



در این نوشتار، در پی توضیح معنای «هنر دینی» و کارکردهای اجتماعی آن هستیم. در مباحث جاری هنر، تعبیرهایی مثل هنر قدسی، هنر سنتی، هنر معنوی، هنر دینی یا حتی هنر اسلامی، هنر مسیحی، هنر بودایی و غیره را فراوان می‌خوانیم و می‌شنویم. اما درست آن است که پیش از هرگونه داوری و سخنی در این باب، به تفکیح و وضوح بخشیدن به مفهوم هنر دینی بپردازیم. هنر دینی یعنی چه؟



ملاک دینی بودن هنر چیست؟ آیا سرزمین و جهان بینی شخص هنرمند و نوع و نحوه‌ی نگرش او است هنری و ویژگی‌های آن است که موجب دینی بودن یا غیر به مراحل و فرایند تکوین آن و شیوه‌ی پدید آمدنش است؟ هیچ یک از عناصر و عوامل یادشده نیست، بلکه تابع یا مخاطبان از آن دارند؛ به گونه‌ای که مثلاً برخی کسان در یک می‌بینند و از آن قرائتی دین‌باورانه و معنوی و قدسی ارائه می‌دهند و برخی دیگر تفسیری الحادی و غیردینی یا حتی دین‌ستیزانه از آن اثر ارائه می‌دهند و کسان دیگری نیز احتمالاً هیچ‌گونه جلوه و نشانی از دین‌باوری یا دین‌ستیزی در آن نمی‌بینند و آن را از این حیث خنثی و فاقد موضع و مضمون خاصی تلقی می‌کنند زیرا صرفاً بازتاب یک احساس طبیعی عادی و بی‌رنگ است و در هیچ قالب دینی یا ضد‌دینی‌ای نمی‌گنجد.

جغرافیای تولد آن هنر است که آن را دینی می‌سازد یا که معیار دینی بودن یا نبودن هنر می‌شود؟ یا ساختار اثر دینی بودن هنر می‌شود؟ آیا معیار دینی بودن هنر وابسته یا این که دینی بودن یا نبودن هنر مربوط و منوط به نحوه‌ی نگرش و افق فکری و قرائتی است که مخاطب اثر هنری، باورها و ارزش‌ها و جهان‌بینی دینی را متجلی می‌بینند و از آن قرائتی دین‌باورانه و معنوی و قدسی ارائه می‌دهند و برخی دیگر تفسیری الحادی و غیردینی یا حتی دین‌ستیزانه از آن اثر ارائه می‌دهند و کسان دیگری نیز احتمالاً هیچ‌گونه جلوه و نشانی از دین‌باوری یا دین‌ستیزی در آن نمی‌بینند و آن را از این حیث خنثی و فاقد موضع و مضمون خاصی تلقی می‌کنند زیرا صرفاً بازتاب یک احساس طبیعی عادی و بی‌رنگ است و در هیچ قالب دینی یا ضد‌دینی‌ای نمی‌گنجد.

از این رو است که تعریف هنر و شناخت ماهیت آن و به خصوص روشن ساختن مفهوم تعبیر هنر دینی در بحث حاضر کاملاً ضرورت دارد تا پس از آن به «هنر اسلامی» و کارکردهای آن در جامعه‌ی مدرن پردازیم و سیر بحث مبتنی بر یک توالی منطقی و منسجم باشد.

از آن جا که رویکرد این نوشتار رویکرد مبتنی بر دانش ادیان، الهیات و پدیده‌شناسی دین است، در آغاز درباره‌ی «امر قدسی و شیوه‌های تجلی آن در هنر» توضیحاتی را می‌آوریم تا شاخص هنر دینی را از دیدگاه دانش ادیان معرفی کرده باشیم و در ادامه‌ی بحث از آن بهره‌گیری کنیم.

دین‌پژوهان هنرشناس غالباً باور و حضور یک امر قدسی یا مینوی را شاخص دینی بودن یک پدیده به شمار می‌آورند. عقیده به امر قدسی، اعتماد به حضور و تجلی آن و احساس کردن یا تجربه‌ی آن که نوعی مواجهه‌ی وجودی است، از سوی پدیده‌شناسان دین همواره به عنوان ملاک و معیار دینی بودن معرفی شده است. مقصود از امر قدسی، امر متعالی، امر معنوی، حقیقتی فراعقلانی، مبرا و منزّه از هر عیب و نقص و محیط بر همه‌ی مخلوقات و موجودات است که با زبان متعارف و تعقل عادی، بیان‌ناپذیر، دسترس‌ناپذیر و ورای شرح و توصیف است. هرگاه عقیده به چنین حقیقتی پیدا شود یا کسی آن را تجربه کند و اتصال و ارتباط وجودی با آن موجود متعالی بیابد، در واقع وارد ساحت دین و امور دینی شده است. البته این باور مواجهه در قالب مناسک، احکام شرعی، سمبل‌ها، اسطوره‌ها، ایدئولوژی‌ها، رفتار شخص دیندار، شیوه‌ی زندگی، مناسبات اجتماعی و... به گونه‌ای متجلی و نمودار می‌شود. اما به طور کلی، دین بدون عقیده به یک موجود متعالی، فراعقلانی، فرامادی، فراحسی که در ادراک بشر نمی‌گنجد و بقیه‌ی موجودات مخلوق اویند و او در همه جا حضور دارد و قدرت نامتناهی و کمال نامتناهی دارد و از نقص و کاستی مبرا است، هرگز قوام نمی‌یابد.

## هنر دینی همواره رو به سوی امر قدسی و موجود متعالی دارد و آدمی را به قدرت و کمال بیکران متصل می‌سازد

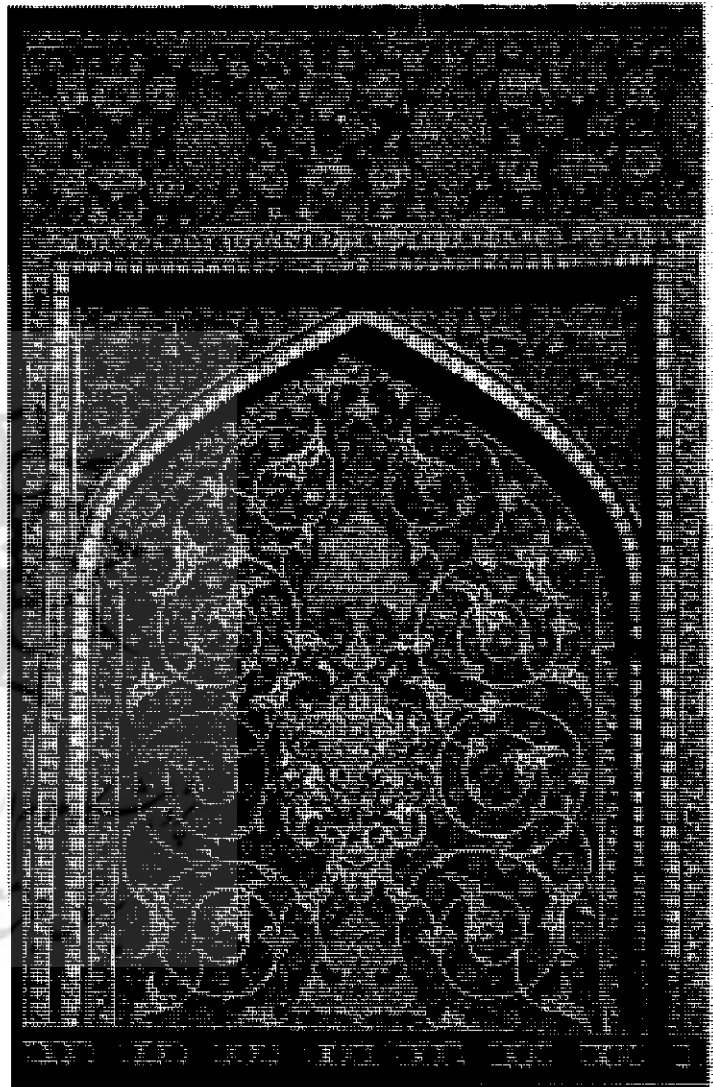
به اعتقاد پدیده‌شناسان دین، محور و کانون هرگونه باور و تجربه‌ی دینی، عقیده به امر قدسی یا موجود متعالی است که آفریدگار است و در سراسر هستی تجلی کرده است. در این جا، برای نمونه پاره‌ای از دیدگاه‌های رودولف آتورنقل می‌کنیم که از پیشگامان پدیده‌شناسی دین است و در ضمن به هنر دینی و تجلیات امر قدسی نیز کمال توجه را دارد. او در کتاب معروفش به نام **مفهوم امر قدسی** که شهرتی جهانی و بی‌همتا دارد، در ابتدا برای امر قدسی سه ویژگی هیبت، جذائیت<sup>۱</sup> و رازآلودگی<sup>۲</sup> را ذکر می‌کند که در کنار آن‌ها، به عناصر عظمت، قدرت، حضور همه‌جایی، آگاهی مطلق، جلوه‌گری آفریدگاری و دیگر صفات کمال نیز اشاره دارد. او عقیده به چنین موجود و حقیقتی را کانون و اساس دین و ملاک دینی بودن هر باور، احساس، تجربه، فعل و اثری می‌داند. همچون دیگر پدیده‌شناسان دین، اتو معتقد است که همه‌ی آدمیان در عمق ضمیرشان گرایش به چنین حقیقت متعالی و ماورایی و نامتناهی دارند که قابل وصف و بیان نیست ولی عمیقاً احساس می‌شود و الهام‌بخش همه‌ی افعال آنان است. وی این کشش درونی را «نیروی شهود الوهی»<sup>۳</sup> می‌نامد که نوعی حس غیب‌شناسی و قوه و غریزه‌ی خداجویی است.

اتو معتقد است این گرایش نهانی در آثار و افعال و باورها و شیوه‌ی زندگی آدمی تجلی می‌یابد و از این جا است که مظاهر دینی پدید می‌آیند، خواه در قالب سرودهای دینی و موسیقی، نقاشی، شعرسرایی باشد یا در قالب معماری، نمایش و دیگر هنرهای دینی متجلی شود. هنر دینی همواره رو به سوی امر قدسی و موجود متعالی دارد و آدمی را به قدرت و کمال بیکران متصل می‌سازد. این احساس توسط هنرمند به اثر هنری و در نتیجه به مخاطب انتقال می‌یابد. او معتقد است که چنین موجودی و چنین تجربه‌هایی را نمی‌توان با توصیف مفهومی متعارف شناخت، بلکه باید آن حس مقدس در آدمی بیدار و برانگیخته شود تا خود حقیقت را بیابد و شهود کند. وی می‌نویسد:

بنابراین، درک چنین حالاتی تنها می‌تواند از طریق فعالیت روحی در ما بیدار شود. و این نکته باید در مورد دین دقیقاً تأکید شود که همان‌طور که غالباً هم چنین است، دین به منزله‌ی یک مجموعه‌ی کلی و به‌طور عام حاوی مطالب بسیاری

است که قابل آموزش‌اند، یعنی در قالب مفاهیم و آموزه‌های مدرسه‌ای انتقال می‌یابند. آن‌چه قابل انتقال نیست همین مبنا و اساس قدسی دین است که تنها می‌تواند برانگیخته و بیدار شود و ظهور بیابد.

اتو در ادامه‌ی همین مطلب، درباره‌ی تجلی قدسی در پرستش، رفتار و حالات مؤمنان سخن می‌گوید و می‌نویسد: بخش غالب این تجربه مربوط به وضعیت و رفتار، ادا و اطوار، لحن و نحوه‌ی صدا و طرز رفتار اشخاص می‌شود که اهمیت



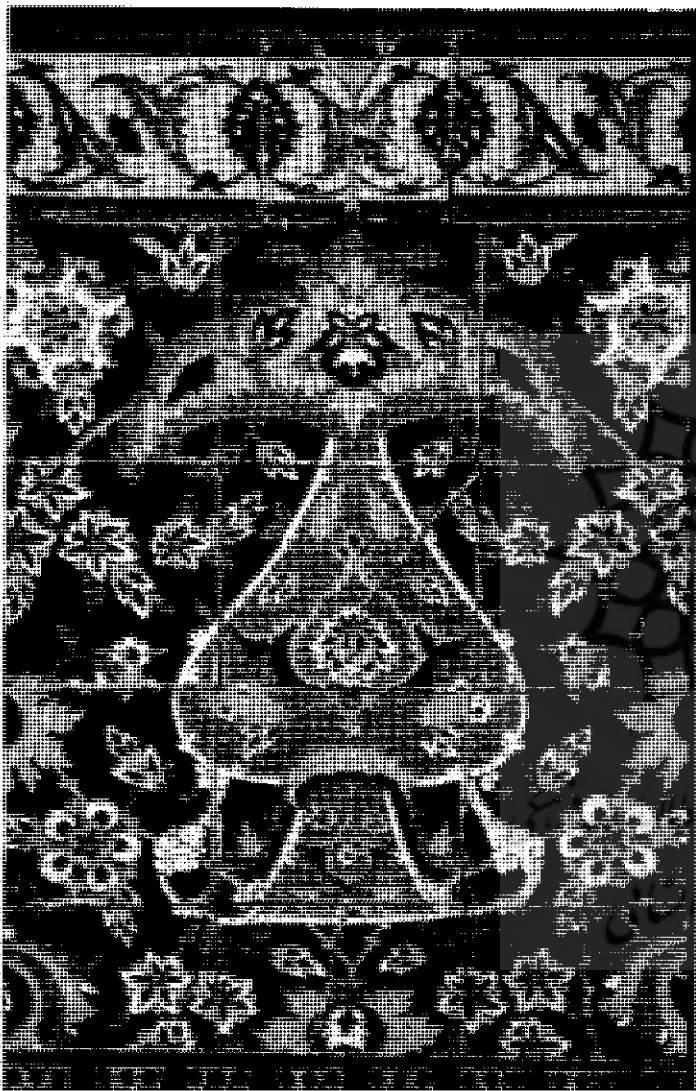
آن را در قالب اجتماعی عبادی پرشکوه یک جماعت پرستشگر می توان دید تا در تعبیرات و مفاهیم سلبی خاصی که برای بیان آن ها به کار می رود. در حقیقت، استفاده از مفاهیم سلبی هیچ گاه دلالت مثبتی بر موجودی که متعلق آگاهی دینی است، نمی کند. آن ها فقط در بیان و اشاره به یک موجودیاری می رسانند که در همان حال با موجودات دیگر متضاد است و در عین حال از موجودات پست تر از خود متمایز است؛ یعنی موجودی است «نادیدنی»، «سرمدی» (غیر زمانی)، «فراطبیعی» و «متعالی».

او معتقد است که بهترین ابزار شناسایی امر قدسی، تجربه کردن آن و رسیدن به ساحت شهود است؛ و در دعاها به بهترین وجه می توان حضور این امر متعالی و خطاب او را احساس کرد و صدای زنده "او تکان دهنده و تحول آفرینش را به گوش جان شنید. این پدیده شناس نامدار دین سپس مثال های زیادی درباره ی مناسک دینی، نمادهای دینی و چگونگی شیوه های تجلی امر قدسی در این امور ارائه می دهد که تفصیل آن ها از حوصله ی این مقاله بیرون است. تنها در این جا به خصیصه ی تسری" و تجلی" امر قدسی در موجودات و به ویژه در هنر و امور هنری اشاره می کنیم. همه ی پدیده شناسان دین از تجلی امر قدسی به انحای مختلف سخن رانده اند و آتو نیز مانند همه ی پدیده شناسان دین معتقد است که هنر دینی آن نوع هنری است که مجلا و مرآت تجلی امر قدسی است و آدمی را به او رهنمون می گردد. او در این زمینه چنین می نویسد:

در هنرها تقریباً همه جا مؤثرترین شیوه ی تجلی امر قدسی در قالب شکوه امر متعالی است. این مسئله به خصوص درباره ی معماری صادق است که ظاهراً (در میان انواع هنرها) تجلی قدسی نخستین بار در ضمن آن تحقق یافته است.

او سپس از شکوه حیرت انگیز و تاثیر گذاری سبک های معماری باستان، معابد چین، تبت، ژاپن و اهرام مصر یاد می کند و از شعر و موسیقی مذهبی و توالی منظم و تاثیر گذار نت ها سخن می گوید که چگونه مخاطب را مسحور می سازند و غرق در شگفتی و احساس حضور می کنند. آتو از تابلوهای نقاشی به خصوص در چین باستان یاد می کند که چگونه رنگ و شکل و اندازه و تناسب و نظم در این آفرینش های هنری جاودان، تداعی کننده و یادآور امر قدسی و شکوه و جلال بی بدیل آن است. از سبک گوتیک تا قلعه های کلیسایی قرون وسطا تا الواح و کتیبه های مصری و بابلی و زنجیره ی میراث کهن فرهنگ بشری، همه جا نشان و رد پای امر قدسی را می توان دید؛ نشانی که هیچ گاه محو نمی شود، هر چند در برخی اعصار ممکن است کم رنگ یا ضعیف شود. او معتقد است در آثار هنری، ما با رنگ و لفظ و نوا و سنگ و غیره سروکار نداریم، بلکه با خود امر قدسی مواجه می شویم و حضور واقعی او را احساس می کنیم:

این جا دیگر نمی توان سخن از خصلت سحرآمیز (هنرها) راند، بلکه با خود امر قدسی مواجه هستیم، با همه ی انگیزه ی وادارنده ی نیرومندی که دارد و از عقل فراتر می رود و در قالب خطوط فراگیر (نقاشی ها) و ضرب آهنگ (موسیقی) تجلی یافته



است.

همه‌ی پدیده‌شناسان دین که به پژوهش دریاره‌ی هنر قدسی و دینی پرداخته‌اند،<sup>۱۳</sup> اتفاق نظر دارند که شیوه‌ی تجلی امر قدسی در جهان هستی و از آن جمله در هنر یکسان و ثابت نیست و شیوه‌های مستقیم و غیرمستقیمی وجود دارند. آتو نیز از «تاریکی» و «سکوت» در دو هنر تئاتر و موسیقی نام می‌برد و اهمیت تداعی سازنده‌ی آن‌ها را نسبت به هیئت و رازآلودگی امر قدسی یادآور می‌شود و به این که چرا در هنرهای شرقی، به خصوص در بودیسم و تائوئیسم و سبک‌های هنری متأثر از آن‌ها، به «تاریکی» و «سکوت» هیئت انگیز و تأمل برانگیز به این پایه توجه می‌شود، می‌پردازد. خاموشی، مراقبه و خشیت از عناصر بیدارسازنده و برانگیزاننده‌ی حسن تعالی جویی، مطلق‌گرایی و طلب شهود الوهی در ضمیر آدمی‌اند که در انواع هنرها مورد استفاده قرار می‌گیرند. او سخنی از ترستیگن<sup>۱۴</sup> نقل می‌کند که گفته است: «خدا حاضر است، بگذار تمامی ما خاموش بمانیم.» و این رازمزرعایت سکوت و توجه و حضور در عبادات می‌داند. آتو می‌گوید: «این سکوت نوعی واکنش خودجوش نسبت به احساس حضور واقعی امر قدسی است.» او می‌نویسد:

علاوه بر سکوت و تاریکی، هنر شرقی شیوه‌ی سومی برای ایجاد تأثیر قدسی نیرومند می‌شناسد که عبارت است از تهی و فاصله‌ی خالی. فاصله‌ی تهی<sup>۱۵</sup>، خلاء<sup>۱۶</sup> دور در سطح افقی از نوعی شکوه برخوردار است. پهنه‌ی وسیع کویر، هم‌شکلی بی‌حد و مرز علفزارهای بی‌درخت، نوعی شکوه واقعی دارند. حتی برای ما غربیان ارتعاش پرهیجان همخوانی موسیقی همراه با نث‌های شکوهمند که مطابق اصل تداعی احساسات‌اند، تأثیری قدسی را ایجاد می‌کند. معماری چینی که اساساً نوعی هنر چیدن و دسته‌بندی کردن سازه‌ها است، استفاده‌ی خردمندانه و شگفت‌آوری از این واقعیت کرده است. در این معماری از تأثیر صلابت تالارهای وسیع و انبوه یا ارتفاعات وحشت‌آور استفاده نمی‌شود، بلکه در این

سبک هیچ چیز با صلابت تر از وسعت خاموش فضاها، بسته، محوطه‌ی حیاط‌ها و دالان‌هایی که به کار برده شده است، نیست. گورهای سلطنتی امپراتوری‌های سلسله‌ی مینگ در نانکینگ و پکینگ شاید قوی‌ترین نمونه در این مورد باشند که مشتمل بر فواصل خالی و منظره‌های کاملی هستند. تازه جالب‌تر از این نقشی است که عامل خلاء یا تهی در نقاشی چینی ایفا می‌کند. این هنر تقریباً هنر خاصی است که به نقاشی کردن فضاها، خالی می‌پردازد تا بدینسان آن‌ها را نمایان سازد و تغییرات لازم را بر روی موضوع واحدی ایجاد کند. نه تنها تابلوهایی وجود دارند که در آن‌ها «تقریباً هیچ چیز» تصویر نشده، نه تنها این یک ویژگی اساسی سبک آن‌ها برای ایجاد مهم‌ترین تأثیرها با کم‌ترین حرکات و مقدس‌ترین ابزارهاست، بلکه تابلوهای بسیار زیادی وجود دارند، به خصوص آن‌ها که در مورد عبادت و مراقبه هستند و این احساس را به بیننده منتقل می‌کنند که خلاء، خود به منزله‌ی یک موضوع، به تصویر کشیده شده است و در واقع موضوع عمده‌ی این گونه تابلوهای نقاشی است.

آتو در این جا از مفهوم «خلاء» یا تهی‌وارگی<sup>۱۷</sup> برای بیان مفهوم عرفانی عدم، نیستی، فنا و زوال نزد عارفان و نیز در تفکر دینی استفاده می‌کند و می‌گوید درک اهمیت موضوع خلاء در نقاشی مذهبی چینی با توجه به تلقی عدم و فنا نزد عارفان و جاذبه و گیرایی سرودها و اشعار تنزیه‌ی دینی میسر است: «زیرا خلاء مانند تاریکی و سکوت نوعی نفی و بطلان است، اما نفی و بطلانی که مربوط به یک شیء خاص و مکان خاص است و به همین سبب می‌تواند بازتاب دهنده‌ی واقعی موجود «مطلقاً دیگر» (امر قدسی) باشد.»

موجود «مطلقاً دیگر» یا «غیر مطلق» یا «به کلی دیگر» (the wholly other) در بیان آتو و همه‌ی پدیده‌شناسان دین، همان خداوند آفریدگار یا امر قدسی جذاب رازآلود و



هیتناک است که همه در مقابل او پست و حقیرند و عظمت تنها از آن اوست. دست عقل به آن جا نمی‌رسد و به قول مولانا "در شکسته عقل را آن جا قدم".

**مقصود از امر قدسی، امر  
متعالی، امر معنوی، حقیقتی  
فراعقلانی، مبرا و منزّه از هر عیب و  
نقص و محیط بر همه‌ی مخلوقات و  
موجودات است که با زبان متعارف و  
تعقل عادی، بیان‌ناپذیر،  
دسترس‌ناپذیر و  
ورای شرح و توصیف است**

به عقیده‌ی اُتو، سکوت، تاریکی و خلاء سه مظهر و نمونه‌ی بارز تجلی هییت و اسرارآمیزی امر قدسی اند که آدمی را به ترس و لرز<sup>۱۸</sup> (به تعبیر کی‌یرکگارد) و خشیت<sup>۱۹</sup> (به تعبیر اُتو) در برابر شکوه و عظمت خداوند می‌کشاند و احساسی را در او بیدار می‌سازند که هم هییت آور است و هم لطیف و جذاب، چنان‌که قهر و لطف خداوند و جلال و جمال او با هم آمیخته و درهم تنیده است که حکیمان و عارفان مسلمان ما در این زمینه به تفصیل سخن گفته‌اند و اکنون مجال بحث در این خصوص نیست.

آن‌چه تا این جا آوردیم توضیحاتی بود با رویکرد پدیده‌شناسانه به دین دربارهِ هنر دینی و مفهوم آن. هنر دینی نه تنها هنری است که باورها و ارزش‌های دینی را متجلی و متبلور می‌سازد، بلکه اثری است که توسط یک پدیدآورنده‌ی دیندار و برخوردار از تجربه‌ی ایمانی پدید آمده است. این‌جا است که اهمیت نقش هنرمند و تفکر و ذهنیت او، طهارت نفس او، آرمان‌ها و ارزش‌های او و کوتاه‌سخن «جهان‌بینی» او مطرح می‌شود. هنر دینی، که هنر اسلامی نیز از آن مستثنی نیست، بلکه از بارزترین و برجسته‌ترین مصادیق آن است، هنری است که هم از نظر فاعل و هم به لحاظ غایت و تاثیر و نتیجه و هم به دلیل مراحل تکوین، دارای صبغه‌ای دینی و تمام‌عیار است؛ هنری است که با معنویت شکل گرفته و آثار و پیامدهای معنوی پدید می‌آورد؛ از روحی دیندار و پاک و جانی حق‌طلب پدید آمده است و نتیجه‌ای معنوی و ایمان‌آفرین و پاک و آرمانی در

پی دارد. در سیر پیدایش آن نیز ارزش‌های دینی مراعات شده و راهنما و الهام‌بخش بوده‌اند. هم فاعل و هم غایت آن و هم بستر ظهور و تولد آن آغشته به عطر و بوی ایمان، باور و نگرش ژرف دین‌باورانه بوده است. مضمون و محتوا و پیام آن نیز قدسی، متعالی، معنوی و دینی است؛ یعنی بیدارساز و آگاهی‌بخش و پیام‌دار است و آدمی را به بیکرانه‌ها، به پاک زیستن، آزادگی، عزتمندی، ارزش‌های ماندگار دینی و انسانی و ارتباط با خداوند فرامی‌خواند. به انسان‌ماندن و انسانی‌زیستن و شرف و آزادگی بشر کمک می‌کند و او را مدد می‌رساند تا بندهای اسارت را از دست و پا و دل و ذهن خود بگسلد و به «رهایی» برسد.

هنر دینی، که در این جا هنر اسلامی بیش‌تر مقصود ما است، مترادف هنر قدسی است که پیام الهی را به بشر منتقل می‌سازد و فراتر از زمان و مکان است و ریشه در عالم تجرّد و دیار مرسلات و ساحت‌های برین هستی دارد و از عالم بالا ریشه گرفته و در جهان جسمانی خود را متجلی می‌سازد. اما هنری انتزاعی و بریده از واقعیت‌ها نیست که یک‌سره به لاهوت بپردازد و از ناسوت و زندگی روزمره غافل شود، بلکه ریشه در واقعیت دارد و از فریب به دور است. تاکنون هنرپژوهان غربی بیش‌تر از دیدگاه تاریخی در باب هنر و معماری اسلامی سخن گفته‌اند. گاه نیز به مسئله‌ی ممنوعیت چهره‌پردازی و شمایل دینی در اسلام پرداخته‌اند و در این خصوص مبالغه نموده و حتی متعصبانه داوری کرده‌اند. از خوشنویسی و تاثیر قرآن در پیدایش و بالیدن خطاطی و کتابت نیز سخن رانده‌اند. ۲۰. اما به اعتقاد ما تنها رویکرد تاریخی به هنر اسلامی کافی نیست و تدوین فلسفه‌ی هنر اسلامی و پدیده‌شناسی هنر اسلامی اهمیت زیادی دارد و بحث از پایه‌های معرفت‌شناسانه و الهیاتی این نوع هنر حتی اهمیت بیش‌تری می‌یابد چرا که امروز و در شرایط غلبه‌ی تفکر موسوم به پست‌مدرن از امتناع عقلانیت سخن می‌رود که در هنر اسلامی تبلوری شگرف دارد. هنر اسلامی مبتنی بر توحید است که یک جهان‌بینی کامل و گونه‌ای هستی‌شناسی منظم هندسه‌وار است که نظم پلکانی<sup>۲۱</sup> «جهان هستی و اطوار وجود و جایگاه آدمی و نسبت به او با خدای خالق و دیگر موجودات را همچون یک «ماندالا»<sup>۲۲</sup> یا طرح و نقشه‌ی هنری به تصویر می‌کشد. هستی به تمامی فعل خداوند است و جلوه‌ی او و

موجودات همه آینه‌ی خدانما و ظهور کمالات یا اسما و صفات الهی‌اند.

همه‌ی پدیده‌شناسان دین که به پژوهش درباره‌ی هنر قدسی و دینی پرداخته‌اند، اتفاق نظر دارند که شیوه‌ی تجلی امر قدسی در جهان هستی و از آن جمله در هنر یکسان و ثابت نیست و شیوه‌های مستقیم و غیرمستقیم وجود دارند

مسئله‌ی مهم و پیچیده‌ی «وحدت وجود» و ظهور و تجلی حق در کثرات و مراثی و مجالی عالم طبیعت، محور اصلی نگرش هنری اسلام است. تیتوس بورکهارت که از سنت‌گرایان و هنرپژوهان نامدار معاصر است و در خصوص هنر اسلامی آثار و تالیفاتی دارد، به درستی مسئله‌ی وحدت و ظهور وحدت در کثرت را اساس و مبنای هنر اسلامی دانسته است. او معتقد است: «مبنای هنر اسلامی را "وحدت" شکل می‌دهد، وحدتی که هم عقلانی و هم فراعقلانی است و زیبایی خداوند را که مطلق و ابدی است، به شهود می‌گذارد.»<sup>۳۳</sup> این وحدت که بیانی از اصل توحید است بنیان جهان‌بینی اسلامی را می‌سازد و هنرمند مسلمان توحیدگرا با چنین چشم‌اندازی به هستی، با خلق و ابداع اثر هنری، زیبایی خداوند را به نظاره می‌نشیند و فرادید هموعان خود قرار می‌دهد و خود را در این کار نه مستقل می‌بیند و نه شریک و همتای خداوند، بلکه فعل و جلوه‌ی خالقیت او می‌داند که به تعبیر عارفان و حکیمان اشراقی «فاعل بالتجلی» و زیبایی مطلق و جاودانه است و مبدع همه‌ی آثار و پدیده‌ها است. بورکهارت می‌نویسد:

هنرمند مسلمان، به سبب مسلمان بودن و تسلیم بودنش در برابر قانون الهی، همواره از این واقعیت آگاه است که او، خود، زیبایی را خلق یا ابداع نمی‌کند، بلکه اثر هنری به اندازه‌ای که از نظم کیهانی پیروی و بنابراین زیبایی کلی را منعکس می‌کند، زیبا است.

در منابع اسلامی و به‌ویژه ادعیه و مناجات‌های پیشوایان دین بر زیبایی، دوام فیض، تجلی، نورانیت، عظمت، عفو و رحمت عام پروردگار و جلال و جمال، اسما و صفات فراوان تاکید شده است و همین مضامین پیوسته الهام‌بخش هنرمندان مسلمان بوده و هست و در همه‌ی هنرهای اسلامی از تذهیب و خوشنویسی و کتابت قرآن تا شعر

و موسیقی و ادبیات و معماری و دیگر هنرها بازتابی ژرف و شگرف یافته است، به طوری که بیننده و خواننده و مخاطب را به عوالم بالا سوق می‌دهد و پیمان‌الست و عهد نخستین آدمی با خدا (میثاق فطرت) را فریاد او می‌آورد و گاه این احساس چنان قوت می‌یابد که آدمی احساس دلتنگی و فراق و هجران می‌کند و آهنگ بازگشت به اصل را در درون جان خود به تجریت می‌شنود و همان‌نی مولانامی شود که زینت‌بخش آغاز مثنوی شریف است. غربت آدمی در این خاکدان، گسستگی از اصل وجود و مبتلاشدن به هجران و درد فراق و شوق رجوع به «نیستان ازل» و خلاصی و رهیدن از زندان، پیوسته مضمون هنرمندانه‌ترین اشعار فارسی و عربی شاعران و حکیمان و عارفان مسلمان بوده است. ابن‌سینا در **قصیده‌ی عینه** و مولانا در آغاز دفتر نخست مثنوی معنوی



و عطار، جامی، شبستری، مغربی، حافظ و همه‌ی شاعران عارف مشرب مسلمان در آثار لطیفشان همین حکایت را به نظم کشیده‌اند، ابن سینا چنین سروده است:

هَبَطَ الْيَكَّ مِنَ الْمَحَلِّ الْأَرْفَعِ  
وَرَقَا ذَاتَ تَعَزُّزٍ وَتَمَنُّعِ  
مَخْجُوبَةٍ عَنْ كُلِّ مَقْلَةٍ عَارِفِ

وَصَلَّتْ عَلَيَّ كُرَّةُ الْيَكِّ وَرَيْمًا  
وَهِيَ الَّتِي سَفَرَتْ وَلَمْ تَتَّبِرْ قِعِ

كَرِهَتْ فِرَاقَكَ وَهِيَ ذَاتُ تَفَجُّعِ  
أَنْفَتِ وَمَا نَسَبَتْ فَلَمَّا وَاصَلَّتْ

الْفَتَّ مُجَاوِرَ الْخَرَابِ الْبُلْفَعِ  
وَأَعْظَمَهَا نَسَبَتْ عُهُودًا بِالْحَمِي

وَمَنَازِلًا بِفِرَاقِهَا لَمْ تَقْنَعِ

تَبْكِي وَقَدْ ذَكَرْتَ عُهُودًا بِالْحَمِي

بمدافع تهمی و لم تقطع  
کیوتر شریف و ارجمند روح از آستان بلند و درگاه  
الهی به زمین پست تن خاکی آدمی فرود آمده و همنشین  
این تن تیره‌ی مادی شده و به درد فراق و دوری از کوی  
دوست مبتلا گشته و نالان و مویان پیوسته راه خلاصی از  
این محنت آباد تیره‌ی طبیعت و عروج به آستان جانان را  
می‌جوید. او همنشین پاکان عالم بالا و فرشتگان الهی بوده  
است، ولی اکنون مقیم و ساکن این «خراب‌آباد» شده و  
رسالت هنر اسلامی در این است که غفلت زدا باشد و نگذارد  
این شعله و خاطره‌ی مقدس و آن «عهد نخستین» از یاد آدمی  
برود و خاموش شود، بلکه آتش این درد مقدس را همواره  
فروزان نگه دارد و آدمی را برای رجوع به اصل مهیا و مشتاق  
سازد. بشر غفلت گرفته‌ی امروز، سخت محتاج این یادآوری  
و تذکر عهد است و رسالت سنگین هنرمندان مسلمان در  
همین آماده‌سازی و بیدارگری و آشتی و آشنایی آدمی با  
خدا است.

پیام معنوی هنر و کارکرد معنوی مهم آن همین است:  
زنده نگه داشتن آرمان‌های والا و هدف حیات و ارتباط بشر  
با خدا در روزگار مرگ ارزش‌ها و هجوم و غلبه‌ی مادیگری،  
ددمنشی و اهرمن‌خویی و بدسگالی؛ احیای روحیه‌ی ایثار  
در روزگار سودپرستی و بهره‌کشی و سرمایه‌سالاری؛  
هدفمندساختن زندگی در مقابل امواج سهمگین

پوچ‌انگاری و الحاد و دورشدن از خدا؛ و به گفته‌ی حافظ  
به انسان غافل این روزگار پیام‌زود که:

رندی آموز و کرم کن که نه چندان هنر است حیوانی  
که ننوشد می و انسان نشود!

در تحقیقات مربوط به هنر اسلامی، حدیث «حُبَّ  
جمال»<sup>۲۳</sup> و حدیث «کنز مخفی»<sup>۲۵</sup> معمولاً مورد استناد

هنرپژوهان قرار گرفته است که خدا زیبا است و زیبایی را  
دوست دارد و نیز گنجی نهفته بود و دوست داشت تا شناخته  
آید؛ پس موجودات را آفرید تا شناخته آید. مضمون این دو  
حدیث افزون بر بُعد زیبایی‌شناختی، دارای ابعاد  
هستی‌شناختی نیز هست و به گونه‌ای تفسیر داستان  
آفرینش و نسبت خدا با انسان و عالم مخلوقات است. چنین  
مضامین ژرف و هنرمندانه‌ای بوده است که مایه‌های اصلی  
هنر اسلامی و هستی‌شناسی خاص آن را تشکیل داده  
است. به مثل شیخ محمود شبستری، عارف دیده‌ور  
مسلمان، در منظومه‌ی گلشن راز زیبایی عالم را همچون  
خَمَخانه‌ای به تصویر کشیده که همه‌ی موجودات و  
خیم‌های آن مست از می‌آست اند:

همه عالم چو یک خَمَخانه‌ی اوست  
دل هر ذره‌ای پیمانه‌ی اوست  
خرد مست و ملائک مست و جان مست  
هوامست و زمین و آسمان مست

چه چشم انداز زیبا و عارفانه‌ای در این ابیات ترسیم  
شده است که می‌تواند بُن‌مایه‌ی یک تابلوی نقاشی  
دل‌انگیز باشد. یا شاعر عارف مشرب پرآوازه‌ی فارسی‌زبان  
ما عبدالرحمان جامی در شرح فشرده‌ای که بر ابیات  
آغازین کتاب مثنوی نگاشته، ماجرای خلقت و آغاز وجود  
و نسبت خدا با موجودات را چنین به تصویر کشیده است  
که انصافاً بسیار ذوق‌آمیز و هنرمندانه است:

جَبْدًا رُوِزِي كِه پيش از روز و شب  
فارغ از اندوه و آزاد از طلب

متحد بودیم با شاه وجود  
حکم غیریت به کلی محو بود

بود اعیان جهان بی چند و چون  
زامتیاز علمی و عینی مصون

نی به لوح علمشان نقش ثبوت  
نی ز فیض خوان هستی خورده قوت



نی ز حق ممتاز و نی از یکدگر  
 غرقه‌ی دریای وحدت سربه سر  
 ناگهان در جنبش آمد بحر جود  
 جمله را در خود ز خود بی خود نمود  
 امتیاز علمی آمد در میان  
 بی‌نشانی را نشان‌ها شد عیان  
 واجب و ممکن ز هم ممتاز شد  
 رسم و آیین دوئی آغاز شد  
 بعد از آن یک موج دیگر زد محیط  
 سوی ساحل آمد از اوج بسیط  
 موج دیگر زد پدید آمد از آن  
 برزخ جامع میان جسم و جان  
 پیش آن کز زمره‌ی اهل حق است  
 نام این برزخ مثال مطلق است  
 موج دیگر باز در کار آمده  
 جسم و جانی زو پدیدار آمده  
 جسم هم گشتست طورا بعد طور  
 تا به نوع آخرش افتاد دور  
 نوع آخر آدم است و آدمی  
 گشت محروم از مقام محرمی  
 بر مراتب سربه سر کرده عبور  
 پایه‌پایه ز اصل خود افتاده دور  
 گر نگردد باز مسکین زین سفر  
 نیست از وی هیچ کس مهجورتر<sup>۲۶</sup>

داستان آغاز آفرینش و تجلی وحدت در کثرت و ظهور کثرت‌ها در این جهان و مراتب متعدد عوالم وجود و پدید آمدن انسان و ترکیب سرشت او از ماده و روح مجرد و جدا افتادنش از اصل وجود و لزوم رجوع دوباره‌ی او به منزل اول و سکنی گزیدن در قرب حضرت حق، به زیبایی در این چندبیت به تصویر درآمده که یکی از صدها نمونه‌ی بدیع و جالب و دل‌انگیز در آثار عارفان مسلمان است. غرض این است که چنین نگرشی در جهان‌بینی هنرمند البته و به طور قطع موجب خلق آثار هنری هشداردهنده، بیداری انگیز، غفلت‌زدا، معنویت‌زا و ایمان‌آفرین می‌شود. پس هنر دینی، به‌ویژه هنر اسلامی، هنری است که حاصل تلاش روحی و ذهنیت و باور و معنویت هنرمند دیندار مسلمان است؛ علاوه بر آن که مضمون (تم) و درون‌مایه‌ی

خود این آثار هنری نیز حاوی پیام معنوی و گوهر فضیلت و خداجویی است. هنر قدسی، درکل، بیان رابطه‌ی انسان با خدا است و کارکرد آن، بیان حقیقت ازلی، به صورت مشهود در آوردن امر نامشهود، انتقال حقیقت جاوید به عرصه‌ی ظهور و تجلی و عرضه‌ی تصاویر ازلی به زبان رمز و تمثیل است.

ریشه‌های معنوی و ارکان مهم هنر اسلامی را می‌توان در سه عنصر جمال، جلال و تجلی خلاصه کرد و به آن‌ها حسن، ظهور و بطون حق، حضور، انس و قرب، عشق، معرفت (دل‌آگاهی) و خشیت و خضوع را افزود. در جهان‌بینی اسلامی، سراسر هستی یک جا و یکپارچه تجلی‌گاه جلال و جمال حق و حسن دل‌ربای آن معشوق ازلی است که همه‌ی موجودات را شیدا و بی‌قرار خود ساخته است و در عین بطون و نهفتگی، ظاهر است و از فرط ظهور و هویدایی پوشیده و نهان است و کل جهان هستی عرصه‌ی نمایش این دیالکتیک ظهور و بطون و تجلیات جلالی و جمالی است که: «هُوَ الْاَوَّلُ وَالْاٰخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ» (آغاز و انجام و آشکار و نهان همه او است). معرفت، خشیت و عشق به منزله‌ی سه عنصر عمده‌ی هنر اسلامی و پایه‌های معرفتی و شناختاری آن به شمار می‌روند. خداوند ما را به خود خوانده است، اما مجال درک او را نداریم. خواجه‌ی دو عالم فرمود: «ما عرفناک حقّ معرفتک و ما عبدناک حقّ عبادتک.»

**هنر دینی نه تنها هنری است که باورها و ارزش‌های دینی را متجلی و متبلور می‌سازد، بلکه اثری است که توسط یک پدیدآورنده‌ی دیندار و برخوردار از تجربه‌ی ایمانی پدید آمده است... در سیر پیدایش آن نیز ارزش‌های دینی مراعات شده و راهنما و الهام‌بخش بوده‌اند.**

همه‌ی هستی آینه‌گردان رخساره‌ی آن محبوب بی‌بدیل است، ولی او در عین پیدایی رخ از ما نهان کرده است. با صدهزار جلوه برون آمده تا ما با صدهزار چشم او

را بنگریم. اما چه کس را توان نگرستن و نظورزی با آن معشوق محتشم است که کبریا و عظمت خیره کننده اش همه را به آهنگ دورباش از او می راند و به حریم گرفتن و می دارد. هنر اسلامی بازتاب دهنده ی چنین حقایقی است. این باورهای بنیادین که ارکان هستی شناسی، انسان شناسی، جهان شناسی، معرفت شناسی و الهیات اسلامی را تشکیل می دهند، در هنر اسلامی باید تجلی داشته و بروز و ظهور یابند و گرنه آن هنر، «اسلامی» نخواهد بود. هنرمند مسلمان، آزاده ی دیندار متعبد و برخوردار از معرفت شهودی و انسان دل آگاهی است که می تواند این حقایق را که پیام اصیل دین است، به زیبایی و شکوه و گیرایی به مخاطب راز آشنا منتقل سازد و با ترکیب صورت و محتوای مناسب و نمادسازی و بهره گیری از تکنیک های هنری خاص، این پیام و آرمان و نگرش تحول آفرین را به بیان درآورد و نمایش دهد؛ چنان که در معماری اسلامی و در هنر تذهیب و کتابت قرآن کریم و خوشنویسی و دیگر هنرهای اسلامی مثل آینه کاری، کاشی کاری، گچ کاری، نجاری، طراچی، سفالگری، تجلی این اصول را می توان مشاهده کرد که چگونه نظم و تناسب و تقدس و وحدت جویی و سیر از زمین تا خدا و گریز از غفلت و کثرت و رجوع به وحدت در این هنرها نشان داده شده است. هنر اسلامی در جهان معاصر می تواند کارکردهای ارزشمند و شگفت آوری از خود بروز دهد که بشر معاصر سخت بدان ها نیازمند است: نمایاندن زشتی ها، کژی ها و ناراستی ها، بیدارسازی جامعه و عبرت آموزی به انسان ها برای تصحیح مسیر حرکت و شیوه ی زندگی شان؛ هدایت فرد و جامعه به سوی رستگاری، سعادت و کمال؛ آموزش جامعه و کمک به ارتقای فرهنگ و بینش و آگاهی افراد و جوامع؛ ایجاد بهجت و انبساط و ایجاد سرور و نشاط در آدمی که اسیر افسردگی و غم های حقیر است؛ انگیزش امید و عشق به هموعان و ولع کار و تلاش و خدمت به دیگران؛ تمرین سعی صدر و تحمل و شکیبایی؛ پایداری در برابر مشکلات و ظلم ستیزی و تقادی و اعتراض؛ درس بزرگواری و کرامت و عزت نفس و ایثار و عفو و برابری و مبارزه برای عدالت. هنر اسلامی و هنرمند اسلامی در همه ی این زمینه ها و موضوعات می تواند کارکرد مؤثر و نقش چشم گیری داشته باشد.

## هنر دینی... هنری انتزاعی و بریده از واقعیت ها نیست که یک سره به لاهوت بپردازد و از ناسوت و زندگی روزمره غافل شود، بلکه ریشه در واقعیت دارد و از فریب به دور است

در جامعه ی مدرن و شرایط پست مدرن و ظهور تفکر دنیاگرا (سکولار) و فلسفه های الحادی و پوچ انگارانه و بی هدفی و سرگستگی بشر معاصر، هنر و به خصوص هنر اسلامی نقشی رهایی بخش دارد. هنر اسلامی باید و می تواند در جهان مدرن به زندگی آدمی معنا و هدف ببخشد و پیام آور و الهام بخش نوع دوستی، برابری، عدالت، لطف و رحمت و انس و قرب و حضور حق باشد. این هنر می تواند با مایه های عمیق و غنی معنوی ای که در اختیار دارد و با پشتوانه ی مبانی متقن فکری و بنیان های استوار اعتقادی، از روان انسان غبار آلوده ی سرگشته در تیه حیرانی و روزمرگی و اسیر هوای نفس غفلت زدایی کند و او را از درون و برون آزاد سازد. این هنر می تواند به درون تیره ی انسان ظلمت زده ی دریند روزگار ما نور رستگاری و فروغ رهایی بتابد و از او جهل زدایی کند و وی را به ساحت شکوهمند «حضور» بکشاند؛ حضور در آستان جانان و درک احساس لطیف، پذیرفتگی و نوازش دست های گرم و نوازشگر آن کریم کارساز بنده نواز که «به یک کرشمه تلافی صد جفا بکند». هنر اسلامی می تواند این مطرود بیگانه شده را باز به سر منزل دوست بخواند و به اصل خویش رجوع دهد. این رسالت مهم هنر اسلامی در دنیای معاصر است: بازگشت به معنویت، احیای معنویت و فراخواندن آدمی به معنویتی اصیل و ریشه دار و الهی تا در پرتو آن بر «بحران بی معنایی»<sup>۲۷</sup> (به تعبیر پل تیلیش [ایا تیلیخ] (و یاس و پوچی و اضطراب عدم و ترس و مرگ فائق آمده، به زندگی خویش معنا و هدف و ارزش ببخشد و امیدوارانه زیست کند و سرشار از نشاط و نیرو و تعهد و مسئولیت باشد و «برخیزد و گامی فرایش نهد»<sup>۲۸</sup> سخن آخر آن که وقت تنگ است، راه سخت و حرامیان بسیار. هنرمند مسلمان باید برخیزد و در این یلدای دیچور شمعی روشن کند! برخیزیم و شمعی بیفروزیم!



۲۰- منابع این ادعاها و افکار را در پایان مقاله آورده‌ام و در کتاب‌های مربوط به تاریخ هنر یا هنر اسلامی چنین نظرانی را می‌توان سراغ گرفت.

21- hierarchical order

22- mandala

۲۳- منابع مربوط به آرای بورکهارت همه در فهرست منابع پایان مقاله ذکر شده است. او از هنرشناسان سنت‌گرای روزگار ما است که در اثر تحقیق سرانجام مسلمان شد و آثاری در عرفان اسلامی دارد.

۲۴- ان الله جميل و یحب الجمال.

۲۵- قال داوود(ع): «یا رب لم خلقت الخلق؟» قال: «كنت كنزاً مخفياً فأحببت أن أعرف فخلقت الخلق لیكن أعرف» (به اصول کافی و احادیث قدسیه شیخ حرّ عاملی مراجعه شود. در فهرست احادیث مشنوی فروزانفر نیز منابع این‌گونه احادیث ذکر شده است.)

۲۶- این ابیات در اشعة اللمعات ذکر شده و نیک به خاطر دارم که بارها آن را از لب مبارک حضرت استاد، حکیم الهی و عارف کامل، آیت‌الله روشن (طاب‌تراه) در محضر درس حکمت و عرفان شنیده‌ام که باشور و وجدی عارفانه و حالتی جذبیه‌گون و طربناک بر من قرائت می‌فرمودند و خدا می‌داند که با جان شیدای این مسکین چه می‌کرد!

27- "meaninglessness crisis"

۲۸- این گفته منسوب به ابوسعید ابوالخیر است. به کتاب ارزشمند اسرار توحید و حالات و سخنان ابوسعید به تصحیح دکتر شنبلی کذکنی مراجعه شود.

1- awe

2- fascination

3- mysterious

4- greatness/majesty

5- power

6- omnipresence

7- omniscience

8- "faculty of divination"

۹- منبع تمامی نقل قول‌های مربوط به آتو در سراسر این مقاله کتاب معروف او است به نام مفهوم امر قدسی که توسط راقم این سطور به فارسی ترجمه و از سوی انتشارات نقش جهان چاپ و منتشر شده است. مشخصات کامل آن نیز در فهرست منابع در پایان مقاله آورده شده است.

۱۰- این اصطلاح در اصل از آن مارتین لوتر است (vivid voice) که آتو از او وام گرفته است.

11- contagion

این تعبیر در اصل از آن دورکیم است که آتو نیز به گونه‌ی دیگری آن را پذیرفته است.

12- manifestation

۱۳- برای مثال، میرچا الیاده نیز در کتاب قدسی و دنیوی (The Sacred and The Profane) به انواع تجلی امر قدسی و آثار آن پرداخته است. پرد کریستن نیز در کتاب معنای دین (The Meaning of Religion) و گاردوس فاندولیر در کتاب «ماهیت و تجلیات دین» (Religion, its Essence and Manifestation) همه در این باره سخن گفته‌اند و در این‌جا که این آثار به‌طور عمده هنوز به فارسی ترجمه نشده‌اند.

14- tersteegen

15- empty

16- void

۱۷- مفهوم خلأ یا تهی از اصطلاحات کلیدی و اساسی عرفان بودایی است و نگارنده مقاله‌ای در این خصوص نگاشته است؛ رک همایون همتی، سرمدام (تهران: حوزه‌ی هنری، ۱۳).

18- trembling

19- fear



## منابع:

سیار، ترجمه‌ی فاطمه‌ی ولیانی (نشر فرزانه، ۱۳۸۰).  
شهبستری، شیخ محمود، گشایش راز، با مقدمه و تصحیح و توضیحات دکتر صمد موحد (تهران: انتشارات طهوری، ۱۳۶۸).  
عابدینی مطلق، کاظم، منطق هنر (انتشارات فراگفت، ۱۳۸۱).  
گرابار، اولگ، شکل‌گیری هنر اسلامی، ترجمه‌ی مهرداد وحدتی دانشمند (تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۷۹).  
مرزبان، پرویز، خلاصه‌ی تاریخ هنر (تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۷۴).

معنویت در هنر (مجموعه‌مقالات) (تهران: سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۸۱).  
ملاصدرا، مطالعات تطبیقی، جلد پنجم (انتشارات بنیاد حکمت اسلامی صدرا، ۱۳۸۱).

نصر، سیدحسین، هنر و معنویت اسلامی، ترجمه‌ی رحیم قاسمیان (تهران: دفتر مطالعات دینی هنر، ۱۳۷۵).

نصر، سیدحسین، معرفت و معنویت، ترجمه‌ی انشاءالله رحمتی (نشر سهروردی، ۱۳۸۰).

هنزلینگ، اسوالد، چیستی هنر، ترجمه‌ی علی رامین (تهران: انتشارات هرمس، ۱۳۷۸).

1- Dixon, John W. Jr., *What Makes Religious Art Religious?* 1990.

2-Janisse, Mary Anthony, *Expressing Spirituality Through Art*, London, 2003.

3- Komaroff, Linda, *Islamic Art: An Introduction*. Los Angeles, 2002.

4- Mc Dermott shideler, Mary, *Art and the Art of Theology*.

5- Montoya, Indera Mariam, *On Art and Happenings of Existence*, 1996.

6- *Symposium on Art and Religion*, Harvard College, 2000.

7- *Waac Newsletter*, "The Conservator's Approach to Sacred Art", vol. 17, September, 1995.

در نگارش مقاله‌ی کنونی منابع بسیاری به‌طور مستقیم یا غیرمستقیم مورد استفاده‌ی نگارنده بوده است که مشخصات اهم آن‌ها را در زیر می‌آورم:

آوینی، سیدمحمد (گردآورنده و مترجم)، *جاودانگی و هنر* (مجموعه‌مقالات) (انتشارات برگ، ۱۳۷۰).

آتو، رودلف، *مفهوم امر قدسی*، ترجمه‌ی همایون همتی (انتشارات نقش جهان، ۱۳۸۰).

الیاده، میرچا، *دین‌پژوهی*، دفتر اول و دوم، ترجمه‌ی بهاءالدین خرمشاهی (تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۷۹).

الیاده، میرچا، *اسطوره و رمز در اندیشه‌ی میرچا الیاده*، ترجمه‌ی جلال ستاری (تهران: نشر مرکز، ۱۳۸۱).

باستید، روزبه، *هنر و جامعه*، ترجمه‌ی غفار حسینی (انتشارات توس، ۱۳۷۴).

بُستانی، محمود، *اسلام و هنر*، ترجمه‌ی حسین صابری، (مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی، ۱۳۷۱).

تاجدینی، علی، *مبانی هنر معنوی* (مجموعه‌مقالات)، (تهران: حوزه‌ی هنری، ۱۳۷۲).

تالبرت رایس، دیوید، *هنر اسلامی*، ترجمه‌ی ماه‌ملک بهار (تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۸۱).

تیلش، پل، *شجاعت بودن*، ترجمه‌ی مراد فرهادپور (تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۶۶).

تیلش، پل، *الهیات فرهنگ*، ترجمه‌ی مراد فرهادپور و فضل‌الله پاکزاد (تهران: انتشارات طرح نو، ۱۳۷۶).

جامی، عبدالرحمن، *اشعة‌اللمعات*، به تصحیح و مقابله‌ی حامد ربانی (انتشارات کتابخانه‌ی علمیه‌ی حامدی، ۱۳۵۲).

در وینو، ژان، *جامعه‌شناسی هنر*، ترجمه‌ی مهدی سبحانی (تهران: نشر مرکز، ۱۳۷۹).

رحیمیان، سعید، *تجلی و ظهور در عرفان نظری* (قم: مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۶).

رید، هربرت، *معنی هنر*، ترجمه‌ی نجف دریابندری (تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۸۱).

سزواری، ملاهادی، *اسرارالحکم* (انتشارات مولی).  
شابگان، داریوش، *افسون‌زدگی جدید*، هویت چهل‌تکه و تفکر

