

سیری در منهج و روش نحوی

ابن هشام انصاری

غلامرضا فخر

چکیده

بی تردید سهم بسزا و نقش عظیم نحوی بزرگ دیار مصر، جمال الدین بن هشام انصاری (ف ۷۶۱ هق) که عده‌ای وی را نحوی ترین دانشمند روزگار خود به شمار آورده‌اند، در تاریخ نحو عربی و تحول و پیشرفت و احیای این علم غیرقابل انکار است. او که خالق اثر نحوی بی‌بدیلی به نام مغنی اللبیب است، نحوی مبتکر و صاحب نظری است که در فهم، بررسی، مقایسه، استنباط و بیان مسائل و قضایای نحوی، از شیوه‌ها و اسلوب‌های بدیع و منحصر به فرد خود استعانت می‌گیرد و بدون شک از نحویان بر جسته و مبرزی است که با احاطه کامل بر گنجینه نحوی دانشمندان بزرگ پیش از خود، تحولی شگرف در شیوه‌های فهم، ارائه و تعلیم مطالب نحوی ایجاد نموده است و اندکی تأمل و تعمق در آثار او می‌تواند صدق این مطلب را جلوه‌گر و مبرهن سازد. وی که نسبت به هیچ یک از مکاتب نحوی تعصی

نداشته، با اشراف کامل بر کتبِ نحوی دانشمندان پیشین و نیز با تسلط و تکیه بر عصارة اندیشه‌های نحوی و تجربیات آنان، به بررسی دقیق و نقادانه و موشکافانه آنها پرداخته و مزیت‌ها و نواقص هریک را نیز بر شمرده و با این کار طرحی نو در عرصهٔ پژوهش، ارائه، تطبیق، بیان و تعلیم مسائل نحوی در انداخته است که مقاله حاضر، سعی در نمایاندن این روش‌ها و شیوه‌های نحوی دارد.

مقدمه

ابو محمد جمال الدین عبد الله بن یوسف بن احمد بن عبد الله بن هشام انصاری خزرجی مصری به سال ۷۰۸ هـ در قاهره تولد یافت و در ۷۶۱ هـ در همان شهر چشم از جهان فرویست. او به هنگام تحصیل علم، ملازمت شهاب الدین عبداللطیف بن مرخّل را برگزید و دیوان زهیر را نزد ابوحیان غرناطی اندلسی (ف ۷۴۵ هـ) برخواند. وی همچنین مدتی در محضر درس ابن سراج، ابن جماعه، تاج فاکهانی و تاج تبریزی حضور یافت. ابن هشام انصاری از میان تمامی استادانش به ابن مرخّل علاقهٔ خاصی داشت و بیشترین دستمایهٔ علمی خود را در علم نحو از او برگرفت. وی بعد از گذراندن مراحل تحصیل، به مرتبه‌ای نایل شد که بر همهٔ همگان خود فایق آمد و حتی بر استادانش چیرگی یافت و شاگردان زیادی را تربیت نمود^۱ و به عنوان پیشوای نحویان روزگار خود شناخته شد. ابن هشام در علم نحو صاحب تأیفات ارزنده‌ای است که همگی مشحون است از نکات مهم و مفید و مباحث دقیق و عمیق نحوی و استنباطات شگفت‌آور او در تبیین

۱. سیوطی، عبدالرحمن. ۱۳۷۸ هـ / ۱۹۶۷ م. حسن المعاشرة. عنی بنشره محمد ابوالفضل ابراهیم. مصر: القاهرة. ج ۱. ص ۵۲۶؛ ابن حجر عسقلانی. ۱۳۹۴ هـ / ۱۹۷۴ م. الدرر الکامنة. حیدرآباد دکن. ج ۳. ص ۹۳.

مسائل نحوی. وی به هنگام بیان و ایراد مسائل نحوی، پس از امعان نظر در شیوه‌ها و مکاتب نحوی پیش از خود، در اسالیب نحوی گذشته دخل و تصرف نموده و برای تبیین و تشریح مسائل نحوی از روش‌های متنوع، بدیع، مبتکرانه و گوناگونی سود جسته است که این همه حکایت از کثرت اطلاع و تبحر فوق العاده او بر مطالب و مسائل نحوی دارد. مهم‌ترین تألیفات ابن هشام انصاری در علم نحو عبارت است از: *قطر النّدّي* و *بل الصّدّي* و *شرح آن*، *شذور الذهب في معرفة كلام العرب* و *شرح آن*، *أوضح المسالك إلى الفقيه ابن مالك*، *الجامع الصغير*، *الجامع الكبير*، *شرح التسهيل*، *الإعراب عن قواعد الإعراب* و *سرانجام* مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب که آخرین تألیف او است و باعث شد تا وی در زمان حیاتش در سرزمین‌های غرب و شرق دنیای اسلام شهرت بسزایی کسب کند، تا آنجا که ابن خلدون (ف ۸۰۸ هق) درباره او گفته است:^۱

مازِلتُنا وَ نحنُ بِالمَغْرِبِ نَسْمَعُ أَنَّهُ ظَهَرَ بِمَصْرِ عَالَمٍ بِالْعَرَبِيَّةِ يَقَالُ لَهُ ابْنُ
هَشَامٍ أَمْخَى مِنْ سَبِيبِهِ.

وی همچنین در مقدمه خود درباره ابن هشام و اثر بی‌بدیلش، مغنى، آورده است:^۲

... در این ایام در مغرب کتابی از دیار مصر به دست ما رسیده که منسوب به جمال الدین بن هشام، از علماء و دانشمندان آن دیار است. وی در آن کتاب احکام و قواعد اعراب را به طور جامع و مفصل مورد بررسی قرار داده و در آن درباره حروف، مفردات و جمل سخن رانده و مسائل و مطالب تکراری را در بیش تر ابواب حذف نموده و آن را «المغنى فی الإعراب» نام نهاده است. همچنین او در آن کتاب به همه نکات اعرابی

۱. ابن حجر عسقلانی، همان، ج ۳، ص ۹۴؛ سیوطی، عبدالرحمن، ۱۳۹۹ هق / ۱۹۷۹ م. بغية

الوعاة فی طبقات اللغويين والنحاة. تحقيق محمد ابی الفضل ابراهیم. بیروت: دارالفکر. ج ۲.

۲. ابن خلدون، ۱۴۱۹ هق / ۱۹۹۸ م. المقدمة. بیروت: دار الفکر. ص ۶۹۷.

قرآن اشاره نموده و آنها را در ابواب و فصولی جداگانه ثبت و ضبط و بررسی کرده است. با توجه به این همه بودکه دریافتیم او دریابی از علم است و آن گواهی می‌دهد به اینکه وی شخصی بسیار بلندمرتبه و عالی مقام در این صناعت (نحو) به شمار می‌آید و بضاعتش در این علم بسیار چشمگیر است. چنین بهنظر می‌رسد که ابن هشام در طریقه نحوی اش از منهج نحویان اهل موصل که دنباله‌رو روش ابن جنی بوده و اسلوب و شیوه‌های تعلیمی او را سرمش خود قرار داده‌اند، پیروی می‌کند. وی در این زمینه به سهم خود چیزهای بدیع، نو و عجیبی را وارد ساخته است که آن دلالت بر نیروی شگفت‌آور ذهن و ملکه، و کثرت اطلاعات او در این زمینه دارد.

ابن هشام وابسته به مکتب نحوی خاصی نبود؛ زیرا در زمان او کشمکش و رقابت و درگیری بین مکتب‌های نحوی بصره و کوفه دیگر فروکش کرده بود و نحویان تعصیبی نسبت به شخص یا مکتب خاص نداشتند. از همین‌رو، وی در آثار خود به آرای نحویان بصره، کوفه و حتی بغداد و اندلس استناد نموده است؛ هر چند در موارد بسیاری آرای نخیه و برگزیده بصریان را که در سراسر آثارش به چشم می‌خورد، بر آرای دیگران ترجیح داده و با دیده تعظیم و احترام در بزرگان و پیشوایان آن مکتب نحوی نگریسته است.

اگر در تمامی کتب نحوی ابن هشام دقت شود می‌توان از هریک از آنها منزلت رفیع و مقام شامخ او را در علم نحو و تبیین مسائل دقیقه آن دریافت. راقم این سطور سعی دارد تا منهج و روش نحوی منحصر به فرد ابن هشام را که آکنده از تنوع، ابتكار، خلاقیت و دقت نظر در آرای نحویان پیشین و در عین حال تسلیم محض نبودن در مقابل هر یک از آنان است، به قدر امکان مورد بحث و بررسی قرار دهد.



تا قرن چهارم هجری قمری، علوم اسلامی پیوسته در حال نشوونما و نضج و کمال بودند، تا اینکه در این قرن بعضی از علوم به سرحد پیشرفت و غایت رشد و تعالی خود رسیدند که از آن زمرة می‌توان از علم نحو نام برد. این علم را ابوعلی فارسی و شاگرد مبربزش أبوالفتح عثمان بن جنی به ذرۂ کمال و اوج پیشرفت رساندند و شاید مبالغه نکرده باشیم اگر بگوییم پس از قرن چهارم هجری هیچ نحوی دیگری، به میراث صناعت نحو مطلب قابل توجهی نیفزاود و بیش تر نحویان این دوره، مقلدان نحویان بزرگ پیش از خود بودند و هرچه پس از آن قرن در زمینه نحو نوشتہ شد فی الواقع به نوعی شرح و تفصیل و تعلیق یا اختصار و تهدیب همان آثار پیشینیان به حساب می‌آمد و فقط گاهی نحویانی چون ابن هشام، صاحب مغنی اللبیب، پیدا می‌شدند که با آرای ممتاز و یگانه و روش و منهج نحویشان، همه نظرها را به خود جلب می‌نمودند و علم نحو را تحت تأثیر آرای و روش‌های بدیع شان فرار می‌دادند.^۱

بیقین ابن هشام یکی از بزرگ‌ترین نحویان تاریخ نحو به شمار می‌رود. او از نحویون مجتهد و صاحب نظر در جمیع مسائل نحوی محسوب می‌شود که تنها به حفظ و تقلید احکام و مسائل نحوی اکتفا نکرده بلکه پا را از این فراتر گذاشته و به فهم و ادراک دقیق و مقایسه و استنباط و استخراج اصول و فروع این علم نایل آمده است.

ابن هشام انصاری در بیان و ایراد آرا و نظریات نحوی، جزو نحویان انگشت‌شمار است – همان‌گونه که در تحلیل و نقد مسائل و احکام نحو نیز دانشمندی برجسته به حساب می‌آید. وی همچنین در ایراد امثله و استشهاد

۱. مبارک، مازن. ۱۴۰۱ هـ / ۱۹۸۱ م النحو العربي. العلة النحوية: نشأتها و تطورها. بيروت: دار الفکر. ص ۱۳۱.

به مثال‌های مختلف و متنوع برای روشن نمودن یک‌یک مسائل نحوی،
ید طویل و تبحر خاصی دارد.

ابن هشام در اندیشه و تفکر نحوی اش همیشه آزاد بود و هیچ‌گاه اسیر
مکتب و روش نحوی خاصی نشد و هرگز در این باره تعصب نشان نداد؛
هرچند همان‌گونه که اشاره شد و از آثارش نیز برمی‌آید تمایل و رغبت
ویژه‌ای به مکتب بصره داشت و پیوسته دالشمندان و علمای آن نحله نحوی
را تعظیم و تجلیل می‌نمود و حتی در مواقعي از آنان به عنوان «وَالذِّي عَلَيْهِ
أَصْحَابُنَا» یاد می‌کرد. ولی با همه این اوصاف نباید از نظر دور داشت که
تمایل ابن هشام نسبت به بصریان و مکتب بصره، از روی تعصب کورکورانه و
عدم شناخت طریقہ آنان نبود، بلکه آن ناشی از شناخت کامل و صحیح و
استنباط و تحلیل دقیق نظریات مطرح شده در مکتب بصره بود که در نهایت
او را بر آن می‌داشت تا بسیاری از آرای نحوی بصریان را ترجیح دهد.^۱ البته
باید خاطرنشان کرد که ابن هشام در موارد اندکی نظریات بصریان را به کلی
رد نموده است و آرای بهتر و قوی‌تری را هرچند که از جانب رقبای بصریان،
یعنی کوفیان، مطرح می‌شد بر آرای اهل بصره ترجیح می‌داد. برای استشهاد
به این موارد، در کتب ابن هشام مثال‌های متعددی را می‌توان یافت که ما در
اینجا فقط به ذکر چند نمونه اکتفا می‌کنیم.

۱. ترجیح مذهب جمهور بصریان در این موارد:

الف. به حساب آوردن «زید» در مثل جملة «إِنْ زِيَّدٌ قَاتِمٌ» به عنوان فاعل فعل
محذوف که فعل مذکور بعد، آن را تفسیر می‌نماید، نه مبتدا فرض کردن آن
به همان شکل که أخفش آن را به حساب آورده است و نه فاعل مقدم

۱. هبود، برکات یوسف، ۱۴۱۴ هـ / ۱۹۹۴ م. مصباح السالک إلی اوضاع المسالک. بیروت
دار الفکر. ج ۱. ص ۶.

شمردن آن، آن طور که نحویان کوفه پنداشته‌اند.^۱

ب. محدودف در مثل «تأمُرُونی»، نون رفعی است، نه نون وقايه.^۲

مثال‌هایی که در آن ابن هشام نظریه بصریان را بر نظریات و آرای نحویان دیگر ترجیح می‌دهد بسیار زیاد است و در واقع مصداق «لائَعْدُ وَلَا تُحَصِّنِی». ابن هشام انصاری گاهی هم در میان نظریات بصریان، رأی خود سیبویه را از همه نظریه‌ها صائب‌تر و قوی‌تر دانسته و آن را برگزیده است، مانند: تفضیل نظریه سیبویه در اینکه مضاف‌الیه به وسیله مضاف مجرور شده است نه به وسیله اضافه یا حرف جرّ مقدّر؛^۳ و ترجیح مذهب سیبویه در اینکه مبتدا مرفوع به ابتدائیت است و عامل رفع خبر مبتدا، نه چیز دیگر.^۴

۲. همان‌گونه که پیش تر اشاره شد، ابن هشام در موارد اندکی نظریات بصریان را مردود دانسته و رأی رقیبان آنها، یعنی نحویان کوفه، را بر نظریه آنان ترجیح داده است که ما در اینجا به ذکر نمونه‌هایی بسنده می‌کنیم:
 الف. بهتر دانستن نظریه کوفیان، در آنجاکه فعل فقط به ماضی و مضارع تقسیم می‌شود و فعل امر، گونه مستقلی از فعل نیست بلکه آن همان فعل مضارع است که لام امر (لام طلب) در ابتدایش قرار گرفته و سپس آن لام برای تخفیف حذف شده و حرف مضارعه پس از آن نیز از آن تبعیت نموده و آن هم محدودف گشته است.^۵

ب. برگزیدن نظریه کوفیان در این مسئله که گاهی اوقات «أَلْ» از ضمیر

۱. از هری، خالد بن عبد الله. بی‌تا. التصريح بمضمون التوضيح. بیروت: دار الفکر. ج. ۱. صص ۲۷۰-۲۷۱.

۲. ابن هشام، عبد الله بن يوسف. ۱۳۶۷ هش. معنى الليب عن كتب الأعرايب. ص ۴۵۰.

۳. از هری، همان، ج ۲، ص ۲۴. ۴. همان، ج ۱، ص ۱۵۸.

۵. ابن هشام، همان، ص ۳۰۰.

نیابت می‌کند؛ همانند آیه شریفه «إِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى»، و یا عبارت «مررت بِرَجُلٍ حَسِنَ الْوِجْهُ».۱

ج. ترجیح مذهب کوفیان در مسئله جمله بسمله (بسم اللہ الرحمن الرحیم)، بدین صورت که بصریان آن جمله را اسمیه دانسته و گفته‌اند تقدیر آن «ابتدائی بایسم اللہ» است؛ حال آنکه کوفیان، آن را جمله فعلیه به حساب آورده و گفته‌اند تقدیر آن «أَبْدًا بِإِيمَانِ اللَّهِ» است و ابن هشام در این مسئله جانب کوفیان را گرفته و با نظریه آنان موافقت نموده و گفته است تقدیر جمله بسمله، «بِإِيمَانِ اللَّهِ أَقْرَأْ» است.۲

د. تفضیل رأی کوفیان در این باره که گاهی «من» از برای مفهوم ابتدای غایت زمانی به کار می‌رود؛ مانند آیه شریفه «لَمَسْجِدٌ أَسَسَ عَلَى التَّقْوَىٰ مِنْ أُولَئِي بَيْمَنِ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ» و حدیث شریف «فَمُطْرُنَا مِنَ الْجَمْعَةِ إِلَى الْجَمْعَةِ» که در این دو موضع، «من» از جهت رساندن معنای ابتدای غایت زمانی آمده است.۳

ه. ابن هشام همچنین در این باره که بعضی از حروف جرّ می‌توانند از بعضی دیگر از این حروف نیابت کنند، با کوفیان همنوا شده و گفته است که «باء» در مواردی به معنای «من» به کار برده می‌شود و معنای تبعیض را می‌رساند؛ مانند آیه شریفه «وَ امْسَحُوا بِرُؤُوسِكُمْ» که در آن «باء» به معنای «من» آمده است.۴

و. ترجیح نظریه کوفیان در اینکه گاهی «إِلَّا» برای عطف و به منزله حرف عطف به کار می‌رود؛ همانند آیه شریفه «لَئِلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَيْكُمْ حَجَّةٌ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ».۵

۱. همان، ص ۷۷. ۲. هبود، برکات یوسف، همان، ج ۱، ص ۷.

۳. ابن هشام، همان، صص ۴۱۹-۴۲۰. ۴. همان، صص ۱۴۲-۱۴۳.

۵. همان، صص ۱۰۱.

۳. ابن هشام همچنین در مواردی آرا و نظریات نحویان بغداد را ترجیح داده و در موضع زیادی به آنها استناد کرده است؛ از جمله:
 الف. جایز دانستن اعمال اسم مصدر، در صورتی که آن عَلَم یا مصدر میمی نباشد – برخلاف آنچه که بصریان در این باره گفته‌اند.^۱
 ب. جایز شمردن استخدام «لیس»، به منزله حرف عطف؛ مانند گفته شاعر در: «إِنَّمَا يَعْجَزُ الْفَتَنَى لَيْسَ الْجَمْلُ». ^۲
 ج. جواز منادا قرار دادن اسمی که دارای الف و لام است، حتی در نشو و در غیر ضرورت شعری. علاوه بر جایز بودن آن در هنگام ضرورت شعری.^۳

۴. ابن هشام در رویهٔ نحوی خود گاهی نظریه‌های اندلسیان، و علی الخصوص آرای ابن مالک و ابن عصفور، را برگزیده و بر سایر نظریات ترجیح داده است. او با ابن مالک از لحاظ آرای نحوی اش بسیار توافق داشت و از وی سخت جانبداری می‌کرد.

عده‌ای از نحویان، یکی از علل و اسباب در افتادن و دشمنی ابن هشام با استادش ابوحیان اندلسی را همین طرفداری بی‌حد و حصر او از ابن مالک می‌دانند و متذکر می‌شوند که ابن هشام به اندازه‌ای شیفته و حامی آثار و نظریات ابن مالک و نسبت به آرای نحوی وی متمایل بود که نمی‌توانست انتقادات شدید ابوحیان را نسبت به وی تحمل کند و آن را تاب آورد، و از این رو با او از در مخالفت و دشمنی در آمد.^۴

۱. ابن هشام، عبدالله بن يوسف. ۱۴۱۴ هـ / ۱۹۹۴ م. أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك. مراجعة يوسف الشیخ محمد البقاعی. بیروت: دارالفکر، ج ۳، ص ۱۷۴؛ هـ ۱۴۱۴. شرح شذور الذهب فی معرفة کلام العرب. تحقیق محمد محی الدین عبد الحمید. قم: دارالهجرة. صص ۴۱۰-۴۱۲. ۲. ابن هشام، أوضح المسالك، ج ۳، ص ۳۱۸.

۳. همان، ج ۴، ص ۲۲۴.

۴. مکرم، عبدالعال سالم. ۱۴۰۰ هـ / ۱۹۸۰ م. المدرسة النحوية في مصر والشام... . بیروت. صص ۳۵۶-۳۵۵.

ابن هشام تنها در موارد اندکی به مخالفت با نظریات نحوی ابن مالک برخاسته و به عکس، چندین بار در موضع و کتب مختلف به شرح آرای وی، بویژه الفیه او، پرداخته است.

ما در اینجا به دو مورد از موارد توافق وی با ابن مالک می‌پردازیم:
الف. اینکه «حتّی» اگر باعث عطف مجرور شود، حرف جرّ باید در معطوف تکرار گردد، تا بین آن و «حتّی» جازّه، وجه تمایز باشد؛ مانند:
«مررتُ بالقَوْمِ حَتَّىٰ بَزِيلٍ».١

ب. اینکه «إلی» گاهی به معنای «فی» به کار می‌رود؛ مانند آیهٔ شریفه «لَيَجْمُعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ».٢

اما درباره موافقت وی با ابن عصفور، در اینجا فقط به ذکر یک نمونه اکتفا می‌کنیم و آن عبارت است از اینکه: گاهی «لَن» برای دلالت بر دعا به کار برده می‌شود، همان طور که گاهی «لَا» برای این معنا به کار می‌رود؛ مانند این بیت اعشی:

لَنْ تَرَأَلْوَا كَذِلِكُمْ ثُمَّ لَازِلاَ سُتُّ لَكُمْ (لَهُمْ) خَالِدًا خُلُودُ الْجَبَالِ٣
۵. ابن هشام در برخی موارد، آرای ابن حاجب را ترجیح داده و در موضع بسیاری نیز نظریات او را مردود دانسته است.

۶. ابن هشام در مواردی هم با زمخشری موافق است و در موضع بسیاری با او اظهار مخالفت نموده می‌کند که عجالتًا به بیان نمونه‌هایی خواهیم پرداخت.

از جمله موارد موافقت ابن هشام با زمخشری، می‌توان به رأی وی در اینکه «أَمّا» در عبارت «أَمّا زَيْدٌ فَمُنْطَلِقٌ»، افاده تأکید می‌کند اشاره کرد.^٤

۱. ابن هشام، معنی اللبیب، ص ۱۷۲-۱۰۴-۱۰۵. ۲. همان، صص ۸۲-۳۷۴-۳۷۵.

اما مخالفت‌های ابن هشام با آرای نحوی زمخشری بسیار زیادتر از اینها است و تنها ذکر نمونه‌ای از آن اکتفا می‌کند: زمخشری متذکر شده است که «لَنْ» برای تأیید نفی و تأکید آن به کار می‌رود ابن هشام در رد نظر وی، در معنی، چنین گفته است:^۱

وَ لَا تُقِيدُ «لَنْ» توكيد النفي خلافاً للزمخشرى فى «كشافه»، وَ لَا تأييداً خلافاً له فى «انموذجه» وَ كلاهما دعوى بلادليل، قيل: وَ لَوْ كائناً للتأييد لم يقييد منفيها باليوم فى «فَلَنْ أَكُلَّ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا»، وَ لكان ذكر الآية فى «وَلَنْ يَتَمَّوْهُ أَبَدًا» تكراراً، وَ الأصل عدمه.

۷. ابن هشام در هنگام تبع، تعمق و تفحص در اقوال نحویان پیش از خود، صرفاً جامع آن نظریات نیست بلکه درباره آنها به مناقشه و بحث و تحلیل نیز می‌پردازد و جیبد و ردی آنها را از هم جدا می‌کند و در جنب همه این تحلیل‌ها و بحث‌ها، آرای ابتکاری و منحصر به فرد خودش را نیز در آن مقوله ارائه می‌دهد که از آن جمله می‌توان به رأی او درباره «اثنی عشر» توجه نمود. چه او معتقد شده است که «عَشَرَ» در «اثنی عشر» جایگزین «نون» در «اثنین» شده است و آن مضاف به اسم پیش از خود نشده است، لذا به همین خاطر «عَشَرَ» در «اثنی عَشَرَ» محلی از اعراب ندارد.^۲

از همه آنچه تاکنون گذشت به این نکته بی می‌بریم که ابن هشام به طور مؤکد سعی در ایجاد موازنۀ و وفاق بین آرای بصریان و کوفیان، بغدادیان، اندلسیان و سایر نواحه داشته است. او در تمییز دقیق این نظریات، بدون

۱. همان، ص ۳۷۴.

۲. سبوطی، عبدالرحمٰن، بی‌تا. همع الہوامع. عنی بتصحیحه محمد بدراالدین التحسانی. بیروت: دار المعرفة. ج ۱، ص ۱۴؛ اسعد، عبدالکریم محمد. ۱۴۱۳ هـ / ۱۹۹۲ م. الوسيط فی تاریخ النحو. ریاض: دارالشّواف. ص ۲۱۴.

هیچ‌گونه تعصیبی اقوال صائب و قوى تر را بردیگر آرا برتری می‌دهد و دلیل ترجیح آنها را هم استدلال و توجیه می‌کند و گاهی نیز خود در آنباره نظری می‌دهد که حتی در بین نحویان پیش از وی سابقه نداشته است. با این حال همان طور که گفتیم او در میان نحویون سلف خود تمایل زیادی به ابن مالک و آرای نحوی وی داشته است، و همچنین تمایل او به مکتب نحوی بصره، برکسانی که کتاب‌های او را خوانده و مورد امعان نظر قرار داده باشند، پوشیده و مکتوم نیست. وی در بسیاری از موارد همراه و همدوش بصریان از نظریات نحوی آنان طرفداری می‌کند و برای سیبویه به عنوان پیشوای آن مکتب نحوی، احترام زاید الوصفی قائل است – همچنان که جمهور نحاة بصره را به دیده احترام و تکریم می‌نگرد و از نظرگاه‌های صائب و بدیع و بحق ایشان بشدت دفاع می‌کند.^۱

روش ابن هشام در بیان موضوعات نحوی بدین‌گونه است که ابتدا فکر و اندیشه و مسئله را طرح و عرضه می‌کند و سپس ادله و شواهد را از قرآن کریم، حدیث شریف، یا شعر قدیم و یا احیاناً از حکم و اقوال مأثوره و یا کلام منثور کهن ذکر می‌نماید. همچنین گاهی ابیات شاعرانی را که شعرشان حجت نیست به طریق تمثیل، و نه به منظور استشهاد، به آنها متذکر می‌شود تا اشتباه و لحن سرایندگانشان را خاطرنشان سازد.^۲

آوردن شواهد متعدد در مسائل مختلف نحوی، حکایت از اطلاع وافر و قدرت شگفت‌آور ابن هشام در استنباط و تجزیه و تحلیل مسائل این علم می‌کند. او در ارائه شواهد، مستندات قرآنی را بر سایر شواهد و براهین مقدم می‌دارد؛ چرا که سخن قرآن را فصل الخطاب تمامی اقوال می‌داند که هیچ تردیدی در صحبت و سلامت آن نیست.

۱. اسعد، عبدالکریم محمد، همان، ج ۱، ص ۱۰.

۲. هیود، برکات یوسف، همان، ص ۲۱۳.

- ابن هشام در سه جایگاه به قرآن کریم استشهاد می‌کند:
۱. برای تثبیت قاعده‌ای که همگان در آن اتفاق نظر دارند؛
 ۲. برای قواعدی که خود آنها را وضع نموده است تا بدان وسیله قاعده‌های مورد نظر را توجیه و حمایت کند؛
 ۳. زمانی دیگر نیز او آیات قرآنی را در جایگاه‌های مختلف ذکر می‌کند و مناقشه‌ها، جدل‌ها و بحث‌هایی را که پیرامون آن آیات وجود دارد توضیح می‌دهد.^۱

در خصوص قراءات قرآنی، ابن هشام «سعی کرده است تا در قبال قراءات قرآنی که ظاهر آنها خروج از قواعد عربی را به ذهن متبار می‌کند همیشه به توجیه و گره‌گشایی از آنها پردازد و آنها را متفق و خالی از هرگونه نقص و عیب جلوه دهد. وی این کار را به گونه‌ای انجام می‌دهد که هم به مسائل لغوی صدمه‌ای نرسد و هم با قواعد نحوی سازگاری و همخوانی داشته باشد. او در جایی که نتواند برای این موضوع دلایل متین و محکمه پسند اقامه کند، آن آیات را وارد مقوله شاذ می‌کند، کما اینکه سایر نحاة نیز در موارد مشابه همین عمل را انجام می‌داده‌اند».^۲

ابن هشام در استشهاد و استناد به آیات قرآنی به حدی پیش می‌رود که چه بسا گاهی بعضی قواعد نحوی را با استناد به آیات قرآنی استخراج می‌نماید و خود بصراحت در این باره می‌گوید: «إِنَّ الْقِرَاءَةَ سُنَّةً مَتَّبِعَةً وَلَيْسَ كُلُّ مَا تُجُوزُهُ الْعَرَبِيَّةُ، تُجُوزُ الْقِرَاءَةُ بِهِ». ^۳

در باره استشهاد به حدیث شریف باید گفت که ابن هشام به آن نیز استناد می‌کند و این در حالی است که جمع زیادی از نحاة، استدلال و احتجاج به

۱. همانجا. ۲. مکرم، عبدالعال سالم، همان، صص ۴۱۹-۴۲۱.

۳. ابن هشام، شرح شذور الذهب، ص ۳۰۴.

حدیث شریف نبوی را جایز و روانمی دانند.^۱

ابن هشام در کتاب بی‌بدیل مغنى اللبیب به ۶۲ حدیث شریف، در ۷۷ مرتبه؛ در کتاب ارزشمند دیگر اوضاع المسالک به ۳۶ حدیث نبوی؛ در شرح کتاب اللهمۃ البدریۃ فی علم اللغة العربیة از ابو حیان به ۲۶ حدیث، در ۲۷ جایگاه؛ و در کتاب شذور الدّھب نیز به ۲۶ حدیث شریف، در ۲۷ مکان استشهاد نموده است.^۲

از زمرة احادیثی که ابن هشام به آنها احتجاج و استدلال کرده است، می‌توان از این حدیث شریف نام برد که پیامبر اسلام فرموده‌اند: «مَنْ تَوَضَّأَ يوْمَ الجمعةِ فِيهَا وَنَعْمَتْ، وَمَنْ اغْتَسَلَ فَالْعُسْلُ أَفْضَلُ». ابن هشام در این مسئله که آیا «نعم»، «بِئْسَ»، «عَسَى» و «لَيْسَ»، فعل به حساب می‌آیند یا نه، به این حدیث نبوی استشهاد نموده و گفته است: «نعم» و «بِئْسَ» را فراء و جماعتی از نحویان کوفه، اسم دانسته و حجت آورده‌اند که چون بر آن دو، حرف جرّ وارد می‌شود پس آن دو اسم اند؛ مانند آن جمله که در هنگام بشارت دادن به تولد دختری گفته می‌شود: «وَاللَّهِ مَا هِيَ بِنِعْمَ الولُدُ»، یا آن عبارت که در زمان عزیمت شخصی به سوی محبویش، هنگامی که ملاحظه

پرگان علوم انسانی

۱. از جمله نحویانی که استشهاد به حدیث شریف را مردود می‌دانند، می‌توان از ابو حیان اندلسی نام برد که او عدم استشهاد به حدیث نبوی را به ابو عمر و بن العلاء، یحیی بن عمر نحوی، خلیل، سیبویه و ائمه نحة بصره و همچنین کسانی، فراء، علی بن المبارک الاحمر، هشام بن ضریر و پیشوایان نحو کوفه نسبت می‌دهد.

اما در مقابل، کسانی که احتجاج و استدلال به حدیث شریف را جایز می‌دانند عبارت اند از: ابن مالک، نجم الانمی، رضی‌الدین استرآبادی، ابن هشام انصاری، ابن خروف، ناظر الجیش، البدر الدمامینی، محب‌الدین بن یوسف الحلبی و خطب ب بغدادی. (ابو‌المکارم، علی. ۱۹۷۳. م. اصول التفکیر النحوی. بیروت: دار الثقافة. صص ۶۶۱-۶۶۲؛ افغانی، سعید. ۱۳۸۳ هـ. فی اصول النحو، بیروت: دار الفکر. ص ۵۰؛ نور‌الدین، عصام. ۱۹۸۹ م. ابن هشام الأنصاری؛ حیاته و منهجه النحوی، بیروت: الشرکة العالمیة للكتاب، صص ۷۱-۷۳.) ۲. نور‌الدین، عصام. همان، ص ۷۵.

می‌کند الاغش آهسته می‌رود، می‌گوید: «نَعْمَ السِّيرُ عَلَىٰ بَشَّرَ الْعَيْرِ». در باره «لیس» باید گفت ابوعلی فارسی در حلبات خود متذکر شده است آن یک حرف نفی به مانند «ما» نافیه به شمار می‌رود و ابوبکرین شقیر نیز در این موضوع از او تبعیت نموده است. در باره «عَسَى» نیز باید گفت که کوفیان قائل شده‌اند آن یک حرف ترجیحی به مثابه «لَعَلَّ» به حساب می‌آید و ابن سراج از رأی آنان در این مسئله متابعت کرده است.

سپس بعد از این همه، ابن هشام خاطرنشان می‌سازد که «هر چهار کلمه یادشده فعل‌اند، چرا که «باء» تأثیث ساکن به آخر آنها متصل می‌شود؛ مانند این سخن پیامبر(ص) که فرموده‌اند: «مَنْ تَوَضَّأَ يَوْمَ الْجَمْعَةِ فِيهَا وَنَعَمَّ، وَمَنْ اغْتَسَلَ فَالْعُسْلُ أَفْضَلُ».۱

در باره استناد به شواهد شعری باید بیان داشت مؤلفات و مصنفات ابن هشام، مملو از استشهاد به این‌گونه شواهد است و ما کمتر مؤلفی را می‌توانیم در علم نحو پیدا کنیم که در کمیت استشهاد به شواهد شعری، به پایه او بررسد. وی در شرح قطر الندى و بل الصدى در مجموع به ۱۵۰ شاهد شعری؛ در اوضاع المسالک به ۵۸۳ شاهد؛ در شرح شذور الذهب به ۲۳۹ شاهد؛ و بالآخره در شرح اللمحۃ البدریۃ به ۱۹۱ شاهد شعری احتجاج نموده است. او بر شواهد شعری نادر هیچ قاعدة نحوی را بیان نمی‌نمهد، چرا که نادر در نزد ابن هشام کم‌تر از قلیل است. وی خود در این زمینه اظهار داشته است:۲

۱. ابن هشام، عبدالله بن یوسف. ۱۳۸۳ هـ / ۱۹۶۳ م. شرح قطر الندى و بل الصدى. تحقیق محمد محیی الدین عبدالحمید. مصر: مطبعة السعادة. صص ۲۷-۲۸؛ هم او، شرح شذور الذهب، ص ۲۱.

۲. سیوطی، عبدالرحمن بن ابوبکر. ۱۴۱۸ هـ / ۱۹۹۸ م. المزهر فی علوم اللغة و أنواعها. ضبطه

«همانا نحویان اصطلاحاتی همچون «غالباً»، «کثیراً»، «نادرأ»، «قلیلاً» و «مطَرِّدأ» را در بورسی شواهد و قواعد استفاده می‌کنند؛ «مطَرِّد» آن است که در آن هیچ احتمال تخلف و نقضی متصور نباشد. «غالب» آن است که در بیش تر موارد ساری و جاری است، لکن تخلف از آن گاهی روی می‌دهد. «کثیر» آن است که شیوعش کم تر از «غالب» باشد. «قلیل» به نوبه خود شیوعش کم تر از «کثیر» است و سرانجام «نادر» آن است که رواج و انتشارش از «قلیل» و بلکه از همه کم تر و در صد تخلف و نقض آن از همه بیش تر است.

ابن هشام همچنین با نظر کوفیان درباره استشهاد به شعری که گوینده اش مجھول است، مخالفت نموده و آن را جایز ندانسته و گفته است هنگامی که ناقل شعری برای ما ناشناخته و مجھول باشد، پس ما در این حال ناگزیر از عدالت او اطلاعی نداریم تا بتوانیم به آن شعر استناد کنیم. وی در جای دیگری گفته است: «نzd ما احتجاج و استدلال به شعری که گوینده اش معلوم و شناخته شده نیست پذیرفته نیست». ^۱ با این وجود همه ابیاتی را که گوینده اش مجھول است، انکار نکرده و از استشهاد به آن اشعار ممانعت ننموده و تصریح کرده است که اگر در آن ابیات ویرگی هایی همچون فصاحت لفظ، سلامت و صفاتی کلام وجود داشته باشد می توان بدانها نیز استناد نمود.^۲

استشهاد به نثر در کتب ابن هشام بوضوح به چشم می خورد و او در این مقوله از بعضی امثال و اقوال مشهور بهره برده است، هر چند میزان و درصد استفاده او از این شواهد منثور در قیاس با شواهد قرآنی و حدیثی و شعری

→ و صحیحه فؤاد علی منصور، بیروت: دارالکتب العلمیة، ج ۱، صص ۱۸۶-۱۸۷؛ نورالدین، عصام، همان، ص ۸۱.

۱. سیوطی، المزهر، ج ۱، ص ۱۱۰.

۲. هبود، برکات یوسف، همان، ج ۱، ص ۱۳.

کمتر است، به صورتی که او در شرح اللمحة البدرية از ۱۶ شاهد منتشر؛ در اوضاع المسالک از ۵۸ شاهد؛ در شرح شذور الذهب از ۶ سخن و مثل منتشر؛ و سرانجام در معنی اللبیب از ۴۹ سخن و ضرب المثل منتشر استفاده نموده است. از جمله ضرب المثل‌ها و سخنان پندآموز منتشری که ابن هشام بدانها استشهاد کرده است می‌توان از عبارات «تَسْمَعَ بِالْمَعْيَدِيْ خَيْرٌ مِّنْ أَنْ تَرَاهُ»، «مُرْهَةٌ يَحْفَرُهَا» و «خُذِ الْأَصْقَ قَبْلَ يَأْخُذَكَ» نام بردن که در جمیع آنها «أن» ناصبه، از مثال‌ها حذف شده، ولی با این حال فعل مضارع بعد از خود را منصوب ساخته است که این، جزء موارد شاذ به حساب می‌آید، به صورتی که حفظ می‌شود ولی بر آن فیاسی انجام نمی‌گیرد.^۱

اسلوب نحوی ابن هشام، شیوه‌ای واضح و بدون هیچ گونه تعقید، پیچیدگی و ابهام است. وی تمایل زیادی به ساده کردن مطالب و دوری گزیدن از پیچیده کردن مسائل دارد. نهایت سعی و کوشش او در این است که بتواند یک مفهوم یا یک مسئله نحوی را به کوتاه‌ترین طریق ممکن به متعلم آموخت دهد و در این راه به اندازه‌ای پافشاری می‌کند که اسلوب بیانی او به نوعی رکاکت، سستی و ضعف لغوی متهم می‌شود تا آنجا که حتی عده‌ای از نحویان گمان کرده‌اند او در بیان و تعبیرش، دچار لحن و اشتباه شده است.

از دیگر ویژگی‌های سبکی ابن هشام در بیان مسائل و قواعد نحوی می‌توان به این موضوع اشاره نمود که او در بیان مقصود، از عبارات سهل و آسان بهره می‌گیرد و الفاظ بیان‌کننده هدف و مقصودش را با دقت انتخاب می‌نماید تا حاوی و دربردارنده تمامی اهداف و اغراضش باشد، و دیگر اینکه او مفاهیم و مضماین مورد نظر خود را با وضوح بسیار زیاد در اختیار

۱. ابن هشام، معنی اللبیب، ص ۸۳۹؛ نور الدین، عصام، همان، صص ۸۷ - ۸۸.

خوانندگان آثارش قرار می‌دهد.^۱

نکته دیگری که علی‌رغم منهج و اسلوب مبتکرانه و قابل ستایش ابن هشام، در بیان مسائل و ترتیب موضوعات، در آثار وی به چشم می‌خورد پدیده استطراد است؛ بدین معنا که او در موقع زیادی در خلال بحث درباره یک مسئلهٔ نحوی، ناگهان به شرح لغوی کلمه‌ای که در داخل شاهد مثال وجود دارد می‌پردازد و از بحث اصلی مدتی دور می‌افتد تا اینکه سرانجام به آن بر می‌گردد. چه بسا ممکن است که ابن هشام به این علت در موارد زیادی دچار استطراد شده باشد در حالی که می‌خواسته است: اولاً هیچ مطلبی در بیان مسئلهٔ نحوی ناگفته نماند؛ و ثانیاً اینکه قصد داشت افکار و مقاصد ذهنی خود را هرجه بیشتر و بهتر بسط دهد تا آن مطالب آسان و قابل هضم شود و در اذهان خوانندگان آثارش ثبیت گردد و هرجه بیشتر مورد استفاده آنان قرار گیرد، و سرانجام مراد او از استطراد، وارد نمودن معلومات زیادتر و مطالب علمی بیشتر به داخل کتاب‌ها و به تبع آن به اذهان خوانندگان بوده است تا با این کار هم بتواند ارزش علمی کتاب‌هایش را ارتقا بخشد و هم بتواند مفاهیم بیشتر و مفیدتری را، گذشته از مطالب اصلی بحث، در اختیار استفاده‌کنندگان و خوانندگان آثار خود قرار دهد.

در انتهای این بحث نگارنده تمایل دارد که یک بار دیگر بر این نکته پای بفشد که با توجه به تمامی مطالب عنوان شده در بحث، ما ابن هشام انصاری را هماره یکی از بزرگ‌ترین نحویان مجتهد و صاحب نظر و یکی از احیاکنندگان و مجددین نحو عربی می‌شناسیم؛ زیرا وی سهم

۱. هیود، برکات یوسف، همان، ج ۱، ص ۱۴.

بسزا و غیر قابل انکاری در تهذیب و پالایش و قابل فهم ساختن نحو عربی داشته است.

کتابنامه

- ابن حجر عسقلانی، احمد بن علی. ۱۳۹۴ هق / ۱۹۷۴ م. الدرر الکامنة. حیدرآباد دکن.
- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد. ۱۴۱۹ هق / ۱۹۹۸ م. المقدمة. بیروت: دار الفکر.
- ابن هشام، عبدالله بن یوسف. ۱۴۱۴ هق / ۱۹۹۴ م. أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالک. مراجعة یوسف الشیخ محمد البقاعی. بیروت: دار الفکر.
- هم او. ۱۴۱۴ هق. شرح شذور الذهب فی معرفة کلام العرب. تحقیق محمد محیی الدین عبد الحمید. قم: دار الهجرة.
- هم او. ۱۳۸۳ هق / ۱۹۶۳ م. شرح قطر الندى و بل الصدى. تحقیق محمد محیی الدین عبد الحمید. مصر: مطبعة السعادة.
- هم او. ۱۳۶۷ هش. مغنى اللبيب عن كتب الأغاریب. تحقیق مازن المبارک و محمد على حمد الله. مراجعة سعید افغانی. تبریز: کتابفروشی بنی هاشمی.
- ابو المکارم، علی. ۱۹۷۳ م. أصول التفکیر النحوی. بیروت: دار الثقافة.
- ازھری، خالد. بی تا. التصریح بضمون التوضیح. بیروت: دار الفکر.
- اسعد، عبدالکریم محمد. ۱۴۱۳ هق / ۱۹۹۲ م. الوسيط فی تاریخ النحو. ریاض: دار الشّواف.
- افغانی، سعید. ۱۳۸۳ هق / ۱۹۶۴ م. فی أصول النحو. بیروت: دار الفکر.
- سیوطی، عبد الرحمن بن ابی بکر. ۱۳۹۹ هق / ۱۹۷۹ م. بغية الوعاة فی طبقات اللغوین و النحة. تحقیق محمد ابی الفضل ابراهیم. بیروت: دار الفکر.
- هم او. ۱۳۸۷ هق / ۱۹۶۷ م. حسن المحاضرة. عُنى بنشره محمد ابوالفضل ابراهیم. مصر: القاهرة.
- هم او. ۱۴۱۸ هق / ۱۹۹۸ م. المزهر فی علوم اللغة و انواعها. ضبطه و صحّحه فؤاد علی منصور. بیروت: دار الكتب العلمیة.

- هم او بيـتاـ هـمـعـ الـهـوـامـعـ. عـنـىـ بـتـصـحـيـحـهـ مـحـمـدـ بـدـرـالـدـيـنـ النـعـسـانـيـ. بـيـرـوـتـ دـارـ الـمـعـرـفـةـ.
- مـبـارـكـ، مـازـنـ. ١٤٠١ـ هـقـ / ١٩٨١ـ مـ. النـحـوـ الـعـرـبـيـ، العـلـةـ النـحـوـيـةـ: نـشـأـتـهاـ وـ تـطـوـرـهاـ. بـيـرـوـتـ: دـارـ الـفـكـرـ.
- مـكـرمـ، عـبـدـالـعـالـ سـالـمـ. ١٤٠٠ـ هـقـ / ١٩٨٠ـ مـ. المـدـرـسـةـ النـحـوـيـةـ فـىـ مـصـرـ وـ الشـامـ فـىـ الـقـرـنـيـنـ السـابـعـ وـ الثـامـنـ مـنـ الـهـجـرـةـ. بـيـرـوـتـ.
- نـورـالـدـيـنـ، عـصـامـ. ١٩٨٩ـ مـ. اـبـنـ هـشـامـ الـأـنـصـارـيـ؛ حـيـاتـهـ وـ مـنـهـجـهـ النـحـوـيـ. بـيـرـوـتـ: الشـرـكـةـ الـعـالـمـيـةـ لـلـكـتـابـ.
- هـبـتـودـ، بـرـكـاتـ يـوسـفـ. ١٤١٤ـ هـقـ / ١٩٩٤ـ مـ. مـصـبـاحـ السـالـكـ إـلـىـ أـوـضـحـ الـمـسـالـكـ. بـيـرـوـتـ: دـارـ الـفـكـرـ.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتوال جامع علوم انسانی