



مدیران آموزش و پرورش قرار دارد و مشکلات کمی و فیزیکی مانع از آن است که دست اندرکاران این جریان سرنوشت ساز بدون دغدغه خاطربه امور کیفی تعلیم و تربیت پیردازند و در برنامه های جاری تعول و دگرگونی پدید آورند، هر چند دردهه اخیر مسایل کیفی آموزش و پرورش مغفول نبوده است و کارگزاران و برنامه ریزان آموزش و پرورش در حد وسیع در بی احتیاج برآمده ها بوده اند و زحمات در خور تحسین و ارزشمندی تحمل کرده اند.

بودجه آموزش و پرورش در سال ۷۰ رشد خوبی داشته است با این حال هنوز هم سایه مشکلات فیزیکی بر سر مدارس و مناطق سنگینی می کند و بخش عظیمی از اهتمام مدیران وزارت آموزش و پرورش معطوف به کارگشاپی برای طبیعی تر کردن گردش کارآمور تحصیلی قریب به پانزده میلیون دانش آموز است. در شرایطی که آموزش و پرورش برای گذر از میدان صعب العبور سال تحصیلی با هزار و یک مشکل کمی و کیفی مواجه است، چگونه می توان از آن انتظار داشت که به تهابی اوقات فراغت همه دانش آموزان را در تابستانها بارور کند؟

با این که سالهای است با تلاش در خورستایش مریبان امور تربیتی و تربیت بدنسport و کارشناسان و مدیران برنامه های تابستانی در مقیاس نسبتاً وسیعی اجرا می شود، هنوز در اغلب استانها برای این برنامه خطیر اعتباری پیش بینی نمی شود و گاهی حق الزحمه دست اندرکاران برنامه های تابستانی تا بهمن و اسفند پرداخت نمی شود، هر چند امسال از ردیف مت مرکز کمکی به استانها شده است و علی القاعده این مشکل حل خواهد شد، اما باید دانست که اجرای برنامه های وسیع و جاذب در تابستان مستلزم برنامه ریزی و وجود نیروی انسانی کارآمد و امکانات و اعتبارات مناسب است. در آموزش و پرورش خوشختانه نیروی انسانی، م Jury و طرح و برنامه وجود دارد و حلقه مفقوده تنها، اعتبارات و امکانات است. سازمان برنامه و بودجه استانها

نقش جامعه

دربارور کردن

اوقات فراغت دانش آموزان

• سید احمد زرهانی

وزارت آموزش و پرورش برای اداره امور تحصیلی دانش آموزان با تنگناهای متعددی مواجه است. پس از گشاپهای اقتصادی دولت، به تدریج اوضاع مالی آموزش و پرورش بهبود یافته است و بخشی از اعتباراتی که سالهای قبل صرف دفاع مقدس می شد، امروزه نصب نظام تعلیم و تربیت می گردد. علی رغم این بهبود نسبی هنوز راه طی نشده زیادی در پیش با

مسئولان رده اول قوه مجریه، استانداران محترم باید کمیسیون جذب امکانات را در استانها تشکیل دهند و مبادرت به شناخت و تلفیق وبهره برداری جامع از امکانات پرورشی در استانها نمایند. در کنار دولت، مردم نقش مهمی را برای غنی کردن اوقات فراغت فرزندان خویش ایفا می کنند. در کنار فعالیتهای ورزشی و فرهنگی و هنری واردویی، کاروتلاش اقتصادی و آموزش مهارت نیز می تواند به عنوان یکی از صحنه های مهم جذب نسل جوان در تابستان مورد عنایت قرار گیرد. هنوز هم در گوش و کنار کسانی یافت می شوند که کاربردی را برای فرزندان خود عیب تلقی می کنند، کار عیب نیست بلکه این بیکاری است که زیانبار و مشاء بدآموزی های زیاد است. صدها هزار کارگاه و مزرعه در اختیار مردم قرار دارد که می تواند با نظارت تربیتی برای پر کردن اوقات فراغت دانش آموزان واحد شرایط مورد استفاده قرار گیرد. علاوه بر آن مردمی که تمکن مالی دارند و از تأسیسات پرورشی کوچک و متوسط برخوردارند، می توانند در جهاد ملی بارور کردن اوقات فراغت نسل جوان ایفای نقش کنند و مسئولان را یاری نمایند. انقلاب مانشان داده که مردم کارگشا بیان توانمندی هستند. مسئولان امور تربیتی باید با برنامه ریزی از مردم یاری طلبند و با رعایت موازین تربیتی از امکانات آنان استفاده به عمل آورند. امید است روزی فرا رسد که دستگاه آموزش و پرورش بر مشکلات کمی فائق آید و با برخورداری از امکانات و اعتبارات بیشتری برای استقبال از دانش آموزان در فصل تابستان - که در کشور ما طولانی است - برنامه ریزی جامع تری داشته باشد.

باید با هماهنگی امور تربیتی برای اجرای برنامه های تابستانی اعتبار پیش بینی و تامین کند. کمیته برنامه ریزی استان مسئولیت هدایت این کار را عهده دار می باشد. سایر دستگاهها نیز باید بخشی از امکانات و اعتبارات خود را در اختیار آموزش و پرورش قرار دهند. توجه به این مسئله مهم همه ساله توسط ریاست محترم جمهوری مورد تاکید قرار می گیرد. در سطح کشور تعداد زیادی سالن ورزشی، آمفی تئاتر، استخر، اردوگاه و تاسیسات دیگر پرورشی در قلمرو سایر دستگاهها قرار دارد که از ظرفیت کامل آنها استفاده نمی شود و در طول سال تحصیلی و فصل تابستان بعضًا خالی می باشند یا به طور ناقص به کار گرفته می شوند. بر فرض که سازمان برنامه و بودجه برای تأمین بودجه جهت بارور ساختن اوقات فراغت دانش آموزان کشور کاری کند، تاسیسات را که نمی توان در کوتاه مدت و میان مدت ایجاد کرد. در مددiran دستگاههای دولتی و نهادها باید انگیزه و احساس مسئولیت کافی ایجاد شود تا در تأسیسات پرورشی تابعه خود را به روی دانش آموزان با خوشرویی باز کنند و نسل جوان کشور را از آن خود بداند و با بلند نظری آینده سازان انقلاب اسلامی را تحويل بگیرند. بخش زیادی از سرانه پرورشی دانش آموزان صرف پرداخت به شرکتهای مسافربری برای حمل و نقل دانش آموزان به مرکز پرورشی کشور می شود و مدارس در سال تحصیلی برای انجام فعالیتهای تربیتی به علت فقدان اعتبار دچار عسرت می شوند. راستی چه اشکالی دارد که موسسات و نهادهایی که ده ها هزار وسیله نقلیه کوچک و بزرگ دارند، بخشی از وسائل نقلیه خود را در اختیار امور تربیتی و تربیت بدنه قرار دهند، همان طور که تعداد کمی از دستگاهها با واقع بینی چنین مساعدتی را مبذول می دارند. مسئله ما در برخی از مناطق کشور کمبود امکانات نیست، بلکه عدم تلفیق امکانات به منظور بهره برداری جامع به نفع رشد استعدادهای نسل جوان است. طبق بخشنامه های

