

# تبیین ارتباط حضور آسمان در فضای معماری و نگارگری دوره صفوی از منظر ساحت‌های حیات انسان\*

مهندس زهراءالسادات حسینی\*\*، دکتر سید غلامرضا اسلامی\*\*\*

تاریخ دریافت مقاله: ۱۴۰۰/۰۲/۱۴ تاریخ پذیرش نهایی: ۱۳۹۹/۰۹/۱۵

## پنجه

انسان معاصر به دلیل احاطه شدن در دنیای مدرن، تحت تأثیر فضای معماری خودساخته‌ای است که به دلیل حذف مظاهر طبیعی از جمله آسمان، انواع بیماری‌های جسمی و روانی را متحمل می‌گردد. از طرفی طبق نظریه اندیشمندان، نیازهای انسان در پاسخ به ساحت‌های مادی، روانی و معنوی او دسته‌بندی گردیده و فعالیت‌های او را در تمام دوران زندگی‌اش تحت الشعاع قرار می‌دهد. پژوهش نظری حاضر با رویکردی کیفی، به شیوه توصیفی تحلیلی و استدلال منطقی با شواهدی از منابع کتابخانه‌ای و آثار گرافیکی منتشرشده (شاهنامه شاه‌تهماسبی و خمسه نظامی)، با پاسخ به این سؤال که حضور آسمان در نگاره‌های بارز دوره صفوی به چه میزان ظاهر گردیده و به کدام‌یک از ساحت‌های انسانی توجه بیشتری داشته، تدوین شده است. نتایج، نشان می‌دهد که وسعت آسمان در نگارگری‌های مکتب اصفهان، با سهم عمدۀ در ایجاد انگیزه در انسان جهت برقراری ارتباط با عالم بالا، باعث تأمین نیازهای معنوی انسان‌ها در عصر صفوی و شکوفایی هنر معنوی این دوره شده است.

## واژه‌های کلیدی

حضور آسمان، فضای معماری، نگارگری ایرانی دوره صفوی، ساحت‌های حیات انسان.

\* این مقاله برگرفته از رساله دکتری نگارنده اول با عنوان «بازآفرینی معماری ایران، مبتنی بر حضور و تجلی آسمان در فضای معماری با روش‌های معماري‌شیوه اصفهانی» است که به راهنمایی دکتر سید غلامرضا اسلامی و مشاوره دکتر ایرج اعتظام، در دانشکده هنر و معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران انجام گرفته است.

\*\* دانشجوی دکتری معماری، گروه معماری، دانشکده هنر و معماری، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.  
Email: zs.hosseini@srbiau.ac.ir

\*\*\* استاد گروه معماری، دانشکده هنر و معماری، پردیس هنرهای زیبا، دانشگاه تهران، تهران، ایران. (مسئول مکاتبات)  
Email: gheslami@ut.ac.ir

## ■ مقدمه

نقاشی می‌توانند واسطه و رسانه‌هایی برای عرضه معنا باشند، معنا می‌تواند بین عرصه‌ها و رسانه‌های مختلف مشترک باشد. بسیاری از معماران معاصر پیوسته در تلاش برای انتقال معنای متداعی از یک اثر هنری به رسانه معماري بوده و در این راستا به بازگویی ایده‌ها و مفاهیم در محیط‌های نمادین می‌پردازند (برهانی فر و همکاران، ۱۳۹۶).

از طرفی، بهترین حالات انسانی از درک و تجربه فضای مأнос با طبیعت شکل‌گرفته و طبیعت، همواره منبع الهام انسان برای بهتر زیستن بوده است. چنانچه طبیعت را در دو منبع مهم آسمان و زمین خلاصه نموده و نقش آسمان بر مبنای اسطوره‌های قدیمی ایرانی و همچنین آموزه‌های اسلامی، پرنگتر و قابل توجه‌تر از زمین در نظر گرفته و بر نقش پدری آسمان که در اسطوره‌های ملل مختلف هم بیان گردیده، تأکید گردد، عدم حضور آسمان در فضاهای معماري و حتی نگاره‌های امروزی به عنوان مسئله مهمی در اثرگذاری بر جامعه انسانی اعم از بعد مادی، روانی و معنوی لحاظ گردیده که بازتاب آن در تغییر خواست و رفتار محیط مشهود است.

درواقع می‌توان اذاعان داشت که علاوه بر تجلی طبیعت در معماری و اثر آن بر روی انسان، در سایر هنرها از جمله هنر نگارگری نیز، انس با طبیعت و درک حقیقت آن عرصه‌ای را برای نگارگر ایرانی ایجاد می‌کند تا با استنباطی که از وجود عناصر طبیعت در این عالم در ذهن خود دارد، بیانی نمادین به آن‌ها بخشد و با انتخاب هوشیارانه این عناصر و قرار دادن آن‌ها در صفحه نقاشی، در جهت بیان بهتر اهداف خود از آن‌ها استفاده کند.

از آنجاکه معماری و نقاشی به عنوان دوشاخه از هنر، مانند بسیاری از هنرهای دیگر، در ابعاد مختلف معنا تشابهات زیادی دارند (برهانی فر و همکاران، ۱۳۹۶)، معماران می‌توانند با معطوف کردن ذهن خود از مفهوم موضوع نقاشی به معماری از ایده مشابهی به روش استعاری برای انتقال معنای نقاشی به معماری استفاده کنند. در این راستا در جایجایی از موضوع نقاشی به معماری با بهره‌گیری از قوه تخیل، رابطه‌ای انتزاعی برقرار می‌شود که بیانگر استعاره است (برهانی فر و همکاران، ۱۳۹۶) و از آنجایی که آسمان همواره ظهوری از نیروهای ماوایی، قدرت و قداست بوده است (ضرغام و حیدری، ۱۳۹۳)، لذا در پژوهش حاضر سعی شده است با تحلیل این مفاهیم استعاری در نگارگری دوره صفوی، میزان حضور آسمان در فضای زندگی و تأثیر آن بر ساحت و وجودی انسان موردنبررسی قرار گیرد.

## ■ پیشینه پژوهش

با توجه به بررسی‌های به عمل آمده در منابع کتابخانه‌ای به نظر می‌رسد

با عنایت به این که عالی‌ترین حالت و مطلوب‌ترین وضعیت برای انسان، حالت آگاهی و هوشیاری و بیداری وی و دوری از غفلت که جلوه‌گاه و ظهور تمایز انسان با سایر موجودات است، می‌توان گفت که عالی‌ترین نسخه همه موضوعات مربوط به انسان، نسخه‌هایی هستند که او را هوشیار و بیدار و آگاه نگه‌دارند، بر آگاهی و علم او بیفزایند، او را به سمت تعالی و کمال هدایت کنند، از غافل‌ماندن و غافل شدن او پیشگیری کنند و حس حضور را (به عنوان برایند حس‌ها و دریافت‌های وی از محیط) به او القاء نمایند. از میان همه موضوعات، یکی از اصلی‌ترین موضوعاتی که می‌تواند عامل بیداری و آگاهی و هوشیاری و تعالی و کمال انسان و یا بالعکس زمینه‌ساز غفلت و خواب کردن اهل خویش و غوطه‌ور کردن مردم در قلمرو زندگی فیزیولوژیکی و دنیایی باشد، مجموعه محیط و فضای زندگی انسان است، زیرا مجموعه بسیاری از عناصر و اجزا و اصول و مفاهیم و رفتارها و فضاهای معانی است، همچنین انسان را به انجام رفتارهایی دلالت می‌کند و نیز ارزش‌هایی را به او القا می‌کند. به بیان دیگر محیط زندگی و از جمله شهر و معماری مجموعه اجزایی است که هر کدام از این اجزا می‌توانند به عنوان یادآور و تذکردهنده و هوشیار کنند. انسان ایفای نقش کنند. از طرف دیگر حیات انسان در ابعاد مختلف قابل بررسی است که هر بعد نیازهای خاص خود را دارد. به اجمالی، برای حیات انسان سه بعد روحانی، نفسانی و جسمانی قابل تصور است و به تناسب این سه ساحت از حیات، نیازهای انسان نیز تحت سه مقوله نیازهای مادی یا فیزیولوژیکی (مثل خوارک و پوشک و مسکن و امثال آن‌ها)، نیازهای نفسانی (مثل آزادی، حب ذات و سایر نیازهای روانی) و نیازهای روحانی (مثل ارتباط با مبدأ هستی و جنبه‌های معنوی و مرتبط با ماوراء الطبيعة) تقسیم‌بندی می‌شوند. به این ترتیب، حیات وجود انسان متشکل از جنبه‌ها و ساحت‌های متمایزی است که برای هر جنبه و هر ساحت نیازهایی نیز قابل شناسایی و تعریف هستند (نقی زاده، ۱۳۹۱).

علاوه بر آن، کلیه ساحتات و حالات انسانی در محیط و فضایی شکل می‌گیرد که می‌تواند بر تعديل و یا تشدید آن حالت تأثیرگذار باشد. در واقع چنانچه محیط یا فضا را بستر معماری بدانیم می‌توان اذاعان داشت که معماری می‌تواند جدا از وجهه کارکردی خود، واجد معنا بوده و معنای آن را به روشنی بیان کند. معماری بهنوبه خود با در برگرفتن انسان و یا به واسطه تجربه‌ای که از درک فضا برای انسان ایجاد می‌کند می‌تواند در سایر هنرها نیز وارد شده و از طریق حواس پنج‌گانه مخصوصاً حس دیدن، احساس حقیقی درک فضا را برای مخاطب تکرار نماید. به تعبیر دیگر، معماری و سایر هنرها همچون

و رنگ و نمادهای سمبولیک، عناصر طبیعی و غیره به موضوع نگاره‌ها و نقاشی‌های ایرانی در دوره‌های گذشته پرداخته شده و در تحلیل آثار نگارگری ایرانی کمتر به ساحت‌های معنوی و روانی پرداخته شده است. لذا در این پژوهش تلاش شده است که ضمن بررسی ارتباط نگارگری و معماری ایرانی، با بازنمایش آسمان در نگارگری دوره صفوی، حضور آسمان از منظر ساحت‌جسمانی، روانی و معنوی انسان مورد کنکاش قرار گیرد.

### مبانی نظری پژوهش

هنر، بیش از هر چیز وابسته به طبیعت و تجلیات آن است، به بیان دیگر، انسان، آموخته‌هایی از طبیعت را در قالب هنر به نمایش گذارد است. در همین راستا، ایرانیان که از گذشته تا به امروز احترامی ویژه برای طبیعت قائل بوده‌اند، آثار خود را یا از طبیعت برگرفته و یا به آن ممزوج کرده‌اند. بر اساس اسطوره‌های ایرانی، آسمان به عنوان پدر طبیعت، بزرگ و مقدس و متعالی، دست‌نیافتنی و وسیع و باشکوه، نقاشی اساسی در شکل‌گیری هنر ایرانی داشته است. خصوصاً هنر قدیم که لطافت روح هنرمندان به دنیا پر از فناوری معاصر گره نخورده بود، این اثربخشی نمود بیشتری داشت. مروری بر هنر ایرانیان از گذشته تا به امروز، از جمله قصه‌ها و افسانه‌ها، دیوان شعراء، آثار نقاشی اعم از مینیاتورها و آثار نگارگری، موسیقی، نقش فرش و غیره که هریک به‌نوعی در آثار این هنرمندان به نمایش گذاشته شده‌اند؛ وحدت کلمه‌ای برای اثبات بزرگی و بی‌کرانگی آسمان و در عین حال همه‌جانبه بودن و رافع نیازهای بشری بودن را اثبات می‌نماید. هم‌چنین بازنمایش آسمان در هنرها می‌تواند تأثیر آن را بر سلامت انسانی برمبنای دیدگاه اسلامی است.

هرم مازلو، بر اساس شکل ۱، هرمی پنج‌گانه بوده که به صورت پله‌ای از ابتدایی ترین نیاز انسان یعنی نیازهای فیزیولوژیکی به صورت پایین ترین سطح شروع شده و پس از طی پله دوم یعنی نیازهای امنیتی به پله سوم یعنی نیازهای اجتماعی رسیده و پس از گذر از پله چهارم یا همان نیازهای احترامی به آخرین مرحله یعنی نیازهای خودشکوفایی می‌رسد. بدیهی است که همه موجودات عالم به‌طور طبیعی تا پایان عمر، برای تأمین نیازهای فیزیولوژیکی و امنیتی و اجتماعی در تلاش هستند اما آنچه باعث تمایز انسان با سایر موجودات می‌گردد، میل به

مطالبی هم‌راستای عنوان این پژوهش به صورت مستقیم وجود نداشته است، لیکن در مورد مطالعه‌ی نقاشی به عنوان منبع تاریخ معماری که در تجزیه و تحلیل و بازنمایی بناها و شهرهای دوره رنسانس تا دوران معاصر کمک کرده است، می‌توان به پژوهش‌های صورت گرفته توسط برخی از معماران و شهرسازان غربی از جمله ادموند بیکن، یاکوب بوکهارت و گیدئن اشاره نمود. البته در این زمینه دو پژوهش توسط (حیدرخانی، ۱۳۹۴) در مقاله «نقاشی ایرانی در مقام منبع تاریخ معماری ایران» و (فروتن، ۱۳۸۹) در مقاله «زبان معماران نگاره‌های ایرانی» صورت گرفته است.

در پژوهش نخست، محقق نقاشی ایرانی را به عنوان مدرک مهم تصویری برای مطالعه‌ی تاریخ معماری ایران بررسی کرده و چگونگی استفاده از آن را در قالب شناخت کلیاتی درباره نقاشی ایرانی، انواع نقاشی ایرانی به اعتبار محل و محمل به کارگیری آن‌ها و نسبتشان با معماری مورد پژوهش قرار داده است و نهایتاً با اشاره به ظرفیت‌های نقاشی‌های ایرانی، آن‌ها را در زمرة یکی از مدارک مهم تاریخ معماری ایران قلمداد کرده و اطلاعاتی ارزشمند در مورد روش‌های ساخت و نوع مصالح بنها، کیفیات فضایی و نحوه استفاده از فضاهای را در اختیار محققین قرار داده است.

در پژوهش دوم نیز پژوهشگر از نگاره‌های دوران اسلامی به ویژه از ایلخانی تا اوایل صفوی برای شناخت معماری اسلامی ایران استفاده نموده است. محقق ضمن بررسی شیوه‌های بیانی نگارگری در تبیین معماری در دوره موردنظر به بررسی تاریخ تصویر بنای معماری، مقایسه نگاره‌ها با نمونه‌های معماری اسلامی ایران و نگاره‌های دیگر فرهنگ‌های اسلامی پرداخته است و در نهایت ویژگی‌های بیانی نگارگری اسلامی ایران را در تبیین معماری ایرانی ارائه نموده است.

در پژوهش دیگری که توسط (نقیزاده، ۱۳۸۰) در مقاله‌ای با عنوان «ساحت‌های حیات و مراتب هنر» تدوین گردیده است، ارتباط بین ساحت‌های حیات انسانی و مراتب هنر مورد بررسی قرار گرفته است. در این پژوهش محقق ضمن تأکید بر ارتباط بین اثر هنری، هنرمند و اجتماع به چند بعدی بودن انسان و قائل شدن ساحت‌های مختلف برای هستی او از جمله ساحت‌های روحانی (معنوی)، روانی (ذهنی) و مادی (فیزیکی) به طبقه‌بندی نیازهای مختلف انسان در قالب علی‌فاعلی، مادی، صوری و غایی پرداخته است.

همچنین پژوهش‌های دیگری توسط سایر محققین از جمله (نصر، ۱۳۷۵، ف. ۵)، در کتاب «هنر و معنویت اسلامی» با گردآوری مجموعه‌ای از مقالات در خصوص ارتباط معماری و نگارگری در سال‌های اخیر ارائه شده است، لیکن بررسی نتایج این مطالعات نشان می‌دهد که در هر یک از آثار فوق تنها از ساحت جسمانی همانند نور



شکل ۱. هرم مازلو

بود که در این حالت غریزه و آرا متکی بر ماده علت فاعلی خواهد بود (نقیزاده، ۱۳۸۰).

این سه ساحت در کلیه موارد هستی‌شناسی، قابل بررسی است. به عبارت دیگر، هر عنصر یا هر موضوع از دیدگاه مادی به نیازهایی توجه دارد که اصولاً انسان، به خودی خود، برای تداوم حیات مادی و بقای زندگی خویش به آن‌ها توجه دارد. به عنوان مثال برای شناخت آسمان از جنبه مادی، باید به این نکته توجه نمود که آسمان، محل تولید انرژی گرمایی، سرمایش، هوای نور، باران و غیره بوده و بهنوعی اغلب منابع حیات، ریشه در وجود آسمان دارند. نوع دوم ساحت پاسخی گوی نیازهای حیات، ساحت نفس، روان یا ذهن انسان است. این ساحت حیات نیز تعالیٰ و اراضی نیازهای خویش را در ذهن بشرو یا بطن آن عنصر و موضوع بررسی می‌نماید. به عنوان مثال برای شناخت آسمان از بعد روانی، تأثیر رنگ آبی آسمان بر ایجاد آرامش و یا رنگ‌های طوسی و سیاه در موقع ابر و طوفان برآشته سازی روان انسان و یا دل گرفتنی یا تأثیر بلندی آسمان و سکوت آن در ذهن است. ساحت سوم، ساحت روح و معناست. این ساحت صرفاً به بیان زیبایی نپرداخته و هر آنچه بیان می‌شود، به دلیل ماهیت معنوی و روحانی خویش، زیباست. این ساحت، بیانگر حالات درونی و اشتیاق فرد به موارد اطیعه است و به همین دلیل روح را صیقل داده و بر صفاتی درون می‌افزاید. لذا وجود آسمان از دیدگاه معنوی، محل و حضور خداوند و به همین جهت مکان نیایش و ارتباط با خالق است و

معنای واقعی زندگی یعنی تأمین نیازهای احترامی و خودشکوافایی در مراحل بالاتر هرم نیازهای مازلو است. به بیان دیگر برای انتقال این معانی، سلسله مرتبی وجود دارد که بر اساس آن، معنای هر سطح به سطوح بالاتر محدود می‌شود (صفایی پور و همکاران، ۱۳۹۲). از آنجاکه بسیاری مکاتب فکری صرفاً بر جنبه‌های مادی و درجه‌بندی نیازهای مادی انسان تأکید می‌ورزند و این گونه تفکرات با درجه‌بندی کردن نیازهای انسان به درجات مختلف، شرط احساس نیاز انسان به هر مرتبه (مراتب بالاتر) را ارضا نیاز مرحله پایین‌تر می‌دانند (نقیزاده، ۱۳۹۱)؛ بامطالعه نیازهای انسان بر مبنای هرم مازلو، تفکر وابستگی نیازهای موجودات به هم و همچنین رشد نیازها با تأمین و گذر از نیازهای پایین‌تر به خوبی روش می‌گردد.

بر اساس جدول ۱، انسان سه ساحت وجودی دارد که برای هر ساحت نیز یکسری نیاز هم نام قابل‌شناسایی‌اند. جنبه‌ای از نظریات و آراء که از هر ساحت منبعث شده و به عنوان علت فاعلی عمل می‌نماید به ترتیب عبارتند از آرای قدسی (عقل کلی)، آرای انسانی (عقل جزئی) و آرای مادی (غیریزه). در واقع اگر علت فاعلی ساحت روحانی حیات باشد که در پی رفع نیازهای معنوی است با استناد به عقل کلی و آرای قدسی عمل می‌کند. اگر علت فاعلی ساحت روانی (ذهنی) انسان باشد با تکیه بر عقل جزئی و (آرای انسانی) به عنوان علت فاعلی در پی رفع نیازهای روانی و ذهنی خواهد بود و اما اگر علت فاعلی جنبه مادی و فیزیکی حیات انسان باشد، رفع نیازهای مادی و فیزیولوژیکی هدف خواهد

جدول ۱. روابط علل اربعه و ساحت‌های حیات انسان در ایجاد هنرهای ما به ازای هر ساحت حیات (مأخذ: نقی‌زاده، ۱۳۸۰)

ساحت‌های حیات انسان			
علت فاعلی	ساحت روحانی	ساحت مادی	ساحت مادی
نیاز معنوی و روحانی	نیاز روانی و ذهنی	نیاز مادی و فیزیولوژیکی	نیاز مادی و ذهنی
آرای قدسی (عقل کلی)	آرای انسانی (عقل جزئی)	آرای مادی (غیریزه)	آرای مادی (غیریزه)
ماده و قوانین مادی			
توجه به باطن و ملکوت اشیاء (آیات و سمبل‌ها)	توجه به نشانه‌های قراردادی و طبیعت	توجه به بازدهی حداکثر اقتصادی	توجه به باطن و ملکوت اشیاء (آیات و سمبل‌ها)
هنر انسانی	هنر مادی، هنر دینی، هنر الهی	هنر انسانی	هنر قدسی، هنر رحمانی، هنر دینی، هنر مجازی، هنر شیطانی
تهییج و تحریک غرایز و شهوت، غفلت، لذت مادی	تهییج و تحریک غرایز و شهوت، غفلت، لذت مادی	تقریب به آرمان‌های معنوی حیات، عرفان، آگاهی، ارضای نیاز روانی، رفاه، برابری، تناسب و زیبایی‌های بصری، حظ روانی	تقریب به آرمان‌های معنوی حیات، عرفان، آگاهی، ارضای نیاز روانی، رفاه، برابری، تناسب و زیبایی‌های بصری، بهجت
علم وصول جمال روحانی، بهجت			

در نگاره‌ها نیز: منظره تغییر شکل یافته‌ای است که نمادپردازی بهشت زمینی و موطن آسمانی در چشم‌اندازی فاقد سایه است که در آن هر چیزی از جوهري بهغايت پرارج ساخته شده (بورکهارت، ۱۳۸۶، ۱۷۴) و به همین سبب در بررسی آثار هنرمندان، آنچه مورد اهمیت است، نگاه هنرمندان به آسمان جهت تأمین نیازهای انسان از سه ساحت مادی و روانی و معنوی است که با توجه به مدلی که قبل از آن گردید و در شکل ۲ نیز دیده می‌شود، هر میزان نیازهای انسان که توسط مازلو، مدل شده را در بر می‌گیرد.

## ۹. پژوهش

پژوهش حاضر، پژوهشی نظری است که با رویکردی کیفی: به فهم پدیده‌ها از دیدگاهی کل‌نگر و همه‌جانبه (گروت و وانگ، ۱۳۸۶، ۱۴)



شکل ۲. تطبیق نیازهای انسان بر اساس هرم مازلو با ساحت‌های انسان.

از نقاشی اروپایی و نمادی از نور خورشید و روز است، نمایان شده است که همراه با ابرهای پویا و موج سفیدرنگ باد خورده به تصویر کشیده شده است (گودرزی و حلیمی، ۱۳۸۵). مهم‌ترین ویژگی‌های نگارگری‌های دوره صفوی عبارت‌اند از: تبدیل جهان سه‌بعدی به دو بعدی و بهره‌گیری از تدبیر مختلف برای اجتناب از مشکلات حاصل از آن، کاربرد مطمئن و استادانه رنگ‌های موزون و پر کردن زمینه با آسمان و پرندگان و درختان، استفاده از آسمان طلایی و آب‌نقره فام و سروهای سبز تیره، واقع‌گرایی، بازنمایی وقایع تاریخی، نگاره‌های مستقل از متن و با صحنه‌های خیالی و مستقل شدن نگارگری از کتابت (کریمیان و جایز، ۱۳۸۶).

### بررسی نقش حضور آسمان از منظر ساحت مادی در نگارگری عصر صفوی

در بررسی نقش آسمان از ساحت مادی در آثار نگارگری دوره صفوی می‌توان اذعان داشت که آسمان به عنوان یک منبع پایان‌ناپذیر نعمت‌های الهی مانند تأمین غذا و خوارکی، نور، گرما، باران، آب و غیره و با ایجاد آسایش فیزیکی، در تأمین نیازهای فیزیولوژی و امنیت، همیشه مورد توجه نگارگران ایرانی بوده و در اغلب آثار نگارگری این دوره می‌توان بخشی از نیازهای اساسی انسان را در نگرش مادی به آسمان، مشاهده کرد. منطبق بر جدول ۲، نگاره «دختر هفتاد و کرم» علاوه بر نمایش داستان روزی بخشی طبیعت بر هفتاد و خانواده‌اش، با تصویری از عناصر طبیعی از جمله درخت، گیاه، کوه، حیوان و عناصر مصنوع مانند ساختمان، زندگی جاری مردم بر روی زمین و محاط در آسمان را به نمایش می‌گذارد. آسمان در این نگاره، تأمین‌کننده هوا، نور، گرما، سرزنندگی گیاهان و حیوانات برای تأمین غذا و ... بوده و فضای امنی را برای فعالیت‌های روزمره جانداران فراهم کرده است.

همچنین نگاره «ساختن کاخ خورنق» در جدول ۳، علیرغم محوریت ایجاد بنا، با نمایش آسمان در پس‌زمینه با تفاوت رنگی باز را کل زمینه (یکنواختی رنگ ساختمان و زمین و نوشه) بر لزوم وجود آسمان در زندگی مادی انسان، تأکید می‌نماید. از این‌رو در بسیاری از آثار هنرمندان این دوره، آسمان از ساحت فیزیکی و مادی اشاره به نیازهای فیزیولوژیکی و امنیتی داشته و نگرشی مادی به آسمان دارد.

### بررسی نقش حضور آسمان از منظر ساحت روانی در نگارگری عصر صفوی

بررسی آثار نگارگری دوره صفوی نشان می‌دهد که در بسیاری از آثار هنرمندان دوره صفوی، موضوعات شادی و نشاط روانی مردم در قالب به تصویر کشیدن مراسم‌های اجتماعی و مجالس بزم و شادی

کالبدی، اشیاء، گیاهان و انسان‌ها و همچنین فضاهای خالی در تصویر با شناسه‌های مرتبط با آسمان، تفکیک گردیده و سپس با تقسیم‌بندی هر نگاره به ابعاد مساوی در هر تصویر (پیکسل‌های منظم)، میزان سطحی از اثر که توسط آسمان پوشانده شده است، محاسبه و نهایتاً با استفاده از روش‌های آماری، درصد سطح اشغال نگاره توسط آسمان در جدول مربوطه تعیین شده است.

**۱- مروی بر آثار نگارگری عصر صفوی و تجزیه و تحلیل آنها از جنبه آسمان و ساختهای سه‌گانه حیات انسانی** آسمان، به عنوان عنصری کلیدی در کلیه مکاتب نگارگری ایرانی، یا غالب بر حالات و احوال نگارگری و یا به عنوان عنصری اثرگذار در این آثار حضور داشته است. در عین حال با پژوهشی که در نقش آسمان و میزان حضور آن در مکاتب مختلف به عمل آمد، میزان تأثیر نقش آسمان در هر عصر صفوی، به مراتب بیش از سایر مکاتب بود و به همین جهت و هم به دلیل نزدیکتر بودن این دوره به دوران معاصر، در مرحله بررسی نقش آسمان بر ساحت‌های مختلف انسانی، صرفاً به بررسی آثار نگارگری دوره صفویه بسته نگردید.

صفویان، هنرمندانی با اعتقاد به ابعاد مختلف مادی و بهویژه روانی و معنوی بوده و این اعتقاد و باور، در اغلب آثار هنری از جمله معماری و نگارگری قابل مشاهده است. اتکا بر حضور عمیق عرفان و ادبیات عرفانی در نگارگری، باعث ارتقاء حضور آسمان در هنر این دوران شده و کاهش پیوند و نقطه اتصال میان محیط مصنوع و منظره طبیعی باعث نمود بیشتر نقش آسمان بارنگ‌های طلایی در صبح و ظهر، قرمز و بنفش در عصر و لاجوردی در شب، جهت ایجاد قابلیت تجزیه و تحلیل گردیده است. نگارگران این دوره به پیروی از سنت مکتب بهزاد، علاقه‌ای وافر در تصویر کردن محیط زندگی و امور روزمره داشتند. آن‌ها می‌کوشیدند تا نمودی کامل از دنیای پیرامون را در نگاره‌ای کوچک بگنجانند؛ از این‌رو، سراسر صفحه را با پیکرهای و ترئینات معماری و جزئیات منظره پر می‌کردند ... و سنت فضاسازی مفهومی نیز به قوت خود باقی است. به سخن دیگر، فضا همچنان با نشانه‌های انتزاعی از جهان واقعی تعریف می‌شود (پاکباز، ۱۳۹۳، ۹۱). نگارگر ایرانی در این دوره به طور کلی طبیعت را در نگاره‌هایش بر دو قسم آسمان و زمین تقسیم می‌کرده است و برای هر یک از اجزاء آن معانی و تعاریفی را نیز در نظر داشته است (گودرزی و حلیمی، ۱۳۸۵). در نگاره‌های دوره صفوی، آسمان نیل به معنویتی زوال ناپذیر دارد و هر آنچه در آسمان‌ها است همگی نشان از معنویت و نظم مقدس کیهان دارند (شوالیه، ۱۳۸۸، ۱۸۶). همچنین رنگ اصلی زمینه در آسمان آبی لاجوردی، به نماد شب و یا طلایی که متأثر

### تبیین ارتباط مضور آسمان در فضای معماري و نگارگري دوره صفوی از منظر...

جدول ۲. تحلیل نقش آسمان در آثار نگارگری ایرانی بر مبنای تطبیق نیازهای فیزیولوژیکی و امنیتی هرم مازلو با ساحت فیزیکی انسان.

اصل نگاره	سطح آسمان در نگاره	ساحت اثر	مادی یا فیزیکی (تأمین نیازهای امنیتی و فیزیولوژیکی)
		دختر هفتاد و کرم	نام اثر
		دوست محمد	نام نگارگر
		طلایی	رنگ آسمان
		بالا	جهت قرارگیری آسمان در نگاره
		۱۳/۹۶	نسبت سطح آسمان به سطح کل نگاره
شاهنامه شاه تهماسب	منبع اثر	۱۴ درصد	درصد حضور آسمان در نگاره
			تحلیل اثر از منظر حضور آسمان در نگاره
			در این اثر، آسمان در رنگ طلایی روز و به معنای عنصری برای تأمین حیات انسان، با هوای خوب، گرمای لطافت بخش، سرزندگی گلها و بخشنده‌گی طبیعت به مدد حضور زمین و آسمان در اهداء سبب روزی بخش دختر هفتاد به تصویر درآمده است.

جدول ۳. تحلیل نقش آسمان در آثار نگارگری ایرانی بر مبنای تطبیق نیازهای فیزیولوژیکی و امنیتی هرم مازلو با ساحت فیزیکی انسان.

اصل نگاره	سطح آسمان در نگاره	ساحت اثر	مادی یا فیزیکی (تأمین نیازهای امنیتی و فیزیولوژیکی)
		ساختن کاخ خورنق	نام اثر
		کمال الدین بهزاد	نام نگارگر
		آبی	رنگ آسمان
		بالا	جهت قرارگیری آسمان در نگاره
		۱۱/۱۲۲	نسبت سطح آسمان به سطح کل نگاره
خمسه نظامی	منبع اثر	۹ درصد	درصد حضور آسمان در نگاره
			تحلیل اثر از منظر حضور آسمان در نگاره
			تصویر حاضر، با نمایش ساخت یک بنا برای ایجاد امنیت، آسایش و آرامش با پیوند زمین و آسمان در فضای ساخت، بر تأمین نیازهای فیزیکی انسان از جمله نور، هوای گرم و غیره به واسطه‌ی آسمان، تأکید می‌نماید.

در آن‌ها و تأثیر آسمان و فضای باز، در ایجاد آسايش روانی افراد، تأکید می‌نماید.

همچنین در نگاره «خسرو بر در کاخ شیرین»، در جدول ۵، با ادغام لایه‌های متفاوت محیط طبیعی و مصنوع، رویارویی دو انسان برای بیان عشق و دوستی در فضایی میان زمین و آسمان رخ می‌دهد. نکته حائز اهمیت در این نگاره این است که حضور آسمان و تأثیر آن بر داستان، در همه‌ی قسمت‌های نگاره مشاهده شده و تفاوت رنگ آسمان در داخل و خارج بنا، می‌تواند بیانگر حالات روانی افراد از شرایط باشد.

### بررسی نقش حضور آسمان از منظر ساحت معنوی در نگارگری عصر صفوی

رشد مذهب شیعه در عصر صفوی، باعث افزایش بار معنوی بسیاری از هنرهای این دوره از جمله نگارگری گردید: مینیاتور (نگارگری) ایرانی با پیروی کامل از مفهوم فضای منفصل، توانست سطح دوبعدی مینیاتور را به تصویری از مراتب وجود بدل سازد و بیننده را از افق حیات عادی و وجдан روزانه خود، به مرتبه‌ای عالی تر از وجود و آگاهی ارتقاء دهد و او را متوجه جهانی سازد موفق این جهان جسمانی، اما

در فضای باز و یا نیمه‌باز با حضور آسمان است که این امر بیانگر تأثیرپذیری روح و روان انسان از محیط طبیعی بالاخص آسمان است. در این تصاویر به‌جامانده، حضور آسمان و محیط طبیعی در آثار، به معنای حس آدمیان به فضایی امن که هم از بعد مادی در شرایط محیطی مناسب و هم از بعد روانی به دلیل امنیت مردم از عدم فضای مخاطره‌آمیز در محیط طبیعی است، قابل مشاهده است. از طرفی در اغلب این تصاویر روابط اجتماعی، بیان عشق و دوستی که برای سلامت روان انسان لازم و ضروری است، در فضای باز و یا نیمه‌باز به نمایش گذارده شده است. همچنین حس استقلال، قدرتمندی، موقفیت، شهرت و غیره، جهت پاسخگویی به نیازهای احترامی در بعد روانی ساحت انسان، در همین تصاویر با فضاهای باز و نیمه‌باز و با حضور غالب و یا نیمه غالب آسمان بر روابط انسان، قابل مشاهده است. با عنایت به ساحت روانی آسمان، آسمان با مضمون تأثیرگذاری بر روان انسان و ایجاد آرامش در ساحت روانی از باب تأمین نیازهای امنیتی، اجتماعی و احترامی مطابق با جدول ۴، در نگاره‌ی «خسروپرویز به نوای بارید گوش فرا می‌دهد»، با نمایش اجرای موسیقی در زیر آسمان، برافرایش سلامت روان انسان و ایجاد نشاط

جدول ۴. تحلیل نقش آسمان در آثار نگارگری ایرانی برمنای تطبیق نیازهای امنیتی، اجتماعی، احترامی هرم مازلو با ساحت روانی انسان.

اصل نگاره	سطح آسمان در نگاره	ساحت اثر (تأمین نیازهای امنیتی و اجتماعی و احترامی)
		خسروپرویز به نوای بارید گوش فرا می‌دهد
		نام اثر نام نگارگر آبی
		جهت قرارگیری آسمان در نگاره بالا و مرکز
خمسه نظامی	منبع اثر	درصد حضور آسمان در نگاره ۴/۱۰۰ به سطح کل نگاره
در نگاره حاضر، علاوه بر تأثیر روانی موسیقی بر انسان، نیازهای اجتماعی افراد نیز مثل سایر آثار این دوران، در فضاهای جمعی و شاد و در محیطی امن در زیر آسمان آبی و یا فضاهایی نیمه‌باز که آسمان را به درون خود می‌کشد، تأمین می‌گردد.	تحلیل اثر از منظر حضور آسمان در نگاره	۴ درصد

## تبیین ارتباط مضور آسمان در فضای معماري و نگارگري دوره صفوی از منظر...

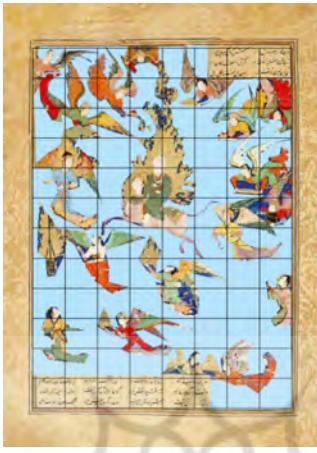
جدول ۵. تحلیل نقش آسمان در آثار نگارگری ایرانی بر مبنای تطبیق نیازهای امنیتی، اجتماعی، احترامی هرم مازلو با ساحت روانی انسان.

ساحت اثر	روانی (تأمين نیازهای امنیتی و اجتماعی و احترامی)	سطح آسمان در نگاره	اصل نگاره
نام اثر	خسرو بر در کاخ شیرین		
نام نگارگر	کمال الدین بهزاد		
رنگ آسمان	طلایی		
جهت قرارگیری آسمان در نگاره	بالا، پیرامون و درون بنا		
نسبت سطح آسمان به سطح کل نگاره	۲۵/۹۶		
درصد حضور آسمان در نگاره	۲۷ درصد	منبع اثر	خمسه نظامی
تحلیل اثر از منظر حضور آسمان در نگاره	در اثر خسرو بر در کاخ شیرین، با نمایش آسمان تودرتو که بخشی از آن بیرون کاخ و بخشی در درون کاخ نشان داده شده است، تأثیر آسمان در همه لحظات و فضاهای حاکم بر داستان را به نمایش گذاشته و پیوند نیازهای اجتماعی و احترامی از بعد روانی دو انسان بالغ را در فضای امن و تحت نفوذ آسمان طلایی روز با آغاز تصویر از زمین و ختم آن به آسمان می‌توان شاهد بود.		

جدول ۶. تحلیل نقش آسمان در آثار نگارگری ایرانی بر مبنای تطبیق نیازهای احترامی، خودشکوفایی هرم مازلو با ساحت معنوی انسان

ساحت اثر	معنوی (تأمين نیازهای احترامی و خودشکوفایی)	سطح آسمان در نگاره	اصل نگاره
نام اثر	کشتی نجات		
نام نگارگر	میرزا علی		
رنگ آسمان	آبی لاجوردی		
جهت قرارگیری آسمان در نگاره	بالا		
نسبت سطح آسمان به سطح کل نگاره	۲۱/۹۰		
درصد حضور آسمان	۲۳ درصد	منبع اثر	شاهنامه شاه تهماسبی
تحلیل اثر از منظر حضور آسمان در نگاره	حضور آسمان لاجوردی در این نگاره که نشان از قدرت لایزال الهی دارد و طلوع خورشید در خشان بر فراز آسمان و بر حضرت امام حسین (به عنوان کشتی نجات شیعیان)، تکمیل کننده‌ی توجه به ساحت معنوی انسان در نگاره‌های عصر صفوی با تفکر قوی شیعی است.		

جدول ۷. تحلیل نقش آسمان در آثار نگارگری ایرانی بر مبنای تطبیق نیازهای احترامی، خودشکوفایی هرم مازلو با ساحت معنوی انسان

اصل نگاره	سطح آسمان در نگاره	معنیوی (تأمین نیازهای احترامی و خودشکوفایی انسانی)	ساحت اثر
			
نام اثر	معراج	سلطان محمد	نام نگارگر
آنگ آسمان	آبی لاجوردی	آبی لاجوردی	رنگ آسمان
همه جهات	جهت قرارگیری	جهت قرارگیری	آسمان در نگاره
نسبت سطح آسمان به سطح کل نگاره	۵۷/۹۰		
درصد حضور آسمان	منبع اثر	مناسه نظامی	تصویر معراج پیامبر در آسمان به معنای نیاز معنوی انسان و میل به خودشکوفایی و ظرفیت او در نیل به حقیقت است.
			آسمان در این نگاره، فضای سیر انسان از دنیا مادی به معنوبیت است و وجود فرشتگان در ترکیب رنگ لاجوردی و طلایی آسمان علاوه بر تأکید بر نور احادیث، بر غنای معنوی آسمان می‌افزاید.

شاهزاده / شاهزاده / شاهزاده / شاهزاده

دارای زمان و مکان و رنگ‌ها و اشکال خاص خود؛ جهانی که در آن حوادثی رخ می‌دهد، اما نه به نحو مادی. این جهان است که حکمای اسلامی آن را عالم خیال یا مثال و یا عالم صور معلقه خوانده‌اند... حتی حیوانات و نباتات صحنه‌های مینیاتور (نگارگری)، صرفاً نقلیه از عالم طبیعت نیست، بلکه کوششی است در مجسم ساختن آن طبیعت بهشتی و آن خلق‌ت اولیه و فطرت؛ همان فردوس بربین و جهان ملکوتی که در این لحظه نیز در عالم خیال یا عالم مثال فعلیت دارد (نصر، ۱۳۷۳).

بر همین اساس، جدول ۶ و ۷، با تحلیل نگاره‌های «کشتی نجات» و «معراج» پیامبر در آسمان که به معنای نیاز معنوی انسان و میل به خودشکوفایی و ظرفیت او در نیل به حقیقت است، با انفصال جسم و جان انسان از عالم مادی، فضای سیر انسان بهسوی معنوبیت را به نمایش می‌گذارد. همچنین وجود فرشتگان، در ترکیب رنگ لاجوردی و طلایی آسمان علاوه بر تأکید بر نور احادیث، بر غنای معنوی آسمان افزوده و این آسمان معنوی با ایجاد انگیزه در انسان جهت احترام فردی، احترام اجتماعی، عزت نفس و خودشکوفایی و برقراری ارتباط با عالم بالا برای رسیدن به غنا و بی‌نیازی و درنهایت باعث شکوفایی هر

## نتیجه‌گیری

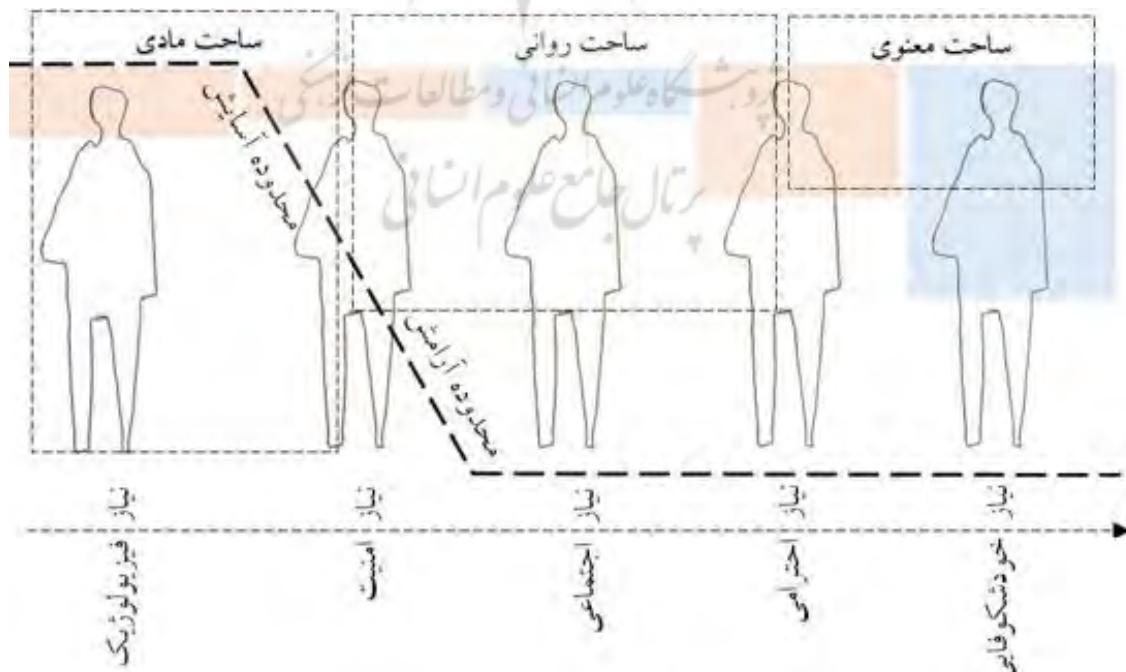
انسان از بدو تولد با شکل‌گیری ساحت مادی و نیازهای فیزیولوژیکی و امنیتی اش رو به رشد می‌نهد و پس از گذر از دوران نوزادی و شکل‌گیری شخصیت اولیه‌اش، کم کم در فضای شناخت ساحت روانی و تأمین نیازهای امنیتی روانی، اجتماعی و همچنین مورداحترام و محبت قرار گرفتن، دیده شدن و عشق ورزیدن، قرار می‌گیرد. به دلیل کافی نبودن تأمین این نیازها برای انسان به دلیل پاسخگویی به فطرت ازلی اش، ساحت معنوی را با تأمین نیازهای احترامی و خودشکوفایی به منزله حس استقلال، رهایی و اتصال به نیروی ماورایی تجربه می‌نماید. همه این ساحت‌ها و نیازها در محیطی شکل می‌گیرد که اساس آن بر مبنای دو عنصر زمین و آسمان بوده و بررسی حضور آسمان، در هنر ایران زمین و بهویژه در نقاشی در دوره‌ها و مکاتب مختلف و همچنین بررسی حالات و ساحت‌های وجودی انسان به عنوان مهم‌ترین مخلوق خداوند و از طرفی تحلیل معنا و مفهوم بیان آسمان در این هنر از منظر تصویرگر و همچنین بیننده اثر،

جدول ۸. مقایسه تطبیقی ساحت‌های مادی، روانی و معنوی حضور آسمان در نگارگری دوره صفوی

ساحت اثر	رنگ آسمان	نسبت سطح آسمان به کل نگاره	درصد حضور آسمان	میانگین درصد حضور آسمان
مادی یا فیزیکی	طلایی	۱۳/۹۶	%۱۴	%۱۱/۵
	آبی	۱۱/۱۲۲	%۹	
روانی	آبی	۴/۱	%۴	%۱۵/۵
	طلایی	۲۵/۹۶	%۲۷	
معنوی	آبی لاجوردی	۲۱/۹	%۲۳	%۴۱/۵
		۵۷/۹	%۶۰	

و میانگین درصد حضور آسمان در نگاره‌های مذکور، به ترتیب برای هریک از ساحت‌های مادی و روانی و معنوی، ۱۱.۵٪، ۱۵.۵٪، ۱۱.۵٪ و ۴۱.۵٪ است و بیانگر این موضوع است که در این دوره، وجود آسمان به عنوان یک عنصر کلیدی در فضای معماري به خصوص در پرورش بعد معنوی انسان، در هنر آستان نیز به تجلی درآمده است. همچنین شکل ۳، مدل نهایی حضور آسمان در زندگی انسان بر مبنای ساحت‌های مادی، روانی و معنوی برگرفته از نگارگری دوره صفوی است. این مدل که برگرفته از ارزیابی و تحلیل‌های پژوهش حاضر است،

بیانگر جایگاه ویژه آسمان در جسم و روان انسان‌ها در هر دوره‌ای بوده و بر اثربخشی وجود آسمان بر رفع نیازهای حیاتی انسان تأکید می‌ورزد. این تأکید به اندازه‌ای است که بخش قابل توجهی از تصویر را شامل شده و با پس‌زمینه رنگ آبی یا طلایی بر حضور حداکثری آسمان در زندگی انسان‌ها و نقش محوری آن بر رفع نیازهای مادی و روانی و معنوی او، گاهی حتی بر زمین نیز تسلط دارد. لذا مطابق با جدول ۸، هریک از ساحت‌های مادی و روانی و معنوی آثار برگزیده نگارگری دوره صفوی بر اساس یک مقایسه‌ی تطبیقی، بررسی گردیده



شکل ۳. مدل نهایی حضور آسمان در آثار نگاره‌های دوره صفوی بر مبنای ساحت‌های مادی، روانی و معنوی

۲. بورکهارت، تیتوس. (۱۳۸۶). مبانی هنر اسلامی. (امیر نصری، مترجم). تهران: حقیقت. (نشر اثر اصلی ۱۹۹۲).
۳. پاکیز، رویین. (۱۳۹۳). نقاشی ایران از دیرباز تا امروز. تهران: انتشارات شادرنگ.
۴. حیدرخانی، مریم. (۱۳۹۴). نقاشی ایرانی در مقام منبع تاریخ معماری ایران. مطالعات معماری ایران، ۷(۴)، ۱۵۱-۱۶۲.
۵. سمعیعی، امیر؛ خدابخشی، سحر؛ فروتن، منوچهر. (۱۳۹۵). مطالعه تطبیقی بازنمایی فضای معماری سنتی در آثار نقاشی و معماری معاصر ایران. نمونه موردی، آثار نقاشی پرویز کلانتری و آثار معماری سید هادی میرمیران. آرمان شهر، ۹(۷)، ۶۳-۷۸.
۶. شوالیه، ران. (۱۳۸۸). فرهنگ نمادها. (سودابه فضائلی، مترجم). تهران: انتشارات جیجون.
۷. صفائی پور، هادی؛ معماریان، غلامحسین؛ و بمانیان، محمدرضا. (۱۳۹۲). بررسی نقش آسمانه در شخصیت بخشی به فضا در معماری اسلامی ایران. کتاب ماه هنر، ۱۶(۱۸۰)، ۱۲-۲۰.
۸. ضرغام، ادهم؛ و حیدری، الهام. (۱۳۹۳). بررسی آسمان در نگارگری از آغاز تا سده دهم هجری. پیکره، دانشکده هنر دانشگاه شهید چمران اهواز، ۳(۶)، ۲۵-۴۰.
۹. فروتن، منوچهر. (۱۳۸۹). زبان معماران نگاره‌های ایرانی (بررسی ویژگی‌های نگاره‌های ایرانی به عنوان اسناد تاریخی معماری اسلامی ایران). هویت شهر، ۴(۶)، ۱۲۱-۱۴۲.
۱۰. گروت، لیندا؛ وانگ، دیوید. (۱۳۸۶). روش‌های تحقیق در معماری (علیرضا عینی فر، مترجم). تهران: دانشگاه تهران. (نشر اثر اصلی ۲۰۰۲).
۱۱. کریمیان، حسن؛ و جایز، مژگان. (۱۳۸۶). تحولات ایران عصر صفوی و نمود آن در هنر نگارگری. مطالعات هنر اسلامی، ۷(۴)، ۶۵-۸۸.
۱۲. گودرزی، مرتضی؛ و حلیمی، نگاره. (۱۳۸۵). پژوهشی پیرامون طبیعت در نگاره‌های ایرانی. خیال شرقی، ۲(۳)، ۸۴-۸۶.
۱۳. نصر، سید حسین. (۱۳۷۳). عالم خیال و مفهوم فضا در مینیاتور ایرانی. هنر، ۱۴(۲۶)، ۷۹-۸۶.
۱۴. نصر، سید حسین. (۱۳۷۵). هنر و معنویت اسلامی. (رحیم قاسمیان، مترجم). تهران: دفتر مطالعات دینی هنر. (نشر اثر اصلی ۱۹۹۰).
۱۵. نقیزاده، محمد. (۱۳۸۰). ساحت‌های حیات و مراتب هنر. نامه فرهنگ، ۹(۴۲)، ۱۵۷-۱۶۷.
۱۶. نقیزاده، محمد. (۱۳۹۱). تأملی در شناخت مبانی مسکن اسلامی ایرانی. کتاب ماه هنر، ۱۵(۱۷۰)، ۳۸-۵۵.

نشانگر این موضوع است که وسعت آسمان در نگارگری‌های مکتب دوره اصفهان، در ساحت مادی، کمتر، در ساحت روانی، متوسط و در ساحت معنوی، بیشتر بوده و رنگ طلایی آسمان عموماً برای بیان تأمین نیازهای فیزیولوژیکی، امنیتی و احترامی انسان و رنگ آبی آسمان، غالباً برای بیان نیازهای اجتماعی و خودشکوفایی او استفاده گردیده است. همچنین، نقش آسمان در نگاره‌های این عصر در بعد مادی، ایجاد آسایش و در ابعاد روانی و معنوی به آرامش انسان منجر گردیده و آسمان محیط بر وجود انسان در نگاره‌هایی که بیانگر ساحت معنوی انسان هستند، اهمیت نقش آسمان در پرورش معنوی انسان را نشان می‌دهند. بر همین اساس، می‌توان اذعان داشت که آسمان معنوی با ایجاد انگیزه در انسان جهت احترام فردی، احترام اجتماعی، عزت نفس و خودشکوفایی و برقراری ارتباط با عالم بالا، باعث تأمین نیازهای معنوی انسان‌ها در عصر صفوی و شکوفایی هنر معنوی و الهی این دوران شده است. لذا همان‌گونه که در مقدمه‌ی پژوهش حاضر، حذف مظاهر طبیعی از جمله آسمان از فضای زندگی انسان امروز به عنوان یکی از مهم‌ترین عوامل ایجاد کننده‌ی بیماری‌های جسمی و روانی مطرح گردید و از طرف دیگر، اهمیت ورود معماری در سایر هنرها از جمله نقاشی به عنوان واسطه‌ای برای عرضه‌ی معنا تبیین گردید، با مشاهده و بررسی اثر حضور آسمان در فضای نگارگری دوره صفوی به عنوان عصر طلایی هنر و معماری ایران اسلامی، می‌توان اذعان داشت که حضور و تجلی آسمان در آثار هنر و معماری امروز، می‌تواند باعث افزایش کیفیت زندگی در سه ساحت مادی، روانی و معنوی انسان عصر حاضر گردد.

با توجه به گستردگی و اهمیت موضوع آسمان در فضای زندگی و تأمین نیازهای انسان، پیشنهاد می‌گردد موضوعاتی از قبیل ارتباط حضور آسمان در فضای معماری و نگارگری سایر مکاتب، همچنین مظاهر تجلی آسمان از جمله نمادها و عناصری که در معماری ایرانی اسلامی (شمسه، گنبد و ...) نماد آسمان می‌باشند، در پژوهش‌های آتی موردنبررسی قرار بگیرند.

## ۲- فهرست مراجع

۱. برهانی فر، سحر؛ موسوی، سید جلیل؛ طلیسچی، غلامرضا؛ و مظہری، محمدابراهیم. (۱۳۹۶). انتقال معنای اثر نقاشی در معماری، بازگویی معنای اثر نقاشی مدام دوسون ویل و مجموعه استودیو در معماری خانه دیوار. باغ نظر، ۱۴(۴۶)، ۵۱-۶۴.

# Explanation of the Connection between the Existence of the Sky in the Architecture and Painting of the Safavid Period from the Perspective of Areas of Human Life

**Zahra Alsadat Hosseini**, Ph.D. Candidate, Department of Architecture, Faculty of Art & Architecture, Science and Research Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.

**Seyed Gholamreza Islami\***, Professor, Department of Architecture, College of Fine Arts, Tehran University, Tehran, Iran.

## Abstract

From the moment of birth, human beings grow with the formation of their physical, physiological, and security needs, and then they are placed in the space of knowing the psychological realm and providing psychological and social security needs, as well as being respected and loved and loved. Due to the insufficient provision of these needs for human beings, he experiences the spiritual realm with the provision of respectful and self-fulfilling demands. All these areas and requirements are formed in an environment that is based on the two elements of earth and sky. However, being surrounded by the modern world, the contemporary man is influenced by self-made architectural space, which is led to mental and physical disease due to the elimination of natural elements such as the sky. Moreover, human needs are categorized based on the response to his physical, psychological, and spiritual aspects, which affect his activities according to the theory of thinkers. Also, the dependence of art on nature has caused people to express what they have learned from nature through art. In this regard, Iranians, who have had a special respect for nature from the past to the present, have been inspired by nature. According to Iranian mythology, the sky, as the father of nature, vast and glorious, has played a key role in shaping Iranian art. Iranian art from the past to the present, including stories and legends, poets, miniatures and paintings, music, carpets, shows the role of the sky in meeting human needs. On the other hand, the representation of the sky in the arts can prove its effect on the health of the human body and soul to emphasize the importance of the existence of the sky in the living space of human beings. In order to show the effect of the sky on the improvement of human life, two views have been applied, including Western and Islamic ones based on Maslow's view, and human areas, based on the Islamic view. Study of the existence of the sky in Iranian art and especially in painting and analyzing the meaning and concept of the sky in this art shows the special place of the sky in the body and mind of human beings and also considers the existence of the sky necessary to meet human vital needs. It should be noted that a large part of the image in blue or gold color shows the role of the sky in meeting the material, psychological and spiritual needs of human beings. By using the qualitative approach, a descriptive-analytical method, and logical reasoning, the present theoretical research studies, how to extend the sky appears in the prominent Safavid paintings as well as which humans aspects are considered based on the pieces of evidence , are from the published library sources and the graphic works (Shahnameh, Shah Tahmasebi and Khamseh Nezami). The results show the sky in the school of Isfahan causes meets spiritual needs in the Safavid era, flourishing spiritual arts in a way that motivates a man to communicate with the metaphysical world.

**Keywords:** Existence of the Sky, Architectural Space, Safavid Persian Painting, Areas of Human Life.

\* Corresponding Author Email: gheslami@ut.ac.ir