

تحقیقات نشان می دهد...

■ بیماری سرخجه در زنان

تحقیقات به منظور پی بردن به وضعیت سرخجه در جامعه زنان تهران به مدت یکسال با توجه به آمار مربوط به سرشماری نفوس جمعیتی زنان تهران پائیز ۱۳۶۵ (به مقیاس ۱۰۰۰۰ جمعیت شهر تهران) از ۲۹۵۶ نفر از زنان تهران در گروههای متفاوت نشان می دهد: ۴۱/۹ درصد جمعیت جامعه زنان - به عبارت دیگر بین ۱ تا ۱/۱۰ جمعیت نفوس زنان شهری تهران - استعداد ابتلاء به سرخجه را دارند.

■ مالک نژاد، پرویز و ستاری، مرتضی: بررسی وضعیت ایمنی جامعه زنان تهران نسبت به سرخجه، مجله دانشکده پزشکی تهران، مهر و آبان ماه ۱۳۷۰، ص ۶۲.

■ رابطه تماشای تلویزیون با میزان هوش

تحقیقات به عمل آمده نشان می دهد که میزان تماشای تلویزیون با میزان هوش کودک و پیشرفت درسی او نسبت عکس دارد. علاوه بر این، تلویزیون پرکننده ساعات تنهایی کودکان درونگراست و بر میزان فانتزی دختران می افزاید. این رسانه در ارائه نقش جنسی و نگرش به مشاغل در کودکان و نوجوانان به نحو مؤثری عمل می کند. رسانه تلویزیون می تواند باعث محدودیت رشد کلامی، تغییر در تعهدات زبانی، تأثیر منفی بر نوشتن و گوش دادن، کُشد شدن مهارتهای خواندن و مطالعه کمتر، محدود شدن فراخنای توجه، بی حوصلگی و اختلال در پردازش داده ها شود.

■ گزارش سمینار ارزیابی برنامه های صداوسیما، ویژه کودکان و نوجوانان، پژوهشهای روان شناختی، ۱۳۷۰، دوره ۱، شماره ۱ و ۲، صص ۱۱۳ و ۱۱۴.

○ تهیه کننده: جعفر رونقی خامنه ای

■ مشق شب

مشق (تکلیف خانه) مهم است. دانش آموزانی که مشق انجام می دهند حتی اگر به مشق ها نمره داده نشود بیشتر از آنهایی که مشق انجام نمی دهند یاد می گیرند. اگر به تکالیف نمره داده شود و کار هر دانش آموز به صورت انفرادی بررسی و به آنها کمک شود که به نقطه ضعفهای خود پی ببرند و آنها را اصلاح نمایند، طبعاً کودکان خیلی بیشتری یاد می گیرند.

■ شرایط آموزش - یادگیری در کشورهای در حال توسعه / مؤلف کابلودزو
پست لیت وایت؛ ترجمه ولی الله فرزاد، نمای تربیت، فصلنامه تربیتی یونسکو،
جلد ۱ شماره ۱۰، ص ۴۰.

■ شرایط کاری معلمان

در کشورهای زیادی بویژه در کشورهای در حال توسعه حقوق معلمان در شرایط واقعی کاهش یافته است. این پدیده تازه‌ای نیست ولی در سالهای اخیر به علت کاهش متوالی بودجه و بحرانهای اقتصادی تسریع شده است. از ۱۹۷۹ تا ۱۹۸۴ معلمان مکزیک حدود ۴۰ درصد، از ۱۹۷۴ تا ۱۹۸۰ معلمان پرو ۳۵ درصد، و بین ۱۹۸۰ و ۱۹۸۵ معلمان بولیوی ۶۵ درصد قدرت خریدشان را از دست دادند. در فیلیپین، دولت اخیراً حقوق معلمان را دو برابر کرده، معهداً آنها در زیر خط رسمی فقر باقی مانده‌اند.

■ شرایط آموزش - یادگیری در کشورهای در حال توسعه / مؤلف کابلودزو
بست لت‌وایت: ترجمه ولی‌الله فرزاد. نمای تربیت، فصلنامه تربیتی بونسکو،
جلد ۱ شماره ۰۱ ص ۲۶.

■ بررسی رابطه میان نگرش دانش‌آموزان به غرب و تعلقات و گرایشهای ساختی آنان نشان می‌دهد:

۱ - نگرش به غرب در دانش‌آموزان با گرایشهای سنتی آنان، رابطه معکوس دارد.

۲ - دانش‌آموزانی که متعلق به ساختار زندگی سنتی هستند، در مقایسه با دانش‌آموزانی که به ساختار زندگی جدید تعلق دارند، از نگرش منفی تری نسبت به غرب برخوردارند.

۳ - دانش‌آموزانی که پدر و مادرشان دارای تحصیلات جدید و رسمی هستند در مجموع نسبت به سایرین از نگرش مثبت تری، برخوردارند.

۴ - دانش‌آموزانی که در محلات سنتی زندگی می‌کنند در مقایسه با دانش‌آموزانی که در محلات مستجدنشین زندگی می‌کنند، از نگرش منفی تری نسبت به غرب برخوردارند.

■ انتظاری. علی: رابطه نگرش به غرب با تعلقات و گرایشهای ساختی. پژوهشنامه آموزشی. شورای تحقیقات وزارت آموزش و پرورش. شماره ۰۶ زمستان ۷۰. ص ۲۵.

■ بی خوابی

«بللوک» و «برسلوو» (۱۹۷۲) در یک مطالعه نشان دادند که ۷ تا ۸ ساعت خواب بی دغدغه و آرام در طی شب، با وضعیت سلامت، همبستگی مثبت دارد. هیپ پا و همکارانش (۱۹۹۱) در بررسی ۶۷۰ نفر خوش خواب و بد خواب، دریافتند که خوش خوابها بطور معمول ۱۰ دقیقه پس از رفتن به بستر به خواب می‌روند و در حدود ۷/۵ ساعت می‌خوابند. به علاوه، خوش خوابها در مقایسه با بد خوابها، صبحها پس از برخاستن از خواب و در طول روز، با نشاط تر، سرزنده تر و فعال تر هستند و مشکل یا پریشانی خاصی را گزارش نمی‌کنند.

■ بازبینی مداخله‌های رفتاری و شناختی درمان بی خوابی. پژوهشهای روان شناختی، ۱۳۷۰ دوره ۱، شماره ۲، ص ۷۶ و ۷۷.

■ سطح معلومات معلمان

انجمن بین‌المللی آموزش و پرورش (I. E. A) خاطر نشان کرده است که بین کشورها، دانش‌آموزانی که معلمانی با تحصیلات بالاتر از دوره متوسطه دارند، عملکرد بهتری دارند تا دانش‌آموزانی که معلمانشان تحصیلات پس از دوره متوسط کمتری دارند.

■ شرایط آموزش - یادگیری در کشورهای در حال توسعه / مؤلف کابلودزو
بست لت‌وایت: ترجمه ولی‌الله فرزاد. نمای تربیت، فصلنامه تربیتی بونسکو،
جلد ۱ شماره ۰۶ ص ۲۵.