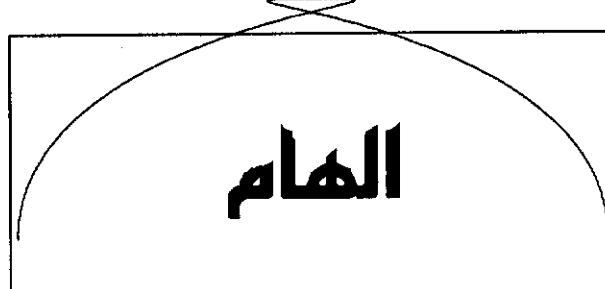


آیت‌الله سبحانی



مادی‌ها، سرچشمه کلیه دریافت‌های انسان را «حس» و «تفکر» می‌دانند در حالی که «الهام» در بین محققان و مکتشفان، بلکه در بین طبقات دیگر، یکی از سرچشمه‌های دانش انسان است. و بازگویی این بحث می‌تواند گره «وحی» در پیامبران را بگشاید. هرچند میان این دو، فرستگ‌ها فاصله است.

زندگی بشری از «ناآگاهی» شروع شده و کم‌کم وارد محیط آگاهی می‌گردد و به تدریج روزنه‌هایی به دنیای خارج از ذهن پیدا می‌کند. نخست از طریق حواس ظاهری به حقایقی دست می‌یابد؛ سپس بر اثر تکامل دستگاه تعقل و تفکر، کم‌کم به حقایقی که از قلمرو حس و لمس بیرون می‌رود، پی می‌برد و در نتیجه یک فرد عقلانی و استدلالی می‌گردد و از یک رشته حقایق کلی و قوانین علمی آگاه می‌شود.

گاهی در میان افراد بشر «آبرآگاهانی»^(۱) پیدا می‌شوند که با روشن‌بینی خاصی از طریق الهام، از مطالبی آگاه می‌شوند که هرگز از استدلال، راهی به کشف آنها وجود

۱. امروز لفظ «آبر» بر سر زبان‌ها افتاده و کلماتی مانند: «آبرقدرت»، «آبرمرد»، «آبرقه‌مان» در جراید و مجلات، بلکه در مکالمات روزانه مردم دیده و شنیده می‌شود. به همین مناسبت ما برای آگاهی خارج از افق حس و فکر، لفظ «آبرآگاهی» را برگزیدیم.

ندارد. از این جهت دانشمندان، ادراک بشر را به این سه نوع: «ادراک توده مردم»، «ادراک متفکران» و «ادراک عارفان و روشن‌بینان» تقسیم کرده‌اند. توگویی ظاهربینان به کمک حسن، روشنفکران به کمک استدلال و روشن‌بینان به یاری الهام و اشراف از جهان بالا به کشف حقیقت می‌پردازند.

نوابغ و دانشمندان و فیلسوفان تأیید می‌کنند که یافته‌ها و ساخته‌ها و پرداخته‌های بی‌سابقه آنان بیشتر بر اثر جرقه‌های روشنی‌بخش و الهام‌آمیزی است که به ذهن انسان خطور کرده و سپس آنها به یاری شیوه‌های تجربی و عینی و یا روش استدلالی و تأملی به پرورش، تکمیل و تحقیق آنها مبادرت ورزیده‌اند.

دانشمندان، ادراک بشر را به این سه نوع: «ادراک توده مردم»، «ادراک متفکران» و «ادراک عارفان و روشن‌بینان» تقسیم کرده‌اند. توگویی ظاهربینان به کمک حسن، روشنفکران به کمک استدلال و روشن‌بینان به یاری الهام و اشراف از جهان بالا به کشف حقیقت می‌پردازند.

از این بیان استفاده می‌شود که بشر برای نیل به مقصد، سه شاهراه در اختیار دارد. توده مردم غالباً از طریق نخست و گروهی از راه دوم و افراد انگشت‌شماری بر اثر تکامل روحی، از راه سوم استفاده می‌نمایند.

۱. راه تجربی و حسی: مقصد از این راه، آن رشته از ادراکاتی است که از طریق حواس بروني وارد قلمرو ذهن می‌گردد؛ مثلاً هر یک از دیدنی‌ها و چشیدنی‌ها و بیویدنی‌ها و... با ابزار ویژه خود درک می‌شوند و امروز بشر با اختراع تلسکوپ و میکروسکوپ، رادیو و تلویزیون و... کمک شایان تقدیری به ادراکات حسی کرده و بر دور و نزدیک مسلط شده است.

۲. راه تعقلی و استدلالی: متفکران جهان با به کار انداختن دستگاه تعقل و اندیشه، از یک رشته مقدمات بدیهی و روشن و ثابت در علوم حسی، یک رشته قوانین کلی خارج از حس را کشف می‌کنند و قله‌هایی از معرفت و کمال را تسخیر می‌نمایند.

قوانين کلی علوم، مسایل فلسفی و آگاهی‌های مربوط به صفات و افعال خدا، و مسایلی که در علم عقاید و مذاهب مطرح می‌گردد، همگی مولود دستگاه تفکر و تیجه به کار افتادن نیروی عقلی انسانی است.

۳. راه الهام: این راه سومی برای شناخت است که فراتر از دستگاه حس و تعقل قرار دارد. یک نوع واقعیت‌شناسی نوینی است که امکان آن از نظر علم و دانش قابل انکار نیست. البته نظام جهان‌بینی محدود مادی، نمی‌تواند یک چنین ادراک غیرحسی و غیرتعقلی را بپذیرد؛ اما از نظر اصول علمی، راهی برای انکار آن وجود ندارد.

پرسور «سورکین» روان‌شناس معروف از افرادی است که وجود سه شاهراه حقیقت‌شناسی را به روشنی تصدیق کرده و برای ادراک عرفانی و به اصطلاح، بینش الهامی، مقام و منزلتی ویژه قابل است و صریحاً می‌گوید: نمی‌توان این راه را تخطیه و انکار کرد. مگر می‌توان آموزش گسترده‌ای دین بزرگ را یک سره به تقليد از کوتاه‌بینان نظام مادی، ناچیز و بی‌حکمت شمرد و برای آن هیچ‌گونه ارزشی قابل نشد؟!

نظریه معرفت‌های سه‌گانه، در میان دانشمندان اسلامی به گونه دیگر مطرح است و آنان آگاهی‌های سه‌گانه را به شکل خاصی درباره «ایمان و یقین» پیاده کرده و می‌گویند: ۱. ایمان انسان‌های عادی از شنیدن چیزی از افراد قابل اعتماد سرجشمه می‌گیرد. آنان مانند کسانی هستند که به آنها گفته شود فلاں کس در خانه است.

۲. افراد دانا و دانشمند از طریق استباط و استدلال، پرده از روی حقیقت بر می‌دارند و از طریق تفکر از حقیقت آگاه می‌شوند آنان به سان کسانی هستند که صدای گفتگو را می‌شنوند و استباط می‌کنند که کسی در خانه است.

۳. عارفان به خود حقیقت پی برده و آن را می‌بینند؛ یعنی درون خانه رفته‌اند و آن مرد را با چشمان خویش دیده‌اند.

بنابراین می‌توان معرفت‌های سه‌گانه را به شرح زیر نام‌گذاری کرد:

۱. راه حس یا حس آگاهی
۲. راه عقل یا خردآگاهی
۳. راه الهام یا دلآگاهی

بشر برای نیل به مقصود، سه شاهراه در اختیار دارد. توده مردم غالباً از طریق نخست و گروهی از راه دوم و افراد انگشت شماری بر اثر تکامل روحی، از راه سوم استفاده می‌نمایند.

جهان‌بینی مادی و الهی

در جهان‌بینی مادی، راه دریافت حقایق و آگاهی از جهان خارج، به دو راه نخست منحصر است. در صورتی که در جهان‌بینی ادیان بزرگ و فلاسفه و عرفان، راه سومی هم وجود دارد که پایه مذاهب و تعالیم آسمانی را تشکیل می‌دهد نه تنها دلیل بر انکار راه سوم وجود ندارد، بلکه دلایلی که بعداً تشریع خواهیم کرد، راه سوم، واقعیتی محقق و پای بر جاست و در میان افرادی که خود را رهبران آسمانی و برگزیدگان الهی می‌دانند و روح و روان آنان از طراوت و صفاتی خاصی برخوردار است، به فراوانی دیده می‌شود.

هرگاه ارتباط بشر با خداوند به صورت فردی و اختصاصی برقرار گردد، در دل شخص بدون به کار بردن حواس ظاهری و اعمال دستگاه تعقل، حقایقی القا می‌شود. به این نوع دریافت والقا، «الهام» و احیاناً «اشراق» می‌گویند. ولی هرگاه ارتباط انسان با جهان ماورای طبیعت به صورتی گردد که نتیجه آن دریافت یک رشته تعالیم عمومی و دستورات همگانی باشد، در این صورت به چنین دریافتی «وحی» و به آورنده آن، فرشته وحی و به گیرنده آن «پیامبر» گفته می‌شود.

الهام، نسبت به فرد گیرنده ممکن است اطمینان‌بخش باشد. در عین حال برای دیگران قانع‌کننده نیست. از این جهت دانشمندان تنها «وحی» را سرجشمه مطمئن برای معرفت بشر می‌دانند. پیامبرانی که نبوت آنان با دلایل قطعی از معجزه و غیره ثابت گردیده است، این نوع آگاهی را دریافت کرده‌اند. محمد عبده (۱۲۵۲-۱۳۲۳ هـ) وحی و الهام را چنین بیان می‌کند:

وحقی، آگاهی خاصی است که شخص آن را در خود می‌باید و یقین دارد که از جانب خدا القا شده است. در حالی که الهام چنین نیست و هرگز نمی‌داند که از کجا به روان او راه یافته و بسان اندوه و شادی و گرسنگی و تشنگی، آن را در خود می‌باید، هرچند ریشه آن را نمی‌داند.

لفظ الهام و اشراق در میان فلاسفه و عرفای اسلامی رواج فراوانی دارد. به ویژه از زمان محمد غزالی، لفظ «الهام» بر سر زبان‌ها بیشتر افتاده و در دریافت حقایق، مکتبی به نام مکتب «اشراق» پدید آمده. هرچند این مکتب در فلسفه یونان باستان نیز سابقه داشت. ابوحامد محمد غزالی در کتاب خود به نام «المنقذ من الضلال» از شک و تردیدی که در دوران جوانی گربیان‌گیر او شد و عقاید او را در هم کویید، سخن می‌گوید و می‌افزاید روح و روان وی دو ماه تمام در شک و تردید در دنگی و وسوسات جانگذازی فشرده شد تا سرانجام در پرتو نور اشراق و الهام خاصی، شک و تردید از آسمان روح او زدوده شد و تعادل روحی خود را بازیافت. او بازگشت یقین خود را معلول ادرار حسی و لمسی و یا تعقل و تفکر نمی‌داند، بلکه آن را نوری می‌داند که خداوند در روح وی افکند.

این تنها غزالی نیست که از چنین واقعیتی سخن می‌گوید بلکه همانند او در میان فلاسفه و دانشمندان اسلامی فراوان است. جایی که «نیچه» فیلسوف نامی آلمان (۱۹۰۰-۱۸۴۴ م) از الهام و اشراق سخن می‌گوید و آن را چنین توصیف می‌کند:

«چیزی که یکباره توأم با اطمینان و ظرافتی ناگفتنی دیده و یا شنیده می‌شود. چیزی که انسان را در اعمق هستیش به هیجان در می‌آورد و اورا واژگون می‌کند».

امروز روان‌شناسی، الهام را به صورت یک واقعیت روانی، پذیرفته و آن را چنین توصیف می‌کند:

«ادرار ناگهانی آگاهی‌بخش و توضیح‌دهنده یکباره و بدون مقدمه چون درخششی در

صحنه ذهن، بی‌آنکه حتی غالباً انسان پیشاپیش درباره موضوع آن اندیشه باشد».

اهمیت و تأثیر الهام در اکتشافات علمی مورد تأیید دانشمندان قرار گرفته است «آلبرت انیشتین» (۱۹۵۵-۱۸۷۹ م) با بسیاری از فلاسفه و عرفان هم آهنگ گشته و بهسان غزالی که الهام را کلید معارف می‌داند وی نیز الهام را عامل پرارجی در اکتشافات علمی برمی‌شمارد.

در سال ۱۹۳۱ دو دانشمند شیمی دان آمریکایی به نام‌های «ایلات» و «پیکر» پرسشنامه‌ای برای تحقیق درباره اهمیت الهام در کشف و حل مشکلات علمی، میان گروهی از دانشمندان شیمی پخش کردند که نتایج آن به صورت گرانبهایی انتشار یافته است. یکی از

دانشمندان، «آلبرت انیشتین» (۱۹۵۵-۱۸۷۹ م) با بسیاری از فلاسفه و عرفان هم آهنگ گشته و بهسان غزالی که الهام را کلید معارف می‌داند وی نیز الهام را عامل پرارجی در اکتشافات علمی برمی‌شمارد. این گونه پاسخ داده است:

«در اثر اشکالات و ابهام فراوان تصمیم گرفتم که دیگر به کلی، کار و تمام افکار مربوط به آن را کنار بگذارم. فردای آن روز در حالی که سخت مشغول کاری کاملاً از نوع دیگر بودم، یکباره «فکری ناگهانی» مانند جهش برق، در خاطرم خطور کرد و آن همان حل مسئله کار گذشته من بود که مرا به کلی مأیوس کرده بود».

نظیر این گزارش از «شانری یوانکاره» (۱۹۱۲-۱۸۵۴ م) ریاضی دان نامی فرانسه و بسیاری دیگر از دانشمندان طبیعی، ریاضی و فیزیک نقل شده است.

جالب توجه این جاست که بسیاری از الهام‌های علمی که سبب کشف واقعیتی پرارج شده است، نه تنها با اشتغال و تمرکز فکری دانشمندان در زمان فعالیتشان ارتباطی نداشته است، بلکه حتی با رشتۀ تخصصی آنها نیز دارای رابطه نزدیک نبوده است. مظهر چنین الهام و اکتشافی کشف «لویی پاستور» (۱۸۹۵-۱۸۲۲ م) دانشمند

شیمی دان فرانسوی است که موفق به شناخت میکروب گشت.

الهام و اشراق مذهبی، معنی گستردگری دارد که هرگز مخصوص به الهام‌های علمی نیست و اگر بسیاری از روان‌شناسان برای اثبات چنین واقعیت روانی، با الهام‌های علمی استدلال می‌کنند، دلیل بر آن نیست که دست آفرینش این واقعیت را تنها به افراد نابغه داده است و در افراد دیگر پیدا نمی‌شود و اگر آنان از الهام‌های علمی دم می‌زنند، به خاطر این است که پیوند تزدیکی با دانشمندانی دارند که اکتشاف و اختراع خود را معلول الهام‌های روحی می‌دانند و کمتر تماسی با عارفان پیدا می‌کنند. به ویژه

روان‌شناسان
و روان‌کاوان
غریبی که
بسیشتر
می‌کوشند
اسرار آمیزترین
واقعیت
حیات
انسانی را از
طريق یک
رشته علل
مادی و
طبعی

جالب توجه این جاست که بسیاری از الهام‌های علمی که سبب کشف واقعیتی پراج شده است، نه تنها با اشتغال و تمرکز فکری دانشمندان در زمان فعالیت‌شان ارتباطی نداشته است، بلکه حتی با رشته تخصصی آنها نیز دارای رابطه تزدیک نبوده است. مظہر چنین الهام و اکتشافی کشف «لویی پاستور» (۱۸۹۵-۱۸۲۲ م) دانشمند شیمی دان فرانسوی است که موفق به شناخت میکروب گشت. در اثر اشکالات و ابهام فراوان تصمیم گرفتم که دیگر به کلی، کار و تمام افکار مربوط به آن را کتاب بگذارم. فردای آن روز در حالی که سخت مشغول کاری کامل‌آزاد نوع دیگر بودم، یکیاره «فکری ناگهانی» مانند جهش برق، در خاطرم خطور کرد و آن همان حل مسئله کار گذشته من بود که مرا به کلی مایوس کرده بود.

توجهی کنند، هرچند در الهام علمی انگشت تعجب به دندان گرفته و هنوز توانسته‌اند برای پیدایش چنین آگاهی‌ای، یک علت مادی معرفی کنند.