مقاله پژوهشی در پژوهشنامه فلسفه دین، سال نوزدهم، شماره اول (پیاپی ۳۷)، بهار و تابستان ۱۴۰۰، صص. ۲۴۶-۲۲۷

موجه بودن باور متداول به خداوند بر اساس معرفت شناسی میتنی بر شنیده های اطمینانیافته

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۴/۲۵ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۰۷/۱۵ حميدرضا آيتاللهي^١

جكىدە

چالشهای معرفت شناسانهٔ بسیاری حول توجیه باور به خداوند در سه قرن گذشته وجود داشته است، به گونهای که برخی همچون پلنتینگا صرف تضمین را به جای توجیهِ استدلالی در این زمینه مطرح کردند و باور به وجود خداوند را باوری پایه نشان دادند. اما میلیونها انسان، بدون توجه به این چالشها، باور به وجود خداوند را بدون آن که ایمانگرا باشند برای خودشان موجه میدانند. این توجیه از کجا ناشی میشود؟ آیا توجیه آنها از لحاظ معرفت شناختی قابل تبیین است؟ در این مقاله در نظر است ضمن تبیین جریانهای جدید معرفت شناسی اجتماعی و «گواهی»، اهمیت معرفت شناسی مبتنی بر شنیدههای اطمینان یافته صفات او، که به پیامبران منتهی میشود و آن نیز به اقرار خداوند و تبیین او از خودش مبتنی صفات او، که به پیامبران منتهی میشود و آن نیز به اقرار خداوند و تبیین او از خودش مبتنی که چگونه گواهی خداوند بر وجود و صفات به این سؤال پاسخ داده شود که چگونه گواهی خداوند بر وجود و صفات خداوند باشد؟ و این نوع کم چگونه گواهی دینی چه مزایایی نسبت به قرینه گرایی یا صورتهای گوناگون برهانآوری بر وجود خداوند و صفات او می تواند داشته باشد؟

كليدواژهها

معرفت شناسی اجتماعی، گواهی، باور مبتنی بر شنیده های اطمینانیافته، توجیه باور به خداوند



Research Paper in *Philosophy of Religion Research*, vol. 19, no. 1, (serial 37), Spring & Summer 2021, pp. 227-246

Justifiability of Ordinary Belief in God through Epistemology Based on Trusted Hearings

Hamidreza Ayatollahy¹

Reception Date: 2021/07/16 Acceptance Date: 2021/10/07

Abstract

There have been many epistemological challenges about the justification of belief in God over the past three centuries, so that some, such as Plantinga, have merely proposed warranted belief rather than justifying an argument in this regard and showed the belief in God's existence as a basic belief. But millions of people, regardless of these challenges, believe in God's existence as justified for themselves without being a fideist. Where does this justification come from? Can their justification be explained epistemologically? In this paper, while explaining the new currents of social epistemology and "testimony", the importance of epistemology based on trusted hearings is shown and then it is argued that our trusted hearings about the existence of God and his attributes and those of the prophets, and that it is based on God's confession and his explanation of himself, can be the best justification for our beliefs. Finally, the question of how God's testimony to his existence and attributes, which has come to us through the prophets, can be one of the best epistemological justifications for believing in the existence and attributes of God? And what advantages can this type of religious epistemology have over evidevtialism or various forms of arguing for the existence of God and his attributes?

Keywords

Social Epistemology, Testimony, Belief Based on Trusted Hearings, Justification of Belief in God

1. Professor of Philosophy Department, University of Allameh Tabatabaii, Tehran, Iran (hamidayat@gmail.com)

١. مقدمه

سنت معرفت شناسی دوران مدرن فقط باور صادق موجه را معتبر می دانسته است، باوری که توسط فرد توجیه خود را به دست آورده باشد. آیا اغلب معرفتهای ما از این راه به دست می آید؟ چگونه مشارکت دیگران را در کسب معرفت می توان مورد بررسی قرار داد؟ معرفت اجتماعی و یا گواهی و یا معرفت مبتنی بر شنیدههای اطمینانیافته چگونه می توانند نقش فعالی در معارف ما مخصوصاً معرفتهای دینی ما داشته باشند؟ پس از بررسی پاسخ این پرسشها باید بررسی کرد که آیا می توان در توجیه باورهای ما به وجود و صفات خداوند به جای سنت قرینه گرایی، که غالباً بر مبناگرایی مبتنی بوده است، از روش معرفتهای متداول و فراگیرمان مبتنی بر شنیدهها استفاده کرد؟ چگونه گواهی خداوند بر وجود و صفات خداوند باشد؟ این وجود و صفات خداوند باشد؟ این می تواند یکی از بهترین توجیههای معرفتی برای باور به وجود و صفات خداوند باشد؟ این نوع معرفت شناسی دینی چه مزایایی می تواند نسبت به قرینه گرایی و یا صورتهای گوناگون موجه ساختن باور به وجود خداوند و صفات او داشته باشد؟

۲. معرفت شناسی و باور صادق موجه

به طور سنتی گفته می شد که «باور صادق موجه» تنها ملاک تشخیص معرفت درست به یک گزاره است؛ گزاره هایی که نتوانند از سه آزمون باور بودن، صادق بودن (حکایتگری از واقعیت) و توجیه درست داشتن برآیند گزاره هایی در حد معرفت نیستند و در نتیجه معرفت درست را نمی توان به آنها نسبت داد. تا این که «گِتیه» با مقاله ای مختصر این ملاک را زیر سؤال برد، چرا که نشان داد گزاره هایی می توانند این ملاک را داشته باشند ولی در زمرهٔ معرفت نباشند. با این شکاف کوچک رفته رفته هر یک از عناصر معرفت مورد بررسی قرار گرفت و دیده شد باید اصلاحی در آنها صورت پذیرد. چه در باور بودن چه در مطابق واقع بودن و چه در توجیه داشتن، باید تکمله هایی را در نظر گرفت تا آنچه شهوداً گزارهٔ صادق است بتواند معیارهای صدق را تأمین کند.

اما مردم، به جای تحلیل معرفتها و ارزیابی آنها از حیث ملاکهای سه گانهٔ فوق، راههای دیگری را میروند. آنها فهمیدهاند که ناخود آگاه انبوهی از معرفتها را برای خود می سازند و همواره آنها را با دیگر معرفت گران به اشتراک می گذارند و زندگی معرفتی بدون دغدغهای دارند که هر گاه با موارد نادرست آن مواجه شوند، اگر بخواهند می توانند نسبت

به اصلاح آن اقدام کنند. همان گونه که مردم به طور طبیعی و به صورت معمول بدون آن که درس منطق بخوانند منطقی سخن می گویند و بی منطقی یک کلام را به راحتی متوجه می شوند، به همان صورت نیز هر روزه بر معارف خود می افزایند بدون آن که باور بودن، صادق بودن و موجه بودن آنها را لحاظ کرده باشند. مردم درمی یابند که بسیاری از آنها در محدودهٔ توانایی خودشان بدون آن که منتظر یک معرفت شناس بمانند یا حتی یکی از آنها را دیده باشند همواره در زندگی معرفت های درستی را توشه کرده اند. آنان دیده اند بسیاری از قیل وقال کنندگان معرفت حقیقی چنان سردرگم هستند که گویا در زندگی تنها به معارفی معدود دست پیدا کرده اند.

در اینجا در نظر داریم راهی غیر از مسیر سنتی معرفت شناسی را بپیماییم که به این واقعیتهای معرفتی نزدیک تر باشد. بیاییم روش استقرایی را دنبال کنیم. مردم اغلب معرفتهای روزانه شان را درست می دانند و برخی را قابل بررسی برای درستی و نادرستی ببینیم به طور استقرایی آنها کدام یک از معرفتهای خودشان و حتی دیگران را درست می دانند. آنها تجربه های روزانه دارند که آن تجربه ها را درست می دانند. حال باید دید این اطمینانی که آنها به این نوع معرفتها به دست آورده اند برای آنها از کجا آمده است؟ مردم برای آن که معرفتی جدید و درست کسب کنند چه اقداماتی انجام می دهند؟ چگونه برای آن که برخی معرفتهای آنها نادرست بوده است؟ چگونه برای اصلاح معرفتهای نادرستشان اقدام می کنند؟ مردم معرفتهای درست بسیاری در زمینه های شغلی، روابط اجتماعی، برنامه ریزی فردی، برنامه های بهداشتی، برآوردن نیازهای مختلفشان، مسائل سیاسی و حتی آشپزی دارند. اینها چگونه به دست آمده است؟ حتی فیلسوفان مبرّز معرفت شناسی سنتی در دوران مدرن به دست می آورند و ناخود آگاه راه های دیگری را برای معرفت شاسی سنتی در دوران مدرن به دست می آورند و ناخود آگاه راه های دیگری را برای کسب معرفت های درست جدید می پیمایند.

نگاهی فرامعرفت شناختی به آنچه در سنت معرفت شناسی غربی در دوران مدرن مطرح شده است نشان می دهد که این معرفت شناسی به گونه ای خاص دنبال شده است و یک بستر خاص و محدود میدان نزاعهای معرفت شناسانه بوده است. موزر می گوید:

شاید فرهنگهایی بر فردیت متمرکز شوند، از این جهت که تنها فرد می تواند ادلهٔ جدید را با دقت بررسی نماید (خواه آن ادله از گواهی دیگران باشند خواه از تجربه مستقیم) و تصمیم بگیرد کدام یک را بپذیرد و کدام یک را نه. برخی از منتقدان در سنت فلسفی

مغربزمین، آنان را به تأکید بیش از اندازه بر فردیت به عنوان تنها موجودِ دارندهٔ علم متهم نمودهاند. (موزر و دیگران ۱۳۸۵، ۲۱)

معرفتشناسی مدرن غربی که از محدودهٔ تنگ معرفت ما به عالم خارج در دکارت به محدودهٔ دیگری همچون معرفتهای تجربی سوق پیدا کرد همچنان بسیاری از جنبههای معرفت را نادیده می انگاشت. با گسترش معرفت شناسی، دامنه بررسی آن به سایر حوزهها نیز کشیده شد و مسائلی مثل تجربهٔ دینی و تجربهٔ زیبایی شناختی در بستر وسیعتری مورد بررسی قرار گرفت. همچنین منابع معرفت نیز از دایرهٔ تنگ عقل گرایی، تجربه گرایی و فطری گرایی بیرون آمد و مواردی مثل حافظه و گواهی نیز مورد واکاوی قرار گرفت. اما آنچه در همهٔ این موارد مشاهده می شود این است که معرفت از دیدگاه «یک» معرفتگر مورد ارزیابی قرار میگیرد. اندیشمندانی که به نحوی منتقد مدرنیتهٔ غربی بودند، اعم از یسامدرنگرایان و دیگر فرهنگهای غیرغربی، تلاشهای غربی را به قول موزر در محدودهٔ فردگرایی میدانستند. برخی اندیشمندان پسامدرن به وجه اجتماعی معرفت توجه نمودند و جامعه شناسان معرفت از این طریق قوت گرفتند. آنها معتقد بودند به جای تجزیه و تحلیل شخص گرایانه از معرفت، در ملاکهای باور صادق موجه، راه دیگری را نیز میتوان پیمود، یعنی راه جدیدی که قبلاً فیلسوفان علم آن را نیز آزمودهاند. می دانیم فیلسوفان علم برای تمییز گزارهٔ علمی روشهای تحلیلی بسیاری را به کار بردهاند تا به تحلیل منطقی و مصداقی «مشاهده» و «نظریه» بیردازند. اما توماس کوهن به جای این روش از منظری تاریخی و اجتماعی گزارههای علمی را مورد سنجش قرار داد. در روش تاریخی او به جای آن که منطقاً یک گزاره را به عنوان علمی بشناسیم، به آنچه در تاریخ غلبهٔ نظریههای علمی یکی پس از دیگری بود پرداخت. او انواع نظریههایی را که علمی قلمداد شدهاند در نظر گرفت تا با تحلیل آنچه در تاریخ علم اتفاق افتاده است بتواند سازوکار برآمدن نظریهٔ علمي و علمي بودن يک نظريه را نشان دهد.

این انتقادها باعث شد که برخی از آنان معرفت را یک برساخت اجتماعی بدانند و تلاشهای فردگرایانه برای توجیه معرفت را چندان برنتابند، زیرا معرفت هر فرد مستقل از معرفت دیگر افراد نیست و بسیاری معرفتهای ما در تعامل با دیگر معرفتگران شکل می گیرند. اما راه جامعه شناسان معرفت همچون جنبههای دیگر پسامدرنیسم به نسبی گرایی می انجامید، که نه تنها خلاف شهود ما بود، بلکه با اشکالات معرفتی دیگری مواجه می شد. البته بسیاری از جامعه شناسان معرفت به دنبال رسیدن به معرفتهای حقیقی از بستر اجتماعی نبودهاند، بلکه معرفتهای جدیدی که پدیدههای اجتماعی

برمی سازند، همچون «گفتمان» و مناسبات آن را مورد تجزیه و تحلیل قرار دادهاند. پدیده هایی همچون گفتمان پدیده هایی اجتماعی هستند که مدعی نیستند به وسیله آنها به معرفت حقیقی دست پیدا می کنیم.

به همین جهت برخی معرفت شناسان که توجه نمودند جامعه و مجموعهای از افراد می توانند به ما کمک کنند تا به یک معرفت موجّه برسیم راه خود را از جامعه شناسان معرفت جدا کردند و شاخهای را به عنوان «معرفت شناسی اجتماعی» در مقابل «معرفت شناسی اجتماعی شده» به وجود آوردند. موزر تأکید می کند:

ممکن است فرهنگهای گوناگون با مسائل فلسفی معرفت برخوردهای متفاوتی داشته باشند. برای مثال، شاید برخی از فرهنگها با اهمیت دادن به جایگاه مراجع علمی، دینی، اندیشمندان، رهبران سیاسی و نظامی یا سایر آشنایان به عنوان منابع معرفت بر هویت اجتماعی معرفت تأکید کنند. (موزر و دیگران ۱۳۸۵، ۲۱)

واضح است این گونه تأکید بر هویت اجتماعی معرفت لزوماً نوع رویکرد برساخت گرایان نیست. از اوایل قرن بیست ویکم، رفته رفته معرفت شناسان اجتماعی، همچون آلوین گلدمن، معرفت شناسی ها را به معرفت شناسی اجتماعی و معرفت شناسی فردی تقسیم کردند. گلدمن فرایندهای متعارف جهان معمول و مورد تأیید عامّه مردم را فرایند اعتماد پذیر معرفی می کند. فرایند اعتماد پذیر فرایندی تنها وابسته به شخص فاعل شناسا و حالات درونی و فردی او نیست. بر این اساس، معرفت شناسان اجتماعی را می توان چنین توصیف کرد: «معرفت شناسان اجتماعی کسانی بودند که به واقعیت های اجتماعی، سیاسی و علمی به مثابه یک مسئله معرفتی نگریستند، نه مسئله ای بی ربط و حاشیه ای» (پیکانی و صادق پور ۱۳۹۹، ۴۶). موزر این تحول را چنین توصیف می کند:

... در پی توجیه برآمدن، اغلب ما را به بیرون از خودمان، یعنی به عرصههای فیزیکی و اجتماعی جهان سوق می دهد. اگر قرار باشد که از نظر معرفت شناسی پاسخگو باشیم، گاهی می بایست به دیگران اعتماد نمود. قابلیت اعتماد، وابستگی اجتماعی ناشی از جایگاه خاصی است که شخص معتمد در اختیار دارد. این جایگاه خاص، صور و اشکال متعددی دارد: تخصص فنی مبتنی بر اطلاعات نظری و خاص (مثل تخصص در علم فیزیک)، تخصص عملی (مثل تخصص در لوله کشی یا کشاورزی) و مهارتهای ادراکی طبیعی، توجیه یک زیست شناس سلولی برای این باورش که ابزار مورد استفاده او قابل اعتمادند، ... وابسته است. ... وابستگی اجتماعی معرفت در دیگر بافتهای معمولی تر، واضح و آشکار است. (موزر و دیگران، ۱۳۸۵ ، ۲۱۷)

به این ترتیب نظریهٔ اعتمادگرایی بسط پیدا کرد. هرچند اعتمادگرایی صرفاً در محدودهٔ معرفت شناسی اجتماعی مطرح نشد، اعتماد به گفتهٔ دیگران برای کسب معرفت راهی برای معرفت شناسی اجتماعی پیش پا گذاشت: «این فهم و درک که تخصص مربوطه با معتمد بودن از نظر معرفتی حوزهای نسبی، موجب توجه دوباره به تأثیرات فرهنگی و اجتماعی روی مسئله توجیه شده است» (موزر و دیگران ۱۳۸۵، ۲۱۹).

با بسط دیدگاه معرفت اجتماعی، مفهومی به نام «گواهی» (testimony) در معرفت شناسی مطرح شد. از نظر گلدمن باورهای حاصل از گواهیِ دیگران مانند باورهای ادراکی، معتبر هستند. شخصِ گواه، مانند هر فاعل شناسای دیگری باور خود را از طریق فرایند معتبر به دست آورده است. پذیرندهٔ گواه به دلایل توجیهی گواه آگاهی ندارد، ولی به اعتبار فرایندهای متعارف جامعهٔ گواه آگاهی دارد و گواهی گواه را با توجه به آگاهی از اعتبار فرایند مورد استفاده گواه می پذیرد. پذیرش گواهی دیگران از مؤلفههای نظریههای فضیلت گرایانه است. گواه فاعل شناسای فضیلتمند قابل اعتماد است و باور صادق است. گلدمن معرفت مبتنی بر گواهی را چنین توصیف می کند:

نوعی از معرفت اجتماعی بسیار رایج است. فرد به دنبال تعیین ارزش صدق گزاره p با نظر خواستن از دیگران است. او ممکن است سؤال خود را به یکی از افراد قابل اعتماد خود ارجاع دهد و یا با مکتوبات چاپی یا با منابع برخط درستی آن را وارسی کند. پس از دریافت پاسخ به ارزیابی آنها بپردازد تا به قضاوتی دربارهٔ صحت گزاره مورد بحث برسد، از این موضوع معمولاً به عنوان باور «مبتنی بر گواهی» نام برده می شود. آگاهی دهنده مزبور می تواند یک نفر باشد. اما با درخواست گواهی از یک نفر دیگر به محدودهٔ معرفت شناسی اجتماعی منتقل می شود. (Goldman 2021)

سؤال اصلی این است: در چه شرایطی شنونده در اعتماد به گفتهای که توسط یک غریبه مطرح شده است، یا توسط شخص مورد مشورت یا هر گویندهای ارائه شده است، موجه است؟ دیوید هیوم استدلال می کرد که ما به طور کلی حق داریم به آنچه دیگران به ما می گویند اعتماد کنیم؛ اما این استحقاق تنها به خاطر استحسان آنچه قبلاً از دیگران آموخته ایم به وجود می آید. هر یک از ما می توانیم موقعیت هایی را به یاد بیاوریم که بر اساس آنها چیزهایی به ما گفته شده که نمی توانیم خود شخصاً با فاهمهٔ خود آنها را تأیید کنیم. اما بعدها مشخص شده است که مطلب درستی بوده است. این خاطرهٔ قابل اعتماد از گذشته به ما تضمین می دهد که گواهی به طور کلی قابل اعتماد است. همان طور که جیمز ون کلیو این دیدگاه را چنین مدون می کند: «گواهی به ما باور موجه می دهد ... نه به

این دلیل که با نور خودش می درخشد، بلکه به این دلیل که اغلب به اندازه کافی توسط روشنایی های دیگر ما درست آشکار شده است. (Van Cleve 2006, 69)

این نوع دیدگاه «تقلیلگرایی» در گواهی نامیده می شود، زیرا نیروی توجیهی گواهی را به نیروهای ترکیبی ادراک، حافظه و استنتاج استقرایی تقلیل می دهد. به عبارت دقیق تر، این دیدگاه معمولاً تقلیل گرایی فراگیر نامیده می شود، زیرا استدلال می کند که شنوندگان گواهی در باور به مصادیق خاص گواهی به قابلیت اطمینان عمومی گواهی موجه هستند.

اما تقلیل گرایی فراگیر زیر سؤال رفته است. کودی استدلال میکند که ارجاع معرفت گران معمولی به بنیاد مشاهدهای چنان تنگ و محدود است که به ما اجازه نمی دهد یک قابلیت اطمینان فراگیر گواهی را از آن نتیجه بگیریم. او می نویسد:

به نظر می رسد نامعقول است پیشنهاد کنیم ما شخصاً هر چیزی در مجموعهای از فعالیتها را آن گونه که تقلیل گرایی ایجاب می کند انجام دهیم. بسیاری از ما هرگز به دنیا آمدن یک نوزاد را ندیدهایم، همچنین بسیاری از ما گردش خون را آزمایش نکردهایم، همچنین جغرافیای واقعی جهان را ندیدهایم ... آن گونه که [وجه مشاهدتی] تقلیل گرایی لازم می داند. (Coady 1992, 82)

گلدمن می گوید یک جایگزین برای تقلیل گرایی فراگیر، تقلیل گرایی محلی است اطمینان (Fricker 1994). تقلیل گرایی محلی نیاز ندارد تا شنوندگان در باور به قابلیت اطمینان عمومی گواهی موجه باشند، بلکه تنها شنوندگان را ملزم می کند که در اعتماد به قابلیت اطمینان گویندگان خاصی که گواهی فعلی شان در مورد یک موضوع خاص مورد بحث است موجه باشند. این الزام راحت تر از تقلیل گرایی فراگیر راضی کننده است. تقلیل گرایی محلی ممکن است هنوز هم بیش از حد قوی باشد. اگر من در فرودگاه یا ایستگاه قطار باشم و از اعلام عمومی بشنوم که دروازه خروجی آماده قبول مسافران است، آیا من در باور به این گواهی تنها در صورتی که شواهد قبلی از قابلیت اطمینان عمومی گوینده داشته باشم موجه هستم؟ به طور معمول چنین شواهدی را از گویندهٔ اعلام عمومی در اختیار باشم مطمئناً در اعتماد به چنین اعلامهایی موجه هستم (Goldman 2021).

گلدمن (2021) اضافه می کند که با توجه به این مشکلات برای هر دو نوع تقلیل گرایی، برخی از معرفت شناسان (; Foley 1994; Burge 1993; Foley 1994) به ضد-تقلیل گرایی در گواهی تمایل پیدا کردهاند. ضد-تقلیل گرایی می گوید گواهی خودش یک منبع اساسی برای موجه شدن یا قرینه ای برای آن است. مهم

نیست که شنونده چقدر شواهد مثبتی در مورد قابل اطمینان بودن و صادق بودنِ یک گوینده یا مجموعهای از گویندگان در دست داشته باشد، او می تواند به طور پیشفرض یا در بادی امر، حکمی درباره باورمند شدن به آنچه گوینده می گوید داشته باشد. بدین ترتیب تایلر بورگی می گوید، یک نفر محق است درست بودنِ سخنی را که به عنوان امر درستی به او گفته شده است و آن را سخن معقولی می یابد بپذیرد مگر آن که دلایل قوی تری داشته باشد که آن را نپذیرد (Burge 1993, 457).

با پیش کشیدن گواهی و معرفت شناسی اجتماعی مسیر ارزشمندی برای معرفت شناسی باز می شود. بیایید معرفت های روزمره مان را بررسی کنیم.

۳. معرفت شناسی مبتنی بر شنیدهها

اغلب معرفتهای روزانهٔ ما از سنخ معرفت به گزارههای زیر است:

سعید امروز سر کارش حاضر شد.

بازارهای میوه و ترهبارِ شهرداری میوههایی ارزانتر از مغازهها میفروشند.

شیراز بهترین بیمارستانها را برای معالجه امراض کبدی دارد.

درست است که این گزاره ها برای ما باورهای صادقی میسازند، ولی توجیه آنها از کجا میآید؟ وقتی از فردی که این گزاره ها را بیان می کند می پرسیم «تو چرا این باور را درست می دانی؟»، یا عامیانه تر «از کجا می دانی چنین است؟» در جواب می گوید «شنیده ام». اگر با او محاجه کنیم که «اگر کسی حرفی را بزند از کجا معلوم درست است؟» در جواب می گوید «از افراد مطمئنی شنیده ام»، یا «تعداد زیادی این حرف را می زنند» یا مثلاً «پزشکان متخصص این موضوع را گفته اند». پس یکی از مهم ترین ملاکه ایی که می تواند توجیه کنندهٔ یک باور باشد اتکا به شنیده های اطمینان یافته است.

اما آنچه اهمیت دارد این است که ما اغلب باورها و معرفتهایمان را با اتکا بر شنیدههای اطمینانیافته صادق میدانیم. این معرفتها از سنخ معرفتهای اجتماعی هستند که نمی توانند آزمونهای معرفت فردی را بگذرانند، بلکه با ملاکی متفاوت از معرفت شناسی های مربوط به سنت دوران مدرن معرفت زا هستند. این مجموعه باورها همچون ریاضی نیستند که یک به یک اثبات شده باشند، گرچه حتی بسیاری از باورهای مردم درباره گزارههای ریاضی هم بر اساس شنیدهها است.

اتکا به گفته دیگران توجیه گرِ بیشترین بخش معرفتهای ماست. اغلب آنچه باور داریم و طبق آن عمل می کنیم توجیه خود را از گفته دیگران به دست می آورد. حتی بسیاری

از واقعیتهای علمی را معمولاً بر اساس شنیدههای اطمینانیافته باور داریم. لذا «شنیدهها» یا «گواهی»، بنا بر اصطلاح معرفتشناسان اجتماعی، بنیاد توجیه بسیاری از باورهای ماست. زندگی روزمره خود را نیز با این شنیدهها تنظیم می کنیم. در این گونه موارد استنتاج از باورهای پایه آن گونه که در معرفتشناسی مرسوم به آن تکیه شده است جای چندانی ندارد.

۴. توجیه معرفتهای دینی بر اساس اتکا به شنیدهها

حال بیایید از طریق معرفت شناسی اجتماعی و به طور خاص «گواهی»، معرفت های دینی را بررسی کنیم، یا آن گونه که ما تعبیر کردیم از طریق شنیدههای اطمینانیافته معرفت دینی را ارزیابی کنیم. در دوران مدرن، بیّنه گرایی/قرینه گرایی قرینه گرایی (evidentialism) روش معمول برای توجیه باورهای دینی به حساب میآمده و نقش اصلی در توجیه معرفت های بنیادین دینی را برهانهای اثبات وجود خداوند ایفا می کردهاند که معمولاً از منابع تجربه یا عقل استفاده می کنند. گرچه تلاشهای فکری متنوع و بسیاری طی سه قرن در این زمینه شد، ولی این برهانها در معرض چالشهای عمدهای قرار گرفتند. در قرن بیستم افرادی همچون پلنتینگا و والترستورف که پیشفرض بیّنه گرایی را مبناگروی یافتند سعی کردند با دور زدن مبناگروی راهی دیگر برای توجیه باور به وجود خداوند و برخی آموزههای بنیادین دینی ارائه کنند. آنها معرفت شناسی سنتی را برای توجیه باور ما به وجود خداوند را تضمین شده طرح معرفت شناسی اصلاح شده و شرط تضمین، باور ما به وجود خداوند را تضمین شده قلمداد کردند و در نتیجه باور به وجود خداوند را باوری پایه نشان دادند که نیازی ندارد را بینه گرایی را بییماید.

اکنون در نظر داریم با معرفت شناسی اجتماعی که مبتنی بر گواهی است، باور متداول مردم به وجود خداوند را موجه نشان دهیم. همان گونه که گفتیم اغلب معرفتهای ما از طریق شنیده ها به دست می آید. معرفت های دینی نیز از این قاعده مستثنا نیستند. خواه این شنیده ها بر اساس گواهی افراد صاحب نظر در آن باره باشد و خواه از طریق معرفت اجتماعی که قبلاً توضیح داده شد و خواه از طریق شنیده های اطمینان یافته که ما در این مقاله توضیح دادیم. معرفت های دینی بسیاری وجود دارد که مهم ترین منبع شناخت آنها شنیده ها یا گفتهٔ دیگران است. این شنیده ها وقتی توجیه لازم را به دست می دهند که نشان دهند شرایط اطمینان بخش برای صحت ادعاهای گوینده را داشته باشند. مثلاً اگر گوینده نیز مطلب را از شخص دیگری شنیده باشد و صداقت آن گوینده نیز برای

ما محرز باشد تا بتوانیم به آن اتکا کنیم. این همان شرایط متعددی است که اغلب عالمان هر دین برای نشان دادن صحت ادعاهایشان رعایت می کنند.

یکی از بنیادین ترین باورهای ادیان توحیدی وجود خداوند و صفات او و نحوهٔ ارتباطش با این عالم و نحوهٔ حضور او در زندگی انسانها و وظیفهٔ ما نسبت به او یا ارتباط بشر با اوست. اندیشمندان دینی راههای متعددی را برای موجه ساختن این گونه باور به وجود خداوند و صفات او پیمودهاند.

با توجه به مقدمات ذکرشده، میخواهیم بگوییم یکی از مهمترین دلایل موجه شدن باور به وجود خداوند و ویژگیهای او ابتدائاً اقرار خداوند به وجودش و صفاتش و بیان او از نحوهٔ ارتباط او با انسانها و وظیفهٔ انسانها در قبال اوست. همان گونه که یکی از بهترین دلایل برای این که بفهمیم «چرا حمید اصفهان را دیده است»، اقرار خود او به سفر به اصفهان است؛ به همین صورت اگر خداوند به گونهای به ما خبر دهد که او وجود دارد و دارای برخی صفات است میتواند بهترین دلیل برای وجود خداوند باشد.

بدیهی است که این گواهی خداوند برای کسانی که به نحوی آن را دریافتهاند موجه می گردد. پس پیامبران در موجه بودن باور به وجود خداوند به این طریق کاملاً موجه هستند. حال افراد دیگری که بنا بر گواهی پیامبران توجیه لازم را برای باور به وجود خداوند پیدا می کنند نیز موجه هستند، چرا که نه تنها یک پیامبر که پیامبران بسیاری بر آن گواهی دادهاند و افراد پس از آنها نیز بر اساس یک معرفت اجتماعی که مبتنی بر گواهی بسیاری از مردمان مخصوصاً عالمان دینی است توجیه لازم را به دست می آورند (همان گونه که در باور به وقایع تاریخی موجه هستند).

بدیهی است برای اطمینان از این که پیامبران بازگوکننده پیام الهی هستند باید روشهایی وجود داشته باشد که مهمترین آنها اعتماد به راستگویی آنان است. معجزات پیامبران صرفاً برای آن است که علامتی باشد که پیامبران با خداوند قادر مطلق ارتباط دارند و مطالبی که می گویند ناشی از القاء الهی است، و در نتیجه پیامی از جانب خداوند است که خود را این گونه معرفی می کند. این نشانه از سنخ دلیل نیست که ارزیابی عقلی دلیل را بخواهد، بلکه صرفاً نشانهای است بر این که پیامبران به نحوی توانستهاند با خداوند ارتباط بگیرند، همانند انواع نشانههایی که در اعتماد به گفته دیگران در «گواهی» یا اعتمادگرایی وجود دارد.

یکی دیگر از عوامل تقویت موجه شدن باور به گفته پیامبران این است که عقلْ خبر و پیام آنها را نامأنوس نمیبیند. تقویتکنندهٔ دیگرِ گواهی آنان این است که آیات و نشانههایی همچون هماهنگی اجزای عالم بر وجود چنین خدایی دیده می شود که برخی از آنها را پیامبران متذکر می شوند. همچنین تمایل شدیدی در انسانها وجود دارد که بخشی از زندگی شان را به پرستش موجودی بگذرانند و بسیاری از آنها متعلقهای گوناگونی برای آن فرض می کنند. این امر نشان می دهد بشر به طور طبیعی پرستش طلب است و به طور کلی به رابطه با موجودی مقدس تمایل دارد. تنها کار خداوند آن است که به آنان بگوید که من هستم و چون ویژگیهای خاصی را دارم و موجود دیگری نیز نمی تواند این صفات را داشته باشد پس پرستش باید به جای دیگر موجودات سوی من جهت دهی شود.

پس اگر کسی بیرسد چه توجیهی برای باور به وجود خداوند دارید، در جواب می گوییم چون خداوند خود بر وجود خود و ویژگیهای خود از طریق پیامبرانش شهادت داده است و اقرار به آنها نموده است، و ما از طریق شنیدههای اطمینانیافته به این معرفت رسیدهایم.

۵. ارزیابی روشهای دیگر موجه ساختن باور به خداوند و کسب معرفت درست از او

بیایید باور به خداوند را ارزیابی کنیم. برای موجه ساختن این باور برخی روش استدلالی از طریق باورهای پایه را پیمودهاند. آیا اگر از روشهای تجربی بتوان وجود خداوند را به اثبات رساند، این روشها میتواند معرفت مناسب و مستوفایی از خداوند بدهد؟ میخواهیم نشان دهیم که معرفت تجربی برای رسیدن به معرفت مؤثر از خداوند و رابطهساز با او محدود و کمتوان برای رسیدن به مقصود خواهد بود.

اگر خود خداوند بخواهد وجود و حضور همهجایی خود را برای انسان نشان دهد، مسیر پدیدارهای تجربی را برای امر غیرپدیداری همچون ذات خود چندان راهگشا نخواهد دانست. ماهیت وجود خداوند به گونهای نیست که معرفت به او از راه معرفتهای ریاضی یا تجربی یا تاریخی یا جغرافیایی به راحتی قابل دسترس باشد. اگر خداوند را موجودی بدانیم که نسبت او به ما مثل نسبتهای دیگر بین اشیاء نباشد و مثلاً مثل نسبت ما و صور خیالی ما باشد، او چگونه می تواند وجود خود را به انسان نشان دهد و به او بگوید من هستم. اگر ما خود را آدمهای خیالی در ذهن یک فرد تصور کنیم که تمامی ابزارهای تجربی مثل عالم خودمان را داشته باشیم، چگونه می توانیم اثبات کنیم که ما در هر لحظه وابسته به موجود دیگری هستیم که ما را در خیال خود ساخته است؟ نوع

موجودیت خداوند به گونهای نیست که از طرق معمول تجربههای عالم خیال بتوان به آن رسید. برای آن که آدمهای موجود در خیال را متوجه کنیم که شخصی دیگر (خیالورز) آنها را در خیال خود به وجود آورده است راههای تجربی ناشی از روابط تجربی در ذهن آن خیالورز ناکارآمد هستند. چگونه آن خیالورز میتواند به انسان (خیالی) به گونهای متذکر شود که تو در خیال دیگری هستی و در لحظه لحظهٔ وجودت به او وابسته ای و او بر همه آنچه با خیال خود ساخته است همواره علم دارد؟ او چگونه میتواند با روشی برخاسته از قواعد تجربی عالم خیال (که فرض می کنیم مثل عالم تجربی غیرخیالی است) به برخی انسانها بفهماند كه او، يعني خيالورز، وجود دارد؟ يقيناً اين خيالورز نميتواند خود را برای آنها که در حصار خیال هستند مکشوف کند. یکی از بهترین راهها آن است که به این افراد القا كند كه بدانند او هست و همهٔ عالم خيال با تدبير او در حال تحول است و او علم كامل به تمامي موجودات دارد. اين افراد نيز به ديگر انسانها ميفهمانند كه چنين خیالورز بزرگم تبهای وجود دارد که دارای صفاتی است. حال اگر نه یک بار و نه دو بار بلکه بارها و بارها انسانهای خیالی را متوجه وجود خود کرده باشد و آن انسانها یکی پس از دیگری به این واقعیت آگاهی یافته باشند و به آنها دستور داده شده باشد که این واقعیت را به دیگران نیز بازگو کنند، در آن صورت مجموعهٔ انسانها از این طریق به وجود خیالورز، آن گونه که هست، معرفت پیدا می کنند. در نتیجه، در باور به وجود آن خیالورز موجه خواهند بود. بدیهی است کسانی (از افراد در عالم خیال) باید این خبر را به دیگران برسانند که به لحاظ معرفت شناختی شرایط یک گواهی معتبر را داشته باشند. آنچه در اینجا اهمیت دارد این است که بهترین توجیه آن انسانها در باور به آن خیالورز و صفات او و نحوهٔ ارتباط او با انسانهای خیالی معرفت اجتماعی بسیاری از انسانهای خیالی است که از گواهی پیامبران و آن نیز از گواهی خود خیال ورز به دست آمده است.

حال بیایید روشهای پیشین مرسوم برای موجه ساختن باور به خداوند را که به طور سنتی جریان داشته ارزیابی کنیم تا مزیت روش اتکا بر شنیدهها را بر آنها نشان دهیم.

۵-۱. روش استدلال بر وجود خداوند از طریق باورهای پایهٔ تجربی

استدلال از طریق باورهای پایهٔ حسی و تجربی برای کسب معرفت کافی از خداوند دچار مشکلاتی از این قرار است:

۱. همان گونه که قبلاً گفته شد، ماهیت خداوند همانند سایر موجودات تجربی نیست که بتواند بر اساس قوانین تجربی واقعیت تجربیِ دیگری را به اثبات

برساند. خداوند بنا به تعریف و اعتقاد باورمندان به او نمی تواند امری تجربی باشد که بتواند در معرض حواس ما قرار گیرد. از طرف دیگر برای استدلال تجربی بر وجود خداوند باید از مناسبات تجربی بین موجودات عالم تجربه استمداد گرفت، در حالی که نسبت بین خداوند و موجودات بنا به تعریف از سنخ نسبت هایی نیست که بین امور تجربی برقرار است. همان گونه که گفته شد، اگر نسبت بین خداوند و عالم تجربه را نسبت بین یک خیال ورز و صور خیالی او بدانیم، هیچ گاه نمی توان از مناسبات بین موجودات خیالی به خیال ورز دست یافت. لذا این گونه معرفت مستوفایی از خداوند را نخواهد داد.

۲. تاریخ چالشهای برهانهای اثبات وجود خداوند نشان میدهد که روشهای تجربی حداکثر توانی که دارند اثبات شعوری فوق عالم طبیعت است. به قول کانت، این گونه برهانها که در اصطلاح برهان نظم یا اتقان صنع نامیده میشود فقط وجود ناظمی فراتر از عالم طبیعت را نشان میدهد و نمی تواند اثبات کند که او خالق عالم است، قیوم است، بر هر چیز تواناست، همه چیز را میداند، علت مبقیهٔ عالم است و همواره حاضر است. پس معرفت ناشی از این گونه ابتنای بر باورهای پایهٔ تجربی معرفت ناقصی از خداوند در اختیار ما قرار خواهد داد.

۵-۲. ارزیابی معرفت یابی به خداوند از طریق عقلی

عقل که فراتر از عالم تجربه را هم می تواند مورد واکاوی قرار دهد می تواند توان بیشتری نسبت به تجربه داشته باشد. ابزار عقلی و استفاده از عقل که قواعد آن بر ذات آن خیال ورز نیز جاری است می تواند ابزاری باشد که ما را از عالم حس و تجربه فراتر ببرد و درک بهتری از موجودی مثل خیال ورز ارائه کند. به همین جهت برای اثبات وجود خداوند، روشهای عقلی می تواند به خوبی اثبات گر باشد. فیلسوفان اسلامی همچون ابن سینا به خوبی این موضوع را فهمیده بودند، لذا برای اثبات وجود خداوند برهان عقلی وجوب و امکان را به کار بردهاند. آنان به خوبی فهمیده بودند راههای تجربی مثل استدلال حدوث که در کلام مطرح می شود در این زمینه چقدر قاصر است.

معمولاً امکان و وجوب به عنوان برهان اثبات وجود خداوند فهم شده است، در حالی که دغدغهٔ فیلسوفان اسلامی در این اندیشهورزی فلسفی نشان دادن ویژگیهای خداوند و ارائهٔ معرفتی کافی از خداوند یعنی صفات و ویژگیهای او نیز هست.

اما این مسیر نیز مشکلاتی دارد. از آنجا که روش عقلی برای معرفت الوهی از روشی همچون امکان و وجوب برای کسی قابل دسترس است که مدتها فلسفهورزی کرده باشد و توانسته باشد مفاهیم عقلی محض را با ممارست به دست آورده باشد، این مسیر برای اغلب مردم که نه چنین توانمندی را دارند و نه چنین فرصتی، دستاورد چندانی نخواهد داشت. پس راه معرفت به خداوند و موجه ساختن باور به خداوند مبتنی بر باورهای پایه عقلی نمی تواند برای بسیاری از مردم که خیل عظیم باورمندان را تشکیل میدهند که نیاز به معرفت و ارتباط با خداوند دارند راهگشا باشد.

۵-۳. ارزیابی معرفتشناسی شهودی برای شناخت خداوند

راه دیگری که برای حصول معرفت به خداوند وجود دارد راه شهود است، یعنی معرفت از طریق تجربهٔ دینی یا عرفانی یا سیر و سلوک. در مسیر معرفت شهودی آنچه مسلم است فراتر رفتن از تعلقات مادی است، ولی بقیهٔ راه چگونه باید طی شود تا واقعاً آنچه به دست می آید مواجههٔ حضوری با خود خداوند باشد، نه کشف و شهودی از امور غیرمادی دیگر؟ برای پاسخ به این مسیر بیگانه است برای پاسخ به این مسیر بیگانه است نمی تواند مساعدتی داشته باشد، از تجربه هم که گذر شده است، یکی از راهها این است که کسانی که این مسیر را رفته اند به ما نشان دهند چگونه این مسیر را پیموده اند. به این جهت راههای شهودی دو عنصر مهم دارند: یکی ممارست و دیگری راهبلد.

اما این مسیر هم مشکلات خاص خودش را دارد:

- 1. افراد زیادی هستند که ادعا میکنند راهبلد هستند. هر یک هم سیر و سلوک متفاوتی ارائه میکنند. انسان مبتدی ابزاری ندارد که تشخیص دهد کدام یک راه بهتری ارائه میکنند. هر کدام که ادعا کند که به مقام وصال رسیده است از خداوند تعریفی میکند که با تعریف دیگری متفاوت است. برخی مواقع بین آنچه بسیاری از آنها ادعا میکنند که رسیدهاند تضادهای روشن و واضحی وجود دارد.
- ۲. این نوع مواجهه حتی اگر به شهود خداوند برسد فقط به درد خواص میخورد. این خدا دیگر با بقیه مردم، که این نوشتار به توجیه باور آنها به خداوند و صفات او میاندیشد، سروکاری نخواهد داشت.
- ۳. شهود عرفانی یا تجربهٔ دینی منظری زیبا برای مشاهدهگر فراهم می کند و او در لذت این شهود دلباخته می شود. اما این نوع خدا به درد تماشا می خورد نه هر لحظه با او بودن. این نوع معرفت، در کارهای روزمرهٔ اغلب باورمندان، خداوند را دخالت

نمی دهد. انسان که هم نیازهای مادی دارد و هم نیازهای معنوی نمی تواند از برآوردن نیازهای مادی خود دست بکشد، چرا که بقای او به برآوردن آن نیازهاست. حال معرفت شهودی چگونه می تواند در عین توجه به برآوردن نیازهای معنوی مان خود را در همان زندگی مادی به ما نشان دهد؟

شناخت خداوند از راه تبیینهایی که او از خود کرده است

داستان فیل شناسی در تاریکی که مولوی بیان می کند اغلب برای آن به کار می رود تا نشان دهد که در تاریکی هر کس که با وجهی از فیل آشنا میشود آن را بر اساس آن وجه تعریف میکند. برخی آن را چون بادبزن میبینند برخی چون تخت و برخی چون ستون و غیره. گرچه همه از یک موجود حکایت میکنند، ولی هر یک مواجههای متفاوت با آن داشته و در نتیجه تبیین افراد از فیل چنین مغایر هم دیده می شود. اما به ندرت به بخش مهمتری از داستان توجه شده است و از آن غفلت شده است. افرادی که عجله داشتند تا هر چه زودتر در تاریکی فیل را بشناسند چنین واکنش های متفاوتی داشتند. اما در آن میان فردی عاقل که میدانست در تاریکی نمیتواند برداشت درستی از فیل داشته باشد، به سراغ فیلبان میرود و از او میخواهد که فیل را برای او توصیف کند. در زمانی که دیگرانی مشغول لمس فیل در تاریکی بودند او مدتها وقت گذاشت و توصیف و تبیین فیل را از کسی که همواره با آن در تاریکی و روشنی بوده پرسیده است. در نتیجه بهترین توصیف را توانسته از فیل به دست آورد. این داستان نشان می دهد مواجهه های فردی با چیزی نمی تواند تصویری روشن از فیل به جویندگان بدهد. افراد به این سادگیها نمیتوانند مبتنی بر یافته های پیشین خود استنباط درستی از فیل داشته باشند. ولی شنیدن سخنان فیلبان واقعیت فیل را همان گونه که هست نشان میدهد، یعنی معرفت از راه شنیدههای اطمینانیافته بهترین و درستترین معرفت را حاصل کرده است.

برای شناخت خداوند، به جای چنگ زدن به روشهای تجربی، عقلی و شهودی، میتوان از خود خداوند پرسید که تو کیستی؟ اگر او خود را توصیف کند به مراتب شناخت بهتری نسبت به روشهای متکثر دیگر میتوان از او به دست آورد. از آنجا که انسان بر خلاف دیگر موجودات قدرت درک خداوند به عنوان خالق جهان و قادر مطلق و همهجا-حاضر و غیره را دارد، بر خداوند است که به طریقی خود را به بشر بشناساند. چون بشر تنها موجودی است که میتواند با آگاهی و اختیار خود با خداوند رابطه برقرار سازد و وابستگی خود را به خداوند میتواند به فهمد و مناسباتش را با خود و جهان و دیگر

انسانها در پرتو تعلقی که همه به خداوند دارند درک کند، بر خداوند است که راهی به او نشان دهد تا مسئولیت انسان را نسبت به خودش به او متذکر گردد. به نظر می رسد خداوند ساده ترین راه را که توصیف خود برای بشر است بر راههای دیگر برتری داده و از طریق انسانهایی در قامت پیامبر این معرفت را برای او میسر کرده است.

بدین ترتیب بهترین راه برای معرفتیابی به خداوند در مقابل او نشستن و توصیف او را از زبان خود او گوش کردن است. این نوع شناخت خداوند از بسیاری مشکلات پیشگفته برکنار است و مزایای متعددی نسبت به راههای قبلی دارد:

- ۱. خود خداوند یقیناً توصیف واقعی تری از خودش نسبت به سایر توصیف ها دارد.
 خداوندی که می گوید «من این گونه هستم» از خداوندی که «انسان ها آن را آن گونه می یابند» واقعی تر است.
- ۲. شناخت خداوند از طریق توصیفهایی که خود کرده است راهی است که فقط مختص خواص نیست، بلکه هر کس متناسب با خود می تواند به این شناخت نائل آید. این خداوند برای همه انسانها خواهد بود، نه فیلسوفان، دانشمندان و عرفا. هر انسانی متناسب با ظرفیت وجودی خودش از شناخت خداوند محروم نمی ماند. این خدا خدای جهانیان خواهد بود.
- ۳. وقتی انسان توانست وابستگی خود را نسبت به خداوند بفهمد باید بتواند مناسبات خود را با او به دست آورد. درک ربوبیت خداوند برای انسان الزاماتی را به وجود می آورد که وظیفهاش را نسبت به او بشناسد. حال این که این الزامات چیستند و انسان چگونه می تواند وظیفه خود را در مقابل او به انجام رساند مسئلهای نیست که به این سادگیها از راههای تجربی، عقلی و شهودی به دست آید. اما توصیف خداوند از خودش و تبیین وظایف انسان نسبت به او به خوبی می تواند مسئولیت و نقش ما را نسبت به خداوند نشان دهد.
- ۴. این گونه شناخت خداوند به اصطلاح می تواند شناختی در کف واقعیتهای مادی و معنوی آن گونه که انسانها در تمامی لحظات زندگی شان با آن درگیر هستند فراهم سازد. این نوع شناخت از خداوند می تواند ما را نسبت به آن چیزهایی که عقل انسان یا تجربه او یا حالات معنوی او به آنها اشاره دارند مطمئن سازد. شناخت خداوند از طریق توصیفهای خود او می تواند انسان را قادر سازد که بفهمد راههای تجربی و عقلی و شهودی هر سه ما را به یک مقصود می رساند.

- ۵. این نوع شناخت از خداوند با بستر معرفتی که بیشتر باورهای ما را موجه می کند سازگارتر است. همان گونه که گفته شد با بررسی مجموعه باورهایی که داریم درمی یابیم که اغلب باورهای ما مبتنی بر «شنیدهها» است. همان گونه که ابتدا گفته شد، شبکه اصلی باورهای ما را اتکا به قول دیگران تشکیل می دهد. شناخت خداوند از طریق اتکا به توصیفهای او از خود از مسیر طبیعی غالب باورهای ما می گذرد و این مسیر روشن تر، آسان تر، فراگیرتر، دسترس پذیرتر، طبیعی تر، مطمئن تر و عملی تر شناخت خداوند را در اختیار ما می گذارد.
- 9. خیل عظیم باورمندان به خداوند و معاد عملاً بر اساس شنیدههای اطمینانیافتهای که از دیگران به دست آوردهاند باورمند شدهاند.

در مجموع باید گفت راه اتکا به گفته انبیا و امامان و اولیا بهترین و طبیعی ترین راه برای معرفت به خداوند و معاد و موجه شدن باور ما به آن است. پس در معرفت شناسی دینی بهترین راه کسب معرفت از راه اتکا به شنیده هاست.

۷. چندوجهسازی و معرفت دینی

موزر یک شیوهٔ مهم برای توجیه و معرفت را شیوهای بیان میکند که موسوم است به «چندوجهسازی». این شیوه بیان میکند باورهایی که اعتبار آنها بر تعداد بیشتری از روشهای مجزا و مستقل مبتنی است عموماً قابل اعتمادترند (یا احتمالاً صادق ترند) تا باورهایی که اعتبار آنها بر روش واحدی مبتنی است.

این مفهوم از «چندوجهسازی» در علم و عقل متعارف یافت می شود. بر اساس این روش، اگر ما به کمک روشهای مختلف به نتیجه واحدی برسیم، آن وقت به موازات آن احتمال آن که این تلاقی اتفاقی باشد کمتر و حتی شاید از نظر عقلی بی اهمیت باشد. (موزر و دیگران ۱۳۸۵، ۲۱۹)

در زمینه گواهی، چندوجهسازی از میان رشتههای گوناگون و دیدگاههایی به وجود می آید که با درخواست متخصصانه از افراد مختلف صورت می گیرد. حال اگر معرفت به وجود و صفات خداوند را متکی بر شنیدههای اطمینانیافته از جانب خداوند بدانیم، می توانیم روشهای دیگر را که نشانهای بر وجود خداوند هستند از باب «چندوجهسازی» به کار ببریم و اطمینان افزون تری به موجه بودن باورمان به وجود و صفات خداوند پیداکنیم.

نهایتاً باور به وجود خداوند و صفات او میتواند از این حیث موجه باشد که معرفت اجتماعی حاصل از گواهی علمای دینی این توجیه را برای باور ما به وجود آورده

است و آن گواهی ها نیز با اطمینان یافتن از شنیده های منتهی به گفتار پیامبران و آن نیز گواهی خود خداوند بر وجود و صفاتش بهترین توجیه برای باور به اوست. اما نشانه های دیگر همچون آیات الهی و درک عرفانی و دلایل عقلی و تمایل فطری بشر همه می توانند از باب چندو جه سازی اطمینان افزون تری را از وجود و صفات خداوند به ما بدهند و در نتیجه هر یک از این راه ها توجیه مستحکم تری را نسبت به گزاره «خداوند وجود دارد و دارای مجموعه ای از صفات است و رابطه ای با ما دارد و ما نیز باید نسبت به او وظایفی را انجام دهیم» به وجود می آورد.

۸. نتیجه گیری

اگر در معرفت شناسی دینی مسیر فردگرایانهٔ سنت معرفت شناسی تا قبل از قرن بیست و یکم را دنبال نکنیم، می توانیم با معرفت شناسی اجتماعی و از طریق معرفت از طریق گواهی به توجیه باورهایمان به خداوند و برخی دیگر از معارف دینی دست پیدا کنیم، بدون آن که در چالشهای بینه گرایی دوران مدرن که مبتنی بر استنباط از باورهای پایه است گرفتار بیاییم. شنیده های ما درباره و جود خداوند و صفات او که برای ما از طرق مختلف اطمینان به آن شنیده ما حاصل شده است و به پیامبران منتهی می شود و آن نیز به اقرار خداوند و تبیین او از خودش مبتنی است می تواند بهترین توجیه برای باورهای ما به او باشد.

كتابنامه

پیکانی، جلال، و میثم صادق پور. ۱۳۹۹. «معرفت شناسی اجتماعی و عینیت علم». پژوهش های معرفت شناختی ۹ (۲): ۴۵-۶۹.

موزر، پل، تروت، و مولدر. ۱۳۸۵. در آمدی موضوعی بر معرفت شناسی معاصر. ترجمه رحمت الله رضایی. قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.

Burge, Tyler. 1993. "Content Preservation." *Philosophical Review* 102(4): 457–488.

Coady, C. A. J. 1992. *Testimony: A Philosophical Study*. Oxford: Clarendon Press.

Foley, Richard. 1994. "Egoism in Epistemology," pp. 53–73, in *Socializing Epistemology: The Social Dimensions of Knowledge*, edited by Frederick F. Schmitt. Rowman & Littlefield Publishers.

- Fricker, Elizabeth. 1994. "Against Gullibility," pp. 125–161, in *Knowing from Words*, edited by Bimal Krishna Matilal and Arindam Chakrabarti. Dordrecht: Springer Netherlands.
- Goldman, Alvin, and Cailin O'Connor. 2021. "Social Epistemology." *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, Edward N. Zalta (ed.), https://plato.stanford.edu/archives/spr2021/entries/epistemology-social/.
- Lackey, Jennifer. 2008. Learning from Words: Testimony as a Source of Knowledge. Oxford: Oxford University Press.
- Van Cleve, James. 2006. "Reid on the Credit of Human Testimony," pp. 50-70, in *The Epistemology of Testimony*, edited by Jennifer Lackey and Ernest Sosa. Oxford University Press.

