



Faculty of Social Sciences
Institute of Social Studies and Research

Quarterly of Social Studies Research in Iran
Vol. 10, No. 4:1123-1147, Winter 2022
Doi: 10.22059/JISR.2021.323694.1209

**Socio-economic Determinants of Childbearing Intention and
Behavior among Men in Tehran***

Fateme Modiri¹
Fateme Tanha²
Narjes Gilani³

Received :May 13, 2021

Accepted: November 11, 2021

Abstract

Introduction: Fertility decline has become global in recent decades, and researchers are seeking to discover various factors associated with fertility changes in different societies. Accordingly, fertility theories have been proposed to explain fertility patterns, but these studies have focused almost exclusively on the role of women and their fertility patterns, and the role and participation of men in the process of fertility decline has rarely been considered. In Iran, men are often overlooked in fertility studies. Given the lack of a study on men's socio-economic determinants affecting fertility patterns, the fundamental question is 'what is the impact of men's socio-economic characteristics on fertility intension and behavior in Tehran? There are two theoretical approaches to the effect of men's socioeconomic characteristics on fertility. One approach states that increasing men's socioeconomic status increases fertility. In this approach, it is assumed that men with a higher level of education due

* Scientific research article, extracted from the Project approved by the National Institute for Population Research entitled "Married lifestyle and its determinants", with the financial support of the Vice Presidency for Women and Family Affairs

¹Associate Professor of Sociology, Department of Family Studies, National Institute for Population Research, Tehran, Iran (Corresponding author), Fateme.modiri@psi.ac.ir

² PhD students in Demography, Department of Demography, University of Tehran, Tehran, Iran, f.tanhaa@gmail.com

³ PhD students in Mathematical Statistics, Shahid Bahonar University, Kerman, Iran, gilaninarges84@gmail.com

to the accumulated human capital, higher level of income and better job prospects have a better chance of providing for the family expenses with more children. Another theoretical approach argues that increasing men's socioeconomic status reduces fertility. Increasing men's human capital may reduce the demand for childbearing or change childbearing preferences and replace quality with quantity.

Method: Data was extracted from a survey of married lifestyle and its determinants. The statistical population of this survey was married people in Tehran. The population of Tehran in 2011 according to the data of the Statistics Center of Iran was 8153974 people who lived in 4336 district and 4262047 of them were married (results of the 2011 census). The sample size is based on sampling error at 95% confidence level and with sampling error of 0.05 based on Cochran's formula is 384 people and considering that Cochran's formula is a simple random sampling formula, taking into account the design effect of 2 and coefficient The unresponsiveness adjustment is considered to be 0.25 of the sample size of 1728 and has been increased to 2000, taking into account the possible decline of the sample households (approximately equal to 0.15, proportional to this rate in the family census of the Statistics Center of Iran). The sampling method is multi-stage clusters and the samples were selected from 50 districts of Tehran. The questionnaires were reviewed by the project manager, unreliable questionnaires were discarded and finally 1736 questionnaires were selected. 844 samples of this survey, were men, and 619 married men that their wives were in fertility age, have been analyzed.

Finding: The results showed that the average number of intended children was 1.89 and the average number of children ever born was 1.37. 25.1% have no children and 47.3% have 2 and more children ever born. While only 3.8% intend to have no children and 70.6% intend to have 2 or more children. Bivariate and multivariate tests have shown that men with higher education, higher income, higher parental socioeconomic status, and higher occupational status have fewer intended children and children ever born. The socioeconomic characteristics of men have a negative relationship with fertility intention and behavior and this finding is consistent with the pattern of male fertility in developing countries.

Results and conclusion: In general, it can be said that there is a negative relationship between men's socio-economic status and fertility intention and behavior, and this finding is consistent with the pattern of male fertility in developing countries. Considering the positive relationship between men's socio-economic status and fertility in developed countries and the negative relationship in the present study, the implementation of policy packages with different cultural, economic and social dimensions in different groups with different views and socio-economic is necessary and will be effective in increasing childbearing.

Keywords: Intended children, Children *Ever Born*, Fertility, Socioeconomic Determinants, Good distribution.

Bibliography

- Barthold, J. A., Myrskyla", M., & Jones, O. R. (2012), Childlessness Drives the Sex Difference in the Association between Income and Reproductive Success of Modern Europeans, **Evolution and Human Behavior**, No. 6: 628–638.
- Becker, G. S. (1993), **A Treatise on the Family**, Enlarged Edition. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Bledsoe, C., Guyer, J., & Lerner, S. (2000), **Fertility and Male Life-Cycle in the Era of Fertility Decline**, New York: Oxford University Press.
- Boyd, R.; Richerson, P. J. (1985), **Culture and the Evolutionary Process**, Chicago: University of Chicago Press.
- Breen, R., & Jonsson, J. O. (2005), "Inequality of Opportunity in Comparative Perspective: Recent Research on Educational Attainment and Social Mobility", **Annual Review of Sociology**, 31: 223–243.
- Coleman, D. A. (2000), **Male Fertility Trends in Industrial Countries: Theories in Search of Some Evidence**, In C. Bledsoe, J. I. Guyer, & S. Lerner (Eds.), *Fertility and Male Life-Cycle in the Era of Fertility Decline*: 29–60. New York: Oxford University Press.
- Corijn, M., & Klijing, E. (Eds.) (2001), **Transitions to Adulthood in Europe; European Studies of Population**, Vol. 10. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Elo, I. T. (2009), Social Class Differentials in Health and Mortality: Patterns and Explanations in Comparative Perspective, **Annual Review of Sociology**, 35: 553–572.
- Fieder, M., & Huber, S. (2007), The Effects of Sex and Childlessness on the Association between Status and Reproductive Output in Modern Society, **Evolution and Human Behavior**, No. 6: 392–398.
- Godefroy, R., & Lewis, J. (2018), Does Male Education Affect Fertility? Evidence from Mali, **Economics Letters**, No. 172: 118–122.
- Goldscheider, F. K., & Kaufman, G. (1996), Fertility and Commitment: Bringing Men Back in, **Population and Development Review**, No. 22: 87–99.
- Goodman, A., & Koupil, I. (2010), The Effect of School Performance upon Marriage and Long-term Reproductive Success in 10,000 Swedish Males and Females Born 1915–1929, **Evolution and Human Behavior**, No. 6: 425–435.
- Greene, M. E., & Biddlecom, A. E. (2000), Absent and Problematic Men: Demographic Accounts of Male Reproductive Roles, **Population and Development Review**, No. 1: 81–115.
- Harris, T., Yang, Z., & Hardin, J. W. (2012), Modeling Underdispersed Count Data with Generalized Poisson Regression. **The Stata Journal**, No. 4: 736–747.
- Hart, R. K. (2015), Earnings and First Birth Probability among Norwegian Men and Women 1995–2010, **Demographic Research**, No. 38: 1067–1104.
- Hook, J. L. (2006), Care in Context: Men's Unpaid Work in 20 Countries 1965–2003, **American Sociological Review**, No. 4: 639–660.
- Hopcroft, R. L. (2015), Sex Differences in the Relationship between Status and Number of Offspring in the Contemporary US, **Evolution and Human Behavior**, No. 2: 146–151.
- Inglehart, R. (1990), **Culture Shift in Advanced Industrial Society**, Princeton: Princeton University Press.

- Kazemipour, S. (1999), A model in determining the socio-economic status of individuals and measuring social mobility, **journal of Social Sciences Letter**, No. 14: 139-172. (*In Persian*)
- Kravdal, Ø. (2007), Effects of Current Education on Second- and Third-Birth Rates among Norwegian Women and Men Born in 1964: Substantive Interpretations and Methodological Issues, **Demographic Research**, No. 9: 211–246.
- Lappgard, T., & Marit, R. (2011), **Socioeconomic Differentials in Multi-Partner Fertility among Men**, Discussion Papers Statistics Norway, Research Department 653.
- Magnani, R. J., Bertrand, J. T., Makani, B., & McDonald, S. W. (1995), Men, Marriage and Fatherhood in Kinshasa, Zaire, **International Family Planning Perspectives**, No. 1: 19–25.
- Miettinen, A., Rotkirch, A., Szalma, I., Donno, A., & Tanturri, M. (2015), **Increasing Childlessness in Europe: Time Trends and Country Differences**, Families and Societies, Working Paper Series 33.
- Modiri, F. (2015), **A Study of Married Lifestyle and Its Determinants**, National Population Studies and Comprehensive Management Institutes. (*In Persian*)
- Modiri, F., H. B. Razeghi Nasrabad H. B. (2015), Study of the relationship between religiosity and fertility in Tehran, **Journal of Population Association of Iran**, No. 20: 128-163. (*In Persian*)
- Nelson, T. J. (2004), Low-Income Fathers, **Annual Review of Sociology**, No. 30: 427–451.
- Statistics Center of Iran (2011), **census results**. (*In Persian*)
- Statistics Center of Iran: **Classification of educational levels and Courses of study in Iran**. (*In Persian*)

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

تعیین کننده‌های اقتصادی - اجتماعی قصد و رفتار فرزندآوری در مردان

* شهر تهران*

فاطمه مدیری^۱

فاطمه تنها^۲

نرجس گیلانی^۳

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۲/۲۳ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۰۸/۲۰

Doi: 10.22059/JISR.2021.323694.1209

چکیده

فرزندآوری فرایندی زوجی است، اما به نقش مردان در ادبیات و تحقیقات باروری به ندرت توجه شده است. هدف این مقاله بررسی تعداد فرزندان قصده شده و زنده به دنیا آمده و شناسایی تعیین کننده‌های اقتصادی-اجتماعی آن‌ها در مردان متأهل شهر تهران بوده است. داده‌ها برگرفته از پیمایش سبک زندگی متأهلان و ۶۱۹ مرد متأهل که زنان ایشان در سنین باروری بود، تجزیه و تحلیل شده‌اند. براساس نتایج میانگین تعداد فرزندان قصده شده ۱/۸۹ و میانگین تعداد فرزندان زنده به دنیا آمده ۱/۳۷ بوده است. ۲۵/۱ درصد فرزندی ندارند و ۴۷/۳ درصد دو فرزند زنده به دنیا آمده و بیشتر دارند؛ در حالی که فقط ۳/۸ درصد قصد دارند بدون فرزند باشند و ۷۰/۶ درصد قصد دارند، دو فرزند و بیشتر داشته باشند. ویژگی‌های اقتصادی - اجتماعی مردان با قصد و رفتار باروری رابطه منفی دارد و این یافته متنطبق با الگوی باروری مردان در کشورهای درحال توسعه بوده است. با توجه به رابطه مثبت میان پایگاه اقتصادی - اجتماعی مردان با تعداد فرزندان قصده شده و زنده به دنیا آمده در کشورهای توسعه‌یافته و رابطه منفی در مطالعه حاضر، اجرای بسته‌های سیاستی با ابعاد مختلف فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی که در آن اشار مختلف با دیدگاه‌ها و پایگاه اقتصادی - اجتماعی متفاوت و متنوع لحاظ شده باشند، ضروری به نظر می‌رسد و در راستای افزایش فرزندآوری کارآمد خواهد بود.

واژه‌های کلیدی: باروری، تعیین کننده‌های اقتصادی-اجتماعی، توزیع گود، فرزندان قصده شده، فرزندان زنده به دنیا آمده.

*مقاله علمی - پژوهشی، مستخرج از طرح مصوب مؤسسه تحقیقات جمعیت کشور با عنوان «سبک زندگی متأهلان و تعیین کننده‌های آن»، با حمایت مالی معاونت زنان و خانواده ریاست جمهوری.

۱. دانشیار جامعه‌شناسی، گروه مطالعات خانواده، مؤسسه ملی تحقیقات جمعیت کشور، تهران، ایران (نویسنده مسئول)، fateme.modiri@psri.ac.ir

۲. دانشجوی دکتری جمعیت‌شناسی، گروه جمعیت‌شناسی، دانشگاه تهران، تهران، ایران، f.tanhaa@gmail.com

۳. دانشجوی دکتری آمار ریاضی، دانشگاه شهید باهنر، کرمان، ایران، gilaninarges84@gmail.com

مقدمه و طرح مسئله

کاهش باروری در دهه‌های اخیر جهانی شده است و جمعیت‌شناسان و جامعه‌شناسان در پی کشف عوامل مختلف اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی مرتبط با تغییرات باروری در جوامع مختلف هستند. بر این اساس، تئوری‌های باروری نیز برای تبیین الگوهای باروری مطرح شده است، اما این مطالعات و نظریه‌ها تقریباً تنها بر نقش زنان و الگوها و رفتارهای تولیدمثل آن‌ها مرکز شده‌ای است و در روند کاهش باروری و تغییرات اجتماعی متعاقب آن، در ادبیات جمعیت‌شناسخانه به نقش و مشارکت مردان به ندرت توجه شده است و معمولاً مردان در تحقیقات باروری گنجانده نشده‌اند. به عقیده بلدو و همکارانش (۲۰۰۰)، مردان حتی اگر در مطالعات باروری مشارکت داده شوند، معمولاً به عنوان شرکای وابسته به کسانی که در حال باروری (زنان) هستند، در نظر گرفته می‌شوند و دارای نقش حاشیه‌ای هستند. کلمن (۲۰۰۰) نیز از مردان به عنوان «افراد نادیده گرفته‌شده» در تحقیقات باروری یاد می‌کند.

فرزنداوری فرایندی است که شامل ارتباط و مذاکره زوجین است (گرین و بیدلکام، ۲۰۰۰). قوانین زیستی حکم کرده است که زنان و مردان با هم در فرزندآوری نقش داشته باشند و مردان نیز در فرایند فرزندآوری نقشی معادل زنان دارند (کلمن، ۲۰۰۰). باروری انسانی نمی‌تواند به طور کامل با باروری زنان نشان داده شود؛ به ویژه در جوامعی که میزان طلاق، ازدواج مجدد و مهاجرت نسبتاً زیاد است، استفاده از نرخ باروری زنان برای جایگزینی نرخ باروری مردان می‌تواند مشکل ساز باشد. محققان پیشنهاد می‌کنند حتی استفاده از نرخ باروری زنانشوبی زنان برای نشان‌دادن باروری انسان به عنوان یک راه حل جایگزین، نامناسب است؛ زیرا نرخ زاد و ولد غیرازدواج در برخی جوامع نسبتاً بالا است و در برخی جوامع مردان پس از طلاق با احتمال بیشتر نسبت به زنان ازدواج مجدد دارند که موجب می‌شود باروری زن و مرد با هم منطبق نباشد (گرین و بیدلکام، ۲۰۰۰؛ مکنانی و همکاران، ۱۹۹۵). اگر محققان باروری مایل‌اند یک گام فراتر از بررسی سطح باروری تا عوامل تعیین‌کننده باروری بردارند، به نظر می‌رسد مشارکت مردان و نقش ایشان نیز در مطالعات باروری ضروری است و باروری مردان باید به عنوان یکی از مؤلفه‌های مهم مطالعات باروری در نظر گرفته شود (ژانگ، ۲۰۱۱)، اما غالباً به دلایل زیستی، عملی، روش‌شناسخانه، نظری و جامعه‌شناسخانه کمتر به نقش مردان در باروری توجه شده است. در دلایل زیستی بیان می‌شود که زنان با محدودیت‌های بیولوژیکی (دامنه سنی محدود‌تر فرزندآوری) رو به رو هستند. از این‌رو عوامل تقریبی روی زنان بیشتر از مردان تأثیر

می‌گذارد (ژانگ، ۲۰۱۱). از مهم‌ترین دلایل عملی این است که مصاحبه با زنان آسان‌تر است (زیرا معمولاً بیشتر از مردان در خانه هستند) و نیز تصور می‌شود زنان می‌توانند اطلاعات مناسبی درمورد نگرش همسرانشان به رفتار تولیدمثُل ارائه دهند (شراک و سیگل، ۱۹۷۶) غالباً داده‌ها از زنان جمع‌آوری می‌شود. از دلایل روش‌شناختی، به محدودیت مدل‌های جمعیت‌شناسی به عنوان مدل‌های تک‌جنسیتی می‌توان اشاره کرد که فقط زنان را شامل می‌شود (مانند باروری ویژه سنی) و مردان را نادیده می‌گیرند (وود، ۱۹۹۴). همچنین در مشهورترین نظریه‌ها درمورد باروری، به نقش مردان در باروری کمتر توجه می‌شود و این نبود زمینه نظری منسجم در جمعیت‌شناسی به نوعی به آگاهی‌نداشتن از نقش مردان در باروری کمک کرده است. از نظر جامعه‌شناختی، مردان معمولاً کمتر درگیر باروری می‌شوند؛ زیرا اصولاً به عنوان نان آور خانواده درنظر گرفته می‌شوند و به طور معمول در باروری دخیل نیستند. هنوز برداشت سنتی از نقش زنان و مردان که در آن اغلب «مردان در خارج از خانه کار می‌کنند، درحالی‌که زنان مسئول فعالیت‌های مرتبط با تولید کودکان و خدمات خانگی هستند» وجود دارد (گرین و بیدلکام، ۲۰۰۰).

در ایران نیز غالباً مردان در مطالعات باروری نادیده گرفته شده‌اند و بیشتر مطالعات صورت گرفته در زمینه ویژگی‌های اقتصادی-اجتماعی زنان، بر باروری بوده است؛ در حالی‌که ممکن است فقط تکیه بر پاسخ‌های زنان برای مطالعه عوامل تعیین‌کننده باروری انسانی نتایج تحقیقات را مغرضانه جلوه دهد؛ زیرا احتمال دارد زنان نتوانند گزارش‌های موثقی درمورد زمینه‌های اجتماعی و اقتصادی همسران خود و نگرش‌ها و رفتارهای مربوط به تولیدمثُل آن‌ها ارائه دهند. این وضعیت در میان زنان با تحصیلات کم، زنان جوان، زنان با تعداد فرزندان بیشتر و همچنین زنان مطلقه شایع است (گلدلشایدر و کافمن، ۱۹۹۶). با توجه به خلاً وجود مطالعه‌ای در زمینه تعیین‌کننده‌های اقتصادی-اجتماعی مردان و باروری، این مقاله به دنبال پاسخ به این سؤال است که تأثیر ویژگی‌های اقتصادی-اجتماعی مردان بر قصد و رفتار باروری در شهر تهران چگونه است.

ادبیات نظری و تحقیق تجربی

دو رویکرد نظری در زمینه تأثیر ویژگی‌های اقتصادی-اجتماعی مردان بر باروری وجود دارد. یک رویکرد اظهار می‌دارد که افزایش پایگاه اقتصادی-اجتماعی مردان به افزایش تعداد فرزندان آن‌ها منجر می‌شود. از جمله ویژگی‌های اصلی تعیین‌کننده پایگاه اقتصادی-اجتماعی مردان،

سطح تحصیلات است. افزایش تحصیلات در انتقال موقعیت اقتصادی-اجتماعی از یک نسل به نسل دیگر نقش اساسی دارد و به میزان زیادی سایر ویژگی‌های اقتصادی-اجتماعی را در بزرگسالی تعیین می‌کند (برین و جانسون، ۲۰۰۵؛ ال، ۲۰۰۹). به گفته بکر (۱۹۹۳) تحصیلات بیشتر، از طریق بالابردن سطح درآمد و موقعیت بهتر در بازار کار، باروری را افزایش می‌دهد. او معتقد است پتانسیل اقتصادی ناشی از افزایش تحصیلات ممکن است از طریق افزایش فرصت‌های بازار ازدواج مردان، به باروری بالاتر کمک کند. در این رویکرد فرض بر این است که مردان با سطح تحصیلات بالاتر به واسطه سرمایه انسانی اباشته، سطح درآمد بالاتر و چشم‌انداز بهتر شغلی شناسی بیشتری برای تأمین هزینه‌های خانواده با تعداد فرزندان بیشتر دارند. از آنجا که مردان وقت کمتری را به نگهداری از کودکان اختصاص می‌دهند، هزینه‌فرصت باروری آن‌ها کمتر از زنان است. برخی محققان مدعی هستند که با تقویت موقعیت زنان در بازار کار، درگیری مردان در امور خانه بیشتر شده و نقش‌های جنسیتی تغییر می‌کند (هوک، ۲۰۰۶). کشورهای اسکاندیناوی در این زمینه پیشرو بوده‌اند، اما مطالعات نشان می‌دهد علی‌رغم افزایش انتظارات از مشارکت مردان در کارهای خانه از دهه ۱۹۵۰، تقسیم‌بندی جنسیتی در امور خانه حتی در کشورهای شمال اروپا وجود دارد و همچنین یافته‌های مربوط به روند زمانی در تفاوت‌های اقتصادی-اجتماعی باروری نشان می‌دهد لزوماً انتظارات درمورد مردان به عنوان تأمین‌کننده اقتصادی خانوار تضعیف نشده است (رونرا و بیوجت، ۲۰۱۴؛ هارت، ۲۰۱۵). انتظار می‌رود در جوامعی که مردان تأمین‌کننده اصلی درآمد خانوار هستند تأثیر مثبت درآمد بر باروری بر تأثیر منفی هزینه فرصت غلبه کند (نیسن و همکاران، ۲۰۱۸).

رویکرد نظری دیگر مدعی است که افزایش سطح پایگاه اقتصادی-اجتماعی مردان به کاهش تعداد فرزندان آن‌ها منجر می‌شود. به عقیده اینگلهارت (۱۹۹۰) سطح تحصیلات ممکن است ارزش‌های زندگی فرد را تغییر دهد. ارزش‌های پسامادی^۱ در افراد با سطح تحصیلات بالاتر، متدالویل‌تر است که این ارزش‌ها ممکن است با ترجیحات فرزندان کمتر و یافتن راههای جایگزین برای رضایتمندی در زندگی مرتبط باشد. افزایش سرمایه انسانی مردان ممکن است تقاضا برای کودکان را از طریق افزایش شهرنشینی تغییر دهد و کاهش تقاضا برای کودکان یا تغییر در ترجیحات فرزندآوری و جایگزینی کیفیت بهجای کمیت را موجب شود (گودفرورو و لویس، ۲۰۱۸). علاوه بر این، مردان در مقاطع مختلف تحصیلی ممکن است دانش و عملکرد متفاوتی در

رفتارهای پیشگیری از بارداری داشته باشند (نلسون، ۲۰۰۴). ممکن است تحصیلات از طریق مکانیسم‌های غیراقتصادی نیز به باروری مرتبط شود؛ برای مثال، هنگام تحصیل، ناسازگاری نقش‌های دانشجویی و والدینی احتمالاً فرزندآوری را محدود می‌کند (کورجین و کلیزینگ، ۲۰۰۱). بالاین حال با توجه به اینکه قابلیت باروری مردان از نظر سنی کمتر محدود است، مردان پس از تحصیلات وقت دارند صاحب فرزند شوند و احتمالاً درحال تحصیل بودن، در باروری نهایی آن‌ها کمتر تعیین‌کننده است، اما به نظر می‌رسد درحال تحصیل بودن در تأثیر تولد فرزند اول تأثیر زیادی داشته باشد (کراودل، ۲۰۰۷). در این رویکرد بیان می‌شود که با افزایش درآمد، معمولاً بین کمیت و کیفیت کودکان معامله رخ می‌دهد. والدین با درآمد بالاتر احتمالاً ترجیح می‌دهند از نظر جنبه‌هایی مانند تحصیل و رفاه کودکان، فرزندان کمتر، اما با کیفیت بالاتری داشته باشند (نیسون، ۲۰۱۸). در این رویکرد ادعا می‌شود که پایگاه اقتصادی-اجتماعی خانواده‌ای که فرد در آن پرورش یافته نیز می‌تواند بر الگوی باروری مردان اثرگذار باشد. منابع مادی در خانواده مبدأ (خانواده پدری) ممکن است به شکل‌گیری تمایلات باروری منجر شود؛ زیرا آرزوها و تمایلات افراد معمولاً در کودکی و نوجوانی شکل می‌گیرد. افرادی که در خانواده با پایگاه اقتصادی-اجتماعی بالا پرورش یافته‌اند معمولاً تعداد فرزندان خود را برای اطمینان از کیفیت و رفاه آن‌ها محدود می‌کنند. علاوه بر این، شکل‌گیری اهداف و تمایلاتی به غیر از خانواده و فرزندآوری، می‌تواند بیشتر در خانواده‌های دارای شرایط اقتصادی-اجتماعی بالاتر مورد تأکید واقع شود و تأثیر آن به کاهش باروری نسل بعدی منجر شود (ریچکن و لیپرور، ۲۰۰۹؛ اسکات، ۲۰۰۴).

بیشتر مطالعات در زمینه تعیین‌کننده‌های اقتصادی-اجتماعی مردان و رفتار باروری، در کشورهای توسعه‌یافته و به‌ویژه کشورهای اروپایی انجام شده است. این مطالعات، به خصوص در کشورهای اروپای شمالی و کشورهای اسکاندیناوی، نشان می‌دهد بین تحصیلات مردان و تعداد فرزندان آن‌ها رابطه مثبتی وجود دارد و این رابطه مثبت در بیشتر موارد به‌دلیل کاهش سن ازدواج مردان و افزایش درآمد و امنیت شغلی آن‌ها است. نتیجه این مطالعات نشان می‌دهد مردان به‌ویژه در کوهورت‌های اخیر، با احتمال کمتری بدون فرزند هستند و میانگین تعداد فرزندان آن‌ها نسبت به مردان با تحصیلات کمتر بیشتر است. مطالعه گردمان و کپلی (۲۰۱۰) روی مردان سوئدی نشان داد سطح تحصیلات پایین‌تر، احتمال داشتن تعداد فرزندان و نوادگان کمتر را افزایش می‌دهد که تا حد زیادی به واسطه کاهش احتمال ازدواج مردان با تحصیلات کمتر به‌علت موقعیت اقتصادی-اجتماعی پایین توضیح داده می‌شود. براساس مطالعه فیدر و

هابر (۲۰۰۷)، بین وضعیت اقتصادی و تحصیلات مردان سوئدی با تعداد فرزندان ارتباطی قوی و مثبت وجود دارد؛ درحالی‌که در زنان این ارتباط منفی است و با افزایش درآمد و سطح تحصیلات زنان، تعداد فرزندان کاهش می‌یابد. مطالعه لپگارد و همکاران (۲۰۱۱) روی مردان نروژی بیانگر آن است که بی‌فرزندهای در بین مردان با سطح تحصیلات پایین، بیشتر و در بین مردان با سطح تحصیلات عالی کمتر است. همچنین این مطالعه نشان داد بالاترودن تعداد فرزندان مردان با تحصیلات عالی از طریق متغیرهایی از جمله توانایی برای تأمین اقتصادی فرزندان، چشم‌انداز شغلی، امنیت شغلی و انعطاف‌پذیری شغلی قابل توضیح است. مطالعه نیسون و همکاران (۲۰۱۸) نشان می‌دهد در فنلاند انتقال به پدرشندن براساس پتانسیل تأمین‌کنندگی اقتصادی است که به میزان زیادی سطح تحصیلات مردان در آن نقش دارد و موجب مثبت شدن رابطه تحصیلات مردان با تعداد فرزندان در این کشور می‌شود. مطالعه میتین و همکاران (۲۰۱۵) بیانگر آن است که در سیزده کشور از نوزده کشور اروپایی، بی‌فرزندهای در سنین ۴۰-۴۴ سال بیشتر در مردانی رواج دارد که سطح تحصیلی آنها پایین است. مطالعه تامسون و همکاران (۲۰۱۳) نشان داد انتقال به پدرشندن در فرانسه و سوئد با تحصیلات مردان رابطه مثبتی دارد.

برخی مطالعات نیز نشان می‌دهد درآمد مردان، بدون درنظرگرفتن میزان تحصیلاتشان، با رفتار باروری آن‌ها رابطه مثبتی دارد. مطالعه هاپکرافت (۲۰۱۴) در ایالات متحده بیانگر آن است که بین درآمد مردان و تعداد فرزندان آن‌ها رابطه‌ای مثبت و قوی وجود دارد و این رابطه در تمام مقاطع تحصیلی صدق می‌کند؛ به این معنا که با بالارفتن درآمد مردان، فارغ از سطح تحصیلات آن‌ها، تعداد فرزندان آن‌ها افزایش می‌یابد. مطالعه بارتولد و همکاران (۲۰۱۲) روی سیزده کشور اروپایی نشان می‌دهد بین درآمد و باروری زنان ارتباط منفی وجود دارد؛ درحالی‌که برای مردان یک رابطه مسطح تا کمی مثبت وجود دارد. طبق مطالعه تراگکی و باگاووس (۲۰۱۴)، باروری یونانی در دوره رکود اقتصادی ۲۰۰۸-۲۰۱۱ به علت افزایش میزان بیکاری مردان سبب کاهش باروری شده است و این مطالعه نشان می‌دهد وضعیت استغال آن‌ها تأثیر زیادی در تعداد فرزندان و باروری دارد.

در زمینه تأثیر پایگاه اقتصادی-اجتماعی خانواده مبدأ مطالعاتی صورت گرفته است که اثر مثبت این متغیر را بر باروری مردان نشان می‌دهد. براساس مطالعه پار (۲۰۱۲) در استرالیا، مردانی که خانواده مبدأ آن‌ها در شرایط اقتصادی-اجتماعی متوسط است، از نظر اقتصادی-اجتماعی پایین‌تر از مردانی قرار دارند که خانواده مبدأ آن‌ها در اواخر زندگی بدون فرزند است.

مطالعه نیسن (۲۰۱۴) نشان داد ویژگی‌های خانواده مبدأ بر باروری زنان تأثیر دارد و این متغیر^۳ تا ۲۸ درصد از ارتباط بین تحصیلات و باروری زنان را تبیین می‌کند.

مطالعات اندکی در زمینه تعیین کننده‌های باروری مردان در کشورهای غیراروپایی انجام شده است و این مطالعات اثر منفی پایگاه اقتصادی-اجتماعی مردان را بر رفتار باروری تأیید می‌کند. مطالعه ژانک (۲۰۱۱) در کشور تایوان نشان داد همبستگی بالای ۸۰ درصد بین الگوی باروری مردان و زنان وجود دارد و با افزایش تحصیلات و پایگاه اقتصادی، باروری زنان و مردان کاهش می‌یابد. مطالعه گادفری و لویس (۲۰۱۸) در کشور مالی نیز نشان‌دهنده آن است که افزایش تحصیلات در پسران تا ۲۵ سال، به میزان زیادی باروری را کاهش می‌دهد و این کاهش به میزان زیادی از تأخیر در ازدواج آن‌ها ناشی می‌شود.

چنان‌که گفته شد، مطالعات انجام شده در کشورهای توسعه‌یافته، به‌ویژه کشورهای اروپایی، تأیید کننده رویکرد نظری است که نشان می‌دهد بین تعیین کننده‌های اقتصادی-اجتماعی مردان و رفتار باروری آن‌ها رابطه مثبتی وجود دارد. با توجه به ساختار فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی این کشورها که قابل تعمیم به کشورهای دیگر، به‌ویژه در حال توسعه نیست، نمی‌توان انتظار داشت این رابطه مثبت در این کشورها نیز مشاهده شود. در مقابل، محدود مطالعات انجام شده در کشورهای غیراروپایی و به‌ویژه در حال توسعه، رویکرد نظری رابطه منفی بین پایگاه اقتصادی-اجتماعی مردان و رفتار باروری را تأیید می‌کند. با توجه به مطالعات پیشین و در حال توسعه‌بودن جامعه‌ما، چار چوب نظری این مقاله که رویکرد دوم است بیانگر آن است که بین پایگاه اقتصادی-اجتماعی مردان و ترجیحات و تمایلات باروری رابطه منفی وجود دارد. فرض اصلی مقاله این است که بین پایگاه اقتصادی-اجتماعی مردان و قصد و رفتار باروری رابطه منفی وجود دارد؛ به‌طوری‌که در مردان با تحصیلات بالاتر، درآمد خانوار بالاتر، منزلت شغلی بالاتر، پایگاه اقتصادی-اجتماعی بالاتر، تعداد فرزندان قصدشده^۱ و تعداد فرزندان زنده‌به‌دنیا آمده^۲ کمتر است.

روش‌شناسی تحقیق

داده‌های مقاله برگرفته از پیمایش سبک زندگی متأهلان و تعیین کننده‌های آن در شهر تهران است که در سال ۱۳۹۴ و ۱۳۹۵ انجام شده است. جامعه آماری این پیمایش شامل افراد متأهل

1 intended children

2 Children Ever Born (CEB)

شهر تهران بوده است. جمعیت تهران در سال ۱۳۹۰ براساس اطلاعات مرکز آمار ایران ۸,۱۵۳,۹۷۴ نفر بوده است که در ۴۳۳۶ حوزه سکونت داشته و ۴,۲۶۲,۰۴۷ از این تعداد متأهل بوده‌اند (نتایج سرشماری ۱۳۹۰). حجم نمونه، براساس خطای نمونه‌گیری در سطح اطمینان ۹۵ درصد و با خطای نمونه‌گیری ۰/۰۵ براساس فرمول کوکران ۳۸۴ نفر درنظر گرفته شد و با توجه به اینکه فرمول کوکران فرمول نمونه‌گیری تصادفی ساده است، با احتساب اثر طرح^۱ برابر با ۲ و ضریب تعديل بی‌پاسخی ۰/۲۵، حجم نمونه ۱۷۲۸ درنظر گرفته شد و با احتساب ریزش احتمالی خانوارهای نمونه (تقریباً برابر ۰/۱۵)، متناسب با این نرخ در آمارگیری خانواره مرکز آمار ایران) به ۲۰۰۰ نفر افزایش یافته است. شیوه نمونه‌گیری، خوش‌ای چندمرحله‌ای^۲ (PPS) است و نمونه‌ها از پنجاه حوزه شهر تهران انتخاب شده‌اند. با توجه به جمعیت هر منطقه و حوزه‌های انتخاب‌شده در آن منطقه و همچنین جمعیت هر حوزه، تعداد نمونه‌ها در هر حوزه مشخص شد و به این ترتیب پراکندگی حوزه‌های انتخاب‌شده، در عمل پراکنش، متغیرهای تحت مطالعه را تا حد زیادی تأمین می‌کند. نمونه‌گیری از درب منازل بود و از هر خانوار مرد یا زن برای مصاحبه دعوت شده‌اند. مجری طرح پرسشنامه‌ها را بررسی کرد و پرسشنامه‌های بدون پاسخ و نامعتبر را کنار گذاشت و درنهایت ۱۷۳۶ پرسشنامه انتخاب کرد. از ۱۷۳۶ نمونه این پیمایش، ۸۴۴ نفر مرد بود که همسران ۲۲۵ نفر از ایشان در دوران بعد از باروری بودند؛ بنابراین در این مقاله ۶۱۹ نمونه مرد متأهل در تجزیه و تحلیل به کار گرفته شده‌اند. به‌منظور تعیین اعتبار متغیرها از اعتبار صوری مبتنی بر داوری و قضاوت متخصصان و در پایایی گویه‌های پرسشنامه، از آلفای کرونباخ استفاده شده است.

برای مدلسازی متغیرهای تعداد فرزندان قصیدشده و تعداد فرزندان زنده‌به‌دنیآمده، با توجه به ماهیت شمارشی و گستره‌بودن آن و با توجه به عدم برقراری پیش‌فرض برابری میانگین و واریانس و کم‌پراکنش^۳ بودن آن‌ها، از مدل توزیع گود^۴ استفاده کردیم. برای مدلسازی داده‌های شمارشی در صورت برقراری پیش‌فرض برابری میانگین و واریانس، مدل رگرسیون پواسون یکی از رایج‌ترین مدل‌هایی است که از استفاده می‌شود (هریس^۵ و همکاران، ۲۰۱۲)، اما این پیش‌فرض در بسیاری از پدیده‌های دنیای واقعی نقض می‌شود و داده‌ها اغلب نشان‌دهنده بیش

1 Design effect

2 Probability proportional to size

3 Underdispersion

4 Good distribution

5 Harris

پراکنش^۱ یا کمپراکنش هستند. در دهه‌های اخیر محققان برای ساخت و تعمیم مدل‌های رگرسیونی که می‌توانند برآش دقيقی برای داده‌های شمارشی بیش‌پراکنش یا کم‌پراکنش ارائه دهند، تلاش زیادی کرده‌اند و مدل‌سازی برای داده‌های کم‌پراکنش با پیچیدگی بیشتری همراه بوده است. توزیع گود یکی از مناسب‌ترین مدل‌هایی است که می‌تواند برای مدل‌سازی داده‌های بیش‌پراکنش و به‌ویژه کم‌پراکنش استفاده شود. این توزیع برای $2 - s$ برآش دقيقی را برای داده‌های کم‌پراکنش و برای $s - 2$ برای داده‌های بیش‌پراکنش ارائه می‌دهد (تور^۲ و همکاران، ۲۰۲۱). براساس یافته‌ها، برای بررسی اثر متغیرهای مستقل بر متغیرهای شمارشی تعداد فرزندان قصدشده و تعداد فرزندان زنده‌به‌دنیا‌آمده با توجه به اینکه در هردو متغیر میانگین بزرگ‌تر از واریانس است و با کم‌پراکنش مواجه است، برای برآش مدل از توزیع گود استفاده کرده‌ایم. تعاریف مفهومی و عملیاتی متغیرهای تحقیق به قرار زیر است:

چنان‌که گفته شد متغیرهای وابسته تحقیق، تعداد فرزندان قصدشده و تعداد فرزندان زنده‌به‌دنیا‌آمده و متغیرهای سطح تحصیلات، منزلت شغلی، میزان درآمد خانوار، پایگاه اقتصادی-اجتماعی والدین متغیرهای اقتصادی-اجتماعی اثربار بر رفتار و قصد باروری مردان، متغیرهای مستقل تحقیق هستند.

متغیرهای وابسته تعداد فرزندان قصدشده^۳ و تعداد فرزندان زنده‌به‌دنیا‌آمده^۴: این متغیرها کمی گستره هستند و با تعداد فرزندان زنده‌به‌دنیا‌آمده در خانواده پرسیده شده است.

تحصیلات: در این تحقیق متغیر تحصیلات فرد، با یک گویه ۱۱ قسمتی بی‌ساده، ابتدایی و نهضت، راهنمایی، متوسطه، دیپلم و پیش‌دانشگاهی، فوق‌دیپلم، لیسانس، فوق‌لیسانس، دکترای عمومی، دکترای تخصصی و تحصیلات حوزوی سؤال شده است. (طبقه‌بندی سطوح آموزشی و رشته‌های تحصیلی ایران). سپس متغیر تحصیلات در آزمون‌های آماری به سه سطح متوسطه و پایین‌تر، دیپلم و پیش‌دانشگاهی و دانشگاهی تقلیل یافت.

درآمد خانوار: درآمد فرد و همسر وی با دو گویه «درآمد شما/ همسر شما چقدر است» در پنج سطح درآمد ندارم یا فقط یارانه، کمتر از ۷۵۰ هزار تومان، از ۷۵۰ تا ۲۲۵۰ هزار تومان، از ۲۲۵۰ تا ۳۷۵۰ هزار تومان، از ۳۷۵۰ تا ۵۲۵۰ هزار تومان و بالاتر از ۵۲۵۰ تومان سنجیده شده

1 Overdispersion

2 Tur

3 intended children

4 Children Ever Born (CEB)

است. سپس این دو گویه با هم ترکیب شدند و با توجه به آخرین پیماش هزینه و درآمد مرکز آمار که متوسط درآمد خانوار شهر تهران را ۳۷۵۰ اعلام کرده بود، متغیر درآمد خانوار در آزمون‌های آماری به سه سطح درآمد پایین و بالا طبقه‌بندی شد.

منزلت شغلی: برگرفته از تحقیق کاظمی‌پور (۱۳۷۸) با پرسش «شغل دقیق شما چیست» سنجیده و در هشت گروه رتبه‌بندی شده است. سپس در سه گروه منزلت شغلی پایین، متوسط و بالا طبقه‌بندی شد و از آنجا که درصد خیلی کمی (حدود ۳ درصد) به منزلت شغلی پایین اختصاص داشت، با گروه منزلت شغلی متوسط ادغام شد.

پایگاه اقتصادی-اجتماعی والدین: با گویه «به لحاظ اقتصادی-اجتماعی والدین شما در کدام طبقه قرار دارند» در پنج سطح پایین، متوسط به پایین، متوسط، متوسط به بالا، بالا سنجیده شده و در آزمون‌های آماری در آزمون‌های آماری به سه سطح پایین‌تر از متوسط، متوسط و بالاتر از متوسط تقلیل یافته است.

همچنین با توجه به اهمیت متغیرهای شغل و سن، این دو متغیر در همه مدل‌ها کنترل شده است. سن با گویه «چند سال دارید» در مقیاس فاصله‌ای سنجیده شده و به سه سطح کمتر از ۳۰ سال، ۳۰-۴۰ سال و بالاتر از ۴۰ سال و شغل به دو گروه شاغل و غیرشاغل طبقه‌بندی شده‌اند.

یافته‌های تحقیق

در جدول ۱ توزیع درصدی پاسخگویان بر حسب ویژگی‌های اقتصادی-اجتماعی پاسخگویان آمده است.

جدول ۱. توزیع درصدی پاسخگویان بر حسب ویژگی‌های اقتصادی-اجتماعی پاسخگویان

تعداد	درصد معابر	ویژگی	
۱	۰/۲	بی‌سواد	تحصیلات
۱۶	۲/۶	نهضت‌ابتدایی	
۷۸	۱۲/۶	راهنمایی	
۶۲	۱۰	متوسطه	
۲۲۱	۳۵/۷	دپلم و پیش‌دانشگاهی	
۴۱	۶/۶	فوق‌دپلم	
۱۵۹	۲۵/۷	لیسانس	
۳۲	۵/۲	فرق‌لیسانس	
۲	۰/۳	دکتری عمومی	
۷	۱/۱	دکتری تخصصی	

جدول ۱. توزیع درصدی پاسخگویان بر حسب ویژگی‌های اقتصادی-اجتماعی پاسخگویان

ویژگی	درصد معنیر	تعداد
وضعیت درآمد خانوار	پایین	۵۱
وضعیت درآمد خانوار	متوسط	۲۰/۸
وضعیت درآمد خانوار	بالا	۲۸/۲
وضعیت اشتغال	شاغل	۹۵/۱
وضعیت اشتغال	دانشجو	۰/۳
وضعیت اشتغال	بازنشسته	۲/۱
وضعیت اشتغال	بیکار	۱/۸
منزلت شغلی	دارای درآمد بدون کار	۰/۵
منزلت شغلی	سایر	۰/۲
منزلت شغلی	پایین و متوسط	۸۳/۶
منزلت شغلی	بالا	۱۶/۴
پایگاه اقتصادی-اجتماعی والدین	پایین	۱۱/۷
پایگاه اقتصادی-اجتماعی والدین	متوسط به پایین	۱۸/۵
پایگاه اقتصادی-اجتماعی والدین	متوسط	۴۷/۶
پایگاه اقتصادی-اجتماعی والدین	متوسط به بالا	۱۹/۸
سن	بالا	۲/۴
سن	کمتر از ۳۰ سال	۸/۱
سن	۳۰-۴۰ سال	۴۸/۸
سن	بالاتر از ۴۰ سال	۴۳/۱

=۵۹/۹۹ =۳۹/۹۵ =واریانس میانگین
=۷/۷۴ =۲۴-۶۷ =انحراف استاندارد =مینیمم - ماکریم

نمونه این تحقیق مشتمل بر ۶۱۹ مرد متاهل با دامنه سنی ۲۴ تا ۶۷ سال و میانگین سن ۳۹/۹۵ (انحراف معیار =۷/۷۴) بوده است. به لحاظ وضعیت تحصیلی بیشترین فراوانی متعلق به سطح تحصیلی پیش‌دانشگاهی و دیپلم بوده است. به لحاظ شغلی حدود ۹۵ درصد از افراد نمونه شاغل بودند، ولی فقط حدود ۲۸ درصد درآمد خانوار بالاتر از متوسط داشتند. منزلت شغلی حدود ۱۶ درصد از افراد بالا و پایگاه اقتصادی-اجتماعی والدین حدود نیمی از ایشان، در سطح متوسط بوده است. جدول ۲ توزیع فراوانی تعداد فرزندان قصدشده و زنده‌به‌دنیا آمده را نشان می‌دهد.

جدول ۲. توزیع فراوانی تعداد فرزندان قصده شده و زنده به دنیا آمده

تعداد فرزندان قصده شده				تعداد فرزندان زنده به دنیا آمده			
درصد معابر	درصد	فرابانی	درصد معابر	درصد	درصد	فرابانی	
۲۵/۱	۲۵	۱۵۵	۳/۸	۳/۶	۲۲	۰	فرزنده
۲۷/۶	۲۷/۵	۱۷۰	۲۵/۸	۲۴/۴	۱۵۱	۱	فرزنده
۳۵/۲	۳۵/۱	۲۱۷	۵۲/۶	۴۹/۸	۳۰۸	۲	فرزنده
۱۰	۱۰	۶۲	۱۳/۷	۱۲/۹	۸۰	۳	فرزنده
۲/۱	۲/۱	۱۳	۴/۳	۴	۲۵	۴	فرزنده
۰/۳		۲		۵/۳	۳۳		بی‌پاسخ
۱۰۰		۶۱۹		۱۰۰	۶۱۹	کل	
شاخص‌های توصیفی				شاخص‌های توصیفی			
۰/۷۰ = میانگین = ۱/۸۹ = واریانس = ۱/۳۴ = میانگین				۰/۷۰ = میانگین = ۱/۸۹ = واریانس = ۱/۳۴ = میانگین			
۰/۸۴ = انحراف استاندارد = ۱/۰۳ = انحراف استاندارد				۰/۸۴ = انحراف استاندارد = ۱/۰۳ = انحراف استاندارد			
۰-۴ = ماکریم = ۰-۴ = ماکریم				۰-۴ = ماکریم = ۰-۴ = ماکریم			

براساس جدول ۲، میانگین تعداد فرزندان قصده شده ۱/۸۹ و میانگین تعداد فرزندان زنده به دنیا آمده ۱/۳۴ است. فقط ۳/۸ درصد از افراد قصد دارند بدون فرزند بمانند و درصد زیادی (۲۵/۸) درصد تک‌فرزنده دارند. بیشتر افراد قصد دارند دو فرزند داشته باشند (۵۲/۶ درصد) و ۱۸ درصد قصد دارند سه یا چهار فرزند داشته باشند. ۲۵/۱ درصد از افراد بدون فرزند و درصد فرابانی (۲۷/۶ درصد) نیز تک‌فرزنده بوده‌اند. ۳۵/۲ درصد از افراد نمونه دو فرزند زنده به دنیا آمده و فقط ۱۲/۱ درصد از ایشان سه فرزند زنده به دنیا آمده و بیشتر داشته‌اند. جدول ۳ تعداد فرزندان قصده شده و تعداد فرزندان به دنیا آمده و متغیرهای پیش‌بین مورد مطالعه (درصد) و آزمون فرضیه‌های تحقیق را نشان می‌دهد.

جدول ۳. آزمون دومتغیره تعداد فرزندان قصده شده و تعداد فرزندان زنده به دنیا آمده با متغیرهای پیش‌بین

متغیر	تعداد فرزندان قصده شده										تعداد فرزندان زنده به دنیا آمده												
	P	۰	۱	۲	۳	۴	P	۰	۱	۲	۳	۴	P	۰	۱	۲	۳	۴	P	۰			
کمتر از ۳۰ سال		۰	۰	۲	۲۴	۷۴		۲/۱	۶/۴	۷۰/۲	۱۴/۹	۶/۴		۲/۱	۶/۴	۷۰/۲	۱۴/۹	۶/۴		۰			
سن	***0/000	۰	۳/۷	۲۵	۳۷/۷	۳۳/۷	***0/000	۳/۱	۹/۹	۴۵/۲	۳۷/۱	۴/۸		۴/۹	۱۹/۱	۵۲/۸	۱۶/۹	۶/۴		۰			
بالاتر از ۴۰ سال		۴/۹	۱۹/۱	۵۲/۸	۱۶/۹	۶/۴		۶/۱	۱۹/۶	۵۸	۱۴/۳	۲		۷/۱	۲۰/۵	۳۹/۱	۲۳/۷	۹/۶		۰			
متوجهه و پایین‌تر		۷/۱	۲۰/۵	۳۹/۱	۲۳/۷	۹/۶		۱۱/۱	۲۳/۶	۵۲/۱	۱۲/۵	۰/۷		۰/۷	۱۰/۵	۴۳/۴	۲۸/۱	۱۸/۱	۰/۷		۰		
تحصیلات	پیش‌دانشگاهی و دیپلم	۰/۵	۱۰	۴۳/۴	۲۸/۱	۱۸/۱	***0/000	۲/۴	۱۴/۸	۶۰/۳	۲۱/۱	۱/۴		۰/۴	۳/۳	۲۵	۲۹/۶	۴۱/۷	۱/۷		۰		
دانشگاهی		۰/۴	۳/۳	۲۵	۲۹/۶	۴۱/۷		۱/۷	۶/۴	۴۵/۹	۳۸/۲	۷/۷		۶/۷	۶/۷	۵۳/۳	۱۶/۷	۱۶/۷	۶/۹		۰		
وضعیت اشتغال	غیرشاغل	۶/۷	۶/۷	۵۳/۳	۱۶/۷	۱۶/۷	۰/۰/۵۱۷	۶/۹	۱۷/۲	۴۸/۳	۲۲/۱	۳/۴		۱/۹	۱۰/۲	۳۴/۲	۲۸/۱	۲۵/۶	۴/۱		۰		
شاغل		۱/۹	۱۰/۲	۳۴/۲	۲۸/۱	۲۵/۶	۰/۰/۵۱۷	۱/۹	۱۳/۵	۵۲/۸	۲۵/۹	۳/۸		۲/۲	۱۱/۴	۳۵/۹	۲۵/۸	۲۲	۴/۴		۰		
منزلت شغلی	پایین و متوسط	۰/۰/۰۰۰	۱	۴	۲۷/۳	۲۵/۳	۴۲/۴	۰/۰/۰۰۰	۳/۲	۳/۲	۳۹/۴	۴۱/۵	۱۲/۸		۲/۲	۱۲/۵	۳۶/۲	۳۲/۴	۱۶/۷	۵/۵		۰	
کمتر از ۲۲۵۰		۲/۲	۱۲/۵	۳۶/۲	۳۲/۴	۱۶/۷		۵/۵	۱۷/۲	۵۹/۵	۱۷/۹	۰		۰/۰/۰۰۰	۲/۳	۱۰/۲	۳۹/۸	۲۵	۲۲/۷	۰/۰/۰۰۰		۰	
درآمد خانوار	از ۲۲۵۰ تا ۳۷۵۰		۰/۰/۰۰۰	۱/۷	۵/۷	۲۹/۹	۲۱/۳	۴۱/۴	۳	۸/۴	۳۹/۵	۴۰/۱	۹		۰/۰/۰۰۰	۱/۷	۵/۷	۲۹/۹	۲۱/۳	۴۱/۴	۰/۰/۰۰۰		۰
پایین‌تر از متوسط		۰/۰/۰۰۰	۴/۳	۱۳/۵	۳۹/۵	۲۹/۲	۱۳/۵	۶/۶	۱۷/۴	۵۷/۵	۱۸/۶	۰		۰/۰/۰۰۰	۰/۷	۱۰/۳	۳۸/۴	۲۹/۵	۲۱/۲	۰/۰/۰۰۰		۰	
پایگاه والدین	متوسط		۰/۰/۰۰۰	۲/۲	۴/۴	۲۱/۹	۲۱/۹	۴۹/۶	۱/۵	۶/۷	۳۶/۶	۴۳/۳	۱۱/۹		۰/۰/۰۰۰	۰/۷	۱۰/۳	۳۸/۴	۲۹/۵	۲۱/۲	۰/۰/۰۰۰		۰
بالاتر از متوسط																							

*آماره من ویتنی **کروسکال والیس

مطابق جدول ۳، با افزایش سن قصد بی‌فرزنده کاهش و تعداد فرزندان قصدشده افزایش یافته است. همچنین با افزایش سن، افرادی که هیچ فرزند زنده‌به‌دنیا‌آمده نداشته‌اند، کاهش یافته و تعداد فرزندان به‌دنیا‌آمده افراد افزایش داشته است؛ بنابراین با افزایش سن تعداد فرزندان قصدشده و تعداد فرزندان زنده‌به‌دنیا‌آمده افزایش داشته است. براساس جدول ۳، با افزایش تحصیلات، درصد افرادی که هیچ فرزندی نداشته‌اند، بالا رفته و از درصد افرادی که فرزندان بیشتری دارند، کاسته شده است. همچنین بیشترین قصد بی‌فرزنده در افراد دانشگاهی و قصد داشتن بیش از دو فرزند در تحصیلات پایین‌تر بیشتر است؛ بنابراین فرضیه مبنی بر وجود رابطه میان تحصیلات و تعداد فرزندان قصدشده و زنده‌به‌دنیا‌آمده، با توجه به اینکه مردان با سطح تحصیلات بالاتر، تعداد فرزندان قصدشده و زنده‌به‌دنیا‌آمده کمتری نسبت به مردان با سطح تحصیلات پایین‌تر دارند، در سطح معناداری پذیرفته می‌شود.

جدول ۳ بیانگر آن است که شاغل‌بودن یا نبودن رابطه معناداری با تعداد فرزندان قصدشده و زنده‌به‌دنیا‌آمده ندارد. همچنین در افرادی که منزلت شغلی بالاتری دارند، به‌طور معناداری قصد بی‌فرزنده و تک‌فرزنده بیشتر است. از این‌رو فرضیه مبنی بر وجود رابطه میان منزلت شغلی و تعداد فرزندان قصدشده و زنده‌به‌دنیا‌آمده، بر این اساس که مردان با منزلت شغلی بالاتر، تعداد فرزندان قصدشده و زنده‌به‌دنیا‌آمده کمتری نسبت به مردان با منزلت شغلی پایین‌تر دارند، در سطح معناداری پذیرفته می‌شود.

جدول ۳ نشان می‌دهد با افزایش درآمد خانوار، به درصد افرادی که قصد فرزندآوری ندارند و هیچ فرزندی نداشته افزوده شده و درصد افرادی که فرزندان بیشتری دارند، کاهش یافته است؛ بنابراین فرضیه مبنی بر وجود رابطه میان درآمد و تعداد فرزندان قصدشده و زنده به‌دنیا‌آمده، با توجه به اینکه افراد با سطح میزان درآمد بالاتر خانوار، تعداد فرزندان قصدشده و زنده به‌دنیا‌آمده کمتری نسبت به مردان با میزان درآمد پایین‌تر دارند، در سطح معناداری پذیرفته می‌شود.

مطابق جدول ۳، با افزایش پایگاه اقتصادی-اجتماعی والدین پاسخگویان درصد افرادی که قصد فرزندآوری نداشته و هیچ فرزندی نداشته‌اند، بالا رفته و درصد افرادی که فرزندان بیشتری دارند و یا قصد داشتن فرزندان بیشتری دارند، پایین‌آمده است. از این‌رو فرضیه ۳ مبنی بر وجود رابطه میان پایگاه اقتصادی-اجتماعی والدین و تعداد فرزندان قصدشده و زنده به‌دنیا‌آمده، بر این اساس که مردانی که پایگاه اقتصادی-اجتماعی والدینشان بالاتر است، تعداد فرزندان قصدشده و

زنده به دنیا آمده کمتری نسبت به مردانی دارند که پایگاه اقتصادی - اجتماعی والدینشان پایین‌تر است، در سطح معناداری پذیرفته می‌شود. جدول ۴ نتایج برآزش مدل توزیع گود در تعداد فرزندان قصده شده و زنده به دنیا آمده با استفاده از متغیرهای پیش‌بین را نشان می‌دهد.

جدول ۴. نتایج برآزش مدل توزیع گود تعداد فرزندان قصده شده و زنده به دنیا آمده با استفاده از

متغیرهای پیش‌بین

متغیرها	برآورد ^۱	استاندارد ^۲	انحراف استاندارد	تعداد فرزندان قصده شده		متغیرها	برآورد ^۱	استاندارد ^۲	انحراف استاندارد	تعداد فرزندان زنده به دنیا آمده	
				P	Z value					P	Z value
S	-11/863	.756	.742	-.2/627	1/7e-055	-15/693	.756	.756	.756	2/32e-2	-10/589
Intercept	-3/396	.463	.460	-.4/487	2/0.9e-13	-7/343	.463	.463	.463	1/86e-22	-9/749
سن	.389	.92	.102	1/121	*2/50e-05	4/215	.92	.92	.92	*7/479e-28	10/940
تحصیلات	-.329	.078	.053	-.0/159	*2/10e-05	-4/249	.078	.078	.078	*2/52e-03	-3/021
شغل	-.043	.314	.266	0/301	8/89e-01	-0/139	.314	.314	.314	2/57e-01	1/133
منزلت	-.0494	.186	.112	-.0/038	*7/79e-03	-2/66	.186	.186	.186	7/38e-01	-0/334
شغلی	-.058	.077	.049	-.0/016	*4/0.3e-02	-2/05	.077	.077	.077	7/53e-01	-0/315
درآمد	-.0158	.077	.049	-.0/016	*4/0.3e-02	-2/05	.077	.077	.077	7/0.3e-02	-1/81
خانوار	-.0223	.092	.061	-.0/110	*1/50e-02	-2/433	.092	.092	.092		
پایگاه والدین											

* سطح معناداری <0/05

در جدول ۴ مقادیر S کمتر از ۲- است و مدل‌ها برآزش قابل قبولی در تبیین متغیرهای شمارشی کمپراکنش تعداد فرزندان قصده شده و تعداد فرزندان زنده به دنیا آمده دارند. نتایج مربوط به مدل‌های چندمتغیره در مورد تعداد فرزندان قصده شده نشان می‌دهد با افزایش سن، تعداد فرزندان قصده در سطح معناداری، افزایش و بالارفتن تحصیلات، منزلت شغلی، درآمد خانوار و پایگاه والدین، تعداد فرزندان قصده در سطح معناداری کاهش یافته است. تعداد فرزندان قصده به ترتیب متأثر از منزلت شغلی، سن، تحصیلات، پایگاه و درآمد خانوار بوده است. همچنین این جدول نشان می‌دهد تعداد فرزندان زنده به دنیا آمده، در سطح معناداری، با بالارفتن سن و با افزایش تحصیلات، کاهش داشته و تأثیر سن بیشتر از تحصیلات بوده است.

1 Estimate

2 Std. Error

نتیجه‌گیری

کاهش باروری در دهه‌های اخیر جهانی شده است و محققان در پی کشف عوامل مختلف اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی مرتبط با تغییرات باروری در جوامع مختلف هستند. بر این اساس، تئوری‌های باروری نیز برای تبیین الگوهای باروری مطرح شده است، ولی این مطالعات تقریباً فقط بر نقش زنان و الگوها و رفتارهای تولیدمثل آن‌ها متمرکز شده و در روند کاهش باروری، به نقش و مشارکت مردان به ندرت توجه شده است. در ایران نیز غالباً مردان در مطالعات باروری نادیده گرفته شده‌اند و بیشتر مطالعات صورت گرفته در زمینه ویژگی‌های اقتصادی-اجتماعی مؤثر بر باروری زنان بوده است. با توجه به خلاً وجود مطالعه‌ای در زمینه تعیین‌کننده‌های اقتصادی-اجتماعی مؤثر بر الگوهای باروری، این سؤال اساسی مطرح است که تأثیر ویژگی‌های اقتصادی-اجتماعی مردان بر قصد و رفتار باروری در شهر تهران چگونه است.

دو رویکرد نظری در زمینه تأثیر ویژگی‌های اقتصادی-اجتماعی بر باروری مردان وجود دارد. یک رویکرد اظهار می‌دارد که افزایش پایگاه اقتصادی-اجتماعی مردان به افزایش تعداد فرزندان آن‌ها منجر می‌شود. در این رویکرد فرض بر این است که مردان با سطح تحصیلات بالاتر به واسطه سرمایه انسانی انباشته، سطح درآمد بالاتر و چشم‌انداز بهتر شغلی، شانس بیشتری برای تأمین هزینه‌های خانواده با تعداد فرزندان بیشتر دارند. مطالعات در کشورهای اروپای شمالی و کشورهای اسکاندیناوی نشان می‌دهد بین تحصیلات مردان و تعداد فرزندان آن‌ها رابطه مثبت وجود دارد و این رابطه مثبت در بیشتر موارد به دلیل کاهش سن ازدواج مردان و افزایش درآمد و امنیت شغلی آن‌ها است. رویکرد نظری دیگر مدعی است که افزایش پایگاه اقتصادی-اجتماعی مردان سبب کاهش تعداد فرزندان آن‌ها می‌شود. افزایش سرمایه انسانی مردان ممکن است موجب کاهش تقاضا برای فرزندآوری یا تغییر در ترجیحات فرزندآوری و جایگزینی کیفیت به جای کمیت شود. براساس این رویکرد، با افزایش درآمد معمولاً بین کمیت و کیفیت کودکان معامله رخ می‌دهد و والدین با درآمد بالاتر احتمالاً ترجیح می‌دهند از نظر جنبه‌هایی مانند تحصیل و رفاه کودکان، فرزندان کمتر، اما با کیفیت بالاتری داشته باشند. مطالعات اندکی در زمینه تعیین‌کننده‌های باروری مردان در کشورهای غیراروپایی انجام شده است و این مطالعات اثر منفی پایگاه اقتصادی-اجتماعی مردان را بر رفتار باروری آن‌ها تأیید می‌کند. در این تحقیق برای پی‌بردن به رابطه متغیرهای اقتصادی-اجتماعی مردان و قصد و رفتار باروری، ۶۱۹ نمونه مرد متأهل بررسی شدند. نتایج بیانگر آن است که میانگین تعداد فرزندان

قصدشده ۱/۸۹ و میانگین تعداد فرزندان زنده‌به‌دین‌آمده ۱/۳۴ است. فقط ۳/۸ درصد از افراد قصد دارند بدون فرزند بمانند و درصد زیادی (۲۵/۸ درصد) قصد تک‌فرزنده دارند. بیشتر افراد قصد دارند دو فرزند داشته باشند (۵۲/۶ درصد) و ۱۸ درصد قصد دارند سه یا چهار فرزند داشته باشند. ۲۵/۱ درصد از افراد بدون فرزند و درصد بالایی (۲۷/۶ درصد) نیز تک‌فرزنده بوده‌اند. ۳۵/۲ درصد از افراد نمونه دو فرزند زنده‌به‌دین‌آمده و فقط ۱۲/۱ درصد از ایشان سه فرزند زنده‌به‌دین‌آمده و بیشتر داشته‌اند. این یافته نشان می‌دهد تعداد فرزندان قصدشده و تعداد فرزندان زنده‌به‌دین‌آمده زیر سطح جانشینی است. مطالعات پیشین ما نیز نشان‌دهنده آن است که بیشتر زنان و مردان در شهر تهران قصد دارند دو فرزند و بیشتر داشته باشند (مدیری و رازقی نصرآباد، ۱۳۹۴). از این‌رو شکاف میان تعداد فرزندان قصدشده و تعداد فرزندان زنده‌به‌دین‌آمده نیاز به بررسی دارد؛ اینکه چرا تعداد فرزندان قصدشده کمتر محقق شده است، باید در اولویت مطالعات باروری قرار گیرد.

مردان با تحصیلات بالاتر، تعداد فرزندان قصدشده و زنده‌به‌دین‌آمده کمتری نسبت به مردان با تحصیلات پایین‌تر دارند. این یافته هم‌راستا با مطالعات اینگلیارت (۱۹۹۹)، نلسون (۲۰۰۴)، کورجین و کلیرینگ (۲۰۰۱)، کراودل (۲۰۰۷)، گادفری و لویس (۲۰۱۸) و متناقض با مطالعات بکر (۱۹۹۳)، گودمن و کپلی (۲۰۱۰)، لیگارد و همکاران (۲۰۱۱)، میتینن و همکاران (۲۰۱۵)، تامسون و همکاران (۲۰۱۳) است.

مردان با درآمد بالاتر خانوار، تعداد فرزندان قصدشده و زنده‌به‌دین‌آمده کمتری نسبت به مردان با درآمد پایین‌تر دارند. این نتایج با پژوهش ریجن و لیپرور (۲۰۰۹)، اسکات (۲۰۰۴) مطابقت دارد و با مطالعات بکر (۱۹۹۳)، نیسون و همکاران (۲۰۱۲) هاپکرافت (۲۰۱۴)، تراگکی و باگاووس (۲۰۱۴) متناقض است. بارتولد و همکاران (۲۰۱۲) نیز نشان دادند ارتباط بین درآمد و باروری در مردان یک رابطه مسطح تا کمی مثبت است.

مردانی که پایگاه اقتصادی-اجتماعی والدین‌شان بالاتر است، تعداد فرزندان قصدشده و زنده‌به‌دین‌آمده کمتری نسبت به مردانی دارند که پایگاه اقتصادی-اجتماعی والدین‌شان پایین‌تر است. این یافته با مطالعات پار (۲۰۱۲) و ژانک (۲۰۱۱) همسو است. تأثیر پایگاه اقتصادی-اجتماعی والدین بر رفتار باروری مردان در مطالعه نیسن (۲۰۱۴) نیز مطرح شده است.

نتایج مربوط به مدل‌های چندمتغیره درمورد تعداد فرزندان قصدشده نشان می‌دهد با بالارفتن سن، تعداد فرزندان قصدشده در سطح معناداری افزایش و با بالارفتن تحصیلات،

منزلت شغلی، درآمد خانوار و پایگاه والدین، تعداد فرزندان قصدشده در سطح معناداری کاهش یافته است. تعداد فرزندان قصدشده به ترتیب متأثر از منزلت شغلی، سن، تحصیلات، پایگاه و درآمد خانوار بوده است. تعداد فرزندان زنده به دنیا آمده نیز در سطح معناداری، با بالارفتن سن افزایش و با بالارفتن تحصیلات، کاهش داشته و تأثیر سن بیشتر از تحصیلات بوده است.

چنان‌که گفته شد، مطالعات انجام‌شده در کشورهای توسعه‌یافته تأییدکننده رویکرد نظری است که معتقد است رابطه مثبت بین تعیین‌کننده‌های اقتصادی-اجتماعی مردان و قصد و رفتار باروری وجود دارد و محدود مطالعات انجام‌شده در کشورهای غیراروپایی به‌ویژه در حال توسعه، رویکرد نظری رابطه منفی بین پایگاه اقتصادی-اجتماعی مردان و رفتار باروری را تأیید می‌کند. آموزش و آگاهسازی عموم مردم جامعه از اینکه در جوامع توسعه‌یافته میان ویژگی‌های اقتصادی-اجتماعی مردان و باروری رابطه مثبت وجود دارد، به‌منظور افزایش باروری می‌تواند در فرهنگ‌سازی به کار رود. رابطه مثبت میان پایگاه اقتصادی-اجتماعی مردان با تعداد فرزندان در کشورهای توسعه‌یافته و رابطه منفی میان پایگاه اقتصادی-اجتماعی مردان با تعداد فرزندان در مطالعه حاضر می‌تواند چند توصیه سیاستی به‌دلیل داشته باشد و لازم است به برخی نکات نگاه دقیق‌تری داشت. با توجه به آنچه گفتیم، در کشورهای توسعه‌یافته مردان با پایگاه اقتصادی-اجتماعی بالا فرزندان بیشتری دارند، اما یافته‌های این مطالعه بیانگر آن است که در جامعه ما این رابطه منفی است که می‌تواند نشان‌دهنده پایین‌بودن ارزش فرزندآوری در اقشار اقتصادی-اجتماعی بالای جامعه باشد. بود و ریچرسون (۱۹۸۵) در نظریه تحول فرهنگی در مبحث سوگیری پرستیز بیان می‌کند که باروری پایین در افراد با پایگاه و پرستیز بالا می‌تواند به گسترش باروری پایین در یک جامعه منجر شود؛ زیرا معمولاً افراد در پایگاه پایین‌تر از رفتار افراد در پایگاه بالا تقليید می‌کنند و این تقليید در باروری می‌تواند به باروری پایین همه اقشار جامعه بینجامد. برمنای این نظریه می‌توان انتظار داشت که با پایین‌بودن سطح باروری در افراد با پایگاه اقتصادی-اجتماعی بالا، الگوی باروری آن‌ها در کشور بیش از پیش مورد پذیرش اقشار دیگر قرار بگیرد و باروری در سطوح پایین گسترش بیشتری داشته باشد. اگرچه افراد با پایگاه اقتصادی-اجتماعی بالا در صد چشم‌گیری از جامعه را تشکیل نمی‌دهند، به سبب تأثیرگذاری بالا باید به این طیف از جامعه نگاه جدی‌تری داشت. این نتایج نشان می‌دهد بخشی از باروری پایین، معطوف به موانع اقتصادی نیست. از این‌رو باید به دیگر متغیرهای اثرگذار از جمله نگرش‌های فرهنگی،

اجتماعی و سیاسی در اشار بالای جامعه توجه کرد و در راستای افزایش فرزندآوری زمینه مناسب را فراهم آورد. همچنین اشاعه این یافته که در کشورهای توسعه یافته میان پایگاه اقتصادی-اجتماعی مردان با تعداد فرزندان رابطه مثبت وجود دارد، می‌تواند مشوقی برای اشار بالا در الگوگیری از ایشان باشد. از طرف دیگر، مشوق‌های مالی مؤثر در طبقات اقتصادی-اجتماعی پایین می‌تواند کارکرد مثبتی در راستای افزایش فرزندآوری داشته باشد. به طور کلی می‌توان گفت اجرای بسته‌های سیاستی با ابعاد مختلف فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی که در آن اشار مختلف با دیدگاه‌ها و پایگاه اقتصادی-اجتماعی متفاوت و متنوع لحاظ شده باشند، ضروری به نظر می‌رسد و در راستای افزایش فرزندآوری کارآمد خواهد بود. در حوزه مطالعاتی بررسی نسلی تأثیر متغیرهای اقتصادی-اجتماعی مردان بر رفتار باروری پیشنهاد می‌شود.

منابع

- کاظمی‌پور، شهلا (۱۳۷۸)، «الگوگیری در تعیین پایگاه اجتماعی-اقتصادی افراد و سنجش تحرک اجتماعی»، *نامه علوم اجتماعی*، شماره ۱۴: ۱۳۹-۱۷۲.
- مدیری، فاطمه (۱۳۹۴)، *بررسی سبک زندگی متأهلین و تعیین کننده‌های آن* (مورد مطالعه: شهر تهران)، تهران: مؤسسه مطالعات و مدیریت جامع و تخصصی جمعیت کشور.
- مدیری، فاطمه، و حجیه بی‌بی رازقی نصرآباد (۱۳۹۴)، «بررسی رابطه دینداری و قصد باروری در شهر تهران»، *نامه انجمن جمعیت‌شناسی ایران*، شماره ۲۰: ۱۲۸-۱۶۳.
- مرکز آمار ایران: *طبقه‌بندی سطوح آموزشی و رشته‌های تحصیلی ایران*.
- مرکز آمار ایران (۱۳۹۰)، *نتایج سرشماری*.
- Barthold, J. A., Myrskyla", M., & Jones, O. R. (2012), Childlessness Drives the Sex Difference in the Association between Income and Reproductive Success of Modern Europeans, *Evolution and Human Behavior*, No. 6: 628-638.
- Becker, G. S. (1993), *A Treatise on the Family*, Enlarged Edition. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Bledsoe, C., Guyer, J., & Lerner, S. (2000), *Fertility and Male Life-Cycle in the Era of Fertility Decline*, New York: Oxford University Press.
- Boyd, R.; Richerson, P. J. (1985), *Culture and the Evolutionary Process*, Chicago: University of Chicago Press.
- Breen, R., & Jonsson, J. O. (2005), "Inequality of Opportunity in Comparative Perspective: Recent Research on Educational Attainment and Social Mobility", *Annual Review of Sociology*, 31: 223-243.

- Coleman, D. A. (2000), **Male Fertility Trends in Industrial Countries: Theories in Search of Some Evidence**, In C. Bledsoe, J. I. Guyer, & S. Lerner (Eds.), *Fertility and Male Life-Cycle in the Era of Fertility Decline*: 29-60. New York: Oxford University Press.
- Corijn, M., & Klijzing, E. (Eds.) (2001), **Transitions to Adulthood in Europe; European Studies of Population**, Vol. 10. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Elo, I. T. (2009), Social Class Differentials in Health and Mortality: Patterns and Explanations in Comparative Perspective, *Annual Review of Sociology*, 35: 553-572.
- Fieder, M., & Huber, S. (2007), The Effects of Sex and Childlessness on the Association between Status and Reproductive Output in Modern Society, *Evolution and Human Behavior*, No. 6: 392-398.
- Godefroy, R., & Lewis, J. (2018), Does Male Education Affect Fertility? Evidence from Mali, *Economics Letters*, No. 172: 118-122.
- Goldscheider, F. K., & Kaufman, G. (1996), Fertility and Commitment: Bringing Men Back in, *Population and Development Review*, No. 22: 87-99.
- Goodman, A., & Koupil, I. (2010), The Effect of School Performance upon Marriage and Long-term Reproductive Success in 10,000 Swedish Males and Females Born 1915-1929, *Evolution and Human Behavior*, No. 6: 425-435.
- Greene, M. E., & Biddlecom, A. E. (2000), Absent and Problematic Men: Demographic Accounts of Male Reproductive Roles, *Population and Development Review*, No. 1: 81-115.
- Harris, T., Yang, Z., & Hardin, J. W. (2012), Modeling Underdispersed Count Data with Generalized Poisson Regression. *The Stata Journal*, No. 4: 736-747.
- Hart, R. K. (2015), Earnings and First Birth Probability among Norwegian Men and Women 1995-2010, *Demographic Research*, No. 38: 1067-1104.
- Hook, J. L. (2006), Care in Context: Men's Unpaid Work in 20 Countries 1965-2003, *American Sociological Review*, No. 4: 639-660.
- Hopcroft, R. L. (2015), Sex Differences in the Relationship between Status and Number of Offspring in the Contemporary US, *Evolution and Human Behavior*, No. 2: 146-151.
- Inglehart, R. (1990), *Culture Shift in Advanced Industrial Society*, Princeton: Princeton University Press.
- Kravdal, Ø. (2007), Effects of Current Education on Second- and Third-Birth Rates among Norwegian Women and Men Born in 1964: Substantive Interpretations and Methodological Issues, *Demographic Research*, No. 9: 211-246.
- Lappegård, T., & Marit, R. (2011), **Socioeconomic Differentials in Multi-Partner Fertility among Men**, Discussion Papers Statistics Norway, Research Department 653.
- Magnani, R. J., Bertrand, J. T., Makani, B., & McDonald, S. W. (1995), Men, Marriage and Fatherhood in Kinshasa, Zaire, *International Family Planning Perspectives*, No. 1: 19-25.
- Miettinen, A., Rotkirch, A., Szalma, I., Donno, A., & Tanturri, M. (2015), **Increasing Childlessness in Europe: Time Trends and Country Differences**, Families and Societies, Working Paper Series 33.
- Nelson, T. J. (2004), Low-Income Fathers, *Annual Review of Sociology*, No. 30: 427-451.
- Nisén, J., Martikainen, P., Myrskylä, M., & Silventoinen, K. (2018), Education, Other Socioeconomic Characteristics across the Life Course, and Fertility among Finnish Men, *Eur J Popul*, No. 3: 337-366.
- Nisen, J., Martikainen, P., Silventoinen, K., & Myrskyla, M. (2014), Age-Specific Fertility by Educational Level in the Finnish Male Cohort Born 1940-50, *Demographic Research*, No. 5: 119-136.

- Parr, N. (2012), Childlessness among Men in Australia, **Population Research and Policy Review**, No. 3: 319–338.
- Ravanera, Z. R., & Beaujot, R. (2014), Childlessness of Men in Canada: Result of a Waiting Game in a Changing Family Context, **Canadian Studies in Population**, No. 1–2: 38–60.
- Rijken, A. J., & Liefbroer, A. C. (2009), Influences of the Family of Origin on the Timing and Quantum of Fertility in the Netherlands, **Population Studies**, No. 1: 71–85.
- Scott, J. (2004), Family, Gender, and Educational Attainment in Britain: A Longitudinal Study”, **Journal of Comparative Family Studies**, No. 4: 565–589.
- Shryock, H. S., & Siegel, J. S. (1976), **The Methods and Materials of Demography**. San Diego: Academic Press.
- Thomson, E., Winkler-Dworak, M., & Kennedy, S. (2013), **The Standard Family Life Course: An Assessment of Variability in Life Course Pathways**. In: Evans, A. and Baxter, J. (Eds.). Negotiating the Life Course: Stability and Change in Life Pathways. Dordrecht: Springer: 35–52.
- Tragaki, A., & Bagavos, C. (2014), Male Fertility in Greece: Trends and Differentials by Education Level and Employment Status, **Demographic Research**, No. 31: 137–160.
- Tur, J., Moriña, D., Puig, P., Cabaña, A., Arratia, A., & Fernández-Fontelo, A. (2021), **Good Distribution Modeling with the R Package Good**. arXiv preprint arXiv:2105.01557.
- Wood, J. W. (1994), **Dynamics of Human Reproduction: Biology, Biometry and Demography**, New York: Aldine De Gruyter.
- Zhang, L. (2011), **Male Fertility Patterns and Determinants**, THE Springer Series on N Demographic Methods and Population Analysis: Duke University.

