

دوفصلنامه علمی
ادیبات عرفانی دانشگاه الزهرا^(س)
سال دوازدهم، شماره ۲۳، پاییز و زمستان ۱۳۹۹

معرفی الہی‌نامه حسینی شیرازی و اثرپذیری وی از مثنوی معنوی^۱

مقاله علمی- پژوهشی

معصومه صادقی^۲
مهین پناهی^۳

تاریخ دریافت: ۹۹/۱۱/۰۹

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۲/۲۲

چکیده

الہی‌نامه، مثنوی چهارم از پنج گنج محمد حسین حسینی شیرازی (۱۱۸۴ - ۱۲۴۹ق)، از آثار عرفانی دوره قاجار است که تاکنون پژوهشی درباره آن انجام نشده است. از الہی‌نامه که در دست تصحیح است، هفت نسخه خطی موجود است که معتبرترین آن نسخه کتابخانه علامه طباطبائی شیراز است که شاعر آن را تأیید کرده است. الہی‌نامه منظومه‌ای است عرفانی با بیش از نه هزار بیت شامل مناجات‌ها، حکایات و گفتارها که شاعر برای بخش‌های مختلف آن سرآغازهایی به نشر مسجع و آهنگین نگاشته است. حسینی از عرفای نعمت‌اللهی بود و سال‌ها مسنده ارشاد و هدایت داشت و با توجه به آشنایی با متون عرفانی کوشید از آثار عرفانی پیشین به ویژه مثنوی برای سرایش اثر خود بهره بگیرد. تأسی جستن حسینی

-
۱. شناسه دیجیتال (DOI): 10.22051/JML.2021.34946.2155
 ۲. دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی. دانشکده ادبیات. دانشگاه الزهرا (س). تهران. ایران (نویسنده مسئول). m.sadeqi@alzahra.ac.ir
 ۳. استاد گروه زبان و ادبیات فارسی. دانشکده ادبیات. دانشگاه الزهرا (س). تهران. ایران. mpd@alzahra.ac.ir

به مولوی و تأثیر مثنوی در الهی‌نامه گاه آشکار و گاه پنهان و ضمنی است. درج آیات قرآن، استشهاد به احادیث و اشعار، وجود حکایات مشابه، تقلید از ساختار روایی مثنوی، گریزهای راوی در بین حکایات و بیان اندیشه‌های عرفانی بیانگر این ارتباط است. از نظر فکری، اندیشه‌های شیعی، تأکید بر عشق در سیر و سلوک عرفانی، پیروی از پیر و نقد زهد ریایی در این اثر بارز است. سادگی، روشنی و روانی زبان و تصویرسازی‌های ملموس الهی‌نامه را اثری دلنشیں ساخته است، اگرچه اطناب و تکرار نیز در متن وجود دارد و از ویژگی‌های این اثر است. پژوهش حاضر با روش توصیفی- تحلیلی ضمن معرفی الهی‌نامه و بیان ویژگی‌های آن و تحلیل ارتباط آن با مثنوی، نشان می‌دهد که اثری ارزشمند و درخور توجه است و برای شناخت سیر ادبیات عرفانی توجه به این آثار ضرورت دارد.

واژه‌های کلیدی: محمد حسین حسینی شیرازی، پنج گنج حسینی شیرازی،
الهی‌نامه حسینی شیرازی، نسخه خطی، مثنوی معنوی.

۱- مقدمه

در دوره‌های مختلف فرهنگ و ادب فارسی از جمله دوره قاجار آثار ارزشمندی در نظم و نثر به وجود آمد که برخی هنوز ناشناخته باقی مانده است. این آثار نشان‌دهنده فرهنگ، زبان، اندیشه و هویت ایرانی- اسلامی است و بر ماست که برای حفظ فرهنگ و ادب فارسی، گرد غفلت و فراموشی را از این آثار بزدایم و همچون گنجینه‌هایی کمیاب به جامعه فرهنگی و ادبی ایران زمین و سراسر جهان معرفی کنیم. در دوره قاجار که از نظر ادبی دوره بازگشت نامیده می‌شود، به دلیل تحولات گسترده در زمینه‌های مختلف اجتماعی و فرهنگی، نوعی گذار فرهنگی و ادبی ایجاد شد و تغییراتی در برخی پدیده‌ها از جمله در عرفان و تصوف به وجود آمد. عرفان در دوره قاجار گرچه با دوره‌های پیشین تفاوت‌هایی داشت و دچار تغییراتی شد، همچنان در جامعه رواج داشت و آثاری نیز با صبغه عرفانی خلق شدند. یکی از این آثار، پنج گنج محمد حسین حسینی شیرازی (۱۱۸۴- ۱۲۴۹ق) و به ویژه الهی‌نامه، مثنوی چهارم از این پنج گنج، است که محتوای عرفانی دارد و در سال ۱۲۳۷ق (دوره فتحعلی‌شاه) سروده شده است. الهی‌نامه هنوز به صورت نسخه خطی است. ویژگی‌ها و ارزش‌های ادبی و عرفانی الهی‌نامه، تجارب عرفانی شاعر (مقام شامخ وی در

سلسله نعمت‌اللهیه، بیان مباحث عرفانی در مستند ارشاد و تکفیر وی از سوی علماء و زهاد آن دوره)، آشنایی وی با متون عرفانی و ادبی به‌ویژه مثنوی معنوی و تقليید از آن اثر سترگ، ضرورت تصحیح و معرفی این اثر را ایجاد می‌کند که اینک در دست انجام است. نگارنده‌گان در این پژوهش می‌کوشند به معرفی نسخ و بررسی ویژگی‌های محتوایی و ادبی این اثر و ارتباط بینامنی آن با آثار پیشین به‌ویژه مثنوی معنوی پردازنند.

۲- پیشینه پژوهش

درباره حسینی و آثار وی به‌ویژه *اللهی نامه* پژوهش‌های چندانی انجام نشده است. سه مثنوی نخست پنج‌گنج در سال ۱۳۲۴ ق به همت حاج عبدالحسین ذوالریاستین (مونس علیشاه) به صورت چاپ سنگی، در قطع وزیری با ۲۶۹ صفحه و در ۵۰۰ نسخه منتشر شده است و در دیباچه آن علاوه بر شرح زندگانی حسینی و خاندانش، اثر منشور حسینی، «شرح دیباچه‌های منشور مثنوی مولوی» نیز آمده است. در سال‌های اخیر چهار مثنوی از پنج‌گنج حسینی تصحیح و چاپ شده است: ۱- وامق و عذراء، تصحیح حسن‌لی و رضایی (۱۳۸۲). ۲- مهر و ماه، تصحیح حسن‌لی و رضایی (۱۳۸۶). ۳- اشتراکه، تصحیح حسن‌لی و رضایی (۱۳۸۶). ۴- وصف الحال، تصحیح حسن‌لی و رضایی (۱۳۹۲). افزون بر آن، تصحیح و توضیح رساله «شرح دیباچه‌های منشور مثنوی مولوی» از جهانبخش (۱۳۸۶)، مقاله «دانستن وامق و عذراء و روایت حسینی شیرازی» از حسن‌لی (۱۳۸۱) و مقالات «حسینی شیرازی و مثنوی اشتراکه» (۱۳۸۸) و «حسینی شیرازی و مثنوی مهر و ماه» (۱۳۹۰) از رضایی مجموع پژوهش‌هایی است که در این‌باره انجام شده است. اما *اللهی نامه*، مثنوی چهارم از پنج‌گنج حسینی، تاکنون تصحیح و چاپ نشده و هیچ کار پژوهشی نیز روی آن صورت نگرفته است، از این‌رو ضرورت دارد تصحیح، معرفی و بررسی شود.

۳- روش پژوهش

بنابر اهمیت معرفی و بررسی آثار ادبی و عرفانی زبان فارسی که هنوز به صورت نسخه خطی موجودند، پژوهش حاضر به معرفی و بررسی *اللهی نامه* حسینی شیرازی پرداخته است. از آنجاکه نخستین گام در معرفی یک اثر، شناخت دست‌نویس‌های (نسخ خطی) مربوط به

آن است، در این پژوهش، ابتدا استناد و نسخ خطی مربوط به الهی‌نامه معرفی شدند. سپس محتوای الهی‌نامه و ویژگی‌های ادبی و عرفانی آن مورد بررسی قرار گرفت. همچنین در معرفی و بررسی الهی‌نامه نشان داده شد مؤلف در سرایش آن به کدام‌یک از آثار پیشین توجه داشته است و الهی‌نامه به تقلید از چه اثری سروده شده و چه ارتباطی بین این اثر و آثار پیش از آن وجود دارد.

روابط بین متون در میان نظام‌های نشانه‌ای به‌ویژه متون ادبی همواره وجود داشته است و بیشتر آثار ادبی و عرفانی با یکدیگر ارتباط دارند. الهی‌نامه حسینی نیز با قرآن و متون پیشین ادب فارسی ارتباط دارد. بحث درباره ارتباط متون با یکدیگر در قرن اخیر در مطالعات ژولیا کریستوا در قالب نظریه بینامنتیت^۱ مطرح شد. براساس این نظریه، هیچ متنی مستقل، خود بسنده و بسته نیست و هر متنی از دل متون پیشین به‌وجود می‌آید و می‌تواند بر متون پسین اثرگذار باشد. پس از کریستوا، بارت، ریفارتر، ژنی و ژرار ژنت به گسترش و تکمیل این نظریه پرداختند (آلن، ۱۳۸۰: ۱۸ و نامور مطلق، ۱۳۸۶: ۸۴) و هر یک بنا بر دیدگاه خویش جنبه‌های گوناگونی از آن ارائه کردند. پژوهشگران نسل دوم بینامنتیت به تأثیرو تأثر متون توجه بیشتری نشان دادند. ژنت بینامنتیت را به سه گونه پیوند بینامنتی صریح-تعمدی، پنهان-تعمدی و ضمنی تقسیم کرد. بینامنتیت صریح-تعمدی حضور آشکار یک متن در متن دیگر است به صورتی که نویسنده تمام یا بخشی از متن آثار گذشته را در اثر خود بگنجاند. نقل قول، اقتباس، درج و تضمین در گروه این نوع بینامنتیت جای می‌گیرد. بینامنتیت پنهان-تعمدی حضور پنهان یک متن در متن دیگر است؛ این بینامنتیت می‌کوشد مرجع خود را پنهان کند. دسته سوم بینامنتیت ضمنی است که در آن مؤلف قصد پنهان کردن بینامنتیت را ندارد و نشانه‌هایی در متن به کار می‌برد که می‌توان بینامتن را تشخیص داد اما به طور آشکار بیان نمی‌شود. در این نوع بینامتن دانش مخاطب در کشف و درک آن تأثیر مستقیم دارد. کنایات، اشارات و تلمیحات از مهم‌ترین اشکال این دسته‌اند (نامور مطلق، ۱۳۸۶: ۸۴-۸۸). همچنین ممکن است «دو متن در جنبه‌های گوناگون با یکدیگر ارتباط برقرار کرده باشند [و] می‌توانند دست کم به دو دسته صورت و مضمون تقسیم شوند» (همان، ۱۳۹۰: ۲۳۷). البته «کار مؤلفان آثار ادبی صرفاً گزینش واژه‌ها از میان یک نظام زبانی نبوده، بلکه آنان پرنگک‌ها، وجوه ژانری، تصویرپردازی‌ها،

روایت‌گری... را از میان متون ادبی پیشین و از سنت ادبی بر می‌گزینند» (آلن، ۱۳۸۰: ۱۱). بنابراین ارتباط بینامتنی در متون نه تنها در تضمین، درج یا برگرفتن بخشی از یک اثر و مضامین و درونمایه‌ها جلوه دارد که در ساختار یک اثر و شگردها و شیوه‌های روایت‌گری یک متن نیز دیده می‌شود. در این پژوهش افرون بر معرفی الهی‌نامه، نشانه‌های تأثیر آشکار و پنهان متون پیشین (به‌ویژه مثنوی معنوی) در الهی‌نامه بررسی و تحلیل می‌شود.

روش پژوهش به شیوه اسنادی و توصیفی - تحلیلی بر پایه اصل نسخه خطی و منابع مربوط به آن است. از این اثر هفت نسخه در دسترس است، کامل‌ترین و معتبرترین نسخه یعنی نسخه کتابخانه علامه طباطبائی شیراز (محفوظ به شماره ۱۳۸۱) به عنوان نسخه اساس برای پژوهش در نظر گرفته شده است. این نسخه در زمان حیات شاعر کتابت شده است و حسینی نیز پایان آنها را با عبارت «انشده الفقیر الحقیر محمد حسین» و ثبت تاریخ سرایش امضا کرده است. درباره این نسخه در بخش «نسخ خطی الهی‌نامه» توضیحات بیشتری ارائه شده است.

۴- معرفی حسینی

محمد حسین حسینی شیرازی یا حسینی قزوینی شیرازی، فرزند محمدحسن مجتهد اصولی از شاعران و عارفان دوره قاجار است. وی در سال ۱۱۸۴ ق. در کربلا متولد شد. ابتدا علوم دینی را نزد پدر خویش آموخت، سپس در شیراز از محضر میرزا ابوالقاسم شیرازی (متخلص به سکوت) کسب فیض کرد. پس از درگذشت استادش، مسنند ارشاد و هدایت به وی انتقال یافت. رضا قلی خان هدایت که معاصر حسینی بود و بارها با او دیدار و همنشینی داشت - و از این جهت، نظر او درباره حسینی اهمیت دارد - در ریاض العارفین وی را با عنوان «حسینی قزوینی» معرفی می‌کند که پیداست صفت قزوینی مربوط به پدر او - محمد حسن اصولی - است (حسینی شیرازی، ۱۳۹۲: ۹). هدایت درباره حسینی می‌نویسد:

هو فخرالعارفین و زین الواصلین وكھف الحاج، حاجی محمدحسن خلف الصدق
مجتهد الزمن حاجی محمد قزوینی است. آن جناب در زمان شباب از علوم معقول و
منقول کامیاب و به حکم ذوق فطری از طلب عز و جاه دنیوی گذشته، طالب صحبت
عارفان بالله گشته، به خدمت جمعی از اکابر طریق و اماجد اهل تحقیق رسیده. مدت‌ها

به مسافرت و ریاضت راضی و به سیر انوار و اطوار قلبیه دل خوش کرده بود. تا عاقبت به خدمت حضرت الموحدین حاجی میرزا ابوالقاسم شیرازی مستفیض شد. دست ارادت به دامان تولایش زده، اقتباس انوار ذوق و حال و اکتساب اطوار کمال از مشکات جمعیت حضور آن جناب نمود و عيون سر بر مشاهده شواهد حقایق و معارف توحید وجودی و شهودی گشود. از موانع و علایق عقلیه روی دل تافه، سالی چند در ایران و هندوستان مصاحب درویشان بود و بعد به شیراز مراجعت نمود. چند گاه دیگر در خدمت آن بزرگوار مستفیض می‌بود تا آنکه آن جناب رحلت فرمود. بعد از چندی والد ایشان وفات یافته و به استدعای جمعی به امامت و وعظ مشغول شدند. اکنون اهل ظاهر و باطن هر دو را مراد و از غایت کمال و اخلاق با همه‌اش ودادست. آن جناب را در فن شعر نیز پایه‌ای عالی است و به غیر قصاید، پنج شش مثنوی در سلک نظم کشیده. قطع نظر از مطالب عالیه، نهایت فصاحت و بلاغت دارد... فقیر را خدمتش مکرر دست داده و صحبتش ابواب فیوضات بر روی دل گشاد (هدايت ۱۳۸۵: ۵۱۴-۵۱۵).

دیوان بیگی شیرازی، صاحب حدیقة الشعرا نیز او را با او صافی چون «نخبه علماء، زبدۀ فضلا، قدوة عرفا، عالم فاضل و سالک کامل» معرفی کرده است (دیوان بیگی شیرازی، ۱۳۶۴: ۴۵۸). در دیباچه چاپ سنگی از سه مثنوی اول خمسه، درباره حسینی آمده است: «در علوم معقول و منقول و فروع و اصول یگانه عهد خود آمد. لیکن داعی باطنی و جذبه ربّانی پیوسته او را به دیگر عالم دعوت می‌کرد و به مقام فنا و نیستی می‌کشید» (حسینی شیرازی، ۱۳۲۴: ۹). شور سخن حسینی و بیان مباحث عرفانی باعث شد بسیاری شیفت‌وار به او روی آورند و این مسئله خشم شیوخ زمانه را برانگیخت تا اینکه به کفر او فتوا دادند، او را شیخ گمراه خواندند و برای دستگیری او به حکومت شکایت بردن. به دستور والی فارس انجمنی از علماء با حسینی به متاظره پرداختند، اما سرانجام پاسخ‌های وی را پذیرفتند و او را رها کردند (همان: ۱۰). حسینی در مثنوی مهر و ماه، در ایاتی به زبان عربی، ضمن شکایت از متعصبان و رفتاری که با او داشته‌اند، اتهام تکفیر خود را باز گفته است (حسینی شیرازی، ۱۳۸۶: ۸). حسینی مانند دیگر اعضای خاندان خود از بزرگان طریقت نعمت‌اللهیه بود (آدمیت، ۱۳۳۹: ۱۶۹). وی در سال ۱۲۴۹ ق. در گذشت و در شیراز در جوار مرقد مطهر احمد بن موسی(ع) به خاک سپرده شد.

۴- آثار حسینی

دیوان حسینی که شامل قصاید و غزلیات بوده، مفقود شده است، اما مثنوی‌های پنج گانه او که به خمسهٔ حسینی یا پنج گنج حسینی معروف است، در دست است و به ترتیب سالِ سرایش، و امّق و عندر / (۱۲۲۶ ق)، مهر و ماه (۱۲۳۱ ق)، اشنترنامه (۱۲۳۵ ق)، الهی‌نامه (۱۲۳۷ ق) و وصف الحال (۱۲۳۸ ق) نام دارند. شاعر نام این مثنوی‌ها را در پایان وصف الحال آورده است (حسینی شیرازی، ۱۳۹۲: ۳۵۲). اثر دیگر حسینی، «شرح دیباچه‌های منتشر مثنوی مولوی» است که شرحی عرفانی به نثر است و «بسی فواید فراید و نکات دقیقه» در آن درج نموده است (حسینی شیرازی ۱۳۲۴: ۱۰).

۴- خمسه‌سرایی و پنج گنج حسینی

خمسه‌سرایی و نظیره‌گویی بر پنج گنج به تقلید از نظامی، یک سنت ادبی در ادبیات کهن فارسی به شمار می‌رود و از پرآقبال ترین سنت‌های ادبی فارسی است. شاعران بسیاری از ایران و هند و پاکستان به آن همت گذاشته‌اند. بعضی دقیقاً عدد پنج را نیز تقلید کردند و خمسه سروندند، گروهی نیز فراتر رفته، به سرودن مثنوی‌های شش گانه و هفت گانه پرداختند. ابوالقاسم رادفر که در کتابشناسی نظامی گروهی از مقلدان نظامی را معرفی کرده، خمسهٔ حسینی را نیز در شمار نظیره‌گویی‌های نظامی آورده است (رادفر، ۱۳۷۱: ۲۰۸). بیشتر این نظیره‌ها معمولاً یک یا دو منظمهٔ عاشقانه و یک منظمهٔ حکمی یا عرفانی دارند و پنج گنج حسینی نیز از این قاعده مستثنای نیست. به هر حال تعلق پنج گنج حسینی به سنت ادبی خمسه‌سرایی آشکار است و در جای خود می‌توان به بحث درباره آن پرداخت.

۵- الهی‌نامهٔ حسینی

الهی‌نامه از چند منظر قابل بررسی است؛ نام اثر، مقایسهٔ آن با دیگر آثار حسینی، اسناد (نسخ خطی) موجود از آن، محتوای اثر شامل ویژگی‌های فکری، ادبی و روایی که در ادامه به آنها خواهیم پرداخت.

۵-۱ عنوان «الهی‌نامه»

عنوان «الهی‌نامه» در ادب فارسی نام آشنایی است. مشهورترین الهی‌نامه، الهی‌نامه عطار نیشابوری (۵۳۷-۶۲۷ ق) است که منظمه‌ای عرفانی در بحر هزج و مشتمل بر ۶۵۱۱ بیت

است و در آن پس از حمد خدا و نعت رسول اکرم(ص) داستان مناظره پدری با پسران خود در قالب مقالات بیست و دو گانه و با حکایات گوناگون روایت می‌شود. الهی‌نامه مشهور دیگر در ادبیات فارسی، الهی‌نامه ابواسماعیل عبدالله بن ابی منصور محمد، معروف به خواجه عبدالله انصاری (۴۸۱-۳۹۶ ق) است که رساله‌ای کوتاه به نشر مسجع و آهنگین است. به جز این موارد، باید اشاره کرد که در برخی منابع، حدیثه‌الحقیقه سنایی نیز با نام الهی‌نامه خوانده شده است و مولوی هم از حدیثه‌الحقیقه با عنوان الهی‌نامه یاد می‌کند.^۲ الهی‌نامه حسینی نیز اثری منظوم و عرفانی است. انتخاب این نام با توجه به صبغه عرفانی آثار همنام آن دارای اهمیت است و در همان گام نخست برای مخاطب پیش‌زمینه ذهنی و تداعی معنا ایجاد می‌کند. درواقع چون اولین مواجهه مخاطب با یک اثر عنوان آن است، عنوان می‌تواند نخستین معرف یک متن باشد و عنوان «الهی‌نامه» نیز پیش از هر چیزی معرف این متن است.

۲-۵ مقایسه الهی‌نامه با مثنوی‌های دیگر پنج گنج حسینی

ساختر الهی‌نامه با ساختار مثنوی‌های دیگر پنج گنج حسینی تفاوت دارد. وامق و عذر را منظومه‌ای عاشقانه است که با مقدمه‌ای بلند در مناجات حق، نعت نبی اکرم(ص) و ایاتی در وصف عشق شروع، سپس داستان وامق و عذر را روایت شده است. مهر و ماه نیز منظومه‌ای عاشقانه با برخی نکات عرفانی است. پس از مقدمه‌ای طولانی شامل توحیدیه، شکایت از اهل روزگار که به شاعر تهمت کفر و الحاد زدند، نعت پیامبر اکرم (ص) و ائمه اطهار(ع) و مقالاتی در شرح عشق، داستان عاشقانه مهر و ماه روایت شده است. اشنونامه، پس از مقدمه‌ای شبیه دو اثر پیشین، شامل چهل مقاله است. هر مقاله سه بخش دارد؛ بخش منثور، بخش منظوم که با عبارت «خیز شتربان» آغاز شده است و حکایتی منظوم در مضامون همان مقاله. موضوع اصلی وصف الحال، پس از مقدمه‌ای بلند و ده مقاله در فضیلت عشق، شرح زندگانی شاعر از طفویلت تا زمان حیات است. اما حسینی در الهی‌نامه برخلاف دیگر مثنوی‌ها به مقدمه و شرح مستقیم زندگی خود نپرداخته و داستان بلندی را نیز روایت نکرده است، بلکه از همان آغاز کتاب و پس از مناجات، با آوردن حکایاتی، درباره مضامین عرفانی سخن گفته است. از سوی دیگر بیشتر شاعرانی که به خمسه‌سرایی

پرداخته‌اند، کوشیده‌اند براساس خمسه نظامی برای هریک از پنج گنج نظیره‌ای بسرایند اما ساختاری که حسینی برای الهی‌نامه برگزیده است، شبیه‌هیچ یک از پنج گنج نظامی هم نیست. تفاوت این اثر با لیلی و معجنون، خسرو و شیرین، هفت پیکر و اسکندرنامه نظامی کاملاً آشکار است، با مخزن‌الاسرار نیز متفاوت است و از آن نظمی که در چینش مقالات و حکایات در این اثر وجود دارد، در الهی‌نامه خبری نیست. رادر نیز که خمسه حسینی را در شمار تقلیدهای خمسه نظامی آورده، ذیل تقلیدهای مخزن‌الاسرار نامی از الهی‌نامه نمی‌برد (رادفر، ۱۳۷۱: ۲۰۸-۲۱۰). با توجه به گرایش عرفانی حسینی و توجه ویژه‌ای که به مثنوی مولوی داشت و شرحی که بر دیباچه‌های آن نوشته است و نشانه‌هایی که در متن الهی‌نامه وجود دارد، می‌توان گفت حسینی در سرایش الهی‌نامه به ساختار مثنوی معنوی نظر داشته است. این مسئله از دیدگاه سبک بازگشت نیز قابل بررسی است. از جمله ویژگی‌هایی که برای سبک بازگشت بر شمرده‌اند، تقلید از روش شاعران دوران گذشته است، اما نکته اینجاست که یک شاعر دوره بازگشت از یک شاعر دوره‌های پیشین تقلید نمی‌کرده است بلکه «اینان در غزل به سعدی، در قصیده به انوری، در رزم به فردوسی، در بزم به نظامی، در قطعه به ابن‌یمین و در رباعی به خیام اقتدا می‌کردند... یک شاعر واحد به اقتضای شعری که می‌خواست بسراشد، در حالت‌های مختلف ادای شاعر مورد تقلید را درمی‌آورد» (لنگرودی ۱۳۷۵: ۴۸). روح حاکم بر فضای ادبی جامعه در دوره بازگشت چین بوده و دور نیست که حسینی نیز این نگاه تقلیدی را داشته است.

۵-۳- نسخ خطی الهی‌نامه

از الهی‌نامه حسینی هفت نسخه خطی در دست است که اطلاعات کتابشناسی آنها چنین است:

۱-۳- نسخه کتابخانه علامه طباطبایی: شیراز، کتابخانه علامه طباطبایی، محفوظ به شماره ۱۳۸۱

این نسخه مجموع پنج گنج حسینی است که در سال ۱۲۳۹ ق. (با فاصله کمی از سرایش مثنوی‌ها) کتابت شده است و شاعر پایان هر منظومه را با عبارت «انشده الفقير الحقير محمد‌حسین» و با ثبت تاریخ سرایش، امضا کرده است، از این‌رو دارای اعتبار ویژه‌ای

است. این نسخه ۶۴۶ صفحه است و همه مثنوی‌های پنج گنج را به طور کامل و به ترتیب (وامق و عذر، مهر و ماه، اشتراک‌نامه، الهی نامه و وصف الحال) شامل می‌شود. از صفحه ۲۷۵ تا صفحه ۴۶۹ (۹۷ برگ) به الهی نامه اختصاص دارد. بخش‌های نثری که سرآغازی برای هر حکایت یا بحث تازه به شمار می‌رود، به شنگرف کتابت شده است. کاتب این نسخه، «عبدالله بن احمد بن عبدالله بن محمد فسوی» از سادات حسینی است. بنابر آنچه کاتب در پایان الهی نامه در صفحه ۴۶۹ نسخه خطی نگاشته است، کتابت این مثنوی در عصر روز چهارشنبه، چهارم شوال سال ۱۲۳۹ هجری قمری به پایان رسیده است. سال سرایش نیز ۱۲۳۷ق ثبت شده است. این نسخه چنین آغاز می‌شود:

«در مناجات با قاضی الحاجات که نسیم عنبر شمیم التفاتش روح بخش جمیع موجودات و تیر خورشید پرتو عنایات ذاتش پرتو افزای ذرات کاینات است «هُوَ الْأَوَّلُ وَالآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْأَبْطَاطُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ مُحِيطٌ»^۳

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَبِهِ نَسْتَعِينُ

که مخمور اویند هشیار و مست
به نام خداوند بالا و پست
که در باده خواری به جوش از وی اند
نه در هوشیاری به هوش از وی اند
(حسینی شیرازی، ۱۲۳۹: ۲۷۶)

و به ایات زیر می‌انجامد:

اگر می‌کنی کار شایسته کن
زمشی بسود نردهان فلک
بگو با پدر چون شدی زین جهان
ز تاریخ اگر بایدست یادگار
ز دانسته رو در ندانسته کن
از این نردهان رو به ملک ملک
بریار دلجو به دارالجنان
بگوشاند حسینم به دارالقرار
(همان: ۴۶۹)

و در پایان آن عبارت «قد فرغ من تسويد هذا الكتاب في عصر يوم الاربعاء چهارم شهر شوال المكرم سنہ تسع و ثلاثون و ماتین بعد الالف من الهجره النبویه المصطفويه و على الله الف الف الصلوه و التحیه و بالفارسيه سنہ ۱۲۳۹» و «انشده الفقير الحقير محمد حسین، سنہ ۱۲۳۷ (همان) آمده است.

نگارش این نسخه نفیس که مجموع پنج گنج را شامل می‌شود و ۶۱۸ صفحه است، به خط محمد اسماعیل شیرازی و به دستور محمد نصیرخان بیگلر بیگی بین سال‌های ۱۲۴۳ تا سال ۱۲۵۰ انجام گرفته است. پنج منظومه (وامق و عذرها، مهر و ماه، اشتراکنامه، الهی‌نامه و وصف الحال) به ترتیب و به طور کامل آمده است و از صفحه ۲۶۳ تا صفحه ۴۵۰ به الهی‌نامه اختصاص دارد. این نسخه که به خط نستعلیق است، به عنوان نفیس‌ترین نسخه خطی در فهرست نسخ احمد منزوی آمده است و از نسخ دیگر الهی‌نامه خواناتر و پاکیزه‌تر است. آغاز و پایان الهی‌نامه در این نسخه عیناً مانند نسخه کتابخانه علامه طباطبائی است جز آنکه عبارت «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَبِهِ نَسْتَعِينُ» را ندارد. بخش‌های نشری به شنگرف نگاشته شده است.

۳-۳-۵ نسخه کتابخانه مجلس شورای ملی: تهران، کتابخانه مجلس، محفوظ به شماره ۸۹۰

نسخه کتابخانه مجلس شورای ملی که منحصراً الهی‌نامه است، ۳۹۵ صفحه (۱۹۸ برگ) و ۹۱۲۵ بیت است. ۲۷۹ بیت و ۴ بخش نشی از آغاز افتادگی دارد. این نسخه با بیت «اگر رفت گاوش چرا خر رود/ زر و لعل و گوهر سراسر رود» آغاز می‌شود و با بیت «از تاریخ اگر بایدست یادگار/ بگو شد حسینم به دارالقرار» به پایان می‌رسد. نویسنده‌ای بر صفحه اول کنونی «بسمه تعالی و به نستعین» را نگاشته است. نوع خط، نسخ است و سال کتابت در آن نوشته نشده اما طرز خط نشان می‌دهد که نویسنده آن، همان نویسنده اشتراکنامه است که در ۱۲۳۸ ق. نگارش یافته است. بخش‌های نشری به شنگرف کتابت شده است.

۳-۴ نسخه کتابخانه مجلس شورای ملی: تهران، کتابخانه مجلس، محفوظ به شماره ۱۰۵۱/۳

بخش کوتاهی از الهی‌نامه است که انتهای یک نسخه خطی (از خمسه حسینی شامل وامق و عذرها، بخش‌هایی از اشتراکنامه و الهی‌نامه) آمده است و با بیت «الهی به رندان ڈردی کشت/ که مستند از باده بی غشت» آغاز و با بیت «رهد تا تن من ز درماندگی/ به در خواندگی یا ز در راندگی» پایان می‌بابد. محمد اسماعیل ولد حاج محمد باقر شیرازی در سال ۱۳۳۱ ق. به خط شکسته نستعلیق آن را کتابت کرده است. این نسخه مجموعاً ۱۹۲ برگ است که ۹ برگ پایانی آن به الهی‌نامه اختصاص دارد.

۵-۳-۵ نسخه کتابخانه مدرسه عالی شهید مطهری (سپهسالار)؛ تهران، کتابخانه

مدرسه عالی شهید مطهری، محفوظ به شماره ۳۸۵

بخش کوتاهی از الهی نامه است که در انتهای یک نسخه خطی - از خمسه حسینی شامل بخش‌هایی از واقع و عذر، اشنونامه و الهی نامه - آمده است. این نسخه که به خط نسخ، بدون تاریخ و نام کاتب، به سال ۱۲۹۵ ق. به نام دیوان شاه نعمت‌الله ولی داخل کتابخانه اعتضاد السلطنه شده و به همین نام در دفاتر ثبت شده و پشت صفحه نخست یادداشت گردیده، به طور قطع بخش‌هایی از پنج گنج حسینی است. در سال ۱۲۹۷ ق. این نسخه جزو موقوفات مدرسه سپهسالار قرار گرفته است و صیغه وقف آن پشت صفحه نخست نگاشته شده است. در مجموع ۳۷۷ صفحه است که از صفحه ۳۶۱ تا ۳۷۷ (برگ) ابیاتی از الهی نامه دارد و با بیت «الهی به رندان ڈردی کشت / که مستند از باده بی غشت» آغاز و با بیت «رهد تا تن من ز درماندگی / به درخواندگی یا ز در راندگی» پایان می‌یابد.

۵-۳-۶ نسخه کتابخانه مدرسه عالی شهید مطهری (سپهسالار)؛ تهران، کتابخانه

مدرسه عالی شهید مطهری، محفوظ به شماره ۱۳۶

بخش کوتاهی از الهی نامه است که در انتهای یک نسخه خطی - از خمسه حسینی شامل بخش‌هایی از واقع و عذر، اشنونامه و الهی نامه - آمده است. این نسخه به سال ۱۲۳۲ ق. به خط نستعلیق کتابت شده و بی نام کاتب است. واقف این نسخه سپهسالار و بنا بر آنچه در برگ نخست نوشته شده، در سال ۱۲۹۷ وقف گردیده است. ۱۹۰ برگ است که از ۱۸۱ تا ۱۹۰ ابیاتی از الهی نامه دارد و با بیت «الهی به رندان ڈردی کشت / که مستند از باده بی غشت» آغاز و با بیت «رهد تا تن من ز درماندگی / به درخواندگی یا ز در راندگی» پایان می‌یابد.

۵-۳-۷ نسخه کتابخانه نوربخش (خانقاہ نعمت اللہی)؛ تهران، کتابخانه نوربخش،

محفوظ به شماره ۱۳۱

این نسخه از خمسه حسینی، دو مثنوی الهی نامه و وصف الحال را شامل می‌شود. در نسخه نشان خاصی وجود ندارد و تاریخ کتابت و نام کاتب مشخص نیست. خط نستعلیق است و آغاز آن بیت «به نام خداوند بالا و پست / که مخمور اویند هشیار و مست» و پایان آن بیت «دلم را به یاد خود انباز کن / ز پابوس خویشم سرافراز کن» است، بنابراین ابیاتی از پایان

کتاب و آخرين بخش نثری افتادگی دارد و نسخه ناقصی است.^۴

در بين نسخ، تنها دو نسخه کتابخانه علامه طباطبایی و نسخه کتابخانه ملک کامل است. نسخه کتابخانه ملک پاکیزه‌تر و خواناتر و نسخه کتابخانه علامه طباطبایی در زمان حیات شاعر کتابت شده است و به دلیل تأیید و امضای شاعر، معتبرتر از دیگر نسخ است از این رو به عنوان نسخه اساس برای پژوهش در نظر گرفته شده است.

روش تصحیح این اثر بر مبنای نسخه اساس (نسخه کتابخانه علامه طباطبایی) است و با دو نسخه کتابخانه ملک و نسخه مجلس شماره ۸۹۰، به عنوان نسخه‌بدل‌ها، مقایسه شده است. هر سه نسخه، خواناست اما نسخه ملک به ویژه در بخش‌های منتشر از دو نسخه دیگر واضح‌تر و خواناتر است و در بسیاری موارد راهگشاست. نسخه مجلس نیز با وجود افتادگی بخش‌هایی از آغاز در برخی موارد راهگشاست. اشعار و عبارات کاملاً بنا بر نسخه اساس در تصحیح آمده است مگر در موارد بسیار اندک و انگشت‌شمار که اشتباه کاتب محرز و آشکار است، ضبط دیگر نسخ برگزیده و ثبت شده است. برای نمونه در نسخه اساس، ردیف در مصرع دوم بیت

ز می جام را افسر جم کنم علاج دل و چاره غم کنم
(همان: ۳۰۶)

«کند» کتابت شده است که به ضرورت و در قیاس با دیگر نسخ، «کنم» اختیار و ضبط شد. در نمونه دیگر:

همه خسته و مستمند وی ایم اسیران سر در کمند وی ایم
(همان: ۲۷۹)

مصرع دوم در نسخه اساس پس از «اسیران»، «وی» افرون دارد و به صورت «اسیران وی سر در کمند وی ایم» کتابت شده است که اشکال وزنی پیدا می‌کند، از این‌رو بنا بر دیگر نسخ در تصحیح «وی» حذف شد. از این موارد در تصحیح این اثر بسیار اندک است اما گاهی اختلاف نسخ در آن وجود دارد که ثبت شده است.

۴- بررسی محتوایی الهی‌نامه حسینی

الهی‌نامه حسینی، منظومه‌ای است بیش از نه هزار بیت، با وزن عروضی فعالن فعلن

فعل، در بحر متقارب مثمن محذوف که شامل بخش‌های مناجات، حکایات و نعت و گفتارهاست. سرآغاز بخش‌های مختلف الهی‌نامه توضیح کوتاهی به نشر آمده است که گاهی مقدمه یا خلاصه‌ای از حکایت پسین است و گاه اشاره‌ای است به نکته‌ای عرفانی- اخلاقی که پس از آن آمده است. هفتاد بخش منتشر در الهی‌نامه وجود دارد که به نوعی اثر را به هفتاد بخش تقسیم می‌کند. زبان در بخش‌های نثری آهنگین و مسجع است اما زبانِ شعر، ساده و روان و به دور از پیچیدگی‌های لفظی است. الهی‌نامه با مناجات با قاضی الحاجات و حکایت معراج آغاز شده است و در ادامه به تناوب چهارده بخش مناجات، بیست و هشت حکایت و بیست گفتار و بخش‌هایی در مدح و منقبت رسول اکرم(ص) و ائمه‌اطهار و در بیان فضیلت نکات اخلاقی آمده است. در پایان برخی حکایات نیز چند بیتی با مضمون ساقی‌نامه آمده است. بیشتر حکایات الهی‌نامه مستقل است و غالباً در خلال آن نکات عرفانی- اخلاقی می‌آید. وجود بخش‌های نثری، یادآور بخش‌های منتشر در مثنوی معنوی است. توجه ویژه‌ای که حسینی به بخش‌های منتشر مثنوی داشت، در سرایش الهی‌نامه نمود پیدا کرده است و حسینی کوشید از این ساختار برای سرایش الهی‌نامه بهره بگیرد، به گونه‌ای که کاربرد این ساختار در الهی‌نامه، شیوه مثنوی را به خاطر می‌آورد. بهره‌گیری از این ساختار نوعی ارتباط بینامتنی ضمنی الهی‌نامه با مثنوی است. افزون بر آن در الهی‌نامه حکایت‌هایی مشابه با حکایات مثنوی وجود دارد و از نظر شگرد روایی نیز حسینی کوشیده شیوه مولانا را به کار گیرد.

۵-۴-۱- حکایات مشابه و شبهات‌های روایی در الهی‌نامه و مثنوی معنوی

برخی حکایت‌های آشنا چون حکایت معراج پیامبر(ص)، حکایت لیلی و مجnon و داستان خضر(ع) و موسی(ع) که در الهی‌نامه آمده است، به طور آشکار ارتباط بینامتنی الهی‌نامه با قرآن مجید و آثار ادبی- عرفانی پیشین را نشان می‌دهد. در ادامه به نمونه‌هایی از این حکایات که با پیرنگی مشابه در مثنوی و الهی‌نامه آمده است، اشاره می‌کنیم.

«حکایت مسکینی که پیوسته رزق حلال از خالق متعال طلب می‌کرد» در الهی‌نامه، همان حکایت شخصی است که «در عهد داود شب و روز دعا می‌کرد کی مرا روزی حلال ده بی رنج» که مولانا در دفتر سوم مثنوی در خلال ایيات ۱۴۵۰ تا ۲۵۰۳ روایت

کرده است. حکایت چنین است که شخصی در عهد داود (ع) پیوسته دعا می‌کرد «کای خدا ژروتی بی رنج روزی کن مرا» و خلق بر این طمع خام او می‌خندیدند. تا روزی ناگاه گاوی در خانه‌اش دوید و او نیز بی‌تأمل گلوی گاو را برید. صاحب گاو معتبرض گشت بر او. شکایت بر داود(ع) بردن و داود(ع) از کشنده گاو خواست حجتی اگر دارد بیان کند. کشنده گاو همچنان اصرار می‌کرد که این روزی او از جانب حق بوده است و به درگاه خدا تصرّع کرد. داود(ع) تأملی نمود تا سرانجام «حق نمودش آنچ بنمودش تمام» و ماجرا برای داود (ع) آشکار گشت و بر صاحب گاو حکم کرد که از شکایت خود درگذر و «جمله مال خویش» بر کشنده گاو ببخش. صاحب گاو بر این حکم معتبرض گشت و «خلق هم اندر ملامت درآمدند» که چنین حکمی و چنین ظلمی نشاید. داود(ع) گفت زمان آن رسیده که سرّ مکتوم پدید گردد. خلق را به سوی صحراء خواندند و در پای درختی آشکار گشت که صاحب گاو، جد آن مرد را کشته است و اینک «سرش با کارد در زیر زمین» پنهان است و نام مرد قاتل بر کارد نوشته شده است و سرانجام داود(ع) حکم بر قصاص مرد قاتل داد. این حکایت در الهی نامه پس از مناجات دویم آمده و دومین حکایت در این اثر است و در خلال ابیات ۱۵۰ تا ۳۷۰ روایت شده است:

شニیدم کسی رزق و رزق حلال...
همی خواست روز و شب از ذوالجلال...
درآمد یکی گاو زفت از درش
که پیل قوی بره بودی برش...
(حسینی شیرازی، ۱۲۳۹ق: ۲۷۹)

پیرنگ داستان و روند روایت در هر دو اثر کاملاً مشابه است و سرانجام داستان نیز نتیجه‌ای که حسینی می‌گیرد، شبیه یکی از نتایجی است که مولانا بیان می‌کند:

معجزه داود شد فاش و دو تو	چونک پیدا گشت سرّ کار او
سر به سجده بر زمین ها می‌زند	خلق جمله سر بر هنره آمدند
از تو ما صد گون عجایب دیده‌ایم	ما همه کوران اصلی بوده‌ایم
(مولوی، ۱۳۸۶: ۲۴۹۲/۳ - ۲۴۹۵)	
ز گوهرفشاری فرو بست لب	به مردم چو بنمود این بوعجب
ز گفتار باطل پشیمان شدند...	همه واله و مست و حیران شدند
ز شرمندگی غافل از زندگی	همه سر فکنده ز شرمندگی

بر شاه با اشک و آه آمدند
ز جرم و گنه عذرخواه آمدند...
به کرات دیدیم از این معجزات
که می‌شد در او عقل ما دنگ و مات

(حسینی شیرازی، ۱۲۳۹ق: ۲۸۳)

مأخذ این داستان، حکایتی است که در قصص الانبیاء ثعلبی، صفحه ۲۳۴ و همچنین در تفسیر ابوالفتوح، روض الجنان و روح الجنان فی تفسیر القرآن مجلد چهارم، صفحه ۴۶۰ آمده است (فروزانفر، ۱۳۸۵: ۲۷۲). شباهت بسیار روایت الهی نامه به حکایت مثنوی نشان می‌دهد که آنچه در الهی نامه آمده، برگرفته از مثنوی است و ارتباط بینامتنی آن کاملاً پیداست.

نمونه‌ای دیگر حکایت «شوریده مستمند...» است. جوانی دمشقی که در پی خوابی عاشق و شیفتہ می‌شود و برای یافتنِ معشوق خویش، دیوانهوار جستجو می‌کند تا نشان او را از چین می‌یابد و راه سفر در پیش می‌گیرد و سرانجام در می‌یابد معشوق او دختر شاه است و پس از مراحلی، فاصله و دویی از میان می‌رود و یگانگی رُخ می‌نماید و دمشقی خود را در جایگاه معشوق می‌بیند و درمی‌یابد همه‌این مسیر را برای رسیدن به خویشن خویش طی کرده است. شباهت‌های بسیاری بین این حکایت و حکایت «آن شخص کی خواب دید کی آنچه می‌طلبی از یسار به مصر وفا شود، آنجا گنجی است...» وجود دارد که در دفتر ششم مثنوی از بیت ۴۰۵ آغاز می‌شود و در بیت ۴۳۸۴ به پایان می‌رسد. پیرنگ کلی و سرانجام هر دو داستان یکسان است. فروزانفر مأخذ داستان مثنوی را حکایتی از عجایب‌نامه همدانی دانسته است (همان: ۵۹۲-۵۹۱). در این حکایت نیز ارتباط بینامتنی آشکار است و پیداست حسینی در این داستان به حکایت مثنوی و حکایتی با ساختار سفر عرفانی برای رسیدن به گنج وجود نظر داشته است و به گونه‌ای تازه آن را ساخته و پرداخته و روایت کرده است.

افرون بر آوردن حکایات مشابه، حسینی از شکرگد روایی مثنوی نیز بهره گرفته است و در بسیاری موارد در خلال روایت داستان گریز می‌زند و مباحث عرفانی و اخلاقی را بیان می‌کند یا از عشق و از معبد حقیقی سخن می‌گوید. در این گریزها، اغلب، روایت از سوم شخص به اول شخص تغییر می‌یابد. این شیوه در مثنوی معنوی بسیار دیده می‌شود و هنگامی که «روایت داستان به عشق و حال عاشق می‌رسد، روایت رها می‌شود و راوی

[مولانا] در مقام عاشقی که عشق را تجربه کرده است، به وصف عشق می‌پردازد» (پورنامداریان، ۱۳۸۸: ۳۰۲). حسینی نیز در *اللهی نامه* همین شیوه را در پیش می‌گیرد:

سرم باز سودای دیگر گرفت	دلم باز غوغای دیگر گرفت
ز جان جلوه‌گر شد غم یار باز	ز دل شعله زد عشق دلدار باز

(حسینی شیرازی، ۱۴۲۹ق: ۳۲۷)

سپس ایاتی درباره عشق یا نکته‌ای عرفانی یا دلیل روایت داستان را بیان می‌کند:

در این راه بار سفر هر که بست
تهی شد چو صفر از خود و هر چه هست
خداء چون ز خود شد پناه وی است
به نیروی دانش سپردن خطاست
در او نالله زار و بانگ جرس
تو بانگ جرس دان در این رهگذار...
که شد قوتشان خون و خوناب دل
(همان: ۳۱۸)

همچنین:

دگر باز عشم گریبان گرفت	گریبان من چون ادیبان گرفت
به گوشم کشد قصه دیگران	به یاد آیدم تاغم دلبران

(همان: ۳۱۹)

که بیت مشهور مولانا را هم به خاطر می‌آورد:
خوشت آن باشد که سر دلبران گفته آید در حدیث دیگران
(مولوی، ۱۳۸۶: ۱۱)

حسینی پس از این گریزها سرانجام به خاطر می‌آورد که داستان ناتمام است و به بیان حکایت بازمی‌گردد، مانند این نمونه در حکایت «شوریده مستمند» یا مرد دمشقی:

حدیث دمشقی نیامد به سر	که بودم گرفتار خویش ای پسر
ز وجد دمشقی به وجود آمدم	گر او شد به چین من به نجد آمدم
کجا می‌رود بی من آن بوالکرم	بدان سان که آوردمش می‌برم

(حسینی شیرازی، ۱۴۲۹ق: ۳۱۹)

مولوی نیز بارها پس از گریز از روایت به خاطر می‌آورد که باید به روایت بازگردد

(ر.ک: بامشکی، ۱۳۹۰: ۲۹-۳۱). در جای جای مشوی - در خلال داستان - حضور خود مولوی در مقام اول شخص با بیان احوال عاشقانه و هیجانات روحی خویش تحت تأثیر اندیشه‌ها، وقایع و شخصیت‌های داستان دیده می‌شود. در این موارد شعر تعلیمی به شعر غنایی تبدیل می‌شود و مولوی مخاطبان شعر تعلیمی را فراموش می‌کند تا دوباره به خویشن بازگردد و دنباله کلام قبل را بگیرد (پورنامداریان، ۱۳۸۸: ۱۳۰). حسینی کوشیده است این ساختار را در *الهی نامه* به کار گیرد و چنان که پیش تر بیان شد گاهی بینامتن، برگرفن و تقلید از شیوه روایت گری اثر پیشین و کاربرد آن در اثر پسین است که می‌توان آن را نوعی بینامتنیت ضمنی دانست.

۵- ویژگی‌های فکری الهی نامه

آشکارترین و پرسامدترین مقوله‌های فکری و عرفانی که در الهی‌نامه نمود دارد چنین است:

۱-۵-۵ اندیشهٔ شیعی

از بارزترین اندیشه‌های حسینی، تفکر شیعی اوست که در بخش‌های گوناگون الهی نامه نمود دارد. مدح مولا علی (ع) و قائم آل محمد(ص) و عرض ارادت به ائمه معصومین، پیانگر بخشی از این اندیشه است. مانند

علی ولی شاه خیر گشای وصی پیغمبر امین خدای

(حسینی شیرازی، ۱۲۳۹ق: ۳۰۱)

علی ولی شاہ خیر گشای

همه حسن

بـه آـيـنـه سـيـنه صـيـقلـي
بـه زـهـرا بـه سـبـطـين روـشـنـهـاد
بـه باـقـر بـه صـادـق بـه كـاظـم كـه بـود
بـه عـلـم عـلـى وـبـه فـضـل تـقـى
بـه آـزـادـي حـجـت ذـوـالـمـنـزـنـ

(۳۷۹) همان

و نیز در مدرج و منقبت قائم آل محمد(ص) می گوید:

«در منقبت شاهی که قدسیان را در گاهش مفر و قدوسیان را در گاهش مقر، ریزه خوار خوان جودش، خواه جن خواه بشر، لاجرم در زیر فرمانش خواه بحر و خواه، هر نادانی از کرم او دانشور و بی بصری از همت او صاحب نظر. حجت الله علی جمیع الفرق الفاتح لما استقبل و الخاتم لما سبق و الامام علی کافه الانام، القائم المؤمل علیه الصلاه و الدوام.»

مگو عشق گو حجت کرد گار
که باشد امام صغیر و کبار
چو او خضر هر کوه و وادی بود
به هر دور مهدی و هادی بود
(همان: ۳۰۷)

نمونه دیگری از اندیشه شیعی، بحث درباره مسئله رؤیت و دیدار خداوند است، حسینی این اندیشه را چنین بیان می کند:

نیفتد کسی رابه رویش نظر
نگنجد در آینه چشم سر
مگر بنگرد روی او چشم دل
که جایش بود دل، نه آب و نه گل
(همان: ۲۹۱)

و نیز درباره ذات و صفات الهی، بنابر نظر شیعه، صفات الهی را عین ذات می داند و می گوید:

ز اسماء گذر در صفاتش نگر صفاتش همه عین ذاتش نگر
(همان: ۲۷۷)

همچنین: «در مناجات با ذات خجسته صفات که صفاتش عین ذات و دانش بخششده
حیات به کافه موجودات از انسان و حیوان تا جماد و نبات» (همان: ۳۷۶).

۵-۲-۵ عشق

عشق از دیگر مقولاتی است که حسینی در سرتاسر الهی نامه از آن سخن گفته است و آن را گذرگاهی برای رسیدن به معبد حقیقی می داند. چه در حکایاتی که موضوع آنها عشق زمینی است و در نهایت به عشق به معبد ازلی می انجامد و چه در ایياتی که در وصف عشق می سراید، عشق را موجب رسیدن به فنا فی الله و بقا در دوست می داند. تزدیک به هفتتصد بار واژه عشق در الهی نامه آمده است اگرچه در برخی موارد تکرار مضمون و واژه است:

۲۳۰ / معرفی الهی نامه حسینی شیرازی و اثرپذیری وی از مثنوی معنوی / صادقی و ...

تنش آب گردد دلش خون شود...
چو جان شد دلش محو جانان شود
شود فانی از خویش و باقی به دوست
(همان: ۳۱۱)

ز خود عهد بیرید و با دوست بست
(همان: ۳۲۳)

زعشق آن که حالش دگرگون شود
سراپا تنش دل، دلش جان شود
ز زشت و ز زیبا ز مغز و ز پوست

به عشق آنکه آمیخت از خویش رست

که داند جفاکاری و یاوری...
که تابد به کوه و بیابان عشق
ور او دل ریاید زهی داد گر
(همان: ۳۰۵)

بحث عشق در ادبیات فارسی به ویژه ادب عرفانی با این نگاه که عشق فرضی راه رسیدن به خداست، چنان گسترده است و ارتباط بینامتنی ضمیمی الهی نامه با آثار پیشین در این مقوله چنان آشکار است که حاجت به بیان نیست.

حسینی عشق را راهبر و رهنما می داند:
در این ره سزد عشق را رهبری
بجو ره ز خورشید تابان عشق
گر او ره نماید زهی راهبر

از دیگر مباحثی که مورد توجه حسینی است، نقد زهد ریایی و زاهدان ریاکار است:
شنیدم که شیادی از مکروشید
به زهد و ورع زد ره عمر و زید...
به کف سُبحه بر ذوش سجاده اش
تصوّف دشارش چواهل سداد...
(همان: ۳۰۹)

ره و رسم عجب و ریاساز کرد
گهی در سجود و گهی در سلام
سجودش همه مکروه تدبیر و کید
(همان: ۳۶۴)

در زهد و تقوی به رخ باز کرد
گهی در قعود و گهی در قیام
رکوعش همه زرق و تزویر و شید
و نیز:

حسینی در چند حکایت و در جای جای الهی نامه به تناسب مطلب، به نقد زهد ریایی و

زاهدان فریبکار پرداخته است. تعابیری چون زاهد خودستا، زاهدان عیاش، زاهد و دعوی، افسون زهد و ابیاتی مانند کجا واعظ و ذوق مستی کجا کجا زاهد و حق پرسنی کجا (همان: ۳۵۷)

بیانگر این اندیشه است. نقد زهد ریایی در بیشتر متون ادبی- عرفانی پیشین وجود دارد که تبلور آن را در کلام حافظ شیرازی می‌توان دید؛ آنجا که می‌گوید: «واعظان که این جلوه در محراب و منبر می‌کنند» و «واعظ ما بوى حق نشيند». به باور او زاهد خودبین است و چون از نماز زاهد کاری پيش نمی‌رود، راز درون پرده را از رندان مست باید پرسید که این حال زاهد عالی مقام را نیست. از اینگونه نقد زهد ریایی چه در شعر و چه در نثر متون ادب کهن فارسی بسیار دیده می‌شود و بازتاب آن در *الهی نامه* ارتباط بینامنیِ ضمنی این اثر با متون پیشین را نشان می‌دهد.

۴-۵-۴ پیروی از پیر

توجه به پیر و پیروی از وی برای ارشاد و سلوک عرفانی از دیگر مقولاتی است که حسینی در چند حکایت و به تناسب مطلب، بارها از آن سخن گفته است؛ مانند «گفتار در وقوف عاشق بعد ارشاد پیر راهبر بر احوال دل خونین جگر و تن سوریده سر و توبیخ نفس بداندیش خویش... و روی دل به جانب آن نور مطلق که جز ذات حق نباشد، داشتن» (همان: ۴۱۳).

همچنین:

یکی شد بر پیر دانشوری
سرآورد عمری به فرمانبری
نیاسود روزی ز خدمتگری
شبوی چون شب قدر در مكرمت
بدو گفت پیر از ره مرحمت
که با من بیان کن ز مقصود خویش
ز خسaran خودگوی و از سود خویش...
به جز مهر چشم لب و چهر تو
بگفتان خواهم به جز مهر تو
ز بود تو هموواره بهبود دل
توبی مقصود جان و مقصود دل
(همان: ۳۴۶)

در بخش‌های مختلف نیز از استاد خویش ابوالقاسم سکوت یاد می‌کند و او را چنین وصف می‌کند:

ابوالقاسم آن اختر نورپاش که آگاه باشد ز پنهان و فاش...

ابوالقاسم آن پیر روشن ضمیر که باشد غلامش چه بربنا چه پیر

(همان: ۳۷۶)

ابوالقاسم آفاق را هنما ز ملک فاسوی دار بقا...

مرا راح او راحت روح بود به دریای حق کشتی نوح بود

(همان: ۴۲۰)

بخش‌های یادشده و تعابیری چون پیر فرخنده‌خصال، پیر دانشور پر خرد و... که در الهی نامه بسیار آمده، نشان‌دهنده دیدگاه حسینی به این مقوله است. بحث پیر و لزوم پیروی از وی، از مباحث مهم عرفان و تصوف است. «نقش پیر در هدایت سالک خداجو، مهم‌ترین عنصر وصول به حقیقت محسوب می‌شود. او مرید را در سلوک نفسانی یاری می‌دهد تا مسیر طریقت را از مرحله انقطاع از هستی، تا فناه فی الله، که غایت سیر الی الله است، پیماید. او با عنایت به حق، به فنای اوصاف و افعال و ذات خود پرداخته است و آینه صاف وجودش منعکس کننده انوار الهی و روشن کننده مسیر سلوک سالکان الی الله است» (سجادی، ۱۳۹۴: ۳۷). حسینی که سال‌ها از محضر پیر خویش بهره‌مند گشته بود، این اندیشه را در الهی نامه بازتاب داده است و از این منظر نیز ارتباط بینامتنی الهی نامه با آموزه‌های عرفان و تصوف و متون کهن ادبی- عرفانی پیداست.

۵- ویژگی‌های ادبی الهی نامه

اشعار الهی نامه روان، دلنشین و سرشار از تصویرسازی‌ها و آرایه‌های بدیعی است. درج، اقتباس، تلمیح، تشبیه، تکرار، تضاد، پارادوکس، سجع، جناس، موازن، ترصیح و... در الهی نامه بسیار دیده می‌شود. در بخش‌های مثار نیز که به نثر مسجع نگاشته شده، درج و استشهاد به آیات قرآن، تصمین اشعار، سجع و تشبیه چشمگیر است. در این بخش به نمونه‌هایی اشاره می‌شود و ضمن بیان ویژگی‌های ادبی، ارتباط بینامتنی و به‌ویژه حضور مستقیم پیش‌متن یا متن ۱ (قرآن، مثنوی و...) در بیش‌متن یا متن ۲ (الهی نامه) و

تأثیرپذیری‌ها از شیوه صور خیال آثار پیشین نشان داده می‌شود.

۵-۱-۶ استشهاد به آیات قرآن در بخش‌های منثور

«از پرتو نیّر ذات کثیر البر کات انسان کامل کسب نور و ضیاء نموده تا باز مقام «قابَ قَوْسِينَ أَوْ أَدْنَى»^۵ گشوده» (حسینی شیرازی، ۱۴۳۹ق: ۲۸۸).

«رسنگی سالک از تعینات گوناگون و تقیدات روزافزون، بلکه از قصرگی رستن و به دریای هویت پیوستن «ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ»^۶ (همان: ۳۲۰).

۵-۲-۶ استشهاد به احادیث در بخش‌های منثور

«به مقتضای «كنتُ كنزاً مخفياً فاحببتُ أن أعرَفَ فَخَلَقَتُ الْخَلْقَ لَكِ أَعْرَفَ» هستی مطلق را در لباس نیستی جلوه داده» (همان: ۴۱۸). «در نعت خواجه‌ای که خلعت «لَوْلَاكَ لَمَا خَلَقْتُ الْأَفْلَاكَ» از قامتش مشرف و از بالای افلاک تا نشیب خاک از خوان جودش موصّف» (همان: ۲۹۶).

۵-۳-۶ درج بخشی از آیات قرآنی و احادیث در ایات

چو جان راه کوی سلامت گرفت دل از «فَاسْتَقِمْ»^۷ استقامت گرفت (همان: ۲۸۶)

«لِيَغْفِرَ لَكَ اللَّهُ»^۸ بر آورده سر ز جیب عنایات بی حد و مر (همان: ۴۳۷)

ز حق چون بدل غم به شادی شدش ندا «اَذْخُلِي فِي عِبَادِي»^۹ شدش (همان: ۴۳۲)

کشم در بصر خاک نعلین دوست که «اَفْفُرُ فَخْرِي»^{۱۰} ڈر تاج اوست (همان: ۲۹۷)

۶-۴ اقتباس از اشعار

اقتباس از اشعار مولوی، سنایی، وحشی بافقی، هاتف اصفهانی، ابن فارض و دیگر شاعران در بخش‌های منثور الهی نامه دیده می‌شود اما اقتباس از مثنوی مولوی بیشتر است:

۲۳۴ / معرفی الهی نامه حسینی شیرازی و اثرپذیری وی از مثنوی معنوی / صادقی و ...

راز جز بـا رازدان انبـاز نـیست راز اندر گـوش منـکر رـاز نـیست
(حسینی شیرازی، ۱۲۳۹ق: ۴۵۶) و (مولوی، ۱۳۸۶: ۸/۶)
چـون کـه اـز لـیلـی وـجـود مـن پـر اـسـت اـین صـدـف پـر اـز صـفـات آـن دـر اـسـت^{۱۰}
(حسینی شیرازی، ۱۲۳۹ق: ۲۹۴) و (مولوی، ۱۳۸۶: ۲۰۱۷/۵)
تـانـمـیرـی نـیـسـت جـانـ کـدـن تـامـ بـی کـمـالـ نـرـدـبـانـ نـایـی بـه بـامـ
(حسینی شیرازی، ۱۲۳۹ق: ۴۰۱) و (مولوی، ۱۳۸۶: ۷۲۴/۶)
تـو مـرـا دـل دـه و دـلـیـرـی بـینـ روـبـه خـوـیـش خـوـانـ و شـیرـی بـینـ
(حسینی شیرازی، ۱۲۳۹ق: ۳۸۰) و (سنایی، ۱۳۷۷: ۱۵۳)
اقتباس و تضمین آشکارترین نوع بینامتن یعنی حضور بخشی از یک متن در متن دیگر
است و این ارتباط بینامتنی در الهی نامه - بهویژه با مثنوی - کاملاً پیداست. افزون بر آن،
حسینی دو بار در میان اشعار از مولوی نام می‌برد که یک نمونه از آن ذکر می‌شود:
وز او مولوی را چـه در سـینـه بـودـ؟ کـز او سـینـه اـش رـشـکـ آـیـنـه بـودـ

(حسینی شیرازی، ۱۲۳۹ق: ۳۲۸)

وجود این موارد نشان می‌دهد که حسینی در سرایش الهی نامه، به مثنوی معنوی توجه
خاصی داشته است.

۵-۶-۵ سجع در بخش‌های متور

«مناجات دویم با فرازندۀ نه طارم و فروزنده هفت انجـم کـه فـروـغ بـخـش ثـابـت و سـیـارـه و
حـیـات بـخـشـای زـاهـد و مـیـخـوارـه اـسـت، فـضـلـش بـیـمـدـا و فـیـضـش بـیـمـنـهـا» (همان: ۲۷۹) «عالـمـ
از دیوان فیض بـیـپـایـش وـرـقـی و آـدـم در مـکـتـبـخـانـه شـائـن بـیـنـشـانـش سـبـقـی اـسـت» (همان:
.۲۸۳).

۶-۶-۵ تلمیح

تلمیح، بهویژه به داستان زندگی پیامبران در الهی نامه بسیار دیده می‌شود، مانند
نه داوود و نه نعمـة دلـگـشاـش کـه بـر چـنـگـ دـل زـخـمـه جـانـفـزاـش
(همان: ۲۹۷)

و چنانکه پیش تر اشاره شد، تلمیحات در یک متن از نوع بینامنیت ضمنی است.

۷-۶-۵ تکرار

تکرار در لفظ و مضامون از ویژگی های الهی نامه است که در لفظ، موجب پیدایش موسیقی بیشتر می شود، اگرچه گاهی به اطناب نیز می انجامد. برای نمونه در بخش مناجات سیم، بیش از بیست و هفت بیت پی در پی با مضامین مشابه آمده است که با واژه «دلی» آغاز می شود (همان: ۲۸۴) در نمونه ای دیگر سی و چهار بیت با عبارت «مگو عشق، گو...» آغاز شده است. در این ایات اشاره ای به زندگانی پیامبران یا ائمه اطهار شده است؛ در واقع، آرایه تلمیح (و بینامنیت ضمنی) نیز در آن وجود دارد:

مگو عشق گو آتش جانفزا	که شد گلستان بر خیل خدا...
مگو عشق گو رهنمای سبل	کز او شد به معراج شاه رسول
مگو عشق گو یار اهل وصول	کز او گشت حیدر وصی رسول
مگو عشق گو مهر فرخ لقا	کز او زهره را داد زهرا ضیا
مگو عشق گو مقتدای زمان	کز او فخر خلق زمان شد حسن
مگو عشق گو شهد جام شهود	که قدر از حسین شهیدش فزود...

(همان: ۳۰۷)

۸-۶-۵ تشییه

مهی، اختراز روی او من فعل	بته مه ز خورشید رویش خجل
مگو زلف گو سبنل پرشکن	مگو چشم گو نرگس حیله فن
(همان: ۳۱۳)	

بیشتر تشییهات در الهی نامه از جنس تشییهات ادبیات کهن فارسی است؛ تشییه موبه سنبل، چشم به نرگس، لب به لعل، روی به خورشید و قد به سرو از تشییهات پرسامد در ادبیات کهن فارسی است و در الهی نامه نیز بسیار دیده می شود.

۹-۶-۵ استعاره

بته غیرت ماه چرخ از جمال	مهی رشک سرو چمن ز اعتدال
(همان: ۲۹۱)	

استعاره «بت» در معنای معشوق که از پر بسامدترین استعاره‌ها در ادبیات کهن فارسی است، در الهی نامه هم به همان سبک و سیاق دیده می‌شود.

۵-۶-۱ پارادوکس (متناقض نما)

ز سو، سوی بی سو کشد رخت خویش
نهاد از مکان تخت بر لامکان

چو بر دوش گردن نهد تخت خویش
کشد از نشان رخت بر بی نشان

(همان: ۲۹۳)

که این رنگ‌ها داده دلتگی ام
بود آرزو رنگ بی رنگی ام

(همان: ۴۳۷)

ترکیبات پارادوکسی (متناقض نمای) مکان لامکان، سوی بی سو، نشان بی نشان، رنگ بی رنگی که در الهی نامه آمده، در متون عرفانی پیشین به‌ویژه در آثار سنایی و مولانا دیده می‌شود (ر. ک: علامی و صادقی، ۱۳۹۶: ۱۲۸-۱۳۰) پارادوکس در متون عرفانی فراتر از یک صنعت بلاغی و نشان‌دهنده جهان بینی خاص عارف است. در نظر عارف جهان پر از تضادهایی است که متحد شده‌اند. «مکاشفات عرفانی و تجربه‌های ژرف شاعرانه، قلمرو رویش محالات عقلی و تناقض‌های روحی است. خیال گوینده در حالت جذبه به نقطه علیای روح می‌رسد... که در آن تضادها به وحدت می‌رسند... حقایق آن جهان در زبان عقل و منطق نمی‌گنجد، چنان تجربه‌هایی وقتی به جهان ابعاد و صورت‌های متضاد منتقل شود، به ناگزیر زبانی پر تناقض به وجود می‌آورد و ساختهای منطقی زبان را در هم می‌ریزد... اما شاعر با پارادوکس، امور ناساز را آشتی می‌دهد و به آفرینش امر محال که شگفت‌آورترین جلوه‌های خیال است نائل می‌شود» (فتوحی، ۱۳۸۵: ۳۲۷). بدین ترتیب بیان نگرش عارفانه، ناخودآگاه زبانی پارادوکسی (متناقض نما) می‌سازد. این تأثیرپذیری و آوردن ترکیبات پارادوکسی (متناقض نمای) آشنا، ارتباط بینامتنی ضمنی با متون عرفانی پیشین (آثار مولانا و سنایی) را نشان می‌دهد.

۵-۶-۱۱ جناس (جناس اشتقاق)

جناس، به‌ویژه جناس اشتقاق، از آرایه‌های پر کاربرد در الهی نامه است و و پیداست حسینی در کاربرد آن توجه خاصی داشته است، البته گاهی به گونه‌ای است که رنگ تکلف می‌گیرد.

حرم، محترم <u>زاده</u> تو شد	سریر اقم چون مقام تو شد
(حسینی شیرازی، ۱۳۹۹: ۲۹۹)	
به دل میل ذکر <u>خفی</u> <u>مختفی</u> است	اگر کشف <u>مخفی</u> به ذکر <u>خفی</u> است
(همان: ۳۰۳)	
زنور <u>تجلی</u> رخ افروخته	زنار <u>تجلی</u> جگر سوخته
(همان: ۳۵۵)	

۱۲-۶ توصیع و موازنہ

فشناد اگر جانفشنانی سزد	ستاند اگر جانستانی سزد
(همان: ۳۰۵)	
واز او رونق بارگاه وجود	به او زینت کارگاه وجود
(همان: ۲۹۷)	

توصیع و موازنہ از پر کاربرد ترین آرایه‌های الهی نامه است. در میان شاعران، مولانا به نحو شگفت‌انگیزی این آرایه را چه در دیوان و چه در مثنوی به کار می‌گیرد و از تکرار واژگان و ترکیبات و جمله‌ها ابایی ندارد و همین ساختار، موجد موسیقی در شعر وی است (رادفر و پاک‌نهاد، ۱۳۹۲: ۴۷). کاربرد این آرایه در الهی نامه را می‌توان از ارتباط بینامتنی و تأثیرپذیری‌های ضمنی از مثنوی دانست.

۱۳-۶ ماده تاریخ‌سازی

ماده تاریخ‌سازی که از قرن‌ها پیش به ادبیات، به ویژه شعر راه یافته بود، در دوره بازگشت همچنان رواج داشت و حسینی آخرین بیت مثنوی الهی نامه را ماده تاریخی برای سال سرایش این اثر قرار داده است:

بگوشد حسینم به دارالقرار	ز تاریخ اگر بایدت یادگار
(حسینی شیرازی، ۱۳۹۹: ۴۶۹)	

که براساس محاسبه اعداد متناظر با حروف ابجد، عدد مصرع دوم «۱۲۳۷»، برابر با سال سرایش اثر است.

۶- نتیجه‌گیری

الهی‌نامه، مثنوی چهارم از پنج گنج حسینی، از آثار ارزشمند دوره قاجار است. این اثر در دست تصحیح است و بین هفت نسخه موجود آن، دو نسخه کتابخانه علامه طباطبایی شیراز و کتابخانه ملک کامل است. نسخه کتابخانه علامه طباطبایی که پنج گنج است و شاعر آن را تأیید کرده، و بر آن ترقیمه نگاشته است، معتبرترین نسخه است. الهی‌نامه منظومه‌ای عرفانی شامل مناجات‌ها، حکایات و گفتارهای سرآغازی به نظر آهنگین و مسجع دارد. اندیشه شیعی با ابیاتی در ارادت به مولای متقیان، علی(ع)، خاندان پیامبر اکرم(ص) و قائم آل محمد(ص)، اشاره به مسئله رؤیت و بحث ذات و صفات الهی براساس نظر شیعه، در الهی‌نامه بارز است و از این نظر این اثر دارای اهمیت است. بیشتر آرایه‌های ادبی و تصویرسازی‌ها در الهی‌نامه همان صور خیال به سبک و شیوه پیشینیان است و این از ویژگی‌های سبک دوره بازگشت است. تکرار، تلمیح، ترصیع و موازنۀ از پرکاربردترین آرایه‌های ادبی در الهی‌نامه است و بر موسیقی شعر می‌افزاید البته کاربرد صور خیال به ویژه تکرار گاهی موجب اطناپ در روایت‌های الهی‌نامه می‌شود. حسینی گاهی در کاربرد صور خیال و آرایه‌ها ادبی به لفظ‌پردازی و تکلف می‌گراید این مسئله به ویژه در سجع‌پردازی‌های بخش‌های منتشر، جناس اشتقاق در ابیات و تکرار یک‌ واژه در ابیات پیاپی نمودار می‌شود. روایت‌پردازی و نقل داستان‌هایی که در خلال آن نکات اخلاقی و عرفانی بیان می‌شود، از ویژگی‌های این اثر است که آن را به اثری دلنشین بدل کرده است و بر اهمیت ادبی این اثر می‌افزاید.

نکته دیگری که موجب ارزشمندی و اهمیت الهی‌نامه حسینی است، ارتباط بینامتنی الهی‌نامه با آثار پیشینیان است. ارتباط الهی‌نامه با آثار پیشین در نام اثر، گونه ادبی اثر، محتوای عرفانی آن و تأثیرپذیری از آثار عرفانی پدیدار است. از میان آثار پیشین تأثیر مثنوی معنوی در الهی‌نامه بیشتر است. تقلید و اثرپذیری حسینی از شیوه مولانا در الهی‌نامه، هم آشکار و هم ضمنی، هم از نظر ساختار و شگردهای روایی و هم در مضمون، نمایان است. وجود بخش‌های منتشر در آغاز هر بخش، آوردن حکایاتی مشابه، شگردهای داستان‌پردازی، گریزهای راوی در خلال داستان‌ها و بیان نکات عرفانی – اخلاقی، اقتباس از برخی ابیات مثنوی معنوی، مهم‌ترین نشانه‌های تأثیر مثنوی در الهی‌نامه است. الهی‌نامه

اگرچه جزء پنج گنج حسینی است و تعلق به سنت ادبی خمسه‌سرایی دارد، اما ارتباط بینامتنی‌الهی‌نامه با مثنوی معنوی نشان می‌دهد که شاعر در سرایش آن به طور جد به مثنوی نظر داشته است و می‌توان گفت این اثر تقليدی از مثنوی معنوی – در حجمی کوچک‌تر – است که در دوره بازگشت ادبی پدید آمده است. آنچه بیان شد و برخی دیگر از ویژگی‌های‌الهی‌نامه که در این مقاله نمی‌گنجد، نشان می‌دهد که این اثر از گنجینه‌های ادب فارسی است و بجاست که به جامعه فرهنگی و ادبی معرفی شود.

آنچه اهمیت دارد این است که گرچه عرفان و تصوف در دوره قاجار همچون دوره‌های پیشین نبود، با تغیراتی همچنان وجود داشت. برای شناخت بهتر سیر عرفان و تصوف نباید از هیچ دوره‌ای غافل ماند. تصحیح، معرفی و بررسی آثاری از این دست که با صبغه عرفانی خلق شده‌اند، می‌تواند موجب شناخت بهتر ادبیات عرفانی دوره قاجار و سبک بازگشت ادبی شود.

پی‌نوشت‌ها

1. intertextuality

.۲

آنجانان گوید حکیم غزنوی در الهی‌نامه گر خوش بشنوی
(مولوی، ۱۳۸۶: ۲۷۷۱/۳)

۳. اصل آیه در قرآن مجید چنین است: «هُوَ الْأَوَّلُ وَالآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ»
(الحدید: ۳) و در الهی‌نامه به جای «عَلِيمٌ»، محیط آمده است.

۴. نگارنده همه نسخ معرفی شده را دیده است و نسخه دیجیتالی آنها را در اختیار دارد جز نسخه کتابخانه نوربخش (خانقه نعمت‌اللهی) که دسترسی به آن میسر نشد.

۵. النّجْم: ۹

۶. الحَدِيد: ۲۱ و الجمעה: ۴

۷. هود: ۱۱۲

۸. الفتح: ۲

۹. الفجر: ۲۹

۱۰. اصل بیت در مثنوی چنین است:

این صدف پر از صفات آن در است لیک از لیلی وجود من پر است

منابع

- قرآن مجید. (۱۳۸۸). ترجمهٔ محمد مهدی فولادوند، چاپ ششم. تهران: دارالقرآن الکریم.
- آلن، گراهام. (۱۳۸۰). بینامنتیت. ترجمهٔ پیمان یزدانجو. تهران: مرکز.
- بامشکی، سمیرا و ابوالقاسم قوام. (۱۳۹۰). «شکست روایی و شیوه‌های بازگشت به داستان در مثنوی». فنون ادبی. سال سوم. شماره ۱. پیاپی ۴. صص ۲۹-۴۶.
- پورنامداریان، تقی. (۱۳۸۸). در سایه آفتاب. شعر فارسی و ساخت شکنی در شعر مولوی. تهران: سخن.
- حسن‌لی، کاووس. (۱۳۸۱). «داستان واقع و عذر را و روایت حسینی شیرازی». مجله علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز. دوره ۱۷، شماره ۲، پیاپی ۳۴. صص ۱-۱۸.
- حسینی شیرازی، محمد حسین. (بی‌تا). الهی‌نامه. تهران: کتابخانه مجلس شورای ملی. محفوظ به شماره ۸۹۰ [نسخه خطی].
- _____ . (۱۲۵۰). پنج گنج حسینی. تهران: کتابخانه ملک. محفوظ به شماره ۵۲۹۳ [نسخه خطی].
- _____ . (۱۲۳۹). پنج گنج حسینی. شیراز: کتابخانه علامه طباطبائی. محفوظ به شماره ۱۳۸۱ [نسخه خطی].
- _____ . (بی‌تا). خمسه حسینی (الهی‌نامه و وصف الحال). تهران: کتابخانه نوربخش (خانقاہ نعمت‌اللهی). محفوظ به شماره ۱۳۱ [نسخه خطی].
- _____ . (۱۳۳۱). خمسه حسینی (واقع و عذر، اشنونامه و الهی‌نامه). تهران: کتابخانه مجلس شورای ملی. محفوظ به شماره ۱۰۵۱ [نسخه خطی].
- _____ . (۱۲۳۲). خمسه حسینی (واقع و عذر، اشنونامه و الهی‌نامه). تهران: کتابخانه مدرسه عالی شهید مطهری (سپهسالار). محفوظ به شماره ۱۳۶ [نسخه خطی].
- _____ . (بی‌تا). خمسه حسینی (واقع و عذر، اشنونامه و الهی‌نامه). تهران: کتابخانه مدرسه عالی شهید مطهری (سپهسالار). محفوظ به شماره ۳۸۵ [نسخه خطی].
- _____ . (۱۳۲۴). خمسه حسینی (واقع و عذر، مهر و ماه و اشنونامه). به کوشش عبدالحسین ذوالریاستین. چاپ سنگی. شیراز: مطبع سپهر مطلع محمدی.
- _____ . «شرح دیباچه‌های مثور مثنوی مولوی» تصحیح و توضیح جویا جهانبخش. آینه میراث. دورهٔ جدید. سال پنجم. شماره ۳. (پیاپی ۳۸).
- _____ . (۱۳۸۶). (الف). مثنوی اشنونامه. تصحیح و توضیح و مقدمه کاووس حسن‌لی و کاووس رضایی. چاپ اول. تهران: زوار.

- _____ . (۱۳۸۶). مثنوی مهر و ماه. تصحیح و توضیح و مقدمه کاووس حسن‌لی و کاووس رضایی. چاپ اول. شیراز: نوید شیراز.
- _____ . (۱۳۸۲). مثنوی واقع و عذر. تصحیح و توضیح و مقدمه کاووس حسن‌لی و کاووس رضایی. چاپ اول. تهران: روزگار.
- _____ . (۱۳۹۲). مثنوی وصف الحال. تصحیح و توضیح و مقدمه کاووس حسن‌لی و کاووس رضایی. چاپ اول. شیراز: نوید شیراز.
- دیوان بیگی شیرازی، سید احمد. (۱۳۶۴). حدیقه الشعرا. ادب و فرهنگ در عصر قاجاریه. به تصحیح عبدالحسین نوایی. جلد اول. تهران: زرین.
- رادفر، ابوالقاسم. (۱۳۷۱). کتابشناسی نظامی گنجوی. چاپ اول. تهران: مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی (پژوهشگاه).
- رادفر، ابوالقاسم و محمد پاک‌نهاد. (۱۳۹۲). «وحدت ساختاری – واژگانی» جمله‌های همسانی (پیوسته)، یکی از الگوهای نحوی موسیقی‌آفرین در مثنوی. کهن‌نامه ادب پارسی. سال چهارم، شماره ۲. صص ۴۷–۶۷.
- رضایی، کاووس. (۱۳۸۸). «حسینی شیرازی و مثنوی مهر و ماه». مطالعات نقد ادبی (پژوهش ادبی). شماره ۱۵. صص ۳۱–۵۶.
- _____ . (۱۳۹۰). «حسینی شیرازی و مثنوی مهر و ماه». مطالعات نقد ادبی (پژوهش ادبی). شماره ۲۰. صص ۱۴۱–۱۶۵.
- رکن زاده آدمیت، محمد حسین. (۱۳۳۹). دانشنمندان و سخن‌سرایان فارس. جلد سوم. چاپ اول. تهران: کتابفروشی‌های اسلامیه و خیام.
- سجادی، علی‌محمد و رضا حیدری نوری. (۱۳۹۴). «سیما پیر در سلوک عارفانه عطار و مولوی». فصلنامه عرفان اسلامی. سال یازدهم. شماره ۴۳. صص ۳۷–۶۲.
- سنایی، ابوالمجد مجدد بن آدم. (۱۳۷۷). حدیقه الحقیقه و شریعه الطریقه. تصحیح و تحریشیه مدرس رضوی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- علّامی، ذوالفقار و معصومه صادقی. (۱۳۹۸). «بررسی پارادوکس‌های همسان و ناهمسان در اشعار سنایی و مولانا». از/ین جانب سخن‌ها: مجموعه مقالات چهارمین همایش بین‌المللی شمس و مولانا. تهران: آواهیا. صص ۱۰۹–۱۳۵.
- فتوحی، محمود. (۱۳۸۵). بالاغت تصویر. تهران: سخن.
- فروزانفر، بدیع الزَّمان. (۱۳۸۵). احادیث و قصص مثنوی. چاپ سوم. تهران: امیرکبیر.

۲۴۲ / معرفی الهی نامه حسینی شیرازی و اثرپذیری وی از مثنوی معنوی / صادقی و ...

لنگرودی، شمس. (۱۳۷۵). مکتب بازگشت. بررسی شعر دوره‌های افشاریه. زندیه، قاجاریه. تهران: مرکز.

مولوی، جلال الدین محمد. (۱۳۸۶). مثنوی معنوی. به تصحیح و پیشگفتار عبدالکریم سروش. چاپ نهم. تهران: علمی و فرهنگی.

نامور مطلق، بهمن. (۱۳۸۶). «ترامتیت مطالعه روابط یک متن با دیگر متن‌ها». پژوهشنامه علوم انسانی. شماره ۵۶. صص ۹۸-۸۳.

_____. (۱۳۹۰). درآمدی بر بینامنتیت. نظریه‌ها و کاربردها. تهران: سخن.
هدایت، رضاقلی بن محمد بن هادی. (۱۳۸۵). ریاض العارفین. مقدمه، تصحیح و تعلیقات ابوالقاسم رادر و گیتا اشیدری. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

References

- The Holy Quran.* (M. Fouladvand, Trans.). (2009). Darolquran al-Karim.
- Alan, G. (2001). *Beynamatniyat* [Intertextuality] (P. Yazdanjou, Trans.). Markaz.
- Allami, Z., & Sadeqi, M. (2019). Barresiye paradoxhaye hamsan va nahamsan dar ash'are Sanaei va Mowlana [Studying identical and non-identical paradoxes in Sanaei and Mowlana poems]. In M. Najari (Ed.), *Az in janeb sokhanha: Conference proceedings of the fourth international conference of Shams and Rumi* (pp. 109-135). Avahiyā.
- Bamashki, S., & Ghavam, A. (2011). The narrative gap and return to story on Mathnavi. *Literary Arts*, 3 (1), 29-46.
- DivanBeigi Shirazi, A. (1985). *Hadighat-ol-sho'ara, adab va farhang dar asre Qajar* [Garden of poets, literature and culture in Qajar era] (A. Navaei, Ed.). Zarrin.
- Forouzanfar, B. (2006). *Ahaadith va ghesas-e Mathnavi* [Mathnavi anecdotes and stories] (3rd ed.). Amir Kabir.
- Fotuhi, M. (2006). *Belaghah-e tasvir* [Image rhetoric]. Sokhan.
- Hasanli, K. (2002). The story of Vamaq and Azra and the narrative of Hosseini-e-Shirazi. *Social and Human Sciences, Shiraz University*, 17(2), 1-18.
- Hedayat, R. (2006). *Riyadh al arefin* [Gardens of the mystics] (A. Radfar & G. Ashidari, Eds.). Institute for Humanities and Cultural Studies.
- Hossein i-e-Shirazi, M. (2013). *Mathnavi VASF-ol-hal* (K. Hasanli & K. Rezaei, Eds.). Navid-e-Shiraz.
- Hosseini-e-Shirazi, M. (1816). *Khamseh-e- Hosseini (Vamaq and Azra, Oshtorname, Ilahiname)* (MS 136). The Library of Shahid Motahari University (Former Sepahsalar).
- Hosseini-e-Shirazi, M. (1850). *Panj-Ganj* [Five treasures] (MS 1381). Shiraz Allame-Tabatabaei Library.
- Hosseini-e-Shirazi, M. (1871). *Panj-Ganj* [Five treasures] (MS 5293). Malek Library.
- Hosseini-e-Shirazi, M. (1912). *Khamseh-e- Hosseini (Vamaq and Azra, Oshtorname, Ilahiname)* (MS 1051). Library of Consultative Assembly.
- Hosseini-e-Shirazi, M. (1945). *Khamseh-e-Hoseini (Vamaq and Azra, Mehr-o-Mah, Oshtorname)* [Lithograph] (A. Zolriyasateyn, Ed.). Sepehr Matla'e Mohammadi Publishing House.
- Hosseini-e-Shirazi, M. (2007). Commentary on the prose introductions of Maulawi's Mathnavi (J. Jahanbakhsh, Ed.). *Mirror of Heritage*, 5 (3), 345-431.

- Hosseini-e-Shirazi, M. (2007). *Mathnavi Mehr-o-Mah* (K. Hasanli & K. Rezaei, Eds.). Navid-e Shiraz.
- Hosseini-e-Shirazi, M. (2007). *Mathnavi Oshtornname* (K. Hasanli & K. Rezaei, Eds.). Zavvar.
- Hosseini-e-Shirazi, M. (2007). *Mathnavi Vamaq and Azra* (K. Hasanli & K. Rezaei, Eds.). Roozegar.
- Hosseini-e-Shirazi, M. (n.d.). *Khamseh-e- Hosseini (Ilahiname and VASF-ol-hal)* (MS 131). The Library of Noor Bakhsh (Nemat-ol-Lahi Khaneghag).
- Hosseini-e-Shirazi, M. (n.d.). *Khamseh-e- Hosseini (Vamaq and Azra, Ilahiname, Oshtornname)* (MS 385). The Library of Shahid Motahari University (Former Sepahsalar).
- Hosseini-e-Shirazi, M. H. (n.d.) *Ilahiname* [Book of God] (MS 890). Library of Consultative Assembly.
- Langaroudi, Sh. (1996). *Maktab-e-baazgasht* [Return school: Survey of poetry in Afsharid, Zand and Qajar eras]. Markaz.
- Mowlavi (Rumi), J. (2007). *Mathnavi-Ma'navi* (9th ed.) (A. Soroush, Ed.). Elmi-Farhangi.
- Namvar Motlaq, B. (2008). Intertextuality: The study of relations between a text and the others. *Quarterly Journal of Human Sciences*, (56), 83-98.
- Namvar Motlaq, B. (2011). *Daramady bar beynamatnyiat* [An introduction to intertextuality: Theories and applications]. Sokhan.
- Pournamdarian, T. (2009). *Dar saye aftab: Sh're Frsi va sakhtar shekani dar she're Mowlavi* [In the shadow of the sun: Persian poetry and deconstruction in Rumi's poetry]. Sokhan.
- Radfar, A. (1992). *Ketabshenasi Nezami Ganjavi* [The bibliography of Nezami Ganjavi] (Vol. 1). The Institute for Cultural Researches and Studies.
- Radfar, A., & Paknahad, M. (2013). Structural-lexical unity in parallel sentences: A rhythm-creating syntactic pattern in Mathnavi. *Classical Persian Literature*, 4(2), 47-67.
- Rezaei, K. (2009). Hosseini-e-Shirazi and *Oshtornname*. *Literary Criticism Studies*, 4 (15), 31-56.
- Rezaei, K. (2010). Hosseini-e-Shirazi and *Mehr-o-Mah Mathnavi*. *Literary Criticism Studies*, 5 (20), 141-165.
- Roknzadeh Adamiyat, M. (1960). *Daneshmandan va sokhansarayan-e fars* [Fars poets and scientists] (Vol. 3). Eslamie and Khayyam Bookshops.
- Sajadi, A., & Heidari Noori, R. (2015). Quality of monk in mystic conduct of Attar and Mowlavi *Islamic Mysticism*, 11(43), 37-62.
- Sanaei, A. (1998). *Hadiqat-ol-haghigat and shariat-ol-tarighat* [The walled garden of truth and sharia of the way] (M. Razavi, Ed.). University of Tehran Press.

Introducing *Ilahiname* by Hosseini-e-Shirazi and Its Impact from Mathnavi-Ma'navi¹

Masume Sadeqi²
Mahin Panahi³

Received: 2021/01/28

Accepted: 2021/05/12

Abstract

Ilahiname, the fourth Mathnavi by Mohammad Hossein Hosseini-e-Shirazi (1184-1249 AH), is one of the mystic works of Qajar era about which no research has been conducted. Among seven available manuscripts, the manuscript of Shiraz Allameh-Tabatabaei Library is the most credible one as confirmed by the poet. *Ilahiname* is a collection of mystic poetry containing over 9000 verses including hymns, allegories, and speeches that the poet has written preludes in rhythmic and rhymed prose for its different sections. Hosseini was one of the mystic leaders of Ne'matollahi sect and had been granted the status of guiding people for years. Due to his acquaintance with mystic texts, he tried to benefit from former mystic works, namely Mathnavi-Ma'navi in composing his poems. Hosseini's emulation of Mowlavi (Rumi) or the impact of *Ihahiname* from Mathnavi-Ma'navi is sometimes clear and sometimes implicit in the work. Inserting Qur'anic verses; citing anecdotes and poems; bringing similar anecdotes; imitating Mathnavi narrative structure; interrupting and digressing anecdotes by the narrator; and expressing mystic thoughts

1. DOI: 10.22051/JML.2021.34946.2155

2. PhD student of Persian Language and Literature, Alzahra University, Tehran, Iran (Corresponding author). m.sadeqi@alzahra.ac.ir

3. Professor of Persian Language and Literature, Alzahra University, Tehran, Iran. mpd@alzahra.ac.ir

Print ISSN: 2008-9384 / Online ISSN: 2538-1997

represent this relationship. Considering his intellectual stance, presenting Shiite's thoughts, focusing on love in spiritual journeying, following the spiritual guide, and criticizing hypocritical piety are all evident in the work. The simple, clear, and smooth language and the use of vivid imageries have made *Ilahiname* a pleasant literary work; though there are obvious redundancies and repetitions in the text. The present research, using descriptive-analytical method, introduces *Ilahiname*, discusses its features, and analyzes its relationship with former texts especially Mathnavi-Ma'navi. It brings to the fore the work's worth and nobility and acknowledges its significance in knowing the evolution of mystical literature.

Keywords: Mohammad Hosseini-e-Shirazi, Panj-Ganj (Five treasures) by Hosseini-e-Shirazi, *Ilahiname* by Hosseini-e-Shirazi, manuscript, Mathnavi Ma'navi

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی