

سنجدش هویت جمعی ایرانیان؛ مطالعه نسبت مصرف رسانه‌ای و هویت مدرن در شهرهای مرزی کشور^۱

محسن امین*

علیرضا بابایی‌سارویی**

E-mail: mohsen_amin@ymail.com

E-mail: babaie.al57@gmail.com

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۰۴/۳۰

تاریخ دریافت: ۱۳۹۷/۱۲/۲۵

چکیده

در عصر حاضر، رسانه‌ها ضمن تصویرسازی، بازنمایی و بر جسته‌سازی‌ها برای مخاطبان خود، نقش مهمی در تکوین هویت افراد و جامعه دارند. مصرف این رسانه‌ها بسیاری از شاخص‌ها و اصول هویت مدرن را در خود جای داده است و امر انتقال و ساخت هویتی آنها را براساس اصول مدرن برای سایر جوامع و انسان‌ها محقق می‌کند. مسئله هویت ملی خصوصاً در شهرهای مرزی ایران به سبب فرضیه‌ی وجود، محرومیت‌های فرهنگی، سیاسی و اقتصادی، ضرورت و اهمیت ویژه‌ای یافته است. مطالعه‌ی نسبت میان وضعیت رشد و توسعه این هویت در میان شهروندان مرزنشین با داده‌های موجود از کم و کیف مصرف رسانه‌ای آنان که عمدها در زینه‌ای مدرن با تکنولوژی و همچنین برخاسته از اصول و هنگارهای مدرن سامان یافته، اصلی این پژوهش است.

لذا به دنبال کشف پاسخی برای سؤال چگونگی رابطه‌ی مصرف رسانه‌ای و هویت مدرن در شهرهای مرزی کشور و با تکیه بر در داده‌های پیمایشی که در سال ۱۳۹۵ توسط مؤسسه مطالعات ملی انجام گرفته، با اتخاذ روشی توصیفی تحلیلی به بررسی این داده‌ها می‌پردازیم. نتایج بررسی‌های این مقاله نشان می‌دهد که: اولاً شهروندان شهرهای مرزی کشور، به طور ویژه از رسانه‌های اجتماعی استفاده می‌کنند. ثانیاً گرچه تا حد قابل توجهی هویت مدرن آنان از کم و کیف مصرف رسانه‌ای شان ناشی می‌شود، همچنان هویت دینی یا بومی که مجموعاً هویت سنتی آنان را سامان می‌دهد، نقش محوری دارد.

کلید واژه‌ها: هویت جمعی ایرانیان، مصرف رسانه‌ای، هویت مدرن، شهرهای مرزی.

۱. مقاله حاضر برگرفته از پژوهش «بررسی و سنجدش هویت جمعی ایرانیان در ۲۶ شهر مرزی» است که توسط مؤسسه مطالعات ملی در بهمن ماه ۱۳۹۵ اجرا شده است.

* دانشجوی دکتری جامعه‌شناسی فرهنگی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، نویسنده‌ی مسؤول

** دانشجوی کارشناسی ارشد م.ا. فرهنگ و ارتباطات، دانشگاه امام صادق (ع)

مقدمه و طرح مسئله

توجه به مسئله‌ی هویت با توجه به نقش و کارکردی که دارد، چه در ابعاد فردی و چه در مقیاس جمعی و اجتماعی، همواره از اهمیت ویژه‌ای برخوردار بوده است. هویت ملی از جمله شاخص‌ها و حوزه‌های هویتی برجسته‌ای است که به سبب محوریت آن در شناخت جوامع، میزان انسجام و همبستگی اجتماعی و همچنین استمرار فرایندهای هویت‌یابی اعضای جامعه، مورد مطالعه و بررسی اندیشمندان و همچنین فعالان حوزه سیاستگذاری قرار می‌گیرد. در ایران عوامل مختلفی در سطوح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی موجب شده است که توجه به مقوله‌ی هویت‌های جمعی به‌ویژه هویت ملی در صدر مسائل استراتژیک، کلان و راهبردی کشور قرار گیرد. مسائلی همچون دگرگونی‌های گسترده سیاسی، فرهنگی و اقتصادی جهانی به‌ویژه از دهه ۱۹۸۰ میلادی به این طرف، ظهور و پیدایش بیداری اسلامی و جنبش‌های نوین اجتماعی و آغاز فرایند دموکراسی شدن در حوزه‌های پیرامونی ایران، تحولات هویتی در کشورهای تازه‌تأسیس حوزه پیرامونی، تشدید فرایند جهانی شدن و گسترش فن‌آوری‌های اطلاعاتی و دسترسی آسان شهروندان به اطلاعات و ارتباطات و فضای مجازی، مهاجرت‌های بین‌المللی، تضعیف قدرت و کنترل دولتها، کم‌رنگ شدن اهمیت مرزها و پررنگ و برجسته شدن هویت‌های فرمولی و فراملی، رشد و نفوذ گرایش‌ها و اندیشه مدرن در کشور، رشد حرکت‌ها و ایدئولوژی‌های الحق‌گرایانه به‌ویژه پانترکیسم و نیز جریان‌های افراط‌گرایانه سلفی - تکفیری که قرائت خشن از اسلام را در سطح جهان و منطقه عرضه کرده و هویت ملی و یکپارچگی سرزمنی کشورها از جمله ایران را به چالش می‌طلبد از عوامل تأثیرگذار سیاسی، اجتماعی و فکری جهانی، منطقه‌ای و داخلی هستند که موجب اهمیت یافتن شناخت موضوع ترجیحات هویت جمعی، هویت ملی و کم و کیف آن به‌ویژه در آغاز دهه چهارم انقلاب شده است.

از سوی دیگر، یکی از لایه‌های هویتی مهم در زمینه‌ی مطالعات هویت که در سال‌های اخیر در ایران و جهان، به سبب اهمیت وافر و نقش تعیین‌کننده‌اش توجه همه پژوهشگران و سیاستگذاران را به خود جلب کرده، «هویت مدرن» است. هویتی که می‌کوشد سوژه ستی در جوامع غیرغربی را با کمک سیاست‌های فرهنگی و رسانه‌ای، نسبت به اصول و ارزش‌های مدرن متمایل کند. رسانه، همان‌طور که ذکر ش رفت، مهم‌ترین عامل انتقال این فرهنگ و هویت از سوی مهد مدرنیته یعنی کشورهای غربی (اروپایی و امریکایی) به اقصی نقاط جهان است. هویت در کشورهای در حال توسعه

متاثر از اندیشه‌ها و سنت خود و نیز هنگارهایی است که رسانه‌ها عرضه می‌کنند. هویت در حال تکوین، طبیعتاً تا حد زیادی از مژهای ملی فراتر رفته و بیش از اقتضایات بومی، متاثر از روندهای جهانی شدن و بهویژه جهانی شدن فرهنگ مدرن غربی است. این تحولات هویتی در کمتر از نیم قرن اخیر به‌طور خاص در اجتماعاتی با هویت‌های بومی و دینی، واکنش‌های متفاوتی از سازواری و ادغام تا مقاومت را در برداشته و تعیین نسبت هویت ملی با هویت ملی و قومی در این مناطق را با ظرفات‌ها و حساسیت‌های خاصی مواجه کرده است. برای نمونه، اهمیت قومیت در شهرهای مرزی، قرابت فامیلی با شهروندان کشوری دیگر در آن سوی مژهای ملی، مسئله‌ی زبان و دین و همچنین برخی محرومیت‌های اجتماعی و اقتصادی، مجموعه‌ی علی‌را شکل داده‌اند تا برخی شهروندان مرزنشین، در کنار هویت ملی خود، امکانات و انتخابات هویتی دیگری داشته باشند. در این خصوص، مصرف رسانه‌ای جهانی شده، فاصله گرفتن از میانگین مصرف زبان و رسانه‌های رسمی سازوار با هویت ملی و حضور در جهان مجازی به معنای خاص خودش این احتمال را به وجود می‌آورد که هویت ملی این شهروندان تحت تأثیر هویت مدرن قرار گیرد.

سؤال‌های تحقیق

این مقاله به‌طور مشخص به نسبت میان مصرف رسانه‌ای و هویت مدرن در برخی شهرهای مرزی کشور می‌پردازد. به عبارت دیگر، آنچه از داده‌های ارائه شده، مورد توجه تحلیلی قرار می‌گیرد، میزان مصرف رسانه‌ای شهروندان ایرانی در این مناطق مرزی، کیفیت مصرف رسانه‌ای آنها و تعیین نسبت این شیوه مصرف رسانه‌ای با هویت مدرن ایرانیان است. لذا سؤال اصلی پژوهش حاضر چنین است: «هویت مدرن و مصرف رسانه‌ای شهروندان شهرهای مرزی کشور چه نسبت معناداری با یکدیگر دارند؟»

چارچوب نظری و مفهومی الف) از هویت سنتی به هویت مدرن

موضوع و ماهیت هویت یکی از چالش برانگیزترین و پردازمندترین مسائلی است که در ایران و جهان مدنظر بسیاری از پژوهشگران و اندیشمندان قرار گرفته است. امری که به سبب فقدان وجه تجربی و عینی، معمولاً بر پایه‌ی پیش‌فرضها و ذهنیات و گرایش‌های شخصی (نه الزاماً به صورت نظریه‌ای) درباره هویت قضاوت می‌شود

(صدیق سروستانی و حاجیانی، ۱۳۸۷: ۳۲). از نظر جنکینز (۱۳۸۱)، هویت فرآیندی است که فرد خودش را با آن می‌شناسد. از دید وی مفهوم هویت به‌طور همزمان میان افراد یا اشیاء دو نسبت محتمل بر قرار می‌سازد: از یک طرف، شباهت و از طرف دیگر، تفاوت (جنکینز، ۱۳۸۱: ۵). این مفهوم در یک تعریف نسبتاً شامل عبارت است از: «مجموعه خصوصیات، مشخصات، احساسات و اندیشه‌های فردی و اجتماعی که فرد آنها را از طریق توانایی کنش متقابل با خود و یافتن تصوراتی از خود به دست می‌آورد و در جواب سؤال «من کیستم» نمایان می‌کند» (عزیزی و زاهد، ۱۳۸۷: ۱۲۹).

یکی از وجوده اصلی تمایز میان هویت‌ها، تفکیک آنها به هویت سنتی و مدرن است. هویت سنتی، همان‌طور که دورکیم (۱۳۸۷) درخصوص جوامع سنتی با همبستگی مکانیکی و جوامع مدرن با همبستگی ارگانیک توضیح می‌دهد، می‌تواند در نسبت با اعضایی که شباهت زیادی با یکدیگر دارند تعریف شود. به‌طوری‌که گفته شده: «در جامعه سنتی، عموماً هویت از پیش مشخص شده و صرفاً با عضویت فرد در گروه یا اجتماعی که در آن زندگی می‌کند، به افراد انتقال می‌یابد و به همین سبب، فرد کمترین تأثیر را در کسب هویت خویش داشته است»(دان، ۱۳۸۵: ۱۱۴). در حالی وضعیت هویت سنتی این‌گونه سامان می‌یافت که با برآمدن جهان مدرن (مدرنیته)، محل وقوع فرایندهای تکوین هویت به حیات درونی افراد منتقل شد؛ چراکه اولاً آن پیوندهای گروهی سنتی پیشین سنت شده‌بود و ثانیاً این امکان را در اختیار اشخاص قرارمی‌داد تا با آزادی بیشتری رأساً دست به انتخاب و هویت‌سازی زده و فارغ از عقاید عرفی و مستقل از چارچوب‌های حاکم اجتماعی، قادر خواهد بود جهان‌بینی‌ها و دلیستگی‌های شخصی خویش را دگرگون ساخته و یا آنها را از نو بسازند. به‌عبارت دیگر «در جوامع پیشامدرن، هویت ماهیتی اجتماعی دارد، اما شک یا تعارض بر آن تأثیر نمی‌گذارد. هویت شخصی پایدار است؛ زیرا اسطوره‌های کهن و نظام‌های از پیش تعریف شده، نقش‌های آن را حفظت و تعیین می‌کنند. بنابراین در این دوره هویت اساساً مسئله نبوده است»(وارد، ۱۳۸۷: ۱۶۱).

ب) هویت مدرن ایرانیان

فرایند تجدد در ایران، از مقایسه‌ی مستمر شرایط ایران با غرب و «آگاهی» از اوضاع و شرایط ممالک اروپایی آغاز شد (بهنام و جهانگلو، ۱۳۸۳: ۱۵) و این امر به تدریج جای خود را در هویت ایرانی نیز پیدا کرد. به عقیده محمدزاده و حاجیانی (۱۳۹۶) در میان اکثر محققان و نویسنده‌گان ایرانی که به موضوع هویت در ایران توجه داشته‌اند، اشارات

مستقیم و مؤکدی (یا غیرمستقیم) به نقش و تأثیر غرب یا غربی شدن، تجدد، جهانی شدن یا جهانی‌سازی و مدرنیته در هویت ایرانی شده است و عمدتاً پذیرفته شده است که فرهنگ و هویت ایرانی در جریان تعاملات تاریخی ایران با کشورهای اروپایی، تحت تأثیر قرار گرفته و لایه یا بعدی جدید به آن افزوده شده است.

با بررسی مطالعات انجام شده می‌توان ادعا کرد که به‌شکلی عمومی، پژوهشگران این عرصه، هویت مدرن را بخشی جدانشدنی از هویت امروز ایرانی دانسته‌اند. به‌طور اجمالی، فرهنگ رجایی (۱۳۸۲) در دسته‌بندی خود از عناصر تشکیل‌دهنده فرهنگ ایرانی به سه عامل مدرن، دینی و اسلامی و سنتی اشاره می‌کند (رجایی، ۱۳۸۲). حاجیانی (۱۳۸۸) در بیان ارکان هویت ایرانی، به چهار عنصر قومی، ملی، مذهبی و مدرن نظر دارد. هم‌چنین عبدالکریم سروش از روشنفکران ایرانی در بحث خود درباره هویت، در یک نگاه کلان، هویت ایرانی را به سه حیطه ایرانی، اسلامی و مدرن تقسیم می‌کند (سروش، ۱۳۷۷). چنگیز پهلوان، نیز در کتاب عناصر اسلامی، زبانی (فارسی) و تاریخ فرهنگی که عوامل تداوم هویت ایرانی هستند، از علم، فناوری و اقتضایات مدرنیته و زندگی مدرن به مثابه عوامل تغییر و تحول در هویت ایرانی نام می‌برد (پهلوان، ۱۳۸۷). شایگان (۱۳۸۱) نیز در پژوهه فکری خود، نقش این رکن مدرن را در کنار سایر شاخص‌های هویتی ایرانیان پیگیری کرده است.

اما این حضور همیشگی عامل مدرن در مباحث معاصر در باب هویت، اولاً حاکی از وجود این رکن در میان عناصر تشکیل‌دهنده هویت ایرانیان بوده و ثانیاً بر اهمیت هویت مدرن در تکوین هویت ایرانیان تأکید کرده است.

درواقع هویت غربی یا متجدد ابتدا در نقش دیگری هویت سنتی بود، ولی به تدریج و با ورود، تثبیت، جذب و هضم در هویت ایرانی خود جزئی از هویت ایرانی شد. به این معنی که ایرانیان با ابعاد مختلف مدرنیته آشنا شده و آنها را در شاکله‌ی هویتی خود وارد کرده‌اند و این همان چیزی است که می‌توان مدرنیته ایرانی نامید. موضوعی که به عرصه‌ای فکری برای طرح مجادلات پرشمار در چگونگی فهم و هم‌چنین نحوه مواجهه با آن تبدیل شده است (هم‌چنین نک به: وحدت، ۱۳۸۲؛ پایا، ۱۳۸۷؛ آزادارمکی، ۱۳۸۳؛ میر سپاسی، ۱۳۹۴). اما آنچه در این خصوص، اهمیت غیرقابل انکاری دارد، عبارت است از «سهم، میزان و جایگاه بعد مدرنیت در کلیت هویت ایرانی» که در برخی نظریات درباره فرهنگ ایرانیان در کنار سایر اجزاء، ابعاد و عناصر این هویت، یعنی عناصر دینی و مذهبی، سنتی، قومی و ملی و... شاکله‌ی هویت ایرانی را تشکیل می‌دهند.

ج) نقش مصرف رسانه‌ای در تکوین هویت مدرن

رسانه‌های جمعی و اجتماعی، افزون بر اطلاعاتی که در فرایند(فراگرد) ارتباط منتقل می‌کنند، فضایی برای درک و کنشگری مخاطبان و کاربران خود فراهم می‌آورند و این‌گونه رفتارهای نظام معرفتی افراد را نیز شکل می‌دهند. به عبارتی، رواج فناوری‌های نوین در زندگی روزمره افراد، از دیدار شیوه‌های جدید در دسترس برای کنش و شیوه‌های برقراری ارتباط و دستیابی به اطلاعات، طیف ابزاری را که افراد از طریق آنها فرهنگ، سبک زندگی و هویت‌های روزمره خود را می‌سازند، گسترش داده است. در این میان، فناوری‌های ارتباطی و اطلاعاتی، رسانه‌های اجتماعی را می‌توان به عنوان ابزار مناسبی برای تحلیل فرایند دگرگونی‌ای تلقی کرد که به طور همزمان شامل افراد (زندگی روزمره، فرهنگ، سبک زندگی و هویت)، اطلاعات و فناوری‌های اطلاعاتی است (رسولزاده اقدم و همکاران، ۱۳۹۴). کوثری (۱۳۹۵)، «صرف رسانه‌ای را این‌گونه تعریف کرده است: «میزان اطلاعات و سرگرمی دریافت شده از رسانه‌ها توسط یک فرد یا یک گروه که فعالیت‌هایی نظیر تعامل با رسانه‌های نوین (ایترنوت، بازی‌های رایانه‌ای و...)، خواندن کتاب و مجله، تماشای تلویزیون و دیدن فیلم‌های سینمایی، گوش دادن به رادیو و از قبیل آن را شامل می‌شود» (کوثری، ۱۳۹۵).

افزون بر این، مردم به عنوان مخاطبان و کاربران انواع مختلف این رسانه‌ها، تحت تأثیر انقلاب فناوری اطلاعاتی و ارتباطی، شیوه‌های نوین زیست اجتماعی را خلق کرده یا در خصوص اصلاح و بازتولید آنها با یکدیگر به همفکری می‌پردازنند. همین کنش‌های ارتباطی، آنان را با منابع هویتی بی‌شماری مواجه می‌سازد که مآلًا به «دگرگونی هویت افراد در ابعاد هویت سنتی، پیدایش هویت‌های فرهنگی چندگانه، دگرگونی سامانه‌های ارزشی، تغییر شیوه‌ی مصرف و تغییرات سبک زندگی منجر می‌گردد» (ادیبی و دیگران، ۱۳۸۷: ۱۰۰). به عبارت دیگر، رسانه‌ها به عنوان فراهم‌کننده‌ی چارچوب‌های تجربی برای مخاطبان، نگرش‌های کلی فرهنگی برای تفسیر اطلاعات را شکل می‌دهند. به تعبیر گیدنر، رسانه‌ها شیوه‌هایی را که افراد به واسطه آنها قادرند زندگی اجتماعی خود را تفسیر کرده و نسبت به آن واکنش نشان دهند را با کمک نظم دادن به تجربه فرد از زندگی اجتماعی، قالب‌ریزی می‌کنند (گیدنر، ۱۳۷۷).

هم‌چنین از سوی دیگر، برخی تحقیقات داخلی (نک: بشیر و افراصیابی، ۱۳۹۱؛ باهر و جعفری، ۱۳۸۹) و خارجی در این زمینه اثبات کرده است که میان میزان و نوع مصرف رسانه‌های جمعی و اجتماعی با مقوله‌هایی فرهنگی و هویتی نظیر پرورش اعتقادات و

باورها، استنباطها در شناخت خود و جهان، پاییندی به احکام شرعی در روابط آنان با غیرهمجنسان، سبک زندگی، ارزش‌ها، شیوه محاورات و روابط دوستانه افراد در محیط بیرونی و همچنین مختصات هویتی در لایه‌ها و اجزای مختلف آن، ارتباط معناداری وجود دارد. علاوه بر این، پژوهش‌های محققانی همچون سپهری (۱۳۹۳)، نوابخش (۱۳۹۳)، وی (۲۰۰۶)، وانگ و همکاران (۲۰۱۲) و معمار و همکاران (۲۰۱۳) حاکی از تأثیر علی این رسانه‌ها بر مختصات هویتی مخاطبان و کاربران آنها هست. همچنین عدلی پور (۱۳۹۱) در پژوهش خود در نسبت میان مصرف رسانه‌ای و هویت مدرن، می‌گوید مصرف رسانه‌های اجتماعی عامل تضعیف هویت ملی، دینی و خانوادگی مصرف‌کنندگان است. چنان‌که کوهی و حسنی (۱۳۹۱) در مقاله‌ی خود تأثیر مصرف رسانه‌هایی همچون اینترنت و ماهواره، بر هویت فردی و جهانی را ثابت کردند و دریافتند این شیوه مصرف، با هویت ملی و دینی رابطه‌ای منفی دارد.

روش تحقیق

روش این تحقیق پیمایش است. یکی از تکنیک‌های مورد استفاده در روش پیمایش، پرسشنامه است. تحقیق حاضر با استفاده از این تکنیک انجام شده است. در این تحقیق برای ارزیابی اعتبار سنجه‌ها از روش اعتبار سازه، استفاده شد. به این منظور از نظریات متخصصان و کارشناسان بین‌رشته‌ای در زمینه منطبق بودن محتواهای سؤالات با ویژگی‌های موردنظر در دو جلسه استفاده به عمل آمد. در ادامه این روند از صاحب‌نظران درخواست شد دیدگاه و نظر اصلاحی و تکمیلی خود را در مورد گویه‌ها به صورت مکتوب ارائه دهند. این کار انجام و پس از دریافت نظر متخصصان، نظر تکمیلی آنان در پرسش‌نامه اعمال شد. برای تعیین روایی این تحقیق از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد.

الف) جامعه آماری

جامعه آماری این پژوهش، خانوارهای ۲۶ شهر عمده‌تاً مرزی ۹ استان کشور در زمان اجرای طرح یعنی سال ۱۳۹۵ است.

ب) حجم نمونه

داده‌های پیمایش ملی سنجش هویت جمعی ایرانیان براساس مصاحبه حضوری با ۱۰۳۷۸ نفر از افراد ۱۸ تا ۶۵ سال ساکن ۲۶ شهر مرزی ۹ استان کشور که به روشهای

کاملاً احتمالی برگزیده شده‌اند، تولید شده است. حجم نمونه براساس فرمول کوکران تعیین شد، اما با عنایت به ناهمگونی جامعه آماری و بالا بودن واریانس درونی جامعه، براساس ضریب اطمینان ۹۵ درصد، به شرح جدول زیر است:

نام استان	شهرستان‌های مورد پژوهش	تعداد نمونه	توضیحات
استان آذربایجان شرقی	مراغه، مرند، جلفا	۴۰۰	در هر سه شهر استان تعداد نمونه برابر ۴۰۰ نفر است
استان آذربایجان غربی	مهاباد، خوی، بوکان و پیرانشهر	۴۰۰	در هر چهار شهر استان تعداد نمونه برابر ۴۰۰ نفر است
استان اردبیل	مشکین‌شهر، خلخال	۴۰۰	در هر دو شهر استان تعداد نمونه برابر ۴۰۰ نفر است
استان ایلام	مهران و موسیان	تعداد نمونه متفاوت	تعداد نمونه شهر موسیان ۳۸۰ و شهر مهران ۳۹۷ نفر بوده است.
استان خوزستان	سوسنگرد، خرمشهر، مسجدسلیمان و شوش دانیال	۴۰۰	در تمامی شهرهای استان به جز خرمشهر (۴۰۱ نفر) تعداد نمونه برابر ۴۰۰ نفر است
استان سیستان و بلوچستان	ایرانشهر، زابل و چابهار	۴۰۰	در هر سه شهر استان تعداد نمونه برابر ۴۰۰ نفر است
استان کردستان	سقز، بانه و مریوان	۴۰۰	در هر سه شهر استان تعداد نمونه برابر ۴۰۰ نفر است
استان کرمانشاه	جوانرود، اسلامآباد غرب، پاوه	۴۰۰	در هر سه شهر استان تعداد نمونه برابر ۴۰۰ نفر است
استان گلستان	گنبد، آق‌قلای	۴۰۰	در هر دو شهر استان تعداد نمونه برابر ۴۰۰ نفر است
مجموع			۱۰۳۷۸

ج) روش تحلیل داده‌ها

پس از جمع‌آوری اطلاعات و تکمیل پرسشنامه‌ها، داده‌ها پردازش شدند و با استفاده از آمار توصیفی برای توصیف به کار رفتند. در بخش توصیف داده‌ها از جدول‌های یک‌بعدی، و شاخص مرکزی میانگین و شاخص‌های پراکندگی انحراف معیار استفاده شد. در بخش تحلیل داده‌ها، با استفاده از نرم‌افزار SPSS/Pe و آمار استنباطی و

روش‌های گوناگون تحلیل از جمله ضریب همبستگی متناسب با نوع مقیاس‌ها برای تحلیل داده‌ها و تبیین روابط بین متغیرها استفاده می‌شود.

داده‌های آماری

(الف) رسانه

رسانه‌ها مجموعه‌ی وسیع و گوناگونی از فناوری‌ها ارتباطی و اطلاعاتی دیداری، شنیداری و نوشتاری شامل مجلات و روزنامه‌ها، اینترنت، ماهواره، تلفن، تلویزیون‌های کابلی، کامپیوترهای خانگی و ویدئو و... هستند که برای برقراری ارتباط بین انسان‌ها از قبیل ارسال و دریافت انواع پیام‌های نوشتاری، کلامی، تصویری و صوتی و نیز برای تولید، انتشار، ذخیره و بازیابی اطلاعات به کار می‌روند. همچنین فناوری‌های نوین اطلاعاتی به کلیه‌ی فناوری‌هایی گفته می‌شود که در جمع‌آوری، انتقال، ذخیره، بازیابی، پردازش، انتشار و نمایش اطلاعات مورد استفاده قرار می‌گیرند. اصولاً در مبحث رسانه‌ها سه مقوله مخاطب، محتوا یا پیام و ابزار انتقال پیام از ارکان مهم محسوب می‌شوند.

جدول شماره‌ی ۱۵: توزیع فراوانی پاسخگویان بر اساس نوع و میزان مصرف رسانه‌ای

۱-۱-۱- روزانه چند ساعت روزنامه و مجله سراسری را مطالعه می‌کنید؟

آماره‌ها			میزان استفاده از روزنامه و مجله						نوع دانشگویان	گویه‌ها	نمره
سال میانگین ۹۳	انحراف معیار	میانگین دقیقه	بیشتر از یک ساعت (۴)	یک ساعت (۳)	کمتر از یک ساعت (۲)	اصلاً نیم ساعت (۱)	کمتر از نیم ساعت (۰)				
۷۵	۷۶	۵	۳۶	۹	۷	۴	۲	۰	روزانه چند ساعت روزنامه و مجله سراسری را مطالعه می‌کنید؟	۱	

۲-۱۵- میزان استفاده از رسانه ملی

آماره‌ها			میزان استفاده از رسانه ملی						نوع دانشگویان	گویه‌ها	نمره
سال میانگین ۹۳	انحراف معیار	میانگین (دقیقه)	بیشتر از سده	بیشتر از ساعتين	بیشتر از نیمه ساعت	بیشتر از نیمه ساعت	بیشتر از نیمه ساعت				
۷۰	۷۱	۴۰	۱۱	۲۷	۴۷	۴۷	۰	۰	در شب‌نوروز چند ساعت از برنامه‌های تلوزیون ایران استفاده می‌کنید؟	۲	

۱۵-۳-آیا دسترسی به اینترنت دارد؟

دسترسی به اینترنت				تعداد پاسخگویان	گویه‌ها	ردیف			
خیر (۲)		بلی (۱)							
سال ۹۳	سال ۹۵	سال ۹۳	سال ۹۵						
۵۱/۵	۴۶/۱	۴۸/۴	۵۳/۹	۱۰۳۷۴	آیا دسترسی به اینترنت دارد؟	۳			

۱۵-۴-چند سال است که از اینترنت استفاده می‌کنید؟

آمارهای میزان استفاده از اینترنت			تعداد پاسخگویان	گویه‌ها	ردیف				
میانگین سال ۹۳	انحراف معیار	میانگین سال ۹۵							
بی‌پاسخ (۴)	بیشتر از شش سال (۳)	چهار تا شش سال (۲)	سه سال و کمتر (۱)						
۳/۹۴	۲/۶۰۶	۳/۸۶	۴۶/۶	۶/۷	۱۷/۳	۲۹/۵	۱۰۳۷۸	چند سال است که از اینترنت استفاده می‌کنید؟	۴

۱۵-۵-آیا ایمیل شخصی دارد؟

ایمیل شخصی						تعداد پاسخگویان	گویه‌ها	ردیف
خیر (۲)		بلی (۱)		بی‌پاسخ	تعداد			
سال ۹۳	سال ۹۵	سال ۹۳	سال ۹۵	سال ۹۳	سال ۹۵	سال ۹۳	سال ۹۵	سال ۹۳
۴۸/۱	۴۶/۳	۲۲/۰	۲۶/۸	۲۵/۱	۲۷/۰	۱۰۳۷۸	آیا ایمیل شخصی دارد؟	۵

۱۵-۶-به چه میزان از وبلاگ شخصی استفاده می‌کنید؟

میزان استفاده از وبلاگ شخصی										تعداد پاسخگویان	گویه‌ها	ردیف	
بی‌پاسخ	ندارم	خیلی زیاد	زیاد	متوسط	کم	خیلی کم	بی‌پاسخ	ندارم	خیلی زیاد				
سال ۹۳	سال ۹۵	سال ۹۳	سال ۹۵	سال ۹۳	سال ۹۵	سال ۹۳	سال ۹۵	سال ۹۳	سال ۹۵				
۶۱/۵	۵۶/۵	۲۷/۰	۱۲/۱	۲۱/۰	۳۰/۲	۲۳/۰	۳۰/۲	۲۷/۰	۲۵/۰	۱۷/۱	۱۰۳۷۸	به چه میزان از وبلاگ شخصی استفاده می‌کنید؟	۶



۷-۱۵- عضویت شبکه‌های اجتماعی

میزان (درصد) موافق با گویه‌ها											تعداد پاسخگویان	گویه‌ها	ردیف
میانگین کدام	میانگین موارد	تفکر کام	بنداد فن	وقایع اول	لزج	فکو	انسکرام	وابور	فیسبوک	سال			
۷/۷	۱/۶	۳۴/۷	۰/۰	۱۲/۵	۳/۱	۲/۱	۲۱/۵	۴/۴	۵/۰	۹۵/۱	۵۵۷	در کدام یک از شبکه‌های اجتماعی زیر عضویت دارد؟	۷
۲۳/۵۶	۵/۶	۱/۱	۱/۱	۱۸/۳	۲/۲	۷/۵	۴/۲	۳/۲	۷/۹	۳۰/۱	۵۵۷	به چه میزان از شبکه‌های اجتماعی استفاده می‌کنید؟	۸

۸-۱- به چه میزان از شبکه‌های اجتماعی استفاده می‌کنید؟

میزان استفاده از شبکه‌های اجتماعی							تعداد پاسخگویان	گویه‌ها	ردیف
سال	کم خیلی زیاد	کم	خیلی کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد			
۱۰/۶	۳۱/۸	۳۷/۱	۱۴/۳	۶/۱	۱۳۹۵	۵۱۳۸	به چه میزان از شبکه‌های اجتماعی استفاده می‌کنید؟	۸	
۱۰/۸	۲۶/۲	۳۵/۳	۱۷/۲	۱۰/۴	۱۳۹۳				

۹-۱۵- مدت استفاده از ماهواره

آماره‌ها				مدت استفاده از ماهواره							تعداد پاسخگویان	گویه‌ها	ردیف
سال	میانگین سال ۹۳	انحراف معیار	معیار	میانگین	نیاز پاسخ	نیاز پاسخ							
۲۶/۲	۴/۹۴۳	۰/۵	۰/۰	۳۲/۰	۸/۹	۵/۷	۵/۵	۲/۰	۷/۷	۱۰/۳۷	۷/۷	چند سال است که از ماهواره استفاده می‌کنید؟	۹

۱۰-۱۵- میزان استفاده از ماهواره

آماره‌ها				میزان استفاده از ماهواره							تعداد پاسخگویان	گویه‌ها	ردیف
سال	میانگین سال ۹۳	انحراف معیار	معیار	میانگین (دقیقه)	نیاز پاسخ	نیاز پاسخ							
۹۵/۱۶۶	۱۱۵/۳۵۳	۱۶۴/۱۱۹	۵۴/۲	۲۱/۴	۲/۲	۲/۲	۲/۲	۲/۲	۲/۲	۷/۳۰	۷/۳۰	در صورت استفاده از ماهواره به طور متوسط در شبانه‌روز چند ساعت صرف تماشای ماهواره می‌کنید؟	۱۰

۱۱-۱۵- میزان استفاده از رسانه ایران

ردیف	گویه‌ها	تعداد کلی	نوع داده	میزان استفاده از رسانه ملی								آماره‌ها
				شنبه	جمعه	پنجشنبه	چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	جمع	
-	در شب‌نه روز چند ساعت از برنامه‌های رادیوی ایران استفاده می‌کنید؟	۱۰۳۷۸	۱۴/۲	۶/۶	۲/۵	۷۶/۷	۲۵/۷۵	۶۴/۳۸۸	۷۶/۷	۲۵/۷۵	۶/۶	۱۱

توصیف و تحلیل داده‌های مصرف رسانه‌ای

۱- گرایش مخاطبان از رسانه‌های مکتوب به سمت رسانه‌های دیداری و شنیداری است؛ مخاطبان در پاسخ به سؤال «روزانه چند ساعت روزنامه و مجله سراسری را مطالعه می‌کنید؟» ۶۸/۷ درصد آن را «اصلًا» اعلام می‌کنند و هم‌چنین میانگین میزان استفاده از رسانه ملی و ماهواره به ترتیب ۱۶۰ دقیقه و ۱۶۴ دقیقه و میزان استفاده از رادیوی ایران نیز به طور میانگین ۲۶ دقیقه است. از سوی دیگر، داده‌های پژوهش این شهرهای مرزی گواه بر این است که به طور میانگین مطالعه روزنامه و مجلات سراسری در این مناطق (۲۶ شهر عمده‌ی مرزی) ۲۴ دقیقه است در حالی‌که حتی در مقایسه با پیمایش سال ۱۳۹۳ مراکز استان نیز اختلاف چشمگیر وجود دارد به نحوی‌که میانگین مطالعه‌ی روزنامه و مجلات سراسری در مراکز استان‌ها حدوداً ۷۶ دقیقه است. امری که می‌تواند تابع شرایطی چون سطح سواد و مواردی از این دست باشد که در ادامه توضیح آن خواهد آمد.

۲- گرایش به عضویت در شبکه‌های اجتماعی در این ۲۶ شهر رو به افزایش است؛ با نگاهی مقایسه‌ای می‌توان به این مسئله پی برد که در سال ۱۳۹۳ که مراکز استان دسترسی به اینترنت را ۴۸/۴ درصد اعلام کرده بودند، تنها ۲۱.۱ درصد عضو شبکه اجتماعی وایر (رایج در آن سال) بودند، یعنی کمتر از نصف افرادی که به اینترنت دسترسی داشتند، در این رسانه اجتماعی عضو بوده‌اند. اما درباره این ۲۶ شهر و تنها با فاصله زمانی دو سال، اختلاف چشمگیر است به حدی که دسترسی به اینترنت را ۵۳/۹ درصد اعلام کرده‌اند و عضویت در شبکه اجتماعی تلگرام (رایج در سال ۹۵) را ۳۴/۷ درصد گفته‌اند. امری که ناشی از گسترش عمومی حضور در این شبکه‌های اجتماعی است.

۳- گرایش ساکنان این شهرهای مرزی به استفاده از رسانه‌های غیررسمی بیش از کل کشور است، که می‌تواند علل مختلفی داشته باشد که بررسی علل آن در این مقاله نمی‌گنجد.

ب) هویت مدرن

یکی از موارد مورد بحث هویت در جمهوری اسلامی ایران، هویت مدرن است. برای سنجش این مفهوم شاخص‌ها و مؤلفه‌های متعددی ذکر شده است، اما در این پژوهش برای مفهوم‌سازی هویت مدرن از مهم‌ترین شاخص‌ها برای اجماع صاحب‌نظران استفاده شد. شاخص‌هایی نظیر استدلال‌گرایی، عقل‌گرایی، برابری‌طلبی و آزادی‌خواهی، مادی‌گری، سکولاریسم، باور و اعتقاد به برابری جنسی، دینی و مذهبی، حقوق بشر، ارزش‌های جهانی و شهروند جهانی، اعتقاد به زیست‌بوم جهانی، همزیستی و تعامل با سایر ملل، پذیرش اقتدار نهادها، مقررات بین‌المللی و تفاوتات جهانی و عضویت در آنها و شناخت و احساس تعلق خاطر و دلستگی به گفتمان مدرنیسمی و ارزش‌های پلورالیسمی که به صورت تلفیقی استفاده و پس از ترکیب آنها و انطباق با شرایط فرهنگی ایران، سازه هویت مدرن در قالب ۱۱ گویه ساخته شد و در ساختار پرسشنامه قرار گرفت. نتایج حاصل از سنجش هویت مدرن در جدول شماره ۴ ارائه شده است.

جدول شماره ۴: گویه‌های سنجش هویت مدرن و میزان موافقت پاسخگویان با آنها

ردیف	گویه‌ها	میزان (درصد) موافقت با گویه‌ها										آماره‌ها
		همه افراد فارغ از دین، جنسیت، قومیت و اعتقادات از حقوق یکسان برخوردارند.	همه افراد فارغ از دین، جنسیت، قومیت و اعتقادات از حقوق یکسان برخوردارند.	همه افراد فارغ از دین، جنسیت، قومیت و اعتقادات از حقوق یکسان برخوردارند.	همه افراد فارغ از دین، جنسیت، قومیت و اعتقادات از حقوق یکسان برخوردارند.	همه افراد فارغ از دین، جنسیت، قومیت و اعتقادات از حقوق یکسان برخوردارند.	همه افراد فارغ از دین، جنسیت، قومیت و اعتقادات از حقوق یکسان برخوردارند.	همه افراد فارغ از دین، جنسیت، قومیت و اعتقادات از حقوق یکسان برخوردارند.	همه افراد فارغ از دین، جنسیت، قومیت و اعتقادات از حقوق یکسان برخوردارند.	همه افراد فارغ از دین، جنسیت، قومیت و اعتقادات از حقوق یکسان برخوردارند.		
۱	همه افراد فارغ از دین، جنسیت، قومیت و اعتقادات از حقوق یکسان برخوردارند.	۲۰/۱	۳۶/۲	۵/۰	۶/۳	۷/۹	۴/۴	۱/۲	۹/۰	۱/۰	۳/۷	
۲	تمام جهان وطن من است، ترجیح می‌دهم در هر نقطه‌ای که رفاه، آرامش و آسایش بیشتری داشته باشم، زندگی کنم.	۱۰/۱	۶۹/۳	۴/۴	۷/۷	۹/۴	۴/۴	۵/۱	۹/۰	۱/۰	۴۹/۳	
۳	افراد باید افکار و عقاید دینی خود را آزادانه انتخاب و متناسب با شرایط جدید سازگارشان کنند.	۵۰/۰	۷۳/۲	۸/۵	۶/۲	۴/۱	۵/۵	۱/۹	۹/۰	۱/۰	۳/۲	

۴	۰/۱	۶/۳	۳/۶/۹	۹/۰	۲/۸	۱۵/۶	۵/۶	۰/۱	۰/۳۵	۴
۵	۱/۱۶	۵/۳	۳/۵	۰/۹	۵/۴	۷/۸	۰/۵	۱/۱۶	۱/۰	۵
۶	۰/۴۰	۱/۲	۳/۲	۵/۷	۱/۹	۴/۴	۷/۴	۵/۹	۰/۳۵	۶
۷	۰/۶۳	۰/۲	۲/۴	۳/۴	۳/۷	۷/۳	۰/۱۵	۵/۶	۰/۳۵	۷
۸	۰/۶۵	۱/۲	۳/۵	۵/۴	۱/۳	۷/۴	۰/۴۵	۷/۱	۰/۳۵	۸
۹	۰/۶۰	۱/۵	۳/۲	۵/۵	۵/۴	۷/۱	۰/۱۸	۰/۱۰	۰/۳۵	۹
۱۰	۰/۶۰	۱/۵	۳/۲	۵/۴	۱/۳	۷/۱	۰/۱۵	۰/۱۰	۰/۳۵	۱۰

توصیف و تحلیل داده‌های هویت مدرن

۱- در پاسخ به این سؤال که «عقل تنها منبع وضع قوانین سعادت‌بخش بوده، است». میانگین این ۲۶ شهر ۱۱/۳ درصد است در حالی میانگین کل کشور در سال ۹۳ ۲/۸۷ درصد است. با توجه به میزان استفاده و دسترسی آنها به اینترنت، فرایند مدرن شدن این مناطق مرزی گرچه مجموعاً درصد پایینی است، اما می‌تواند در دراز مدت به تبع مصرف بیشتر رسانه‌های غیررسمی، نوعی بیگانگی با هویت ملی و دور شدن از یک فرهنگ دینی هویت ساز را پدید بیاورد.

۲- در مقایسه میانگین پاسخ به سؤال «دختران این حق را دارند که بدون اجازه پدر ازدواج کنند» تصور عام این است که این مناطق باید مخالفت بیشتری داشته باشند و این مسئله به عنوان یکی از گوییه‌های هویت محلی - سنتی و در تعارض با هویت مدرن

مد نظر قرار گیرد. اما در پاسخ شاهد هستیم که در کل کشور در سال ۹۳ میلادی ۰/۰۹ درصد کمتر معتقدند که دختران می‌توانند بدون اجازه پدر ازدواج کنند اما این مناطق در نسبت با کل کشور موافق ترند.

۳- در پاسخ به سؤال «توسعه، ترقی و کسب دستاوردهای علمی بشری جدید حتی اگر باعث تغییر در فرهنگ، عقاید و سنت‌ها شود، ضروری است» ۶۰٪ درصد موافق و کاملاً موافق را انتخاب می‌کنند، که به معنای این است که افراد آمادگی تغییر در هویت، عقاید و سنت‌ها و فرهنگ خود را دارند که این مسئله هم با توجه به افزایش برد نفوذ شبکه‌های اجتماعی در کشور و بهخصوص در این مناطق قابل تأمل و توجه جدی است. فراموش نباید کرد در این مناطق هنوز هویت محلی - سنتی اهمیت فراوان دارد و در ظاهر افراد نیز کم و بیش مشاهده می‌شود مانند پوشیدن لباس محلی. اما این عدد حداقل نشان دهنده این است که افراد ذهنیت تغییر را دارند و برای تغییر آماده‌اند که در بعضی از گوییه‌ها، خود را نشان داده است؛ مثل تغییر نظرشان در ازدواج دختران بدون اذن پدر.

۴- بررسی گویه «همه جهان، وطن من است، ترجیح می‌دهم در هر نقطه‌ای که رفاه؛ آرامش و آسایش بیشتری داشته باشم، زندگی کنم» است. نشان دهد ۶۳ درصدی از جامعه مخاطب مورد بررسی ما یا هویت مدرن را انتخاب کرده‌اند و یا آن‌که در مرحله ذهنی این مسئله برایشان حل شده است اما هنوز توانایی و اجرای آن را به دست نیاورده‌اند و یا تمایل به سمت مدرن شدن در این جامعه وجود دارد.

۵- از مقایسه پاسخ به گویه‌ی «همه جهان وطن من است، ترجیح می‌دهم در هر نقطه‌ای که رفاه؛ آرامش و آسایش بیشتری داشته باشم، زندگی کنم» و گویه «دختران این حق را دارند که بدون اجازه پدر ازدواج کنند» می‌توان نتیجه گرفت که حدود ۲۰ درصد جامعه مخاطبان این پیمایش، در معرض پذیرفتن هویت مدرن هستند.

نتیجه‌گیری و پیشنهادها

توصیفات نتایج آماری مورد نظر در وهله‌ی نخست، از تفاوت پایین شاخص‌ها در مراکز استان‌ها با شهرهای مرزی حکایت می‌کند و برخلاف تصور، تفاوت‌ها بالا نیستند که این خود حاکی از وضعیت نه چندان ویژه‌ی این شهرهای مرزی دارد و می‌تواند نویدبخش توسعه و گسترش هویت ملی ایرانیان در اقصی نقاط کشور باشد. اولین نکته‌ی قابل مشاهده در گزاره‌های مصرف رسانه‌ای این است که در مناطق

مورد مطالعه هر چه از میزان مطالعه‌ی روزنامه و مجلات سراسری کم شده و به سمت شبکه‌های اجتماعی رفته حاکی از این است که افراد در این مناطق در مسایل مختلف قادر به تحلیل‌های عمیق نیستند، همان‌طور که نتیجه این امر به وضوح در گویه‌های هویت مدرن واضح است.

دوم این که همین اختلافات محدود در زمینه میزان مصرف رسانه‌ای و خصوصاً وجود بارقه‌های امید در ماندگاری مخاطب رسانه‌ملی در میان مخاطبان این مناطق، می‌تواند لزوم توجه به بازنمایی هویت بومی اقوام مختلف مرزنشین در طول بازنمایی هویت ملی را آشکار سازد و ضمن بر جسته‌سازی سازواری فرهنگ بومی و فرهنگ رسمی، هویت ملی و محلی را چه در عرصه بازنمایی و چه در حوزه سیاستگذاری، در کنار هم و نه علیه یکدیگر بینند. موضوعی که افزون بر خصلت بازدارنده‌ی نسبت به ریزش مخاطبان رسانه‌ملی در این مناطق، احساس تعلق آنان به فرهنگ و هویت ملی را در پیوند ناگسستنی شان با هویت بومی و سنتی خود به تصویر می‌کشد.

سوم این که حقیقت آن است که شتاب رشد مصرف رسانه‌های غیررسمی در شهرهای مرزی، صرف نظر از تأثیر و تأثرات امنیتی، تأثیر مستقیمی بر سبک زندگی و به‌ویژه تکوین هویت مدرن در این شهرها دارد و می‌تواند ضمن اجتناب از چتر گفتمان امنیتی، با اتخاذ راهبردهای فرهنگی، آینده مطلوب‌تری برای آن تصور کرد.

نکته چهارم این که از آنجایی که شکل‌گیری هویت، در یک بسته مشخص سامان می‌یابد، لاجرم رشد مصرف رسانه‌های مدرن و توسعه هویت مدرن، به تضعیف و به حاشیه رانده شدن هویت ملی خواهد انجامید. امری که در مراکز استان و چه در این مناطق مرزی، مستلزم کاوش بیشتر و دقیق‌تری در مسیر کشف مسیرهای محتمل آن خواهد بود. لکن آنچه در این زمینه، قابل اشاره است، مشخصاً به بازتولید نماد و نمودهای هویت سنتی و ایرانی و بومی، در قالبی جهانی است که در واکنش به جهانی شدن فرهنگ، می‌تواند به فرهنگی شدن جهان بیانجامد. اما فرهنگ و هویتی که اقتضائات روز را بشناسد، نسبت خود را با تکنولوژی و رسانه مشخص کند و از همه مهم‌تر این که در میان طیف شکنندگی به سبب انسجام بیش از حد درونی و هم‌چنین، انعطاف نزدیک به استحالة، وضعیتی تعادل‌یافته از خود را عرضه کند.

پنجم این که اقتضائات ویژه مناطق مرزی مانند تفاوت‌های مذهبی، محرومیت دسترسی به خدمات و امکانات، مخابره برخی اخبار غیرواقعی رسانه‌های رسمی برای مرزنشینان و مواردی از این دست، عواملی هستند که امکان خلق لایه‌های هویتی

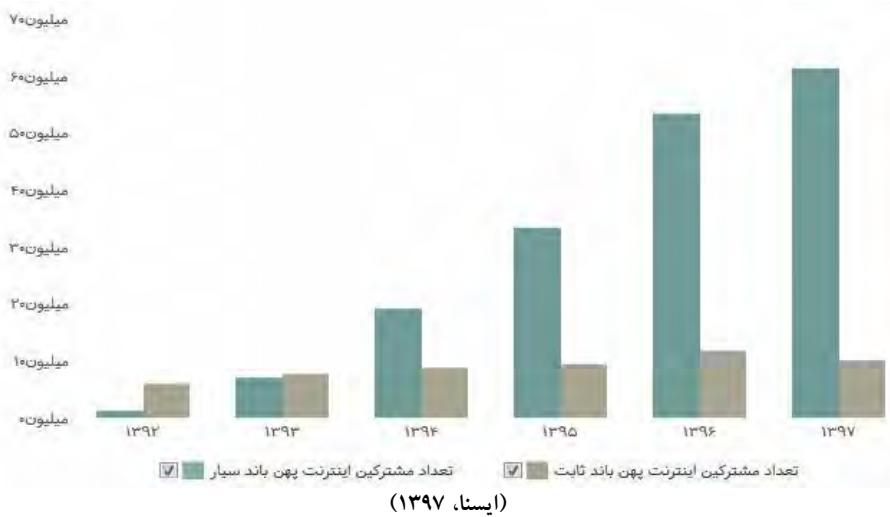
مختلف را در واکنش یا در قالب مقاومت با فرهنگ و هویت رسمی کشور فراهم می‌کنند. امری که این تلقی و احساس در حاشیه‌بودن را در آنان تقویت می‌کند. در این خصوص، شفاف سازی رسانه‌ای و بازنمایی مردمی و صادقانه تر اخبار و اطلاعات در بستر رسانه‌های رسمی این مناطق کمک می‌کند تا اعتماد بیشتری نسبت به فضای رسانه‌ای ملی از سوی شهروندان این شهرهای رمزی حاصل شود. امری که علاوه بر افزایش احتمال داشتن مخاطبان بیشتر رسانه‌های رسمی، امکان سیاستگذاری رسانه‌ای برای این جمعیت آماری را فراهم و هم‌چنین از تزاید لایه‌های هویتی جدید جلوگیری می‌کند.

ششمین و آخرین نکته این که رشد و توسعه‌ی هویت مدرن وبالارفتن میزان مصرف ایرانیان (چه مراکز استان‌ها و چه شهرهای مرزی) حاکی از یک روند کلی در بین برخی از ایرانیان است. امری که در نگاه نخست، به مشابه عاملی برای تضعیف هویت ملی به نظر می‌آید، اما با توجه به آمارهای مشابه سایر کشورها، می‌توان آن را در راستای یک روند فراگیر و بین‌المللی مورد نظر قرار داد. بنابراین اگر هویت ایرانی، اسلامی در کنار حفظ حدود و شئون خود، بخشی از فرهنگ و هویت خود را در این زیست جهانی شده یا بازار هویت‌ها و فرهنگ‌های جهانی به شکل قابل قبولی عرضه کند، می‌تواند نسبت به نقش آفرینی فعال و نه منفعل سوژه ایرانی در این جهان جدید امیدوار باشد.

آینده پژوهی

آنچه در این آمارها قابل مشاهده است توجه برخی از ساکنان این شهرها به رسانه‌های غیررسمی و میل به فاصله گرفتن از دینداری سنتی است که با هویت آنها به شکل جدی تنیده است. بنابراین در صورت عدم توجه به هویت سنتی و تضعیف این هویت انتظار برخی از مشکلات فرهنگی، اجتماعی و سیاسی محتمل است.

از طرفی با توجه به سال انجام این پژوهش و با توجه به داده‌های به روز در حوزه دسترسی مردم به اینترنت و شبکه‌های مجازی در این چند سال رشد تصاعدي برای عضویت و دسترسی مردم در سراسر ایران به اینترنت قابل تصور است و با توجه به این که سیاستگذاری در این موضوع رها شده ممکن است در نسبت با سرعت فزاینده‌ی رشد تحولات در این عرصه قرار دارد. به گزارش خبرگزاری ایستانا در تاریخ ۱۵ بهمن ماه ۱۳۹۷، «تعداد مشترکان اینترنت در ایران طی سال‌های اخیر به بیش از ۷۱ میلیون رسیده که ضریب نفوذ اینترنت را به بیش از ۸۶ درصد رسانده است».



در این موضوع تلاش همه جانبه هموطنان و نخبگان کشور به خصوص در شهرهای مرزی لازم است تا در حین مقابله با تأثیرات منفی هویت مدرن، نظریه و ایده‌ی همتراز آن هم درک و برای جامعه ساده‌سازی و به تعییر مردم دربیاید.



منابع

- آزادارمکی، تقی (۱۳۸۳)؛ *مدرنیته ایرانی*، تهران: اجتماع.
- ادبی، مهدی؛ یزدخواستی، بهجت؛ فرهمند، مهناز (۱۳۸۷)؛ «جهانی شدن با تأکید بر هویت اجتماعی جوانان شهر اصفهان»، *فصلنامه مطالعات ملی*، س، ۹، ش، ۳، صص ۱۱۸-۹۶.
- باهنر، ناصر؛ جعفری کیدقان، طاهره (۱۳۸۹)؛ «تلوزیون و تأثیرات کاشتی آن بر هویت فرهنگی ایرانیان»، *فصلنامه تحقیقات فرهنگی*، دوره ۳، ش، ۴، صص ۱۵۶-۱۳۱.
- بشیر، حسن؛ افراصیابی، محمدصادق (۱۳۹۱)؛ «شبکه‌های اجتماعی اینترنتی و سبک زندگی جوانان»، *فصلنامه تحقیقات فرهنگی*، دوره ۵، ش، ۱، صص ۶۰-۳۱.
- بک، الیش (۱۳۸۸)؛ *جامعه در مخاطره جهانی*، ترجمه محمدرضا مهدی‌زاده، تهران: کویر.
- بهنام، جمشید؛ جهانبگلو، رامین (۱۳۸۳)؛ *تمدن و تجدد*، تهران: مرکز.
- بیکر، تریز (۱۳۷۷)؛ *تحویه انجام تحقیقات اجتماعی*، ترجمه هوشنگ نائیبی، تهران: روش.
- پایا، علی (۱۳۸۷)؛ «مالحظاتی انتقادی درباره تجربه مدرنیته ایرانی»، *فصلنامه حکمت و فلسفه*، س، ۴، ش، ۳، صص ۸۹-۶۳.
- پهلوان، چنگیز (۱۳۷۸)؛ *فرهنگ‌شناسی گفتارهایی در زمینه فرهنگ و تمدن*، تهران: قطره.
- جنکیز، ریچارد (۱۳۸۱)؛ *هویت اجتماعی*، ترجمه تورج یاراحمدی، تهران: شیرازه.
- حاجیانی، ابراهیم (۱۳۸۸)؛ *جامعه‌شناسی هویت ایرانی*، تهران: پژوهشکده تحقیقات استراتژیک.
- دان، جی رابرت (۱۳۸۵)؛ *تقد اجتماعی پست مدرنیته: بحث‌های هویت*، ترجمه صالح نجفی، تهران: شیرازه.
- دواس، دیوید (۱۳۷۶)؛ *پیماش در تحقیقات اجتماعی*، ترجمه هوشنگ نائیبی، تهران: نی.
- دورکیم، امیل (۱۳۸۷)؛ *درباره تفسیم کار اجتماعی*، ترجمه باقر پرهاشم، تهران: مرکز.
- رجایی، فرهنگ (۱۳۸۲)؛ *مشکله هویت ایرانیان*، تهران: نی.
- رسول‌زاده اقدم، صمد؛ عدلی‌پور، صمد؛ میرمحمدی‌بار، سیداحمد؛ افشار، سیمین (۱۳۹۴)؛ «تحلیل نقش رسانه‌های اجتماعی در گرایش به سبک نوین زندگی در بین جوانان ایرانی»، *دوفصلنامه پژوهش‌های جامعه‌شناسی معاصر*، س، ۴، ش، ۶، صص ۶۰-۳۳.
- ساروخانی، محمدباقر (۱۳۸۲)؛ *روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی*، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- سپهری، آسیه (۱۳۹۳)؛ «تحلیل سبک زندگی جوانان کاربر شبکه اجتماعی فیسبوک»، *مجله مطالعات جوانان و رسانه*، س، ۴، ش، ۱۳، صص ۴۰-۱۲.
- سروش، عبدالکریم (۱۳۷۷)؛ *رازدانی، روشنگری، دینداری*، صراط.
- شایگان، داریوش (۱۳۸۱)؛ *افسون‌زدگی جدید*. هویت چهل تکه و نگر سیال، ترجمه فاطمه ولیانی، تهران: نشر و پژوهش فرزان روز.
- صالحی امیری، سیدرضا (۱۳۹۲)؛ آسیب‌شناسی فرهنگی در ایران، تهران: ققنوس.
- صدیق سروستانی، رحمت‌الله؛ حاجیانی، ابراهیم (۱۳۸۹)؛ «مطالعه تجربی منابع هویت ایران»، *فصلنامه مطالعات ملی*، ش، ۳۴، صص ۵۲-۲۱.
- طاهری، فایزه (۱۳۹۷)؛ «چند درصد از مردم ایران اینترنت دارند؟»، *خبرگزاری ایستا*، ۱۵ بهمن ۱۳۹۷، کدخبر، ۹۷۱۱۱۴۰۷۸۷.

- عدلی‌پور، صمد (۱۳۹۱): تحلیل جامعه‌شناسخی پیامدهای شبکه‌های اجتماعی مجازی بر هویت اجتماعی کاربران جوان شهر اصفهان، پایان‌نامه کارشناسی ارشد: دانشگاه اصفهان.
- عزیزی، جلیل؛ زاهد، سعید (۱۳۸۷): «جوانان و هویت تاریخی و اجتماعی»، *فصلنامه مطالعات ملی*، س. ۹، ش. ۴، صص ۱۴۸-۱۲۷.
- کوثری، مسعود (۱۳۹۵): «صرف رسانه‌ای و دگرگونی ارزش‌های اجتماعی - فرهنگی»، صص ۶۰۱-۶۴۵.
- در: غفاری، غلامرضا و جوادی‌یگانه، محمدرضا (۱۳۹۵): گزارش وضعیت اجتماعی کشور، ج. ۳، تهران: شورای اجتماعی کشور، وزارت کشور.
- کوهی، کمال؛ حسنی، محمدرضا (۱۳۹۱): رابطه استفاده رسانه‌های نوین با ابعاد هویتی در نوجوانان و جوانان ۱۴ ساله شهر تبریز، *فصلنامه پژوهش‌های ارتباطی*، ۷۲(۴)، صص ۱۳۰-۱۰۹.
- گیدزن، آتنوی (۱۳۷۷): *جامعه‌شناسی*، ترجمه محسن ثلاثی، تهران: مرکز.
- محمدزاده، حمیدرضا؛ حاجیانی، ابراهیم (۱۳۹۶): «طراحی مدل سنجش هویت مدرن و اعتباریابی در جامعه ایران، *جامعه‌شناسی نهادهای اجتماعی*»، ۴(۹)، صص ۳۰۷-۲۸۴.
- میرسپاسی، علی (۱۳۹۴): *تأملی در مدرنیته ایرانی*، ترجمه جلال توکلیان، تهران: طرح نو.
- نوابخش، فرزاد (۱۳۹۳): «تغییر سبک زندگی در فرایند توسعه ابزارهای نوین فناوری»، *مجله مطالعات توسعه اجتماعی ایران*، س. ۶، ش. ۲، صص ۶۳-۴۵.
- وارد، گلن (۱۳۸۷): *پست مدرنیسم*، ترجمه قادر فخر رنجبری و ابودر کرمی، تهران: ماهی.
- وحدت، فرزین (۱۳۸۲): *رویارویی فکری ایران با مدرنیت*، ترجمه مهدی حقیقت خواه، تهران: ققنوس.
- <https://www.isna.ir/news/97111407870>
- Memar, S; Adlipour, S; Khosravi, E. (2013); Sociological Analysis of the Relation Between the Uses of Virtual Social Networks and Life Style of the Young (Case Study of Facebook and the Young of Isfahan), *Mediterranean Journal of Social Sciences*, Vol 4, No 6, PP 469-480.
- Wang, L.; Luo, J.; Gao, W. and Kong, J. (2012); "The effect of Internet use on adolescents' lifestyles: A national survey", *Computers in Human Behavior*, Vol 28, No 6, 2007-2013.
- Wei, R. (2006); "Lifestyles and New Media: Adaption and Use of Wireless Communication Technologies in China", *New Media Society*, Vol 6, 991-1008.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی