

Research Paper**The Impact of Personality Traits and Psychological Capital on Sports Commitment (Case Study: Ministry of Sports and Youth Staff)****M. Bagheri¹, A. Zarei², and F. Ashraf Ganjouei³**

1. Department of Physical Education and Sports Science, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.

2. Department of Physical Education and Sports Science, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran. (Corresponding Author)

3. Department of Physical Education and Sports Science, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.

Received: 06
Jun 2020

Accepted: 12
Sep 2020

Keywords:
personality
traits,
psychological
capital, sports
commitment.

Abstract

The present study was designed and conducted to investigate the role of personality traits and the psychological capital on sports commitment (case study: Ministry of Sports and Youth) staff. The present study's statistical population includes all Ministry of Sports and Youth employees whose number due to the information obtained from this ministry was 890 people, including 569 male and 321 female. A questionnaire was used to collect the information. The present study results showed that personality traits affect the level of the sports commitment of Ministry of Sports and Youth staff. Also, the results showed that the psychological capital affects the level of the sports commitment of Ministry of Sports and Youth staff.

Extended Abstract**Objective**

Today, Sport Commitment is identified as one of the most important issues in attracting and retaining athletes in sports settings (Weiss & Aloe, 2019). Sports commitment is the source of the formation of the will of individuals in

sports settings (Berki, Piko & Page, 2020). Scanlan et al. (1993) stated that athlete behavior is influenced by both mental states and other forces. Sports commitment, by influencing athletes' behaviors, prepares them to participate in sports. Sports commitment increases athletes' interest in sports by engaging

1. Email: morteza1bagheri@gmail.com

2. Email: dr_alizarei@yahoo.com

3. Email: Ganjouei@yahoo.com

them in mental and behavioral issues (Hall, Newland, Newton, Podlog & Baucom, 2017). Meanwhile, personality traits due to influencing decisions, behaviors and even attitudes of individuals have caused them to play an important role in various areas of athletes (Kim, Gardant, Bosselut & Eys, 2018).

Personality is a distinctive and specific pattern of thought, emotion and behavior that determines the style of his interaction with physical and social environments. The five-factor model of a personality is a hierarchical organization of personality traits in the term of five basic dimensions: Extraversion, agreeableness, conscientiousness, emotional stability and flexibility (Haghshenas, 2006). Extraversion includes sociality and traits such as vitality, freshness, daring, need for activity, excitement and stimulation.

Nowadays, personality traits play an important role in the decisions and behaviors of athletes in sports settings. Fulkerson, Keel, Leon Habib, Waris & Afzal (2020) also found that personality traits overshadow the general condition of athletes in sports environments and create different functions according to each of the prominent personality traits of athletes. In general, in sports environments, personality traits play an important role in athletes' output. Although not all aspects of athletes' athleticism are affected by personality traits, this variable plays an important role in athletes' feelings, attitudes, interests, and behaviors.

Another variable studied in the present study is Psychological Capital. Psychological capital is one of the important fields formed in psychology that has caused it to have important effects in the study of behaviors today (Waters, Strauss, Somech, Haslam, & Dussert, 2020). Psychological capital is the readiness, skills and abilities of individuals for individual transformation. In other words, psychological capital refers to the capacity of individuals to make positive changes in various areas of behavior and attitudes (Bouckennooghe, De Clercq, & Raja, 2019). Matzler, Renzl, Mooradian, von Krogh & Mueller (2011) found that personality traits improve individuals' commitment status.

Although the excessive concentration of sports of these people can make it difficult in their work environment, but its sports activities can bring positive benefits in their work environment. On the other hand, improving sports commitment has always been considered, but there is not enough evidence to improve sports commitment among employees. Certainly the nature of sports varies among athletes and staff. This shows that improving the sports commitment of employee athletes has not been considered as an important issue in various studies. On the other hand, the desirable functions of personality traits and psychological capital have caused the expectation of this variable to improve the athletic commitment of athletes. This shows that improving the sports commitment of employee athletes has not been considered as an

important issue in various studies. On the other hand, the desirable functions of personality traits and psychological capital have caused the expectation of this variable to improve the sports commitment of athletes.

Due to the research gap on the functions of personality traits of psychological capital on sports commitment among the staff, the present study was designed and implemented with the aim of determining the role of personality traits and psychological capital on sports commitment (case study of Ministry of Sports and Youth staff). Therefore, the main question of the present study is that personality traits and psychological capital affect the sports commitment of the staff of the Ministry of Sports and Youth?

Research Method

The present research is a descriptive research that from the perspective of purpose, is one of the applied research that was conducted in the field. The method of the present study is correlational research in terms of data collection method.

Participants

The statistical population of the present study included all employees of the Ministry of Sports and Youth, 890 people, including 569 men and 321 women. According to Morgan's table, 269 people were identified as the research sample. After distributing and collecting research questionnaires, 249 questionnaires were analyzed.

Collection tools and methods

Data collection tool in the present study consisted of 3 questionnaires.

Neo Personality Traits Questionnaire:

This questionnaire consists of 60 items and there are 12 items for each factor. This questionnaire examines 5 general dimensions of personality including extroversion, agreeability, conscientiousness, emotional instability and flexibility. The questionnaire was administered by McCray and Costa to 208 American students over a three-month period, with scores ranging from 0.83 to 0.75. In the present study, the reliability of this questionnaire after calculating Cronbach's alpha was 0.94 in general and 0.92, 0.95, 0.93, 0.95 and 0.96 in the dimensions of extraversion, agreeability, and conscientiousness, respectively., Emotional instability and flexibility were identified.

Lutans Psychological Capital Questionnaire

This questionnaire has 24 questions, the questions of which measure 4 dimensions of hope (6 questions), resilience (6 questions), optimism (6 questions) and self-efficacy (6 questions). In the present study, the reliability of this questionnaire after calculating Cronbach's alpha was 0.86 in general and 0.89, 0.81, 0.88 and 0.83 in the dimensions of hope, resilience, optimism and self-efficacy were determined.

Scanlan et al Sports Commitment Questionnaire

This questionnaire has 28 5-point Likert questions that measure six subscales of commitment, pleasure, participation alternatives, individual investments, social constraints, and participation opportunities. In the present study, the

reliability of this questionnaire was determined to be 0.89 after calculating Cronbach's alpha.

Data Processing Method

Regression test of the relationship between research variables was used.

The whole process of analysis and analysis of the present research data was performed in SPSS software version 20. findings

Table 1- The role of personality traits on the sports commitment of the staff of the Ministry of Sports and Youth

| Predictor variable | Criterion | The correlation coefficient | Explanation coefficient | Prediction percentage | T | Sig. |
|-----------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|--------|-------|
| Extraversion | | 0.651 | 0.423 | 42 | 11.584 | 0.001 |
| Agreeableness | | 0.547 | 0.299 | 29 | 10.517 | 0.001 |
| Being conscientious | Sports Commitment | 0.521 | 0.271 | 27 | 9.147 | 0.001 |
| Emotional instability | | -0.421 | 0.177 | 17 | 7.547 | 0.001 |
| flexibility | | 0.697 | 0.485 | 48 | 12.254 | 0.001 |

The results showed that extraversion, agreeableness, conscientiousness, emotional instability and flexibility

have a significant effect on the level of sports commitment of the staff of the Ministry of Sports and Youth.

Table 2-The role of psychological capital on the sports commitment of the employees of the Ministry of Sports and Youth

| Predictor Variable | Criterion | The Correlation Coefficient | Explanation Coefficient | Prediction percentage | T | Sig. |
|--------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|--------|-------|
| Hope | | 0.478 | 0.228 | 22 | 8.983 | 0.001 |
| Tolerance | | 0.781 | 0.609 | 60 | 14.519 | 0.001 |
| Optimism | Sports Commitment | 0.520 | 0.270 | 27 | 9.001 | 0.001 |
| Efficacy | | 0.539 | 0.290 | 20 | 10.518 | 0.001 |

The results showed that hope, resilience, optimism and self-efficacy have a significant effect on the level of sports commitment of the staff of the Ministry of Sports and Youth.

Discussion

The present study showed that personality traits play an important role in athletes' sports commitment. In a way, personality traits change the level of sports commitment of employee athletes by overshadowing the attitudes and behaviors of athletes. Casper & Stellino (2008) in their research found that personality traits affect the sports commitment of the staff of the Ministry of Sports and Youth. It seems that sports commitment is overshadowed by the attitudes and behaviors of individuals, and personality traits in their dimensions, by influencing the attitudes and behaviors of individuals, affect the level of sports commitment of the staff of the Ministry of Sports and Youth. Personality traits make athletes interested in sports environments by changing the behavioral aspects of

them. In other words, personality traits create a platform for the development and improvement of the level of sports commitment of the employees of the Ministry of Sports and Youth.

The present study also found that psychological capital affects the level of sports commitment of the staff of the Ministry of Sports and Youth. In other words, the change in the levels of psychological capital improves the sports commitment of the employees of the Ministry of Sports and Youth. This shows that paying attention to psychological capital can lead to improving the sports commitment of the staff of the Ministry of Sports and Youth. Kim et al. (2019) in their research found that psychological capital improves the skills and ability of individuals to change their behaviors. In other words, psychological capital plays an important role in improving and controlling people's behaviors. In other words, psychological capital plays an important role in improving and controlling people's behaviors. The functions of psychological capital in

behavioral dimensions and motivation in individuals have led to its use as a strategy to improve the level of motivation of individuals. It seems that the capacity of psychological capital to improve motivational and behavioral issues among the staff of the Ministry of Sports and Youth has overshadowed their sports commitment.

The functions of psychological capital in the formation of some mental states provide the basis for improving behavioral problems. Psychological capital leads to the formation of hope (will or dynamism and solution or solution), efficiency (self-confidence and belief in achieving goals or tasks), flexibility (revival and overcoming problems) and optimism (positive citation style about events and expectations). The future will be positive. The combination of these factors can pave the way for improving sports commitment. Dato et al. (2018) pointed out that the mental functions of psychological capital lead to the formation of commitment issues among individuals. It seems that the capacities of psychological capital in the formation of some mental states cause the ground for the formation of sports commitment. Psychological capital plays an important role in the formation of positivity among individuals (Carmonahalti et al., 2019).

Personality traits and psychological capital as key variables in the process of improving the attitudinal and behavioral status of individuals cause them to differ intellectually and behaviorally. In a way, these variables lead to individual differences and the

formation of behavioral attitudes among employee athletes. In other words, matching the personality status and psychological capital of employees with the sports environment can lead to improving their sports commitment. From this upgrade, the level of personality traits and psychological capital can facilitate the path of improving and expanding sports commitment among the staff of the Ministry of Sports and Youth.

The present article is from a doctoral dissertation.

References

1. Bouckenooghe, D., De Clercq, D., & Raja, U. (2019). A person-centered, latent profile analysis of psychological capital. *Australian Journal of Management*, 44(1), 91-108.
2. Carmona-Halty, M., Schaufeli, W. B., & Salanova, M. (2019). Good relationships, good performance: the mediating role of psychological capital—a three-wave study among students. *Frontiers in psychology*, 10.
3. Habib, M. B., Waris, S., & Afzal, S. (2020). personality traits predict in sports performance among university athletes. *the spark a hec Recognized Journal*, 4, 149-159.
4. Haghshenas, H. (2006). Five-factor design of neo personality traits. *Shiraz university of medical sciences. Flight Printing*. Persian.
5. Hall, M. S., Newland, A., Newton, M., Podlog, L., & Baucom, B. R. (2017). Perceptions of the social psychological climate and sport commitment in adolescent athletes: A multilevel analysis. *Journal of applied sport psychology*, 29(1), 75-87.

6. Kim, J., Gardant, D., Bosselut, G., & Eys, M. (2018). Athlete personality characteristics and informal role occupancy in interdependent sport teams. *Psychology of Sport and Exercise*, 39, 193-203.
7. Kim, M., Kim, A. C. H., Newman, J. I., Ferris, G. R., & Perrewé, P. L. (2019). The antecedents and consequences of positive organizational behavior: The role of psychological capital for promoting employee well-being in sport organizations. *Sport Management Review*, 22(1), 108-125.
8. Matzler, K., Renzl, B., Mooradian, T., von Krogh, G., & Mueller, J. (2011). Personality traits, affective commitment, documentation of knowledge, and knowledge sharing. *The International Journal of Human Resource Management*, 22(02), 296-310.
9. Scanlan, T. K., Carpenter, P. J., Simons, J. P., Schmidt, G. W., & Keeler, B. (1993). An introduction to the sport commitment model. *Journal of sport and exercise psychology*, 15(1), 1-15.
10. Scanlan, T. K., Chow, G. M., Sousa, C., Scanlan, L. A., & Knifsend, C. A. (2016). The development of the sport commitment questionnaire-2 (English version). *Psychology of Sport and Exercise*, 22, 233-246.
11. Waters, L., Strauss, G., Somech, A., Haslam, N., & Dussert, D. (2020). Does team psychological capital predict team outcomes at work?. *International Journal of Wellbeing*, 10(1).
12. Weiss, W. M., & Aloe, A. M. (2019). Revisiting mediational models of sport commitment with female gymnasts. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 17(6), 600-616.

مقاله پژوهشی

تأثیر ویژگی‌های شخصیتی و سرمایه روان‌شناختی بر تعهد ورزشی (مطالعه موردی کارکنان وزارت ورزش و جوانان)

مرتضی باقری^۱، علی زارعی^۲، و فریده اشرف گنجویی^۳

۱. گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران
۲. گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران (نویسنده مسئول)
۳. گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش ویژگی‌های شخصیتی و سرمایه روان‌شناختی بر تعهد ورزشی (مطالعه موردی کارکنان وزارت ورزش و جوانان) طراحی و اجرا گردید. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل تمامی کارکنان وزارت ورزش و جوانان بود. تعداد آنان با توجه به اطلاعات کسب‌شده از این وزارت‌خانه تعداد ۸۹۰ نفر شامل ۵۶۹ مرد و ۳۲۱ زن بود. جهت گردآوری اطلاعات از پرسش‌نامه استفاده گردید. نتایج پژوهش حاضر نشان داد ویژگی‌های شخصیتی بر میزان تعهد ورزشی کارکنان وزارت ورزش و جوانان تأثیرگذار است. نتایج پژوهش همچنین نشان داد سرمایه روان‌شناختی بر میزان تعهد ورزشی کارکنان وزارت ورزش و جوانان تأثیرگذار است.

تاریخ دریافت:

۱۳۹۹/۰۳/۱۷

تاریخ پذیرش:

۱۳۹۹/۰۶/۲۲

واژگان کلیدی:

ویژگی شخصیتی،
سرمایه روان‌شناختی،
تعهد ورزشی

مقدمه

ورزشی منشأ شکل‌گیری اراده افراد در محیط‌های ورزشی است (برکی، پیکو و پاگی، ۲۰۲۰). تعهد ورزشی به مفهوم یک ساختار روان‌شناختی است که تمایل و تصمیم به ادامه مشارکت در ورزش را نشان می‌دهد (اسکانلان، چو، سوسا، اسکانلان و کنیفسند، ۲۰۱۶). اسکانلان و همکاران (۱۹۹۳) بیان کردند که رفتار ورزشکار هم به وسیله حالات روانی و هم نیروهای دیگر تحت تأثیر قرار می‌گیرد. تعهد ورزشی به واسطه تحت تأثیر گذاشتن رفتارهای

امروزه تعهد ورزشی^۱ به عنوان یکی از مسائل مهم در جذب و نگهداری ورزشکاران در محیط‌های ورزشی مشخص است (ویسس و آلوی، ۲۰۱۹). تعهد

1. Email: morteza1bagheri@gmail.com
2. Email: dr_alizarei@yahoo.com
3. Email: Ganjouei@yahoo.com

4. Scanlan, Chow, Sousa, Scanlan & Knifsend,

1. Sport Commitment
2. Weiss & Aloe
3. Berki, Piko & Page

۲۰۱۶). ویژگی‌های شخصیتی به صورت کلی تفاوت‌های فردی را رغم می‌زند (سروقد، رضایی و فدایی، ۲۰۱۰). ویژگی‌های شخصیتی سبب می‌گردد تا بتوان برخی رفتارها و نگرش‌های افراد را پیش‌بینی نمود (کریمی، ۲۰۰۷).

شخصیت به عنوان الگوهای متمایز و اختصاصی اندیشه، هیجان و رفتار فرد است که سبک تعامل وی با محیط‌های فیزیکی و اجتماعی را مشخص می‌سازد. مدل پنج عاملی شخصیت یک سازمان سلسله مراتبی از صفات شخصیتی در اصطلاح پنج بعد اساسی است: برون‌گرایی، توافق‌پذیری، وجدانی بودن، بی‌ثباتی هیجانی و انعطاف‌پذیری (حق‌شناس، ۲۰۰۶). برون‌گرایی، شامل اجتماعی بودن و صفاتی مثل سرزندگی، شادابی، جرأت‌ورزی، نیاز به فعالیت، هیجان و تحریر است. توافق‌پذیری، اختلافات فردی در گرم بودن، مهربانی، صمیمیت و دلسوزی در تعاملات اجتماعی با افراد دیگر را نشان می‌دهد که به اجتناب از مخالفت‌های بین فردی بودن کمک می‌کند. از ویژگی‌های بعد وجدانی بودن، دقت، خوش‌قولی، قابلیت اعتماد، وظیفه‌شناسی، تلاش برای موفقیت و منضبط بودن است (جهانبخش، امیدی، نوروی و ریاضی، ۲۰۰۹).

امروزه ویژگی‌های شخصیتی نقش مهمی در تصمیم‌گیری‌ها و رفتارهای ورزشکاران در محیط‌های ورزشی دارد. فولکرسون، کیل، لیون و دور (۱۹۹۹) مشخص نمودند ویژگی‌های شخصیتی سبب تأثیرگذاری بر عملکرد ورزشکاران می‌گردد. آنان مشخص نمودند تأثیرگذاری ویژگی‌های شخصیتی بر رفتارهای ورزشکاران سبب شکل‌گیری این مسئله شده

ورزشکاران سبب می‌گردد تا آنان را جهت حضور در میدان‌های ورزشی آماده نماید. تعهد ورزشی با درگیر نمودن مسائل ذهنی و رفتاری ورزشکاران سبب می‌گردد تا علاقه‌مندی آنان به ورزش افزایش یابد (هال، نیولند، نیوتون، پودلوگ و بوکوم، ۲۰۱۷). به عبارتی تعهد ورزشی سبب می‌گردد تا تمایلات افراد به سمت ورزش به صورت قوی‌تر و منسجم‌تری ایجاد گردد (برکی، یکو و یچ، ۲۰۱۹). امروزه تلاش جهت توسعه تعهد ورزشی به عنوان یک مسئله مهم در ورزش سبب گردیده است تا پژوهش‌های مختلفی در این حوزه انجام گردد (ساتی، باتون، پیترانتونی و مالایو، ۲۰۱۴؛ هودگس، اوگایتیس و کروکر، ۲۰۱۶؛ بارنهییل، مارتینز، آندرو و تاد، ۲۰۱۸؛ برکی و همکاران، ۲۰۲۰). بهبود تعهد ورزشی به عنوان یک مسئله مهم مورد توجه پژوهشگران بوده است. در مسیر بهبود تعهد ورزشی یک سری مسائل فردی و محیطی تأثیرگذار است (اسکانلان و همکاران، ۲۰۱۶). در این بین ویژگی‌های شخصیتی به علت نفوذ در تصمیم‌گیری‌ها، رفتارها و حتی نگرش‌های افراد سبب گردیده است تا نقش مهمی در حوزه‌های مختلف ورزشکاران ایفا نماید (کیم، گاردنت، بوسلات و آیز، ۲۰۱۸).

شخصیت یعنی مجموعه‌ای از رفتار و شیوه‌های تفکر شخص در زندگی روزمره که با ویژگی‌های بی‌همتا بودن، ثبات (پایداری) و قابلیت پیش‌بینی مشخص می‌شود. به نظر می‌رسد گوردن آلپورت، بهترین تعریف در مورد شخصیت ارائه داده است. او اشاره می‌کند، شخصیت، طبقه‌بندی کنش‌های درون فرد است و شامل آن دسته از فرآیندهای روانی-فیزیکی است که رفتار و تفکر او را تعیین می‌کند (جیو، وی، لیاو و چو،

4. Hodges, Augaitis & Crocker
5. Barnhill, Martinez, Andrew & Todd
6. Kim, Gardant, Bosselut & Eys
7. Guo, Wei, Liao & Chu
8. Fulkerson, Keel, Leon & Dorr

1. Hall, Newland, Newton, Podlog & Baucom
2. Berki, Piko & Page
3. Santi, Bruton, Pietrantoni & Mellalieu

محسوب می‌شود (فروهر، احسانملکی، روزبهرانی و شاه‌محمدی، ۲۰۱۳). به عبارتی سرمایه روان‌شناختی سبب می‌گردد تا مسیر توسعه شرایط کلی افراد و بهبود رفتارهای مطلوب در آنان تسریع گردد. سرمایه روان‌شناختی به عنوان یکی از ارکان مهم موفقیت‌های ورزشی مشخص است. به صورتی که امروزه از آن در جهت بهبود عملکرد ورزشی مورد استفاده قرار گرفته است (کارمونا هالتی شاولفی و سانالوا؛ ۲۰۱۹؛ یانگ، یه، یانگ و مونی، ۲۰۱۳).

داتو، کینگ و والدز^۷ (۲۰۱۸) در پژوهش خود مشخص نمود سرمایه روان‌شناختی به عنوان یک متغیر کلیدی نقش مهمی در مسائل انگیزشی دارد. به عبارتی استفاده از ظرفیت‌های روان‌شناختی می‌تواند به ارتقا سطوح انگیزش یافراد منجر گردد. سیو، بکر و جیانگ^۸ (۲۰۱۴) نیز اشاره داشتند استفاده از ظرفیت‌های سرمایه روان‌شناختی نقش مهمی در پیشبرد اهداف تحصیلی دارد. لوتانس و جنسن^۹ (۲۰۰۵) و شاهناواز و جفری^{۱۰} (۲۰۰۹) اشاره داشتند که سرمایه روان‌شناختی سبب ارتقا مسائل تعهدی در افراد می‌گردد. ماتزler، رنزل، مرادیان، وون کروق و مولر^{۱۱} (۲۰۱۱) نیز مشخص نمودند ویژگی‌های شخصیتی سبب بهبود وضعیت تعهد افراد می‌گردد. البریجت و مارتی^{۱۲} (۲۰۲۰) نیز به تأثیر گذاری صفات شخصیتی بر مسائل تعهدی اشاره داشتند. اگر چه این مسئله در پژوهش‌های مختلفی مورد بررسی قرار گرفته است اما فقدان مطالعات جامع در حوزه ورزش بیش از پیش درک می‌گردد. با توجه به اهداف پژوهش، انجام پژوهش حاضر می‌تواند به

است. حبیب، واریس و افزال^۱ (۲۰۲۰) نیز مشخص نمودند ویژگی‌های شخصیتی سبب می‌گردد تا وضعیت کلی ورزشکاران در محیط‌های ورزشی را تحت شعاع قرار دهد و برحسب هر یک از ویژگی‌های شخصیتی بارز ورزشکاران، عملکردهای متفاوتی را ایجاد کند. به صورت کلی در محیط‌های ورزشی ویژگی‌های شخصیتی نقش مهمی در خروجی ورزشکاران دارد. اگر چه تمامی جنبه‌های ورزشی ورزشکاران تحت تأثیر ویژگی‌های شخصیتی قرار نمی‌گیرد اما این متغیر نقش مهمی در احساسات، نگرش‌ها، علاقه‌مندی‌ها و رفتارهای ورزشکاران دارد.

دیگر متغیر مورد بررسی در پژوهش حاضر، سرمایه روان‌شناختی^۲ است. سرمایه روان‌شناختی یکی از حوزه‌های مهم شکل یافته در روان‌شناسی است که سبب گردیده است تا امروزه تأثیرات مهمی در مطالعات مربوط به رفتارهای افراد داشته باشد (واترز، استراوس، سومچ، هاسلام و دوسرت؛ ۲۰۲۰). سرمایه روان‌شناختی آمادگی، مهارت و توانایی‌های افراد برای تحول فردی است. به عبارتی سرمایه روان‌شناختی اشاره به ظرفیت‌های افراد در جهت ایجاد تغییرات مثبت در خود حوزه‌های مختلف رفتاری و نگرشی دارد (بوکنوقی، دکلرک و راجا؛ ۲۰۱۹). نظریه‌پردازان و محققان بیان می‌کنند این نوع سرمایه نسبت به سرمایه‌های انسانی و اجتماعی ارزش بالاتری دارد و حتی این دو را نیز در برمی‌گیرد. همچنین سرمایه روان‌شناختی به دلیل قابلیت توسعه و آموزش آن یک استراتژی مهم در زمینه توسعه توانمندسازی افراد

7. Datu, King & Valdez
8. Siu, Bakker & Jiang
9. Luthans & Jensen
10. Shahnawaz & Jafri
11. Matzler, Renzl, Mooradian, von Krogh & Mueller
12. Albrecht & Marty

1. Habib, Waris & Afzal
2. Psychological Capital
3. Waters, Strauss, Somech, Haslam, & Dussert
4. Bouckenooghe, De Clercq, & Raja
5. Carmona-Halty, Schaufeli & Salanova
6. Yang, Yeh, Yang, & Mui

نقش ویژگی‌های شخصیتی و سرمایه روان‌شناختی بر تعهد ورزشی (مطالعه موردی کارکنان وزارت ورزش و جوانان) طراحی و اجرا گردد. لذا سؤال اصلی پژوهش حاضر این است که ویژگی‌های شخصیتی و سرمایه روان‌شناختی بر تعهد ورزشی کارکنان وزارت ورزش و جوانان چه تأثیری دارد؟

روش‌شناسی پژوهش

پژوهش حاضر از نوع پژوهش‌های توصیفی است. از منظر هدف، جز پژوهش‌های کاربردی است و به صورت میدانی انجام گردید. روش گردآوری داده‌ها در پژوهش حاضر، از نوع پژوهش‌های همبستگی است.

شرکت‌کنندگان

جامعه آماری پژوهش حاضر شامل تمامی کارکنان وزارت ورزش و جوانان بودند. با توجه به اطلاعات کسب‌شده از این وزارت‌خانه تعداد آنان ۸۹۰ نفر شامل ۵۶۹ مرد و ۳۲۱ زن بود. با توجه به جدول حجم نمونه مورگان تعداد ۲۶۹ نفر به عنوان نمونه پژوهش مشخص شدند. پس از پخش و جمع‌آوری پرسش‌نامه‌های پژوهش تعداد ۲۴۹ پرسش‌نامه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

ابزار و شیوه‌های گردآوری

ابزار گردآوری اطلاعات در پژوهش حاضر شامل ۳ پرسش‌نامه بود. پرسش‌نامه ویژگی‌های شخصیتی نتو: این پرسش‌نامه شامل ۶۰ ماده است که در سال ۱۹۸۶ اجرا شده بود. در این پرسش‌نامه برای هر عامل، ۱۲ آیتم وجود دارد که این آیتم‌ها با توجه به دارا بودن بیشترین بار عاملی در ارتباط با صفت مورد نظر، انتخاب شده‌اند. این پرسش‌نامه ۵ بعد کلی شخصیت شامل برون‌گرایی، توافق‌پذیری، وجدانی بودن، بی‌ثباتی هیجانی و انعطاف‌پذیری را مورد مطالعه و بررسی قرار می‌دهد. این پرسش‌نامه توسط مک کری و کاستا روی ۲۰۸

بهبود شواهد علمی در خصوص بهبود تعهد ورزشی در میان کارکنان منجر گردد. این مسئله می‌تواند مسیر نهادینه‌سازی ورزش در رفتارهای افراد را فراهم آورد. ارتقا تعهد ورزشی می‌تواند از منظر انگیزشی سبب ارتقا جایگاه ورزش در ذهن و رفتارهای افراد گردد.

ورزشکاران همواره در جهت بهبود عملکرد خود نیازمند برخورداری از سطح مطلوبی از تعهد ورزشی هستند. این مسئله نشان می‌دهد که بهبود تعهد ورزشکاران سبب می‌گردد تا آنان در محیط‌های رقابتی عملکرد را داشته باشند. در میان انواع ورزشکاران، کارکنان از جمله گروه‌هایی می‌باشند که هم‌زمان با فعالیت‌های ورزشی و فعالیت در حوزه شغلی و سازمانی خود نیز مشغول می‌باشند. تعارض میان شغل و ورزش سبب گردیده است آنان همواره از انگیزه لازم جهت فعالیت در محیط سازمانی و یا محیط ورزشی خود برخوردار نباشد. این مسئله نشان می‌دهد تعهد ورزشی این افراد همواره به عنوان یک مسئله مهم می‌بایستی مورد توجه قرار گیرد. اگر چه تمرکز بیش‌ازحد ورزشی این افراد می‌تواند آن را در محیط شغلی خود دچار مشکل نماید اما فعالیت‌های ورزشی آن می‌تواند فواید مثبتی را در محیط شغلی آنان به ارمغان آورد. از طرفی بهبود تعهد ورزشی همواره مورد توجه بوده است اما شواهد کافی در خصوص بهبود تعهد ورزشی در میان کارکنان در دست نیست. به طور حتم ماهیت ورزش در میان ورزشکاران و کارکنان متفاوت است. این مسئله نشان می‌دهد که بهبود تعهد ورزشی ورزشکاران کارمند به عنوان یک مسئله مهم مورد توجه پژوهش‌های مختلف قرار نگرفته است. از طرفی کارکردهای مطلوب ویژگی‌های شخصیتی و سرمایه روان‌شناختی سبب گردیده است امروزه انتظار از این متغیر در جهت بهبود تعهد ورزشی ورزشکاران ایجاد گردد. با توجه به خلأ پژوهشی در خصوص کارکردهای ویژگی‌های شخصیتی سرمایه روان‌شناختی بر تعهد ورزشی در میان کارکنان، پژوهش حاضر بر آن شد تا با هدف تعیین

۰/۸۳ به ترتیب در ابعاد امیدواری، تاب‌آوری، خوش‌بینی و خودکارآمدی مشخص گردید.

پرسش‌نامه تعهد ورزشی اسکانلان و همکاران: به منظور بررسی تعهد ورزشی در پژوهش حاضر از پرسشنامه اسکانلان و همکاران (۱۹۹۳) استفاده خواهد شد. این پرسش‌نامه دارای ۲۸ سؤال ۵ ارزشی لیکرت است که شش خرده‌مقیاس تعهد، لذت، جایگزین‌های مشارکت، سرمایه‌گذاری‌های فردی، محدودیت‌های اجتماعی و فرصت‌های مشارکت را می‌سنجد. روایی این پرسش‌نامه در پژوهش‌های اسکانلان و همکاران (۱۹۹۳) و امیرتاش و همکاران (۲۰۱۴) با استفاده از نظر اساتید مورد تأیید قرار گرفته بود. همچنین پایایی این پرسش‌نامه در پژوهش اسکانلان و همکاران (۱۹۹۳) میزان ۰/۷۴ گزارش شده بود. در پژوهش حاضر میزان پایایی این پرسش‌نامه پس از محاسبه آلفای کرونباخ میزان ۰/۸۹ مشخص گردید.

روش پردازش داده‌ها

به منظور تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهش حاضر از آمار توصیفی و استنباطی استفاده گردید. بدین صورت که در بخش آمار توصیفی از میانگین و انحراف استاندارد استفاده گردید. همچنین در بخش آمار استنباطی از آزمون کلموگراف اسمیرنف جهت بررسی نرمال بودن توزیع داده‌ها و از آزمون رگرسیون ارتباط بین متغیرهای پژوهش استفاده گردید. کلیه روند تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهش حاضر در نرم‌افزار اسپ‌اس‌اس نسخه ۲۰ انجام گردید.

یافته‌ها

جدول شماره ۱ نتایج توصیفی مربوط به نمونه‌های پژوهش را نشان می‌دهد.

نفر از دانشجویان آمریکایی به فاصله سه ماه اجرا گردید که ضرایب اعتبار آن بین ۰/۸۳ تا ۰/۷۵ به دست آمده است. در هنجاریابی پرسش‌نامه ویژگی‌های شخصیتی نئو که توسط گروسی فرشی (۲۰۰۱) روی نمونه‌ای با حجم ۲۰۰۰ نفر از بین دانشجویان دانشگاه‌های تبریز، شیراز و دانشگاه‌های علوم پزشکی این دو شهر صورت گرفت ضریب همبستگی ۵ بعد اصلی را بین ۰/۵۶ تا ۰/۸۷ گزارش کرده است. ضرایب آلفای کرونباخ در هر یک از عوامل اصلی برون‌گرایی، توافق‌پذیری، وجدانی بودن، بی‌ثباتی هیجانی و انعطاف‌پذیری به ترتیب ۰/۱۸۶، ۰/۷۳، ۰/۵۶، ۰/۶۸ و ۰/۸۷ به دست آمد. جهت بررسی اعتبار محتوایی این آزمون از همبستگی بین دو فرم گزارش شخصی و فرم ارزیابی مشاهده‌گر، استفاده شد که حداکثر همبستگی به میزان ۰/۶۶ در عامل برون‌گرایی و حداقل آن به میزان ۰/۴۵ در عامل توافق‌پذیری بود. در پژوهش حاضر میزان پایایی این پرسش‌نامه پس از محاسبه آلفای کرونباخ میزان ۰/۹۴ به صورت کلی و میزان ۰/۹۲، ۰/۹۵، ۰/۹۳، ۰/۹۵ و ۰/۹۶ به ترتیب در ابعاد برون‌گرایی، توافق‌پذیری، وجدانی بودن، بی‌ثباتی هیجانی و انعطاف‌پذیری مشخص گردید.

پرسش‌نامه سرمایه روان‌شناختی لوتانز: این پرسش‌نامه در سال ۲۰۰۷ توسط لوتانز طراحی گردیده است. این پرسش‌نامه دارای ۲۴ سؤال است که سئوال‌ات آن ۴ بعد امیدواری (۶ سؤال)، تاب‌آوری (۶ سؤال)، خوش‌بینی (۶ سؤال) و خودکارآمدی (۶ سؤال) را مورد سنجش قرار داده است. میزان پایایی این پرسش‌نامه در پژوهش لوتانز و همکاران (۲۰۰۷) ۰/۹۰ گزارش گردیده است. در پژوهش حاضر میزان پایایی این پرسش‌نامه پس از محاسبه آلفای کرونباخ میزان ۰/۸۶ به صورت کلی و میزان ۰/۸۹، ۰/۸۱، ۰/۸۸ و

جدول ۱- نتایج توصیفی مربوط به نمونه‌های پژوهش

| ویژگی جمعیت شناختی | گروه | فراوانی | درصد |
|--------------------|---------------------|---------|------|
| جنسیت | مرد | ۱۵۰ | ۶۰/۲ |
| | زن | ۹۹ | ۳۹/۸ |
| میزان سابقه ورزشی | زیر ۵ سال | ۴۱ | ۱۶/۵ |
| | ۵-۱۰ سال | ۸۷ | ۳۴/۹ |
| سطح تحصیلات | بالای ۱۰ سال | ۱۲۱ | ۴۸/۶ |
| | کارشناسی و پایین‌تر | ۱۴۸ | ۵۹/۴ |
| | کارشناسی ارشد | ۸۹ | ۳۵/۸ |
| | دکتری | ۱۲ | ۴/۸ |

نشان داد در میان نمونه‌های پژوهش، افراد با سابقه ورزشی بالای ۱۰ سال با ۴۸/۶ درصد بیشترین فراوانی را دارا بودند. جدول شماره ۲ نتایج مربوط به متغیرهای پژوهش را نشان می‌دهد.

نتایج توصیفی پژوهش حاضر نشان داد میانگین سنی نمونه‌های پژوهش ۳۰/۱ سال بود. همچنین از میان نمونه‌های پژوهش ۱۵۰ نفر مرد و ۹۹ نفر زن بودند. همچنین افراد با سطح تحصیلاتی کارشناسی با ۵۹/۴ درصد بیشترین فراوانی را دارا بودند. همچنین نتایج

جدول ۲- نتایج بررسی وضعیت متغیرهای پژوهش

| متغیرها | میانگین | انحراف استاندارد | آماره زد | سطح معناداری | وضعیت |
|--------------------|---------|------------------|----------|--------------|-------|
| ویژگی‌های شخصیتی | ۳/۱۲ | ۰/۸۹۴ | ۰/۷۸۲ | ۰/۵۴۱ | نرمال |
| سرمایه روان‌شناختی | ۳/۳۰ | ۰/۷۸۲ | ۰/۷۶۶ | ۰/۵۵۷ | نرمال |
| تعهد ورزشی | ۳/۴۷ | ۰/۷۷۹ | ۰/۷۹۱ | ۰/۵۲۰ | نرمال |

خواهد شد. جدول شماره ۳ نتایج آزمون رگرسیون مربوط به نقش ویژگی‌های شخصیتی بر تعهد ورزشی کارکنان وزارت ورزش و جوانان را نشان می‌دهد.

نتایج مربوط به آزمون کلموگراف اسمیرنوف نشان داد توزیع داده‌های پژوهش در تمامی متغیرهای پژوهش در وضعیت نرمال است. لذا جهت انجام آزمون‌های آماری در پژوهش حاضر از آمار پارامتریک استفاده

جدول ۳- نقش ویژگی‌های شخصیتی بر تعهد ورزشی کارکنان وزارت ورزش و جوانان

| متغیر پیش‌بین | متغیر ملاک | ضریب همبستگی | ضریب تبیین | درصد پیش‌بینی | تی | سطح معناداری |
|-----------------|------------|--------------|------------|---------------|--------|--------------|
| برون‌گرایی | | ۰/۶۵۱ | ۰/۴۲۳ | ۴۲ درصد | ۱۱/۵۸۴ | ۰/۰۰۱ |
| توافق‌پذیری | | ۰/۵۴۷ | ۰/۲۹۹ | ۲۹ درصد | ۱۰/۵۱۷ | ۰/۰۰۱ |
| وجدانی بودن | تعهد ورزشی | ۰/۵۲۱ | ۰/۲۷۱ | ۲۷ درصد | ۹/۱۴۷ | ۰/۰۰۱ |
| بی‌ثباتی هیجانی | | -۰/۴۲۱ | ۰/۱۷۷ | ۱۷ درصد | ۷/۵۴۷ | ۰/۰۰۱ |
| انعطاف‌پذیری | | ۰/۶۹۷ | ۰/۴۸۵ | ۴۸ درصد | ۱۲/۲۵۴ | ۰/۰۰۱ |

از ۰/۰۵ است، مشخص گردید این تأثیر معنادار است. نتایج نشان داد بی‌ثباتی هیجانی بر میزان تعهد ورزشی کارکنان وزارت ورزش و جوانان تأثیری معنادار دارند. به صورتی که این متغیر توانایی پیش‌بینی ۱۷ درصد از تعهد ورزشی را دارا است که با توجه به سطح معناداری که پایین‌تر از ۰/۰۵ است، مشخص گردید این تأثیر معنادار است. نتایج همچنین نشان داد انعطاف‌پذیری بر میزان تعهد ورزشی کارکنان وزارت ورزش و جوانان تأثیری معنادار دارند. به صورتی که این متغیر توانایی پیش‌بینی ۴۸ درصد از تعهد ورزشی را دارا است که با توجه به سطح معناداری که پایین‌تر از ۰/۰۵ است؛ مشخص گردید این تأثیر معنادار است. جدول شماره ۴ نتایج آزمون رگرسیون مربوط به نقش سرمایه روان‌شناختی بر تعهد ورزشی کارکنان وزارت ورزش و جوانان را نشان می‌دهد.

نتایج نشان داد برون‌گرایی بر میزان تعهد ورزشی کارکنان وزارت ورزش و جوانان تأثیری معنادار دارند. به صورتی که این متغیر توانایی پیش‌بینی ۴۲ درصد از تعهد ورزشی را دارا است که با توجه به سطح معناداری که پایین‌تر از ۰/۰۵ است، مشخص گردید این تأثیر معنادار است. نتایج همچنین نشان داد توافق‌پذیری بر میزان تعهد ورزشی کارکنان وزارت ورزش و جوانان تأثیری معنادار دارند. به صورتی که این متغیر توانایی پیش‌بینی ۲۹ درصد از تعهد ورزشی را دارا است که با توجه به سطح معناداری که پایین‌تر از ۰/۰۵ است، مشخص گردید این تأثیر معنادار است. نتایج نشان داد وجدانی بودن بر میزان تعهد ورزشی کارکنان وزارت ورزش و جوانان تأثیری معنادار دارند. به صورتی که این متغیر توانایی پیش‌بینی ۲۷ درصد از تعهد ورزشی را دارا است که با توجه به سطح معناداری که پایین‌تر

جدول ۴- نقش سرمایه روان‌شناختی بر تعهد ورزشی کارکنان وزارت ورزش و جوانان

| متغیر پیش‌بین | متغیر ملاک | ضریب همبستگی | ضریب تبیین | درصد پیش‌بینی | تی | سطح معناداری |
|---------------|------------|--------------|------------|---------------|--------|--------------|
| امیدواری | | ۰/۴۷۸ | ۰/۲۲۸ | ۲۲ درصد | ۸/۹۸۳ | ۰/۰۰۱ |
| تاب‌آوری | تعهد | ۰/۷۸۱ | ۰/۶۰۹ | ۶۰ درصد | ۱۴/۵۱۹ | ۰/۰۰۱ |
| خوش‌بینی | ورزشی | ۰/۵۲۰ | ۰/۲۷۰ | ۲۷ درصد | ۹/۰۰۱ | ۰/۰۰۱ |
| خودکارآمدی | | ۰/۵۳۹ | ۰/۲۹۰ | ۲۹ درصد | ۱۰/۵۱۸ | ۰/۰۰۱ |

تعهد ورزشی ورزشکاران دارد. به صورتی که ویژگی‌های شخصیتی به واسطه تحت شعاع قرار دادن نگرش‌ها و رفتارهای ورزشکاران سبب می‌گردد تا میزان تعهد ورزشی ورزشکاران کارمند را تغییر دهد.

کاسپر و استلینو^۱ (۲۰۰۸) در پژوهش خود مشخص نمودند ویژگی‌های شخصیتی سبب تأثیرگذاری بر تعهد ورزشی کارکنان وزارت ورزش و جوانان می‌گردد. اشمیت و استین^۲ (۱۹۹۱) نیز مشخص نمودند ویژگی‌های شخصیتی در برخی ابعاد سبب تأثیرگذاری بر روند بهبود تعهد ورزشی ورزشکاران می‌گردد. به نظر می‌رسد تعهد ورزشی تحت شعاع نگرش‌ها و رفتارهای افراد است و ویژگی‌های شخصیتی در ابعاد خود به واسطه تأثیرگذاری بر نگرش‌ها و رفتارهای افراد سبب می‌گردد تا میزان تعهد ورزشی کارکنان وزارت ورزش و جوانان را تحت تأثیر قرار دهد. ویژگی‌های شخصیتی به واسطه تغییر در جنبه‌های رفتاری ورزشکاران سبب می‌گردد تا آنان را به محیط‌های ورزشی علاقه‌مند نماید. به عبارتی ویژگی‌های شخصیتی سبب ایجاد بستری جهت توسعه و بهبود میزان تعهد ورزشی کارکنان وزارت ورزش و جوانان را دارد.

تأثیرگذاری مسائل شخصیتی بر تعهد به دلیل ظرفیت‌های ابعاد شخصیتی افراد در تصمیم‌گیری‌ها و شکل‌گیری علائق افراد دارد. البریجت و مارتی (۲۰۲۰) اشاره داشتند که مسائل شخصیتی سبب می‌گردد تا از منظر ذهنی و رفتاری، زمینه جهت ایجاد تعهد به وجود آید. ماتزلر و همکاران (۲۰۱۱) نیز اشاره داشتند که مسائل شخصیتی می‌تواند روند شکل‌گیری تعهد در رفتارها و نگرش‌های فردی بهبود دهد. به نظر می‌رسد مسائل شخصیتی به واسطه نفوذ بر تصمیم‌گیری‌ها و رفتارهای افراد سبب می‌گردد تا تعهد ورزشی آنان نیز تحت شعاع قرار گیرد. مسائل شخصیتی زیربنای نگرش‌ها و رفتارهای فردی است و می‌تواند در کنار

نتایج نشان داد امیدواری بر میزان تعهد ورزشی کارکنان وزارت ورزش و جوانان تأثیری معناداری دارند. به صورتی که این متغیر توانایی پیش‌بینی ۲۲ درصد از تعهد ورزشی را دارا است که با توجه به سطح معناداری که پایین‌تر از ۰/۰۵ است، مشخص گردید این تأثیر معنادار است. نتایج همچنین نشان داد تاب‌آوری بر میزان تعهد ورزشی کارکنان وزارت ورزش و جوانان تأثیری معناداری دارند. به صورتی که این متغیر توانایی پیش‌بینی ۶۰ درصد از تعهد ورزشی را دارا است که با توجه به سطح معناداری که پایین‌تر از ۰/۰۵ است، مشخص گردید این تأثیر معنادار است. نتایج نشان داد خوش‌بینی بر میزان تعهد ورزشی کارکنان وزارت ورزش و جوانان تأثیری معناداری دارند. به صورتی که این متغیر توانایی پیش‌بینی ۲۷ درصد از تعهد ورزشی را دارا است که با توجه به سطح معناداری که پایین‌تر از ۰/۰۵ است، مشخص گردید این تأثیر معنادار است. نتایج نشان داد خودکارآمدی بر میزان تعهد ورزشی کارکنان وزارت ورزش و جوانان تأثیری معناداری دارند. به صورتی که این متغیر توانایی پیش‌بینی ۲۹ درصد از تعهد ورزشی را دارا است که با توجه به سطح معناداری که پایین‌تر از ۰/۰۵ است، مشخص گردید این تأثیر معنادار است.

بحث و نتیجه‌گیری

بهبود تعهد ورزشی در میان ورزشکاران به خصوص کارکنان نقش مهمی در موفقیت‌های ورزشی آنان و کاهش تعارض‌های میان شغل و ورزش می‌گردد. به عبارتی بهبود تعهد ورزشی سبب می‌گردد تا کارکنان به صورت مطلوب‌تری به ورزش خود بپردازند. در مسیر بهبود تعهد ورزشی کارکنان وزارت ورزش و جوانان نیاز است تا جنبه‌های مختلفی مدنظر قرار گیرد. پژوهش حاضر نشان داد ویژگی‌های شخصیتی نقش مهمی در

2. Schmidt & Stein

1. Casper & Stellino

راهکار در جهت ارتقا سطح انگیزشی افراد استفاده گردد. به نظر می‌رسد ظرفیت‌های سرمایه روان‌شناختی در بهبود مسائل انگیزشی و رفتاری در میان کارکنان وزارت ورزش و جوانان سبب گردیده است تا تعهد ورزشی این افراد تحت شعاع قرار گیرد.

کارکردهای سرمایه روان‌شناختی در شکل‌گیری برخی حالت‌های ذهنی سبب می‌گردد تا زمینه جهت بهبود مسائل رفتاری فراهم گردد. سرمایه روان‌شناختی سبب شکل‌گیری امیدواری (اراده یا پویایی و راهکار یا راه چاره) کارآمدی (اعتماد به نفس و اعتقاد به تحقق اهداف یا وظایف) انعطاف‌پذیری (احیاء و فرارفتن از مشکلات) و خوش‌بینی (سبک استنادی مثبت درباره وقایع و انتظار آینده مثبت) می‌گردد. مجموعه این عوامل می‌تواند زمینه را جهت بهبود تعهد ورزشی فراهم آورد. داتو و همکاران (۲۰۱۸) اشاره داشتند کارکردهای ذهنی سرمایه روان‌شناختی سبب شکل‌گیری مسائل مربوط به تعهد در میان افراد می‌گردد. سیو و همکاران (۲۰۱۴) نیز مشخص نمودند سرمایه روان‌شناختی می‌تواند به واسطه ظرفیت‌سازی ذهنی سبب بهبود تعهد در میان افراد گردد. لوتانس و جنسن (۲۰۰۵) و شاهناواز و جفری (۲۰۰۹) نیز در پژوهش‌های خود کارکردهای سرمایه روان‌شناختی در شکل‌گیری مسائل مربوط به تعهد را مورد بررسی قرار داده بودند. به نظر می‌رسد ظرفیت‌های سرمایه روان‌شناختی در شکل‌گیری برخی حالت‌های ذهنی سبب می‌گردد تا زمینه جهت شکل‌گیری تعهد ورزشی فراهم آید. سرمایه روان‌شناختی نقش مهمی در شکل‌گیری مثبت‌گرایی در میان افراد دارد (کارموناالتی و همکاران، ۲۰۱۹). محققان فعال در حوزه مثبت‌گرایی اشاره داشتند که سرمایه روان‌شناختی نقش مهمی در بهبود مثبت‌گرایی دارد. این مثبت‌گرایی می‌تواند دیدگاه و بینش افراد نسبت به محیط‌های ورزشی را تحت شعاع قرار دهد (بوکنوقی و همکاران، ۲۰۱۹). به صورتی که مثبت‌گرایی ناشی از سرمایه روان‌شناختی

مسائل محیطی سبب بروز برخی جنبه‌های رفتاری از جمله تعهد ورزشی گردد. لذا کارکردهای مسائل شخصیتی در پیشبرد تعهد ورزشی سبب گردیده است تا این متغیر نقش مهمی در شکل‌گیری و بهبود تعهد ورزشی در میان نمونه‌های پژوهش حاضر داشته باشد. تعهد ورزشی یک نگرش و حالتی روانی است که این مسئله سبب گردیده است تا به صورت بیشتری تحت تأثیر برخی متغیرها از جمله ویژگی‌های شخصیتی قرار گیرد (کریمی، ۲۰۰۷). به عبارتی مطابق با مدل تعهد ورزشی اسکاتلان و همکاران (۱۹۹۳) بهبود تعهد ورزشی نیازمند توجه به برخی شرایط فردی و اجتماعی افراد دارد. لذا ویژگی‌های شخصیتی به واسطه بهبود جنبه‌های فردی افراد و کمک به آنان در جهت ارتقا تعاملات اجتماعی سبب می‌گردد تا محیط‌های ورزشی برای آنان جذاب‌تر گردد. بدین منظور ویژگی‌های شخصیتی به واسطه ارتقا تطابق میان افراد و محیط‌های ورزشی سبب می‌گردد تا میزان تعهد ورزشی آنان نیز بهبود یابد.

پژوهش حاضر همچنین مشخص نمود سرمایه روان‌شناختی بر میزان تعهد ورزشی کارکنان وزارت ورزش و جوانان تأثیرگذار است. به عبارتی تغییر در سطوح سرمایه روان‌شناختی سبب بهبود وضعیت تعهد ورزشی کارکنان وزارت ورزش و جوانان می‌گردد. این مسئله نشان می‌دهد توجه به سرمایه روان‌شناختی می‌تواند به بهبود تعهد ورزشی کارکنان وزارت ورزش و جوانان منجر گردد. کیم و همکاران (۲۰۱۹) در پژوهش خود مشخص نمودند سرمایه روان‌شناختی سبب بهبود مهارت و توانایی افراد در تغییر رفتارهای خود دارد. به عبارتی سرمایه روان‌شناختی نقش مهمی در بهبود و کنترل رفتارهای افراد دارد. هسو و همکاران (۲۰۱۹) نیز مشخص نمودند سرمایه روان‌شناختی بر روند تعهد و وابستگی افراد تأثیرگذار است. کارکردهای سرمایه روان‌شناختی در ابعاد رفتاری و ایجاد انگیزش در افراد سبب گردیده است تا از آن به عنوان یک

جوانان با برگزاری دوره‌های آموزشی و دانش‌افزایی مسیر بهبود و گسترش سرمایه روان‌شناختی در میان کارکنان خود را بهبود دهد. از طرفی پیشنهاد می‌گردد تا با افزایش آگاهی‌های فردی کارکنان وزارت ورزش و جوانان، مسیر ترقی سرمایه روان‌شناختی و در ادامه بهبود تعهد ورزشی آنان فراهم شود. با توجه به نتایج پژوهش حاضر پیشنهاد می‌گردد تا با ارتقا ارزیابی‌های کارکنان وزارت ورزش و جوانان به خصوص کارکنان ورزشکار ضمن شناسایی شخصیت‌های بی‌ثبات و آموزش به آنان مسیر جهت بهبود و گسترش تطابق این افراد با محیط ورزشی را فراهم آورد. جهت انجام پژوهش‌ها در این حوزه پیشنهاد می‌گردد تا پژوهشی به بررسی مقایسه تعهد ورزشی بر حسب ویژگی‌های جمعیت شناختی افراد پردازد. همچنین پیشنهاد می‌گردد تا پژوهشی به نیازسنجی بهبود سرمایه روان‌شناختی در ورزشکاران پردازد.

مقاله حاضر از رساله دکتری است.

سبب می‌گردد تا محیط‌های ورزشی برای افراد مهم و ضروری تلقی گردد. این مسئله خود زمینه‌ساز شکل‌گیری تعهد ورزشی در میان افراد است. به عبارتی بهبود سرمایه روان‌شناختی سبب می‌گردد تا ظرفیت‌های اولیه در جهت بهبود تعهد ورزشی فراهم گردد. ویژگی‌های شخصیتی و سرمایه روان‌شناختی به عنوان متغیرهای کلیدی در روند بهبود وضعیت نگرشی و رفتاری افراد سبب می‌گردد تا آنان را از لحاظ فکری و رفتاری متفاوت نماید. به صورتی که این متغیرها منجر به ایجاد تفاوت‌های فردی و شکل‌گیری نگرش‌های رفتاری در میان ورزشکاران کارمند می‌گردد. به عبارتی متناسب بودن وضعیت شخصیتی و سرمایه روان‌شناختی کارکنان با محیط ورزشی می‌تواند منجر به بهبود تعهد ورزشی آنان گردد. این ارتقا سطح ویژگی‌های شخصیتی و سرمایه روان‌شناختی می‌تواند مسیر بهبود و گسترش تعهد ورزشی را در میان کارکنان وزارت ورزش و جوانان تسهیل نماید. با توجه به نتایج پژوهش حاضر پیشنهاد می‌گردد تا وزارت ورزش و

منابع

1. Albrecht, S. L., & Marty, A. (2020). Personality, self-efficacy and job resources and their associations with employee engagement, affective commitment and turnover intentions. *The International Journal of Human Resource Management*, 31(5), 657-681.
2. Barnhill, C. R., Martinez, J. M., Andrew, D. P., & Todd, W. (2018). Sport Commitment, Occupational Commitment and Intent to Quit Among High School Sports Officials. *Journal of Amateur Sport*, 4(1), 1-23.
3. Amirtash, A., Esmaili, M., Mohammadi, F. (2014). The Relationship between Coaches' Power styles and Sport Commitment of Judo players in Tehran clubs. *Applied reaserch in sport management*, 2(3), 23-36. Persian.
4. Berki, T., Piko, B. F., & Page, R. M. (2019). The Relationship Between the Models of Sport Commitment and Self-Determination among Adolescent Athletes. *Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae*, 59(2), 79-95.
5. Berki, T., Pikó, B. F., & Page, R. M. (2020). Hungarian Adaptation of the Sport Commitment Questionnaire-2 and Test of an Expanded Model with Psychological Variables. *Physical Culture and Sport. Studies and Research*, 1(ahead-of-print).

6. Bouckenooghe, D., De Clercq, D., & Raja, U. (2019). A person-centered, latent profile analysis of psychological capital. *Australian Journal of Management*, 44(1), 91-108.
7. Carmona-Halty, M., Schaufeli, W. B., & Salanova, M. (2019). Good relationships, good performance: the mediating role of psychological capital—a three-wave study among students. *Frontiers in psychology*, 10.
8. Casper, J. M., & Stellino, M. B. (2008). Demographic Predictors of Recreational Tennis Participants' Sport Commitment. *Journal of Park & Recreation Administration*, 26(3).
9. Datu, J. A. D., King, R. B., & Valdez, J. P. M. (2018). Psychological capital bolsters motivation, engagement, and achievement: Cross-sectional and longitudinal studies. *The Journal of Positive Psychology*, 13(3), 260-270.
10. Forouhar, M., Ehsanmaleki, SH, Roozbehani, R. ShahMohammadi, N. (2013). Organization of Psychological Capital Management: A New Approach to Creating Competitive Advantage, Second National Conference on Modern Management Sciences, Gorgan, *Hakim Jorjani Non-Profit Higher Education Institute*. Persian.
11. Fulkerson, J. A., Keel, P. K., Leon, G. R., & Dorr, T. (1999). Eating-disordered behaviors and personality characteristics of high school athletes and nonathletes. *International journal of eating disorders*, 26(1), 73-79.
12. Grossi Farshi, M., Mehryar, A., Qazitabatabai, S. (2001). Application of a new neo-personality test (NEO) and analysis of its characteristics and factor structure among Iranian university students. *Al-Zahra Humanities*. 11(39), 173-198. Persian.
13. Guo, M., Wei, W., Liao, G., & Chu, F. (2016). The impact of personality on driving safety among Chinese high-speed railway drivers. *Accident Analysis & Prevention*, 92, 9-14.
14. Habib, M. B., Waris, S., & Afzal, S. (2020). personality traits predict in sports performance among university athletes. *the spark a hec Recognized Journal*, 4, 149-159.
15. Haghshenas, H. (2006). Five-factor design of neo personality traits. *Shiraz university of medical sciences. Flight Printing*. Persian.
16. Hall, M. S., Newland, A., Newton, M., Podlog, L., & Baucom, B. R. (2017). Perceptions of the social psychological climate and sport commitment in adolescent athletes: A multilevel analysis. *Journal of applied sport psychology*, 29(1), 75-87.
17. Hodges, N. J., Augaitis, L., & Crocker, P. R. (2016). Sport commitment and deliberate practice among male and female triathletes. *International Journal of Sport Psychology*, 47(1), 652-665.
18. Hsu, Y. P., Chun-Yang, P., Pi-Hui, T., & Ching-Wei, T. (2019). Managerial Coaching, Job Performance, and Team Commitment: The Meditating Effect of Psychological Capital. *Advances in Management and Applied Economics*, 9(5), 101-125.
19. Jahanbaksh, S. Omidi, N. Nori, A. reyzi, H. (2009). The relationship of personality characteristics and burnout among nurses. *Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research*., 4:90-4. Persian.
20. Karimi, Y. (2007). personality psychology. *Tehran: Editing Publishing*. Persian.
21. Kim, J., Gardant, D., Bosselut, G., & Eys, M. (2018). Athlete personality characteristics and informal role occupancy in interdependent sport teams. *Psychology of Sport and Exercise*, 39, 193-203.

22. Kim, M., Kim, A. C. H., Newman, J. I., Ferris, G. R., & Perrewé, P. L. (2019). The antecedents and consequences of positive organizational behavior: The role of psychological capital for promoting employee well-being in sport organizations. *Sport Management Review*, 22(1), 108-125.
23. Luthans, K. W., & Jensen, S. M. (2005). The linkage between psychological capital and commitment to organizational mission: A study of nurses. *JONA: The Journal of Nursing Administration*, 35(6), 304-310.
24. Luthans, F., Avolio, B. J., Avey, J. B., & Norman, S. M. (2007). Positive psychological capital: Measurement and relationship with performance and satisfaction. *Personnel Psychology*, 60(3), 541-572.
25. Matzler, K., Renzl, B., Mooradian, T., von Krogh, G., & Mueller, J. (2011). Personality traits, affective commitment, documentation of knowledge, and knowledge sharing. *The International Journal of Human Resource Management*, 22(02), 296-310.
26. Santi, G., Bruton, A., Pietrantonio, L., & Mellalieu, S. (2014). Sport commitment and participation in masters swimmers: The influence of coach and teammates. *European Journal of Sport Science*, 14(8), 852-860.
27. Sarvqd, S. Rezaei, A. Fadaei, A. (2010). The relationship between personality traits and teachers' coping strategies and mental well-being. *New discoveries in psychology*. 4(16). 25-41. Persian.
28. Scanlan, T. K., Carpenter, P. J., Simons, J. P., Schmidt, G. W., & Keeler, B. (1993). An introduction to the sport commitment model. *Journal of sport and exercise psychology*, 15(1), 1-15.
29. Scanlan, T. K., Chow, G. M., Sousa, C., Scanlan, L. A., & Knifsend, C. A. (2016). The development of the sport commitment questionnaire-2 (English version). *Psychology of Sport and Exercise*, 22, 233-246.
30. Schmidt, G. W., & Stein, G. L. (1991). Sport commitment: A model integrating enjoyment, dropout, and burnout. *Journal of sport and exercise psychology*, 13(3), 254-265.
31. Siu, O. L., Bakker, A. B., & Jiang, X. (2014). Psychological capital among university students: Relationships with study engagement and intrinsic motivation. *Journal of Happiness Studies*, 15(4), 979-994.
32. Shahnawaz, M. G., & Jafri, M. H. (2009). Psychological capital as predictors of organizational commitment and organizational citizenship behaviour. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*, 35, 78-84.
33. Waters, L., Strauss, G., Somech, A., Haslam, N., & Dussert, D. (2020). Does team psychological capital predict team outcomes at work?. *International Journal of Wellbeing*, 10(1).
34. Weiss, W. M., & Aloe, A. M. (2019). Revisiting mediational models of sport commitment with female gymnasts. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 17(6), 600-616.
35. Yang, M. H., Yeh, C. T., Yang, H. W., & Mui, W. C. (2013). The impacts of perceived organizational support and psychological capital on sport burnout of junior high school physical education students. *Life Science Journal*, 10(3), 1946-1956.

ارجاع‌هی

باقری، مرتضی؛ زارعی، علی؛ و اشرف گنجویی، فریده. (۱۳۹۹). تأثیر ویژگی‌های شخصیتی و سرمایه روان‌شناختی بر تعهد ورزشی (مطالعه موردی کارکنان وزارت ورزش و جوانان). *مطالعات روان‌شناسی ورزشی*، ۹(۳۴)، ۲۲-۱۰۳. شناسه دیجیتال: 10.22089/spsyj.2020.8959.1969

Bagheri, M; Zarei, A; & Ashraf Ganjouei, F. (2021). The Impact of Personality Traits and Psychological Capital on Sports Commitment (Case Study: Ministry of Sports and Youth Staff). *Sport Psychology Studies*, 9(34), 103-22. In Persian. DOI: 10.22089/spsyj.2020.8959.1969

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی