

## سعدی و بزرگان ادبیات کلاسیک آلمانی زبان

فاطمه خداکرمی\*

استادیار زبان و ادبیات آلمانی دانشکده زبانهای خارجی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، تهران، ایران

(تاریخ دریافت: ۹۳/۰۸/۱۷، تاریخ تصویب: ۹۵/۰۳/۱۸)

### چکیده

در بررسی آثار ادبیات جهانی تأثیرگذاری آثار ادبیات فارسی زبان بر شعر و نویسندهای سایر کشورها بستر مناسبی است برای پژوهش‌های ادبیات تطبیقی. سعدی شیرازی از جمله چهره‌های برجستهٔ شعر و ادب ایران است که در آثارش با تبحری خاص و نگرشی ژرف به طور اعم و اخص به نگارگری رشتی‌ها و زیبائی‌های جامعهٔ بشری می‌پردازد و مسائل اخلاقی- عرفانی و اجتماعی حاکم بر جامعهٔ بشری را در قالب حکایت‌های نغز و شیرین- نظم و نثر- موشکافانه تحلیل و بررسی می‌کند. افکار متجلی در آثار شیخ اجل تأثیرگستره و ژرفی بر تفکر برخی از روشنفکران و ادبیات جهان داشته و هر کدام به فراخور اثر ادبی و شناخت و بینش خود خوش‌های از گلستان حکمت و معرفت سعدی چیده‌اند و با الهام از کلام سعدی و به ویژه اصول عدالت، نوع دوستی و اعتدال، اشعاری سروده و یا حکایت‌هایی نگاشته‌اند. مقاله حاضر، ضمن نگاهی اجمالی به آشنایی اروپاییان با حکمت عملی و اخلاق اجتماعی گلستان سعدی به طور اخص، به بررسی شباهت آثار سعدی با برخی از آثار بزرگان ادبیات کلاسیک آلمانی زبان و اینکه این شباهتها ناشی از تأثیر است و یا توارد، می‌پردازد.

**واژه‌های کلیدی:** سعدی شیرازی، ادبیات تطبیقی، گلستان سعدی، ادبیات کلاسیک آلمانی زبان و روشنفکران مغرب‌زمین.

## ۱- مقدمه

گلستان سعدی یکی از آموزنده‌ترین متن‌های ادبی، تقریباً یک قرن پیش از همه آثار شاعران ایرانی مرزهای ادبی را در نور دیده و در اروپا خواننده داشته است (ر.ک. دشتی ۱۳۶۴، ۲۲۷). روح انسان‌دoustی کلام سعدی و مفاهیم عمیق اخلاقی، عرفانی و اجتماعی حکایت‌های نظم و نثر گلستان از سعدی شاعری جهانی ساخت. جلال ستاری علت جهانی شدن سعدی را بیشتر در نگاه «نوع‌دoustی» و دید فراگیر و گستردۀ سعدی می‌داند،

سعدی آموزگار حکمت بلندپایه و ارزنده‌ای است که اصولاً بر مبنای نوع‌doustی بنیان یافته است. در واقع آنچه بیش از همه از غربیان دل برده و آنان را مஜذوب ساخته تعالیم اخلاقی سعدی است که انگیزه‌ای جز بشردوستی و بزرگداشت آدمیت و شرف انسانی ندارد. تشابه و تقارب اندیشه‌های سعدی با بینش و نظرگویندگان آدمی خو و اندرزگوی مغرب‌زمین تا آنجاست که تحفه سخشن دست به دست در آن دیار نیز رفته است، بنابراین اگر سعدی را شاعری جهانی و متعلق به بشریت بدانیم سخنی به گزاف نگفته‌ایم (ستاری ۱۳۴۳، ۴۰۹).

سعدی شیرازی در آثارش با زبانی شیرین و ساده و خلاقه خود اساسی‌ترین مسائل اخلاقی - عرفانی و اجتماعی جامعه بشری را مورد عنایت قرار داده، با نگاهی انسان‌doustانه مردم را با پند و اندرز به سوی اخلاق عملی سوق می‌دهد. نکات منقوش در اوراق آثار شیخ شیراز ترجمان جامعه بشری است که مبتنی بر جهان‌بینی و انسان‌شناسی عمیق اوست. عشق و محبت به همنوع و جامعیت کلام از سعدی شاعر و نظریه‌پرداز یگانه اجتماعی می‌سازد که مایه مباحثات و افتخار ایران و ایرانی است. ذکر جمیل سعدی که «مطابق ذوق و سلیقه هر عالی و دانی و عارف و عامی» است، به حق لباسی است که متكلمان را به کار آید، مترسانان را بلاغت افزاید و باد خزان را بر ورق او دست تطاول نباشد.

نگارنده ضمن نگاهی اجمالی به نفوذ کلام و جهان‌بینی سعدی بر بزرگان ادبیات جهان، به تشابه و تقارب نگاه انسان‌doustانه حکیم شیراز با اندیشه‌های شعر و ادبیات کلاسیک آلمانی‌زبان به طور اخص و اینکه آیا این شباهت‌ها ناشی از تأثیر است و یا توارد، می‌پردازد.

## ۲- بحث و بررسی

بسیاری از روشنفکران و ادبیان مغرب‌زمین فصاحت و بلاغت کلام شیخ اجل سعدی

شیرازی را ستایش می‌کنند که با قریحه سرشار نویسنده‌گی و شاعری، مسائل اخلاقی قابل تأمل را در قالب حکایاتی نفر و شیرین با لحنی دلنشیں و گاه بذله‌گویانه بیان کرده است که این امر خود از ویژگی‌های بارز آثار شیخ محسوب می‌شود:

بر حدیث من و حسن تو نیفراید کس      حد همین است سخنداشی و زیبایی را  
(سعدی غزل ۲۰)

سعدی در اثنای سیاحت در اقصای عالم علاوه بر کسب تجارت معنوی و دنیوی، در اثر مراوده با مردم از عادات و اخلاق و تمایلات و حالات روحی و از علل و اسباب گمراهی و سرگشتگی انسان‌ها و رمز و راز کرامت انسانی به خوبی آگاه گشته، از این رو محور اصلی آثارش فلسفه «انسان بودن» است.

دید اومانیستی و جهان‌بینی سعدی که موافق طبع مردمان مغرب زمین است، نه تنها توجه فلاسفه و بزرگان ادبی قرن هجدهم آلمان را معطوف خود می‌کند، بلکه تحسین شاعران و نویسنده‌گان فرانسوی را نیز بر می‌انگیزد. به اعتقاد دیدرو<sup>۱</sup> فیلسوف فرانسوی، نکته‌های اساسی وابسته که سعدی، اندیشه‌های خود را پیرامون آن متمرکز ساخته است صاحبان ادب را مجدوب و مفتون کلام سعدی کرده است (ر.ک. شیبانی ۱۳۸۱، ۳۱۲). البته هر متفکر و ادیبی با توجه به ویژگی‌های روحی و تمایلات فکری خود با اندیشه‌های سعدی ارتباط برقرار کرده است. ارنست رنان<sup>۲</sup>-فیلسوف نامی قرن نوزدهم فرانسه- سعدی را شاعری طنزپرداز و معلم اخلاق می‌داند:

در حقیقت سعدی یکی از خود ماست. عقل سلیم خدشمناپذیر او، لطافت و اندیشه‌ای که به گفته‌های وی روح می‌بخشد، لحن شوخ ملایمی که سعدی بدان وسیله عیوب و انحراف‌های عالم بشری را نقد می‌کند، همه این محسنات که در شرق کمیاب است سعدی را در چشم ما عزیز می‌دارد. هنکام خواندن آثار سعدی خواننده تصور می‌کند که کتاب یک معلم اخلاق روحی یا یک بذله‌گوی قرن شانزدهم میلادی را می‌خواند (ماشه ۱۳۶۹، ۴۱۵).

فیلسوف آلمانی یوهان گوتفرید فون هردر<sup>۳</sup> کلام اخلاقی و معنوی سعدی را می‌ستاید و

1. Diderot

2. Ernest Renan

3. Johann Gottfried von Herder

سعدی را حکیمی فرزانه و شاعری خردمند می‌نامند که از زبان این معلم اخلاقیات، اخلاق عملی، ساده و واقعی با لحنی الهی، جاری و ساری شده است (ر.ک. لوتشه ۲۰۰۵، ۱۸۰) و شاعر بلندآوازه آلمان یوهان فولفگانگ فون گوته<sup>۱</sup> که متأثر از افکار سعدی است و بارها در دیوان غربی- شرقی خود به طور مستقیم به کلام سعدی استناد کرده است و حتی دیوان خود را با شعر پایانی گلستان به خط فارسی و آلمانی به پایان می‌رساند:

ما نصیحت به جای خود کردیم                  روزگاری درین به سر بردم  
گر نیاید به گوش رغبت کس                  بر رسولان پیام باشد و بس<sup>۲</sup>

(باب هشتم)

شیخ اجل را شاعر جهاندیده آفاق و انفاس می‌داند که پس از سی سال با اندوخته و تجارب معنوی و دنیوی به وطن بازمی‌گردد. گوته گلستان و بوستان را رهاوید سفرهای شاعری جهاندیده می‌داند؛ در این آثار سعدی تجارب خود را در قالب حکایت‌های نظم و نثر بیان می‌کند و هدفش پند و اندرزدادن مخاطب است. بیان گوته از سعدی اقتباسی است از دیباچه بوستان که شیخ شیراز خود در آنجا می‌فرماید:

در اقصای عالم بسی گشته و با هر کسی ایام به سر برده، از هر گوشه‌ای تمتع و از هر خرمنی خوشه‌ای یافته است و از این خوشمه‌ها هدیه‌ای گرانبهای برای دوستان ارمغان آورده، تا از شهد کلامش تاخی پند و نصیحت به کام دوستان شیرین و گوارا شود:  
اگر شربتی بایلد سودمند                  ز سعدی ستان تلخ داروی پند

(بوستان باب اول)

### ۳- تحقیقات و مطالعات درباره سعدی

درباره قدرت نفوذ و تأثیر کلام استاد سخن تحقیقات و مطالعات بسیار زیادی صورت گرفته و کتاب‌ها و مقالات بیشماری نگاشته شده است. دکتر عبدالحسین زرین‌کوب در کتاب

- 
1. Johann Wolfgang von Goethe
  2. Wir haben nun den guten Rat gesprochen,  
Und manchen unsrer Tage dran gewandt;  
Mißtönt er etwa in des Menschen Ohr-  
Nun, Botenpflicht ist sprechen. Damit gut.

حدیت خوش سعدی (۱۳۷۹، ۱۰۳) وی را «میهمان روحانی مشرق‌زمین» می‌نامد که ادب پژوهان کشورهای اروپایی با مهر و گرمی تمام پذیرای او بودند و فرهنگ اروپا در مقابل نبوغ حیرت‌انگیز او سر تعظیم فرود آورد. شاید بتوان علت مقبولیت و نفوذ کلام سعدی را - هم برپارسی زبانان و هم بر اروپاییان - در جامعیت افکار سعدی دانست. پروفسور فضل‌اله رضا در مقالهٔ خود «پرورش گوهری از سعدی در صدف حافظ» (۱۳۷۱، ۴۲۷) معتقد است که «نظم روان، نثر ساده دلپذیر و پند و حکمت علمی سعدی، از همان دوران زندگانی شاعر بزرگ شیراز جهانگیر شده بود و از قرن هفتم به بعد، در سراسر کشورهای گستردهٔ پارسی‌زبان، سخن سعدی را چون کاغذ زر دست به دست می‌برده‌اند».

در شناساندن سعدی به مردم مغرب‌زمین نه تنها ادب پژوهان و مترجمان، بلکه سیاحان و خاورشناسان نیز نقش بسزایی را ایفا کرده‌اند. آغاز شناخت سیاحان و خاورشناسان دربارهٔ شاعران ما بیشتر از زمان شاه عباس است. بسیاری از سیاحان خارجی که با سختی و مرارت بسیار به ایران سفر کرده بودند، بعدها خاطرات و مشاهدات خود را به رشتۀ تحریر درآورده‌اند و بدین‌سان شناخت واقعی از ایران را پایه‌گذاری کرده‌اند؛ از آن‌جمله می‌توان به سفرنامهٔ جالب و محققانهٔ آدام اولثاریوس<sup>۱</sup> اشاره کرد که بعد از انتشار مورد قبول و استفاده علمی و مورخان اروپا و مخصوصاً "شعراء و نویسنده‌گانی نظری گوته قرار گرفت (ر.ک. گلشنی ۱۳۷۵، ۲۲۷).

علاوه بر سفرنامه‌های خارجیان در این سیصد سال اخیرده‌ها تن از خاورشناسان دربارهٔ سعدی و آثار او غور و تحقیق کرده و هر کدام از جهتی دربارهٔ او بحث نموده‌اند. ادوارد بروان<sup>۲</sup> خاورشناس و ایران‌شناس مشهور بریتانیایی در کتاب تاریخ ادبیات ایران می‌نویسد؛<sup>۳</sup> در آثار شیخ اجل «مطالبی مطابق ذوق و سلیقهٔ هر عالی و دانی و عارف و عامی وجود دارد و از اوراق او می‌توان از یک سو عقایدی درخور اکھارت<sup>۴</sup> یا توماس اکمپیس<sup>۵</sup> یا از دیگر سو

1. Adam Olearius

2. Edward Browne

۳. از محدود اشعاری که ادوارد بروان به زبان فارسی سروده، شعر "مست می" است. بروان در پاسخ به عشق دوستی که به بانوی جوانی به نام می May دل بسته است، به کلام سعدی استناد می‌کند: مست می بیدار گردد نیم شب / مست ساقی روز محشر بامداد (گلستان، باب پنجم)  
«مست می بیدار گردد نیم شب» فرمود شیخ / این اگر قول شیخ است، نیست جای اعتماد من می ای دانم که هر گه مست آن گردد کسی / سر ز مستی برندارد روز محشر بامداد

4. Meister Eckhardt

5. Thomas a Kempis

شایان توجه سزار برزیا<sup>۱</sup> گلچین کرد» (براون، ۱۳۸۶، ۲۱۵). این در حالی است که خاورشناس اتریشی یوزف فون هامر پورگشتال<sup>۲</sup> به سال ۱۸۱۸ از مانوس بودن نبوغ سعدی برای جهان غرب سخن راند و حتی دو بیت از دیباچه بوستان را برای سنگ مزار خویش انتخاب کرد (یوسفی، ۱۳۷۷، ۲۳۵):

در اقصای گیتی بگشم بسى  
بسر بردم ایام با هرکسی  
تمتع به هرگوشهای یافتم  
ز هرخرمنی خوشهای یافتم  
فریدریش روکرت<sup>۳</sup> شاعر و یکی از بنیان‌گذاران شرق‌شناسی آلمان که فارسی را نزد هامر پورگشتال فراگرفته و به تهایی قسمت اعظمی از اشعار شاعران بر جسته ایرانی را ترجمه و در شناساندن بزرگان ادبیات فارسی به جامعه آلمانی زبان نقش بسزایی ایفا کرده است، در سال ۱۸۵۱ در «دفتر خاطرات شعری اش» می‌نویسد:

در سالی که هجوم مغولان  
از بغداد فراتر می‌رفت  
سعدی باغ گلستانش را نوشت  
و ویرانی جهان را نادیده انگاشت<sup>۴</sup>

شعر روکرت حاکی از درک عمیق او از جهان‌بینی سعدی و شناخت کامل زمانه پرآشوب اوست که شیخ اجل با تسليم نشدن در برابر زشتی‌های آن دوران، به عنوان «یک مصلح اجتماعی» نه تنها مردم عادی جامعه را به رعایت اصول و ارزش‌های فردی و اجتماعی فرا می‌خواند، ارزش‌هایی که به اقتضای شرایط زمانه به فراموشی سپرده شده‌اند، بلکه با

1. Caesar Borgia

2. Joseph von Hammer Purgstall

۱۳ Friedrich Rückert: روکرت از سال ۱۸۴۱ تا ۱۸۴۸ به تدریس زبان‌های عربی و فارسی در دانشگاه برلین می‌پردازد و حتی در سال‌های آخر اقامتش در برلین تصمیم می‌گیرد بخش‌های از کتاب بوستان سعدی را بر اساس ترجمه انگلیسی ف. فالکنر در کالج تدریس کند (شیمل ۱۹۹۳: ۱۳۱).

4. Im Jahr, als von Mongolenschwerten

ging über Bagdad das Gerücht,  
schrieb Saadi seine Blumengärten

und sah der Welt Zerstörung nicht. (orientalische Dichtung in der Übersetzung Friedrich Rückerts S.129)

حکایت‌های نفر و دلنشین خود حکام و وزرا را نیز به سیاست و تدبیر مملکت آشنا می‌سازد.  
سعدی با خلق آثارش چراغ کمال و رستگاری را فرا راه زندگی جهانیان بر می‌افروزد.

#### ۴- گفتاری در باب ترجمة گلستان در اروپا

ترجمة گلستان سعدی حدود پنج قرن پس از تالیف آن، در نیمة اول قرن هفدهم به دنیای ادبیات مغرب زمین راه یافت و توجه اروپا را به ادبیات فارسی معطوف کرد (ر.ک. ساجدی ۱۳۸۷، ۷۴). اروپاییان اولین بار در سال ۱۶۳۴ میلادی با گلستان سعدی، یکی از شاهکارهای ادبی جهان آشنا و مجدوب روح انسان دوستی کلام سعدی می‌شوند.

حکایت‌های نظم و نثر گلستان اندوخته تجربه‌های گرانمایه شاعری بزرگ و حکیمی عارف مسلک است که در بهار ۶۵۶ هجری قمری (اوخر قرن سیزدهم میلادی) در هشت باب نگاشته شد و اولین بار آندره دوریه<sup>۱</sup> آن را در سال ۱۶۳۴ به زبان فرانسه ترجمه کرد و سعدی را «شاهزاده شاعران ترک و فارس نامید» (افشار ۱۳۷۵، ۳۹). یک سال پیش از ترجمه دوریه هیئتی از دربار شلزویگ-هولشتاین<sup>۲</sup> به فرمان هرتسوک فریدریک سوم<sup>۳</sup>، امیر و فرمانروای شلزویگ-هولشتاین برای عقد قراردادهای تجاری، کسب امتیازات بازارگانی و استقرار روابط سیاسی به دربار پادشاه صفوی فرستاده شد. هرچند اهداف این سفر هرگز محقق نشد و ماموریت سفرای اعزامی ناکام ماند، «اما سفرنامه‌ای که از منشی کنچکاو و تیزبین این هیئت، آدام اوئاریوس برای ما باقی ماند، اهمیتش کمتر از طرح اقتصادی فریدریک نبود» (گلشنی ۱۳۷۵، ۲۲۶).

آدام اوئاریوس-کارگزار هیئت اعزامی دربار شلزویگ هولشتاین در شماخی پایتخت شروان- مقدمات زبان فارسی را از یکی از ملاهای مدرسه شماخی که محب علی نام داشت و دوستش اونباشی امامقلی فرآگرفت (ر.ک. اوئاریوس ۱۳۷۹، ۴۶۱) و در طول اقامتش در شهرهای ایران- بعد از شماخی دو ماه در اردبیل و شش ماه در اصفهان- در تکمیل زبان فارسی کوشید (ر.ک. گلشنی ۱۳۷۵، ۲۲۸). پس از بازگشت هیئت اعزامی هولشتاین، شاه وقت ایران، هیئتی را به شلزویگ اعزام کرد. دو نفر از اعضای این گروه اعزامی به نام حقوردی خان و پسرش رضا در آلمان ماندند. حقوردی که مردی مطلع و دانشمند بود و به زبان عربی هم تبحر داشت پس از مدتی اقامت در هولشتاین به اوضاع و احوال آشنا شد و از حضور گراندوك

1. Andre du Ryer

2. Schleswig-Hohlstein

3. Herzog Friedrich III

تقاضا کرد به دین مسیح درآید و پس از غسل تعمید خود را فریدریش کریستیان نامید و پسرش نام خود را به هانس گنورگ فارس تغییر داد. اولثاریوس در سفرنامه خود می‌نویسد:

حقوردی مدت پنج سال تمام در خانه من سکونت اختیار کرده بود و به سر می‌برد  
و با کمک او توانستم اطلاعات زیادی از اخلاق، فرهنگ، آداب و رسوم و بالاخره مذهب  
ایرانی‌ها به دست آورم و مطالعات خود را در این زمینه تکمیل نمایم (اولثاریوس، ۱۳۷۹، ۸۷۶).

بعدها این پدر و پسر به اولثاریوس کمک کردند تا گلستان را بنام گلستان فارسی<sup>۱</sup> به زبان آلمانی ترجمه کند و ترجمة اولثاریوس که اولین ترجمة گلستان از زبان فارسی به زبان آلمانی بود، در سال ۱۶۵۴ منتشر شد. ترجمة اولثاریوس در مقایسه با سایر ترجمه‌های گلستان- به زبان فرانسه ۱۶۳۴ و به زبان لاتینی ۱۶۵۱- از استقبال بیشتری برخوردار شد، به طوری‌که از سال ۱۶۶۰ تا ۱۸۰۰ حدود ۱۱ بار به زبان‌های مختلف اروپایی انتشار یافت (ر.ک. شیبانی ۱۳۸۱، ۳۹). در واقع ترجمة اولثاریوس را می‌توان سرآغاز پژوهش‌های ایران‌شناسی در آلمان قلمداد کرد، به طوری که گوته «معرفت خود از سعدی» را مدیون ترجمة ارزشمند اولثاریوس می‌داند. روکرت نیز از سال ۱۸۴۷ به ترجمة گلستان مشغول بوده، در سال ۱۸۵۰ خطاب به لاگارد می‌نویسد، «سعدی من به زودی پایان می‌بازد و آماده چاپ می‌شود ولی در چاپ آن خیلی تنها هستم» (شیمل ۱۹۶۸، ۱۲۹). ابیاتی را که روکرت در سال ۱۸۴۷ از گلستان ترجمه کرده است، سرانجام بعد از گذشت پنجاه سال از ترجمة آن و بیش از سی سال پس از مرگ روکرت، نخستین بار در سال ۱۸۹۵ در مجله تاریخ ادبیات تطبیقی متشمرمی‌شود (همان). در سال ۱۸۴۶ کارل هاینریش گراف<sup>۲</sup> ترجمة مطلوب‌تری از گلستان ارائه می‌دهد و کوشش او در پیروی از نثر مسجع و ترصیع موجب شد که ترجمة گراف مقام ممتازی در ادبیات آلمان احرار کند. در قرن بیستم ترجمه‌های متفاوتی از گلستان سعدی منتشر می‌شود. فریدریش روزن<sup>۳</sup>، که به ایران نیز سفر کرده است، در سال ۱۹۲۱ در برلین ترجمة دیباچه و حکایت‌هایی از باب هشتم گلستان به همراه شرح حالی در مورد سعدی و گلستانش به نام «ناصخ مراوده با مردم»<sup>۴</sup>

1. Persianischer Rosenthal

2. Karl Heinrich Graf

3. Friedrich Rose

4. Der Ratgeber für den Umgang mit Menschen

منتشر می‌کند. ردولف گلپکه<sup>۱</sup> در سال ۱۹۶۷ ترجمه دیگری از گلستان به نام «صد و یک حکایت از گلستان»<sup>۲</sup> که گزیده‌ای از محتوای حکایت‌های گلستان سعدی است، در زوریخ به چاپ می‌رساند. دیتر بلمن<sup>۳</sup> در سال ۱۹۸۲ در لایپزیک وايمار به «تنقیح گلستان از روی ترجمه گراف می‌پردازد و به صورت شایسته‌ای آن را منتشر می‌کند» (علوی ۱۳۶۴، ۶۸۷). بلمن ترجمه گلستان گراف را که متعلق به ۱۵۰ سال پیش بوده به صورت زبان امروزی بازنویسی می‌کند تا برای همگان قابل درک باشد. بلمن در پایان ترجمه کتاب در ۱۸ صفحه به زندگی، طرز تفکر و سبک نگارش سعدی در بیان مسائل اخلاقی عرفانی پرداخته، معتقد است «ترجمه گلستان سبب آشنایی دنیای معنویت اروپا به خصوص نمایندگان دوران روشنگری از لافونتن و ولتر تا هردر و گوته با سعدی شد» (۱۹۸۲، ۳۰۰).

#### ۵- تاثیر سعدی بر ادبیان آلمانی زبان

در این بخش به طور اجمالی به بررسی و یافتن جنبه‌های مشترک بین حکایت‌های یکی از فابل نویسان بر جسته دوران روشنگری آلمان گوتهولد افرایم لسینگ<sup>۴</sup> (۱۷۸۱-۱۷۲۹)، سروده‌های ادیب بلندآوازه ادبیات آلمان یوهان ولفگانگ فن گوته (۱۷۴۹-۱۸۳۲) و یکی از اشعار شاعر نامی قرن بیستم راینر ماریا ریلکه<sup>۵</sup> (۱۸۷۵-۱۹۲۶) و بررسی شباهت‌ها که ناشی از تأثیر و یا توارد است، پرداخته می‌شود:

#### ۱-۵- شکر دم و بازدم که ضامن حیات است

شیخ اجل سعدی، موحد مخلص و عارف شیرازی، شاهکار جهانی خود را با سپاس خداوند یکتا با الفاظ و عبارات فصیح و پرمحتوا آغاز می‌کند:

«منت خدای را عزوجل که طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید  
نعمت. هر نفسی که فرو می‌رود ممد حیات است و چون برمی‌آید، مفرح ذات» (دیباچه گلستان).

1. Rudolf Gelpke

2. Hundertundeine Geschichte aus dem Rosengarten

3. Dieter Bellmann

4. Gotthold Ephraim Lessing

5. Rainer Maria Rilke

سخن آغازین سعدی اشاره‌ای است به فلسفه وجودی حیات انسان که در دو عطیه الهی دم و بازدم خلاصه می‌شود. فرو بردن هر نفس ضامن حیات و برآوردنش شادی بخش و مفرح جان و انسان، غافل از شکر این دو نعمت بزرگ:

از دست و زبان که برآید      کز عهده شکرش به درآید  
(همان).

گوته با الهام از اندیشه حکیمانه سعدی، در دیوان شرقی و غربی خود شعری می‌سراید که مضمون آن با کلام سعدی مطابقت دارد:

بر هر دم و بازدم شکری واجب است؛  
بر هر دم، که حیات بخش است  
و بر هر بازدم، که مفرح ذات.  
شکر کن هر دم را  
و شکری دگر هر بازدم را<sup>۱</sup>

#### ۲-۵- غنیمت شمردن دم

هر که پا بر جهان می‌گذارد، عمارتی نو می‌سازد  
و می‌رود و ناپرداخته، به دیگرش وامی گذارد.  
این یک به ذوق خود دستی در آن می‌برد  
و اما هیچ کس به آخرش نمی‌رساند<sup>۲</sup>

1. Im Atemholen sind zweierlei Gnaden:

Die Luft einzuziehen, sich ihrer entladen;  
Jenes bedrängt, dieses erfrischt.  
Du danke Gott, wenn er dich preßt  
Und dank' ihm, wenn er dich wieder entläßt.

2. Wer auf die Welt kommt, baut ein neues Haus

Er geht und läßt es einem zweiten.  
Der wird sich's anders zubereiten,  
Und niemand baut es aus. (West-östlicher Divan, Kapitel 7)

در این شعر گوته به یکی از اصلی‌ترین بن‌مایه‌های شعر فارسی می‌پردازد. در لایه‌لای گفتار بسیاری از بزرگان شعر و ادب و عرفان به فانی بودن دنیا اشاره شده است، اما هماهنگی اندیشه گوته با سعدی در «فانی بودن جهان و غنیمت شمردن دم»<sup>۱</sup> شگفت‌آور است. تراووش خیال گوته، بی‌درنگ برای خواننده فارسی‌زبان و آشنا با آثار سعدی تداعی‌گر این شعر است:

چون نگه می‌کنم نماند بسی  
مگر این پنج روز دریابی  
کوس رحلت زندن و بار نساخت  
بازدارد پیاده را ز سیل  
رفت و منزل به دیگری پرداخت  
وین عمارت بسر نبرد کسی

(دیباچه گلستان)

هردم از عمر می‌رسد نفسی  
ای که پنجاه رفت و در خوابی  
خجل آن کس که رفت و کار نساخت  
خواب نوشین بامداد رحیل  
هر که آمد عمارتی نو ساخت  
و آن دگر پخت همچنین هوسى

به زعم فیروزآبادی «این خیال بندی، از تأثیرگذارترین خیال‌بندهای سعدی برای آلمانی‌زبانان بوده است؛ زیرا حدود یکصد و هفتاد سال قبل از گوته، آندره آس گریفیوس<sup>۲</sup> - شاعر بزرگ دوره باروک - نیز آن را به کار برده است» (فیروزآبادی ۱۴۵، ۱۳۹۰).

به هرجا از این زمین می‌نگری، جز بطلت نمی‌بینی؛  
عمارتی که امروز این یک می‌سازد، فردا دیگری ویران می‌کند؛  
هر جا امروز شهری آباد است، چمنزاری خواهد شد  
و روزگاری کودک چوپان با گوسفندان بر آن بازی خواهد کرد (همانجا).

### ۳-۵- ذات و سرشت آدمی

در گلستان و بوستان بارها به عوامل مهم در امر تعلیم و تربیت پرداخته شده است. سعدی علاوه بر تأثیر محیط و وراثت معتقد به ذات نیکو و مستعد بودن این ذات برای کسب صفات نیکوی انسانی است، زیرا به اعتقاد او جنس بدگهر صیقل‌پذیر نیست:

۱. اصطلاح memento mori، به معنی "دم را غنیمت شمر، خواهی مُرد" اصطلاحی است که از سده نهم میلادی رواج داشته و در دوره ادبی باروک بسیار متبادل بوده است.

2. Andreas Gryphius

تریبیت را در او اثر باشد  
آهنی را که بدگهر باشد  
که چو تر شد، پلیدتر باشد  
چون بیاید، هنوز خر باشد

چون بود اصل گوهری قابل  
هیچ صیقل نکو نداند کرد  
سگ به دریای هفتگانه بشوی  
خر عیسی گرش بمکه برند

(گلستان باب هفتم)

کلام سعدی به شکل نمادین اشاره به کسانی دارد که از درایت انسانی به دورند و مظاهر نادانی و حماقت‌اند. گوته در دیوان خود، به همین معنای نفر استناد کرده است:

خر عیسی، اگر به مکه برند

تریبیت نمی‌یابد و همچنان خر می‌ماند<sup>۱</sup>

جالب اینکه جان کلام سعدی و نتیجه اخلاقی آن در فابلی<sup>۲</sup> از لسینگ نیز منعکس شده است. لسینگ در حکایتی بدین مضمون بیان می‌کند:

خری چند صباحی در معیت شیر است و از این بابت به خود غره شده و به همنوع خود با دیده حقارت می‌نگرد. خر تحقیر شده می‌گوید: فخر مفروش، چه همنشین شیر باشی و چه تنها نشینی، همان خری هستی که هستی!<sup>۳</sup>

پیام اخلاقی لسینگ تداعی‌کننده این شعر معروف سعدی در بوستان است:  
نه منعم به مال از کسی برتر است      خر ار جعل اطلس بپوشد خر است

(باب چهارم)

1. Wenn man auch nach Mekka triebe

Christus' Esel, würd' er nicht

Dadurch besser abgericht't,

Sondern stets ein Esel bliebe. (west-östlicher Divan. Kapitel 7 Hikmet Nameh)

۲. فابل از ریشه لاتین Fabula به معنی "بازگفتن" است و بر "روایت کردن" تأکید می‌کند. فابل داستان کوتاه و ساده‌ای است که معمولاً شخصیت‌های آن حیوانات هستند و هدف آن آموختن و تعلیم یک اصل و حقیقت اخلاقی یا معنوی است.

3. Nur nicht so stolz, rief ihm der Bruder wieder zu!

Du bist nicht, mehr als ich; ich bin nichts mehr als du!

Geh mit dem Löwen, geh allein,

Du Esel wirst ein Esel seyn. (Lessing 1979: S. 210)

شاید بتوان مورد فوق را گونه‌ای از توارد نامید. مراد از توارد آن است، «که دو شاعر بی‌آنکه یکدیگر را دیده باشند، مضمون واحدی بسرایند و بسا که در الفاظ نیز مشترک باشند» (زرین‌کوب ۱۳۸۲، ۱۰۸)، اما در ادامه به نمونه‌ای از حکایت‌های لسینگ اشاره خواهد شد که شباهت نه تنها در مضمون حکایت، بلکه در تمثیل به کار برده شده حاکی از تأثیر و تأثر است:

#### ۴-۵- نکوهش زراندوزی

سعدي در بوستان در حکایت «پدر بخیل و پسر لا بالی» با ظرفیتی خاص داستان پدر زراندوزی را بیان می‌کند که زهره خرج کردن و انفاق مالش را ندارد و شب و روزش اسیر زر و سیم است. روزی پسر این پدر لشیم، زر و سیم اندوخته شده را می‌رباید و به جای آن تکه سنگی می‌گذارد و در یک چشم به هم زدن، مال پدر را صرف خوش‌گذرانی خود می‌کند. در پایان حکایت حضرت شیخ ضمن نکوهش مرد دنیاپرست، به او اندرز می‌دهد که به جای زراندوزی چو مور، وقت را غنیمت شمارد و از مال خود بهره جوید، چرا که زر از بهر خوردن است و نه از بهر گردکردن:

زرش بود و یارای خوردن نداشت	یکی زهره خرج کردن نداشت
نه دادی، که فردا بکار آیدش	نه خوردی، که خاطر بر آسایدش
که ممسک کجا کرد زر در زمین	بدانست روزی پسر در کمین
شنیدم که سنگی در آن جا نهاد	ز خاکش برآورد و بر باد داد
به یک دستش آمد، به دیگر بخورد	جوانمرد را زر بقائی نکرد
پسر بامدادان بختید و گفت	پدر زار و گریان همه شب نخفت
ز بهر نهادن چه سنگ و چه زر	زر ز بهر خوردن بود ای پدر

(باب دوم)

خلاصت مال‌اندوزی یکی از خصلت‌های انسانی است و رایج و متداول در تمامی فرهنگ‌ها. تقریباً پنج قرن بعد از سعدي، لسینگ حکایتی بیان می‌کند که نه تنها به لحاظ بار معنایی بلکه به لحاظ تمثیلی نیز کاملاً<sup>شیوه</sup> به حکایت سعدي است و این تراوش معنایی در اندیشه این دو ادیب حائز اهمیت است:

مرد خسیسی به همسایه خود شکایت برد که بیچاره شده ام! دیشب گنجی را که در باغم پنهان کرده بودم، دزدیده‌اند و به جایش تکه سنگی گذاشته‌اند. همسایه به مرد

ممکن می‌گوید: «تو که از گنجت استفاده نمی‌کردی، خب حالا پیش خودت فکر کن که آن سنگ، همان گنج توست...»<sup>۱</sup>

لسينگ در حکایت «مرد طماع»، ضمن نکوهش حرص و آز، گنج و اندوخته افراد حرص و طماع را همانند سعدی به «تکه سنگی» تشبیه می‌کند که شاید دیگری را به کار آید. لسينگ بی‌شک یکی از برجسته‌ترین ادبیان دوران روشنگری آلمان است. او در فابل‌های نغر و شیرین خود نه تنها انسان را به رعایت اصول و ارزش‌های فردی و اجتماعی فرا می‌خواند، بلکه با رساله و نمایشنامه‌هایش باعث اشاعه و گسترش افکار روشنگری در آلمان شد. بن‌مایه نمایشنامه معروفش «نathan حکیم»<sup>۲</sup> علاوه بر ترویج پرهیزگاری و عبودیت الهی، تساهل و تسامحی است که سعدی در قرن سیزدهم میلادی به زیبایی در اشعارش به آن می‌پردازد و لسينگ اواخر قرن هجدهم در دوران روشنگری آن را در نمایشنامه خود مطرح می‌کند:

گبر و ترسا و مسلمان هرکسی در دین خویش

قبله‌ای دارند و ما، زیانگار خویش را

(غزل ۱۳)

#### ۵-۵- مهجوری انسان

ای همسایه، اگر هر از گاهی  
در شبی بلند با کوییدن‌های محکم در می‌آزارت،  
به خاطر آن است که به ندرت صدای نفس‌هایت را می‌شنوم  
و می‌دانم: در اتفاق تنهایی.  
و اگر به چیزی نیاز داشته باشی، کسی در کنارت نیست،  
تا آبی به دست بدهد:  
همواره به گوشم. اشاره‌ای بنما.

- 
1. Du würdes deinen Schatz doch nicht genutzt haben. Bilde dir also ein, der Stein sey dein Schatz; und du bist nichts ärmer. (Lessing: *Fabeln Drei Bücher*. S.60)
  2. Nathan der Weise

من نزدیک توام...<sup>۱</sup>

(ریلکه از مجموعه شعر (کتاب ساعات) باب نخست)

راینر ماریا ریلکه شاعر توانمند اتریشی از جمله شاعرانی است که در تاریخ ادبیات آلمانی زبان مقامی والا دارد. حیات دوباره ادبیات قرن نوزدهم آلمان مرهون تلاش‌ها و آثار اوست. شعر «همسایه» که بازتاب معنویت ریلکه است به زیبایی هرچه تمام‌تر و با بیانی شیوا و آهنگین از یک سو دور شدن انسان از مبدأش و از سویی دیگر انزوا و تنها بودن انسان دنیای مدرن را به تصویر می‌کشد. اشاره ریلکه در شعر «همواره به گوشم، اشاره‌ای بنما. من نزدیک توام ...» تداعی‌کننده این شعر معروف شیخ اجل سعدی شیرازی است که خود اقتباسی از آیه شریفه قرآن است «وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيد» (ما به آدمی از رگ گردن نزدیک تریم):

دوست نزدیک‌تر از من بمن است  
چکنم؟ با که توان گفت، که او  
وینت مشکل که من از وی دورم  
در کنار من و من مهجورم  
(گلستان باب دوم)

به اعتقاد سعدی و ریلکه علت مهجوری و تنها‌ی انسان در فراموشی او از خود و خالق خود است. موضوع تنها‌ی و مهجوری انسان در شعر ریلکه و سعدی یکی از موضوعات مشترک شاعران همه دوران‌هاست و هر شاعری به شیوه خاص خود آن را بیان داشته است، بنابراین در بررسی تطبیقی تأثیر و تأثیرپذیری کلام نافذ سعدی بر بزرگان ادبیات جهان می‌توان، «از یک طرف تم‌های بزرگ شاعرانه که میان وی و شاعران همه اعصار مشترک است، و از طرف دیگر به قوت مشاهده و دقت نظر که خاص نبوغ خود سعدی و زمان اوست» (ماهه ۱۳۶۹، ۲۴۹) اشاره کرد و از سوی دیگر «کلیت و شمول جهانی قوانین اخلاقی» سعدی

1. Du Nachbar Gott, wenn ich dich manches Mal  
in langer Nacht mit hartem Klopfen störe,  
so ist's, weil ich dich selten atmen höre  
und weiß: Du bist allein im Saal.  
Und wenn du etwas brauchst, ist keiner da,  
um deinem Tasten einen Trank zu reichen:  
ich horche immer. Gib ein kleines Zeichen.  
Ich bin ganz nah. (Rilke: aus dem Stundenbuch, 1899.)

را عاملی دانست که به مدد آن، کلام سعدی مرزهای زمانی و مکانی را زیر سلطه خود آورده و در زمان به غبار تبدیل نشده و زبانزد هر عارف و عامی شده است:  
بعد از وفات تربت ما در زمین مجوى در سینه‌های مردم عارف مزار ماست  
(حافظ)

#### ۶- نتیجه

اندیشه و افکار بزرگان ادبی ایران زمین همواره بر شیوه جهان‌بینی شخصیت‌های برجسته ادبی مغرب‌زمین تأثیرگذار بوده است. شیخ اجل یکی از تأثیرگذارترین این چهره‌های است. آنچه که بسیاری از متفکران را به ستایش از حضرت ایشان واداشته است، جامعیت اندیشه‌ها و اصول اخلاقی مدنظر اوست که بیانگر کرامت و عزت‌نفس انسانی است و همین مقبولیت اندیشه است که در خارج از مرزهای فرهنگی ایران، از سعدی به عنوان حکیمی فرزانه و منتقدی وارسته نام برده می‌شود که آثارش همانند مشعلی فروزان جاده غبارآلود زندگی را برای همه انسانها روشن می‌سازد و نامش در آسمان ادبیات مانند کوکبی پرنور می‌درخشد. البته محبوبیت سخن‌سرای بزرگ ایرانی در اروپا را می‌توان در تشابه و تقارب نگاه انسان‌دوستانه سعدی با اندیشه‌های روشنفکران دنیای غرب و از سوی دیگر در مفهوم انسانیت و تسامحی دانست که ماهیتی جهانی و فرامملی دارد.

هدف از نگارش مقاله بررسی تأثیرپذیری ادبیات آلمانی‌زبان از کلام سعدی در موضوعات "غنیمت شمردن دم، ذات و سرشت آدمی، نکوهش زراندوزی و مهجوری انسان" بوده است. همانظور که در متن اشاره شد تأثیر جهان‌بینی سعدی بر ادیب بلندآوازه زبان آلمانی گوته بارز بوده به طوری که گوته بارها در دیوان خود با الهام از افکار سعدی اشعاری سروده است. در بررسی تطبیقی موضوع "مهجوری انسان" از منظر شیخ اجل و شاعر نامی اتریشی ریلکه شاید بتوان به تواتر ادبی اشاره کرد که دو شاعر در دو مقطع زمانی متفاوت از یک موضوع واحد با پیامی واحد سخن رانده‌اند. پنج قرن بعد از سعدی شیرازی، لسینگ در حکایت "مرد طماع" در نکوهش مال‌اندوزی و طمع، موضوعی مطرح می‌کند که نه تنها به لحاظ بار معنایی بلکه به لحاظ تمثیلی نیز کاملاً شبیه به حکایت سعدی و ام‌گیر آن حکایت است. شایان توجه است، در بررسی آثار لسینگ برخلاف گوته، روکرت و یا دیگران، اشاره‌ای به آشنایی او با سعدی نمی‌یابیم، بی‌شک زمانی که لسینگ کتابدار دوک بران شوایگ بوده با شاهکارهای ارزشمند مشرق‌زمین آشنا شده و از این گنجینه‌های ادبی الهام گرفته است، چه بسا گلستان شیخ اجل نیز در زمرة همین آثار بوده است.

این نکته را نیز از نظر دور نداریم؛ یکی از رسالت‌های بزرگان شعر و ادب در طول تاریخ ترویج صفت‌های پسندیده و نکوهش عادات ناپسند بوده است. ادبا چون وجودانی بیدار و آگاه، به مدد ادبیات مسائل بشری را با جادوی زبان می‌کنند، لذا دور از انتظار نیست اگر در کلام آنان همانندی‌های بسیاری دیده شود، خواه این همانندی‌ها از جنس وام‌گیری باشد یا تواتر.

#### ۷- منابع

- Afshar, Iraj. (1375/2003). *Maghalatie Dar Bare Zendgi va Shere Saadi (Articles about Saadi's life and poetry)*. Talife (written by) Mansour Rastgar Fasaie. Tehran: Amir Kabir Publications.
- Alawi. Bozorg. (1364/1985). *Andar Tarjome Golestan va Bustan Be Almani (About German translation of Golestan and Bustan)*. Iran Name (Majale Tahghighat e Iran Shenasi). Sale 3, Nr.4.
- Browne, Edward. (1386/2007). *Tarikhe Adabiate Iran as Ferdosi Ta Saadi (The history of Iranian Literature from Ferdoso to Saadi)*. 6. Edition. Tehran: Morward Publications.
- Dashti, Ali. (1380/2001). *Ghalamro Saadi (Saadi's domain)*. 2. Edition. Tehran: Asatier Publications.
- Eslami Nodooshan, Mohammad Ali. (1381/2002). *Jam Jahan Bin (Word Cup Among)*. Tehran: Ebne Sina Publications.
- Firouzabadi, Said. (1390/2011). *Doreye Adabi Barock, Andreas Gryphius va Tasirpazieri az Saadi (literary Barock period, Andreas Gryphius and being influenced by Saadi)*. Motaleate Adabiate Tatbighi. Sale 5, Nr.16.
- Goethe, Johann Wolfgang. (1971) *Der Wes-töstliche Divan*. 5. Ausgabe, München.
- Golshani, Abdolkarim. (1375/2003). *Maghale Golestan Schich Saadi Az Nazare Adam Olearius Sayahé Almani Gharne 17 (Saadi's Golestan Article from Olearius point of view)*. Majmo e maghalat. Talife (written by) Rastgar Fasaye, Mansour. Amir Kabir Publications.
- Jusofie, Gholamhosein. (1377/2005). *Cheshme Roshan, dydar Ba Schaeran (visiting poets)*. 8. Edition. Tehran: Elmi Publications.

- Lessing, Gotthold Ephraim. (1979). *Fabeln Drey Bücher*. Hamburg.
- (1979). *Fabeln drei Bücher*. written by: Killy, Walther. Hamburg.
- Löchte, Anne. (2005). *Johann Gottfried Herde*. Würzburg.
- Masse, Henri. (1369/1990). *Tahghigh Dar Barye Saadi (Study of Saadi)*. Translated by: Jusofie, Gholamhosein. Mahdavi Ardebilie, Mohamad Hasan. 2. Edition. Tehran: Tus Publications.
- Olearius, Adam. (1379/2000). *Safar Name Adam Olearius (Olearis's travelogue)*. Translated by: Kord Bache, Hosein. 2. Volume. Tehran: Hirmand Publications.
- Reza, Fazlollah. (1371/1993). *Parvareshe Gohary Az Saadi Dar Sadaf Hafiz (Encompassing Saadi's notions in Hafez's ideas)*. Haftad Maghale. Mahdavi, Yahya. Afshar, Iraj. 2. Edition. Tehran: Asatier Publications.
- Saadi (1982). *Der Rosengarten*. Übersetzung von Dieter Bellmann. Leipzig und Weimar.
- Sajedi, Tahmurth. (1387/2008). *Az Adabiyate Tatbighie Ta Naghde Adabi (From Comparative study to literary criticism)*. Tehran: Amir Kabir Publications.
- Satari, Jalal. (1343/1964). *Maghame Saadi Dar Adabiyate Farance (Saadi's position in French literature)*. (1). Mehr, Sale 10, Nr. 4.
- Sheybani, Jan. (1381/2002). *Safar Europaiean Be Iran (Europeans travelin to Iran)*. Translated by: Dehshiri, Seyed Zyaldin. 2. Volume. Tehran: Elmi va Farhanghi Publications.
- Schimmel, Annemarie. (1963). *orientalische Dichtung in der Übersetzung Friedrich Rückerts*. Bremen.
- Zarrinkoub, Abdolhosein. (1379/2000). *Hadith Khoshe Zendegi, Dar Bare Zendegi va Andishe Saadi (The joyous narration (Hadith) of life about Saadi's life and ideas)*. Tehran: Sokhan Publications.
- (1386/2007). *Hadith Khosh Zendegi, Dar Bare Zendegi va Andishe Saadi (The joyous narration (Hadith) of life about Saadi's life and ideas)*. 4. Edition. Tehran: Sokhan Publications.