

## مقارنة أسلوبية للثروة المعجمية

### ودلالاتها بين السور المكية والمدنية في القرآن الكريم<sup>١</sup>

فاطمه بهشتي پور \*

عليرضا نظري \*\*

#### الملخص

إن الأسلوبية إحدى المناهج الخاصة المستخدمة في تحليل النص. ومن أنواعها هي الأسلوبية الإحصائية التي تركز على الإحصاء ونسبة ورود المفردات بصدد الوصول إلى نتائج قيمة ومتمينة في التحليل اللساني والأدبي. ومن أهم الطرق الإحصائية هي مقارنة جونسون المهمة بالثروة المعجمية في النص، حيث يقوم بإحصاء المفردات المتفردة (كلمات غير مكررة) في النصوص. إن هذه الطريقة قد وسع استخدامها في أسلوبية النصوص والمقارنة بينها. وبما أن النص القرآني يعتبر نصاً أدبياً، علاوة على ما فيه من الجوانب الدينية والعقائدية، فساعدنا تحليله في ضوء المناهج الجديدة في كشف بعض الجوانب اللسانية فيه. وبناء على ذلك، يقوم هذا البحث بالاعتماد على المنهج الوصفي - التحليلي، بإحصاء الثروة المعجمية في السور المكية والمدنية والمقارنة بينهما، بهدف إلى تبيين الفرق بين هذا القسمين من السور مع وجود الفرق في المضمون؛ وأما النتيجة الرئيسة فهي أنه ليس هناك فرق ملحوظ بين السور المكية والمدنية على أساس السور المدروسة، من حيث الثروة المعجمية على رغم من المواضيع المتفاوتة.

الكلمات المفتاحية: القرآن الكريم، السور المكية، السور المدنية، الأسلوبية، الثروة المعجمية

١- تاريخ التسلم: ١٣٩٨/١٢/١٩ هـ ش؛ تاريخ القبول: ١٣٩٩/٧/١ هـ ش.

Email: fz.beheshti@yahoo.com

\* طالبة الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الإمام الخميني الدولية، قزوین، إيران

Email: a.nazari@hum.ikiu.ac.ir

\*\* أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الإمام الخميني الدولية، قزوین، إيران (الكاتب المسؤول)

Copyright©2021, University of Isfahan. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>), which permits others to download this work and share it with others as long as they credit it, but they cannot change it in any way or use it commercially

[HTTP://DX.DOI.ORG/10.22108/RALL.2020.122063.1270](http://dx.doi.org/10.22108/RALL.2020.122063.1270)

## ١. المقدمة

تحولت الدراسات الأدبية، وخاصة دراسات الأساليب مع ظهور النظريات والمناهج العلمية المختلفة، بناء على إجراءات مختلفة في اللفظ والمعنى والمستويات اللسانية المتعددة. إحدى هذه النظريات الحديثة هو علم الأسلوب أو الأسلوبية<sup>١</sup>. إن الأسلوبية علم يعتني بالأسلوب<sup>٢</sup>، وهو يربط بين علم اللغة والنقد الأدبي. «إن مصطلح الأسلوبية لم يظهر إلا في بداية القرن العشرين مع ظهور الدراسات اللغوية الحديثة التي قررت أن تتخذ من الأسلوب علماً يدرس لذاته» (أبو العدوس، ٢٠١٠م، ص ٣٩). يعدّ شارل بالي<sup>٣</sup> (١٩٤٧ - ١٨٦٥م)، مؤسس علم الأسلوب في المدرسة الفرنسية وخلف سوسور<sup>٤</sup> في كرسي علم اللغة العام بجامعة جنيف. فهو نشر عام ١٩٠٢م، كتابه الأول بحث في علم الأسلوب الفرنسي، ثم أتبعه بدراسات أخرى (خفاجي، فهدود وشرف، ١٤١٢هـ، ص ١٤). إذن وسعت الدراسات الحديثة في الغرب مجالات البحث الأسلوبي في التركيز على لغة الأدب. يشتمل المنهج الأسلوبي على اتجاهات عدّة، منها الأسلوبية الوظيفية، والأسلوبية البنوية، والأسلوبية الإحصائية، و... . تتشعب الأسلوبية الإحصائية نفسها إلى اتجاهات مختلفة، ومن هذه الاتجاهات ما يسماه جونسون<sup>٥</sup> بالثروة اللفظية أو تنوع المفردات<sup>٦</sup>.

نؤكد أنّ الدراسة الإحصائية تعتبر معياراً علمياً، وبواسطته تتمكن من تبيين الميزات والفروق الأسلوبية للنص القرآني في مختلف وجوهه، خاصة في تقسيم السور إلى المدنية والمكية. وأمّا المادة التي اخترناها فهي سور طه، والإسراء، والكهف، ويوسف، والأنبياء المكية، وسور النور، والأحزاب، والحج، والأنفال، والرعد المدنية. وما نعرضه هنا هو أهم الأجزاء والتحليل والنتائج التي حصلنا عليها ضمن هذا البحث، حيث قمنا بمقارنتهما من خلال النظرية الأسلوبية الإحصائية، وفقاً لنظرية جونسون، ثم عرضنا الخط المنحني للثروة اللفظية والتراكم اللفظي لكل السور والمجموعة المكية والمجموعة المدنية. وقد أثّرنا هاتين المجموعتين بالدراسة لأسباب، منها أولاً: رغم ازدياد البحوث الأسلوبية، لا نرى تطبيق الأسلوبية الإحصائية على نص القرآن، ونرى أن البحوث تهتم بدراسة أساليب الناثرين والشاعرين فقط؛ ثانياً: اخترنا خمس سور من السور المكية وخمس سور من السور المدنية؛ كي نلاحظ قياس الثروة اللفظية بينهما؛ ثالثاً: ربما تكون هناك أحكام بعيدة عن الدقة العلمية في مجال البحث عن القرآن؛ ولكننا حاولنا أن نعالج السور معالجة علمية، وفق علم الإحصاء؛ رابعاً: حجم السور قريب بعضها عن بعض، ونحن نختار ألف كلمة من كلّ سورة من السور المختارة.

أمّا من خلال هذا البحث، فيمكن استكشاف كلمات القرآن من منظور الأسلوبية من وجهة نظر المنهج المعاصر أولاً، وربط مجالات البحوث القرآنية بفروع مثل اللسانيات والأسلوبية ثانياً، وتعيين تجريب الطريقة الأسلوبية في مجال الدراسات القرآنية، وثالثاً نقوم بالإجابة عن هذا السؤال: كيف يكون اختلاف السور المكية والمدنية، وفقاً لرسم الخطوط المنحنية للثروة اللفظية؟ مع

1. Stylistics
2. Style
3. Charles Bally
4. Ferdinand de Saussure
5. Keith jahnson
6. Vocabulary Richness

افتراض أن النص القرآني لا يختلف في السور المكية والمدنية من جهة تنوع المفردات غير المكررة اختلافاً ملحوظاً رغم اختلافهما الموضوعي.

## ٢-١. خلفية البحث

رغم الدراسات العديدة التي تجمع بين البحث الأسلوبي والقرآني، إلا أننا لم نعتز على بحث في الأسلوبية الإحصائية بين السور المكية والمدنية والبحث عن تمايز الحقول الدلالية بينهما؛ ولهذا هذه المقالة لها أسبقية في هذا الموضوع. وبإمكاننا الإشارة إلى بعض الدراسات التي نهجت منهج جونسون للقياس بين نصوص أدبية:

مقالة قياس خاصة تنوع المفردات في الأسلوب: دراسة تطبيقية لنماذج من أشعار محمود سامي البارودي وأحمد شوقي وحافظ إبراهيم، لأحمد اميدوار (١٣٩٣هـ ش). واختار المؤلف عينات ثلاث من أشعار شعراء مصر، وهم محمود سامي البارودي، وأحمد شوقي، وحافظ إبراهيم، وقرن بين أساليبهم بواسطة خاصية تنوع المفردات.

ومقالة قياس خاصة تنوع المفردات في الأسلوب: دراسة تطبيقية لنماذج من كتابات خليل جبران والمنفلوطي والريحاني، لأمير مرتضى وحامد صدقي (١٣٩١هـ ش). قد شملت هذه الدراسة العينات الثلاث حول العواصف لجبران خليل جبران، والتطرف والإصلاح لأمين الريحاني، والنظرات لمصطفى لطفى المنفلوطي، وتشمل ثلاثة آلاف كلمة، وهكذا بلغ مجموع العينات الثلاث تسعة آلاف كلمة، وتقدم تحليلاً معتمداً على سيرتهم الذاتية وأساليبهم الأدبية. وأراد المؤلفان أن يستخرجا المفردات غير المتكررة وفق أحد الطرق الإحصائية، وهي طريقة جونسون، وتوصلاً إلى أن تكرر بعض المفردات يبين لنا أفكار الكاتب وشخصيته وأسلوبه إلى حد كبير؛ ونقطة أخرى وصلنا إليها هي أنه على فرض التعرف على الكاتب فإننا نفهم مستوى نجاحه في بيان آرائه في أثره الأدبي.

ومقالة قياس خاصة تنوع المفردات في الأسلوب: دراسة تطبيقية لنماذج من كتابات محمد مندور وسيد قطب ومحمد غنيمي هلال، لهومن ناظميان (٢٠٠٦م). وأجرى البحث على تسعة آلاف كلمة من كتب هؤلاء الناشرين. وكذلك مقالة رابطة سبك شناسي و علم آمار: با تكيه بر نظريه تنوع واژگانی جانسون (= علاقة الأسلوبية والإحصائية وفقاً لنظرية تنوع المفردات لجونسون)، لإبراهيم بزجلوئي واحمد اميدوار (١٣٩١هـ ش). ويدل هذا البحث على صلة الأسلوبية والإحصائية ويبين مسائل كلية. ومقالة قياس خاصية تنوع المفردات في الأسلوب: دراسة تطبيقية لنماذج من كتابات طه حسين، مخائيل نعيمة، جبران خليل جبران، لحامد صدقي وقدر يزدى (١٣٩١هـ ش).

ومقالة قياس خاصة تنوع المفردات في الأسلوب: دراسة تطبيقية لنماذج من أشعار الغزل لكثير عزة، جميل بثينة ومجنون ليلى، لحامد صدقي وآخرون (١٤٣٤هـ). توصلت المقالة إلى أن الشاعر الذي في أسلوبه غرابة وفي ألفاظه خشونة، تنوع مفرداته أكثر من الآخرين في قياس العينات الثلاث. إذن تنوع مفردات كثير عزة أكثر بسبب وجود الألفاظ البدوية في أشعاره. وأخيراً، مقالة دراسة أسلوبية إحصائية لنماذج من مقامات الهمداني واليازجي في ضوء معادلة بوزيمان، لصغرى فلاحتي وآخرون (١٤٣٥هـ). وصلت المقالة إلى نتائج في النسبة الكلية في مقامات الهمداني واليازجي وأكدت على أن معادلة بوزيمان قادرة على أن تعطينا المنهج العلمي لدراسة الأسلوب في المقامات.

كما نلاحظ بوضوح أن كل ما قام به هؤلاء هو قياس الثروة اللفظية بين كتاب معاصرين بارزين أو شعراء قدامى، ولكن بحثنا في هذا المجال يهدف إلى دراسة الثروة اللفظية للقرآن مقارناً بين السور المكية والمدنية.

## ٢. القسم النظري والمفاهيم

## ١.٢. الأسلوب

كلّ طريق ممتد أسلوب (ابن منظور، ١٣٦٣ هـ ج ١، ص ٤٧٣؛ فيروزآبادي، د.ت، ج ١، ص ٨٦). استخدمت كلمة الأسلوب في الآداب العربية دلالة على تناسق الشكل الأدبي واتساقه في كلام البلاغيين حول إعجاز القرآن الكريم. وكان الباقلاني أقدم من استخدم هذه اللفظة في كتابه المسمى بإعجاز القرآن (خليل، ١٩٩٧ م، ص ٢٦).

مما لا شك فيه أنّ الأسلوب وما يعادل هذه الكلمة في اللغات الأخرى موعلة في القدم في مفهوم الإنسان ولغته ونشاطه في مختلف ميادين الحياة، فهناك أسلوب لكل نشاط، فمثلاً أسلوب في الكتابة والخطابة والقراءة وأسلوب في التفكير وأسلوب في الإدارة والسياسة ونحوها.

وإن طرح الباحثون آراء مختلفة في مفهوم الأسلوب، إلا أننا نرى أكثرهم اتفقوا على أن «الأسلوب مجموعة التكرارات والمفارقات الخاصة بنص من النصوص» (شريم، ١٩٨٧ م، ص ٣٧). فقد جعل جيرو لعلم الأسلوب فرعين اثنين بناء على اختلاف وظيفة أحدهما عن الآخر «هناك علم الأسلوب اللغوي الذي يدرس الشكل اللغوي، وعلم الأسلوب الأدبي الذي يدرس المضمون. ويعتقد بالي بأن الأسلوبية دراسة العوامل المؤثرة في اللغة، ولهذا توسع في المفهوم فشمّل كل ما يتعلق باللغة، من أصوات وصيغ وكلمات وتراكيب وتداخل مع علم الأصوات والصرف واللفظيات والدلالات والتراكيب» (صدقي ويزدي، ١٣٩١ هـ.ش، ص ٧١-٧٢).

أما الأسلوبية فهي مصطلح حديث يدرس الأسلوب في اللغة، حين يمارسه الإنسان كلاً ما ينطق به أو يكتبه، فإذا تمتد الأسلوبية امتداد اللغة والأسلوب (حاجي خاني، ٢٠١٢ م، ص ٨٤). وقد عبر بوفون<sup>١</sup> عن هذا المفهوم الجديد بقوله «الأسلوب هو الرجل». وفي رأيه «أنّ الأفكار وحدها هي أساس الأسلوب، والأسلوب ليس سوى النظام والحركة التي نجعلها لأفكارنا» (بوملحم، د.ت، ص ٦). وجعل شاتو بريان<sup>٢</sup> الأسلوب «هبة السماء والعبقرية بعينها» (المصدر نفسه). كلمة أسلوب (عن الإغريقية<sup>٣</sup> عصا صغيرة مدببة مسننة من أجل الكتابة على اللوحات المغطاة بالشمع)، أصبح الكتاب الرومان يستخدمونها من أجل تحديد خصائص اللغة المكتوبة عند هذا الكاتب أو ذاك، ويستخدم هذه الكلمة في دلالتها هذه في عصرنا الحاضر كثير من علماء الأدب، ومن علماء اللغة من يرون حتى في وقتنا هذا أن نطلق كلمة الأسلوب على خصائص النظام اللغوي في العمل الأدبي لا غير (الهمداني، ٢٠١٠ م، ص ٢٤٨).

إنّ الأسلوب ليس إلا تلك الوحدة التي تلاحظ في أعمال شخص ما أو بتعبير آخر نعني بالأسلوب روحاً أو سمة أو مجموعة من السمات تظهر متكررة متتالية في أعمال الشخص. هذه الوحدة تنبع في ذاتها من تكرار العوامل أو المؤثرات أو الطوابع التي توجد في أعمال شخص ما، والتي تشد انتباه القارئ المتفحص والدارس نحوها. رغم أنّ هذه العوامل أو الطوابع التي تخلق أسلوب الكاتب، قد تكاد تكون ظاهرة، إلا أنها وفي غالب الأحيان تبقى محجوبة عن نظرة المتلقي. هذه الأرضية المشتركة أو الوحدة أو الأسلوب لا تنحصر في العوامل اللغوية فحسب، بل نجد هذه الوحدة أو تكرار العوامل والعناصر الفكرية في العملية الفكرية والرؤية التي يتبناها الشخص.

1. Buffon

2. Chateaubriand

3. Stylos

في الحقيقة هناك صلة مباشرة بين العملية الفكرية والفكرة واللغة؛ ومن هذا المنطلق قد قام البعض في دراساتهم الأسلوبية بمناقشة قضايا لغوية، وذلك بدلاً من الموضوعات المتعلقة بالفكرة والعملية الفكرية (شميسا، ١٣٨٨هـ ش، ص ١٣ - ١٤).

إذن إن الأسلوب يعني طريقة خلق الفكرة والتعبير عنها في إطار ألفاظ مناسبة (متقى زاده، ١٣٨٤هـ ش، ص ١٨٧). فيقول بوملحم: الأسلوب «طريقة التعبير الخاصة بأديب من الأدباء في فن من الفنون» (بوملحم، دت، ص ٣). شعر الغربيون بصعوبة تحديد الأسلوب فقال لا مار<sup>١</sup> مثلاً: «الأسلوب أصعب ملكات الإنسان تحديداً»؛ وحين نقرأ المعاجم نلجئها تقترح للأسلوب نحواً من عشرين تعريفاً يتراوح بين كون الأسلوب «طريقة الكتابة» وكونه «طريقة الكتابة الخاصة بأديب من الأدباء وبفن من الفنون وبعصر من العصور» (المصدر نفسه، ص ٥). فالأسلوب عند القدامى والمحدثين هو طريقة الكاتب في التأليف وهو تعريف متفق عليه، إلا أن المتأخرين من النقاد وعلماء اللغة أدرجوا في الأسلوب علم اللغة فوسّعوا معناه وتعريفه عمّا كان عليه في السابق؛ إذ إن الأسلوب كان عندهم الطريقة والمناول الذي تتسج فيه التراكيب حسب علم البلاغة (بنكساز، ١٣٨٨هـ ش، ص ٣٩).

## ٢-٢. الأسلوبية

إن الأسلوبية كنظام الدراسة وكعلم مستقل لا تتمتع بخلفية تاريخية قديمة. فالمصدر الرئيس لهذا العلم يعود إلى ألمانيا في القرن العشرين...، وأخيراً تمكنت من شق طريق نحو دراسة النص الأدبي وتفسيره، وذلك من منظور القضايا اللغوية التي نعرفها اليوم بتسمية الأسلوبية (فتوحى، ١٣٩١هـ ش، ص ٩١). يعد شارل بالي السويسري<sup>٢</sup> (١٩٤٦ - ١٨٦٥م)، من أرسى قواعد الأسلوبية الوصفية<sup>٣</sup>. إن شارل بالي كان من جملة الذين تلمذوا على فرديناند دي سوسير<sup>٤</sup> (١٩١٣ - ١٨٥٧م)، والذي وضع حجر الأساس لعلم اللغة الحديثة (شميسا، ١٣٨٨هـ ش، ص ١١٨). ولا يخفى أن هناك علاقة بين الأسلوب والأسلوبية؛ إذ يرى البعض أن الأسلوبية هي علم الأسلوب، وهي دراسة النص ووصف طريقة الصياغة والتعبير، وهي بذلك أحدث ما تضحمت عنه علوم اللغة في العصر الحديث (أحمد سليمان، ١٩٩١م، ص ٩). أما تاريخ الأسلوبية فحديث لا يجاوز القرن العشرين.

إن الأسلوبية تعتبر علماً يخص دراسة الأسلوب. ويمكننا أن نعرف الأسلوبية بأنها تعني تحليلاً مستوعباً من طرق التعبير المختلفة في اللغة، ومن ثم توصيف أهدافها ومدى تأثيراتها المتعددة (فتوحى، ١٣٩١هـ ش، ص ٩٢؛ نقلاً عن فردانك، ٢٠٠٢م، ص ٤). بهذه التعاريف الموجودة والمختلفة حول الأسلوب والأسلوبية، يمكن القول إن الأسلوب مفهوم مبهم. يقول أحد علماء الأسلوبية الروس: «قلماً نجد في الأدب مصطلحاً أكثر غموضاً وذاتية من مفردة الأسلوب» (شميسا، ١٣٨٨هـ ش، ص ١٥؛ نقلاً عن نوري عثمانوف، ١٩٧٤م).

للأسلوبية تقاسيم متنوعة في وجهات نظر الكاتبين عن الأسلوبية، ومنهم برادفون الذي قسمها إلى النصية والسياقية. وقد طرح ريشارد برادفورد الأسلوبية النصية مقابل الأسلوبية السياقية. والأولى لا تركز إلا على النص نفسه وتكشف عن النماذج اللسانية البحتة كأشكال صوتية أو معجمية أو نحوية أو دلالية في نص أدبي ما بغض النظر عن إيجاد صلة بين هذه النماذج وبين مضمون النص. إذن الاتجاهات ذات الأسس اللسانية قد تعدت من الأسلوبية النصية، منها الأسلوبية الإحصائية وتقييم الأسلوب والأسلوبية الشكلانية والبنوية. الأسلوبية السياقية هي الأسلوبية التي تركز على القارئ وتهتم بالمواقف والسياقات المختلفة. والأسلوبية التطبيقية والنقدية والنسوية والمعرفية كلّها فروع من الأسلوبية السياقية (فتوحى، ١٣٩١هـ ش، ص ١٩٥ - ١٩٨).

1. Lamar

2. Charles Bally

3. Descriptive Stylistics

4. Ferdinand de Saussure

وللأسلوبية الإحصائية دور هام في اللسانيات عامة، وفي اللسانية الأدبية خاصة في كشف عن المؤلف المجهول، وتمايز الأساليب ونوعتها، والترتيب التاريخي لأعمال المنشئين وغير ذلك. ولكن أنماط المقاييس الأسلوبية الإحصائية متعددة. يرى سعد مصلوح أن مبادئ أربعة يقوم على أساسها الاستدلال بالمقاييس الأسلوبية الإحصائية. فالمبادئ هي مبدأ رياضي، ومبدأ لغوي، ومبدأ منطقي، ومبدأ نفساني (١٤١٤ هـ، ص ٧٦-٧٧).

### ٣-٢. المنهج الإحصائي<sup>١</sup>

إن الأسلوبية الإحصائية تقدّم مساعدات لا بأس بها في منهجية الدراسات العلمية وتحوّل الدراسات الأدبية إلى منهج علمي معتمد. (اناري بزلجوتى واميدوار، ١٣٩١ هـ.ش، ص ٣١). إن بعض الظواهر اللغوية مما يمكن عدّه وإحصائه يجتمع فيه ملمحان منهجيان الوصفي والإحصائي. فهذا المنهج يمكن توظيفه في الدراسات الوصفية للغة، وكذلك التقابلية والمقارنة (خليل، ٢٠١٠ م، ص ١٣٠). والعمليات الحسابية والإجراءات الإحصائية ليست غاية الدرس الأسلوبي، ولكنها وسيلة لرصد الظواهر التي تستحق الدراسة (عتيق، ٢٠١٢ م، ص ٣٢٠).

يلزم هنا أن نعرف أن نعرف أنّ الأسلوبية الإحصائية تقدّم دعماً للباحث، وهو يتناول ظاهرة التكرار في النصوص الأدبية عن طريق دراسة نسب نداول الحروف، أو الكلمات، أو الحركات، أو الصوائت، أو الصوامت عن طريق انتشارها في النص بالرجوع إلى الأسلوبية الإحصائية التي تستعين بالإحصاء الرياضي، لتكون أقرب إلى الموضوعية، منها إلى الانطباعية، أو الذاتية لكي تسهم في تقديم حقائق (اللسان) تقديماً منظماً، ما لم تتحول إلى إحصائيات بيانية، ومعادلات رياضية تفقد النقد أهميته، وتبعد الناقد عن مهمته (التميمي، ١٤٢٨ هـ، ص ١٩٦؛ نقلاً عن مطلوب، ١٩٨٩ م، ص ٢٨٤). فالأسلوبية الإحصائية وسيلة هامة لدراسة الظواهر اللغوية لتوصيفه النقدية وتتناول العلماء هذا الموضوع بأشكال مختلفة لنصوص مختلفة.

### ٤-٢. تنوع المفردات

المعجم الذي يستخدمه الكاتب أو الشاعر من أبرز الخواص الأسلوبية الدالة عليه وتحويل تجربته من خلال الثروة اللفظية الخاصة به؛ لذلك يؤدي فحص الثروة اللفظية<sup>٢</sup> - كما تظهر في النصوص - إلى استبانة واحد من أهم الملامح المميزة للأسلوب. فما المفردات إلا الخلايا الحية التي يتحكم المنشئ في تخليقها وتنشيط تفاعلاتها على نحو يتحقق به للنص كينونته المتميزة في سياق النصوص وللمنشي تفرده بين المنشئين (مصلوح، ١٤١٤ هـ، ص ٨٥).

ليست المفردات مجرد علامات لغوية تطلق على مسمياتها، بل تمثل أسلوباً قادراً على إحداث تصوير مؤثر للجوانب الأدبية في اتساع تجاربها عن طريق استخدامها وتنوعها (صدقي، شريف عسكري وزارع درنياني، ١٤٣٤ هـ، ص ٢٩). وربما استحسّن كثيرون دخول الدراسة الإحصائية إلى علم أسلوب بوجه عام باعتبار أنّ البعد الإحصائي في أيّ علم يعدّ أحد المعايير الموضوعية التي يمكن باستخدامها تشخيص الأساليب وتمييز الفروق (أبو العدوس، ٢٠١٠ م، ص ١٤٨).

وبناء على ما نقلنا في أهمية وموقع الأسلوبية الإحصائية، فمننا بتطبيق إحدى نظريات الأسلوبية التي تتّصف بالمنهجية والدقة، حيث ينتج عن الكشف للغنى المعجمي للنص المدروس. وهذه النظرية هي نظرية جانسون، والتي نشرها فيما يلي بإيجاز. يشتمل هذه الطريقة مراحل متعدّدة على الترتيب:

1. Statistical Approach
2. Vocabulary Richness

- تحديد العينات التي أجري عليها البحث؛
- عرض للمقياس وطريقة تطبيقه على العينات؛
- طرق حساب نسبة التنوع؛
- نتائج القياس؛
- ملاحظات على نتائج القياس.

### ٣. القسم التطبيقي

#### ١-٣. العينات

قبل كل شيء، يستلزم الذكر أن العمل في هذه الدراسة يقوم على المقارنة بين السور المكية والمدنية في القرآن، لكشف عن الفرق المحتمل بين السور المكية والمدنية في الغنى اللفظي؛ لذلك قمنا باختيار ودراسة خمس سور مكية مقابل خمس سور مدنية تتشابه في عدد المفردات؛ لأن حجم هذه السور متساوية تقريباً وقريبة من الآخر. تشمل سورة الأحزاب على ١٥٢١، وسورة الأنفال على ١٤٣٤، وسورة الحج على ١٤٥٣، وسورة الرعد على ١٠٠٠، وسورة النور على ١٤٩٨ مفردات، وتشمل سورة الإسراء على ١٧٦١، وسورة الأنبياء على ١٣٤٧، وسورة طه على ١٥١٤، وسورة يوسف على ١٩٩١، وسورة الكهف على ١٧٨٥ مفردات؛ وأما المادة المدروسة من هذه السور فتتكون من ١٠٠٠٠ مفردة لأي سورة من السور المكية الخمس والسور المدنية الخمس، ويكون جمعها ١٠٠٠٠ مفردة لكل السور خلال دراسة قام بها الباحثان في إطار رسالة الماجستير، وهذه المقالة مأخوذة منها.

#### ٢-٣. القياس

المعجم اللغوي والثروة اللفظية من أبرز الخواص الأسلوبية؛ إذن فحص هذه الثروة في النصوص الأدبية يدلنا على استبانة واحد من أهم الملامح المميزة للأسلوب (مرتضى وصدقي، ١٣٩١هـ، ص ١١١). ويطلق جونسون على الكلمات المتنوعة مصطلح الأنماط، وعلى المجموع الكلي للكلمات مصطلح التحققات<sup>١</sup>، ومن ثم يطلق على نسبة التنوع Type-Token Ratio، وتختصر عادة إلى (TTR) (مصلوح، ١٤١٤هـ، ص ٩١).

- و في هذا البحث، احتسبنا كل كلمة مرة واحدة، رغم أنها يمكن أن يكون قد تكررت؛ لأننا نريد أن نحصي تنوع المفردات؛ لأن المنهج هذا يعني بالمفردات المتفردة، من حيث وجودها؛ وأما التكرار فمهم في القسم الثاني، أي التحليل الدلالي. للتوصل إلى نسبة الكلمات المتنوعة (TTR) في العينات، أي السورتين، يجب علينا أن نقوم بما يلي:
- تقسيم كل عينة (تتكون من ألف كلمة) على عشرة أجزاء (وكل جزء يتكون من مائة كلمة)؛
- رسم عشرة ألف جداول (لكل عينة في المجموع عشرة جداول)؛
- تفريغ العينة كلها في هذه الجداول، حيث يشتمل كل جدول على مائة كلمة؛
- تنفيذ عملية حصر الكلمات المتنوعة (TTR) في مرحلتين:

1.Types

2.Tokens

أ - حصر الكلمات المتنوعة في كل جدول على حدة عن طريق مراجعة كل كلمة الواحدة تلو الأخرى وشطب كل كلمة متكررة؛

ب - شطب كلمات لم تشطب في كل جدول على حدة عن طريق مراجعة على جميع الكلمات التي تتكرر ولم تشطب في عشرة جداول ونشطب - في النهاية - كل التكرارات وبقية من كل كلمة، الكلمة التي وردت لأول مرة (المصدر نفسه، ص ٩١ - ٩٢).  
٣-٣. معايير التكرار

عرفنا من أهل اللغة، أنّ التكرار هو إعادة فعل أو قول بتجديد لفظ الأول شكلاً ومفهوماً، أو بإتيان العمل بعد الأول؛ فإتيان لفظ أو فعل بخصوصية غير خصوصية الحالة الأولى ومع زيادة أو نقصان، ليس بتكرار من حيث اللغة (غضنفرى، ١٣٨٣هـ.ش، ص ١١٦). وليس معنى اختيار النمط التكراري إهمال الناحية الدلالية، بل إن هذا الاختيار يرجع إلى أنّ الألفاظ المكررة ممثلة لجوهر المعنى (عبد المطلب، ١٩٨٣م، ص ٤٧). أما المعايير التي وضعها سعد مصلوح وعرضه في كتابه لإحصاء المفردات المكررة فهي ما يلي:

- اعتبرنا الفعل كلمة واحدة مهما اختلفت صيغته ومهما اختلفت جهات إسناده إلى المفرد والمثنى والجمع تذكيراً وتأنيثاً؛  
- لم نعتبر اختلاف صيغ الأسماء بين المفرد والمثنى والجمع، ككلمات متنوعة، إلا إذا كان المثنى أو الجمع من غير لفظ المفرد؛

- لم نعتد باختلاف الاسم تذكيراً وتأنيثاً، إلا إذا كان المؤنث من غير لفظ المذكر؛  
- اعتبرنا تعدد صيغ الجمع كلمات مختلفة؛

- اعتبرنا الكلمات الملحقة بحرف "ياء النسبة" و"ياء المصدر الصناعي" كلمات مختلفة علاوة على أصلها؛

- لم نعتبر السوابق واللواحق التي تلصق بالكلمة الرئيسية، معياراً للتنوع؛

- إذا دلت الكلمة على أكثر من معنى معجمي اعتبرناها كلمات مختلفة؛

- إذا اختلفت صيغ الأفعال بين المجرد والمزيد وأبوابها، وكذلك المصادر والمشتقات، اعتبرناها كلمات متنوعة مهما توحدت الجذور؛

- في أسماء الإشارة والموصول، لم نعتد بالتذكير والتأنيث ولا بالعدد (١٤١٤هـ، ص ٩٥ - ٩٦).

### ٣-٤. طرق حساب نسبة التنوع

هناك أربع طرق في مذهب جانسون لحساب نسبة تنوع المفردات للوصول على نتائج علمية دقيقة:

\* الطريقة الأولى: إيجاد النسبة الكلية للتنوع<sup>١</sup>. وفيها تحتسب نسبة التنوع على مستوى النص أو العينة بكاملها ويتطلب حساب النسبة بهذه الطريقة حصر الأنماط في النص كله وقسمة عددها على الطول الكلي "التحقيقات"، مقدراً بعدد الكلمات المكونة للنص (المصدر نفسه، ص ٩٦ - ٩٧)؛

\* الطريقة الثانية: إيجاد القيمة الوسيطة لنسبة التنوع<sup>٢</sup>؛

- تقسيم النص إلى أجزاء متساوية الطول، بغض النظر عن تقسيم النص القرآني في قالب الآيات؛

1 Over- All TTR

2.The Mean Segmental TTR

- حساب نسبة الأنماط (الكلمات المتنوعة) إلى التحققات (المجموع الكلي لكلمات) كل جزء على حدة؛  
- أخذ القيمة الوسيطة لقيم نسبة التنوع في الأجزاء المختلفة، وذلك بجمع هذه القيم ثم قسمتها على عدد الأجزاء المكونة للنص (المصدر نفسه، ص ٩٧)؛

\* الطريقة الثالثة: إيجاد منحني تناقض نسبة التنوع<sup>١</sup>، ويتطلب ذلك:

- تقسيم النص إلى أجزاء متساوية الطول؛  
- حساب النسبة في الجزء الأول من النص، وذلك بحصر الأنماط وقسمة عددها على المجموع الكلي للتحققات في هذا الجزء؛

- حصر الأنماط في الجزء الثاني من النص، دون أن ندخل فيها أى كلمة سبق ورودها في الجزء الأول؛  
- إيجاد النسبة في الجزء الثاني بقسمة عدد الأنماط التي تم حصرها على المجموع الكلي للتحققات الجزء الثاني فقط؛  
- تتبع الطريقة نفسها مع الجزء الثالث، وكذلك سائر الأجزاء إلى أن تنتهي جميع الأجزاء المكونة للعينة (المصدر نفسه، ص ٩٨)؛

\* الطريقة الرابعة: إيجاد منحني تراكم نسبة التنوع<sup>٢</sup>؛ ويتم حسابه على النحو التالي:

- تقسيم النص إلى أجزاء متساوية الطول؛  
- إيجاد النسبة بين الأنماط والمجموع الكلي للتحققات الجزء الأول؛  
- بالنسبة للجزء الثاني، يتم إيجاد النسبة بين الأنماط - والتي لم يسبق لها أن ظهرت في الجزء الأول - وبين المجموع الكلي للتحققات هذا الجزء فقط؛

- نقوم بجمع عدد الأنماط في الجزء الأول إلى عدد الأنماط في الجزء الثاني ثم نحصل على نسبة التراكم بقسمة حاصل جمعها على المجموع الكلي للتحققات الجزئين معاً؛

- نسبة التراكم في الجزء الثالث تساوي حاصل جمع عدد الأنماط في الأجزاء الثلاثة مقسوماً على الطول الكلي للنص مقدراً بعدد التحققات المكونة للأجزاء الثلاثة، وهكذا حتى تنتهي جميع الأجزاء المكونة للنص أو العينة (المصدر نفسه، ص ٩٩).

استخدمنا الطرق التي اقترحها جانسون لحساب نسبة التنوع المفردات في الأسلوب بسورة الأحزاب نموذجاً في الجداول (١) إلى (١٠)، ورسمنا الجدولين (١١) و(١٢) اللتين تبيان نسبة التراكم والتناقض في كل قسم معينة ونسبة تنوع المفردات والرسم البيانية الآتية (١) و(٢) بعد الجداول لتبيين النتائج التي وصلنا إليها.

1. The Decremental TTR Curve

2. The Cumulative TTR Curve



جدول رقم (٣): جدول قياس جونسون لاختيار تنوع المفردات في سورة الأحزاب

نسبة التنوع: ٥٤٪

التحقيقات: ١٠٠

الأنماط: ٥٤

أشقر	يُسْكِرُ	و	بِأ	رَأَعَتْ	الأضراس	و	تَلَعَتْ	الضُّمُورُ	الحاجز
و	تَضَوَّنَ	بِأ	الظُّنُونَا	تَمَالَكْ	الثَّيْبِي	و	الْمُؤْمِنُونَ	رَأْرَأُوا	بِأرَأَى
شَدِيداً	و	بِأ	بِأَلْوُ	الْمُسْتَبْشِرُونَ	و	أَشْبِينُ	بِأ	لُكُورُهُمْ	تَرَمَضَ
سَا	وَعَدْنَا	و	اللَّهُ	رَسُوهُ	بِأ	عُرُوراً	و	بِأ	قَالَتْ
عَالِيَةً	بِأَلْمُ	بِأ	أَلْمُنْ	بَثَرَتْ	لَا	نُعَامُ	لَكُمْ	لَارِجَعُوا	و
يَسْتَأْذِنُ	فَرِحَ	بِأَلْمُ	شَيْخِي	تَقُولُونَ	بِأ	يُورَثَا	عَوْرَةً	و	سَا
مِنِي	بِأَلْمُ	بِأ	لُهَايُونَ	بِأ	بِرَاراً	و	لِوُ	ذُجَلَتْ	تَكَلَّهْتُ
بِأ	أَطْلَعَا	فَمُ	سَيَلُوا	الْبَيْتَةَ	لَا تَبْعَا	و	سَا	تَكَلَّوْا	وَمَا
بِأ	نَبِيّاً	و	لَقَدْ	كَانُوا	عَادُوا	بِأَلْمُ	بِأ	قَلْبَ	لَا
يُؤَلِّقُونَ	الأَذْيَارَ	و	كَانَ	عَهْدُ	اللَّهِ	عَسْراً	فَإِ	لِأ	يُنْفَعُكُمْ

جدول رقم (٤): جدول قياس جونسون لاختيار تنوع المفردات في سورة الأحزاب

نسبة التنوع: ٤٧٪

التحقيقات: ١٠٠

الأنماط: ٤٧

الغزاة	بِأ	فَرَضَ	بِأ	الْمَوْتِ	أَوْ	الْقَلْبِي	و	بِأ	بِأ
تَضَعُونَ	بِأ	لِيَلَا	فَمَنْ	فَمَنْ	فَا	أَشْبِيهِ	بِأَلْمُ	بِأ	بِأَلْمُ
بِأ	زَادَ	بِأَلْمُ	سَوَامَا	و	زَادَ	بِأَلْمُ	رَبِحَةً	و	بِأ
يَجِدُونَ	بِأَلْمُ	بِأ	كُونَ	بِأَلْمُ	وَأَشْرَ	و	لَا	نَصِيحاً	فَمَا
يَعْلَمُ	بِأَلْمُ	الْمُعْتَمِدِينَ	بِأَلْمُ	و	الْقَالِينَ	لِإِعْرَابِيهِ	فَأَلْمُ	بِأَلْمُ	و
لَا	يَأْتُونَ	الْأَسْرَ	بِأ	بِأَلْمُ	أَبِيحَةً	عَلَيْكُمْ	بِأَلْمُ	جَاءَ	الْحُوفَ
رَأَيْتُهُمْ	يُنظَرُونَ	بِأَلْمُ	تَدْرُونَ	أَعْرَبْتُهُمْ	كَلْبِيَتِي	بِأَلْمُ	بِأَلْمُ	بِأ	الْمَعْرَبَاتِ
فَلَمَّا	ذَعَتْ	الْحُفُوفَ	سَلَفْتُمْكُمْ	بِأَلْمُ	جَدِيدَ	أَبِيحَةً	عَلَيْ	الْحَمِيرِ	أَوْلِيكَ
بِأ	يُؤْتُونَ	لَا حُطَّ	بِأَلْمُ	أَعْمَامُهُ	و	سَكَانَ	بِأَلْمُ	عَلَيْ	بِأَلْمُ
بِأَلْمُ	بِأَلْمُ	الْأَحْرَابَ	بِأَلْمُ	بِأَلْمُ	و	بِأ	بِأَلْمُ	الْأَحْرَابَ	بِأَلْمُ

جدول رقم (٥): جدول قياس جونسون لاختيار تنوع المفردات في سورة الأحزاب

الأنماط: ٣٥      التحققات: ١٠٠      نسبة التنوع: ٣٥٪

لَوْ	كَلِمَاتُ	بَادُونَ	يَا	الْأَعْرَابُ	يَتَكَلَّمُونَ	عَلَى	أَلْيَسْ كُنْتُمْ	و	لَوْ
كَلِمَاتُ	يَتَكَلَّمُونَ	مَا	قَالُوا	يَا	يَتَكَلَّمُونَ	لَقَدْ	كُنْتُمْ	و	بِ
رَسُولِ	اللَّهِ	أُسْرَةٌ	حَسَنَةٌ	يَتَكَلَّمُونَ	كُنْتُمْ	نَزَحُوا	اللَّهُ	و	الْيَوْمِ
الْأَجْرِ	و	ذَكَرَ	اللَّهُ	كَثِيرًا	و	لَقَدْ	رَأَى	و	الْمُؤْمِنُونَ
قَالُوا	هَذَا	مَا	وَعَدْنَا	اللَّهُ	و	رَسُولَهُ	و	و	صَدَقَ
و	رَسُولَهُ	و	مَا	رَأَيْتُمْ	يَا	يَمَانًا	و	و	ثُمَّ لِمَا
الْمُؤْمِنِينَ	رِجَالٌ	صَدَقُوا	مَا	عَدَّاهُمْ	اللَّهُ	عَلِيمٌ	لِيُظْهِرَهُ	و	عَنْ
نَجَى	و	بَشَرُهُمْ	عَمَّ	يُضِلُّونَ	و	مَا	يَذُكُّونَ	و	تَمْبِيلًا
اللَّهُ	الْمُتَكَلِّفِينَ	بِصَدَقَتِهِمْ	و	يُعَذِّبُ	الْمُتَكَلِّفِينَ	يَا	شَاءَ	و	لَوْ
عَلَيْهِمْ	يَا	اللَّهُ	كَلِمَاتُ	عَلَّمُوا	رَجِيمًا	و	رَأَى	و	اللَّهُ

جدول رقم (٦): جدول قياس جونسون لاختيار تنوع المفردات في سورة الأحزاب

الأنماط: ٤٠      التحققات: ١٠٠      نسبة التنوع: ٤٠٪

كثُرُوا	يَتَكَلَّمُونَ	بِ	يَقُولُوا	هَذَا	و	عَلَى	اللَّهُ	الْمُؤْمِنِينَ	الْبَعَالِ
و	كَلِمَاتُ	بِ	قَالُوا	عَرَبِيًّا	و	أَلَيْسَ	الْبُرْجَانِ	ظَاهِرًا	بِ
أَعْلَى	الْكَتَابِ	بِ	صَابِرِينَ	و	ذَاتِ	بِ	كَلِيمَةٍ	الرَّحْمَةِ	لَهُمْ
يَتَكَلَّمُونَ	و	تَأْتِيهِمْ	لَقَدْ	و	أُورِثُوا	أَرْضَهُمْ	و	و	و
أَلْوَامِكُمْ	و	رَسُولًا	نَطَّلَعًا	و	كَلِمَاتُ	اللَّهُ	عَلَى	عَنْ	عَنْ
شَيْءٍ	قَدِيمًا	بِ	أَشْيَاءِ	عَمَّ	لِأَرْوَاحِكُمْ	يَا	كَلِمَاتُ	كُلِّ	كُلِّ
الْحَيَاةِ	الدُّنْيَا	و	زَيْنَتِهَا	لَتَمَالُؤُنَّ	و	أُنْفُسِكُمْ	و	سَرَّاحًا	جِيلًا
و	يَا	عَلَيْكُمْ	لَقَدْ	اللَّهُ	و	رَسُولَهُ	و	اللَّازِ	الْأَجْرِ
لَقَدْ	اللَّهُ	أُنْفُسِكُمْ	بِ	أَجْرًا	عَظِيمًا	بِ	بِسَاءِ	أَشْيَاءِ	أَشْيَاءِ
عَمَّ	بِأَنْبِئِكُمْ	بِ	بِ	مُنِيَّةٍ	بِضَافَتِ	مَا	الْعَلَمَاتِ	بِضَعْفٍ	و



جدول رقم (٩): جدول قياس جونسون لاختيار تنوع المفردات في سورة الأحزاب

نسبة التنوع: ٢٧%

التحقيقات: ١٠٠

الأنماط: ٢٧

أُتِيَ	عُثِّقَ	فَلَمَّا	فَصَى	زَادَ	بِهَا	وَهَلْ	زُجِّجَتْهَا	لَكَيْ	لَا
يُكُونُ	عَلَى	الْمُؤْمِنِينَ	خَرَجَ	بِ	أَرْوَجَ	أَلَيْسَ	إِنَّا	فَضَلْنَا	بِطَهْرٍ
وَهَلْ	وَ	كَانَ	أَمْرٌ	مَلَأَ	مَا	كَانَ	عَلَى	عَلَى	أَشْيٍ
بِ	مَنْجَعٍ	بِهَا	فَرَضَ	لَهُ	مَنْعَةً	اللَّهُ	بِ	بِ	الْمُؤْمِنِينَ
خَلَوْا	بِ	فَلَمَّا	وَ	كَانَ	أَمْرٌ	اللَّهُ	فَدْرَأَ	مَقْدُورًا	الْمُؤْمِنِينَ
بِأَعْوُنِ	رِسَالَاتِ	اللَّهُ	وَ	بِخَشَوَاتِهِ	وَ	لَا	بِخَشَوَاتِهِ	أَمْعًا	بِأَنَّ
اللَّهُ	وَ	عَلَى	بِاللَّهُ	حَبِيبًا	مَا	كَانَ	مُحَمَّدٌ	أَبَا	أَعْمَرَ
بِ	رِجَالِكُمْ	وَ	لَكِنْ	رَسُولٌ	اللَّهُ	وَ	حَاقَمَ	الْمُؤْمِنِينَ	وَ
كَانَ	اللَّهُ	بِكَرَمٍ	شَيْءٍ	عَلِيمًا	بِ	أَتَيْنَا	الْمُؤْمِنِينَ	أَتَيْنَا	الْمُؤْمِنِينَ
اللَّهُ	ذِكْرًا	كَثِيرًا	وَ	سُجُودًا	بِذِكْرِهِ	وَ	أَصِيلًا	كُلُّ	الْمُؤْمِنِينَ

جدول رقم (١٠): جدول قياس جونسون لاختيار تنوع المفردات في سورة الأحزاب

نسبة التنوع: ٣٠%

التحقيقات: ١٠٠

الأنماط: ٣٠

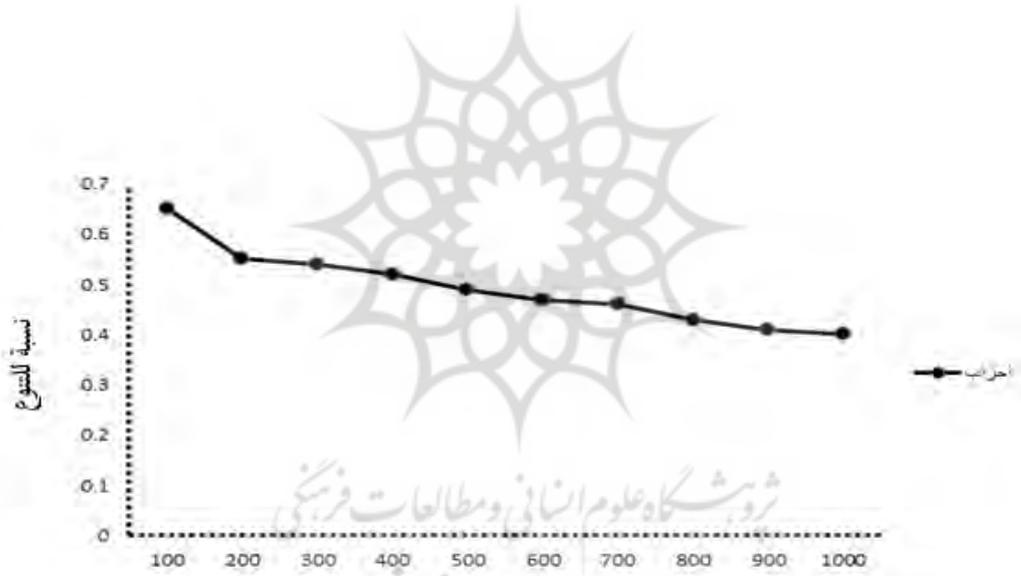
يُضْمَى	عَلَيْكُمْ	وَ	فَلَمَّا	بِحَرِّكُمْ	بِ	الطَّلَامِ	بِ	الشَّوْبِ	وَ
كَانَ	بِالْمُؤْمِنِينَ	رَحِيمًا	أَجْمَعًا	بِ	بَلَدِهِ	سَلَامًا	وَ	فَضَلْنَا	كُلَّ
أُنْزِلَ	كُلًّا	بِ	أَتَيْنَا	أَشْيٍ	بِ	أَرْسَالِكُمْ	شَاعِبًا	وَ	نَشْرًا
وَ	لَقَدْ	وَ	دَاعِيًا	بِ	اللَّهُ	بِأَذْيِهِ	وَ	بِرَاحًا	مَبْرَأً
وَ	نَشْرًا	الْمُؤْمِنِينَ	بِأَنَّ	مَنْعَةً	بِ	اللَّهُ	لَضَلًّا	عَجْبًا	وَ
لَا	نَطَعَ	الْمُؤْمِنِينَ	وَ	الْمُسَابِقِينَ	وَ	دَفَعَ	أَذَاهُمْ	وَ	نُجُودًا
عَلَى	اللَّهُ	وَ	عَلَى	بِاللَّهُ	وَ	بِ	أَتَيْنَا	الْمُؤْمِنِينَ	أَتَيْنَا
إِنَّا	نَكْفِيكُمْ	الْمُؤْمِنِينَ	بِ	مَلَأْنَاكُمْ	بِ	فَلَمَّا	أُنْزِلَ	نُصْرًا	لَهُمَا
لَكُمْ	عَلَيْكُمْ	بِ	عَدُوِّ	نَعْتَدُوهُمْ	وَ	لِنُعْرَضَهُمْ	مَنْجَعًا	وَ	عَجْبًا
بِ	أَتَيْنَا	أَشْيٍ	بِ	أَحْلَلْنَا	لَكُمْ	زُجِّجَتْكُمْ	الْمُؤْمِنِينَ	أَتَيْنَا	الْمُؤْمِنِينَ

جدول رقم (١١): نسبة التراكم و التناقص للتنوع لسورة الأحزاب

الأحزاب	١٠٠	٢٠٠	٣٠٠	٤٠٠	٥٠٠	٦٠٠	٧٠٠	٨٠٠	٩٠٠	١٠٠٠
نسبة التراكم	٠,٤٥	٠,٥٥	٠,٥٤	٠,٥٢	٠,٤٩	٠,٤٧	٠,٤٦	٠,٤٣	٠,٤١	٠,٤
نسبة التناقص	٠,٤٥	٠,٤٥	٠,٥٤	٠,٤٧	٠,٣٥	٠,٤	٠,٣٧	٠,٢٥	٠,٢٧	٠,٣

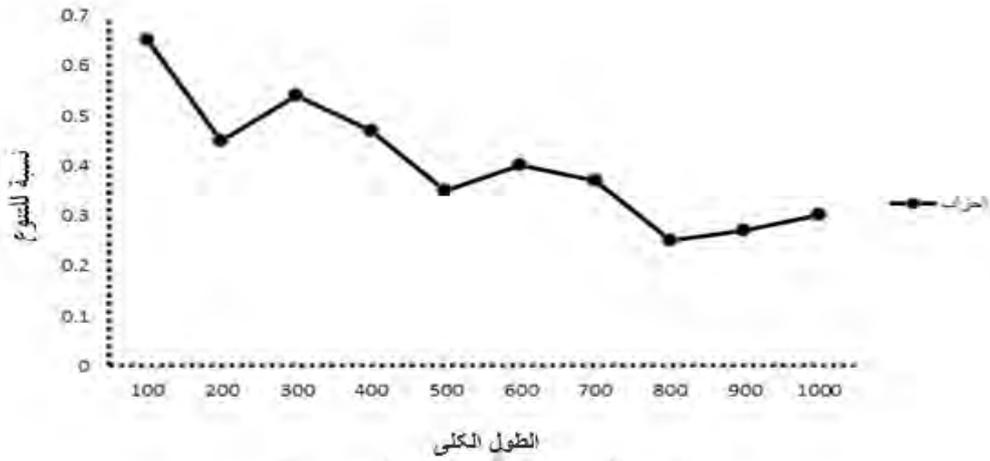
جدول رقم (١٢): نسبة التنوع لسورة الأحزاب

السورة	النسبة الكلية للتنوع في العينات
الأحزاب	٠,٤



شكل (١) منحنى نسبة التراكم في سورة الأحزاب

شكل (١) منحنى نسبة التراكم في سورة الأحزاب

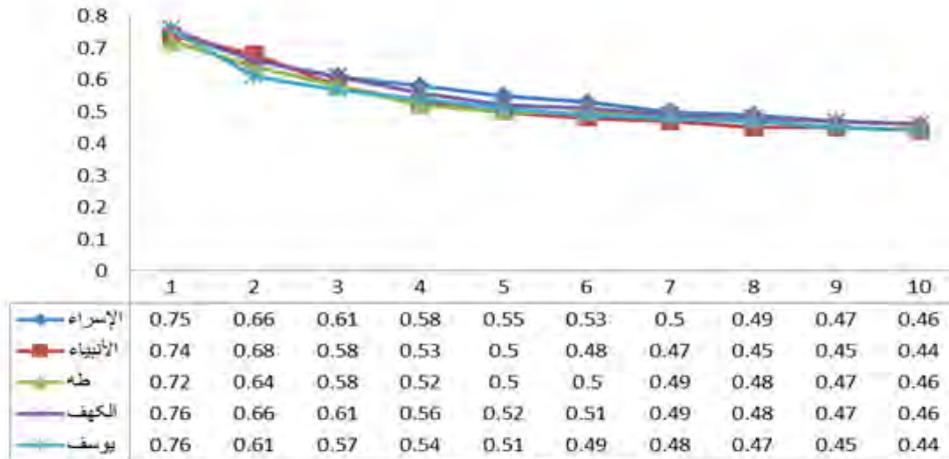


شكل (٢) منحنى نسبة التناقص في سورة الأحزاب

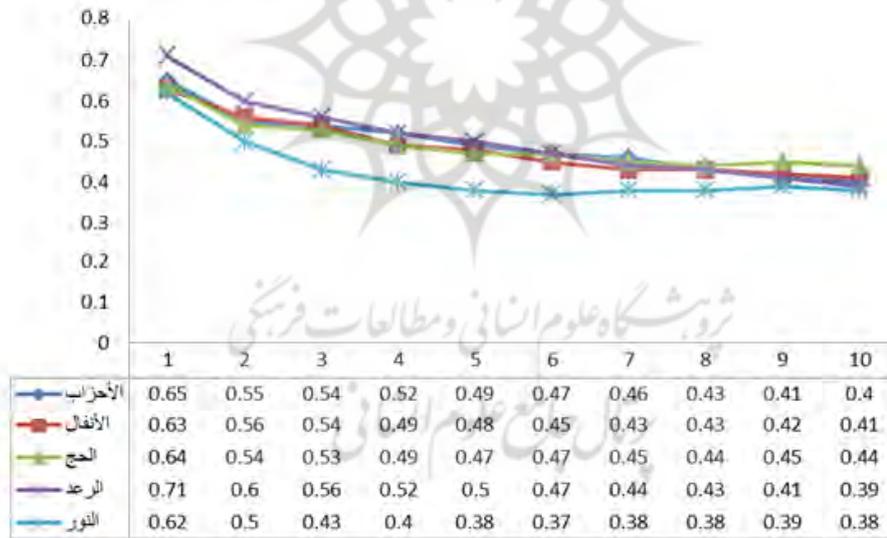
### ٣-٥. نتائج كلية للثروة المعجمية في السور المكية والمدنية



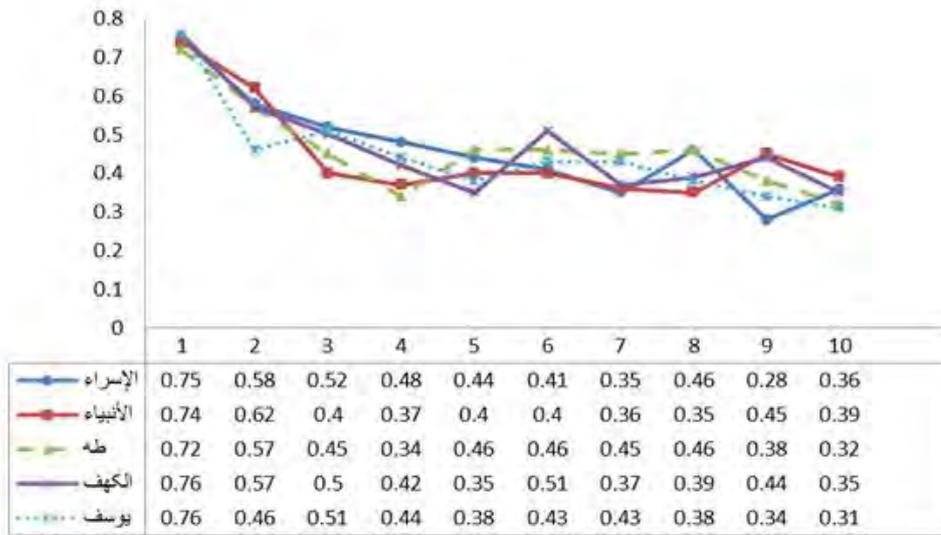
(٣) نسبة التنوع للسور المكية والمدنية



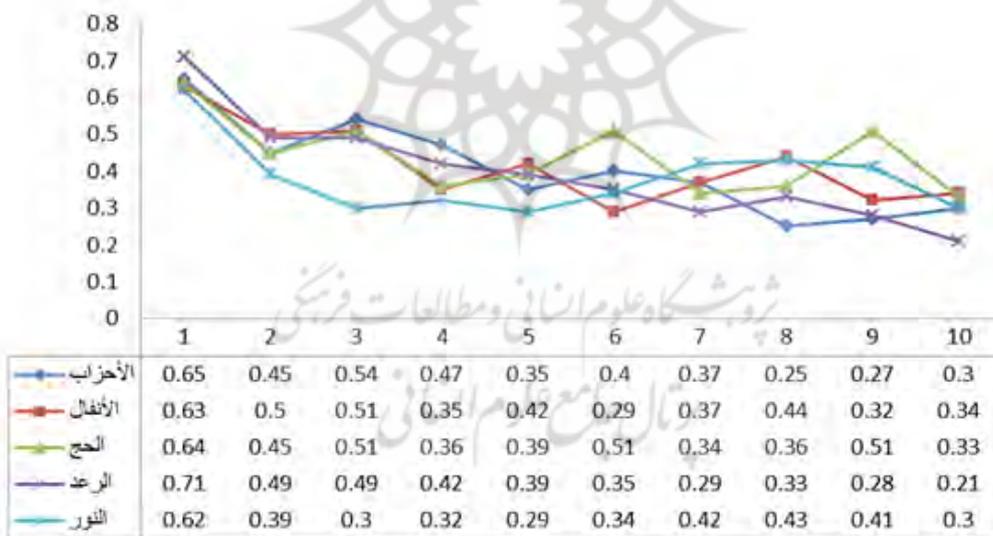
(٤) منحنى نسبة التراكم للسور المكية



(٥) منحنى نسبة التراكم للسور المدنية



(٦) منحنى نسبة التناقض للسور المكية



(٧) منحنى نسبة التناقض للسور المدنية

#### ٤. تحليل المنحنيات في السور المكية والمدنية

نلاحظ أنّ قياس النسبة الكلية للتنوع للسور المكية يرشدنا إلى أنّ أكثر السور الخمسة تنوعاً هو أسلوب سورة الإسراء وطه والكهف (٤٦/٠)، وأقلها هو أسلوب سورة يوسف والأنبياء (٤٤/٠)، ولكن لا نرى بينهم فارقاً ملحوظاً. توضح الأشكال (٤،٥،٦،٧) كثيراً من خصائص أسلوب هذه السور، ولكن نجد أنّ الاتجاه العام للمنحنيات واحد مع جميع الأساليب، فهي

جميعاً تبدأ بقيمة أعلى ثم تتجه إلى الانحدار، بينما نشاهد اختلافاً ملحوظاً بين السور في درجات الانحدار، حيث نرى المنحنيين الممثلين لأسلوب سورة يوسف أكثر انحداراً من المنحني الخاص بأسلوب سور الأخرى؛ ويرتبط ذلك كله بنتائج قياس نسبة التناقص ويمثلها الشكل (٦ و٧)، وقياس نسبة التراكم ويمثلها الشكل (٤ و٥).

نشاهد أن قياس النسبة الكلية للتنوع بين السور المدنية يرشدنا إلى أن أكثر الأساليب الخمسة تنوعاً هو أسلوب سورة الحج (٤٤/٠)، (راجعوا إلى الشكل ٣)، وأقلها سورة النور (٣٨/٠)، ويتوسط أسلوب سورة الأنفال (٤١/٠)، وسورة الأحزاب (٤/٠)، وسورة الرعد (٣٩/٠)؛ ولكنها بانحدار واحد ومتوازٍ وقليل، حيث يشير إلى أسلوب ثابت وواحد في القرآن في سورها المكية والمدنية رغم التفاوت الموضوعي. وهذه الرسوم ترسم كثيراً من خصائص هذه السور بالنسبة للأخرى. انظر إلى الأشكال الآتية (٧، ٥، ٤، ٣)، مما يدلنا على أن لا يكون تمييز بين السور المكية والمدنية من جانب الثروة اللفظية.

فإن أسلوب السور المكية يتميز بنسبة تراكم أعلى ونسبة تناقص أقل. ومن ثم يتخذ أسلوبه نسبة تنوع ثابتة تقريباً. وإن أسلوب السور المدنية يتميز بنسبة تراكم أقل نوعاً ما من أسلوب السور المكية، كما أن نسبة التناقص في التنوع عنده أعلى من سابقه. ويشير انحدار المنحنيات الخفيف إلى الغنى المعجمي في السور؛ لأن الانحدار أمر طبيعي في دراسة أسلوب كل نص، ولكن الانحدار الخفيف يبدى غنى وثروة أعلى كما يبدو من المنحنيات. بغض النظر عن تفاوت السور في نسبة التراكم وكثرتها في السور المكية بالنسبة إلى السور المدنية، المنحنيات تسير على توازٍ ودون انقطاع أو انبساط، وهذا أمر هام في وحدة الأسلوب القرآني في الثروة المعجمية، مكية كانت السورة أو مدنية.

## ٥. التحليل الدلالي للثروة المعجمية

إن المناهج الدلالية كثيرة جداً حسب علماء اللغة والدلالة. ومن هؤلاء المنظرين الذين جمع بين علم الدلالة والبحث القرآني هو العالم الياباني إيزوتسو<sup>١</sup> الذي اهتم بالنص القرآني على أساس اللسانيات والسيمايائية؛ ولذلك رجحنا أن نهج منهجه في معالجة تحليلية للمفردات القرآنية وما جمعنا بين الأسلوبية الإحصائية من جهة ومقارنته الدلالية من جهة أخرى، لنصل إلى نتائج دقيقة إحصائية وتحليلية معاً. فهو من أشهر الباحثين اليابانيين المعاصرين تغطي اهتماماته مساحة معرفية واسعة تنطلق من علم اللغة وعلم الدلالة، لتترب من الإسلام ديناً وفكراً وثقافةً وتعمق من ثم، في التراث الروحي والحضاري للإسلام وللأديان والثقافات الشرقية الآسيوية (٢٠٠٧م، ص ٩).

يشير إيزوتسو في كتابه *الله والإنسان في القرآن*، إلى مصطلح "نظرة العالم الدلالية"، هادفاً أن الكلمات تصبح ذات معنى في سياق وجهة نظر العالم. فهو يعتقد أن بعض كلمات القرآن مثل: "الله، والإسلام، والإيمان، والكفر، والنبى، والرسول" تلعب دوراً رئيساً في بناء النظرة القرآنية إلى العالم. كل هذه الكلمات الدلالية تشكل نمطاً دلالياً يتم فيه ترتيب نمط ذي معنى وعرض مجموعة من المفاهيم والمفاهيم ذات الصلة.

باعتقاده في كل مجال من المجالات الدلالية، توجد الكلمات المركزية التي تدور حولها الكلمتان الأخريان في الطيفين الإيجابي والسلبي؛ على سبيل المثال، حول الكلمة الرئيسة للإيمان، يتم وضع كلمات إيجابية، مثل: "التصديق، والإسلام، والشكر"، وما إلى ذلك، بالإضافة إلى الكلمات السلبية المتمثلة في "الإنكار" و"التمرد" و"الكفر" وما إلى ذلك. تتم مشاركة

الكلمات، بالإضافة إلى الدوائر التي تنشأها مع الدوائر. على سبيل المثال، "التضليل" حول كلمة "الكفر" الرئيسة هي أيضا أحد المعاني المرتبطة بـ"الصراط"، ونتيجة لذلك تشكل الكلمات مجموعات من الحقول الدلالية. ويبدو أن هناك مجموعة واسعة من الروابط متعددة الأبعاد بين الكلمات التي تتوافق مع تنظيم كامل للأفكار المترابطة في آلاف الطرق.

نزل القرآن في مكة وأهلها آنذاك مشركون يعبدون الأصنام وينكرون البعث والحساب، وكان قد انتشرت فيهم بعض الرذائل؛ ولذلك كانت عناية القرآن تتركز في تغيير عقائدهم، كتثبيت عقيدة التوحيد وتحويل العادات ومعرفة مقاصد الشريعة الإسلامية. لذا جاء القرآن لتصحيح عقيدة الألوهية والإيمان بالرسالة وعقيدة البعث والدعوة إلى الأخلاق الفاضلة.

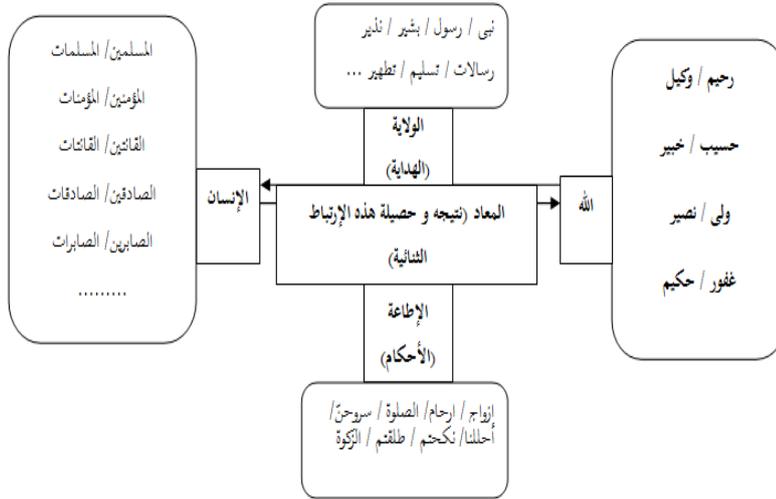
ولقد سلك القرآن الكريم لتثبيت هذه الخصائص ذكر قصص الأولين. وعندما تثبت العقيدة في النفوس وطرح العادات الرذيلة، احتاج الناس إلى تنظيم شؤون حياتهم وعلاقاتهم، حيث ذكر فيه الأحكام التفصيلية من الفرائض والعبادات وأحكام الجهاد. ولقد سلك القرآن لتثبيت هذه الخصائص أسلوباً واضحاً.

إن الكلام عن تقسيم السور القرآنية إلى المكية والمدنية واعتبار أسلوب متمايز لكل منهما ليس قاعدة كلية؛ لأننا نواجه استثناءات في بعض السور، ولكن نستطيع أن نقول إن أكثر موضوع السور المدنية يرتبط بالأحكام والشرائع وموضوع السور المكية أكثره مرتبط بالأصول والمباحث العقائدية، ولكن السور المدنية لا تخلو من الإشارات الأصولية والعقائدية وكذلك السور المكية قد تكون فيها موضوعات الشريعة ومثلها.

كما يظهر جلياً من دراسة المفردات المستخدمة في هذه السور، إذا غصصنا النظر عن المفردات التركيبية للبنية النحوية، مثل: "الضمان، والأدوات الشرطية، والاستفهامية، وحروف المعاني، نحو: "من، وعلى، وعن، و..."، وسلطنا الضوء على مفردات معجمية، فحينئذ يمكننا أن نقدم تفسيراً ثنائياً عن الحقل الدلالي المشير إلى العابد والمعبود أو بالأحرى الرب - العبد.

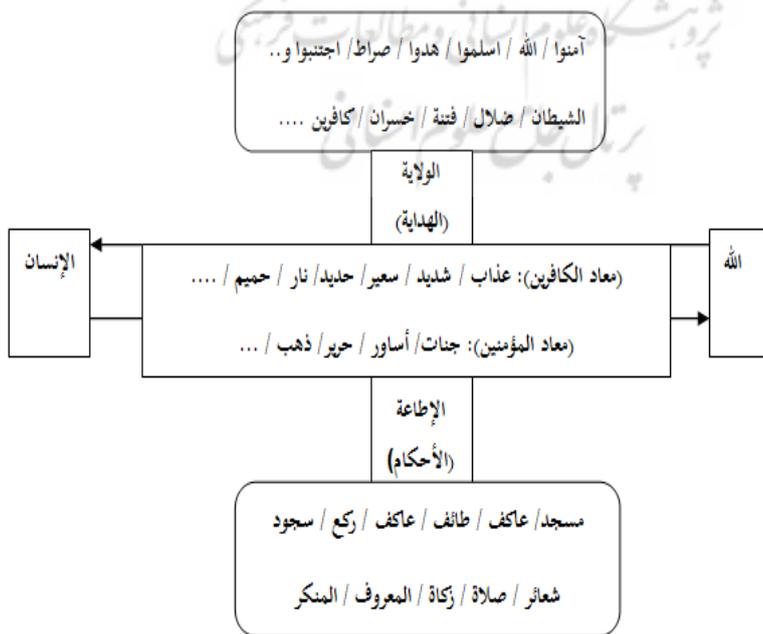
هذا، وسائر المفردات المتواجدة في هذه السور ترشدنا إلى ماهية هذه العلاقة الثنائية التي تعتمد من جانب الرب على الولاية والهداية وتنص على الإيجاب، كما أنها تعني من جانب العبد هو المعاد والرجعة إلى جوار الرب وسائر المفاهيم المتماثلة التي يمكن العثور عليها في الآيات الأخيرة من هذه السور بما فيها سورة الأحزاب والتي تشير إلى هذه العلاقة الثنائية.

إن المفردات في هذه السور تدخل في علاقات متداخلة متشابكة وتخلق شبكات من العلاقات الدلالية المعقدة، وذلك من خلال التمحور حول بعض الكلمات الدلالية والأساسية، حيث نشاهد كنتيجة لهذه العملية مجموعة من المجالات الدلالية الخاصة التي تدور كافة حول محور الله والإنسان، وهذا ما يمكن تطبيق نظرية إيروتسو الدلالية عليها. إن قسماً من هذه المفردات يهدف إلى تبين صفات الله وأفعاله المختلفة، كما يهتم بتوضيح الصفات والأفعال الإنسانية، كما أننا نجد مفردات كثيرة أخرى تقوم بتبيين هذه العلاقة وملاحقتها. مثلاً على ما قلنا، يمكننا تقديم هذه العلاقة في سورة الأحزاب في إطار الصورة التالية:



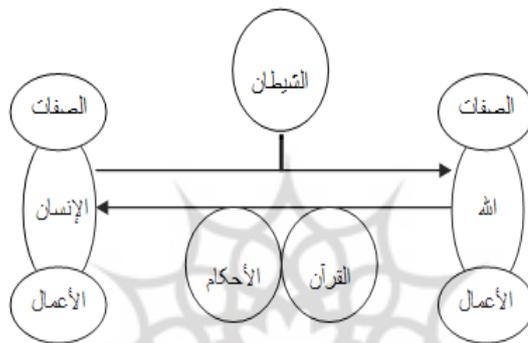
إن الأمر الذي يحظى ببالغ الأهمية يكمن في أنّ المفردات المنفردة غير المكررة - بغض النظر عن حقلها الدلالي - تكشف عن ماهية هذه العلاقة الثنائية، والاختلاف الذي يوجد بين هذه السور يتجسد في طريقة عمل تتبناها كلّ منها لتبيين هذه العلاقة. فيما يخص بالسور المدنية فلا بد أن نشير إلى أن حجم المفردات المنفردة عند الحديث عن الأحكام يشكل حجماً لا بأس به؛ وبإمكانه أن يؤدي إلى تبيين تخصيص عدد أكبر من المفردات المنفردة للحديث عن الأحكام.

على غرار سورة الأحزاب، يمكننا أن نقدم رسماً توضيحياً من العلاقات الدلالية في سورة الحج. هذا، وسورة الحج وخلافاً لما نشاهد في سورة الأحزاب، يتقلص نطاق الحقل الدلالي فيه فيما يخص صفات الرب والإنسان (المعبود / العابد)، والمفردات الفريدة قد تم استخدامها لتبيين العلاقة السائدة بينهما، وبالتالي قد نجحت هذه المفردات في رسم نتيجة هذه العلاقة المتمثلة في مفهوم المعاد بشكل أبرز كما تم تصوير رجوع الإنسان إلى ربه في إطار سلبي (الجهيم)، وإيجابي (الجنة)، وذلك من خلال استخدام مفردات أكثر ومزيد من التوضيح والتفصيل.



يتضح مما سلف أنه كلما اتسع نطاق المفردات الفريدة في الأجزاء المتعلقة بواحد من هذه الأبعاد زادت الدلالة على أهمية هذه المفردات ودورها في أهداف هذه السورة الدعوية. على سبيل المثال، يمكننا أن نجد في سورة الأنفال مفردات كثيرة تعالج الأحكام والأوامر الإلهية وتبين كيفية الحياة والتعامل فيها، حيث تم تلخيص هذه العلاقة الثنائية في أحكام نازلة من الرب ومجموعة من الصفات التي يجب أن يتحلى بها الإنسان المؤمن.

في سورتي الرعد والنور، تم تبين العلاقة الثنائية الموجودة بين الهداية من جانب الرب والعبودية من جانب الإنسان بالمزيد من التفاصيل ومن خلال استخدام عناصر جديدة تظهر في آياتهما. فمن هذا المنطلق، نفظن أن المفردات الفريدة تلعب دورا حاسما في تبين عناصر أخرى في هذه العلاقة. نوضح في سورة النور هذه العلاقة من خلال الاعتماد على الكلمات الدليّة:

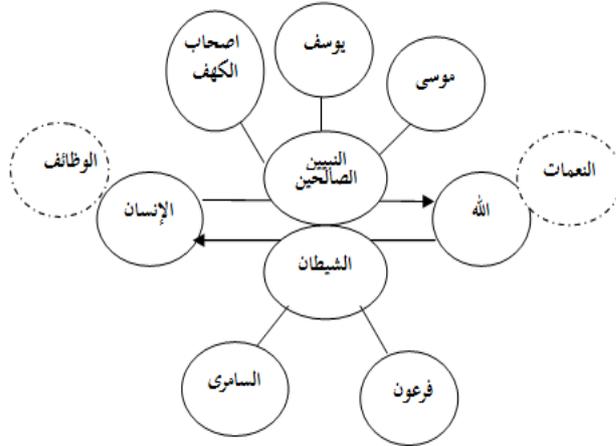


إننا سنواجه بعض الفوارق في تبين الحقول الدلالية، وذلك من خلال اللجوء إلى تحليل المفردات الفريدة ودراستها في السور المكية. في هذه السور، قد جاءت المفردات معظمها نحو تبين العناصر الموجودة في العلاقة القائمة بين الرب والإنسان. في هذه السور، تتجلى مجموعة من العناصر بما فيها النعم والمخلوقات كهبة منحها الله للإنسان.

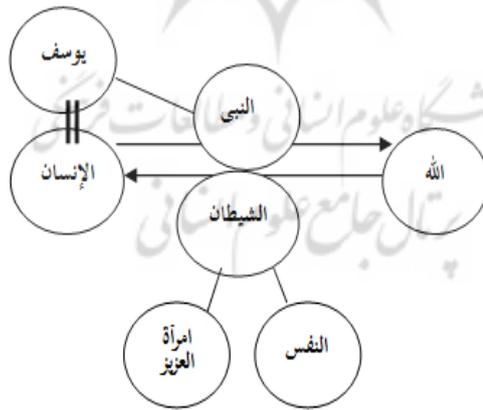
يذكر أن المفردات الفريدة وبكثافة أكثر قد تم استخدامها بغرض تبين العناصر التاريخية ومصير الأجيال القديمة بما فيها الأنبياء وأقوامهم. في هذه السور، نشهد حضورا ملموسا للأبعاد الروائية والقصصية المتعلقة بحياة الأنبياء؛ وبالمقابل، نشهد تراجعاً ملحوظاً في استخدام مفردات تهدف إلى تبين الأبعاد المختلفة من الأحكام والأوامر الإلهية الموجهة للمسلمين.

إننا نعثر في العلاقة الثنائية بين الرب والإنسان على عناصر تستقطب المفردات لنفسها كمرکز مجموعة من المفردات في هذه العلاقة بين الرب والإنسان، حيث تلعب هذه العناصر دوراً إيجابياً وسلبياً، إلا أن التعارض بين الشيطان والعباد المنتخبين يكاد لا يوجد في السور المدنية، فمنهما واحد يدعو إلى الرب، والآخر يدعو إلى الابتعاد عن الرب.

من هذا المنطلق، يمكننا الحديث في هذه العلاقة المتشابهة عن كلمتي الشيطان والأنبياء الدليلتين، وذلك فضلاً عن مثيلتهما المتجسدتين في كلمتي الرب والإنسان الدليليتين. على الرغم من أننا قد نجد عناصر أخرى في هذه السور المدنية بما فيها قضايا النعم الإلهية والمعاد، إلا أن المفردات المتعلقة بهذه الكلمات الدلالية تتقلص حجماً. في هذا الإطار، يمكننا أن تبين العلاقة الكامنة بين الكلمات الدلالية للسور المدنية في سورة طه:



مما سبق يتضح أن العلاقة الثنائية يعتره المزيد من التعقيد وتدخلها شخصيات أكثر تنوعاً، وذلك من خلال تدخل العناصر التي يعتبر كل منها كلمة دليلية أو بالأحرى مفردة مركزية تدور حولها مجموعة من المفردات. هذا الأمر يشاهد في جميع السور إلا أنه سيبلغ في سورة يوسف ذروتها، حيث إن يوسف كنبى بعثه الله يتمّ سحبه من شخصية عادية في هذه العلاقة إلى شخصية بارزة تسلط الآيات الضوء عليها. بعبارة أخرى، يرى الإنسان في هذه العلاقة تجسيدا موضوعيا وجسديا في يوسف ويدرك أنه يتعين عليه أن يدرك نفسه ويخلصها من برائن النفس والشيطان:



## الخاتمة

توصلت المقالة إلى النتائج التالية:

- النتيجة الأساسية هي أن المنهج الأسلوبى الأحصائي بما فيه من الميزات العلمية الدقيقة، يساعدنا في تحليل النص القرآني الخاصة في التحاليل التي يقوم على أساس المفردات في النص.

- التحليل التمهيدي في السور المكية والمدنية يحكي عن نسبة تراكم معجمية في السور المكية؛ بعبارة أخرى، إن السور المكية بما تشتمل على موضوعات خاصة ومنهجه في معالجة هذه الموضوعات، تحتوي على مفردات منفردة أكثر، وهذا ليس غير مرتبط بالموضوعات العقائدية والأصولية في السور المكية.

- السور المدنية تتصف بالغنى الأقل على حد ما بالنسبة للسور المكية بسبب معالجة الموضوعات المرتبطة بالأحكام والواجبات؛ لأن التكرار والتأكيد اللذين يقتضيان غرض السور في إلزام الإنسان بالقيام بالواجبات وترك المحرمات وعدم اتباع الشيطان، قد أثرا في هذا الجانب الأسلوبي.

- إن كانت نسبة التراكم والتناقص بين السور المكية والمدنية قليلة فإن انحدار المنحنيين يتمتع بتشابه وتواز هام؛ لأن نسبة التراكم تتفاوت، ولكنها بانحدار واحد ومتواز وقليل، حيث يشير إلى أسلوب ثابت وواحد في القرآن في سورها المكية والمدنية رغم التفاوت الموضوعي، حيث نلاحظ أن أكثر السور المكية الخمس تنوعاً هو أسلوب سورة الإسراء، وطه، والكهف (٠/٤٦)، وأقلها هو أسلوب سورة يوسف، والأنبياء (٠/٤٤)، والفرق بينها غير ملحوظ كما نشاهد اختلافاً ملحوظاً بين السور في درجات الانحدار، حيث نرى المنحنيين الممثلين لأسلوب سورة يوسف أكثر انحداراً من المنحني الخاص بأسلوب سور الأخرى ويرتبط ذلك كله بنتائج قياس نسبة التناقص ويمثلها الشكل (٦ و٧)، وقياس نسبة التراكم ويمثلها الشكل (٤ و٥). وبالنسبة للسور المدنية، نلاحظ أن أكثر الأساليب الخمسة تنوعاً هو أسلوب سورة الحج (٠/٤٤)، وأقلها سورة النور (٠/٣٨)، ولكنها بانحدار واحد ومتواز وقليل، حيث يشير إلى أسلوب ثابت في القرآن في سورها المكية والمدنية رغم التفاوت الموضوعي، والأشكال (٧،٤،٥،٦،٣) تشير إلى أن لا يكون تمييز بين السور المكية والمدنية من جانب الثروة اللفظية.

- من خلال التحليل الدلالي للمفردات المنفردة في السور المكية والمدنية، يمكننا أن نجد كل هذه الكلمات في إطار قطبين، هما الإنسان والله تبارك وتعالى؛ وفيما بينهما العناصر الوسطى كالشيطان والأنبياء مع سماتهم الخاصة وإلى جانب أتباعهم، يلعبون دوراً سلبياً أو إيجابياً في توجه الإنسان نحو الله.

- النتيجة المهمة التي وصل إليها البحث هو التلاؤم بين النظريتين الأسلوبية الإحصائية ونظرية الحقول الدلالية وإمكان استخدامها معاً في التحليل النصي؛ في حين أن واحدة منهما تهتم بإحصاء الدوال وتهدف إلى تبين اللغنى المعجمي، والثانية تهتم بالعلاقات السياقية بين المفردات. ولكننا باستخدام هذين المنهجين الأسلوبي والدلالي معاً، سعينا لفهم علمي موثق للنص القرآني؛ لأن الكلام حول الحقول الدلالية دون إحصاء المفردات، لا يخلو من الذوقية والتحليل الفردية، ولكننا بالاعتماد على ما حصلنا عليه في الإحصائيات وبناء على منهج جونسون، قمنا بإيضاح وتبيين الثنائية الموجودة في علاقة (رب - إنسان)، على أساس إحصائي لا يشك فيه أحد.

\*\*\*

## المصادر والمراجع

### أ- العربية

ابن منظور، محمد بن مكرم. (١٣٦٣هـ.ش). *لسان العرب*. قم: أدب الحوزة.

أبو العدوس، يوسف. (٢٠١٠م). *الأسلوبية الرؤية والتطبيق*. عمان: دار المسيرة للنشر والطباعة.

- أحمد سليمان، فتح الله. (١٩٩١م). *الأسلوبية مدخل نظري ودراسة تطبيقية*. القاهرة: الدار الفنية للنشر والتوزيع.
- اميدوار، احمد. (١٣٩٣هـ.ش). «قياس خاصة تنوع المفردات في الأسلوب: دراسة تطبيقية لنماذج من أشعار محمود سامي البارودي وأحمد شوقي وحافظ إبراهيم». *اللغة العربية وآدابها*. ش ٢٠. ص ١ - ٢٠.
- إيزوتسو، توشيهيكو. (٢٠٠٧م). *الله والإنسان في القرآن علم دلالة الرؤية القرآنة للعالم*. ترجمة هلال محمد الجهاد. بيروت: المنظمة العربية للترجمة.
- يوملحم، علي. (د.ت). *في الأسلوب الأدبي*. بيروت: دار ومكتبة الهلال.
- پنکه‌ساز، إنعام. (١٣٨٨هـ.ش). «الأسلوب والأسلوبية في المعارضات». *دراسات الأدب المعاصر*. ع ٤. ص ٣٧ - ٥٦.
- التميمي، فاضل عبود خميس. (١٤٢٨هـ). «البدیع في الدرس البلاغي والنقدي العربي من الرؤية البلاغية إلى الرؤية الأسلوبية». *المجمع العلمي العراقي*. ع ١٢٥. ص ١٦٧ - ٢٢٨.
- حاجي خاني، علي. (٢٠١٢م). «الأسلوب والأسلوبية وعناصر الأسلوب الأدبي من منظور القرآن الكريم». *إضاءات نقدية*. س ٢. ع ٨. ص ٧٧ - ٩٩.
- خفاجي، محمد عبد المنعم؛ ومحمد السعدي فرهود؛ وعبد العزيز شرف. (١٤١٢هـ). *الأسلوبية والبيان العربي*. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.
- خليل، إبراهيم. (١٩٩٧م). *الأسلوبية ونظرية النص*. بيروت: مؤسسة العربية للدراسات والنشر.
- \_\_\_\_\_ (٢٠١٠م). *مدخل إلى علم اللغة*. عمان: دار المسيرة.
- شريم، جوزف ميشال. (١٩٨٧م). *دليل الدراسات الأسلوبية*. بيروت: مجد المؤسسة الجامعية للدراسات.
- صدقي، حامد؛ ومحمد صالح شريف عسكري؛ وعيسى زارع درنياني. (١٤٣٤هـ). «قياس خاصة تنوع المفردات في الأسلوب: دراسة تطبيقية لنماذج من أشعار الغزل لكثير عزة وجميل بثينة ومجنون ليلي». *اللغة العربية وآدابها*. س ٩. ع ٣. ص ٢٩ - ٤٥.
- \_\_\_\_\_؛ وقدر يزدی. (١٣٩١هـ.ش). «قياس خاصيه تنوع المفردات في الأسلوب: دراسة تطبيقية لنماذج من كتابات طه حسين، مخايل نعيمة، جبران خليل جبران». *پژوهشنامه نقد ادب عربي*. س ٥. ع ١٦. ص ٩٥ - ١١٨.
- عبد المطلب، محمد. (١٩٨٣م). «التكرار النمطي في قصيدة المديح عند حافظ: دراسة أسلوبية». *فصول*. ع ٢. ص ٤٧ - ٦٠.
- عتيق، عمر عبد الهادي. (٢٠١٢م). *علم البلاغة بين الإصالة والمعاصرة*. عمان: دار أسامة.
- غضنفری، علی. (١٣٨٣هـ.ش). «التكرار المعنوي في القرآن». *پیام جاویدان*. ع ٢. ص ١١٦ - ١٢٦.
- فلاحتي، صغرى؛ وحامد صدقي؛ واسماعيل اشرف. (١٤٣٥هـ). «دراسة أسلوبية إحصائية لنماذج من مقامات الهمداني واليازجي في ضوء معادلة بوزيمان». *إضاءات نقدية في الأدبين العربي والفارسي*. ع ١٦. ص ١١٧ - ١٣٦.
- فيروزآبادي، مجد الدين محمد. (د.ت). *قاموس المحيط*. بيروت: دار الجيل.
- متقى زاده، عيسى. (١٣٨٤هـ.ش). «الأسلوب وعلاقته بالبلاغة». *متن پژوهی ادبی*. ع ٢٣. ص ١٨٧ - ٢١٣.
- مرتضى، امير؛ وحامد صدقي. (١٣٩١هـ.ش). «قياس خاصة تنوع المفردات في الأسلوب: دراسة تطبيقية لنماذج من كتابات خليل جبران والمنفلوطي والريحاني». *دراسات في اللغة العربية وآدابها*. ع ١٢. ص ١١١ - ١٣٤.
- مصلوح، سعد. (١٤١٤هـ). *في النص الأدبي: دراسة أسلوبية إحصائية*. القاهرة: عين للدراسات والبحوث الانسانية والاجتماعية.
- ناظميان، هومن. (٢٠٠٦م). «قياس خاصة تنوع المفردات في الأسلوب: دراسة تطبيقية لنماذج من كتابات محمد مندور وسيد قطب ومحمد غنيمي هلال». *اللغة العربية وآدابها*. ع ٣. ص ١٠٧ - ١٢٨.
- الهمداني، أحمد علي. (٢٠١٠م). *المدخل إلى علم الأدب*. عمان: دار المسيرة.

## ب - الفارسية

- اناری بزچلونى، ابراهيم؛ و احمد اميدوار. (١٣٩١هـ.ش). «پژوهشی در تنوع واژگان شعری: مطالعه موردی اشعار رهی معیری، هوشنگ ابتهاج و فریدون مشیری». *پژوهش های نقد ادبی و سبک شناسی*. س ٢. ش ١٠. ص ٣١ - ٥٨.

\_\_\_\_\_ . (۱۳۹۱ هـ ش). «رابطه سبک‌شناسی و علم آمار: با تکیه بر نظریه تنوع واژگانی جانسون». نخستین همایش ملی

نظریه و نقد ادبی در ایران مشهد دانشگاه فردوسی.

شمیسا، سیروس. (۱۳۸۸ هـ ش). کلیات سبک‌شناسی. تهران: میترا.

فتوحی، محمود. (۱۳۹۱ هـ ش). سبک‌شناسی، نظریه‌ها، رویکردها و روش‌ها. تهران: سخن.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
رتال جامع علوم انسانی