

تعاون و کشاورزی، سال هفتم، شماره ۲۵، بهار ۱۳۹۷

چالش‌ها و موانع توانمندی‌های تعاونی‌های تولید روستایی استان همدان

مسعود سامیان^۱، رضا موحدی^۲

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۶/۱۲/۱۱ تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۶/۱۲

چکیده

هدف از این مطالعه، بررسی راهکارهای افزایش توانمندی‌های شرکت‌های تعاونی روستایی استان همدان با روشی توصیفی تحلیلی بود. برای گردآوری اطلاعات، با کمک روش‌های میدانی و استادی ۱۱۰ نفر از اعضای تعاونی روستایی استان (شامل مدیرعامل و اعضای هیئت مدیره) به عنوان نمونه بررسی شدند. دقت شاخص‌ها و گویی‌ها در پرسشنامه یا روایی صوری توسط متخصصان فن تأیید شد. برای بررسی پایابی ابزار تحقیق، پرسشنامه در اختیار ۳۰ نفر از اعضای تعاونی‌ها قرار گرفت و نتایج آن بررسی شد و ضریب آلفای کرونباخ برابر ۰/۸۴^۳ به دست آمد که رقم قابل قبولی است. یافته‌های حاصل از تحلیل عاملی عوامل مؤثر بر توانمندی تعاونی‌های روستایی نشان داد که چهار عامل اصلی اقتصادی، سیاست‌گذاری و قانونی، آموزشی و برنامه‌ریزی و اجتماعی تبیین کننده ۴۳/۲۹ درصد واریانس مربوط به عوامل اثرگذار بر توانمندی تعاونی‌های روستایی‌اند. همچنین نتایج تحلیل عاملی موانع و محدودیت‌های موجود بر سر راه توانمندی تعاونی‌های روستایی نشان داد که سه عامل مدیریتی، تخصصی و حرفة‌ای و سیاستی و قانونی تبیین کننده ۵۷/۵۳ درصد واریانس مربوط به موانع و محدودیت‌های توانمندی تعاونی‌های روستایی استان همدان‌اند.

واژه‌های کلیدی: تعاونی‌های روستایی، توانمندی تعاونی‌ها، راهکارها، موانع و محدودیت‌ها، استان همدان

۱. دانشجوی دکتری ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه بوعالی سینا، همدان

samian.masoud@yahoo.com

* نویسنده مسئول

۲ دانشیار گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه بوعالی سینا، همدان

مقدمه

در ایران بخش تعاونی در کنار بخش دولتی و خصوصی مجاز به فعالیت در بخش‌های مختلف اقتصادی می‌باشد و دولت از دیرباز برنامه‌های گسترشده‌ای را جهت تقویت این بخش به کار گرفته است. در سال‌های اخیر، این بخش، به خصوص در زمینه فعالیت‌های خدماتی، از گسترش قابل توجهی برخوردار بوده اما در عین حال سهم آن از کل اشتغال نه تنها افزایش نداشته بلکه با کاهش مواجه بوده است؛ به عبارت دیگر، بخش‌های دیگر اقتصادی توفیق بیشتری در ایجاد شغل داشته‌اند. در بین فعالیت‌های مختلف اقتصادی، بخش کشاورزی بیشترین تعداد تعاونی‌های تولیدی از انواع مختلف را در خود جای داده است. این مسئله کاملاً طبیعی و از ضروریات می‌باشد، زیرا با توجه به ساختار اقتصادی - اجتماعی بخش کشاورزی، لزوم متمرکز کردن و هدایت و حمایت از این بخش بسیار ضروری است (رضائی، ۱۳۹۳). بنابراین، با توجه به نقش و اهمیت توسعه روستایی در برنامه‌های توسعه ملی و از سوی دیگر با توجه به اهمیت بخش تعاون در توسعه روستایی، در این پژوهش راهکارهای افزایش توانمندی‌های شرکت‌های تعاونی روستایی استان همدان بررسی شد. آبادانی و توسعه روستاهای همواره یکی از اهداف عالی انقلاب اسلامی بوده است. با توجه به وضعیت کنونی روستاهای کشور، یکی از اهداف دولت نیز ساماندهی امور روستایی و ایجاد بسترها لازم جهت تحقق توسعه پایدار می‌باشد. روستاهای دارای منابع کافی از نظر انسانی و طبیعی هستند که با حمایت دولت می‌توانند زیربنای توسعه روستایی را فراهم آورند. در این زمینه، ضروری است در شرایط فوق از طریق طرح‌های مناسب نسبت به بسیج منابع انسانی، مالی، ظرفیت‌های تولیدی و اقتصادی روستاهای برای تسریع در توسعه پایدار روستایی اقدام گردد. یکی از این طرح‌ها تشکیل تعاونی‌های روستایی است (همان، ۱۳۹۳).

در تفاهem نامه وزارت کشور و وزارت تعاون در تاریخ ۱۳۸۷/۵/۷ در راستای تحقق سیاست‌های کلی اصل ۴۴ قانون اساسی و اهداف برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، به منظور کاهش تصدیگری بخش‌های دولتی و تحکیم مشارکت‌های مردمی در

فعالیت‌های اقتصادی و اجتماعی، استغالت‌زایی و توسعه فعالیت‌های کارآفرینانه در سطح مناطق روستایی، کمک به عمران و آبادانی و رشد اقتصادی روستاهای، کمک به اجرای برنامه‌های عمرانی و خدماتی دولت در مناطق روستایی و جلوگیری از مهاجرت روستاییان به شهرها، وزارت تعاون موظف به برنامه‌ریزی و اقدام جهت تشکیل شرکت‌های تعاونی روستایی شد (محمدی، ۱۳۸۱). مهاجرت بی رویه روستاییان به شهرها از سال ۱۳۴۰ تا ۱۳۷۵ به حدی بود که جمعیت ۳۳ درصدی شهرها طی این سال‌ها به ۶۴ درصد رسید. از مهم‌ترین علل این مهاجرت‌ها می‌توان بیکاری، درآمد پایین، نبود امکانات رفاهی در روستاهای وغیره را نام برد. از این رو، برای توسعه و عمران روستاهای باید تلاش بیشتری کرد. تشکیل تعاونی‌های روستایی یکی از گام‌هایی است که در این راستا برداشته شده است. این شرکت‌ها با عضویت افراد علاقه‌مند و واجد شرایط روستا تشکیل می‌گردند. تأمین نیازهای عمومی، کارآفرینی و ایجاد استغال، اجرای طرح‌های عمرانی، ایجاد واحدهای تولیدی و خدماتی، خدمات آموزشی و مواردی از این دست بخشی از فعالیت‌های این تعاونی‌ها با مشارکت مردم به شمار می‌آید (وزرات تعاون، ۱۳۸۷).

با به تعریف، شرکت تعاونی روستایی شرکتی است که با عضویت ساکنان واجد شرایط یک یا چند روستا به منظور تحقق اهداف مورد نظر تشکیل می‌گردد. زمینه فعالیت این شرکت‌ها بسیار وسیع بوده و شامل مواردی همچون احداث واحدهای تولیدی (کشاورزی، معدن، صنعت، صنایع دستی وغیره) و خدماتی (واحدهای اقامتی، تفریحی، خدمات گردشگری، انبار نگهداری محصولات وغیره)، ایجاد واحدهای و امکانات آموزشی، فرهنگی، هنری، تجاری وغیره، ارائه خدمات اعتباری مالی به اعضاء و روستاییان و در نهایت تمامی زمینه‌های مرتبط با رشد و توسعه روستاهای می‌شود (محمدی، ۱۳۸۱).

در زندگی اجتماعی، هر گروه از مردم که بر پایه اهداف و انگیزه‌های مشترک دور هم جمع شوند و یک تشکیل را بنا نهند، تصمیم گرفته اند باور افراد گروه و تشکیل خود را برای فعالیت و تقویت نیروی پیش برند به سوی اهداف پیش بینی شده و نیز غلبه بر

مشکلات افزایش دهنده (لطیفیان، ۱۳۸۴). بنابراین، هدف از توانمندسازی در تعاملی‌های روستایی به عنوان یک گروه و تشکل مردمی نیز ایجاد اهداف و انگیزه‌های مشترک در راستای تقویت نیروهای پیش برند و غلبه بر مشکلات است.

توانمندسازی همان فرایند توانمند کردن افراد یک جامعه یا یک سیستم اجتماعی تعریف شده است؛ به عبارتی، توانمندسازی به معنای ایجاد شرایطی است که افراد بتوانند کارهایشان را اولاً با انگیزه درونی و ثانیاً با موفقیت کامل انجام دهند. توانمندسازی برداشتن موازع رشد، تعهد نسبت به اهداف، خطرپذیری، خلاقیت و نوآوری، توانایی حل مشکل، افزایش مسئولیت و از بین بردن ترس است (بیگلری و همکاران، ۱۳۹۲).

توانمندسازی، به عنوان واژه‌ای که از دهه ۱۹۸۰ مطرح شده و در دهه ۱۹۹۰ مورد توجه بسیاری از پژوهشگران و دست اندکاران قرار گرفته است (Monavarian & Niazi, 2006) خاتمه دادن به هرچیزی است که موجب توقف رشد، آزادی عمل، اعتماد به نفس، مشارکت و همکاری افراد می‌شود (Aghlemand & Akbari, 2005) و زمینه توسعه منابع انسانی توانمند و کارآمد برای شرکت‌ها و سازمان‌ها را فراهم می‌کند. مطالعات فراوان صورت گرفته در سازمان‌ها رابطه بین توانمندسازی سازمانی و اثربخشی در سازمان را نشان داده اند (بیگلری و همکاران، ۱۳۹۲).

از آنجا که در امر توسعه جوامع، انسان محور به حساب می‌آید، مشارکت فعال مردم در فرایند اشتغال و درآمدزایی جزئی لاینگر از نظام توسعه منابع انسانی است که امکان کسب توانمندی‌ها و فرصت‌ها را برای تمامی اقسام یک جامعه و امکان ذخیره و تشکیل هر نوع سرمایه انسانی را فراهم می‌سازد. برای مشارکت مردم در سرنوشت خویش راهی بهتر از گسترش تعاملی‌ها وجود ندارد، زیرا تعامل، همیاری، همکاری، اتحاد و تلفیق امکانات و مساعی افراد و آحاد جامعه در قالب یک طریق و فعالیت مشترک به منظور دستیابی به مقصد و اهداف جمعی یکی از ویژگی‌های خاص بشر است که در تمامی دوران و حتی در قدیمی‌ترین آثار به جای مانده از تاریخ بشر می‌توان به وضوح مشاهده نمود (رحیمی، ۱۳۸۵).

در واقع، همیاری و همکاری بشر در ذات آفرینش اوست. لذا هدف تعاون ارتقای منافع جمعی افراد است که با تشریک مساعی یکدیگر به توسعه و پیشرفت نائل می‌شوند و این فرایند باعث توسعه مناطق و کل یک کشور می‌گردد. این هدفِ معتبر به واقع مقصودی است که سازمان‌های تعاو尼 را از واحد‌های مشابه اقتصادی و تجاری متمایز می‌سازد و کارایی تجاری و مادی را با ارزش‌های اجتماعی و اخلاقی زندگی بشر تلفیق می‌نماید. اصل تعاون به مردم یک منطقه مجال می‌دهد تا به مقتضای تمایل، نیاز و امکاناتی که داردند احتیاجات مادی، فرهنگی و اجتماعی شان تأمین گردد و از افزایش درآمد، فروش محصولات تولیدی و سایر خدمات بهره مند گرددند. از رهگذار تعاو尼 هاست که می‌توان نظام ارزشی یک کشور را به جایگاه واقعی اش هدایت کرد. با تبیین راهکارها و راهبردهای توسعه می‌توان جامعه را به سمت توسعه ای متوازن هدایت کرد تا همگان عدالت اجتماعی را در زندگی خود دریابند (همان، ۱۳۸۵).

به نظر می‌رسد به دلیل توجه به عوامل پیرامونی در تشکیل تعاوی‌های نیز اعمال مدیریت بر نظام‌های کشاورزی، این نظام بهره‌برداری در کشورهای توسعه یافته کمتر با مشکلات سازمانی و مدیریتی رو به رو باشد (سعدی و همکاران، ۱۳۸۶). ولی شاید بتوان گفت محدودیت سرمایه مهم‌ترین چالش تعاوی‌های کشاورزی در سراسر جهان است. جمع‌بندی مطالعات انجام شده نشان می‌دهد آسیب‌های تعاوی‌های توسعه را می‌توان در ابعاد برون سازمانی و درون سازمانی طبقه‌بندی و بررسی کرد. موانع داخلی تعاوی‌های عمدتاً مربوط به ضعف آموزش، ضعف مشارکت مردمی، بی‌اعتمادی بین ارکان تعاوی و ... است. در مقابل، عدم حمایت جدی دولت از تعاوی‌ها، فقدان یا محدودیت سرمایه و مشکلات ساختاری بخش کشاورزی و ... از موانع و آسیب‌های بیرونی تعاوی‌های توسعه در ایران به شمار می‌آیند (همان، ۱۳۸۶).

پیشینه پژوهش

عطایی و همکاران (۱۳۹۵) در تحقیقی با عنوان «مستندسازی تجربیات مدیریتی تعاملی‌های موفق استان همدان» به این نتیجه رسیدند که مدیریت استراتژیک، توسعه منابع انسانی، تعاملات برون سازمانی، تلفیق علم و تجربه، هیئت مدیره توانمند، مدیریت ارتباط با مشتری، کیفیت مداری، نوآوری، توسعه شرکت، تخصصی بودن شرکت، تدارک زیرساخت‌ها، مقابله با دلال‌ها، نظم و انضباط در محیط کار و صبر و پشتکار از عوامل مؤثر در موفقیت تعاملی‌های می‌باشد.

کریم (۱۳۹۴) در مقاله‌ای تحت عنوان «چالش‌های شبکه‌های تعاملی روستایی ایران» که با استفاده از آزمون رگرسیون چندگانه و با روش گام به گام انجام شده بود به این نتیجه رسید که موانع سیاسی با ضریب تأثیر ۰/۵۹۴ بیشترین تأثیر و عوامل اجتماعی و فرهنگی با ضریب ۰/۰۹۹ کمترین چالش را در تعاملی‌های روستایی دارند.

عطایی و ایزدی (۱۳۹۴) در مقاله‌ای تحت عنوان «سازه‌های تأثیرگذار بر زیاندهی تعاملیهای روستایی» به این نتیجه رسیدند که ۸ متغیر مسئولیت‌پذیری هیئت مدیره، عملکرد اداره تعامل، آموزش اعضاء، خشکسالی، مشارکت اجتماعی، آگاهی از اصول تعاملی، رضایت از هیئت مدیره و اعتماد اجتماعی در مجموع قدرند ۶۱ درصد از تغییرات متغیر وابسته (زیاندهی تعاملی) را پیش‌بینی کنند.

کرمی و علی‌بیگی (۱۳۹۳) در تحقیق خود با عنوان «شناسایی و اولویت‌بندی عوامل تأثیرگذار بر توسعه تعاملی‌های تولیدی کشاورزی» به این نتیجه رسیدند که به ترتیب پنج عامل آموزشی، فرهنگی – اجتماعی، شخصیتی، مدیریتی و اقتصادی بر توسعه و توانمندی تعاملی‌های کشاورزی تأثیرگذارند.

بوزرجمهری و هکاران همکاران (۱۳۹۲) در بررسی سازه‌های مؤثر در توسعه تعاملی‌های تولید روستایی استان خراسان رضوی نشان دادند که زمینه‌ها و زیرساخت‌های لازم در مواردی چون بازنگری در قوانین و مقررات و اصلاح و ارائه سیاست‌های صحیح

توسط دولت می‌تواند زمینه‌ای مناسب برای رفع محدودیت‌ها و استفاده مطلوب از ظرفیت‌های درونی و فرصت‌های بیرونی تعاضنی‌ها فراهم آورد.

نتایج تحقیق حضرتی و همکاران (۱۳۹۲) نشان داد که بیمه کردن تعاضنی‌ها، اعطای تسهیلات ویژه به طرح‌های مبتنی بر نوآوری و فناوری، هدایت سرمایه‌های بخش خصوصی به سمت اقتصاد تعاضنی و کاهش موضع بانکی و اعتباری تعاضنی‌ها در توانمندی تعاضنی‌های کشاورزی و توسعه روستاها نقش مهمی دارند.

نصیری (۱۳۸۹) در پژوهشی «با عنوان آثار تشکیل تعاضنی‌های تولید کشاورزی بر بهبود شاخص‌های توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی اعضا» نشان داد تعاضنی‌ها بر بهبود شاخص‌های توسعه، بهبود الگوی مصرف، افزایش درآمد، جلوگیری از مهاجرت به شهرها، و توانمندسازی معیشت و بهره‌برداری از تسهیلات و اعتبارات برای بهبود کیفیت زندگی، تعامل و اعتمادسازی میان اعضا تأثیرگذارند.

قبری و برقی (۱۳۸۹) در پژوهشی تحت عنوان «نقش تعاضنی‌های مشاع در توسعه مناطق روستایی تحت پوشش» با کمک تحلیل آماری در مدل رگرسیون نشان داد که از نظر شاخص‌های توسعه روستایی، عمکلرد شرکت‌های تعاضنی مشاع ضعیف بوده به گونه‌ای که این شرکت‌ها فقط بر شاخص‌های امکانات روستایی و ویژگی‌های شغلی و جمعیتی تأثیرگذار بوده‌اند. همچنین برآزنده‌گی به دست آمده در مدل معادلات ساختاری نشان دهنده عدم تأیید مدل در بررسی روابط شاخص‌های موجود بین دو مقوله است. به طور کلی، از یافته‌های این تحقیق نتیجه‌گیری می‌شود که تعاضنی‌های مشاع در توسعه اقتصادی و اجتماعی روستاهای تحت پوشش موفق نبوده‌اند.

رونکو و ناتالیا (Ronco & Natalia, 2014) در بررسی ساختار سرمایه و تصمیمات مالی تعاضنی‌های کشاورزی اسپانیا بیان نمودند که بین متغیرهای کلان اقتصادی و تصمیم‌گیری‌های مالی ارتباط معنی‌دار وجود دارد و بودجه بندی با توجه به شرایط اقتصادی و نوع شرکت متفاوت است.

محمودزاده و صبوری (Mahmoodzadeh & Sabouri, 014) نشان دادند که عوامل اقتصادی، اجتماعی، اداری و آموزشی از عوامل مؤثر بر تمایل کشاورزان بر ایجاد تعاونی های تولیدند.

نوریوندی و همکاران (Noorivandi et al., 2012) به این نتیجه رسیدند که برجسته‌ترین مشکلات تعاونی‌ها دانش کم اعضا درباره فلسفه تعاونی، گرایش تعاونی به فعالیت‌های خدماتی، آموزش ناکافی اعضا، سرمایه محدود تعاونی، وابستگی به دولت، اطلاعات کم در مورد اصل و فلسفه تعاونی و حس صمیمت و همدلی کم بوده است. قیاسی و همکاران (Ghiasy et al., 2009) در مطالعه خود نشان دادند که حتی در کشورهای توسعه یافته نیز تعاونی‌ها نقش مهمی در اقتصاد روستایی دارند. در آمریکا تعاونی‌ها حدود یک سوم از تولیدات مصرفی و نیازهای مالی را فراهم می‌کنند و مدل بسیار موفقی هستند که نقش مهمی در سازمان دهی سرمایه‌های کوچک کشاورزان خرد پا، استفاده بهینه از منابع محدودشان و بالاخره افزایش درآمد آنها دارند.

دولتر و همکاران (Develtere et al., 2008) نیز با بررسی تعاونی‌های کشاورزی در کشورهای آفریقایی نشان دادند که عوامل مختلفی مانند دولتی شدن تعاونی‌ها، ضعف مدیریت و نبود منابع مالی مهم ترین عوامل در عدم موفقیت و شکست تعاونی‌ها بوده‌اند. از نظر مرکز تعاون روستایی دانشگاه کالیفرنیا (۲۰۰۸)، تعاونی تولید یک سازمان تجاری خصوصی برای تولید، عرضه و خدمات رسانی به اعضاست و باید در مالکیت و کنترل اعضا تعاونی باشد. بانک جهانی (World Bank, 2007) در مطالعه دو تعاونی کشاورزی در کشورهای بورکینافاسو و سریلانکا نشان داد در شرایطی تعاونی‌ها می‌توانند به صورت پایدار عمل کنند که دولت بستر مناسبی را فراهم آورد نه کنترل زیاد که رشد و توسعه تعاونی‌ها را محدود سازد و نه ارائه کمک‌های مالی که تعاونی‌ها را به کانال‌هایی برای ارائه اعتبارات یارانه ای تبدیل کند. همچنین مشکلات قانونی و نبود استقلال داخلی باعث محدود شدن رشد و توسعه تعاونی‌ها تولید روستایی شده است.

لالس (Lawless, 2006) با مطالعه چهار نمونه موردی از تعاونی‌های مختلف در کنیا، عامل موفقیت برخی از تعاونی‌های این کشور را وجود هیئت مدیره قوی و مدیریت مطلوب می‌داند که زمینه مناسبی برای رقابت منطقی و معقول میان تعاونی‌ها، حمایت از سوی سایر تعاونی‌ها و اجتماعات، حمایت اعضاء، بهبود کیفیت طرح‌های تجاری، شفافیت مسائل مالی و الگوهای رشد تجاری مناسب فراهم می‌آورد، در حالی که در دسته ای دیگر از تعاونی‌ها علت عدم موفقیت، ناشی از تغییرات مدیریتی زیاد بوده است.

هاردستی (Hardesty, 2006) به نقش مهم تعاونی‌های تولید در کالیفرنیا اشاره می‌کند و آن را یک استراتژی نیرومند بازاریابی محصولات کشاورزی می‌داند.

دانینگا و همکاران (Downinga et al., 2005) نتیجه گرفته‌اند که تعاونی‌ها کشاورزان را قادر می‌سازند که از فرصت‌ها به نحو مطلوب استفاده کنند و از سویی باعث افزایش ثروت و قدرت میان اعضای جامعه می‌شوند و ثبات بیشتری برای اعضاء به ارمغان می‌آورند.

روش تحقیق

این پژوهش از نظر ماهیت، کمی و از نظر هدف، کاربردی بوده که به روش توصیفی- تحلیلی و بر پایه راهبرد پیمایشی انجام شده است. گردآوری داده‌ها با استفاده از ابزار پرسش‌نامه از نوع محقق ساخته صورت گرفت. پرسش‌نامه از سه بخش تشکیل شده است: سوالات فردی پاسخگویان در زمینه عوامل مؤثر در توانمندی تعاونی‌های روستایی (۴۵ سؤال)، سوالات مربوط به سنجش عوامل مؤثر در جذب و ورود دانش آموختگان دانشگاهی در بخش تعامل (۳۲ سؤال) و موانع و محدودیت‌های توانمندی تعاونی‌های روستایی (۲۲ سؤال). به منظور بررسی روایی سوالات پرسش‌نامه از نظر استادان و متخصصان اداره کل تعامل، کار و رفاه اجتماعی استان همدان و اساتید دانشگاه بوعلی سینا استفاده شد. برای سنجش پایایی پرسش‌نامه نیز با انجام پیش‌آزمون، به تعداد ۳۰ پرسش‌نامه از هر جامعه آماری،

از آزمون آلفای کروناخ استفاده شد. نتایج حاصل از ضریب آلفای کروناخ برای این تحقیق ۰/۸۴ به دست آمد که رقم قابل قبولی است.

جامعه آماری پژوهش تمام تعاوینی‌های روستایی موجود در استان همدان بودند که از طریق نمونه‌گیری تصادفی ساده تعاوینی‌های روستایی موجود در ۴ شهرستان همدان، ملایر، بهار و کبودرآهنگ و سپس از طریق نمونه‌گیری طبقه‌ای، ۱۱۰ نفر از اعضای این تعاوینی‌ها شامل (مدیرعامل و اعضای هیئت مدیره) به عنوان نمونه انتخاب شدند که برای تعیین حجم نمونه از فرمول کوکران استفاده شد. در تحلیل داده‌ها از روش‌های مختلف آماری از جمله تحلیل عاملی اکتشافی و ضریب همبستگی استفاده شد.

نتایج و بحث

نتایج بررسی سن جامعه مورد مطالعه نشان داد که ۲۱/۸ درصد افراد کمتر از ۳۰ سال، ۴۸/۲ درصد بین ۳۰ تا ۵۰ سال و ۳۰ درصد بیشتر از ۵۰ سال سن داشته‌اند. از نظر وضعیت تأهل، ۸۰/۹ درصد جامعه مورد مطالعه متاهل و ۱۹/۱ درصد مجرد بودند. از نظر تحصیلات ۱۲/۷ درصد بی‌سواد، ۵۰/۹ درصد دارای تحصیلات ابتدایی و راهنمایی، ۳۳/۶ درصد دارای تحصیلات متوسطه و دیپلم و ۲/۷ درصد دارای تحصیلات دانشگاهی بودند. از نظر رشته تحصیلی، ۷۰ نفر از جامعه مورد مطالعه (۶۳/۶ درصد) به علت دارا بودن تحصیلات ابتدایی و بی‌سوادی عملاً رشته تحصیلی انتخاب نکرده‌اند. از مابقی، که دارای تحصیلات بالاتری بودند، ۱۲ نفر دارای رشته فنی و کشاورزی، ۱۹ نفر علوم تجربی، ۶ نفر علوم ریاضی و ۳ نفر نیز دارای رشته علوم انسانی بوده‌اند. از نظر سمت در تعاوینی ۹ نفر (۸/۲ درصد) مدیرعامل، ۳۴ نفر (۳۰/۹ درصد) عضو هیئت مدیره و ۶۷ نفر (۶۰/۹ درصد) نیز از اعضای شرکت‌های تعاوینی روستایی بوده‌اند. از نظر سابقه عضویت در تعاوینی، ۴۱ نفر (۳۷/۳ درصد) از افراد دارای سابقه کمتر از ۵ سال بوده و ۴۵ نفر (۴۰/۹ درصد) بین ۵ تا ۱۰ سال و ۲۴ نفر (۲۱/۸ درصد) بیشتر از ۱۰ سال سابقه عضویت در تعاوینی داشتند.

اولویت بندی عوامل مؤثر در توانمندی تعاونی های روستایی

همان‌گونه که از جدول ۱ مشخص است، مهم‌ترین اولویت‌ها در خصوص عوامل مؤثر در توانمندی تعاونی های روستایی عبارت‌اند از: وجود تجهیزات و امکانات مادی در تعاونی با میانگین رتبه‌ای ۳/۱۴ و انحراف معیار ۰/۶۱، میزان دانش حرفه‌ای اعضای تعاونی با میانگین رتبه‌ای ۳/۲۸ و انحراف معیار ۰/۶۷ و میزان سرمایه گذاری در تعاونی با میانگین رتبه‌ای ۳/۳۰ و انحراف معیار ۰/۶۹. سایر اولویت‌بندی‌ها نیز در جدول نشان داده شده است.

جدول ۱. اولویت بندی عوامل مؤثر در توانمندی تعاونی های روستایی

اولویت	گویه	میانگین	انحراف	ضریب	تغییرات
		رتبه‌ای	معیار	انحراف	ضریب
۱	وجود تجهیزات و امکانات مادی در تعاونی	۳/۱۴	۰/۶۱	۰/۱۹۴	۰/۱۹۴
۲	میزان دانش حرفه‌ای اعضای تعاونی	۳/۲۸	۰/۶۷	۰/۲۰۴	۰/۲۰۴
۳	میزان سرمایه گذاری در تعاونی	۳/۳۰	۰/۶۹	۰/۲۰۹	۰/۲۰۹
۴	سرمایه مالی تعاونی	۳/۳۲	۰/۷۰	۰/۲۱۰	۰/۲۱۰
۵	ارائه پاداش و تشویق اعضای هیئت مدیره، مدیرعامل و اعضای فعال و موفق به منظور ایجاد انگیزه جهت پیشبرد امور	۳/۰۲	۰/۶۴	۰/۲۱۱	۰/۲۱۱
۶	وجود روحیه مسئولیت‌پذیری در بین اعضای تعاونی	۳/۱۸	۰/۶۹	۰/۲۱۶	۰/۲۱۶
۷	میزان مشارکت اعضاء در امور تعاونی	۳/۲۴	۰/۷۱	۰/۲۱۹	۰/۲۱۹
۸	درآمد اعضاء و مدیران تعاونی	۳/۳۵	۰/۷۴	۰/۲۲۰	۰/۲۲۰
۹	میزان فعالیت‌های اقتصادی اعضاء	۳/۱۴	۰/۷۰	۰/۲۲۲	۰/۲۲۲
۱۰	تفاهم بین اعضای تعاونی	۳/۴۳	۰/۷۸	۰/۲۲۷	۰/۲۲۷
۱۱	میزان حمایت دولت در توسعه و ترویج تعاونی های روستایی	۳/۶۱	۰/۸۲	۰/۲۲۷	۰/۲۲۷
۱۲	استفاده از دانش بومی اعضاء به منظور ارتقای اعتماد به نفس و توانمندی روانی	۳/۲۵	۰/۷۴	۰/۲۲۷	۰/۲۲۷
۱۳	نقش حمایتی و نظارتی دولت	۳/۲۱	۰/۷۴	۰/۲۳۰	۰/۲۳۰
۱۴	افزایش تعداد جلسات کلاس‌های آموزشی	۳/۳۵	۰/۷۸	۰/۲۳۲	۰/۲۳۲
۱۵	ارزیابی قوت‌ها و ضعف‌های تعاونی‌ها	۳/۳۰	۰/۷۷	۰/۲۳۳	۰/۲۳۳
۱۶	میزان اعتماد به نفس اعضای تعاونی	۳/۲۶	۰/۷۶	۰/۲۳۳	۰/۲۳۳
۱۷	میزان رضایت اعضاء از عضویت در تعاونی	۳/۰۱	۰/۷۱	۰/۲۳۵	۰/۲۳۵

ادامه جدول ۱

۰/۲۳۸	۰/۸۱	۳/۳۹	برخورداری از عوامل و پشتیبانی بیرونی	۱۸
۰/۲۴۰	۰/۷۷	۳/۲۰	میزان تناسب و امکانات تعاونی با تعداد کارکنان	۱۹
۰/۲۴۱	۰/۷۵	۳/۱۰	نیازسنجی در مورد نوع و محتوای کلاس های آموزشی	۲۰
۰/۲۴۲	۰/۷۲	۲/۹۷	رعایت بهداشتی محیط کار	۲۱
۰/۲۴۳	۰/۷۶	۳/۱۲	تقسیم عادلانه سود تعاونی میان اعضا به نسبت مشارکت در عملیات و تصمیمات برای ایجاد اعتمادسازی	۲۲
۰/۲۴۸	۰/۸۰	۳/۲۲	میزان رضایت از کسب درآمد از طریق تعاونی	۲۳
۰/۲۴۹	۰/۸۶	۳/۴۵	میزان تمایل برای افزایش سرمایه گذاری مالی در تعاونی	۲۴
۰/۲۵۰	۰/۸۹	۳/۵۶	میزان فعالیت های اجتماعی اعضای تعاونی	۲۵
۰/۲۵۲	۰/۸۳	۳/۲۹	میزان دریافت وام های طولانی مدت توسط تعاونی	۲۶
۰/۲۵۲	۰/۸۱	۳/۲۱	بازاریابی و بازارسازی به موقع محصولات	۲۷
۰/۲۵۲	۰/۷۸	۳/۰۹	دعوت از کارشناسان خبره و اساتید به منظور توانمندسازی تعاونی	۲۸
۰/۲۵۴	۰/۷۹	۳/۱۱	داشتن هدف و برنامه زمان بندی شده مناسب در رسیدن به اهداف تعاونی	۲۹
۰/۲۵۹	۰/۷۳	۲/۸۱	دخالت دادن تمام افراد در مراحل مختلف تصمیم گیری و اجرای امور تعاونی	۳۰
۰/۲۶۱	۰/۸۷	۳/۳۳	وجود قوانین تعاونی	۳۱
۰/۲۶۳	۰/۸۸	۳/۳۴	افزایش جلسات مختلف بین اعضای هیئت مدیره و مدیر عامل برای تعامل فکری	۳۲
۰/۲۶۳	۰/۸۶	۳/۲۶	شفاف سازی برنامه ها و فعالیت ها و در درسترس بودن اطلاعات مربوط به آن برای اعضاء	۳۳
۰/۲۷۳	۰/۷۹	۲/۸۹	ایجاد اعتماد در اعضا نسبت به مسئولان ملی، محلی و اعضا هیئت مدیره از طریق در اختیار قراردادن اطلاعات	۳۴
۰/۲۷۶	۰/۸۰	۲/۸۹	ارائه آموزش های مستمر و مناسب با توجه به نیاز اعضا	۳۵
۰/۲۸۱	۰/۹۳	۳/۳۰	میزان آموزش اعضا تعاونی	۳۶
۰/۲۸۸	۰/۸۳	۲/۸۸	انگیزه اعضا تعاونی	۳۷
۰/۲۹۰	۰/۸۸	۳/۰۳	توجه به نیاز اعضا تعاونی	۳۸

ادامه جدول ۱

۰/۲۹۰	۰/۸۶	۲/۹۶	برگزاری جلسات دائم کارشناسی برای ارزیابی طرح‌های توانمندسازی	۳۹
۰/۳۰۰	۰/۸۰	۲/۶۶	باور اعضا به ارزش‌های تعاضی	۴۰
۰/۳۰۸	۰/۹۷	۳/۱۴	تحصیلات اعضا در تعاونی	۴۱
۰/۳۰۸	۰/۹۱	۲/۹۵	الگوبرداری از نمونه‌های تعاضی های توانمند و موفق	۴۲
۰/۳۱۶	۱/۲۷	۴/۰۱	مطالعه و زمینه‌یابی صحیح درباره منابع و استعدادها	۴۳
۰/۳۱۹	۰/۹۰	۲/۸۲	کاهش کمک‌های مستقیم دولت	۴۴
۰/۳۶۵	۱/۱۷	۳/۲۰	رضایت از عملکرد اداری تعاون	۴۵

مأخذ: یافته‌های تحقیق

طیف لیکرت: خیلی کم = ۱، کم = ۲، تا حدودی = ۳، زیاد = ۴، خیلی زیاد = ۵

اولویت بندی موانع و محدودیت‌های توانمندی تعاضی‌های روستایی

در خصوص اولویت بندی موانع و محدودیت‌های توانمندی تعاضی‌های روستایی، عدم شناخت مسئولان از نیازهای واقعی تعاضی با میانگین $۴/۲۲$ و انحراف معیار $۰/۴۶$ مهم‌ترین اولویت بوده و مشخص نبودن سیاست‌های حمایتی و نظارتی دولت در قبال تعاضی‌ها با میانگین رتبه‌ای $۴/۰۳$ و انحراف معیار $۰/۶۷$ اولویت سوم را به خود اختصاص داده در انجام امور با میانگین $۴/۰۷$ و انحراف معیار $۰/۱۰۹$ اولویت شده است. سایر اولویت‌بندی‌ها در جدول مشخص شده است.

جدول ۲. اولویت‌بندی موانع و محدودیت‌های توانمندی تعاضی‌های روستایی

اولویت	گویه	میانگین	انحراف	ضریب	تغیرات
۱	عدم شناخت مسئولان از نیازهای واقعی تعاضی ها	$۴/۲۲$	$۰/۴۶$	$۰/۱۰۹$	
۲	مشخص نبودن سیاست‌های حمایتی و نظارتی دولت در قبال تعاضی ها	$۴/۰۳$	$۰/۶۰$	$۰/۱۴۸$	
۳	بی توجهی به کار گروهی در انجام امور	$۴/۰۷$	$۰/۶۷$	$۰/۱۶۴$	
۴	نداشتن آگاهی و شناخت کافی اعضا از اهداف و قوانین تعاضی	$۳/۸۵$	$۰/۶۷$	$۰/۱۷۴$	

ادامه جدول ۲

۰/۱۷۵	۰/۷۷	۴/۳۸	آگاهی و شناخت کافی از تجارب تعاملی های روستایی موفق داخلی و خارجی	۵
۰/۱۷۸	۰/۷۵	۴/۲۱	تغییر مداوم سیاست دولت در قبال تعاملی ها	۶
۰/۱۷۹	۰/۷۰	۳/۹۰	کم سوادی و بی سوادی اعضا	۷
۰/۱۸۱	۰/۷۱	۳/۹۲	مشارکت آگاهانه و فعل اعضا در تصمیم گیری های تعاملی	۸
۰/۱۸۷	۰/۷۷	۴/۱۰	بی انگیزه بودن کارکنان، مدیر عامل و اعضای هیئت مدیره	۹
۰/۱۹۴	۰/۸۰	۴/۱۱	کمبود کارشناس و نیروی متخصص	۱۰
۰/۲۰۴	۰/۸۲	۴/۰۱	ضعف سیستم اطلاع رسانی در خصوص وضعیت و فعالیت های تعاملی	۱۱
۰/۲۰۸	۰/۸۷	۴/۱۸	تفویض نکردن اختیار به تعاملی های روستایی	۱۲
۰/۲۱۷	۰/۸۱	۳/۷۲	ناکافی بودن دوره های آموزشی مؤثر و مفید	۱۳
۰/۲۲۰	۰/۸۳	۳/۷۶	عدم شناخت و آگاهی لازم اعضا از عضویت در تعاملی	۱۴
۰/۲۳۴	۰/۸۹	۳/۸۰	کم زنگ شدن حمایت های ملی دولت	۱۵
۰/۲۴۰	۰/۸۲	۳/۴۱	کمبود سرمایه اولیه اعضا	۱۶
۰/۲۵۵	۰/۸۷	۳/۴۰	ضعف سیستم مدیریتی تعاملی ها	۱۷
۰/۲۶۸	۰/۸۷	۳/۲۴	ضعف رسانه ها در فرهنگ سازی و بستر سازی لازم در زمینه فعالیت های تعاملی بین مردم	۱۸
۰/۲۹۵	۰/۹۵	۳/۲۲	ضعف سیستم های دولت در پشتیبانی از تعاملی ها	۱۹
۰/۲۹۶	۰/۹۸	۳/۳۰	دخالت دولت و وجود سیستم مدیریتی از بالا به پایین	۲۰
۰/۳۰۲	۱/۰۶	۳/۵۰	ترس از دست دادن قدرت	۲۱
۰/۳۸۲	۱/۱۶	۳/۰۳	وابستگی به پخش دولتی	۲۲

مأخذ: یافته های تحقیق

طیف لیکرت: خیلی کم = ۱، کم = ۲، تا حدودی = ۳، زیاد = ۴، خیلی زیاد = ۵

تحلیل عاملی عوامل مؤثر در توانمندی تعاملی های روستایی

هدف اساسی تحلیل عاملی، شناسایی عوامل زیربنایی یا زمینه ساز متغیرهاست. در این راستا، وجه مشترک متغیرها با توجه به واریانس مشترک، شناسایی و نامگذاری شد. باید توجه داشت که با وجود توانایی این روش در تحلیل داده ها، امکان استفاده از آن در هر

شرایطی وجود ندارد. داده‌هایی برای تحلیل عاملی کاربرد دارند که قابلیت لازم را برای این کار داشته باشند. به این منظور، از آزمون بارتلت و ضریب KMO استفاده شد. چنانچه مقدار KMO بالاتر از $0/5$ باشد، می‌توان با اطمینان خاطر از تحلیل عاملی استفاده نمود. این ضریب برای این عوامل برابر با 64 به دست آمد که رقم مناسبی است. مقدار آزمون بارتلت برابر $4754/211$ حاصل شد که سطح معنی‌داری آن $0/000$ است؛ در نتیجه، در سطح 99 درصد معنی‌دار می‌باشد.

پس از اطمینان از مناسب بودن داده‌ها برای انجام تحلیل عاملی، از چرخش وریماکس برای دستیابی به عامل‌های معنی‌دار استفاده شد. عوامل استخراج شده در جدول 3 آمده است. این عوامل مجموعاً $43/29$ درصد واریانس مربوط به عوامل اثرگذار بر توانمندی تعاونی‌های روستایی را تبیین می‌نمایند.

جدول ۳. تعداد عامل‌های استخراج شده همراه با مقادیر ویژه، درصد واریانس و درصد تجمعی

ردیف	نام عامل	درصد تجمعی	مقدار ویژه	درصد واریانس مقدار	ویژه
۱	اقتصادی	۸/۸۰۷	۱۹/۵۷	۱۹/۵۷	
۲	سیاست‌گذاری و قانونی	۴/۶۰۲	۹/۰۲	۲۸/۵۹	
۳	آموزشی	۳/۶۲۹	۸/۰۶	۳۶/۶۶	
۴	برنامه‌ریزی	۲/۹۸۴	۶/۶۳	۴۳/۲۹	

مأخذ: یافته‌های تحقیق

وضعیت بارگذاری عامل‌ها پس از چرخش برمبانی قرارگرفتن متغیرهایی با بار عاملی بزرگ‌تر از $0/5$ در جدول 4 آمده است.

جدول ۴. متغیرهای مربوط به هر یک از عوامل مؤثر بر توانمندی تعاونی های روستایی و میزان بارهای عاملی به دست آمده از ماتریس دوران یافته

اولویت	نام عامل	متغیرها	بار عاملی
اول	عوامل اقتصادی	میزان فعالیت های اقتصادی اعضا	۰/۵۳۱
		میزان سرمایه گذاری در تعاونی	۰/۶۶۳
		درآمد اعضا و مدیران تعاونی	۰/۵۱۹
		میزان تمایل برای افزایش سرمایه گذاری مالی در تعاونی	۰/۵۵۱
		میزان دریافت وام های طولانی مدت	۰/۶۰۹
		توسط تعاونی	
		وجود تجهیزات و امکانات مادی تعاونی	۰/۷۷۳
دوم	عوامل سیاست گذاری و قانونی	وجود قوانین تعاونی	۰/۶۶۳
		میزان حمایت دولت از توسعه و ترویج تعاونی های روستایی	۰/۵۲۹
		رضایت از عملکرد اداری تعاونی	۰/۵۳۶
		برخورداری از عوامل و پشتیبانی بیرونی	۰/۵۷۲
		دعوت از کارشناسان خبره و اساتید به منظور توانمندسازی تعاونی	۰/۶۶۱
سوم	عوامل آموزشی	میزان آموزش اعضای تعاونی	۰/۵۳۶
		توجه به نیاز اعضای تعاونی	۰/۵۸۵
		ارائه آموزش های مستمر و مناسب با توجه به نیاز اعضا	۰/۶۳۲
		افزایش تعداد جلسات کلاس های آموزشی	۰/۷۴۱
		برگزاری جلسات دائم کارشناسی برای ارزیابی طرح های توانمندسازی	۰/۵۲۱

ادامه جدول ۴

چهارم	عوامل برنامه‌ریزی و اجتماعی	ارزیابی قوت‌ها و ضعف‌های تعاونی	میزان اعتماد به نفس اعضای تعاونی	میزان مشارکت اعضا در امور تعاونی	۰/۵۵۹
					۰/۵۲۳
					۰/۵۷۱
					۰/۵۶۱

مأخذ: یافته‌های تحقیق

همان‌گونه که ملاحظه می‌شود، ۴ عامل کلیدی و مؤثر در توانمندی تعاونی‌های روستایی

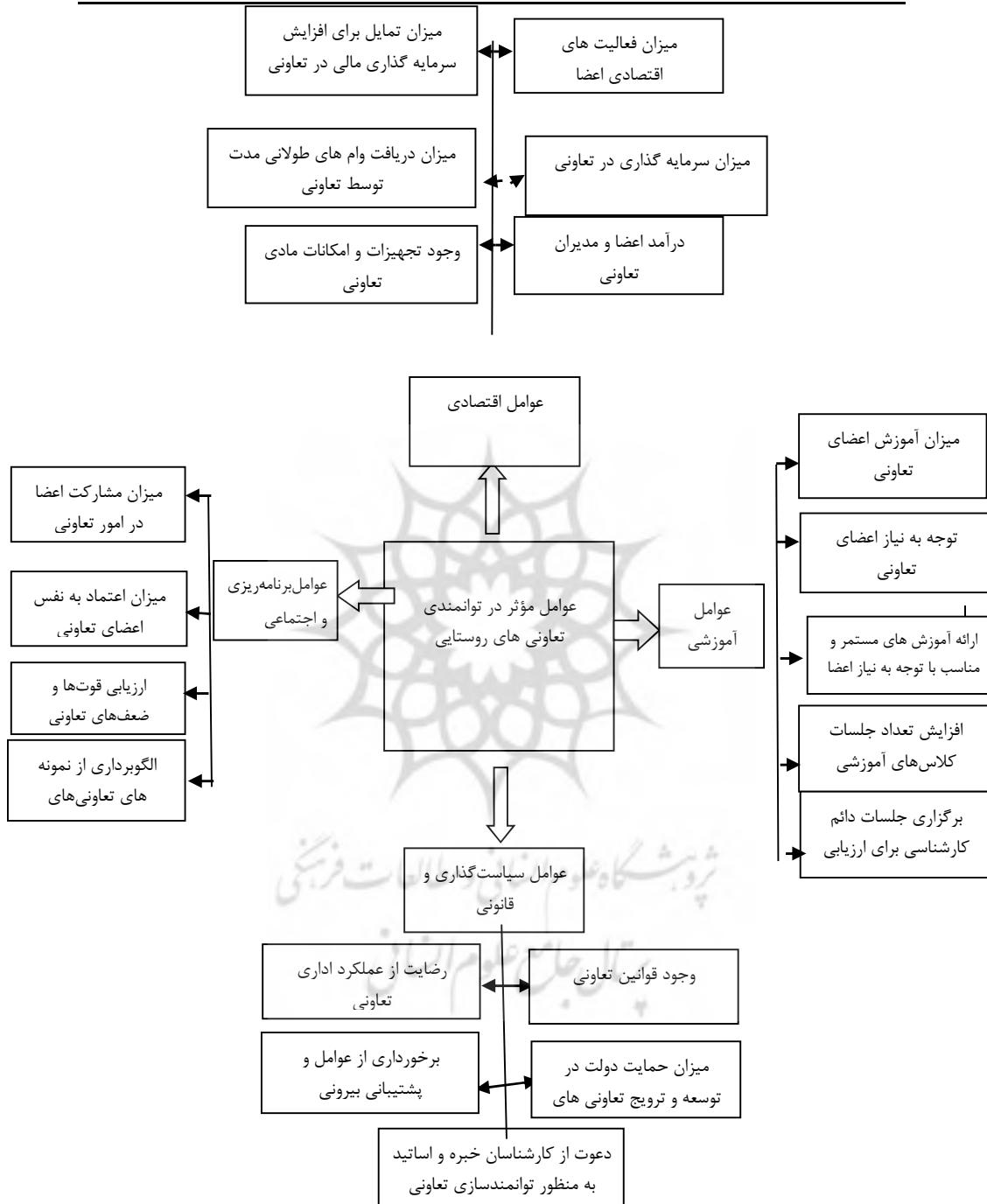
عبارت‌اند از:

۱. عامل اول: (عوامل اقتصادی): این عامل به تنهایی ۱۹/۵۷ درصد از تغییرات واریانس کل عوامل تأثیرگذار در توانمندی تعاونی‌های روستایی را تبیین می‌کند و در اولویت اول قرار دارد. در این عامل، ۶ متغیر با بار عاملی بیش از ۰/۵ ایفای نقش می‌کنند که عبارت‌اند از: میزان فعالیت‌های اقتصادی اعضا، میزان سرمایه‌گذاری در تعاونی، درآمد اعضا و مدیران تعاونی، میزان تمایل برای افزایش سرمایه‌گذاری مالی در تعاونی، میزان دریافت وام‌های طولانی مدت توسط تعاونی و وجود تجهیزات و امکانات مادی تعاونی.

۲. عامل دوم: (عوامل سیاست‌گذاری و قانونی): این عامل نیز به تنهایی ۲۹/۰۲ درصد از تغییرات واریانس کل عوامل تأثیرگذار در توانمندی تعاونی‌های روستایی را تبیین می‌کند و در اولویت دوم قرار دارد. در این عامل، ۵ متغیر با بار عاملی بیش از ۰/۵ ایفای نقش می‌کنند که عبارت‌اند از: وجود قوانین تعاونی، میزان حمایت دولت از توسعه و ترویج تعاونی‌های روستایی، رضایت از عملکرد اداری تعاونی، برخورداری از عوامل و پشتیبانی بیرونی و دعوت از کارشناسان خبره و استادی به منظور توانمندسازی تعاونی.

۳. عامل سوم: (عوامل آموزشی): به تنها ۸/۰۶ درصد از تغییرات واریانس کل عوامل تأثیرگذار در توانمندی تعاونی های روستایی را تبیین می کند و در اولویت سوم قرار دارد. در این عامل، ۵ متغیر با بار عاملی بیش از ۰/۵ ایفای نقش می کنند که عبارت اند از: میزان آموزش اعضای تعاونی، توجه به نیاز اعضای تعاونی، ارائه آموزش های مستمر و مناسب با توجه به نیاز اعضاء، افزایش تعداد جلسات کلاس های آموزشی و برگزاری جلسات دائم کارشناسی برای ارزیابی طرح های توانمندسازی.

۴. عامل چهارم: (عوامل برنامه ریزی و اجتماعی): به تنها ۶/۶۳ درصد از تغییرات واریانس کل عوامل تأثیرگذار در توانمندی تعاونی های روستایی را تبیین می کند و در اولویت چهارم قرار دارد. در این عامل، ۴ متغیر با بار عاملی بیش از ۰/۵ ایفای نقش می کنند که عبارت اند از: میزان مشارکت اعضا در امور تعاونی، میزان اعتماد به نفس اعضای تعاونی، ارزیابی قوت ها و ضعف های تعاونی و الگوبرداری از نمونه های تعاونی های توانمند و موفق.



نمودار ۱. علل مؤثر بر توانمندی تعاملی های روستایی

تحلیل عاملی موافع و محدودیت‌های توانمندی تعاونی‌های روستایی
 مقدار ضریب KMO ($59/5$) و آزمون بارتلت ($3767/82$) مربوط به موافع و محدودیت‌های توانمندی تعاونی‌های روستایی و سطح معنی‌داری آن ($0/000$) از مناسب بودن داده‌ها برای انجام تحلیل عاملی خبر می‌دهند. سپس از چرخش وریماکس برای دستیابی به عامل‌های معنی‌دار استفاده شد. عوامل استخراج شده در جدول ۵ آمده است. این عوامل مجموعاً $57/53$ درصد وايانس موافع و محدودیت‌های توانمندی تعاونی‌های روستایی را تبیین می‌کنند.

جدول ۵. تعداد عامل‌های استخراج شده همراه با مقادیر ویژه، درصد واریانس و درصد تجمعی

ردیف	نام عامل	مقدار ویژه	درصد واریانس مقدار	درصد تجمعی	ویژه
۱	مدیریتی	$6/66$	$30/27$	$30/27$	
۲	تخصصی و حرفه‌ای	$3/46$	$15/74$	$46/01$	
۳	سیاستی و قانونی	$2/53$	$11/51$	$57/53$	

مأخذ: یافته‌های تحقیق

وضعیت بارگذاری عامل‌ها پس از چرخش بر مبنای قرارگرفتن متغیرهایی با بار عاملی بزرگ‌تر از $0/5$ در جدول ۶ آمده است.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

**جدول ۶. متغیرهای مربوط به هر یک از موانع و محدودیت‌های توانمندی تعاونی‌های راستایی و
میزان بارهای عاملی به دست آمده از ماتریس دوران‌بافت**

اولویت	نام عامل	متغیرها	بار عاملی
		نداشتن آگاهی و شناخت کافی اعضا از اهداف و قوانین تعاونی	۰/۶۳۸
اول	عوامل مدیریتی	بی توجهی به کار گروهی در انجام امور	۰/۶۷۳
		عدم شناخت و آگاهی کافی از تجارت تعاونی‌های روستایی موفق داخلی و خارجی	۰/۷۲۴
		ضعف سیستم مدیریتی تعاونی‌ها	۰/۷۷۹
		نیود مشارکت آگاهانه و فعال اعضا در تصمیم‌گیری‌های تعاونی	۰/۷۵۱
دوم	عوامل تخصصی و حرفه‌ای	کمبود کارشناس و نیروی متخصص	۰/۵۳۵
		ناکافی بودن دوره‌های آموزشی موثر و مفید	۰/۵۹۲
		عدم شناخت و آگاهی لازم اعضا از عضویت در تعاونی	۰/۵۹۵
		کم سوادی و بی سوادی اعضا	.۷۲۳
سوم	عوامل سیاستی و قانونی	تغییر مداوم سیاست دولت در قبال تعاونی‌ها	۰/۶۱۱
		ضعف سیاست‌های دولت در پشتیبانی از تعاونی‌ها	۰/۵۹۶
		دخالت‌های دولت و وجود سیستم مدیریتی از بالا به پایین	۰/۷۵۱
		ضعف سیستم اطلاع رسانی در خصوص وضعیت و فعالیت‌های تعاونی	۰/۶۳۵

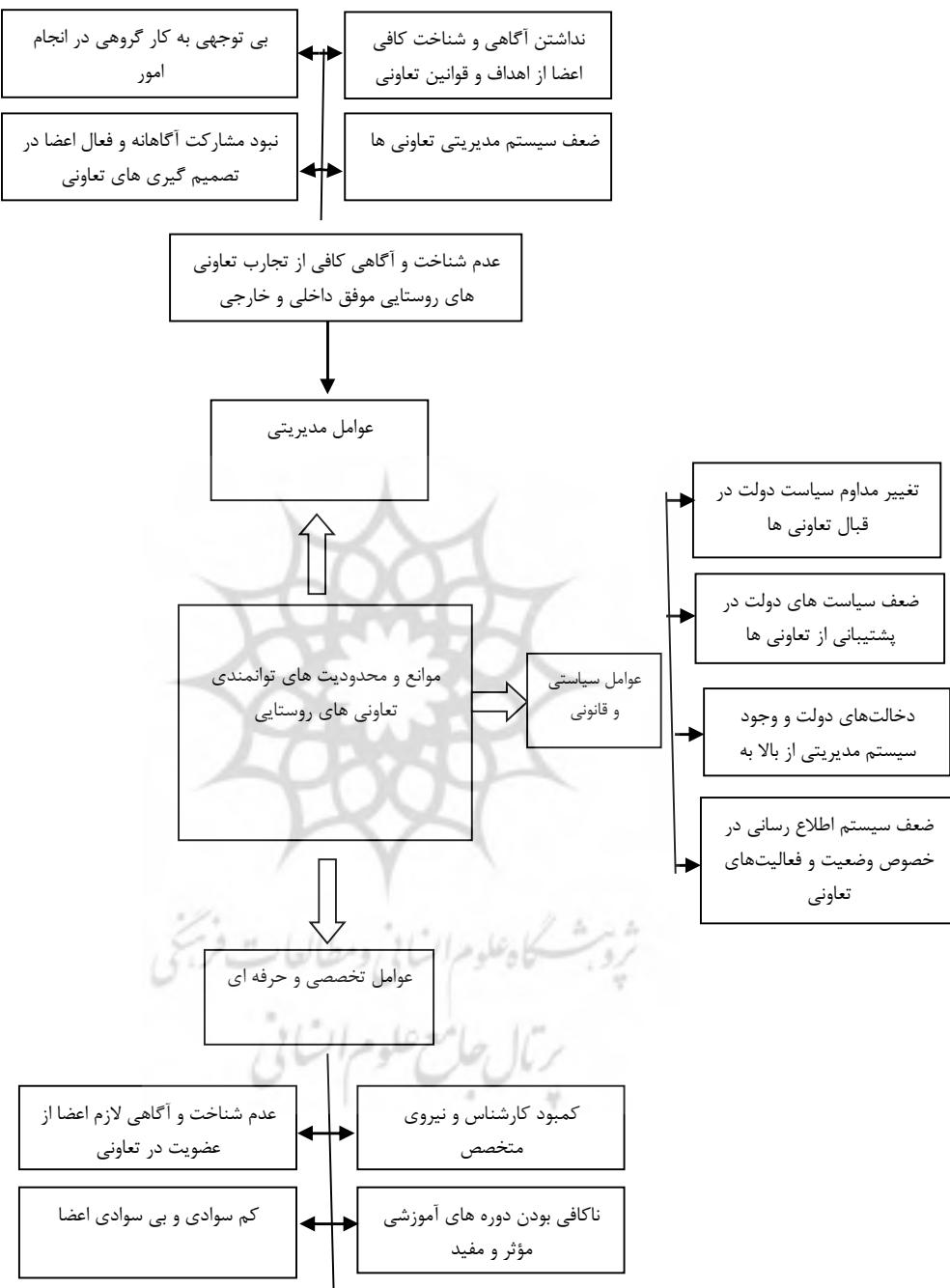
مأخذ: یافته‌های تحقیق

همان‌گونه که ملاحظه می‌شود، ۳ عامل کلیدی موانع و محدودیت‌های توانمندی تعاملی های روستایی عبارت‌اند از:

۱. عامل اول (عوامل مدیریتی): این عامل به تنهایی ۳۰/۲۷ درصد از (تغییرات واریانس کل) موانع و محدودیت‌های توانمندی تعاملی های روستایی را تبیین می‌کند و در اولویت اول قرار دارد. در این عامل، ۵ متغیر با بار عاملی بیش از ۰/۵، ایفای نقش می‌کنند که عبارت‌اند از: نداشتن آگاهی و شناخت کافی اعضا از اهداف و قوانین تعاملی، بی توجهی به کار گروهی در انجام امور، نبود شناخت و آگاهی کافی از تجارب تعاملی‌های روستایی موفق داخلی و خارجی، ضعف سیستم مدیریتی تعاملی‌ها و نبود مشارکت آگاهانه و فعال اعضا در تصمیم‌گیری‌های تعاملی.

۲. عامل دوم (عوامل تخصصی و حرفه‌ای): این عامل نیز به تنهایی ۱۵/۷۴ درصد از تغییرات واریانس کل موانع و محدودیت‌های توانمندی تعاملی های روستایی را تبیین می‌کند و در اولویت دوم قرار دارد. در این عامل، ۴ متغیر با بار عاملی بیش از ۰/۵ ایفای نقش می‌کنند که عبارتند از: کمبود کارشناس و نیروی متخصص، ناکافی بودن دوره‌های آموزشی مؤثر و مفید، نبود شناخت و آگاهی لازم اعضا برای عضویت در تعاملی و کم سوادی و بی‌سوادی اعضا.

۳. عامل سوم (عوامل سیاستی و قانونی): ۱۱/۵۱ درصد از تغییرات واریانس کل موانع و محدودیت‌های توانمندی تعاملی‌های روستایی را تبیین می‌کند و در اولویت سوم قرار دارد. در این عامل، ۴ متغیر با بار عاملی بیش از ۰/۵ ایفای نقش می‌کنند که عبارت‌اند از: تغییر مدام سیاست دولت در قبال تعاملی‌ها، ضعف سیاست‌های دولت در پشتیبانی از تعاملی‌ها، دخالت‌های دولت و وجود سیستم مدیریتی از بالا به پایین و ضعف سیستم اطلاع رسانی در خصوص وضعیت و فعالیت‌های تعاملی.



نتیجه‌گیری و پیشنهادها

در خصوص اولویت بندی موانع و محدودیت‌های توانمندی تعاونی‌های روستایی نیز عدم شناخت مسئولان از نیازهای واقعی تعاونی با میانگین ۴/۲۲ و انحراف معیار ۰/۴۶ مهم‌ترین اولویت را به خود اختصاص داد که این امر نشان‌دهنده این موضوع حساس و مهم می‌باشد که از نظر اعضای تعاونی‌های روستایی مسئولان امر از مشکلات و نیازهای اعضا اطلاعات کافی ندارند که این موضوع می‌تواند توانمندی تعاونی‌های روستایی را تحت تأثیر شدیدی قرار دهد.

نتایج حاصل از تحلیل عاملی عوامل و راهکارهای مؤثر بر توانمندی تعاونی‌های روستایی نشان داد که چهار عامل اقتصادی، سیاست‌گذاری و قانونی، آموزشی و برنامه‌ریزی و اجتماعی به عنوان مهم‌ترین عوامل شناسایی شدند. این نتایج نشان‌دهنده این موضوع می‌باشد که برای بهبود عملکرد تعاونی‌های روستایی توجه به عامل اقتصادی در تعاونی‌ها نقش مهمی دارد که از آن جمله می‌توان به میزان سرمایه‌گذاری در تعاونی و میزان دریافت وام‌های طولانی مدت توسط تعاونی اشاره کرد. علاوه بر موارد اقتصادی، توجه به سایر عوامل شناسایی شده یعنی عوامل سیاست‌گذاری و قانونی - که برخی از مهم‌ترین عوامل شناسایی شده آن عبارت‌اند از: وجود قوانین تعاونی و ثبات در قوانین - می‌تواند بسیار موثر باشد و در حوزه عوامل آموزشی و برنامه‌ریزی نیز می‌توان به مواردی همچون آموزش اعضا تعاونی، ارائه آموزش‌های مستمر و مورد نیاز تعاونی، میزان مشارکت اعضا و الگوبرداری از تعاونی‌های موفق اشاره نمود.

در این خصوص نتایج به دست آمده از این تحقیق با نتایج مطالعه سعدی و همکاران (۱۳۸۶)، کریم (۱۳۹۴)، کرمی و علی‌بیگی (۱۳۹۳)، محمودی زاده و صبوری (۲۰۱۴) و نوری وندی و همکاران (۲۰۱۲) همخوانی دارد. و در این نتایج تحقیقات این پژوهشگران نیز آمده است.

در خصوص نتایج حاصل از تحلیل عاملی موانع و محدودیت‌های توانمندی تعاونی‌های روستایی نیز سه عامل اصلی مدیریتی، تخصصی و حرفه‌ای و سیاسی و قانونی شناسایی شدند که در مورد هر یک این عوامل نیز می‌توان به برخی از مهم‌ترین این موارد از جمله نداشتن شناخت و آگاهی کافی اعضا از اهداف و قوانین تعاونی اشاره کرد که خود به عنوان یک مانع بزرگ در راه توانمندی تعاونی‌ها عمل می‌کند. همچنین نبود شناخت و آگاهی کافی از تجارب تعاونی‌های موفق در داخل و خارج نیز می‌تواند به عنوان یک مانع مدیریتی مهم در عدم توانمندی تعاونی‌های روستایی نقش بازی کند. از جمله سایر عوامل مهمی که در این تحقیق شناسایی و تبیین شدند می‌توان به کمبود کارشناس و نیروی متخصص در تعاونی‌ها، ضعف سیاست‌های دولت در پشتیبانی از تعاونی‌ها و ضعف سیستم اطلاع رسانی اشاره نمود.

در این زمینه نیز نتایج به دست آمده با نتایج تحقیقات عطایی و ایزدی (۱۳۹۴)، بوزرجمهری و همکاران (۱۳۹۲)، قنبری و همکاران (۱۳۸۹)، دولت و همکاران (۲۰۰۸) و هاردستی (۲۰۰۶) مطابقت دارد.

با توجه به نتایج این تحقیق، پیشنهادهای زیر ارائه می‌شود:

- یکی از راهکارهای توسعه و تقویت توانمندی در تعاونی‌های روستایی برگزاری کلاس‌های آموزشی برای اعضای تعاونی می‌باشد، بنابراین، پیشنهاد می‌شود که کلاس‌های آموزشی مستمر و مرتبط با هر یک از موضوع‌های فعالیت شرکت‌های تعاونی روستایی توسط اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی با همکاری اعضای شرکت‌های تعاونی روستایی برگزار گردد.

- برگزاری کلاس‌های آموزشی می‌بایست با توجه به نیاز اعضا و تعاونی انجام گیرد و در آن سعی گردد نیازهای اصلی اعضا مدنظر قرار گیرد.

- داشتن سیاست‌های باثبات در بخش تعاون می‌تواند در موفقیت و توانمندی تعاونی‌های روستایی مؤثر باشد، لذا پیشنهاد می‌گردد سیاست‌ها و ابلاغیه‌های اصلی مربوط به بخش تعاون ثابت و کمتر دچار تغییر و تحول در طول زمان شود.

- یکی دیگر از پیشنهادهای اصلی، استفاده از نیروهای تحصیل‌کرده و متخصص در تعاونی‌های روستایی می‌باشد. با کمک این افراد می‌توان در کنار استفاده از تجربیات دیگر اعضا از نظرات کارشناسی و علمی برای پیشبرد اهداف تعاونی استفاده کرد. این امر علاوه بر بهبود عملکرد تعاونی‌های می‌تواند بخشی از معضل بیکاری به خصوص در جمعیت فارغ التحصیلان گرایش‌های مختلف رشته مهندسی کشاورزی را حل نماید.

منابع

- بوزرجمهری، خ. و هادی‌زاده بزار، م. (۱۳۹۲). واکاوی و بررسی سازه‌های مؤثر در توسعه تعاونی‌های تولید روستایی استان خراسان رضوی از نظر کارشناسان. *جغرافیا و آماش شهری - منطقه‌ای*، شماره ۸، ۸۵-۱۰۰.
- بیگلری، ن.، پژشکی راد، غ. و زمانی میاندشتی، ن. (۱۳۹۲). راهکارهای توانمندسازی تعاونی‌های تولید از دیدگاه کارشناسان ملی و استانی. *تحقیقات اقتصاد و توسعه کشاورزی ایران*، ۴۴(۱)، ۳۳-۴۱.
- حضرتی، م.، بابایی فینی، الف. و رحمانی، ب. (۱۳۹۲). تحلیل راهبردهای مؤثر بر توسعه تعاونی‌های کشاورزی در اقتصاد روستایی (مطالعه موردی شهرستان خدابنده) *مطالعات جغرافیایی مناطق خشک*، ۱۱(۳)، ۱۱۳-۱۳۲.
- رحیمی، ح. (۱۳۸۵). بررسی نقش تعاون در توسعه پایدار منطقه‌ای. *مجموعه مقالات همایش تعاون و توسعه منطقه‌ای*. تربت حیدریه.
- رضائی، ر. (۱۳۹۳). بررسی نقش و جایگاه کارآفرینی در توسعه تعاونی‌های روستایی. *نشریه کارآفرینی در کشاورزی*، جلد اول، شماره اول.

سعدي، ح.، اعظمي، م. و كريمي، س. (۱۳۸۶). آسيب شناسی تعاونی اي توليد کشاورزی در ايران (مطالعه موردى استان همدان، شهرستان کبودرآنگ). ششمین کنفرانس اقتصاد کشاورزی ايران. مشهد: انجمان اقتصاد کشاورزی ايران، دانشگاه فردوسی مشهد.

عطائي، پ. و ايزدي، ن. (۱۳۹۴). سازه‌های تأثيرگذار بر زيانده‌ي تعاونيه‌اي رostenايي (مورد مطالعه: تعاوني روستايي اميركبير در استان فارس)، علوم ترويج و آموزش کشاورزی اiran، ۱۱(۱)، ۱۸۱-۱۹۶.

عطائي، پ.، ايزدي، ن. و يعقوبي فراناي، الف. (۱۳۹۵). مستندسازی تجربيات مدیريتي تعاوني‌های تولیدي موفق استان همدان. فصلنامه تعاون و کشاورزی، ۱۸(۵)، ۱۷-۲۸.

قنبري، ي. و برقى، ح. (۱۳۸۹). نقش تعاوني‌های مشاع در توسعه مناطق روستايي تحت پوشش: مطالعه موردى استان اصفهان. فصلنامه روستا و توسعه، ۱۳(۲)، ۸۱-۱۰۱.

كرمي، ش. و على بيگي، ا.ح. (۱۳۹۳). شناسايي و اولويت بندي عوامل تأثيرگذار بر توسعه تعاوني‌های توليد کشاورزی. فصلنامه تعاون و کشاورزی، ۱۰(۳)، ۱۱۱-۱۴۰.

كرييم، م.ح. (۱۳۹۴). تأثيرتعاوني‌های روستايي بر ميزان افزایش بيمه محصولات کشاورزی (مطالعه موردى: شهرستان هيرمند). تحقيقات اقتصاد کشاورزی، ۷(۳)، ۲۴۳-۲۵۵.

لطيفيان، ا. (۱۳۸۴). بررسی وضعیت شرکت‌های تعاونی کشاورزی استان خراسان در سازمان‌دهی نيري انساني پراكنده (ارائه راهکارهای مناسب). پژوهشنامه علوم انساني و اجتماعي، ۱۷(۵)، ۱۱۹-۱۴۲.

محمدی، م. (۱۳۸۱). بررسی راهکارهای تقویت نيري‌های استخراجی دانشگاه بیرجند. پایان‌نامه چاپ نشده، دانشگاه تربیت مدرس.

نصيرى، ا. (۱۳۸۹). آثار تشکيل تعاوني‌های توليد کشاورزی بر بهبود شاخص‌های توسعه اقتصادي، اجتماعي و فرهنگي اعضا (مطالعه موردى روستاهای شهرستان زنجان).

فصلنامه روستا و توسعه، ۱۳(۳)، ۱۲۷-۱۴۷.

وزارت تعاون (۱۳۸۷). تفاهم نامه همکاری مشترک وزارت تعاون و وزارت کشور درخصوص توسعه تعاونی‌ها در مناطق روستایی کشور. تهران: وزارت تعاون.

Aghlemand, S., & Akbari, F. (2005). *Empowering: a management strategy to achieve sustainable development*. Third International Conference on Management.

Develtere, P., Pollett I., & Wanyama, F. (2008). *Renaissance of African cooperatives in the 21th century –lessons from the field*. Chapter 2 in Cooperating out of Poverty: the renaissance of the African cooperative movement. Governance and Social Development Resource Centre.

Downinga, M., Timothy, A., & Volkb Dean, A. (2005). Development of new generation cooperatives in agriculture for renewable Energy research, development, and demonstration projects. *Biomass and Bioenergy*, Vol. 28, Issue 5.

Ghiasy, F. G., Hosseini, J. F., & Malak Mohammadi, I. (2009). Factors influencing the entrepreneurship in Iran's agricultural cooperatives. *Australian Journal of Basic and Applied Science*, 3(2), 225-232.

Hardesty, S. (2006). *Positioning California's agricultural cooperatives for the future*. Rural Cooperatives Center in Department and Resource Economics.

Lawless, G. (2006). *Reynolds anne, rural food cooperative: case studies reveal critical retail success factors*. Universityof Wisconsin.

Mahmoodzadeh, J., & Sabouri, M.S. (2014). Factors affecing farmers' tendency to establish production cooperetives by factor analysis in Mahabad (west

- Azharbaijan province, Iran). *International Journal of Plant, Animal and Environmental Science*, 4(2), 245-250.
- Monavarian, A., & Niazi, H. R. (2006). *Effective factors on employee's empowering in management and planning organization*. Third Conference human resource development, 4-5 December, Tehran.
- Noorivandi, A.N., Hosseini, S.J.F., Mirdamadi, S.M., & Malekmohammadi, I. (2012). Analysis of husbandry cooperatives in Ahwaz township of Iran. *African Journal of Business Management*, 6(10), 3694-3698.
- Ronco, M. A., & Natalia, L.C. (2014). *Capital structure and financing decisions of agricultural cooperatives: Spanish evidence*, *Agricultural Economics Society*, 88th Annual Conference, April 9-11, Agro Paris Tech, Paris, France.
- World Bank (2007). *Participatory Rural Appraisal*. Retrieved from <http://WWW.worldBank.org/wbi/sourcebook /sba10.htm>.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

Obstacles and Challenges of Enhancing Capabilities of Rural Cooperatives' Firms in Hamedan Province

M. Samian^{1}, R. Movahedi²*

Received: Sep 03, 2017 Accepted: Mar 02, 2018

Abstract

The aim of this study was to explore the possible solutions to increase the capabilities of the rural cooperatives' firms in Hamadan. Research method used in this study was a descriptive-analytical and data gathering methods were both surveying and library research. According to the statistical population include all active cooperatives in the target villages 110 samples (directors and managerial board) were selected. Validity of the indicators and questions in the questionnaire has been verified through a panel of specialists. The reliability of the questionnaire was tested during a pre-test by 30 cooperatives' members out of research samples through the Chronbach's alpha test and it was 0.84. Results of the factor analysis on factors' affecting the capabilities of rural cooperatives, revealed that four main factors include economic, policy, legal, educational and social planning could determine 43.29 percent of the variance of the factors affecting the abilities of rural cooperatives. Results of the factor analysis on limitations and obstacles affecting the capabilities of rural cooperatives revealed that three main factors include managerial, vocational-professional, and policy-legal, could determine 57.53 percent of variance the limitations and obstacles affecting the abilities of rural cooperatives.

Keywords: Rural Cooperatives, Cooperative Capability, Solutions, Limitations, Hamedan Province

1. PhD Student, Department of Agricultural Extension and Education, Bu-Ali Sina University, Hamedan, Iran

* Corresponding Author samian.masoud@yahoo.com

2. Associate Professor, Department of Agricultural Extension and Education, Bu-Ali Sina University, Hamedan, Iran