



■ گرایش دختران به مطالعه

در تحقیقی به نام Sofres آمده است: دختران در مقام کتابخوانی گوی سبقت از پسران رفته اند. در جواب این سؤال که «آیا دیروز کتاب، روزنامه یا مجله ای خوانده اید؟» جوابهای داده شده تقریباً یکسان هستند. دختران ۶۶ درصد و پسران ۶۵ درصد به سؤالا جواب مثبت می دهند. در مقابل به سؤال «از اول هفته تا کنون آیا لااقل یکبار هم که شده رمانی خوانده اید؟» ۴۶ درصد دختران با احساس خشنودی تسلیم جذابیت رمان شده در صورتیکه پسران با ۲۲ درصد جواب مثبت در مقام پایین تری قرار می گیرند. علاوه بر این دختران جوان دو برابر پسران شعر، نمایشنامه و علوم انسانی مطالعه می کنند و پسران بیشتر ترجیح می دهند کتابهای تخیلی مانند قصه و رمانهای پلیسی بخوانند.

■ مجله دنیای آموزش و پرورش، ترجمه: مجید ملکی.

■ سرپرستی و راهنمایی معلمان

وقتی سرپرستان از مدارس بازدید می کنند، آنها اغلب فعالیت‌هایشان را به مسائل عادی اداری مانند کنترل و جمع آوری داده‌ها و اوراق حضور و غیاب محدود می کنند و به ندرت وظیفه کمک یا تشویق معلمان در وظایف آموزشی را انجام می دهند.

■ شرایط آموزش - یادگیری در کشورهای در حال توسعه/ مؤلف کابلودز و ناست لیت وایت؛ ترجمه ولی الله فرزاد. نمای تربیت، فصلنامه تربیتی بونسکو، جلد ۱ شماره ۱، ص ۲۷.

تحقیقات نشان

می دهد...



■ جعفر رونقی خامنه ای

■ روابط اجتماعی درون مدرسه
کوراشی (۱۹۸۷) طی تحقیقاتی برخورد خانواده‌های ژاپنی و آمریکایی را در قبال مشکل آفرینی دانش آموزان در مدرسه با هم مقایسه کرده است و به این نتیجه رسیده است که در حالی که مادران ژاپنی در قبال مشکل آفرینی کودکان خود در مدرسه شرمسار می گردند، مادران آمریکایی در چنین شرایطی نسبت به معلم مدرسه معترض می باشند.

■ دکتر علینقی خرازی، روند روان‌شناسی تربیتی در ژاپن، فصلنامه علمی - پژوهشی دانشکده علوم تربیتی - دانشگاه تهران، سال ۱۳۶۹، ص ۱۳۵.

■ نوجوانان و جوانان معتاد

تحقیقات بالینی (۱۳۶۴-۱۳۵۹) روی نوجوانان و جوانان معتاد [۱۴ تا ۲۵ سال] طی سه ماه تا یک سال ونیم در کلینیک روان درمانی - روانکاوی مشهد نشان می دهد:

۱- بیشتر نوجوانان و جوانان در برابر مواد اعتیادآور دو ویژگی روانی بحران هویت و حساسیت زیاد را نشان می دهند.

نوجوان با معتاد کردن خود دنبال هویت گم شده و تازه ای می گردد. و با کناره گیری به مقابله با ارزشهای دنیای بزرگسالان می پردازد و با انتقال و پوچ شمردن ارزشهای اجتماع به هویت معتاد خود اعتبار و استحکام می دهد. نوجوان در جریان معتاد شدن و به عبارت دیگر کسب هویت کردن، دستخوش عدم امنیت و حساسیت زیاد است. پرخاشگر و گذشت ناپذیر است.

۲- در ساختهای شخصیتی و روانی جوانان معتاد دو وضعیت شخصیتی سازمان یافته و شخصیتی سازمان نیافته دارند.

۳- در آنان علائم دلهره و عوارض ناشی از آن مانند غمزدگی، کج خلقی، کسالت بیحالی و ناامیدی که همه خاستگاه مشترکی دارند مشاهده شده است. و بدون استثنا منشأ تمام این عوارض کانون خانواده و روابط خانوادگی است.

۴- علائمی چون عاطفه زیاد نسبت به جوان، راندن و دور نگاه داشتن او از خود، انحرافات پدر، نزاع و اختلاف والدین، حمایت بیش از حد مادر و تسلط بیش از حد پدر، محرومیت‌های عاطفی در دوران شیرخوارگی، کمبود محبت، فقدان یا غیبت‌های

طولانی پدر یا مادر موجب اعتیاد نوجوانان و جوانان می شوند.

■ خدیوی، زند، محمد مهدی: نوجوانان و جوانان معتاد و نحوه پیشگیری و روشهای روان درمانی در آن، پژوهش در مسائل روانی - اجتماعی، سال اول، شماره اول، بهار ۱۳۶۵، ص ۹۵.

■ وسایل کمک آموزشی

انجمن بین المللی آموزش و پرورش (I.E.A) اعلام کرد که در کلاسهای درس کمبود تخته سیاه محسوس است. یک نمونه احتمالی از مدارس هندوستان (سینگال ۱۹۸۸) نشان می دهد که ۴۰ تا ۴۲ درصد مدارس برای معلمان لوازم کافی ندارند، ۶۱ درصد تخته سیاه کافی ندارند (داشتن یک تخته سیاه برای هر کلاس مطلوب است)، ۴۹ درصد نقشه و نگاره کافی ندارند، و ۴۹ درصد برای دانش آموزان میز و صندلی ندارند.

■ شرایط آموزش - یادگیری در کشورهای در حال توسعه / مؤلف کانلودزو نسلت وایت: ترجمه ولی الله فرزاد. نمای تربیت، فصلنامه تربیتی بونسکو، جلد ۱ شماره ۱، ص ۲۸.

■ تأثیر روابط درون مدرسه با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

تحقیقی تحت عنوان «پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره راهنمایی شهر تهران» نشان می دهد:

رضایت شغلی معلمان، مدیریت حاکم بر مدرسه، وضعیت اقتصادی و فرهنگی حاکم بر خانواده در پیشرفت تحصیلی مؤثرند.

■ آقایان مختار هدایت، قاسم بویا، مهدی توکلی، علی اکبر دادمهر و محمد تقی مداح، پایان نامه برای اخذ فوق لیسانس مشاوره و راهنمایی دانشکده علوم تربیتی دانشگاه تربیت معلم.

