

Research Paper

The Relationship between Socioeconomic Status and Cyberspace Addiction and Sport Tendency in Primary School Students

Gholamreza Zolfaghari<sup>1</sup>, Fahimeh Adib Saber<sup>\*2</sup>

1. M.A. Student in Sport Management, Rasht Branch, Islamic Azad University, Rasht, Iran

2. Assistant Professor, Department of Physical Education, Rasht Branch, Islamic Azad University, Rasht, Iran

**Citation:** Zolfaghari G, Adib Saber F. The relationship between socioeconomic status and cyberspace addiction and sport tendency in primary school students. J Child Ment Health. 2021; 7(4): 284-296.

URL: <http://childmentalhealth.ir/article-1-1062-en.html>



doi:10.29252/jcmh.7.4.18  
20.1001.1.24233552.1399.7.4.19.7

ARTICLE INFO

ABSTRACT

**Keywords:**

Internet addiction,  
exercise tendency,  
socioeconomic status,  
primary school students

**Background and Purpose:** Several studies indicate that the socioeconomic status of parents and the prevalence of Internet and cyberspace use have reduced children's tendency to mobility and physical activity; accordingly, the present study was conducted to investigate the relationship between Internet use and socioeconomic status of parents and the exercise tendency of primary school students.

**Method:** The present study was descriptive-correlational study. 230 students were selected by cluster sampling from among the fourth to sixth grade students of Rasht city in the academic year 2019-2020. Internet Addiction Test (Kimberly Young, 1998), Socio-Economic Status Questionnaire (Ghodratnam, 2013), and Exercise Tendency Questionnaire (Naji, 2010) were used to collect the data. Pearson correlation coefficient and multiple regression analysis were used to analyze the data.

**Results:** Results of multiple regression analysis showed that the income and education level of parents predicted 0.013 and 0.027 of the variance of the children's exercise tendency, respectively ( $p < 0.05$ ). The results of this study also showed that there is no significant relationship between the exercise tendency and addiction to cyberspace.

**Conclusion:** Based on the findings, it can be concluded that the socioeconomic status of parents can have direct and indirect impact on the exercise tendency level and physical activity of children.

Received: 31 Aug 2020

Accepted: 11 Dec 2020

Available: 17 Mar 2021

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی

\* **Corresponding author:** Fahimeh Adib Saber, Assistant Professor, Department of Physical Education, Rasht Branch, Islamic Azad University, Rasht, Iran.

E-mail: Adibsaber@iaurasht.ac.ir

Tel: (+98) 1333424073

2476-5740/ © 2021 The Authors. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).



## Extended Abstract

### Introduction

Over the past decades, the industrialization of societies has affected all traits of adults, children and adolescents, including their mobility (1). Environmental conditions and their effects on various aspects of child development are very important and vital (2). Since students form a large group of society and have a significant impact on the future of the main cycles of the country, paying attention to their general health is very important and necessary (3). Nowadays, sport is an important tool in the hands of governments to guide people towards goal setting, because the main means of public education in contemporary society is the sport industry (4). Despite all the benefits mentioned for sports, today the country is facing the growing disinterest of students in sports. Among the factors that reduce the students' tendency to exercise, we can mention the socioeconomic status of families and its indicators such as education level, economic status and number of family members (3).

Some researchers believe that people with higher socioeconomic status enjoy higher health and can improve their health status by more participation in physical activities (6-10), while parents with lower income and education level have children with lower activity levels (10-13). Others argue that social factors do not have a significant effect on the sport participation of the family, while economic factors significantly influence it (3). The results of other studies showed that there is no significant relationship between socioeconomic status and the level of physical activity of high school and middle school students (14).

Another factor that influences the exercise tendency of students is virtual network addiction. The gap between family members and the deprivation of healthy and constructive communication, isolationism, extreme individualism and many emerging harms are the dangers that arise due to the unrestrained presence of users in cyberspace and social networks (16). The prevalence of this phenomenon can endanger their psychological health (17). In Iran, according to statistics, adolescents and young people constitute a large amount of those at the risk of internet addiction

(18) and the number of internet users in this country ranked first in the Middle East (19). Excessive use of Internet not only may take a lot of time and make the user lonely and isolated (20) but also may have a devastating effect on health, social life, academic performance, and memory (21). Young people who spend more time on social and family activities experience lower rates of cyberspace and Internet addiction (22, 23). Also, the results of a study conducted on the effect of Internet use on physical activity, sport and academic performance of students aged 14-16 showed that there is a relationship between Internet use and health (including the presence of abnormal reactions and negative emotions) and school performance of adolescent students (24). Another study found that learners with higher cyberspace addiction had lower academic performance (25).

Therefore, whereas mental health of adolescents and young people is one of the most important topics in the field of psychology and sociology and nowadays many adolescents in the lower grades have access to mobile phones and Internet and use them in various ways and by considering this fact that most of the research conducted in Iran on cyberspace addiction have focused on epidemiology of this issue and less attention has been paid to the study of the relationship between sport and cyberspace addiction, the present study was conducted to determine the relationship between exercise tendency and internet addiction of primary school students and their parents' socioeconomic status; aiming to promote sport in schools on one side and to improve the students' physical and mental health on the other side.

### Method

The present study was a descriptive-correlational research. The population included all the primary school students in the public schools of District 2 in Rasht (Iran) during the academic year 2019-2020. Among them, a sample of 320 students (178 boys and 142 girls) was selected by cluster sampling. After taking the necessary permissions from Rasht Azad University, and obtaining the list of public primary schools in District 2 of Rasht from the Education Organization, 10 schools (5 girls' schools

and 5 boys' schools) were randomly selected. Then, in proportion to the number of students in each school, 320 students were selected according to the inclusion criteria (such as complete parental consent, studying at grades 4 to 6 of primary school, having non-addicted parents, and living with both parents) and exclusion criteria (such as dissatisfaction, lack of parental cooperation, and physical or psychological problems in the students). The Socioeconomic Status Questionnaire of Ghodramnama, Heydarinejad and Davoodi (26), the Exercise Tendency Questionnaire of Naji et al. (quoted by 27), and Internet Addiction Questionnaire of Kimberly Young (28) were completed by the parents. After giving the written consent, parents were provided with the questionnaires online. They were also assured that the information obtained would be used solely for research purposes

and would be kept confidential and that there was no need to mention their name when answering the questionnaire. Other ethical considerations, such as being free to withdraw from the study, were also considered. SPSS 26 software was used to analyze the data.

### Results

Table 1 reports the descriptive statistics and correlation matrix of research variables. There is a significant positive relationship between the education level of parents and the exercise tendency of students ( $r = 0.116$ ). Also, the relationship between the income level of parents and the exercise tendency of students is negative and significant at the level of 0.05 ( $r = -0.11$ ).

**Table 1: Descriptive statistics and correlation matrix of research variables**

No.	Variable	Mean	SD	1	2	3	4	5	6
1	Exercise tendency	78.14	5.89	1					
2	Cyberspace addiction	44.67	10.12	0.028	1				
3	Income level	2.38	0.919	*-0.11	*0.138	1			
4	Social level	2.44	0.90	0.090	*0.111	*0.929	1		
5	Level of education	2.23	0.95	*0.116	0.015	0.060	0.009	1	
6	Housing status	2.65	1.48	0.629	0.010	0.038	0.014	0.030	1

In explaining the exercise tendency of students in relation to the income and education level of their parents, it can be said that the sum of predictor variables  $R^2 = 0.027$  explained and predicted the variance of the dependent variable, i.e. predictor variables explained 0.027% of the variance of children's exercise tendency in total. Also, the F value was significant for all research variables at the level of 0.05, indicating that the variables had a significant effect on the exercise tendency of students. Besides, the effect of parental education level on children's exercise tendency ( $\beta = 0.123$ ) was positive and significant at the level of 0.05. The effect of parents' income on children's exercise tendency ( $\beta = -0.118$ ) was negative and significant at the level of 0.05. The positive effect of parental education level on children's exercise tendency indicates that the higher the parental education level, the higher the children's tendency to exercise. But the negative effect of income level indicates that the higher the income of parents, the less their children tend to exercise.

### Conclusion

In this study, the relationship between the socioeconomic status of parents and the rate of Internet addiction and exercise tendency in the primary school students in Rasht city was investigated. The analysis of the findings of the present study showed that there is a significant relationship between the exercise tendency in the primary school students and the socioeconomic status (i.e. the income and education level) of their parents. Findings of this study are consistent with the results of Sabra et al. (8) and Coles et al. (9). Sabra et al. showed that adolescents with high social and cultural status were more involved in sports activities (8). Also, Coles et al. found that children who came to school with facilities such as bicycles were more active in the sport activities of the school.

As far as the socioeconomic status is concerned, it has been reported that there is a two-way causal relationship between the inadequacy of the socioeconomic status and health; so that having a low socioeconomic status leads to poor health. Poor

health, in turn, contributes to the stabilization of poverty (10). One possible reason for this may be that children from higher-income families face fewer financial barriers to engage in organized physical activities. In addition, less educated parents may have irregular working hours; therefore, they have less time for their children's entertainment. In contrast, in a review study, Stalsberg and Pederson approved the hypothesis that there is a relationship between socioeconomic status and physical activity, and that students with higher socioeconomic status are more active than children with lower socioeconomic status (13).

The results of this study also showed that there is no significant relationship between the tendency to exercise and addiction to cyberspace. The results of the present study were inconsistent with the findings of Koçak (23) and George and Elisavet (24). In his study, Koçak found that there is a significant difference between regular exercise and Internet addiction. Also, the period of Internet use of people who were regularly active was reduced. A possible reason for this discrepancy could be the difference in the age group of the participants in the small study. In this regard, George and Elisavet Concluded that Internet use had a direct positive relationship with health, including the presence of abnormal reactions and negative emotions and a direct negative relationship with the school performance of adolescent students.

Research shows that Internet addiction can have negative psychological, physical and physiological effects. Loneliness is one of the reasons for cyber addiction. In addition, people who spend more time on the Internet suffer from problems such as lower back pain, cardiovascular diseases and obesity, and there is a linear relationship between long-term use

of cyberspace and obesity and sedentary lifestyle. Today, the importance of active living for personal and social health has become more tangible (23).

Although the present study faced limitations such as research population limited to primary school students and lack of attention to being an athlete or nonathletic as a mediating variable, but in general, based on the findings, it could be claimed that children of parents with higher level of income and education tend to exercise more and are more physical active. Since low level of physical activity is the most important risk factor for public health, the most effective method required is to improve the public health and encourage the community to perform regular physical activity. Therefore, it is suggested that the implementation of sports and physical activity be institutionalized from an early age, hours of physical education increase in schools, and more attention be paid to the enrichment of sports programs and physical education classes in schools to improve the health status as much as possible.

#### Ethical Considerations

**Compliance with ethical guidelines:** This article is taken from the master's thesis of the first author in the field of sports management, which was approved under the code 1172925943177481398160610 in Rasht branch of Islamic Azad University on February 17, 2017 and was defended on October 30, 2020. Also, the consent of the participants was gained and the principles of privacy and confidentiality were observed.

**Funding:** This study was conducted in the form of a master's thesis, with no sponsor.

**Authors' contribution:** The first author was the senior author and the second one was the supervisor.

**Conflict of interest:** There is no conflict of interest in this study.

**Acknowledgments:** We would like to thank all the parents and students who helped us implement this dissertation.

## مقاله پژوهشی

## رابطه وضعیت اجتماعی-اقتصادی و اعتیاد به اینترنت با تمایل به ورزش دانش آموزان مقطع ابتدایی

غلامرضا ذوالفقاری<sup>۱</sup>، فهیمه ادیب صابر<sup>۲\*</sup>

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، واحد رشت، دانشگاه آزاد اسلامی، رشت، ایران

۲. استادیار گروه تربیت بدنی، واحد رشت، دانشگاه آزاد اسلامی، رشت، ایران

## چکیده

## مشخصات مقاله

**زمینه و هدف:** نتایج مطالعات متعدد حاکی از آن است که وضعیت اجتماعی و اقتصادی والدین و شیوع استفاده از اینترنت و فضای مجازی موجب کاهش گرایش کودکان به تحرک و اجرای فعالیت بدنی شده است؛ بدین ترتیب پژوهش حاضر با هدف بررسی ارتباط میزان گرایش به اینترنت و وضعیت اجتماعی-اقتصادی والدین با تمایل به ورزش دانش آموزان مقطع ابتدایی انجام شد.

**روش:** نوع پژوهش حاضر توصیفی-همبستگی بود. به این منظور، ۲۳۰ دانش آموز از بین دانش آموزان شاغل به تحصیل در مقاطع چهارم تا ششم ابتدایی شهرستان رشت در سال تحصیلی ۹۹-۹۸، با روش نمونه گیری خوشه‌ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده‌ها از پرسشنامه اعتیاد به اینترنت کیمبرلی یانگ (۱۹۹۸)، وضعیت اجتماعی-اقتصادی قدرت‌نما (۱۳۹۲) و پرسشنامه تمایل به ورزش ناجی (۱۳۸۹) استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده شد.

**یافته‌ها:** نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه نشان داد که میزان درآمد و سطح تحصیلات والدین به ترتیب توانستند ۰/۰۱۳ و ۰/۰۲۷ از واریانس تمایل به ورزش کودکان را پیش‌بینی کنند ( $p < ۰/۰۵$ ). همچنین نتایج این پژوهش حاکی از آن بود که بین گرایش به ورزش و اعتیاد به فضای مجازی رابطه معناداری وجود ندارد.

**نتیجه‌گیری:** طبق یافته‌های به‌دست آمده می‌توان نتیجه گرفت که وضعیت اجتماعی-اقتصادی والدین می‌تواند به‌طور مستقیم و غیرمستقیم بر میزان تمایل کودکان به اجرای ورزش و فعالیت بدنی تأثیر داشته باشد.

## کلیدواژه‌ها:

اعتیاد به اینترنت،  
تمایل به ورزش،  
وضعیت اجتماعی-اقتصادی،  
دانش آموزان ابتدایی

دریافت شده: ۹۹/۰۶/۱۰

پذیرفته شده: ۹۹/۰۹/۲۱

منتشر شده: ۹۹/۱۲/۲۷

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی

\* نویسنده مسئول: فهیمه ادیب صابر، استادیار گروه تربیت بدنی، واحد رشت، دانشگاه آزاد اسلامی، رشت، ایران.

رایانامه: Adibsaber@iaurasht.ac.ir

تلفن: ۰۱۳-۳۳۴۲۴۰۷۳



## مقدمه

در طی دهه‌های گذشته، صنعتی شدن جوامع و ورود به فناوری‌های مختلف، تمامی ابعاد زندگی نه تنها در بزرگسالان، که در میان کودکان و نوجوانان از جمله تحرک آنها را تحت تأثیر قرار داده است (۱). شرایط محیطی و تأثیراتی که بر جنبه‌های مختلف تحول کودک دارد موضوعی بسیار مهم و حیاتی است. منظور از محیط مناسب برای کودکان، فراهم کردن بستر و عاملی مؤثر، جهت تحقق قابلیت‌های بالقوه وجودی برای شناختن وجوه شخصیتی، جسمی و تأمین تحول کامل آنان است (۲). از آنجا که دانش‌آموزان قشر بزرگی از جامعه را تشکیل داده و تأثیر زیادی ر آینده چرخه‌های اصلی کشور مانند صنعت، اقتصاد، فرهنگ، و علم دارند، به همین منظور توجه به سلامت عمومی آنها، موضوعی بسیار مهم و ضروری است (۳).

روی آوردن به فعالیت بدنی به عنوان راهی برای کمک به دانش‌آموزان به منظور کسب مهارت، آمادگی، دانش و نگرش مثبت در راستای رشد مطلوب، کسب سلامت عمومی، و به حداکثر رساندن فرصت‌ها برای اجرای فعالیت‌های بدنی استفاده می‌شود. امروزه ورزش ابزاری مهم در دست دولت‌ها برای هدایت مردم به سوی اهداف برنامه‌ریزی شده است، زیرا عمده‌ترین وسیله تربیت همگانی در جامعه معاصر، صنعت ورزش است (۴).

با وجود تمامی فوایدی که برای ورزش ذکر می‌شود، امروزه کشور شاهد بی‌علاقگی روزافزون دانش‌آموزان به موضوع ورزش در مدارس است. از جمله عواملی که باعث کاهش گرایش دانش‌آموزان به ورزش می‌شود، می‌توان به وضعیت اجتماعی - اقتصادی خانواده‌ها و شاخص‌های آن از جمله سطح تحصیلات، وضعیت اقتصادی و تراکم خانواده اشاره کرد (۳). هر کس بر حسب حرفه و برخی معیارهای اقتصادی و تحصیلی، به یک طبقه اجتماعی و اقتصادی خاص تعلق دارد. طبقات اجتماعی - اقتصادی خانواده‌ها روی جنبه‌های مختلف زندگی کودکان به خصوص گرایش کودک به سمت ورزش، انتخاب رشته ورزشی، و میزان فعالیت ورزشی تأثیر فراوانی دارد (۵).

برخی پژوهشگران معتقدند افرادی که وضعیت اجتماعی - اقتصادی بالاتری دارند، وضعیت سلامتی بهتری داشته و با افزایش شرکت در

فعالیت بدنی، می‌توانند وضعیت سلامتی خود را بهبود بخشند (۶-۱۰) و والدین دارای وضعیت در آمد و تحصیلات پایین‌تر، دارای فرزندان با سطوح فعالیت پایین‌تر هستند (۱۰-۱۳). برخی دیگر بر این باور هستند که عوامل اجتماعی اثر معناداری بر مشارکت ورزشی خانوار ندارد، ولی عوامل اقتصادی بر مشارکت ورزشی خانوار تأثیر معناداری دارد و به منظور افزایش میزان مشارکت ورزشی خانواده‌ها، توجه به عوامل اقتصادی مهم‌تر از عوامل اجتماعی است (۳). ناهمسو با این یافته‌ها، نتایج مطالعات دیگر حاکی از آن بود که بین وضعیت اقتصادی - اجتماعی با میزان فعالیت بدنی دانش‌آموزان مقاطع دبیرستان و راهنمایی، رابطه معناداری وجود ندارد (۱۴) و بین وضعیت اقتصادی - اجتماعی در سه سطح بالا، متوسط و پایین، و میزان فعالیت بدنی جوانان و نوجوانان رابطه معناداری وجود ندارد (۱۵).

از عوامل دیگر که بر گرایش دانش‌آموزان به ورزش تأثیرگذار است، می‌توان به اعتیاد<sup>۱</sup> کودک به شبکه‌های<sup>۲</sup> مجازی اشاره کرد. فارغ از تبعات و عوارض ناخوشایند جسمانی مانند کم‌تحرکی، ضعف و سستی، وابستگی و اعتیاد به فضای مجازی با مشکلات روانی خاصی همراه است. شکاف میان اعضای خانواده و محرومیت از ارتباط سالم و سازنده، انزواطلبی و فردگرایی افراطی و بسیاری آسیب‌های نوپدید از مخاطراتی است که در پی حضور افسارگسیخته کاربران در فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی بروز پیدا می‌کند (۱۶). اعتیاد به فضای مجازی به دلیل دسترسی آسان به سرگرمی‌ها، شیوع بالایی در میان نوجوانان پیدا کرده است. شیوع این پدیده می‌تواند سلامت روان‌شناختی آنان را به خطر اندازد (۱۷).

در ایران بر اساس آمار، گروه نوجوانان و جوانان بیشتر از همه در معرض خطر ابتلا به اعتیاد به فضای مجازی قرار دارند (۱۸) و حدود ۴۸ میلیون کاربر در کشور وجود دارد که درصد زیادی از آنها را کودکان و نوجوانان تشکیل می‌دهند. این تعداد کاربران اینترنتی رتبه نخست را در خاورمیانه به خود اختصاص داده‌اند. آثار مثبت استفاده از اینترنت، به روز کردن اطلاعات، استفاده از مطالب علمی، دسترسی به فناوری‌های جدید و افزایش مهارت‌های اجتماعی است (۱۹)؛ اما به موازات آن شاهد گرایش نوجوانان به اتاق‌های گفتگو، عشق‌های

## 1. Addiction

## 2. Social networks

است، بدین ترتیب مطالعه حاضر با تمرکز بر این موضوع که نتایج آن بتواند از یک سو به توسعه ورزش دانش آموزی و از سوی دیگر به سلامت جسمانی و روانی دانش آموزان کمک کند، با هدف تعیین رابطه بین گرایش به ورزش دانش آموزان مقطع ابتدایی با میزان اعتیاد به اینترنت و وضعیت اجتماعی - اقتصادی والدین شان انجام شد.

## روش

**الف) طرح پژوهش و شرکت کنندگان:** روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی دانش آموزان مقطع ابتدایی کلاس چهارم تا ششم مدارس دولتی ناحیه ۲ شهرستان رشت بود که در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ مشغول به تحصیل بودند. حجم نمونه این پژوهش شامل ۳۲۰ نفر (۱۷۸ پسر و ۱۴۲ دختر) با استفاده از جدول کرسی و مورگان بود که به روش نمونه گیری خوشه ای بدین شرح زیر انتخاب شدند. پس از اخذ مجوزهای لازم از کمیته علمی و اخلاقی دانشگاه آزاد واحد رشت، ابتدا فهرست مدارس دولتی مقطع ابتدایی ناحیه ۲ شهرستان رشت از سازمان آموزش و پرورش کسب شد و از بین آنها ۱۰ مدرسه (۵ مدرسه دخترانه و ۵ مدرسه پسرانه) به طور تصادفی انتخاب، و سپس متناسب با تعداد دانش آموزان هر مدرسه در مجموع ۳۲۰ دانش آموز به عنوان نمونه مورد مطالعه قرار گرفتند. معیارهای ورود به پژوهش شامل رضایت کامل والدین و دانش آموز جهت شرکت در پژوهش، تحصیل در پایه های چهارم، پنجم و ششم ابتدایی؛ عدم اعتیاد والدین، و زندگی با هر دو والدین بود. معیارهای خروج از پژوهش شامل عدم رضایت و همکاری از سوی والدین و داشتن مشکلات جسمانی یا روان شناختی دانش آموزان در نظر گرفته شد.

## ب) ابزار

۱. پرسشنامه وضعیت اجتماعی - اقتصادی<sup>۱</sup>: از پرسشنامه وضعیت اجتماعی - اقتصادی قدرت نما، حیدری نژاد و داوودی (۱۳۹۲) که دارای ۴ مؤلفه میزان درآمد، طبقه اقتصادی، تحصیلات و وضعیت مسکن و مجموعاً ۶ گویه جمعیت شناختی و ۵ گویه اصلی است، استفاده شد. مقیاس اندازه گیری گویه ها در این پرسشنامه ۵ گزینه ای و روش

مجازی، کلاهداری، هرزه نگاری، سرقت اطلاعات، و اخذی هستیم که از جمله آسیب های ناشی از استفاده ناصحیح از فضای مجازی و فناوری های نوین است (۱۶). استفاده از اینترنت به نحو بارزی، نه تنها می تواند زمان زیادی را از انسان بگیرد و فرد را چه در محیط کار و چه در خانه به موجودی تنها و منزوی تبدیل کند (۲۰)، که بر سلامتی، زندگی اجتماعی، عملکرد تحصیلی، و حافظه افراد نیز اثر مخرب دارد (۲۱).

بررسی ها نشان داده است بین اعتیاد به فضای مجازی و اینترنت در جوانان با حمایت اجتماعی و فعالیت های خانوادگی، رابطه وجود دارد. جوانانی که زمان بیشتری را صرف فعالیت های اجتماعی و خانوادگی می کنند، میزان کمتری از اعتیاد به فضای مجازی و اینترنت را تجربه می کنند (۲۲ و ۲۳). از سوی دیگر نتایج پژوهشی با عنوان تأثیر استفاده از اینترنت در فعالیت های بدنی، ورزش و عملکرد علمی دانش آموزان ۱۴ - ۱۶ سال نشان داد استفاده از اینترنت با سلامت فرد از جمله بروز واکنش های غیرطبیعی، وجود احساسات منفی، و همچنین با عملکرد مدرسه دانش آموزان نوجوان رتباط دارد (۲۴). نتیجه پژوهشی دیگر حاکی از آن بود یادگیرندگانی که اعتیاد به فضای مجازی بالاتری دارند از عملکرد تحصیلی پایین تری برخوردار هستند (۲۵).

بنابراین با توجه به اینکه سلامت روان نوجوانان و جوانان یکی از مقوله های مهم در مباحث روان شناسی و جامعه شناسی محسوب می شود و با توجه به این نکته که امروزه بسیاری از نوجوانان در مقاطع پایین تحصیلی به تلفن همراه و اینترنت دسترسی دارند و از آن استفاده های مختلفی می کنند، بنابراین از جمله مشکلاتی که ممکن است برای آنها به عنوان آینده سازان جامعه در نتیجه استفاده زیاد با تلفن همراه و اینترنت پیش بیاید، به خطر افتادن سلامت عمومی و متعاقب آن عدم تحرک و کاهش گرایش به فعالیت بدنی و ورزش است. با توجه به موارد بیان شده، و با توجه به اینکه بیشتر پژوهش های اجرا شده در ایران درباره اعتیاد به فضای مجازی بر همه گیرشناسی متمرکز بوده و کمتر به بررسی رابطه متغیر ورزش و اعتیاد به فضای مجازی توجه شده

## 1. Socioeconomic Status

امتیازدهی به ترتیب خیلی پایین (امتیاز ۱) تا خیلی بالا (امتیاز ۵) بود. رویی صوری پرسشنامه توسط دوازده تن از اعضای هیئت علمی دانشکده تربیت بدنی دانشگاه شهید چمران اهواز بررسی و رویی سازه آن از طریق تحلیل عاملی، ضریب KMO برابر ۰/۷۵۲ محاسبه شد. اعتبار پرسشنامه نیز طی مطالعه مقدماتی به روش آلفای کرونباخ ۰/۷۲ محاسبه شد (۲۶).

۲. پرسشنامه تمایل به ورزش: به منظور سنجش میزان علائقه دانش آموزان به ورزش ز پرسشنامه میزان تمایل به ورزش ناجی و همکاران (۱۳۸۹) استفاده شد. این پرسشنامه دارای ۲۰ گویه بوده و هدف اصلی آن، سنجش میزان تمایل به ورزش در افراد با پنج خرده مقیاس نقش محیط و اطرافیان (۴ گویه)، نقش فرهنگ و رسانه (۶ گویه)، نقش سلامتی (۵ گویه)، و نقش پر کردن اوقات فراغت (۵ گویه) است. شیوه نمره گذاری این پرسشنامه بر اساس نمره دهی لیکرت است. برای به دست آوردن امتیاز کلی پرسشنامه، باید نمره همه گویه های پرسشنامه با هم جمع شود. این امتیاز دامنه ای از ۰ تا ۸۰ خواهد داشت و بدیهی است که هرچه این امتیاز بالاتر باشد، نشان دهنده میزان تمایل بیشتر فرد پاسخ دهنده به ورزش خواهد بود و برعکس. این پرسشنامه در پژوهش ناجی و همکاران جهت تعیین رویی صوری و محتوایی پرسشنامه، نخست به تأیید سه تن از استادان روان شناسی و تربیت بدنی رسید. پایایی و رویی آن نیز به ترتیب ۰/۸۸ و ۰/۹۱ گزارش شد (به نقل از ۲۷).

۳. پرسشنامه اعتیاد به اینترنت: آزمون اعتیاد به اینترنت که توسط کیمبرلی یانگ (۱۹۹۸) ساخته شده یکی از پرسشنامه های رایج در زمینه اعتیاد اینترنتی است. این پرسشنامه دارای ۲۰ گویه بوده و هدف آن سنجش میزان اعتیاد به اینترنت در افراد مختلف است. طیف

پاسخ دهی این ابزار به صورت لیکرت بوده و دارای پنج درجه (به ندرت، گاهی، اغلب، به طور مکرر، و همیشه) است. حداقل نمره کسب شده از این مقیاس ۲۰ و حداکثر نمره ۱۰۰ است. در مطالعه یانگ و همکاران، همسانی درونی این پرسشنامه ۰/۹۲ گزارش شده است (۲۸). نسخه فارسی این مقیاس در ایران نیز مورد استفاده قرار گرفته و ناستی زایی (۲۹) اعتبار آن را با آلفای کرونباخ ۰/۸۰ برآورد کرده است.

**ج) روش اجرا:** پس از اخذ مجوزهای لازم، افراد نمونه به شرح ارائه شده در بخش روش، انتخاب شدند و بعد از هماهنگی با والدین دانش آموزان و کسب رضایت کتبی، پرسشنامه ها به صورت آنلاین در اختیار والدین قرار گرفت. همچنین به آنها اطمینان داده شد که اطلاعات به دست آمده فقط برای اهداف پژوهشی استفاده می شود و محرمانه خواهد ماند و نیازی به ذکر نام در هنگام تکمیل پرسشنامه وجود ندارد. همچنین دیگر ملاحظات اخلاقی مانند آزاد بودن برای انصراف از شرکت در مطالعه رعایت شد. در پایان داده های جمع آوری شده با ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چند گانه و با استفاده از نرم افزار آماری SPSS<sup>26</sup> مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

### یافته ها

در جدول ۱، شاخص های توصیفی و ماتریس همبستگی متغیرهای پژوهش گزارش شده است. با توجه به جدول ۱، میزان تحصیلات والدین با میزان تمایل به ورزش دانش آموزان رابطه مثبت معناداری دارد ( $F=0/116$ ). همچنین رابطه سطح درآمد والدین با میزان تمایل به ورزش دانش آموزان منفی و در سطح ۰/۰۵ معنادار است ( $F=-0/11$ ).

جدول ۱: شاخص های توصیفی و ماتریس همبستگی متغیرهای پژوهش

شماره	متغیر	میانگین	انحراف استاندارد	۱	۲	۳	۴	۵	۶
۱	تمایل به ورزش	۷۸/۱۴	۵/۸۹	۱					
۲	اعتیاد به فضای مجازی	۴۴/۶۷	۱۰/۱۲	۰/۰۲۸	۱				
۳	میزان درآمد	۲/۳۸	۰/۹۱۹	*-۰/۱۱	*۰/۱۳۸	۱			
۴	طبقه اجتماعی	۲/۴۴	۰/۹۰	۰/۰۹۰	*۰/۱۱۱	*۰/۹۲۹	۱		
۵	میزان تحصیلات	۲/۲۳	۰/۹۵	*۰/۱۱۶	۰/۰۱۵	۰/۰۶۰	۰/۰۰۹	۱	
۶	وضعیت مسکن	۲/۶۵	۱/۴۸	۰/۰۶۲۹	۰/۰۱۰	۰/۰۳۸	۰/۰۱۴	۰/۰۳۰	۱

### 1. Exercise Tendency Questionnaire

### 2. Internet Addiction Test



برای پیش‌بینی تمایل به ورزش از روی متغیرهای اعتیاد به فضای مجازی و وضعیت اجتماعی- اقتصادی از رگرسیون چندگانه به صورت گام به گام استفاده شد. در گام اول، متغیر میزان تحصیلات و در گام دوم میزان درآمد وارد معادله شده و معناداری خود را در طی این دو گام حفظ

کردند. متغیرهای طبقه اجتماعی، وضعیت مسکن و اعتیاد به فضای مجازی چون تأثیر معناداری بر تمایل به ورزش نداشتند از معادله حذف شدند. در جدول ۲ نتایج تحلیل رگرسیون گزارش شده‌اند.

جدول ۲: خلاصه مدل رگرسیون، تحلیل واریانس و مشخصه‌های آماری رگرسیون تمایل به ورزش بر متغیرهای اعتیاد به فضای مجازی و وضعیت اجتماعی- اقتصادی

گام	مدل	مجموع مجذورات	df	میانگین مجذورات	F	P	R	R <sup>2</sup>	Δ R <sup>2</sup>	S.E
۱	رگرسیون	۱۴۸/۸۴	۱	۱۴۸/۸۴	۴/۳۲۲	*۰/۰۳۸	۰/۱۱۶	۰/۰۱۳	۰/۰۱۲	۵/۸۶
	باقیمانده	۱۰۹۵۲/۵۴	۳۱۸	۳۴/۴۴						
۲	رگرسیون	۳۰۳/۲	۲	۱۵۱/۶۰	۴/۴۵	۰/۰۱۲	۰/۱۶۵	۰/۰۲۷	۰/۲۵	۵/۸۳
	باقیمانده	۱۰۷۹۸/۱۸	۳۱۷	۳۴/۰۶						

گام ۱: متغیر پیش‌بین: تحصیل  
گام ۲: متغیر پیش‌بین: تحصیل، درآمد

بر اساس نتایج مندرج در جدول ۲ می‌توان نتیجه گرفت که در تبیین تمایل به ورزش در کودکان از روی تحصیلات و درآمد والدین، مجموع متغیرهای پیش‌بین  $R^2 = 0.27$  از واریانس متغیر ملاک را پیش‌بینی می‌کنند. همچنین میزان  $F$  مشاهده شده برای کل متغیرهای پژوهش در

سطح ۰/۰۵ معنادار است که نشان می‌دهد متغیرهای فوق بر تمایل کودکان به ورزش، اثر معناداری دارد. همچنین در جدول ۳ نیز ضرایب رگرسیون استاندارد نشده و استاندارد شده و بررسی معناداری این ضرایب گزارش شده‌اند.

جدول ۳: ضرایب رگرسیون استاندارد شده و بررسی معناداری این ضرایب

متغیرها	B	خطای استاندارد b	β	T	معنا داری
عرض از مبدا	۷۸/۲۴	۱/۱۵		۶۷/۶۸	۰/۰۰۱
تحصیل	۰/۷۶	۰/۳۴	۰/۱۲۳	۲/۲۱	۰/۰۲۷
درآمد	-۰/۷۵	۰/۳۵	-۰/۱۱۸	-۲/۱۲	۰/۰۳۴

با توجه به جدول ۳ اثر تحصیلات والدین بر گرایش به ورزش کودکان ( $\beta = 0.123$ ) مثبت و در سطح ۰/۰۵ معنادار است. اثر درآمد والدین بر تمایل به ورزش کودکان ( $\beta = -0.118$ ) منفی و در سطح ۰/۰۵ معنادار است. مثبت بودن اثر متغیر سطح تحصیلات والدین بر گرایش کودکان به ورزش نشان دهنده آن است که هرچه قدر سطح تحصیلی والدین بالاتر باشد، میزان گرایش به ورزش بیشتر است؛ اما منفی بودن اثر درآمد نشانگر آن است که هرچه قدر میزان درآمد والدین بیشتر باشد، گرایش کودکانشان به ورزش، کمتر دیده شده است.

### بحث و نتیجه‌گیری

در این پژوهش به بررسی رابطه و نقش وضعیت اجتماعی- اقتصادی والدین و میزان اعتیاد به اینترنت با تمایل به ورزش دانش آموزان مقطع

ابتدایی شهرستان رشت پرداخته شد. تجزیه و تحلیل یافته‌های پژوهش حاضر نشان داد بین تمایل به ورزش دانش آموزان مقطع ابتدایی با وضعیت اجتماعی- اقتصادی والدین (سطح درآمد و تحصیلات)، رابطه معناداری وجود دارد. یافته این پژوهش با نتیجه پژوهش سبوا، مندونکا، تامیس، پیترز و مایا (۸)، اسلامی، محمودی، کبیری و رضوی (۱۱) و کولز، مارتلار، سامای و آندریس (۹) همخوانی دارد. سبوا و همکارانش به بررسی ارتباط بین مشارکت ورزشی، عوامل جمعیت‌شناختی و اجتماعی فرهنگی در کودکان و نوجوانان پرتغالی پرداختند. یافته‌های آنها نیز نشان داد که نوجوانان با موقعیت اجتماعی و فرهنگی بالا، بیشتر در فعالیت‌های ورزشی مشارکت داشتند. همچنین، اسلامی و همکاران در پژوهش خود به بررسی نقش وضعیت اجتماعی- اقتصادی در انگیزه مشارکت شهروندان به ورزش‌های همگانی - تفریحی پرداختند. نتایج

نشان داد که بین وضعیت اقتصادی اجتماعی با انگیزه مشارکت رابطه مثبت و معناداری وجود دارد و از بین مؤلفه‌های اقتصادی اجتماعی به ترتیب طبقه اقتصادی، میزان درآمد، و تحصیلات والدین، پیش‌بینی کننده قوی تری برای انگیزه مشارکت ورزشی در بین شهروندان شهر مشهد بود. کولز و همکاران نیز با بررسی رابطه عملکرد مهارت حرکتی بنیادین کودکان پیش‌دبستانی با وضعیت خانوادگی آنها به این نتیجه دست یافتند کودکانی که با امکاناتی مانند دوچرخه به مدرسه می‌آمدند، در فعالیت‌های ورزشی مدرسه فعال و پیشرفته‌تر بودند.

اما از سوی دیگر نتیجه مطالعه ما با یافته‌های پژوهش ضامنی، بهرام، خلجی، قدیری و حسنی (۷) و دبوریدهاژ و همکاران (۱۵) ناهمسو است. ضامنی و همکاران، پژوهشی با عنوان میزان فعالیت بدنی دانش‌آموزان دختر دبیرستانی در مازندران و رابطه آن با وضعیت اقتصادی- اجتماعی انجام دادند. نتایج ضریب همبستگی مطالعه آنها نشان داد که بین وضعیت اقتصادی اجتماعی و سطح فعالیت بدنی رابطه معناداری وجود ندارد. همچنین، دبوریدهاژ و همکاران (۱۵) به این نتیجه رسیدند که در مجموع میان وضعیت اقتصادی اجتماعی و فعالیت بدنی نوجوانان اروپایی رابطه معناداری یافت نشد. به نظر می‌رسد از دلایل اختلاف پژوهش حاضر با نتایج پژوهش‌های ذکر شده، می‌توان به تفاوت جنسیت شرکت‌کنندگان (دختران در پژوهش ضامنی و همکاران)، رده سنی شرکت‌کنندگان (نوجوانان و بزرگسالان) و تفاوت فرهنگی و اجتماعی (در پژوهش دبوریدهاژ) اشاره کرد.

در راستای پرداختن به وضعیت اقتصادی- اجتماعی گزارش شده است که بین نامناسب بودن وضعیت اقتصادی- اجتماعی با سلامتی یک رابطه علیتی دوسویه وجود دارد؛ به طوری که برخورداری از وضعیت اقتصادی- اجتماعی پایین، سلامتی نامناسب ایجاد می‌کند؛ و سلامتی نامناسب نیز به نوبه خود باعث تثبیت و پایداری فقر می‌شود (۱۰). نتایج مطالعات پیشین نشان داده است وضعیت اجتماعی- اقتصادی بالاتر، به بهبود وضعیت سلامتی منجر می‌شود (۶-۱۱) و والدین دارای وضعیت درآمد و تحصیلات پایین‌تر دارای فرزندان با سطوح فعالیت پایین‌تر هستند (۱۱-۱۳). لمپین و همکاران (۱۲) دریافتند که کودکان دارای والدین با تحصیلات و درآمد پایین، سطح پایین‌تری از فعالیت بدنی تحت نظارت در مقایسه با کودکان دارای والدین با تحصیلات و درآمد بالا

داشتند. یک دلیل احتمالی این یافته می‌تواند این موضوع باشد که کودکان دارای خانواده‌های با درآمد بالاتر، موانع مالی کمتری برای پرداختن به فعالیت بدنی سازمان یافته دارند. به علاوه، والدین با تحصیلات پایین‌تر ممکن است ساعات کاری نامنظم داشته باشند؛ بنابراین، فرصت کمتری برای صرف وقت سرگرمی‌های فرزندان‌شان دارند. اما در مجموع، نتایج آنها هیچ تفاوت معناداری در فعالیت بدنی کلی میان کودکان با سطوح متفاوت وضعیت اجتماعی اقتصادی نشان نداد. در مقابل، در مطالعه مروری استالسبرگ و پدرسون این فرضیه تأیید شد که بین وضعیت اجتماعی اقتصادی و فعالیت بدنی ارتباط وجود دارد و نوجوانان دارای وضعیت اجتماعی اقتصادی بالاتر، فعال‌تر از بچه‌های دارای وضعیت اجتماعی اقتصادی پایین هستند؛ اما ۴۲ درصد از مطالعات این رابطه را نشان ندادند و یا ارتباط معکوسی پیدا کردند (۱۳).

همچنین نتایج این پژوهش حاکی از آن بود که بین گرایش به ورزش و اعتیاد به فضای مجازی رابطه معناداری وجود ندارد. نتایج مطالعه حاضر با یافته‌های کوچاک (۲۳) و جورج و الیسوات (۲۴) ناهمسو بود. کوچاک در پژوهشی با عنوان تأثیر فعالیت بدنی منظم بر سطوح اعتیاد به اینترنت در دانش‌جویان به این نتیجه رسیدند که تفاوت معناداری بین ورزش منظم و اعتیاد به اینترنت وجود دارد. همچنین، دوره استفاده از اینترنت افرادی که به طور منظم فعالیت داشتند، کاهش داشت. علت احتمالی این تناقض می‌تواند تفاوت رده سنی شرکت‌کنندگان در پژوهش کوچاک باشد. در همین راستا، جورج و همکاران با انجام پژوهشی در زمینه تأثیر استفاده از اینترنت در فعالیت‌های بدنی، ورزش و عملکرد علمی دانش‌آموزان ۱۴ - ۱۶ ساله دریافتند استفاده از اینترنت رابطه مستقیم مثبتی با سلامت داشته است؛ مانند وجود واکنش‌های غیرطبیعی، بروز احساسات منفی و رابطه مستقیم منفی با عملکرد مدرسه دانش‌آموزان نوجوان.

نتایج مطالعات نشان می‌دهد که اعتیاد به اینترنت می‌تواند اثرات منفی روانی، جسمانی، و فیزیولوژیک به همراه داشته باشد. تنهایی از جمله دلایل اعتیاد به فضای مجازی است. به علاوه، افرادی که زمان طولانی‌تری را صرف اینترنت می‌کنند از مشکلاتی مانند کم‌دردی، بیماری‌های قلبی عروقی و چاقی رنج می‌برند و یک رابطه خطی میان استفاده بلندمدت از فضای مجازی و چاقی و کم‌تحرکی وجود دارد. امروزه

اهمیت زندگی فعال برای سلامت فردی و اجتماعی ملموس تر شده است (۲۳).

در مجموع، یافته‌های پژوهش حاضر نشان داد بین متغیرهای گرایش به ورزش و میزان اعتیاد به فضای مجازی با سطوح وضعیت اجتماعی اقتصادی (میزان درآمد، طبقه اجتماعی و تحصیلات والدین) رابطه معناداری وجود دارد. طبق یافته‌های به دست آمده می‌توان نتیجه گرفت که وضعیت اجتماعی - اقتصادی والدین می‌تواند به‌طور مستقیم و غیرمستقیم بر میزان تمایل کودکان به اجرای ورزش و فعالیت بدنی و اعتیاد به فضای مجازی تاثیر داشته باشد.

اگرچه پژوهش حاضر با محدودیت‌هایی از جمله محدود بودن جامعه پژوهش به دانش آموزان مقطع ابتدایی، بررسی نکردن ورزشکار بودن یا نبودن والدین و دانش آموزان به عنوان متغیر میانجی مواجه بود که می‌تواند بر تبیین نتایج پژوهش تاثیرگذار باشد، اما در مجموع می‌توان بر اساس یافته‌های به دست آمده ادعا کرد که کودکان دارای والدین با درآمد و سطح تحصیلات بالاتر، دارای تمایل به ورزش بیشتر و سطح فعالیت بدنی بالاتر هستند. از آن جایی که سطح پایین فعالیت بدنی مهم‌ترین عامل خطرزا برای سلامت جامعه است، مؤثرترین روش مورد نیاز، بهبود سلامت عمومی و تشویق بیشتر جامعه به اجرای فعالیت بدنی

منظم است. بنابراین پیشنهاد می‌شود اجرای ورزش و فعالیت بدنی از سنین ابتدایی نهادینه شود، دانش آموزان و والدین به انجام فعالیت بدنی تشویق شوند، ساعات کلاس تربیت بدنی در مدارس افزایش یابد و به غنی‌سازی برنامه‌های ورزشی و کلاس‌های تربیت بدنی در مدارس توجه بیشتری شود تا زمینه گسترش و توسعه هرچه بیشتر وضعیت سلامتی و نشاط جامعه فراهم شود.

### ملاحظات اخلاقی

**پیروی از اصول اخلاق پژوهش:** این مقاله برگرفته از پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت ورزشی نویسنده نخست استخراج شده است که در واحد رشت دانشگاه آزاد اسلامی در تاریخ ۲۶ بهمن ۱۳۹۸ با کد ۱۱۷۲۹۲۵۹۴۳۱۷۷۴۸۱۳۹۸۱۶۰۶۱۰ تأیید شده و در ۹ آبان ۱۳۹۹ دفاع شد. همچنین، این پژوهش دارای رضایت‌نامه از شرکت کنندگان با رعایت حفظ حریم شخصی و رازداری است.

**حامی مالی:** این مطالعه بدون حامی مالی و در قالب پایان نامه کارشناسی ارشد انجام شده است.

**نقش هر یک از نویسندگان:** نویسنده نخست به عنوان مجری پژوهش حاضر است و نویسنده دوم به عنوان استاد راهنمای پایان نامه در این مقاله نقش داشتند.

**تضاد منافع:** این پژوهش برای نویسندگان هیچ گونه تضاد منافی نداشته است.

**تشکر و قدردانی:** بدین وسیله از تمامی والدین و دانش‌آموزانی که در اجرای این پایان‌نامه به ما کمک کردند، تشکر و قدردانی می‌شود.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی

## References

1. Zeinali E, Amir Moghaddam, Ghasemian Moghadam M. The Relationship between Body Composition Features and Sustained Attention in Children. *J Child Ment Health*. 2018; 4 (4):130-139. [Persian]. [\[Link\]](#)
2. Mohammadi L, Hejazi Deanan P, Shamsipour Dehkordi P. The Role of the Developmental Environment (Home, Kindergarten, and Nursery) on the Intelligence Quotient and Social Skills of Children. *J Child Ment Health*. 2019; 6 (3):126-137 [Persian]. <http://dx.doi.org/10.29252/jcmh.6.3.12> [\[Link\]](#)
3. Akbari, Askarian F, Jafari S, Akbari Nasim. Impact of Socio-Economic factors on sports participation in Maragheh Households. *Sport Management and Development*, 2017; 6(1): 105-116. [Persian]. [\[Link\]](#)
4. Keshavarz, L., Ansari, S. Regression analysis of the attitude of managers, teachers and students about teachers of sports. *Applied Research in Sport Management*, 2015; 4(1): 35-47. [Persian]. [\[Link\]](#)
5. Pahlavan, M., Barzigar, F. The Effective Social Factors Influencing on the Attitude of Leisure Time among Female Students in Amol. *Sociological Studies of Youth*, 2011; 2(3): 53-66. [Persian]. [\[Link\]](#)
6. Johansson LM, Lingfors H, Golsäter M, Kristenson M, Fransson EI. Can physical activity compensate for low socioeconomic status with regard to poor self-rated health and low quality-of-life? *Health and quality of life outcomes*. 2019; 17(1):33. <https://doi.org/10.1186/s12955-019-1102-4> [\[Link\]](#)
7. Zamani L, Bahram A, Khalaji H, Ghadiri F, Hasani G. The Level of Physical Activity of Female Junior High School Students in Mazandaran, Iran, in 2017 and Its Relationship with Socioeconomic Status. *J Chem Health Risks*. 2018; 7 (1):11-17. [Persian]. [\[Link\]](#)
8. Seabra AF, Mendonça DM, Thomis MA, Peters TJ, Maia JA. Associations between sport participation, demographic and socio-cultural factors in Portuguese children and adolescents. *Eur J Public Health* 2008; 18(1):25-30. <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckm049> [\[Link\]](#)
9. Cools W, De Martelaer K, Samaey C, Andries C. Fundamental movement skill performance of preschool children in relation to family context. *J Sports Sci*. 2011; 29(7):649-60. <https://doi.org/10.1080/02640414.2010.551540> [\[Link\]](#)
10. Dollman J, Lewis NR. The impact of socioeconomic position on sport participation among South Australian youth. *J Sci Med Sport*. 2010; 13(3):318-22. <https://doi.org/10.1016/j.jsams.2009.04.007> [\[Link\]](#)
11. Eslami, A., Mahmoudi, A., Khabiri, M., Najafiyan Razavi, S. The role of socioeconomic conditions in the citizens' motivation for participating in public sports. *Applied Research in Sport Management*, 2014; 2(3): 89-104. [Persian]. [\[Link\]](#)
12. Lampinen EK, Eloranta AM, Haapala EA, Lindi V, Väistö J, Lintu N, et al. Physical activity, sedentary behaviour, and socioeconomic status among Finnish girls and boys aged 6–8 years. *Eur J Sport Sci*. 2017; 17(4):462-72. <https://doi.org/10.1080/17461391.2017.1294619> [\[Link\]](#)
13. Stalsberg R, Pedersen AV. Effects of socioeconomic status on the physical activity in adolescents: a systematic review of the evidence. *Scand J Med Sci Sports*. 2010; 20(3):368-83. <https://doi.org/10.1111/j.1600-0838.2009.01047.x> [\[Link\]](#)
14. Piko BF, Keresztes N. Sociodemographic and socioeconomic variations in leisure time physical activity in a sample of Hungarian youth. *Int J Public Health*. 2008; 53(6):306-10. <https://doi.org/10.1007/s00038-008-7119-9> [\[Link\]](#)
15. De Bourdeaudhuij I, Simon C, De Meester F, Van Lenthe F, Spittaels H, Lien N, et al. Are physical activity interventions equally effective in adolescents of low and high socio-economic status (SES): results from the European Teenage project? *Health Educ Res*. 2011; 26(1):119-30. <https://doi.org/10.1093/her/cyq080> [\[Link\]](#)
16. Amani kolarijani, A. Cyberspace and Explore Preventive Policies to Control Newly Encouraged Social Violence. *Crime Prevention Approach*, 2017; 0(1): 89-106. [Persian]. [\[Link\]](#)
17. Ching SM, Hamidin A, Vasudevan R, Sazlyna MS, Wan Aliaa WS, Foo YL, et al. Prevalence and factors associated with internet addiction among medical students-A cross-sectional study in Malaysia. *Med J Malaysia*. 2017; 72(1):7-11. [\[Link\]](#)
18. Doosti Irani A, Bagheri Amiri F, Khajehkazemi R, Mostafavi E. Prevalence of internet addiction among students and graduates of epidemiology, clinical sciences, and basic sciences in Iran: A cross-sectional study. *Iranian Journal of Epidemiology*. 2017; 13(1):14-21. [Persian]. [\[Link\]](#)
19. Tajik Esmaeili, Ph.D. S, Ardekanian R. Examining the Impact of Internet Addiction on Students' Social Skills in Smart and Regular Schools. *Quarterly Journal of Family and Research*. 2015; 12 (2):7-26. [Persian]. [\[Link\]](#)
- 20 Ha JH, Kim SY, Bae SC, Bae S, Kim H, Sim M, et al. Depression and Internet addiction in adolescents.

- Psychopathology. 2007; 40(6):424-30. <https://doi.org/10.1159/000107426> [Link]
21. Rashidiyan S, Rashidi N, Ghanbari N. Prediction of Internet Addiction in Students based on Social Support and Academic Expectations Stress. *J Child Ment Health*. 2017; 4 (3):176-186. [Persian]. [Link]
  22. Gunuc S, Dogan A. The relationships between Turkish adolescents' Internet addiction, their perceived social support and family activities. *Comput Human Behav*. 2013; 29(6):2197-207. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2013.04.011> [Link]
  23. Koçak ÇV. How does regular exercise affect internet addiction level in university students? *Physical education of students*. 2019; 23(4):186-90. [Link]
  24. George L, Elisavet P. The impact of the internet use in physical activity, exercise and academic performance of school students aged 14-16 years old. *International Journal of New Technology and Research*. 2017; 3:12-6. [Link]
  25. Malak MZ, Khalifeh AH, Shuhaiber AH. Prevalence of Internet Addiction and associated risk factors in Jordanian school students. *Comput Human Behav*. 2017; 70:556-63. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.01.011> [Link]
  26. Ghodratnama, A., Heidarinejad, S., davoodi, I. The Relationship between Socio - Economic Status and the Rate of Physical Activity in Shahid Chamran University Students of Ahwaz. *Journal of Sport Management*, 2013; 5(16): 5-20. [Persian]. [Link]
  27. Tabrizi Yeganeh M, Korooki A, Sanei HR. The relationship between the desire to exercise and social vitality in physical education students of Hormozgan province. The first national conference on the achievements of sports science and health. 2017. [Link]
  28. Young KS. Caught in the net: How to recognize the signs of internet addiction--and a winning strategy for recovery. John Wiley & Sons; 1998.
  29. Nastiezaie N. The Relationship between general health and internet addiction, *Zahedan J Res Med Sci*. 2009; 11(1): 57-63. [Link]

