

اهداف و کیفیت برگزاری مسابقات آموزشی و سراسری قرآن و عترت

در گفتگو با

محمد علی خواجه پیری



زمان بندی ها به موقع انجام نشد. ولی احساس می شود که در اصل حرکت، کار بسیار بزرگی شده است. و قطعاً با عنایات خداوند و توجه پیامبر اکرم (ص) و ائمه معصومین (ع) سرعت خودش را در آینده با هر مسؤول و مسؤولینی که باشد پیدا خواهد کرد و این موج با شدت بیشتری، دانشگاه ها را فرا خواهد گرفت. ان شاء الله.

مبین: اگر ممکن است، در مورد اصل مسابقات، رشته های مورد نظر و نحوه اجرای مسابقات مختصراً توضیح فرمایید.

آقای خواجه پیری: آن چیزی که، اول طرح شد با آن چیزی که در حال حاضر اجرامی شود تفاوت زیادی دارد. ابتدا رشته ها محدود و روش اجرایی متمرکز پیش بینی شده بود. در عمل به دو مسئله برخورد شد. اولاً احساس شد که مسابقات را می توان به رشته های دیگر قرآنی نیز تعمیم داد تا درصد شرکت کنندگان بالا رود. ثانیاً با تمرکززدایی می توان برای واحدهای دانشگاهی سهم بیشتری را در نظر گرفت تا همه واحدها خودشان را سهم جدی در برگزاری مسابقات بدانند. بنابراین در حین فعالیت تصمیم گرفته شد که رشته ها گسترده شوند و ضمناً تمام سیستم دانشگاه آزاد اسلامی در این حرکت بزرگ، سهمی باشند. در هر دو مورد موافقت ریاست دانشگاه آزاد اسلامی جلب شد و لذا مسابقات تا ۸ رشته توسعه

مبین: لطفاً جناب عالی به عنوان مؤسس و مسؤول ستاد مرکزی برگزاری مسابقات آموزشی و سراسری قرآن و عترت، انگیزه شروع این حرکت را به همراه نحوه تشکل و زمان شروع آن، بیان فرمایید.

آقای خواجه پیری: بسم الله الرحمن الرحیم. به عنوان مؤسس که خیر، اما برای همراهی با یک امر بسیار جدی که در کشور، در رابطه با قرآن با تاکیدات امام (رض) و مقام معظم رهبری (مدظله العالی) شروع شده بود، حرکتی هم در کشور، در پی فرمایشات این بزرگان، و بر اساس تکلیف شرعی توسط دانشگاه شروع شد. با این اعتقاد که در جامعه فعلی و با توجه به تهاجمات گسترده و سازمان یافته فرهنگی به مسایل اعتقادی مسلمین، تنها علاج، بنا بر فرمایش پیامبر (ص)، پناه آوردن به قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) است.

با این انگیزه، مسابقات در سطح کشور، به سازمان مرکزی، پیشنهاد و پس از موافقت جناب آقای دکتر جاسبی، ریاست محترم دانشگاه، این حرکت در سراسر کشور آغاز شد. نزدیک به ۱۶ ماه از این حرکت عظیم و سراسری می گذرد، اما با توجه به نبودن این کار و اینکه برای اولین بار چنین حرکت گسترده ای در سراسر کشور، در سطح دانشجویی و دانشگاه ها شروع شده است مسائل و مشکلاتی پیش آمد. از جمله اینکه

و صحیفه سجادیه بخشهایی معین و اعلام شد. برای رشته ترجمه انگلیسی قرآن مجید جزءهای ۲۹ و ۳۰ در نظر گرفته و برای رشته تحقیقات قرآنی ۳۲ عنوان پیش بینی شده است.

خصوصیت دیگر این مسابقات، مرحله ای بودن آنهاست. یک مرحله مقدماتی دارد که این مرحله در واحدها برگزار شد. مرحله نیمه نهایی که ابتدا قرار بود توسط ستاد مرکزی برگزار شود، به مناطق واگذار شد. بعد از مرحله نیمه نهایی، مسابقات نهایی در آذرماه سال جاری در اراک به صورت کشوری در تمام رشته ها برگزار خواهد شد.

مبین: با توجه به اینکه در تبلیغات عمومی، مسابقات به عنوان مسابقات آموزشی معرفی شده است، بفرمایید، آموزشی بودن مسابقات به چه نحوی خواهد بود؟

آقای خواجه پیری: معمولاً برای مسابقات آگهی می شود که مثلاً، مسابقه حفظ قرآن در یک جزء یا دو جزء و امثال این خواهد بود، هر کسی هر مقدار که آمادگی دارد، شرکت می کند. اما در این مسابقات به ترتیبی عمل می شود که دانشجوی در چندین مرحله بتواند در مسابقات شرکت کند و خودش را بیازماید و اگر باز آمادگی لازم را پیدا نکرده بود مجدداً تلاش کند و شرکت کند.

به این ترتیب شکست در یک مرحله، به معنی شکست در تمام مقاطع مسابقه نیست. اگر دانشجویی، مثلاً؛ برای حفظ یک جزء قرآن ثبت نام کند، می تواند خود را برای جزء دوم در مرحله دوم هم آماده کند. اگر در نوبت اول امتیاز لازم را کسب نکرد می تواند مجدداً در مرحله بعد شرکت کند.

به هر حال مراحل مختلف که عبارتند از: مرحله اول مقدماتی، مرحله دوم مقدماتی، مرحله نیمه نهایی، امکان هر گونه افزایش معلومات و حضور را به دانشجویان مختلف در واحدهای گوناگون با استعدادهای متفاوت، می دهد.

علت دیگری که مسابقات، آموزشی نام گرفته این است که ستاد در نظر دارد با صدور کارتهای عضویت دانشجویان و کارکنان و اساتید، حتی بعد از فراغ از تحصیل و یا قطع همکاری اداری، به عنوان عضو ستاد قرآن باقی بمانند. جزئیات این طرح بعداً اعلام خواهد شد.

در نتیجه ممکن است یک دانشجو برای حفظ یک جزء ثبت نام کرده باشد اما بعد از چند سال حافظ کل قرآن شده باشد. بنابراین، کار مستمر است و اگر توفیقی باشد،



در این مسابقات به ترتیبی عمل می شود که دانشجو در چندین مرحله بتواند در مسابقات شرکت کند و خودش را بیازماید و اگر باز آمادگی لازم را پیدا نکرده بود مجدداً تلاش کند و شرکت کند

یافت: رشته ترجمه و حفظ نهج البلاغه و رشته ترجمه و حفظ صحیفه سجادیه و شش رشته دیگر شامل تحقیقات قرآنی، ترجمه فارسی، ترجمه انگلیسی، قرائت و حفظ قرآن مجید.

مقاطع در این مسابقات، به جز مسئله تحقیقات قرآنی، بسیار باز شد، برای رشته های حفظ، ترجمه فارسی و تفسیر، ده مقطع (۱-۲-۳-۴-۵-۶-۱۰-۱۵-۲۰-۲۵-۳۰ جزء) قرار داده شد، تا هم داوطلب یک جزء بتواند شرکت کند، و هم کسی که برای سی جزء قرآن آمادگی دارد مضافاً هر کدام از این ده مقطع مرحله نهایی دارد، یعنی هر مقطع برای خود برندگان جداگانه ای خواهد داشت. بدین صورت نفر اول و دوم و سوم یک جزء تا نه مقطع دیگر انتخاب می شود. بنابراین نباید کسی روی این تصور که نمی تواند با دیگر حافظان قرآن با سرمایه حفظ بیشتر، در یک مسابقه شرکت کند و خود را از این فرصت، محروم سازد. ضمناً برای رشته های حفظ و ترجمه نهج البلاغه

از طریق همین مسابقات آموزشی، می توان در کوتاه مدت چندین حافظ قرآن، تربیت کرد

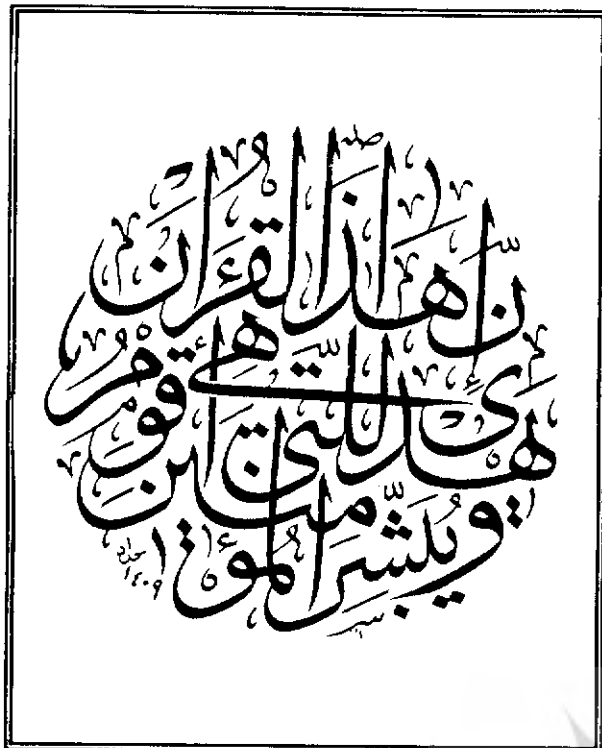
از طریق همین مسابقات آموزشی، می توان در کوتاه مدت چندین حافظ قرآن، تربیت کرد. لذا مشخص می شود که این مسابقات، تنها یک مسابقه معمولی و هوش آزمایی نیست.

در مورد «نهج البلاغه»، مقصود، شناساندن این کتاب عظیم در سطح جامعه است. خصوصاً در این دوران که مورد تهاجم فرهنگی به معنی واقعی کلمه هستیم، این متن اصیل و مقدس می تواند، در نجات نسلهای جوان و تمام اقشار جامعه بسیار مؤثر باشد.

صحیفه کتابی است که برنامه اداره کشور و اصول سیاسی و اجتماعی یک نظام، در آن، در قالب دعا پی ریزی شده است

«صحیفه سجادیه» هم، همین طور است. اعتقاد شیعه این است که صحیفه کتابی است که برنامه اداره کشور و اصول سیاسی و اجتماعی یک نظام، در آن، در قالب دعا پی ریزی شده است. نسل جوان ما باید با این کتاب آشنا شده و از معارف بلند آن بهره ها برند.

در زمینه های علوم قرآنی متاسفانه عقب هستیم. در زمینه قرائت تلاشهایی شده است، اما در مورد حفظ و تفسیر باید خیلی تلاش شود.



در نهایت هم، امید است که این حرکت به تاسیس «دانشکده علوم قرآن و اهل بیت (ع)» بیانجامد. در این رابطه با ریاست محترم دانشگاه آزاد اسلامی، هم صحبت شده و خوشبختانه نظر ایشان هم مساعد است. چون بعد از مدتی، بسیاری از این استعدادها از سراسر کشور شناسایی می شوند و منتهی شدن این برنامه به تشکیل دانشکده علوم قرآن و اهل بیت از اهداف اساسی است.

در زمینه های علوم قرآنی متاسفانه عقب هستیم. در زمینه قرائت تلاشهایی شده است اما در مورد حفظ و تفسیر باید خیلی تلاش شود.

مبین: همان طور که فرمودید، حدود ۱۶ ماه است که از شروع این برنامه می گذرد، اگر ممکن است در مورد اهم فعالیتها، تعداد شرکت کنندگان، نحوه و میزان استقبال دانشجویان و علل به تاخیر افتادن زمان برگزاری، توضیح فرمایید.

آقای خواجه پیری: مرحله اول و دوم مقدماتی در سراسر کشور برگزار شد. در آذرماه هم، مرحله نهایی در واحد اراک، برگزار خواهد شد.

اما علت تاخیر، جذب شرکت کنندگان بیشتر بود. هدف این بود به نحوی تعداد داوطلبان زیاد شود. لذا احساس شد که

خیلی تلاش شود. حفظ قرآن را باید به عنوان یک ارزش در جامعه مطرح کرد و این امر احتیاج به تصمیم و پیگیریهای جدی دارد.

برای شناساندن قرآن به جوامع غیراسلامی، اولین قدم، ترجمه قرآن به زبانهای مختلف است، به یک یا دو زبان هم نمی شود قانع بود، ترجمه های خوب و روان فارسی می تواند در نفوذ قرآن به همه اقشار جامعه مؤثر باشد. یک ترجمه خوب و باارزش از قرآن، مردم را به استفاده های اصولی از قرآن نزدیک می کند. به هر حال برای هر کدام از رشته های مسابقه، انگیزه های خاصی است که مختصری اشاره شد.

اگر فرصتها تعدید شود، تعداد بیشتری جذب می شوند، که همین طور هم شد.

طبق برآوردی که تاکنون موجود است، حدود ۱۵۰۰ نفر در رشته های مختلف شرکت کرده اند. هر چند این رقم نسبت به تعداد دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی، کم است، اما به عنوان اولین قدم بسیار امیدوارکننده و قابل توجه است.

البته تعداد شرکت کنندگان افزایش خواهد داشت، چون هنوز از میان دانشجویان جدید که تعدادشان به صد هزار نفر می رسد، ثبت نام به عمل نیامده است. البته برنامه های در دست اقدام است که این رقم را در نوبتهای بعد به ۵۰٪ دانشجویان دانشگاه برساند (ان شاء الله)، چون زمینه مساعد است و با تنوعی که در رشته ها ایجاد شده راه برای هر کسی و با هر توانی، باز است.

وقتی که سال اول آمار این باشد، یعنی در حالی که تشکیلات هنوز ابتدایی است و همه در اول راه هستند، باید به سالهای آینده امید فراوان داشت. خصوصاً با توجه به اینکه تشکیلات قرآن در واحدهای دانشگاهی به صورت مستقل دایر مانده و زیر نظر معاونت فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی، به کار خود ادامه خواهد داد.

مبین: راجع به نحوه تصمیم گیری و سیاست گذاری ستاد مرکزی در تدوین آیین نامه ها و دستورالعملها، اگر مطالبی هست، بفرمایید.

آقای خواجه پیری: علی رغم تصویری که هست، اعضای ستاد مرکزی بسیار معدودند. غیر از من که برای خودم کمترین سهم را قایلیم، تعدادی از خواهران و برادران مخلص با ستاد مرکزی همکاری می کنند. اینها بر خدا توکل کرده اند و خداوند هم به اوقاتشان برکت داده است. اگر قرار بود این کارها از طریق روال اداری انجام شود، احتیاج به یک نظام اداری گسترده ای داشت. آیین نامه ها، با مشورت و همکاری کارشناسان و متخصصین، تدوین می شد و نظرات جمع زیادی صاحب نظر در آنها گنجانده شده است. اکثر اعضا، افتخاری هستند و یا حق الزحمه بسیار نازلی که اصلاً حکم حقوق را ندارد، همکاری می کنند. ضمناً با این حرکت ثابت شد که می شود با یک عده معدود اما معتقد، کارهای بزرگی را در سطح کشور به انجام رساند.

برگزاری مسابقه ای با اهداف آموزشی و تنوع مقاطع و

مراحل، آن هم در چندین رشته، کار بزرگی است که جز به یاری خداوند و همراهی همه کسانی که به قرآن و اهل بیت (ع) معتقد هستند، میسر نیست و قطعاً بعد از برگزاری مسابقات نهایی، شکل نهایی و اصلی کار معلوم خواهد شد و من بعد می توان با بصیرت بیشتری کارها را دنبال کرد.

مبین: مطلع شدیم که بهار امسال، سمیناری با حضور مسؤولین محترم دفاتر فرهنگ از سراسر کشور، به منظور توجیه و تبیین روند کار، برگزار شد. لظفاً اهم مسائل مطرح شده در سمینار و نتایج به دست آمده را، بازگو فرمایید.

آقای خواجه پیری: وقتی احساس شد، بعد از گذشت چندماه، تعدادی از واحدها، کاملاً توجیه نیستند، مسئله با جناب آقای دکتر جاسبی، در میان گذاشته و موافقت ایشان برای تشکیل سمینار مذکور جلب شد. تصور این بود که شاید آیین نامه مبهم است، یا شاید مشکلات دیگری است که ستاد مرکزی از آنها بی خبر است. الحمدلله این جلسه، نتایج بسیار خوبی داشت. از سخنانی که خود شرکت کنندگان خصوصاً در آخرین ساعات سمینار ابراز کردند، حاصل کار معلوم شد. خداوند یک حالت معنوی خاصی به این جلسه داد، روز آخر، هنگام خداحافظی، همه منقلب بودند. از همان جا همکاران

علی رغم تصویری که هست احتیاجی نیست
مرکزی بسیار معدودند
اگر قرار بود این کارها از طریق روال اداری
انجام شود احتیاج به یک نظام اداری
گسترده ای داشت

ستاد امیدوار شدند که این کار بزرگ مورد تایید و عنایات خداوند است. هدفی که از آن نشست انتظار می رفت، فعال شدن واحدها بود که خوشبختانه همین طور هم شد. و تماشای بعدی حکایت از ثمربخش بودن آن سمینار می کرد.

مبین: میزان حمایت مسؤولین مربوطه از این حرکت چه مقدار بود، خصوصاً همکاری رؤسای واحدهای دانشگاهی و مسؤولین دفاتر فرهنگ.

آقای خواجه پیری: ابتدا باید از ریاست محترم دانشگاه، جناب آقای جاسبی، سپاسگزاری کنم که در تمام این مدت از هیچ حمایتی دریغ نکردند. ایشان به نحو چشمگیری روی این قضیه وقت گذاشتند.



جوایز بوده، برای کلیه واحدها ارسال شده است، لطفاً راجع به آخرین تغییرات اعمال شده در آیین نامه های جدید، توضیح دهید.

آقای خواجه پیری: به عللی که عرض شد و موافقت ریاست محترم دانشگاه، زمان مسابقات به تعویق افتاد. لذا،

در مورد واحدها، همکاری تعدادی از آنها، بسیار عالی بود اما طبیعی است که در يك حرکت بزرگ و وسیع تمام واحدها نمی توانند به صورت یکسان همراه باشند و لذا برخی فعالیت کمتری داشتند. قطعاً اگر راهی برای تماس مستقیم و نزدیک با همه دانشجویان بود، نتیجه کار بسیار مطلوبتر می شد. چون خیلی ها احتیاج به تشویقهای خاصی دارند و تبلیغات عمومی برای آنها کافی نیست.

فعالیت های جدیدی آغاز شد. ستاد هم صلاح دید که یک مجموعه کاملی تهیه کند تا از این طریق مسابقات را در سراسر کشور، مجدداً در جریان قرار دهد.

در مورد هدایا هم، چون قبلاً تصمیم مدوئی گرفته نشده بود، برنامه ای با موافقت ریاست دانشگاه تنظیم و ارسال شد.

البته مجموعه جدید با برنامه قبلی، چندان فرق نمی کند. مهم در اختیار قراردادن یک دوره کامل از آیین نامه ها بود. آیین نامه جوایز هم ضمیمه شد تا دانشجو بداند، در کنار فعالیتی که برای خدا انجام می دهد، هدایایی هم در نظر است.

مبین: احتمالاً انتشار اولین شماره نشریه، همزمان با شروع مسابقات نهایی و یا قدری بعد از آن باشد، جا دارد برای خوانندگان این شماره، مقداری در حوال و حوش فعالیت های ستاد مرکزی و مراسم پیش بینی شده در مرحله نهایی، صحبت کنید.

آقای خواجه پیری: همزمان با برگزاری مسابقات نهایی، نمایشگاهی از قرآنهای خطی و چاپی، کتب علوم قرآنی و کتب حدیث برگزار می شود و هدف، آشنایی بازدیدکنندگان با آثار

در مورد واحدها، همکاری تعدادی از آنها، بسیار عالی بود اما طبیعی است که در یک حرکت بزرگ و وسیع تمام واحدها نمی توانند به صورت یکسان همراه باشند و لذا برخی فعالیت کمتری داشتند.

مبین: با توجه به این که دانشجویان و اساتید و کارکنان، اصلی ترین مخاطبان این برنامه هستند، بفرمایید در جهت انتقال اهداف و برنامه های مسابقات، به چه نحو عمل کردید و تا چه حد به ارتباط مستقیم با مخاطبان این مسابقات، پرداخته اید؟

آقای خواجه پیری: اعتقاد بنده این بود که ستاد نباید این کار را بکند و این وظیفه واحدهاست، ولی امروز ستاد نظری دیگر دارد و آن اینکه از طریق عضویت داوطلبان در ستاد مرکزی تماس دائمی از طریق مکاتبه یا جلسات حضوری با آنان برقرار شود و این امر در دستور کار است.

هر چند در این مدت، تماس مستقیم با دانشجویان

مشکلات خودش را داشت اما به بهانه های مختلف مثل برگزاری مسابقات مرحله اول مقدماتی و دوم مقدماتی و جشن اهداء جوایز، مسائلی با آنها در میان گذاشته شد.

قطعاً اگر راهی برای تماس مستقیم و نزدیک با همه دانشجویان بود، نتیجه کار بسیار مطلوبتر می شد. چون خیلی ها احتیاج به تشویقهای خاصی دارند و تبلیغات عمومی برای آنها کافی نیست.

بزرگترین مشکل، کمبود نیروهای فعال است. اعضای ستاد مرکزی، بسیار معدودند. خیلی ها هم در ابتدا همراه بودند، ولی از یک جایی به بعد، ستاد را رها کردند.

شانه خالی کردن این عده، باعث شد که تمام کارها بر دوش چند نفر سنگینی کند و قطعاً اگر الطاف و عنایات الهی نبود، این کار در توان چندین برابر این تعداد هم نبود. امید است که لااقل در مراحل بعد، خدمتگزاران به قرآن و اهل بیت (ع)، پشت این کار را بگیرند و به انجام رسانند.

مبین: اخیراً دستورالعمل کاملی که شامل نحوه برگزاری مراحل مقدماتی و نیمه نهایی و جدول زمان بندی آیین نامه اهداء

از تمام کسانی که به مرحله نهایی راه یافته اند در رشته قرائت شفاهاً و در سایر رشته ها کتباً امتحان گرفته خواهد شد. برگزیدگان یا به صورت انفرادی یا به صورت جمعی با روش خاصی که تدارک دیده شده است، در حضور میهمانان رقابت خواهند کرد. تحقیقات قرآنی نیز توسط هیئت داوران قبلاً مطالعه و انتخاب می شوند

بسازد.

ستاد قرآن هم، در تمام واحدها باقی می ماند و همان طور که عرض شد فردای برگزاری مسابقات نهایی، برای دوره های بعد، برنامه ریزی شروع می شود، تا هیچ وقفه ای در این امر مقدس حاصل نشود.

نحوه عضوگیری، در دست بررسی است و کارتهای دائمی برای افراد صادر می شود و برای هریک از افراد شرکت کننده در ستاد قرآن، پرونده ای تشکیل می شود تا مراحل رشد و پیشرفت آنها در رشته های مختلف مشخص باشد.

در کنار این مسابقات، برنامه تاسیس دانشکده قرآن هم در دستور کار است. این دانشکده می تواند، از دانشجویان، در رشته های مختلف قرآنی، متخصصین و محققین کارآموزی، بسازد.

ستاد قرآن هم، در تمام واحدها باقی می ماند و همان طور که عرض شد فردای برگزاری مسابقات نهایی، برای دوره های بعد، برنامه ریزی شروع می شود، تا هیچ وقفه ای در این امر مقدس حاصل نشود.

بدین وسیله می توان همه این افراد را در یک مجموعه عظیم قرآنی گرد هم آورد.

مسئین: جنابعالی به عنوان سرپرست یک واحد بزرگ از مجموعه عظیم دانشگاه آزاد اسلامی، بفرمایید، تا چه حد، در واحد خود موفق بوده اید؟ آیا در ارزیابی از کار خود در امر مسابقات، راضی هستید؟

آقای خواجه پیری: در مورد مسابقات باید دیگران، قضاوت کنند. و در سایر زمینه های دانشگاهی هم، قضاوت با سازمان مرکزی، دانشجویان، اساتید و همه کسانی است که به نحوی با دانشگاه در ارتباطند، آنها باید نظرشان را بگویند و یا بنویسند.

در مورد آینده مسابقات و امکانات فرهنگی در واحدها،

ارزشمند اسلامی است. در نظر است فروشگاه کتاب و نوار هم باشد و در این جهت هم کوشش بسیاری شده است.

مراسم، شامل مسابقات نهایی در هشت رشته است. تعداد شرکت کنندگان مرحله نهایی و مدت مسابقات بعد از مرحله نیمه نهایی در مناطق، معلوم خواهد شد.

روز ۱۳ آذرماه از تمام کسانی که به مرحله نهایی راه یافته اند در رشته قرائت شفاهاً و در سایر رشته ها کتباً امتحان گرفته خواهد شد. برگزیدگان یا به صورت انفرادی یا به صورت جمعی با روش خاصی که تدارک دیده شده است، در حضور میهمانان رقابت خواهند کرد. تحقیقات قرآنی نیز توسط هیئت داوران قبلاً مطالعه و انتخاب می شوند. در رابطه با این تحقیقات، ستاد مسابقات، تصمیم دارد که مجموعه ای از مقالات برگزیده را به چاپ برساند.

مسابقات با حضور یکی از مسؤولین کشوری افتتاح خواهد شد و در حاشیه مسابقات، برنامه بازدید از برخی مراکز و سخنرانی هایی خواهد بود. حداقل یک نمایش قرآنی، روی صحنه خواهد رفت و ان شاء الله رشته نمایشهای قرآنی و داستانهای مستند اسلامی در سالهای بعد اضافه می شود. این می تواند، به کارهای نمایشی در سراسر کشور، جهت بدهد. برنامه های دیگری هم خواهد بود که هنوز احتیاج به بحث و مذاکره دارند.

مسئین: در خلال گفتگو، اشاراتی به برنامه های آتی این طرح داشتید. اگر ممکن است تفصیل برنامه های آینده این حرکت را، بیان کنید.

آقای خواجه پیری: نهایتاً این تشکیلات به عنوان یک بخش دائمی دانشگاه باقی می ماند. نظر ریاست محترم دانشگاه آن است که این مسابقات توسط واحد اراک، در آینده، اداره شود. بنابراین در دوره های بعد هم، اراک، به عنوان خدمتگزار واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی، عمل خواهد کرد.

در کنار این مسابقات، برنامه تاسیس دانشکده قرآن هم در دستور کار است. این دانشکده می تواند، از دانشجویان، در رشته های مختلف قرآنی، متخصصین و محققین کارآموزی،

**نزدیک به دو سال نام و یاد قرآن و اهل بیت (ع)
در فضای دانشگاه زنده تر شده است**

سیستمهای اداری ما، نباید این جوانها را ناامید کنند، بلکه باید حلقه ارتباط آنها با مسؤولین باشند. دشمن با برنامه، وارد می شود. قطعاً نظام اسلامی نیز بدون برنامه، نمی تواند به اهداف فرهنگی خود برسد.

برای حسن ختام، روایتی از حضرت رسول اکرم (ص) برای شما نقل می کنم. پیامبر اسلام (ص) فرموده اند: «إِنَّا التَّبَسُّتُ عَلَيْكُمْ الْفَتْنُ كَقَطْعِ اللَّيْلِ الْمُظْلِمِ فَعَلَيْكُمْ بِالْقُرْآنِ»؛ وقتی که فتنه ها (تهاجم و شیخون) مانند شبهای ظلمانی، بر شما حمله ور شد، بر شما باد قرآن. این پیش بینی پیامبر (ص) است. امروز، همان روزی است که فتنه ها از هر سو هجوم آورده اند، و بنا بر دستور پیامبر، نجات در پناه آوردن به قرآن است. از قرآن ناطق که ائمه (س) هستند، نباید غافل شد، آنها قرآن مجسم و لسان قرآن هستند. باید فرهنگ قرآن را میان جوانها برد و از آنها خواست که رابطه خودشان را با قرآن قطع نکنند، وگرنه فتنه ها حاکم خواهند شد.

این دیگر احتیاج به هیاهوی سیاسی ندارد، همان فرمایش مقام معظم رهبری (مدظله العالی) را باید نصب العین قرارداد. با صداقت و رفاقت و دلسوزی، بهتر می شود، جوانها را دریافت و درمان همه گرفتاریها را که اُنس با قرآن است، با آنها در میان گذاشت. آن وقت همان شور و هیجان، همان صداقت و اخلاص اول انقلاب، دوباره در همه زنده می شود و بیش از

**بگذر من غمگانه تا این صحنون فرهنگی مشکلی
از میان برد ما فرهنگ مبتذل زنده شده است**

همه در نسل جوان.

مبین: از شما به خاطر شرکت در این گفتگو، سپاسگزاریم.

آقای خواجه پیری: من نیز برای شما و نشریه نوبیاد «مبین» آرزوی توفیق در آشنا کردن دانشجویان با قرآن را دارم و امیدوارم این مسؤولیت سنگینی را که به عهده گرفته اید، با موفقیت به انجام برسانید.

والسلام



ستاد خوش بین است. سطح فرهنگی دانشجویان امیدوارکننده است. قطعاً اگر مقداری از مشکلات آنها، کاسته و امکانات مناسبتری فراهم شود، توفیقات بیشتری نصیب همه خواهد شد و در مسایل فرهنگی کشور سهم بیشتری خواهند داشت.

مبین: به نظر شما، این مسابقات، تا چه حد در روحیات و افکار دانشجویان مؤثر است؟ در مجموع انعکاس این برنامه ها را چگونه ارزیابی می کنید؟

آقای خواجه پیری: کمترین اثری که داشته، این است که نزدیک به دو سال نام و یاد قرآن و اهل بیت (ع) در فضای دانشگاه زنده تر شده است. گذشته از این، افراد بسیاری هستند که این مسابقات در مقام مشوق از آنها، قاری، حافظ، محقق و مترجم ساخته است. اگر کسی از صد امتیاز، بیست امتیاز هم آورده باشد، یعنی، بیست قدم برداشته، و این قابل تقدیر است. و قطعاً در آینده خداوند برکت بیشتری خواهد داد.

مبین: به عنوان آخرین سؤال بفرمایید، با توجه به اینکه، دهه دوم دانشگاه آزاد اسلامی، دهه حرکت و تلاش معنوی و فرهنگی نامیده شده است، نقش این گونه فعالیتها را در خنثی کردن تهاجم های فرهنگی از سوی دشمنان، چگونه می بینید.

آقای خواجه پیری: به نظر من مقابله با این شیخون فرهنگی، مشکل تر از مبارزه با فرهنگ مبتذل رژیم شاه نیست. مثلاً؛ اگر امروز بخواهند، با ماهواره، فیلمهای منحرف کننده پخش کنند، امر تازه ای نخواهد بود. آنچه که قرار است از طریق ماهواره میان نسل جوان پخش شود، قبلاً، در جشنهای طاغوتی، جشن به اصطلاح هنر در شیراز و غیر شیراز، بصورت زنده و زنده تر، اجرا شده است. آیا همه آن مظاهر شرك و كفر، یک شبه فرو ریخت؟ آیا آن شب سیاه، پایان نپذیرفت؟ این مشکل در فرمایشات مقام معظم رهبری، همراه با درمان آن آمده است. ایشان تمسک به قرآن و اهل بیت (ع) را، یگانه راه مقابله با آن هجمه ها نشان دادند.

فقط باید با جوانها، تماس نزدیک تری داشت با زبان و مشکلات آنها آشنا شد. هر برنامه ای که ریخته می شود، با لحاظ روحیه و گرایشهای آنها باید باشد. این جوانها، همان بچه های دیروز هستند که در آغوش مادرانشان، در تظاهرات شرکت می کردند.