# Song Daoyejon Chalupoles and Napoleon's Two in Satire Verbal the Comperison

Afsaneh Shirshahi\*

#### Abstrct

Verbal humor is a branch of discourse analysis and discourse analysis is a branch of linguistic knowledge that aims to examine the content of the word in context and examines linguistic, social, and cultural characteristics in order to explain how meaning and work evolve. The linguistics of discourse analysis can provide an appropriate application in the analysis of dramatic texts and provide a comprehensive explanation of all aspects of the structure of the language of the text and the tools that are effective in generating verbal humor. Therefore, in addition to the linguistic analysis of verbal satire, patterns can also be introduced to create humor. Since understanding and comparing the discourse of the literary works of the world and comparing them, helps us to understand human phenomena, it is therefore necessary to pay attention to the two famous comedic works of Iran and America from this perspective. For this purpose, the author sought to compare the comedy of Daiijan Napoleon by Iraj the Doctor and the Neil Simon's The Pokémon based on the discourse analysis approach. In this article, after defining verbal humor, elements such as "contradiction", "exaggeration" and "mojahedin", "word play", "repetition" and "dramatic irony" as factors in creating "verbal humor" on the story of Daei Jhan Napoleon "and" Pokémon "are analyzed and presented with examples. According to the findings of this study, in Napoleon's Daiyan, all sorts of humor arise from verbal arrays, but in keywords, the author is not very careful in choosing words, and is more concerned with the content. In the semantics of language too, the irony of the contradiction in both works is high.

**Keywords:** Neil Simon, Iraj Pezeshkzad, Verbal Physican, Story.

\*Ph.D. Student in Persian Language and Literature, Ilam University.

چکیدہ

طنز کلامی شاخهای از تحلیل گفتمان و تحلیل گفتمان شاخهای از دانش زبانشناسی است که هدف آن بررسی محتوای کلام در بافت است و برای آنکه چگونگی تکوین معنا و کار را توضیح دهد، ویژگیهای زبانی، اجتماعی و فرهنگی را بررسی میکند. زبانشناسی تحلیل گفتمان، می-تواند کاربردی مناسب در تحلیل متون نمایشی فراهم سازد و تبيين جامعي از تمام ابعاد ساختار زبان متن نمايشي و ابزارهایی را که در یدید آوردن طنز کلامی مؤثرند، ایجاد کند. به این جهت، علاوه بر امکان تحلیل زبانشناختی طنزهای کلامی، الگوهایی را نیز میتوان برای ایجاد طنز معرفی کرد. از آنجایی که شناخت و مطالعه گفتمان آثار ادبی جهان و تطبیق و مقایسهٔ آنها ما را در شناخت پدیدَهای انسانی کمک می-کند، بنابراین ضرورت دارد که به دو اثر کمدی معروف ایران و آمریکا از این منظر توجّه شود. به همین جهت، نگارنده بر آن شد تا در این جستار، کمدی های دایی جان ناپلئون از ایر ج یزشکزاد و کلهیوکها از نیل سایمون را براساس رویکرد تحليل گفتمان با يكديگر مقايسه كند. در اين مقاله يس از تعريف طنز كلامي، عناصري همچون «تناقض»، «اغراق»، «مجاط»، «بازی با کلمات»، «تکرار» و «کنایه نمایشی» به عنوان عوامل ایجاد «طنز کلامی» بر روی داستان «دایی جان نایلئون» و «کلهیوکها» همراه با ارائهٔ نمونههایی بررسی و تحلیل میشوند. براساس یافتههای این پژوهش، در داییجان ناپلئون، همه نوع طنز ناشی از آرایههای کلامی به چشم میخورد، ولي در كلهيوكها، نويسنده در انتخاب الفاظ چندان دقتي ندارد و بیشتر سعی در ارائه مضمون دارد. در حوزهٔ معناشناسی زبان نیز طنز ناشی از تناقض در هر دو اثر زیاد است.

**کلیدواژهها:** نیل سایمون، ایرج پزشکزاد، طنز کلامی، داستان.

<sup>\*</sup> دانشجوی دوره دکتری رشته زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه Shirshahi\_۷۰۰۰@yahoo.com



### مقدمه

#### بيان مسئله

کمدی از لحاظ تاریخی به عنوان دومین شکل دراماتیکیافته در کنار تراژدی به رسمیّت شناخته شد و همواره در طول تاریخ نمایش، مورد توجّه هنرمندان و نظریه پردازان قرار گرفت. شاید دیگر باید دست از تعریف کمدی در یک سطح ژنریک برداریم و در عوض آن را چون مجموعهای از درونمایه های تعدیل شده، سنتها و جلوه های کمابیش مرتبط در نظر بگیریم که به منظور ایجاد خنده و با هدف بسط فهم و ادراک و به شکلی هنری و ادبی ارائه می شوند.

در نیم قرن اخیر کمدی معاصر آمریکا تأثیر بسزایی بر نمایش نامه های کمدی دنیا گذاشته و حضور شخصیّت قدرتمندی همچون «نیل سایمون»<sup>۱</sup> که عرصهٔ تئاتر فعالیت اصلی اوست، این نوع درام را جهان شمول کرده است و چه به جاست که آثار نمایشی این شخصیّت تجزیه و تحلیل شود.

نام نیل سایمون در حوزهٔ ادبیّات نمایشی طنز آمریکا، نامی محبوب و آشناست. سایمون به مدد ذهن جستوجوگر و طنز کلامی شیرین خود، موفق شده است تا خود را به چهرهای محبوب در ادبیّات نمایشی تبدیل کند؛ چهرهای که هم در بین منتقدان پذیرفته شده است و هم در بین مخاطبان عام. نویسندهای که هم در تئاتر شناخته شده است و هم در سینما. در این مقاله پس از تعریف طنز کلامی، عناصری چون «تناقض»،

1. Neil Simon

«اغراق» و «مجاط»، «بازی با کلمات»، «تکرار» و «کنایه نمایشی» به عنوان عوامل ایجاد «طنز کلامی»<sup>۲</sup> بر روی رمان «داییجان ناپلئون» و «کلهپوکها» همراه با ارائهٔ نمونههایی بررسی و تحلیل میشوند.

نكتهٔ مهم اینكه آثار این نویسندگان از لحاظ ساختاری کمابیش با یکدیگر تفاوت دارد. به طوری که هرکدام سبک مخصوص به خود را دارند. نیل سایمون در آثار خود سرآمد است. وی دارای نمایشی توأم با طنز کلامی است و نوشتههای ایرج پزشکزاد نیز نوعی فيلمنامهنويسي است كه سينماگران مي توانند آن را به تصویر بکشند؛ به طوری که اثر معروف وى، دايىجان ناپلئون به يک سريال تلويزيونى جذاب و پربیننده تبدیل شده بود. وی طنزپردازی است که اثرش در میان غیرفارسیزبانان در کشورهای دیگر جایی برای خود باز کرده است. نیل سایمون نیز شهرتی جهانی دارد. صداقت و پایبندی او به نظام اخلاق در عین ارائهٔ سخت ترین و جدی ترین انتقادها تحسین برانگیز است. نویسندگان مذکور از لحاظ مضمون وحدت نظر دارند و بیشتر مضمون هایشان اجتماعی و سیاسی است و با قدرت قلمشان توانستهاند حق مطلب را ادا کرده و به هدف اصلی خود که انتقاد از نابسامانی ها و مشکلات و معضلات فردی و سیاسی و اقتصادی جامعه است، دست یابند.

۲. Comic verbal

پیشینهٔ پژوهش راسکین<sup>۱</sup> (۱۹۸۵) اولین زبانشناسی است که ساختار طنز را به لحاظ معنیشناختی تحلیل کرد و چند سال بعد از وی، آتارد<sup>۲</sup> و در سال ۱۹۹۱ پیرو نظریهٔ قبلی، «نظریه عمومی طنز کلامی» را با این ادعا که توانایی توصیف تمام متون طنز را داراست، ارائه کردند.

درباره نقد و بررسی آثار مختلف نیل سایمون مقالات و پایاننامههای مختلفی نوشته شده است. از جمله میتوان به موارد زیر اشاره کرد: «بررسی وضعیت، شخصیّت و گفتار کمیک در سه نمایشنامهٔ نیل سایمون (پزشک نازنین، پسران آفتاب، پابرهنه در پارک) با تکیه بر آرای آنری برگسون» از مریم جلیلی، استاد راهنما: اسماعیل شفیعی، دانشگاه تهران، پایاننامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد (۱۳۹۱) که در این اثر بیشتر بر جنبههای شخصیّتشناسی تأکید دارد.

پایاننامه «بررسی تکنیکهای طنز در رمان داییجان ناپلئون» از محمدحسین حسنی به استاد راهنمایی جواد دهقانیان متعلّق به دانشکدهٔ ادبیات و علوم انسانی دانشگاه هرمزگان (۱۳۹۱) که در این اثر، تکنیکهای طنز از لحاظ برجستهسازی بررسی شده است.

همچنین می توان به پایاننامه «بررسی طنز در آثار ایرج پزشکزاد» از طاهره نعمت الهی به استاد راهنمایی اطهر تجلی از دانشکدهٔ ادبیات و علوم انسانی دانشگاه یاسوج (۱۳۹۰) اشاره کرد

۱. Raskin

که در آن مؤلف به کلیهٔ مفاهیم مربوط به طنز توجه داشته است.

حوزهٔ تحقیق و پژوهش دربارهٔ نمایش کمدی طنز و طنز کلامی در ادبیات نمایش موارد اندکی را در کشورمان شامل میشود که آن هم مربوط به نمایشهای روحوضی، تخت حوضی، بقال بازی و سیاه بازی است. بدین ترتیب کمبود بررسی علمی و تحقیق پذیر در حوزه طنز کلامی در ادبیات نمایشی کاملاً احساس می شود.

مبانی نظری پژوهش

برای ورود به بحث ضروری است که اندک آشنایی با دو اثر و مبانی نظری طنز کلامی حاصل شود. بنابراین ابتدا به صورت گذرا به آنها پرداخته می شود:

۱. معرفی داستان کله پوکها

نمایشنامهٔ «کلهپوکها» یکی از متفاوت ترین آثار نیل سایمون، نویسندهٔ معاصر آمریکایی است. در روستای کلینچیگف"، پسر کشاورزی عامی به نام «کازیمیر یوسه کویچ<sup>ن</sup>» عاشق دختری به نام «سوفیا زابریتسکی<sup>ه</sup>» میشود. پدر دختر مانع از ازدواج آنها به دلیل بیسودای پسر میشود. پس از ازدواج سوفیا با یک دانشجو، کازیمیر، خودکشی میکند. پدر کازیمیر که در احضار نیروهای شیطانی معروف بوده، تمام ساکنان روستا را نفرین میکند تا در جهل و «کله پوکی» قرار

۲. Atard

۳. Kelenichkoff

٤. Kazemier yose koiich

Sofiya Zaberitskii

گیرند. پس از ۲۰۰ سال، معلمی به نام «لیون تولچینسکی»<sup>۱</sup> به دعوت دکتر «زابریتسکی» به آنجا آمده تا دخترش سوفيا را آموزش دهد. معلم ۲٤ ساعت فرصت دارد تا موفق به این کار شود. معلم که عاشق سوفیا شده، در مهلت مقرر نمیتواند وی را آموزش دهد، اما طی نقشهای قبلي به سراغ آخرين بازماندهٔ خاندان يوسه كويچ ها، به نام «گرگور»<sup>۲</sup> رفته و از او میخواهد تا وی را به فرزندخواندگی قبول کند تا بتواند با سوفیا ازدواج کرده و نفرین روستا را باطل کند. سرانجام معلم موفق میشود و ضمن ازدواج با سوفيا، جادوي كلەپوكھا نيز باطل ميگردد.

متن کلهپوکها از نوع ادبیات تمثیلی است و نفرین کلهپوکی، در واقع حکایت خودفریبی یا جهالت خودخواستهٔ مردم است. این نمایشنامه فضایی موسیقایی دارد. شوخیها و موقعیّتهای طنز و کمیک این اثر بیشتر متکی به کلام است.

## ۲. داييجان نايلئون

طنزنویس و مترجم زبردستی بود. او سالها به عنوان قاضی دادگستری در داخل کشور و دبیر سفارتخانهٔ ایران در کشورهای اروپایی در سال.های پیش از انقلاب اسلامی به کار اشتغال داشته است. وی کار نویسندگی را در اوایل دههٔ ۳۰ با نوشتن داستانهای کوتاه برای مجلات و ترجمهٔ آثار ولتر، مولیر و چند رمان تاریخی آغاز کرد. او به خاطر رمان معروف دایی جان نایلئون

مشهور است که از روی این رمان ناصر تقوایی در سال ۱۳۵۵ مجموعه تلویزیونی آن را ساخت (جوانبخت، ۱۳۷۸: ۵۵).

داییجان ناپلئون داستان مرد پریشان احوالی است که به دلیل ناکامی هایش در زندگی واقعی، در ذهنش از خود ناپلئونی ساخته است و گمان میکند که انگلیسیها قصد نابودیاش را دارند. این کتاب چنان بر دل ایرانی ها نشست که بعد از انتشارش در سال ۱۹۷۳ میلیون ها نسخه از آن به فروش رفت (خلقي، ١٣٩٣: ٥٤). قصهٔ داييجان ناپلئون در باغ بزرگی اتفاق میافتد که سه عمارت در آن وجود دارد: خانهٔ قهرمان داستان، خواهرش و برادر کوچکترش که با وجود اینکه با درجهٔ پایینی از ارتش بازنشسته شده، به او سرهنگ می گویند. بر این باغ داییجان ناپلئون و بیماری پارانویایش حکم میرانند.

شخصيّت پردازي هنرمندانهٔ نويسنده، طبقات مختلف اجتماع را به تصویر میکشد. با وجود اينكه رمان دايي جان ناپلئون با توصيفاتش جامعه ایرج پزشکزاد (ا. پ. آشنا، متولد ۱۳۰٦) را به نقد میکشد، اما با این حال نشاندهندهٔ پیچیدگی، سرزندگی و انعطاف پذیر بودن فرهنگ و جامعه ایرانی هم هست.

# ۳. طنز کلامی

باید گفت که «در حقیقت، طنز کلامی، طنزی است که به صورت شفاهی و کلامی بیان میشود و بر ویژگیهای مربوط به زبان مثلاً همآوایی تکیه کند. از اینرو مناسب ترجمه مستقیم به زبان دیگر نیست» (وبیینی، ۱۳۹۰: ٤۹).

<sup>1.</sup> Leon Tolchineski

۲. Gargore

به کار میروند، اما چون همپوشی دارند، مرزبندی میان آنها بسیار مشکل است. تناقض در کاربرد روزمره در مورد اظهاراتی به کار میرود که ضرورتاً اشتباه هستند. اصطلاح متناقض نما اغلب در منطق در مورد یک طرح خود مغایر همانند این اظهارات صحیح نیست به کار میرود. در ادبیات اصطلاح ضد و نقیض به اظهاراتی برمی گردد که ظاهراً بی معنی هستند؛ حتی اگر درست به کار رفته باشند. مثل «تلخ شیرین»

دایی جان ناپلئون عزیزالسطلنه در جایی از رمان به دنبال گم شدن دوستعلی خان، همسرش، اسدالله میرزا را مسئول مرگ شوهرش می داند و به او بد و بیراه می گوید. در جایی دیگر، بعد از پیدا شدن همسرش، از او تمجید می کند. در اینجا نمونه هایی از هر دو رویکرد را می آوریم:

«... ناگاه در باغ ... باز شد و خانم عزیزالسلطنه وارد شد.... عاقبت دایی جان با نگرانی پرسید: خانم چه شد؟ عزیزالسلطنه بدون اینکه به سئوال او جواب بدهد، گفت: اجازه دارم از اینجا تلفن کنم؟ ... الان می خواهم به رئیسش تلفن کنم و بگویم که این مادرمرده اسدالله بی گناه است... خدایا آدمی به این نجابت، به این ظرافت، اینقدر حساس، مگر می تواند آدم بکشد؟ ...» (پزشکزاد، ١٣٩٤: ١٤٩).

سپس همین عزیزالسطنه در جایی دیگر از داستان میگوید: عمران صلاحی در این مورد میگوید: «بعضی از طنزپردازان با کلام کار میکنند. آنها از چیزهای پیش پا افتاده که در نظر دیگران بیاهمیت است، مطالب جالبی خلق میکنند. طنز کلامی باید خلق شود برای همین از طنز موقعیّت سخت تر است» (سلیمانی، ۱۳۹۱: ۵۳٤).

بحث اصلی حال نوبت آن است که به تحلیل و بررسی طنز کلامی و کارکرد آن در دو اثر و نمودهای آن در حوزههای مختلف پرداخته شود و در واقع به بررسی طنز کلامی در حوزهٔ معناشناسی روشن پرداخته میشود. در حوزهٔ معناشناسی روشن است که طنز زاییدهٔ عوامل مختلفی است و در طنز کلامی نیز طنز و کمیک بودن کلام ناشی از عواملی است که عمدهترین آنها در دو اثر بررسی میشود:

۱. طنز ناشی از تناقض به عقیده «روی پال نلسون»<sup>۱</sup> گاهی استفاده از کلمات و جملاتی که چیز غیرممکنی را تصویر میکنند، باعث ایجاد طنز میشود. طنزنویس معروف «آرتور باگز باتر<sup>۲</sup>» مینویسد: «تاکسی خالی از راه رسید و هنرپیشهٔ مشهور سارابرنار از آن پیاده شد» (سلیمانی، ۱۳۹۱: ۲٦٤). به گفتهٔ راس<sup>۳</sup> سه اصطلاح تناقض، متناقض نما و نقیض برای توصیف این نوع از ناهمواری معناشناختی

<sup>1.</sup> Roy pal nelsoun

۲. Artor bagez batter

۳. Rass

«ناگهان همه به هم ريختند. عزيز السطلنه.... کوشش می کرد خود را روی اسدالله میرزا بیندازد: -پس راستی راستی دوستعلی را کشتهای؟ ... ای بی شرف! ای قاتل!» (همان: ۱٤٣).

«تعریف و تمجید آقا جان- پدر راوی- با وجود کینهای که از داییجان دارد، نوعی طنز حاصل از تناقض را می سازد که در این سطرها مىخوانيم:

«وقتی بعد از سه چهار ماه تلاش بینتیجهٔ آقاجان، دواخانه ورشكست شد ...، اما آقا جان کسی نبود که کینه و نفرت به این عظمت را ظاهر كند. با داييجان سخت گرم گرفته بود.... هر روز بیشتر از روز پیش باد در آستین داییجان می انداخت و او را در مراتب شجاعت و عظمت قدرت بالا ميبرد...» (همان: ٢١٦).

البته طنز ناشی از تناقض در رمان دایی جان نايلئون فراوان است كه نمي توان همهٔ آن موارد را در اینجا ذکر کرد. این نوع طنز بیشتر در رویکردهای متفاوت عزیزالسلطنه و اسدالله میرزا ناپلئون و طرز رفتارش با پدر راوی دیده میشود.

# كلەيوكھا

پیغام رساندن به گوسفندان از زبان معلم روستا یکی از ویژگیهای بارز طنز در داستان کلهیوکهاست. چنانکه در ابتدای داستان از زبان «استنسکی» به «لئون» چنین میشنویم:

«استنسکی: شما نمیدونین سر دوجین گوسفندشون چی اومده؟ ... / لئون: نه خیر... / استنسکی: خب اگه دیدیشون میشه بی زحمت

يه پيغام بهشون بدى؟ /لئون: پيغام به گوسفند؟ / استنسكي: آره بهشون بگو چوپان دنبالشون می گرده» (سایمون، ۱۳۹۵: ۹–۸).

در سخنان و رفتار گرگور که یکی از کلهپوکهای روستاست، تناقض وجود دارد. در جایی از داستان لئون که همان معلم روستاست را به فرزندخواندگی می پذیرد و در جای دیگر هنگام عروسی او با سوفیا با قاضی برای وصلت لئون و سوفيا مخالفت ميكند (مورد موافقت: گرگور: «این جوون ده دیقهس که پسر منه و اصلاً یه لحظه هم دردسر برام ایجاد نکرده» و در چند صفحه بعد هنگامی که قاضی از همگان می پرسد که آیا مخالفتی برای این ازدواج دارن؟ گرگور مخالفت می کند و می گوید: «مطمئن باش که دارم. این پسر فرزند من نیست.. این فرزند یسرمن نیست!» (همان: ۷۲). حتی در صفحهٔ بعد طبق اسناد و مدارک اعلام میکند که لئون نه تنها پسرخوانده نیست، بلکه همسرش هست که او را طلاق داده است:

و رفتارهای متناقض خود شخصیّت داییجان «گرگور: به خیالت من دیوونهم؟ چرا باید از یه همچین احمق کوچولوی با نمکی دس بكشم! /لئون: ولى اوراق فرزند خوندكى ... / گرگور: اونا باطلان... من اونو به فرزندی نپذیرفتم. طلاقش دادم! مطابق این مدارک ما پدر و پسر نیستیم. دیگه ما زن و شوهریم!» (همان: ۲۷).

این نوع طنز نیز در داستان کلهپوکها مانند دايىجان ناپلئون فراوان ديده مىشود، بنابراين می توان گفت که وجه مشترک هر دو اثر در فراوانی طنز ناشی از تناقض است.

۲. طنز ناشی از اغراق
۱ز نظر «دیوید بوچیثر»<sup>۱</sup>، اغراق یکی از قابل
اعتمادترین و یکی از قدیمی ترین شگردهای
طنزنویسی است. بهزادی اندوهجردی می گوید:
بیان اغراق آمیز طنز هرچند موضوع را از واقعیت
دور می کند، اما از عوامل مهم خندهدار کردن به
شمار می آید و با ایجاد فضایی از اعجاب و
شگفتیهای خنده آور کمک می کند تا از اطریق
تداعی معانی و کنجکاوی به واقعیتها بیندیشد»

دايىجان ناپلئون

موارد طنز ناشی از اغراق در رمان داییجان ناپلئون فراوان است و اساساً این اثر بر مبنای اغراق نوشته شده شده است. در این رمان میخوانیم:

«داییجان از جوانی عاشق ناپلئون بود.... طوری شده بود که اکثر افراد خانواده تحت تأثیر تبلیغات داییجان، ناپلئون بناپارت را بزرگترین فیلسوف، ریاضیدان، سیاستمدار، ادیب و حتی شاعر میدانستند» (پزشکزاد، ۱۳۹۵: ۱۰).

همچنین نمونههای این اغراق در تعریف و تمجیدهایی که از جنگ با اشرار جنوب و جنگ با انگلیسیها میشود، مشهود است:

«مش قاسم هم از ضعف داییجان استفاده کرد و دنبال حرف او را گرفت: – تازه خود آقا از همه بهتر میداند. ما و آقا، توی توپ و تفنگ و باروت بزرگ شدیم. آن وقتها یادش بخیر! خود

انگلیس ها هم اگر چیزی توی لوله توپشان گیر میکرد، می فرستادند پی آقا. خاطرمان میاد تو جنگ ممسنی یک توپچهای داشتیم که بهش می گفتی کهریزک را بزن! دور از جون غیاث آباد را میزد. تمام گلوله ها را حرام کرده بود. یک دانه گلوله مانده بود. آقا... مثل شیر آمد پشت توپ... یک دفعه تمام این خیمه و علم و کتل انگلیسا دود شد رفت هوا... » (پزشکزاد، ۱۳۹٤: ۲۳۷).

این اغراق تا جایی است که داییجان، مش قاسم را به مارشال گروشی از سرداران نزدیک نایلئون تشبیه میکند:

«آخر کی می توانست فکر کند که انگلیسا قاسم را خریده باشند؟ /.. مش قاسم به شما خیانت کرده است؟ ... صد رحمت به خیانت مارشال گروشی<sup>۲</sup> به ناپلئون... » (همان: ٤٥٠).

كلەپوكھا

در این سطرها در گفت وگوی معلم با دکتر نوعی طنزی ناشی از اغراق دیده می شود: «لنیا: استاد.. یه سئوالی بپرسین؟ ... / دکتر: این برای ما به منزلهٔ تقدیره. خیلی وقته کسی از ما یه سئوال خوب «مدرسهای» نپرسیده.. /لئون: هدف از خلقت بشر چیه؟ /لنیا: کل عمرمون حتا خوابشم نمی دیدیم یه همچین سئوالی ازمون پرسیده بشه...» (سایمون، ١٣٩٤: ٢٠).

۳. طنز ناشی از مجاط
منظور از «مجاط» در اینجا عنصر تشبیه و استعاره

۲. Marshal Geroshii

Dayvied Bocheiser

است. به گفتهٔ راس «هرگاه چیزی را مستقیماً با چیز دیگری مقایسه کنیم، از صنعت تشبیه استفاده کردهایم. حال اگر تصویری که ارائه میدهیم نامأنوس و غافلگیرکننده باشد، امکان ایجاد طنز كلامي وجود دارد. مثل: "چشمانش به چشمان گوسفند می مانست"» (فیستر، ۱۳۸۷: ۳٤). به گفته کوروش صفوی تشبیه در قالب جملهای مطرح می شود که جمله تشبیهی نامیده می شود (صفوی، .(177 :179)

استعاره «در لغت به معنی عاریت خواستن و به عاریت گرفتن است و دراصطلاح آن است که لفظی در غیر معنی حقیقی خود به کار رود» (میرصادقی، ۱۳۸۵: ۲٤). به عقیدهٔ راس «از تركيب ناسازگار استعاره، طنز ايجاد مىشود؛ زیرا تصویری که از ترکیب این دو پدید می آید، غریب و غافلگیر کننده است» (محامدی، ۱۳۸۵: ٦٥). مثل: «لامصب بدجوري خوبه».

دايى جان نايلئون صحنهٔ گفتوگوی راوی و اسدالله میرزا هنگامی دیده میشود. که خبر ازدواج لیلی را با پوری میشنود: «... اسدالله ميرزا گفت: .... با ليلي جان يک سری تا سانفراسنسیکیو زدهاید.. یک سوغاتی هم توى جامەدان ليلىجان گذاشتەاي! /-نە... -/آە... پس اصلاً موضوع سانفراسيكو نيست؟ لوس-آنجلس هم همان پشت است. اگر موضوع آن هم باشد بد نیست» (پزشکزاد، ۱۳۹٤: ٤١٦). در اينجا سوغاتي استعاره از بچه؛ سانفرانسيسكو و لوس آنجلس استعاره از معاشقه است.

- «تمام بدنم مثل اينكه به برق وصلش كرده باشند، لرزيد. صدايم بند آمده بود...» (همان: ۸).

- «رنگ نایب تیمور خان از فرط غضب به رنگ گوجه فرنگی درآمده بود...» (همان: ۱۰۵).

كلەيوكھا

در این سطرها تشبیه باران به آب، مشهود است: «استنسکی: .. اون هروخت میشنوه یکی داره از این صداها در می آره، از اون بالا آب می ریزه پايين سرمون./ لئون: نه استنسكي نه اون بارونه، بارون!/ ینپچنا: چتر.. تا آب نریخته سرتون چتر ببرين!/ لئون: .. كسى آب نمىريزه، اين بارونه كه به خاطر ميعان بخار از آسمون مي باره» (سايمون، .(21 :1390).

در رمان داییجان ناپلئون یکی از جنبههایی که طنز را در کلام قویتر میکند، استفاده از تشبیه و استعاره است. این ویژگی در داستان كلەپوكھا نسبت بە رمان دايىجان ناپلئون كمتر

٤. طنز ناشي از كنايهٔ نمايشي

«گوشه زدن و به کنایه سخن گفتن یکی از صنایعی است که طنزپرداز برای بیان تعبیری که ظاهراً معنى زيبايي ندارد و يا خلاف معمول است، استفاده میکند. در یک اثر نمایشنامهای کنایهٔ نمایشی زمانی پدید می آید که تماشاچیان چیزهایی را بدانند که شخصیّتهای نمایشی از آن بی خبر باشند» (فیستر، ۱۳۸۷: ۱۳۷).

دايىجان نايلئون در این اثر طنز ناشی از کنایه فراوان است. چنانکه در صحنهای از داستان که تصور میکنند، دوستعلیخان را کشتهاند و در زیر شمشادهای نسترن دفن کردهاند:

«عزيزالسلطنه ناگهان يک گريه صدادار تصنعی را سرداد: آخ الهی قربان تن تکه تکه جوان بی گناه بروم که زیر این خاک سرد چالش کردند! / اسدالله میرزا به تقلید او با گریه ساختگی گفت: – الهی قربان آن شکم چاق و چلهات بروم که نتوانستی شام ختنه سورانت را بخوری» (يزشکزاد، ١٣٩٤: ٢٢٢).

در این گفتوگوی بین عزیزالسلطنه و اسدالله میرزا کنایهٔ نمایشی همراه با تشبیه (در شازده قراضه؛ آقا ممدخان قاجار، مادر مرده) نهفته است:

«ولى اسدالله ميرزا فرياد زد: صبر كنيد خانم. اگر بریدن بد است، چرا شما این بدبخت مادرمرده را داشتید میبریدید؟ اگر این مادر مرده نجنيبده بود كه الان أقا ممدخان خواجه بود! /- \_\_\_\_\_ در اين سطر نيز نوعي كنايه سبب ايجاد طنز ياد جد اعلات افتادي شازده قراضه؟ .. اصلاً می خواهم ببینم اختیار شوهرم را ندارم» (همان: ۸).

> صحنه فرار اسدالله میرزا به خانه شیرعلی قصاب و واکنش عزیزالسلطنه و تشبیهات و استعاراتی که دربارهٔ اسدالله میرزا به کار میبرد، خواندني است:

«آخر آن دزد ناموس در خانه شیرعلی

است. آن شازده بی چشم و رو.. / خدا بیامرز مرحوم پدرتان اگر بند شلوارش اینقدر شل نبود و این اسدالله را پس نمی انداخت، آسمون به زمین میآمد؟ این گرگ را میان زن و بچه مردم نمی انداخت، دنیا آخر می شد؟!» (همان: ۱۸۱).

نمونهها در رمان دايي جان ناپلئون فراوان است و ذکر همهٔ آن موارد در اینجا نمی گنجد، امّا به طور کلی باید گفت این نوع طنز ویژگی سبک طنزنویسی ایرج پزشکزاد است و اساس این اثر بر کنایه و طعنه و از رهگذر آن دستکمگیری شخصیّتهای مضحک نمایشی است.

كلەيوكھا

- در گفتوگوی ینچنا با لئون، نوعی کنایه طنز آمیزی در عبارت «اسب لگد به کله اش زده» ديده مي شود:

«ينچنا: اون استنسكيه ديگه. (تقهٰي به سرخودش مىزند) اسب لگد زده به كلهش. / لئون: اوه.. » (سايمون، ١٣٩٥: ١٤).

شده است:

«دکتر: دویست سال پیش یه نفرین دامن این روستارو گرفت... از جمله اجداد تموم نسلهایی که به دنیا میآن. تا قد یه فضله موشم حالي شون نشه» (همان: ۲۲).

نمونه کنایهٔ نمایشی نیز در داستان کلهپوکها فراوان است و از این وجه شباهت بسیاری با رمان دايى جان نايلئون دارد. «دکتر: صدای در بود؟ /لنیا: نه، گمونم یه نفردر زد.. » (سایمون، ۱۳۹۵: ۲٤) – «لئون: این نفرین الهی که حرفشو میزنین، چی هست دکتر؟ / دکتر: لنیا، پشت درو بنداز. پردهها رو بکش. / لنیا: من نمی توانم پرده بکشم. فقط می تونم گربه و ماهی بکشم» (همان: آلک

در اینجا عدم همکاری شنونده با گوینده به دلیل وارونگی نوعی طنز ایجاد کرده است:

«دکتر: .. {گرد و خاک کتاب را به صورت لئون فوت میکند. رو به لنیا} مث این که گفتی دیروز گردو خاکشو گرفتی. / لنیا: آره. دیروز خاک ریختم روش» (سایمون، ۱۳۹٤: ۲۲).

در این گفتوگو جایی که شخصیّتها به دنبال دوستعلی خان می گردند، شاهد چنین طنزی هستیم:

دايى جان نايلئون

«شمسعلی میرزا.. میگوید: .. آقای نایب خان تیمورخان مفتش تأمینات هستند! اسدالله میرزا.. گفت: خیلی معذرت میخواهم! راستی عزیزانم دوستعلی پیدا نشد؟ /-بله بله سؤال همین است. کجا میتواند باشد؟» (پزشکزاد، ۱۳۹٤: ۸۹).

«دایی جان.. فریاد زد: خیال می کنید خبر توطئه در منزل برادرم به من نرسیده؟ /-خودتان را ناراحت نکنید. برای قلبتان خوب نیست. /-قلب من به شما مربوط نیست. همین طور که نفخ شکم قمر به شما مربوط نیست» (همان: ٤٤). ۵. طنز ناشی از اسلوب الحکیم (اصل همکاری گرایس<sup>۱</sup>)

یکی از نکاتی که در «تحلیل گفتمان»<sup>۲</sup> مورد توجّه قرار میگیرد، این است که دنبال آن هستیم که منظور طرف مقابل خود را در گفتوگوها درک کنیم. شورت<sup>۳</sup> معتقد است: «گرایس اولین سعی و تلاش خود را در جهت تسری معانی به عنوان بسط دهنده ارتباط کلامی در گفتوگو به کار بسته است. او بین آنچه که یک جمله معنی می دهد و آنچه که اشخاص از طریق ادای آن جمله معنا را درمی یابند، تفاوت قائل است» (يول، ۱۳۷۹: ۱٦۲). اصل همكارى يعنى سهم خود را در مکالمه و در مرحلهٔ وقوع آن به گونهای تعیین کنید که هدف یا جهت پذیرفته شدهٔ تبادلی که در آن درگیر هستید، آن را ایجاد مینماید و طنز ناشی از آن چنین است که گاهی اوقات گویندهٔ کلام، قواعد همکاری را نقض میکند. یعنی وقتی که از قواعد اصل همکاری شكسته بشود گوينده غير ازمعني تحت اللفظي سخن خود تلاش کند، نوعی استلزام یا معنای ضمنی را به مخاطب انتقال دهد. وقتی شنونده با گوینده همکاری نکند و به جای معنی مورد نظر به معنى تحت اللفظى گفتهٔ او بپردازد، طنز پديد مي آيد.

> *نمونه از کله پوکها* – به گفتوگوی بین دکتر و لنیا توجّه کنید:

<sup>1.</sup> Gerays

۲. Discourse analysis

۳. Showrt

ساعت نهه و .. ساعت نهه؛ همه چیم مرتبه. / لئون: ممكنه از نظر اون همه چي مرتب باشه، ولی من داشتم کم کم شک میکردم» (سایمون، .(72:1790

چنانکه ملاحظه شد، در داستان کلهیوکها نیز این نوع طنز گاه سبب تغییر مسیر داستان مىشود.

بحث و نتيجه گيرى

به یقین می توان گفت که ایرج پزشکزاد یکی از برترین و قویترین طنزنویسان دورهٔ معاصر است. در رمان دایی جان ناپلئون، به قدری کمدی کلامی شیرینی بیان کرده است که خواننده را از اندیشیدن به دنیای خارج از کتاب باز میدارد و تمام افکارش به سمت و سوی داستان میبرد. شخصیّتهای لودهٔ داستان با تمسخر و مضحکه برخی از حالتهای سایر اشخاص داستان را نقد میکنند. میتوان گفت بیشترین توجّه نویسنده در ساختن کمدی کلامی طنز و هزل و هجو هر سه میکنم ممتحن را از خودت نرنجان. من مورد بوده است. وی جدای از این سه رکن، از برخی آرایههای ادبی استفاده کرده است. از پرکاربردترین آرایههایی که به زیباسازی طنز نویسندگان در این دو اثر کمک کرده است: کنایه، تشبيه و استعاره مي باشد. شكستن تابوها نيز به ویژه تابوی جنسی در رمان داییجان ناپلئون فراوان است؛ اگرچه در داستان کلهپوکهای نیل سايمون اثري از اين نمونه يافت نشد.

آثار این نویسندگان از لحاظ ساختاری با هم متفاوت است. در نوشتههای پزشکزاد همه نوع طنز ناشی از آرایههای کلامی به چشم

 طنز ناشی از بازی با کلمات و تکرار یکی از عوامل ایجاد طنز در نمایشهای روحوضی و سایر نمایش های کمدی تکرار کلمات و عبارات است. این عناصر تکراری، توقعاتی را در خواننده ایجاد میکند. چون منتظر است که قضیه همانطور که او پیشبینی میکند، جلو برود و ممکن است ناخواسته توقعات او را در داستان برآورده باشید، امّا باید در جایی که از این عنصر تکراری استفاده شده است، آگاهانه برخلاف توقع خواننده از یک چرخش در اتفاقاتی که در صحنه رخ میدهد، استفاده شود و خواننده غافلگیر شود؛ طوری که عملی که قرار است دوباره تكرار شود، برخلاف توقع خواننده اتفاق مى افتد» (سليمانى، ١٣٩١: ٤٤).

دايىجان نايلئون در این سطرها مدام اسدالله میرزا سانفراسیکو و لوس آنجلس را به کار میبرد:

«اسدالله ميرزا با خنده گفت: اما خواهش میخواهم ازش خواهش کنم. از خودت یک امتحان نهایی بکند و به تو مرد گنده یاد بدهد که سانفراسیسکو جای خوب و خوش آب و هوایی است و از آن خوش آب و هواتر لوس انجلس! /- خداحافظ عمو اسدالله! /- خداحافظ متاع السانفراسيكو» (يزشكزاد، ١٣٩٤: ٤١٩).

كلەيوكھا در گفتوگوي لئون با قاضي «قاضمی: ساعت نهه، همه چمیم مرتبه..

میخورد، ولی در داستان کلهپوکها نویسنده در انتخـاب الفـاظ چنـدان دقتی ندارد و بیشتر سعی در ارائه مضمون دارد و هر کس در هر سنی و هر مقدار معلوماتی میتواند این داستان را دريابد.

تفاوت پزشکزاد با نیل سایمون در قالبی است که برای طنزپردازی برگزیدهاند و آن قالب رمان است. طنز نیل سایمون بیشتر ادبیات نمایشی است و هم کوتاه است و هم بلند. هر دو تلاش کردهاند تا با شیوهٔ خاص خود در طنزپردازی به انتقاد از نابسامانیها و مشکلات و معضلات طبقاتی اجتماعی و سیاسی جامعه بپردازند و به این وسیله به مردم کشور خود خدمت کرده باشند.

در حوزهٔ معناشناسی زبان به این نتایج دست یافتیم که طنز ناشی از تناقض در هر دو رمان زیاد است. این نوع طنز، در رمان دایی جان ناپلئون در واکنش عزیزالسلطنه و رویکرد متناقض او نسبت به اسدالله میرزا است. این گونه به داییجان ناپلئون نیز بارز است. به گونهای که ناپلئون است، ولی با پی بردن به نقطهٔ ضعف داییجان که همان خودشیفتگی است، با تعریف و تمجید از او نوعی طنز حاصل از تناقض پدید میآورد و سرانجام سبب مرگ داییجان مىشود.

در داستان کلهپوکها این نوع طنز بیشتر در اوایل داستان از جمله هنگام پیغام رساندن به گوسفندان از زبان معلم روستا و در جایی دیگر

در تعريف استنستكي از مردم روستا جلوه مىيابد. در سخنان و رفتار گرگور نسبت به لئون، در گفتوگوی قاضی با دکتر، در گفتوگوی لنیا با لئون و دکتر نیز نوعی طنز ناشی از تناقض دیده مى شود.

در طنز ناشی از اغراق در نمونههایی از رمان داييجان ناپلئون بيشتر در توصيف جنگهای داییجان ناپلئون و علاقهٔ داییجان به نايلئون فراوان است. در حقيقت طنز ناشي از اغراق در رمان داییجان ناپلئون فراوان است. از جمله در تعریف و تمجیدهایی که از جنگ با اشرار جنوب و جنگ با انگلیسی ها می شود.

در داستان کلهپوکها این نوع طنز بیشتر در گفتوگوی معلم با دکتر دربارهٔ سؤال پرسیدن و توصيف شخصيّتهاي كلهپوك روستا ديده می شود. با این حال، اغراق در رمان دایی جان ناپلئون بسيار بيشتر است.

طنز ناشی از مجاط در رمان داییجان ناپلئون عبارت است از صحنهٔ گفتوگوی راوی طنز در واکنش و رفتار شخصیّت آقا جان نسبت 🧹 و اسدالله میرزا هنگامی که خبر ازدواج لیلی را با پوری میشنود یا توصیف ترسیدن راوی و تشبیه او در ابتدا به دنبال تحقیر و سرزنش داییجان 🦳 او به برق، تشبیه شیرعلی قصاب به خرس قطبی از زبان دوستعلی خان، اما در داستان کلهپوکها در تشبیه باران به آب از زبان استنسکی دیده میشود. به طور کلی میتوان گفت این نوع طنز در رمان داییجان ناپلئون به ویژه در توصیف شخصیّتها دیده می شود و نمود آن در این اثر بیشتر از داستان کلهپوکهاست.

در طنز ناشی از کنایهٔ نمایشی در رمان داييجان ناپلئون، گفتوگوي بين عزيزالسلطنه و

اسدالله میرزا نمونهٔ بارزی است. همچنین، کاربرد الفاظی همچون سانفرانسیسکو، لوس آنجلس، دیده میشود، اما در داستان کلهپوکها در گفت-وگوی ینچنا با لئون در تعریف از استنسکی نوعی کنایه طنزآمیز دربارهٔ کم عقلی یا شیرینعقلی او دیده میشود.

در طنز ناشی از بازی با کلمات و تکرار در رمان داییجان ناپلئون بیشتر طنزی در محدودهٔ مسائل جنسی و کاربرد دو لفظ سانفرانسیسکو و لوس آنجلس برای بیان معاشقه به کار میرود. در داستان کلهپوکها این نوع طنز کمتر دیده میشود و تنها در گفتوگوی لئون با قاضی، گفتوگوی قاضی با استنسکی و گفتوگوی لئون با سوفیا این نوع طنز دیده میشود.

در طنز ناشی از اصل همکاری گرایس در جلیلی، مریم (۱۳۹۱). بررسی وضعیت، داستان کلهپوکها بیشتر، صحنهٔ گفت وگوی لئون و دکتر و فرق نگذاشتن بین پرده را کشیدن با نیل سایمون (پزشک نازنین، پسران آفتاب، جواب گربه و ماهی کشیدن از زبان لنیا و دکتر بابرهنه در پارک با تکیه بر آرای آنری دیده میشود. همچنین در گفت وگوی میان قاضی و گرگور و گفت و شنود سوفیا با معلم صورت میگیرد. در رمان دایی جان ناپلئون در گفت وگوی شخصیّتها به دنبال گم شدن دوست علی خان، در سئوال و جواب مغتش و دایی جان ناپلئون، مونهای از این گونه طنز را می بینیم. مون مان از این گونه طنز را می بینیم.

> در حقیقت این ویژگیهای به متنهای سایمون از جمله نمایش کلهپوکها، ویژگی سهل و ممتنع بخشیده است که با ایجاد موقعیّتهای جدیتر، خندههای معنادارتر شکل و شمایل مناسبتری به کار خواهد داد.

منابع اسماعیل زاده، سلمان (۱۳۹۳). منطق یک ذهن بی منطق. نگاهی به نمایشنامهٔ «کلهیوکها؛ نفرین کلهپوکی در غیرآمریکاییترین اثر نیل سايمون. سايت ايبنا سايت ايبنا. http://www.ibna.ir/fa/doc/book/19001 بهزادی اندوهجری، حسین (۱۳۷۸). طنز و طنز *پردازی در ایران* (پژوهشی در ادبیات اجتماعی سیاسی اقتصادی علل روانی و اجتماعي. تهران: صدوق. بیضایی، بهرام (۱۳٤٤). نمایش در ایران. تهران: كاويان. پزشکزاد، ايرج (١٣٩٤). د*اييجان ناپلئون*. تهران: صفى عليشاه. جليلى، مريم (١٣٩١). بررسى وضعيت، شخصیت و گفتار کمیک در سه نمایشنامه نیل سایمون (پزشک نازنین، پسران آفتاب، پابرهنه در پارک با تکیه بر آرای آنری برگسون. عنوان بخش عملی: پزشک نازنین، ارشد. دانشگاه تهران. جوانبخت، محمود (۱۳۷۸). «دائی جان نایلئون خاطره همیشه زنده». نقد سینما. شماره ۱٦، صص ٥٧–٥٤. حسنی، محمدحسین (۱۳۹۱). بررسی تکنیکهای طنز در رمان دایی جان نایلئون. پایاننامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد. دانشگاه هر مز گان.

خلقی، مریم (۱۳۹۳). خود شیفتگی در دو رمان

معاصر پارسی (داییجان ناپلئون و مدار صفر درجه). پایاننامهٔ کارشناسی ارشد رشتهٔ زبان و ادبیات فارسی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد سبزوار.

داد، سیما (۱۳۸۵). *واژهنامه مفاهیم و اصطلاحهای ادبی*. چاپ سوم. تهران: مروارید. سایمون، نیل (۱۳۹۵). کلهپوکها. ترجمه شهرام زرگر. چ ششم. تهران کافراز. سلیمانی، محسن (۱۳۹۱). *اسرار و ابزار* 

*طنزنویسی*. تهران: سوره مهر. شهریاری، خسرو (۱۳٦۹). *کتاب نمایش، فرهنگ واژهها و اصطلاحات، سبکها و جریانهای* نمایشی. تهران: امیرکبیر.

صفوی، کوروش (۱۳۹۱). درآمای بر معنی-شناسی. چاپ سوم. تهران: سوره مهر. فیستر، مانفرد (۱۳۸۷). نظریه و تحلیل درام. ترجمه مهدی نصراللهزاده. تهران: مینوی خرد. محامدی، منیژه (۱۳۸۵). اف اف برادوی و دو نمایشنامه (غسل پرنده و تبعه دست دوم). تهران: قطره. میرصادقی، میمنت (۱۳۸۵). واژهنامهٔ هنر شاعری. چاپ سوم. تهران: مهناز. وبیینی، میشل (۱۳۹۰). تئاتر و مسائل اساسی آن. ترجمه سهیلا فتاح. چاپ دوم. تهران: سمت. یول، جورج (۱۳۹۱). کاربردشناسی زبان. ترجمه

محمد عموزاده مهدي. تهران: سمت.

شروب کاهلوم ان ان و مطالعات فریخی پر تال جامع علوم ان ان