

ساختمان هنری نهج‌البلاغه و پاسخ به ناقدان آن*

فرهاد عباسی**

چکیده

ارزشمندی و آوازه کتاب شریف نهج‌البلاغه از سویی به سبب سخنان پرمغز و زیبا و حیات آفرین امیرالمؤمنین علی^{علیہ السلام} و از سوی دیگر مرهون گریش و چینش هنرمندانه سید رضی^{رض} مؤلف حکیم آن است. مقدمه مؤلف بر کتاب به خوبی سبک هنری، انگیزه و نوع نگاه او را بازگو می‌نماید. از آنجا که رویکرد غالب او در کتاب، نمودبخشی هنرمندانه به زیبایی‌های سخنان علی^{علیہ السلام} است، لذا تقسیم آگاهانه به سه نوع از سخن، در کنار بهره‌گیری از انواع دیگر سخن نیز جهت‌دار است. گزیده‌نگاری، به میان نکشیدن سخن از سند و تکرارپذیری سخنان بخشی از سبک هنری اوست که هدف‌مندانه انجام شده و در ماندگاری کتاب نقشی بسزا داشته و نه تنها نقاط ضعف کتاب نیست، بلکه از امتیازات آن می‌باشد. در این پژوهش، سعی شده بین آنچه در ساختار کتاب یافت شده با مقدمه آن، مطابقت داده شود و به برخی از نگره‌های انتقادی که در فریقین نسبت به آن مطرح شده، پاسخ گفته شود.

واژگان کلیدی: نهج‌البلاغه، سید رضی^{رض}، تقطیع، بلاغت.

*. تاریخ دریافت: ۱۳۹۴/۳/۱۰ و تاریخ تأیید: ۱۳۹۴/۴/۱۵

**. مدرس و رئیس مرکز تخصصی علوم حدیث حوزه علمیه قم: Farhad.abbasi1357@gmail.com

مقدمه

کتاب شریف «نهج‌البلاغه» را می‌توان از زوایایی گوناگونی ارزیابی نمود. این تراوه خامه شریف رضی^{تبریزی}، در طول ده قرن حضور در مجتمع علمی، از سمت و سوهای بسیاری بررسی شده است، اما هنوز نمی‌توان ادعا کرد که جنبه‌های مبهم و نیازمند تحلیل آن به پایان رسیده است.

مؤلف ادیب^[۱] نه محدث «نهج‌البلاغه» به گردآوری درخشنان‌ترین گفته‌ها و نگاشته‌های فردی پرداخته که در معنا به اوج رسیده و نشسته بر قله معنا، آداب و رموز راه رفته خود را استادانه در لوح زیباترین و دل انگیزترین لفظ‌ها به تصویر می‌کشد. الفاظی هم‌آهنگ با معنا در میانه میدان معانی برآمده از جان پاک علی^{علیه السلام} چنان حیرت‌زاست که از هر شنونده‌ای چون «همام» (شهیدی، ترجمه نهج‌البلاغه، ۱۳۷۸ ش: ۲۲۵) هوش می‌رباید و هر کلمه‌ای را رقصی چنین در میانه میدانش آرزوست. آری، نه رازهای لفظی این کتاب پایان‌پذیر است و نه گنجهای معنایی بنهفته در پس الفاظ هزار توی آن.

اما زیبایی‌های لفظ و معانی کلام امیر سخن علی^{علیه السلام} در کتاب «نهج‌البلاغه» مسئله‌ای است و گزینش و ساختاربخشی هنری سیدررضی^{تبریزی} به آن مسئله‌ای دیگر. این نگاشته فارغ از جلوه‌های روایات علوی به دنبال واکاوی عملکرد مؤلف محقق و مدقق این کتاب است؛ چرا که شیوه جمع‌آوری اوست که ماندگاری این اثر را ارungan خود ساخته است. شاهد بر این مدعای آن است که قبل از جناب سید و پس از او، افراد زیادی سخنان امیرالمؤمنین علی^{علیه السلام} را گردhem آورده‌اند (حسینی خطیب، مصادر نهج‌البلاغه و اسنایده، ۱۳۶۷ ش: ۱/۶۱)، اما بسیاری از آنها امروزه نماندند و برخی hem که مانده اند، در صوت و صیت هیچ‌گاه به پای تألیف سیدررضی نرسیده‌اند؛ چرا که آفریده سید رضی^{تبریزی} امروز در اختیار عام و خاص است، اما آفریده دیگران نه.

به یقین، هنری که سید در انتخاب و چینش و طراحی این کتاب به کار بسته، سهمی به سزا در ماندگاری این کتاب داشته و رونمایی از ابعاد آن ضروری می‌سازد. شیوه هنرمندانه وی سبب شد سخنان حق و البته زیبا و روح نواز علی^{علیه السلام} از گنجینه کتاب‌های نهفته در

کتاب خانه‌ها به در آید و جاری زبان‌ها شود و دوست و دشمن را به شگفتی آرد تا آنجا که بسیاری از مخالفان علی‌^[۲] نیز نتوانسته‌اند سخن به ستایش این همه زیبایی نگشایند و در فرار از انتساب این همه زیبایی خیره ساز و مسحور کننده به امام، نا باورانه تیر ترکششان را آلوده به زهر انکار به سوی علی‌^[۳] و شریف رضی‌^[۴] روانه ساخته و این کتاب و پردازش آن را ساخته ادبیان بر شمرده‌اند.^[۵]

این سطور به دنبال اثبات این باور است که سید رضی‌^[۶] آگاهانه و به عمد، شیوه‌هایی را در سبک تدوین این کتاب به کار بسته که سبب درخشش بیشتر آن شده است. اصولی که امروز در نوشته‌ها، جلسات و درس‌های تحلیل «نهج‌البلاغه» گاه مورد غفلت قرار گرفته است تا آنجا که متأسفانه برخی، همان عناصر قوت کار سید را نقطه ضعف کتابش بر شمرده‌اند و بر او خرده گرفته‌اند.

همان گونه که اهل ادب و بلاغت سخن شفاف و هم ساز با حالات و مقامات شنونده و خواننده را بلیغ نامیده‌اند، شایسته است به بررسی آن بنشینیم که مرحوم شریف رضی‌^[۷] در پی چه «حال خطابی» چگونه «مقتضای»^[۸] بی را برگزیده است؟

حال و مقتضای حال سید رضی‌^[۹] در نگارش کتاب

همان گونه که هر گوینده‌ای برای شیوا و رسا سخن گفتن، ناگزیر از فهم و دریافت صحیحی از حال خطاب و اقتضای آن^[۱۰] است، نگارنده یک کتاب نیز در نگارش خود چنین است و بر محور و مدار انگیزه‌ای، قالبی را بر می‌گزیند. سید رضی، این عالم ادیب و فرزانه، نیز چنین است.

با این پیش انگاره که شناخت صحیح کتاب «نهج‌البلاغه» بدون شناخت انگیزه و شیوه مطابقت ساختار برگزیده سید رضی^[۱۱] با آن ناقص است، آشکار خواهد شد که بسیاری از خرده‌گیری‌ها بر «نهج‌البلاغه» ناآگاهانه رانده شده و برآمده از ناشناخته ماندن زوایایی از این کتاب سترگ است.

از آنجا که مؤلف کتاب «نهج‌البلاغه» خود بهتر از هر کسی می‌داند که در این کتاب چه طرحی درافکنده و به دنبال ترسیم چه پیکره‌ای بوده است، مطالعه و بررسی دقیق مقدمه مؤلف بر کتاب ضروری می‌نماید.

۱. هویت نگارنده و انگیزه نگارش او

بسیاری از معتقدان «نهج‌البلاغه» هنگامی که به نقد آن نشسته‌اند، خود را در مقام بررسی کتابی نشانده‌اند که به شیوه محدثان و با انگیزه جمع‌آوری سخنان امام علی^ع تألیف یافته است^[۵]. حال آنکه مقدمه مؤلف آشکارا نشان می‌دهد که از یک‌سو، نگارنده کتاب جناب محمد بن الحسین بن موسی معروف به سید رضی^ع است و از سوی دیگر آنچه او در سر داشته، تدوین کتاب و پژوهه‌ای حدیثی از سخنان امام علی^ع نبوده، بلکه رونمایی هنرمندانه، ادبی و گردیده‌وار از فرمایشات امیر المؤمنین علی^ع وجهه همت او بوده است.

انگیزه مؤلف و هویت نمایی انگیزه تألیف

واکاوی و تحلیل انگیزش مؤلف در تدوین «نهج‌البلاغه» موارد ذیل را می‌نمایاند:

الف) تقاضای دوستان

حکیم رضی^ع پس از گزارش جریان نگارش کتاب «خصائص الائمه^{علیهم السلام}» (کتاب خصائص الائمه تألیف شریف رضی در سال ۱۴۰۶ ق با تحقیق محمد هادی امینی از سوی انتشارات آستان قدس رضوی به چاپ رسیده است) و ناتمام ماندن آن و به نگارش در آمدن تنها بخش مربوط به امیر المؤمنین علی^ع، ابتدا نظر برخی از (اصدقاء و اخوان) که این بخش را دیده بودند، چنین بازگو می‌کند:

«برخی از دوستان آن را از جنبه‌های گوناگون جالب و شگفتانگیز دانستند و از من خواستند کتابی تألیف کنم که سخنان برگریده امیر المؤمنان علی^ع در جمیع فنون و بخش‌های مختلف، از خطبه‌ها، نامه‌ها، مواعظ و ادب در آن گرد آید؛ زیرا می‌دانستند این کتاب متضمن شگفتی‌های بلاغت و نمونه‌های ارزنده فصاحت و جواهر سخنان عرب و نکات درخشنان در سخنان دینی و دنیوی خواهد بود که در هیچ کتابی جمع‌آوری نشده و در هیچ نوشته‌ای تمام جوانب آن گردآوری نگردیده؛ چه امیر المؤمنان علی^ع منشأ فصاحت است و منبع بلاغت و پدیدآورنده آن. مکنونات بلاغت به وسیله او آشکار گردیده و قوانین و اصول آن از او گرفته شده، تمام خطبا و سخنان این به او اقتدا نموده و همه واعظان بليغ از سخن او استمداد جسته‌اند. با اين همه، او همیشه پيشرو است و آنها دنباله، او مقدم است و آنها مؤخر؛ زیرا سخن او کلامی است که آثار علم الهی و رائحة سخن پیامبر^{صلی الله علیه و آله و سلم} را به همراه دارد. من خواسته آنها را اجابت کردم و این کار را شروع کردم...» (مکارم، ترجمه گویا و شرح فشرده‌ای بر نهج‌البلاغه، ۱۳۷۵ ش: ۴۰).

این تقاضای دوستانه در بر گیرنده چند نکته است:

۱. کتاب خصائص تنها محل گردآوری کلمات قصار از آن حضرت بوده است و از یادکرد خطبه‌ها و نوشته‌های ایشان در آن پرهیز شده بود و این، دوستانش را برآن داشت تا از او جبران آن کاستی را در تأثیفی جدید مطالبه کنند.
۲. بدایع و دلربایی‌های کلام امیرالمؤمنین علیه السلام شگفتی این افراد را به ارمنان آورده بود.
۳. آنچه آنان در پی‌اش بودند و خواستشان بود، جمع‌آوری تمام بیانات امیرالمؤمنین علیه السلام نبوده است، بلکه آنها خواهان تألیف کتابی برگزیده از سخنان حضرت بوده‌اند.
۴. انگیزه تقاضای آنان (یعنی بلاغت شگفتی‌آفرین، فصاحت دور از توان و درری از کلام عربی که هم در امور دینی باشد و هم در امور دنیاگی) (مکارم، ترجمه‌گویا و شرح فشرده‌ای بر نهج‌البلاغه، ۱۳۷۵: ۴۰ / ۱) در کلام علیه السلام بود که با این جامعیت و سیاق تا بدان روز در هیچ کتابی گرد هم نیامده بود.
۵. دلایل اهمیت سخنان علیه السلام از نگاه آنان، اذعان به موارد زیر بوده است:
 - ۱- امیرمؤمنان علیه السلام منشأ و پدیدآورنده فصاحت و بلاغت بوده است.
 - ۲- اسرار و مکوناتی از بلاغت در کلام او نهفته است.
 - ۳- قواعد و قوانین بلاغت از کلام او استخراج شده است.
 - ۴- خطیبان و واعظان از سخنان او بسیار بپرهیز می‌برده‌اند.
 - ۵- او پیشو و دیگران همه دنبال رو او در بليغ‌گويي بوده‌اند.
 - ۶- کلام علیه السلام رنگی از علم الهی و عطری از کلام نبوی دارد.

افرون بر عشق و ارادت به مولا علیه السلام آنچه در این تقاضای دوستانه و ادبیانه برجسته است، اصرار برگرینش سخنانی است که در عربیت، فصاحت و بلاغت، از جلوه‌های ویژه بهره داشته باشد.

۸۱

ب) نشان دادن جایگاه امیرالمؤمنین علیه السلام در بلاغت

هرچند از سخنان علیه السلام فضایل بی‌شمار ایشان آشکار می‌گردد، هدف اصلی سید رضی نشان دادن بزرگی قدر علیه السلام در بلاغت و فصاحت بوده است، آنجا که در مقدمه می‌نویسد: «منظورم این بود که علاوه بر فضائل بی‌شمار دیگر، بزرگی قدر و شخصیت امیرمؤمنان را از این نظر روشن سازم» (دشتی، ترجمه نهج‌البلاغه، ۱۳۷۹ ش: ۲۷).

او می‌خواهد نشان دهد در میان گذشتگان از افراد دیگری نیز جملات زیبا رسیده، اما جملات علی‌^ع هم در غایت و هم در کثرت، سرآمد جملات دیگران است؛ بنابراین در مقدمه چنین می‌نگارد: «او تنها فردی است از میان تمام گذشتگان که سخنی از آنها به جا مانده به آخرین مرحلهٔ فصاحت و بلاغت رسیده، گفتار او اقیانوسی است ناپیدا کرانه که سخن هیچ بليغی به پایه آن نمی‌رسد» (همان).

ج) نمودار ساختن فضایل بی‌شمار علی‌^ع و بهره‌مندی از اجر معنوی

این انگیزه هرچند اهمیت بالایی در کار سیدررضی علی‌^ع دارد، اما نیروی اصلی حرکت وی در به سامان رساندن این تأثیف نبوده است. در کنار عبارت‌های طولانی و پی در پی که در وصف بلاغت و فصاحت سخنان علی‌^ع در گزارش‌های پیشین این مقاله دیدیم، چند عبارت پیش رو بسیار ناچیز است:

۱. ... عالماً بما فيه من عظيم النفع و منشور الذكور و مذكور الاجر؛ (صبحی صالح، تصحیح نهج البلاغه، ۱۴۱۴ ق: ۳۴) یقین داشتم که سود و نفع معنوی آن بسیار است و به زودی همه جا را تحت سیطره خود قرار خواهد داد و اجر آن ذخیره آخرت خواهد بود.
۲. ... مضافه الى المحسن الدثره، والفضائل الجمه: (همان) علاوه بر زیایی‌های بی‌شمار و برتری‌های زیاد دیگر.

د) افتخار به علی‌^ع

سیدررضی علی‌^ع هم از نسل امام است و هم یک شیعه عاشق و پاک و اندیشمند؛ لذا بر همه اینها می‌نازد و می‌بالد:

«خواستم در افتخار کردن به امام علی‌^ع به قول شاعر معروف «فرزدق» متمثل شوم (که در مورد افتخار به پدران خود به شخصی به نام «جریر» خطاب می‌کند):

اوئكَ آبائِي فَجَئْتُ بِمُثْلِهِم
إِذَا جَمِعتُنَا يَا جَرِيرَ الْمَجَامِعِ

ای جریر اینها پدران و نیاکان‌منند. اگر می‌توانی در آن هنگام که در مجمعی گرد آمدیم، همانند آنها را برای خود بر شمار (دشتی، ترجمهٔ نهج البلاغه، ۱۳۷۹ ش: ۲۷).

نتایج برآمده از مقدمه مؤلف

بنابر آنچه برشمرده شد، می‌توان از مقدمه سیدررضی چنین دریافت:

- ۱- بر خلاف ادعای کور افرادی مانند ابن‌خلکان (ابن‌خلکان، وفیات الاعیان، ۱۳۶۴ ش: ۳۱۳/۳)، ابن‌تیمیه (ابن‌تیمیه، منهاج السنہ، ۱۴۰۹ ق: ۲۴/۴ و ۱۵۸) و ذهبی (ذهبی،

میزان الاعتدال، ۱۹۶۳ م: ۱۲۴ / ۳) که این کتاب را به شریف مرتضی^{تبریز} برادر سید رضی نسبت داده‌اند، نگارنده کتاب، شخص شریف رضی^{تبریز} است؛ چرا که از یک سوی انگیزه برجسته ادبی مؤلف بیش از آنکه بر جناب شریف مرتضی^{تبریز} قابل تطبیق باشد، بر جناب ایشان منطبق است؛ چه به خوبی از پیش نگاشت و مقدمه‌اش و نیز مجموعه تألیفاتش بر می‌آید که ذوق تألیف او حتی در تفسیر پژوهی و حدیث‌نگاری با رویکرد غالب و چیره ادبی بوده است (ر.ک: نجاشی، الرجال، ۸ ق: ۱۴۰۸ ق: ۳۹۹).

۲- با لحاظ تصريح توسيعه مقدمه کتاب بر اينکه او نگارنده کتاب دیگری به نام «خصائص الائمه^{علیهم السلام}» بوده و آن کتاب هر چند بنا بوده به زندگانی و حالات و ویژگی‌های همه ائمه^{علیهم السلام} پردازد، اما تنها بخش مربوط به امير المؤمنین^{علیه السلام} آن تدوین یافته و از ادامه آن باز مانده است، تنها یک کتاب در طول تاریخ با این نشانه‌ها یافت می‌شود که نگارنده آن توسيعه «نهج البلاgue» است.

نسخه‌ها و اجزاء موجود از کتاب «خصائص» همه شهادت می‌دهند که «خصائص» نوشته جناب سید رضی^{تبریز} است (حسینی جلالی، دراسه حول نهج البلاgue، ق: ۱۴۲۱، ق: ۴۷).

۳- غرض اصلی و مهم سید رضی از نگارش این اثر نشان دادن قله و دامنه و گستره بلاغت و فصاحت در سخنان حضرت امير المؤمنین علی^{علیه السلام} است. چنین است که نام کتاب را نیز «نهج البلاgue» (راه و رسم زیبا سخن گفتن) می‌نہد و تمام همش را بر گردآوری و ارائه هنری تنها سخنان بلیغ موافق با طبع و ذوق خود قرار می‌دهد.

چنین شد که این کتاب را حتی مخالفان نتوانستند مشمول عملیات پنهان سازی و حذف تاریخی قرار دهند و یا از کنار آن بی‌تفاوت گذر کنند. این ترفند مؤلف سبب نفوذ زیرکانه سخنان پرمعنا، حکیمانه، محکم و البه تیز و برندۀ امير المؤمنین^{علیه السلام} در میان همه کسانی شد که هیچگاه خود علی^{علیه السلام} را بر نمی‌تابیدند؛ مانند خوارج، اما در برابر سخنان او ناگزیر به زانو در می‌آمدند. این بزرگ مرد از زبان هنر پلی ساخت تا فرهنگ علوی را به گوش‌ها برساند و بر جان‌ها بنوشاند.

با این بیان، انگیزه اصلی سید دانسته شد، حال پی‌جوی این نکته خواهیم بود که او چه اقتضایی را بر این «حال» یافته و مهندسی او در مطابقت تألیفش با این نقشه و طرح اقتضایی چگونه نمود یافته است.

۲) طراحی ابواب کتاب

آنچه نقد بر کتاب «نهج‌البلاغه» بر شمرده شده، شیوه فصل‌گذاری کتاب و از سوی دیگر ناسازگاری و نامتناسب بودن متون هر فصل با هم چه از جهت حجم مطالب، چه از جهت ارتباط اجزای کلام با هم و چه از جهت سیاق سخن است (شوستری، بهج‌الصباوغة فی شرح نهج‌البلاغة، ۱۴۱۸ ق: ۲۱ / ۱).

چنین تازیانه نقد را نواخته‌اند که تمام آنچه در این کتاب، خطبه شناسانده شده در واقع خطابه نبوده و گاه گونه دیگری از سخن جز خطابه بوده است. گاه خطبه‌ای در هم شکسته شده و پس از پدید آمدن کلمات حکمت‌آمیز از آن، در فصل سوم جای گرفته است و تمام آنچه در بخش نامه‌ها گنجانده شده، نامه و مکاتبه نبوده و گاه وصیت یا عهدی بود که نامه قلمداد شده است، حال آنکه نسبت به هم از سبک و سیاق متفاوتی برخوردارند.

ساختم آفرینی سید رضی

سید رضی در طراحی «نهج‌البلاغه»، آن را در سه باب سامان می‌دهد: «خطبه‌ها، نامه‌ها و حکمت‌ها».

خود در این باره چنین می‌نویسد: «دیدم سخنان آن حضرت بر مدار سه اصل می‌چرخد؛ نخست خطبه‌ها و اوامر، دوم نامه‌ها و رسائل و سوم کلمات حکمت آمیز و مواعظ. من با توفیق الهی تصمیم گرفتم ابتدا خطبه‌ها، پس از آن نامه‌ها و سپس کلمات حکمت آمیز جالب آن حضرت را جمع کنم به هر کدام از آنها بایی را اختصاص دادم» (دشتی، ترجمه نهج‌البلاغه، ۱۳۷۹ ش: ۲۹).

البته هنگامی که مجموع آنچه سید رضی گردیده شماره شود، می‌توان آنها را از جهت تنوع سخن در این شکل‌ها یافت:

۱- خطبه

سخنرانی‌هایی در مناسبت‌های رسمی که ۱۲۴ مورد از آن‌ها در کتاب «نهج‌البلاغه» گردآوری شده است.

۲- کلام

سخنان کوتاهی که در پیش آمدها بیان شده است و در «نهج‌البلاغه» ۱۱۳ مورد از این دست سخنان ذکر شده است.

۳- نامه

نگاشته‌هایی که امام خطاب به افراد گوناگون ارسال می‌داشته‌اند و در «نهج‌البلاغه» از ۶۳ مورد آن یاد شده است.

۴- وصیت

سفارشات سیاسی، اجتماعی یا نظامی که با هدف‌گذاری خاصی خطاب به فرد یا گروهی صادر شده و در بیشتر موارد نوشته و ابلاغ می‌شده است که ۱۲ مورد از آن در کتاب مطرح شده است.

۵- دعا

مناجات‌هایی از امام که ۵ مورد از آنها در این کتاب آمده است.

۶- قسم‌نامه

قسم نامه‌ها به منظور رفع اختلاف میان دو گروه نوشته می‌شده و یک مورد از آن در نامه ۷۴ به هنگام رفع مشکلات میان اهل قبیله ربيعه و یمنی‌ها ذکر شده است.

۷- عهدنامه

پیمان نامه با نماینده‌ای که از طرف ایشان به منطقه‌ای اعزام می‌شده است و ۲ مورد از آن در کتاب یاد شده است.

حال آنکه محتوای کتاب فقط در سه بخش جای گرفته، آیا سید در «نهج‌البلاغه» از این موضوع غفلت داشته است؟ یا این روش، خود، حکایت از بلاغت منهج در «نهج‌البلاغه» او دارد؟

آنگاه که پای سخن او در مقدمه بنشینیم، پاسخ این سؤال را بدین شرح در می‌یابیم: «هرگاه سخنی از آن حضرت در مورد بحث و مناظره یا پاسخ سؤال یا منظور دیگری بود که به آن دست یافتم؛ ولی جزء هیچ‌یک از این سه بخش نبود، آن را در مناسبترین و نزدیک‌ترین بخش قرار دادم» (همان).

بنابراین، سیدرضی سه شیوه محوری سخن را مدار تأثیر خود قرار داده و باقی سبک‌های سخن را به دور هر یک از آنها می‌تند. چراً این کار از طرفی بازگشتش به اهمیّت این سه روش سخن آفرینی در سنجش با سایر روش‌های است که سه قالب و ساختار کلی و اساسی سخن پردازی (مقتضای حال) را ایجاد می‌کند:

- ۱- سخن براساس خطابه؛
- ۲- سخن براساس نوشتار؛
- ۳- سخن و گفتار در غیر خطابه.

تعبیر خود نویسنده بسیار دقیق است؛ آن گاه که می‌نگارد: «ورأيت كلامه عَلِيٌّ يدور على اقطاب ثلاثة» (همان).

از سوی دیگر، می‌توان سبب را چنین بر شمرد که تعداد سخنان رسیده از حضرت امیر عَلِيٌّ براساس این سه شیوه بر سایر روش‌ها چیرگی داشته است؛ به همین دلیل سید رضی ٹھکری سایر اقسام سخن را نیز در کتاب خویش ذکر می‌کند، اما به صورت پیوست و الحق به یکی از این سه قالب غالب و اصلی، پس نتیجه شایسته این است که بر آن باشیم او خطبه، نامه و کلام را از هم باز می‌شناسد و با ویژگی‌های ساختاری هریک آشناست و الحالات را آگاهانه در ضمن یکی از سه باب کتابش قرار داده است؛ لذا خود این‌گونه گفته است: «چه بسا در میان آنچه گزیده‌ام، فصول غیر منظم و سخنان جالب غیر مرتبی آمده است» (همان).

نویسنده هنرمند کتاب، از پریشان‌نمایی گزینش‌های خود آگاه است. گسسته نمایی سخنان گردهم آمده در این کتاب برایش آشکار است، اما در همین پریشان‌نمایان نظم و نسقی ساخته و در همین گسسته نمایان در پی ایجاد پیوستگی دیگری بوده است. آن گاه که می‌نویسد: «این به خاطر آن است که من نکته‌ها و جملات درخشنان آن حضرت را جمع می‌کنم و منظورم تمام پیوندها و ارتباطات کلامی نیست» (همان).

سید، استادانه کتابش را در سه باب تنظیم کرده و به هنگام ناهمخوانی محتوا با ساختار، محتوا را ملاک قرار می‌دهد و بر اساس آن کلام را در بخش مرتبط می‌نشاند. او می‌خواهد علی عَلِيٌّ را همان‌گونه بشناساند که هست. سخنانی موج‌آفرین با تلاطم پی در پی، جز از جانی مواج، جوشان و پر خروش برنمی‌آید. بر همین اساس، او پیوستگی و هماهنگی موضوعی و روشی را تا جایی که بر تلاطم مواج این بی‌کران دریا سایه نیفکند، بر می‌تابد. خود می‌نویسد:

«از شگفتی‌های سخن امام عَلِيٌّ که او خود در این زمینه بی‌بدیل است و شریک و همتایی در آن ندارد، این است که سخن آن حضرت را که درباره زهد است، هرگاه کسی

تأمل کند و خود را از این جهت بیگانه دارد که این سخن شخصی عظیم القدر و نافذالامر است که همه در برابر او سر فرود می‌آورند، شک و تردید نخواهد کرد که گوینده این سخن کسی است که جز در وادی زهد و پارسايی قدم نگذاشته و هیچ اشتغالی مگر عبادت نداشته است. یقین می‌کند که این سخن از کسی است که در گوشۀ خانه‌ای تنها و دور از اجتماع یا در یکی از غارها قرار گرفته که جز صدای خودش را نمی‌شنود و غیرخویش دیگری را نمی‌بیند و همواره مشغول عبادت می‌باشد و هیچ گاه نمی‌تواند باور کند که این سخن کسی است که به هنگام جنگ و در دریای لشکر دشمن فرو می‌رفت و پهلوانان و جنگجویان نیرومند را بر زمینی می‌افکند، [ولی] او با این حال از زهاد است و یکی از افراد صالح و پاک که نمونه‌ای برایش پیدا نمی‌توان کرد. این است فضائل عجیب و شگفتی‌زا و ویژگی‌های لطیف او که جمع میان اضداد کرده است» (همان).

شريف رضي عليه السلام در اين نوع از جمع‌آوري سخن می‌خواهد حالات و روحیات به ظاهر متضاد على عليه السلام را در سخنانی متضادانما بشناساند تا همان‌گونه که مدعایش بود، خواننده را به شگفتی درآرد و خواننده را از تأثیرگذاری سیاق این سخنان و هیجان‌آفرینی و احساس نوازی آن محروم نسازد. وی می‌نویسد: «بسیار می‌شد که من در این باره با برادران مذاکره می‌کردم و شگفتی آنها را از این ویژگی خاص امام عليه السلام برمی‌انگیختم و راستی این خود جای عبرت و شایسته اندیشه و فکر است» (همان).

بنابراین در طراحی هنرمندانه شريف رضي عليه السلام الزام به ذکر تمام یک خطبه یا نامه به پسند نمی‌آید و او تنها بخشی از سخنان را که هم راستای با این هدف باشد، بر می‌گزیند و زینت بخش اثر علمی - هنری خود قرار می‌دهد و از سوی دیگر، گزینش خود را تنها به آنچه تحت عنوان مصطلح خطبه یا نامه ایراد شده، محدود نمی‌کند.

بيان عنوان كامل هر باب توسط خود او بسيار ضرير، جالب توجه و با دقت است. او در آغاز هر باب آن را اين‌گونه معرفى کرده است:

۱- باب المختار من خطب امير المؤمنين عليه السلام و اوامره و يدخل فى ذلك المختار من كلامه الجارى مجرى الخطب فى المقامات المحصوره و المواقف المذكوره و الخطوب الوارده (صحي صالح، تصحيح نهج البلاغه، ۱۳۷۳ ش: ص ۳۹).

۲- باب المختار من كتب مولانا امير المؤمنين عليه السلام و رسائله الى اعدائه و امراء بلاده و يدخل فى ذلك ما اختير من عهوده الى عماله و وصاياته لاهلها و اصحابه (همان).

۳- باب المختار من حکم امیرالمؤمنین علیہ السلام و مواضعه و یدخل فی ذلك المختار من اجوبة مسائله و الكلام التصیر الخارج فی سائر اغراضه (همان).
پایبندی او در عمل به این هندسه، مشهود است. در باب اول، گزیده‌ای از این دست فرمایشات را می‌بینیم.

- خطابه‌های نماز جمعه؛
- خطابه‌های نمازهای عیدین؛
- خطابه‌های هنگامه نبردهای سه‌گانه ایشان با مخالفان و دشمنان؛
- خطابه‌های مربوط به مناسبت‌های عمومی؛

چه این خطابه‌ها مانند خطبه شماره ۱۹۲ با تفصیلی ۱۷ صفحه‌ای بوده باشد، اما بهره‌مند از پیوستگی محتوایی و همسازی سیاقی و چه همانند خطبه شماره ۹ گزیده‌ای یک سطري و کوتاه بوده باشد در بیان ویژگی از خود و دشمنان جملی اش: «وَقَدْ أَرْعَدُوا وَأَبْرَقُوا وَمَعَ هَذِينَ الْأَمْرَيْنِ الْفَشَلُ وَلَسْنَا نُرْعِدُ حَتَّى نُوقَعَ وَلَا نُسْبِلُ حَتَّى نُمَطَّرُ»؛ «در آغاز رعد و برقی نشان دادند، اما پایانش چیزی جز سستی و ناتوانی نبود. ولی ما تا کاری انجام ندیم، رعد و برقی نداریم و تا نباریم، سیلاپ‌هایی خروشان به راه نمی‌اندازیم» (همان، ۵۴). در باب دوم، گزیده‌ای از نوشته‌های حضرت امیرالمؤمنین علیہ السلام آمده است که برای سبب نگارش آنها امور ذیل را می‌توان برشمرد:

- نامه به والیان؛
- نامه و مناظره با دشمنانی چون معاویه و طلحه و زبیر؛
- نامه به اهالی سرزمین‌های اسلامی برای تشویق و ترغیب به امور حکومتی مانند جهاد؛
- معرفی والی تازه منصوب؛
- روشنگری سیاسی؛
- وصایایی خطاب به یک یا چند فرد معین؛
- عهدنامه با والی تازه گمارده.

در باب سوم، سیدرضی جمله‌های حکمت‌آمیز و مختصری را برگزیده که در اموری غیر از مناسبت‌های رسمی بر زبان حضرت رانده شده است و شامل موارد ذیل می‌شود:

- موضوع خاص خطاب به شخص معین یا افرادی محدود؛

- سخنی که در پاسخ سؤالی یا گفت و گویی دو طرفه بر زبان امام جاری شده است؛
- به گرینی کوتاه از خطابهای گونه‌ای که از سبک و سیاق خطابه ای خارجش کند و به حکمت‌ها نزدیکش سازد.

این پیام‌ها و اندرزهای کوتاه، حکیمانه و ۴۸۰ گانه، گاه تا بیش از ۲ صفحه به درازا می‌کشد؛ مانند حکمت شماره ۱۴۷ که پندی است زیبا از امام علی^{علیه السلام} به کمیل بن زیاده ولی گاه نیز آنچنان کوتاه است که در دو یا چند کلمه محدود خلاصه می‌شود؛ مانند حکمت ۱۸۷: «الرَّجِيلُ وَشِيكٌ (همان، ۵۰۲)؛ رخت بر بستن نزدیک است».

توجه به این نکته نیز جالب است که در اواسط باب سوم و پس از حکمت ۲۶۰، سیدرضی فصل جدیدی را با عنوان «فصل نذکر فيه شيئاً عن اختيار غريب كلامه المحتاج الى التفسير (همان، ۵۱۵)» می‌گشاید.

در این فصل میانی نه حکمت دشوار از امام که دشواری آنها از پیچیدگی معنای یک لغت برآمده، یاد شده و او با دانش گسترده و تسلطی که بر علم لغت و کاربردها و گستره معانی استعمالی لغت عربی دارد، از مقصود آن واژگان گره‌گشایی می‌کند. مؤلف، این نه سخن را در شمار حکمت‌ها به شماره نیاورده و حکمت ۲۶۱ را پس از پایان این فصل از سر می‌گیرد. تمام ۴۸۰ روایت باب سوم با عبارت «وقال عليه السلام» آغاز گردیده، اما احادیث این فصل متفاوت، با عبارتی متفاوت «فی حدیثه علی^{علیه السلام}» شروع شده است.

حکمت چینش این‌چنینی این حکمت‌ها را می‌توان چنین دانست که این سخنان کوتاه نیز دارای ویژگی‌های برجسته بلاغی بوده‌اند، اما افزون بر این، دارای واژگان غریب با معنای دیرباب و دشواریاب بوده‌اند که بر زیبانمایی آنها سایه افکنده است و سیدرضی نمی‌خواهد این سخنان در زیر گرد و غبار غربت کلماتشان مدفون بمانند. بر همین اساس، با توجه به همه فهم نبودن واژگان آنها، با توضیح واژگان غریب، حجاب حرمان را از روی آنها کنار می‌زند.

۳. گزیده‌نگاری تقطیعی سخنان امام

گزینش و جداسازی بخش یا بخش‌هایی از یک روایت، روشنی است در گزارش روایات که در عرف حدیث پژوهان تقطیع نامیده شده است. این شیوه گزارشی در صورت پای‌بندی بر شرایطی مانند در امان ماندن حدیث از نقصان در معنا مورد تأیید اهل بیت^{علیهم السلام} قرار گرفته (کلینی، الکافی، ۱۴۰۷ ق: ۵۲) و در میان محدثان نیز رایج بوده است. جناب رضی^{علیه السلام}

در گزینش سخنان علی‌عَلیہ السلام از این اصل و روش که هم عقل آن را موجه می‌شناسد و هم عرف خود بر آن جریان دارد و نقل نیز بر آن مهر تأیید زده، بهره برده است.

البته او بدون کمترین پنهان کاری به شکل‌های گوناگون در جای جای کتاب یادآور می‌شود که آنچه در این کتاب گردhem آورده، تنها بخشی از فرمایشات و مکتوبات حضرت است. برای اشاره به همین نکته است که اصرار بر کاربست هوشمندانه عباراتی مانند «ومن کلام له»، «ومن خطبء له» و «من کتاب له» در آغاز هر فقره از گزیده‌های خود دارد.

او در مهندسی اثر ادبیانه خود حتی در میانه خطبه‌ها، نامه‌ها و حکمت‌ها نیز از یادآوری این گزیده‌گری غفلت نمی‌ورزد و با آوردن جملاتی از این دست: «ومن هذه الخطبة» (خطبه ۱۶)، «ومنها» (خطبه ۲۳) و «و منه» (خطبه ۱۰۲ و نامه ۲۷) و «ثم قال» (حکمت ۹۶) با صراحة هم گزیده‌گر بودن خود در طرح واره کتاب و هم مکان گزینش خود را در کتاب به همه نشان می‌دهد.

پیش آمده که در مواردی چندین بخش پراکنده از خطبه یا نامه‌ای را گلچین کرده باشد، مانند خطبه شماره ۹۱ که ۵ بخش جداسازی شده و به صورت تقطیع نگاری از آن یاد شده است (در ارائه برخی از نمونه‌ها از کتاب «شناختنامه نهج‌البلاغه» اثر استاد محترم حجت الاسلام و المسلمین دکتر احمد غلامعلی بهره برده شده است).

تمام اینها نشان از دقت و امانت‌داری شریف رضی در گزارش صحیح و دقیق حدیث دارد؛ بنابراین، روشن است که سراسر «نهج‌البلاغه» تقطیع روایات بلند و کوتاهی از حضرت امیر‌عَلیہ السلام است که سیدرضا به جای گزارش کامل و یکباره آن، نقل گزینشی آن را اختیار کرده است.

این شیوه اعتراضات زیادی را بر سیدرضا برانگیخته است، چنان که برخی پنداشته‌اند کاستی‌ای در آفرینش سید یافته‌اند که بتواند از اعتبار آن بکاهد و در پی آن تازیانه نقد را چنین بر پیکره کتاب او نواخته‌اند:

– نقل کامل یک روایت می‌تواند نشان‌دهنده فضای عمومی کلام و ارتباط جملات در کتاب

هم با یکدیگر باشد، اما تقطیع، فرصت بهره‌گیری از قرینه سیاق را از فهمنده روایت می‌گیرد.

– تقطیع گاه سبب شده بخشی مهم از روایتی حذف شود و به ساختار سخن آسیب می‌رساند؛ برای نمونه، در خطبه شماره ۱۲۲ در روایویی با خوارج، امام ابتدا از آنان دو گروه

ساخته و آنان که در صفین از همراهان امام بودند، از سایرین جدا می‌سازد و با هر کدام به تناسب حال او سخن گفته و حجت تمام می‌کند. مؤلف همه آنچه گذشت، به تفصیل یاد می‌کند و سپس چنین می‌افزاید: «ثمَّ كُلَّمِهمِ بِكَلامِ طَوْبِيلِ مِنْهُ»، اما سید از سخنان گفته شده به هر گروه سخنی به میان نمی‌آورد. حال آنکه توقع آن است پس از بیان سبب صدور کلام علوی، نمونه‌ای از آن سخنان ذکر می‌شود (غلامعلی، شناخت نامه نهج‌البلاغه، ۱۳۸۹ ش: ۶۶).

– گاه تقطیع غلط شدن مفهوم روایت را به دنبال دارد تا آنجا که گویی آیه شریفه «لا تقریباً الصلوٰة» بدون ادامه‌اش (واتم سکاری) تلاوت شود؛ (در این جمله فقدان عبارات پیش و پس سبب شده برخی ستایش خلیفه دوم را استفاده نمایند، حال آنکه غرض آن نبوده است) مانند حکمت ۴۶۷.

– گاه بخش زیادی از یک روایت به دور از هرگونه اضطرار و اجباری، به جای حفظ اتصال به صورت جدا از هم ذکر شده است، حال آنکه این امکان فراهم بود تا تمام آنها را در یک بخش و در کنار هم ذکر نمود؛ مانند خطبه الوسیله که بیشتر آن در «نهج‌البلاغه» ذکر شده، اما در قالب بیش از ۱۰۰ حکمت کوتاه، در حالی که مؤلف می‌توانست تمام آن را در یک خطبه مستقل در بخش خطبه‌های کتاب گزارش نماید (موسوی، المدخل الى علوم نهج‌البلاغه، ۱۴۲۳ ق: ۱۳)، (شوستری، بهج الصباغة فی شرح نهج‌البلاغه، ۱۴۱۸ ق: ۱/۲۰ و ۲۱).

با این مشکلاتی که از تقطیع کردن و گزینش روایات توسط سیدرضا^ت برآمده، ایراداتی جدی بر گزارش سیدرضا وارد می‌آید که اگر پاسخی قانع کننده در میان نباشد از شوکت و اعتبار این کتاب کاسته خواهد شد.

پاسخ به نقدهای گزیده‌گوی و گزیده‌نگاری

۹۱

برای دفاع از مؤلف و کتابش در برابر این اعتراض‌ها چند پاسخ وجود دارد:

(الف) بر اساس آنچه از انگیزه مؤلف در نگارش «نهج‌البلاغه» گذشت، روشن شد که او در پی نگارش کتابی حدیثی نبوده است، بلکه در میان فرمایشات حکمت‌آمیز امیرالمؤمنین علی^ع تنها آن دسته‌ای را بر می‌گزیند که دارای جلوه‌هایی تابنده و خیره‌کننده از بلاغت و هنر ادبی باشد. او در این کتاب بیش از آنکه در مقام یک محدث جای گرفته باشد با نگاه یک ادیب پای به میدان گذاشته است.

بی جهت نیست که رجال شناسان احادیث مانند جناب شیخ طوسی تیز از نام سید رضی در کتاب خود یاد نکرده‌اند، در حالی که شناساندن سید مرتضی تیز، برادر صاحب «نهج‌البلاغه» را از رسالت کتاب خود شمرده‌اند (طوسی، الفهرست، ۱۴۱۷ ق: ۲۸۸).

با همین نگرش است که سید رضی از روایات علوی بسیاری، هیچ یاد کردی در این کتاب نداشته است، با آن که در اختیار سید نیز قرار داشته‌اند یا آنکه بخش‌های طولانی یا حتی مهم از جهت محتوا و مفهوم را از یک روایت حذف کرده است تنها بدین دلیل که سید در آنها اهمیّت یا اولویت بالاغی چشم‌گیری نیافته است.

ب) سید رضی در صدد بر جسته‌سازی نمودهای بالاغی روایات علوی است؛ به همین سبب، آن‌گاه که نمود کامل بالاغی یک روایت در مجموعه‌ای پی در پی و به هم پیوسته و با نگاه به سیاق متن جلوه بیشتری داشته باشد، آن مجموعه را کامل ذکر می‌کند و آن‌گاه که بالاغت یک عبارت نه در ضمن مجموع روایت، بلکه به صورت جدا و یک عبارت مستقل جلوه بیشتری داشته باشد، جداگانه و مقطع نقل می‌کند.

بنابراین، هنگام تجلی بالاغت بی‌بدیل کلام علوی در یک مجموعه سخن، تمام آن مجموعه را در تأثیف خود می‌آورد، ولی آن‌گاه که بالاغت یک قسمت به خودی خود و نه در ارتباط با سایر بخش‌ها را مدنظر قرار داده باشد، با تقطیع و گزیده‌گری و بخش بخش نمودن روایت، بالاغت هر جزء را جداگانه تصویرگری می‌کند و اگر این زیبا نمایی از هر دو جهت قصد شده باشد، از هر دو شکل گزارش بهره می‌گیرد؛ مانند حکمت ۳۴۹ که در یک گزارش در هیئت حکمتی مستقل و در گزارشی دیگر در ضمن وصیت به امام حسن مجتبی علیه السلام (نامه ۳۱) ذکر شده است.

ج) با تقطیع روایات، و ساختار بخشی هنری - ادبی به آن، کتاب از ظاهری همانند کتاب‌های روایی خارج شده و دیگر به عنوان یک کتاب روایی و اختصاصی شیعه شناخته نمی‌شود، بلکه کتابی هنری است که به‌گزینی از نمونه‌های بالاغی و زیبا از سخنان امیر بیان را دنبال کرده است.

با این روش، دیدگاه کور و متخصص مخالفان علی علیه السلام مانع از مراجعته آنها بدین کتاب نمی‌گردد، بلکه دوست و دشمن این کتاب را درس‌نامه‌ای از ادب و هنر برخواهند شمرد؛ لذا این شیوه سبب نفوذ حکم علوی در میان تمام اقسام بهویژه عموم مردم و حتی سایر فرق اسلامی و بالاتر از آن ادیان دیگر شد و سبب جریان یافتن و راه باز کردن عبارات این کتاب بر زبان ادبیان و عواظ و خطبا و شعر اگردید.

۴- سبک گزارش اسناد

یکی از دلایل شبهه آفرینان به منظور تضعیف اعتبار احادیث «نهج البلاعه»، به میان نیامدن کمترین سخن از اسناد انتساب سخنان ذکر شده در کتاب توسط مؤلف و رها کردن احادیث به شیوه مرسل است. حدیث مرسل در اصطلاح درایه‌الحدیث حدیثی است که نام راوی یا روایانی از آن ذکر نشده و در بخشی از سند یا تمام آن، نام یک یا چند نفر از گزارش‌دهندگان واسطه در گزارش متن که باز انتساب متن به معصوم بر دوش آنان است، حذف شده باشد (مامقانی، مقباس الهدایه، ۱۴۱۱ ق: ۳۳۸/۱).

افراد زیادی در میان گذشتگان و معاصران از ابن خلکان، ذهبی و یافعی تا محمد طاهر درویش و محمد سید گیلانی بر سیدرضی و اثرش خرد گرفته‌اند که مؤلف «نهج البلاعه» که در قرن چهارم و دوره قدماء می‌زیسته، شایسته بود که نام راویان واسطه میان خود تا امام علی علیهم السلام را ذکر می‌کرد. حال آنکه ایشان با کاربست عباراتی مانند «و من کلامه» (صبحی صالح، تصحیح نهج البلاعه، ۱۳۷۳ ش: ۴۸۱)، «من خطبه له» (همان، ۳۹، ۴۶ و...) و «قال علیهم السلام» (همان، ۸۲، ۶۷، ۹۳) در آغاز هر سخن، احادیث را مستقیم به معصوم علیهم السلام منسوب می‌نماید؛ بنابراین، انتساب این احادیث به امام با ترازوی اعتبارسنجی دانش حدیث ضعیف ارزیابی می‌شود، این اشکال سبب شده برخی «نهج البلاعه» را آفریده مؤلف آن بدانند و یا در مواردی، بخشی از احادیث آن را به افراد دیگری منسوب نموده و از علی علیهم السلام ندانند (ابن خلکان، وفیات الاعیان، ۱۳۶۴ ق: ۳/۳۱۳؛ ذهبی، میزان الاعتدال، ۱۹۶۳ م: ۳/۱۲۴؛ صفدي، الوافى بالوفيات، ۱۳۸۱ ق: ۲۱/۷؛ کرد على، امراء البيان، ۱۹۶۹ م: ۵/۲۵؛ درویش، الخطابه فى صدر الاسلام، ۱۹۶۷ م: ۱/۳۳۳؛ سید گیلانی، اثر الشیعه فى الادب العربى، ۱۹۴۷ م: ۵۱).

در پاسخ به این شبهه توجه به چند نکته ضروری می‌نماید:

۹۳

۱. اهمیت ذکر سلسله راویان در گزارش احادیث کتمان‌پذیر نیست و این کار بی‌تردید بر استحکام احادیث می‌افزاید، ولی دانستیم که سیدرضی در پی تدوین کتابی حدیثی یا فقهی نبوده است، همان‌گونه که از قصد در سینه نهفته سید در مقدمه کتاب برمی‌آید، کتاب او راهنمای بلاغت است و در آثار ادبی، نیاوردن نام راویان، نه تنها مخل به مقصود نیست، بلکه چه بسا خود سبب خروج از مقصد و مقصود نیز باشد. بیان سند و عرضه آن، قدمهای

مخاطب را به گیر و دار سندپژوهی و احراز حجت متن می‌گشاید و چه بسا تمام وجه نظر او را از زیبایی شناخت متن باز دارد. مؤلف می‌خواهد مخاطبش تنها و تنها به زیبایی‌های هنری متن کلام خیره باشد و در پس این زیبا نمایی، قلب‌ها را با فروغ نور و دانش صاحب سخن و اندیشه‌اش فتح کند.

۲. جالب آنکه شماری دیگر از محدثان هم دوره سید رضی ادیب نیز در کتاب حدیثی نه ادبی خود، ذکر نام روایان را بر نتافته و روایات را به صورت مرسل به نگارش درآورده‌اند. این روش پیش از زمان تألیف «نهج‌البلاغه»، هم زمان با آن و نیز پس از آن مرسوم بوده است. کتاب‌های «تحف‌العقل حَرَآنِي، نُزْهَة الناظر حُلَوانِي و الاحتجاج طبرسی» نمونه‌هایی از این سبک پژوهشی هستند که البته بر این شیوه خود دلیل و حکمت نیز ارائه داشته‌اند؛ مانند بی‌نیاز شماری متن کتاب «الاحتجاج» از جانب طبرسی با دلایلی که چنین در مقدمه‌اش بیان داشته است: «ما اسناد بیشتر اخباری را که در این کتاب نقل می‌کنیم، نمی‌آوریم؛ زیرا یا بر آنها اجماع وجود دارد یا مضمون آنها با عقل موافق است یا در سیره و کتاب‌ها، میان موافق و مخالف و مشهور است» (طبرسی، الاحتجاج، ۱۴۱۳ ق: ۵).

سید رضی نیز دنبال‌کننده همین روش بوده است. او پی‌جوی شیوه اعتماد به متن تنها بر اساس وثاقت سند نیست؛ چرا که وثوق سندی شیوه رایج عصر او نبوده است. برای او وثوق به صدور حدیث از علی (علی‌الله) به دلایلی مانند اجماع، هم سویی و موافقت با حکم عقل یا قرار داشتن در سیره و کتب معتبر مهم است.

عبارت کوتاه و مهم او در وصف روایات کتابش در هنگام سخن از آن در کتاب «حقائق التأویل» یعنی «جعلناه یشتمل على مختار جميع الواقع إلينا من کلام أمير المؤمنین (علی‌الله)» (شریف موسوی رضی، حقائق التأویل، ۱۳۵۵ ق: ۲۸۷) اشاره‌ای گذرا و راهبردی به همین رویکرد اوست.

از آن گذشته، سید رضی متن «نهج‌البلاغه» را با این ترکیب و ساختار و این چنین محتوا و معانی بلندی، روشن‌ترین و بهترین معرف خود می‌داند؛ چرا که چنین سخنانی تنها از کسی بر می‌آید که هم امیر کلام باشد و هم امام همه دوران.

زبان‌شناسانی که با سبک‌ها آشنا هستند و با کلام معصومان (علیهم السلام) انس دارند، بدون مراجعته به سند، متن و گوینده، از پس تشخیص آن برمی‌آیند.

باز همان‌گونه که ابن ابی‌الحدید از گفته استادش مُصدق بن شیب نحوی گزارش می‌کند که من خطبه شقشقیه را بر استادم ابن خشاب خواندم و هنگامی که به عبارت ابن عباس رسیدم که گفته بود: «فو الله ما أسف على كلام فقط كأسفي على هذا الكلام»، استادم گفت: اگر نزد ابن عباس بودم از او سؤال می‌کردم آیا پسرعموی تو چیزی را در دل داشته که در این خطبه نیاورده باشد؟! مصدق از استادش سؤال می‌کند که به نظر شما این سخن ساختگی نیست؟ استاد می‌گوید: «والله من همان‌گونه که می‌دانم تو مصدق هستی و پدرت کیست، می‌دانم که این خطبه کلام علی^ع است».

آن گاه مصدق دوباره می‌پرسد: مردم می‌گویند این خطبه سخن رضی است. استاد در جواب می‌گوید: «أَنِّي لِرَضِيٍّ وَ لِغَيْرِ الرَّضِيٍّ هَذَا الْأَسْلُوبُ» (ابن ابی‌الحدید، شرح نهج‌البلاغة، ۱۳۸۷ ق: ۲۰۵)؛ چنین اسلوب و شیوه و سبک سخنی از سید رضی و مانند او بر نماید. نمونه‌ای دیگر بر این مدعای نگارنده، سخن جاخط است؛ آن هنگام که خطبه شماره ۳۲ «نهج‌البلاغه» را در کتاب خود «البيان والتبيين» به اسم معاویه گزارش می‌کند، اما در پایان می‌نویسد: «ان هذا المذهب في تصنيف الناس وفي الاخبار عمّا هم عليه... اشبه بكلام على و معانيه و حاله منه بحال معاویة» (جاخط، البيان والتبيين، ۱۳۰۵ ق: ۲۴۲/۱).

از همین روست که سید رضی در ذیل همین خطبه می‌نویسد: «أَقُولُ: هَذِهِ الْخُطْبَةُ رَبِّيَا نَسَبَهَا مَنْ لَا عِلْمَ لَهُ إِلَى مَعَاوِيَةٍ وَهِيَ مِنْ كَلَامِ امِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ الَّذِي لَا يُشَكُ فِيهِ وَأَيْنَ الْذَّهَبُ مِنَ الرَّغَامِ وَالْعَذْبُ مِنَ الْأَجَاجِ» (صحیح صالح، تصحیح نهج‌البلاغة، ۱۳۷۳ ش: ۷۶)؛ کسانی که از دانش بی‌بهره‌اند، این خطبه را از معاویه دانسته‌اند، حالی که بی‌گمان از سخنان امیر‌مؤمنان است. زر را با خاک چه مناسبت و آب شیرین را با شور چه مشابهت؟

بنابراین اعتبار روایات کتاب در نزد سید رضی تمام بوده است و به همین سبب جز در چند مورد که به ذکر سند (مانند خطبه ۲۳۴)، نام راوی (مانند خطبه ۱۸۲) یا بیان مصدر (مانند نامه ۵۴) پرداخته، در غالب موارد آنها را فروگذارده است.

به نظر می‌آید ذکر سند یا مصدر این چند مورد نیز بی‌اساس نبوده است. احتمال می‌رود که این دسته از روایات در برخی منابع یا طرق معتبر در نزد سید به گونه دیگری یا منتبه به فرد دیگری نقل شده باشد که سید با نقل طریق معتبر خود، یا مصدر معتبر خود، قصد رد انتساب به آن منابع را داشته است. یا اینکه در اعتبار آن منبع تردیدهایی وجود داشته که سید

خواسته به اعتبار آن منبع در نزد خود گوشزد نماید. یا آنکه وثاقت منابع تمام روایات کتاب «نهج‌البلاغه» در نزد سید پذیرفته شده و از مجموع کتب حدیثی معتبر بوده و آنها را قطعی‌الصدور می‌دانسته است و در موارد محدودی که منبع حدیثی به حساب نمی‌آمده و به دلیل صبغه ادبی‌اش از منابع معتبر نزد محدثان شناخته نمی‌شده، سید از آنجا که کتابی ادبی را مرجع خود قرار داده، به ذکر نام کتاب و طریق خود به آن اقدام نموده است.

۳. حرص و ولع سیدرضا در انتشار فرمایشات مولایش از مقدمه‌اش به خوبی پیداست؛ لذا او سعی و تلاش خود را به کار می‌بندد تا همه بدون کمترین ملال و مشقت به راحتی بتوانند از زیبایی‌های سخن علی‌الله بهره بردند؛ از این‌رو، اضافه از گزینش‌های پرحرارت، هر مانعی که خواننده را کسل کند به خصوص خوانندگانی از عموم مردم یا غیر شیعیان، کنار می‌نهد. بعید نیست که این امر علت ذکر نکردن سندهای این روایات باشد؛ چنان‌که از يخشی از سخنان سید در مقدمه کتاب «المجازات النبویه» می‌توان این نکته را نتیجه گرفت؛ آنجا که در تبیین سبک نگارش خود در این کتاب می‌نویسد: «... لئلا يطول الكتاب في جفو على الناظر، و يشق على الناقل؛ فإن القلوب في هذا الزمان ضعيفة عن تحمل أعباء العلوم الشقيقة، والإجراء في مسافات الفضائل الطويلة؛ لأنّه لم يبق من الفضل إلّا الذماء، و من الفضلاء إلّا الأسماء...» (شريف رضي، المجازات النبوية، ۱۳۷۸ ش: ۲۸)؛ تا کتاب و سبک آن برای خواننده به درازا نکشد و بر نقل کننده دشوار نیاید؛ چراکه قلب‌ها از تحمل و پذیرش لایه‌های سنگین علوم سرباز می‌زنند و همراه و همسفری در پیمودن مسیرهای دراز از دامن علم یافت نمی‌شود؛ زیرا از فضل و دانش جز اندکی باقی نمانده است و از فضلا و دانشمندان جز نامی.

۵- تکرار در نهج البلاغه

گاه در متن «نهج‌البلاغه» تکرار روایات به چشم می‌آید. این تکرار را عالمانی مانند جناب شوشتري (شوشتري، بهج الصباque في شرح نهج‌البلاغه، ۱۴۱۸ ق: ۲۰/۱ و ۲۱) یا برخی چون محمد کردعلی (کردعلی، امراء البيان، ۱۹۶۹ م: ۵۲۵) و محمد سید گیلانی (سید گیلانی، اثر التشیع فی الادب العربي، ۱۹۴۷) اشکال بر سبک مؤلف آن دانسته‌اند؛ چرا که نقل یک روایت در کتاب در چندین مرتبه نشان از بی‌دقیقی مؤلف دارد.

با تحلیل مواضع تکرار پذیری سخنان در «نهج‌البلاغه» این نقد چنین پاسخ داده می‌شود:

الف) اهل ادب می‌دانند که تأثیرگذاری بیشتر و بیشتر، گاه گریزی از تکرار ندارد. آیاتی از قرآن نیز حتی بیش از یک مرتبه نازل شده‌اند و در مصحف شریف تکرار شده‌اند.

حضرت امیر^ع نیز خود گاه برخی عبارات را مکرر بیان داشته‌اند؛ مانند عبارت «ما کذبَتْ وَ لَا كُذبَتْ وَ لَا ضلَّلتُ وَ لَا ضُلِّلْتُ بِي» که ابن ابی‌الحدید در مورد آن می‌گوید: «هذه الكلمة قالها مراراً احدها في وقعة النهروان» (ابن ابی‌الحدید، شرح نهج‌البلاغه، ۱۳۸۷ ق: ۳۶۸ / ۱۸).

ب) منشاً بخشی از تکرارها این است که سید^ع بخشی از یک خطبه یا نامه را از جهت بلاغی فارغ از سیاق و نقش زیباشناختی آن در مجموع سخن، ویژه شناخته و لازم دیده آن را مجزا ذکر کند، در حالی که حذف آن از دورن خطبه یا نامه انسجام آن خطبه و نامه را برهم می‌ریزد؛ لذا آن را هم در قالب یک مجموعه سخن و هم به صورت مجزا نقل نموده است؛ مانند عبارت «القناعة مال لا ينفد» که در حکمت ۵۷ به تنها یکی از حکم قصار است و از طرف دیگر در حکمت ۳۴۹ در ضمن کلامی طولانی ذکر شده است.

ج) دلیل بخشی از تکرارها، اختلاف جزئی در الفاظ و در نهایت در معانی است؛ بدین معنا که گاه روایتی از دو طریق با اندکی اختلاف به سید رسیده که به دلیل دو مرتبه صادر شدن از جانب علی^ع یا اتفاق افتادن تصحیف لفظی در گزارش ناقلان و روایان تفاوت‌هایی با هم یافته‌اند، ولی هر دو نیز از ظرافت‌ها و لطافت‌هایی برخوردارند؛ لذا رسم امانتداری سیدرضی را بر آن داشته تا هر دو را یاد کند.

همان‌گونه که مؤلف خود در مقدمه‌اش نوشته است:

«وربما جاء في أثناء هذا الاختيار اللفظ المردد والمعنى المكرر والعذر في ذلك أن روایات کلامه تختلف اختلافاً شديداً فربما اتفق الكلام المختار في روایة فنقل على وجهه ثم وجد بعد ذلك في روایة أخرى موضوعاً غير موضعه الأول إما بزيادة مختارة أو بلفظ أحسن عباره فتفصي الحال أن يعاد استظهاراً للاختيار و غيره على عقائل الكلام (صبحي صالح، تصحیح نهج‌البلاغه، ۱۳۷۳ ش: ۳۶)؛ «اگر در اثنای سخنان انتخاب شده لفظ مردد یا معنای مکرّری آمده است، عذر من در این باره این است که در روایات مربوط به سخنان امام اختلاف است؛ گاهی سخنی را در روایتی یافتم و همان‌طور که بوده، آن را نقل کرده‌ام. سپس روایت دیگری در همان موضوع به دستم رسیده که با روایت قبل یکسان نبوده، اما به دلیل مطالب بیشتری که داشته یا به دلیل لفظ جالب‌تری که در آن به کار رفته، لازم بود آن را نیز بیاورم تا پشتونه گزینش قبل باشد و سخنی گران‌بها از دست نرود».

نتیجه

پیش از هر گونه نقد بر یک کتاب، سزاوار است انگیزه و سبک اختیار شده توسط مؤلف شناسایی شده و بر اساس آن به قضایت نشست. کتاب «نهج‌البلاغه» محل نقد، اشکال و تحلیل افراد فراوانی از اندیشمندان فریقین قرار گرفته است، حال آنکه انتظار می‌رود ناقد «نهج‌البلاغه» ابتدا هدف و شیوه مؤلف را به دقت بشناسد و پس از آن کاستی‌ها یا اشکالات را برشمیرد. مؤلف «نهج‌البلاغه» در مقدمه کوتاهی که بر کتاب نوشته یا در سایر کتبیش اشاره داشته، برخی از رموز کار خود را شفاف بیان کرده است.

از کتابی چون «نهج‌البلاغه» با مؤلفی ادیب و هنرمند و از طرفی کیس و سیاستمدار نمی‌توان انتظار قالبی به سبک مرسوم کتب حدیثی یا فقهی داشت. انگیزه مؤلف بهره‌گیری از فروغ ادبی و هنری سخنان امام ع برای شناساندن آن حضرت است؛ لذا سبک هنرمندانه و ادبیانه‌ای را منش نگارش خود قرار داده و بدان پاییزند است.

نمونه‌ای از این شیوه تکرار در دو حکمت ذیل نشان داده می‌شود:

در حکمت شماره ۲۶ چنین آمده است: «كَمْ مِنْ مُسْتَدْرَجٍ بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِ وَ مَغْرُورٌ بِالسَّتْرِ [بِالسَّتْرِ] عَلَيْهِ وَ مَظْنُونٌ بِحُسْنِ الْقَوْلِ فِيهِ وَ مَا ابْتَلَى اللَّهُ أَحَدًا بِمِثْلِ الْإِمَلَاءِ لَهُ». حال آنکه همین سخن در حکمت شماره ۱۱۶ با تغییری جزئی تکرار شده است که در این تکرار تنها به جای «مظنوں» از کلمه «مفتون» استفاده شده و بعد از «الله» کلمه «سبحانه» حذف گردیده است و سید هر دو را نقل کرده است.

(د) بخشی دیگری از تکرارها به این سبب است که دو روایت در کلیت مفهومی خود، معنایی همسان را بیان می‌کنند، در حالی که هریک در عبارت پردازی دارای امتیازات ادبی و لفظی ویژه‌ای هستند و سید خواننده کتاب خود را از هیچ‌یک محروم نمی‌سازد؛ مانند حکمت شماره ۳۹ در سنجش ارزش نوافل با پردازش عبارتی «لا قریبة بالتوافق اذا أضررت بالفراض» و همین سنجش در حکمت شماره ۲۸۱ با عبارتی دیگر: «اذا أضررت النوافل بالفراض فارضوها».

(ه) تعداد اندکی از تکرار روایات نیز دلیل دیگری دارد که جناب سیدرضی ع، مرد علم و اخلاق، متواضعانه آن را چنین بازگو می‌کند. «و تواند بود که در این گرداوری، نخستین بار گفتاری گزیده آمده است. سپس زمانی بر آن گذشته و با رهایی از آن دوباره نوشته شده چنین کاری از روی غفلت بوده است نه قصد و از روی فراموشی است نه عمد» (شهیدی، ترجمه نهج‌البلاغه، ۱۳۷۴ ش: ۳۹).

او به اقتضای زبان دانی اش سه نوع از سخن را (خطابه، نامه، حکمت) سبک محوری خود قرار داده است و سایر اقسام را به آنها پیوست نموده است. گریده‌گری و تقطیع شیوه‌ای است در تأمین همان هدف؛ چرا که همه سخنان در شرایط یکسان یا با مخاطب هم‌سان بر زبان و قلم رانده نشده است و طبیعی است که از جلوه هنری یکسان برخوردار نیستند؛ لذا انتخاب از میان مجموع سخنان با رعایت ظرافت‌ها تدبیر سید رضی بوده است.

سندنگاری با سبک زیبائگزینی و زیبانگاری همساز نیست و سید رضی به رغم بهره‌مندی از بزرگ‌ترین کتاب‌خانه عصر خود، رنج اعتبارسنجی را خود بر دوش گرفته، اما سخنی از آن با خواننده به میان نیاورده است تا طبع زیبائپسندان را به رنج سند نیازارد.

به دلیل گوناگونی نسخه‌ها یا شیوه عبارت‌پردازی یا تفاوت در جلوه زیباشناختی کلام، از تکرار سخنان ابایی نداشته و جز در موارد محدود استفاده از تکرار هنری نیز با همان هدف بوده است.

در نهایت باید گفت اینها رازهای ماندگاری «نهج‌البلاغه» سید رضی است که از ادب و هنر، ابزاری لطیف، نافذ و جذاب برای نفوذ فرهنگی در فکرها، قلب‌ها و جان‌ها ساخت.

پی‌نوشت

- [۱] محمد بن الحسین بن موسی بن ... أبوالحسن الرضی نقیب العلویین ببغداد أخو المرتضی کان شاعراً مبرزاً. له کتب منها: کتاب حقائق التنزیل، کتاب مجاز القرآن، کتاب خصائص الأئمّة [علیہما السلام]، کتاب نهج البلاغه، کتاب الزيادات فی شعر أبي تمام، کتاب تعليق خلاف الفقهاء، کتاب مجازات الآثار النبوية، کتاب تعليقة فی الإيضاح لأبي على، کتاب الجيد من شعر ابن الحجاج، کتاب الزيادات فی شعر ابن الحجاج، کتاب مختار شعر أبي إسحاق الصابی، کتاب ما دار بينه وبين أبي إسحاق من الرسائل شعر. توفی فی السادس من المحرم سنة ست وأربعينائة (نجاشی، الرجال، ۱۳۶۵: ۳۹۹).
- [۲] کتاب «مصادر نهج البلاغه واسانیده» تأليف الحسيني تعدادی از شبکه افکنان در مورد نهج البلاغه را از قدما و متأخرین نام می‌برد و کتاب «مع المشككین فی نهج البلاغه»، تأليف عادل حسن الاسدی نام ۲۴ نفر از دانشمندان مکتب خلفا و تعدادی از مستشرقان را ذکر می‌کند که هر یک به شیوه‌ای در اعتبار کتاب نهج البلاغه تردید و تشکیک نموده‌اند.
- [۳] ابن خلکان (۶۸۱ق)، به عنوان اولین تشکیک کننده در اعتبار «نهج البلاغه» آن را ساخته جناب سید مرتضی شیخ و نه سید رضی شیخ معرفی نموده است (وفیات الاعیان، ۳۱۳/۳).
- [۴] آنچه متکلم را بر می‌انگیزد تا مراد اصلی خویش را در کلام بالحاظ خصوصیاتی در گرینش و چینش کلمات بیان کند، «حال» نامیده می‌شود؛ به عبارت دیگر، حال انگیزه یا مناسبی است که متکلم را وادار می‌سازد تا از میان صور مختلفی که می‌توان با آن مراد اصلی را بازگو کرد، تنها یک صورت و قالب را برگزیند.
- گونه‌ها و قالب‌هایی کلی از سخن‌پردازی که انعکاس مطلوب خصوصیت یک «حال» بر اساس آن امکان‌پذیر است، مقتضای حال خطاب نامیده می‌شود؛ بنابراین، حال سبب گرینش گونه‌ای کلی از کلام می‌گردد که ظهور آن، در لفظ به شکل‌ها و شیوه‌های متعددی میسر می‌باشد. این گونه کلی و عام، مقتضای حال نامیده می‌شود (هاشمی، جواهر البلاغه، ۱۳۸۱: ص: ۴۴).
- [۵] برای نمونه، تشکیکات امثال ابن خلکان و ابن‌تیمیه در انتساب کتاب به سید رضی شیخ و انتساب سخنان آن به علی [علیہما السلام] و نیز انتقادات دانشمند و حدیث پژوه بزرگ معاصر جناب شیخ شوشتی بر سبک تأليف کتاب را می‌توان از این نوع دانست.

فهرست منابع

١. ابن أبي الحديد المعتلى، عبدالحميد بن محمد، شرح نهج البلاغة، تحقيق محمد أبوالفضل إبراهيم، بيروت: دار إحياء التراث، ١٣٨٧ق.
٢. ابن تيمية بحراني، احمد بن عبدالحليم، منهاج السنّة، قاهره: مكتبه ابن تيميه، جاپ دوم، ١٤٠٩ق.
٣. ابن خلkan، أحمد بن محمد، وفيات الأعيان، تحقيق إحسان عباس، بيروت: دار صادر، ١٣٦٤ق.
٤. ابن شعبه حراني، حسن بن على، تحف العقول عن آل الرسول ﷺ، تحقيق على أكبر الغفارى، قم: مؤسسة النشر الإسلامي، ١٤٠٤ق.
٥. اسدی، عادل حسن، مع المشككين في نهج البلاغة، قم: مكتبه العزيزی، ١٤٢٨ق.
٦. آقابرگ الطهرانی، محمد محسن بن على، الذريعة إلى تصانيف الشيعة، بيروت: دارالأضواء، ١٤٠٣ق.
٧. جاحظ، عمرو بن بحر، البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام محمد هارون، قاهره: مكتبة الخانجي، ١٤٠٥ق.
٨. حسيني خطيب، سید عبد الزهراء، مصادر نهج البلاغة وأسانيده، بيروت: دارالأضواء، ١٣٦٧ق.
٩. حسيني جلالی، محمد حسين، دراسه حول نهج البلاغة، بيروت: انتشارات اعلمی، ١٤٢١ق.
١٠. درویش، محمد طاهر، الخطابه فى صدر الاسلام، قاهره: دارالمعارف، ١٩٦٧م.
١١. دشتی، محمد، ترجمه نهج البلاغة، قم: انتشارات مشهور، ١٣٧٩ش.
١٢. ذهبي، محمد بن احمد، ميزان الاعتدال فى نقد الرجال، تحقيق على محمد البجاوى، قاهره: دار إحياء الكتب العربية، ١٩٦٣م.
١٣. رضی، محمدين حسين، خصائص الائمه، تصحیح محمد هادی امینی، مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی، ١٤٠٦ق.
١٤. سید رضی، محمدين حسين، المجازات النبویة، تحقيق و تصحیح مهدی هوشمند، قم: دارالحدیث، ١٣٧٨ش.
١٥. سید رضی، محمدين حسين، حقایق التأویل فی متشابه التنزیل، شرح محمد الرضا آل کافش الغطاء، بيروت: دارالمهاجر، ١٣٥٥ق.
١٦. شهیدی، سید جعفر، ترجمه نهج البلاغة، تهران: علمی و فرهنگی، جاپ هفتم، ١٣٧٤ش.
١٧. شوشتري، محمد تقى، بیہج الصباغة فی شرح نهج البلاغة، تحقيق مؤسسة نهج البلاغة، تهران، اميرکبیر، ١٤١٨ق.

۱۸. صبحی صالح، محمد، تصحیح نهج البلاعه، قم: دارالاُسْوَة، ۱۳۷۳ ش.
۱۹. صدی، خلیل بن ابیک، الوافی بالوفیات، بیروت: دار صادر، ۱۳۸۱ ق.
۲۰. طبرسی، احمد بن علی، الاحتجاج علی أهل اللجاج، تحقیق إبراهیم البهادری و محمد هادی به، تهران: دارالاُسْوَة، ۱۴۱۳ ق.
۲۱. طبری، محمدبن جریر، تاریخ الطبری (تاریخ الامم والملوک)، تحقیق محمد أبوالفضل إبراهیم، مصر: دارالمعارف، بی تا.
۲۲. طوسی، محمد بن الحسن، الفهرست، تحقیق جواد القیومی، قم: مؤسسه نشر الفقاہة، ۱۴۱۷ ق.
۲۳. طوسی، محمد بن الحسن، رجال، تحقیق جواد القیومی، قم: مؤسسه النشر الإسلامی، ۱۴۱۵ ق.
۲۴. عرشی، امتیاز علیخان، استناد نهج البلاعه، ترجمه، تعلیقات و حواشی مرتضی آیت‌الله‌زاده شیرازی، تهران: امیر کبیر، ۱۳۶۳.
۲۵. غلامعلی، احمد، شناخت‌نامه نهج‌البلاغه، تهران: سمت، ۱۳۸۹ ش.
۲۶. کردعلی، محمد، امراء‌البيان، بیروت: دارالامانه، چاپ سوم، ۱۹۶۹ م.
۲۷. کلینی، محمد بن یعقوب، الكافی، تهران: دارالکتب اسلامی، ۱۴۰۷ ق.
۲۸. گیلانی، محمدسید، اثرالتشیع فی الادب العربی، قاهره: لجنة النشر للجامعيین، ۱۹۴۷ م.
۲۹. مامقانی، عبدالله، مقباس‌الهدایه فی علم الدرایه، تحقیق محمدرضا مامقانی، قم: مؤسسه آل‌البیت لاحیاء التراث، ۱۴۱۱ ق.
۳۰. مکارم، ناصر، پیام امام المؤمنین علی‌الله‌آل‌الحسین با همکاری جمعی از فضلاء و دانشمندان، تهران: دارالکتب الاسلامیة، ۱۳۷۵ ش.
۳۱. مکارم، ناصر، ترجمه گویا و شرح فشرده‌ای بر نهج‌البلاغه، قم: انتشارات هدف، ۱۳۷۵ ش.
۳۲. موسوی، محسن باقر، المدخل الى علوم نهج‌البلاغه، بیروت: دارالعلوم، ۱۴۲۳ ق.
۳۳. نجاشی، احمد بن علی، فهرس اسماء مصنّفی الشیعه، بیروت: دارالاُضواء، ۱۴۰۸ ق.
۳۴. نجاشی، احمد بن علی، الرجال، بی جا، بی تا.
۳۵. هاشمی، احمد، جواهر‌البلاغه، قم: مرکز مدیریت حوزه علمیه، چاپ پنجم، ۱۳۸۱ ش.