



نشریه علمی  
آینده‌پژوهی انقلاب اسلامی

(تابستان ۱۴۰۰، سال ۲، شماره ۲۴: ۳۴-۰۷)

شایا چاپ: ۲۶۷۴-۲۷۱۷  
شایا الکترونیکی: ۲۶۶۶-۲۷۱۷

## آینده‌پژوهی سبک زندگی اقتصادی با رویکرد تحلیل لایه‌ای علی

محسن نیازی\*، اسماعیل مژروعی نصرآبادی \*\*، سحر نقی‌پور ایوکی \*\*\*

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۴/۲۴

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۰۶/۰۹

### چکیده

با توجه به اهمیت سبک زندگی و دغدغه‌ی بسیاری از افراد در بعد اقتصادی آن در سال‌های اخیر، این پژوهش با هدف آینده‌پژوهی سبک زندگی اقتصادی انجام شده است. به منظور انجام این تحقیق از مصاحبه عمیق با خبرگان و تکنیک‌های مرتبط با آن استفاده شده است. جامعه آماری این تحقیق، ۱۶ نفر از خبرگان اقتصادی و دانشجویان دکتری جامعه‌شناسی در حوزه سبک زندگی اقتصادی است. از آینده‌پژوهی با رویکرد تحلیل لایه‌ای علی و تحلیل تم استفاده شد. از روش اشباع تم‌ها به عنوان استانداردی برای پایان نمودن‌گیری استفاده شد. از آنجاکه تم‌های برگریده با بهره‌گیری از نظرات خبرگان به دست آمد، مصاحبه‌ها مورد تأیید قرار گرفته است. از تحلیل مصاحبه با خبرگان، تم‌های اصلی و فرعی استخراج شد و از تحلیل لایه‌ای علی در سطح لیسانسی، بازنده‌یابی، آینده‌نامعلوم و ماتریالیسم دیالکتیکی، در سطح عمل اجتماعی، توسعه‌یافتنگی، ارجاکندگی و سنت‌زادی، در سطح گفتمان و جهان‌بینی، مدرنیسم، لینک‌شدن با قدرتمندان و آگاهی دروغین و در سطح استعاره و اسطوره هم جیک‌جیک مستون، مکعب تاس و چشم‌وهم چشمی به دست آمد و براساس آن سناریوهای نوع جامعه و نوع مصرف مشخص و در قالب نموداری ارائه شد. در انها راهکارهایی برای سناریوی مطلوب و دوری از سناریوی نامطلوب ارائه شده است.

**کلیدواژه‌ها:** آینده‌پژوهی، تحلیل تم، تحلیل لایه‌ای علی، سبک زندگی اقتصادی.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

Niazim@kashanu.ac.ir

\* استاد، گروه علوم اجتماعی، دانشگاه کاشان، کاشان، ایران

Mazroui@kashanu.ac.ir

\*\* استادیار، گروه مدیریت، دانشگاه کاشان، کاشان، ایران

Sahar.naghipoor@gmail.com

\*\*\* نویسنده مسئول: دانشجوی دکتری جامعه‌شناسی بررسی مسائل اجتماعی ایران، گروه علوم اجتماعی، دانشگاه کاشان، کاشان،

ایران

## مقدمه

آنونی گیدنر<sup>۱</sup> با نگاه جامعه‌شناسانه معتقد است که سبک زندگی<sup>۲</sup> مجموعه‌ای کم‌ویش جامع از عملکردهاست که فرد آنها را به کار می‌گیرد؛ مجموعه‌ای منسجم از همه رفتارها و فعالیت‌های فردی معین در جریان زندگی روزمره (گیدنر، ۱۳۸۶: ۴۵). تحقیقات نشان داده که سبک زندگی به معنای الگوی کنش‌های روزمره معطوف به مصرف و تولید فرهنگی، اجتماعی و مادی با مفاهیمی نظیر فرهنگ، خرد فرهنگ و مصرف همبسته است و با آنها همپوشانی جزیی و یا کلی دارد. سبک زندگی به سه مقوله فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی قابل تفکیک است (حسنی و همکاران، ۱۳۹۶: ۲).

در جامعه ایران هم با تغییر کردن سبک زندگی نسل جدید به واسطه ورود انواع فناوری و رسانه‌های جمیعی، شاهد بروز پدیده‌های مختلفی در حوزه خانواده هستیم. در عصر جدید که اکثر افراد با مسائل اقتصادی دست و پنجه نرم می‌کنند، ضروری است که به آینده کوچک‌ترین و مهم‌ترین نهاد در جامعه که خانواده است، توجه شایانی شود؛ چراکه آگاهی از مد، جهت‌گیری اوقات فراغت، درگیر شدن با اینترنت و ترجیح خرید الکترونیکی، از عواملی است که مصرف را در زندگی بیشتر کرده است (لی<sup>۳</sup> و همکاران، ۱۴۰۹) و از طرف دیگر در سال‌های اخیر اقتصاد ایران درگیر تورم شده و این امر اثر خود را بر زندگی همه افراد به‌ نحوی نشان داده است.

کپیل و راجرز<sup>۴</sup> (۱۹۷۹) اشاره می‌کنند، به رغم رشد عظیم اقتصادی در کشورهایی مانند ایالات متحده، مردم این جامعه، جامعه را بدون مشکلات اجتماعی تجربه نمی‌کنند. در واقع، علی‌رغم افزایش رفاه، برخی مشکلات هم افزایش یافته است. مقاوم کردن اقتصاد در مقابل تلاطم‌ها و بحران‌هایی که از خارج اقتصاد بر آن تحمیل می‌شود یا حتی بحران‌هایی که از درون اقتصاد ممکن است شکل بگیرد، مسئله‌ای است که در علم اقتصاد متعارف نیز بدان پرداخته شده

1 Anthony Giddens

2 Life style

3 Lee

4 Campbell & Rogers

است (عبدالملکی، ۱۳۹۳: ۲۲۱). ضرورت توجه به اینکه یکی از مشکلات کشورهای در حال توسعه، عدم دستیابی به رشد مطلوب و پایدار اقتصادی است و این موضوع، نه تنها ایجاد مشکلات اقتصادی مانند رکود و بیکاری را موجب می‌شود، بلکه مشکلات فرهنگی، سیاسی و اجتماعی را نیز در پی خواهد داشت ( حاجی و همکاران، ۱۳۹۹: ۱۵۷). ازسوی دیگر، شبکه‌های اجتماعی مجازی با ارائه سبک پوشش و تغذیه متنوع، نمایش شیوه‌های خودآرایی و تزیین مکان، معرفی شیوه‌ها و مکان‌های تفریحی، منجر به تغییر سبک مصرفی و زندگی افراد شده است (فرقانی و مهاجری، ۱۳۹۷). امروزه الگوهای پوشش، شیوه‌های تغذیه، ارزش‌ها و رفتارهای انسانی با سرعت هرچه تمام‌تر تغییر می‌یابند و افراد برای انطباق خود با جهان پیرامون، نیازمند تغییرات زیادی در الگوی مصرف و سبک زندگی شان هستند (فرقانی و مهاجری، ۱۳۹۷: ۵۶). این امر اهمیت خود را در ارتباط با مسئله مالی و اقتصادی نشان داده است.

هدف از انجام مطالعه‌ای با روش آینده‌پژوهی در این حوزه به این امر برمی‌گردد که در سال‌های اخیر در زمینه سبک زندگی به طور کلی مطالعات و تحقیقات متعددی صورت پذیرفته است و این مطالعات، در حوزه‌های مختلف و از جوانب بسیاری به بررسی این مفهوم پرداخته‌اند. بیش از دوسوم تحقیقات سبک زندگی در سال‌های ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۵ صورت گرفته است (سراج‌زاده و باقری، ۱۳۹۶: ۱۳۱) که به عنوان تفاوت ذائقه افراد در چگونگی گذراندن اوقات فراغت، مدیریت بدن و مصرف فرهنگی است، اما به مسئله سبک زندگی از دید اقتصادی به طور خاص که امروزه جزو دغدغه‌های اصلی خانواده‌هast، پرداخته نشده است. مؤلفه‌های اقتصادی ارتباط ضعیفی با عوامل سبک زندگی دارند (میری<sup>۱</sup> و همکاران، ۲۰۰۵).

تحقیقات فراوانی درباره سبک زندگی به طور کلی انجام شده است، اما به یکی از ابعاد اصلی سبک زندگی، یعنی بعد اقتصادی که دغدغه همه مردم جامعه است، توجه چندانی نشده است. با توجه به اهمیت این مسئله و نبود تحقیقی در این زمینه ضروری است برای آینده سبک زندگی خانواده‌ها، آن‌هم از نوع اقتصادی، تحقیقاتی صورت بگیرد. با توجه به خلاصه تحقیقاتی در این زمینه

و به لحاظ موضوعی و رویکرد روش لایه‌ای علی که امکان فهم لایه‌لایه و پیچیده عوامل شکل‌دهنده به آینده را در اختیار قرار می‌دهد (حسینی مقدم، ۱۳۹۰: ۱۸۴)، نوآورانه به حساب می‌آید.

سؤالات پژوهش آن بوده است که کدام سناریوها را برای اقتصاد خانواده‌ها می‌توان متصور شد و ارائه راهکارهایی به منظور حرکت به سمت سناریوی مطلوب و دوری از سناریوی نامطلوب کدام است؟

## مبانی نظری و پیشنهای پژوهش

سبک زندگی از مفاهیم پرکاربرد در علوم اجتماعی، رفتاری و سلامت است (حسنی و همکاران، ۱۳۹۶: ۲۳). امروزه اصطلاح سبک زندگی، کاربرد عامیانه فراوان و گسترده‌ای یافته است و اغلب برای توصیف نوع خانه و اسباب و اثاثیه به کار می‌رود؛ اما مفهوم سبک زندگی کلیت بیشتری دارد و دامنه وسیعی از امور عینی و ذهنی را شامل می‌شود. به طور کلی، این مفهوم الگوهای روابط اجتماعی، سرگرمی، مصرف، مدد و پوشش را دربر می‌گیرد و حتی نگرش‌ها، ارزش‌ها و جهان‌بینی فرد و گروهی را که عضو آن است، نیز باز می‌نمایاند (باینگانی و همکاران، ۱۳۹۲: ۵۷). در حالی که سبک زندگی اجتماعی به تولید و مصرف روابط اجتماعی معطوف است، سبک زندگی اقتصادی شامل تولید و مصرف مادی است و سبک زندگی فرهنگی نیز به الگوی کنش‌های روزمره معطوف به مصرف و تولید محتوا نمادین مربوط است (حسنی و همکاران، ۱۳۹۶: ۲۳). سبک زندگی اقتصادی موجود، شیوه رفتار اقتصادی است که در جامعه رواج دارد. این شیوه رفتاری تحت تأثیر عوامل مختلفی از جمله رسانه‌ها، نظام تعلیم و تربیت رسمی و غیررسمی قرار دارد (توکلی و ایزانلو، ۱۳۹۵: ۵۰-۴۷).

از میان نظریه‌پردازان کلاسیک سبک زندگی، ماکس وبر<sup>1</sup>، تنها کسی است که از مفهوم سبک زندگی برای نشان‌دادن سلسله‌مراتب و قشریندی اجتماعی استفاده می‌کند. با این‌همه، از

دیدگاه او سبک زندگی معادل دیگری برای منزلت و تأکید بر الگوی مصرف و نحوه استفاده از نعمات مادی و فرهنگی تلقی می‌شود (محمدی و بی‌بک آبادی، ۱۳۸۹: ۱۲۱). به نظر وبر، سبک زندگی بیش از آنکه بر تولید استوار باشد، بر شباهت الگوهای مصرف استوار است (فاضلی، ۱۳۸۲). تعریف وبر از سبک زندگی چنین است: شیوه‌های رفتار، لباس‌پوشیدن، سخن‌گفتن، اندیشیدن و نگرش‌هایی که مشخص کننده گروه‌های منزلتی متفاوت می‌باشدند (سویل، ۱۹۸۱).

وبر در تحلیلی چند بعدی به سه مفهوم سبک زندگی یا سبک‌مندشدن زندگی، تدبیر زندگی و بخت زندگی اشاره می‌کند. وی خصیصه اصلی سبک زندگی را انتخابی بودن آن می‌دانست که محدود به برخی مصادیق ساختاری است و این محدودیت‌ها اقتصادی و اجتماعی هستند. وبر کار کرد دو گانه‌ای برای سبک زندگی قائل است و به برتری‌های منزلتی و طبقاتی مشروعیت می‌بخشد و از سوی دیگر موجب انسجام بخشیدن درون‌گروهی می‌شود. مفهوم سبک زندگی بیانگر امری اجتماعی است که به خصوص در دوران اخیر و با گسترش فناوری و بروز ایده‌ها و افکار جدید باعث تغییراتی در نقش‌ها و انتظارات افراد، خانواده‌ها و جوامع شده و دستمایه تحقیقات میدانی فراوانی قرار گرفته است (افسری و افخمی، ۱۳۹۲: ۱۸۲).

بوردیو<sup>۱</sup> (۱۹۸۴)، سبک زندگی را نتیجه قابل رویتی از ابزار عادت می‌داند. از نظر او، همه چیزهایی که انسان را احاطه کرده‌اند، مثل مسکن، اسباب و اثاثیه، کتاب‌ها، سیگارها، عطرها، لباس و غیره، بخشی از سبک زندگی او را تشکیل می‌دهند (امام جمعه‌زاده و همکاران، ۱۳۹۲: ۱۰۵). بوردیو معتقد بود که فرد با برآورده کردن نیازهای خود درواقع فرصتی برای سبک‌دادن به فعالیت‌هایی از طریق انتخاب‌های روزانه‌اش پیدا می‌کند (افسری و افخمی: ۱۳۹۲، ۲۰۴). بوردیو هم در کتاب تمایز (۱۹۷۹) اظهار می‌کند که سبک زندگی به معنای مجموعه تفاوت‌هایی است که رفتارهای افراد جامعه بهدلیل موقعیت‌های متفاوت‌شان از لحاظ سرمایه و قرار گرفتنشان در میدان‌های اجتماعی گوناگون میان مردم ظاهر می‌شود.

باتوجه به مرور ادبیات در زمینه سبک زندگی اقتصادی، تعریف به سمت شیوه رفتار اقتصادی

1 Bourdieu

است که برای افراد برخوردار مختلف، متفاوت است؛ یعنی اگر کسی ثروت بیشتری دارد، بالطبع خرج بیشتری هم دارد و فرهنگی که امروز از طریق وسائل انتقال فرهنگ، بهویشه رسانه‌های صوتی و تصویری، اشاعه می‌یابد، فرهنگ دنیاگر است که در خدمت منافع سرمایه‌داران، گرایش به مصرف بیشتر را تبلیغ می‌کند و تنوع طلبی در مصرف را تشویق می‌نماید.

در زمینه پیشینه پژوهش، تحقیقات درخصوص سبک زندگی بسیار وجود داشت. همچنین مقوله‌های بسیاری در ارتباط با سبک زندگی مورد بررسی قرار گرفته است. در پایان نامه‌ی مرتضایی (۱۳۹۵)، تحقیق رضادوست (۱۳۹۵) پژوهش‌های مرتضایی (۱۳۹۲)، شریفی (۱۳۹۲)، خادمیان (۱۳۹۰)، الفت و سالمی (۱۳۹۱)، شریفی و همکاران (۱۳۹۱)، پایان نامه قاسمی‌پاکرو (۱۳۹۱)، به سبک زندگی اسلامی، رابطه سبک زندگی با عوامل دیگر و مفهوم سبک زندگی پرداخته شده است و کمتر مبحث سبک زندگی اقتصادی مدنظر بوده و سنت‌شناسی‌های سبک زندگی نیز از تنوع زیادی برخوردار بود (سراج‌زاده و باقری، ۱۳۹۶: ۱۵۴)، اما سبک زندگی با عنوان اقتصادی و یا با عنوان آینده‌پژوهی سبک زندگی اقتصادی یافت نشد، درادمه به تحقیقاتی که مرتبط با سبک زندگی بودند، اشاره شده است.

آتشین‌صف و خیری (۱۳۹۹) مقاله‌ای با نام بررسی فلسفی رابطه سبک زندگی، پول و مد از منظر جورج زیمل انجام دادند و دریافتند شیوه تحلیل فلسفی مد به عنوان یکی از مقولات مهم در سبک زندگی بوده و اشاره به عنصر وحدت‌بخشی و تمایز از منظر زیمل جزء مهم‌ترین مؤلفه‌های سبک زندگی است و نیز پول به عنوان مؤلفه اساسی اشتراک و وحدت‌بخشی به سبک زندگی بی‌سابقه و بی‌بدیل است.

پژوهش عیوضی و همکاران (۱۳۹۹) با عنوان بررسی چگونگی تطبیق نظریه‌های رفتار مصرف‌کننده و مفروضات آینده‌پژوهی انجام شده است و یافته‌ها نشان داد که مجموعه نظریه‌های ترکیبی رفتار مصرف‌کننده به دلیل توجه به عوامل بیرونی یا ساختاری، کل‌نگری، ایجاد تصاویر و بدیل‌های گوناگون، درنظر گرفتن خرد جمعی در تصمیم‌گیری و توجه به منافع غیرفردی و زمان، بیشترین تطابق را با مفروضات آینده‌پژوهی داشته است.

افراسیابی و بهارلوئی (۱۳۹۹) پژوهشی با نام پیامدهای تورم در زندگی روزمره جوانان طبقه پایین انجام دادند که نشان‌دهنده شکل‌گیری نوعی احساس ابهام و بی‌هنگاری در زندگی روزمره بوده است. وضعیت ذکر شده به تدریج بخشی عادی و ماندگار در زندگی مشارکت کنندگان تلقی شده بود که پیامدهای مهمی در ابعاد خرد و کلان به دنبال داشته است.

خورشید و همکاران (۱۳۹۹) تحقیقی با نام تبیین روابط میان سبک زندگی اسلامی، غنی‌سازی کار یا خانواده و اثربخشی زندگی نیروی کار سازمان (زمینه مطالعه: نیروی کار شرکت نفت نوشهر) انجام دادند و دریافتند که غنی‌سازی کار و خانواده با اثربخشی زندگی رابطه معنی‌داری دارد.

در پژوهش نوتاش و همکاران (۱۳۹۷) با عنوان سعادت اجتماعی و مصرف مادی بین جوانان دارای برخورداری اقتصادی در شهر تهران، نشان داده شد که بین سطح سعادت اجتماعی جوانان دارای برخورداری اجتماعی و مصرف مادی آنها رابطه معنی‌دار و معکوسی وجود داشته و این جوانان برخوردار به لحاظ اقتصادی، سبک زندگی خاصی دارند که با ویژگی‌های تن‌آسایی، مصرف تظاهری، غیریستازی، مدگرایی و رویکرد مادی به خانواده شناخته می‌شوند.

شادرف و نیلی (۱۳۹۶) تحقیقی با عنوان بررسی میزان توجه به شاخص‌های اقتصادی سبک زندگی مبتنی بر توسعه اسلامی-ایرانی در محتوای برنامه‌ی درسی دوره ابتدایی و شیوه آموزش معلمان انجام دادند. نتایج نشان داد که از نظر معلمان، بیشترین میزان توجه به شاخص‌های اقتصادی سبک زندگی در حیطه شناختی و کمترین میزان در حیطه رفتاری است. محتوای برنامه‌ی درسی دوره ابتدایی به مقوله تلاش و پشتکار بیشترین توجه و به مقوله پرهیز از مصرف گرایی، کمترین توجه را داشته است.

سراج‌زاده و باقری (۱۳۹۶) تحقیقی با عنوان تحلیل نظام‌مند پژوهش‌های سبک زندگی بعد از دهه ۸۰ با روش مرور نظام‌مند از چند پایگاه علمی انجام دادند، نتایج نشان داد که شش نوع سبک زندگی که شامل سبک زندگی شبه‌مدرن، سبک زندگی پیشامدرن، سبک زندگی لذت‌محور، سبک زندگی علم‌محور، سبک زندگی جهان‌محلي و سبک زندگی ورزش‌محور به دست آمد.

همچنین بیشترین گونه سبک زندگی، سبک زندگی شبemedرن (۱۲/۳۴ درصد) و پیشامدرن یا سنتی (۲۸/۹۴ درصد) را به خود اختصاص داده است.

توكلی و ایزانلو (۱۳۹۵)، تحقیق تحلیل کارکردی سبک زندگی اقتصادی مطلوب در اسلام را انجام داده‌اند که به بررسی کارکرد سبک زندگی اقتصادی مطلوب در اسلام در مقایسه با کارکرد سبک زندگی اقتصادی در دولت رفاه پرداخته است. در انتهای نیز، سبک زندگی اقتصادی اسلامی به‌واسطه تحقق هم‌زمان کارآیی، عدالت و پایداری نسبت به سبک زندگی اقتصادی دولت رفاه برتر است.

ویبوو<sup>۱</sup> و همکاران (۲۰۱۹) تحقیقی با عنوان تأثیر وضعیت اقتصادی- اجتماعی والدین، حاکمیت مالی خانواده، یادگیری مالی در آموزش عالی بر سواد مالی، سبک زندگی و سرمایه‌گذاری سرمایه انسانی اقتصاد و شغل دانشجویان در شهر با تمام اندونزی انجام دادند که نتایج نشان داد که وضعیت اقتصادی و اجتماعی والدین و ادبیات مالی بر سبک زندگی تأثیر دارد، حاکمیت مالی خانواده بر سبک زندگی تأثیری ندارد، یادگیری مالی در آموزش دیبرستان تأثیری بر سبک زندگی ندارد. سبک زندگی بر سرمایه‌گذاری سرمایه انسانی تأثیر دارد.

نائل و لیمل<sup>۲</sup> (۲۰۱۹) تحقیقی با نام تأثیرات سبک زندگی والدین در دستیابی سبک زندگی کودکانشان در هلند انجام دادند. تحلیل داده‌ها با مدل برابری ساختاری انجام شده و نتایج نشان داد کودکان و نوجوانان تحت الشعاع شیوه زندگی والدینشان قرار داشتند. وضعیت بعد فرهنگی، مهم‌تر از بعد اقتصادی، از طریق اجتماعی تولید و انتقال می‌یابد. همچنین هر دو بعد فرهنگی و اقتصادی سبک زندگی والدین باعث ایجاد مزیت نسبی در تحصیلات، شغل و درآمد فرزندان بزرگ‌سالشان می‌شود.

هسلین-لوسیوس<sup>۳</sup> و همکاران (۲۰۱۹) ۲۵۴ فلسطینی غیرنظمی را که در سال‌های ۲۰۱۶-۲۰۰۶ در ارتش یک یا چند عضو خود را ازدست داده بودند. نتایج نشان داد که درد و پریشانی

1 Wibowo

2 Nagel & Lemel

3 Heslein-Lossius

روان‌شناختی به‌علت قطع عضو در جنگ با اقتصاد خانواده را به وحامت و بیکاری به‌علت آناتومی و شدت قطع عضو رابطه قوی دارد.

umar<sup>1</sup> و همکاران (۲۰۱۹) تحقیقی با عنوان تحلیل توانمندسازی جنسیتی در ساخت اقتصاد خانواده: مطالعه موردی گروهی از زنان که اعتباری از پسانداز و برنامه PNPM در منطقه ماروس در جنوب سولوزی داشتند، انجام دادند. نتیجه نشان داد که سطح معنی‌داری از ارتباط مشارکتی در سطح اقتصادی افرادی که اعتبار PNPM را دریافت کرده بودند، وجود داشت.

به‌طور کلی تحقیقاتی که در زمینه سبک زندگی صورت گرفته است، همه ابعاد فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی را با هم دارند و دارای همپوشانی هستند. تنها در تحقیقاتی چند به سبک زندگی اقتصادی اسلامی پرداخته شده است، از این‌رو این تحقیق هم دارای نوآوری در زمینه سبک زندگی اقتصادی و هم دارای نوآوری این موضوع با روش آینده‌پژوهی است.

## روش پژوهش

این تحقیق از نوع تحقیقات کیفی است که به صورت اکتشافی و با رویکرد استقرایی به‌دبیال دستیابی به اهداف تحقیق است. از تحلیل لایه‌ای علی<sup>2</sup> که از روش‌های آینده‌پژوهی است، در این مقاله استفاده شد. جامعه آماری این تحقیق، ۱۴ نفر از خبرگان اقتصادی و دانشجویان دکتری جامعه‌شناسی در حوزه سبک زندگی اقتصادی، از شیوه نمونه‌گیری قضاوی و گلوله برخی انتخاب شدند. به عبارت دیگر، از خبرگان درخواست شد ضمن بیان نظرات خود، فرد دیگری را به‌عنوان خبره معرفی نمایند. از روش اشباع نظری به‌عنوان استانداردی برای پایان نمونه‌گیری استفاده شده است. هماهنگی‌های لازم صورت پذیرفت و امکان مصاحبه با ۱۰ نفر از خبرگان میسر شد. مصاحبه در نفر دهم به اشباع و برای اطمینان مصاحبه تا نفر چهاردهم ادامه یافت، همچنین از منابع کتابخانه‌ای استفاده شد. از آنجاکه تم<sup>3</sup>‌های برگزیده با بهره‌گیری از نظرات خبرگان به‌دبیال

1 Amar

2 Causal Layered Analysis (CLA)

3 Thematic

روایی مصاحبه‌ها مورد تأکید قرار گرفته است. برای پایابی از سازماندهی فرایندهای ساخت یافته برای ثبت نوشتن و تفسیر داده‌ها استفاده شده است. ابزار گردآوری داده‌ها مصاحبه عمیق است، به منظور طراحی پروتکل از فن پستل<sup>۱</sup> و فن سؤالی 5W1H استفاده شد، تا بر مبنای شباهت کدها و اینکه دسته‌بندی منطقی تری بر مبنای موضوع تحقیق داشته باشیم، نام‌گذاری‌ها صورت گرفت. مبنای طراحی سوالات به شکلی بود که آینده سبک زندگی اقتصادی از نظر خبرگان سؤال شده بود، سپس تم‌های شناسایی شده در قالب روش تحلیل لایه‌ای علی در چهار سطح لیتانی، علل اجتماعی، گفتمان/جهان‌بینی و استعاره/اسطوره دسته‌بندی شد. در نهایت براساس دو پیشان مهم که براساس نظر خبرگان شناسایی شد،<sup>۲</sup> سناریو برای آینده سبک زندگی اقتصادی معروفی شدند. در تحلیل لایه علی، نه تنها به دنبال سوالات و ساختارشکنی آینده است، بلکه آینده را دگرگون می‌کند، زمان حال را بازگو می‌کند و گذشته را دوباره تفسیر می‌کند (عنایت‌الله، ۲۰۱۷: ۱۹).

## یافته‌های پژوهش

برای یافتن نظرات و پاسخ‌ها در مصاحبه‌ها و پرسشنامه باز ۱۶ نفر از خبرگان اقتصادی و دانشجویان دکتری جامعه‌شناسی که در زمینه سبک زندگی اقتصادی صاحب‌نظر بودند و در محیط‌های علمی و در حیطه اقتصاد کار می‌کردند، استفاده شد و همچنین از مطالعات کتابخانه‌ای نیز بهره گرفته شد. اطلاعات خبرگان در جدول ۱ آمده است.

جدول ۱. اطلاعات خبرگان

تعداد	سن	جنس	مدرک تحصیلی	وابستگی سازمانی
۴	۴۰-۲۸	۲ نفر خانم و ۲ نفر آقا	دانشجوی دکتری جامعه‌شناسی	دانشگاه کاشان
۲	۴۳-۴۱	۲ نفر آقا	دکتری مهندسی پلیمر	پژوهشگاه پلیمر و رنگ
۱	۳۴	آقا	دکتری مدیریت	دانشگاه کاشان
۲	۳۹-۳۴	۲ نفر خانم	کارشناسی ارشدمشاوره و روان‌شناسی	دبستان و دبیرستان
۱	۳۵	خانم	دکتری علوم تربیتی	دانشگاه پرديس بين‌المللي کيش
		آقا	کارشناسی ارشد مهندسي صنایع	سازمان آب و فاضلاب مازندران

1 Political, economical, social, technological, Environmental and legitimacy (PESTEL)

## آینده پژوهی سبک زندگی اقتصادی با رویکرد تحلیل لایه‌ای علی

تعداد	سن	جنس	مدرک تحصیلی	وابستگی سازمانی
۱	۳۶	آقا	دکتری مدیریت و برنامه‌ریزی	دانشگاه تربیت مدرس
۱	۳۵	۱ نفر خانم و ۱ نفر آقا	ارشد مدیریت فرهنگی و علوم تربیتی	دانشگاه آزاد و دبستان
۲	۴۵-۴۰			

در مرحله بعد، داده‌های تحقیق با استفاده از تحلیل لایه‌ای علی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در هر لایه بنابر همان لایه، تم‌های اصلی و تم‌های فرعی آنها بازخوانی شدند و گزاره‌های اصلی آنها در چهار لایه به دست آمد.

### تحلیل در لایه اول (لیتانی)<sup>۱</sup>

همان طور که در جدول (۲) نشان داده شده است، در سطح لیتانی، سه مقوله ظاهر شده است. این مقوله‌ها نتیجه مطالعه چندباره تم‌های اصلی و فرعی استخراج شده در مرحله تحلیل تم هستند. در واقع این لایه ناظر بر عینی ترین و آشکارترین سطح تحلیل است. در سطح لیتانی اساسی ترین پرسش آن است که عینی ترین وجهه باورها، آرزوها و عقاید مربوط به آینده کدامند؟ برای پاسخ بدین سؤال به بررسی تکرارشونده ترین تصاویر پرداخته می‌شود.

### جدول ۲. تحلیل تصاویر در سطح لیتانی

ردیف	مفهوم	مفاهیم	راهکار پیشنهادی
۱	بازنده‌یشی <sup>۲</sup>	صرف گرایی، افزایش سطحی نگری، چه بخوریم، چه بنویسیم، با چه کسانی ارتباط داشته باشیم؟	ترویج الگوهای اسلامی- ایرانی صرف بهینه توجه به نتایج صرف گرایی
۲	آنده نامعلوم <sup>۳</sup>	نامحسوس است و قابل لمس نیست، قابل پیش‌بینی نیست، اما فرهنگ‌سازی مهم است، ۲۰ سال آینده قابل پیش‌بینی نیست، آینده	استفاده از خبرگان اقتصادی قوی شدن در تولید و توزیع اقتصادی

1 Litany

2 از مفاهیم محوری در اندیشه‌ی گیدنر است (Reflexivity).

3 از گفته‌های آنتونی گیدنر است.

ردیف	مفهوم	مفاهیم	راهکار پیشنهادی
	نامشخص بسته به نظر سیاست داخلی و خارجی دارد؛ قابل پیش‌بینی نیست چون بسته به تحریم‌ها است، به امور فرهنگی و سیاست‌های درست ربط دارد.	اقتصاد مقاومتی توجه به فرهنگ صرفه‌جویی	
۳	ماتریالیسم دیالکتیکی <sup>۱</sup>	تجمل‌گرایی و رفاه‌طلبی، مهم‌بودن امکانات مادی، توجه به مادیات، اقتصاد‌گرایی اقتصاد تعیین‌کننده است، اقتصاد در زندگی آینده از حد مادیات توجه به فواید معنویات پررنگ‌تر است.	روجایی و فواید مادیات

### تحلیل در لایه دوم (علل اجتماعی)<sup>۲</sup>

همان طور که در جدول (۳) ملاحظه می‌شود در سطح علل اجتماعی نیز سه مقوله شناسایی شدند. در این لایه به این پرسش‌ها پاسخ داده می‌شود که تصاویر رایجی که در سطح لیتنی ساخته شده‌اند، چه علل اجتماعی‌ای دارند؟ و چه کسی باعث ایجاد این تصاویر می‌شود؟

جدول ۳. تحلیل تصاویر در سطح علل اجتماعی

راهکار پیشنهادی	مفاهیم	مفهوم
استعدادیابی در دوران کودکی، سرمایه‌گذاری در محیط‌های ورزشی، ایجاد بیشتر محیط‌های علمی	شرکت در مسابقات علمی، ورزشی، شرکت در المپیادها، بهداشت و درمان، صنعت سینما	
بالابردن سطح آگاهی سیاسی مردم با رسانه‌های جمعی	مشارکت سیاسی، مردم‌سالاری	توسعه یافتنگی
جلوگیری از مهاجرت به شهر با تخصیص بودجه بیشتر به روستاهای وجود امکانات رفاهی و تفریحی در روستاهای	مهاجرت، شهرنشینی، رشد شهرها و روستاهای	

۱ کارل مارکس از دو عنصر فکری دیالکتیک هگل و مادی‌اندیشه فوئرباخ، برای نظریه‌ی مارکسیستی خود استفاده کرد.

2 Social systemic

## آینده پژوهی سبک زندگی اقتصادی با رویکرد تحلیل لایه‌ای علی

راهکار پیشنهادی	مفاهیم	مفهوم
قوی شدن در بخش توسعه و تحقیق، استفاده از فناوری‌های به روز، بیشتر کردن مراکز رشد، فن بازارها و پارک‌های علم و فناوری	صنعت نفت، گاز، معادن، فولاد، چرم، پوشاسک	
سرمایه‌گذاری در علوم انسانی و علوم پایه، تخصیص بودجه بیشتر برای پژوهش، رشد پژوهشگاه‌های بنیادی	رشد تحصیلات، ورود انواع فناوری ارتباطی، رشد نخبگان علمی، فناوری نانو، پژوهشکاری هسته‌ای	
حفظ ارزش‌ها	مکدونالیزه شدن	
بازسازی ارزش‌ها و سنت‌ها	آمریکایی شدن	
استفاده مفید از فواید آن	عقلاتیت شدید	از جاکندگی <sup>۱</sup>
افزایش تولیدات صنعتی، کشاورزی و نانو	تولیدات صنعتی	
اقتصاد مقاومتی	اواسع تحریم‌ها	
نظرارت و پیگیری دائم	وجود مهد کودک‌ها، مدارس، مؤسسه‌های فرهنگی	
آگاهی‌بخشی سیاسی به مردم	مشارکت مردم در امر سیاسی	سنت‌زدایی <sup>۲</sup>
اهمیت دادن به صله رحم	فردگرایی، رشد کم جمعیت	
توجه به تولید و سرمایه‌گذاری در بخش‌های دیگر	کسب رفاه بیشتر، افزایش درآمد و امکانات	
استفاده درست از وسائل ارتباطی	شرایط دنیا و وجود فناوری ارتباطی	

مفهوم اول در سطح علل اجتماعی «توسعه یافته‌گی» است که منجر به بروز مقوله «بازاندیشی» در سطح لیتنی می‌شود. پاره‌ای از نیروهای اجتماعی مانند مراجع دولتی و نظام‌های سرمایه‌داری تغییرات اجتماعی خاصی را ایجاد کردند و این تغییرات اجتماعی طرز تفکر مردم نسبت به زندگی را تغییر دادند. این تغییرات همچنین تاحدی از نتایج تغییرات حقوقی و قانونی در سطح کلان

۱ یکی از جنبه‌های نظریه ساختاریندی گیلنر است که با نوگرایی پویا می‌شود و اشاره به امکان برقراری بیش از پیش روابط با کسانی دارد که در محل حضور ندارند و در فاصله‌ای بس دور از ما قرار گرفته‌اند، اشاره دارد.

2 Detraditionalization

هستند، ولی تقاضا برای این تغییرات از سطح زندگی روزمره نشئت می‌گیرد، مانند ننان آوری خانواده‌ها که در گذشته‌ای نه چندان دور تنها بر عهده مرد خانه بوده است، با ورود نظامهای اداری و بروکراسی کارهای کارمندی بسیاری به وجود آمد که بسیاری از زنان خانواده را همراه خود کرد. از طرف دیگر نظام قانونی کشور هم از حقوق آنها دفاع کرده و نهادهای جدیدی چون مهد کودک‌ها، مراکز آموزشی و آموزشگاه‌ها، مراکز تفریحی به وجود آمد. استقلال مالی زنان هم به دنبال خود، تغییر شیوه زندگی، استفاده از فناوری مانند لباسشویی، ظرف‌شویی و ... را به دنبال داشته است. با ورود انواع فناوری‌های ارتباطی و مجازی سبک زندگی خانواده‌ها وارد مرحله‌ی جدیدی شده که تعاریف و تعابیر جدیدی را در همه زمینه‌ها به دیگران القا می‌کند و سبب تغییر در همه ابعاد فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی سبک زندگی خانواده‌ها شده است.

مطالعه عینی و نظاممند رفتار انسان و جامعه تحول نسبتاً تازه‌ای است. یکی از پیشرفت‌های مهم در این زمینه، استفاده از علم برای فهم جهان بود. پیدایش رویکرد علمی موجب تغییر بنیادین نگرش‌ها و ادراکات ما شد. تبیین‌های مبتنی بر دین و سنت، در اکثر حوزه‌ها، یکی پس از دیگری، جای خود را به تکاپوهای عقلانی و انتقادی در پی معرفت داد (گیدنز، ۱۳۸۹: ۱۱).

تأثیر علم و فناوری بر نحوه زیستن ما ممکن است تاحدزیادی تحت هدایت هدایت عوامل اقتصادی باشد، اما در عین حال فراتر از حوزه اقتصاد نیز هست. توسعه علمی و فناورانه، به ایجاد شکل‌های مدرن ارتباطات مثل رادیو، تلویزیون، تلفن‌های همراه و اینترنت کمک کرده است. استفاده ما از رسانه‌های الکترونیکی مثل تلویزیون و اینترنت به نحوه اندیشه و احساس ما درباره جهان نیز شکل بخشیده است (همان، ۶۶).

مفهوم دوم در سطح علل اجتماعی «از جاکندگی» است که به بروز مقوله «آینده نامعلوم» در سطح لیتانی منجر می‌شود. همه از اوضاع جهانی به علت وجود فناوری ارتباطی در هر لحظه خبر دارند و با تغییرات قیمت دلار، طلا، نفت و ... بر شرایط سبک زندگی اقتصادی خانواده‌ها اثر می‌گذارد. جهانی شدن صرفاً دغدغه خاص نظریه پردازان اجتماعی نیست، بلکه مجموعه‌ای از فرایندهاست که بخواهیم یا نخواهیم واقعاً بر "همه" انسان‌ها در دنیا جدید اثر می‌گذارد و تأثیر

آن در زندگی روزمره افراد انکارناشدنی است. علاوه بر این سیاست‌هایی را که دولت و سران جامعه در پیش می‌گیرند هم اثرات خاص خود را بر زندگی‌ها می‌گذارد. مک لوهان از جمله پژوهشگرانی است که درباره ارتباطات با برد زیاد تحقیق کرده است و از این وضعیت جدید، با عنوان «دهکده جهانی» یاد می‌کند. به اعتقاد او با وجود رسانه‌های با برد زیاد، خبر هر واقعه‌ای هر چند کوچک، به سرعت در جهان منتشر می‌شود. رسانه‌ها جهان را به اندازه یک دهکده (روستا) کوچک کرده‌اند؛ دهکده‌ای که در آن، رفتار هیچ گروهی از بقیه پنهان نیست.

همان‌گونه که رسانه‌های ملی، در سطح یک کشور می‌توانند به «افکار عمومی<sup>۱</sup>» شکل بدهند، اکنون رسانه‌های با برد زیاد، به افکار عمومی در سطح جهان شکل می‌دهند. تجربه جوامع دیگر این واقعیت را نشان می‌دهد که اخذ فناوری از جوامع توسعه یافته، هنگامی به توسعه می‌انجامد که در زمینه «فرهنگ خودی» از آن استفاده شود که نمونه آن کشورهای چین و ژاپن می‌باشند. به عبارت دیگر، فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی با کوتاه‌تر کردن فاصله‌ها و درنتیجه، نزدیک کردن راه‌های دور، امکان تعامل افراد را از فاصله زیاد در زمانی کوتاه فراهم آورده و موجب فشرده شدن زمان و مکان برای آنها شده‌اند.

آخرین مقوله در سطح علل اجتماعی «سنت زدایی» است که باعث بروز مقوله «ماتریالیسم دیالکتیکی<sup>۲</sup>» در سطح لیتانی می‌شود. در طول سی سال گذشته، مهم‌ترین نیروی دگرگون‌کننده زندگی ما، تأثیر ارتباطات بوده است که عموماً تحت عنوان "انقلاب ارتباطات"<sup>۳</sup> خوانده می‌شود. پس از آن نیز، تغییرات بسیار دیگری در جهان رخ داد و در طی این تغییرات، اتفاق مهمی افتاد و آن تلفیق فناوری اطلاعات از یک سو و رایانه‌ای شدن از سوی دیگر بود. این تلفیق فناوری باعث شد تا بازارهای اقتصادی به بازارهایی تجاری تبدیل شوند که در طول بیست و چهار ساعت شبانه‌روز فعال هستند. تأکید بر تأثیر ارتباطات و این حقیقت که "ارتباطات هم‌زمان"<sup>۳</sup> اصلی‌ترین عامل

1 Public Opinion

2 Communication revolution

3 Instantaneous communication

به هم وابستگی روزافزون است، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است؛ زیرا تقریباً با تمام مسائل دیگر در هم تنیده است (گیدنز، ترجمه جلائی پور، ۱۳۸۸: ۶۲). در همه تغییرات اقتصادی علاوه بر اینکه دنیا و سیاست‌های جامعه تأثیر گذارند، خود افراد هم تمایل به برتری اقتصادی دارند و در این راه بسیار تلاش می‌کنند و پرستیر اجتماعی خود را در کسب حداکثری مادیات می‌بینند؛ چراکه با لوازمی چون خانه و ماشین آن‌چنانی خود را به طبقات بالا نزدیک می‌کنند. جهانی شدن با ابزارهای خود، مانند: فناوری‌های ارتباطی، محصولات صنعتی، محصولات فرهنگی و تبلیغات تجاری بر تغییر نگرش‌ها اثر گذاشته و به تغییر سبک زندگی منجر می‌شود (رضادوست و همکاران، ۱۳۹۵: ۱۴۰).

#### تحلیل در لایه سوم (گفتمان، جهان‌بینی، ایدئولوژی)

در این لایه به طرح این پرسش می‌پردازیم که کدام جهان‌بینی، کدام ایدئولوژی و کدام گفتمان غالب در جامعه کنونی وجود داشته که باعث شده چنان مسائل اجتماعی سر برآورند و درجهت آنها به چنان تصاویر غالی در سطح لیتاری بررسیم (جدول ۴).

جدول ۴. تحلیل تصاویر در سطح گفتمان، جهان‌بینی، ایدئولوژی

ردیف	مفهوم	مفاهیم
۱	مدرنیسم	نوگرایی، مدرنیته زنگوله به گردن <sup>۳</sup> ، مصرف گرایی، مرحله گذار
۲	لینک شدن با قدرتمندان	حاکمان، دولت، اقتصاددانان کشور، نظام حکمرانی، وضعیت جهان
۳	آگاهی دروغین <sup>۴</sup>	حزب باد <sup>۵</sup> ، راه خوبیختی، سراب، شهر فرنگ، نیاز آنی

اولین مقوله «مدرنیسم» نام گرفته است. این مقوله در سطح علل اجتماعی باعث «توسعه یافتنگی» و در سطح لیتاری موجب بروز «بازاندیشی» می‌شود. دوره مدرن، یعنی تقریباً از سده هیجدهم تا

۱ Discourse  
2 Worldview

<sup>۳</sup> از گفته‌های آنتونی گیدنز است.

<sup>۴</sup> از مفاهیم کارل مارکس (۱۸۸۳) که به عدم توانایی افراد در رسیدن به درکی روشن از منافع واقعی شان اشاره می‌کند.

<sup>۵</sup> اصطلاحی است که عرف از آن برای کسانی که برای آینده برنامه‌ریزی ندارند، استفاده می‌کند.

زمان حاضر، شاهد شتاب خارق‌العاده‌ی فرایندهای تغییر بوده است. احتمالاً در این دوره که بخش بسیار کوتاهی از کل تاریخ بشر است، تغییراتی ژرف‌تر از تمامی گذشته نوع بشر به‌وقوع پیوسته است.

انسان‌ها دیگر آداب و رسوم و عادات‌هایشان را فقط به این دلیل قبول ندارند که آنها از اقتدار و احترام دیرینه ناشی از سنت برخوردارند، بر عکس روش‌های زندگی‌شان به‌نحو روزافروزی نیازمند مبانی «عقلانی» شده است. برای نمونه، معماری یک بیمارستان عمده‌ای براساس سلیقه‌های سنتی طراحی نمی‌شود، بلکه امکانات و ظرفیت آن را برای تأمین هدف یک بیمارستان –یعنی مراقبت مؤثر از بیماران– درنظر می‌گیرند (گیدنر، ۱۳۸۹: ۶۷).

دومین مقوله یعنی «لينک شدن با قدرتمندان» نماینده گفتمان‌ها و جهان‌بینی‌هایی است که به «از جا کندگی» در سطح علل اجتماعی و «آینده نامعلوم» در سطح لیتانی منجر می‌شود. همگی یکی از راه‌های رسیدن به اهداف خود را دستیابی به یک قدرتی می‌دانند که به‌وسیله آن به اهداف خود برسند از جمله این منبع قدرت‌ها می‌تواند حاکمان، دولت، اقتصاددانان کشور، نظام حکمرانی و وضعیت جهان باشد.

آخرین مقوله در سطح جهان‌بینی و گفتمان «آگاهی دروغین» نام گرفته است که سازنده مقوله «سنت‌زدایی» در سطح علل اجتماعی و «ماتریالیسم دیالکتیکی» در سطح لیتانی است. این مقوله چنان نیاز آنی است که به‌دبیال آن می‌دوند و با رسیدن به آن دوباره به‌دبیال خوشبختی می‌گرددند. اگر قیمت سکه بالا رفت، افراد سکه‌ها را خریده و سعی می‌کنند گران بفروشند، اگر سود بانکی زیاد شد، سرمایه‌گذار پول را در بانک می‌خواباند. خلاصه هر طرف که سود باشد، به آن سمت گرایش به وجود می‌آید.

این همانند چیزی است که افراد برای به‌دست آوردن امری در زندگی تلاش کرده و به آن می‌رسند، اما بعد از کسب آن اشیاع نمی‌شوند و به‌دبیال سرمایه دیگر می‌گردند.

### تحلیل در لایه چهارم (اسطوره، استعاره<sup>۳</sup>)

درادامه به تحلیل لایه چهارم در «تحلیل لایه‌ای علی» پرداخته می‌شود (جدول ۵).

#### جدول ۵. تحلیل تصاویر در سطح اسطوره، استعاره

ردیف	مفهوم	مفاهیم
۱	جیک جیک مستون <sup>۴</sup>	نرخ را به روز خوردن
۲	مکعب تاس	تقلید کردن، پخته شدن خام <sup>۵</sup>
۳	چشم و هم‌چشمی <sup>۶</sup>	کم‌نیاوردن، زرنگ بازی <sup>۶</sup>

مفهوم اول در این لایه «جیک جیک مستون» نام‌گذاری شده است که برای به فکر حال بودن است و به آینده توجهی ندارد. خانواده‌ها شرایط زندگی شان را با توجه به نرخ روز تنظیم می‌کنند؛ یعنی همه نیازهای خود را با قیمت روز تأمین می‌کنند.

مفهوم دوم «مکعب تاس» نام گرفت که اشاره به این امر دارد که باید با تغییرات ملی و بین‌الملی همراه بود. در بعضی جهات این همراهی به نفع ملت است و در جهایی این همراهی، ممکن است به ضرر ملت تمام شود.

آخرین مقوله در لایه استعاره‌ها و اسطوره‌ها «چشم و هم‌چشمی» نام‌گذاری شده است؛ برای زمانی که افراد در داشتن لوازم منزل و مادیات، خود را با دیگران مقایسه می‌کنند و سعی می‌کنند به اصطلاح از دیگران کم نیاورند و به دیگران برسند.

نتایج حاصل از پیاده‌سازی تحلیل لایه‌ای علی، در قالب یک مدل شماتیک در شکل (۱) ارائه شده است.

۱ Myth  
۲ Metaphor

۳ استعاره از داستان مورچه دوراندیش و ملخ بی‌خیال.

۴ استعاره از ضربالمثل «بسیار سفر باید تا پخته شود خامی».

۵ از ضربالمثل‌های ایرانی هستند.

۶ از تکه‌کلام‌های مردم ایرانی است.

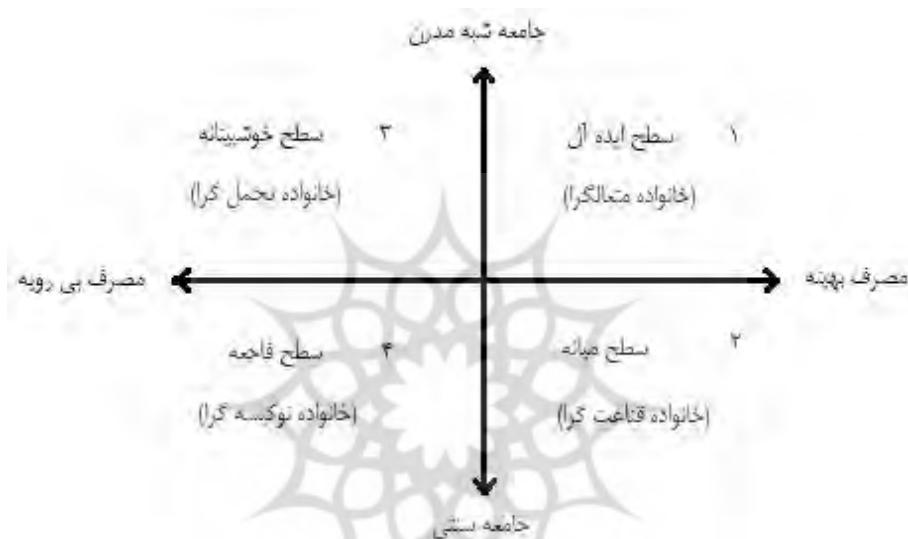


شکل ۱. مدل تحلیل لایه‌ای علی برای سبک زندگی اقتصادی

این نکته مورد تأکید قرار دارد که سبک زندگی اقتصادی، مجموعه‌ای از مضماین به هم تنیده در پیوند با لایه‌های مختلف از واقعیت است؛ یعنی مسایل عینی و روزمره که در سطح لیتانی اتفاق می‌افتد، چه بخواهیم و چه نخواهیم با محیط، بافت و نظام‌های اجتماعی، با جهان‌بینی و گفتمان‌های منبع از آن و با اسطوره‌ها و استعاره‌های حاکم بر جامعه درهم تنیده است (بابادی و همکاران، ۱۳۹۶: ۲۲).

تدوین چهار سناریو در موضوع سبک زندگی اقتصادی براساس تحلیل لایه‌ای علی:  
همان‌گونه که عنوان شد تحلیل لایه‌ای علی موجب شده تا با حرکت به عمق لایه‌های مرتبط با مسئله یا موضوع موردنظر، موضوع و ابعاد آن بیشتر شکافته شود و سناریوهای مربوط به آینده آن نیز بهتر و عمقی تر طراحی گردد (قبری، ۱۳۹۴: ۳۷). درادامه بعد از شناسایی سطوح چهارگانه تحلیل لایه‌ای علی، از میان پیشران‌های (موتور محرکه) مختلفی که می‌توانند مسئله یا موضوع سبک زندگی اقتصادی را تحت تأثیر قرار دهند، از سطح گفتمان یا جهان‌بینی دو پیشran براساس میزان اهمیت آنها و نظرسنجی از خبرگان، شناسایی و انتخاب شدند که عبارت از نوع جامعه و نوع مصرف بودند. در این مرحله، محقق با ذهنیت نظری و نه چارچوب نظری و مفهومی، طی مراحلی به اکتشاف آینده‌های محتمل از انبوهی از آینده‌های ممکن پرداخته است (موسی‌نیا،

(۱۳۹۸: ۱۷۶) که براساس آنها سناریو<sup>۱</sup>‌هایی ارائه شده است (شکل ۲) و در سناریونویسی از روش طوفان فکری و انگیزش ذهنی استفاده شده است. وندل بل<sup>۲</sup> بر این باور است که آینده‌پژوهی در پی شناسایی، ابداع، ارائه، آزمون و ارزیابی آینده‌های ممکن و محتمل است تا بر پایه ارزش‌های جامعه، آینده‌های مرجح را انتخاب و برای پی‌ریزی ساخت مطلوب‌ترین آینده کمک کند (موسوی و همکاران، ۱۳۹۸، به نقل از فریدونی و همکاران، ۱۳۹۹: ۱۰۸).



شکل ۲. چهار سناریو براساس تحلیل لایه‌ای علی

سناریوی شماره یک، جامعه شبه‌مدرن با صرف بهینه از سناریوهای سطح ایدئال است؛ چراکه جامعه‌ای که در بعضی امور اساسی و بنیادی با توجه به تغییرات دنیا به روز شود، اما بر عکس آن یعنی صرف‌گرایی را که سرمایه‌داران تبلیغ می‌کنند، کنترل و با فرهنگ‌سازی برای افراد جامعه صرف بهینه و ضروری را لازم بداند، در این صورت، بیشتر خانواده‌ها سبک زندگی

1 Scenario

2 Wendell Bell

اقتصادی متعادل گرا خواهند داشت.

سناریوی شماره دو: جامعه شبه‌مدرن با مصرف بی‌رویه از سناریوهای سطح خوش‌بینانه است. جامعه شبه‌مدرن اگر با مصرف بی‌رویه جلو برود، بسیاری از پیشرفت‌ها را ازدست خواهد داد و بیشتر، خانواده‌هایی مصرف گرا را خواهیم داشت که ایدئال‌های ممکن و پیش روی خود و جامعه‌شان را ازدست خواهند داد و سبک زندگی اقتصادی بیشتر خانواده‌ها تجمل گرا خواهد بود. سناریوی شماره سه: جامعه سنتی با مصرف بهینه از سناریوهای سطح میانه است. جامعه سنتی با مصرف بهینه خوب است، اما از آنجاکه دنیا به سمت تغییر و تحول پیش می‌رود، باید با عوامل اقتصادی و عوامل دیگر که رو به پیشرفت هستند، هماهنگ بود تا تعاملات بیشتر صورت بگیرد و از جهات مختلف با کشورهای قوی همراه بود. لازم است جامعه سنتی به مرور با جایگزین کردن بعضی از موارد به جامعه شبه‌مدرن و سپس جامعه مدرن بپیوندد تا موجب رشد و تعالی هم دولت و هم ملت بشود، اما اگر در این سطح بماند، بیشتر خانواده‌ها، سبک زندگی اقتصادی قناعت گرا خواهند داشت.

سناریوی شماره چهار: جامعه سنتی با مصرف بی‌رویه از سناریوهای سطح فاجعه است. جامعه سنتی که ارزش‌ها و رفتارهای صرفه‌جویی خود را کنار بگذارد و فقط بعد منفی مصرف گرایی را رواج دهد، نه تنها پیشرفت نکرده، بلکه جامعه و خانواده‌ها را قهره‌ای عقب‌ماندگی سوق می‌دهد و بیش از پیش به دیگر جوامع وابسته می‌شود، سبک زندگی اقتصادی این‌گونه از خانواده‌ها به سمت خانواده نوکیسه‌گرها خواهد رفت که تنها پوسته پیشرفت جوامع دیگر یعنی مصرف نو را دنبال می‌کنند.

## نتیجه‌گیری و پیشنهادها

امروزه از مسائلی که تقریباً در همه خانواده‌ها درباره آن بحث می‌شود، مسئله اقتصادی است؛ یعنی بعد اقتصادی سبک زندگی که دغدغه همه مردم جامعه شده است و توجه چندانی در تحقیقات به آن نشده است. این پژوهش مسئله خود را با رویکرد آینده‌پژوهی و با روش تحلیل

لایه‌ای علی‌انجام داده است، چراکه این روش کمتر به پیش‌بینی یک آینده خاص توجه دارد و بیشتر به گشودن فضای حال و گذشته جهت خلق آینده‌های بدیل می‌بردارد. سناریوها توصیف‌هایی قصه‌گونه از رویدادهای ممکن و چند‌گانه‌ای هستند که احتمال وقوع آنها در آینده وجود دارد؛ آمیزه‌ای از پیش‌بینی‌های تخیلی و درعین حال واقع‌گرایانه از رویدادهای احتمالی آینده. با مرور ادبیات و پرتوکل مصاحبه با ۱۴ نفر از خبرگان در زمینه سبک زندگی اقتصادی، متن گفتگو پیاده‌سازی و گزاره‌های کلامی مشخص شد. از روی گزاره‌ها، تم‌های فرعی و سپس تم‌های اصلی شناسایی شدند. درادامه به تحلیل لایه‌ای پرداخته شد که در هر چهار لایه آن سه مقوله شناسایی شد. سپس با استفاده از دو پیش‌ران مهم در سبک زندگی اقتصادی، به چهار سناریو پرداخته و در انتهای پیشنهادهای ارائه شد.

در پژوهش حاضر از دو روش متواالی تحلیل تم و تحلیل لایه‌ای علی‌استفاده شده است. این ساختار مرکب، به پژوهشگران کمک می‌کند تا در مرحله اول داده‌ها را منظم کرده، ساختار بخشیده و دسته‌بندی کنند و در مرحله بعد روی این داده‌های منظم شده که اکنون حکم اطلاعات پرارزشی را پیدا کرده‌اند، تحلیل‌های عمیق‌تری را انجام دهند. خروجی‌های مرحله تحلیل لایه‌ای علی‌، قطعاً بالرزش‌تر از اطلاعات خواهد بود و به نوعی می‌توان آنها را دانش و یا خرد بینش دانست. دانشی که از تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده و خود منجر به سطوحی از خرد و بینش می‌شود (طاهری‌دمنه، ۱۳۹۴: ۱۳۵).

در تحقیق سراج‌زاده و باقری (۱۳۹۶) که تحلیل نظام‌مندی از پژوهش‌های سبک زندگی بعد از دهه ۸۰ را انجام دادند، بیشترین نوع سبک زندگی مربوط به سبک زندگی شبه‌مدرن است که در سطح لیتانی به دو مقوله آن یعنی، بازاندیشی و ماتریالیسم دیالکتیکی چون به مباحث نوگرایی و مادیات بیشتر توجه می‌کند، همسو است.

در پژوهش نوتاش و همکاران (۱۳۹۷) به مصرف تظاهری، رویکرد مادی به خانواده اشاره شده که در این تحقیق هم به مسئله بازاندیشی و مادی‌گرایی در خانواده‌ها در سطح لیتانی پرداخته شده است.

در تحقیق شادر و نیلی (۱۳۹۶) نشان داده شد که از نظر معلمان بیشترین میزان توجه به شاخص‌های اقتصادی سبک زندگی در حیطه شناختی و کمترین میزان در حیطه رفتاری است. در این پژوهش سبک اقتصادی در ابعاد مختلف زندگی پررنگ است. نتایج تحقیق حیدری ساربان (۱۳۹۵) با این پژوهش به علت تغییر سبک معاش اقتصادی همسو است. در تحقیق نصرتی و ذوالفاری (۱۳۹۲) که مدیریت بدن و توجه به مصرف، شکل مدرنیته به خود گرفته، پایان‌نامه آجودانیان (۱۳۹۲) که مادی گرایی با مصرف پیش‌همراه است، و تحقیق الحسینی المدرسی و همکاران (۱۳۹۴) که افرادی که مادی گرایاند، مصرف گرایی بیشتری دارند، با این تحقیق که به نوعی مصرف بازاندیشی و مادی گرایی را نشان می‌دهد، همسو است. در تحقیقات خارجی با ناگل و لیمل (۲۰۱۹) که نشان دادند اقتصاد از طریق اجتماعی تولید و انتقال می‌یابد با بازاندیشی در سطح لیتانی همخوانی دارد.

باتوجه به سناریوهای تحقیق، سناریوی شماره یک است که در سطح ایدئال قرار دارد و باید این سناریو را برای داشتن سبک زندگی اقتصادی خانواده‌ها در آینده پرورش داده و به آن به جد پرداخته شود. هرچند رسیدن به ایدئال‌ها ممکن است همیشه محقق نشود، اما می‌توان حداقل به سناریوی شماره دو که با وجود نرسیدن به جامعه شبه‌مدرن، با وجود ستی‌بودن خود، مصرف بهینه‌اش را حفظ کند و باید هوشیارانه از رسیدن به سناریوی شماره چهار که هم بهینگی مصرف خود را از دست داده و هم مردم جامعه با وجود ستی‌بودن خود، اسراف و مصرف گرایی زندگی را انتخاب کرده‌اند، دوری جست.

در ادامه پیشنهادهای کاربردی باتوجه به یافته‌ها آمده است:

- باتوجه به سناریوی شماره یک، که آینده مطلوب است (آینده‌ای که وقوع آن آرزوی ماست)، باید مصرف بهینه و ارزش‌هایی چون، صرفه‌جویی، قناعت، انفاق کردن و غیره، در جامعه از طریق رسانه‌های جمعی، تشویق شده و از کودکی درونی گردد و در المان‌های جامعه شبه مدرن نمودار شود. ابزارهایی مانند پول و سرمایه‌داشتن برای رفع برخی از نیازهای بشر مفید است، اما همه‌چیز نیست؛ تاجایی که مردم همیشه به دنبال سود و

منفعت هستند. باید ارزش‌های بشردوستانه را مانند کمک به یکدیگر، خیرخواه دیگران بودن، به خاطر دیگران ایشاره کردن (مانند شهدا) و بسیاری دیگر از این زمرة را فرهنگ‌سازی و در جامعه نهادینه کرد تا برای آیندگان بماند.

- در سناریوی شماره دو، که آینده محتمل است (آینده باورپذیری که احتمال وقوع دارد)، ارزش‌های مطلوبی چون مصرف بهینه را دارند، که کم کم می‌توانند از مزایای جامعه شبه‌مدرن، مانند: دولت الکترونیک، استفاده صحیح از فضای مجازی، مبادلات اقتصادی با دیگر کشورها و غیره استفاده کنند.

- سناریوی شماره سه، که آینده باورپذیر است (آینده ممکنی که وقوع آن باورپذیر است)، رسیدن به جامعه شبه‌مدرن است، اما نباید غرق در ظواهر و پوسته این جامعه شد و مصرف بی‌رویه آن را بر دیگر جوانب آن ترجیح داد، بلکه باید مزایای آن را درک کرد.

- سناریوی شماره چهار، که آینده ممکن است (آینده‌ای که ممکن است به‌وقوع بیروندد)، جامعه‌ای است که ارزش‌های مطلوب خود را ازدست می‌دهد و به ارزش‌های نامطلوب جامعه شبه‌مدرن که مصرف بی‌رویه است، دست می‌بازد که ممکن است خانواده‌ها را به سمت بحران‌های جبران‌ناپذیری سوق دهد.

## منابع

- آتشین صدف، عبدالرضا و خیری، محمد (۱۳۹۹)، بررسی فلسفی رابطه سبک زندگی، پول و مد از منظر جورج زیمل، دوفصلنامه پژوهشنامه سبک زندگی، ۶ (۱۰): ۵۱-۶۷.
- آجودانیان، فائزه (۱۳۹۲)، بررسی تأثیر تبلیغات بر میزان مصرف گرایی در بین دانشجویان متاح دانشگاه اصفهان، پایان‌نامه کارشناسی ارشد جامعه‌شناسی، دانشگاه یزد.
- افسری، عبدالحمید و افخمی، آیسیا (۱۳۹۲)، بررسی میزان تأثیر دینداری بر سبک زندگی در بین دانشجویان دانشگاه ملی کلمبیا، مطالعات سیاسی- اجتماعی، ۳، ۱: ۲۰۸-۱۸۱.
- افراسیابی، حسین و بهارلوئی، مریم (۱۳۹۹)، پیامدهای تورم در زندگی روزمره جوانان طبقه پایین، جامعه‌شناسی کاربردی، ۲۱ (۴) پایی (۸۰)، شماره چهارم: ۴۴-۲۳.

الحسینی المدرسی، سیدمهدی؛ محمدی، فاطمه؛ باقری قربانی، هوشمند و کشاورز مولایی، مصطفی (۱۳۹۴)، بررسی اثر مذهب، مادی گرایی و ویژگی‌های جمعیت‌شناسنامه مصرف‌کننده بر درگیری ذهنی با پوشک مد (مورد مطالعه: شهر یزد، فصلنامه تحقیقات فرهنگی ایران، ۳۸(۲): ۱۸۹-۲۱۳).

امام جمعه‌زاده، سیدجواد؛ مرندی، زهره؛ رهبر قاضی، محمود رضا و سعیدی ابوسحاق، لیلا (۱۳۹۲)، بررسی رابطه مصرف رسانه و سبک زندگی در بین دانشجویان دانشگاه اصفهان، فصلنامه پژوهش‌های ارتباطی، ۲۰(۲): ۱۰۱-۱۲۰.

باینگانی، بهمن؛ ایراندوست، سید فهیم و احمدی، سینا (۱۳۹۲)، سبک زندگی از منظر جامعه شناسی: مقدمه ای بر شناخت و واکاوی مفهوم سبک زندگی، مهندسی فرهنگی، ۸(۷۷).

بابادی، امین؛ شعبانی ورکی، بختیار؛ امین خندقی، مقصود و کرمی، مرتضی (۱۳۹۶)، "برنامه درسی فرارشته‌ای" مبتنی بر تحلیل لایه‌ای علی: مفروضه‌های فلسفی، دلالت‌ها و مدلی برای آموزش، دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، ۸(۱۶): ۳۴-۷.

توکلی، محمدجواد و ایزانلو، امید (۱۳۹۵)، تحلیل کارکردی سبک زندگی اقتصادی مطلوب در اسلام، دوفصلنامه علمی - تخصصی پژوهشنامه سبک زندگی، ۱(۲): ۴۷-۷۰.

حاجی، غلامعلی؛ کیهانی، حکمت؛ نجفی‌زاده، سید عباس و مهرگان، نادر (۱۳۹۹)، مخارج دولت و رشد منطقه‌ای در ایران (رهیافت اقتصاد سنجی فضایی)، فصلنامه پژوهش‌های اقتصادی (رشد و توسعه پایدار)، ۲۰(۴): ۱۷۵-۱۵۷.

حسنی، محمدحسین؛ ذکایی، محمدسعید؛ طالبی، ابوتراب و انتظاری، علی (۱۳۹۶)، مفهوم‌سازی سبک زندگی فرهنگی، جامعه‌پژوهی فرهنگی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۸(۱): ۲۳-۴۵.

حسینی مقدم، محمد (۱۳۹۰)، کاربرد آینده‌پژوهی در علوم سیاسی با تکیه بر روش تحلیل لایه‌لایه علت‌ها، رهیافت‌های سیاسی و بین‌المللی: ۱۸۸-۱۶۹.

قنبی، علی‌اله (۱۳۹۴)، بررسی موضوع مهاجرت به تهران با استفاده از روش تحلیل لایه‌لایه علی، آینده‌پژوهی مدیریت، ۲۶(۱۰): ۴۰-۲۷.

حیدری ساریان، وکیل (۱۳۹۵)، تحلیل اثرات فناوری اطلاعات و ارتباطات پیرامون سبک زندگی اقتصادی و اجتماعی روسیه‌ایان شهرستان مشگین‌شهر، برنامه‌ریزی و آمایش فضا، ۲۰(۴): ۲۹-۵۹.

خورشید، صدیقه؛ شاهی، طاهره و هندی، اسفندیار (۱۳۹۹)، تبیین روابط میان سبک زندگی اسلامی، غنی‌سازی کار یا خانواده و اثربخشی زندگی نیروی کار سازمان (زمینه مطالعه: نیروی کار شرکت نفت نوشهر)، دوفصلنامه پژوهشنامه سبک زندگی، ۶(۱۰): ۹۰-۶۹.

رضادوست، کریم؛ نبوی، سیدعبدالکریم و نصرالهی قلعه‌عبدشاھی، حمیدرضا (۱۳۹۵)، بررسی رابطه جهانی شدن با سبک زندگی، مورد مطالعه: دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز، فصلنامه جامعه‌شناسی سبک زندگی، ۱۳۹(۵): ۱۷۴-۱۷۶.

سراج‌زاده، سیدحسین و باقری، لیلا (۱۳۹۶)، تحلیل نظام مند پژوهش‌های سبک زندگی بعد از دهه ۸۰ مطالعات فرهنگ و ارتباطات، ۱۸(۳۷): ۱۶۲-۱۳۱.

شادر، حوریه، و نیلی، محمدرضا (۱۳۹۶)، بررسی میزان توجه به شاخص‌های اقتصادی سبک زندگی مبتنی بر توسعه اسلامی- ایرانی در محتوای برنامه درسی دوره ابتدایی و شیوه آموزش معلمان، رویکردهای نوین آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشکاه اصفهان، ۲(۱۲): ۹۷-۷۷.

طاهری‌دمنه، محسن (۱۳۹۴)، پایان‌نامه بررسی تحلیلی تصاویر آینده جامعه ایرانی در ذهن جوانان تحصیل کرده کشور براساس روش تحلیل لایه‌ای علی (CLA)، دکتری آینده‌پژوهی، تهران، دانشکده مدیریت دانشگاه تهران.

عیوضی، محمدرحیم؛ مختاریان‌پور، مجید؛ اسماعیلی‌گیوی، محمدرضا و عزیزخانی، فرشید (۱۳۹۹)، بررسی چگونگی تطبیق نظریه‌های رفتار مصرف‌کننده و مفروضات آینده‌پژوهی، راهبرد فرهنگ، ۵۱: ۱۹۶-۱۷۵.

عبدالملکی، حجت‌الله... (۱۳۹۳)، اقتصاد مقاومتی: درآمدی بر مبانی، سیاست‌ها و برنامه عمل، تهران، بسیج دانشجویی دانشگاه امام صادق(ع).

فاضلی، محمد (۱۳۸۲)، مصرف و سبک زندگی، قم: نشر صبح صادق.

فرقانی، محمدمهری و مهاجری، ربابه (۱۳۹۷)، رابطه بین میزان استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی و تغییر در سبک زندگی جوانان، مطالعات رسانه‌های نوین، ۴(۱۳): ۲۵۹-۲۹۲.

فریدونی، علی‌رضا؛ موسی‌خانی، مرتضی؛ سخدری، کمال و عطائی، محمد (۱۳۹۹)، تدوین مدل آینده‌پژوهانه بازیابی، یادگیری و اقدام مجدد کارآفرینانه براساس واکاوی پژوهش‌های شکست کارآفرینان، دو فصلنامه آینده‌پژوهی ایران، ۵(۱): ۱۳۸-۱۰۵.

گیدزن، آنتونی (۱۳۸۹)، جامعه‌شناسی، ترجمه حسن چاوشیان، چاپ پنجم، نشر نی.

گیدزن، آنتونی (۱۳۸۸)، چشم‌اندازهای جهانی، ترجمه محمدرضا جلالی‌پور، انتشارات طرح نو.

گیدزن، آنتونی (۱۳۸۶)، ترجمه ناصر موقفیان، تهران، نشر نی.

محمدی، افشین و بی‌بک‌آبادی، غزال (۱۳۸۹)، بررسی مؤلفه‌های سبک زندگی و الگوی رفتار در فیلم‌های سینمایی پر فروش، فصلنامه مطالعات فرهنگ- ارتباطات، ۱۱(۱۱): ۹۷-۱۳۸.

موسوی‌نیا، سید رضا (۱۳۹۸)، آینده‌پژوهی (الگوی امتداد حال) و کاریست نظریه‌های روابط بین‌الملل، فصلنامه رهیافت‌های سیاسی و بین‌المللی، ۱۱(۱) (پیاپی ۵۹): ۱۵۶-۱۷۷.

نصرتی، شیما و ذوالفقاری، ابوالفضل (۱۳۹۲)، تأثیر میزان دینداری بر سبک زندگی جوانان تهرانی، *فصلنامه پژوهش اجتماعی*، ۴ (۱۰۲): ۱۱۷-۱۰۲.

نوتاش، مریم؛ غفاری، غلامرضا؛ کاظمی‌پور، شهلا و ترکمان، فرح (۱۳۹۷)، سواد اجتماعی و مصرف مادی در بین جوانان دارای برخوردار اقتصادی در شهر تهران، *فصلنامه مطالعات جامعه‌شناسی شهری*، ۹ (۲۹): ۱-۳۰.

- Amar, M.Y., Humriati, Unde, A. (2019). Analysis of Gender Empowerment in Building a Family Economy: A Case Study of a Group of Women of Receiving Credit from the Save and Loan Program in the PNPM Program at Maros District, South of Sulawesi. *Proceedings of the 3rd International Conference on Accounting, Management and Economics*, (ICAME 2018).
- Benedikter, R., Anheier, M., Juergen, S. (2011). *Lifestyle, the Sage Encyclopedia of Global Studies*, Illionis.
- Bourdieu, p. (1984). *Distinction*. New York: Routledge & Kegan paul.
- Campbell, A., Converse, P., Rogers, w. (1976). *The quality of American life*. New York. Russell Sage Foundation.
- Heszlein-Lossius, H.E., Al-Borno, Y., Shaqqoura, S., Skaik, N., Giil, L.M. (2019). “Does pain, psychological distress and deteriorated family economy follow traumatic amputation among war casualties? A retrospective, cross sectional study from Gaza”. *BMJ gornals*, 9 (6), 1-6.
- Inayatullah, S. (2017). Prospective and Strategic Foresight. *Causal Layered Analysis*, Futuribles International.
- Lee, H.-J., Lim, H., Jolly, L.D., Lee, J. (2009). “Consumer Lifestyles and Adoption of High-Technology Products: A Case of South Korea”. *Journal of International Consumer Marketing*, 21, 153–167.
- Maybery, D., Crase, L., Gullifer, Ch. (2005). “Categorising farming values as economic, conservation and lifestyle”. *Journal of Economic Psychology*, 26, 59–72.
- Nagel, I., Lemel, Y. (2019). “The effects of parents’ lifestyle on their children’s status attainment and lifestyle in the Netherlands”. *Poetics*, 74, 101357.
- Peter, H. D., Steven, K. (2012). *Abundance: The Future Is Better Than You Think*. New York. ISBN 978-1-4516-1684-2.
- Sioberg, L., Engelberg E. (2005). “Lifestyles and Consumer Behavior. Center for Risk Research”. *International review of sociology*, 15 (2), 327-362.
- Sobel, M.J. (1981). “Myopic solution of Markov decision processes and stochastic games Research”. *Operations Research*, 29 (5), 995-1009.
- Vuong, B.N., Giao H.N. (2020). “The Impact of Perceived Brand Globalness on Consumers’ Purchase Intention and the Moderating Role of Consumer

- Ethnocentrism: An Evidence from Vietnam". *Journal of International Consumer Marketing*, 32 (1), 47-68.
- Wibowo, A.E., Ratnawati, T., Sardjono, S. (2019). "The influence of Parent's Socio-Economic Status, Family Financial Governance, Financial Learning in Higher Education on Financial Literacy, Lifestyle and Human Capital Investment of Economics and Business Students in Batam City, Indonesia". *Archives of Business Research*, 7 (6), 33-43.



## **Futures Study of the Economic Lifestyle through Causal Layered Analysis Approach**

**Mohsen Niazi \***, **Esmail Mazrooei Nasrabadi \*\***

**Sahar Naghipoor Eivaki \*\*\***

### **Abstract**

Because of the significance of lifestyle and the concerns of many people relating its economic influence in recent years, this study is intended to investigate the future of economic lifestyle. This research is carried out by interviewing experts using the related techniques. The statistical population of this study includes 14 economic experts and PhD students in sociology in the field of economic lifestyle. Futures study was carried out by causal layer analysis and thematic analysis. The saturation of thematic method was used as a standard for finalizing the sampling. As the selected themes were identified through the opinions of the experts, the interviews were approved. The main themes and sub-themes were identified by the analysis of interviews with experts. Furthermore, the analysis of causal layers was used at the level of Litany, and rethinking, the unknown future and dialectical materialism were used at the level of social causes. Still more, development, displacement and de-traditionalization were applied at the level of discourse, and worldview, modernism, linkage with powers, and the false consciousness were used at the level of metaphor. In addition, pride, chance and jealousy were obtained as myth level. The scenarios of the types of societies and consumptions were written on the basis of these levels and were arranged in a diagram. In the end, solutions for the favorable scenarios and avoidance from unfavorable scenarios were presented.

**Keywords:** Futures study, thematic analysis, causal layer analysis, economic lifestyle.

---

\* Professor at the Department of Social Sciences, Kashan University, Iran.

\*\* Assistant professor at the Department of Management, Kashan University, Iran.

\*\*\* Corresponding Author: PhD Candidate in Sociology, Social Studies of Iran, Department of Social Sciences, Kashan University, Iran