

تبیین مدل پارادایمی هیدروپلیتیک بر بنیاد روش گرند تئوری

پژوهشی

مراد کاویانی‌راد(دانشیار گروه جغرافیای سیاسی دانشکده علوم جغرافیایی دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران. نویسنده مسئول)

kaviani@khu.ac.ir

ریحانه صالح آبادی(دکتری جغرافیای سیاسی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران)

reyhane.Salehabadi@gmail.com

زکیه آفتابی(دانشجوی دکتری جغرافیای سیاسی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران)

aftabi_z@yahoo.com

چکیده

محدودیت منابع مشترک آبی به طیفی از الگوهای متفاوت از همکاری تا درگیری انجامیده، که در قالب دانش هیدروپلیتیک واکاوی می‌شوند. با این حال، ابعاد مختلف هیدروپلیتیک در کانون توجه اندیشمندان علوم مختلف از جمله جغرافیای سیاسی بوده است. تا جایی که بسیاری از این دانشوران به بررسی هیدروپلیتیک و ابعاد تشکیل دهنده آن به صورت‌های مختلف پرداخته‌اند. هدف مقاله حاضر که ماهیت بنیادی دارد، ارائه الگویی پارادایمی از هیدروپلیتیک بر پایه روش گرند تئوری است. روش‌شناسی حاکم بر متن، ماهیت توصیفی-تحلیلی دارد و روش تحقیق به صورت کیفی، با مراجعه به کارشناسان، منابع داخلی و خارجی و بهره‌گیری از روش کتابخانه‌ای است. نمونه‌ها از طریق نمونه‌گیری هدفمند انتخاب شدند. اطلاعات به دست آمده با استفاده از روش گرند تئوری، کدگذاری و تحلیل شدند. نتیجه پژوهش نشان می‌دهد که در علم هیدروپلیتیک، عوامل زمینه‌ای در پنجاه مقوله محوری و پنج مقوله اصلی تحت عنوان: ژئوپلیتیک، ژئوکالجز، ژئواکونومیک، تکنوپلیتیک، پلیتیکال، جای می‌گیرند. عوامل علی در هیدروپلیتیک در ۲۷ مقوله محوری و سه مقوله اصلی، به شرح ۱-فرهنگ جامعه ۲-موقعیت و وضعیت جغرافیایی ۳-عوامل زیرساختی و بنیادی شناسایی شدند. عوامل راهبردی در ۵۷ مقوله محوری و سه مقوله اصلی با عنوان تدوین راهبردهای آموزشی و پژوهشی، بینش استراتژیک و تدوین رسالت و اهداف کلان قرار گرفتند و پیامدهای علم هیدروپلیتیک در ۵۸ مقوله محوری و شش مقوله اصلی به شرح عوامل سیاسی-حقوقی، اجتماعی-فرهنگی، نظامی-امنیتی، اقتصادی و زیست محیطی واکاوی شدند.

واژگان کلیدی: مدل، گرند تئوری، منابع آب و هیدروپلیتیک

۱- مقدمه

زندگی و بقاء بالاترین ارزش آفرینش هستند. زیست و زیستگاه سراسر در پیوند با آب معنا می‌یابند. اما چالش آنجاست که فقط ۲/۵ درصد آبهای جهان، شیرین و از این مقدار نیز فقط نیم درصد در اختیار بشر قرار دارند. همین میزان اندک

نیز بسیار ناهمگون در جهان توزیع شده است. از دیگر سو، گسترش شهرنشینی، رشد جمعیت و گسترش کشاورزی ناکارا به تهدید منابع آب شیرین موجود انجامیده است. از این رو، آب ابعاد مختلف سیاسی، فرهنگی، صنعتی، فنی، اقتصادی، معیشتی و غیره دارد و صرفاً از یک منظر نمی‌توان آن را واکاوی کرد. داده‌های موجود گویای آن هستند که افزون بر شدت مصرف آب نسبت به منابع آبی موجود مواردی مانند دگرگونی آب و هوا و آلودن منابع آبی، بر گسترش کمبود آب افزوده‌اند و آب را وارد مناسبات قدرت در مقیاس فرومی‌تا فرامی‌کرده‌اند. منابع ارزشمند و کمیاب همواره زمینه کشمکش و درگیری گروههای انسانی بوده‌اند(Iraqchi, 2014: 93). امروزه کمبود منابع آب به تنش واحدهای سیاسی-فضایی در مقیاس فرومی‌و کشورها در مقیاس منطقه‌ای انجامیده است(sadeghi, 2016:120). از این رو، از زمان پیدایش جوامع انسانی، مناسبات سیاسی-فضایی آب پایه همواره در پس منش و کنش واحدهای سیاسی-فضایی و جوامع انسانی بوده است. موضوعی که بعدها در قالب دانش واژه هیدرопلیتیک سر بر آورده از زمان طرح این دانش واژه از دهه ۱۹۷۰ تا به امروز، رویکردهای مختلفی در قالب رئالیسم و ایدئالیسم بر سر منابع آب و مناسبات قدرت در کانون نگرش و پژوهش کارگزاران و دانشگاهیان سر بر آورده‌اند. در این باره، عده‌ای عقیده دارند که مدیریت منابع آبی را باید از طریق رویکرد نهادی کارکردگرایانه بررسی کرد. شماری نیز بر این باور هستند که ماهیت پیچیده سیاسی منابع آبی باید در نظریات، نمود بیشتری داشته باشد. به هر روی، طی دهه‌های اخیر توجه به مسائل سیاسی مرتبط با منابع آبی سبب پیدایش رویکردهای مختلفی در این حوزه انجامیده است(797: Hussein and Grandi, 2017). برخی از این رویکردها بر رابطه قدرت و تعاملات مبنی بر منابع آبی فرامرزی تاکید دارد(Thomas and Warner, 2015: 593). برخی از پژوهشگران باور دارند که سیاست نه تنها بر فرایندهای مربوط به آب تاثیر می‌گذارد بلکه فعالیت‌های مربوط به آب نیز بر سیاست تأثیرگذار است(9: Savenije and Van der Zaag, 2000). در واقع باور دارند که ساخت برخی از زیرساخت‌ها مانند سد ممکن است به سود برخی تمام شود اما در برابر، بازتاب‌های ناگواری بر دیگران بگذارد. بنابراین، تحولات اجتماعی و زیست محیطی پیوندار با آب و منابع آبی نیز می‌توانند به بی‌ثباتی سیاسی در جامعه بینجامند(56: Swyngedouw, 2009). از این رو، قدرت به عنوان برآیند فرایندهای اجتماعی و سیاسی در قالب قابلیت-های انباسته شده می‌تواند دال مرکزی این نظریات باشد. از این رو، پیچیدگی روابط متقابل ژئopolیتیک و منابع آبی نیازمند مطالعات دقیق‌تری است. زیرا ماهیت علم هیدرопلیتیک در چهارچوب ژئopolیتیک دربرگیرنده بازیگران فرامی‌نیز هست که می‌تواند بر مناسبات ملی و منطقه‌ای کشورها پیامدهای چشم‌گیری داشته باشد(Nagheebi, 2018: 841). بر این پایه، داشتن نگرشی جامع‌تر به علم هیدرопلیتیک نیازمند بررسی دیدگاه‌های مختلف است تا به اتکا آنها بتوان عوامل تشکیل دهنده این علم را بازشناسcht و از طریق شناسایی عوامل علی، زمینه‌ای و راهبردی شناسه‌های بی‌همتای آن را بررسی و واکاوی کرد. بر بنیاد چنین زمینه‌ای نوشتار حاضر بر آن است از دیدگاه سیستمی و جامع به بررسی برداشت مختلف در این علم پردازد سپس با روش گرند تئوری عوامل علی، زمینه‌ای، راهبرد و پیامدهای پیوندار با هیدرопلیتیک را استخراج و سرانجام مدلی از هیدرопلیتیک به‌دست دهد.

ادبیات اولیه درباره هیدرولیتیک، برای توصیف جوامع مختلف بر سر مدیریت منابع آب مورد استفاده قرار گرفت. بارزترین نمونه آن نظریه استبداد شرقی اثر ویتفوگل^۱ است. او بر این باور است که در محیط‌های خشک و نیمه خشک Worster² به علت کمبود آب، برای توسعه کشاورزی انحصاری، مدیریت منابع آب و اجبار نیروی کار پدید آمد (Worster, 1985). ورستر^۳ در این باره، سه نوع اصلی مدیریت منابع آب را شناسایی کرد: ۱- روش‌های کنترل آب در جوامع کشاورزی پایه‌ای که حالتی از معشیت محلی دارند و اقتدار منابع آبی به درون جامعه متکی است. ۲- دولت کشاورزی: حالتی که دولت قادر به طراحی سامانه‌ای برای مدیریت منابع آبی است و ۳- جامعه سرمایه‌دار: حالتی که جوامع در بخش خصوصی از هیدرولیتیک مدرن برخوردار هستند (Rogers, 2017: 2). در تعریف هیدرولیتیک آمده است: این علم مرتبط به توانایی ژئولیتیک نهادهای سیاسی برای مدیریت منابع مشترک آبی، با روشی پایدار، یعنی بدون تنش و درگیری است (UNEP, 2007: 22). فاور^۴ (1993) بر این باور است که: هیدرولیتیک بر ارزش‌های اجتماعی مرتبط با آب استوار است که به شدت با فرهنگ ادغام شده است (Riveraine, 2019: 7). در این تعریف فرهنگ به عنوان باور یا جهان‌بینی مشترک هنجاری و شناختی جامعه بر اساس تجربیات قبلی در نظر گرفته شده است (Faure, 1993). بر بنیاد این دیدگاه، فرهنگ همچنین می‌تواند به عنوان الگویی ذهنی مشترک که به ایجاد انتظارات مشترک منجر می‌گردد نیز تعریف شود (Jensen and Kushniruk, 2016: 252). آرون پی‌الهنس^۵ (1999) در تعریف هیدرولیتیک می‌نویسد: هیدرولیتیک، مطالعه سیستماتیک درگیری‌ها و همکاری‌های دولت‌ها بر سر منابع آبی است، که فراتر از مرزهای بین المللی قرار دارند (Elhance, 1999). از دیدگاه واتربوری^۶ (1999) هیدرولیتیک به معنای پتانسیل آب‌های فرامزی برای درگیری و خشونت است. هیدرولیتیک مربوط به توانایی نهادهای پیونددار با ژئولیتیک(نهادهای مرتبط با قدرت، سیاست و فضای جغرافیایی) برای مدیریت مشترک منابع آب به روش سیاسی پایدار، یعنی بدون تنش و درگیری بازیگران سیاسی است (Rai, 2016: 355).

کمیت و کیفیت منابع به ویژه آب شیرین و موقعیت جغرافیایی مناطق، سازنده و جهت دهنده به فرهنگ و مدنیت انسان بوده‌اند. فرهنگ و سطح توسعه‌یافتنگی جوامع نیز در شیوه بهره‌برداری از منابع نقش تعیین‌کننده داشته است. چنین اندرکنش‌هایی در پایان، بشر را به سازگاری و هماهنگی با محیط جغرافیایی رهنمایی کرد. بر بنیاد چنین شناسه‌هایی مفاهیم امنیت، ثبات، رفاه، پیشرفت و توسعه پیوند سرراستی با آب داشته‌اند. از این رو، اساساً کمبود یا نبود آب، برآشوبنده مفاهیم یاد شده و تهدیدکننده حیات، مدنیت و بقا جوامع و واحدهای سیاسی- فضایی است. بر بنیاد یافته‌ها منابع آب، به اندازه و همسان در زمین توزیع نشده است و منابع موجود هم برخاسته از تغییر اقلیم، کاهش بارش،

¹ Wittfogel

² Worster

³ Faure

⁴ Arun P. Elhance's

⁵ Waterbury

افزایش جمعیت، شهرنشینی، گسترش درخواست آب، صنعتی شدن بسیاری از کشورها، آلودن منابع آب شیرین، مدیریت ناکارامد منابع آب، ذوب یخچال‌ها و تغییر نوع بارش از جامد به مایع در بسیاری از مناطق جهان به کاهش منابع آب رو و زیرزمینی به تغییر نگرش و برداشت دارندگان آب و خواهندگان آب در قالب دامنه‌ای از همکاری، هماوردی، کشمکش تا کشاورزی واحدهای سیاسی-فضایی و جوامع کناره حوضه‌های آبریز در مقیاس فرومی تا منطقه‌ای انجامیده است. بر این پایه، در تعریفی دیگر هیدروپلیتیک گرایشی از جغرافیای سیاسی دانسته شده که درهم‌تنیدگی مناسبات قدرت با اندرکنش‌های جوامع و واحدهای سیاسی-فضایی بر سر منابع آب شیرین از مقیاس محلی تا جهانی را مطالعه می‌کند.(Kaviani Rad, 2019:40).

۲-۲-رویکردهای هیدروپلیتیک

۱-۲-رویکرد سیاسی

گروه تحقیقات آب لندن^۶ رویکردی مفهومی برای مطالعات هیدروپلیتیک ارائه نموده است. که ماهیت سیاسی آن، بحث را برجسته‌تر می‌کند. توجه به عدم تقارن در قدرت می‌تواند عامل اصلی در تخصیص، برنامه‌ریزی و مدیریت آب‌های فرامرزی باشد (Hussein, 2017: 3). زیتون و وارن^۷ (۲۰۰۶) چهارچوبی هیدروهژمونی^۸ برای توضیح چگونگی دستیابی و نگهداری از منابع مشترک آب‌های فرامرزی مطرح کرده‌اند. هیدروهژمونی براساس تعریف لوکس از قدرت سه بعد اصلی دارد: بعد آشکار یا مادی، قدرت پنهان یا چانهزنی و قدرت ساختاری یا ایده‌آل. بعد نخست: قدرت مرئی است و منابعی مانند قدرت نظامی و اقتصادی را در نظر می‌گیرد. در بعد دوم: قدرت، توانایی کنترل سیاسی و تصمیم‌گیری است. بدین معنا که چه چیزی می‌تواند در برگیرنده مهارت‌ها، راهبردها و تاکتیک‌هایی برای اعمال قدرت باشد و بیشتر به بعد مذکوره و تاثیرگذاری برنامه‌های سیاسی اشاره دارد. بعد سوم: به معنای شکل دادن به ادارک و تاثیرگذاری در درک بازیگران است(Lukes, 1974). دریزک^۹ نحوه تعامل، گفتمان و چگونگی ایفای گفتمان برای تاثیرگذاری بر سیاست‌های زیست محیطی و آنچه او دموکراسی زیست محیطی می‌نامند بررسی می‌کند. برای او گفتمان روشی مشترک برای جذب جهان است. که افراد را قادر می‌سازد، تا بتوانند تفسیرهای مهمی در پیوند با مشروعيت بخشی به دانش و توجیه سیاست‌های خاص زیست محیطی ارائه دهند (Dryzek, 1997). رویکردهای هیدروپلیتیک باید بر قدرتی حاکم باشد، که اصلی‌ترین منبع آن مردم به شمار می‌آیند و از طریق سیاستگذاران اتخاذ می‌شود. برای نمونه می‌توان به رویکرد هیدروپلیتیک رود اردن اشاره کرد که دولت از کمبود آب به دلیل محدودیت منابع آبی نام می‌برد و به سمت راه حل‌های سیاسی که هدف آن افزایش منابع آبی کشور است حرکت می‌کند (Hussein, 2017). این رویکرد در همه گزارش‌ها و اعلامیه‌های دولت مجاز است. همچنین در بسیاری از کتاب‌های درسی، رسانه‌ها و حتی خطبه‌های مذهبی هم می‌توان

⁶ LWRG

⁷ Zeitoun and Warner

⁸ HydroHegemony (FHH)

⁹ Dryzek

آن را دید. همچنین حفظ وضع موجود از دیگر علل احتمالی کمبود آب، بدون دخالت دادن منافع گروههای قادرمند و تاثیرگذاری است که از آن سود می‌برند، مطرح می‌باشد. هاجر^{۱۰} (۱۹۹۵) با ارائه مفهوم اتحادهای گفتمانی در EDT نشان می‌دهد که چگونه مضماین مختلف یا رویکردهای فرعی مرتبط با منابع آبی مشترک می‌توانند در رویکرد کلی نقش داشته باشد و سبب ایجاد یک راه حل سیاسی برای بر طرف نمودن اختلافات و کشمکش‌ها باشند (Hussein, 2017: 4).

۲-۲-۲- رویکرد سیستمی

طبق ادعای نندالان و سیمولوویچ^{۱۱} (۲۰۰۳) مشکلات مرتبط با آب‌های فرامرزی نیازمند تفکر سیستمی متکی بر برنامه ریزی منابع مشترک است، که بتواند توانایی ایجاد فهم از طریق شرکت در فرایندهای ساختاری مبتنی بر مدل ذهنی مقایسه و وضوح را داشته باشد (Nandalal and Simonovic, 2003: 2). وینز و همکاران^{۱۲} (۲۰۰۹) پیشنهاد کرده‌اند که درک جامعه‌تر، از ساختار یک سیستم آبی، برای مدیریت موثر و قابل درک لازم و ضروری است. علاوه بر این سیستم‌هایی که به عنوان یک زمینه بین رشته‌ای به اثبات رسیده‌اند می‌توانند به عنوان یک پل ارتباطی بین علوم فیزیکی و علوم اجتماعی محسوب شده و تاثیرگذاری قابل توجهی بر مطالعات سیستمی هیدرولیتیک داشته باشند (Cabrera, 2015).

کربرت و همکاران^{۱۳} (۲۰۱۵) برای بررسی مفهوم هیدرولیتیک، اخیراً از چارچوبی با نام DSRP استفاده کرده‌اند. آنها با استفاده از واژگان مشترک به توصیف جنبه‌های کلیدی تفکر سیستمی، پرداخته‌اند. این چهار شناخت در برگیرنده روش‌های متمایز بین ایده‌ها (D)، نگرش جامع و سیستمی (S)، روابط بین ایده‌ها (R) و چشم انداز ایده‌ها (P) می‌باشد. این چارچوب طبیعتاً فرد را به فرایند تفکر سیستمی در ارتباط با منابع آب مرزی هدایت می‌نماید. این امر می‌تواند از طریق ایجاد ارتباطات فرهنگی و بین فرهنگی، رویکردهای اخلاقی‌تر، دلسوزتر و تامل برآگیزتر را ارائه نماید (Riveraine, 219: 8). بنابراین، توجه به رویکرد سیستمی با نگرش به ویژگی چند بعدی آن می‌تواند کارشناسان و کارگزاران را به درکی جامع‌تر از این مفهوم رهنمایی سازد.

۲-۲-۳- رویکرد هیدروسفالی

یکی دیگر از رویکردهای مطرح در هیدرولیتیک رویکرد هیدروسفالی است که به عنوان مجموعه‌ای از چرخه هیدروسیالیک و روابط هیدروسیالی است. این مفهوم نشان می‌دهد که چگونه آب در ارتباط مستقیم با قدرت قرار دارد و به صراحت پیامدهای هیدرولیتیک را در قلمرو و مقیاس کشورها و سازه‌های سیاسی فضایی، بیان می‌کند (Rogers, 2017: 2). سهم اصلی این رویکرد دوگانگی موجود در طبیعت و جوامع هیدرولیک است. ساینگو^{۱۴} بیان می‌کند که در

¹⁰ Hager

¹¹ Nandalal and Simonovic

¹² Winz et al

¹³ Cabrera et al

¹⁴ Swyngedouw

این رویکرد، ما با ترکیبی از آب و قدرت اجتماعی روبرو هستیم. او گرددش منابع آبی را به عنوان ترکیبی از جریان‌های اجتماعی-طبیعی که با جامعه ادغام می‌گردد در نظر گرفته است. در نتیجه جامعه و طبیعت بازنمایی هستی و جزء جدایی ناپذیر از یکدیگر هستند (Swyngedouw, 2009; 143). پژوهشگرانی مانند لیتون و دیگران¹⁵ از چرخه هیدروسفالی به عنوان یک فرایند اجتماعی-طبیعی یاد می‌کنند که جامعه توسط آب ساخته و در فضا و زمان بازسازی می‌گردد. این چرخه به صورت تکرار شونده سبب ایجاد تغییراتی در روابط اجتماعی که نوعی خاص از سیستم مدیریت منابع آب را مطرح می‌کنند، قابل مشاهده است (Boelens, 2014; 236). در رویکرد هیدروسفالی با بررسی ریشه‌های تاریخی و جغرافیایی می‌توان به عمق اقتصاد سیاسی و دخالت آن در مناطق مختلف و درگیر منابع آبی پی‌برد. این رویکرد نشان می‌دهد که تغییرات موجود با مدیریت منابع آبی در دولت تمرکز دارد و در مقیاس چندگانه از طریق فرایندهای خصوصی سازی و تجاری سازی منابع آبی می‌تواند به خصوصیات بیوفیزیکی آب پی‌برده و آن را به عنوان یک منبع کاملاً بومی و قابل استفاده برای جوامع محلی، تبدیل نماید (Bakker, 2003). طرفداران این رویکرد استدلال می‌کنند که با تمرکز بر فرایندهای تولید آب می‌توان اشکال خاصی از انباشت سرمایه را تولید نمود که از انکاس جهانی برخوردار هستند (Bouleau, 2014; 251) جایی که مرزهای طبیعی و اجتماعی از طریق مفهوم سازی دستگاه‌های مدیریت آبی بهم پیوسته شده و عناصر اجتماعی و تکنولوژیک را به صورت بهم پیوسته نمایش می‌دهند (Boelens, 2016: 47). به عنوان مثال هومس و همکاران¹⁶ از سد ایسلو به عنوان پیکربندی مجدد در سرزمین‌های هیدروسیالی که می‌تواند فضاهای فیزیکی و زیست محیطی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی و سیاسی را تحت تاثیر خود قرار دهد یاد می‌کنند و بیان می‌دارند که تصورات هیدروپلیتیک از این سد، توسط دولت با مردم و اجتماعات انسانی تمایزات آشکاری دارد و این عامل می‌تواند بر روند تنش‌های موجود در منطقه تاثیرگذار باشد.

۴-۲-۲- رویکرد اجتماعی-مادی

یکی دیگر از رویکردهای مورد نظر در علم هیدروپلیتیک رویکرد اجتماعی-مادی و نظریه شبکه‌ای بازیگران است. این مطالعات با تلاش، جهت انحلال طبیعت و جامعه مشخص می‌شوند که دارای دوگانگی است و بر نحوه تعاملات بر یکدیگر تمرکز دارد (Whitehead, 2007). در این رویکرد مطالعه اصلی بر توزیع آب با توجه به روابط قدرت و تحلیل نهایی در مورد چگونگی شکل گیری روابط بر بنای آب می‌باشد. این عامل در برگیرنده موارد مرتبط با آب و فناوری‌های آبی است. به عنوان مثال فناوری‌های زیرساخت مربوط به آب، توانایی شکل دادن به تحولات اجتماعی و زیست محیطی در سطح کلان و خرد را دارا هستند که می‌تواند بر محدود کردن اختیارات قدرت‌های محلی و منطقه‌ای در جهت بهره گیری از منابع آبی نقش بسزایی ایفا نماید (Birkenholtz, 2009: 121). در این رویکرد آب می‌تواند فراتر از عوامل فنی و سیاسی که بر یک جامعه حاکم هستند عمل نماید و در واقع زندگی جوامع بشری را در اختیار تام خود قرار دهد (Furlong, 2011: 462). در نهایت می‌توان بیان نمود این رویکرد رویکردی مادی و شی گرا است که مرتبط با

¹⁵ Linton

¹⁶ Hommes et al

زیرساخت‌های آبی و فناوری‌های مرتبط با آن می‌باشد (Meehan, 2014: 220). این موضوع نیاز به تمرکز بر روی‌ها و شبکه‌های تخصصی هیدروسیال دارد تا بتواند مجموعه‌ای سیستمی و پیوسته را پدید آورد که پیامدهای چشمگیری بر نوع سیاست‌ها اتخاذ شده از سوی دولت‌ها در مقیاس منطقه‌ای و فرا منطقه‌ای دارد. این رویکرد گویای بازتاب‌های کالبدی و عینی سازه‌های آبی بر سیاست گذاری‌های پیونددار با منابع آبی است. با نگرش به پیامدهای مستقیم و گسترده‌ای که بر سیاست و قدرت دارد، به عنوان یکی از رویکردهای بنیادی حوزه هیدروپلیتیک مطرح است.

۲-۵- رویکرد تکنولوژیک

این رویکرد مبنی بر نقش فناوری فیزیکی و غیرفیزیکی، در تصویب اهداف سیاسی با در نظر گرفتن مادی بودن برخی از عوامل اجتماعی در ترکیب آن با تمرکز بر روی‌های سیاسی است (Hecht, 2001: 253). تکنولوژیک بر این انگاره استوار است که فناوری می‌تواند با اعمال راهبردهای مرتبط با اهداف سیاسی به تنش یا همکاری در عرصه منابع آبی بینجامد. در واقع، فناوری سیاسی می‌تواند در برگیرنده مجموعه‌ای از افراد، شیوه‌های صنعتی، برنامه‌های سیاسی و ایدئولوژی‌های نهادی باشد که به صورت هماهنگ با هم در راستای فناوری‌های توسعه و پیشرفت‌ه حرکت می‌کند؛ فناوری در اینجا اشاره به دانش، مهارت، برنامه‌ریزی و ... دارد (Barry, 2001). در این ادبیات نوپدید موجود تأکید بر کیفیت فناوری و زیرساخت‌های موجود است (Hughes, 1983). در این باره هیوز^{۱۷} استدلال می‌کند که سامانه‌های بزرگ فناوری با دوام در زمینه منابع آبی می‌توانند روابط اجتماعی و سیاسی را تحت تاثیر قرار دهند (Hecht, 2011). در این رویکرد، تکنولوژیک تعیین کننده روابط آب و قدرت است (Sneddon, 2015). سندان^{۱۸} استدلال می‌کند که فناوری به عنوان بخشی از مجموعه روابط، شیوه‌ها، دانش، دینامیک زیست کالبدی و غیره است که می‌تواند از مناسبات انسانی و غیرانسانی نیز مؤثر شده باشد. بنابراین تکنولوژیک ایجاد کننده روابط و پیوند استوار قدرت و آب خواهد بود و به عنوان نیروی مؤثر در مناسبات هیدروپلیتیک از همکاری تا کشمکش شناخته می‌شود.

۲-۶- رویکرد همکاری یا تعارض

با افزایش تقاضا برای منابع آب و آلوده شدن آب‌های سطحی و زیزمینی در بسیاری از مناطق جهان، در روابط سیاسی کشورها آب به عاملی بر جسته تبدیل شده است و احتمال وقوع منازعه و درگیری بر سر آن تشدید می‌شود (Hafezneya, 2006:3). در دهه‌های اخیر ادبیات کلانی درباره تعارض یا همکاری در مدیریت منابع آبی مشترک گرد آمده است (Bernauer, 1997, Gleick, 1993, Rogers, 1993, Wolf, 1998, Zeitoun and Warner, 2006). در این میان، منابع مشترک مرزی توانش بالایی برای گسترش درگیری‌ها و تنش‌های بین کشورهای واقع در یک حوضه آبریز مشترک دارند (Dombrowsky, 2009). در این باره صدوف و گری (۲۰۰۵) چهار دسته از همکاری‌ها را پیشنهاد کرده‌اند: ۱. مزایای مشارکت در مدیریت بوم‌سازگان (اکوسیستم) رودخانه‌ای، ۲. مزایای مشارکت در مدیریت و توسعه

¹⁷ Hughes

¹⁸ Sneddon

رودخانه مشترک، ۳. همکاری در یک رودخانه بین المللی که به کاهش هزینه‌های موجود منجر می‌شود. و ۴. رودخانه بین المللی به عنوان تسهیل‌گر(کاتالیزو)، بتواند امکان ادغام اقتصادی در دولت‌ها و کشورهای پیرامون حوضه آبریز را به خوبی فراهم آورد (Sadoff and Grey, 2002). در صورت نبود سازوکار تقسیم آب به عنوان ضرورتی بنیادی برای کاهش درگیری‌های آبی امکان بروز تنفس و درگیری رو به فزوئی می‌نهد. در باره تعارضات منابع آبی مشترک می‌توان از شاخص‌هایی مانند مجاورت، نوع دولت‌ها، دسترسی به آب، رشد سریع جمعیت نام برد. زیتون و میرماچی (۲۰۰۸) بر این باور هستند که همکاری در زمینه منابع آبی مشترک که ارزش‌های گروه‌ها و ذینفعان مختلف (کشورهای اقلیت‌های قومی و ...) را در نظر بگیرد می‌تواند به حل و فصل بسیاری مشکلات بینجامد. برای نمونه در هند آب موضوعی راهبردی و حاکمیتی به شمار می‌آید؛ از این رو، بسیار مهم است که دولت هند دیدگاه کشورهای حوضه آبریز مشترک را بدون دخالت‌های بین المللی و توافقنامه‌های منطقه‌ای حل و فصل کند (Rai, 2017: 3). از سوی دیگر حل و فصل این مشکلات نیازمند درک صحیح از تاریخ و الگوهای درگیری و همکاری کشورهای بالادست و پایین دست است (Stahl, 2005).

۳-روش تحقیق

روش‌شناسی پژوهش حاضر نوعاً کیفی استقرایی است. روش گراند تئوری^{۱۹} یکی از استراتژی‌های مشهور این نوع روش‌شناسی است. این نوع روش‌شناسی دو رویکرد اصلی عینی گرایی^{۲۰} (استراوس و کوربین^{۲۱}) و سازنده گرایی^{۲۲} (چارمز^{۲۳}) (عنایت، ۱۳۹۴) دارد. در پژوهش حاضر از رویکرد عینی گرایی استراوس و کوربین استفاده شده است. این پژوهش با استفاده از نمونه گیری گلوله برفی و معیار کارشناسان مرتبط با موضوع تحقیق انجام گرفت. براین اساس، افرادی انتخاب شدند که تخصص و تجربه مرتبط با موضوع تحقیق را داشتند. پس از آنکه نمونه‌های مورد نظر برای مصاحبه انتخاب شدند، پژوهشگر، مشارکت کنندگان را از نوع و ماهیت تحقیق آگاه کرد. بدین صورت که موضوع، روش، هدف و منظور از پژوهش به صورت کامل توسط محقق برای مشارکت کنندگان توضیح داده شد. داده‌های این تحقیق با ۱۴ مصاحبه و ادبیات مرتبط با موضوع تحقیق به اشباع رسید. در این تحقیق روش مورد استفاده برای گردآوری داده‌ها، مصاحبه نیمه ساختاریافته بود که پس از هماهنگی با مشارکت کنندگان، دانشگاه و محل کار به عنوان مکان مصاحبه تعیین شد. برای واکاوی داده‌ها نیز از روش اشتراوس و کوربین (۱۹۹۰) استفاده شد. واضح و شفاف بودن مراحل این روش از دلایل استفاده از این روش است. همچنین از آنجا که هیدرопلیتیک ماهیت چند بعدی و متأثر از عوامل مختلف سیاسی، اجتماعی و فرهنگی دارد و در تعامل با دیگران شکل می‌گیرد، بدین منظور از روش نظریه

¹⁹ Grounded Theory

²⁰ Objectivist

²¹ Strauss and Corbin

²² Constructivist

²³ Charmers

زمینه‌ای استفاده شد. این روش شامل سه مرحله اساسی زیر است: ۱. کدگذاری باز^{۲۴} و ۳. کدگذاری محوری^{۲۵}. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از روش مقایسه‌ای مداوم انجام شد. در آغاز داده‌ها برای یافتن تفاوت‌ها و تشابهات با یکدیگر مقایسه شدند. در این تحقیق پس از پیاده‌سازی متن مصاحبه‌ها، داده‌ها چندین بار مرور و بازخوانی شد تا ادراکی کلی از مفاهیم موجود در آنها مشخص و کدگذاری شود. سپس کدها چند بار دیگر با یکدیگر مقایسه و مفاهیم مشترک و همپوشان تلفیق شدند تا سرانجام، مقولات و فرایند اساسی مشخص شده و عناوین مناسب به آنها اختصاص داده شد. سپس ارتباط مفاهیم و مقولات با یکدیگر بررسی و در قالب یک نظریه اساسی که تبیین کننده پدیده مورد مطالعه بود، ارائه شد. برای بررسی معیار قابلیت اعتماد یافته‌ها، از دو معیار کترل یا اعتبار یابی توسط مشارکت کنندگان و بازبینی توسط متخصصان غیر مشارکت کننده استفاده شد. در روش اعتباریابی توسط مشارکت کنندگان از آنها خواسته شد تا فرایند تحلیل، کشف مقوله‌ها و کدگذاری را مطالعه و دیدگاه خود را در این زمینه بیان کنند.

۴- یافته‌های پژوهش

در این پژوهش برای رسیدن به هدف اصلی که ارائه مدل پارادایمی از هیدروپلیتیک است از روش گراند تئوری بهره گرفته شد تا بتوان با مراجعه به نظرات خبرگان و متخصصان به استخراج عوامل اصلی و تأثیرگذار پرداخت. در این باره چهار پرسشن مطرح شد: ۱- عوامل زمینه‌ای تأثیرگذار بر هیدروپلیتیک کدامها هستند؟ ۲- عوامل علی مؤثر بر هیدروپلیتیک کدامها هستند؟ ۳- عوامل راهبردی تأثیرگذار بر هیدروپلیتیک کدامها هستند؟ ۴- پیامدهای هیدروپلیتیک بر زندگی بشر چیست؟ و سرانجام با نگرش به پاسخ‌های داد شده مدل مرتبط با هیدروپلیتیک طراحی شد. در باره نحوه کدگذاری بنا بر نظر بازرگان (۱۳۸۷) کدگذاری باز با تعیین مفاهیم و مقولات به پایان می‌رسد در این هنگام، محقق مقولاتی دارد که می‌باید آنها را با یکدیگر در پرتو داده‌های واقعی مشخص کند این اقدام در مرحله کدگذاری محوری صورت می‌گیرد. کدگذاری محوری فرآیندی است که طی آن داده‌هایی که به مفاهیم و مقوله‌ها تجزیه شده بودند به شیوه جدیدی مورد بررسی قرار می‌گیرند تا از آن میان بتوان بین یک مقوله و مفاهیم موجود در آن مقوله و حتی دیگر مقولات پیوند برقرار کرد. مراحل کدگذاری در گراند تئوری به شرح زیر است:

گام نخست: کدگذاری باز: این مرحله از روش گرند تئوری بلافصله پس از نخستین مصاحبه آغاز می‌شود. به عبارت دیگر محقق پس از مصاحبه و یافتن مفاهیم و انتخاب مفاهیم مناسب برای درآمیختن مفاهیم مرتبط با یکدیگر را آغاز می‌کند. این مرحله خود از مراحل دیگری به شرح زیر تشکیل شده است:

²⁴ Open Coding

²⁵ Selective Coding

²⁶ Axial Coding

۱. تحلیل و کدگذاری: در این مرحله پژوهشگر باید به همه کالهای مورد نظر توجه کند. ممکن است در این مرحله از درون یک مصاحبه یا متن کدهای زیادی برداشت شود. اما زمانی که داده‌ها به صورت مرتب مورد بازنگری قرار می‌گیرند کدهای جدید تولید و سپس کد نهایی استخراج می‌شود.

۲. کشف طبقه‌ها: در این مرحله مفاهیم اصلی بر پایه ارتباط با موضوعات مشابه تفکیک و طبقه‌بندی می‌شوند. این مرحله با عنوان طبقه‌بندی مؤلفه‌های شناخته می‌شود. عناوینی که برای هر طبقه انتخاب می‌شود به صورت انتزاعی است که مجموعه آنها به صورت ادغام شده می‌تواند یک طبقه را شکل دهد. طبقه در این مرحله قدرت مفهومی قابل توجهی دارد زیرا توانسته است مفاهیم مورد نظر را گرد هم آورد و عناوینی که انتخاب شده‌اند به صورت همخوانی و در ارتباط با یکدیگر ادغام شوند. خاستگاه عبارت مورد نظر نیز از طریق مشارکت‌کنندگان در پژوهش انتخاب شده است.

۳. توصیف طبقه‌ها با نگرش به ویژگی‌های آنها: در این مرحله ویژگی طبقه‌ها به صورت روشن بیان می‌شود.

۴. جدول کدگذاری باز: این مرحله از دو بخش اصلی، شامل ۱: کدهای اولیه استخراجی از مصاحبه‌ها – ۲- جدول طبقه‌های استخراج شده از مفاهیم ثانویه تشکیل شده است.

گام دوم: کدگذاری محوری: مرحله دوم محوری، پژوهشگر یکی از طبقه‌ها را به عنوان طبقه محوری انتخاب می‌کند و آن را زیر عنوان پدیده محوری در مرکز فرآیند می‌کاود و ارتباط دیگر طبقه‌ها را با آن مشخص می‌کند. ارتباط دیگر طبقه‌ها با طبقه محوری در پنج عنوان می‌تواند تحقق بپذیرد:

۱. شرایط علی: این شرایط زمینه پیدایش طبقه محوری هستند. شرایط علی مجموعه‌ای از ویژگی‌های طبقه‌ها است که جستار اصلی را تحت تأثیر قرار می‌دهند.

۲. راهبردها: گویای رفتارها و کنش‌ها از واقعیت‌ها و تعاملات هدفداری هستند که تحت تأثیر شرایط مداخله گر و بستر حاکم حاصل می‌شوند.

۳. عوامل زمینه‌ای: بستر حاکم یا عوامل زمینه‌ای گواه بر شرایط خاصی است که بر راهبردها تأثیر می‌گذارند و تمیز آنها از شرایط علی دشوار است. این شرایط را مجموعه‌ای از مفاهیم، طبقه‌ها یا متغیرهای زمینه‌ای تشکیل می‌دهند. در مقابل شرایط علی مجموعه‌ای از متغیرهای فعال هستند. گاه متغیرهای مرتبط را ذیل شرایط علی و متغیرهای کمتر مرتبط ذیل عوامل زمینه‌ای طبقه‌بندی می‌شوند.

۴. شرایط مداخله گر: شرایطی که راهبردها از آنها متأثر می‌شوند. این شرایط مجموعه‌ای از متغیرهای میانجی و واسطه را تشکیل می‌دهند. شرایط مداخله گر، شرایط ساختاری هستند که مداخله دیگر عوامل را تسهیل یا محدود می‌کنند و صبغه علی و عمومی دارند.

۴. پیامدها: برخی از طبقه‌ها گرویای بازتاب‌ها و پیامدهایی هستند که در اثر اتخاذ راهبردها پدید می‌آیند.

این روش کدگذاری به «مدل پارادایم» کدگذاری محوری معروف است. محوری از این جهت که کدگذاری پیرامون محور یک طبقه انجام می‌شود.

گام سوم: کدگذاری انتخابی: این بخش، روند انتخاب مقوله اصلی به طور منظم با دیگر مقوله‌ها، اعتبار بخشیدن به روابط و پرکردن جاهای خالی با مقولاتی که نیاز به اصلاح و گسترش دارند، را در بر می‌گیرد. روندی چند گامی است: نخستین قدم متضمن توضیح خط اصلی داستان است. گام دوم، ربط دادن مقولات تكمیلی حول مقوله اصلی با بهره‌گیری از یک پارادایم (که در کدگذاری محوری توصیف شده) است. گام سوم، مرتبط ساختن مقولات به یکدیگر در سطح بعدی است. گام چهارم، تأیید آن روابط در قبال داده‌ها است. واپسین گام، تکمیل مقولاتی است که به ویرایش، بسط و گسترش نیاز دارند.

یافته‌های پیوندار با پرسش نخست: عوامل زمینه‌ای تأثیرگذار بر هیدرопلیتیک کدام‌ها هستند؟ از آنجا که عوامل زمینه‌ای به عنوان عوامل تشکیل دهنده یک مؤلفه یا علم به شمار می‌آید، باید در علم هیدرопلیتیک به دنبال بررسی این عوامل به صورت صحیح بود. در این بخش از پژوهش ۵۰ مقوله محوری و پنج مقوله اصلی به شرح ۱. ژئولیتیک، ۲. ژئوكالپر، ۳. ژئواکونومیک، ۴. پلیتیکال و ۵. تکنولوژیک به دست آمد. این پنج مقوله اصلی به عنوان بستر و زمینه شکل دهنده این علم به شمار می‌آیند. بنابراین، پایه‌های آن بر عوامل مرتبط با قدرت، سیاست، اجتماع و فناوری استوار است که در شکل‌گیری این علم نقش محوری دارند. به عبارتی، برای ایجاد یک علم و مفهوم پردازی آن در گام نخست باید به بررسی بستر و زمینه‌های شکل دهنده آن پرداخت که در علم هیدرопلیتیک عوامل یاد شده عوامل اصلی به شمار می‌آیند. بدین معنا که برای پیدایش دانش‌واژه هیدرولیتیک به عنوان علم باید به عوامل زمینه‌ای و بسترساز توجه کرد تا از این طریق بنیادهای مناسبی برای توضیح و تشریح این مفهوم بی‌ریزی کرد.

جدول شماره ۱: عوامل زمینه‌ای تأثیرگذار بر هیدرولیتیک

ردیف	منبع	مقوله محوری	مقوله اصلی
۱	P1, p2, p4, p8, p9, p12	امنیت منابع آبی	ژئولیتیک
	P2, p10, p11	موقعیت ژئولیتیک	
	P4, p8, p9, p6	تعارض منافع راهبردی	
	P3, p7, p9, p5, p1	رقابت گذرگاهی انتقال انرژی	
	P7, p9, p11, p12, p10	ضعف شاخص‌های قدرت ملی	
	P7, p8, p9, p5	مناسیات قدرت	
	P1, p2, p6	ضعف سیاست‌های هیدرولیتیک	
	P4, p8, p3	مقابله با اهداف ایدئولوژیک	
	P10, p12, p11	وزن ژئولیتیک کشورها	

	تأثیر بحران آب منطقه‌ای	P6, p4, p7, p8, p2, p9, p3	۱۰
	نفوذ کشورها در تهیه قوانین مربوط به آب	P1, p7, p11, p2	۱۱
	نقش قدرت‌های جهانی در مناسبات هیدرопلیتیک	P5, p9, p10, p11, p12	۱۲
	امنیت ملی	P1, p3, p9, p8	۱۳
ژئوکالچر	مهندسی اجتماعی جامعه بر پایه اهداف هیدرопلیتیک منابع آب	P7, p6, p5	۱۴
	اختلافات تاریخی کشورها	P1, p4, p9	۱۵
	وضعیت فرهنگی - تمدنی حوزه	P3, p6, p9, p11, p12	۱۶
	رشد فزاینده جمعیت	P11, p10, p6	۱۷
	اصلاحات در فرهنگ بخش‌های دولتی و عمومی	P5, p6, p3	۱۸
	فرهنگ استفاده و بهره‌گیری از منابع آب	P7, p8, p9, p4	۱۹
ژئوакونومیک	وابستگی مقابله اقتصادی	P10, p11, p12	۲۰
	امنیت انرژی	P4, p7, p9, p3, 10	۲۱
	کمک مالی برای سرمایه‌گذاری به کشورهای حوضه مشترک	P5, p6	۲۲
	امنیت غذایی	P4, p8, p9	۲۳
	برنامه توسعه اقتصادی	P1, p3, p6	۲۴
	اشتعال	P7, p8, p9	۲۵
	طرح‌های توسعه آبی	P1, p10, p9	۲۶
	تولید برق آبی	P7, p8, p6	۲۷
تکنopolیتیک	نبود چارچوب تفسیری مشترک	P1, p3, p10	۲۸
	باروزی مصنوعی ابرها	P11, p12	۲۹
	دسترسی به اطلاعات زیرساخت‌ها	P7, p8, p9, p10	۳۰
	استفاده از اب شیرین‌کن‌ها	P8, p9, p10, p6, p3, p4	۳۱
	دانش فنی	P4, p5, p7, p9	۳۲
	ظرفیت ذخیره‌سازی	P10, p11, p12	۳۳
	شبکه‌های انتقال و توزیع آب	P7, p8, p6, p3	۳۴
پلیتیکال	ایجاد سازه‌های آبی	P4, p5, p6, p7	۳۵
	نقش و دیدگاه نخبگان سیاسی	P10, p12, p5	۳۶
	جایگاه کشورها در اهداف سیاست خارجی	P4, p5, p6	۳۷
	سیاست‌های محلی آب	P2, p3	۳۸
	توافق‌نامه حقایق	P1, p9, p7	۳۹
	عملکرد نهادهای منطقه‌ای و بین‌المللی در موضوع منابع آب‌های فرامرزی	P6, p5, p1	۴۰
	نبود قوانین الزام‌آور بین‌المللی برای آبهای فرامرزی	P4, p8, p10	۴۱
تغییرات مدیریتی در زمینه هیدرопلیتیک	تغییرات مدیریتی در زمینه هیدرопلیتیک	P3, p4, p9, p12	۴۲
	نهادهای فرادولتی	P10, p11	۴۳
	اختلافات دراز مدت در زمینه آب	P6, p5, p7	۴۴
	بی‌اعتمادی کشورها نسبت به یکدیگر	P8, p9	۴۵
	استفاده از آب به عنوان اهرم فشار علیه یکدیگر	P3, p4, p6	۴۶

نارضایتی از عملکرد مسئولان دو کشور نسبت به یکدیگر	P7, p9	۴۷
مشروعيت بخشی به نهادهای مرتبط	P12, p11, p3	۴۸
نهادسازی گسترش	P4, p7, p8	۴۹
گسترش تعاملات و روابط بین المللی	P10, p5, p6, p8	۵۰

منبع: نویسنده‌گان

یافته‌های مرتبط با پرسش دوم: عوامل علی مؤثر بر هیدرопلیتیک کدام‌ها هستند؟ در این بخش ۲۷ مقوله محوری و سه مقوله اصلی به شرح ۱. فرهنگ جامعه، ۲. موقعیت و وضعیت جغرافیایی ۳. عوامل ساختاری و زیربنایی به دست آمد. با نگرش به اینکه علیت به معنای پیوند یک رویداد با رویداد دیگر است در بررسی علم هیدرопلیتیک باید به این عوامل نگریست. زیرا رویدادها می‌توانند به عنوان عاملی برای تنش یا همکاری واحدهای سیاسی- فضایی در مقیاس فرومی‌لی تا فرامی‌لی به شمار آیند. بنابراین، برای شناخت کامل این علم باید به عوامل علی به عنوان عاملی مهم و مؤثر پرداخت که به صورت مستقیم بر نوع مناسبات واحدهای یادشده تأثیر دارد.

جدول شماره ۲: عوامل علی تأثیرگذار بر هیدرопلیتیک

ردیف	منبع	مفهوم محوری	مفهوم اصلی
۱	P4, p7, p10	وجود فرهنگ بهره‌گیری از هیدرопلیتیک و مزایای برخاسته از آن	فرهنگ جامعه
۲	P5, p2, p9	بازتابهای گسترش داشتاری بر هیدرопلیتیک و مبانی مرتبط با آن	
۳	P11, p12, p3, p6, p9	فرهنگسازی در جوامع مختلف	
۴	P7, p8, p6, p5	توجه به هنجارهای شکل‌دهنده دولت‌ملتها	
۵	P1, p4, p9	وابستگی و امنیت غذایی	
۶	P2, p3, p7, p11, p12	استعداد مدیران در بهره‌گیری از فرصت‌های پیش آمده	
۷	P2, p7, p8, p9, p12	شرایط آب و هوایی	موقعیت و وضعیت
۸	P2, p4, p, p11	ژئوفلوری	جغرافیایی
۹	P5, p6, p7, p2	توبوگرافی	
۱۰	P3, p7, p8	میزان دسترسی به آب آشامیدنی	
۱۱	P1, p3, p5, p9	طول کرانه‌ها	
۱۲	P10, p9	دسترسی به کرانه‌ها و دریای آزاد	
۱۳	P7, p10, p8, p9, p7	دسترسی به منابع آبی	
۱۴	P8, p3, p9	میزان بارندگی و شدت بارش	
۱۵	P7, p10, p4, p6, p9	محدوده و منطقه خاص جغرافیایی	
۱۶	P4, p12	غلبه بخش کشاورزی بر بخش‌های دیگر اقتصاد	عوامل زیرساختی و بنیادی
۱۷	P10, p12, p3	به روز نبودن سامانه آب	
۱۸	P7, p9, p3, p1	رفتارهای سیاسی کشورها	
۱۹	P2, p7	کمبود بودجه برای سدسازی	
۲۰	P9, p8, p11	سیاست‌ها و استراتژی‌های نادرست آبی	

عدم برنامه ریزی و نداشتن سیاست منطقی	P12, p10, p7, p9	۲۱
ضعف برنامه ریزی برای ایجاد فرهنگ استفاده صحیح از منابع	P9, p8, p3	۲۲
نبود روابط دوستانه کشورها	P3, p4, p6, p5, p7, p8	۲۳
نبود یک معاهده آبی بین کشورهای منطقه	P7, p5, p6	۲۴
مرزها مصنوعی	P7, p1, p10	۲۵
مرزهای استعماری	P9, p12	۲۶
نبود فواید و مقررات بین المللی و سازمانی برای تقسیم منابع	P11, p6	۲۷

منبع: نویسنده‌گان

یافته‌های مرتبط با پرسش سوم: عوامل راهبردی تأثیرگذار بر هیدرопلیتیک کدام‌ها هستند؟ در این بخش ۵۷ مقوله محوری و سه مقوله اصلی به شرح: ۱. تدوین راهبردهای آموزشی و پژوهشی، ۲. بیشن استراتژیک و ۳. تدوین رسالت و اهداف کلان به دست آمد. با مشخص شدن عوامل علی و زمینه‌ای مؤثر بر علم هیدرопلیتیک باید به بررسی عواملی که می‌تواند بر موفقیت یا شکست یک علم در حوزه اجرا تأثیر گذارد، در قالب راهبرد پرداخت تا به تدوین مناسب و صحیح سیاست‌ها در عرصه‌های مختلف دست یافت. راهبردهای مرتبط با علم هیدرопلیتیک می‌تواند به صورت کلی در سه مقوله آموزشی، راهبردی و تدوین رسالت و اهداف کلان مطرح شوند. در بخش آموزش و پژوهش اغلب این راهبرد با بخش عمومی که مردم هستند، ارتباط دارند. بدین معنا که نخست برای ایجاد و تولید راهبردهای مؤثر باید به نقش آموزشی و پژوهشی مردم نگریست. در مرحله دوم، بیشن راهبردی مطرح است که به معنای تمرکز در یافتن و توسعه فرصت‌های خاص و منحصر به فرد برای فراهم آوردن موقعیت‌هایی است تا بتوان وضعیت تنش و بحران را به فرصت و همکاری تبدیل کرد. رخدادی که نیازمند داشتن ارتباطات خلاقانه افراد و کشورها است تا بتوانند بر چشم‌اندازهای موجود درباره هیدرопلیتیک و منابع آبی تأثیر بگذارند. تدوین رسالت و اهداف کلان نیز اغلب در مقیاس فراملی و از سوی کارگزاران برای ایجاد پتانسیل‌های بالقوه در همکاری و حل اختلافات هیدرопلیتیک و خلق موقعیت مناسب برای رسیدن به اهداف و منافع ملی است که باید به تدوین سیاست‌گذاری‌ها و تعیین اهداف در سطح کلان پرداخت.

جدول شماره ۳: عوامل راهبردی تأثیرگذار بر هیدرопلیتیک

ردیف	منبع	مقوله محوری	مقوله اصلی
۱	Pp7, p9, p1	تقویت نهادهای مطالعاتی و پژوهشی در زمینه هیدرопلیتیک	تدوین
۲	P3, p4	انجام طرح‌های مطالعاتی در حوزه‌های مختلف هیدرопلیتیک	راهبردهای
۳	P7, p10, p11, p12	تبادل اطلاعات در مورد پژوهش‌های تحقیقاتی	آموزشی و
۴	P3, p5, p	سیاست‌گذاری آموزش هیدرопلیتیک	پژوهشی
۵	P7, p3	افزایش اگاهی‌های عمومی در ارتباط با این علم	
۶	P1, p6	تریبیت نیروی انسانی کارامد	
۷	P10, p11, p12	استفاده از مدیران تحصیل کرده و آگاه به مسائل هیدرопلیتیک در راس امور تصمیم گیری و اجرایی	
۸	P 5, p1, p6	فضاسازی روانی و ذهنیت سازی برای عموم مردم	

	شناسایی ظرفیت‌های هیدرопلیتیک مناطق مختلف به مردم	P7, p8, p10, p5,p6	۹
بینش	قرارگرفتن مبحث هیدرопلیتیک به عنوان دستورالعمل ملی در تدوین برنامه دولت ها	2, p3, p4, p8	۱۰
استراتژیک	نگرش یکپارچه و همکاری‌های گسترده منطقه‌ای و بین المللی	P9 , p4, p5, p2	۱۱
	گسترش همکاری منطقه‌ای در چارچوب سازمان‌ها و نهادهای فراملیتی	P1, p2, p7, p9	۱۲
	مدیریت راهبردی در زمینه استفاده از منابع آب	P10, p6, p3	۱۳
	مدیریت هماهنگ حوضه‌های آبریز بین المللی	P4, p6, p6	۱۴
	برنامه‌ریزی مرتبط با هیدرопلیتیک در سطح دولت و اجرای این برنامه‌ها در بخش خصوصی	P3, p8, p10	۱۵
	طراحی و اجرای نقشه جامع علمی برای مباحث و برنامه‌های هیدرопلیتیک	P4. P6	۱۶
	ایجاد شرایط مناسب برای تشویق و ترغیب سرمایه‌گذاران بخش خصوصی در حوزه‌های مرتبط با هیدرопلیتیک	P9, p11	۱۷
	طراحی و گسترش اموزش اینترنتی در پیوند با مباحث هیدرопلیتیک	P12	۱۸
	تعیین ارزش واقعی آب و تلاش برای رفع نیازها	P3, p6, p8	۱۹
	توجه به طرح‌های توسعه مناسب با ظرفیت‌های حوزه آبی و حقوق کشورها	P9, p7, p3	۲۰
	گزینش رویکردی جامع و پایدار به مقوله امنیت در حوزه مسائل آبی	P6	۲۱
	بهره‌گیری از راهبرد برد - برد با بهره‌گیری از کدهای ژئوپلیتیک کشورها	P8, p10, p11	۲۲
	انتخاب راهبرد درازمدت برای ایجاد فضای صلح آمیز منطقه‌ای با مشارکت همه کشورها	P5, p2, p9	۲۳
	تغییر نگرش نسبت به رودهای بین المللی و تغییر نگاه امنیتی به توسعه و اقتصاد	P7, p3	۲۴
	ایجاد یک پایگاه دانش یکپارچه و سازگار به عنوان یک پیش‌نیاز	P4, p6	۲۵
	برقراری تعادل بین تقاضای آب و منابع آب موجود با کمترین هزینه	P7, p9, p8, p10	۲۶
	نگرش بلند مدت و پایدار به موضوع	P12, p11	۲۷
	بهره‌گیری از مزیت‌های نسبی در زمینه انرژی و آب، دست به تبادل این کالاهای زده و ایجاد زمینه همکاری مشترک در حل معضلات زیست محیطی	P3, p10, p9	۲۸
	داشتن توجه خاص به هیدرопلیتیک و حوزه‌های مختلف آن	P7, p8, p9	۲۹
	دخلات دادن تجارت آب مجازی در سیاست‌های آبی	P1,p2	۳۰
	واردات هوشمند موادغذایی یا کالاهای صنعتی بر اساس اصل مزیت نسبی	P4, p6	۳۱
	نظم و اجرای سیاست‌ها و خط مشی‌های مربوط به منابع آب در داخل کشورها	P7, p3	۳۲
	رویکرد جامع تمام جوانب در تقسیم و سهم بندی آب و یا استفاده‌های دیگر از منابع	P4, p5, p6, p7	۳۳
	انتخاب راهبرد دریابی و سیاست‌گذاری اقتصادی بر مبنای آن	P4, p6	۳۴
	دولتها نیازمند در پیش گرفتن سیاست خارجی فعال، پویا و متناسب با شرایط جدید	P7, p3, p5	۳۵
	آب و هوایی و جمعیتی		
	سرمایه‌گذاری بر نیروی دریابی و قرارگرفتن در ردیف کشورهای صاحب قدرت دریابی	P6, p2, p10, p11	۳۶
	سیاست‌های مدیریت تقاضا و مصرف با توجه به سیاست‌های اقتصاد ملی و منطقه	P12, p6, p7	۳۷
	همانگی سازمان‌های مرتبط با هیدرопلیتیک در راستای اجرا و تدوین برنامه‌ها	P6, p5	۳۸
	ضرورت سنجی شناخت و بهره‌گیری از هیدرопلیتیک و مزايا و فرصت‌های آن	P4	۳۹

تدوین رسالت	توجه به نقش راهبردی استفاده از هیدرопلیتیک برای رسیدن به اهداف و منابع	P3, p2, p9	۴۰
و اهداف کلان	تدوین استراتژی‌های مناسب برای رویارویی با تهدیدها و فرصت‌های موجود	P10, p9	۴۱
	سرمایه گذاری حکومت‌ها بنا بر دلایل متعدد در توسعه و بهینه سازی منابع آب	P7, p8 ,	۴۲
	ایجاد مشوق‌های تجاری و اقتصادی در دسترسی مناسب به دریاها آزاد	P7, p8, p3	۴۳
	ایجاد چهارچوب سیاسی توسط دولت‌ها از طریق پارلمان بر اولویت‌های سیاسی و تصمیمات مرتبه با هیدرопلیتیک	P9, p6	۴۴
	دستیابی به توافق مبتنی بر اصل استفاده منصفانه و حسن همچواری	P4, p5	۴۵
	سرمایه گذاری در بخش‌های دیگر اقتصادی در کنار اقتصاد کشاورزی	P1, p2, p3, p5	۴۶
	درگیر کردن بهره برداران محلی و نهادهای غیردولتی	P6, p9, p7	۴۷
	ایجاد سازه‌هایی برای ذخیره‌سازی، آب‌رسانی، تصفیه آب، جلوگیری از وقوع، سیل و کنترل سیلاب‌ها، همچنین حفاظت از آنها	P1, p3	۴۸
	توجه به برنامه‌های عملی برای بهره گیری از مزایا ناشی از هیدرопلیتیک	P4, p6, p8	۴۹
	تشریح یک برنامه تحقیقاتی برای مطالعات آینده	P8, p9, p6, p4	۵۰
	نیازمنجی و آماده‌سازی جوامع و دولت‌های هدف برای مباحث هیدرопلیتیک	P1, p2, p8, p10	۵۱
	حضور مردم در تصمیم‌ها و اجرای طرح‌های مرتبه با هیدرопلیتیک	P10, p12	۵۲
	تدوین برنامه برای استفاده از آبهای شور دریا برای کشاورزی	P7, p9	۵۳
	استفاده از سازوکارهای مدیریتی علاوه بر چهره ظاهری و فنی و استفاده از متخصصان فنی در ساختارهای مدیریتی، ابعاد فرهنگی و ارزشی و روانی	P6, p5, p4	۵۴
	عدم واگذاری اختیارات به سطوح پایین تقسیماتی	P3, p2, p9	۵۵
	ایجاد زمینه برای دسترسی کشورهای محصور در خشکی به آبهای آزاد	P7, p8, p2	۵۶
	ایجاد زمینه و برنامه هایی برای استفاده از روش‌های استحصال آب	P3, p6	۵۷

منبع : نویسندها

یافته‌های مرتبط با پرسش چهارم: پیامدهای هیدرопلیتیک بر زندگی بشر چیست؟ در این بخش از تحقیق ۵۸ مقوله محوری و شش مقوله اصلی به شرح ۱. پیامدهای سیاسی - حقوقی، ۲. پیامدهای اجتماعی - فرهنگی، ۳. پیامدهای مدیریتی، ۴. پیامدهای نظامی - امنیتی، ۵. پیامدهای اقتصادی و ۶. پیامدهای زیست محیطی به دست آمد. منابع آبی اغلب بازتاب‌ها و پیامدهای مختلف اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی دارند که بقا و حیات دولت‌ها و بازیگران آن منطقه را متأثر می‌کنند. به همین علت، علم هیدرопلیتیک در حوزه جغرافیای سیاسی وارد می‌شود. زیرا منابع آبی با نگرش به ویژگی‌هایی که دارند نقش تعیین کننده و راهبردی در روابط دولت‌ها و روابط واحدهای سیاسی - فضایی فرمولی دارند.

جدول شماره ۴: پیامدهای تاثیرگذار بر هیدرопلیتیک

ردیف	منبع	مفهوم محوری	مفهوم اصلی
۱	P1,p4,p6	تغییر مسیر رودخانه‌های مرزی مشترک	پیامدهای
۲	P7, p8	کاهش اعتماد به دولت مرکزی احساس تعیض	سیاسی -
۳	P9, p10, p2	تهدید مشروعيت نظام به خاطر ناتوانی در تأمین نیازهای ضروری مردم	حقوقی
۴	P4, p9, p11, p12	همکاری‌های دو جانبه، منطقه‌ای و بین المللی	

	انزوای جغرافیایی کشورهای محصور در خشکی	P10, p5	۵
	تسلط گروه های تروریستی بر منابع آب	P6, p8	۶
	اصلاح و گسترش موقعیت نسبی	P7	۷
	امکان شکایت کشورهای همچوar به مجتمع بین المللی	P9, p3, p6	۸
	کاهش مشارکت سیاسی	P11 p8, p4	۹
	ایفای نقش قدرت منطقه ای	P11, p9, p3	۱۰
	مناقشه بر سر حقاue در حوزه رودخانه ها و دریاچه هایی دو یا چند کشور	P7, p8, p9	۱۱
	هیدرو دیپلماسی	P10, p12, p7, p9	۱۲
	کاهش اعتقاد عمومی نسبت به کارایی و مشروعيت حکومت	P7, p2, p6	۱۳
	چندچانیه گرایی	P9, p10	۱۴
	پیوند با قدرت های فرامنطقه ای	P7, p8	۱۵
	عملکرد سیاست خارجی یک کشور برای تأمین آب	P9, p2, p4, p6, p7	۱۶
	حفظ ثبات سیاسی -اجتماعی	P8, p11	۱۷
	افزایش جرائم و اعلام دعاوی و مشکلات حقوقی	P12	۱۸
پیامدهای اجتماعی-	کاهش امنیت اجتماعی	P4, p5, p6	۱۹
فرهنگی	افزایش مهاجرت درون مرزی و برون مرزی	P7, p8, p3	۲۰
	افزایش پناهندگی	P4, p5, p10, p11	۲۱
	حالی شدن روستاهای از سکنه	P7, p8	۲۲
	کاهش جذابیت گردشگری	P9, p12	۲۳
	افزایش حاشیه نشینی	P11, p8, p7, p9	۲۴
	افزایش تنش های روانی	P7, p3, p5	۲۵
	تأمین سلامت مردم	P6, p7	۲۶
	هماوردی شدید میان گروه های داخلی	P8	۲۷
	مشکلات بهداشتی	P9, p11	۲۸
	تاثیرات منفی بر رفاه اجتماعی	P12, p1, p6, p7	۲۹
	افزایش درگیری بین مصرف کنندگان آب	P9, p8, p12	۳۰
	کاهش کیفیت زندگی	P10, p11, p7	۳۱
پیامدهای مدیریتی	نظامهای قدیمی در مدیریت منابع آب	P8, p9, p6	۳۲
	مشارکت محلی در اداره و مدیریت منابع آب	P4, p5, p6	۳۳
	همکاری در شبکه های آبی	P7, p2, p3	۳۴
	پرورش نیروی تحصیل کرده و متخصص در زمینه شیلات	P6, p5	۳۵
	اولویت مقامات برای مدیریت منابع	P7, p10	۳۶
	پیروی از ساختار رئالیستی حاکم بر وضعیت های آبی	P6, p11, p12	۳۷
	طرح های انتقال آب بین حوزه ای	P7, p6, p3	۳۸
	بحran آب و ساختار تمرکزگرای مدیریت منابع آب	P2, p6, p9	۳۹
	انتقال آب به حوزه های داخلی	P8, p3, p	۴۰
	مکانیزه کردن کشاورزی و گسترش کاشت گلخانه ای و جایگزین کردن کشت	P1, p2, p1	۴۱

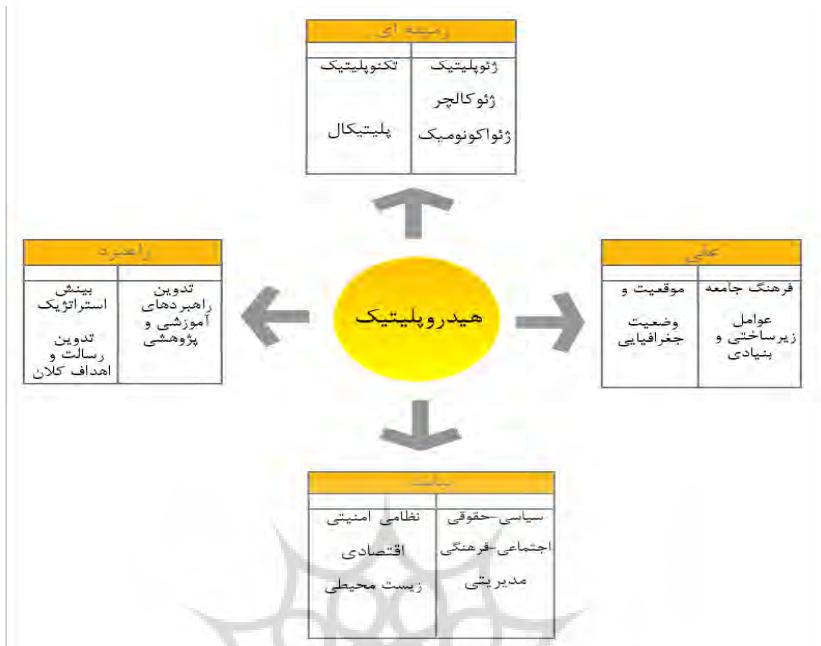
	کم مصرف		
	مدیریت صحیح منابع آب و جلوگیری از اتلاف آب و آلودگی آن	P3, p9	۴۲
	سیاست گذاری منابع آب در سطح محلی	P10, p12, p8	۴۳
	مدیریت ضعیف منابع آب	P7, p9	۴۴
پیامدهای نظامی - امنیتی	تاثیر بر درگیری های منطقه ای بین کشورهای حوزه مشترک	P4, p5	۴۵
	درگیری بین قومی	P6, p7, p2, p3	۴۶
	افزایش بحران های ژئوپلیتیک بین کشورهای متتفع از آب	P7, p10, p11	۴۷
	ایجاد نارضایتی و جدایی خواهی در صورت احساس بی عدالتی اجتماعی	P12	۴۸
	افزایش حملات خراب کارانه	P3, p6	۴۹
	همکاری در گشتزنی های نیروهای امنیتی	P5, p9, p4	۵۰
	همکاری برای تامین امنیت کشتیرانی	P7, p2	۵۱
	گسترش درگیری های محلی بین ساکنان	P10	۵۲
پیامدهای اقتصادی	تحمیل هزینه های اقتصادی	P11	۵۳
	افزایش بهای مواد غذایی	P12, p6	۵۴
	ترانزیت و تجارت دریایی	P7, p8	۵۵
	ایجاد و گسترش شاهراه های ارتباطی در کنار مرزها و اتصال آن به شاهراه	P9, p11	۵۶
	نابودی کشاورزی	P1	۵۷
	بیکاری	P12, p3, p7	۵۸
	نرخ تولید ناخالص داخلی	P8, p9	۵۹
	میزان صادرات و واردات کالاهی آب بر	P7, p6	۶۰
	تاثیرات بر کاهش یا افزایش درآمد سرانه	P1, p6	۶۱
	رشد سریع اقتصادی	P7	۶۲
	کاهش خرید و فروش و معاملات	P8	۶۳
	بحران جدی امنیت غذایی	P6, p3	۶۴
	کاهش سرمایه و کاهش درآمدهای مالیاتی برای دولت	P7, p3, p9	۶۵
	افزایش خطرپذیری سرمایه گذاری برای مؤسسات مالی	P10, p12	۶۶
	کاهش درآمدهای مالیاتی	P5, p9	۶۷
	گسترش صنایع	P7	۶۸
	همکاری در زمینه صید ماهی در آب های ساحلی	P3 p8	۶۹
	کاهش درآمد کشاورزی و شاغلان این بخش	P1, p10, p11	۷۰
	کاهش سطح زیر کشت	P3, p9	۷۱
پیامدهای زیست محیطی	کاهش حاصل خیزی مراتع و جنگل ها	P7, p3	۷۲
	افزایش آتش سوزی	P9, p10, p11	۷۳
	کاهش سطح آب زیرزمینی	P3, p5	۷۴
	افزایش مرگ و میر دام و افزایش خسارات واردہ به حیات وحش و زیستگاه ماهیان	P8, p9	۷۵
	زوال گونه های گیاهی و جانوری	P10, p12	۷۶

کاهش کیفیت آب و هوا	P7, p9	۷۷
کاهش تنوع جانوری	P1, p3	۷۸
فرسایش خاک	P7, p6	۷۹
نابودی پوشش گیاهی	P7, p3	۸۰
بیابان زایی و رشد ریزگردها	P11, p3	۸۱
ایجاد شکاف و فرونشست	P2	۸۲
ترویریسم زیست محیطی	P9	۸۳
شورشدن آب	P12, p8, p9	۸۴
حفظ منابع طبیعی و تداوم رقابت در بهره برداری از منابع طبیعی میان کشورهای واقع	P7, p8, p2	۸۵

منبع: نویسندهان

یافته‌های پیونددار با طراحی مدل هیدرопلیتیک: مدل هیدرопلیتیک توسط کدگذاری انتخابی مقوله‌های اصلی و فرعی و نیز مفاهیم به دست آمده از دو مرحله پیشین (کدگذاری باز و کدگذاری محوری) بر پایه مدل پارادایمی کوین و استراوس (۱۹۹۸) تنظیم می‌شود. در این مدل یکی از مقوله‌ها به عنوان مقوله اصلی در نظر گرفته می‌شود و ارتباط دیگر مقوله‌ها و مفاهیم بر پایه ارتباط با آن تنظیم می‌شود تا سرانجام به مدل پارادایمی پژوهش دست یافت. در این بخش از تحقیق بر بنیاد پارادایم استراوس و کوربین (۱۹۹۸) یک مقوله به عنوان پدیده اصلی در نظر گرفته می‌شود و ارتباط دیگر مقوله‌ها و مفاهیم با آن در شکل شماره (۱) تنظیم شده است. مقوله هیدرопلیتیک به عنوان کانون و مقوله اصلی در نظر گرفته شده که ارتباط دیگر متغیرها و مؤلفه‌ها با آن مشخص شده است. بر بنیاد مدل طراحی شده، هیدرопلیتیک برای شکل‌گیری و شکوفایی نیازمند وجود شرایط زمینه‌ای و علی است که برای اجرای آن به راهبردهایی نیازاست که بازتاب آفرینی کشورهای دارنده آب‌های فرامرزی یاد کرداند می‌توان بیان کرد که علم هیدرопلیتیک با توجه به بررسی و واکاوی عوامل علی، زمینه‌ای، پیامدی و راهبردی، توأم‌نندی بالایی در گسترش همکاری کشورهای و حوضه‌های آبریز مشترک دارد. با نگرش به داشتن بسترهاي ژئوپلیتیک، ژئوكالچر، پلیتیکال و... عوامل علی همچون فرهنگ، موقعیت و عوامل زیرساختی مشاهده می‌شود. مؤلفه‌های اصلی این علم، سیاست، فضا و فرهنگ هستند. در بررسی عوامل مرتبط با راهبردها نیز به جستار بینش استراتژیک به عنوان مهم‌ترین عامل می‌توان اشاره کرد. زیرا بینش استراتژیک می‌تواند کشور را به جنگ یا صلح رهنمون کند. در بحث هیدرопلیتیک با نگرش به موقعیت منحصر به فرد منابع آبی و زمینه و پتانسیل بالایی که در گسترش درگیری و تنش دارند، استفاده و تقویت بینش استراتژیک به عنوان راهبردی مهم و مؤثر می‌تواند راه گشای تدوین رسالت‌های کلان از طریق آموزش و پژوهش در بخش عمومی باشد تا در نهایت به ایجاد راه کارهای مناسب برای حل اختلافات کشورها بینجامد. بنابراین، در تعریف این علم بینش استراتژیک با زمینه‌های اقتصادی، سیاسی، فرهنگی، اجتماعی و ... اهمیت بهسزایی دارد و برخلاف دیگر تعاریف که از این علم به عنوان علمی

تنش آفرین یاد می کنند می توان با عنوان علمی برای دست یابی به صلح پایدار یاد کرد. مدل پارادایمی هیدرопلیتیک را به شکل زیر می توان طراحی کرد:



شکل شماره ۱: مدل پارادایمی هیدرопلیتیک

منبع: نویسنده‌گان

5-نتیجه‌گیری

پژوهش حاضر که ماهیت بنیادی دارد در پی ارائه مدلی مطلوب و مناسب برای نهادینه‌سازی مفهوم هیدرولیتیک است. با ارائه مدل مفهومی هیدرولیتیک می‌توان کاستی‌های علم هیدرولیتیک را بازشناخت. برای نمونه این علم با نبود ارائه سازوکارهای منطقه‌ای و بین‌المللی برای حل چالش کشورهای مشترک در یک حوضه آبریز روبرو است. بسیاری از تعاریف موجود فقط به بعد تنש و کشمکش در مقیاس منطقه‌ای و بین‌المللی نگریسته‌اند و علم هیدرولیتیک را درگیر دشواری‌ها و تنگناهای بنیادی کرده‌اند. در حالی که با ارائه سازوکارهای مناسب از این علم برای بهبود روابط کشورها و گسترش همکاری‌های منطقه‌ای و بین‌المللی می‌توان بسیار بهره برد. بررسی و واکاوی مصاحبه‌های انجام شده نشان داد که عامل تنش و نبود سیاست‌گذاری کلان و مدیریت چند جانبه در این مؤلفه بسیار نمود دارد. در کشور ما نیز با نگرش به وجود آب‌های فرامرزی و مشکلاتی که با کشورهای همسایه و بالا دست رودهای ارس، هیرمند و... وجود دارد، می‌توان انتظار بروز تنش آبی پایدار را داشت اما با استفاده از سازوکارهای همکاری داشتن بینش استراتژیک و استفاده از

هیدرودیپلomasی می‌توان احتمال بروز تنش و درگیری را فروکاست. مدل مطابقی که در این تحقیق به دست آمد به عنوان راهنمایی مناسب برای نهادینه‌سازی این مفهوم در سطح کلان و خرد می‌تواند مورد توجه کارشناسان و کارگزاران عرصه‌های مختلف قرار گیرد. تجربیات موجود نشان می‌دهند که وجود یک نهاد خاص با امکانات گسترده و توانمند به تنها‌یی می‌تواند از معضلات هیدرودیپلیتیک بکاهد یا جلوگیری به عمل آورده زیرا این علم در پیوند با چند واحد سیاسی-فضایی مانند چند کشور است که نمود قابل توجهی دارد و به عنوان فرایندی بخشی و چند بعدی مد نظر قرار می‌گیرد. یکی از دلایل ناکامی کشورها در بحث هیدرودیپلیتیک نبود دقت نظر در این مفهوم و استفاده از سازوکارهای نا متناسب از مؤلفه‌های آن است. این وضعیت سبب شده است تا کشورهای پیرامون یک حوضه آبریز به صورت جزیره‌ای عمل کنند و به تنگناها و دشواری‌ها دامن زنند. بنابراین مدل ارائه شده می‌تواند ابزاری تحلیلی باشد تا بتواند به گونه‌ای منطقی و اصولی به راهکاریابی مشکلات هیدرودیپلیتیک کشورها بینجامد. در این زمینه هدف‌گذاری و تعیین راهبرها در قالب برنامه‌ریزی اهمیت به سزاگیری دارد. از جمله راهبردهای مهم این مدل داشتن بینش استراتژیک است. از شاخص‌های مهم این بحث تغییر نگرش نسبت به مزایای بین‌المللی و تغییر نگاه امنیتی به توسعه و اقتصاد است. اگر کشورها در این زمینه بتوانند نگاه امنیتی خود به آب‌های فرامرزی در درازمدت را تغییر دهند و به این عامل به عنوان فرصت توجه کنند، می‌توانند تا حد بسیاری از مشکلات حوضه‌های مشترک بکاهند و چه‌بسا به ایجاد سازمان‌ها و اتحادیه‌های منطقه‌ای و بین‌المللی به صورت به هم پیوسته و در تعامل با یکدیگر تبدیل شوند. سرانجام با توجه به مدل ارائه شده و بررسی متون داخلی و خارجی و نظرات خبرگان از طریق مصاحبه، علم هیدرودیپلیتیک به بررسی تأثیر مناسبات قدرت واحدهای سیاسی-فضایی بر آب‌های فرامرزی که زمینه ژئوپلیتیک، ژئوکالچر و ژئواکنومیک دارند و نیازمند تدوین استراتژی‌های با بینش استراتژیک برای گسترش زمینه‌های همکاری بین کشورهای حوضه مشترک از مقیاس فرومی تا فراملی می‌پردازد. این نتیجه در پیوند با یافته‌های تحقیق و بهره‌گیری از روش گرند تئوری به دست آمده است. بر این پایه، نباید به علم هیدرودیپلیتیک به عنوان عامل تنش نگریست، بلکه با تدوین رویکردهای متناسب با شرایط علی و زمینه‌ای هر واحد سیاسی-فضایی مانند کشورها و مناطق با بهره‌گیری از بینش استراتژیک می‌توان راهبردهای کلانی برای راهکاریابی اختلافات و گسترش روند همکاری‌ها به کار بست و این علم را به علمی صلح آفرین تبدیل کرد و با تواناسازی آن بتوان زمینه بقا زیست‌بوم‌ها و همکاری‌های آب پایه واحدهای سیاسی-فضایی از مقیاس فرومی تا فراملی را فراهم آورد.

۶- تقدیر و تشکر

از همه کسانی که ما را در انجام پژوهش حاضر یاری کردند به ویژه معاونت پژوهشی دانشگاه‌های خوارزمی و تربیت مدرس که با مساعدت های معنوی خود زمینه انجام پژوهش حاضر را فراهم کردند، قدردانی به عمل می‌آید.

کتابنامه

1. Bakker. K. (2003). An Uncooperative Commodity: Privatizing Water in England and Wales. Oxford and New York. Oxford University Press. 2003.
2. Barry A. (2001).Political Machines: Governing a Technological Society. London and New York: The Athlone Press. 2001.
3. Bernauer T. (1997). Managing international rivers. In: Young OR (ed) Global governance: drawing insights from the environmental experience. The MIT Press, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge. 155–196
4. Birkenholtz T. (2009). Irrigated landscapes, produced scarcity, and adaptive social institutions in Rajasthan, India. *Ann Assoc Am Geogr* 2009. 99:118–137
5. Boelens R, Hoogesteger J, Swyngedouw E, Vos J, Wester P. (2016). Hydrosocial territories: a political ecology perspective. *Water Int*. 41:1–14
6. Boelens R, Hoogesteger J, Swyngedouw E, Vos J, Wester P. (2016). Hydrosocial territories: a political ecology perspective. *Water Int* 2016. 41:1–14.
7. Boelens R. (2014).Cultural politics and the hydrosocial cycle: water, power and identity in the Andean highlands. *Geoforum* 2014. 57:234–247.
8. Cabrera, D., L. Cabrera, and E. Powers. (2015). A unifying theory of systems thinking with
9. Dombrowsky I (2009) Revisiting the potential for benefit sharing in the management of trans-boundary rivers. *Water Policy* 11(2):125–140
10. Dryzek, J.S. (1997). The politics of the earth: environmental discourses. Oxford, UK: Oxford University Press^{۶۴}
11. Elhance AP. (1999). Hydropolitics in the third world: conflict and cooperation in international river basins. US Institute of Peace Press, Washington, DC
12. Faure, G. O., and G. Sjostedt. (1993). Introduction. Pages 1-16 in G. O. Faure, and J. Z. Rubin, editors. Culture and negotiation: the resolution of water disputes. Sage, Newbury Park, London, England.
13. Furlong K.(2011). Small technologies, big change: rethinking infrastructure through STS and geography. *Prog Human Geogr* 2011, 35:460–482.
14. Gleick PH. (1993). Water and conflict: fresh water resources and international security. *Int Secur* 18(1):79–112
15. [Hafeznia.M.R, Mojtabahedzadeh. P, Alizadeh. J.(2006).Helmand Hydropolitcs and its impact on Iran- Afghanistan political Relations. Iran. Tehran: modares of human-planing and landscaping]. In persian.
16. Hecht G. (2001). Technology, politics, and national identity in France. In: Allen MT, Hecht G, eds. Technologies of Power. Cambridge, MA and London: MIT Press; 2001, 253–294.
17. Hecht G. (2011). Introduction. In: Hecht G, ed. Entangled Geographies: Empire and Technopolitics in the Global Cold War. Cambridge, MA and London: MIT Press; 2011.
18. Hughes TP. (1983). Networks of Power: Electrification in Western Society 1880–1930. Baltimore and London: John Hopkins University Press; 1983.
19. Hussein, H. (2017). Whos^{۷۸}e “reality”? Discourses and hydropolitics along the Yarmouk River. *Contemporary Levant*, ۹۲(2), 103–115. doi:10.1080/20581831.2017.1379493
20. Hussein, H., & Grandi, M. (2017). Dynamic political contexts and power asymmetries: The cases of the Blue Nile and the Yarmouk Rivers. *International Environmental Agreements: Politics, Law and Economics*, 17(6), 795–814.
21. Hussein, H., 2017a. Politics of the dead sea canal: a historical review of the evolving discourses, interests, and plans. *Water international*, 42 (5), 527–542. doi:10.1080/02508060.2017.1344817

22. .[Iraqchi.S.A.(2014). Water diplomacy, from conflict to cooperation. iran. Tehran: world politics] in Persian
23. Jensen, S., and A. Kushniruk. (2016). Boundary objects in clinical simulation and design of eHealth. *Health Informatics Journal* 22:248-264. <https://doi.org/10.1177/1460458214551846>
24. kaviani Rad.M. (2019).Hydropolitical strains and approaches. Iran. Tehran: center for strategic studies] in Persian
25. Lukes, S., (1974). Power: a radical view. London: Macmillan.
26. Meehan KM. (2014). Tool-power: water infrastructure as wellsprings of state power. *Geoforum* 2014, 57:215–224. 33.
27. Nagheby, M., Warner, J. (2018). The geopolitical overlay of the hydropolitics of the Harirud River Basin. *Int Environ Agreements* 18, 839–860 (2018). <https://doi.org/10.1007/s10784-018-9418-9>
28. Nandalal, K. D. W., and S. P. Simonovic. (2003). Resolving conflicts in water sharing: a systemic approach. *Water Resources Research* 39:1-11. <https://doi.org/10.1029/2003WR002172>
29. psychosocial applications. *Systems Research and Behavioral Science* 32:534-545. <https://doi.org/10.1002/sres.2351>
30. Rai, S. P., Wolf, A. T., & Sharma, N. (2017). Hydropolitics and hydropolitical dynamics between India and Nepal: an event-based study. *Water Policy*, 19(5), 791–819. doi:10.2166/wp.2017.063
31. Rai, S. P., Wolf, A. T., Sharma, N., & Tiwari, H. (2016). *Hydropolitics in Transboundary Water Conflict and Cooperation. River System Analysis and Management*, 353–368. doi:10.1007/978-981-10-1472-7_19
32. Riveraine S. Walters, Erin S. Kenzie, Alexander E. Metzger, William Jesse Baltutis, Kakali B. Chakrabarti, Shana Lee Hirsch and Bethany K. (2019). Laursen Ecology and Society Vol. 24, No. 2 (Jul 2019) (21 pages)
33. Rogers P. (1993). The value of cooperation in resolving international river basin disputes. In Proceedings of the natural resources forum. Wiley Online Library, pp 117–131
34. Rogers, S., & Crow-Miller, B. (2017). The politics of water: a review of hydropolitical frameworks and their application in China. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Water*, 4(6), e1239. doi:10.1002/wat2.1239
35. .[Sadeghi. S. Sh. (2016).Hydropolitics and national security(case study: Persian Gulf countries). Tehran.iran:Rahbord] in Persian
36. Sadoff CW, Grey D. (2002). Beyond the river: the benefits of cooperation on international rivers. *Water Policy* 4(5):389–403
37. Savenije, H. H., & Van der Zaag, P. (2000). Conceptual framework for the management of shared river basins; with special reference to the SADC and EU. *Water Policy*, 2(1–2), 9–45.
38. Sneddon C. (2015). Concrete Revolution: Large Dams, Cold War Geopolitics, and the US Bureau of Reclamation. Chicago: University of Chicago Press; 2015.
39. Stahl, K. (2005). Influence of hydroclimatology and socioeconomic conditions on water-related international relations. *Water International* 30(3), 270–282
40. Swyngedouw E. (2009). The political economy and political ecology of the hydro-social cycle. *J Contemp Water Res Educ* 2009, 142:56–60.
41. Thomas, V., & Warner, J. (2015). Hydropolitics in the Harirud/Tejen river basin: Afghanistan as hydro-hegemon? *Water International*, 40(4), 593–613.
42. United Nations Environment Programme (UNEP). 2007. Hydropolitical vulnerability and resilience along international waters: Latin America and the Caribbean. United Nations Environment Programme, Nairobi, Kenya. [online] URL: http://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/7803/-Hydropolitical%20Vulnerability%20and%20Resilience%20Along%20International%20Waters%20_Latin%20America%20and%20the%20Caribbean-2008858.pdf?sequence=4&isAllowed=y

43. Whitehead M, Jones R, Jones M. (2007). *The Nature of the State: Excavating the Political Ecologies of the Modern State*. Oxford and New York: Oxford University Press; 2007.
44. Wolf. AT. (1998). Conflict and cooperation along international waterways. *Water Policy* 1(2):251–265
45. Worster D. (1985). *Rivers of Empire: Water, Aridity and the Growth of the American West*. New York: Pantheon Books; 1985.

