

بررسی‌های حسابداری و حسابرسی

دانشکده مدیریت دانشگاه تهران

دوره ۲۰، شماره ۳

پائیز ۱۳۹۲

صص ۱۴۴-۱۲۳

آزمون تأثیر رویکردهای قضاوی زبان در کاهش فاصله انتظارات حسابرسی

سasan مهرانی^۱، علی اکبر نونهال نهر^۲

چکیده: در حال حاضر فاصله انتظاراتی در حسابرسی، عمده‌ترین و مهم‌ترین چالش این حرفه تلقی می‌شود. اگرچه حرفه حسابرسی همواره تلاش‌های متعددی برای کاهش این فاصله داشته است، ولی شواهد حاصل از پژوهش‌های اخیر نشان می‌دهند که این فاصله همچنان به قوت خود باقیست. تداوم این امر می‌تواند موجب کاهش نقش، اهمیت و جایگاه حرفه حسابرسی و ایجاد بحران‌ها و مشکلات حقوقی و معنوی برای آن شود. در این پژوهش، به ارزیابی تأثیر میزان صراحت زبان در گزارش حسابرس در کاهش فاصله انتظارات حسابرسی پرداخته شده است. گزارش حسابرسی اساسی‌ترین وسیله ارتباط حسابرسان با مخاطبان بوده، به همین دلیل دانش حسابرسی نیز توجه زیادی به آن داشته است. در تعریف صراحت زبان در گزارش حسابرسی، از آخرین یافته‌های علوم زبان‌شناسی و روان‌شناسی و حرفه حسابرسی استفاده شده است. روش پژوهش مورد استفاده نیز به صورت طرح آزمایش تجربی بوده و با استفاده از نرم‌افزار ویژه طراحی شده مبتنی بر وب اجرا شده است. نتایج حاصله به صورت قوی، از تأثیر افزایش میزان صراحت در گزارش حسابرسی در کاهش فاصله انتظارات حسابرسی حمایت کرده و به نظر می‌رسد که در محیط‌های واقعی نیز می‌توان با پیروی و تأکید بر این رویکرد اقدام به کاهش این فاصله کرد. اگرچه حرفه حسابرسی نیز در سال‌های اخیر به این امر توجه کرده است، ولی به نظر می‌رسد که تلاش‌های آن چندان مؤثر و کافی نبوده و رویکردهای ارائه شده در این پژوهش، می‌تواند کمک شایانی به این حرفه کند.

واژه‌های کلیدی: حسابرسی، فاصله انتظارات حسابرسی، صراحت زبان، گزارش حسابرسی.

۱. دانشیار حسابداری، دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران، ایران

۲. استادیار، حسابداری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بستان آباد، ایران

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۲/۰۱/۲۵

تاریخ پذیرش نهایی مقاله: ۱۳۹۲/۰۶/۱۰

نویسنده مسئول مقاله: علی اکبر نونهال نهر

E-mail: anonahal@gmail.com

مقدمه

نتایج حاصل از پژوهش‌های پیشین نشان می‌دهند که استفاده‌کنندگان از صورت‌های مالی (مانند: بانک‌داران، سرمایه‌گذاران، و تحلیل‌گران مالی)، اغلب هنگامی که چنین پیام‌هایی (گزارش حسابرسی) را می‌خوانند، یک سطح اطمینان مطلق را تصور می‌کنند و این امر، به‌طور بالقوه منجر به ایجاد انتظارات غیرمنطقی و نادرستی می‌شود (برای نمونه، اپستین و گیگر، ۱۹۹۶). در عین حال، حسابرسان نیز درواقع، تنها یک سطح اطمینان منطقی را فراهم می‌کنند (برای نمونه، حسن و همکاران، ۲۰۰۵)؛ زیرا محدودیت‌های ذاتی حسابرسی مانع از دست‌یابی حسابرس به تضمین مطلق می‌شوند (گای و همکاران، ۱۹۹۸). علاوه‌بر این، استفاده‌کنندگان صورت‌های مالی دامنه گسترده‌ای را برای حسابرسی نسبت به آن چیزی که به‌واقع وجود دارد، تصور و فرض می‌کنند. آنها ممکن است به‌گونه‌ای نادرست و نابهجا حسابرسی را با تأیید میزان کفایت مدیریت، تضمین عدم وجود تقلب و ارائه پیشنهادهایی برای سرمایه‌گذاری در شرکت مورد نظر مرتبط کنند (فرانک و همکاران، ۲۰۰۱). برخی دیگر از پژوهش‌ها نیز نشان می‌دهند که استفاده‌کنندگان از صورت‌های مالی، اغلب مسئولیت‌هایی را به حسابرسان نسبت می‌دهند، در حالی که مدیران (به جای حسابرسان) درواقع اولین مسئول ارائه مطلوب و کفایت صورت‌های مالی هستند (اندرسون و همکاران، ۱۹۹۸). این گونه تفاوت‌ها و کزفهای موجود میان [ادراک] حسابرسان و استفاده‌کنندگان گزارش‌های مالی را در اصطلاح «فالصله انتظاراتی» می‌گویند؛ یعنی تفاوت میان آنچه دلیل و انگیزه حسابرسان از اجرای حسابرسی است و آنچه افراد و سازمان‌های استفاده‌کننده از گزارش حسابرسی از آن انتظار دارند.

به‌طور مسلم وجود و تداوم فاصله انتظارات حسابرسی، موجب کاهش اعتبار و جایگاه حسابرسی در جامعه‌شده و اثربخشی آن را بهمنزله یک حرفة معتبر اجتماعی، کمرنگ‌تر خواهد کرد؛ بنابراین حرفة حسابرسی، همواره کاهش یا خنثی کردن این فاصله را در کانون توجه خود قرار داده و تلاش‌های متعددی را انجام داده است. تغییر و تعدیل در گزارش حسابرسی که اصلی‌ترین ابزار ارتباطی میان حسابرسان و مخاطبان آن شمرده می‌شود، همواره یکی از روش‌های اصلی و اثربخش در این زمینه بوده و عمدۀ تلاش‌های انجام‌شده در حرفة حسابرسی نیز از این طریق انجام شده است (مانند انتشار استانداردهای SAS 58; SAS 600؛ هاترلی و همکاران، ۱۹۹۱) بیان می‌کنند که از دو روش جداگانه اما مرتبط، می‌توان با تغییر در گزارش حسابرسی، به کاهش یا حداقل کردن فاصله انتظاراتی اقدام کرد. نخستین روش عبارت است از انحراف از واژه‌گزینی استانداردشده و دومین روش نگهداشتن واژه‌گزینی استاندارد شده و گسترش محتوای گزارش حسابرسی برای ارائه درک کاملی از حوزه‌های عمده قضاوت در صورت‌های

مالی، کاربردها و محدودیت‌های آنها، و حدود، ماهیت و محدودیت‌های فرایند کار حسابرسی. شواهد و مدارک موجود حاکی از این است که استانداردگذاران حسابرسی در دهه‌های اخیر، به طور عمده از روش دوم استفاده کرده‌اند (چونگ و فلاگرات، ۲۰۰۸). نیکخواه آزاد و مجتهدزاده (۱۳۷۸) به بررسی حوزه‌های مسئولیت حسابرسان مستقل از دیدگاه استفاده کنندگان خدمات حسابرسی و حسابرسان مستقل پرداختند. آنها نشان دادند که در ارتباط با میزان اثربخشی - به استثنای چند حوزه - میانگین میزان اثربخشی نسبت به میانگین میزان اهمیت، کمتر است؛ یعنی از دیدگاه آزمودنی‌ها، حوزه‌های مسئولیت بهاندازه‌ای که اهمیت دارند، از اثربخشی لازم برخوردار نیستند.

پژوهش‌های متعدد انجام‌شده در ارتباط با ارزیابی فاصله انتظارات حسابرسی در دهه‌های اخیر، حاکی از وجود و تداوم این فاصله در اکثر نقاط دنیا بوده‌اند (مانند فایرو ریتنبرگ، ۱۹۸۷؛ ایننس و همکاران، ۱۹۹۷؛ گای و همکاران، ۱۹۹۸؛ مک انرون و مارتینس، ۲۰۰۱؛ فرانک و همکاران، ۲۰۰۱؛ حساس یگانه و خالقی بایگی، ۱۳۸۳) و این امر بدین معناست که تلاش‌های پیشین حرفه حسابرسی چندان اثربخش نبوده‌اند و نیاز جدی به تغییر در روند آنها وجود دارد. برای این امر، حرفه حسابرسی در سال ۲۰۰۶، دست به انتشار استاندارد شماره ۷۰۰ زد که در آن، افزون‌بر روش دوم ذکر شده، به روش اول (انحراف از واژه‌گزینی استاندارد شده) نیز تا حدودی توجه شده است. در این استاندارد، در واقع IAASB یک واژه‌گزینی جدیدی را برای گزارش حسابرسی تجویز می‌کند که در برگیرنده توضیحات واضح و صریح از مسئولیت‌های مدیریت و حسابرس، ماهیت، قلمرو و روش‌های حسابرسی است (گلد و همکاران، ۲۰۱۲). به کارگیری این استاندارد از ابتدای سال ۱۳۹۱ در ایران نیز الزامی شده و بایستی در تهیه گزارش حسابرسی از الزامات آن پیروی شود. بسیاری از صاحب‌نظران (مانند چونگ و فلاگرات، ۲۰۰۸؛ گلد و همکاران، ۲۰۱۲) بیان می‌کنند که عمدۀ تلاش‌های حرفه حسابرسی، از پشتونه‌های پژوهشی لازم و معتبر برخوردار نیستند و از این رو در مرحله اجرا، چندان نمی‌توانند اثربخشی کافی و مورد نظر را داشته باشند. برای مثال، گلد و همکاران (۲۰۱۲) نشان دادند که به کارگیری الزامات استاندارد تجدیدنظر شده ۷۰۰ در محیط آلمان (اروپا)، چندان اثربخش نیستند. نیکومرام و همکاران (۱۳۹۱) نیز با استفاده از یک طرح آزمایش تجربی نشان دادند که به کارگیری الزامات این استاندارد در ایران کارآیی و تأثیر چندانی نخواهد داشت؛ البته با توجه به اینکه به کارگیری این الزامات در برخی از موارد تأثیراتی نیز داشته است، آنها پیشنهاد کرددند که ادامه مسیر افزایش میزان صراحة در گزارش حسابرسی، می‌تواند نتایج و تأثیرات مثبتی در راستای کاهش فاصله انتظارات حسابرسی داشته باشد. در این پژوهش رویکردهای جدیدی در ارائه گزارش حسابرسی،

شواهدی تجربی از امکان کاهش فاصله انتظارات حسابرسی از طریق افزایش میزان صراحة در گزارش‌ها و همچنین، افزایش توجه به عواملی چون آموزش و توجیه در حسابرسی به کار گرفته شده است. به بیان دیگر، این پژوهش در پی یافتن پاسخ برای این سؤال است که «آیا می‌توان با افزایش میزان صراحة در ارائه گزارش حسابرسی (مبتنی بر ادبیات زبان‌شناسی) بر ادراک سرمایه‌گذاران و حسابسان از مسئولیت‌های طرفین، ماهیت، اهداف و وظایف حسابرسی و سایر عوامل مورد نظر، اثر گذاشته و فاصله انتظارات حسابرسی را به حداقل رسانید؟»

صراحة زبان در گزارش حسابرسی

در منابع و استانداردهای حسابرسی تأکید شده است که در نگارش گزارش حسابرسی، حسابرس باید تا حد امکان از به کارگیری واژگان دارای جنبه انتزاع قوى پرهیز کند و از کاربرد واژگان عام و مبهم نیز دوری گزیند. گزارش حسابرس باید به گونه‌ای تنظیم شود که معنای پیام‌های آن به روشنی قابل درک باشد و نیاز به تفسیرهای شخصی را به حداقل رساند. علاوه‌بر آن، چگونگی تنظیم گزارش و استفاده از واژگان تخصصی، باید با در نظر گرفتن سطح دانش و آگاهی استفاده‌کنندگان انجام گیرد و تصور میزان دانش و آگاهی استفاده‌کنندگان نیز، نباید از سطح واقع‌بینانه فراتر رود. سالواری (۲۰۰۵) بیان می‌کند که گزارشگری یک فرایند ارتباطی است. از سوی دیگر، زبان در واقع پیش فرض اصلی ارتباط است؛ به گونه‌ای که بسیاری از صاحب‌نظران زبان را متراffد با ارتباط می‌دانند. در پژوهش پیش رو به صورت ویژه، بر موضوع صراحة زبان در گزارشگری حسابرسی تمرکز شده است. در این پژوهش، صراحة زبان بدین گونه تعریف شده است که: (الف) از واژگان عینی و قابل فهم‌تری استفاده شود؛ (ب) مطالب را به صورت انگیزاندۀ، گستردۀ و با طبقه‌بندی و مکان‌گذاری مناسب ارائه کنند.

بسیاری از عباراتی که در حال حاضر در گزارش حسابرسی مورد استفاده قرار می‌گیرند، بسیار مبهم و غیرصریح بوده و به نظر می‌رسد که بار معنایی و اثرگذاری لازم را ندارند. برای نمونه، واژگانی چون «ارائه منصفانه»، «از تمامی جنبه‌های با اهمیت»، «کاملاً محتمل» و «تا حد امکان» در منابع و گزارش‌های حسابرسی مورد استفاده قرار می‌گیرند؛ ولی کمایش هیچ تعریف صریح و روشنی از آنها موجود نیست. متأسفانه حسابداران و حسابسان با موضوع عدم صراحة به گونه‌ای رفتار می‌کنند که انگار از پایه چنین مشکلی وجود ندارد، یا اینکه یک امر طبیعی و تصادفی است (ظریف فرد، ۱۳۷۸).

انتشار و تجدید نظر در استاندارد حسابرسی ۷۰۰ مهمترین و آخرین گام حرفه حسابرسی در راستای افزایش میزان صراحة در گزارش حسابرسی است؛ البته با توجه به تایج حاصل از بررسی تجربی آثار آن (مانند گلد و همکاران، ۲۰۱۲؛ نیکومرام و همکاران، ۱۳۹۱)، چنین به نظر

می‌رسد که میزان صراحة توصیه و رعایت‌شده در آن از اثربخشی لازم برخوردار نیست؛ بنابراین در این پژوهش گام‌هایی به‌سمت جلو نسبت به آن برداشته شده و آخرين یافته‌های موجود در این زمینه نیز مورد توجه قرار گرفته‌اند.

با توجه به گسترده بودن ابعاد موضوع مورد بررسی و نگاه جامع در این مقاله، فرضیه‌هایی به شرح زیر آزمون می‌شوند:

فرضیه اول: میان ادراک سرمایه‌گذاران و حسابرسان در ارتباط با مسئولیت‌ها، میزان اطمینان و معتبر بودن براساس گزارش حسابرسی مبتنی بر استاندارد ۷۰۰ قدیم، تفاوت معناداری وجود دارد.

فرضیه دوم: میان ادراک سرمایه‌گذاران و حسابرسان در ارتباط با مسئولیت‌ها، میزان اطمینان و معتبر بودن براساس گزارش حسابرسی صریح با بند اظهار نظر در ابتداء، تفاوت معناداری وجود ندارد.

فرضیه سوم: میان ادراک سرمایه‌گذاران و حسابرسان در ارتباط با مسئولیت‌ها، میزان اطمینان و معتبر بودن براساس گزارش حسابرسی صریح با بند اظهار نظر در انتهای، تفاوت معناداری وجود ندارد.

فرضیه چهارم: میان ادراک سرمایه‌گذاران در ارتباط با مسئولیت‌ها، میزان اطمینان و معتبر بودن میان گزارش حسابرسی مبتنی بر استاندارد ۷۰۰ قدیم و گزارش حسابرسی صریح با بند اظهار اظهار نظر در ابتداء، تفاوت معناداری وجود دارد.

فرضیه پنجم: میان ادراک حسابرسان در ارتباط با مسئولیت‌ها، میزان اطمینان و معتبر بودن میان گزارش حسابرسی مبتنی بر استاندارد ۷۰۰ قدیم و گزارش حسابرسی صریح با بند اظهار نظر در ابتداء، تفاوت معناداری وجود دارد.

فرضیه ششم: میان ادراک سرمایه‌گذاران در ارتباط با مسئولیت‌ها، میزان اطمینان و معتبر بودن معتبر بودن میان گزارش حسابرسی مبتنی بر استاندارد ۷۰۰ قدیم و گزارش حسابرسی صریح با بند اظهار نظر در انتهای، تفاوت معناداری وجود دارد.

فرضیه هفتم: میان ادراک حسابرسان در ارتباط با مسئولیت‌ها، میزان اطمینان و معتبر بودن میان گزارش حسابرس مبتنی بر استاندارد ۷۰۰ قدیم و گزارش حسابرسی صریح با بند اظهار نظر در انتهای، تفاوت معناداری وجود دارد.

فرضیه هشتم: میان ادراک سرمایه‌گذاران در ارتباط با مسئولیت‌ها، میزان اطمینان و معتبر بودن میان گزارش‌های حسابرسی صریح با بند اظهار نظر در ابتداء و صریح با بند اظهار نظر در انتهای، تفاوت معناداری وجود دارد.

فرضیه نهم: میان ادراک حسابرسان در ارتباط با مسئولیت‌ها، میزان اطمینان و معتبر بودن میان گزارش‌های حسابرسی صریح با بند اظهار نظر در ابتدا و صریح با بند اظهار نظر در انتهای تفاوت معناداری وجود دارد.

روش‌شناسی پژوهش

این پژوهش را از دید هدف می‌توان در دسته پژوهش‌های توسعه‌ای قرار داد. همچنین، پژوهش پیش رو از نظر ماهیت و روش اجرا، از نوع پژوهش‌های طرح آزمایش تجربی رفتاری است. به بیانی دقیق‌تر، می‌توان این پژوهش را از نوع پژوهش‌های طرح آزمایش تجربی از نوع پس‌آزمون چندگرهی شمرد. اجرای این نوع پژوهش وابسته به آن است که اولاً آزمودنی‌های پژوهش از یک جامعه آماری مشابه انتخاب شوند تا از این طریق امکان پذیر شدن آثار متغیرهای ناخواسته به حداقل برسد و ثانیاً هر یک از گروه‌ها نسبت به گروه دیگر، به منزله گروه کنترل محسوب می‌شوند که در همه جنبه‌ها و ابعاد مهم شبیه گروه‌های آزمایش دیگر هستند با این تفاوت که متغیر مستقل برای آن گروه به گونه‌ای متفاوت است (حافظ نیا، ۱۳۸۴).

در این پژوهش به ارزیابی تأثیر افزایش صراحة زبان در گزارش حسابرسی بر ادراک سرمایه‌گذاران و حسابرسان پرداخته می‌شود. بدین ترتیب، متغیر مستقل در این پژوهش را میزان صراحة زبان (بر اساس رویکردهای مختلف آن) و متغیر وابسته را نیز ادراک سرمایه‌گذاران و حسابرسان در ارتباط با مسئولیت‌های طرفین، میزان اطمینان و معتبر بودن اطلاعات ارائه شده تشکیل می‌دهند. برای این امر، نخست سه نوع گزارش حسابرسی را (همگی حاوی اظهار نظر مقبول) آماده کرده و هر کدام را همراه با صورت‌های مالی اساسی یک شرکت واقعی پذیرفته شده در بورس اوراق بهادار تهران، در گروه‌های آزمایش متفاوت قرار می‌دهیم. در هر یک از گروه‌های آزمایش سه‌گانه، همه داده‌ها به‌جز گزارش حسابرسی یکسان هستند. این آزمون با استفاده از نرم‌افزار ویژه مبتنی بر وب اجرا می‌شود و هر یک از آزمودنی‌ها پس از ورود به محیط نرم‌افزار (با استفاده از نام کاربری و رمز عبور ویژه)، به‌روش تصادفی سیستماتیک در یکی از گروه‌های آزمایش قرار داده می‌شوند. در ابتدا اطلاعاتی که راهنمای اجرای آزمون است را به آنها ارائه کرده و سپس کوئیزی انجام می‌شود که آزمودنی‌ها در صورت ارائه پاسخ صحیح به تمامی سوال‌ها، می‌توانند وارد محیط آزمون شوند. پس از آن، به‌ترتیب اطلاعاتی شامل پیشینه و معرفی شرکت نمونه، نسخه‌ای از گزارش مقبول حسابرسی و صورت‌های مالی اساسی شرکت در اختیار آزمودنی‌ها قرار داده می‌شود و افراد می‌توانند آنها را به صورت نامحدود مطالعه و مشاهده کنند. پس از مشاهده کامل این اطلاعات، افراد می‌توانند با انتخاب گزینه مربوطه، وارد بخش سوال‌ها

شوند (که در این صورت امکان بازگشت به بخش اطلاعات را نخواهد داشت). در بخش سؤال‌ها نیز ابتدا پرسش‌های مربوط به نحوه ادراک (درباره مسئولیت‌ها، میزان اطمینان و معتبر بودن) و پس از آن، سؤال‌هایی در مورد جمعیت‌شناختی آنها مطرح شده است. آزمودنی‌ها پس از پاسخ به تمامی پرسش‌ها، می‌توانند با مشاهده پیام مربوطه از نرم‌افزار خارج شوند. در این پژوهش هیچ‌گونه پاسخ درست یا غلطی وجود ندارد و این امر، در ابتدای آزمون به صورت صریح به آزمودنی‌ها توضیح داده می‌شود.

جامعه آماری این پژوهش را سرمایه‌گذاران واقعی در سهام و حسابرسان مستقل تشکیل می‌دهند. در مورد سرمایه‌گذاران، درواقع کلیه کسانی که سهام عادی یک شرکتی را خریداری و یا قصد خرید آن را دارند، جزئی از جامعه آماری این پژوهش به‌شمار می‌روند. همچنین در مورد حسابرسان مستقل، همه کسانی هستند که عضو جامعه حسابداران رسمی، یا شاغل به کار حسابرسی مستقل و تدوین گزارش حسابرسی هستند؛ ولی به‌دلیل وجود محدودیت‌هایی چون، دشوار بودن تعیین دامنه چنین جوامع آماری، دشواری دسترسی به این افراد و جلب مشارکت کامل آنها در انجام چنین پژوهش‌هایی، جامعه آماری پژوهش حاضر به جامعه جایگزین، یعنی دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد و دکترای حسابداری و رشته‌های مدیریت برای سرمایه‌گذاران و دانشجویان کارشناسی ارشد، دکترا و اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها که به تدریس درس حسابرسی مشغول بوده و دارای سوابق حسابرسی هستند، به عنوان حسابرسان محدود شد. گفتنی است که همه افراد تعیین شده به منزله حسابرس، بایستی دارای سابقه انجام کار حسابرسی مستقل باشند. همچنین از حسابرسان عضو جامعه حسابداران رسمی نیز در این پژوهش استفاده شده است. در پژوهش‌های معتبر پیشین نیز از چنین جامعه آماری استفاده شده است (هاترلی و همکاران، ۱۹۹۱؛ ایننس و همکاران، ۱۹۹۷؛ گلد و همکاران، ۲۰۱۲). با توجه به اینکه این آزمون در سه گروه جداگانه انجام می‌گیرد، برای کسب اعتبار نتایج از لحاظ آماری، شماری افزون بر ۹۰ نفر آزمودنی در این پژوهش به کار گرفته شدند؛ یعنی حدود ۳۰ نفر در هر یک از گروه‌ها.

یافته‌های پژوهش

نتایج حاصل از آزمون فرضیه اول

مقایسه سرمایه‌گذاران و حسابرسان در گروه آزمایش مبتنی بر استاندارد شماره ۷۰۰ قدیم این نوع گزارش که سال‌های پی‌درپی در کشور ما مورد استفاده بوده است، هم بر اساس مبانی نظری و تئوری‌های مطرح شده در بخش‌های قبلی و هم براساس بیانیه‌های استاندارد‌گذاران حسابرسی، از صراحة و رسایی پایینی برخوردار بوده و انتظار نمی‌رود که باعث کاهش یا حذف

فاصله انتظارات حسابرسی شده باشد؛ اما با توجه به اینکه احتمال می‌رود آزمودنی‌های پژوهش به دلیل عادت کردن (شرطی شدن) به نحوه ارائه این گزارش، پاسخ‌های خود را بر مبنای ذهنیت و دانسته‌های قبلی خود ارائه کنند، بنابراین نتایج حاصله می‌تواند شواهدی را از وضعیت فاصله انتظارات حسابرسی در شرایط کنونی ایران فراهم کند.

همان‌گونه که در جدول شماره ۲ مشاهده می‌شود، تفاوت بسیار معناداری میان ادراک سرمایه‌گذاران و حسابران (در ارتباط با تمامی پرسش‌های مطرح شده) وجود دارد. این امر بیانگر وجود فاصله انتظارات بسیار شدید در حسابرسی ایران است. گفتنی است که به همه آزمودنی‌ها (هم سرمایه‌گذاران و هم حسابران) توصیه شده بود که بر اساس اطلاعاتی که در اختیار آنها گذاشته شده (از جمله گزارش حسابرسی ارائه شده) به پرسش‌ها پاسخ دهند، نه بر اساس ذهنیت و باورهای پیشین خود. از این امر چنین نتیجه‌گیری می‌شود که اولاً اگر آزمودنی‌ها بر اساس ذهنیت و باورهای پیشین خود به سؤال‌ها پاسخ نداده باشند، نتایج حاصله بیانگر عدم اثربخشی و کارآیی لازم در گزارش حسابرسی مبتنی بر استاندارد ۷۰۰ قدیم در کاهش فاصله انتظارات حسابرسی است و ثانیاً اگر آزمودنی‌ها بر اساس ذهنیت‌های قبلی خود به سؤال‌ها پاسخ داده باشند، نتایج حاصله بیانگر وجود فاصله انتظارات شدید در جامعه کنونی حسابرسی ایران خواهد بود.

نتایج حاصل از آزمون فرضیه دوم

مقایسه سرمایه‌گذاران و حسابران در گروه آزمایش مبتنی بر گزارش صریح با بند اظهار نظر در ابتداء

با توجه به اینکه نتایج حاصل از آزمون اثربخشی گزارش حسابرسی مبتنی بر استاندارد ۷۰۰ هر یک در پژوهش‌های پیشین (گلد و همکاران، ۲۰۱۲؛ نیکومرام و همکاران، ۱۳۹۱) حاکی از تأثیر اندک آن در کاهش فاصله انتظارات حسابرسی هستند، بنابراین در این پژوهش تلاش شد تا با اعمال آخرین یافته‌ها، نظریه‌ها و بیانیه‌های موجود در ادبیات حسابرسی و زبان‌شناسی، یک نسخه از گزارش حسابرسی را به صورت کاملاً صریح تهیه کرده و تأثیر آن ارزیابی شود. البته با توجه به تأیید آثار مثبت آموزش و توجیه مخاطبان در راستای افزایش و بهبود قضاوت افراد و کاهش فاصله انتظارات حسابرسی در پژوهش‌های پیشین (خوش طینت، ۱۳۷۷؛ صالحی و رستمی، ۲۰۰۹)، آموزش‌های کافی و مورد نیاز نیز به آزمودنی‌ها (در هر یک از گروه‌های آزمایش) داده شد تا آنها فقط بر مبنای اطلاعات ارائه شده به ایشان به پرسش‌ها پاسخ دهند.

جدول ۲. مقایسه پاسخ‌های آزمودنی‌ها در درون هر یک از گروه‌های آزمایش

میزان معرفتی	میزان معرفتی	میزان معرفتی	میزان معرفتی	میزان معرفتی	شرح سوال‌ها
۸/۳۳	۸/۴۷	۴/۲۹	سرمایه‌گذاران	سوال ۱: به نظر شما حسابرسی انجام شده تا چه میزان اطلاعات ارائه شده در یادداشت‌های همراه صورت‌های مالی را نیز دربرمی‌گیرد؟ (۱) = اصلًا شامل نمی‌شود؛ ۹ = کاملاً شامل می‌شود)	
۸/۶۷	۸/۴۰	۶/۱۲	حسابرسان		
۰/۲۱۶	۰/۸۲۹	۰/۰۲۱	سطح معناداری		
۱/۷۳	۱/۴۷	۳/۴۳	سرمایه‌گذاران	سوال ۲: چه کسی مسئولیت اطلاعات تهیه و ارائه شده در صورت‌های مالی را بر عهده دارد؟ (۱) = فقط مدیریت؛ ۹ = فقط حسابرسی)	
۱/۴۷	۱/۳۳	۱/۸۱	حسابرسان		
۰/۴۷۱	۰/۷۴۵	۰/۰۰۳	سطح معناداری		
۱/۷۳	۱/۵۳	۴/۲۹	سرمایه‌گذاران	سوال ۳: چه کسی مسئولیت استقرار و حفظ محیط کنترلی قاطع را بر عهده دارد؟ (۱) = فقط مدیریت؛ ۹ = فقط حسابرسی)	
۱/۵۳	۱/۰۷	۱/۵۶	حسابرسان		
۰/۸۹۹	۰/۱۴۳	۰/۰۰۰	سطح معناداری		
۲/۱۳	۲/۰۷	۶/۷۹	سرمایه‌گذاران	سوال ۴: چه کسی مسئول پیشگیری و کشف تقلب است؟ (۱) = فقط مدیریت؛ ۹ = فقط حسابرسی)	
۱/۳۳	۱/۴۷	۲/۱۲	حسابرسان		
۰/۰۸۸	۰/۲۰۸	۰/۰۰۰	سطح معناداری		
۱/۵۳	۱/۴۷	۵/۹۳	سرمایه‌گذاران	سوال ۵: چه کسی مسئول انتخاب و به کارگیری سیاست‌های اثر بخش حسابداری است؟ (۱) = فقط مدیریت؛ ۹ = فقط حسابرسی)	
۱/۸۷	۱/۰۷	۱/۷۵	حسابرسان		
۰/۵۶۴	۰/۱۱۸	۰/۰۰۰	سطح معناداری		
۱/۹۳	۱/۷۳	۴/۹۳	سرمایه‌گذاران	سوال ۶: چه کسی مسئول اتخاذ (انجام) برآوردهای ضروری حسابداری است؟ (۱) = فقط مدیریت؛ ۹ = فقط حسابرسی)	
۱/۶۰	۱/۱۳	۱/۹۴	حسابرسان		
۰/۶۷۹	۰/۰۲۶	۰/۰۰۱	سطح معناداری		
۶/۸۷	۶/۴۷	۲/۵۰	سرمایه‌گذاران	سوال ۷: میزان کارهایی که حسابرس در راستای نیل به اظهار نظر مناسب انجام می‌دهد، چه میزان صریح و آشکار است؟ (۱) = کاملاً غیر صریح؛ ۹ = بسیار صریح)	
۷/۴۷	۶/۲۰	۵/۴۴	حسابرسان		
۰/۴۸۴	۰/۸۷۷	۰/۰۰۰	سطح معناداری		
۷/۲۰	۷/۶۷	۳/۴۳	سرمایه‌گذاران	سوال ۸: حسابرس از چه مقدار قضاوت در انتخاب روش‌های حسابرسی استفاده می‌کند؟ (۱) = هیچ قضاوتی؛ ۹ = قضاوت در انتخاب همه روش‌ها)	
۸/۰۰	۷/۷۳	۷/۰۶	حسابرسان		
۰/۱۱۰	۰/۸۵۶	۰/۰۰۰	سطح معناداری		
۶/۸۰	۶/۴	۲/۵۰	سرمایه‌گذاران	سوال ۹: حسابرس چه میزان اطمینان را درباره عاری بودن صورت‌های مالی از آثار هرگونه تحریف با اهمیت فراهم می‌کند؟ (۱) = هیچ اطمینان مطلق؛ ۹ = اطمینان مطلق)	
۷/۲۰	۷/۴	۵/۵۰	حسابرسان		
۰/۷۲۴	۰/۰۸۳	۰/۰۰۰	سطح معناداری		

ادامه جدول ۲. مقایسه پاسخ‌های آزمودنی‌ها در درون هر یک از گروه‌های آزمایش

آزمودنی‌ها	آزمودنی‌ها	آزمودنی‌ها	آزمودنی‌ها	آزمودنی‌ها	شرح سوال‌ها
۷/۸۰	۷/۴۷	۴/۰۷	سرمایه‌گذاران	سوال ۱۰: به نظر شما حسابرس چقدر از شرکت مورد رسیدگی مستقل است؟ (۱) اصلًا مطلق نیست؛ = کاملاً مستقل است)	
۸/۲۰	۸/۱۳	۶/۲۵	حسابرسان		
۰/۴۰۷	۰/۰۶۲	۰/۰۲۱	سطح معناداری		
۷/۱۳	۷/۲۷	۲/۶۴	سرمایه‌گذاران	سوال ۱۱: به نظر شما در گزارش حسابرسی ارائه شده، اطلاعات ارائه شده چقدر معتبرند؟ (۱) کاملاً غیرمعتبر؛ = کاملاً معتبر)	
۷/۶۰	۷/۷۳	۶/۵۰	حسابرسان		
۰/۶۱۴	۰/۴۰۸	۰/۰۰۱	سطح معناداری		
۷/۲۰	۷/۸۰	۳۱/۳۱	سرمایه‌گذاران	سوال ۱۲: نحوه ارائه اطلاعات را در گزارش حسابرسی چگونه ارزیابی می‌کنید؟ (۱) کاملاً نامناسب؛ = کاملاً مناسب)	
۶/۹۳	۷/۴۷	۴/۳۱	حسابرسان		
۰/۶۴۷	۰/۸۸۵	۰/۲۲۱	سطح معناداری		

همان‌گونه که در جدول شماره ۲ مشاهده می‌شود، ارائه این گزارش تأثیر بسیار معناداری در کاهش فاصله انتظاراتی حسابرسی (بهبود در ادراک سرمایه‌گذاران و حسابرسان) داشته است و فقط در یک مورد از دوازده سوال مطرح شده، اختلاف معناداری بین پاسخ‌های سرمایه‌گذاران و حسابرسان وجود دارد. این نتایج حاکی از تأیید فرضیه‌ها و اعتبار نظریه‌ها و رویکردهای مطرح شده در این پژوهش است و شواهدی قوی در ارتباط با آثار مثبت افزایش میزان صراحة در گزارشگری حسابرسی ارائه می‌کند. این نتایج باقیستی مورد توجه استانداردگذاران حسابرسی (در تدوین استانداردهای مربوطه) و نیز حسابرسان و دانشگاهیان (در ارتباط با تأثیر آموزش و توجیه افراد) قرار گیرند.

نتایج حاصل از آزمون فرضیه سوم

مقایسه سرمایه‌گذاران و حسابرسان در گروه آزمایش مبتنی بر گزارش صریح با بند اظهار نظر در انتهای

در گزارش حسابرسی صریح ارائه شده در گروه آزمایش قبلی، به پیروی از پژوهش‌های پیشین انجام شده در ادبیات زبان‌شناسی (سیریلو، ۱۹۸۱؛ گلانز و همکاران، ۱۹۸۴؛ گرنز باچر، ۱۹۹۶) و

نیز ادبیات حسابرسی (چونگ و فلاگرات، ۲۰۰۸؛ IAASB، ۲۰۱۲)، بند اظهار نظر حسابرسی را در ابتدای گزارش حسابرسی قرار دادیم. این امر می‌تواند موجب لنگر انداختن مواردی چون، دسترسی حسابرس به تمامی شواهد و مدارک مورد نیاز، عدم وجود محدودیت‌های با اهمیت، مطلوب‌بودن اطلاعات ارائه‌شده در صورت‌های مالی و غیره در اذهان و تفکر افراد شده و موجب افزایش توجه و تمرکز آنها به اطلاعات ارائه‌شده در گزارش‌های حسابرسی شود. با توجه به اینکه تا کنون در همه استانداردهای حسابرسی، مکان ارائه بند اظهار نظر حسابرسی در پایان گزارش بوده است، بنابراین برای انجام تجزیه و تحلیل بیشتر، یک نسخه صریح از گزارش حسابرسی را با بند اظهار نظر در انتهای آن نیز، تهیه و مورد ارزیابی و بررسی قرار داده‌ایم. همان‌گونه که در جدول شماره ۲ مشاهده می‌شود، در این گروه نیز شواهدی قوی همانند گروه قبلی به دست آمده و فاصله انتظارات حسابرسی در بین آزمودنی‌های پژوهش مشاهده نمی‌شود.

در ارتباط با نتایج حاصل از این آزمون‌ها، می‌توان چنین نتیجه‌گیری کرد:

- (۱) در حال حاضر فاصله انتظارات شدیدی میان سرمایه‌گذاران و حسابرسان ایرانی وجود دارد؛
- (۲) با افزایش میزان صراحت در ارائه گزارش حسابرسی، می‌توان فاصله انتظاراتی حسابرسی را کاهش داد یا به حداقل رساند.

نتایج حاصل از آزمون فرضیه‌های چهارم و پنجم

مقایسه سرمایه‌گذاران و حسابرسان میان گروه‌های آزمایش مبتنی بر استاندارد ۷۰۰ قدیم و صریح با بند اظهار نظر در ابتدا

نتایج مندرج در جدول شماره ۳، بیانگر تأثیرگذاری بسیار بالای افزایش صراحت زبان در گزارش حسابرسی بر ادراک سرمایه‌گذاران است. همان‌گونه که مشاهده می‌شود، در ارتباط با تمامی سؤال‌های مطرح شده در آزمون، تفاوت‌های معناداری در پاسخ‌های سرمایه‌گذاران میان این دو گروه وجود دارد؛ ولی در ارتباط با حسابرسان، نتایج به دست آمده بیانگر این است که این امر فقط در ۶ مورد از ۱۲ سؤال مطرح شده در آزمون بر ادراک آنها مؤثر بوده است. به طور ویژه، این امر در ارتباط با مسئولیت‌ها (۲ مورد از ۵ سؤال) و میزان اطمینان (هر ۲ سؤال موردنظر) تأثیرات مثبتی داشته است؛ اما در ارتباط با معتبر بودن (سؤال‌ها ۸ و ۱۱) به نظر می‌رسد که تأثیر معناداری نداشته است. همچنین در ارتباط با ادراک آزمودنی‌ها از نحوده ارائه اطلاعات در گزارش حسابرسی نیز، تأثیر معناداری مشاهده می‌شود. به طور کلی، می‌توان چنین بیان کرد که حسابرسان نسبت به سرمایه‌گذاران به احتمال با احتیاط بیشتر یا با دقت کمتری به مطالعه گزارش حسابرسی می‌پردازند.

جدول ۳. مقایسه گروههای آزمایش مبتنی بر استاندارد ۷۰۰ قدمی و صریح با پند اظهار نظر در ایندا

سوال	شرح سوالها
سوال ۱: به نظر شما حسابرسی انجام شده تا چه میزان اطلاعات ارائه شده در یادداشت‌های همراه صورت‌های مالی را نیز دربر می‌گیرد؟ (۱= اصلًا شامل نمی‌شود؛ ۹ = کاملاً شامل می‌شود)	سوال ۱: به نظر شما حسابرسی انجام شده تا چه میزان اطلاعات ارائه شده در یادداشت‌های همراه صورت‌های مالی را نیز دربر می‌گیرد؟ (۱= اصلًا شامل نمی‌شود؛ ۹ = کاملاً شامل می‌شود)
سوال ۲: چه کسی مسئولیت اطلاعات تهیه و ارائه شده در صورت‌های مالی را بر عهده دارد؟ (۱= فقط مدیریت؛ ۹ = فقط حسابرس)	سوال ۲: چه کسی مسئولیت اطلاعات تهیه و ارائه شده در صورت‌های مالی را بر عهده دارد؟ (۱= فقط مدیریت؛ ۹ = فقط حسابرس)
سوال ۳: چه کسی مسئولیت استقرار و حفظ محیط کترلی قاطع را بر عهده دارد؟ (۱= فقط مدیریت؛ ۹ = فقط حسابرس)	سوال ۳: چه کسی مسئولیت استقرار و حفظ محیط کترلی قاطع را بر عهده دارد؟ (۱= فقط مدیریت؛ ۹ = فقط حسابرس)
سوال ۴: چه کسی مسئول پیشگیری و کشف تقلب است؟ (۱= فقط مدیریت؛ ۹ = فقط حسابرس)	سوال ۴: چه کسی مسئول پیشگیری و کشف تقلب است؟ (۱= فقط مدیریت؛ ۹ = فقط حسابرس)
سوال ۵: چه کسی مسئول انتخاب و به کارگیری سیاست‌های اثربخش حسابداری است؟ (۱= فقط مدیریت؛ ۹ = فقط حسابرس)	سوال ۵: چه کسی مسئول انتخاب و به کارگیری سیاست‌های اثربخش حسابداری است؟ (۱= فقط مدیریت؛ ۹ = فقط حسابرس)
سوال ۶: چه کسی مسئول اتخاذ (انجام) برآوردهای خصوصی حسابداری است؟ (۱= فقط مدیریت؛ ۹ = فقط حسابرس)	سوال ۶: چه کسی مسئول اتخاذ (انجام) برآوردهای خصوصی حسابداری است؟ (۱= فقط مدیریت؛ ۹ = فقط حسابرس)
سوال ۷: میزان کارهایی که حسابرس در راستای نیل به اظهار نظر مناسب انجام می‌دهد، چه میزان صریح و آشکار است؟ (۱= کاملاً غیر صریح؛ ۹ = بسیار صریح)	سوال ۷: میزان کارهایی که حسابرس در راستای نیل به اظهار نظر مناسب انجام می‌دهد، چه میزان صریح و آشکار است؟ (۱= کاملاً غیر صریح؛ ۹ = بسیار صریح)
سوال ۸: حسابرس از چه مقدار قضاوت در انتخاب روش‌های حسابرسی استفاده می‌کند؟ (۱= هیچ قضاوتی؛ ۹ = قضاوت در انتخاب همه روش‌ها)	سوال ۸: حسابرس از چه مقدار قضاوت در انتخاب روش‌های حسابرسی استفاده می‌کند؟ (۱= هیچ قضاوتی؛ ۹ = قضاوت در انتخاب همه روش‌ها)
سوال ۹: حسابرس چه میزان اطمینان را درباره عاری بودن صورت‌های مالی از آثار هرگونه تحریف با اهمیت فراهم می‌کند؟ (۱= هیچ اطمینان؛ ۹ = اطمینان مطلق)	سوال ۹: حسابرس چه میزان اطمینان را درباره عاری بودن صورت‌های مالی از آثار هرگونه تحریف با اهمیت فراهم می‌کند؟ (۱= هیچ اطمینان؛ ۹ = اطمینان مطلق)

ادامه جدول ۳. مقایسه گروههای آزمایش مبتنی بر استاندارد ۷۰۰ قديم و صريح با بند اظهارنظر در ابتدا

نطیحه معناداری	نیت از گزارش حسابرسی	نیت از گزارش سرمایه‌گذاران	استاندارد ۷۰۰ قديم	مشخصه و نتیجه	شرح سوالها
+/++	۷/۴۷	۴/۰۷	سرمایه‌گذاران		سؤال ۱۰: به نظر شما حسابرس چقدر از شرکت مورد رسیدگی مستقل است؟
+/+۰۴	۸/۱۳	۶/۲۵	حسابرسان		(۱= اصلاً مطلق نیست؛ ۹ = کاملاً مستقل است)
+/++	۷/۸۰	۵/۲۳	میانگین کلی		سؤال ۱۱: به نظر شما در گزارش حسابرسی ارائه شده، اطلاعات ارائه شده چقدر معتبر هستند (۱= کاملاً غیرمعتبر؛ ۹ = کاملاً معتبر)
+/++	۷/۲۷	۲/۶۴	سرمایه‌گذاران		سؤال ۱۲: نحوه ارائه اطلاعات را در گزارش حسابرسی چگونه ارزیابی می‌کنید؟
/+۰۷۱	۷/۷۳	۶/۵۰	حسابرسان		(۱= کاملاً نامناسب؛ ۹ = کاملاً مناسب)
+/++	۷/۵۰	۴/۷۰	میانگین کلی		
+/++	۷/۸۰	۳/۲۱	سرمایه‌گذاران		
+/+۰۱	۷/۴۷	۴/۳۱	حسابرسان		
+/++	۷/۶۳	۳/۸۰	میانگین کلی		

نتایج حاصل از آزمون فرضیه‌های ششم و هفتم

مقایسه سرمایه‌گذاران و حسابرسان میان گروههای آزمایش مبتنی بر استاندارد ۷۰۰ قديم و صريح با بند اظهارنظر در انتهای

برای انجام تجزیه و تحلیل بیشتر و کامل‌تر، در این بخش از پژوهش به مقایسه پاسخ‌های هر یک از سرمایه‌گذاران و حسابرسان میان گزارش حسابرسی پیشین (مبتنی بر استاندارد ۷۰۰ قديم) و گزارش صريح با بند اظهارنظر در مکان سنتی آن (انتهای گزارش) پرداخته شده است. نتایج حاصل از این آزمون در جدول شماره ۴ آمده است. همان‌گونه که مشاهده می‌شود، افزایش میزان صراحت زبان در گزارش حسابرسی، تأثیر معناداری در پاسخ‌های سرمایه‌گذاران داشته است، به‌گونه‌ای که در مورد تمامی پرسش‌های مطرح شده، اختلاف معناداری در پاسخ‌های آنها مشاهده می‌شود، ولی در مورد حسابرسان فقط در مورد ۵ سؤال از ۱۲ سؤال مؤثر بوده است. نکته قابل توجه اینکه در مورد پاسخ‌های حسابرسان در ارتباط با مسئولیت‌های مدیران، میزان استقلال حسابرسان، میزان قضاوت‌های اعمال شده در فرایند حسابرسی (با وجود توضیحات صريح و کامل در گزارش صريح) و میزان اعتبار اطلاعات ارائه شده در گزارش حسابرسی، تفاوت‌های معناداری وجود ندارد. به‌احتمال این امر، می‌تواند به مربوط به پاسخ حسابرسان بر مبنای دانش و ذهنیت پیشین خود، بهجای توجه عمیق به گزارش‌های ارائه شده باشد.

جدول ۴. مقایسه گروه‌های آزمایش مبتنی بر استاندارد ۷۰۰ قدیم و صریح با بند اظهارنظر در انتهای

نام معناده‌ری	نمایه‌گذاران میزان اظهار نظر با مقدار صویغ با مقدار میانگین کلی	استاندارد میانگین کلی با مقدار میانگین کلی با مقدار میانگین کلی	مسخره از مودعی با	شرح سوال‌ها
۰/۰۰۰	۸/۳۳	۴/۲۹	سرمایه‌گذاران	سوال ۱: به نظر شما حسابرسی انجام شده تا چه میزان اطلاعات ارائه شده در یادداشت‌های همراه صورت‌های مالی را نیز در بر می‌گیرد؟ (۱) اصلاً شامل نیست؛ ۹ = کاملاً شامل می‌شود)
۰/۰۰۰	۸/۶۷	۶/۱۲	حسابرسان	سوال ۲: چه کسی مسئولیت اطلاعات تهیه و ارائه شده در صورت‌های مالی را برعهده دارد؟ (۱) فقط مدیریت؛ ۹ = فقط حسابرس)
۰/۰۰۰	۸/۵۰	۵/۲۷	میانگین کلی	سوال ۳: چه کسی مسئولیت استقرار و حفظ محیط کنترلی قاطع را بر عهده دارد؟ (۱) فقط مدیریت؛ ۹ = فقط حسابرس)
۰/۰۰۳	۱/۷۳	۳/۴۳	سرمایه‌گذاران	سوال ۴: چه کسی مسئول پیشگیری و کشف تقلب است؟ (۱) فقط مدیریت؛ ۹ = فقط حسابرس)
۰/۵۳۵	۱/۴۷	۱/۸۱	حسابرسان	سوال ۵: چه کسی مسئول انتخاب و بکارگیری سیاست‌های اثربخش حسابداری است? (۱) فقط مدیریت؛ ۹ = فقط حسابرس)
۰/۰۱۷	۱/۶۰	۲/۵۷	میانگین کلی	سوال ۶: چه کسی مسئول انتخاب (انجام) برآوردهای ضروری حسابداری است? (۱) فقط مدیریت؛ ۹ = فقط حسابرس)
۰/۰۰۰	۱/۷۳	۴/۲۹	سرمایه‌گذاران	سوال ۷: میزان کارهایی که حسابرس در راستای نیل به اظهار نظر مناسب انجام می‌دهد، چه میزان صریح و آشکار است? (۱) کاملاً غیر صریح؛ ۹ = بسیار صریح)
۱/۰۰۰	۱/۵۳	۱/۵۶	حسابرسان	سوال ۸: حسابرس از چه مقدار قضاوت در انتخاب روش‌های حسابرسی استفاده می‌کند؟ (۱) هیچ قضاوتی؛ ۹ = قضاوت در انتخاب همه روش‌ها)
۰/۰۰۵	۱/۶۳	۲/۸۳	میانگین کلی	سوال ۹: حسابرس چه میزان اطمینان را درباره عاری بودن صورت‌های مالی از آثار هرگونه تحریف با اهمیت فراهم می‌کند? (۱) هیچ اطمینان؛ ۹ = اطمینان مطلق)
۰/۰۰۰	۲/۱۳	۶/۷۹	سرمایه‌گذاران	سوال ۱۰: به نظر شما حسابرس چقدر از شرکت مورد رسیدگی مستقل است? (۱) اصلاً مطلق نیست؛ ۹ = کاملاً مستقل است)
۰/۲۴۳	۱/۳۳	۲/۱۲	حسابرسان	
۰/۰۰۱	۱/۷۳	۴/۳۰	میانگین کلی	
۰/۰۰۰	۱/۵۳	۵/۹۳	سرمایه‌گذاران	
۰/۵۷۳	۱/۸۷	۱/۷۵	حسابرسان	
۰/۰۰۵	۱/۷۰	۳/۷۰	میانگین کلی	
۰/۰۰۱	۱/۹۳	۴/۹۳	سرمایه‌گذاران	
۰/۶۲۶	۱/۶۰	۱/۹۴	حسابرسان	
۰/۰۰۴	۱/۷۷	۳/۴۳	میانگین کلی	
۰/۰۰۰	۶/۸۷	۲/۵۰	سرمایه‌گذاران	
۰/۰۰۲	۷/۴۷	۵/۴۴	حسابرسان	
۰/۰۰۰	۷/۱۷	۴/۰۷	میانگین کلی	
۰/۰۰۰	۷/۲۰	۳/۴۳	سرمایه‌گذاران	
۰/۱۲۸	۸/۰۰	۷/۰۶	حسابرسان	
۰/۰۰۰	۷/۶۰	۵/۳۷	میانگین کلی	
۰/۰۰۰	۶/۸۰	۲/۵۰	سرمایه‌گذاران	
۰/۰۰۰	۷/۲۰	۵/۵۰	حسابرسان	
۰/۰۰۰	۷/۰۰	۴/۱۰	میانگین کلی	
۰/۰۰۰	۷/۸۰	۴/۰۷	سرمایه‌گذاران	
۰/۰۰۳	۸/۲۰	۶/۲۵	حسابرسان	
۰/۰۰۰	۸/۰۰	۵/۲۳	میانگین کلی	

ادامه جدول ۴. مقایسه گروههای آزمایش مبتنی بر استاندارد ۷۰۰۰ قدیم و صریح با بند اظهارنظر در انتهای

نمط معناداری	بندهای این صورت نتیجه هست	استاندارد معمولی	مشخصه آزمایش	شرح سوالات
۰/۰۰۰	۷/۱۳	۲/۶۴	سرمایه‌گذاران	سؤال ۱۱: به نظر شما در گزارش حسابرسی ارائه شده، اطلاعات ارائه شده چقدر معتبر هستند؟ (۱= کاملاً غیرمعتر؛ ۹= کاملاً معتبر)
۰/۱۵۴	۷/۶۰	۶/۵۰	حسابسان	
۰/۰۰۰	۷/۳۷	۴/۷۰	میانگین کلی	
۰/۰۰۰	۷/۲۰	۳/۲۱	سرمایه‌گذاران	سؤال ۱۲: نحوه ارائه اطلاعات را در گزارش حسابرسی چگونه ارزیابی می‌کنید؟ (۱= کاملاً نامناسب؛ ۹= کاملاً مناسب)
۰/۰۰۵	۶/۹۳	۴/۳۱	حسابسان	
۰/۰۰۰	۷/۰۷	۳/۸۰	میانگین کلی	

نتایج حاصل از آزمون فرضیه‌های هشتم و نهم

در این فرضیه‌ها با توجه به تأکید و توجه زیاد به ارائه بند اظهارنظر در ابتدای گزارش حسابرسی در اکثر منابع حسابرسی (چونگ و فلاگرات، ۲۰۰۸؛ IAASB، ۲۰۱۲)، به صورت ویژه‌ای به ارزیابی تأثیر این امر پرداخته شده است. به باور زبان‌شناسان، ارائه اطلاعات و اخبار مهم در ابتدای گزارش منجر به افزایش دقت، توجه و میزان اعتماد و اتکای مخاطبان به آن اطلاعات و نیز به ادامه مطالب آن گزارش خواهد شد (چاندل، ۱۹۷۸؛ گرنزباچر، ۱۹۹۶). برای این امر، به مقایسه ادراک سرمایه‌گذاران و حسابسان میان گروههای آزمایش مبتنی بر گزارش‌های حسابرسی صریح (با بندهای اظهارنظر در ابتدای انتهای گزارش) اقدام شد. نتایج این مقایسه در جدول شماره ۵ آمده است. همان‌گونه که در جدول شماره ۵ مشاهده می‌شود، کمایش نتایج معناداری به دست نیامده و می‌توان بیان کرد که به نظر می‌رسد، تغییر مکان بند اظهار و ارائه آن در ابتدای گزارش حسابرس، تأثیر چندانی بر ادراک سرمایه‌گذاران و حسابسان ندارد. به طور ویژه در هیچ‌یک از ۱۲ سؤال مطرح شده تغییر معناداری در ادراک سرمایه‌گذاران وجود ندارد. در مورد حسابسان نیز، فقط در ۲ مورد از ۱۲ سؤال مطرح شده و هر دو نیز در ارتباط با مسئولیت‌ها، تفاوتی در ادراک آنها مشاهده می‌شود. البته با توجه به تأکیدهای بسیار زیاد بر نحوه ارائه اطلاعات مهم در ابتدای گزارش‌ها در ادبیات زبان‌شناسی و روان‌شناسی، نمی‌توان به سادگی از این امر صرف نظر کرد و آن را کاملاً بی‌اثر دانست و بایستی به بررسی‌های بیشتری در این موضوع پرداخت. به نظر می‌رسد که میزان صراحة بالای گزارش صریح با بند اظهارنظر در ابتداء، در حصول این نتایج تأثیرگذار بوده است.

جدول ۵. مقایسه گروه‌های آزمایش مبتنی بر گزارش‌های صریح با بند اظهار نظر در ابتدا و انتهای گزارش

سطح معناداری	جذب‌آوری محض با بند	جذب‌آوری محض با بند	مشخصات آزمودنی	شرح سوال‌ها
۰/۷۴۸	۸/۳۳	۸/۴۷	سرمایه‌گذاران	سوال ۱: به نظر شما حسابرسی انجام شده تا چه میزان اطلاعات ارائه شده در باداشت‌های همراه صورت‌های مالی را نیز دربرمی‌گیرد؟ (۱= اصلاً شامل نمی‌شود؛ ۹ = کاملاً شامل می‌شود)
۰/۵۸۶	۸/۶۷	۸/۴۰	حسابرسان	
۰/۹۳۸	۸/۵۰	۸/۴۳	میانگین کلی	
۰/۳۶۱	۱/۷۳	۱/۴۷	سرمایه‌گذاران	سوال ۲: چه کسی مسئولیت اطلاعات تهیه و ارائه شده در صورت‌های مالی را بر عهده دارد؟ (۱= فقط مدیریت؛ ۹ = فقط حسابرس)
۰/۶۳۹	۱/۴۷	۱/۳۳	حسابرسان	
۰/۲۳۱	۱/۶۰	۱/۴۰	میانگین کلی	
۰/۵۴۸	۱/۷۳	۱/۵۳	سرمایه‌گذاران	سوال ۳: چه کسی مسئول استقرار و حفظ محیط کنترلی قاطع را بر عهده دارد؟ (۱= فقط مدیریت؛ ۹ = فقط حسابرس)
۰/۰۳۱	۱/۵۳	۱/۰۷	حسابرسان	
۰/۰۴۰	۱/۶۳	۱/۳۰	میانگین کلی	
۰/۹۵۹	۲/۱۳	۲/۰۷	سرمایه‌گذاران	سوال ۴: چه کسی مسئول پیشگیری و کشف تقلب است؟ (۱= فقط مدیریت؛ ۹ = فقط حسابرس)
۰/۷۶۸	۱/۳۳	۱/۴۷	حسابرسان	
۰/۸۳۲	۱/۷۳	۱/۷۷	میانگین کلی	
۰/۸۹۲	۱/۵۳	۱/۴۷	سرمایه‌گذاران	سوال ۵: چه کسی مسئول انتخاب و بکارگیری سیاست‌های اثر بخش حسابداری است؟ (۱= فقط مدیریت؛ ۹ = فقط حسابرس)
۰/۰۱۱	۱/۸۷	۱/۰۷	حسابرسان	
۰/۰۳۹	۱/۷۰	۱/۲۷	میانگین کلی	
۰/۳۱۲	۱/۹۳	۱/۷۳	سرمایه‌گذاران	سوال ۶: چه کسی مسئول اتخاذ (انجام) برآوردهای ضروری حسابداری است؟ (۱= فقط مدیریت؛ ۹ = فقط حسابرس)
۰/۰۹۹	۱/۶۰	۱/۱۳	حسابرسان	
۰/۷۶۶	۱/۷۷	۱/۴۳	میانگین کلی	
۰/۹۹۱	۶/۸۷	۶/۴۷	سرمایه‌گذاران	سوال ۷: میزان کارهایی که حسابرس در راستای نیاز به اظهار نظر مناسب انجام می‌دهد، چه میزان صریح و آشکار است؟ (۱= کاملاً غیر صریح؛ ۹ = بسیار صریح)
۰/۴۸۹	۷/۴۷	۶/۲۰	حسابرسان	
۰/۵۹۱	۷/۱۷	۶/۳۳	میانگین کلی	
۰/۳۶۱	۷/۲۰	۳/۴۳	سرمایه‌گذاران	سوال ۸: حسابرس از چه مقدار قضاوت در انتخاب روش‌های حسابرسی استفاده می‌کند؟ (۱= هیچ قضاوتی؛ ۹ = قضاوت در انتخاب همه روش‌ها)
۰/۲۹۷	۸/۰۰	۷/۰۶	حسابرسان	
۰/۹۸۰	۷/۶۰	۵/۴۷	میانگین کلی	

آزمون تأثیر رویکردهای قضاوتی زبان در کاهش فاصله انتظارات حسابرسی ۱۳۹

ادامه جدول ۵. مقایسه گروه‌های آزمایش مبتنی بر گزارش‌های صریح با بند اظهار نظر در ابتدا و انتهای گزارش

سطح معناداری	میزان انتظار از گزارش صریح	میزان انتظار از گزارش مبتنی بر نتیجه اینجا	میزان انتظار از گزارش مبتنی بر نتیجه اینجا	شرح سوال‌ها
۰/۵۱۶	۶/۸۰	۲/۵۰	سرمایه‌گذاران	سؤال ۹: حسابرس چه میزان اطمینان را درباره عاری بودن صورت‌های مالی از آثار هرگونه تحریف با اهمیت فراهم می‌کند؟ (۱) هیچ اطمینان؛ ۹ = اطمینان مطلق
۰/۳۷۳	۷/۲۰	۵/۵۰	حسابرسان	
۰/۹۴۳	۷/۰۰	۴/۱۰	میانگین کلی	
۰/۴۳۶	۷/۸۰	۴/۰۷	سرمایه‌گذاران	سؤال ۱۰: به نظر شما حسابرس چقدر از شرکت مورد رسیدگی مستقل است؟ (۱) = اصلاً مطلق نیست؛ ۹ = کاملاً مستقل است
۰/۵۴۰	۸/۲۰	۶/۲۵	حسابرسان	
۰/۷۸۴	۸/۰۰	۵/۲۳	میانگین کلی	
۰/۸۴۶	۷/۱۳	۲/۶۴	سرمایه‌گذاران	سؤال ۱۱: به نظر شما در گزارش حسابرسی ارائه شده، اطلاعات ارائه شده چقدر معتبر هستند؟ (۱) = کاملاً غیرمعتبر؛ ۹ = کاملاً معتبر
۰/۴۹۴	۷/۶۰	۶/۵۰	حسابرسان	
۰/۵۸۱	۷/۳۷	۴/۷۰	میانگین کلی	
۰/۳۶۳	۷/۲۰	۳/۲۱	سرمایه‌گذاران	سؤال ۱۲: نحوه ارائه اطلاعات را در گزارش حسابرسی چگونه ارزیابی می‌کنید؟ (۱) = کاملاً نامناسب؛ ۹ = کاملاً مناسب
۰/۳۰۹	۶/۹۳	۴/۳۱	حسابرسان	
۰/۱۵۳	۷/۰۷	۳/۸۰	میانگین کلی	

نتیجه‌گیری و پیشنهادها

فاصله انتظارات حسابرسی، همواره مهم‌ترین چالش حرفه حسابرسی بوده است و نهادهای حرفه‌ای و قانونی این حوزه و همچنین بسیاری از پژوهشگران به بررسی و ارزیابی آن پرداخته و در پی یافتن راهها و ابزاری برای کاهش و به حداقل رساندن آن بوده‌اند. با وجود همه تلاش‌های انجام شده، شواهد و مدارک پژوهشی اخیر بیانگر وجود و تداوم فاصله انتظارات حسابرسی هستند (مانند گرای و همکاران، ۲۰۱۱؛ گلد و همکاران، ۲۰۱۲؛ نیکومرام و همکاران، ۱۳۹۱). گزارش حسابرسی که مهم‌ترین وسیله ارتباط حسابرس با مخاطبانش است، همواره در کانون توجه تلاش‌های مرتبه با کاهش فاصله انتظاراتی بوده است (انتشار استانداردهای IAS700، SAS600، SAS58). در این پژوهش به صورتی ویژه، بهارزیابی تأثیر میزان صراحت زبان در گزارش حسابرسی در کاهش فاصله انتظاراتی پرداخته شده است. البته به نظر می‌رسد که حرفه حسابرسی هم به اهمیت این امر پی برد و انتشار استاندارد تجدیدنظر شده ۷۰۰ نیز، مؤید آن بوده است؛ ولی با توجه به عدم وجود پشتوانه پژوهشی معتبر و نیز، عدم تأیید اثربخشی لازم و

کافی در الزامات این استاندارد در پژوهش‌های اخیر (گلد و همکاران، ۲۰۱۲؛ نیکومرام و همکاران، ۱۳۹۱)، تلاش شد تا با اعمال نظریه‌ها و یافته‌های موجود در ادبیات زبان‌شناسی، روان‌شناسی و حسابرسی، این مسیر را تکمیل کرده و از طریق ارائه نسخه‌های جدید آن، گامی مؤثر و مفید در راستای کاهش فاصله انتظارات حسابرسی برداشته است. به‌طور کلی در این پژوهش، بهارزیابی تأثیر دو نوع گزارش حسابرس صریح، بهترتب با بند اظهار نظر در انتهای گزارش و با بند اظهار نظر در ابتدای گزارش پرداخته شده است.

در تهیه گزارش‌های حسابرسی صریح تلاش شد تا اولاً تغییراتی در واژه‌گزینی گزارش اعمال شود و از زبانی ساده و قابل فهم‌تر استفاده شود و ثانیاً، مطالب ارائه شده در طبقه‌بندی‌های مناسب‌تر و با عنوان‌ها و زیرعنوان‌های مشخص‌تر قرار داده شود. روش اجرای این پژوهش با توجه به ماهیت خاص آن (ارائه الگوی جدید که مصدق‌های عملی و موجود ندارند)، به‌صورت طرح آزمایش تجربی است؛ البته با توجه به گام‌ها و بیانیه‌های حرفة‌ای انتشار یافته در سال‌های اخیر، اعتبار درونی و بیرونی آن قابل اعتماد و انکاتر خواهد بود. نتایج حاصل از این پژوهش به‌صورت کاملاً قوی، از تأثیر افزایش میزان صراحة زبان در گزارش حسابرسی در کاهش فاصله انتظاراتی حمایت می‌کنند. به‌گفته دیگر، نتایج این طرح آزمایش نشان می‌دهند که با افزایش میزان صراحة زبان در ارائه گزارش حسابرس، به نظر می‌رسد که بر ارادک سرمایه‌گذاران و حسابرسان تأثیر جدی داشته و می‌توان فاصله انتظارات حسابرسی را تا حد زیادی کاهش داد.

این نتایج برخلاف نتایج برخی از پژوهش‌های انجام شده‌ای چون، چونگ و فلاگرات، ۲۰۰۸؛ گلد و همکاران، ۲۰۱۲ است و به نظر می‌رسد که این امر ناشی از عواملی همچون تأثیر آموزش‌ها و توجیه ارائه شده به آزمودنی‌ها در فرایند اجرای آزمون، نوع آزمودنی‌های استفاده شده و تفاوت‌های فرهنگی، اجتماعی و قومی موجود در محیط‌های انجام شده آنها باشد. به هر حال این امر باستی در پژوهش‌های متعددی مورد بررسی و ارزیابی قرار گیرد.

محدودیت‌های پژوهش

به‌طور مسلم هر پژوهش علمی با محدودیت‌ها و تنگناهایی روبرو می‌شود که پژوهشگر وظیفه دارد، نهایت تلاش خود را در راستای از بین بردن آثار آنها انجام دهد و استفاده کنندگان از نتایج پژوهش نیز، باستی در به‌کارگیری آنها این محدودیت‌ها را در نظر داشته باشند. این پژوهش نیز جدا از این امر نبوده و با وجود تلاش‌های بسیار در راستای کاهش و خنی‌سازی محدودیت‌ها، باید به استفاده کنندگان از این نتایج توصیه شود تا محدودیت‌های زیر را در نظر داشته باشند:

۱. استفاده از روش طرح آزمایش به‌طور مسلم، منجر به ایجاد شرایط غیر طبیعی (آزمایشگاهی) شده و مواردی چون، آموزش و راهنمایی‌های ارائه شده به آزمودنی‌ها در فرایند

اجرای آزمون، ممکن است بر رفتارهای قضاوتی (پاسخ به سوال‌ها) و نیز روی رفتارهای شناختی آنها تأثیرگذار باشد. این امر در تمامی پژوهش‌های رفتاری یک محدودیت اساسی بهشمار می‌رود که ممکن است روایی خارجی نتایج حاصل از آنها را با چالش مواجه کند.

۲. بهدلیل دامنه بسیار گسترده و نامحدود جامعه آماری این پژوهش (سرمایه‌گذاران واقعی و حسابسان مستقل) و عدم امکام دسترسی لازم به ایشان و نیز، بهدلیل عدم مشارکت جدی آنها در اجرای آزمون، از جامعه آماری جایگزین (دانشجویان تحصیلات تكمیلی حسابداری و مالی و اعضای هئیت علمی دانشگاه‌ها) استفاده شده است. اگرچه نتایج حاصل از پژوهش‌های پیشین از اعتبار این امر دفاع کرده‌اند، اما ممکن بود استفاده از جامعه آماری واقعی‌تر، به ارائه نتایجی متفاوت بیانجامد.

۳. با توجه به اجرای نرمافزار آزمون بهصورت آنلاین، مشکلات متعدد به وجود آمده در اینترنت (قطعی‌های مداوم، سرعت پایین و...)، موانعی جدی در اجرای آزمون بوده و از مشارکت بسیاری از افراد جلوگیری کرده است.

۴. با توجه به تأکید استانداردهای حسابرسی بر ارائه گزارش‌های حسابرسی بهصورت کتبی، ممکن است که ارائه گزارش‌های حسابرسی در این پژوهش بهصورت الکترونیکی، بر ادراک آزمودنی‌ها تأثیری داشته باشد.

پیشنهادهای پژوهش

هیچ پژوهشی نمی‌تواند به‌نهایی پاسخ‌گوی تمامی چالش‌ها و پرسش‌های مرتبط با یک پدیده یا موضوع خاص باشد. همچنین انتظار می‌رود که نتایج حاصل از هر پژوهش علمی، مورد استفاده و توجه مخاطبان آن قرار گرفته و از سوی پژوهشگران بعدی نیز پی‌گیری شده و تعدیل و کامل‌تر شوند. این پژوهش نیز با توجه به رویکردهای نوین خود، نیازمند این‌گونه پی‌گیری و توجهات بوده و پیشنهادهایی به شرح زیر را ارائه می‌دهد:

۱. با توجه به وجود فاصله انتظارات نسبتاً شدید، به مسئولان حرفه حسابرسی، پیشنهاد می‌شود تا تلاش‌های مؤثرتر و پایدارتری را در راستای کنترل این امر انجام دهند.

۲. حرفه حسابرسی، بر ارتقای جنبه‌های اخلاقی و معنوی در حسابسان برای ارائه گزارش‌های مطلوب‌تر و قابل فهم‌تر، توجه و تأکید بیشتری داشته باشد.

۳. بر ارتقای سطح آگاهی‌های سرمایه‌گذاران و عموم جامعه از نقش، اهداف، ماهیت و جایگاه حسابرسی از طریق ارائه آموزش‌های عمومی تأکید و توجه شود.

۴. به دست اندر کاران تدوین استانداردهای حسابرسی، پیشنهاد می‌شود تا فقط روی ترجمهٔ صِرف استانداردهای بین‌المللی اکتفا نکرده و به عوامل فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی مؤثر بر زبان گزارش‌ها نیز توجه کنند.

۵. با توجه به اینکه در این پژوهش از گزارش حسابرسی حاوی اظهار نظر مقبول استفاده شده است، به پژوهشگران آتی پیشنهاد می‌شودتا به مطالعهٔ تأثیر زبان در سایر انواع گزارش حسابرس (مردود، مشروط و عدم اظهار نظر) نیز پردازند.

۶. به پژوهشگران بعدی پیشنهاد می‌شود تا در صورت میسر بودن برای آنها، به آزمون تأثیر رویکردهای ارائه شده در این پژوهش با استفاده از جامعهٔ آماری واقعی‌تر (حسابرسان مستقل و سرمایه‌گذاران واقعی بورس اوراق بهادار تهران) پردازند.

منابع

حساس یگانه، ی.، خالقی بایگی، ا. (۱۳۸۳). فاصلهٔ انتظاری بین حسابرسان و استفاده‌کنندگان از نقش اعتباردهی حسابرسان مستقل. *بررسی‌های حسابداری و حسابرسی*، ۳۵(۳)، ۴۴-۲۹.

خوش‌طینت، م. (۱۳۷۷). اثرات ارائهٔ صورت‌های مالی بر قضاوت سرمایه‌گذاران در تصمیمات سرمایه‌گذاری. *بررسی‌های حسابداری و حسابرسی*، ۲۵(۲۴)، ۱۶۵-۱۳۵.

رهنمای روپشتی، ف.، نیکومرام، ه.، نونهال نهر، ع. ا. (۱۳۹۱). ارزیابی تأثیر رویکردهای قضاوتی و شناختی زبان در گزارش‌های توضیحی حسابداری. *فصلنامهٔ بررسی‌های حسابداری و حسابرسی*، ۱۹(۷۷-۴۷).

ظریف فرد، احمد (۱۳۷۸)، مشکل ابهام و عدم صراحة در حسابداری. *بررسی‌های حسابداری و حسابرسی*، ۲۸(۵۵-۳۳).

نیکخواه آزاد، ع.، مجتبهدزاده، و. (۱۳۷۸). بررسی حوزه‌های مسئولیت حسابرسان مستقل از دیدگاه استفاده‌کنندگان خدمات حسابرسی و حسابرسان مستقل. *بررسی‌های حسابداری و حسابرسی*، ۲۶(۲۷-۵).

نیکومرام، ه.، رهنما روپشتی، ف. و نونهال نهر، ع. ا. (۱۳۹۲). ارزیابی تأثیر به کارگیری الزامات استاندارد حسابرسی تجدید نظر شده ۷۰۰ در کاهش فاصلهٔ انتظارات حسابرسی. *فصلنامهٔ حسابداری مدیریت*، ۱۷(۹۲-۷۵).

Chong, K. M. & Pflugrath, G. (2008). Do different auditor's report formats affect shareholders' and auditors' perceptions? *International Journal of Auditing*, 12 (3): 221-241.

- Epstein, M. J. & Geiger, M. A. (1994). Investor views of audit assurance: Recent evidence of the expectation gap. *Journal of Accountancy*, 177 (1): 60-66.
- Frank, K. E., Lowe, D. J. & Smith, J.K. (2001). The expectation gap: Perceptual differences between auditors, Jurors and Students. *Managerial Auditing Journal*, 16 (3): 145 -149.
- Gay, G., Schelluch, P. & Baines, A. (1998). Perceptions of messages conveyed by review and auditor's reports. *Accounting, Auditing & Accountability Journal*, 11 (4): 472-494.
- Gernsbacher, M. A. (1996). *The structure building framework: What it is, what it might also be and why.* in Graesser, B.K.B.A.C. (ed.), Models of Text Understanding, Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Glanzer, M., Fischer, B. & Dorfman, D. (1984). Short-term storage in reading. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 23: 467–86.
- Gramling, A. A., Schatzberg, J.W. & Wallace W. A. (1996). The role of undergraduate auditing coursework in reducing the expectation gap. *Issues in Accounting Education*, 11(1): 131 -160.
- Gray, G. L., Turner, J. L., Coram, P. J., & Mock, T. J. (2011). Perceptions and misperceptions regarding the unqualified auditor's report by financial statement preparers, users, and auditors. *Accounting Horizons*, 25 (4): 659-684.
- Hatherly, D., Innes, J. & Brown, T. (1991), The expanded auditor's report: An empirical investigation. *Accounting and Business Research*, 21 (84): 311-319.
- Holt, G. & Moizer, P. (1990). The meaning of auditor's reports. *Accounting and Business Research*, 20 (78): 111-121.
- Humphrey, C., Moizer, P. & Turley, S. (1993). The audit expectation gap in Britain: An empirical investigation. *Accounting and Business Research*, 23 (91A): 395-411.
- Innes, J., Brown, T. & Hatherly, D. (1997). The expanded auditor's report – A research study within the development of SAS 600. *Accounting, Auditing and Accountability Journal*, 10 (5): 702 -717.
- International Federation of Accountants (IFAC) (2008). *International Standard on Auditing (ISA) 700: The independent auditor's report on a complete set of 25 general purpose financial statements*. Handbook

of International Auditing, Assurance, and Ethics Pronouncements
2008 Edition, Part I, New York, NY: IFAC.

Manson, S. & Zaman, M. (2001). Auditor communication in an evolving environment: Going beyond SAS 600 auditor's report on financial statements. *British Accounting Review*, 33 (2): 113 -136.

McEnroe, J. & Martens, S. C. (2001). Auditors' and investors' perceptions of the expectation gap. *Accounting Horizons*, 15 (4): 345 -358.

Salehi, M. & Rostami, V. (2009). Audit Expectation Gap: International Evidences, *International Journal of Academic Research*, 1(1): 140-146.

Salvary, Stanley C. W. (2005). *Accounting in context of communication, language, and information theories: A partial analyses*, working paper.

Siddiqui, J., Nasreen, T. & Choudhury -Lena, A. (2009). The audit expectations gap and the role of audit education: the case on an emerging economy. *Managerial Auditing Journal*, 24 (6): 564 -583.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی