

مدل‌سازی علی‌روابط میان معیارهای مدل تعالی‌سازمانی EFQM در بانک توسعه‌تعاون

حسین صفری^۱، محمدرضا صادقی‌مقدم^۲، علی عبادی‌ضیایی^۳

چکیده: هدف اصلی این تحقیق بررسی مدل علی‌توسعه‌تعاون و هدف فرعی آن، اندازه‌گیری وضعیت تعالی‌سازمانی بانک توسعه‌تعاون است. در همین راسته، ضمن طراحی سناریوهای مختلف، بر اساس مدل‌سازی معادلات ساختاریافته بررسی شدند و مدلی که بهترین شاخص‌های تناسب را داشت، به عنوان بهترین مدلی که رفتار تعالی‌سازمانی را در بانک توسعه‌تعاون ارائه می‌کند، انتخاب شد. در واقع در این تحقیق تلاش شده است مدلی ارائه شود که در آن روابط علی‌و معلوی بین معیارهای مدل EFQM را مشخص کند. این مدل با توزیع پرسشنامه و تحلیل نتایج آن طراحی شده است. این تحقیق از نظر هدف کاربردی و توسعه‌ای و از نظر گردآوری داده‌ها، از نوع پیمایشی و همبستگی است. با توجه به رابطه بین معیارهای مدل تعالی، این مدل از طریق معادلات ساختاری و به کمک نرم‌افزار PLS و SPSS محاسبه شده است. قلمرو موضوعی این تحقیق مرتبط با مدیریت کیفیت و به صورت خاص مدل تعالی‌سازمانی و قلمرو آن ستاد مرکزی و شعب سراسر کشور بانک توسعه‌تعاون در نظر گرفته شده است. این تحقیق نشان می‌دهد معیارهای مدل تعالی‌سازمانی EFQM با هم در ارتباط هستند. به این معنا که توجه به یک معیار موجب تقویت معیارهای دیگر خواهد شد. تحقیق حاضر این روابط را آشکار کرده و شدت ارتباط بین معیارها را مشخص می‌کند.

واژه‌های کلیدی: بانک توسعه‌تعاون، بنیاد اروپایی مدیریت کیفیت (EFQM)، تعالی‌سازی، جوازیت کیفیت، مدل‌سازی علی‌.

۱. دانشیار گروه مدیریت صنعتی، دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران، تهران، ایران

۲. استادیار گروه مدیریت صنعتی، دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران، تهران، ایران

۳. کارشناس ارشد مدیریت صنعتی، دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران، تهران، ایران

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۵/۰۱/۱۹

تاریخ پذیرش نهایی مقاله: ۱۳۹۵/۰۶/۱۷

نویسنده مسئول مقاله: حسین صفری

E-mail: hsafari@ut.ac.ir

مقدمه

امروزه سازمان‌ها به واسطه فضای رقابتی حاکم، تلاش می‌کنند به جای تمرکز صرف بر تولید، به رضایت مشتری توجه بیشتری کنند و آن را در اولویت کاری خود قرار دهند (میرغفوریان، سنگبر و جلیلیان، ۱۳۹۴). در عصر حاضر، بیشتر مدیران باید به طور پیوسته بازدهی را افزایش دهند، کیفیت را بهبود بخشد و خدمات شایسته و مناسبی را به مشتریان عرضه کنند. مدیران سازمان‌های کنونی باید بدانند که موفقیت در کار، در گرو بهبود کیفیت و بهره‌وری است و همه‌کارکنان و اعضای سازمان باید در آن مشارکت کنند (رایزن و اعرابی، ۱۳۹۲). دنیای کیفیت برای بسیاری از افراد، شرکت‌ها و کشورها اهمیت پیدا کرده است؛ زیرا دریافت‌هایند که از این طریق می‌توانند به بهره‌وری و فروش محصولاتی متناسب با نیاز مشتری دست پیدا کنند (آیرلندر، ساعدپناه و کریمیان، ۱۳۸۷). سازمان‌ها می‌دانند که ورود به حوزه تعالی نه تنها موجب رشد می‌شود، بلکه عامل بقای آنهاست (اسدی، ۱۳۹۲). آنها برای رسیدن به اهداف بالا و بهمنظور حضور در صحنه رقابت، مجبورند به مسیرهایی با نام تعالی وارد شوند و فعالیت‌های خود را با این مدل‌ها همراستا کنند. آنها می‌دانند که تعالی سازمانی هدف ایستایی نیست و با توجه به موقعیت روز در حال دگرگونی است (عبدالی ضیائی، ۱۳۹۲). تعالی یعنی اینکه سازمان‌ها بتوانند در کلیه حوزه‌های خود از قبیل کارکنان، برنامه‌ریزی، تولید، مالی و... بهبود مستمر داشته و روزبه‌روز کیفیت را ارتقا دهند. هر شرکتی ممکن است از راه‌های مختلف موقعیت خود را در بازار بررسی کرده یا خود را با یک رقیب مقایسه کند. از طرفی، ممکن است خود را با نیازهای مربوط به یک گروه از مشتریان خاص مرتبط کند یا موقعیت خود را در بازار بر اساس ابعادی نظری دامنه، قیمت، کیفیت و ... تعریف کند. این ابعاد، عوامل رقابتی نامیده می‌شوند (اسلک، لوئیس و حسین‌زاده کاشان، ۱۳۸۸). در این رابطه، الگوهای تعالی، سازمان‌ها را در جهت حرکت به سمت سرآمدی کمک می‌کنند. این مدل‌ها، ابزارهایی جامع و مناسب برای سنجش عملکرد سازمان به شمار می‌آیند و کنترل و بهبود عملکرد را تسهیل می‌کنند. این ابزارها با توجه به دسته‌بندی سیمونز از اهرم‌های کنترل، در دسته سیستم‌های کنترل تشخیصی قرار می‌گیرند (سیمونز، ۱۹۸۸). جوايز ملی کیفیت، بهترین تشویق ملی یا سازمانی برای دستیابی به موفقیت در حوزه مدیریت کیفیت محسوب می‌شوند. طرح جوايز کیفیت بیشتر به منظور ارتقای آگاهی کیفیتی، درک نیازهای تعالی کیفیتی و تسهیم اطلاعات در زمینه استراتژی‌های موفق و مزایای آن است. این جوايز سالانه به شایسته‌ترین و بهترین سازمان‌ها اعطای می‌شود (حسن‌زاده و راستگو، ۱۳۸۷). بررسی‌ها نشان می‌دهد استفاده از مدل‌های تعالی در بهبود عملکرد سازمان‌ها مؤثر است (کریستنسن و جول، ۱۹۹۹).

مسئله اصلی این است که با وجود الگویی نظاممند و ساختاریافته به نام مدل تعالی سازمانی (EFQM) که از جنبه‌های مختلف ارزیابی شده و در سطح بین‌المللی استفاده می‌شود، چرا اغلب سازمان‌های ایرانی با وجود کسب امتیازهای بالا از جایزه ملی تعالی سازمانی و اخذ جوایز و تندیس‌های مختلف، هنوز بهطور کامل توانایی پیاده‌سازی کلیه ابعاد مدل را ندارند و سازمان‌هایی هم که موفق به حضور در مسیر تعالی شده و اقدام به پیاده‌سازی این مدل کرده‌اند، با مشکلات بسیاری در روند پیاده‌سازی و حفظ وضع موجود خود مواجه‌اند. یکی از عواملی که به بررسی و تحقیق نیاز دارد این است که «روش پیاده‌سازی مدل در سازمان‌ها به چه نحوی است؟» و «تأثیرگذاری معیارهای مدل بر یکدیگر به چه میزان است؟». پاسخ این سؤالات، سازمان‌ها را راهنمایی می‌کند تا معیارهایی که تأثیرگذاری بیشتری در مدل دارند را شناسایی کرده و با اولویت خاصی نسبت به پیاده‌سازی این معیارهای مدل اقدام کنند. این تحقیق به‌دبیال این موضوع است که طی بررسی تک تک معیارها از ۹ معیار موجود، ۸ معیار دیگر تأثیری روی آن دارند یا خیر و میزان این تأثیرگذاری چقدر است؟ برای مثال، معیارهای استراتژی، کارکنان، شرکت‌ها و... به چه میزان روی معیار رهبری تأثیر می‌گذارند. این کار میزان اهمیت هر معیار از حیث اولویت تأثیرگذاری را نشان خواهد داد. در این صورت اولویت‌ها شناسایی می‌شوند و از طریق استقرار مدل بر حسب اولویت‌ها، روند ساده‌تر و مؤثرتری در پیاده‌سازی ایجاد خواهد شد. این نوع بررسی در تحقیقات پیشین به‌ندرت مشاهده می‌شود و اغلب محققان به بررسی سطح تعالی سازمان‌ها، عوامل تأثیرگذار روی معیارها، بررسی تطبیقی این مدل با سایر مدل‌ها یا بومی‌سازی این مدل برای سازمانی خاص پرداخته‌اند. از این رو ضرورت و اهمیت بررسی به این سبک باتوجه به کم بودن بررسی‌های انجام‌شده به این نحو و روش به کارگیری برای تحلیل، حائز اهمیت خواهد بود.

در این تحقیق، ضمن ارائه اطلاعات اولیه در خصوص کیفیت، استانداردها و مدل‌های تعالی، رابطه علی بین معیارهای مدل‌های تعالی EFQM با استفاده از معادلات ساختاری (PLS) در بانک توسعه تعاون بررسی شده است. نتایج به‌دست‌آمده، در پیاده‌سازی هرچه بهتر این مدل در بانک نامبرده و سازمان‌های مشابه قابل استفاده خواهد بود. به‌علت محدودیت منابع موجود، امکان پیاده‌سازی پروژه‌های بهبود برای تمام معیارها در بانک توسعه تعاون وجود ندارد. آگاهی از اولویت‌بندی معیارها این امکان را برای بانک فراهم خواهد آورد که بدانند برای پیشرفت باید از کدام یک از پروژه‌های بهبود آغاز کنند و با توجه به اینکه کشف روابط علی میزان تأثیرگذاری معیارها بر یکدیگر را مشخص کرده و معیارهای مدل را از حیث تأثیرگذاری رتبه‌بندی می‌کند، پیاده‌سازی پروژه بهبود برای یک معیار، موجب بهبود در سایر معیارها می‌شود و کارایی پیاده‌سازی این مدل را افزایش می‌دهد.

پیشینهٔ پژوهش

در سال‌های اخیر، مطالعات زیادی در زمینهٔ کیفیت خدمات، ارزیابی آنها و رضایت مشتری انجام گرفته است. در واقع، محققان تلاش می‌کنند تا مدل‌های مفهومی را برای سنجش و ارزیابی کیفیت خدمات در صنایع مختلف توسعه دهند و به واسطهٔ ارتقای کیفیت محصولات خود، سهم بیشتری از رضایت مشتری را جلب کنند (میرغفوری و همکاران، ۱۳۹۴) سیر تحول مدیریت کیفیت گویای آن است که فلسفهٔ کیفیت جامع، نخستین بار پس از جنگ جهانی دوم توسط متخصصان و مهندسان کیفیت آمریکا مطرح شد. در واقع روش‌های آماری دکتر شوهرارت توسط دکتر ادوارد دمینگ با توجه به عوامل فرهنگی و انسانی سازمان به طور جدی در کانون توجه قرار گرفت. دکتر جوران نیز با نگرشی متفاوت نقش بسزایی در توسعهٔ فرهنگ کیفیت داشت. دکتر دمینگ و جوران به عنوان پیشگامان کیفیت جامع، مدت زیادی در ژاپن زندگی کردند و در رشد و بهبود کیفیت محصولات و خدمات و توسعهٔ فرهنگ کیفیتمداری در این کشور تأثیر فراوانی داشتند. فیلیپ کرازبی و بیل کانو از دانشمندان آمریکایی هستند که در توسعهٔ فرهنگ کیفیتمداری در غرب نقش آفرین بودند. علاوه بر متفکران غربی، باید از دانشمندان ژاپنی مانند کائورا ایشی کاوا- ماساکا ایمانی و هیروتاکاتاگوچی که با طرح موضوعاتی جدید در توسعه و به کارگیری صحیح کنترل کیفیت فرآگیر گام‌های مؤثری برداشتند نیز نام برد (کزاری، ۱۳۷۸). فلسفهٔ مدیریت کیفیت جامع (TQM) این است که ایجاد بهبود مستمر فقط وظیفهٔ تعداد خاصی از کارکنان نیست و کلیهٔ کارکنان در هر سطحی باشند، این وظیفه را بر عهده دارند (کریمی، ستاری، هاشمی و کلانتری، ۲۰۱۳). جایزهٔ دمینگ¹ در سال ۱۹۵۱ برای اولین بار ایجاد شد. این مدل توسط دانشمندان و مهندسان ژاپنی با سربرستی ادوارد دمینگ ایجاد شد و در صنایع ژاپن مورد استفاده قرار گرفت. این جایزه دارای پنج حوزه با نام‌های جایزهٔ دمینگ برای اشخاص، درخواست‌ها، سازمان‌های کوچک، بخش‌ها و کارخانه‌های است. آزمایش اصلی این مدل، فهمیدن چگونگی پیاده‌سازی TQM در سیاست‌ها و فعالیت‌ها توسط سازمان‌هاست. ارزیابی در دو حالت اظهارنامه و بازدید از محل انجام می‌شود (بوهوریس، ۱۹۹۵).

در اواسط سال ۱۹۸۰، ژاپن قدرت اقتصادی محسوب می‌شد. همچنین کسب و کار آمریکا تحت فشار بسیار برای دستیابی به تعالی و افزایش خلاقیت و در نتیجه کاهش ریسک بود (کریمی و همکاران، ۲۰۱۳). جایزهٔ مالکوم بالدریج نیز در سال ۱۹۸۷ توسط وزارت بازرگانی ایالات متحده شکل گرفت و نقش تشویق‌کننده‌ای برای کسب و کار آمریکا ایفا کرد. گاروین (۱۹۹۱) معتقد است این مدل، طرح پیشنهادی برای تعالی به سازمان‌ها ارائه کرده و به آنها

1. The Deming Prize

کمک می‌کند تا به سطح بالاتری از عملکرد برسند. این جایزه هر ساله در سه حوزه صنعت، خدمات و کسب و کارهای کوچک و متوسط و برای هر حوزه دست‌کم به دو سازمان تعلق می‌گیرد (آوسیاسیا و ایوانف، ۲۰۱۴). یکی از الگوهای سرآمدی سازمانی، جایزه اروپایی کیفیت با عنوان الگوی بنیاد اروپایی مدیریت کیفیت است (جلوداری ممقانی، ۱۳۸۴). مدل تعالی EFQM در سال ۱۹۹۱ از سوی بنیاد کیفیت اروپا ابداع شد و طی این سال‌ها بازنگری‌هایی در آن صورت گرفته است. این مدل با همکاری ۱۴ شرکت معتبر اروپایی و با استفاده از تجربه آنها و همچنین مدل‌های تعالی پیشین توسعه یافت (کتنی، ۲۰۰۷). مأموریت این بنیاد، نیروی محرك بودن برای حفظ سرآمدی در اروپا و چشم‌انداز آن، درخشش سازمان‌های اروپایی در جهان بود.

مدل تعالی سازمانی، مدلی توصیفی و مبسوط است که کیفیت اجرا و نحوه مدیریت فرایندهای سازمانی را در اکثر حوزه‌ها توصیف می‌کند، بدون اینکه به اولویت‌بندی اقدامات پردازد و هیچ گونه برتری در اجرای آنها تعیین کند (وانگراسامه و گاردنر، ۲۰۰۳؛ فیاض‌بخش، خلاصی و جامی، ۱۳۸۸). این مدل بیشتر به خوددارزی‌ای فرایندها بهبود مستمر فرایندها متمرکز است (مظلومی و کشوری، ۱۳۹۰). نگرش مدل تعالی سازمانی درباره چگونگی مدیریت فرایندها در سطح سازمان تشریحی و جامع است و در واقع مدل تعالی سازمانی مبتنی بر شواهد، عینیات و داده‌های جمع‌آوری شده از سازمان‌هاست، به همین دلیل با استقبال زیادی مواجه شده است. هدف از مدل تعالی سازمانی، استفاده از آن به عنوان ابزاری برای الگوبرداری است، به‌گونه‌ای که مقایسه سازمان‌ها با شرکت‌هایی با عملکرد برتر، در هر حوزه‌ای تسهیل شود. همچنین چارچوب توزیع امتیازات و نحوه امتیازدهی معیارها به دقت طراحی شده‌اند. به بیانی می‌توان گفت این مدل، هدفمند و مبتنی بر واقعیت است و تا حدود زیادی تجویزی است. به این معنا که بر اساس مشاهده رفتار سازمان‌های مختلف در کشورهای مختلف تکامل یافته است. این مدل، سازمان‌ها را بر آن می‌دارد که تنها بر اساس واقعیت‌های به دست آمده از اطلاعات جمع‌آوری شده آن را به کار گیرند و از آنجا که معیارهای مدل برای تمام سازمان‌ها یکسان است، بستر مناسبی برای الگوبرداری سازمان‌ها از شرکت‌های برتر، فراهم می‌آورد (ونگراسامه و گاردنر، ۲۰۰۳؛ فیاض‌بخش و همکاران، ۱۳۸۸). کشورهای مختلف جهان با توجه به فرهنگ خود و با بهره‌مندی از EFQM جایزه ملی‌ای برای خود در نظر گرفته‌اند. امروزه حداقل ۹۰ جایزه ملی در دست کم ۷۵ کشور دنیا به این سبک وجود دارد و از آنها استفاده می‌شود. در ایران نیز این مدل با نام جایزه تعالی سازمانی توسط سازمان مدیریت صنعتی ارائه شده و سازمان‌ها بر اساس آن ارزیابی می‌شوند.

بر اساس تعریف بنیاد کیفیت اروپا، تعالی «ایجاد و استقرار تجارب مدیریتی موفق و رسیدن به نتایج مشت پایدار» تعریف می‌شود (قدائی‌نژاد، خالقی و مهاجری، ۱۳۸۹). رویکرد سنجش در

خود ارزیابی‌های مدل EFQM بر اساس منطق رادار (RADAR) است، به این معنا که در تمام معیارهای مدل، نخست باید هدف‌گذاری مناسب انجام شود، سپس رویکرد منطقی و درخور جهت‌گیری‌های کلان سازمان تعریف شده و برای استقرار نظاممند آنها راهکاری ارائه شود و سازوکاری برای ارزیابی و بهبود رویکرد مد نظر توسعه یابد (امیری و سکاکی، ۱۳۸۴).

این مدل (EFQM) از سه جزء یکپارچه تشکیل شده است: مفاهیم بنیادین تعالی، معیارها و رادار (صفری، غلامی و عبادی ضیائی، ۱۳۹۴). مفاهیم بنیادین مدل EFQM شامل هشت مفهوم است که تضمین می‌کند در صورت پیاده‌سازی آن، سازمان‌ها به این مفاهیم دست خواهند یافت. اساس مدل EFQM بر مبنای این هشت مفهوم است و به همین دلیل مفاهیم بنیادین مدل نامیده می‌شوند. منظور از معیارهای مدل EFQM، مجموعه الزاماتی است که به صورت تجویزی و توصیفی در اختیار سازمان‌ها قرار گرفته است تا بتوانند با التزام و پیاده‌سازی آنها با اینزارهای خود، به تعالی دست یابند. این معیارها بر اساس تجربه‌های به دست آمده از بررسی‌های تحلیلی بنیاد کیفیت اروپاست و گاهی نیز بازنگری می‌شوند و در برگیرنده نه معیار توانمندسازها (شامل ۵ عامل) و نتایج (شامل ۴ عامل) است (دیویس، ۲۰۰۸؛ کنتی، ۲۰۰۷). همچنین مدل بر ۳۲ زیرمعیار بنا نهاده شده است. توانمندسازها به عنوان موضوعاتی که سازمان‌ها باید به آن بپردازند تا در مسیر تعالی قرار گیرند، عبارت‌اند از: رهبری، کارکنان، استراتژی و سیاست‌ها، شرکا و منابع و فرایندها. نتایج نیز شامل مواردی می‌شود که سازمان‌های متعالی به آنها دست یافته‌اند مانند نتایج کارکنان، نتایج مشتریان، نتایج جامعه و نتایج کلیدی عملکرد (زاراگا، رودریگوس و جوز آلوارس، ۲۰۱۴). جدول ۱ خلاصه معیارهای توانمندساز مدل EFQM را تشریح می‌کند.

تاکنون تحقیقات به نسبت گسترهای در حوزه ارزیابی عملکرد سازمان‌ها با استفاده از مدل تعالی سازمانی انجام شده است که برخی از آنها در جدول ۲ خلاصه شده است.

جدول ۱. خلاصه معیارهای توانمندساز مدل EFQM

رہبری	استراتژی	کارکنان	منابع و مشارکت‌ها	فرایندها
۱a- چشم‌انداز، ارزش و مأموریت	۲a- تجزیه و تحلیل محیط بیرونی	۳a- تهیه برنامه کارکنان	۴a- مدیریت ذی نفعان	۵a- طراحی و مدیریت فرایندها
۱b- سیستم مدیریت	۲b- تجزیه و تحلیل محیط درونی	۳b- توسعه کارکنان مالی	۴b- مدیریت وجوده مالی	۵b- طراحی و بجاد محصول جدید
۱c- درگیر شدن ذی نفعان خارجی	۲c- تدوین استراتژی	۳c- توانمندسازی و مشارکت کارکنان فنی‌بکی	۴c- مدیریت سرمایه فنی‌بکی	۵c- بازاریابی محصولات
۱d- توسعه فرهنگ تعالی کارکنان	۲d- اجرای استراتژی	۳d- ارتباط کارکنان باهم و سازمان	۴d- مدیریت تکنولوژی محصولات	۵d- تولید و تحويل محصولات
۱e- مدیریت تحول		۳e- تشویق کارکنان	۴e- مدیریت دانش	۵e- صدای مشتری

جدول ۲. کارلاشه تحقیقات انجام شده در حوزه مدل‌های تعالی سازمانی

نامهای تحقیق	موضوع	محقق (اصل)	مراجع
پایانهای تحقیق مالیاتی مدل EFQM به عنوان ابزاری برای تقویت برآوردهای سازمانی معرفی شده است.	از زبانی عالی کسب و کار	بروز و نشر (۱۹۸۱)	شاهودی، امیر سیمیری و رون شیرینی (۱۳۹۰)
درزن معیارهای از EFQM به کشوری به کشور دیگر فرمی کند.	EFQM مدل EFQM بجهت تحیل بنین معیارهای توأم‌سازی از ارتباط وجود دارد و بر تفتش توأم‌سازها در رسیدن به تعالی تأثیرگذارد.	اسکیلسن و همکاران (۲۰۱)	
نمایه معیارهای توأم‌سازی از ارتباط وجود دارد و بر تفتش توأم‌سازها در رسیدن به تعالی تأثیرگذارد.	بررسی تأثیراتی از ارتباط وجود دارد و بر تفتش توأم‌سازها در رسیدن به تعالی تأثیرگذارد.	کالوورا و همکاران (۱۴۰۰)	ادب و کل (۱۳۹۶)
معیارهای توأم‌سازی از ارتباط وجود دارد و بر تفتش توأم‌سازها در رسیدن به تعالی تأثیرگذارد.	متخصص کیفیت در آموزش عالی ملی EFQM مدل EFQM	خیاطان (۱۳۸۵)	خیاطان (۱۳۷۰)
کلید اصلی مدل تعالی سازمانی سیستم‌های تعالی سازمانی متفاوت پوشایی تظاهراتی فرهنگی کشورهای اروپائی وجود دارد و کارکش خاصی به توسعه مدل‌های تعالی بر دهد هدایت جذبی توسعه مشارکت احزاب و تشکیل‌های تعالی پایه اقوای خود را می‌شوند و در این همین انتشارات ذهنی‌فعال در نظر گرفت و بر پادشاهی جهانی و خطنا می‌تواند در انسانی همین انتشارات ذهنی‌فعال در نظر گرفت و بر پادشاهی جهانی شود.	بررسی تعالی سازمانی EFQM	کافسوس و همکاران (۱۴۰۰)	مالزودی و همکاران (۱۴۰۰)
پیمانهای مورد مطالعه با کارگردانی مدل‌بینی افزایش به شانع منشی در رسانه پژوهش فرانزیها دست یافتند، اما موافقیت‌هایی کسب شده و این امنیت کنترلی به وجود مسخر قرآن‌ها در زینه امور اسلامی و بازیانی و همچنین ارتقاها با شرک‌های اسلامی ملطف قرارداد را با جذب دنیا کشید.	از زبان علمکرد الکترو ملیوت کیفیت در پیمانهای اسلامی امنیت جماعتی استان تهران	کافسوس و همکاران (۱۴۰۰) اش	ادب و کل (۱۳۹۶)
معبارهای روحی، فرزنشها، خلاصی و راهنمای، مشارکت‌ها، شانع در ارتباط با جامعه و شانع کلیدی همکاری و وضعیت مولوب بوده و شانع مشارکی، شانع در ارتباط با انسانی و معیار کارکاران در و وضعیت ناظه‌طلب قرار دارد.	بررسی از زبان علمکرد هشتگ های اسلامی در تامین رخصای گوهرهای ذهنی منشی بر نظام های تعالی سازمانها	جعیش فرد (۱۳۷۸) اش	
پیمانهای مل بالندگی سازمانی، راهکار مناسبی برای وجود اوضاع استفاده سازمانی بنی مدنیان و گذشتگان است.	پیمانهای پیاده‌سازی معلهای بالندگی	کلاندی (۲۰۰۰)	

اولde جدول ۲	موضع	محقق (اسالا)	موضوع	باتفهای تحقیق
راطلاه من مالی سازمانی و احمد	جلالورای (۳۰۰۰۱)	اعداد سازمانی درین مدیران و کارکنان به شمار ۷۶۰۰	فرعالات خود ندان دل که پادشاهی مدل پادشاهی سازمان، راهکار سازسی برای به وجود آوردن	لين عضله سازمانی و بالدىم سازمان در مدارس دوره متوسطه شدگر، راهله وجود دارد، همچنان
بررس روابط بین هر یک مدیر ادل	ملطفزاره (۳۰۰۳) و عدلیه (۳۰۰۴)	لين عضله سازمانی با صغار رجوعی، معلوی کارکنان مدارس دوره متوسطه شدگر، راهله وجود دارد، همچنان	کارکنان و خانمه همسرگی وجود دارد.	لين عضله سازمانی با صغار رجوعی، معلوی کارکنان مدارس دوره متوسطه شدگر، راهله وجود دارد، همچنان
بررسی پیشنهادی ازام هریک الکوی	بلار (۳۰۰۴) و کارلوس (۳۰۰۵)	بررسی پیشنهادی مدارس خطاطی و اخذها تبار است که استفاده سازمانی عن کارشناسان ایجاد شود	بررسی پیشنهادی مدارس خطاطی و اخذها تبار است که استفاده سازمانی عن کارشناسان ایجاد شود	لين عضله سازمانی با صغار رجوعی، معلوی کارکنان مدارس دوره متوسطه شدگر، راهله وجود دارد، همچنان
EFQM	نایاب بدلست آمده ای پیشنهادی مدل	پیشنهادی اخراجی مدل، بالدى موجب خواهد شد که کارکنان با افسوسان و اعتماد مستمری به	پیشنهادی اخراجی مدل، بالدى موجب خواهد شد که کارکنان با افسوسان و اعتماد مستمری به	لين عضله سازمانی با صغار رجوعی، معلوی کارکنان مدارس دوره متوسطه شدگر، راهله وجود دارد، همچنان
EFQM	نایاب (۳۰۰۵) و زنگنه (۳۰۰۶)	فیلایت هر روزه دیر و ابطا سالم و حصوصی تکنیک خواهد گردید که افراد در احتمام و ظایف	فیلایت هر روزه دیر و ابطا سالم و حصوصی تکنیک خواهد گردید که افراد در احتمام و ظایف	لين عضله سازمانی با صغار رجوعی، معلوی کارکنان مدارس دوره متوسطه شدگر، راهله وجود دارد، همچنان
بررسی قرووگی تخصصی توئینسازها در ایجاد	نایاب (۳۰۰۷) و زنگنه (۳۰۰۸)	به خوبی ایجاد مکانیزم خواهد گردید.	به خوبی ایجاد مکانیزم خواهد گردید.	لين عضله سازمانی با صغار رجوعی، معلوی کارکنان مدارس دوره متوسطه شدگر، راهله وجود دارد، همچنان
نایاب (۳۰۰۸) و زنگنه (۳۰۰۹)	نایاب (۳۰۰۹) و زنگنه (۳۰۱۰)	نایاب (۳۰۰۹) و زنگنه (۳۰۱۰)	نایاب (۳۰۰۹) و زنگنه (۳۰۱۰)	لين عضله سازمانی با صغار رجوعی، معلوی کارکنان مدارس دوره متوسطه شدگر، راهله وجود دارد، همچنان
نایاب فاکتورهای تدبیر میانی	کارلوس (۳۰۱۱) و همکاران (۳۰۱۲)	بررسی رابطه بین توئینسازها و نایاب در مدل	بررسی رابطه بین توئینسازها و نایاب در مدل	لين عضله سازمانی با صغار رجوعی، معلوی کارکنان مدارس دوره متوسطه شدگر، راهله وجود دارد، همچنان
نایاب فاکتورهای تدبیر میانی	کارلوس (۳۰۱۲) و همکاران (۳۰۱۳)	نایاب (۳۰۱۲) و همکاران (۳۰۱۳)	نایاب (۳۰۱۲) و همکاران (۳۰۱۳)	لين عضله سازمانی با صغار رجوعی، معلوی کارکنان مدارس دوره متوسطه شدگر، راهله وجود دارد، همچنان

روش‌شناسی پژوهش

این تحقیق از نظر هدف کاربردی - توسعه‌ای و از نظر گردآوری داده‌ها، از نوع پیمایشی - همبستگی است. مسئله اصلی یافتن روش کاراتر پیاده‌سازی مدل تعالی است. در واقع شناسایی معیارهای تأثیرگذارتر راهنمایی برای پیاده‌سازی فراهم خواهد آورد که از مسائل موجود در بانک توسعه تعاون است. هدف اصلی این تحقیق شبیه‌سازی مدلی برای روابط علی بین معیارهای مدل تعالی سازمانی EFQM است؛ از این‌رو سؤال اصلی این گونه مطرح می‌شود: مدل علی تعالی سازمانی در بانک توسعه تعاون چگونه است؟ قلمرو این تحقیق در سه حوزه موضوعی، مکانی و زمانی تعریف شده است. قلمرو موضوعی به مدیریت کیفیت و به صورت خاص مدل تعالی سازمانی مربوط می‌شود. قلمرو مکانی تحقیق، ستاد مرکزی و شعب سراسر کشور بانک توسعه تعاون در نظر گرفته شده است. درباره قلمرو زمانی این تحقیق نیز باید گفت که داده‌های گردآوری شده مربوط به انتهای سال ۹۳ و ششم‌ماهه نخست سال ۹۴ و مدل تعالی مدنظر مربوط به نسخه ۲۰۱۳ است.

بانک توسعه تعاون از سال ۹۲ تا سال ۹۴ برای ورود به حوزه‌های تعالی اقدام کرد و در این سال‌ها، پژوهش‌های بهبودی از قبیل نظام پیشنهادهای استقرار استاندارد ISO9001، مدیریت فرایندهای شعب و... را پیاده‌سازی کرده است. دایرة استانداردهای سازمانی در بانک نامبرده متصدی این پژوهش‌ها بوده و در این سال‌ها اقدامات ابتدایی استقرار مدل‌های تعالی از قبیل آموزش سطوح مختلف سازمان، خودارزیابی سازمان و... را نیز مدنظر داشته است. جامعه آماری، مدیران و کارشناسان ارشد بانک توسعه تعاون هستند. هر شعبه بانک توسعه تعاون، یک داده در نظر گرفته می‌شود. در واقع از هریک از شعب و واحدهای کاری در بانک توسعه تعاون، فقط یک پاسخنامه دریافت و در محاسبات لحاظ شده است. این موضوع برای ماهیت تحلیل معادلات ساختاری با استفاده از روش PLS ضروریست. همچنین داده‌های استفاده شده در این تحقیق، از طریق پرسشنامه جمع‌آوری شده‌اند. سؤالات این پرسشنامه‌ها از طریق مقیاس لیکرت طبقه‌بندی شدند و پرسشنامه‌ها در نمونه آماری توزیع شده است.

در ارزیابی روایی تحقیق، به سه بحث روایی منطقی، ظاهری و سازه پرداخته خواهد شد. در موضوع پایایی نیز از روش آلفای کرونباخ و تعیین پایایی به کمک نرم‌افزار SPSS شده است. همچنین، رابطه بین روایی و پایایی بررسی شد و پس از به دست آمدن نتیجه نهایی، اصلاحات لازم اعمال گردید. در ادامه به مبحث پایایی و روایی از ابعاد مختلف در نرم‌افزار Smart PLS توسط شش شاخص پرداخته می‌شود.

روش بررسی روابط علی در این تحقیق، مدل‌سازی معادلات ساختاری است که یکی از روش‌های اصلی و جدید برای حل مدل‌های پیچیده با روابط علت و معلول در علوم اجتماعی به‌شمار می‌رود و به پژوهشگران امکان می‌دهد که تأثیرات همزمان متغیرها بر یکدیگر را با تأکید بر نقش خطاهای اندازه‌گیری نشان دهند (رامین مهر و چارستاد، ۱۳۹۲).

مطالعات نشان می‌دهد اغلب تحقیق‌های انجام شده تا کنون، بیشتر به ارزیابی مسیرهای ساختاری بین ساختارهای مختلف توجه داشته‌اند و ارزیابی ارتباطات بین ابعاد و شاخص‌ها و همچنین بین ساختارها و ابعاد آن، کمتر در کانون توجه بوده است. گفتنی است، بی‌توجهی به این مسئله یا مشخص نکردن ارتباطات بین ساختار با ابعاد آن و بین ابعاد با شاخص‌ها، علاوه بر اینکه موجب افزایش خطای اندازه‌گیری می‌شود، به دلیل متفاوت بودن روش‌های تحلیل مرتبط با هر یک از انواع ارتباطات، محقق را با خطا در تعبیر و تفسیر نتایج تحقیق نیز مواجه خواهد کرد (حنفی‌زاده و زارع روانسازی، ۱۳۹۱).

ناگفته نماند که روش‌های دیگری از جمله روش دیمتل برای ارزیابی روابط علی موجود است. روش دیمتل یکی از روش‌های تصمیم‌گیری جامع برای تدوین و تحلیل مدل ساختاری است که روابط علی و معلولی بین فاکتورهای پیچیده را شامل می‌شود و برای نخستین بار در مؤسسه‌ی بی‌ام‌ای، سوئیس بین سال‌های ۱۹۷۲ و ۱۹۷۶ در پژوهه‌هایی که در مرکز تحقیقاتی ژنو اجرا شده بود، به کار گرفته شد. این روش با بهره‌مندی از اصول تئوری گراف، به استخراج روابط تأثیرگذار و تأثیرپذیری متقابل عناصر می‌پردازد، به طوری که شدت اثر روابط نامبرده را به صورت امتیاز عددی معین کرده و با توجه به ویژگی‌های ذاتی امور عینی، وابستگی بین اهداف را تأیید می‌کند (اکبریان، نجفی، حسین‌زاده لطفی و توکلی مقدم، ۱۳۹۳).

نگاشت ادارکی از قرن نوزده در روان‌شناسی مطرح شد و دیدگاهی ویژه درباره موضوعی است که به صورت کیفی با مفاهیم روابط علی آنها طرح می‌شود و هدف از آن پیش‌بینی رفتارها و نتایج علی است (مدرس یزدی، صفری و اژدری، ۱۳۹۳).

یافته‌های پژوهش

مراحل اجرای تحقیق بعد از مطالعه مبانی نظری به شرح زیر توضیح داده می‌شود.

مرحله اول - تعریف متغیرهای اصلی و وابسته: متغیرهای این تحقیق، معیارهای مدل EFQM 2013 است. این متغیرها در یک مدل علی و معلولی قرار می‌گیرند.

مرحله دوم - تدوین پرسشنامه: برای تدوین پرسشنامه از سؤالات ویژه جایزه تعالی سازمانی که به نام خوداظهاری معروف است، استفاده خواهد شد. در این پرسشنامه برای هر یک از ۹

معیار، ۸ سؤال مطرح شده و در کل ۷۲ سؤال را دربرمی‌گیرد و سازمان‌ها برای ارزیابی سطح تعالی خود از این پرسشنامه استفاده می‌کنند. این پرسشنامه استاندارد است و به هر سؤال در پنج ۵ سطح پاسخ داده می‌شود (نمجمی، ۱۳۹۳).

مرحله سوم - توزیع پرسشنامه و دریافت پاسخ‌ها: پرسشنامه‌ها به صورت سیستمی و از طریق کارتابل موجود در بانک توسعه تعاون و به شرح جدول ۳ توزیع و پاسخ آنها دریافت شده است.

جدول ۳. نحوه توزیع پرسشنامه

موقعیت	محل	استان	تعداد	پاسخ‌دهندگان
صف	شعب تهران	تهران	۳۳	رؤسای شعب
	شعب سراسر کشور غیر از تهران	سایر استان‌ها	۷۹	رؤسا یا معاونان شعب
ستاد	امور شعب‌های سراسر کشور	تهران و سایر استان‌ها	۲۱	مدیر شعب استان‌ها یا معاونان حقوق - اعتباری
	معاونت‌های مرکزی	تهران	۱۷	مدیر امورها یا رؤسای اداره‌ها
جمع کل				- ۱۵۰

مرحله چهارم - بررسی پایایی اولیه پرسشنامه: برای بررسی پایایی در مرحله اول از روش آلفای کرونباخ استفاده شد. این مراحل با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۰ انجام گرفت. مطابق خروجی به دست آمده، مشاهده می‌شود که $56/7$ درصد پرسشنامه‌ها به طور کامل و $43/3$ درصد به صورت ناقص پاسخ داده شده است. همچنین مقدار آلفای کرونباخ ($0/966$) بیش از $0/7$ است و این نشان‌دهنده پایا بودن نمونه‌های استخراجی است. همچنین در ادامه، اطلاعات به دست آمده از تحلیل پایایی داده‌ها در صورت حذف سؤالات در نرم‌افزار SPSS ارائه می‌شود. در جدول ۴ نمایی از نتیجه آنچه بیان شد درج شده است. مطابق ستون آخر نتایج جدول ۴، در صورت حذف سؤالات، تغییر زیادی در آلفای کرونباخ ایجاد نخواهد شد و کلیه مقادیر آلفای کرونباخ در صورت حذف سؤالی بیش از $0/960$ به دست می‌آید، بنابراین تشخیص داده شده که سؤالی حذف نشود.

جدول ۴. اطلاعات حاصله از آنالیز پایابی داده‌ها در صورت حذف سوالات در نرم‌افزار SPSS

Cronbach's Alpha if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Scale Variance if Item Deleted	Scale Mean if Item Deleted	
.۹۶۵	.۶۷۱	۱۲۹۶/۳۶۸	۱۷۶/۶۵	L1
.۹۶۵	.۶۲۹	۱۳۰۶/۸۶۸	۱۷۶/۶۵	L2
.
.۹۶۵	.۸۱۹	۱۲۷۲/۳۱۶	۱۷۶/۷۶	BR7
.۹۶۶	.۵۰۳	۱۳۰۴/۱۱۰	۱۷۶/۸۸	BR8

مرحله پنجم - تعیین اندازه نمونه: در این تحقیق، ابتدا پرسشنامه‌ها بین ۳۰ نفر از مدیران و کارشناسان خبره بانک توسعه تعاون توزیع شد و آنان به پرسشنامه‌ها پاسخ دادند که این کار به صورت نمونه‌گیری تصادفی ساده انجام گرفت. با میانگین‌گیری از متغیرها و محاسبه انحراف معیار آنها، مقدار واریانس $۳۴/۰$ و مقدار انحراف معیار $۵۸/۰$ به دست آمد. با سطح اطمینان $۹۵/۰$ و دقت $۱/۰$ خواهیم داشت:

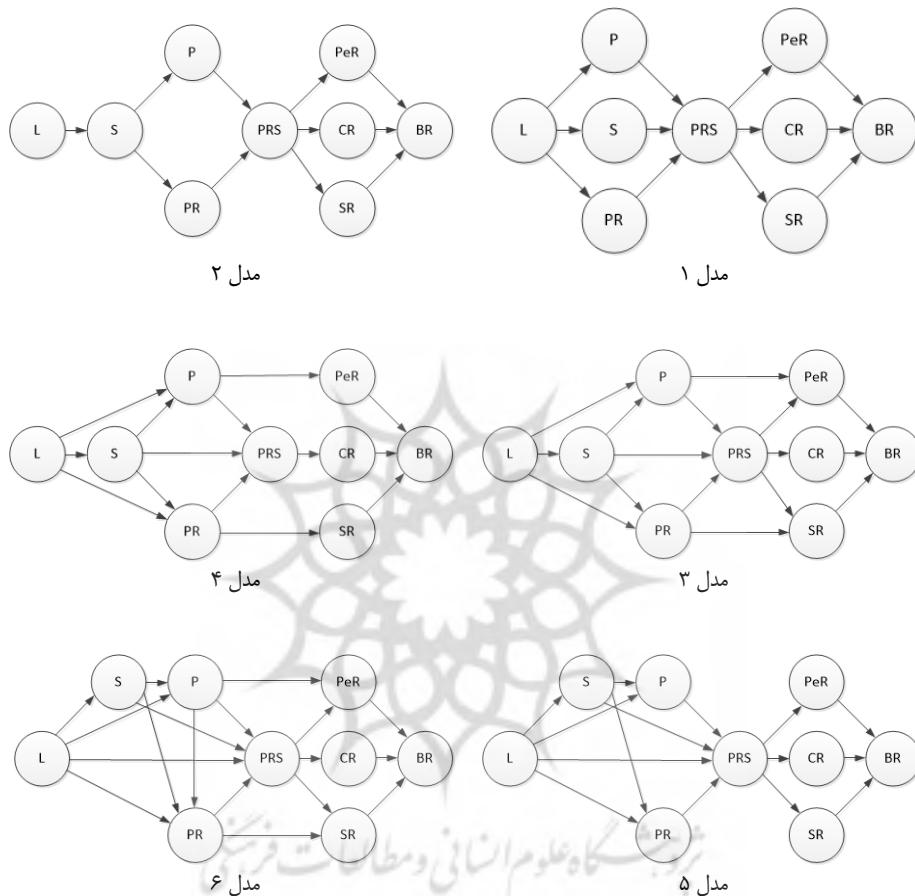
$$n = \left(\frac{Z_{\alpha} \times \sigma}{\varepsilon} \right)^2 = \left(\frac{1.96 \times 0.58}{0.1} \right)^2 = 129.2 \quad \text{رابطه (۱)}$$

برای کسب اطمینان بیشتر تلاش شد تا تعداد پاسخ‌ها اضافه شود و این تعداد به ۱۵۰ پاسخ افزایش یافت.

مرحله ششم - تجزیه و تحلیل داده‌ها در نرم‌افزار SPLS: هدف این بخش، آماده‌سازی اطلاعات بهمنظور استخراج مدلی برای یافتن روابط بین معیارهای مدل تعالی سازمانی EFQM در بانک توسعه تعاون است. برای این منظور چند مدل توسط خبرگان پیشنهاد شد و در ادامه تحلیل‌های معادلات ساختاری صورت گرفت.

در این بخش از خبرگان درخواست شد تا مدلی مناسب پیشنهاد دهند. این خبرگان که شامل استادان دانشگاهی در حوزه مدیریت کیفیت، متخصصان فنی این حوزه و مشاوران پیاده‌سازی مدل‌های تعالی بودند، در جلسه‌های متعدد بر مبنای دانش فنی و تجربه خود پیشنهادهایی در خصوص نوع روابط موجود بین معیارهای تعالی سازمانی ارائه کردند. جلسه‌ها به صورت طوفان فکری اداره شد. ابتدا ۸ مدل مطابق روندهای موجود در مدل EFQM توسط خبرگان تعالی سازمانی پیشنهاد شد و پس از بحث و تبادل نظر و حذف دو مورد از آنها، شش مدل توسط خبرگان به تأیید رسید. در ادامه، ضمن ارزیابی این مدل‌ها، یکی از آنها انتخاب خواهد شد. شش

مدل پیشنهادی در شکل ۱ به نمایش گذاشته شده است. گفتنی است که در مدل‌ها از حروف اختصاری استفاده شده است که در جدول ۵ مشاهده می‌شود.



شکل ۱. مدل‌های شش‌گانه پیشنهادی توسط خبرگان در خصوص تعالی بانک توسعه تعاون

جدول ۵. حروف اختصاری مدل تعالی سازمانی

معیار	حروف اختصاری	معیار	حروف اختصاری
رهبری	L	استراتژی	S
کارکنان	P	شرکت‌ها و منابع	PR
فرایندات، محصولات و خدمات	PRS	نتایج کارکنان	PeR
نتایج مشتریان	CR	نتایج جامعه	SR
نتایج کسبوکار	BR		

از نتایج به دست آمده در این بخش، یکی از مدل‌های پیشنهادی خبرگان انتخاب خواهد شد. برای این منظور از ۱۲ روش برای برآش مدل‌های اندازه‌گیری، ساختاری و مدل کلی برای انتخاب یکی از مدل‌های پیشنهادی خبرگان استفاده شده است. از طریق شش روش پایایی و روایی مدل‌ها اندازه‌گیری شده است که عبارت‌اند از:

۱. بررسی پایایی با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ،
۲. بررسی پایایی با بهره‌مندی از ضریب پایایی ترکیبی (CR)،
۳. بررسی روایی همگرا به کمک میانگین واریانس استخراجی (AVE)،
۴. برآورد پایایی با استفاده از سنجش بارهای عاملی،
۵. بررسی روایی واگرا از طریق روش مقایسه میزان همبستگی بین شاخص‌های یک سازه با آن سازه در مقابل همبستگی آن شاخص‌ها با سازه‌های دیگر،
۶. بررسی روایی واگرا با استفاده از روش فورنل و لارکر.

از دو روش ضریب آلفای کرونباخ و ضریب پایایی ترکیب، پایایی سؤالات ارزیابی و تأیید می‌شوند. با استفاده از روش AVE پایایی تأیید نمی‌شود و نیاز به حذف برخی سؤالات است، بنابراین پس از حذف سؤالاتی که کمترین بار عاملی را داشتند، خلاصه نتایج به دست آمده از شاخص آلفای کرونباخ، CR و AVE که معرف پایایی پاسخ سؤالات بر حسب این سه شاخص است، در جدول ۶ مشاهده می‌شود.

جدول ۶. پایایی سؤالات

عنوان در مدل	متغیرهای مکنون	ضریب آلفای کرونباخ (Alpha > ۰/۷)	ضریب پایایی ترکیبی (Alpha > ۰/۷)	میانگین واریانس استخراجی (AVE > ۰/۵)
L	رهبری	۰/۷	۰/۸	۰/۵
S	استراتژی	۰/۷	۰/۸	۰/۵
P	کارکنان	۰/۸	۰/۸	۰/۵
PR	شرکتها و منابع	۰/۸	۰/۹	۰/۵
PRS	فرایند، محصول و خدمات	۰/۸	۰/۹	۰/۵
PeR	نتایج کارکنان	۰/۹	۰/۹	۰/۵
CR	نتایج مشتریان	۰/۹	۰/۹	۰/۵
SR	نتایج جامعه	۰/۸	۰/۹	۰/۵
BR	نتایج کسب و کار	۰/۸	۰/۸	۰/۵

با توجه به تحلیل‌های صورت‌پذیرفته در نرم‌افزار SPLS، مشاهده می‌شود که کلیه ضرایب آلفای کرونباخ و پایایی ترکیبی به دست‌آمده بیشتر از ۰/۷ است، پس با این رویکرد، پاسخ سؤالات توزیع شده، پایایی لازم را دارد.

همچنین کلیه مقادیر به دست‌آمده برای AVE پس از چهار مرحله حذف سؤالات دارای کمترین بار عاملی (۰/۵) شده است که نشان‌دهنده پایایی پاسخ‌های به دست‌آمده از سؤالات توزیعی است.

بارهای عاملی از طریق محاسبه مقدار همبستگی شاخص‌های یک سازه با آن سازه محاسبه می‌شوند. اگر این مقدار برابر یا بیشتر از مقدار ۰/۴ شود، مؤید این است که واریانس بین سازه و شاخص‌های آن، از واریانس خطای اندازه‌گیری آن سازه بیشتر بوده و پایایی آن مدل اندازه‌گیری قابل قبول است (داوری و رضازاده، ۱۳۹۳). در روش چهارم، بارهای عاملی برای سؤالات باقی‌مانده پس از حذف به روش AVE، همگی بیش از ۰/۴ به دست آمد که نشان‌دهنده پایایی کافی سؤالات و نیازنداشتمن به حذف هیچ سؤال در این مرحله است.

یکی دیگر از معیارهای برازش مدل‌های اندازه‌گیری، مقایسه میزان همبستگی بین شاخص‌های یک سازه با آن سازه در مقابل همبستگی آن شاخص‌ها با سازه‌های دیگر است. در صورتی که مشخص شود میزان همبستگی بین یک شاخص با سازه دیگری غیر از سازه خود بیشتر از میزان همبستگی آن شاخص با سازه مربوط به خود است، نسبت به روایی و اگرای مدل تردید به وجود می‌آید. روش پنجم برای ارزیابی روایی و اگراست که این نوع روایی طبق محاسبات صورت‌گرفته تأیید شده است. در روش ششم، روایی با استفاده از روش فورنل و لارکر ارزیابی شده است. این معیار میزان رابطه یک سازه با شاخص‌هایش در مقایسه با رابطه آن سازه با سایر سازه‌های است؛ به طوری که روایی و اگرای قبل قبول یک مدل حاکی از آن است که یک سازه در مدل نسبت به سازه‌های دیگر، با شاخص‌های خود تعامل بیشتری دارد. از نظر فورنل و لارکر روایی و اگرا وقتی در سطح قابل قبول است که میزان AVE برای هر سازه بیشتر از واریانس اشتراکی بین آن سازه و سازه‌های دیگر در مدل باشد. پس از بررسی روایی و پایایی، برازش مدل ساختاری ارزیابی می‌شود. در این بخش باید هر شش مدل پیشنهادی ارزیابی شود. این کار با پنج روش زیر انجام خواهد شد (داوری و رضازاده، ۱۳۹۳):

۱. برازش مدل ساختاری با استفاده از ضرایب t (مقادیر بالاتر از ۱/۹۶ مطلوب است)،
۲. معیار R^2 (سه مقدار ۰/۱۹، ۰/۲۳ و ۰/۶۷ به عنوان ملاک برای مقادیر ضعیف، متوسط و قوی)،

۳. معیار f^* (مقادیر $0/02$ ، $0/15$ و $0/35$ به ترتیب نشان دهنده اندازه تأثیر کوچک، متوسط و بزرگ یک سازه بر سازه دیگر است)،
۴. معیار Q^* (برای شدت قدرت پیش‌بینی مدل در مورد سازه‌های درون‌زا سه مقدار $0/02$ ، $0/15$ و $0/35$ پیشنهاد شده است)،
۵. معیار Redundancy از حاصل ضرب مقادیر اشتراکی سازه‌ها در مقادیر R^* مربوط به آنها بدست می‌آید و نشان دهنده مقدار تغییرپذیری شاخص‌های یک سازه درون‌زاست که از یک یا چند سازه برونو زا تأثیر می‌پذیرد. بنابراین باید ابتدا مقادیر اشتراکی را بیابیم که برای یافتن این مقادیر برای هر معیار، ابتدا بارهای عاملی سؤالات پرسشنامه روی هر معیار مربع شده و از آنها میانگین حسابی می‌گیریم. سپس این مقدار را در R^* ضرب می‌کنیم. مقدار محاسبه شده، Red آن معیار است. سپس از مجموع Red ها میانگین برابر باشد، نشان از برازش مناسب‌تر بخش ساختاری مدل دارد.
- پس از آن به برازش مدل کلی با شاخص GOF پرداخته شده است. معیار GOF مربوط به بخش کلی مدل‌های معادلات ساختاری است؛ به این معنا که توسط این معیار، محقق می‌تواند پس از بررسی برازش بخش اندازه‌گیری و ساختاری مدل کلی پژوهش خود، برازش کلی را کنترل کند. معیار GOF توسط تننهاووس در سال ۲۰۰۴ ارائه شده است (داوری و رضازاده، ۱۳۹۳).

جدول ۷. نتایج روش‌های اندازه‌گیری مدل ساختاری

Red	رتبه در معیار ارزیابی					شماره مدل پیشنهادی خبرگان
	Redundancy	Q^*	f^*	R^*	T-Values	
۰/۸۶۸	۵	۳	۴	۶	۲	۱
۰/۸۴۲	۶	۲	۲	۵	۱	۲
۱/۰۴۱	۱	۱	۳	۱	۲	۳
۰/۹۲۸	۳	۱	۳	۲	۲	۴
۰/۹۱۵	۴	۲	۲	۴	۳	۵
۰/۹۴۶	۲	۲	۱	۳	۲	۶

جدول ۸. شاخص درستی برازش شش مدل پیشنهادی توسط خبرگان

مدل‌های پیشنهادی خبرگان							فرمول	معیار سنجش
۶	۵	۴	۳	۲	۱			
۸/۷۷	۹/۳۸	۹/۰۸	۹/۴۳	۹/۴۰	۹/۴۰		$\frac{\sum_1^n(Communality^2)}{n}$	Communality
۰/۵۵	۰/۵۳	۰/۵۴	۰/۵۶	۰/۵۰	۰/۵۱		$\frac{\sum_1^n(R^2)}{n}$	$\overline{R^2}$
۲/۲۰۵	۲/۲۰	۲/۲۲۹	۲/۳۱۷	۲/۱۸۷	۲/۲۱۰		$GOF = \sqrt{Communalities \times \overline{R^2}}$	GOF
۵	۳	۲	۱	۶	۴		رتبه	

مرحله هفتم - استخراج مدل علی روابط بین معیارها: با توجه به تحلیل‌های صورت گرفته و نتایج مربوط به شاخص \overline{GOF} و \overline{Red} ، مدل شماره ۳ بهترین مدل است. نتایج زیر برای مدل شماره ۳ به دست آمده است:

(الف) از لحاظ ضرایب معناداری Z ، روابط $S \rightarrow PRS$ و $PeR \rightarrow BR$ و $CR \rightarrow BR$ تأیید

نمی‌شود، از این رو هر سه رابطه باید حذف شوند. برای برقراری اتصال بین متغیرهای مدل، رابطه $PRS \rightarrow BR$ به جای آن تعریف می‌شود.

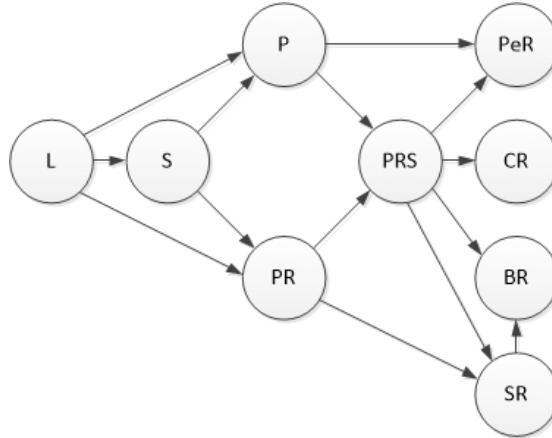
(ب) ضرایب R^2 برای مدل شماره ۳، همگی در دامنه متوسط هستند و به اصلاح مدل با این شاخص نیازی نیست. میانگین ضرایب R^2 مدل شماره ۳، بیشترین مقدار را نسبت به مدل‌های دیگر دارد.

(ج) از لحاظ ضرایب f^2 روابط $S \rightarrow PRS$ و $CR \rightarrow BR$ تأیید نمی‌شود و باید این دو رابطه حذف شوند.

(د) ضرایب Q^2 برای مدل شماره ۳، در دامنه متوسط قرار دارد و نیازی به اصلاح مدل با این شاخص نیست.

(ه) شاخص \overline{Red} مدل شماره ۳، بیشترین مقدار را در بین سایر مدل‌ها دارد، از این رو به هیچ تغییری از این جهت در مدل شماره ۳، نیازی نیست.

بنابر پنج تحلیل بالا، این نتیجه به دست آمد که باید سه رابطه $S \rightarrow PRS$ و $PeR \rightarrow BR$ و $CR \rightarrow BR$ از مدل شماره ۳ حذف شده و رابطه $PRS \rightarrow BR$ به مدل اضافه شود، بنابراین مدل نهایی به شرح شکل ۲ است.



شکل ۲. مدل نهایی تحقیق

بنابر شش تحلیل صورت گرفته در خصوص ارزیابی مدل‌های ساختاری و مدل کلی برای ۲ دو مدل شماره ۳ و مدل نهایی، مشاهده می‌شود که پنج شاخص برای مدل نهایی بهتر و ۱ شاخص برای دو مدل یکسان است. جدول ۹، خلاصه نتایج را نشان می‌دهد.

جدول ۹. نتایج به دست آمده از تأیید مدل نهایی

معیار ارزیابی بخش کلی	معیارهای ارزیابی بخش ساختار						
	با استفاده از معیار Red	با استفاده از معیار Q ^۳	با استفاده از معیار ۳ [*]	با استفاده از معیار R [*]	با استفاده از ضوابط Z		
GOF		میانگین Q ^۳	تعداد روابط بدون معنا	میانگین R [*]	تعداد روابط بدون معنا		
۲۳۱۷	۱/۰۴۱	۰/۲۶	۲	۰/۵۶۹	۳	مدل شماره ۳	
۲۳۱۸	۱/۰۴۴	۰/۲۷	۰	۰/۵۷۰	۰	مدل نهایی	
مدل نهایی	مدل نهایی	مدل نهایی	مدل نهایی	مدل نهایی	مدل نهایی	مدل برتر	

مرحله هشتم - تعیین میزان روابط بین هر یک از معیارها: برای محاسبه رابطه بین معیارها، باید میزان ارتباط مستقیم و غیرمستقیم بین هر دو معیار را به دست آورد و مقدار بیشتر را به عنوان میزان ارتباط نهایی بین آن دو معیار در نظر گرفت. جدول ۱۰ شرح محاسبات این موضوع است.

۴۴۱ مدل سازی علی روابط میان معیارهای مدل تعالی سازمانی....

جدول ۱۰. درجه ارتباطات بین معیارها در مدل نهایی

	L	S	P	PR	PRS	PeR	CR	SR	BR	
L		%۶۷	%۴۳	%۲۰	-	-	-	-	-	تأثیر مستقیم
	-	%۳۰	%۳۱	%۵۹	%۴۳	%۴۶	%۴۳	%۳۵		تأثیر غیرمستقیم
	%۶۷	%۴۳	%۳۱	%۵۹	%۴۳	%۴۶	%۴۳	%۳۵		نتیجه نهایی
S		%۴۵	%۴۶	-	-	-	-	-	-	تأثیر مستقیم
		-	-	%۴۳	%۳۶	%۳۳	%۳۹	%۳۰		تأثیر غیرمستقیم
		%۴۵	%۴۶	%۴۳	%۳۶	%۳۳	%۳۹	%۳۰		نتیجه نهایی
P		-	%۴۹	%۴۲	-	-	-	-	-	تأثیر مستقیم
		-	-	%۲۱	%۳۸	%۱۰	%۱۳	%۱۳		تأثیر غیرمستقیم
		-	%۴۹	%۴۲	%۳۸	%۱۰	%۱۳	%۱۳		نتیجه نهایی
PR			%۴۶	-	-	%۶۵	-	-	-	تأثیر مستقیم
			-	%۱۹	%۳۶	%۱۰	%۵۴			تأثیر غیرمستقیم
			%۴۶	%۱۹	%۳۶	%۶۵	%۵۴			نتیجه نهایی
PRS				%۴۲	%۷۸	%۲۱	%۱۲			تأثیر مستقیم
				-	-	-	%۱۴			تأثیر غیرمستقیم
				%۴۲	%۷۸	%۲۱	%۱۴			نتیجه نهایی
PeR						-	-	-	-	تأثیر مستقیم
						-	-	-	-	تأثیر غیرمستقیم
						-	-	-	-	نتیجه نهایی
CR						-	-	-	-	تأثیر مستقیم
						-	-	-	-	تأثیر غیرمستقیم
						-	-	-	-	نتیجه نهایی
SR								%۶۵		تأثیر مستقیم
								-		تأثیر غیرمستقیم
								%۶۵		نتیجه نهایی
BR										تأثیر مستقیم
										تأثیر غیرمستقیم
										نتیجه نهایی

نتیجه‌گیری و پیشنهادها

هدف از این تحقیق تعیین سطح تعالی بانک توسعه تعامل بود. داده‌های تحقیق از طریق توزیع و دریافت پرسشنامه خودارزبایی به دست آمد و با اینکه نرم‌افزار استفاده شده (PLS) در حجم نمونه کم نیز پاسخگو بود، محاسبات لازم انجام گرفت و تعدادی هم به نمونه مورد بررسی اضافه شد. پس از آن، روایی و پایایی پاسخ‌ها بررسی شدند و در خلال این کار تعدادی از سؤالات که روایی و پایایی لازم را نداشتند، حذف شدند. چارچوب نظری تحقیق مدلی است که رفتار پدیده تعالی سازمانی بانک توسعه تعامل را شبیه‌سازی می‌کند. از این رو با نظرخواهی از خبرگان، شش مدل برای وضعیت تعالی در این بانک طراحی شد. به کمک شش شاخص، وضعیت مدل‌های پیشنهادی بررسی شد و مدل شماره ۳ از میان آنها انتخاب گردید، اما در این مدل هم چند رابطه ضعیف وجود داشت که برخی از رابطه‌ها حذف شدند. سپس مدل جدید دوباره تحلیل و تأیید شد. خلاصه نتایج و ترتیب ۲۰ رابطه اول بر حسب تأثیر به شرح جدول ۱۱ است.

جدول ۱۱. روابط مستقیم و غیر مستقیم همراه با میزان تأثیر در مدل نهایی تحقیق

رابطه	میزان تأثیر	نوع رابطه	رتبه	رابطه	میزان تأثیر	نوع رابطه	رتبه
S→P	%۴۵	مستقیم	۱۱	PRS→CR	%۷۸	مستقیم	۱
L→P	%۴۳	مستقیم	۱۲	L→S	%۶۷	مستقیم	۲
L→PeR	%۴۳	غیرمستقیم	۱۳	PR→SR	%۶۵	مستقیم	۳
L→SR	%۴۳	غیرمستقیم	۱۴	SR→BR	%۶۵	مستقیم	۴
S→PRS	%۴۳	غیرمستقیم	۱۵	L→PRS	%۵۹	غیرمستقیم	۵
PRS→PeR	%۴۲	مستقیم	۱۶	PR→BR	%۵۴	غیرمستقیم	۶
P→PeR	%۴۲	مستقیم	۱۷	P→PRS	%۴۹	مستقیم	۷
S→SR	%۳۹	غیرمستقیم	۱۸	S→PR	%۴۶	مستقیم	۸
P→CR	%۳۸	غیرمستقیم	۱۹	L→CR	%۴۶	غیرمستقیم	۹
S→PeR	%۳۶	غیرمستقیم	۲۰	PR→PRS	%۴۶	مستقیم	۱۰

این تحقیق نشان می‌دهد که معیارهای مدل تعالی سازمانی EFQM با هم در ارتباط هستند. به این معنا که توجه به یک معیار موجب تقویت معیارهای دیگر خواهد شد. تحقیق حاضر این

روابط را آشکار می‌کند. همچنین هدف اصلی این تحقیق، تعیین شدت ارتباط بین معیارها است. تعیین میزان این ارتباطات و در پی آن اولویت‌بندی معیارها بر اساس میزان تأثیرگذاری، می‌تواند راهنمایی برای پیاده‌سازی مدل تعالی سازمانی EFQM باشد.

تجارب عملی موجود در بانک توسعه تعاون نیز از نتایج این تحقیق پشتیبانی می‌کند. برای مثال در خصوص رابطه شماره ۱ (PRS→CR) که بیشترین شدت ارتباط را دارد، می‌توان گفت که طراحی فرم‌های بانک توسعه تعاون به صورت کاربن‌لس که یکی از مصاديق PRS به شمار می‌رود، به افزایش رضایت عمومی مشتریان به میزان بیش از ۲۰ درصد منجر شد، یا طراحی محصولی به نام ترجیح در همین بانک، رضایت مشتریان را حدود ۳۰ درصد افزایش داد.

References

- ادب، ح. و گل آور، م. (۱۳۹۲)، ارزیابی تعالی سازمان شرکت ملی گاز ایران بر اساس مدل EFQM ویرایش ۲۰۱۳، فصلنامه علمی - پژوهشی مطالعات مدیریت (بهبود و تحول)، ۲۲ (۷۰): ۴۶-۲۵.
- اسدی، م. (۱۳۹۲)، مدل تعالی سازمانی EFQM ویرایش ۲۰۱۳، تهران: نشر طراحان هونم به سفارش مدیریت تحقیق و توسعه کیسون.
- حسینی، س. م. و حسین‌زاده کاشان، ع. (ترجمه) (۱۳۸۸). استراتژی عملیات استراتژی تولید و خدمات، تهران. انتشارات داشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران).
- اکبریان، م.، نجفی، اسکاعیل، حسین‌زاده لطفی، ف. توکلی مقدم، ر. (۱۳۹۳). ترسیم روابط علت و معلولی در خلال زمان در نقشه استراتژی پویا، فصلنامه مدیریت صنعتی، ۶ (۴)، ۶۸۵-۷۰۷.
- امیری، م. ر. و سکاکی، م. ر. (۱۳۸۴)، راهنمای ارزیابی عملکرد سازمان بر اساس مدل تعالی EFQM دانشکده مدیریت دانشگاه علوم و تکنولوژی منچستر UMIST.
- رضوانجو، س.، ساعدپناه، ب. و کریمیان، ف. (ترجمه) (۱۳۸۷). مدیریت کیفیت در پروژه‌ها و برنامه‌ها (چاپ اول)، تهران: انتشارات شرکت ملی صنایع پتروشیمی.
- جلوداری ممقانی، ب. (۱۳۸۴)، تعالی سازمان (چاپ اول)، تهران، مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران.
- حسن‌زاده، ح. ر. و راستگو، م. (۱۳۸۷)، مدل‌های تعالی سازمانی و نحوه استقرار آنها در سازمان. تهران: انتشارات مهر آریا.

حنفیزاده، پ. و زارع رواسانی، ا. (۱۳۹۱)، روش تحلیل ساختارهای چندسطحی با استفاده از نرم‌افزار *SmartPLS*، تهران: انتشارات ترمه.

داوری، ع. و رضازاده، آ. (۱۳۹۳)، مدل سازی معادلات ساختاری با نرم افزار PLS، چاپ دوم، تهران، سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی.

پارساییان، ع. و اعرابی، س. م. (ترجمه) (۱۳۹۲). رفتار سازمانی، مفاهیم، نظریه‌ها و کاربردها، جلد اول (چاپ نوزدهم)، ترجمه تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی.

رامین‌مهر، ح. و چارستاد، پ. (۱۳۹۲)، روش تحقیق کمی با کاربرد مدل‌سازی معادلات ساختاری (نرم‌افزار لیزرل) (چاپ اول)، تهران: انتشارات ترمه.

شهرودی، ک.، امیر‌تیموری، ع. و رکن شریفی، ا. (۱۳۹۰). پیش‌بینی عملکرد شرکت‌ها با استفاده از معیارهای مدل تعالی سازمانی EFQM، *فصلنامه مدیریت*، ۸(۲۳): ۷۴۷-۷۶۵.

شریفی، م. و یوسفی، ج. (۱۳۹۳)، تحلیلی بر یک الگوی ساختاری جدید تلفیقی از الگوهای کارت امتیازی متوازن و بنیاد کیفیت اروپایی مدیریت کیفیت، *فصلنامه مدیریت صنعتی*، ۶(۴): ۷۴۷-۷۶۵.

صفری، ح.، غلامی، ن. و عبادی ضیائی، ع. (۱۳۹۴). مدل‌های تعالی سازمانی EFQM و Deming و Baldrige تهران: مؤسسه کتاب مهرaban نشر.

عبادی ضیائی، ع. (۱۳۹۲)، مطالعه تطبیقی نقش مدیریت دانش در تعالی واحدهای کسب‌وکار و بهبود فرایندهای بانکی، ششمین کنفرانس ملی مدیریت دانش، تهران.

فدائی‌نژاد، ا.، خالقی، ا. ح.، و مهاجری، م. (۱۳۸۹)، مقایسه عملکرد سازمان‌های کوچک و بزرگ با رویکرد تعالی، چشم‌انداز مدیریت دولتی، ۱(۳): ۱۱۹-۱۳۵.

فیاض بخش، ع. ر.، خلاصی، ا. و جامی، س. (۱۳۸۸)، ارائه مدل تلفیقی جهت راهبری سازمان با به کارگیری دو مدل تعالی سازمانی و کارت امتیازی متوازن، سومین کنفرانس بین‌المللی مدیریت استراتژیک، تهران.

کزازی، ا. (۱۳۷۸)، مدیریت کنترل کیفیت فرآگیر (نگرشی کاربردی)، تهران، مرکز آموزش مدیریت دولتی.

مدرس یزدی، م.، صفری، ح. و اژدری، ب. (۱۳۹۳)، نگاشت ادراکی روابط علی میان فعالیت‌های مدیریت زنجیره تأمین، توانمندسازها و عملکرد زنجیره تأمین با رویکرد فازی، *فصلنامه مدیریت صنعتی* ۶ (۳)، ۶۲۴-۶۱۵.

مظلومی، ن. و کشوری، م. (۱۳۹۰)، بهینه‌سازی ارزیابی عملکرد صنعت بیمه با استفاده از روش تلفیقی مدل تعالی سازمانی و کارت امتیازی متوازن، *پژوهشنامه بیمه*، ۲۶(۴)، ۵۵-۲۷.

میر غفوریان، ح. سنگیر، م. ع. و جلیلیان، ن. (۱۳۹۴). ارزیابی راهبردی کیفیت خدمات شهرداری یزد با رویکرد تلفیقی مدل سروپرف و ماتریس مشاوران گروه بوستون بر مبنای تحلیل روابط خاکستری فازی، *فصلنامه مدیریت صنعتی*، ۷(۳)، ۶۰۶-۵۸۷.

نجمی، م. (۱۳۹۳)، *مدل تعالی EFQM 2013 از/ایده تا عمل*، تهران: انتشارات سازمان مدیریت صنعتی.

یارمحمدیان، م. ح.، شفیع پور مطلق، ف. و فولادوند، م. (۱۳۹۲)، رابطه بین عدالت سازمانی، رضایت شغلی و اعتماد سازمانی و تعهد سازمانی با خودارزیابی از تعالی سازمانی به منظور ارائه یک مدل پیش‌بینی (مطالعه موردی: استادی دانشگاه‌های آزاد اسلامی منطقه ۴ کشور)، *فصلنامه علمی - پژوهشی رهیافتی نو در مدیریت آموزشی*، ۴(۱۳)، ۱۸-۱.

Asghari Zade, E., Safari, H., Abdollahi, B., & Ghasemi, R. (2011). Canonical Correlation Analysis between Enabler and Results in EFQM Model; a Case Study in TAVANIR Company in Iran. *European Journal of Social Sciences*- 21(3), 483-492.

Bohoris, G. (1995). A comparative assessment of some major quality awards. *International Journal of Quality & Reliability Management*, 12(13), 30-43.

Calvo-Mora, A., Ruiz-Moreno, C., Picon-Berjoyo, A., & Cauzo-Bottala, L. (2013). Mediation effect of technical factors in excellence management systems. *Journal of Business Research*, 67 (5), 657-1042.

Conti, T. A. (2007). A history and review of the European quality award model. *The TQM magazine*, 19(2), 112-128.

Devies, J. (2008). Integration: 'is it the key to effective implementation of the EFQM Excellence Model? *International Jurnal of Quality & Reliability Management*, 25(4), 383-399.

Ivanof, C.-I., & Avasilcai, S. (2014). Performance measurement models: an analysis for measuring innovation processes performance. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 124, 397-404.

- Karimi, A., Safari, H., Hashemi, S. H. & Kalantari, P. (2013). A study of Baldridge Award framework using the applicant scoring data. *Total Quality Management & Business Excellence*, 25(5), 461-477.
- Kristensen, K., & Juhl, H. (1999). Beyond the bottom line0measuring stakeholder value, *The TQM Magazien*, Vol. 16.
- Simons, R. (1988). *Levers of controls: How managers use innovative control systems to drive strategic renewal*. Harward Business School Press.
- Wongrassamee, P. & Gardiner, J. (2003). Performance measurement tools: ahanthe BSC and the EFQM excellece model. *Measueing Business Excellence*, 7(1) , 14-29.
- Zarraga-Rodrigues, M., & Jesus Alvarez, M. (2014). Does the EFQM model identify and reinforce information capability? *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 109(8), 716-721.

