

*Bi-quarterly scientific journal of Religion & Communication, Vol.28, No.1, (Serial 59),
Spring & Summer 2021*

A Survey of Tehran Refah College Students' Evaluation of Virtual Education in the Corona Period

Meysam Farokhi *

Received: 2021/02/26

Accepted: 2021/05/27

Abstract

The purpose of this study is to evaluate the evaluation of Tehran University of Welfare students towards virtual education during the corona. The research is applied in terms of purpose and is a survey that uses a researcher-made online questionnaire to collect data. The statistical population of the study included all students (undergraduate and graduate) of the Faculty of Welfare who were studying in the second semester of the academic year of 1998-99.(880 people) that the counting technique was used and a total of 645 questionnaires completed by students were considered. In order to calculate the validity of some professors and experts and to observe the reliability of the Cronbach's alpha questionnaire, the items were approved in total (alpha = 0.92). In this study, descriptive and inferential statistics (one-sample, independent and Anova t-tests) were used. The results show that the evaluation of students of the Faculty of Welfare in relation to virtual education is relatively desirable (average), which refers to the five dimensions and axes should be noted. In terms of virtual education goals are almost desirable, in terms of educational content, the situation is relatively desirable, based on the system (software) dimension in the average, the program support is also relatively desirable. Regarding the overall evaluation, it can be stated that the students were on average satisfied with the virtual education program of the faculty. In total, half of the students believe so the virtual education program of the faculty could not fill the gap of face-to-face classes. In other words, from their point of view, virtual educational content can not replace face-to-face classes. And face-to-face curriculum content is more desirable and useful than virtual curriculum content.

Keywords: Assessment, Education, Virtual Education, Faculty of Welfare

* Assistant Professor, Department of Communication and Cultural Studies, Tehran Refah Faculty.
farokhi@refah.ac.ir

بررسی ارزیابی دانشجویان دانشکده رفاه تهران نسبت به آموزش مجازی در

دوران کرونا

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۱۰/۱۸

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۰۲/۲۴

میشم فرخی⁻

چکیده

هدف از این پژوهش بررسی ارزیابی دانشجویان دانشکده رفاه تهران نسبت به آموزش مجازی در دوران کروناست. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نوع پیمایشی می‌باشد که برای جمع‌آوری داده‌ها از ابزار پرسشنامه آنلاین محقق ساخته استفاده شده است. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی دانشجویان (کارشناسی و کارشناسی ارشد) دانشکده رفاه بوده که در نیمسال دوم تحصیلی سال ۹۸-۹۹ در حال تحصیل بودند (۸۸۰ نفر) که از تکنیک تمام‌شماری استفاده شده و در مجموع ۶۴۵ پرسشنامه تکمیل شده توسط دانشجویان مدنظر قرار گرفته است. جهت محاسبه روایی از برخی اساتید و خبرگان و ناظر به پایایی پرسشنامه آلفای کرونباخ به کار گرفته شده که در مجموع $(\alpha = 0/92)$ (آلفا) گویه‌ها تأیید شدند. در این پژوهش از آمار توصیفی و استنباطی (آزمون‌های t تک نمونه‌ای، مستقل و Anova) استفاده شده است. نتایج نشان می‌دهد که ارزیابی دانشجویان دانشکده رفاه نسبت به آموزش مجازی نسبتاً مطلوب (در حد متوسط) می‌باشد که ناظر به ابعاد و محورهای پنج‌گانه باید اشاره نمود که از لحاظ اهداف آموزش مجازی تقریباً مطلوب، ناظر به محتوای آموزشی وضعیت نسبتاً مطلوب، بر اساس بعد سیستم (نرم‌افزار) در حد متوسط، ناظر به پشتیبانی برنامه نیز تا حد نسبتاً مطلوب می‌باشد. ناظر به ارزیابی کلی می‌توان این‌گونه بیان نمود که دانشجویان به‌طور متوسط از برنامه آموزش مجازی دانشکده رضایت داشتند. در مجموع نیمی از دانشجویان بر این باور هستند که برنامه آموزش مجازی دانشکده نتوانسته خلاً کلاس‌های حضوری را جبران نماید و به‌بیان‌دیگر از دیدگاه آنان محتوای آموزشی مجازی نمی‌تواند جایگزین کلاس‌های حضوری گردد و محتوای درسی حضوری از محتوای درسی مجازی مطلوب‌تر و مفیدتر می‌باشد.

واژگان کلیدی: ارزیابی، آموزش، آموزش مجازی، دانشکده رفاه.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پروہشگاہ علوم انسانی و مطالعات فرہنگی
پرتال جامع علوم انسانی





پرویشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی





پروہشگاہ علوم انسانی و مطالعات فرہنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پروہشگاہ علوم انسانی و مطالعات فرہنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پروہشگاہ علوم انسانی و مطالعات فرہنگی
پرتال جامع علوم انسانی





پروہشگاہ علوم انسانی و مطالعات فرہنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پروہشگاہ علوم انسانی و مطالعات فرہنگی
پرتال جامع علوم انسانی





پروہشگاہ علوم انسانی و مطالعات فرہنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پروہشگاہ علوم انسانی و مطالعات فرہنگی
پرتال جامع علوم انسانی





پروہشگاہ علوم انسانی و مطالعات فرہنگی
پرتال جامع علوم انسانی





پروہشگاہ علوم انسانی و مطالعات فرہنگی
پرتال جامع علوم انسانی





پروہشگاہ علوم انسانی و مطالعات فرہنگی
پرتال جامع علوم انسانی





پروہشگاہ علوم انسانی و مطالعات فرہنگی
پرتال جامع علوم انسانی

