سازد و مجبور می گردند همّشان را در جایی دیگر مبتلا می سازد و مجبور می گردند همّشان را در جایی دیگر مبتلا می سازد و مجبور می گردند.

ب: امیدواری دشمنان: از دیدگاه امیر مؤمنان گیگی، رفتار سست مسلمانان سبب امیدواری دشمنان می گردد:

بدنهای شما در کنار هم، امّا افکار و خواسته های شما پراکنده است، سخنان ادّعایی شما، سنگهای سخت را می شکند، ولی رفتار سست شما دشمنان را امیدوار می سازد، در خانه هایتان که نشسته اید، ادّعاها و شعارهای تند سر می دهید، امّا در روز نبرد، می گویید ای جنگ، از ما دور شو، و فرار می کنید (شریف رضی، ۱۳۷۹: ۲۹).

#### امید رسیدن به هدف:

همواره افرادی که در تلاش جدی بودهاند به موفقیت دست یافتهاند اگرچه به تمام اهداف آنها نرسیده باشند، چنان که آن امام همام در یکی از حکمت های آموزنده خود بیان میدارد: «جوینده



چیزی یا به آن یا به برخی از آن، خواهد رسید» (همان: ۷۲۳).

#### ۲. کار برای خدا

#### ضرورت جهت دادن به فعاليتها:

همان گونه که گفته شد، در تمام فعالیتها حتی فعالیتهای اقتصادی نیز می توان کار را برای خدا انجام داد، حضرت علی علی می فرماید:

بر شما باد به تلاش و کوشش، آمادگی و آماده شدن، و جمع آوری زاد و توشه آخرت و در دوران زندگی دنیا. دنیا شما را مغرور نسازد، چنانکه گذشتگان شما و امّتهای پیشین را در گذشته مغرور ساخت. آنان که دنیا را دوشیدند، به غفلت زدگی در دنیا گرفتار آمدند، فرصتها را از دست دادند... (همان: ۲۷ کا).

هرچند ممکن است در بدو نظر، سخن فوق تنها جنبه اخلاق فردی داشته باشد اما با دقت در آن، می تواند بر فعالیتهای اقتصادی نیز منطبق گردد؛ چه این که مسئولان و فعالان اقتصادی اگر نگاه توحیدی در کارها نداشته باشند گرفتار غفلت و فریب گشته و فرصت جمع آوری توشه برای جهان دیگر را از دست می دهند، هر چند که تلاشهای فراوانی در زمینه های اقتصادی انجام داده باشند.

#### سعه صدر:

خستگی یک مدیر جهادی (که باید آنرا تحمل نماید) ممکن است ناشی از تندخوییهای مردم باشد؛ مردمی که از نابسامانیها خشمگین می گردنند و فریاد خویش را بر سر مسئولان فرود می آورند. از منظر الگوی صبر و استقامت یعنی امیر مؤمنان ایسیم، مسؤولان باید سعه صدر داشته باشند:

پس درشتی و سخنان ناهموار آنان را بر خود هموار کن، و تنگخویی و خودبزرگبینی را از خود دور ساز تا خدا درهای رحمت خود را به روی تو بگشاید، و تو را پاداش اطاعت ببخشاید، آنچه به مردم می بخشی بر تو گوارا باشد، و اگر چیزی را از کسی باز می داری با مهربانی و پوزش خواهی همراه باشد (همان: ۵۸۵).

#### پرهیز از تکبر و خودپسندی:

طبیعت فعالیتهای مادی و مدیریتی از یکسو و خواهشهای نفسانی از سوی دیگر، انسان را به طرف خودپسندی سوق می دهد؛ لذا امام علی ایکی نسبت به مسئله تکبر و خودپسندی، به مسئولان و



کارگزاران هشدار می دهد: «مبادا هرگز دچار خودپسندی گردی! و به خوبی های خود اطمینان کنی، و ستایش را دوست داشته باشی، که این ها همه از بهترین فرصت های شیطان برای هجوم آوردن به توست، و کردار نیک نیکوکاران را نابود سازد» (همان: ٥٨٩).

حضرت برای از بین بردن تکبر، به یادآوری حکومت خداوند، قیامت، سنتهای خدا با گذشتگان، آثار رسول خدا و ... توصیه مینماید:

اگر با مقام و قدرتی که داری، دچار تکبّر یا خودبزرگبینی شدی به بزرگی حکومت پروردگار که برتر از توست بنگر، که تو را از آن سرکشی نجات می دهد، و تندروی تو را فرو می نشاند، و عقل و اندیشه ات را به جایگاه اصلی باز می گرداند. باد غرورت، جوشش خشمت، تجاوز دستت، تندی زبانت را در اختیار خود گیر و تو بر نفس مسلّط نخواهی شد مگر با یاد فراوان قیامت، و بازگشت به سوی خدا. آن چه بر تو لازم است آن که حکومتهای دادگستر پیشین، سنّتهای با ارزش گذشتگان، روشهای پسندیده رفتگان، و آثار پیامبر المی و واجباتی که در کتاب خداست، را همواره به یادآوری، و به آنچه ما عمل کرده ایم پیروی کنی (همان: ٥٩١).

#### پرهیز از منّتگذاری، بزرگ شمردن کار و خلف وعده:

مبادا هرگز با خدمتهایی که انجام دادی بر مردم منّت گذاری، یا آنچه را انجام دادهای بزرگ بشماری، یا مردم را وعدهای داده، سپس خلف وعده نمایی! منّت نهادن، پاداش نیکوکاری را از بین می برد، و کاری را بزرگ شمردن، نور حق را خاموش گرداند، و خلاف وعده عمل کردن، خشم خدا و مردم را بر می انگیزاند که خدای بزرگ فرمود: «دشمنی بزرگ نزد خدا آن که بگویید و عمل نکنید» (همان).

مرتال حامع علوم التاني

#### ۳. اقتصاد دانش بنیان

واژهٔ اقتصاد بنیان اولین بار توسط سازمان توسعه و همکاری اقتصادی ابداع و به عنوان اقتصادهایی که بر اساس تولید، توزیع و استفاده از دانش و اطلاعات قرار دارند؛ تعریف شد (صادقی و آذربایجانی، نقش و جایگاه اقتصاد دانش محور در تقاضای نیروی کار، ۱۳۸۰: ۲۱). اقتصاد دانش بنیان برخاسته از ساختار نوظهور اقتصادی است که در نتیجه تحول و انقلاب بزرگی که مبتنی بر دانش و نوآوری

<sup>.</sup> Organization for Economic Co-operation and Development  ${\bf \mbox{$^{1}$}}$ 





می باشد، شکل گرفته است (نیل فروشان، ۱۳۸٤: ۳۲) با ورود به عرصه اقتصاد، به عنوان عامل اصلی تولید، رفاه و موتور رشد اقتصادی در جوامع دانش محور و به سوی توسعه شناخته شده است ولید، رفاه و موتور رشد اقتصادی در جوامع دانش محور و به سوی توسعه شناخته شده است (Burke, "Social History of Knowledge: from Gutenberg to Diderot, ۲۰۰۰: ۹٦). امروزه نقش علم و دانش در اقتصاد و تولید ثروت پررنگ تر گشته و یکی از عناصر مهم در پیشرفت اقتصادی به شمار می آید که در بند ۲ سیاستهای کلی اقتصاد مقاومتی نیز بر آن تاکید شده است: پیش تازی اقتصاد دانش بنیان، پیاده سازی و اجرای نقشه جامع علمی کشور و ساماندهی نظام ملی نوآوری به منظور ارتقاء جایگاه جهانی کشور و افزایش سهم تولید و صادرات محصولات و خدمات دانش بنیان و دست یابی به رتبه اول حقصاد دانش بنیان در منطقه. (سیاستهای کلی اقتصاد مقاومتی، پایگاه اطلاع رسانی قوانین و مقررات کشور، کدخه: ۲۵۵۸)

تعاریف مختلف و البته نزدیک به هم در مورد اقتصاد دانش بنیان ارائه گردیده است که به برخی اشاره می شود.

اصطلاح اقتصاد دانش بنیان (KBE) Knowledge Based Economy) نخستین بار به وسیله سازمان توسعه و همکاری اقتصادی (Organization for Economic Corporation & Development) مطرح و چنین تعریف شد:

اقتصاد دانش بنیان اقتصادی است که بر اساس تولید، توزیع و کاربرد دانش و اطلاعات شکل گرفته و سرمایه گذاری در دانش و صنایع دانش پایه مورد توجه قرار می گیرند (معمارنژاد، اقتصاد دانش بنیان: الزامات، نماگرها، موقعیت ایران، چالشها و راهکارها، ۱۳۸۸: ۸۵-۸۹). اقتصادی است که در آن خلق دانش و بهره برداری از آن در جهت ایجاد ثروت (و به تبع آن رشد و توسعه اقتصادی) نقش غالب را ایفا می کند (منسفیلد و همکاران، ۱۹۹۱ به نقل از بهبودی و همکاران، بررسی اثر اقتصاد دانش بنیان بر رشد تولیدات در ایران با استفاده از الگوریتم جستجوی گرانشی و الگوریتم کرم شب تاب، ۱۳۹۶: ۷۲).

در قرن ۱۹ و ۲۰ میلادی عاملهای محسوسی مانند سرمایه فیزیکی، نیروی کار و منابع طبیعی به عنوان عوامل تولید و عناصر رشد اقتصادی مدّنظر بوده اما در قرن بیست و یکم، افزون بر عاملهای پیشگفته، عاملهای غیر محسوسی مانند دانش، اطلاعات و ویژگیهای فرهنگ را به عنوان منابع جدید رشد اقتصادی در نظر می گیرند.

همچنین در گذشته فناوری و دانش بهعنوان عوامل برون زا نسبت به تولید و رشد اقتصادی در نظر





گرفته می شد اما امروزه باور بر این است که عوامل درونزا بوده و بر کارایی تمام عوامل و منابع رشد اقتصادی اثر می گذارند. (همان)

بر این اساس، امروزه نقش دانش در رسیدن به رشد اقتصادی قابل انکار نیست و اگر کشور در دانش از دشمن سبقت نگیرد و نیازمند دانش وی باشد؛ نمی تواند در عرصه اقتصاد قدر تمند و مستقل باشد. از این رو پدید آوردن اقتصاد دانش بنیان یکی از سیاستهای ضروری برای دستیابی به استقلال اقتصادی است.

مقام معظم رهبری در سخنان خود نیز بر اهتمام به اقتصاد دانش بنیان تاکید ورزیدهاند: شرکتهای دانش بنیان و فعالیتهای اقتصادی دانش بنیان خیلی جاده ی باز و امید بخشی است (بیانات مقام معظم رهبری در دیدار با مردم آذربایجان شرقی، ۱۳۹۱/۲/۲) ما باید مسئلهٔ اقتصاد دانش بنیان را جدّی بگیریم، این شرکتهای دانش بنیان را واقعاً جدّی بگیریم. شاید بتوان گفت میلیون ها جوان الان در کشور هستند که این ها آمادهٔ کارند که اگر یک کمکی به این ها بشود، می توانند واقعاً در این قسمتها پیش بروند و بخشهای مختلف را [فعّال] کنند (بیانات مقام معظم رهبری در دیدار جمعی از پروهشگران و مسئولان شرکتهای دانش بنیان ۱۳۹۵/۳۰).

امیر مؤمنان علیته هم بر تأثیر دانش و دانشمندان در اقتصاد و آبادانی شهرها اشاره می فرماید: «با دانشمندان، فراوان گفتگو کن، و با حکیمان فراوان بحث کن، که مایه آبادانی و اصلاح شهرها، و برقراری نظم و قانونی است که در گذشته نیز وجود داشت» (شریف رضی، ۱۳۷۹: ۵۷۳).

آن امام در به مواردی اشاره می فرماید که می توان به نکات مهمی درباره دانش، دانشمندان و وظیف مسئولین در قبال ایشان دست یافت:

۱. کسانی که مسؤولیت دارند و نیاز مندند (مثل دولتها و مسئولین) باید به سراغ عالمان بروند نه این که عالمان تقاضا کنند تا طرحهایشان پذیرفته شود.

۲. استفاده نکردن از عالمان و حرکت بدون نقشه علمی، موجب از بین رفتن انسانها در آزمایشات و سرگردانی عقول می گردد.

۳. کسانی که علم را از اهلش نگیرند (و سراغ غیر متخصص بروند) به خود مشغول شده و سردرگم می شوند.

عدم مبادرت علم آموزی از اهل آن موجب خشکیدن درخت علم و دانش می شود و شخص دانشمند بدون این که از او به درستی استفاده شده باشد از این دنیا رخت بر می بندد (همان: ۱۹۵).



آن امام همام در جای دیگر، به فرمانروا بودن دانش و فرمانبر بودن ثروت تصریح می کند: «دانش بهتر از مال است، زیرا علم، نگهبان تو است، و مال را تو باید نگهبان باشی... دانش فرمانروا، و مال فرمانبر است» (همان: ٦٦١).

یکی از ویژگیهای بارز اقتصاد دانش بنیان، به کارگیری دانش در عالم واقع و استفاده بهینه از آن است که در برخی سخنان آن حضرت نیز به آن اشاره شده است: بی ارزش ترین دانش، دانشی است که بر سر زبان است، و بر ترین علم، علمی است که در اعضا و جوارح آشکار است (همان: ۳۶۳). بدان علمی که سودمند نباشد، فایدهای نخواهد داشت، و دانشی که سزاوار یادگیری نیست سودی ندارد (همان: ۲۲۱).

حضرت علی علی علی از در حکمت ۸۱ ارزش انسان را در علم و دانش توصیف کرده و فرموده اند: «ارزش هرکس به مقدار دانایی و تخصص اوست» (همان: ۲٤۱) بنابراین، در صورت وجود نابرابری، ارزش انسان نیز خدشه دار خواهد شد. ایشان از آن نظر علم و دانایی را والا محسوب می کردند که نمود هوش و قابلیت های افراد جامعه موجب می شود بسترسازی مناسب برای تشریک مساعی فراهم شود و در نهایت این امر ایجاد کارآفرینی، تشکیل سرمایه انسانی و اجتماعی و غیره را که مؤلفه های دانش هستند، امکان پذیر خواهد کرد. امام علی ایکی به خوبی اهمیت و جود علم در انجام امور را تشریح کرده و فرموده اند: «... پس هرگاه دانستید عمل کنید و چون به یقین رسیدید، اقدام کنید» (همان).

به نظر نگارنده، دلیل تأکید حضرت علی استان را می توان بدین گونه تبیین کرد که قراردادن علم و دانش در محوریت همه امور، به ویژه در بحث اقتصاد، نتایجی همچون افزایش کیفیت تولید، بهره وری، کارایی و اثر بخشی را به دنبال خواهد داشت. بنابراین بنابر مبانی یادشده در جامعه اسلامی، باید فرصت ها و امکانات در تمام حوزه های اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و غیره به صورت عادلانه و برابر میان افراد جامعه توزیع شود تا آنان ضمن به دست آوردن رفاه اقتصادی، در راستای قرب الهی به پرورش فضائل اخلاقی و کرامات انسانی خود بپردازند و در نهایت مسیر حرکت حکومت اسلامی نیز به سمت اهداف تسهیل شود.

#### ٤. الگوى مصرف

سیاستهای کلی اقتصاد مقاومتی در بند هشت آمده است: «مدیریت مصرف با تأکید بر اجرای سیاستهای کلی اصلاح الگوی مصرف و ترویج مصرف کالاهای داخلی همراه با برنامهریزی برای



ارتقاء کیفیت و رقابت پذیری در تولید». بند ۱٦ نیز چنین بیان داشته است: «صرفه جویی در هزینههای عمومی کشور با تأکید بر تحول اساسی در ساختارها، منطقی سازی اندازهٔ دولت و حذف دستگاههای موازی و غیرضروری و هزینههای زاید».

با توجه به بندهای فوق و با مراجعه به سیاستهای کلی اصلاح الگوی مصرف، چند نکته در زمینه مصرف حائز اهمیت است: مؤلفههای الگوی مصرف، مراعات صرفه جویی و مبارزه با اسراف، رعایت قناعت و مقابله با تجمل گرایی، مقابله با مصرف گرایی، مصرف کالاهای داخلی. در ادامه توضیحاتی در مورد مبارزه با اسراف و تجمل گرایی می آید.

#### مؤلفههاى الكوى مصرف

الگوى مصرف هر جامعهاى از سه مؤلفه تشكيل شده است: الف. سطح مصرف كالاها و خدمات؛ ب. تركيب كالاها و خدمات مصرفى.

منظور از سطح مصرف در سطح خرد و کلان، بخشی از درآمد خانوار یا جامعه است که به آن مخارج مصرفی گفته می شود که صرف خرید کالاها و خدمات مصرفی می شود. سطح مصرف در جامعه افزون بر این که متأثر از فرهنگ جامعه است، تابعی از سطح درآمد می باشد (درآمد جاری یا درآمد دائمی یا هر تعریف دیگری که از درآمد داشته باشیم). البته به طور قطعی حداقلی از مصرف می تواند مستقل فرض شود چرا که نیازهای اساسی و فیزیولوژی انسان صرف نظر از سطح درآمد، می تواند علت پذیرش حداقلی از مصرف شود. در این وضعیت، مصرف کننده هر چند با فروش ثروت، مصرف کردن، پس انداز یا قرض گرفتن، حداقلی از مصرف را برای رفع نیازهای فیزیولوژی حیاتی خود می پذیرد (جمعی از نویسندگان، ۱۳۹۳: ۱۲).

ترکیب کالاهای مصرفی به صورت مؤلفه دوم الگوی مصرف مطرح است. منظور از آن، ایس است؟ که وزن هر یک از کالاها و خدمات در سبد مصرفی خانوار و حتی بنگاهها و دولتها چه اندازه است؟ به طور قطع برخی از کالاها سهم بیش تری دارند و برخی سهمی کمتر. در حقیقت بین انواع کالاها و خدمات بر سر ربودن بخشی از درآمد قابل تصرف، رقابت است. این که سهم هر یک چه مقدار است به دو عامل اساسی بستگی دارد:

الف. قیمتهای نسبی؛ ب. ارزشها و هنجارهای فرهنگی.

در تأثیر قیمتهای نسبی هیچ شکی نیست زیرا قیمت هر کالا، هزینهای است که مصرفکننده



می پردازد و این هزینه، مطلوبیتی است که مصرف کننده از دست می دهد و در برابر، با به دست آوردن و مصرف کالا مطلوبیتی به دست می آورد. مصرف کننده با مقایسه مطلوبیت به دست آمده و آن چه از دست می دهد در مقایسه با آن کالاهای دیگر، ترکیبی از کالاها و خدمات را انتخاب می کند که مطلوبیتی را حداکثر می کند و این چیزی است که در نظریه مصرف، بر مبنای مطلوبیت مطرح می شود. (حسنی، ۱۳۹۵: ۲۲)

در این نظریه و در نظریههای دیگر که درصدد تبیین رفتار مصرفکننده در سطح خرد هستند، قیمتهای نسبی کالاها نقش تعیین کننده ای دارند. افزون بر قیمتهای نسبی، نوع فرهنگ و ارزشهای اساسی و هنجارهای پذیرفته شده جامعه نیز در تعیین سطح مصرف هر یک از محصولات نقشی تعیین کننده دارد. در برخی از جوامع، نوع خاصی از مصرف سفارش شده و در برخی ممکن است همان مصرف ممنوع یا مکروه باشد. مصارف واجب، مصارف مستحب، مصارف مکروه، مصارف ممنوع و مصارف مباح به طور مشخص بر ترکیب کالاهای مصرفی جامعه اسلامی با جامعه غیر اسلامی تأثیر دارد. همان طور که میزان مصرف گوشت گاو در هندوستان در میان کسانی که آن را مقدس می دانند ممنوع و نزدیک صفر است. در جامعه اسلامی نیز میزان مصرف مشروبات الکلی و گوشت حیوانات نجس العین، ممنوع و نزدیک صفر است. در حقیقت تفاوت در ترکیب کالاهای مصرفی در جوامع گوناگون می تواند تفاوت های فرهنگی آنها را به نمایش بگذارد. (سلطانی رنانی، مصرفی در جوامع گوناگون می تواند تفاوت های فرهنگی آنها را به نمایش بگذارد. (سلطانی رنانی،

در سطح کلان نیز فرهنگ نقش تعیین کننده ای بر میزان مصرف جامعه دارد که می توان آن را در ابعاد زیر مطرح نمود:

الف. متأثرشدن مصرف خانوارها از فرهنگ، اثر خود را بر مصرف در سطح کلان خواهد گذاشت؛ زیرا مصرف خصوصی در سطح کلان، از مصرف در سطح خرد تشکیل می شود. این بخش از تأثیر فرهنگ به طور عمده مربوط به بعد اخلاقی فرهنگ است که به طور مستقیم ممکن است به وسیله دولتها کنترل نشود، اما در جامعه به لحاظ اخلاقی و به تبعیت از ارزشهای اساسی خود، آن را رعابت کند.

ب. لزوم هدایت، کنترل، مدیریت و اعمال هنجارهای پذیرفته شده جامعه برای رعایت مصرف متناسب با آن، که به طور معمول به صورت و ظایف دولت ها تعریف می شود و سرچشمه فرهنگی دارد. اعمال این مقررات چون سرچشمه فرهنگی دارد و از ارزش های اساسی جامعه گرفته شده، اثر پذیری



الگوی مصرف را در سطح کلان روشن میسازد.

مؤلفه سوم الگوی مصرف، که آنرا «چگونگی مصرف» نامگذاری کردیم، ارتباط بسیار نزدیکی با مفهوم «سبک زندگی» دارد که امروزه در علوم اجتماعی مطرح شده است. چگونگی مصرف کالا، خدمات و محصولات تولیدی به طور کامل متأثر از سبک و شیوه زندگی است که امروزه به لحاظ تغییر ذائقه ها، فرهنگها و هنجارهای جامعه به ویژه با گسترش ارتباطات و جهانی شدن اقتصاد و فرهنگ، مصداق های بارزی پیدا کرده است. این بخش از مصرف، به طور کامل جنبه فرهنگی دارد و می توان آن را پدیده ای فرهنگی دارد و می توان آن

افزون بر ارتباط خاص هر یک از مؤلفههای پیشگفته با فرهنگ جامعه، می توان در سطح کلان نین استدلال کرد که الگوی مصرف جامعه به طور کامل ریشه فرهنگی دارد و برای هر گونه سیاستگذاری و تغییر آن نیازمند تغییر فرهنگ هستیم. بر این اساس می توان گفت:

الگوی مصرف هر جامعهای بخشی از فعالیت های اقتصادی آن جامعه شمرده می شود. فعالیتهای اقتصادی و ارزشهای فرهنگی در جایگاه دو زیر بخش از بخشهای جامعه مطرح هستند. در حقیقت فرهنگ و اقتصاد دارای خاستگاهی یگانه یعنی جامعه هستند. جامعه نوعی نظام اجتماعی شمرده می شود و نظام نیز متشکل از عنصرهای مرتبط با مناسبتهای اجتماعی متقابل معطوف به هدف واحد است. مناسبتهای اجتماعی اموری تکوینی و قطعی نیستند و در حقیقت عدم قطعیت، رابطهای حاکم میان عنصرهای آنها است، زیرا مناسبتهای اجتماعی افراد جامعه، متأثر از اختیار و اراده آنها است. همین اختیار و عدم حاکمیت جبر بر مناسبتهای اجتماعی باعث میشود تا این مناسبتها از قطعیت و حزمیت مناسبتهای طبیعی و فیزیکی برخوردار نباشند. در حقیقت، علت به وجود اراده انسان برمی گردد و اراده انسان خود یکی از عاملهای رفتار انسانها است. به همین علت، رفتار انسان همیشه قابل پیش بینی نیست و انسان می تواند در واکنش به پدیدهای مشخص واکنش های متفاوت داشته باشد. امکان واکنش های متفاوت بهمعنای وجود کثرت و گزینه های متفاوت است که در پیش روی انسان قرار دارد، وقتی با گزینه های متفاوت روبرو هستیم پدیده ای به نام انتخاب معنا پیدا مى كند. بنابراين مناسبتهاى انساني ماهيتي انتخابي دارند. وقتى مسئله انتخاب ييش مي آيد، ناچار نیازمند ملاک و معیار هستیم و این امر به وسیله نظام ترجیحی افراد صورت می گیرد. هر چه به عنوان معیار و ملاک به کار رود، حامل ارزش است و هر چه حامل ارزش باشد مقولهای فرهنگی است. در حقیقت ارزشها (بهویژه ارزشهای اساسی جامعه) خمیر مایه فرهنگ را تشکیل می دهند، بنابراین تمام



رفتارهای پایدار اجتماعی ماهیتی فرهنگی دارند.

الگوی مصرف جامعه چنان که گفته شد از جمله رفتارهای اقتصادی پایدار جامعه هستند و تمام ویژگی های رفتار اجتماعی پایدار را دارد. بنابراین، ریشه آنها به طور کامل فرهنگی است. در حقیقت الگوی مصرف جامعه نتیجه فرهنگ مصرفی آن است (مهدی زاده، ۱۳۸۸: ۱۲۱).

به نظر نگارنده، الگوی مصرف جامعه ارتباط نزدیک با ارزشهای اساسی و هنجارهای پذیرفته شده آن دارد. این هنجارهای پذیرفته شده از جامعهای به جامعه دیگر تفاوت دارد. در جامعه ما که جامعه دینی است قاعدتاً باید بپذیریم که کوشش باید به سمت رعایت هنجارهای دینی در حوزه مصرف باشد که گاهی به وسیله جامعه پذیرفته شده و به فرهنگ تبدیل شدهاند و گاهی، باور یا التزام آنها کم بوده، باید به نهادینه سازی آنها پرداخت.

#### مراعات صرفهجویی و مبارزه با اسراف

مقام معظم رهبری در مورد اسراف می فرماید: «این قضیه ی اسراف و زیاده روی، قضیه ی مهمی در کشور است. خب، حالا چگونه باید جلوی اسراف را گرفت؟ فرهنگسازی هم لازم است، اقدام عملی هم لازم است. . . این قدر در اسلام اسراف منع شده، و ما متأسفانه در زندگی مان اهل اسرافیم! بخش عملیاتی آن هم به نظر من از خود دولت باید آغاز شود» (بیانات مقام معظم رهبری در دیدار رئیس جمهوری و اعضای هیات دولت ۱۳۹۱/٦/۲).

الگوی مصرف در جهت تحقق استقلال اقتصادی باید دو تغییر عمده در آن رخ دهد: ۱. اسراف و تبذیر که در اسلام به شدت نهی شده از الگوی مصرف حذف شود؛ ۲. فرهنگ مصرف از کالای خارجی به کالای داخلی تغییر کند.

این دو تغییر باعث می شود مصرف کل کاهش یافته و نیاز به خارج به حداقل برسد. به این ترتیب مدیریت تغییر الگوی مصرف جامعه در جهت حذف اسراف و تبذیر و افزایش مصرف کالاهای داخلی از سیاستهای ضروری در جهت استقلال اقتصادی است.

اصل اندازه داری و مصرف متعال از مهم ترین تعالیم علوی در مسیر تحقق عدالت و امنیت محسوب می گردد. حضرت در این باره فرموده است: «لن یهلک من اقتصد» آن که به حد میانه بسنده کند، هرگز هلاک نگردد. (آمدی، ۱۳۹۱: ۵۰۵). امام علی ایسی نشانه های اسراف کننده را سه چیز بیان می کند: به مقداری که حق ندارد بیوشد، می یوشد؛ و به



مقداری که حق ندارد بخرد، می خرد. (شریف رضی، ۱۳۷۹: ۵۱۹–۵۳۹). بر اساس تعالیم والای علوی، انسان حتی در مصرف شخصی اموال خویش باید به جامعه و نیازهای آن توجه داشته باشد و بداند که مصرف افزون از حد، در حقیقت اسراف در حق اجتماع است نه فقط اسراف در اموال شخصی. (سلطانی رنانی، ۱۳۸۶: ۳۷)

در دیدگاه آن حضرت، آنقدر صرفه جویی مخصوصاً در امور بیت المال اهمیت دارد که ایشان نسبت به موارد جزئی همچون مصرف قلم و کاغذ نیز حساسیت نشان می دهند: «نوک قلمها را باریک بتراشید و فاصلهٔ سطرها را کم کنید و از زیاده روی در هزینه نمودن بیت المال بپرهیزید زیرا اموال مسلمانان نباید متحمل ضرر شود» (صدوق، الخصال، ۱۳۱۲: ۱، ۳۱۰).

نیز می فرماید: «بخشنده باش امّا زیاده روی نکن، در زندگی حسابگر باش امّا سختگیر مباش» (شریف رضی، ۱۳۷۹: ۱۳۱). «ای زیاد بن ابیه! از اسراف بپرهیز، و میانه روی را برگزین، از امروز به فکر فردا باش» (همان: ۵۰۱).

از دیدگاه آن حضرت، ثروتمند بودن مجوز اسراف نیست، لذا در اوصاف متقین می فرماید: «در عین توانگری میانه رو هستند» (همان: ۲۰۵). از سوی دیگر، امیر مؤمنان گیش ثروت ثروت مندان را مسئولیتی برای ایشان می داند که باید با مهمانی دادن به دیگر افراد، انفاق به محرومین، آزادنمودن اسیران و کمک به بدهکاران از عهده آن برآیند (همان: ۵۲۳). در نهایت، پیامد صرفه جویی، بی نیازی خواهد بود: «آن که میانه روی کند تهیدست نخواهد شد» (همان: ۲۰۹).

### ۵. مبارزه با مفاسد اقتصادی

فساد اقتصادی نقض قوانین موجود برای تأمین منافع و سود شخصی است. از فساد اغلب به عنوان یک بیماری شدید نام برده می شود. بیماری مانند سرطان که به طور بی رحمانه از سازماین به سازمانی دیگر و از نهادی به نهاد دیگر سرایت می کند. به طوری که تمام نهادهای موجود را تحلیل برده تا به فروپاشی نظام سیاسی حاکم بیانجامد. رواج فساد مالی به درستی به عنوان یکی از مهم ترین موانع در راه پیشرفت موفقیت آمیز اقتصادی، به طور مثال در کشورهای آسیایی و آفریقایی شمرده شده است. فساد اقتصادی از جنبه های مختلف برای یک کشور مضر است. فساد مالی فعالیت های سرمایه گذاری و اقتصادی را از شکل مولد آن به سوی رانت ها و فعالیت های زیرزمینی سوق می دهد. نیز باعث پرورش سازمان های و حشتناکی مانند مافیا می شود (میرمعزی، اقتصاد مقاومتی و ملزومات آن (با تاکید بر



دیدگاه مقام معظم رهبری)، ۱۳۹۱: ۲۷).

از دیدگاه رهبر انقلاب موارد زیر از پیامدهای فساد اقتصادی به شمار می آید: «اولین ضرر [فساد] این است که بیتالمال خالی می شود و پول مردم به جیب یک شخص طمّاع و حریص و خودخواه و زیاده طلب می رود. ضرر دوم این است: کسانی که می خواهند با پول خود در کشور فعّالیت اقتصادی کنند، کارخانه تأسیس کنند، مزرعه راه بیندازند و تولید کنند؛ وقتی دیدند از راههای نامشروع می شود این همه ثروت به دست آورد، آنها هم تشویق می شوند که بروند کار نامشروع کنند. ضرر سوم این است که آدم فاسد وقتی بخواهد از بیتالمال مسلمانان استفاده کند، به طور مستقیم که او را راه نمی دهند؛ مجبور است به مدیران و مسؤولان و هر کسی که سر راو او قرار دارد، رشوه بدهد. هر کسی هم منمواند در مقابل رشوه مقاومت کند؛ بنابراین عدّهای را فاسد می کند؛ مدیران را فاسد می کند، مأمور اینک را فاسد می کند، مأمور فلان وزار تخانه را فاسد می کند. ضرر چهارم این است که وقتی پول و لقمه حرام در بین مردم و نخبگان و زبدگان رایج شد، گناه رایج هم میشود؛ «امرنا مترفیها ففسقوا فیها». وارد شدن در میدان فساد مالی، مقدّمه ورود به میدان فساد اخلاقی و فساد جنسی و فساد شهوانی و انواع و اقسام فسادها می باشد. ضرر پنجم این که وقتی مدیران و مردمی فاسد شدند، به پایگاه دشمن خارجی تبدیل می شوند. دشمن خارجی از آدمهای فاسد، برای اهداف سیاسی خود در کشور، خوب استفاده می کند» (بیانات مقام معظم رهبری در دیدار مردم قم، اهداف سیاسی خود در کشور، خوب استفاده می کند» (بیانات مقام معظم رهبری در دیدار مردم قم،

یأس و عصبانیت مردم را نیز می توان به موارد فوق اضافه نمود (ضرر ششم): وقتی رانتخواری رواج داشته باشد، ... کسی که تولید کننده و زحمت کش واقعی است، ناامید می شود. کشاورزی که زحمت می کشد، صنعت کاری که تولید می کند، سرمایه داری که سرمایه گذاری می کند، معدن کاری که عرق می ریزد، معلمی که در مدرسه درس می گوید، استادی که در دانشگاه تدریس می کند، قاضی که وقت و اعصاب خود را به کار صحیح صرف می کند، وقتی ببینند راه برای مناسبات غلط اقتصادی در جامعه باز است و با آن برخورد نمی شود، مأیوس می شوند. (بیانات مقام معظم رهبری در دیدار با مردم استان همدان ۱۳۸۳/۶/۱ مردم حرفشان آن جاست که ما در زمینهٔ برخورد با متخلف کوت اهی کنیم، در دنبال گیری از عدالت کوتاهی کنیم، مردم این ها را نمی پسندند، مردم از این چیزها عصبانی می شوند (بیانات مقام معظم رهبری در دیدار با مردم کرمانشاه ۲۰/۷/۳۰).



امام علی اسلام آنها و از بین بردن فساد در جامعه بود. اولین و مهم ترین عامل فساد از دیدگاه امام علی اسلام آنها و از بین بردن فساد در جامعه بود. اولین و مهم ترین عامل فساد از دیدگاه امام علی اسلام اصلاح آنها و صاحب منصبان حکومتی نالایق، ستمگر و فاسد می باشد. آن حضرت می فرماید: «اندوهناکم که بی خردان و تبه کاران این امت، امور آنان را به دست گیرند و مال خدا را (بین خود) دست به دست بگردانند و بندگان او را (محروم و) برده خود کنند. » (شریف رضی، ۱۳۷۹: ۲۰۱) امام علی اسلام علی از خطبه ۱۳۱، نهج البلاغه می فرماید: «... همانا دانستید که سزاوار نیست بخیل بر جان و مال و ناموس و احکام مسلمانان ولایت و رهبری داشته و امامت مسلمین را عهده دار شود تا در اموال آنان حریص گردد. نادان نیز لیاقت رهبری ندارد تا با نادانی خود مردم را به گمراهی کشاند و ستم کار نیز نمی تواند رهبر مردم باشد که با ستم حق مردم را غصب و عطاهای آنان را قطع کند. کسی که در تقسیم بیت المال عدالت ندارد، زیرا در اموال و شروت آنان حیف و میل می کند و گروهی را بر گروه دیگری مقدم می دارد، و رشوه خوار در قضاوت نمی تواند امام باشد، زیرا که برای داوری با رشوه گرفتن، حقوق مردم را پایمال می گرداند و حق را به صاحبان آن نمی رساند و آن کس که داوری با رشوه گرفتن، حقوق مردم را پایمال می گرداند و حق را به صاحبان آن نمی رساند و آن کس که سنت پیامبر را ضایع می کند، لیاقت رهبری ندارد زیرا که امت اسلامی را به هلاکت می کشاند. » (همان: ۲٤۹)

امام على على على وجود مفاسدى از قبيل بخل و حسد، حرص و طمع، غصب اموال مردم، بىعدالتى در تقسيم بيت المال، حيف وميل اموال و ثروت جامعه، تبعيض طبقاتى، رشوه خوارى و پايمال كردن حقوق مردم را ناشى از حاكمان و صاحب منصبان نالايق، جاهل و ستمكار مى داند.

به نظر نگارنده، فساد مالی ناشی از عوامل مختلف فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، حقوقی و اقتصادی است که شناخت فراگیر این عوامل، شرط لازم برای طراحی نظامهای کنترلی است. تطور در کلام امیرالمؤمنین ایسیه و همچنین توجه به سیره حضرت ایسیه نکات مهمی را مشخص می نماید که می تواند در نظامسازی موثر باشد. هم اکنون یکی از نیازهای اساسی نظام اسلامی شناخت مصادیق مفاسد اقتصادی و ارائه راهکارهای نظارتی کاهش آن می باشد که این راهکارها گاهی در مقام پیشگیری از فساد مطرح می شود.

#### ٦. پیشگیری از فساد

پیش گیری از فساد همواره یکی از تأکیدات مقام معظم رهبری بوده است: «در مبارزهٔ با فساد، در



درجهٔ اول، مسئلهٔ پیشگیری است؛ اما اگر در پیشگیری کوتاهی شد، به یک نحوی یک فساد واقع شد، درمان، دنبالگیری است؛ این نباید مورد غفلت قرار بگیرد». (بیانات مقام معظم رهبری، • ۲۰/۷/۱۳۹) خودِ مسئولان دولتی، خودِ وزرا و خودِ مدیران ارشد مسئولند. نگذارند در مجموعههای آنها فساد به وجود آید. اگر آنها بخواهند مبارزه کنند و اگر این مبارزه را جدّی بگیرند، بهتر از هر کس خواهند توانست مبارزه کنند. البته باید حواس آنها جمع باشد که دامنهای خود را پاکیزه نگهدارند. (بیانات مقام معظم رهبری، ۱۳۸۱/۷/۳).

نیل به این هدف، نیازمند به کارگیری اقدامات زیر است:

#### ١. انتصاب مسئولان متعهد

دقت در انتصاب مسؤولان باتقوا، مهذب و متعهد از بسیاری مفاسد اقتصادی و غیر اقتصادی جلوگیری مینماید. لذا امیرمؤمنان است به این مورد حساسیت نشان داده و در نامه ای به مالک اشتر می فرماید:

کارگزاران دولتی را از میان مردمی باتجربه و باحیا، از خاندانهای پاکیزه و باتقوی، که در مسلمانی سابقه درخشانی دارند انتخاب کن، زیرا اخلاق آنان گرامی تر، و آبرویشان محفوظتر، و طمع وروزی شان کمتر، و آینده نگری آنان بیشتر است. سپس روزی فراوان بر آنان ارزانی دار، که با گرفتن حقوق کافی در اصلاح خود بیشتر می کوشند، و با بی نیازی، دست به اموال بیت المال نمی زنند، و اتمام حجّتی است بر آنان اگر فرمانت را نپذیرند یا در امانت تو خیانت کنند (شریف رضی، ۱۳۷۹: ۷۹۹). از این اندوهناکم که بی خردان، و تبه کاران این امّت، حکومت را به دست آورند، آنگاه مال خدا را دست به دست بگردانند، و بندگان او را به بردگی کشند، با نیکوکاران در جنگ، و با فاسقان همراه باشند (همان: ۲۰۱).

با دقت در فرمایش فوق، روشن می گردد تأکید حضرت بر تعهد، تقوا و پاکدامنی مسؤولان، بیش از تخصص و تجربه است و جالب این که همین مسؤولان متعهد و باتقوا می بایست از لحاظ دستمزد کاملاً تأمین گردند تا در اموال مردم خیانت نورزند.

#### ١. برخورد قاطع با زمینه سازان فساد

طبیعی است اگر مسئولان حکومتی با پیشنهادهای رشوه و رانت برخورد جدی ننمایند، احتمال وقوع در فساد و آسودهخاطری پیشنهاددهنده بیشتر خواهد بود. از اینرو سیره حضرت نشان میدهد





که از همان ابتدای چنین پیشنهاداتی، جلوی آنرا می گرفتند. اشعث بن قیس ـ که از سردمداران منافقان و از دشمنان سرسخت حضرت علی آیم بود ـ به خیال اینکه با دادن چشم روشنی، تحت عنوان هدیه، می تواند به علی آیم نزدیک شود، حلوایی را، شب هنگام، به درب منزل علی آیم می رساند. حضرت از او می پرسد: «آیا بخشش است یا زکات و یا صدقه؟ زکات و صدقه، بر ما اهل بیت، حرام است. » او، در پاسخ می گوید:

زنان بچه مرده بر تو بگریند، آیا از راه دین وارد شدی که مرا بفریبی؟ یا عقلت آشفته شده یا جن زده شدی؟ یا هذیان می گویی؟ به خدا سوگند، اگر هفت اقلیم را با آنچه در زیر آسمانهاست به من دهند تا خدا را نافرمانی کنم که پوست جوی را از مورچهای ناروا بگیرم، چنین نخواهم کرد! و همانا این دنیای آلوده شما نزد من از برگ جویده شده ملخ پستتر است! (شریف رضی، ۱۳۷۹: ۲۱).

#### ٢. نظارت دقيق و جامع

عامل سوم در پیشگیری از فساد، وجود نظارتی دقیق و همه جانبه بر کارگزاران و جامعه است. این نظارت می باید در سطوح مختلف زیر صورت بپذیرد:

الف. نظارت ویژه در امور محرومین: امام علی شخی درباره لزوم نظارت بر امور محرومان، به مالک اشتر می فرماید: «همواره در فکر مشکلات آنان باش، و از آنان روی بر مگردان، به ویژه امور کسانی را از آنان بیش تر رسیدگی کن که از کوچکی به چشم نمی آیند و دیگران آنان را کوچک می شمارند و کمتر به تو دسترسی دارند. برای این گروه، از افراد مورد اطمینان خود که خدا ترس و فروتنند فردی را انتخاب کن، تا پیرامونشان تحقیق و مسائل آنان را به تو گزارش کنند. سپس در رفع مشکلاتشان به گونه ای عمل کن که در پیشگاه خدا عذری داشته باشی، زیرا این گروه در میان رعیت بیشتر از دیگران به عدالت نیازمندند» (همان: ۵۸۳).

ب. ارتباط مستقیم با مردم: امیرالم و منین ارتباط بدون واسطه با مردم را امری ضروری می شمارد که قطعاً عاملی مهم در باخبر شدن از اوضاع و نظارت بر امور است و به مالک اشتر می فرماید: «بخشی از وقت خود را به کسانی اختصاص ده که به تو نیاز دارند، تا شخصاً به امور آنان رسیدگی کنی، و در مجلس عمومی با آنان بنشین و در برابر خدایی که تو را آفریده فروتن باش، و سربازان و یاران و نگهبانان خود را از سر راهشان دور کن تا سخنگوی آنان بدون اضطراب در سخن گفتن با تو گفتگو کند» (همان).



ج. پنهان نشدن از مردم: پنهان بودن مسئولان باعث می گردد که ایشان از مشکلات مردم غافیل شوند، آمارهای غیرواقعی زیردستان خود را باور نمایند و میزانی برای تشخیص حق از باطل در دست نداشته باشند. امام علی ایم در این باره به مالک اشتر می فر ماید: «هیچگاه خود را فراوان از مردم پنهان مدار، که پنهان بودن رهبران، نمونهای از تنگ خویی و کم اطّلاعی در امور جامعه می باشد. نهان شدن از رعیت، زمام داران را از دانستن آنچه بر آنان پوشیده است باز می دارد، پس کار بزرگ، اندک، و کار اندک بزرگ جلوه می کند، زیبا زشت، و زشت زیبا می نماید، و باطل به لباس حق در آید. همانا زمام دار، آن چه را که مردم از او پوشیده دارند؛ نمی داند، و حق را نیز نشانه ای نباشد تا با آن راست از دروغ شناخته شود» (همان).

د. نظارت غیرمحسوس: نیروهای پنهان و نظارت غیرمحسوس، لازمه یک نظارت دقیق است، از اینرو علی علیته درباره این مسئله و ویژگی های جاسوسان چنین توصیه می نماید: سپس رفتار کارگزاران را بررسی کن، و جاسوسانی راستگو، و وفاپیشه بر آنان بگمار، که مراقبت و بازرسی پنهانی تو از کار آنان، سبب امانت داری، و مهربانی با رعیت خواهد بود. و از همکاران نزدیکت سخت مراقبت کن (همان).

مروبشگاه علوم النانی ومطالعات فرسخی روبشگاه علوم النانی سرتال جامع علوم النانی



## جدول: بیان مهمترین عناصر اقتصاد مقاومتی و راهکارهای حاصل از آن

فراواني	نام سند	شاهد	مضمون	مضمون فشرده	ردیف
٣	شريف رضى، نهجالبلاغه، ۱٤١٤: ٢٥	فَإِنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ قَدِ اصْطَنَعَ عِنْدَنَا وَ عِنْدَكُمْ أَنْ نَشْكُرَهُ بِجُهْدِنَا وَ أَنْ نَنْصُرَهُ بِمَا بَلَغَتْ قُوَّتُنَا وَ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيم	حداکثری بودن تلاش		
٤	همان: ۲۶ه	لَا تَجْعَلُوا عِلْمَكُمْ جَهْلًا، وَ يقِينَكُمْ شَكاً؛ إِذَا عَلِمْتُمْ فَاعْمَلُوا، وَ إِذَا تَيقَّنْتُمْ فَأَقْدِمُوا	تلاش به هنگام	تلاش فراوان	١
٦	همان: ۹۱؛ – ۲۷۷؛ ۲۵۸	مَنْ قَصَّرَ فِي الْعَمَلِ ابْتُلِي بِالْهَمِّ، وَ لَا حَاجَةَ لِلَّهِ فِيمَنْ لَيسَ لِلَّهِ فِي مَالِهِ وَ نَفْسِهِ نَصِيبٌ.	سستى نورزيدن	فواوان	
1	همان: ٤٤٥	وَ قَالَ عَلَيْكَامِ: مَنْ طَلَبَ شَيئاً، نَالَهُ أَوْ بَعْضَهُ.	امید رسیدن به هدف		
1	همان: ۳۵۲	كانُوا قُوْماً مِنْ أَهْلِ الدُّنْيا وَ لَيسُوا مِنْ أَهْلِ الدُّنْيا وَ لَيسُوا مِنْ أَهْلِ الدُّنْيا وَ لَيسُوا مِنْ فَيهَا هَا فِيهَا كَمَنْ لَيسَ مِنْهَا؛ عَمِلُوا فِيهَا بِمَا يَبْصِرُونَ وَ بَادَرُوا فِيهَا مَا يَحْذَرُونَ؛ تَقَلَّبُ أَبْدَانِهِمْ بَينَ ظَهْرَانَى أَهْلِ يحْذَرُونَ؛ تَقَلَّبُ أَبْدَانِهِمْ بَينَ ظَهْرَانَى أَهْلِ الأَخْرَةِ وَ يرَوْنَ أَهْلَ الدُّنْيَا يعَظِّمُونَ مَوْتَ الْجَسَادِهِمْ	ضرورت جهت دادن به فعالیتها	کار برای	
1	همان: ۳۹	ثُمَّ احْتَمِلِ الْخُرْقَ مِنْهُمْ وَالْعِي، وَنَحِّ عَنْهُمُ الضِّيقَ وَالاْ َنَفَ يَبْسُطِ اللهُ عَلَيكَ بِذَلِكَ أَكْنَافَ رَحْمَتِهِ، وَيوجِبْ لَكَ ثَوَابَ طَاعَتِهِ. وَأَعْطِ مَا أَعْطَيتَ هَنِينًا، وَامْنَعْ فِي إِجْمَال وَإِعْذَار.	سعه صدر	خدا	7
١	همان: ۲۹	وَلْيكُنْ أَحَبَّ الأَّمُورِ إِلَيكَ أَوْسَطُهَا فِي	پرهيز از		



فراواني	نام سند	شاهد	مضمون	مضمون فشرده	ردیف
		الْحَقِّ، وَأَعَمُّهَا فِي الْعَدْلِ، وَأَجْمَعُهَا لِرِضَى الرَّعِيةِ، فَإِنَّ سُخْطَ الْعَامَّةِ يجْحِفُ بِرِضَى الْخَاصَّةِ، وَإِنَّ سُخْطَ الْخَاصَّةِ	تکبر و خودپسندی		
		يغْتَفَرُ مَعَ رِضَى الْعَامَّةِ أو التَّزيدَ فِيمَا كَانَ مِنْ فِعْلِكَ، أَوْ أَنْ	پرهیز از منّتگذاری،		
١	همان: ٤٤٤	تَعِدَهُمْ فَتُتْبِعَ مَوْعِدَكَ بِخُلْفِكَ، فَإِنَّ الْمَنَّ يبْطِلُ الأُوحْسَانَ،	بزرگ شمردن کار و خلف وعده		
,	همان: ۱۵۲	إِنَّهُ لَيسَ عَلَى الْإِمَامِ إِلَّا مَا حُمِّلَ مِنْ أَمْرِ رَبِّهِ، الْإِبْلَاغُ فِى الْمَوْعِظَةِ وَ الاِجْتِهَادُ فِى النَّصِيحَةِ وَ الْإِحْياءُ لِلسُّنَّةِ وَ إِقَامَةُ الْحُدُودِ عَلَى مُسْتَحِقِّيهَا		اقتصاد دانش بنیان	٣
٤	همان: ۳۰۵	يغْفُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ وَ يعْطِى مَنْ حَرَمَهُ وَ يصِلُ مَنْ قَطَعَهُ؛ بَعِيداً فُحْشُهُ، لَيناً قَوْلُهُ، غَائِباً مُنْكُرُهُ، حَاضِراً مَعْرُوفُهُ، مُقْبِلًا خَيرُهُ، مُدْبِراً شَرُّهُ؛ فِي الزَّلَازِلِ وَقُورٌ وَ فِي الْمَكارِهِ صَبُورٌ وَ فِي الرَّخَاءِ شَكورٌ	مؤلفههای الگوی مصرف	الگوی	٤
٤	همان: ٤٧٢	وَ قَالَ عَلَيْكَالْمَ: مَنْ أَبْطَأَ بِهِ عَمَلُهُ، لَمْ يسْرِعْ بِهِ [حَسَبُهُ] نَسَبُهُ.	مراعات صرفهجویی و مبارزه با اسراف	مصرف -	
١٢	همان: ۱۸۹	اللَّهُمَّ إِنَّكَ تَعْلَمُ أَنَّهُ لَمْ يكنِ الَّذِي كانَ مِنَّا مُنَافَسَةً فِي سُلْطَانٍ وَ لَا الْتِمَاسَ شَيءٍ مِنْ فُضُولِ الْحُطَامِ، وَ لَكنْ لِنَرِدَ الْمَعَالِمَ		مبارزه با فساد اقتصادی	٥



فراواني	نام سند	شاهد	مضمون	مضمون فشرده	ردیف
		مِنْ دِینِک وَ نُظْهِرَ الْإِصْلَاحَ فِی بِلَادِک، فَیأْمَنَ الْمَظْلُومُونَ مِنْ عِبَادِک وَ تُقَامَ الْمُعَطَّلَةُ مِنْ حُدُودِک			
٣	همان: ٤٥٢	وَ مِنْهُ: إِنِّى وَ اللَّهِ لَوْ لَقِيتُهُمْ وَاحِداً وَ هُمْ طِلَاعُ الْأَرْضِ كلِّهَا مَا بَالَيتُ وَ لَا اسْتَوْحَشْتُ؛ وَ إِنِّى مِنْ ضَلَالِهِمُ الَّذِى هُمْ فِيهِ وَ الْهُدَى الَّذِى أَنَا عَلَيهِ لَعَلَى بَصِيرَةٍ مِنْ نَفْسِى وَ يقِينِ مِنْ رَبِّى، وَ إِنِّى إِلَى لِقَاءِ اللَّهِ لَمُشْتَاقٌ		پیش <i>گیری</i> از فساد	٦

#### نتيجهگيري

در این پژوهش سعی شد با تطبیق برخی سیاستهای کلی اقتصاد مقاومتی و بیانات مقام معظم رهبری پیرامون دستیابی به استقلال اقتصادی با فر مایشات و سیره امیر مؤمنان علی علیه به اهمیت این سیاستها و برخی راهکارهای اجرایی آنها دست یابیم که در چند بند خلاصه می گردد:

- ۱. حمایت از تولید، یکی از موارد مهم در سیاستهای اقتصاد مقاومتی به شمار می آید که بهبود فضای کسب و کار می تواند یکی از راهبردهای آن محسوب گردد. دقت در سیره علی از راهبردهای آن محسوب گردد. دقت در سیره علی از راهکارهایی همچون بازار همگانی، قانون سبقت، اجرت نگرفتن و تخصصی بودن بازارها رهنمون می سازد.
- ۲. اقتصاد مبتنی بر دانش یکی از راههای پیشرفت اقتصادی در کشور محسوب می گردد که در سخنان امیر مؤمنان عصر نیز به این مسئله اشارههایی صورت گرفته است.
- ۳. الگوی مصرف از جمله رفتارهای پایدار جامعه است و رفتارهای پایدار نیز ریشههای فرهنگی دارد و تغییر اساسی آنها نیز بدون تغییر فرهنگ ممکن نیست و در اصلاح الگوی مصرف موارد متعددی باید رعایت گردد که در این پژوهش دو موردِ مبارزه با اسراف و تجمل گرایی ارائه گردید.



از پیامدهای مخرب آن دو به نیاز مندی و از پیامدهای مثبت مقابله با آن دو می توان به آسایش اشاره نمود.

- 3. اجرای اقتصاد مقاومتی بدون مبارزه با مفاسد اقتصادی امکان ندارد، لذا برای آن باید هم در بخش پیشگیری (با انتصاب مسؤولان متعهد و نظارت دقیق و جامع) و هم در بخش مبارزه با جدیت سرمایه گذاری نمود.
- ٥. به نظر نگارنده، فساد مالی ناشی از عوامل مختلف فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، حقوقی و اقتصادی است که شناخت فراگیر این عوامل، شرط لازم برای طراحی نظامهای کنترلی است. تطور در کلام امیرالمؤمنین ایسی و همچنین توجه به سیرهٔ آن حضرت نکات مهمی را مشخص می نماید که می تواند در نظامسازی موثر باشد. هم اکنون یکی از نیازهای اساسی نظام اسلامی شناخت مصادیق مفاسد اقتصادی و ارائه راهکارهای نظارتی کاهش آن می باشد که این راهکارها گاهی در مقام مقابله با فساد مطرح می شود.





#### فهرست منابع

- ۱. قرآن کریم، ترجمه: محمدعلی رضایی اصفهانی و گروهی از اساتید جامعهٔ المصطفی، قم:
   انتشارات المصطفی، ۱۳۸۸ش.
  - ٢. ابن شهر آشوب، محمد بن على، مناقب آل ابي طالب، قم: نشر علامه، ١٣٧٩ش.
- ۳. أزدى، عبدالله بن محمد، كتاب الماء، تهران: مؤسسه مطالعات تاريخ پزشكى، طب اسلامى و
   مكمل دانشگاه علوم يزشكى ايران، ١٣٨٧ش.
- ٤. آمدی، عبدالواحد، غررالحکم و دررالکلم، ترجمه: محمدعلی انصاری، قم: مؤسسه دارالکتاب، چاپ سوم، ۱۳۹۱ش.
- ٥. بهبودى، داود؛ ميرانى، نينا و محرم جودى، نازيلا، «بررسى اثر اقتصاد دانش بنيان بر رشد توليدات در ايران با استفاده از الگوريتم جستجوى گرانشى و الگوريتم كرم شب تاب»، سياستگذارى پيشرفت اقتصادى، شماره ٨، ٦٥ تا ٩٣، ١٣٩٤ش.
  - ٦. جمعى از نويسندگان، مبانى اقتصاد اسلامى، تهران: سمت، چاپ هشتم، ١٣٩٣ش.
    - ٧. حسنى، احمد، نظام مالى نوين اسلامى، قم: ميراث انبياء، ١٣٩٥ش.
- ٨. راغب اصفهاني، حسين بن محمد، مفردات ألفاظ القرآن، بيروت/دمشق: دارالقلم، دارالشامية،
   ١٤١٢ق.
- ۹. سلطانی رنانی، سیدمهدی، موانع اقتصادی عدالت و امنیت از منظر امام علی، تهران:
   پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۸۶ش.
  - ۱۰. سیف، ولی الله، «فضای کسب و کار»، تازه های اقتصاد، شماره ۱۳۲، ۵۹-۲۳، ۱۳۹۰ش.
  - ١١. شريف رضي، محمد بن حسين، نهج البلاغة، ترجمه: محمد دشتي، قم: مشهور، ١٣٧٩ش.
- 17. شريف رضى، محمد بن حسين، نهج البلاغة، محقق: صبحى صالح، مصحح: فيض الإسلام، قم: هجرت، ١٤١٤ق.
  - ١٣. صاحببن عباد، اسماعيل، المحيط في اللغة، بيروت: عالم الكتاب، ١٤١٤ق.
- ۱٤. صادقی، مسعود، آذربایجانی، کریم، «نقش و جایگاه اقتصاد دانش محور در تقاضای نیروی کار»، فصلنامه پژوهشهای اقتصادی ایران، شماره ۲۷، ۱۳۸۵ش.
  - ١٥. صدوق، محمدبن على، الخصال، قم: جامعه مدرسين حوزه علميه، ١٣٦٢ش.



- ١٦. فراهيدي، خليل بن أحمد، كتاب العين، هجرت، قم: چاپ دوم، ٩٠٥ ق.
- ۱۷. مصطفوی، حسن، التحقیق فی کلمات القرآن الکریم، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳٦۸ش.
- ۱۸. معمارنژاد، عباس، «اقتصاد دانش بنیان: الزامات، نماگرها، موقعیت ایران، چالشها و راهکارها»، مجله اقتصاد و تجارت نوین، شماره ۱، ۸۳-۹، ۱۳۸۶.
  - ۱۹. مهدیزاده، حسین، اصلاح الگوی مصرف، تهران: سروش هدایت، ۱۳۸۸ش.
- ۰۲. مهرداد، ندا، حق دوست اسکویی، سیده فاطمه و سید فاطمی، نعیمه، تحلیل محتوای کیفی، بشری مرکز نشر علوم پزشکی تهران: چاپ دوم، ۱۳۹۵ش.
- ۲۱. میرمعزی، سید حسین، «اقتصاد مقاومتی و ملزومات آن (با تاکید بر دیدگاه مقام معظم رهبری)» فصلنامه اقتصاد اسلامی، شماره ۷۷، ۶۹-۷۱، ۱۳۹۱.
- ۲۲. نیل فروشان، هادی، بررسی ماهیت اقتصاد دانش محور و ضرورت و امکان پذیری حرکت ایران از اقتصاد تولید محور به اقتصاد دانش محور، فردوشی مشهد، کارشناسی ارشد اقتصاد، ۱۳۸۶ش.
  - ۲۳. سایت مقام معظم رهبری، بخش بیانات (سایت leader.ir).
  - ۲٤. خبرگزاري تسنيم، «سرانه مصرف آب هر ايراني »، ۱۳۹۳/۱۰/۱.
  - Yo. Burke, P.A, Social History of Knowledge: from Gutenberg to Diderot, Cambridge . (Y • •) .

ژپوښشگاه علوم انبانی ومطالعات فریجی پرټال جامع علوم انتانی