



فراخوان مقاله ششمین مجمع علمی جایگاه تربیت

تربیت دینی کودکان و نوجوانان

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
رتال جامع علوم انسانی

۴ - آگاهی از میزان موفقیت نظام آموزش و پرورش در تربیت دینی کودکان و نوجوانان
۵ - آشنایی با تجارب و دستاوردهای سایر کشورها در زمینه تربیت دینی کودکان و نوجوانان

سرفصل‌ها و موضوعات پیشنهادی
ششمین مجمع علمی جایگاه تربیت (تربیت دینی کودکان و نوجوانان)
الف - مبانی، اصول و اهداف تربیت دینی:
۱ - معرفی دین به کودک و نوجوان (کدام الگو، کدام هدف؟)

تربیت نسل سازنده و پویای کشور، از کلیه استادان، صاحب‌نظران، دانش‌پژوهان و دست‌اندرکاران امر تعلیم و تربیت دعوت می‌شود با ارائه مقالات و یافته‌های پژوهشی خود پیرامون یکی از موضوعات زیر به این حرکت مقدس توان و غنای بیشتری بخشند.

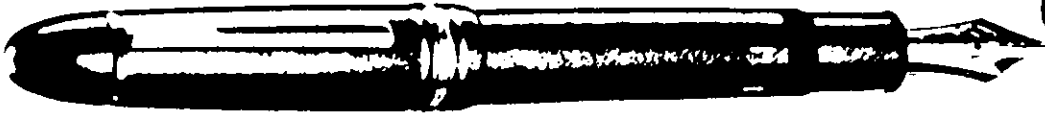
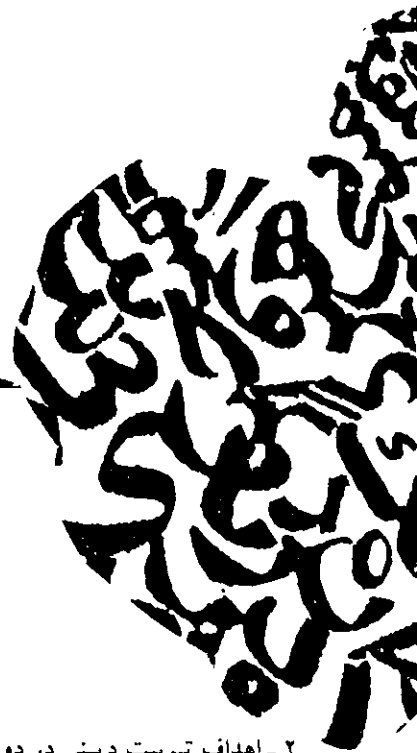
اهداف:

۱ - تشریح مبانی و اصول تربیت دینی کودکان و نوجوانان
۲ - آشنایی با برنامه‌ها و روشهای مؤثر در تربیت دینی
۳ - شناخت نقش‌ها و کارکردهای پرورشی نهادهای مختلف در تربیت دینی

توجه کنید که کودکان را، جوانها را به تعلیمات اسلامی و تربیتهای اسلامی تربیت کنید.
امام خمینی(ره)

مقدمه

با استعانت از درگاه خداوند سبحان و با همیاری کارشناسان وزارت آموزش و پرورش، اندیشمندان و صاحب‌نظران تعلیم و تربیت کشور، ششمین مجمع علمی جایگاه تربیت در نظام آموزش و پرورش با عنوان «تربیت دینی کودکان و نوجوانان» در آبان‌ماه ۷۴ برگزار می‌گردد. نظر به اهمیت جایگاه این نشست بزرگ علمی - تربیتی در فرآیند برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری برای تعلیم و



- ۲ - اهداف تربیت دینی در دوره‌های مختلف سنی
- ۳ - اصول تربیت دینی از دیدگاه روانشناسی، جامعه‌شناسی و...
- ۴ - آموزش دینی، تربیت دینی، شروع از چه وقت، چگونه و از کجا؟
- ۵ - تربیت دینی بر اساس جنسیت (شباهتها و تفاوتها)
- ۶ - بایدها و نبایدها در تربیت دینی کودکان و نوجوانان
- ب - تربیت دینی و دیدگاهها:
- ۱ - تربیت دینی از دیدگاه قرآن، سنت و سیره معصومین علیهم السلام
- ۲ - تربیت دینی از دیدگاه حکما و فلاسفه و دانشمندان دینی و غیر دینی
- ۳ - تربیت دینی با توجه به دیدگاههای ادیان و مذاهب مختلف
- ۴ - مروری بر وضعیت دینی در کشورهای مسلمان
- ج - عوامل و زمینه‌های تربیت دینی:
- ۱ - تمایلات و رغبتهای کودکان و نوجوانان و تربیت دینی
- ۲ - معرفت دینی، زمینه‌های لازم برای تربیت دینی
- ۳ - خانواده، نقش عملکرد آن در تربیت دینی
- ۴ - مربی، معلم و تربیت دینی
- ۵ - نقش مدرسه در تربیت دینی دانش‌آموزان
- ۶ - جایگاه وسایل ارتباط جمعی در تربیت دینی کودکان و نوجوانان
- ۷ - زمینه‌های اتخاذ سیاست‌ها و روش‌های هماهنگ بین نهادهای فرهنگی جامعه در تربیت دینی کودکان و نوجوانان
- د - روش‌های تربیتی دینی:
- ۱ - شیوه‌های ایجاد نگرش دینی (در ابعاد عقلانی، عاطفی و رفتاری)
- ۲ - تربیت دینی از طریق پرورش عقلانی و اخلاقی
- ۳ - کاربرد تکنولوژی آموزشی در تربیت دینی
- ۴ - تربیت دینی از خلال برنامه‌های غیررسمی (مساجد، حسینیه‌ها و...)
- ۵ - نقش و جایگاه هنر و ادبیات در تربیت دینی
- ۶ - جایگاه و روش‌های تدریس فعال در تربیت دینی
- ۷ - روشهای رایج در تربیت دینی
- (تلقین، عادت پروری، اسوه‌سازی)
- ۸ - روشهای خنثی‌سازی آفتهای تربیت دینی
- هـ - ارزیابی وضع موجود. معضلات و تنگناها:
- ۱ - مفاهیم انتزاعی دینی در برنامه‌ها و کتب تعلیمات دینی (خدا، مرگ، شهادت، بهشت و...)
- ۲ - ارزشیابی از فرآیند تربیت دینی دانش‌آموزان
- ۳ - تعارضات فرهنگی، گفتاری و رفتاری در ابلاغ و اجرای برنامه‌های دینی
- ۴ - جایگاه تربیت دینی در نظام جدید آموزش متوسطه
- ۵ - بررسی سیر تحول «تربیت و آموزش دینی» در کتابهای درسی
- ۶ - مطالعات جانبی دانش‌آموزان و آموزش و تربیت دینی
- ۷ - بررسی عملکرد امور تربیتی در تربیت دینی دانش‌آموزان
- ۸ - مصادیق و نمونه‌های تربیت دینی در کشور (نماز مدارس، حجاب و...)
- ۹ - آسیب‌شناسی تربیت دینی کودک و نوجوان در جامعه ما.