

بررسی الگویی کمی از اثر ابعاد بازاریابی کارآفرینانه بر چابکی سازمانی (مورد مطالعه: مراکز آموزشی خصوصی)

محمد رضا حمیدیزاده^۱، میکائیل پشاًبادی^۲، مهدی عطایی^۳، بهزاد حیانی^۴

چکیده: تفکر بازاریابی باید به سمت چشم اندازهای جدید بازاریابی حرکت کند و امروزه این نیاز به شدت احساس می‌شود. شواهد زیادی نشان می‌دهند بازاریابی باید چند کارکردی و میان رشته‌ای شود. از این‌رو، باید بیش از گذشته بر نیروی انسانی و ساختارهای چابک و توانمند، شبکه‌ها و اتحادهای راهبردی تمرکز شود. پژوهش حاضر دارای طرح تحقیق توصیفی- همبستگی است که از نظر هدف در دسته تحقیقات کاربردی قرار می‌گیرد. جامعه آماری این پژوهش تمام کارکنان مراکز آموزشی خصوصی در سطح شهر شیراز بودند و اعضای نمونه از طریق روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. داده‌ها از طریق توزیع پرسشنامه جمع‌آوری شد که پایابی آن بیشتر از ۷۰٪ بود. در مجموع، ۲۰۷ پرسشنامه کامل و قابل استفاده جمع‌آوری شد. به‌طور کلی، مدل مفهومی تحقیق شامل هشت متغیر مکنون و هفت فرضیه است. نتایج نشان دادند صرف نظر از ارزش آفرینی، سایر ابعاد اثر معنادار بر چابکی سازمانی دارند.

واژه‌های کلیدی: ابعاد بازاریابی کارآفرینانه، انعطاف‌پذیری، بازاریابی کارآفرینانه، چابکی سازمانی.

۱. استاد مدیریت بازرگانی دانشکده مدیریت و حسابداری، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

۲. کارشناس ارشد مدیریت بازرگانی دانشکده مدیریت و حسابداری، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

۳. کارشناس ارشد مدیریت بازرگانی دانشکده مدیریت و حسابداری، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

۴. کارشناس ارشد مدیریت دولتی دانشکده علوم انسانی، دانشگاه شاهد، تهران، ایران

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۲/۱۲/۲۷

تاریخ پذیرش نهایی مقاله: ۱۳۹۳/۱۰/۰۶

نویسنده مسئول مقاله: میکائیل پشاًبادی

E-mail: mikael.pashabadi@yahoo.com

مقدمه

برخلاف اهمیت فراوان پارادایم بازاریابی کارآفرینانه، هنوز مفهوم آن به طور شایسته تبیین نشده و تحقیق جامعی در این زمینه صورت نگرفته است، درنتیجه بهشت به انجام دادن این پژوهش‌ها نیاز داریم. مطالعات گذشته بیشتر مفهومی و نظری بوده‌اند (هیلز و هالمن، ۲۰۱۱) و تاکنون بازاریابی کارآفرینانه در مطالعه‌ای جامع و میدانی بررسی نشده است. در این مطالعه، مفهوم بازاریابی کارآفرینانه و ابعاد آن به طور میدانی سنجیده می‌شود و اثر این مفهوم و ابعاد آن بر چابکی سازمانی نیز بررسی می‌شود. تاکنون برای بررسی وضعیت تمام ابعاد بازاریابی کارآفرینانه مقیاسی مناسب ارائه نشده است که در این تحقیق ارائه می‌شود.

در مطالعات این حوزه، بر بازاریابی برای شرکت‌های کوچک تمرکز شده است و شرکت‌های بزرگ‌تر نادیده گرفته شده‌اند. این پژوهش‌ها بازاریابی را مختص به مؤسسه‌های کوچک و متوسط دانسته‌اند و از بررسی سازمان‌های بزرگ‌تر چشم‌پوشی کرده‌اند (موریس، شینده‌وت و لافورج، ۲۰۰۲). در بسیاری از پژوهش‌ها مانند مطالعهٔ کراوس (۲۰۰۹) و شاو (۲۰۰۴) نیز فقط به جنبه‌های ذهنی بازاریابی کارآفرینانه مثل نوآوری تمرکز شده است. در پژوهش حاضر، برای برطرف کردن برخی از این نقص‌ها تلاش می‌شود. انجام دادن این مطالعه از لحاظ نظری و عملی یا میدانی ضرورت دارد.

تفکر بازاریابی باید به سمتی جدید حرکت کند. شواهد بسیاری نشان می‌دهند بازاریابی باید بیشتر چندکارکردی^۱، بین‌مرزی^۲ و میان‌رشته‌ای^۳ شود و بر شبکه‌هایی از ارتباطات و اتحادهای راهبردی تمرکز کند. این توسعه در تفکر بازاریابی، بر اهمیت شرکای درون و بیرون سازمان تأکید دارد که موجب جذب و حفظ مشتریان مطلوب می‌شود. از این‌رو، در زمینهٔ چشم‌اندازهای نوین بازاریابی نیاز و ضرورت وجود دارد. از چشم‌اندازهای نوین بازاریابی می‌توان به پارادایم بازاریابی کارآفرینانه اشاره کرد. بازاریابی کارآفرینانه ماهیتی میان‌رشته‌ای دارد که نقص‌های بازاریابی را در عصر جدید برطرف می‌کند (موریس و همکاران، ۲۰۰۲).

تعداد مراکز آموزشی خصوصی در یک دهه گذشته در شهر شیراز بیش از نه‌برابر شده و از ۴۰ مرکز در سال ۱۳۸۲ به ۳۸۳ مرکز آموزشی در سال ۱۳۹۲ افزایش یافته است. علاوه بر افزایش تعداد مراکز - که افزایش فضای رقابتی را در این صنعت نشان می‌دهد - تغییرهای شایان توجهی صورت گرفته است؛ مانند تغییر در فناوری‌های آموزشی، تغییر نیازهای آموزشی

1. Cross-Functional
2. Cross-border
3. Cross-disciplinary

بازار، روند رو به پیری جمعیت کشور، ظهور بازارهای جدید شرکتی^۱ (مانند ارائه خدمات آموزشی به سازمان‌ها و شرکت‌های مختلف)، مهارت محوری دوره‌ها و...

از این‌رو، مسئله اصلی مراکز آموزشی بی‌توجهی به چشم‌اندازها و روش‌های نوین بازاریابی و که‌توجهی به مقوله مهم چابکی سازمانی است. استفاده از بازاریابی سنتی، بی‌توجهی به ایده‌ها و تفکرهای خلاقی، ناتوانی در فرستایابی، ریسک‌پذیرنودن، سلسه‌مراتب خشک و بسیاری دیگر در این راستا تفسیر می‌شوند. بازاریابی کارآفرینانه و چابکی سازمانی راه حلی مناسب در پاسخ به این مسئله است.

از این‌رو، هدف از این پژوهش بررسی اثر ابعاد بازاریابی کارآفرینانه مراکز آموزشی خصوصی بر چابکی سازمانی است. در این زمینه، هشت متغیر مکنون تعریف شده‌اند که هفت فرضیه پژوهشی را نشان می‌دهند. درنتیجه، این پرسش مطرح می‌شود که آیا ابعاد هفت‌گانه بازاریابی کارآفرینانه بر چابکی سازمانی اثر معناداری دارند یا خیر؟

پیشینهٔ نظری پژوهش

با توجه به موضوع پژوهش، ابتدا مفهوم، ابعاد، آمیخته، ابزارها و کاربرد بازاریابی کارآفرینانه تشریح می‌شود و سپس چابکی سازمانی و پژوهش‌های انجام‌گرفته در این حوزه بیان می‌شود.

مفهوم‌شناسی بازاریابی کارآفرینانه

فرایند کارآفرینی در محیط و زمینه‌های مختلفی اتفاق می‌افتد. تغییرهای سیستم اقتصادی از طریق نوآوری‌های افرادی صورت می‌گیرد که به فرسته‌های اقتصادی واکنش نشان می‌دهند و براین اساس ارزش فردی و اجتماعی به وجود می‌آید (مقیمی، ۱۳۸۳، ۸۴). در این راستا، حتی انجمن بازاریابی آمریکا نیز تأیید کرده است که تعریف‌ها در حوزه بازاریابی، مسائل محوری کارآفرینی و مفاهیمی مانند نوآوری، ریسک‌پذیری و بیش‌فعالی را نادیده گرفته‌اند (مارتین، ۲۰۰۹). از این‌رو، بازاریابی کارآفرینانه به عنوان یکی از علوم میان‌رشته‌ای، فصل مشترکی از بازاریابی و کارآفرینی را به وجود می‌آورد تا به کمک آن بتوان این نقص‌ها و کمبودها را جبران کرد و با الحاق این دو، پارادیمی کارآفرینانه از بازاریابی خلق کرد.

پژوهش هیزریخ (۱۹۸۹) و وورتمن، اسپان و آدامز (۱۹۸۹) اولین مطالعه در زمینهٔ فصل مشترک بازاریابی و کارآفرینی است. آنها در تحقیقات خود با سرمایه‌گذاران چهارده شرکت نوآور

آمریکا مصاحبه‌هایی انجام دادند و بر بعد نوآوری به عنوان فصل مشترک بازاریابی و کارآفرینی تأکید کردند (هیلز، هولتمن و میلز، ۲۰۰۸).

ممکن است بازاریابی کارآفرینانه مفهومی آشفته به نظر آید، زیرا این مفهوم از علومی با حوزه‌های متعدد تشکیل شده است و به این دلیل تعریفی واحد و مورد اجماع درباره آن وجود ندارد. محققان، بازاریابان و متخصصان بر جنبه‌های متفاوت این مفهوم تمرکز داشته‌اند و هر کدام با توجه به علاقه خود از این مفهوم استفاده کرده‌اند. مفهوم بازاریابی کارآفرینانه در میان نظرها و دیدگاه‌های متخصصان، کارآفرینان و بازاریابان سرگردان است و معنی، ماهیت و هدف آن هنوز مشخص نشده است (جونز، ۲۰۱۰). تعریف‌های متعددی درباره بازاریابی کارآفرینانه مطرح شده است که برخی در جدول ۱ می‌آید. تعریف موریس و همکاران (۲۰۰۲) مبتنی بر ابعاد هفت‌گانه بازاریابی کارآفرینانه است که در پژوهش‌ها و مطالعات بسیاری تکرار شده است.

جدول ۱. تعاریف بازاریابی کارآفرینانه

نام محقق	سال	تعاریف
هیل و رایت	۲۰۰۰	یک جریان نوین پژوهشی که گرایش بنگاه‌های کوچک به بازاریابی را توصیف می‌کند؛ یعنی سبکی از رفتار بازاریابی است که از شخصیت مدیر مالک ناشی می‌شود.
استوک	۲۰۰۰	کارآفرینان یا مدیر-مالکان بنگاه‌ها، بازاریابی را انجام می‌دهند.
موریس و همکاران	۲۰۰۲	بازاریابی کارآفرینانه بهمنی شناسایی و بهره‌برداری پیش‌دستانه از فرصت‌ها برای جذب و حفظ مشتریان سودمند است که از طریق رویکردهای نوآرانه به مدیریت ریسک، استفاده اهرمی از منابع و خلق ارزش صورت می‌گیرد.
بحرك و هولتمن	۲۰۰۲	بازاریابی کارآفرینانه، بازاریابی بنگاه‌های کوچک است که از طریق کارآفرینی رشد می‌کنند.
بکبرو و نیستون	۲۰۰۶	بازاریابی کارآفرینانه همپوشانی کارآفرینی و بازاریابی است؛ بنابراین، رفتاری است که فرد یا سازمان از خود بروز می‌دهد تا بتواند ایده‌های موجود در بازار را حفظ کند و ارتقا دهد و در کنار آن ایده‌های جدیدی را برای خلق ارزش ایجاد کند.
میلز و دروج	۲۰۰۶	بازاریابی کارآفرینانه کار بنگاه‌هایی است که در فرایندهای بازاریابی درگیر می‌شوند و به خلق فرصت‌ها یا کشف، ارزیابی و استخراج آنها می‌پردازند.

ابعاد بازاریابی کارآفرینانه

از نظر موریس و همکاران (۲۰۰۲) بازاریابی کارآفرینانه هفت بعد زیربنایی دارد که این ابعاد در بسیاری از مطالعات این حوزه استفاده شده است (هیلز و هالتمن، ۲۰۱۳؛ بچرر، ۲۰۱۲؛ هیکللو، ۲۰۱۲ و رضوانی، ۲۰۱۳). چهار بعد یعنی پیش‌دست‌بودن^۱، ریسک‌پذیری^۲، نوآوری‌گرایی^۳ و فرصت‌گرایی^۴ از گرایش بنگاه‌ها به کارآفرینی نشئت گرفته است. شاید اهرم‌کردن منابع^۵ (بعد پنجم) تنها عنصری باشد که در چشم‌اندازهای نوظهور (مانند بازاریابی چریکی و بازاریابی رادیکال) بر آن بیشترین تأکید شده است. بعد مشتری‌گرایی^۶ در چشم‌اندازهایی مانند بازاریابی پیش‌دستانه، بازاریابی رادیکال و مشتری‌محور بر جسته است و بعد ارزش‌آفرینی^۷ نیز عنصر اصلی در تعریف‌های کارآفرینی است (موریس و همکاران، ۲۰۰۲).

آمیخته بازاریابی کارآفرینانه

متخصصان و دانشمندان رشتۀ بازاریابی مدت‌هاست برای دستیابی به موفقیت به عناصر مبنایی یکسانی تکیه داشته‌اند. مک کارتی (۱۹۶۰) عناصر موفقیت بازاریابی شرکت را قیمت، ترفیع، محصول و توزیع عنوان کرد که به چهار پی بازاریابی شهرت یافت. برخی مانند گرونوروس و مارتین (۲۰۰۴) باور دارند استفاده از تئوری کلی چهار پی سؤال برانگیز است. همچنین، مطرح شد پاییندی به چهار پی موجب بی‌توجهی به سازگاری، انعطاف‌پذیری و پاسخگویی می‌شود. البته این موضوع به معنای کنارگذاشتن کلی بازاریابی سنتی نیست (مارtin، ۲۰۰۹). هیلز و همکاران (۲۰۰۸) در مطالعات خود دریافتند بازاریابی در بستر کارآفرینی از جریان اصلی بازاریابی منحرف شده است. زونتنوس و اندرسون (۲۰۰۴) چهار پی بازاریابی کارآفرینانه را ارائه کرده‌اند که عبارت‌اند از: فرد، فرایند، فرچام و فعالیت^۸ و اشتیاق^۹ را به عنوان پی‌بنجم به آن افزوده‌اند. اسمیلر (۱۹۹۷) اشتیاق کارآفرینانه را مانند «آتشی در جان کارآفرین» می‌داند که غیرممکن‌ها را امکان‌پذیر می‌کند. اشتیاق موجب می‌شود کارآفرینان از بی‌اطمینانی در تصمیم‌گیری‌ها، نوآوری‌ها و چالش‌های روزانه در امان باشند (مارtin، ۲۰۰۹).

-
1. Proactiveness orientation
 2. Risk taking
 3. Innovation oriented
 4. Opportunity focused
 5. Resource leveraging
 6. Customer orientation
 7. Alue creation
 8. Person, Process, Purpose and Practices
 9. Passion

ابزارهای اصلی ترکیب در بازاریابی کارآفرینانه

ترفیعاتی که در بازاریابی کارآفرینانه استفاده می‌شود بیشتر براساس ارتباطات دهان به دهان^۱ است. در این روش‌ها پیام با حالتی نمایی^۲ منتقل می‌شود. سه مورد از شکل‌های مشهور که همواره در فعالیت‌های ترکیبی کارآفرینان استفاده می‌شود عبارت‌اند از: بازاریابی چریکی، بازاریابی هم‌همهای و بازاریابی ویروسی.

بازاریابی چریکی^۳ را جی کونراد لوینسون (۱۹۸۴) مطرح کرد که اصل آن به جنگ‌های چریکی برمی‌گردد و براساس فنونی کم‌هزینه و اثربخش است. بازاریابی چریکی بر سادگی تمرکز دارد. اقدام‌های بازاریابی چریکی معمولاً یک بار رخ می‌دهند، قلمرویی محدود دارند و تکراری نیستند (بلتر و لیبینگ، ۲۰۰۷).

بازاریابی ویروسی^۴ را جوتسون و دراپر (۱۹۹۷) مطرح کردند. این بازاریابی از شبکه‌های اجتماعی، خانواده، دوستان و... استفاده می‌کند تا توجه بیشتری را به یک شناسه تجاری، محصول یا عملیات جلب کند و پیام‌ها مانند ویروس از طریق بازاریابی دهان به دهان منتقل می‌شود (کراوس و همکاران ۲۰۰۹). بازاریابی ویروسی عاملی تأثیرگذار بر رفتار مشتریان و ابزار جدیدی است که افراد را تشویق می‌کند درمورد محصولات یا خدمات یک شرکت در اینترنت اظهارنظر کنند (رضوانی، حسینی و کیابی، ۱۳۹۳).

روزنبلوم (۲۰۰۰) بازاریابی هم‌همهای^۵ را مطرح کرد. بازاریابی هم‌همهای شکل جدیدی از ارتباطات دهان به دهان است. دلیل افزایش این بازاریابی واکنش مردم به این حقیقت است که تبلیغات در بسیاری موارد راستنما نیستند. در بازاریابی هم‌همهای از طریق اینترنت، رایانامه یا شبکه تلفن همراه هم‌همه ایجاد می‌شود و سپس تبلیغات واقعی برای مشتریان صورت می‌گیرد. ممکن است این اقدام‌ها یک اتفاق باشند یا موجب جنجال شوند و عمومیت پیدا کنند. درنهایت، اطلاعات به مشتریان منتقل می‌شود و زنجیروار می‌چرخد (کراوس و همکاران، ۲۰۰۹).

کاربرد بازاریابی کارآفرینانه

نظریه بازاریابی سنتی را می‌توان از سه جنبه فرهنگ، راهبرد و تاکتیک بررسی کرد. با بررسی ابعاد بازاریابی کارآفرینانه در این سه سطح می‌توان به تفاوت‌های فلسفی و مبنایی بازاریابی سنتی و بازاریابی کارآفرینانه دست یافت. بازاریابی کارآفرینانه در سطح فرهنگ موجب ترویج فرهنگ

-
1. Word of mouth
 2. Exponential diffusion
 3. Guerrilla Marketing
 4. Viral marketing
 5. Buzz marketing

نوآوری، ریسک‌پذیری و پیش‌دست‌بودن در سراسر بنگاه می‌شود. این بازاریابی، راهبرد جست‌وجو و استخراج فرصت‌هایی را تشویق می‌کند که دیگران نمی‌بینند یا نمی‌توانند آن را استخراج کنند. همچنین، مطرح شده است که راهبرد بازاریابی کارآفرینانه در نظرگاه افرادی مانند مینتزبرگ (۱۹۸۵) قرار می‌گیرد و حالتی نوخواسته^۱ دارد. در سطح تاکتیک، این بازاریابی شامل تاکتیک‌هایی می‌شود که خلاقانه‌اند و برای جست‌وجو و شناسایی فرصت‌ها از رویکردی فردی استفاده می‌کنند (اسچیندھوت و موریس، ۲۰۱۰).

در سطح فرهنگ^۲

در نظریه سنتی بازاریابی، نیازهای تشییت‌شده در مرتبه نخست قرار دارد که باید آن را از طریق تحقیق شناسایی و برطرف کرد. درواقع، فرهنگ بازاریابی کارآفرینانه فرهنگ نوآوری، ریسک‌پذیری و پیش‌دست‌بودن را در سراسر بنگاه گسترش می‌دهد (موریس و همکاران، ۲۰۰۲).

در سطح راهبرد^۳

راهبرد سنتی بازاریابی فرایندی نظاممند را برای بخش‌بندی، هدف‌گیری و جایگاه‌یابی ارائه می‌کند. راهبرد کارآفرینانه بسیار نوآورانه و شناور است. همچنین، کارآفرینان از رویکردی پایین به بالا^۴ بهره می‌برند و با این رویکرد نیازهای بخش‌اندکی از مشتریان را شناسایی و با آنها ارتباط برقرار می‌کنند. سپس آنها به دنبال مشتریانی با ویژگی‌های مشابه هستند تا این مبنای گسترش دهند.

در سطح تاکتیک‌ها

در بازاریابی کارآفرینانه، تاکتیک‌های موفقیت با گذشته – که بر توسعه محصول، قیمت‌گذاری، ترفیع و توزیع بنا شده بود – تفاوت زیادی دارد. کارآفرینان تعاملات مستقیم را بیشتر ترجیح می‌دهند و ارتباطات فردی برقرار می‌کنند. به علاوه، تاکتیک‌هایی که در هوش و استعداد کارآفرینان نهفته است براساس مشاهده و اطلاعات حاصل از این ارتباطات است. همچنین، کارآفرینان اطلاعات رسمی و مستند را کمتر پیگیری می‌کنند (مارتین، ۲۰۰۹).

1. Emergent
2. Culture
3. Strategy
4. Bottom-up approach

جدول ۲. کاربرد ابعاد بازاریابی کارآفرینانه در سطوح سه گانه

سطح کاربرد بعاد	در سطح فرهنگ	در سطح راهبرد	در سطح تاکتیک‌ها
فرصت‌گرایی	فلسفه شناسایی مستمر و مصراحت فرستاده بدون در نظر گرفتن منابع تحت کنترل	تمركز راهبردی بر محصولات و بازارهای جدید و براساس افق گستردۀ فرصت‌ها	اطلاعات فوری و پیش‌دستانه برای یافتن فرصت شناسایی‌نشده، روش‌های جایگزین برای شناسایی نیاز برآورده‌نشده، یادگیری سریع و بازتعریف فرصت‌ها
پیش‌دست‌بودن	عملگرایی، سازمان مانند عامل تغییر، بازنوسی، فعالیت‌های صنعت، به‌چالش کشیدن فرضیه‌ها	تعريف جایگاه‌های جدید بازار، رهبری مشتری و بازار	انتقال سریع محصول به بازار و توسعه تکنیک‌های بازاریابی، استفاده از تاکتیک‌های پاره‌یابی و ویروسی
تمرکز بر نوآوری	فلسفه ارائه راه حل جدید و متفاوت، هدایت مشتریان، بنگاه به‌عنوان کارخانه نوآوری، روحیه ناراضی سالم	بازتعریف مستمر محصول و بازار، راهبرد مدیریت سبد نوآوری‌ها	مشارکت فعالانه بازاریابی در تیم‌های توسعه نوآوری، رویکردهای نوآورانه به توسعه محصول و خدمت جدید
مشتری‌گرایی	تفویت اشتیاق مشتری، بازاریاب مانند کارگزاری برای مشتریان	تعامل مشتری محصور و راهبردی، مشارکت مشتریان در برنامه‌ریزی و فعالیت‌های بنگاه	سفارش‌بذیری، بخش‌بندی کردن بازارهای شناسایی‌نشده و تاکتیک‌های مدیریت ارتباطات خلاقانه
اهرم‌کردن منابع	ابتکار در انجام دادن کار زیباد با فعالیتی اندک، بازاریاب به‌عنوان ناجی موققیت برای ایجاد شبکه‌ای از صلاحیت‌های غیرقابل تقلید	اهرم کردن تصمیم‌گیری‌های راهبردی با در نظر گرفتن فرایندهای اصلی، برآوردن سپاری و اتحادهای راهبردی	استخراج منابع و مهارت‌های کمتر استفاده شده، روش‌های نوآورانه برای مقاطعه کاری، تهاتر، اشتراک، قرض، اجاره و بروون‌سپاری
مدیریت ریسک	سطوح از آسودگی برای روبه‌روشدن با تغییرهای تصادفی و ابهام	ریسک مدیریت‌شده از طریق نوآوری و یادگیری سازمانی سریع	ابتکار در کاهش ریسک‌ها از طریق ایجاد اتحادها، آزمون بازار، پژوهش‌های مصرف‌کننده
ارزش‌آفرینی	مراقبت در جستجوی منابع جدید ارزش تعلق مشتریان فraigیر در بنگاه	راهبردهای مبتنی بر ارزش براساس تعلق مشتریان	استخراج مستمر منابع جدید ارزش مشتری در هر کدام از عناصر آمیخته بازاریابی

منبع: موریس و همکاران (۲۰۰۲: ۱۰)

چابکی سازمانی: تعریف و رویکردها

تغییرهای سریع محیط فعالیت سازمان‌های کنونی، آنها را ملزم می‌کند تا راهبردهای انطباق‌پذیر داشته باشند. درواقع، چگونگی موقعيت سازمان‌ها در محیطی پویا و غیرقابل پیش‌بینی، مهم‌ترین چالش دنیای امروز شناخته شده است. هرچند راهکارهای مختلفی مانند تولید به موقع، مهندسی مجدد، سازمان‌های مجازی و شبکه‌سازی معرفی شده‌اند، اما چابکشدن سازمان راهکار محبوب‌تری است (آذر و پیشدار، ۱۳۹۰).

چابکی سازمانی به عنوان مفهومی مدیریتی، ابتدا در بستر تولید و به‌ویژه سیستم‌های تولید منعطف شکل گرفت و سپس به دیگر حوزه‌ها سرایت کرد و به عنوان ویژگی‌ای سازمانی مطرح شد. از ابتدای ظهرور چابکی سازمانی در دهه ۱۹۹۰ تاکنون تعریف‌های متعددی درباره آن ارائه شده است و بر مبنای ادبیات پژوهش، می‌توان آن را در دو رویکرد اصلی زیر طبقه‌بندی کرد: رویکرد اول، مفهومی بسیار وسیع و مبهم دارد و تمام تعریف‌ها و توصیف‌ها اقدام‌ها و فناوری‌های گوناگونی را دربردارد که در دو دهه اخیر در صنعت اجرا شده است؛ مانند این تعریف: «چابکی سازمانی عبارت است از استفاده هم‌افزا از شیوه‌ها و فناوری‌های توسعه‌یافته در تولید». در رویکرد دوم، که دقیق‌تر و ویژه است، تأکید اصلی بر توانایی انطباق سریع است. براین‌اساس، چابکی سازمانی عبارت است از انطباق سریع و واکنشی عوامل سازمانی به تغییرهای غیرمنتظره و ارائه راهکار جدید و کاملاً متفاوت. یکی از جامع‌ترین تعریف‌های منطبق با این رویکرد این تعریف است: سازمان چابک، یک کسب‌وکار سریع، سازگارشونده و آگاهانه است که قابلیت سازگاری سریع در واکنش به تحولات غیرمنتظره و پیش‌بینی‌نشده، فرصت‌های بازار و نیازمندی‌های مشتری را دارد (قربانی زاده، هورمنش و غلامحسینی، ۱۳۹۰).

رویکرد اول نگاهی فنی و فناوری محور به مقوله چابکی دارد، حال آنکه رویکرد دوم در نظریه سازمان و مدیریت ریشه دارد و با نگاهی بنیادین، چابکی سازمانی را مانند سیستمی باز و موجودی زنده و سازگارشونده می‌داند و سازگارشدن، سرعت و انعطاف‌پذیری را از ویژگی‌های اصلی و اولیه چابکی برمی‌شمارد (شریهی، کرووسکی و لایر، ۲۰۰۷). چابکی سازمانی، سازمان را ملزم می‌کند تا از ماشینی مکانیکی به کارخانه دانش تبدیل شود؛ یعنی سازمانی زنده و یادگیرنده که دانش یکی از محصولات کلیدی آن است (خرمگاه، ۲۰۱۲).

نخستین تلاش‌ها برای تبیین چگونگی مواجهشدن سازمان‌ها با محیط‌های پیچیده و نامعین، براساس مفاهیم تنوع ضروری و نحله هم‌ریخت‌بینی یا تناظر^۱ صورت گرفت. قانون تنوع پیش‌نیاز بیان می‌کند دو سیستم برای سازگاری با یکدیگر، باید پیچیدگی یکسان یا بیشتر داشته

باشد. شرایط و عناصر متفاوت در محیط سازمانی فشاری در راستای تمایز درونی سازمان ایجاد می‌کند. این تنوع درونی موجب هماهنگی سازمان با پیچیدگی‌های محیطی می‌شود تا سازمان بتواند محیط را بهتر اداره کند. در فرض هم‌ریخت‌گرایی یا تناظر، سازمان باید از طریق ساختارها و سیستم‌های درونی خود با پیچیدگی محیط سازگار شود و آن ویژگی‌ها را منعکس کند (شریهی و همکاران، ۲۰۰۷). در جدول ۳، برخی از ویژگی‌های سازمان‌های چابک مطرح می‌شوند.

جدول ۳. ویژگی‌های سازمان چابک

ویژگی	رفتار
اختیار	کنترل و داشت تمرکزدایی شده، تفاوت قدرت اندک (عنوانی، سطوح و شأن و منزلت و...، پایبندی اندک به اختیار و کنترل، وفاداری و تعهد به پروژه یا گروه، اختیار مربوط به وظایف (وقتی وظیفه تغییر می‌کند اختیار هم تغییر می‌کند)
قواعد و رویه‌ها	قواعد و رویه‌های اندک، سطح نازل مقررات رسمی (با توجه به شرح شغل و برنامه‌های کاری)، تعریف شناور از نقش، سازماندهی غیررسمی
همکاری و تعاون	همکاری غیررسمی و فردی، تفویض وظایف و تصمیم‌گیری، ارتباطات شبکه‌ای، هدفمحور
ساختار	ساختار تخت، افقی، ماترسی، شبکه‌ای یا مجازی، ارتباطات تیمی و چندوظیفه‌ای، مرزبندی‌های اندک میان وظایف و واحداها
فعالیت‌های مدیریت منابع انسانی	توانمندسازی کارکنان، درگیرکردن کارکنان، گردش شغل، غنی‌سازی شغل، خودمختاری در تصمیم‌گیری‌ها، دستیابی به اطلاعات و دانش، تیم‌های چندوظیفه‌ای، آموزش مهارت‌های متعدد، توسعهٔ نیروی کار و آموزش
پیش‌دست‌بودن	پیش‌بینی مسائل مرتبط با تغییر، یافتن راه حلی برای مسائل مرتبط با تغییر، ابتکارهای فردی
سازگاری	سازگاری‌پذیری بین فردی و فرهنگی، تشریک مساعی آزادانه، یادگرفتن وظایف و مسئولیت‌های جدید، انعطاف‌پذیری حرفه‌ای
انعطاف‌پذیری	نگرش‌های عمومی به تغییرها، ایده‌ها و فناوری‌های جدید، تحمل وضعیت‌های نامعین و غیرمنتظره، کنارآمدن با استرس‌ها

منبع: شریهی و همکاران (۲۰۰۷: ۴۵۸)

پیشینهٔ تجربی

پس از بررسی پایگاه‌های علمی و پژوهشی داخلی و خارجی، پژوهشی مانند این تحقیق یافت نشد. درادامه، به برخی از پژوهش‌های مرتبط اشاره می‌شود. موریس و همکاران (۲۰۰۲) در مطالعهٔ خود بازاریابی کارآفرینانه را پارادایم جدیدی در بازاریابی می‌دانند که بسیاری از چشم‌اندازهای نوین بازاریابی را پوشش می‌دهد. آنها بازاریابی کارآفرینانه را در سه سطح فرهنگ، راهبرد و تاکتیک تبیین کرده‌اند. همچنین آنها در سطح

فرهنگ، بازاریابی کارآفرینانه را مجموعه‌ای از ارزش‌ها و باورها می‌دانند که مشتری در آن اهمیت محوری دارد و سازمان را هدایت می‌کند. نظریه بازاریابی کارآفرینانه به دنبال تشخیص فرصت‌ها، عمل‌گرایی، نارضایتی سالم، ایجاد اشتیاق در مشتریان، یافتن منابع نو و ارائه بیشتر ارزش به مشتریان است. در سطح راهبرد، بازاریابی سنتی با فعالیت‌هایی مانند بخش‌بندی، هدف‌گیری و جایگاه‌یابی روبه‌رو است. نظریه بازاریابی کارآفرینانه پلی بین عمل راهبردی و عمل کارآفرینانه است. سازمان‌های پویا در محیط متلاطم امروزی می‌توانند عمل کارآفرینانه را با عمل راهبردی ترکیب کنند. در سطح تاکتیک‌ها، بازاریابی سنتی به دنبال طراحی و اجرای متغیرهای آمیخته بازاریابی با هدف خلق و حفظ ارتباطات با مشتریان است که ابزارهای بهینه‌سازی و علم مدیریت (تولید فوری، سفارشی‌سازی، تعامل دودویی) در این سطح به کار گرفته می‌شود. تاکتیک‌های بازاریابی کارآفرینانه شامل فعالیت‌های پارهیزانی، بازاریابی همه‌های، روش‌های بازاریابی ویروسی می‌شود که بیشترین کاربرد را در ترفیع دارد (موریس و همکاران، ۲۰۰۲).

بچرر، هیلمز و مکدونالدس (۲۰۱۲) در پژوهش خود با رویکردی کمی، اثر ابعاد بازاریابی کارآفرینانه را بر موفقیت در بنگاه‌های کوچک و متوسط فعال در حوزه توزیع عمده و خرد کالا و خدمات در انگلستان بررسی کردند. در این پژوهش، اثر این ابعاد بر موفقیت مشتری، موفقیت مالی و موفقیت شرکت بررسی شد. نتایج نشان می‌دهد شش بعد بازاریابی کارآفرینانه بر ابعاد موفقیت اثر معنادار دارد. فقط بعد تمرکز بر فرست‌ها بر ابعاد موفقیت اثر معناداری نداشت. همچنین، آنها در مطالعه خود یافته‌اند بعد ارزش‌آفرینی مهم‌ترین بعد بازاریابی کارآفرینانه از نظر مدیران و مالکان بنگاه‌های کوچک و متوسط برای رسیدن به تمام ابعاد موفقیت است (بچرر و همکاران، ۲۰۱۲).

سیدجوادین، مقیمی و سیدامیری (۱۳۹۳) پژوهشی با عنوان بازاریابی کارآفرینانه و کسب‌وکارهای کوچک و متوسط صنعت فناوری اطلاعات انجام دادند. محققان در این پژوهش در صدد تبیین ویژگی‌های بازاریابی کارآفرینانه SME‌های صنعت فناوری اطلاعات و ارتباطات با رویکرد نظریه زمینه‌ای کالاسیک بودند. آنها نمونه‌هایی را انتخاب کردند و پس از چندین بار مصاحبه عمیق، مدل اولیه ناشی از کدگذاری‌ها و تحلیل‌ها را آماده و سپس مدل نهایی را تکمیل کردند. در نهایت، آنها با کدگذاری و تحلیل از طریق رویکرد گلیزر، نظریه بازاریابی کارآفرینانه ویژه این صنعت را ارائه دادند که اجزای مدل بازاریابی کارآفرینانه را شرح می‌دهد.

قره باشلونی و صفری (۱۳۹۳) پژوهشی را با عنوان بررسی رابطه بازاریابی کارآفرینانه و عملکرد بازاریابی از طریق نوآوری انجام دادند. آنها در این پژوهش تأثیر بازاریابی کارآفرینانه را بر نوآوری با درنظرگرفتن اثر تتعديل‌گری دو عامل گراییش به یادگیری و ساختار سازمانی بررسی کردند. جامعه آماری این پژوهش مدیران بازاریابی و فروش ۴۲ شرکت فعال در سه صنعت

اتوماسیون صنعتی، مخابرات و ارتباطات، رایانه و تجهیزات دیجیتال بودند که داده‌ها از پرسشنامه جمع‌آوری شدند. نتایج نشان داد بازاریابی کارآفرینانه بر نوآوری و نوآوری بر عملکرد بازاریابی در هر سه صنعت مورد بررسی تأثیر دارد و همچنین گرایش به یادگیری و ساختار سازمانی دارای اثر تعديل گری بر رابطه بین بازاریابی کارآفرینانه و نوآوری هستند.

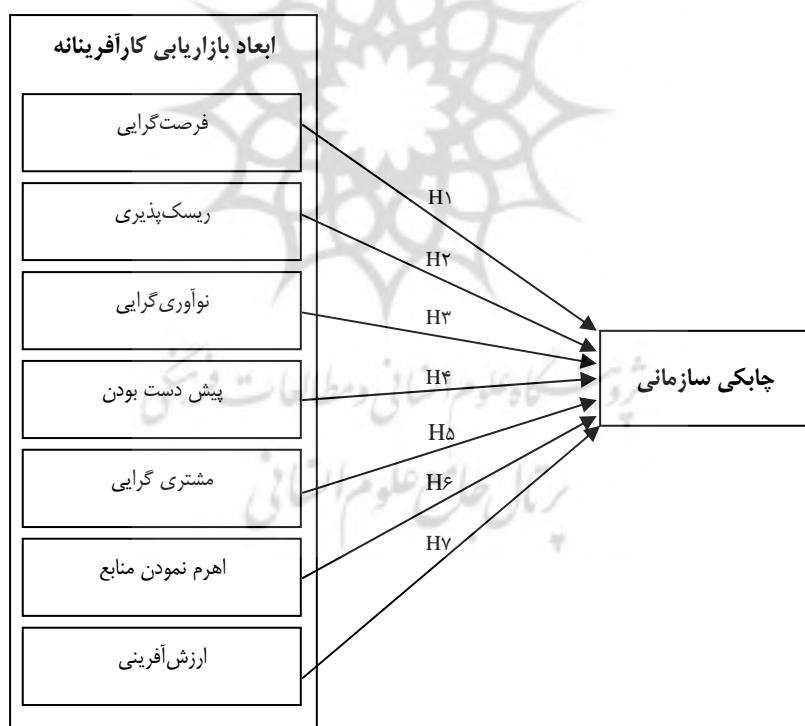
جدول ۴. پیشینهٔ تجربی

نتایج	روش مطالعه	محقق
بنگاه‌های جوان نسبت به بنگاه‌های پیر در به کارگیری بعضی از ابعاد بازاریابی کارآفرینانه جلوتر بودند. داده‌های آنها از این فرضیه پشتیبانی نمی‌کند که بنگاه‌های کوچک کارآفرین تنند. همچنین در تحقیق آنها این فرضیه تأیید نشده است که شرکت‌های تحت میریت بنیانگذاران کارآفرینانه‌تر عمل می‌کنند.	روش کمی با استفاده از پرسشنامه	کلینتونگ (۲۰۱۰)
کارآفرینانی که متخصص بازاریابی نیز هستند، عناصر بازاریابی کارآفرینانه را ترجیح می‌دهند. آنها به جای تاکید بر چهار پی سنتی بر چهار پی بازاریابی کارآفرینانه (هدف، عمل، فرایند، مردم) تکیه دارند. ارتباطات از صلاحیت‌های بنیانی بازاریابی کارآفرینانه موفق است.	روش کیفی مبتنی بر مصاحبه‌ها و تفسیر آنها، قوم‌نگاری	مارتین (۲۰۰۹)
نتایج نشان می‌دهد شش بعد بازاریابی کارآفرینانه بر ابعاد موفقیت اثر معنادار دارد. فقط بعد تمرکز بر فرصت‌ها اثر معناداری بر ابعاد موفقیت نداشت. همچنین، آنها دریافت‌اند بعد ارزش‌آفرینی مهم‌ترین بعد بازاریابی کارآفرینانه از نظر مدیران و مالکان بنگاه‌های کوچک و متوسط برای رسیدن به تمام ابعاد موفقیت است. به کارگیری بازاریابی کارآفرینانه به ایجاد پایگاهی قدرتمند از مشتریان منجر شده و کسب و کاری منحصر به فرد ایجاد کرده است.	روش کمی مبتنی بر پرسشنامه و مصاحبه	بچر (۲۰۱۲)
پس از جمع‌آوری داده از مدیران فعل ۴۹ نهاد آموزشی، پژوهشگران با استفاده از شاخص اولویت‌بندی آنتروپی شانون به این نتیجه رسیدند که از نظر مدیران این نهادها اهمیت ابعاد بازاریابی کارآفرینانه به این ترتیب است: رسیکوبنیزی، پیش‌دست‌بودن، نوآوری، اهرم‌کردن منابع، ارزش‌آفرینی و مشتری‌گرایی.	روش کمی با استفاده از روش آنتروپی شانون به‌منظور اولویت‌بندی ابعاد	رضوانی (۲۰۱۳)
بازاریابی کارآفرینانه داشتی میان رشته‌های و نوظهور و رویکردی متفاوت به کسب و کار و بازاریابی است؛ بازاریابی کارآفرینانه با تمام جنبه‌های معرفت‌شناختی خود از چارچوبی تفسیری از دیدگاه بیننده ناشی شده است.	مفهومی و نظری	رضوانی و همکاران (۱۳۸۸)
سرمایه اجتماعی جایگاهی بر جسته در بازاریابی کارآفرینانه دارد و با عناصر بازاریابی کارآفرینانه مانند نوآوری، غیررسمی‌بودن، فرستگرایی، تجزیه، سفارشی سازی، انعطاف‌پذیری شبکه‌سازی رابطه دارد. ارتباط میان سرمایه اجتماعی و نوآوری و غیررسمی‌بودن نمایان تر است.	روش نگاشت مفهومی (روش کیفی)	محمدتقی طغراei و رضوانی (۱۳۹۱)
آمیخته بازاریابی کارآفرینانه از دیدگاه مذهبی عبارت‌اند از: تولید محصول، قیمت‌گذاری، توزیع محصول، ترفع و ترویج محصول، رویارویی با مشتری، رویارویی با رقبا و فروش محصولات	کیفی، کمی (آمیخته)	خداداد حسینی (۱۳۹۲)

هریک از پژوهش‌ها نوعی یک جانبه‌گرایی دارند، به طوری که نمی‌توان به صراحت الگویی یکپارچه و مناسب از بازاریابی کارآفرینانه را در آنها مشاهده کرد. در اغلب مطالعات کمبودهایی مشاهده می‌شود؛ مانند بی‌توجهی به ملاحظات محیطی در سطوح خرد، ماهیت بنگاه بررسی شده، ویژگی‌های کارآفرینان و... .

الگوی مفهومی پژوهش

مدل مفهومی مورد استفاده در این پژوهش برگرفته از دو پژوهش خارجی است. بخش نخست مدل از پژوهش بچر و همکاران (۲۰۱۲) اقتباس شد. در پژوهش بچر، از هفت بعد برای بررسی بازاریابی کارآفرینانه استفاده شد که تقریباً در تمام مطالعات در این زمینه این ابعاد در نظر گرفته شده‌اند. بخش دوم نیز برگرفته از مطالعه شریه‌ی و همکاران (۲۰۰۷) در زمینه چابکی سازمانی است. شریه‌ی در مطالعه خود چابکی سازمانی را با شاخص‌هایی مانند پاسخگویی، انعطاف‌پذیری، هماهنگی، فرهنگ تغییر، سرعت، کیفیت و یکپارچگی سنجیده است.



شکل ۱. الگوی مفهومی پژوهش

روش پژوهش

مطالعه حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه گردآوری داده‌ها توصیفی - همبستگی است. این تحقیق کاربردی است، زیرا می‌توان از نتایج آن در اتخاذ چشم‌اندازهای جدید بازاریابی و هماهنگی آن با جنبه‌های مختلف ساختاری و مدیریتی مانند چابکی سازمانی و ساختاری استفاده کرد.

برای اطمینان از روایی محتوایی پرسشنامه تحقیق، از نظر استادان مرتبط و کارشناسان بازاریابی استفاده شد. برای بررسی پایایی متغیرهای مکنون پژوهش نیز از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد که در جدول ۵ نشان داده می‌شود. همان‌طور که مشاهده می‌شود، میزان ضریب آلفای کرونباخ برای تمام متغیرها بیشتر از ۰/۷ است؛ بنابراین، متغیرها پایایی قابل قبولی دارند.

جدول ۵. تعداد پرسش، منبع استخراج و ضریب آلفای کرونباخ

متغیر	مخفف	تعداد گویه‌ها	آلفای کرونباخ	منبع
فرصت‌گرایی	OPP	۳	۰/۸۸	بچر و همکاران، ۲۰۱۲
ریسک‌پذیری	RISKT	۳	۰/۹۱	بچر و همکاران، ۲۰۱۲
نوآوری‌گرایی	INNO	۳	۰/۹۰	بچر و همکاران، ۲۰۱۲
پیش‌دست‌بودن	PROAC	۳	۰/۸۸	بچر و همکاران، ۲۰۱۲
مشتری‌گرایی	CUST	۳	۰/۸۸	بچر و همکاران، ۲۰۱۲
اهرم‌کردن منابع	RELEVE	۳	۰/۸۶	بچر و همکاران، ۲۰۱۲
ارزش‌آفرینی	VALUEC	۳	۰/۹۱	بچر و همکاران، ۲۰۱۲
چابکی سازمانی	ORAG	۷	۰/۹۶	شریهی و همکاران، ۲۰۰۷

یافته‌های پژوهش

تحلیل جمعیت‌شناختی نمونه

۵۱/۷ درصد از پاسخگویان مرد و ۴۸/۳ درصد از آنها خانم بودند. همچنین از نظر سنی، بیشتر پاسخگویان ۳۱ تا ۴۰ ساله بودند و کمترین میزان (۶/۸ درصد) نیز مربوط به بازه سنی بالای ۵۱ سال بود. همچنین، از نظر تأهل ۶۰/۹ درصد مجرد و ۳۹/۱ درصد متأهل بودند. سابقه کار بیشتر پاسخگویان (۵۱/۷ درصد) کمتر از پنج سال بود و تعداد کمی از آن‌ها سابقه کار بالای ده سال (۴/۸ درصد) داشتند. بررسی‌ها نشان داد بیشتر پاسخگویان (۶۰/۴ درصد) دارای تحصیلات کارشناسی بودند و تعداد بسیار اندکی (۲/۹ درصد) تحصیلات کارشناسی ارشد و دکتری داشتند. به علاوه، با بررسی نسبت اتا کوهن (۱۹۹۲) نشان داده شد متغیرهای جمعیت‌شناختی بر متغیرهای مکنون اثری نداشته‌اند و تمام آنها اثری در دامنه کوچک داشته است.

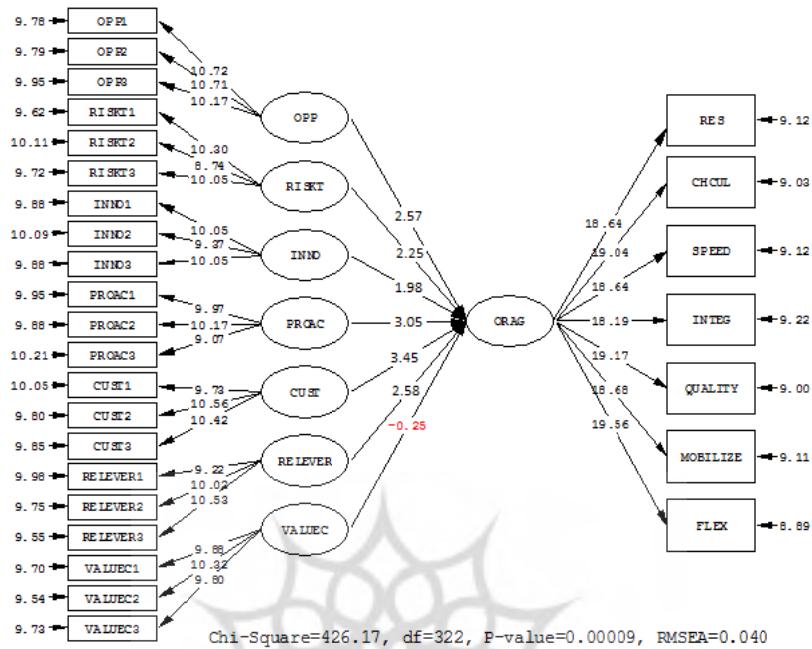
آزمون الگو و فرضیه‌ها

برای آزمون مدل و فرضیه‌های مطرح شده از نرم‌افزار لیزرل استفاده شد. برای تعیین معیارهای تناسب و برازش مدل از شاخص‌های متعددی استفاده شد. اگر ارزش GFI (ارزیابی مقدار نسبی واریانس و کوواریانس) بزرگ‌تر از $.98$ باشد، نشان دهنده برازش مناسب است. میزان مطلوب شاخص‌های NFI و CFI (مقایسه مدل مورد نظر با مدل بدون رابطه‌هایش) باید بزرگ‌تر از $.9$ باشد که در این مدل همه آنها بالاتر از این مقادیر بودند و برازش مدل را در سطح رضایت‌بخش نشان می‌دهند. همچنین، ارزش شاخص ریشه میانگین مربعات خطاهای تخمین (RMSEA) برابر با $.04$ است که از آستانه $.08$ کمتر است (جدول ۶). درنهایت، مهم‌ترین پارامتر برازش مدل نسبت کای دو به درجه آزادی است که باید کمتر از 3 باشد که این پارامتر در مدل برابر با 1.32 است و برازش بسیار خوب مدل را نشان می‌دهد.

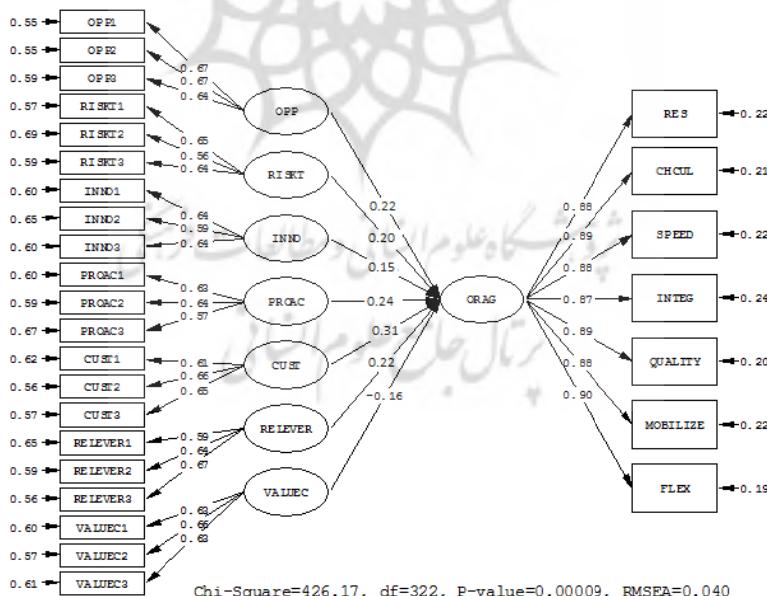
جدول ۶. شاخص‌های خروجی مربوط به برازش مدل

CFI	NFI	GFI	RMSEA
$.95$	$.96$	$.98$	$.04$
$>.9$	$>.9$	$>.98$	$<.08$

پس از اینکه برازش مدل طبق جدول ۵ به‌طور منطقی با داده‌ها اثبات شد، معناداری اجزای مدل نیز ارزیابی شد. مقادیر T-Value، به عنوان یکی از پارامترهای معناداری روابط باید مقداری بزرگ‌تر از 1.96 یا کوچک‌تر از -1.96 داشته باشد. با آزمون مدل مشخص شد فرصت‌گرایی اثر معناداری بر چابکی سازمانی دارد و از آنجاکه میزان ضریب مسیر در آن مثبت است، می‌توان استدلال کرد فرصت‌گرایی اثر مثبت و معنادار بر چابکی سازمانی دارد ($\beta=.22$). فرض دوم پژوهش مبنی بر اثر معنادار ریسک‌پذیری بر چابکی سازمانی نیز تأیید شد و از آنجاکه ضریب مسیر مربوط به آن مثبت است می‌توان نتیجه گرفت ریسک‌پذیری بر چابکی سازمانی اثر مثبت و معنادار دارد ($\beta=.25$). اثر معنادار بقیه متغیرها بر چابکی شامل نوآوری‌گرایی، پیش‌دست‌بودن، مشتری‌گرایی و اهرم‌کردن منابع که T-Value آنها بزرگ‌تر از 1.96 است، تأیید شد و از آنجاکه مقدار β آنها (به ترتیب $.20$ ، $.24$ ، $.31$ و $.22$) مثبت است می‌توان استدلال کرد اثر مثبت و معناداری بر چابکی دارند. در مسیر مربوط به اثر ارزش‌آفرینی بر چابکی سازمانی، اثر معنادار نیست و ضریب مسیر آن منفی است ($\beta=-.25$). وضعیت مسیرها در شکل‌های 2 و 3 آورده می‌شود. در هفت مسیر مطرح شده بیشترین ضریب مسیر مربوط به اثر مشتری‌گرایی بر چابکی سازمانی ($\beta=.31$) و کمترین میزان اثر معنادار نیز مربوط به اثر نوآوری‌گرایی بر چابکی سازمانی ($\beta=.15$) است.



شکل ۲. مقادیر معناداری (t) در مدل آزمون شده



شکل ۳. مقادیر ضرایب مسیر در مدل آزمون شده

جدول ۷. جمع‌بندی نتیجه آزمون فرضیه‌های پژوهش

فرضیه	تصمیم‌گیری	عدد معناداری	خریب استاندارد	
H1: اثر معنادار فرصت‌گرایی بر چاپکی سازمانی	تأیید	۲/۵۷	.۰/۲۲	
H2: اثر معنادار ریسک‌پذیری بر چاپکی سازمانی	تأیید	۲/۲۵	.۰/۲	
H3: اثر معنادار نوآوری‌گرایی بر چاپکی سازمانی	تأیید	۱/۹۸	.۰/۱۵	
H4: اثر معنادار پیش‌دست‌بودن بر چاپکی سازمانی	تأیید	۳/۰۵	.۰/۲۴	
H5: اثر معنادار مشتری‌گرایی بر چاپکی سازمانی	تأیید	۳/۴۵	.۰/۳۱	
H6: اثر معنادار اهرم‌کردن منابع بر چاپکی سازمانی	تأیید	۲/۵۸	.۰/۲۲	
H7: اثر معنادار ارزش‌آفرینی بر چاپکی سازمانی	رد	-۰/۲۵	-۰/۱۶	

نتیجه‌گیری و پیشنهادها

کارآفرینی پدیده‌ای نوین است که در گستره‌ای وسیع و در تعاملی چندسویه با بازارگرایی نقشی تعیین‌کننده در بهبود و ارتقای عملکرد سازمان‌ها ایفا می‌کند. در این پژوهش به بررسی اثر ابعاد بازاریابی کارآفرینانه بر چاپکی سازمانی پرداخته شده است. از میان هفت فرضیه مطرح شده، شش فرضیه تأیید و یک فرضیه رد شدند. نتایج نشان داد فرصت‌گرایی اثر معنادار بر چاپکی سازمانی دارد. از این‌رو، پیشنهاد می‌شود مدیران مراکز آموزشی به منظور فرصت‌گرایی بیشتر، انعطاف‌پذیری بیشتری در نقش‌ها، قواعد و رویه‌ها و ساختارها داشته باشند. همچنین، فرض دوم پژوهش مبنی بر اثر معنادار ریسک‌پذیری بر چاپکی سازمانی تأیید شده است که ریسک‌پذیری بیشتر مستلزم انعطاف‌پذیری بیشتر در اختیارات و تصمیم‌گیری‌هاست. از این‌رو، پیشنهاد می‌شود بر انعطاف‌پذیری در تصمیم‌گیری‌ها بیشتر توجه شود. فرضیه بعدی، مبنی بر اثر معنادار و مثبت نوآوری‌گرایی بر چاپکی سازمانی نیز تأیید شده است که پیشنهاد می‌شود برای چاپک‌سازی بیشتر سازمانی به نوآوری بیشتر توجه شود و این امر مستلزم توجه بیشتر به منابع انسانی سازمان است. همچنین مشخص شد بعد پیش‌دست‌بودن بازاریابی کارآفرینانه بر چاپکی سازمانی اثر مثبت معنادار داشته است. از این‌رو، به منظور پیش‌بینی تغییرهای محیطی و روندها و یافتن راه حل‌هایی پیش‌دستانه برای مسائل ایجاد شده از تغییرها، پیشنهاد می‌شود بر بعد پیش‌دست‌بودن بیشتر توجه شود. نتایج آزمون‌ها نشان دهنده اثر معنادار مشتری‌گرایی بر چاپکی سازمانی است. در راستای این یافته، به مراکز آموزشی پیشنهاد می‌شود به منظور حفظ و جذب مشتریان و نیز کسب رضایت‌مندی آنها، در رویه‌ها و قواعد انعطاف بیشتری داشته باشند و نیازها، خواسته‌ها و تقاضای آنها را پیش‌بینی کنند. همچنین، فرضیه پژوهش مبنی بر اثر معنادار بعد اهرم‌کردن منابع بر چاپکی سازمانی نیز تأیید شده است که پیشنهاد می‌شود به منظور اهرم‌کردن منابع، به همکاری،

تعاون و گروهسازی در مراکز آموزشی بیشتر توجه شود. درمورد آخرین فرضیه پژوهش، میزان معناداری تأیید نمی‌شود از این رو پیشنهاد می‌شود در مطالعات آتی به این بعد توجه بیشتری شود. نتایج این پژوهش با یافته‌های بچر و همکاران (۲۰۱۲) در یک راستا قرار دارد با این تفاوت که در این پژوهش اثر ارزش‌آفرینی بر چابکی سازمانی تأیید نشده است، اما در پژوهش بچر و همکاران اثر تمرکز بر فرصت‌ها بر ابعاد موفقیت تأیید نشده است. طبق یافته‌های پژوهش، مدیران و بازاریابان مراکز کوچک و متوسط آموزشی می‌توانند با بهره‌گیری از ابعاد بازاریابی (به استثنای ارزش‌آفرینی) در راستای بهبود عملکرد چابکی سازمانی گام بردارند؛ بنابراین، پیشنهاد می‌شود در این مراکز از مدیرانی استفاده شود که نه تنها دارای توانایی و قابلیت‌های مدیریتی هستند، بلکه توانایی کارآفرینی در زمینه شناسایی و بهره‌برداری از فرصت‌ها را دارند؛ مدیرانی که به جای تمرکز بر جنبه‌های سخت و فناورانه چابکی سازمانی (مانند تولید ناب، بهموقع و بسیار) از مفاهیم رایج بهویژه در حوزه مدیریت صنعتی و مهندسی صنایع، به جنبه دیگر چابکی سازمانی توجه داشته باشند. این مدیران باید بر مفاهیمی مانند سازگاری، انعطاف، توانمندسازی نیروی انسانی، استفاده از سرمایه‌های انسانی و اجتماعی و بهطورویژه بر نقش شبکه‌ها، ارتباطات و اعتمادسازی متقابل میان اعضاء تأکید کنند.

درنهایت از نظر پژوهشگران، بازاریابی کارآفرینانه را می‌توان گرایش فرهنگ کارآفرینانه شرکت به بازار دانست که در این فرهنگ، الگوهای رفتاری برآمده از آن را می‌توان در چشم‌اندازهای جدید بازاریابی مانند بازاریابی پارتیزانی، ویروسی، همه‌مهای و... مشاهده کرد که چابکی اصل اساسی در تمام آنهاست. از این‌رو، چابکی سازمانی یکی از پیامدهای این گرایش فرهنگی است.

References

- Azar, A. & Peshdar, M. (2010). Identification and measurement of organizational agility, *Journal of Management*, 4(11): 5- 20. (in Persian)
- Baltes, G. & Leibing I. (2007). Guerrilla marketing for information services, *New Library World*, 109(1- 2): 46- 55.
- Becherer, R. C., Helms, M. & Mcdonalds J. (2012). The effect of entrepreneurial marketing on outcome goals in SMEs, *New England Journal of Entrepreneurship*, 15(1- 2): 7- 12.
- Ghara Bashlvan, R. & Safari, A. (2014). Examine the relationship between entrepreneurial marketing and marketing performance through innovation, *Journal of Business Management*, Published Online. (in Persian)

- Ghorbanzadeh, W., Hvrmnsh, F. & Gholamhoseini, H. (2010). Culture of learning and knowledge management in organizational agility, *Journal of Management Studies Improvement and Transformation*, 21(65): 47- 72. (in Persian)
- Hills, G. & Hultman, C. (2011). Academic roots: Past and present of entrepreneurial marketing, *Journal of Small Business and Entrepreneurship*, 24(1): 1- 10.
- Hills, G. E., Hultman, C. & Miles, M. P. (2008). The evolution and development of entrepreneurial marketing, *Journal of Small Business Management*, 46(1): 99- 112.
- Jones, B. R. (2010). Entrepreneurial marketing and the web 2.0 interface, *Journal of Research in Marketing and Entrepreneurship*, 12(2): 143- 152.
- Khoramgah, S. S. (2012). Analysis relationship between entrepreneurship and organizational agility, *International Journal of Contemporary Research in Business*, 3(11): 860- 868. (in Persian)
- Kraus, S., Harms, R. & Fink, M. (2009). Entrepreneurial Marketing: Moving beyond marketing in new venture, *International Journal of Entrepreneurship and Innovation Management*, Special Issue.
- Martin, M. D. (2009). The entrepreneurial marketing mix, *Qualitative Market Research: An International Journal*, 12(4): 391- 403.
- Moghimi, S. M. (2004). *Entrepreneurship in civil society*, Tehran University Press. (in Persian)
- Morris, M., Schindehutte, M. & Laforge, R. (2002). Entrepreneurial marketing: Construct for integrating emerging Entrepreneurship and marketing perspectives, *Journal of Marketing Theory and Practice*, 10(4): 1- 19.
- Rezvani, M. & Khazeai, M. (2013). Prioritization of entrepreneurial marketing dimensions: A case of in higher education institutions by using entropy, *Interdisciplinary Journal of Contemporary Research in Business*, 4(12): 297- 306. (in Persian)
- Rezvani, M., Hossaini, S. Kh. & Keyabi, K. (2014). Modeling the impact of viral marketing on brand equity, customer-centric mobile market in Tehran, *Journal of Business Management*, Published Online. (in Persian)
- Schindehutte, M. & Morris, M. (2010) Entrepreneurial marketing strategy: Lessons from the red Queen, *International Journal of Entrepreneurship and Innovation Management*, 11(1): 75- 95.
- Saedjavaden, S. R., Moghemi, S. M. & Saedameri, N. (2014). Entrepreneurial marketing in small and medium sized businesses IT industry with classical

field theory. *Journal of Business Management*, Published Online.
(in Persian)

Sherehiy, B., Karwowski, W. & Layer, J. K. (2007). A review of enterprise agility:
Concepts, frameworks, and attributes, *International Journal of Industrial
Ergonomics*, 37(5): 445– 460.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی