



مرئی تربیتی

دیروز، امروز

دکتر محمدرضا سنگری

بود که بتوانند با شوق و شور و آگاهی، یاریگر دانش‌آموز، مدرسه و خانواده باشند، مریبان تربیتی عهده‌دار این مسائل مهم و اساسی در نظام مدرسه بودند.

هنوز یک سال و نیم از تحقق انقلاب اسلامی نگذشته بود که کج اندیشان و ذهن‌های زبون، به قصد براندازی جمهوری اسلامی و شکستن نهال نوپای انقلاب، طرح تجاوز به میهن اسلامی را ریختند و در اندک مدتی پنج استان مرزی کشوری تجاوز تانک‌ها و پیشروی نیروهای بعثی را به خود دید و شهرها و مراکز اقتصادی، نظامی و فرهنگی در کام آتش خفّاشان فرو رفت. در چنین شرایطی بسیج همه نیروها و امکانات برای رویارویی با دشمن که با پشتوانه استکبار و با تمام تجهیزات به میدان آمده بود، اجتناب ناپذیر به نظر می‌رسید. عناصر عاشق و پاکباز امور تربیتی و نیروهای مخلص و صادق انقلاب، در این لحظه‌های سرنوشت‌ساز، مسئولیتی خطیر و مضاعف به عهده داشتند.

مربیان، سرداران جبهه شدند و در تشویق و تحریض دانش‌آموزان برای اعزام به جبهه ایفاگر سهم و نقش مهم و جدی گردیدند. هدایت کمک‌های مردمی

همدلی، گذشت و ایثار از جلوه‌های بارز و درخشانی بودند که در طی دوران مبارزه، جامعه اسلامی بدان‌ها متخلّق شده بود حفظ این ارزش‌ها، نیروهایی علاقه‌مند، دلسوز، متعهد و متعبّد را می‌طلبید که عناصر تلاشگر امور تربیتی این رسالت خطیر و مهم را در فضای مدرسه به عهده داشتند.

۳ - کسار شکنی‌ها، تفرقه‌ها، نفاق افکنی‌ها و تردید آفرینی‌ها همراه با تبلیغ تفکّرات مارکسیستی، انحرافی و نیز تلاش کم‌رنگ عناصر بازمانده از فرهنگ گذشته، نیروهایی کارآ، مقاوم و دلسوز را می‌طلبید تا در مقابل این هجوم چند جانبه، در محیط مدرسه مصونیت آفرینی کنند و باغ سبز اندیشه نوجوانان را از آفت این شسته‌ها و سالن‌ها مصون نگه دارند. مربیان تربیتی عاشقانه و آگاهانه قدم به این میدان نهادند و بی‌تردید اگر حضور آنان نبود آسیب‌های فراوانی متوجه نسل انقلاب می‌گردید.

۴ - برنامه‌های جانبی (فوق برنامه)، رسیدگی به مشکلات روانی و اخلاقی دانش‌آموزان، ارائه مشاوره، ایجاد ارتباط میان مدرسه و خانواده و هدایت برنامه‌های تربیتی مدرسه، نیازمند نیرو یا نیروهایی

در قرآن کریم، راه ملاقات خداوند عبور از گذرگاه «کدح»^۱ مطرح شده است. دیدار دوست، بی‌تحمل رنج‌ها و دشواری‌ها ممکن نیست. کمال جویان و قلّه پویان باید تلخی خارها و درشتناکی خارها را با شکیبایی و صبوری پشت سر بگذارند تا لذت وصل را بچشند.

مربیان تربیتی از همان نخستین روزهای تأسیس این جریان مقدّس، پرچمداران تحقق آرمان‌های ارجمند انقلاب اسلامی در عرصه مدرسه بوده‌اند و تا به امروز خالصانه و عاشقانه با تحمل مشکلات و رنج‌ها مدافع و حامی ارزش‌ها و ناشر فرهنگ سازنده اسلام بوده و هستند.

بنیانگذاران این نهاد مهم، شهیدان گرانقدر رجایی و باهنر، در بدو تأسیس و معماری این جریان بزرگ اهداف و مقاصدی چند را جستجو می‌کردند.

۱ - آشنا ساختن نسل نوشکفته انقلاب با فرهنگ و معارف اسلامی و اهداف و برنامه‌های نظام مقدّس جمهوری اسلامی

۲ - افشاندن بذر تهذیب و تزکیه و تثبیت و تعمیق ارزش‌های اخلاقی که دستاورد پانزده ماه مبارزه و حرکت شکوهمند جامعه اسلامی بود. وحدت،

تربیتی - شماره ۱ - زمستان ۱۳۸۶ - ۵۶



دانش‌آموزان. آشنا ساختن آنان با مسائل و واقعیت‌های جنگ، ایجاد آمادگی روانی در مقابل تبلیغات و القانات دشمن، همه و همه بخشی از فعالیت‌های مربیان در این دوره حساس محسوب می‌شد. به عبارت دیگر مربیان هم در جبهه می‌جنگیدند و هم در پشت جبهه چشم بیدار و هشیار انقلاب بودند.

کاروان کمک‌هایی که از شهرها به جبهه می‌رسید لبریز از نامه‌های دانش‌آموزان و هدایای مدارس به رزمندگان بود و در تمام آن‌ها سرانگشت مهربان مربی و همت بلند او همراه با مدیران و معلمان و اولیای مدرسه یافت می‌شد.

جریان مقدس امور تربیتی اکنون نیز پویاتر از پیش، گذشته از همه دلایلی که برشمردیم به هزار دلیل دیگر در سازندگی و تربیت بیست میلیون دانش‌آموز که آینده‌سازان و فردا پردازان جامعه اسلامی هستند سهم و نقش دارد. در عصر سازندگی و در روزگاری که تهاجم موزدیان و مرموزانه دشمن به مرزهای اندیشه و فرهنگ ما با تمام امکانات و تجهیزات هر روز ابعاد تازه‌تری می‌یابد، حضور مربیان تربیتی در مدرسه بایسته‌تر و ضروری‌تر به نظر

می‌رسد. امروز مربیان در مدرسه چندین مسئولیت سنگین و خطیر به عهده دارند که اهم آن‌ها عبارتند از

۱ - بازشناسی، کشف و پرورش توانایی‌های دانش‌آموزان در حوزه فرهنگ، هنر و ورزش و تربیت دانش‌آموزان در زمینه قرآن، نهج البلاغه، سرود، تئاتر، هنرهای تجسمی، هنرهای دستی، شعر و قصه، مطالعه و تحقیق، احکام، تواشیح، اذان و جذب این استعدادها به سمت کانون‌های فرهنگی - تربیتی

۲ - تربیت و تعالی روح، فکری و معنوی دانش‌آموزان از طریق برنامه‌های آغازین، نماز جماعت، مراسم مذهبی، برگزاری مناسبت‌ها، شرکت در نماز جمعه و راه‌پیمایی‌ها، ایجاد روح اجتماعی و آفریدن فرصت‌هایی برای بروز استعدادها و توانایی‌ها از طریق تشکّل‌های دانش‌آموزی مانند یاران معروف، پیشتازان، فرزنانگان، بسیج انجمن اسلامی.

۳ - بهره‌گیری از اوقات فراغت برای بروز خلاقیت‌ها، ایجاد زمینه رشد و تعالی و اصلاح رفتار فردی و اجتماعی، دیدار با شخصیت‌ها و چهره‌های علمی و روحانی که در الگویابی نوجوانان و جوانان بسیار مؤثر

است، گوشه‌ای از فعالیت‌های مربی تربیتی به شمار می‌آید.

۴ - دشمنان حقیقت هر روز با رنگی و نیرنگی به میدان می‌آیند و نسل نوجوان و جوان ما به دلیل ویژگی‌های دوره خاص سنی، بیش از دیگران هدف دشمن هستند. مربیان تربیتی حافظان حریم روح و اندیشه نوجوانان و جوانان و پاسداران فرهنگ عزیز اسلام و انقلاب هستند و همچنان که در جبهه نظامی پیشتاز و پیش‌قدم بودند و شهیدان فراوانی تقدیم روزهای حماسه و ایثار داشتند امروز نیز پیشقراولان و پرچمداران مبارزه با تهاجم فرهنگی دشمن هستند و عاشقانه و خستگی ناپذیر در سازندگی، بالندگی و تعالی فرزندان عزیز انقلاب اسلامی تلاش می‌کنند.

پی‌نوشت:

۱ - اشاره به آیه ششم سوره انشاق «یا ایهاالانسان انک کادح الی ربک کدحاً فملاقه» (ای انسان تو با «رنج» خدای خویش را ملاقات می‌کنی).