



Emotional and Psychological Dimensions of Childhood Trauma in Men and Women who have Marital Infidelity

Received: 2020-06-30

Accepted: 2021-02-28

Safia Azizpour

MA student in Family Counseling, Department of Counseling, Faculty of Humanities and Social Sciences, Ardakan University, Ardakan, Iran.

Yasser Rezapour Mirsaleh

y.rezapour@ardakan.ac.ir

Associate Professor, Department of Counseling, Faculty of Humanities and Social Sciences, Ardakan University, Ardakan, Iran. (Corresponding Author)

Shokoofeh mottaghi

Assistant Professor, Department of Psychology, Faculty of Humanities and Social Sciences, Ardakan University, Ardakan, Iran.

Abstract

There are many causes for marital infidelity, one of which can be childhood traumas. The purpose of this study was to determine the emotional and psychological dimensions of childhood trauma in men and women who have marital infidelity. This study was a qualitative study using semi-structured in-depth interviews with 12 individuals (7 females and 5 males) who have marital infidelity. The participants had referred to the counseling centers of Larestan city, Fars province, in 2018 due to marital infidelity. The infidelity lasted for at least six months and had been approved by the participants and the counselor. The subjects were selected by purposive sampling and the sampling continued until participants' responses were saturated. Analysis of the present data from the interviews was also conducted using the qualitative theory of the underlying theory. Interview analysis results showed that individuals who have marital infidelity had serious emotional and psychological damage in their childhood, including deprivation, helplessness, emotional breakdown, intergenerational divide, and centralized parenting. The results of this study showed that these disorders cause problems for people in childhood and adulthood and different fields of life (educational, economic, social, adolescent, occupational, and marital life). These findings, as well as their paradigm shift, can be used to identify as well as prevent the damage that can potentially lead to infidelity in the family.

Key words: *emotional, psychological, childhood trauma, marital infidelity*

Introduction

Infidelity can be defined as any violation of mutual marital obligations in which sexual or emotional intimacy, or both, is met outside of marriage and without the consent of the partner (Utley, 2017). Infidelity typically causes severe instability in the relationship, leading to a loss of trust and increasing conflicts, and undermines a sense of unity and shared identity (Abdulrauf & Gholami, 2018). Many reasons for infidelity have been mentioned, such as neurosis, the quality of premarital sexual partners, attachments, and some problems such as alcohol dependence and drug abuse (Logue, 2013). Another factor influencing marital infidelity, which is rarely mentioned in the literature, is childhood trauma, especially emotional and psychological abuse. Nearly 3 million children in the United States experience some form of abuse each year, mostly by a parent, family member, or other adult caregiver. Although (van der Kolk, 2005), child abuse is often referred to as physical abuse, the American Academy of Pediatrics has recently identified psychological abuse as one of the most common forms of child abuse (Hibbard, Barlow & MacMillan, 2012). Psychological and emotional abuse indicates a defect in the attachment relationship between the caregiver and the child; Emotional neglect and Verbal abuses result in insecure attachment that may affect the intimate relationship in adulthood (Spinazzola, van der Kolk & Ford, 2018). However, a few studies investigate the relationship between childhood abuses and marital infidelity in adulthood; and little is known about how childhood experiences affect the psychological characteristics that may lead to infidelity. Quantitative studies, on the other hand, cannot give deep information about childhood abuse in unfaithful individuals, and to better understand, qualitative research is needed to explore that from a phenomenological point of view. Therefore, this study was conducted to investigate emotional and psychological childhood trauma in men and women who have marital infidelity.

Methodology

A qualitative study using the grounded theory method was conducted. In grounded theory, a theory emerges from the data in a natural setting and finally paradigm model arising from the context of data instead of using data to analyze hypotheses arising from the research literature. Because childhood abuse involves several dimensions, to investigate the phenomenon in more depth, in this study, only two emotional and psychological dimensions of childhood trauma were analyzed. A total of 12 men and women who have marital infidelity and were referred to counseling centers of Lar City, Fars Province of Iran, in 2018 were selected by purposeful

sampling method. Participants had at least school education and good cognitive ability to answer the interview questions. Their infidelity included both emotional and sexual infidelity that at least 6 months prolonged. The participants voluntarily confess their infidelity and the infidelity is confirmed by the counselor. A semi-structured interview was conducted to investigate the childhood experiences of the participants. Data saturation was reached after 12 interviews (7 men and 5 women). The interviews were analyzed by grounded theory using open, axial, and selective coding.

Results and Discussion

The analysis of the interviews showed that the childhood trauma in the participants is classified into 5 categories: deprivation, helplessness, Family breakdown, intergenerational gap, and parental concentration outside the family. The findings showed that, in most participants, there was a bad relationship with family members, especially the father. It seems that emotional deprivation in childhood led to insecure attachment styles in participants that can affect their intimate relationships in adulthood.

The findings of this study showed that all study participants had experienced some form of emotional deprivation in childhood. However, due to the nature of the qualitative studies, it is not possible to draw causal conclusions from these findings. No study was found to directly investigate the relationship between childhood trauma and the tendency to infidelity in adulthood. However, these findings are consistent with previous studies showing that childhood trauma leads to negative psychological, behavioral, and social consequences in adulthood (VanMeter, Handley & Cicchetti, 2020; Eisner & Malti, 2015).

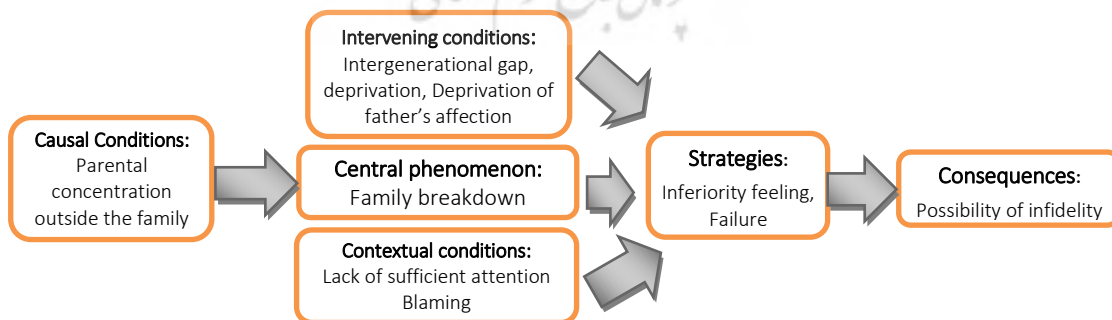


Fig 1. Paradigmatic model

Generally, all the participants reminisced that they had a breakup in the family relationship in childhood, so Family breakdown was selected as a central phenomenon in the paradigm model (Fig 1). It seems that other childhood inappropriate experiences in the participants typically related to the conflict in their families. Parental concentration outside the family and parents' lack of attention to family relationships seemed to be the cause of Family breakdown. Other phenomena such as deprivation, helplessness, and intergenerational gap are considered contextual and intervening conditions in the paradigm model. However, due to the proximity of these concepts to each other, it was very difficult to fully distinguish them as contextual and intervening conditions. Finally, it's seemed that feelings of failure and helplessness lead to insecure attachment styles and some psychological characteristics that could be the cause of infidelity in the participants. However, as mentioned, causal inference from the findings is not possible due to the qualitative nature of the study.

Conclusion

The paradigm model does not mean that the cause of marital infidelity of the participants was due to extractive categories such as emotional deprivation, blame, and lack of parental intimate relationship, etc, in general, a causal conclusion cannot be drawn from a qualitative study. However, it can be said that because these categories were repeated in the childhood experiences of all participants, may lead to behaviors in adulthood that probably lead to marital infidelity; Therefore, according to the findings, it can be concluded that emotional and psychological childhood trauma can lead to behaviors that may result in marital infidelity in adulthood. However, more research, especially causal-comparative studies, is necessary to ensure the causality of these categories. Also, according to the paradigm model and common experiences of the participants, it is possible to identify couples at risk of infidelity and take action for the therapeutic interventions; or consider these categories in premarital screening to prevent marital infidelity. One of the limitations of this study was the limited studies conducted to investigate the relationship between childhood trauma and infidelity, which gave little evidence to better explain the findings. Social and cultural factors may also have

influenced participants' responses which limiting the generalization of findings to other communities.

Acknowledgments

We thank all the prisoners who participated in the study.

Contributing authors

This manuscript is taken from the MA thesis approved by Ardakan University. The first author participated in data collection and data analysis. The second author was the supervisor and participated in data analysis and editing of the manuscript. The third author was the advisor.

Funding

The author(s) received no financial support.

Availability of data and materials

Data and materials are confidential but will be available upon reasonable request from the corresponding author.

Satisfaction for publication

The authors are pleased to announce the publication of this article.

Conflict of interest described

The author(s) declared no potential conflicts of interest with respect to the research, authorship, and/or publication of this article.

References

- Abdulrauf, H. S., & Gholami, H. (2018). Challenges of failed marriages and the implications for delinquency. *Corvinus Journal of Sociology and Social Policy*, 9(2), 135-156. [[link](#)]
- Eisner, M. P., & Malti, T. (2015). Aggressive and violent behavior. In M. E. Lamb (Vol. Ed.) & R. M. Lerner (Series Ed.). *Handbook of child psychology and developmental science*, Vol. 3: Social, emotional and personality development (7th ed., pp. 795–884). New York: Wiley. [[link](#)]

- Hibbard, R., Barlow, J., & MacMillan, H. (2012). Psychological Maltreatment. *Journal of the American Academy of Pediatrics*, 130(2), 372–378. [[link](#)]
- Logue, E. (2013). *Extending the prediction of infidelity using a Five-Factor Model*. Unpublished dissertation, Texas Tech University. [[link](#)]
- Spinazzola, J., van der Kolk, B., & Ford, J.D. (2018). When Nowhere Is Safe: Interpersonal Trauma and Attachment Adversity as Antecedents of Posttraumatic Stress Disorder and Developmental Trauma Disorder. *Journal of Traumatic Stress*, 31(5), 631-642. [[link](#)]
- Utley, E.A. (2017). Infidelity's Coexistence With Intimate Partner Violence: An Interpretive Description of Women Who Survived a Partner's Sexual Affair. *Western Journal of Communication*, 81(4), 426-445. [[link](#)]
- Van der Kolk, B.A. (2005). Developmental Trauma Disorder: Toward a rational diagnosis for children with complex trauma histories. *Psychiatric Annals*, 35(5), 401-408. [[link](#)]
- VanMeter, F., Handley, E.D., & Cicchetti, D. (2020). The role of coping strategies in the pathway between child maltreatment and internalizing and externalizing behaviors. *Child Abuse & Neglect*, 101, 104323. [[link](#)]

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
رتال جامع علوم انسانی



مشاوره و روان‌درمانی خانواده

دوره دهم، شماره دوم (پیاپی ۳۰)، پاییز و زمستان ۱۳۹۹

بررسی ابعاد هیجانی و روان‌شناختی آسیب‌های دوران کودکی در مردان و زنان دارای پیشینه خیانت زناشویی

دریافت: ۱۳۹۹-۰۴-۱۰ پذیرش: ۱۳۹۹-۱۲-۱۰

دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه اردکان، اردکان، ایران.

صفیه عزیزپور

دانشیار گروه مشاوره، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه اردکان، اردکان، ایران.
(نویسنده مسئول)

یاسر رضاپور میرصالح
rezapour@ardakan.ac.ir

استادیار گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه اردکان، اردکان، ایران.

شکوفه متقی

چکیده

برای خیانت زناشویی می‌توان دلایل فراوانی برشمرد که آسیب‌های دوران کودکی می‌تواند یکی از آنها باشد. هدف پژوهش حاضر آشکار ساختن ابعاد هیجانی و روان‌شناختی آسیب‌های دوران کودکی در مردان و زنان دارای پیشینه خیانت زناشویی بود. این پژوهش از نوع پژوهش‌های کیفی بود که با به‌کارگیری مصاحبه عمیق نیمه ساختاریافته در ۱۲ نفر (۷ زن و ۵ مرد) از افراد دارای پیشینه خیانت زناشویی انجام شد. این افراد در سال ۱۳۹۷ به دلیل خیانت زناشویی به مراکز مشاوره شهرستان لارستان، استان فارس، مراجعه کرده بودند. خیانت حداقل شش ماه طول کشیده و به تأیید مراجع و مشاور رسیده بود. شرکت‌کنندگان به‌صورت نمونه‌گیری هدفمند انتخاب شدند و نمونه‌گیری تا جایی ادامه یافت که پاسخ‌های شرکت‌کنندگان به حالت اشباع برسد. داده‌ها با به‌کارگیری شیوه کیفی نظریه زمینه‌ای تحلیل شد. نتایج نشان داد که افراد دارای پیشینه خیانت زناشویی در دوران کودکی خود دچار آسیب‌های هیجانی و روان‌شناختی همچون محرومیت، درماندگی، گسستگی هیجانی، شکاف میان نسلی و تمرکز بیرون از خانواده والدین شده بودند. بررسی روند مصاحبه‌ها نشان داد که این آسیب‌ها مشکلاتی را برای افراد در کودکی و بزرگسالی و در زمینه‌های گوناگون زندگی (تحصیلی، اقتصادی، اجتماعی، نوجوانی، شغل و کار و زندگی زناشویی) به وجود می‌آورند. بر پایه این یافته‌ها و همچنین الگوی پارادایمی برآمده از آنها می‌توان جهت شناسایی و همچنین پیشگیری از آسیب‌هایی که می‌تواند در خانواده منجر به خیانت شوند، اقدامات لازم را انجام داد.

کلیدواژه‌ها: هیجانی، روان‌شناختی، آسیب‌های دوران کودکی، خیانت زناشویی

مقدمه

در بیشتر جوامع تراز ازدواج بالا است و ۹۰ درصد از بزرگسالان در ایالات متحده وارد اشکال گوناگونی از ازدواج می‌شوند، با این وجود در برخی موارد آن‌ها گرایش دارند که در یک رابطه دوستانه و متعهد باقی بمانند. در یک رابطه متعهد احساس تعلق ایجاد می‌شود و وفاداری و دل‌بستگی به چنین روابطی گرایش به ایجاد احساس ثبات و امنیت را تسهیل می‌کند (Weeks, Gambescia, & Jenkins, 2003). روابط متعهد معمولاً یک اظهار نظر ضمنی در مورد وعده وفاداری جنسی و احساسی میان شرکا است. وفاداری جنسی و احساسی به ثبات ارتباط کمک می‌کند، با این حال امنیت و ثبات مطلوب در رابطه می‌تواند به سرعت توسط اقدامات مخرب، خشن یا تهاجمی توسط یک یا هر دو زوجین آشفته شود (Echeburúa & Muñoz, 2017). یکی از آسیب‌هایی که می‌تواند بنیاد خانواده را سست کند، روابط فرا زناشویی است (Avani & ZareeiMahmoodAbadi, 2020).

خیانت^۱ یکی از اقداماتی است که می‌تواند برای ثبات رابطه بسیار آسیب‌رسان باشد. رابطه‌ی زناشویی، یک رابطه چندوجهی است که متأثر از عوامل گوناگون و در معرض چالش‌های گوناگونی قرار دارد که خیانت زناشویی یکی از آسیب‌زاترین این چالش‌ها است (Amani, Khaleghpanah, & Mohamadi, 2020). این اصطلاح به عنوان نقض تعهدات ارتباطی تعریف شده است که در آن بی‌آلایشی جنسی یا هیجانی یا هر دو در بیرون از روابط زناشویی و بدون خوشنودی شریک زندگی برآورده می‌شود (Utley, 2017). خیانت به طور معمول مایه بی‌ثباتی شدید رابطه می‌شود که به از دست دادن اعتماد و افزایش درگیری‌ها منجر می‌شود و احساس یکپارچگی و هویت مشترک^۲ را تضعیف می‌کند (Abdulrauf & Gholami, 2018). شریک خیانت دیده شاید افسردگی، خشم، احساس طرد و جدادگی، عزت نفس پایین، از دست دادن اعتماد به نفس و علائم اختلال تنیدگی پس از سانحه^۳ را تجربه کند. همچنین شریک بی‌وفا یا سست‌پیمان شاید تجربه‌های هیجانی مانند گناه^۴، خشم، خجالت^۵ و افسردگی را تجربه کند (Negash, Carlson, & Linder, 2018).

1. betrayal
2. common identity
3. post traumatic stress disorder
4. guilt
5. shame

خیانت می‌تواند اثرات بالقوه‌ای در زوجین و فرزندان به همراه داشته باشد. اثراتی مانند اعتماد به نفس پایین، سلامت روانی پایین به‌ویژه افسردگی، اضطراب و سرانجام طلاق^۱ که تأثیر منفی بر فرزندان دارد (Schmidt, Green, & Prouty, 2016). دلایل فراوانی برای خیانت بر شمرده شده‌اند مانند روان رنجوری^۲، پیشینه خیانت، تعداد شرکای جنسی پیش از ازدواج و جهت‌گیری دل‌بستگی ناایمن^۳ (Logue, 2013). در خیانت جنسیت نیز مطرح است. تفاوت جنسیتی به این معنی است که زنان نسبت به مردان بیشتر در معرض اشکال هیجانی خیانت قرار می‌گیرند. در حالی که در خیانت، نقش گرایش جنسی در مردان بیشتر از زنان است. علاوه بر این انگیزه‌های جنسی مردانه با نارضایتی و غفلت در آن‌ها رابطه دارد. به‌طوری‌که خوشنودی هیجانی مردان به خوشنودی جنسی آن‌ها بستگی دارد. متغیرهای فردی نیز به‌عنوان پیش‌بینی‌کننده‌های خیانت شناخته شده‌اند (Carpenter, 2012). به‌غیر از جنسیت عوامل دیگر نیز در خیانت دخیل هستند از جمله: درآمد بالا و مذهب. مشخص شد کسانی که پایبند به مذهب خاصی هستند نسبت به کسانی که پایبند نیستند، کمتر خیانت می‌کنند (Fincham & May, 2017). همچنین خیانت در میان افراد با درآمد بالا بیشتر دیده می‌شود (Haseli, Shariati, Nazari, Keramat, & Emamian, 2019).

از دیگر عواملی که می‌تواند موجب خیانت زناشویی شود و کمتر در پژوهش‌ها به آن اشاره شده است، آسیب‌های دوران کودکی خصوصاً سوءاستفاده^۴ هیجانی و روانی است. سالانه نزدیک به ۳ میلیون کودک در ایالات متحده، برخی از انواع بدرفتاری را تجربه می‌کنند که عمدتاً توسط یکی از والدین، اعضای خانواده یا سایر مراقبان بزرگ‌سال انجام می‌شود (van der kolk, 2005). اگرچه آزار و اذیت فرزندان اغلب به‌عنوان آزار و اذیت عمدی فیزیکی در نظر گرفته شده است، آکادمی آمریکایی کودکان اخیراً بدرفتاری روان‌شناختی^۵ را به‌عنوان یکی از اشکال شایع سوءاستفاده کودک عنوان کرده است (Hibbard, Barlow, & MacMillan, 2012). سوء رفتارهای هیجانی و نادیده گرفتن احساسات ۳۶ الی ۵۲ درصد موارد مربوط به بدرفتاری با کودکان را دربر می‌گیرد (Tonmyr, Draca, Crain, & MacMillan, 2011). سوءاستفاده روانی و عاطفی نشان‌دهنده نقص در رابطه دل‌بستگی میان مراقبت‌کننده و کودک از طریق عدم وجود وابستگی احساسی و غفلت هیجانی و یا اعمال آشکار

1. divorce
2. neurosis
3. insecure attachment
4. abuse
5. psychological

سوءاستفاده کلامی و احساسی است که باعث اختلالات روان‌شناختی کودک و مانع از توسعه بهنجار ظرفیت‌های اساسی مانند احساسات خودکارآمدی و خودکفایی^۱ می‌شود (Spinazzola, van der Kolk, & Ford, 2018).

بامطالعه‌ای که بر روی جوانانی با تاریخچه سوءاستفاده روانی انجام شد مشخص که افزایش میزان بی‌توجهی^۲ به کودک با پرخاشگری، فزون کنشی، مشکلات رفتاری، بزهکاری^۳ و همچنین با علائمی مانند اضطراب، افسردگی، اختلال تنیدگی پس از سانحه، خودکشی و عزت‌نفس پایین ارتباط دارد (Bielas, Barra, Skrivanek, & Aebi, Christoph Steinhäuser, Bessler, & Plattne, 2016). به‌طور مشابه در مقایسه با جنسی و جسمی، سوءاستفاده رفتاری و روانی تأثیرات بیشتری بر افسردگی، خشم و خصومت در بزرگسالی می‌گذارد. بدرفتاری روانی و هیجانی به‌عنوان یک الگوی مکرر از تعاملات مخرب میان کودک و والد تعریف می‌شود. الگو ممکن است مزمن و فراگیر باشد و یا در مواردی توسط یک عامل تقویت‌کننده، مانند مصرف الکل^۴ و مواد مخدر^۵ تحریک شود (Stob, Slade, Brotnow, Adnopolz, & Woolston, 2019).

کودکان مبتلا به سوء رفتار هیجانی احساس ناخوشایند و یا در معرض خطر بودن را احساس می‌کنند (Feinson & Hornik-Lurie, 2016). رفتارهای زیر ممکن است هیجان‌ات آن‌ها را خدشه‌دار کند، به‌خصوص اگر آن‌ها شدید یا تکراری باشند: ۱. تسلیم کردن کودک؛ ۲. اذیت و آزار؛ ۳. تشویق به رفتارهای نامناسب؛ ۴. عدم پاسخگویی عاطفی؛ ۵. طرد؛ ۶. محدودیت؛ ۷. پدر و مادر ناسازگار؛ ۸. نادیده گرفتن و ۹. خشونت خانگی. قرار گرفتن در معرض سوء رفتار جسمی، جنسی، هیجانی و غفلت با افزایش خطر طیف وسیعی از مشکلات روحی و رفتاری از جمله افسردگی، سوءمصرف الکل، اضطراب و رفتار خودکشی همراه است (Taillieu, Brownridge, Sareen, & Afif, 2016). شواهد نشان می‌دهد آن‌هایی که در معرض سوءاستفاده روانی و غفلت شدید هستند، بیشتر از کسانی که در معرض خشونت جسمی هستند به اختلالات روانی دچار می‌شوند (Cecil, Viding, Fearon, Glaser, & McCrory, 2017).

1. self-sufficiency
2. neglect
3. crime
4. alcohol consumption
5. anesthetic substances
6. limitation
7. domestic violence

با این وجود، بررسی‌های انجام‌شده توسط محقق نشان می‌دهد تاکنون پژوهش‌های بسیار محدودی در مورد آسیب‌های هیجانی و روانی دوران کودکی افراد دارای پیشینه خیانت زناشویی انجام گرفته است. برای مثال، یافته‌های یک پژوهش نشان داد که آسیب‌های دوران کودکی می‌تواند منجر به سبک دل‌بستگی نایمن شود و احتمال خیانت زناشویی را در بزرگسالی افزایش دهد (Yumbul, Cavusoglu, & Gevimci, 2010). یافته‌های پژوهشی دیگر نشان داد آسیب‌های دوران کودکی و همچنین خیانت والدین احتمال انجام رفتارهای پرخطر در کودکان را افزایش می‌دهد، تأثیرات منفی بر سبک دل‌بستگی می‌گذارد و حتی ممکن است در زمینه‌های گوناگون زندگی و روابط آینده آن‌ها نیز تأثیر بگذارد، زیرا کودکان این الگوها را یاد می‌گیرند و به دوران بعدی زندگی خود تعمیم می‌دهند (borst, 2015). یافته‌های پژوهشی نشان داد که دل‌بستگی اضطرابی و اجتنابی^۱ اولیه احتمال خیانت زناشویی را پیش‌بینی می‌کند. همچنین دل‌بستگی اضطرابی خودشیفتگی جنسی را پیش‌بینی کرد که این عامل نیز می‌تواند احتمال خیانت را بالا ببرد (Warach, Josephs, & Gorman, 2018). همچنین پژوهش دیگری نشان می‌دهد سوءاستفاده جنسی در دوران کودکی با گرایش به خیانت زناشویی در بزرگسالی ارتباط دارد (Yumbul, Cavusoglu, & Gevimci, 2010). نتایج پژوهش دیگری نشان داد تجربیات آسیب‌زای والدین و فرزندان، غفلت و سو استفاده، تأثیر عمیقی در ایجاد سبک‌های دل‌بستگی ناسالم دارد و بر تنظیم زمینه روابط صمیمی و مشترک آینده فرد تأثیر می‌گذارد (Dekel, Abrahams, & Andipatin, 2018).

در جامعه امروزی، به خصوص در سال‌های اخیر خیانت تبدیل به یکی از مشکل‌زاترین و آسیب‌زاترین تعارضات زناشویی شده است و دلیل اکثر طلاق‌ها نیز همین مسئله است. خیانت کاملاً زندگی زناشویی را بر هم می‌زند و همه اعضای خانواده را تحت تأثیر قرار می‌دهد و آرامش و آسایش و سلامت روانی را از آن‌ها سلب می‌کند. همان‌طور که در بالا اشاره کردیم، یکی از دلایلی که می‌تواند منجر به خیانت زناشویی شود، آسیب‌های دوران کودکی است، با این وجود پژوهش‌های بسیار کمی تاکنون در این زمینه انجام شده‌اند و دانش موجود در خصوص نحوه تأثیرگذاری تجربیات دوران کودکی بر شکل‌گیری ویژگی‌های روان‌شناختی که ممکن است به خیانت منجر شوند، اندک است. از سویی دیگر محدود پژوهش‌های انجام‌شده در این زمینه نیز به صورت کمی انجام شده‌اند در حالی که برای درک این موضوع، نیاز به پژوهش‌های کیفی است که با نگاهی پدیدارشناسانه به واکاوی این مسئله بپردازند. به دلیل اینکه ابعاد سوءاستفاده در دوران کودکی بسیار گسترده است، برای بررسی

1.avoidance

عمیق تر موضوع، در این پژوهش صرفاً دو بعد هیجانی و روان‌شناختی آسیب‌های دوران مورد بررسی قرار گرفت. هرچند با توجه به ماهیت کیفی پژوهش، استنباط علی از نتایج ممکن نبود با این وجود پژوهش حاضر به دنبال پاسخ به این سؤال بود که آسیب‌های هیجانی و روان‌شناختی دوران کودکی در افراد با پیشینه خیانت زناشویی چه بودند؟

روش

پژوهش حاضر از نوع مطالعات کیفی^۱ است و جهت اجرای آن از تئوری (نظریه) زمینه‌ای^۲ استفاده شده است. نظریه زمینه‌ای دارای مجموعه‌ای از فن‌ها جهت انجام تحقیق کیفی است. ایده‌ی اصلی نظریه زمینه‌ای این است که به جای به کارگیری داده‌ها جهت آزمون فرضیه‌های برخاسته از ادبیات پژوهش که در تحقیقات کمی انجام می‌گیرد، از گزارش‌های کلامی افراد در مورد تجاربشان به عنوان داده استفاده می‌شود (Corbin & Strauss, 2014). از این جهت صرفاً ابعاد هیجانی و روان‌شناختی آسیب‌های دوران کودکی مورد بررسی قرار گرفت، چون بررسی همه جزئیات آسیب‌های دوران کودکی در قالب یک پژوهش امکان نداشت و موجب طولانی شدن مصاحبه‌ها^۳ و در نتیجه احتمالاً از دست رفتن بخشی از داده‌ها می‌شد؛ بنابراین، همان‌طور که در مقدمه اشاره شد، با توجه به اهمیت بیشتر آسیب‌های روانی نسبت به جسمانی (Wise, 2001) تصمیم گرفته شد تا صرفاً این ابعاد مورد بررسی قرار گیرد. در نهایت پس از اتمام پژوهش، داده‌ها با به کارگیری سه مرحله کدگذاری باز، محوری^۴ و انتخابی^۵ تجزیه و تحلیل شدند. در حین جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها این نکته مدنظر بود که این آشنایی قبلی سبب ایجاد مفروضه‌های ذهنی و قالبی و جهت‌دهی به داده‌ها و یا خدشه در تحلیل‌های صورت گرفته نشود. برای اطمینان از پایایی کدگذاری، مقوله‌های استخراجی به تأیید چهار نفر از مصاحبه‌شوندگان رسید. همچنین، مراحل کدگذاری بعد از اتمام، توسط سه کارشناس عضو هیئت علمی تأیید شد و نظرات اصلاحی آن‌ها اعمال گردید. جامعه آماری پژوهش حاضر عبارت بود از مراجعین دارای پیشینه خیانت زناشویی مراجعه‌کننده به مراکز مشاوره شهرستان لارستان استان فارس در سال ۱۳۹۷. با این وجود جامعه و نمونه‌گیری در پژوهش‌های کیفی که هدف آن

1. qualitative studies
2. underlying theory
3. interviews
4. axial
5. optional

تحلیل عمیق موضوع مورد بررسی است به اندازه تحقیقات کمی اهمیت ندارد (هومن، ۱۳۸۰). نمونه‌گیری با شیوه هدفمند انجام شد. به دلیل اینکه برای پاسخ‌گویی به سؤالات مصاحبه، داشتن سطح متوسطی از توانایی‌های شناختی لازم بود، نمونه شرکت‌کننده در پژوهش به صورت هدفمند از میان کسانی انتخاب شدند که دارای حداقل تحصیلات سیکل و توانایی شناختی مناسبی در پاسخ‌گویی به سؤالات مصاحبه بودند. خیانت این افراد شامل هر دو نوع خیانت عاطفی و جنسی بود که حداقل ۶ ماه از این خیانت گذشته باشد. افراد به خیانت خود آگاه بودند و این مسئله به تأیید مشاور رسیده بود. سعی بر این بود از افرادی نمونه‌گیری شود که از تنوع لازم در متغیرهای مؤثری مانند سن، سطح تحصیلات، وضعیت اجتماعی-اقتصادی را برخوردار باشند تا تحلیل عمیق‌تری از موضوع به عمل آید (Corbin & Strauss, 2014). طی مصاحبه نیمه ساختاریافته، از این افراد خواسته شد که خاطرات دوران کودکی خود را بازگو نمایند تا مشخص شود در دوران کودکی آن‌ها چه مشکلاتی داشتند. در طول مصاحبه از شیوه «ردگیری»^۱ استفاده شد تا از یک خاطره به خاطره دیگر منتقل شده (برای مثال، پایان خاطره اول شروعی برای خاطره دوم باشد) و ارتباط حوادث کودکی نیز باهم مشخص شود. پس از مصاحبه با ۸ نفر از افراد دارای پیشینه خیانت زناشویی پاسخ‌های افراد به حالت اشباع رسید و برای اطمینان بیشتر مصاحبه‌ها با ۴ نفر دیگر نیز ادامه یافت. در مجموع از ۵ زن و ۷ مرد مصاحبه به عمل آمد. حالت اشباع^۲ به وضعیتی گفته می‌شود که پاسخی که شرکت‌کنندگان جدید به سؤالات مصاحبه می‌دهند مشابه همان پاسخ‌هایی باشد که شرکت‌کنندگان قبلی به سؤالات مصاحبه داده‌اند. دیگر ملاک ورود گذشت حداقل دو سال از زندگی مشترک و ملاک خروج داشتن یک اختلال خاص شخصیتی و عدم خوشنودی از شرکت در پژوهش بود. ۷ نفر از شرکت‌کنندگان پژوهش زن و ۵ نفر مرد بودند. میانگین سن افراد شرکت‌کننده در پژوهش ۳۸/۲۷ و انحراف معیار آن ۴/۲۸ بود. میانگین طول مدت ازدواج آن‌ها نیز ۱۲/۷۴ و انحراف معیار آن ۷/۸۹ بود. ۴ نفر از شرکت‌کنندگان پژوهش دیپلم، ۲ نفر لیسانس و ۶ نفر دیپلم بودند. یکی از شرکت‌کنندگان فرزندی نداشت، ۴ نفر یک فرزند، یک نفر دو فرزند، ۴ نفر ۳ فرزند و ۳ نفر بیش از سه فرزند داشتند.

1. tracking
2. saturation

ابزار

در پژوهش حاضر برای جمع‌آوری داده‌ها و آگاهی از آسیب‌های هیجانی و روانی دوران کودکی مردان و زنان دارای پیشینه خیانت زناشویی از مصاحبه نیمه ساختاریافته استفاده شد. مصاحبه نیمه ساختاریافته نسبت به مصاحبه استاندارد نشده دارای ساختار بیشتر و موضوع محدودتری است و در آن سؤالات خاصی از تمام پاسخگویان پرسیده می‌شود. با این وجود به دلیل محاوره‌ای بودن مصاحبه، مصاحبه‌گر آزاد است که سؤالات را تغییر دهد و با ترتیب آن‌ها را به شکلی مناسب‌تر جابجا کند (بیابان‌گرد، ۱۳۸۷). با در نظر گرفتن هدف کلی پژوهش و جنبه‌های گوناگون آسیب‌های عاطفی و روان‌شناختی افراد دارای پیشینه خیانت زناشویی سؤالات مصاحبه طراحی شدند. سؤال محوری این بود: مهم‌ترین خاطره‌ای که از دوران کودکی به یادتان می‌آید چیست. در مجموع ۷ سؤال برای انجام مصاحبه انتخاب شد که روایی محتوایی آن توسط سه کارشناس عضو هیئت علمی تأیید شد. به دلیل اینکه مصاحبه حاضر از نوع مصاحبه‌های نیمه ساختاریافته بود، مصاحبه‌گر بعد از هر سؤال با توجه به بافت موضوعات مطرح‌شده، سؤالات پیگیری برای بررسی عمیق‌تر آسیب‌ها عاطفی و روان‌شناختی دوران کودکی مطرح می‌کرد.

شیوه‌ی اجرا پژوهش

ابتدا با مسئولین مرکز مشاوره برای اجرای پژوهش هماهنگی به عمل آمد. سپس مراجعه‌کنندگانی که برای شرکت در پژوهش اعلام آمادگی کرده و همچنین دارای شرایط شرکت در پژوهش بودند (مانند پیشینه خیانت و غیره) با کمک مسئولین مرکز مشاوره شناسایی شدند. با تعیین وقت قبلی مصاحبه، از آن‌ها خواسته شد که در ساعت و زمان مشخصی به مرکز مشاوره برای انجام مصاحبه مراجعه کنند. تمام مصاحبه‌های انجام‌شده با کسب اجازه از شرکت‌کنندگان به صورت صوتی ضبط شدند و سپس برای انجام تحلیل‌های بعدی به دقت مصاحبه‌ها روی کاغذ پیاده شدند. برای محفوظ ماندن مشخصات آزمودنی‌ها از نام‌های مستعار برای شرکت‌کنندگان استفاده شد. همچنین، فایل ضبط‌شده مصاحبه‌ها، بعد از پایان پژوهش از میان برده شد.

یافته‌ها

در فرآیند کدگذاری مصاحبه‌ها، ۵ مقوله هسته محرومیت^۱، درماندگی^۲، گسستگی هیجانی، شکاف میان نسلی و تمرکز بیرون از خانواده والدین به دست آمد که برای درک بهتر نحوه تحلیل داده‌ها، هر کدام در یک جدول مجزا گزارش شد. همان‌طور که در جدول ۱ مشاهده می‌شود یکی از مقوله‌های مهمی که افراد دارای پیشینه خیانت زناشویی از دوران کودکی خود عنوان کردند، محرومیت بود. تحلیل مصاحبه‌ها نشان داد محرومیت شامل سه مقوله ناکامی^۳، ناکامی از رابطه هیجانی و محرومیت از پدر می‌شد. هنگامی فرد ناکامی را احساس می‌کرد که به هدف یا آرزویش نرسد یا به‌نوعی به تأخیر بیفتد. ناکامی در شرکت کنندگان پژوهش شامل حسرت آرزوهای کودکانه، حسرت موقعیت‌های از دست‌رفته و ناراحتی از مرور خاطرات گذشته بود.

جدول ۱.

مفاهیم و مقوله‌های استخراج‌شده از مصاحبه مرتبط با محرومیت

مقوله هسته	مقوله	مفاهیم	گزاره
		حسرت آرزوهای کودکانه	من دوچرخه دوست داشتم ولی مادرم اجازه نداد پدرم برایم دوچرخه بگیرد
ناکامی	حسرت موقعیت‌های از دست‌رفته	ناراحتی از مرور خاطرات گذشته	پدرم به خاطر بدبین بودنش مرا از مدرسه رفتن محروم کرد و من هنوز حسرت درس خواندن به دلم مانده
		شکست در رابطه	کل دوران کودکی‌ام حسرت خوردن بود و اصلاً از آن دوران راضی نیستم
ناکامی از رابطه عاطفی	دوستی	شکست در رابطه	وقتی دبستان بودم با دوستم خیلی باهم خوب بودیم ولی اتفاقی افتاد که ما از هم جدا شدیم
محرومیت	تک والدی کودک	تک والدی کودک	مادرم که ازدواج کرد ما رو تنها گذاشت و من دلم می‌خواست مادرم تو خونه باشه
		فقدان عاطفه پدری	وقتی پدرم نبود من خیلی غصه می‌خوردم و مادرم هم نمیتونست غصه من را برطرف کند
محرومیت از پدر	عدم حضور فیزیکی پدر	عدم حضور فیزیکی پدر	خیلی به پدرم وابسته بودم و دوستش داشتم ولی پدرم به خاطر کارش مجبور بود به بیرون از کشور برود
		از دست دادن پدر	در نوجوانی پدرم فوت شد و من خیلی تنها شدم

1. deprivation
2. helplessness
3. failure

ناکامی از رابطه عاطفی زمانی بود که شخص به هدفی که در رابطه دوستی یا هیجانی موردنظرش بود نرسیده است که شامل شکست در روابط با دوستانش بود. محرومیت از پدر وقتی به وجود می‌آید که فرزند از رابطه صمیمی یا وجود پدر یا حتی وجود فیزیکی والدین در مدت طولانی محروم باشد و تحلیل مصاحبه‌ها نشان داد که شامل مفاهیم تک والدی کودک، فقدان عاطفه پدری، عدم حضور فیزیکی پدر و از دست دادن پدر بود.

جدول ۲.

مفاهیم و مقوله‌های استخراج‌شده مرتبط با درماندگی

مقوله	مقوله	مفاهیم	گزاره
		اهانت به فرزند از سوی پدر	پدرم خیلی بددهان بود و هر چی از دهنش درمی‌اومد به من می‌گفت و حتی فحش می‌داد
		کم بینی فرزند از سوی والدین	والدینم من را دست‌کم می‌گرفتند و من احساس کم بینی داشتم و دارم
	احساس حقارت	احساس کم‌ارزشی در برابر دیگران	حس می‌کردم از بقیه خیلی کم‌ترم و احساس کمبود داشتم و انگار هیچ ارزشی نداشتم
		تحقیر فرزند از سوی والدین و معلم	وقتی کاری را بلد نبودم، پدر و مادرم به من می‌گفتند تو هیچی بلد نیستی و هیچی نمیشی و از عهده هیچ کاری بر نمی‌آی و همچنین در مدرسه معلم خیلی تحقیرم می‌کرد و ارزشی برای من قائل نبود
	درماندگی	سرخوردگی فرزند از سوی پدر	پدرم خیلی به من توسری می‌زد و من را خیلی کمتر از بچه‌های دیگر حساب می‌کرد
	کمبود توجه	بی‌توجهی به ناراحتی کودک	وقتی ناراحت بودم اصلاً هیچکی نمی‌پرسید چته یا برای چی ناراحتی
		پناه بردن به حیوانات ناشی از عدم توجه از سوی والدین	در خانه کسی به من توجه نمی‌کرد و من خودم را با حیوانات و پرندگان سرگرم می‌کردم که نیازم به محبت و توجه برطرف شود
		سرزنش از سوی معلم	معلم دبستانم وقتی که تکالیفم را انجام نمی‌دادم منو جلو بقیه سرخورده می‌کرد و بهم می‌گفت هیچ وقت آینده خوبی نداری و به هیچ جا نمی‌رسی
	سرزنش	سرزنش فرزند از سوی والدین	وقتی کار بدی انجام می‌دادم والدینم خیلی طعنه و کنایه بهم می‌زدند و من خیلی ناراحت می‌شدم از این رفتار

همان‌طور که در جدول ۲ مشاهده می‌شود یکی از مقوله‌های مهمی که افراد دارای پیشینه خیانت زناشویی در خاطرات دوران کودکی خود عنوان کرده بودند، درماندگی بود. تحلیل مصاحبه‌ها با افراد

دارای پیشینه خیانت زناشویی نشان داد درماندگی شامل سه مقوله احساس حقارت^۱، کمبود توجه و سرزنش^۲ می‌شد. احساس حقارت، هنگامی است که شخص توسط فرد یا افرادی تحقیر می‌شود و نسبت به خود احساس بسیار بدی پیدا می‌کند. این مقوله شامل مفاهیم اهانت به فرزند از سوی پدر، کم بینی فرزند از سوی والدین، احساس کم‌ارزشی در برابر دیگران، تحقیر فرزند از سوی والدین و معلم و سرخوردگی فرزند از سوی پدر بود.

مقوله کمبود توجه، زمانی بود که شخص از طرف اعضای خانواده، اطرافیان یا افراد نزدیک مورد بی‌مهری و توجه قرار می‌گرفت که شامل مفاهیم بی‌توجهی به ناراحتی و غصه‌های کودک و پناه بردن به حیوانات ناشی از عدم توجه از سوی والدین بود. سرزنش، زمانی بود که فرد در برابر خطا یا لغزشی که انجام داده است از طرف دیگران سخن توبیخ آمیزی می‌شنید یا بازخواست می‌شد که این مقوله شامل مفاهیم سرزنش از سوی معلم و سرزنش فرزند از سوی والدین بود. مقوله هسته سوم برآمده از تحلیل مصاحبه‌ها، گسستگی هیجانی بود که در جدول ۳ به آن پرداخته شده است.

جدول ۳.

مفاهیم و مقوله‌های استخراج شده مرتبط با گسستگی هیجانی

مقوله هسته	مقوله	مفاهیم	گزاره
		عدم فضای دوستی	هیچ وقت جوری نبود که اعضای خانواده باهم راحت باشند و همیشه مثل به دشمن
	فقدان همدلی	میان اعضای خانواده	با همدیگر رفتار می‌کردند
	در خانواده	نبود فضای گفتگو	هیچ وقت نمی‌شد که اعضای خانواده باهم بشینیم و سر موضوعی که پیش آمده
		میان اعضای خانواده	باهم حرف بزیم و اون رو حلس کنیم
	جایگزینی	جستجوی محبت در	والدینم به من توجه نمی‌کردند و مهر و محبتی نشان نمی‌دادند من هم سعی
	هیجانی	بیرون از خانواده	می‌کردم با کسی در بیرون از خانواده (جنس مخالف) دوست شوم که به من محبت
گسستگی	دیگران		کند و من رو دوست داشته باشد
	هیجانی	عدم اتحاد	برادر و خواهرم که از من بزرگ‌تر بودند به من حسادت می‌کردند و منو بی‌دلیل
		رابطه بد همسیرها	کتک می‌زدند و اذیت می‌کردند
	میان همسیرها	ازهم گسیختگی پیوند	من و خواهر برادرهایم حس خوبی به هم نداشتیم و هر کدوم کار خودمون رو انجام
		میان همسیرها	می‌دادیم و برای هم مهم نبودیم

1. feeling of inferiority
2. blame

همان‌طور که در جدول ۳ مشاهده می‌شود مشخص شد که شرکت‌کنندگان پژوهش در خانواده مبدأ و همچنین در دوران کودکی دچار خلأ یا گسستگی هیجانی بودند. تحلیل مصاحبه‌ها نشان داد گسستگی هیجانی شامل سه مقوله فقدان همدلی در خانواده، جایگزینی هیجانی دیگران و عدم اتحاد همشیرها می‌شد. فقدان همدلی در خانواده، طبق مصاحبه با شرکت‌کنندگان این‌گونه بود که اتحاد و همدلی و بی‌آلایشی میان اعضای خانواده وجود نداشته و اگر مشکلی پیش می‌آمده اعضا سعی نمی‌کردند که با کمک هم آن را حل کنند یا از میان ببرند که شامل مفاهیم عدم فضای دوستی میان اعضای خانواده و نبود فضای گفتگو میان اعضای خانواده بود. جایگزینی هیجانی دیگران زمانی بود که شخص در خانواده یا نزدیکان خود محبت و توجهی را دریافت نمی‌کرد و نسبت به او بی‌اعتنا بودند و به همین دلیل فرد در بیرون از خانه و خانواده خود به دنبال محبت و توجه بود و شامل مفهوم جستجوی محبت در بیرون از خانواده بود. عدم اتحاد همشیرها، به این معنی بود که در خانواده میان خواهر برادرها نه تنها صمیمیتی وجود نداشت بلکه میان آن‌ها حسادت^۱ و تعارض هم وجود داشت که شامل مفاهیم رابطه بد همشیرها و ازهم‌گسیختگی^۲ پیوند میان همشیرها بود. درنهایت، دو مقوله هسته دیگری که از مصاحبه‌ها با افراد دارای پیشینه خیانت زناشویی به دست آمد شامل شکاف میان نسلی و تمرکز بیرون از خانواده والدین بود که در جدول ۴ به آن پرداخته شده است.

جدول ۴.

مفاهیم و مقوله‌های استخراج‌شده مرتبط با شکاف میان نسلی و تمرکز بیرون از خانواده

مقوله	مفاهیم	گزاره
شکاف میان نسلی	تضاد با ارزش‌های والدین اختلاف سنی زیاد فرزند با پدر	هیچ‌وقت سر به موضوع خاص من و والدینم به توافق نمی‌رسیدیم و باهم دعوا می‌شد پدرم سنش خیلی زیاد بود و من با او احساس راحتی نمی‌کردم و در کنارش معذب بودم والدینم بی‌سواد بودند و نمی‌توانستن منو بفهمند و درک کنند و تفکراتمان خیلی باهم متفاوت بود
تمرکز بیرون	اعتیاد عدم حمایت و پشتیبانی والدین از فرزند	پدرم مواد مصرف می‌کرد و وقتی که مواد بهش نمی‌رسید خیلی بداخلاق می‌شد پدرم هیچ‌وقت طرف من را نمی‌گرفت و حق را به دیگری می‌داد. حتی اگر حق با من بود
خانواده والدین	درگیری والدین به مشغله‌های فردی خود اجتماعی نبودن والدین	اکثر اوقات پدرم مادرم باهم دعوا می‌کردند و به ما هم هیچ اهمیتی نمی‌دادند و به دعوا و کارهای خودشون مشغول بودند پدر و مادرم بلد نبودند که چجوری با ما رفتار کنند و تو دنیای خودشون بودند و اصلاً اجتماعی نبودند

1. jealousy
2. disintegration

همان‌طور که مشاهده می‌شود، دو مقوله هسته مهم دیگری که افراد دارای پیشینه خیانت زناشویی در دوران کودکی خود تجربه کرده بودند، شکاف میان نسلی و تمرکز بیرون از خانواده والدین بود. شکاف میان نسلی زمانی پیش می‌آید که نگرش‌ها و عقیده و تفکرات والدین با فرزندان همخوانی نداشته باشد. والدین با این رفتار فرزندان به مقابله برمی‌خیزند و برای آن‌ها قابل قبول نیست که فرزندان این‌گونه رفتار کنند. این مقوله مفاهیم تضاد با ارزش‌های والدین، اختلاف سنی زیاد فرزند با پدر، اختلاف نگرشی فرزند با والدین را در برداشت.

تمرکز بیرون از خانواده والدین آخرین مقوله‌ای بود که در این پژوهش به دست آمد. فرزندان نیاز دارند که اعضای خانواده خصوصاً والدین به نیازهای آن‌ها چه مادی و چه معنوی به‌موقع پاسخ بدهند؛ اما اگر والدین به کارهای خودشان یا چیزهای دیگر مشغول باشند، به نیازهای فرزندان به‌موقع پاسخ ندهند و یا اولویتشان چیزهای دیگری باشد، به‌عنوان تمرکز بیرون از خانواده والدین نام‌گذاری شد. این مقوله شامل مفاهیم اعتیاد، عدم حمایت و پشتیبانی والدین از فرزند، درگیری والدین به مشغله‌های فردی خود و اجتماعی نبودن والدین بود.

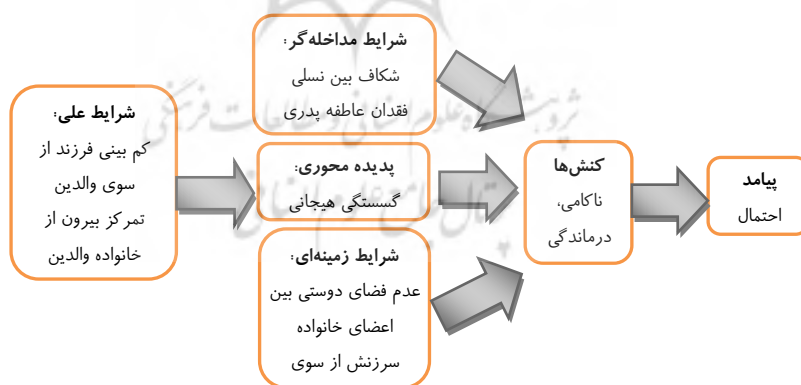
بحث و نتیجه‌گیری

یافته‌های برآمده از تحلیل مصاحبه‌ها نشان داد که افراد دارای پیشینه خیانت زناشویی هر یک به نحوی در دوران کودکی خود آسیب‌های روان‌شناختی گوناگونی را تجربه کرده بودند که در پنج حیطه محرومیت، درماندگی، گسستگی هیجانی، شکاف میان نسلی و تمرکز بیرون از خانواده والدین طبقه‌بندی شد. پژوهشی که به‌طور مستقیم به بررسی ارتباط میان آسیب‌های دوران کودکی با گرایش به خیانت زناشویی در بزرگسالی پردازد، یافت نشد؛ بنابراین، برای تبیین یافته‌های پژوهش، مقایسه با مطالعات مشابهی که در این زمینه انجام شده بود، صورت گرفت. برای مثال، نتایج پژوهشی نشان داد که آزار و اذیت و آسیب رساندن به فرزند در سال‌های اولیه با پیامدهای رفتاری مثل رفتار خصمانه، پاسخ‌های تهاجمی و تجاوز همراه است (VanMeter, Handley, & Cicchetti, 2020). در این راستا این یافته‌ها با نتایج این پژوهش همسو بود. در پژوهشی دیگر مشخص شد کودکانی که شاهد درگیری خانوادگی و رفتارهای ناخوشایند دیگر بوده‌اند یا

در مورد آن‌ها کم‌توجهی اعمال‌شده و نادیده گرفته‌شده بودند، از لحاظ روانی و هیجانی آسیب‌دیده و دچار مشکلاتی از قبیل اختلال در عملکردهای عاطفی، اجتماعی و رفتاری بودند (Eisner & Malti, 2015).

همان‌طور که اشاره شد، آسیب‌های دوران کودکی شرکت‌کنندگان پژوهش شامل پنج مقوله اصلی محرومیت، درماندگی، گسستگی هیجانی، شکاف میان نسلی و تمرکز بیرون از خانواده والدین می‌شد. بر این اساس مدل پارادایمی‌ای طراحی شد که در شکل ۱ نشان داده شده است.

تحلیل روند مصاحبه‌ها نشان داد که از عوامل تأثیرگذار بر گسستگی هیجانی که شرکت‌کنندگان در خاطرات خود به آن‌ها اشاره کرده بودند، کم‌بینی فرزند از سوی والدین و تمرکز بیرون از خانواده والدین بود. بی‌توجهی شامل عدم نظارت، آموزش، مراقبت‌های پزشکی و رفتاری، ضروریات (غذا، سرپناه، پوشاک و غیره) متناسب با سن کودک است (Pasian, Benitez, & Lacharité, 2020). پژوهشی نشان داد که طرد و نادیده گرفتن و همچنین بی‌ارزش دانستن فرزند از سوی والدین با آسیب‌های روانی فرد در طول زندگی (Greene, Haisley, Wallace, & Ford, 2020)، همچنین در پژوهش (McClelland & McKinney, 2016) دیگر مشخص شد که غفلت و بی‌توجهی دوران کودکی توسط اطرافیان با اضطراب، افسردگی، خیانت زناشویی و اختلالات روانی در دوران بزرگسالی همراه است که با نتایج پژوهش حاضر همسو است.



شکل ۱. الگوی پارادایمی آسیب‌های دوران کودکی افراد دارای پیشینه خیانت زناشویی

کودکی که از طرف والدین نادیده گرفته می‌شود به مرور اعتمادبه‌نفس خود را از دست می‌دهد. یافته‌های پژوهش (Kern, 2011) نشان داد که میان اعتمادبه‌نفس پایین افراد با خیانت زناشویی آن‌ها رابطه

معناداری وجود دارد. به‌طور کلی به نظر می‌رسد عدم اهمیت دادن به فرزند و عدم تمرکز والدین به خانواده و فرزندان، زیربنای شکل‌گیری گسستگی هیجانی در خانواده شرکت‌کنندگان پژوهش بود که این موضوع می‌تواند تأثیر فراوانی در زندگی شخصی فرزندان در دوران بعدی و خصوصاً در زمینه هیجانی و رابطه با همسر بگذارد و احتمال دارد شخص نتواند رابطه پایدار و عمیقی با شریک عاطفی خود برقرار کند و زمینه‌های خیانت در وی به وجود بیاید. با این وجود، به علت ماهیت پژوهش نمی‌توان نتیجه‌گیری علی از این یافته‌ها انجام داد و صرفاً می‌توان از این شواهد برای طراحی مطالعات بعدی در این زمینه و مشخص شدن تأثیر علی این عوامل استفاده کرد.

شکاف میان نسلی، در اولویت قرار دادن دیگران و فقدان عاطفه پدری، تجربه‌های دیگری بود که شرکت‌کنندگان پژوهش در کودکی گزارش کرده بودند. در تبیین این متغیرها، نتایج پژوهش حاضر با نتایج، پژوهش (Najafiasl, 2015) نشان داد که شکاف میان نسلی فرزندان و والدین باعث درگیری و تعارض^۱ میان آن‌ها، پژوهش (Kim, Cheng, Zarit, & Fingerman, 2015) شکاف میان نسلی والدین ارزش‌های خانوادگی با خطر مواجه می‌شود و همچنین باعث می‌شود والدین تأثیرات منفی بر روی فرزندان خود بگذارند، پژوهش (Jellett, Wood, Giallo, & Seymour, 2015) شکاف‌های میان والدین و فرزندان می‌تواند منجر به تنیدگی خانوادگی و در نهایت به مشکلات مربوط به تنظیم هیجان در خانواده و پژوهش (Goforth, Pham, & Oka, 2015) شکاف میان والدین و نوجوانان در جهت‌گیری‌های فرهنگی با مشکلات رفتاری نوجوانان درگیری خانوادگی و افسردگی، همسو است. پژوهش غیرهمسو با پژوهش حاضر یافت نشد. مطالعات نشان داده که ادراک یک‌جهت‌گیری متضاد با والدین ممکن است بر عملکرد جوانان تأثیر بگذارد و همچنین درگیری‌های متقابل و تفاوت‌های درک شده با والدین منجر به کاهش عزت‌نفس نوجوانان می‌شود (Boele, Van der Graaff, Wied, Van der Valk, Crocetti, & Branje, 2019).

عامل تأثیرگذار دیگر، فقدان عاطفه پدر بود. نتایج پژوهش حاضر با نتایج، پژوهش (Demidenko, Manion, & Lee, 2015) دل‌بستگی پدر و فرزندان نشان می‌دهد که پدران الگوهای دل‌بستگی بهتری نسبت به فرزندان خود نشان می‌دهند، همسو است و با نتایج پژوهش (Hadiwijaya, Klimstra, Darling, Vermunt,

(Branje, & Meeus, 2020) روابط عاشقانه و صمیمی والدین و حضور هر دو آنها در خانواده، تأثیر بسیار مهمی بر کیفیت رابطه، سازگاری روان‌شناختی و اجتماعی، شایستگی عاشقانه و خوشنودی از رابطه فرزندان در دوران بزرگسالی دارد و پژوهش (Lindell, Campione-Barr, & Killoren, 2017) که نشان داد عدم روابط صمیمی فرزندان با هر دو والد می‌تواند تأثیرات طولانی‌مدت بر سلامت روانی فرزندان داشته باشد، غیرهمسو است. به‌طور کلی می‌توان گفت مشکلات و اختلاف‌های میان والدین و فرزندان در دوران کودکی در شکل‌گیری رشد هیجانی فرزندان تأثیر گذاشته و ممکن است بی‌اعتمادی به افراد مهم زندگی در دوران بزرگسالی منجر شوند که احتمالاً این موضوع نیز می‌تواند پایه شکل‌گیری خیانت زناشویی بینجامد. باین‌وجود، همان‌طور که در بالا اشاره شد، این نتیجه‌گیری از یافته‌ها، نمی‌تواند با استنباط علی همراه باشد و فقط یک حدس بر پایه تکرار این تجربیات در مصاحبه با شرکت‌کنندگان این پژوهش است. از دیگر تجربیات شرکت‌کنندگان پژوهش که در دوران کودکی خود به آنها اشاره داشتند، عدم فضای دوستی میان اعضای خانواده و سرزنش فرزند از سوی والدین بود. در تبیین این متغیرها، نتایج پژوهش حاضر با نتایج، پژوهش (Mohammadi, Samavi, & Ghazavi, 2016) عدم حمایت والدین و اعضای خانواده از فرزند و همچنین نبود رابطه سالم در خانواده با اختلال‌های روان‌شناختی و هیجانی در افراد، پژوهش (van der Kolk, 2005) تجارب بد کودکی و نبود فضای صمیمی در خانواده با اختلال‌هایی از قبیل افسردگی، عدم اعتماد بی‌فردی، اعتماد به نفس پایین، خودکشی و خشونت، پژوهش (Craig et al., 2020) تجربیات و آسیب‌های دوران کودکی، ناهماهنگی‌های قابل توجهی در سلامت و سلامت روانی در دوران بعدی زندگی و پژوهش (Meyers, 2014) که نشان داد روابط بد همشیرها و والدین و همچنین شرایط خصمانه در خانواده با احساس ناتوانی و بی‌ارزشی در بزرگسالی این افراد، همسو است. پژوهش غیرهمسو با پژوهش حاضر یافت نشد؛ بنابراین می‌توان گفت عدم رابطه مناسب و حمایت از فرزند می‌تواند مشکلاتی را در زمینه‌های گوناگون برای کودک به وجود بیاورد که یکی از این مشکلات می‌تواند الگو‌گیری از والدین و نزدیکان کودکی خود باشد که منجر به عدم ارتباط عاطفی خوب با شریک صمیمی خود در دوره بزرگسالی شود. انتقال میان نسلی که در نظریه نظام‌های خانوادگی بوئن نیز مطرح می‌شود، به همین مسئله انتقال مشکلات

هیجانی دوران کودکی با والدین به دوران بزرگ‌سالی و تأثیر این مشکلات بر روابط زناشویی آینده اشاره دارد (Goldenberg & Goldenberg, 2013).

عامل و مهم و تأثیرگذار دیگر سرزنش از سوی والدین بود. نتایج پژوهش حاضر با نتایج، پژوهش (Mukolo & Heflinger, 2011) سوءاستفاده هیجانی و سرزنش والدین و اطرافیان نسبت به کودک با نگرش منفی، اختلالات روانی، افسردگی و خیانت زناشویی دوران بزرگ‌سالی، پژوهش (Serchuk et al., 2021) سوءاستفاده هیجانی، سرزنش و بدرفتاری با کودکان توسط والدین با افسردگی و کاهش کیفیت زندگی، پژوهش (Brassard, Hart, & Glaser, 2020) سوءاستفاده هیجانی، روان‌شناختی و رفتاری با افسردگی، اقدام به خودکشی، بی‌پروایی و سوءمصرف مواد مخدر و پژوهش (Abdi Zarrin & Sanei Taheri, 2020) سبک‌های دل‌بستگی زوجین در دوران کودکی یکی از علت‌های مهم خوشنودی زناشویی در زندگی، همسو است؛ بنابراین می‌توان گفت هنگامی که فرزند از طرف مراقبین و افراد مهم خود سرزنش شود احتمال این دارد که سبک دل‌بستگی ناایمن در او ایجاد شود که بر روابط زناشویی آینده وی تأثیرگذار باشد.

شرکت‌کنندگان پژوهش به احساس ناکامی و درماندگی خود اشاره داشتند. درماندگی آموخته‌شده به این علت است که افراد اتفاقات و پیامدها را به عوامل خارجی نسبت می‌دهند که خودشان در آن هیچ نقشی نداشته و در طول زمان منجر به کاهش عزت‌نفس می‌شود، همچنین این افراد پیامدهای عوامل خارجی را پایدار می‌دانند که نمی‌توان آن را تغییر داد، از این رو آن را مداوم و همیشگی می‌بینند (Seligman, Abramson, Semmel, & von Baeyer, 1979) همچنین ناکامی یک ادراک است که معمولاً باخشم همراه است. زمانی که یک فرد یا گروهی از یک نتیجه مستحق در رابطه با برخی سطح‌ها محروم شده باشند، چنین درک و تصویری با بیماری روانی و رفتارهای و همچنین با افسردگی، اضطراب، احساسات ناراحت‌کننده و کاهش سلامتی همراه است (Mishra & Carleton, 2015).

در تبیین این دو متغیر، نتایج پژوهش حاضر با نتایج، پژوهش (Smith, Pettigrew, Pippin, & Bialosiewicz, 2012) خوشنودی از نیازهای اولیه روان‌شناختی یک متغیر مهم است و اگر نیازهای روان‌شناختی پایه‌ای فرد ارضا نشوند با افزایش ناکامی در فرد، پژوهش (Smith, Pettigrew, Pippin, & Bialosiewicz, 2012) ناکامی باعث انحراف فردی و به خطر افتادن سلامت جسمی و روانی و پژوهش (Porjorat, 2016) نشان داد افرادی

که در کودکی طرح‌واره ناسازگار داشته‌اند، دچار ناکامی شده و در نتیجه باعث می‌شود خوشنودی زناشویی‌شان کاهش یابد و برعکس خیانت زناشویی آن‌ها افزایش می‌یابد، همسو است. پژوهش غیرهمسو با پژوهش حاضر یافت نشد.

به‌طور کلی روند مصاحبه‌ها در این پژوهش نشان داد که تقریباً همه شرکت‌کنندگان در دوران کودکی خود به روابط گسسته و نامناسب هیجانی خانوادگی اشاره داشتند. به نظر می‌رسید سایر تجربیات نامطلوب شرکت‌کنندگان نیز به‌نوعی به همین روابط هیجانی ناخوشایند با افراد مهم زندگی بازمی‌گشت. به همین دلیل گسستگی هیجانی به‌عنوان پدیده محوری در تجربیات کودکی افراد دارای پیشینه خیانت زناشویی در نظر گرفته شد (شکل ۱). با این وجود، روند داستان مصاحبه‌ها حاکی از این بود که کم‌بینی فرزند از سوی والدین و تمرکز بیرون از خانواده والدین، پایه‌گذار گسستگی هیجانی میان اعضای خانواده در شرکت‌کنندگان بود. به همین علت این دو مقوله به‌عنوان شرایط علی الگوی پارادایمی در نظر گرفته شدند. مقوله‌های شکاف میان نسلی، در اولویت قرار دادن دیگران، فقدان عاطفه پدری، عدم فضای دوستی میان اعضای خانواده و سرزنش از سوی والدین به‌عنوان شرایط زمینه‌ای و مداخله‌گر در ایجاد گسستگی هیجانی میان اعضای خانواده و ایجاد پیامدهای منفی مانند ناکامی و درماندگی در فرزندان در نظر گرفته شد. هرچند به علت نزدیکی این مفاهیم با یکدیگر، تمایز کامل آن‌ها به‌عنوان شرایط زمینه‌ای و مداخله‌گر در ایجاد گسستگی هیجانی بسیار سخت بود و نمی‌توان این مفاهیم را جدا از هم در نظر گرفت. در نهایت احساس ناکامی و درماندگی منجر به شکل‌گیری برخی ویژگی‌های فردی و روان‌شناختی در فرد می‌شد که می‌توانست زمینه‌ساز خیانت در آن‌ها باشد. الگوی پارادایمی برآمده از نتایج پژوهش در شکل ۱ نشان داده شده است. این الگو به این معنا نیست که دلیل خیانت زناشویی شرکت‌کنندگان پژوهش ناشی از مقوله‌های استخراجی مانند گسستگی هیجانی، سرزنش و نبود فضای صمیمی و غیره است و به‌طور کلی، نمی‌توان از یک پژوهش کیفی نتیجه‌گیری علی به عمل آورد. با این وجود، می‌توان گفت که این مقوله‌ها به دلیل اینکه در تجربیات کودکی تمام مصاحبه‌شوندگان در این پژوهش تکرار شده بود، می‌تواند زمینه‌ساز بروز رفتارهایی در بزرگسالی باشد که به خیانت زناشویی منجر می‌شوند. در نهایت می‌توان گفت هر چند پدیده پیچیده‌ای مانند خیانت زناشویی تحت تأثیر عوامل گوناگونی است و بیشتر علیت حلقوی در آن

دخیل است تا یک علیت خطی، اما درک آسیب‌های هیجانی احتمالی مرتبط با نارضایتی زوجین، می‌تواند به فهم بهتر علیت حلقوی و شکستن چرخه معیوب رفتارهایی که منجر به خیانت می‌شوند کمک کند. با توجه به یافته‌های پژوهش می‌توان نتیجه گرفت که آسیب‌های هیجانی و روان‌شناختی دوران کودکی می‌تواند زمینه‌ساز رفتارهایی شود که ممکن است خیانت زناشویی افراد را در بزرگسالی در پی داشته باشد. همان‌طور که اشاره شد، هرچند نمی‌توان در این مورد با توجه به ماهیت کیفی مطالعه، اظهار نظر دقیق علی کرد اما با توجه به مدل پارادایمی استخراج شده در زمینه داده‌ها می‌توان به شناسایی عوامل احتمالی مؤثر بر خیانت زناشویی در افراد پرداخت و برای اطمینان از قطعیت این عوامل، تحقیقات کمی بیشتری در این زمینه انجام داد. همچنین با توجه به تجربیات مشترکی که افراد با پیشینه خیانت زناشویی داشتند می‌توان به شناسایی زوجین در معرض خطر این مسئله اقدام کرد و در مشاوره‌های پیش از ازدواج این موارد را لحاظ کرد تا با آموزش‌های لازم در این زمینه، بتوان از خیانت زناشویی پیشگیری کرد. آسیب‌زدایی از خاطرات اولیه با توجه به نتایج این پژوهش و درک ارتباط رفتارهای فعلی با آن‌ها می‌تواند در مشاوره پیش از ازدواج راهگشا باشد. به دلیل اینکه بسیاری از این خاطرات با تجربیات دردناک همراه بودند پیشنهاد می‌شود برای آسیب‌زدایی از آن‌ها از درمان‌های موج سوم مانند درمان بخشودگی و شفقت به خود استفاده کرد، هرچند اثربخشی این مداخله‌ها باید ابتدا با به‌کارگیری مطالعات تجربی تأیید شود و بنابراین پیشنهاد می‌شود مطالعات آینده به بررسی اثربخشی این دسته از مداخلات پردازند.

محدودیت‌ها و پیشنهادها. از محدودیت‌های این پژوهش، تعداد کم مطالعات انجام شده در این زمینه بود که به محققین شواهد کمی برای تبیین بهتر داده‌ها و مقایسه آن‌ها با مطالعات قبلی می‌داد. به دلیل اینکه نمونه‌گیری فقط در شهرستان لارستان انجام شد و این شهرستان نیز دارای زمینه‌های فرهنگی و قومی مرتبط با اقوام جنوب کشور است، مسائل فرهنگی و بافتی می‌تواند بر پاسخ‌های افراد به سؤالات تأثیرگذار باشد؛ بنابراین پیشنهاد می‌شود مطالعات مشابهی در سایر مناطق فرهنگی و جغرافیایی نیز انجام شود. به دلیل اینکه نتیجه‌گیری علی از مطالعات کیفی ممکن نیست، پیشنهاد می‌شود با انجام مطالعات طولی، ارتباط میان آسیب‌های کودکی گزارش شده در این پژوهش با احتمال خیانت زناشویی در زندگی آتی مورد بررسی قرار گیرد. همچنین پژوهش‌های آتی می‌توانند با انجام تحلیل‌های جداگانه در زنان و مردان و مقایسه آن‌ها،

تفاوت‌های جنسیتی را در آسیب‌های کودکی افراد دارای پیشینه خیانت زناشویی موردبررسی قرار دهند. به‌طورکلی، یافته‌های این پژوهش می‌تواند در مشاوره پیش از ازدواج جهت تشخیص آسیب‌های دوران کودکی مرتبط با احتمال خیانت زناشویی، در درمان خیانت زناشویی جهت انجام مداخله‌های گذشته محور و پالایش روانی و هیجانی آسیب‌های دوران کودکی و همچنین در کودکان در معرض آسیب و رفتارهای پرخطر جهت پیشگیری از احتمال تبدیل این آسیب‌ها به خیانت زناشویی در زندگی آینده مورد استفاده قرار گیرد.



اخلاق پژوهش

ملاک‌ها و ضوابط اخلاقی انجمن روان‌شناسی آمریکا و ملاک‌های اخلاقی سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره ایران در نظر گرفته شد. رضایت‌نامه آگاهانه کتبی با در نظر گرفتن نکات زیر تدوین گردید و به امضاء شرکت‌کنندگان رسید: اصل رازداری رعایت شود، سلامت روان‌شناختی شرکت‌کنندگان در اولویت قرار گیرد، اگر افراد گرایش به شرکت در روند اجرای پژوهش نداشته باشند به درخواست آن‌ها احترام گذاشته شود. همچنین بر پایه کدهای ۲۶ گانه مصوب کمیته کشوری اخلاق در پژوهش‌های علوم پزشکی کدهای ۱۳ و ۲ (منافع برآمده از یافته‌ها در جهت پیشرفت دانش بشری)، کد ۲۰ (هماهنگی پژوهش با موازین دینی و فرهنگی) رعایت شد.

مشارکت نویسندگان

این مطالعه برگرفته از پایان‌نامه مصوب کارشناسی ارشد رشته مشاوره خانواده دانشگاه اردکان بود. در این مطالعه نویسنده‌ی اول، جمع‌آوری مبانی نظری، مصاحبه و جمع‌آوری داده‌ها و نگارش مقاله را به عهده داشت و نویسنده دوم، استاد راهنمای پایان‌نامه در ویرایش مقاله و تحلیل داده‌ها مشارکت داشت. نویسنده سوم نیز استاد مشاور پایان‌نامه در استخراج مقاله مشارکت داشت.

منابع مالی

نویسندگان از هیچ‌گونه حمایت مالی سازمانی و غیرسازمانی برخوردار نبودند.

دسترسی به مواد و داده‌ها

اطلاعات مصاحبه‌ها محرمانه است اما در صورت نیاز با تماس با نویسنده مسئول، می‌توان برخی از گزارش‌های داده‌ها را دریافت کرد.

تأیید اخلاقی و خوشنودی مشارکت‌کنندگان

همه مشارکت‌کنندگان در پژوهش فرم رضایت آگاهانه را تکمیل و امضا کردند و محققان به آن‌ها اطمینان دادند که نتایج تحقیق محرمانه خواهد بود. اهداف پژوهش به اطلاع شرکت‌کنندگان رسید. از ۲۶ کد رایج اخلاق در پژوهش‌های پزشکی، کدهای ۲، ۱۳ و ۲۰ رعایت شد.

رضایت برای انتشار

نویسندگان از انتشار این مقاله رضایت کامل دارند.

تصریح درباره تعارض منافع

این پژوهش با منافع شخص یا سازمانی منافات ندارد و نویسندگان هیچ‌گونه تعارض منافی با یکدیگر ندارند.

سپاسگزاری

نویسندگان از همه شرکت‌کنندگان در این پژوهش، کمال تشکر و قدردانی را دارند.

References

- Avani, M., ZareeiMahmoodAbadi, H. (2020). Investigation on the Reasons and Backgrounds of Women's Extramarital Relations from Men's Perspective: A Grounded Theory. *Family Counseling and Psychotherapy*, 10(1), 125-150. [persian]. [\[Link\]](#)
- Abdi zarrin, S., Sanei Taheri, M. (2020). The Prediction of Marital Satisfaction Based on Communication Patterns, Attachment Styles and Psychological Hardiness. *Family Counseling and Psychotherapy*, 10(1), 179-208. [persian]. [\[Link\]](#)
- Amani, A., Khaleghpanah, K., Mohamadi, A. (2020). Lived experience of betrayed women in a marital relationship in Sanandaj. *Family Counseling and Psychotherapy*, 9(2), 255-272. [persian]. [\[Link\]](#)
- Abdulrauf, H. S., & Gholami, H. (2018). Challenges of failed marriages and the implications for delinquency. *Corvinus Journal of Sociology and Social Policy*, 9(2), 135-156. [\[link\]](#)
- Brassard, M. R., Hart, S. N., & Glaser, D. (2020). Psychological maltreatment: an international challenge to children's safety and well-being. *Child Abuse & Neglect*, 110(1), 104611. [\[Link\]](#)
- Bielas, H., Barra, S., Skrivanek, C., Aebi, M., Steinhausen, H. C., Bessler, C., & Plattner, B. (2016). The associations of cumulative adverse childhood experiences and irritability with mental disorders in detained male adolescent offenders. *Child and adolescent psychiatry and mental health*, 10(1), 34. [\[link\]](#)
- Boele, S., Van der Graaff, J., De Wied, M., Van der Valk, I. E., Crocetti, E., & Branje, S. (2019). Linking parent-child and peer relationship quality to empathy in adolescence: a multilevel meta-analysis. *Journal of youth and adolescence*, 48(6), 1033-1055. [\[link\]](#)
- Borst, J. B. (2015). *A Systematic Review of the Effects of Family Conflict: Focusing on Divorce, infidelity and Attachment Style*. St. Thomas: St. Catherine University. [\[link\]](#)
- Byabangard, E. (2008). **Research Methods in Psychology and Educational Sciences**. Tehran: Doran Publications. [Persian]. [\[link\]](#)
- Carpenter, C. J. (2012). Meta-analyses of sex differences in responses to sexual versus emotional infidelity: Men and women are more similar than different. *Psychology of Women Quarterly*, 36(1), 25-37. [\[link\]](#)

- Corbin, J., & Strauss, A. (2014). *Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory*. Thousand Oaks, CA: Sage publications. [[link](#)]
- Cecil, C. A., Viding, E., Fearon, P., Glaser, D., & McCrory, E. J. (2017). Disentangling the mental health impact of childhood abuse and neglect. *Child abuse & neglect*, 63, 106-119. [[link](#)]
- Craig, S. L., Austin, A., Levenson, J., Leung, V. W., Eaton, A. D., & D'Souza, S. A. (2020). Frequencies and patterns of adverse childhood events in LGBTQ youth. *Child Abuse & Neglect*, 107, 104623. [[Link](#)]
- Dekel, B., Abrahams, N., & Andipatin, M. (2018). Exploring adverse parent-child relationships from the perspective of convicted child murderers: A South African qualitative study. *PLoS One*, 13(5), e0196772. [[link](#)]
- Demidenko, N., Manion, I., & Lee, C. M. (2015). Father-daughter attachment and communication in depressed and non-depressed adolescent girls. *Journal of Child and Family Studies*, 24(6), 1727-1734. [[link](#)]
- Echeburúa, E., & Muñoz, J.M. (2017). Boundaries between psychological intimate partner violence and dysfunctional relationships: psychological and forensic implications. *Anales de psicología*, 33(1), 18-25. [[link](#)]
- Eisner, M. P., & Malti, T. (2015). **Aggressive and violent behavior**. In M. E. Lamb (Vol. Ed.) & R. M. Lerner (Series Ed.). *Handbook of child psychology and developmental science*, Vol. 3: Social, emotional and personality development (7th ed., pp. 795–884). New York: Wiley. [[link](#)]
- Feinson, M.C., & Hornik-Lurie, T. (2016). Not good enough: Exploring self-criticism's role as a mediator between childhood emotional abuse & adult binge eating. *Eating Behaviors*, 23, 1-6. [[link](#)]
- Fincham, F.D., & May, R.W. (2017). Infidelity in romantic relationships. *Current Opinion in Psychology*, 13, 70-74. [[link](#)]
- Goldenberg, H. & Goldenberg, I. (2013). **Family therapy: An overview** (8th international ed.). Belmont, CA: Brooks/Cole. [[link](#)]
- Goforth, A.N., Pham, A.V., & Oka, E.R. (2015). Parent-Child Conflict, Acculturation Gap, Acculturative Stress, and Behavior Problems in Arab American Adolescents. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 46(6), 821-836. [[link](#)]

- Greene, C.A., Haisley, L., Wallace, C., & Ford, J.D. (2020). Intergenerational effects of childhood maltreatment: A systematic review of the parenting practices of adult survivors of childhood abuse, neglect, and violence. *Clinical Psychology Review, 80*, 101891. [\[link\]](#)
- Hadiwijaya, H., Klimstra, T. A., Darling, N., Vermunt, J. K., Branje, S., & Meeus, W. H. J. (2020). The family context as a foundation for romantic relationships: A person-centered multi-informant longitudinal study. *Journal of Family Psychology, 34*(1), 46–56. [\[link\]](#)
- Haseli, A., Shariati, M., Nazari, A.M., Keramat,A., & Emamian, M. H. (2019). Infidelity and Its Associated Factors: A Systematic Review. *The journal of sexual medicine, 16*(8), 1155-1169. [\[link\]](#)
- Hibbard, R., Barlow, J., & MacMillan, H. (2012). Psychological Maltreatment. *journal of the American Academy of Pediatrics, 130*(2), 372–378. [\[link\]](#)
- Jellett, R., Wood, C.E., GIALLO, R., & Seymour, M. (2015). Family functioning and behavior problems in children with Autism Spectrum Disorders: The mediating role of parent mental health. *Clinical Psychologist, 19*(1), 39-48. [\[link\]](#)
- Kern, E. (2011). Infidelity among College Students in Committed Relationships. *Journal Issues, 18*(3), 1-18. [\[link\]](#)
- Kim, K., Cheng, Y.-P., Zarit, S. H., & Fingerma, K. L. (2015). **Relationships between adults and parents in Asia**. In S.-T. Cheng, I. Chi, H. H. Fung, L. W. Li, & J. Woo (Eds.), *Successful aging: Asian perspectives* (pp. 101–123). New York: Springer. [\[link\]](#)
- Lindell, A. K., Campione-Barr, N., & Killoren, S. E. (2017). Implications of parent-child relationships for emerging adults' subjective feelings about adulthood. *Journal of Family Psychology, 31*(7), 810–820. [\[link\]](#)
- Logue, E. (2013). *Extending the Prediction of Infidelity Using a Five-Factor Model*. Unpublished doctoral dissertation, Texas Tech University). [\[link\]](#)
- McClelland, E., & McKinney, C. (2016). Disruptive Behavior and Parenting in Emerging Adulthood: Mediational Effect of Parental Psychopathology. *Journal of Child & Family Studies, 25*, 212-223. [\[link\]](#)
- Meyers, A. (2014). A call to child welfare: Protect children from sibling abuse The. *Qualitative Social Work, 13*(5) 654–670. [\[link\]](#)

- Mishra, S., & Carleton, R. N. (2015). Subjective relative deprivation is associated with poorer physical and mental health. *Social Science & Medicine*, 147, 144–149. [[link](#)]
- Mohammadi, K., Samavi, A., & Ghazavi, Z. (2016). The Relationship Between Attachment Styles and Lifestyle With Marital Satisfaction. *Iranian Red Crescent Medical Journal*, 18(4),1-6.[[link](#)]
- Mukolo, A., & Heflinger, C.A. (2011). Factors Associated with Attributions About Child Health Conditions and Social Distance Preference. *Community Mental Health Journal*, 47, 286–299. [[link](#)]
- Najafiasl, Z., (2015). Intergenerational Gap: An Emerging Phenomenon in Iran. *International Journal of Social Sciences*, 5(1), 59-70. [[link](#)]
- Negash, S., Carlson, S.H., & Linder, J.N. (2018). Emotionally focused therapy and eye movement desensitization and reprocessing: An integrated treatment to heal the trauma of infidelity. *Couple and Family Psychology*, 7(3-4), 143-157.[[link](#)]
- Pasian, M.S., Benitez,P., & Lacharité,C. (2020). Child Neglect and Poverty: A Brazilian Study. *Children and Youth Services Review*, 18, 104655. [[link](#)]
- Porjorat, M. (2016). A Comparative Study of Early Maladaptive Schemas in Women with Marital Infidelity Experience and those Who Didn't Have Such an Experience. *Acta Medica International*, 3(1), 89-93. [[link](#)]
- Schmidt, A.E., Green, M.S., & Prouty, A.M. (2016). Effects of parental infidelity and inter-parental conflict on relational ethics between adult children and parents: a contextual perspective. *Journal of Family Therapy*, 38(3), 386-408.[[link](#)]
- Seligman, M. E., Abramson, L. Y., Semmel, A., & Von Baeyer, C. (1979). Depressive attributional style. *Journal of abnormal psychology*, 88(3), 242-247. [[link](#)]
- Smith, H.J., Pettigrew, T.F., Pippin, G.M., & Bialosiewicz, S. (2012). Relative deprivation: A theoretical and meta-analytic review. *Personality and Social Psychology Review*, 16, 203–232. [[link](#)]
- Spinazzola, J., van der Kolk, B., & Ford, J.D. (2018). When Nowhere Is Safe: Interpersonal Trauma and Attachment Adversity as Antecedents of Posttraumatic Stress Disorder and Developmental Trauma Disorder. *Journal of Traumatic Stress*, 31(5), 631-642. [[link](#)]
- Stob, V., Slade, A., Brotnow, L., Adnopoz, J., & Woolston,J. (2019). The Family Cycle: An Activity to Enhance Parents' Mentalization in Children's Mental Health

- Treatment. *Journal of Infant, Child, and Adolescent Psychotherapy*, 18(2), 103-119. [link]
- Serchuk, M. D., Corrigan, P. W., Reed, S., & Ohan, J. L. (2021). Vicarious Stigma and Self-Stigma Experienced by Parents of Children with Mental Health and/or Neurodevelopmental Disorders. *Community Mental Health Journal*, 1-10. [Link]
- Taillieu, T.L., Brownridge, D.A., Sareen, J., & Afif, T.O. (2016). Childhood emotional maltreatment and mental disorders: Results from a nationally representative adult sample from the United States. *Child Abuse & Neglect*, 59, 1-12. [link]
- Tonmyr, L., Draca, J., Crain, J. & MacMillan, H.L. (2011). Measurement of emotional/psychological child maltreatment: A review. *Child Abuse & Neglect*, 35, 767–782. [link]
- Utley, E.A. (2017). Infidelity's Coexistence With Intimate Partner Violence: An Interpretive Description of Women Who Survived a Partner's Sexual Affair. *Western Journal of Communication*, 81(4), 426-445. [link]
- Van der Kolk, B.A. (2005). Developmental Trauma Disorder: Toward a rational diagnosis for children with complex trauma histories. *Psychiatric Annals*, 35(5), 401-408.[link]
- VanMeter, F., Handley, E.D., & Cicchetti, D. (2020). The role of coping strategies in the pathway between child maltreatment and internalizing and externalizing behaviors. *Child Abuse & Neglect*, 101, 104323. [link]
- Wise, LA., Zierler, S., Krieger, N., & Harlow, B.L. (2001). Adult-onset of major depressive disorder in relation to early life violent victimization: a case-control study. *The Lancet*, 358(9285), 881–887. [link]
- Warach, B., Josephs, L., & Gorman, B.S. (2018). Pathways to Infidelity: The Roles of Self-Serving Bias and Betrayal Trauma. *Journal of Sex & Marital Therapy*, 44(5), 497-512. [link]
- Weeks, G.R., Gambescia, N. & Jenkins R.E. (2003). **Treating Infidelity: Therapeutic Dilemmas and Effective Strategies**. New York: W.W. Norton. [link]
- Yumbul, C., Cavusoglu, S., & Geyimci, B. (2010). The effect of childhood trauma on adult attachment styles, infidelity tendency, romantic jealousy, and self-esteem. *Procedia-social and behavioral sciences*, 5, 1741-1745. [link]