

مصاحبه با معاونت پرورشی

سوال ۱» به نظر جناب عالی عمده‌ترین مشکلات مربیان امور تربیتی چیست؟ چه راه‌حلهایی را ارائه می‌فرمائید؟

به اعتقاد این جانب مربیان امور تربیتی دارای چهار مشکل هستند: اولین مشکل گستردگی و صعوبت کار است که هر مربی بیش از بیست مسئولیت را در سطح مدارس کشور به عهده دارد. دوم نیاز و عطش فراوانی است که مربیان امور تربیتی به دانش‌افزایی در خود احساس می‌کنند. سوم خواهان عدالت در پرداخت حقوق و مزایا به نسبت سایر رشته‌های شغلی در وزارت آموزش و پرورش هستند. چهارم به خاطر ویژگیهایی که امور تربیتی دارد مربیان امور تربیتی نیازمند تقویت و حمایت از سوی مسئولان و دست‌اندرکاران نظام هستند.

در خصوص مشکل اولی که نارند و ما هم با آنان هم عقیده هستیم، مربی امور تربیتی از یک طرف باید متخصص در زمینه قرآن و نهج‌البلاغه باشد از طرف دیگر آشنا به سرود و هنرهای دستی و تجسمی باشد از سوی دیگر باید مشکلات و نابسامانی‌های روانی دانش‌آموزان را بررسی و راه حل ارائه بدهد و دیگر اینکه در فعالیت‌های اردویی تخصص و آگاهی لازم را داشته باشد. بنابراین در این خصوص ما در مرحله اول طرح تعمیم فعالیت‌های تربیتی را به عنوان حل مشکل درون سازمانی داریم. این طرح در یک صد هزار نسخه تهیه و توزیع شد حدود پنجاه و یک هزار نفر پاسخ دادند و بیش از ۸۱ درصد اعلان موافقت با این طرح نمودند. ان‌شاء... امیدوار هستیم با توجه به اینکه شورای تربیت در وزارتخانه تشکیل شده است بتوانیم این طرح را به آنجا ببریم و حرکت‌های جدید و امید بخشی را داشته باشیم. ضمن اینکه بنده اعتقاد دارم اگر مربیان امور تربیتی از بیست مسئولیتی که به عهده دارند هفت مورد از این مسئولیت‌ها را اولویت ببخشند قطعاً در کارشان بیشتر موفق هستند اول مراسم آغازین؛ دوم اداره کتابخانه؛ سوم مناسبت‌های ایام... چهارم؛ اقامه نماز جماعت پنجم؛ تشکل‌های گروهی دانش‌آموزان ششم؛ برنامه‌های اردویی و فعالیت‌های بازدیدی هفتم؛ رسیدگی به برخی از مسائل و مشکلات خانوادگی که دانش‌آموزان دارند و تلاش در مسیر ارائه راه حل مناسب برای آنها و صدالبته برگزاری مسابقات فرهنگی، هنری باید به قوت خود باقی بماند.

در بعد دوم که مسأله دانش‌افزایی است ما تلاشمان این است که اولاً هر چه بیشتر دوره‌های کاردانی و کارشناسی را تقویت کنیم خوشبختانه ما موفق شدیم برای اولین بار در سال جاری کارشناسی ارشد رشته روانشناسی تربیتی را در شهریور ماه

برگزار نماییم که آزمون این دوره از ثبت نام متقاضیان از سراسر کشور در تهران برگزار شد. امیدواریم که این مسأله زمینهای باشد برای رشد علمی مربیان امور تربیتی. دو سیر مطالعاتی نیز تهیه کرده‌ایم با توجه به اینکه از اساتید تعلیم و تربیت عهدمدار این مسئولیت بوده‌اند می‌تواند راهگشای خیلی خوبی باشد. ماهنامه تربیت را نیز به عنوان آموزش مستمر مربیان و آموزش ضمن خدمت ماهانه تلقی می‌کنیم و تلاشمان این است که هر چه بیشتر غنای مطالب ارزشمند ماهنامه تربیت را تقویت و حمایت و به سمت کاربردی نمودن محتوای آن حرکت نماییم. ضمن اینکه به مدت ۶۰ ساعت آموزش ضمن خدمت هم به تصویب رسیده است که آزمون آن در بهمن ماه برگزار خواهد شد. البته برنامه‌های دیگری هم در دست تهیه و اقدام داریم که بعد از اینکه نتایج آن مشخص شد عزیزان مطلع خواهند شد.

مشکل سوم مربیان امور تربیتی، مسأله عدالت در پرداخت حقوق و مزایا در داخل آموزش و پرورش می‌باشد که در بین رشته‌های شغلی متفاوت است در این ارتباط قدم‌هایی را برداشته‌ایم.

مرحله اول «۵ درصد» و «۱۰ درصد» و «۱۵ درصد» که بابت فوق‌العاده آموزشی به معلمان سراسر کشور اضافه شد به مربیان امور تربیتی هم تعمیم داده شد.

مرحله دوم - تصویب افزایش ده درصد فوق‌العاده سختی شرایط محیط کار برای مربیان بود.

مرحله سوم - مسأله طرح کارانه بود که این هم برای مربیان امور تربیتی به تصویب رسیده و در آینده اجرا خواهد شد.

مرحله چهارم - طرح‌هایی برای افزایش فوق‌العاده شغل مربیان امور تربیتی داریم که امیدواریم با توجه به اینکه موافقت‌های اولیه‌اش حاصل شده است در آینده بتوانیم این قدم مثبت را برای بهبود و افزایش درآمد مربیان برداریم.

مسأله چهارم که تقویت و حمایت مسئولان و دست‌اندرکاران نظام است. خوشبختانه در طی دو الی سه سال اخیر عنایت خاصی را از مسئولین نظام داشته‌ایم. در رأس همه آنها مقام معظم رهبری هستند که فرموده‌اند به یک نظر اساسی‌ترین و مهمترین کاری که در نظام انجام می‌شود در دست شما مربیان امور تربیتی است. جناب آقای هاشمی رفسنجانی ریاست محترم جمهوری اسلامی می‌فرمایند اگر این روال پرورشی نباشد، نسل آینده ما به نابودی کشیده خواهد شد. حجت‌الاسلام و المسلمین جناب آقای ناطق نوری ریاست محترم مجلس شورای اسلامی در کنگره سراسری رؤسای آموزش و پرورش مناطق اعلام فرمودند

امور تربیتی بسیار خوب کار کرده است. جناب آقای دکتر نجفی وزیر محترم و محبوب وزارت آموزش و پرورش می‌فرمایند خوشبختانه مربیان پرورشی در سه فراز تاریخ انقلاب یعنی جنگ سیاسی، جنگ نظامی و جنگ فرهنگی از نیروهای پیشتانز و حاضر در صحنه بوده‌اند و دیگر مسئولان و دست‌اندرکاران نظام بحمدالله به اهمیت و جایگاه نقش امور تربیتی پی برده و پیوسته بر اهمیت آن تأکید دارند.

سؤال «۲» طبق برخی از شایعات گفته می‌شود بسیاری از مربیان امور تربیتی تمایل به تغییر رشته شغلی از پرورشی به آموزشی دارند نظر جناب‌عالی در این مورد چیست؟

در این زمینه چند نکته وجود دارد که به طور اختصار بیان می‌کنم. اولاً افرادی که به ما مراجعه می‌کنند و درخواست دارند از پرورشی به آموزشی بروند نوعاً تعداد کم و محدودی هستند و اصولاً کسانی که از رشته و کار حرفه‌شان رضایت دارند که به ما مراجعه نمی‌کنند. این تعداد اندک و محدودی که در سطح کشور به ما مراجعه می‌کنند گاهی اوقات ناخودآگاه یک نوع تصویربرداری اشتباه صورت می‌گیرد و به همه افراد سرایت داده می‌شود. ثانیاً ما در کشورمان متأسفانه با یکی از مشکلاتی که مواجه هستیم مسأله تعمیم هست اگر بایک نفر از یک جمعی صحبت می‌شود و یک مشکل را مطرح می‌کند ما عیناً آن مشکل را بر همه افراد گسترش داده و تعمیم می‌دهیم. در حالی که ممکن است فردی مشکل خاص شخصی داشته که نمی‌شود آن را به دیگران تعمیم داد. مثلاً دیده شده است در بعضی از استانها و یا مناطق بعضی از آقایان می‌گویند آقا همه می‌خواهند از امور تربیتی به آموزشی بروند وقتی از او سؤال می‌شود آقا چند نفرند می‌گوید «۲۰» نفر به من مراجعه کرده‌اند. وقتی سؤال می‌شود که شما در سطح منطقه چند نفر مربی دارید می‌گوید «۵۰۰» نفر واقعاً «۲۰» نفر در یک مقیاس «۵۰۰» نفر همه است؟ نمی‌شود این را تعمیم داد خوب در آن شهرستان «۴۸۰» نفر راضی هستند. لگرم به کار خود هستند ممکن است مراجعه «۲۰» نفر مشکلاتی را به لحاظ خستگی و ناراحتی برای آن آقا به وجود آورده باشد و مراجعه آن چند نفر را به همه تعمیم دهد.

ثالثاً ما تحقیقی در استان گیلان در زمینه رضایت شغلی مربیان امور تربیتی داشتیم نتیجه‌ای که به دست آمد برای ما جالب بود بیش از «۷۵» درصد از مربیان ابراز رضایت از کار و برنامه خودشان داشتند. «۱۰» درصد تقریباً به گونه‌ای بود که نظر خاصی نداشتند و تنها «۱۵» درصد اظهار تمایل کرده بودند.

باز هم نه به صورت اصرار، خوب این امور می‌تواند خلاف شایعاتی باشد که مطرح می‌نمایند و بیانگر این نکته است که اکثریت قاطع مربیان امور تربیتی رضایت شغلی دارند.

رایعاً نکته دیگری که وجود دارد توافق نامهای است که بین معاونت آموزشی و پرورشی وزارت آموزش و پرورش صورت گرفت در این دستورالعمل موافقت شد کسانی که مایل هستند از آموزشی به پرورشی بروند نشستنی بین معاونین پرورشی و آموزشی در سطح استانها برگزار شود. بعد از هماهنگی‌های لازم در مرحله اول، آزمونی به عمل بیاید و کسانی را که در این آزمون موفقیت لازم را به دست آورند مصاحبه‌ای صورت گیرد و در صورت قبول شدن در مصاحبه و کسب حد نصاب نمره بتوانند از آموزشی به پرورشی انتقال یابند. بعضی‌ها می‌گفتند این سادانندی است؟ فکر می‌کنید ممکن است افرادی از آموزشی به پرورشی بیایند؟ بنده فقط به عنوان نمونه می‌گویم که در استان آذربایجان شرقی حدود «۸۵۰» نفر در این آزمون شرکت کردند. و این نسبت در استانهای دیگری هم وجود داشت و این یک موفقیت و آزمون بزرگ بود خیلی‌ها هم هستند که علاقه‌مند آمدن از آموزشی به پرورشی هستند ولی به علت نیازهای حادی که از نظر کمیود معلم در کلاس و مناطق پراکنده سطح کشور داریم زمینه چندانی برای تحقق این خواسته‌هایشان فراهم نیست. خامساً ما باید بدانیم معمولاً آفت به سراغ درختی می‌رود که میوه نداشته باشد، درختی که میوه نداشته باشد آفت هم با او کاری ندارد به همان نسبت شیطان هم به سراغ افرادی می‌رود که بیشتر نقش مؤثر و کلیدی و سازنده دارند. بنابراین هیچ بعید نیست با توجه به نقش سازنده و ارزشمند و در واقع انسان‌ساز و جامعه‌پردازی که مربی امور تربیتی دارد و سوسه‌های شیطانی هم باشد که حالا این کار تربیتی و این مسئولیت تربیت را رها کن و برو و بالاخره به نحوی خودت را خلاص کن و برو یک گوشه‌ای را بگیر و به یک کار شخصی بپرداز و از زیر بار این مسئولیت خطیر شانه خالی کن. قطعاً ما در این مورد باید بیدار و هوشیار و آگاه باشیم و تحت تأثیر و سوسه‌های شیطانی قرار نگیریم و یا توکل به خدا و توسل به ائمه معصومین (ع) و با تلاش و کوشش تسلیم مشیت پروردگار باشیم و بدانیم چنانچه خالصانه و مجذبه در این راه خطیر و سرنوشت‌ساز گام برداریم به مصداق آیه شریفه «والذین جاهدوا فینا لنهیدنهم سبلنا» موفقیت و سرفرازای و نهایتاً «فلاح» در انتظار ماست.