

بررسی عوامل مؤثر بر تقویت روحیه کارآفرینی اعضای تعاونی تولید کشاورزی شهرستان آمل

فاطمه توسلی^۱، دکتر مهدی چرمچان لنگرودی^۲، دکتر امیر احمدپور^۳

تاریخ دریافت: ۹۰/۱۱/۲۸ تاریخ پذیرش: ۹۱/۴/۲۳

چکیده

بی شک روند توسعه اقتصادی در کشورهای توسعه یافته میین این واقعیت است که اقتصاد تحت تأثیر کارآفرینی است. هنگامی که کارآفرینی به حوزه تعاونی وارد می شود می توان امیدوار بود که تعاونی با بهره گیری از عواملی همچون خلاقیت و نوآوری، شناسایی و بهره گیری از فرصت و ریسک پذیری می تواند در فضای کسب و کارها جایگاه قابل قبولی را بیابد و موفق عمل نماید؛ لذا هدف اصلی این تحقیق بررسی عوامل مؤثر بر تقویت روحیه کارآفرینی اعضای تعاونیهای تولید کشاورزی در شهرستان آمل در سال ۹۱-۱۳۹۰ است.

۱. فارغ التحصیل کارشناسی ارشد گروه ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

e-mail: fa_tavasoli@yahoo.com

۲ و ۳. استادیار گروه ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

e-mail: mcharmchian2004@yahoo.com

جامعه آماری این تحقیق شامل ۲۰۲۹ نفر از اعضای تعاوینهای تولید کشاورزی است. حجم نمونه از طریق فرمول کوکران برابر ۲۳۴ نفر تعیین شد. نمونه ها از طریق نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای انتخاب شدند و در نهایت ۲۱۹ نفر به سوالات پرسشنامه پاسخ دادند. روش تحقیق، ترکیبی از روشهای کمی و توصیفی- استنباطی است. برای تجزیه تحلیل داده‌ها از نرم افزار SPSS 15 استفاده شد. برای تعیین پایایی ابزار تحقیق، تعداد ۲۵ پرسشنامه در بین اعضای تعاوینهای تولید کشاورزی شهرستان بابل توزیع گردید. مقدار آلفای کرونباخ و تтай ترتیبی به ترتیب ۰/۸۹ و ۰/۸۸ به دست آمد که نشاندهنده قابل اعتماد بودن پرسشنامه است. نتایج حاصل از ضریب همبستگی کندال تائو نشان داد که بین عوامل روانشناختی- شخصیتی، اجتماعی- فرهنگی، اقتصادی، آموزشی، سازمانی و تقویت روحیه کارآفرینی رابطه مثبت و معنی‌داری در سطح یک درصد وجود دارد. همچنین ۳۱/۶ درصد از واریانس تقویت روحیه کارآفرینی توسط چهار عامل اقتصادی، آموزشی، روانشناختی- شخصیتی و سازمانی تبیین شد.

کلیدواژه‌ها:

تعاونی تولید کشاورزی، روحیه کارآفرینی، آمل

مقدمه

رشد سریع جمعیت و سایر تحولات اجتماعی - اقتصادی پرستاب در چند دهه گذشته از جمله: محدود شدن فرصت‌های استخدامی از طرف دولت، عملکرد نامطلوب نظام آموزش عالی در زمینه تربیت نیروی انسانی ماهر و کارآزموده و کم توجهی به آموزش‌های کاربردی، فقدان ساختار مناسب در بخش خصوصی برای جذب دانش آموختگان دانشگاه‌ها، مشکلات موجود در فضای کسب و کارها، فقدان ارتباط مؤثر میان دانشگاه و بخش‌های مختلف اقتصادی، وجود مشکلات اجرایی در پیاده کردن سیاستها و برنامه‌های کلان کشور و... موجب بروز مسئله بیکاری شده است (رحیمی و همکاران، ۱۳۸۷). رفع معطل بیکاری، ایجاد و

تقویت راهکارهای اشتغالزایی و خوداشتعالی و حرکت به سوی توسعه، نیاز به کارآفرینی را دو چندان کرده است(هرندی زاده، ۱۳۸۹).

کارآفرینی عبارت است از فرایند نوآوری و بهره‌گیری از فرصتها با تلاش و پشتکار بسیار و همراه با پذیرش ریسکهای مالی، روانی، اجتماعی که کسب سود مالی، توفیق طلبی، رضایت شخصی و استقلال طلبی را به همراه دارد (Histrich & Peters, 2002). کارآفرینی باعث کاهش بیکاری و افزایش بهره‌وری افراد و منابع و در نتیجه افزایش درآمد مردم جامعه می‌شود (Sandeep, 2007) و از این رو امروزه در اکثر کشورهای مختلف توجه خاصی به کارآفرینی و کارآفرینان می‌شود و تقویت کارآفرینی و ایجاد بستر مناسب برای توسعه آن از ابزار پیشرفت اقتصادی کشورها و به ویژه کشورهای در حال توسعه می‌باشد، زیرا یک فعالیت کارآفرینی با اثربخشی بالا منجر به توسعه اقتصادی (از جمله ایجاد اشتغال، نوآوری در فعالیتها، رقابت‌پذیری و...) می‌شود (Verheul, 2001). یکی از ساختارهای مناسب جهت جذب کارآفرینان در ایران بخش تعاون می‌باشد و براساس اصل ۴۴ قانون اساسی کارکرد بخش تعاون ایجاد اشتغال برای کسانی است که مهارت لازم برای انجام کار و حرفه‌ای دارند اما سرمایه کافی برای ایجاد اشتغال در اختیار ندارند. این افراد می‌توانند در قالب تشکلهای تعاونی سازماندهی شوند و از محل اعتبارات بانکی و سایر منابع مالی، کسب و کاری را راهاندازی نمایند (رحیمی و همکاران، ۱۳۸۷). با توجه به اینکه در هر سازمانی از جمله تعاوینیها، افرادی وجود دارند که به صورت بالقوه کارآفرین هستند، باید شرایطی را برای آنان فراهم آورد که توانایی‌هایشان را به صورت بالفعل در آورند.

به هر روی تحقیق حاضر برآن است تا با شناسایی عوامل مؤثر بر تقویت روحیه کارآفرینی اعضای تعاوینی‌های تولید کشاورزی آمل، گامی کوچک در جهت توسعه تعاوینها بر دارد.

در بررسی پیشینه تحقیق، به برخی مطالعات انجام شده در زمینه موضوع پژوهش حاضر در داخل و خارج از کشور اشاره شده است. جهانبانی بشاره و همکارانش (۱۳۹۰) در تحقیقی با عنوان «بررسی تحلیلی راهبردهای توسعه کارآفرینی در تعاوین‌های کشاورزی» به این نتیجه

رسیدند که عوامل اقتصادی شامل تسهیلات اعتباری و وامهای کم بهره به همراه عواملی چون خصوصیات اعضا، سطح تحصیلات، اعتماد به نفس در کنار عوامل شخصی چون تجربیات ناخوشایند دوران کودکی، نقش کاملاً معنی‌داری در توسعه کارآفرینی در تعاوینهای کشاورزی ایفا می‌کنند.

یافته‌های تحقیق خداشناس گل‌افشانی (۱۳۸۹) نشان می‌دهد که از میان ویژگیهای فردی و روانشناختی عامل خلاقیت، از میان ویژگی اجتماعی عامل حمایت سازمانهای ذیربط و شرایط محیطی، از میان ویژگی اقتصادی عامل حمایتهای مالی ازشرکت تعوینی، از میان ویژگی فرهنگی عامل فرهنگ خرید کالاهای ایرانی و از میان ویژگی آموزش عامل آموزش ضمن خدمت بیشترین نقش را در موفقیت کارآفرینی گروهی در بخش تعاون داشته‌اند.

دنیایی (۱۳۸۹) در بررسی راهکارهای تقویت کارآفرینی در تعاوینهای تولیدی بخش کشاورزی نتیجه‌گیری کرد از دیدگاه مدیران، فقدان سرمایه و عدم حمایت دولت از تعاوینها و از نظر کارشناسان، پایین بودن سطح سواد اعضا، نامناسب بودن زیرساخت‌ها و ضعف فرهنگ کارآفرینی مهمترین موانع کارآفرینی تعاوینهای کشاورزی هستند و نتایج استنباطی تحقیق نشان داد بین موفقیت تعاوینها و تعداد کل اعضای تعویتی و نمره کارآفرینی مدیران تعویتی ارتباط معنی‌داری وجود دارد.

میرکزاده و غیاثوند غیاثی (۱۳۹۰) در تحقیقی به اولویت‌بندی هشت عامل مؤثر بر توسعه اشتغال در تعاوینهای تولیدی کشاورزی پرداختند. این هشت عامل عبارتند از: عوامل آموزشی، روانشناختی، اقتصادی، فردی، اجتماعی، فرهنگی، سیاستگذاری و سازمانی.

هرندیزاده (۱۳۸۹) در تحقیقی با عنوان «بررسی عوامل مؤثر بر توسعه کارآفرینی در تعاوینهای تولید کشاورزی استان اصفهان» به این نتیجه رسید که به ترتیب، عوامل روانشناختی و شخصیتی، رفتار مدیریت، بازاریابی، اقتصادی، آموزشی و اجتماعی - فرهنگی بر توسعه کارآفرینی مؤثرونند.

غیاثوند غیاثی و همکارانش (Ghiasvand Ghiasi et al., 2009) معتقدند که عوامل مؤثر بر توسعه کارآفرینی عبارتند از: عامل شناختی- روانشناسی، آموزشی، مالی، سازمانی، تنظیمی، اقتصادی، اجتماعی، ویژگیهای شخصی.

غیاثوند و حسینی (Ghiasvand & Hosseini, 2010) در تحقیقی با عنوان «چالشهای پیش رو در توسعه کارآفرینی عبارتند از: در تعاوینهای کشاورزی ایران» به این نتیجه رسیدند که چالشهای مالی، فنی، اطلاعاتی، تنظیمی اثر بیشتری بر توسعه کارآفرینی در تعاوینهای کشاورزی داشته‌اند.

دابسون (Dabson, 2002) در تحقیقی با هدف بررسی عوامل مؤثر در تشویق رفتار کارآفرینانه در میان کشاورزان نشان داد که سه گروه عوامل عمده در این زمینه نقش دارند: ۱. عوامل مربوط به ویژگیهای خود کشاورزان کارآفرین، ۲. عوامل مربوط به وضعیت مزرعه و ۳. عوامل محیطی.

ورزات و باچلت (Verzat & Bachelet, 2006) در تحقیقی با عنوان «توسعه روحیه کارآفرینی بین دانشجویان مهندسی: عوامل آموزشی کدامند؟» به این نتیجه رسیدند که عوامل فردی و عوامل آموزشی بیشترین تأثیر را در پیشرفت روحیه کارآفرینی قبل از ایجاد شغل دارند.

مطالعه پیشینه تحقیق نشان داد که عوامل زیادی در توسعه و تقویت روحیه کارآفرینی مؤثرند. با توجه به مطالعات انجام شده، به طور خلاصه می‌توان این عوامل را در قالب عوامل روانشنختی- شخصیتی، آموزشی، اجتماعی- فرهنگی، اقتصادی، سازمانی خلاصه نمود.

مطابق آمار اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان مازندران (۱۳۹۰)، شهرستان آمل دارای ۱۷۳ شرکت تعاونی تولید کشاورزی فعال می‌باشد که ۶۰ تعاونی باگذاری، ۴۰ تعاونی دامداری، ۳۰ تعاونی مرغداری، ۱۶ تعاونی شیلات، ۱۲ تعاونی زنبورداری و ۱۰ تعاونی زراعت و ۵ تعاونی متفرقه می‌باشند. این تعاوینها جمیعاً دارای ۲۰۲۹ عضو می‌باشند. تعاوینهای تولید کشاورزی در آمل علی‌رغم رشد کمی، رشد کیفی داشته و در راستای فعالیت خود، با مشکلات فراوانی روبه رو بوده‌اند. در همین راستا یکی از راهکارهایی که موجب توسعه

تعاونی و افزایش بهره‌وری و کارآبی تعاونیها می‌گردد، توسعه و تقویت روحیه کارآفرینی در بین اعضای تعاونی می‌باشد تا باعث برتری در رقابت کسب و کار گردد. با توجه به مطالب مذکور روشن است که مسئله اصلی در تعاونیها، پایین بودن روحیه کارآفرینی می‌باشد که نهایتاً در دنیای کسب و کار رقابتی امروز منجر به شکست شرکتهای تعاونی کشاورزی می‌گردد. بنابراین، سؤال اصلی تحقیق حاضر این است که عوامل مؤثر بر تقویت روحیه کارآفرینی اعضای تعاونیها تولید کشاورزی شهرستان آمل کدامند؟ و هر یک از این عوامل به چه میزان در تقویت روحیه کارآفرینی اعضای تعاونیها اثر دارند؟

روش تحقیق

روشی تحقیق، ترکیبی از روش‌های کمی و توصیفی- استنباطی است. جامعه آماری این تحقیق شامل اعضای تعاونیها تولید کشاورزی شهرستان آمل می‌باشد (۲۰۲۹) که از میان آنها با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای با انتساب متناسب، نمونه‌گیری انجام شد. با استفاده از فرمول عمومی کوکران حجم نمونه ۲۳۴ نفر تعیین شد (جدول ۱). به منظور گردآوری اطلاعات، پس از بررسی جامع ادبیات موضوع، پرسشنامه‌ای مشتمل بر ۳ بخش شامل ویژگیهای فردی پاسخگویان، عوامل مؤثر بر تقویت روحیه کارآفرینی و روحیه کارآفرینی (ویژگیهای خلاقیت، تمایل به مخاطره پذیری، مرکز کنترل، عزت نفس، نیاز به توفیق، انگیزه پیشرفت و آینده نگری) بر اساس مقیاس طیف لیکرت (از خیلی کم تا خیلی زیاد) طراحی و تدوین شد. برای تعیین روایی پرسشنامه از دیدگاه‌های کارشناسان اداره تعاون و صاحب‌نظران استفاده شد. برای تعیین پایایی ابزار تحقیق، اقدام به آزمون مقدماتی شد و ۲۵ پرسشنامه در بین اعضای شهرستان بابل توزیع و از طریق مصاحبه و نظرخواهی، تکمیل گردیدند. مقدار آلفای کرونباخ و ترتیب ترتیبی به ترتیب ۰/۸۸ و ۰/۸۹ به دست آمد که نشاندهنده پایایی و قابل اعتماد بودن ابزار تحقیق است. پس از توزیع پرسشنامه، در نهایت ۲۱۹ نفر به پرسشنامه پاسخ دادند. متغیر وابسته در این تحقیق، تقویت روحیه کارآفرینی اعضای تعاونی تولید کشاورزی شهرستان آمل می‌باشد. متغیرهای مستقل مورد مطالعه در این تحقیق نیز عبارتند از: ویژگیهای فردی پاسخگویان، عوامل روانشناختی - شخصیتی، آموزشی،

اقتصادی، اجتماعی - فرهنگی، سازمانی. داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS 15 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. به منظور دستیابی به اهداف از پیش تعیین شده و آزمون فرضیات، از آمار توصیفی (میانگین، نما، انحراف معیار، ضریب تغییرات) و آمار استنباطی (ضرایب همبستگی اسپیرمن و کندال تائو و رگرسیون گام به گام) بهره گرفته شد.

جدول ۱. شیوه انتخاب نمونه به تفکیک بخش و نوع تعاونی

| تعداد نمونه | تعداد افراد | نوع تعاونی | بخش |
|-------------|-------------|------------|---------|
| ۳۱ | ۲۷۰ | دامداری | لاریجان |
| ۶ | ۵۱ | زراعت | |
| - | - | باغداری | |
| ۳ | ۱۵ | مرغداری | |
| ۹ | ۷۸ | شیلات | |
| - | - | زنبورداری | |
| ۱۵ | ۱۲۹ | متفرقه | |
| ۱۲ | ۱۰۹ | دامداری | مرکزی |
| ۳۹ | ۳۳۷ | زراعت | |
| ۱۱ | ۹۵ | باغداری | |
| ۲۴ | ۲۱۵ | مرغداری | |
| ۶ | ۵۰ | شیلات | |
| ۷ | ۶۳ | زنبورداری | |
| ۳ | ۳۰ | متفرقه | |
| ۴۱ | ۳۶۰ | دامداری | دابودشت |
| ۱۳ | ۱۱۲ | زراعت | |
| ۳ | ۲۱ | باغداری | |
| ۴ | ۳۳ | مرغداری | |
| ۵ | ۴۵ | شیلات | |
| ۱ | ۳ | زنبورداری | |
| ۱ | ۹ | متفرقه | |
| ۲۳۴ | ۲۰۲۹ | جمع | |

مأخذ: آمار اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان مازندران (۱۳۹۰) و یافته‌های تحقیق

نتایج و بحث

۱. ویژگیهای شخصی، تحصیلی و شغلی

یافته‌های تحقیق نشان می‌دهد که ۸۵ درصد از پاسخگویان مرد و ۱۵ درصد زن هستند و ۸۵ درصد متأهل و ۱۵ درصد مجردند. ۶۷/۷ درصد از پاسخگویان مدرک دیپلم دارند. ۹۱/۳ درصد از پاسخگویان عضو عادی تعاوینهای تولید کشاورزی هستند و دامنه سنی آنها بین ۲۰-۶۵ سال با میانگین ۳۶ سال است. سابقه عضویت پاسخگویان در تعاوی، ۵ سال و کمتر (۶۶/۲ درصد) می‌باشد. ۹۵/۹ درصد پاسخگویان شاغل‌اند و اکثر آنها (۸۰/۵ درصد) شاغل در بخش خصوصی‌اند. ۳/۲ درصد پاسخگویان دارای والدین کارآفرین هستند و ۵/۵ درصد در زمینه کارآفرینی تجربه قبلی دارند و ۵/۵ درصد دارای تجربه ناخوشایند در دوران کودکی هستند.

در ادامه، رتبه بندی عوامل مؤثر بر تقویت روحیه کارآفرینی اعضای تعاوینهای تولید کشاورزی آمل ارائه شده است.

۲. رتبه‌بندی عوامل روانشناختی - شخصیتی

برای رتبه‌بندی عوامل روانشناختی - شخصیتی اعضای تعاوینهای تولید کشاورزی سؤالاتی از پاسخگو پرسیده و میانگین و انحراف معیار برای هر گویه مشخص گردید. به این ترتیب از بین ده متغیر عامل روانشناختی - شخصیتی، متغیرهای تحمل شکست و اراده برای شروع دوباره، اشتیاق زیاد به کارهای بزرگ، به کارگیری خلاقیت شخصی در بین اعضای تعاوی کشاورزی، به ترتیب بالاترین رتبه‌ها (اول تا سوم) را به خود اختصاص داده‌اند (جدول ۲). همچنین از دیدگاه پاسخگویان، انگیزه بالای یافتن منابع جدید و استقلال فردی بالا در تصمیم‌گیری‌ها پایین‌ترین رتبه‌ها (نهم و دهم) را به خود اختصاص داده‌اند (جدول ۲).

جدول ۲. رتبه‌بندی عوامل روانشناختی - شخصیتی اعضای تعاونیهای تولید کشاورزی

| رتبه | ضریب تغییرات | انحراف معیار | * میانگین | متغیر |
|------|-----------------|--------------|-----------|------------------------------------|
| ۱ | ۳۳/۶۸ | ۱/۲۲۱ | ۳/۶۲۵ | تحمل شکست و اراده برای شروع دویاره |
| ۲ | ۳۴/۸۶ | ۱/۱۳۸ | ۳/۲۶۴ | اشتیاق زیاد به کارهای بزرگ |
| ۳ | ۴۱/۹۶ | ۱/۳۰۳ | ۳/۱۰۵ | به کارگیری خلاقیت شخصی |
| ۴ | ۴۸/۱۳ | ۱/۳۵۸ | ۲/۸۲۱ | علاقه بالا به خوداستغالی |
| ۵ | ۴۸/۵۶ | ۱/۲۹۹ | ۲/۶۷۵ | استفاده زیاد از تجربیات شخصی |
| ۶ | ۴۹/۳۲ | ۱/۴۲۸ | ۲/۸۹۵ | اعتماد به نفس |
| ۷ | ۴۹/۷۱ | ۱/۳۰۵ | ۲/۶۲۵ | آینده‌نگری |
| ۸ | ۴۹/۷۷ | ۱/۴۱۱ | ۲/۸۳۵ | انگیزه بالای تغییر در کیفیت زندگی |
| ۹ | ۵۰/۵۳ | ۱/۲۳۴ | ۲/۴۴۲ | انگیزه بالای یافتن منابع جدید |
| ۱۰ | ۵۰/۵۴ | ۱/۴۳۱ | ۲/۸۳۱ | استقلال فردی بالا در تصمیم‌گیری‌ها |

مأخذ: یافته‌های تحقیق

* مقیاس ۱: خیلی کم، ۲: کم، ۳: متوسط، ۴: زیاد، ۵: خیلی زیاد (برای تمامی جداول)

۳. رتبه‌بندی عوامل اجتماعی - فرهنگی

طبق جدول ۳، اعتقادات و باورها و تجارت اعضاء، گرایش به کار گروهی اعضاء، اصلاحات ساختاری و نهادی در تعاونی مهمترین عوامل اجتماعی - فرهنگی اعضای تعاونیهای تولید کشاورزی می‌باشد که به ترتیب بالاترین رتبه‌ها (۱ تا ۳) را به خود اختصاص داده‌اند. همچنین فراهم آوردن یمه برای کارآفرینان در بین اعضای تعاونیهای تولید کشاورزی و اصلاح قوانین و مقررات ورشکستگی پایین‌ترین رتبه‌ها (۸ و ۹) را به خود اختصاص داده‌اند (جدول ۳).

جدول ۳. رتبه‌بندی عوامل اجتماعی - فرهنگی اعضای تعاونیهای تولید کشاورزی

| رتبه | ضریب تغییرات | انحراف معیار | میانگین | متغیر |
|------|--------------|--------------|---------|--|
| ۱ | ۲۱/۱۲ | ۰/۸۷۱ | ۴/۱۲۳ | اعتقادات و باورها و تجارب اعضا |
| ۲ | ۲۲/۶۳ | ۰/۹۵۳ | ۴/۲۱۰ | گرایش به کار گروهی اعضا |
| ۳ | ۲۴/۵۷ | ۰/۹۸۳ | ۴/۰۰۴ | اصلاحات ساختاری و نهادی |
| ۴ | ۳۵/۹۱ | ۱/۳۱۲ | ۴/۶۵۳ | برخورداری از حمایت خانواده و دارای نظر مثبت به کارآفرینی |
| ۵ | ۴۱/۳۵ | ۱/۴۵۰ | ۴/۵۰۶ | ارزش آفرینی کارآفرینی در جامعه |
| ۶ | ۴۱/۵۷ | ۱/۳۹۹ | ۳/۳۶۵ | فرهنگ‌سازی و ترویج روحیه کارآفرینی |
| ۷ | ۴۲/۸۷ | ۱/۴۷۴ | ۳/۴۳۸ | سیاستهای مرتبط با بخش کشاورزی |
| ۸ | ۴۳/۴۲ | ۱/۴۸۵ | ۳/۴۲۰ | فراهم آوردن ییمه برای کارآفرینان |
| ۹ | ۴۳/۹۵ | ۱/۴۵۷ | ۳/۳۱۵ | اصلاح قوانین و مقررات ورشکستگی |

مأخذ: یافته های تحقیق

۴. رتبه‌بندی عوامل آموزشی

از بین نه متغیر عامل آموزشی در جدول ۴، ایجاد پارک علم و فناوری، تلفیق برنامه‌های آموزشی نظری و عملی برای اعضا و توانمندی اعضا در استفاده از رایانه و اینترنت به ترتیب بالاترین رتبه‌ها (۱ تا ۳) را به خود اختصاص داده‌اند. همچنین ایجاد و تقویت مراکز مشاوره‌ای در زمینه‌های مختلف و دسترسی به شبکه‌های اینترنت از دیدگاه پاسخگویان پایین‌ترین رتبه‌ها (۸ و ۹) را به خود اختصاص داده‌اند.

جدول ۴. رتبه بندی عوامل آموزشی اعضای تعاونیهای تولید کشاورزی

| رتبه | ضریب تغییرات | انحراف معیار | میانگین | متغیر |
|------|--------------|--------------|---------|---|
| ۱ | ۴۰/۲۳ | ۱/۲۲۵ | ۳/۰۴۵ | ایجاد پارک علم و فناوری |
| ۲ | ۴۴/۰۲ | ۱/۴۳۷ | ۳/۲۶۴ | تلفیق برنامه های آموزشی نظری و عملی برای اعضا |
| ۳ | ۴۴/۷۳ | ۱/۴۲۶ | ۳/۱۸۸ | توانمندی اعضا در استفاده از رایانه و اینترنت |
| ۴ | ۴۵/۰۹ | ۱/۳۵۸ | ۳/۸۲۱ | ایجاد ارتباط با تعاونیهای موفق |
| ۵ | ۴۵/۷۸ | ۱/۴۷۸ | ۳/۲۲۸ | برگزاری کلاس های توسعه مهارت های کوتاه مدت |
| ۶ | ۴۶/۴۷ | ۱/۵۱۸ | ۳/۲۶۶ | آموزش توسط کارآفرینان موفق |
| ۷ | ۴۷/۲۱ | ۱/۳۸۸ | ۲/۹۴۰ | برگزاری دوره ضمن خدمت کارورزی در زمینه کارآفرینی |
| ۸ | ۴۷/۸۷ | ۱/۳۷۵ | ۲/۸۷۲ | ایجاد و تقویت مراکز مشاوره ای در زمینه های مختلف حسابداری، بازاریابی، مدیریت و غیره |
| ۹ | ۴۸/۲۶ | ۱/۴۰۶ | ۲/۹۱۳ | دسترسی به شبکه های اینترنت و رایانه |

مأخذ: یافته های تحقیق

۵. رتبه بندی عوامل سازمانی

همان طور که در جدول ۵ ملاحظه می شود، آزادی عمل اعضا در تعاونیها و مشارکت در تصمیم گیری ها بالاترین رتبه ها را در این زمینه به خود اختصاص داده اند و حمایت مدیران از فعالیتهای کارآفرینانه پایین ترین رتبه را به خود اختصاص داده است.

جدول ۵. رتبه بندی عوامل سازمانی اعضای تعاونیهای تولید کشاورزی

| رتبه | ضریب تغییرات | انحراف معیار | میانگین رتبه ای | متغیر |
|------|--------------|--------------|-----------------|---------------------------------------|
| ۱ | ۳۵/۷۳ | ۱/۱۱۶ | ۳/۱۲۳ | آزادی عمل اعضا در تعاونیها |
| ۲ | ۳۶/۷۲ | ۱/۱۷۴ | ۳/۱۹۶ | مشارکت در تصمیم گیری ها |
| ۳ | ۳۶/۷۹ | ۱/۲۰۱ | ۳/۲۶۴ | ایجاد تعادل بین مسؤولیتها و اختیارات |
| ۴ | ۴۵/۳۹ | ۱/۲۳۱ | ۲/۷۱۲ | حمایت مدیران از فعالیتهای کارآفرینانه |

مأخذ: یافته های تحقیق

۶. رتبه‌بندی عوامل اقتصادی

چنانکه جدول ۶ نشان می‌دهد، دسترسی به اطلاعات اقتصادی، سرمایه‌های مالی کافی در تعاوینها و جلوگیری از قانون شکنی و رانت خواری و رشوه مهمترین عوامل اقتصادی اعضای تعویضی تولید کشاورزی هستند که به ترتیب رتبه‌های ۱ تا ۳ را خود اختصاص داده‌اند. همچین تخصیص معافیتهای مالیاتی به واحدهای کارآفرینی و ایجاد زمینه‌های مناسب و اقدامات حمایتی جهت صادرات محصولات کشاورزی رتبه‌های آخر را به خود اختصاص داده‌اند.

جدول ۶. رتبه‌بندی عوامل اقتصادی اعضای تعاوینها تولید کشاورزی

| رتبه | رتبه | ضریب معیار | انحراف معیار | میانگین | متغیر |
|------|-------|------------|--------------|---------|--|
| ۱ | ۱۹/۱۹ | ۰/۸۰۹ | ۴/۲۱۴ | | دسترسی به اطلاعات اقتصادی |
| ۲ | ۱۹/۲۰ | ۰/۸۱۸ | ۴/۲۶۰ | | سرمایه‌های مالی کافی در تعاوینها |
| ۳ | ۲۰/۰۷ | ۰/۸۳۸ | ۴/۱۷۳ | | جلوگیری از قانون شکنی و رانت خواری و رشوه |
| ۴ | ۲۰/۶۷ | ۰/۸۷۴ | ۴/۲۲۸ | | افزایش حمایتهای قیمتی و اختصاص یارانه به تولیدکنندگان |
| ۵ | ۲۰/۰۵ | ۰/۸۹۶ | ۴/۰۶۳ | | تأسیس صندوق حمایت از کارآفرینان |
| ۶ | ۲۲/۰۶ | ۰/۸۸۵ | ۴/۰۱۳ | | ایجاد بنگاه‌های کسب و کار کوچک |
| ۷ | ۲۳/۶۹ | ۰/۹۵۲ | ۴/۰۱۸ | | رقابت در بازار |
| ۸ | ۲۵/۲۳ | ۱/۰۵۶ | ۳/۰۲۲ | | وضعیت اقتصادی قبل از شروع کارآفرینی |
| ۹ | ۲۸/۶۹ | ۱/۱۰۹ | ۳/۷۲۶ | | ثبت قیمت محصولات کشاورزی |
| ۱۰ | ۳۲/۹۷ | ۱/۱۷۳ | ۳/۵۵۷ | | اعطای تسهیلات به تعاوینها و روشکسته برای رونق مجدد |
| ۱۱ | ۳۸/۷۶ | ۱/۲۳۷ | ۳/۱۹۱ | | قابلیت دسترسی به بازارهای جدید |
| ۱۲ | ۳۹/۲۳ | ۱/۱۷۵ | ۲/۹۹۵ | | رضایت از درآمد |
| ۱۳ | ۳۹/۵۶ | ۱/۲۲۱ | ۲/۰۸۶ | | استفاده از شبکه بانکی کار و مناسب |
| ۱۴ | ۴۰/۳۶ | ۱/۲۳۱ | ۳/۰۵۰ | | تخصیص معافیتهای مالیاتی به واحدهای کارآفرینی |
| ۱۵ | ۴۰/۶۵ | ۱/۳۰۱ | ۳/۲۰۰ | | ایجاد زمینه‌های مناسب و اقدامات حمایتی جهت صادرات محصولات کشاورزی |

مأخذ: یافته‌های تحقیق

۷. رتبه‌بندی روحیه کارآفرینی اعضای تعاونی تولید کشاورزی

همان‌طور که جدول ۷ نشان می‌دهد، از دیدگاه پاسخگویان مورد مطالعه، به ترتیب متغیرهای سازگاری با تغییرات، فرو رفتن در رویا و خیال، نسبت ندادن شکست و پیشرفت به سرنوشت بالاترین رتبه‌ها را به خود اختصاص داده‌اند. همچنین تلاش برای کسب موفقیت، جبران کمبودها از راه‌های گوناگون، فراتر رفتن عملکرد از اهداف از پیش تعیین شده در رتبه‌های آخر قرار گرفتند.

جدول ۷. رتبه‌بندی تقویت روحیه کارآفرینی اعضای تعاونی تولید کشاورزی

| متغیر | میانگین رتبه‌ای | انحراف معیار | ضریب تغییرات | رتبه |
|---|-----------------|--------------|--------------|------|
| سازگاری با تغییرات | ۰/۸۴۷ | ۳/۴۸۸ | ۲۴/۲۸ | ۱ |
| فرو رفتن در رویا و خیال | ۰/۸۶۷ | ۳/۴۴۲ | ۲۵/۱۸ | ۲ |
| نسبت ندادن شکست و پیشرفت به سرنوشت | ۰/۸۵۸ | ۳/۳۶۰ | ۲۵/۵۳ | ۳ |
| ریسک و مخاطره در کسب و کار | ۰/۸۵۷ | ۳/۲۸۳ | ۲۶/۱۰ | ۴ |
| پیش‌بینی وضعیتهای گوناگون | ۰/۹۰۱ | ۳/۳۶۹ | ۲۶/۷۴ | ۵ |
| امتحان تجربه‌های جدید | ۰/۹۶۴ | ۳/۴۰۶ | ۲۸/۳۰ | ۶ |
| اشتیاق برای قبول مسئولیت | ۰/۹۶۸ | ۳/۴۰۱ | ۲۸/۴۶ | ۷ |
| انجام دادن کار جدیدی که قبلًاً توسط دیگران انجام شده باشد | ۰/۸۸۸ | ۳/۰۹۱ | ۲۸/۷۷ | ۸ |
| گام برداشتن فراتر از زمان | ۱/۰۰ | ۳/۴۰۱ | ۲۹/۴۰ | ۹ |
| انگیزه پیشرفت | ۱/۰۳۱ | ۳/۴۳۸ | ۲۹/۹۸ | ۱۰ |
| اعتقاد به شناسی بودن و قایع | ۰/۹۲۰ | ۳/۰۳۲ | ۳۰/۳۴ | ۱۱ |
| ارائه راهکار خلاقانه | ۰/۹۲۵ | ۳/۰۳۲ | ۳۰/۵۰ | ۱۲ |
| تسليم شدن در برابر شرایط | ۰/۹۹۷ | ۲/۹۰۴ | ۳۴/۳۳ | ۱۳ |
| بهبود کار در مواجهه با موفقیتهای رقابت آمیز | ۱/۰۸۲ | ۳/۱۲۳ | ۳۴/۶۴ | ۱۴ |
| دارا بودن اعتماد به نفس | ۱/۰۱۹ | ۲/۹۱۷ | ۳۴/۹۳ | ۱۵ |
| تلاش برای کسب موفقیت | ۱/۰۴۹ | ۳/۰۰ | ۳۴/۹۶ | ۱۶ |
| جبران کمبودها از راه‌های گوناگون | ۱/۰۱۷ | ۲/۸۹۹ | ۳۵/۰۸ | ۱۷ |
| فراتر رفتن عملکرد از اهداف تعیین شده | ۱/۴۰۶ | ۳/۲۴۶ | ۴۴/۹۷ | ۱۸ |

مأخذ: یافته‌های تحقیق

۸. بررسی همبستگی بین متغیرهای تحقیق با روحیه کارآفرینی اعضاي تعاوینهای تولید کشاورزی شهرستان آمل

نتایج ضریب همبستگی کنдал تائو (جدول ۸) نشان می‌دهد بین عوامل روانشناختی - شخصیتی، عوامل اجتماعی - فرهنگی، عوامل آموزشی، عوامل سازمانی، عوامل اقتصادی و تقویت روحیه کارآفرینی اعضاي تعاوینهای تولید کشاورزی در سطح یک درصد رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد؛ به عبارت دیگر، فرضیه تحقیق مبنی بر وجود رابطه بین این عوامل و تقویت روحیه کارآفرینی اعضاي تعاوینهای تولید کشاورزی تأیید می‌شود. همچنین نتایج ضریب همبستگی اسپیرمن نشان داد بین سن ، سابقه عضویت و تقویت روحیه کارآفرینی اعضاي تعاوینهای تولید کشاورزی رابطه معنی داری وجود ندارد.

جدول ۸. همبستگی متغیرهای تحقیق با تقویت روحیه کارآفرینی اعضاي

تعاونیهای تولید کشاورزی

| متغیر | ضریب همبستگی (r) | سطح معنی داری (p) | آزمون همبستگی |
|---------------------------|------------------|-------------------|---------------|
| عوامل اقتصادی | ۰/۳۱۰ ** | ۰/۰۰۰ | کنдал تائو |
| عوامل آموزشی | ۰/۲۰۴ ** | ۰/۰۰۱ | کنдал تائو |
| عوامل روانشناختی - شخصیتی | ۰/۲۴۲ ** | ۰/۰۰۳ | کنдал تائو |
| عوامل سازمانی | ۰/۲۲۹ ** | ۰/۰۰۰ | کنдал تائو |
| عوامل اجتماعی - فرهنگی | ۰/۲۰۱ ** | ۰/۰۰۱ | کنдал تائو |
| سن | ۰/۰۳۰ | ۰/۶۵۵ | اسپیرمن |
| سابقه عضویت | ۰/۰۸۸ | ۰/۱۹۲ | اسپیرمن |

مأخذ: یافته‌های تحقیق ** : معنی داری در سطح یک درصد

۹. تحلیل رگرسیون گام به گام

به منظور تعیین اثر عوامل مختلف بر تقویت روحیه کارآفرینی اعضاي تعاوینها از رگرسیون گام به گام استفاده شد. بدین ترتیب همه متغیرهای دارای همبستگی معنی دار با متغیر

وابسته (تقویت روحیه کارآفرینی اعضای تعاونیها) مورد آزمون قرار گرفتند. نتایج به دست آمده در جدول ۹ نشان می‌دهد که چهار متغیر اقتصادی، آموزشی، روانشناسی - شخصیتی و سازمانی در مجموع ۳۱/۶ درصد از تغییرات مربوط به تقویت روحیه کارآفرینی در تعاونیها تولید کشاورزی را تبیین می‌کنند. در این زمینه متغیر عوامل اقتصادی بیشترین اثر را بر تقویت روحیه کارآفرینی با بتای ۰/۳۳ داشت.

جدول ۹. نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام در زمینه نقش متغیرهای مستقل در تقویت روحیه

کارآفرینی اعضای تعاونیها

| (Sig) | (t) | ضریب استاندارد شده (Beta) | ضریب غیراستاندارد (B) | ضریب تعیین (R ²) | ضریب همبستگی (R) | متغیر |
|-------|-------|------------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------|--|
| ۰/۰۰۰ | ۹/۱۴۷ | - | ۱/۶۰۴ | - | - | عدد ثابت |
| ۰/۰۰۰ | ۵/۳۷۳ | ۰/۳۳۰ | ۰/۲۶۴ | ۰/۲۱۳ | ۰/۴۶۱ | عوامل اقتصادی (X _۱) |
| ۰/۰۰۵ | ۳/۸۱۵ | ۰/۱۸۱ | ۰/۷۷ | ۰/۲۷۷ | ۰/۵۲۶ | عوامل آموزشی (X _۲) |
| ۰/۰۱۰ | ۲/۵۸۳ | ۰/۱۶۰ | ۰/۶۲ | ۰/۳۰۴ | ۰/۵۵۱ | عوامل روانشناسی - شخصیتی (X _۳) |
| ۰/۰۴۶ | ۲/۰۰۳ | ۰/۱۲۴ | ۰/۶۱ | ۰/۳۱۶ | ۰/۵۶۲ | عوامل سازمانی (X _۴) |

مأخذ: یافته‌های تحقیق

با توجه به جدول ۹، معادله رگرسیونی به صورت زیر به دست آمد:

$$Y = 1/604 + 0/264(X_1) + 0/77(X_2) + 0/62(X_3) + 0/61(X_4)$$

نتیجه‌گیری و پیشنهاد

نتایج تحقیق نشان داد که ۸۵ درصد از پاسخگویان مرد و ۱۵ درصد زن و حدود ۸۵ درصد متأهل و ۱۵ درصد مجرد بوده و اکثر پاسخگویان مدرک دیپلم داشتند. این امر نشاندهنده وجود افراد تحصیل کرده در تعاونیهای شهرستان آمل است. ۹۱/۳ درصد از پاسخگویان عضویت تعاونیهای تولید کشاورزی بوده‌اند. دامنه سنی پاسخگویان مورد مطالعه

بین ۲۰-۶۵ سال با میانگین ۳۶ سال بوده است. این نتایج میان میانسال بودن اعضای تعاونیهاست که از انگیزه خوبی برای کارکردن برخوردارند. سابقه عضویت پاسخگویان در تعاونی، ۵ سال و کمتر (۶۶/۲ درصد) می‌باشد. ۹۵/۹ درصد پاسخگویان شاغل بوده‌اند که این نتیجه حاکی از آن است که بیکاری در بین اعضای تعاونیها کم است. اکثر پاسخگویان (۸۰/۵ درصد) شاغل در بخش خصوصی بوده‌اند. ۳/۲ درصد پاسخگویان والدین کارآفرین و ۵/۵ درصد تجربه قبلی در زمینه کارآفرینی داشته‌اند. ۵/۵ درصد پاسخگویان دارای تجربه ناخوشایند در دوران کودکی بوده‌اند.

با توجه به نتایج ضریب همبستگی کنдал تائو مشخص شد که بین عوامل روانشناختی- شخصیتی و تقویت روحیه کارآفرینی اعضای تعاونیها تولید کشاورزی در سطح یک درصد رابطه مثبت و معنی وجود دارد. این نتیجه با نتایج مطالعه دابسون (Dabson, 2002)، وین (Winn, 2008) هرنده‌زاده، (۱۳۹۰)، خداشناس گل افشاری (۱۳۸۹) مطابقت دارد. بنابراین افزایش ویژگیهای شخصی موجب تقویت روحیه کارآفرینی در تعاونیها می‌گردد. بین عامل اجتماعی- فرهنگی و تقویت روحیه کارآفرینی اعضای تعاونیها تولید کشاورزی نیز در سطح یک درصد رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. این نتیجه همسو با یافته‌های مطالعه ونکر و همکارانش (Wenneker et al., 2003) و آمدی (۱۳۸۸) می‌باشد. بنابراین ایجاد شرایطی که بتوان این عامل را در تعاونیها افزایش داد، در تقویت روحیه کارآفرینی مؤثر است.

بین عامل آموزشی و تقویت روحیه کارآفرینی اعضای تعاونیها تولید کشاورزی نیز رابطه مثبت و معنی دار در سطح یک درصد وجود دارد. در مطالعات فلاح جلودار (۱۳۸۶) و ورزات و باچلت (Verzat & Bachlet, 2006) نیز تأثیر آموزش بر کارآفرینی و افزایش عملکرد فعالیتهاي اقتصادي از جمله فعالیتهاي کشاورزی، مؤثر شناخته شده است.

بین عامل اقتصادي و تقویت روحیه کارآفرینی اعضای تعاونیها تولید کشاورزی نیز رابطه مثبت و معنی داری در سطح یک درصد وجود دارد. این یافته با نتایج مطالعه غیاثوند

غیاثی و حسینی (Ghiasvand Ghiasi & Hosseini , 2009) و تیب جی و ویکری (Tybjee & Vickery, 1998) و جهانبانی بشاره و همکارانش (۱۳۹۰) همخوانی دارد.

بین عامل سازمانی و تقویت روحیه کارآفرینی اعضای تعاضیهای تولید کشاورزی نیز ارتباط مثبت و معنی داری درسطح یک درصد وجود دارد. این یافته با نتایج مطالعه غیاثوند غیاثی و حسینی و زمانی و جان ثاری (۱۳۸۸) همخوانی دارد. همچنین نتایج رگرسیون گام به گام نشان داد که چهار متغیر اقتصادی، آموزشی، روانشناسی - شخصیتی و سازمانی در مجموع ۳۱/۶ درصد از تغییرات مربوط به تقویت روحیه کارآفرینی در تعاضیهای تولید کشاورزی را تبیین می‌کنند و عامل اقتصادی با بتای ۰/۳۳ بیشترین اثر را بر تقویت روحیه کارآفرینی داشته است.

از آنجا که عوامل اقتصادی بر تقویت روحیه کارآفرینی اعضای تعاضیهای تولید کشاورزی شهرستان آمل بیشترین اثر را دارد، لذا پیشنهادهای زیر ارائه می‌گردد: ۱. دفترچه راهنمای جهت معرفی و اطلاع‌رسانی اخبار و اطلاعات اقتصادی در اختیار اعضای تعاضیهای قرار گیرد، ۲. وبگاه کارآفرینی درسطح وزارت‌خانه تعاون طراحی گردد تا اعضاء با استفاده از این وبگاه، اطلاعات اقتصادی مورد نیاز را دریافت نمایند، ۳. اعطای تسهیلات ویژه به کارآفرینان تعاضی صورت گیرد، ۴. تدبیر لازم جهت کاهش موانع اداری و فسادمالی اتخاذ شود.

با توجه به تأثیر عوامل آموزشی در تقویت روحیه کارآفرینی اعضای تعاضیهای تولید کشاورزی شهرستان آمل، پیشنهادهای زیر ارائه می‌گردد: ۱. در کنار آموزش نظری، آموزش عملی (عملیات کارگاهی، نمایش طریقه‌ای و نتیجه‌ای) هم به اعضای تعاضی داده شود، ۲. ارتباط اعضای تعاضی با پارک علم و فناوری برقرار شود، ۳. به اعضای تعاضی جهت توانمندی در استفاده از رایانه و اینترنت آموزش‌های لازم ارائه شود.

نظر به تأثیر عوامل سازمانی در تقویت روحیه کارآفرینی اعضای تعاضیهای تولید کشاورزی شهرستان آمل، پیشنهادهای زیر ارائه می‌شود: ۱. مدیران تعاضیها به اعضا زمان آزاد

جهت تفکر در مورد ایده های جدید، آزادی عمل برای پیگیری و اجرای ایده هایشان بدنهن و ۲. مدیران تعاوینی اعضا را در تصمیم گیری هایشان مشارکت دهنند.

با توجه به تأثیر عوامل روانشناسی - شخصیتی در تقویت روحیه کارآفرینی اعضا تعاوینهای تولید کشاورزی شهرستان آمل توصیه می گردد: ۱. مدیران با آموزشها لازم تحميل شکست را در اعضا بالا ببرند، ۲. مدیران در زمینه ایده‌یابی، اجرای ایده ، تفکر خلاق داشتن و اشتیاق برای انجام دادن کارهای بزرگ، آموزشها لازم را به اعضای تعاوینها ارائه دهنند.

منابع

۱. آمدی، ا. (۱۳۸۸)، نقش تعاوینی ها در ترویج کارآفرینی، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده کشاورزی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران.
۲. اداره کل تعاوون، کار و رفاه اجتماعی استان مازندران (۱۳۹۰)، گزارش کل به تفکیک استان مازندران و شهرستان آمل.
۳. جهانبانی بشاره، م.، مقصودی، ت. و سلمانزاده توتونچی، س. (۱۳۹۰)، بررسی تحلیلی راهبردهای توسعه کارآفرینی در تعاوینی های کشاورزی، مجموعه چکیده مقالات اولین کنفرانس بین المللی ظرفیت های بخش تعاوون در توسعه اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی.
۴. خداشناس گل افشاری، م. (۱۳۸۹)، بررسی میزان موافقیت کارآفرینی گروهی و عوامل مؤثر بر آن و ارایه راهکارهایی برای افزایش کارآفرینی در بخش تعاوون استان مازندران، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده علوم اجتماعی و اقتصاد، دانشگاه پیام نور، واحد ساری.
۵. دنیایی، ح. (۱۳۸۹)، بررسی راهکارهای تقویت کارآفرینی در تعاوینی های تولید بخش کشاورزی استان زنجان، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ابهر.

۶. رحیمی، ش.، سعیدی، آ. و واحد چوکده، س. (۱۳۸۷)، تبیین جایگاه تعاونی‌ها در موفقیت کارآفرینان، ویژه‌نامه همایش تعاون و کارآفرین، شماره ۱۹۶، آبان ۱۳۸۷.
۷. زمانی، م. و جان نثاری، ا. (۱۳۸۸)، بررسی عوامل مؤثر بر توسعه کارآفرینی در تعاونی‌ها (مطالعه موردی در هشت کشور)، ماهنامه تعاون، اسفند و فروردین ۱۳۸۷-۱۳۸۸.
۸. فلاح جلودار، ر. (۱۳۸۶)، تحلیل عوامل مؤثر بر موفقیت کارآفرینی زنان روستایی شمال کشور، کارشناسی ارشد، دانشگاه شهید بهشتی، واحد تهران.
۹. میرکزاده، ع. و غیاثوند غیاثی، ف. (۱۳۹۰)، اولویت‌بندی عوامل مؤثر بر توسعه اشتغال در تعاونی‌های تولیدی کشاورزی استان کرمانشاه، مجموعه چکیده‌های مقالات اولین کنفرانس بین‌المللی ظرفیت‌های بخش تعاون در توسعه اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی.
۱۰. هرنده‌زاده، ا. (۱۳۸۹)، بررسی عوامل مؤثر بر توسعه کارآفرینی در تعاونی‌های تولید کشاورزی استان اصفهان، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشکده کشاورزی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران.
- 11.Dobson, B. (2002), Supporting rural entrepreneurship, at:http://www.nercrd.psu.edu/entrepreneur_what_works.../singhknights6part2.pdf
- 12.Ghiasvand Ghiasi, F., Hosseini, S. J. F., Malekmohammadi, I. and Hosseini, S. M. (2009), Factors Influencing the Entrepreneurship Iran Agricultural Cooperatives, *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*, 3(2).
- 13.Ghiasvand Ghiasi, F. and Hosseini, S. J. F. (2010), Challenges in developing Entrepreneurship in Iran Agricultural cooperatives, *World Applied Sciences Journal*, 10(9)
- 14.Histrich, R. and Peters, M. (2002), Entrepreneurship, MC-Graw Hill, New York.
- 15.Sandeep, M. (2007), The risk of self-employment in rural China: Development or Disaster? *World Development*, 35(1):163-181.

- 16.Tybjee, T. and Vickery, I. (1998), Venture capital Western Europe, *Journal of Business Venturing*.
- 17.Verheul, I. (2001), An Eclectic Theory of Entrepreneurship: Tinberen Institute Discussion Paper Institute for Development Strategies, Indiana University.
- 18.Verzat, C. and Bachelet, R. (2006), Developing an Entrepreneurial spirit among engineering college Students: What are the education factors, In Fayoll Alain and Klandt Heinz 2006 International Entrepreneurship Education Issues and Newness, ed., Edward Elgar,2006.
- 19.Wennekers, R., Noorderherhaven, H., Hofstede, R. and Thurik, A. (2002), Big Bhlls left on the sidewalk: why some Nation are Rich, and others poor, *Journal of Economic Perspectives*, 10(2).
- 20.Winn, M. (2008), Entrepreneurship and the characteristics of entrepreneur personality, International, *Journal of Entrepreneurial Behavior Research*, 6(60).

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی