

پرسش و پاسخ

مشاور تربیت

زیر نظر دکتر محمد رضا شرفی

قرار دهد.

۴- در هر حال، در توفیقانی که نصیبتان می‌شود، خلاوند منان را مؤثر فی الوجود بدانید و از انتساب موقفیت به شخص خود، پرهیز کنید.

۵- مطالعه کتابها و مباحثی در زمینه رمز و راز موقفیت، سلامت و اعتدال روانی و رشد شخصیت، شیوه‌های علمی و عملی مطلوب برای نوسازی شخصیت را در اختیار شما قرار خواهد داد.

سئوال ۲: مادری هستم ۳۶ ساله دارای سه فرزند که همکی آنها در سن مدرسه هستند. با اینکه تمامی تلاش خود را برای موقفیت آنها به کار می‌گیرم ولی در زمینه مطالعه کتب غیر درسی، به نتیجه خوبی نرسیده‌ام. خودم به مطالعه بسیار علاقمندم. حال مرا راهنمایی کنید که چگونه فرزنداتم را به مطالعه تشویق کنم؟

مسرین - م از تهران

پاسخ: از این که مادری چون شما به

متزلزل و بی ثبات، فرزند مطمئن و با ثبات ظهور و بروز می‌یابد و این به نلیل حضور عوامل دیگری نظیر اراده خود ساز شخصیت می‌باشد که حدود تأثیر خانواده را تحت الشاعع قرار می‌دهد. چند نکته مهمی که باید به آن توجه داشته باشید این است که:

۱- به خاطرات گذشته و به ویژه بخش دریناک و تأثیرآور آن، اجازه ندهید که بر سیستم روانی شما اثر گذارد فرست حضور آنها در صحته فکر و اندیشه نیروهای روانی شما را کاهش می‌دهد.

۲- از هر فرصت ممکن و حتی به ظاهر ناچیز برای تعالی و رشد شخصیت خود بهره گیرید و با این شیوه راه را برای حضور اراده قوی و نیرومندان، هموار کنید.

۳- از موقفيت‌هایی که در جهت ثبات عاطفی و روحی به دست می‌آورید، ساده نگذیرید. آنها را نشانه‌های مطمئنی از توفیق خود تلقی کنید و زمینه‌ای برای تلاش بیشتر

سئوال ۱: با سلام و آرزوی موقفیت برای گردانستگان آن مجله، خواهشمند است توضیح دهید که ثبات روحی و ثبات عاطفی تا چه اندازه متأثر از خانواده و تربیت خانوادگی در ایام کودکی است انکیزهای که مرا وادار به طرح این پرسش نموده است دوران سخت کوچکیم می‌باشد که خاطرات تلخی برایم باقی گذاشته است؟

عبدال-ت ۲۵ ساله از تهران
پاسخ: ضمن عرض سلام و تشکر از اظهار لطف شما، باید بپنیریم که ثبات عاطفی والدین، نقش تعیین کننده‌ای در اطمینان روحی و ثبات شخصیت فرزند دارد و حدود تأثیر آن بسیار تیز و متعدله است، فرزند مطمئن، زاییده خانواده مطمئن و فرزند متعادل محصول خانواده‌ای متعادل است. در عین حال مواردی هم وجود دارد که از نیرون خانواده‌ای با ثبات، فررنده متزلزل سربرمی‌ورد و نیز از درون زندگی

نیافرته است و گاه بیگاه در حضور آنان، به رفتارهای خصمانه و بحث‌های طولانی کسل کننده اقدام می‌کنیم و این مسئله، مرا بیش از پیش خسته و ناامید کرده است. خواهشمندم به من بگویید چه تاثیراتی این رفتارها بر شخصیت فرزندان دارد و اکنون چه باید کرد. قبل از زحمات شماره پاسخگویی به این پرسش سپاسگزارم.

حبيب - ق از کرامت‌نشاه

پاسخ: به طور معمول، سالهای اولیه زندگی مشترک و حداکثر اولین ده را دوران فراز و نشیب می‌نماید و سالهای بعد، زمان ثبات واستحکام زندگی و دهه دوم را برره بر نامه‌بریزی و آینده‌نگری تلقی می‌کنند. از اینکه پس از پایان دو دهه از زندگی مشترک، به دنبال راهی برای تقاضم می‌باشید، آن را به فال نیک می‌گیریم و نقطه مناسبی برای آغاز تحول در زندگی‌تان تلقی می‌کنیم.

ابتدا برعی از آثار مترتب بر شخصیت فرزندان را بیان می‌کنیم و سپس به آنچه باید کرد خواهیم پرداخت:

۱- پیدایش احساس کناه و تقصیر در فرزند - معمولاً فرزندان در این قبيل خانواده‌ها، ناخودآگاه، احسناس کناه می‌کنند و خود را در امری که ناخواسته برآنها تحمیل شده است مستنول می‌دانند.

۲- احساس بی‌اعتمادی به والدین - زمانی که فرزند، والدین را قادر به حل مشکلات خودشان نمی‌بیند، این تصور در او متولد می‌شود که پس کسانی که نمی‌توانند مشکلات خویش را حل کنند، قادر به حل مسائل من خواهند بود.

۳- درون گرایی و انزوا - ضرباتی که از ناحیه والدین بر فرزند وارد می‌شود، اورا به تدریج به دنیای درونی اش، سوق می‌دهد و امکان ارتباط سالم با دیگران را از وی سلب می‌کند.

۴- تعارض و کشمکش‌های درونی - فرزندان در تشخیص خیر از شر و درست از نادرست، نیازمند محیطی آکنده از آرامش و اطمینان روحی هستند تا بتوانند به داوری و قضاؤت صحیح اقدام نمایند.

از استناد و معرفی کتاب نیز غفلت ننمایند و هر جلسه با مطلبی نو و کتابی جدید، به کلاس وارد شوند.

سنوال ۳: دانشجوی سال سوم دانشگاه هستم و از نظر فرهنگی، فردی علاقه‌مند و با مطالعه هستم. به نظر شما آیا داشتن هدفهای موافقی در زندگی باعث تفرق افکار و نیروی انسان نمی‌شود و از مرکز نیروی فکری جلوگیری نمی‌کند؟

حمدید - خ از دانشگاه صنعتی امیرکبیر پاسخ: بدون شک، هدفهای متعدد و متنوع زندگی، مرکز را از قوای انسان سلب می‌کند و هدفهای (هدف) محدود و شخص، بر توانایی تمرکز می‌افزاید. در انتخاب و تعقیب هدفهای متنوع، نیروی انسان تجزیه شده و هر جزء به انجام وظیفه‌ای همت می‌گمارد و در پی هدفی واحد، رهسپار شدن به مرکزیت فکری بیشتر و نزدیکتر را به دنبال دارد. ولی نکته‌ای که باید عینتاً بدان اندیشید، صورتی است که اگر به هدف از پیش تعیین شده، دست نیایابیم، و ناکام شویم، هدفی به موارزات و در کنار آن قبلاً اندیشیده‌ایم که بلاfaciale با جایگزین ساختن آن، تعادل خود را حفظ می‌کنیم.

و در نقطه مقابل، تکیه بر یک هدف داشتن و به چیزی غیراز آن فکر نکردن این احتمال را در پی دارد که با ناکام شدن در آن زمینه، به راحتی تعاملمان فرو ریزد و توان روحی خود را از دست بدیم. لازم به ذکر است که در ابتدای هر فعالیت نو و کار جدید، بیشتر افکارمان باید در حول و حوش موقوفیت دور زند ولی ضریب مشخصی نیز برای شکست احتمالی باید در نظر گرفت و به آن نیز اندیشید. با این شرط که میزان توجه ما به موقوفیت و تفکر ناشی از آن، تسلط بیشتری بر میزان پیش‌بینی شکست احتمالی داشته باشد.

سنوال ۴: پدری با ۴۲ سال سن و چهار فرزند و داشتن ۲۰ سال سابقه زندگی مشترک دست خود را به سوی شما دراز می‌کند تا اورا راهنمایی کنید. حقیقت این است که بعداز این مدت زندگی، هنوز مشاجرات فیما بین من و همسرم خاتمه

مطالعه فرزندان تا اهمیت می‌دهید، خوشوقتیم. پاسخ شما را در چند نکته زیر به اطلاع‌گذان می‌رسانیم:

۱- مشاهده والدین در حال مطالعه، تأثیر مهمی در گرایش فرزندان به مطالعه درسی و غیردرسی دارد.

۲- پاسخ برعی از پرسش‌های فرزندان را با فرض اینکه می‌دانیم، موكول به مراجعه به کتابها و منابع نمایم و همراه با فرزندانمان پاسخ را در کتابها جستجو کنیم، تا مطلوبیت کتاب و قدرت پاسخگویی آن به مسائل برای خود آنها، ملموس باشد.

۳- مخصوصاً مقداری از درآمد زندگی خود را به کتاب اختصاص دهیم و فرزندان نیز در جریان امر قرار گیرند و در خرید کتاب هم مشارکت کنند.

۴- همراه بردن فرزندان به نمایشگاه‌های کتاب و نوار به ویژه انتشارات ویژه خود آنان، تأثیر پادشاهی در گرایش به مطالعه دارد.

۵- با فرزندانمان درباره داستانها و کتابهایی که می‌خوانند، گفتگو کنیم و به اظهار نظر آنها خوب دقت کنیم و حتی از آنان بخواهیم فکر کنند و پایان دیگری برای آن داستان حدس بزنند و از این طریق در پرورش قدرت خلاقیت آنها، سهمی داشته باشیم.

۶- از معرفی کتاب به شیوه‌ای جذاب و قابل توجه در مدارس، مساجد و منازل، بهره بگیریم تا ذوق مطالعه آنان تحریک شود.

۷- فرزندان خود را تشویق کنیم تا خلاصه‌ای از کتاب را برای ما تعریف کنند و تنجیجه آن را بیان نمایند و نوعی پادشاهی این عمل در نظر گرفته شود.

۸- در مدارس، صرفاً بر تکلیف کتبی تأکید نشود بلکه تکلیف شفاهی (مطالعه درسی و غیردرسی) نیز مورد توجه قرار گیرد.

۹- برنامه‌ای تنظیم کنیم تا شبی حداقل نیم ساعت مطالعه غیردرسی داشته باشند.

۱۰- معلمان و مریبان در مدارس در ضمن گفتگوها و درس‌هایی که می‌آموزند،

فقدان چنین شرایطی فرزندان را در انتخاب بین آنچه که درست است و آنچه که نامطلوب به نظر می‌رسد، متزلزل می‌کند.
۵- عدم تعاملی به تشکیل خانواده در آینده - فرزندان از دریچه روابط امروز والدین به فردای خود می‌اندیشند و امر تشکیل خانواده برای آنان عملی مطروح و تاخوشاپید تلقی می‌شود. زیرا از زندگی والدین، آنچه نصیبیشان شده است، چیزی جز رنج و اندوه نبوده و نیست، بنابراین دلیلی عقلانی برای تشکیل زندگی نمی‌یابند. عرو در نهایت فرزند در چنین محیطی به یکی از والدین نزدیکتر می‌شود و حتی در پناهگاه عاطفی خود قرار می‌دهد و حتی در سایه حمایت او، اعمال بد و ناپسند خود را مخفی و یا توجیه می‌کند و گاهی نیز پدر و مادر را علیه یکدیگر تحریک می‌نماید.

امادر زمینه بخش دوم سنتوالتان که اکنون چه باید کرد به اطلاعتان می‌رسانیم که برای رسیدن به توافق با همسرتان، از شما که مدیر زندگی و سرپرست خانواده می‌باشید انتظار تلاش و کوشش بیشتری است. مسایل مورد اختلاف را ابتدا تجزیه و تحلیل کنید و به این منظور تمامی آنها را روی کاغذ بیاورید. و در صورت متنوع بودن مشکلات آنها را اولویت‌بندی نمایید و ببینید به نظر خودتان، کدامیک از این مسایل ساده‌تر و سهل‌تر قابل حل است. و در اولین فرصت ممکن زمانی که آرامش برشما و همسرتان حاکم است و حتی - فرزنداتان در منزل نیستید و حضور ندارند، یکی از آن مسایل را مطرح کنید و به جای ترجیح بند تکراری بسیاری از خانواده‌ها که نگاهشان به گذشته است و به دنبال مقصیر می‌گردند، بگویید که از همسرتان چه انتظار (انتظاراتی) دارید. و به او هم این حق و فرصت را بدهد که انتظاراتش را از شما بیان نماید و این دو دسته انتظارات را با یکدیگر مقایسه کنید و منصفانه ببینید آیا می‌توان به بعضی از این انتظارات جامه عمل پوشانده یا خیر.

و پیشنهاد دیگری که حضورتان مطرح می‌کنیم این است که در اولین وهله، با خود

خلوت شخصی داشته باشید و در چنین فضایی، نگاهی به گذشته زندگی خود داشته باشید و ترتیج روز گذشته تاکنون را ارزیابی کنید که در این مدت چه ازدست داده‌اید و چه به دست آورده‌اید؟ و اگر آنچه را که ازدست داده‌اید، غلطیمت و مهمنت از آن چیزهایی که کسب کرده‌اید مجدانه در جهت تغییر رفتار خودتان همت کنید و اجازه ندهید سالهای بعدی زندگی نیز در معرض چنین تندبادهایی قرار گیرد. و در نهایت به لطف پروردگاریان نیز امیدوار باشید که او وعده نصرت و یاری به همه آنها ای ناده است که برای رضای او تلاش می‌کنند. موفق و سرفراز باشید.

