

## نقد تطبیقی «فضای تعلیق» در آثار آنتونین آرتو و سهراب سپهری

سارا طباطبایی\*

استادیار زبان و ادبیات فرانسه، دانشگاه شهید بهشتی،

تهران، ایران

(تاریخ دریافت: ۹۵/۰۹/۱۵، تاریخ تصویب: ۹۵/۱۱/۰۹)

### چکیده

این تصویر که مضامین «خلأ» نزد آنتونین آرتو و «هیچستان» نزد سهراب سپهری به معنای نیستی باشند بیش از حد ساده‌انگارانه و کاملاً خلاف واقع است. در حقیقت خلأ مورد نظر آنها لامکان و لازماتی است بر از امکان هستی، فضایی که در آن «قطعیت موجود» جای خود را به «امکان وجود» می‌دهد. همان فضایی که در فلسفه پدیده‌شناسی پس از عمل اپوخه به دست می‌آید و مطلقاً هر قضاوتی درباره وجود زمانی- مکانی را به حالت تعلیق درمی‌آورد تا امکان رویارویی اصیل ذهن با ماهیت پدیده‌ها فراهم آید. اما آرتو دچار روان‌نژندی است، دال بنیادین «نام پدر» که به اعتقاد لکان ساختار ذهنی هر سوژه بر آن استوار است در ذهن او به وجود نیامده و جای خود را به خلائی پر رمز و راز داده است. پس آرتو محکوم به تجربه ناگزیر خلأ است درحالی‌که سپهری هیچستان را اختیار می‌کند.

واژه‌های کلیدی: خلأ، هیچستان، تعلیق، پدیده‌شناسی، روان‌شناسی، آنتونین آرتو، سهراب سپهری.

## مقدمه

در این مقاله سعی بر آن است با تکیه بر نظریه‌های فلسفه پدیده‌شناسی و روان‌شناسی لکانی، تشابه و (یا) تباین معنایی احتمالی میان مضمون «خلأ» نزد آنتونین آرتو نویسنده معاصر فرانسوی و «هیچستان» نزد سهراب سپهری شاعر معاصر ایرانی بررسی شود. پس قبل از هر چیز باید فصل مشترک حوزه‌های مورد تحقیق یعنی: پدیده‌شناسی، روان‌نژندی و ادبیات را تعیین و تعریف کرد.

پدیده‌شناسی بر آن است تا در حله اول ماهیت این دنیا را «شفاف‌سازی»<sup>۱</sup> کند. یعنی به دنبال توضیح پدیده‌های این دنیا نیست، بلکه صرفاً با «تعلیق»<sup>۲</sup> هر آنچه پیش قضاوت و تعاریف از پیش ساخته و پرداخته است، می‌کوشد امکان رویارویی اصیل ذهن با پدیده‌ها را فراهم آورد. ذهن پالایش یافته‌ای بیافریند که گویی برای اولین بار با پدیده‌ها ملاقات می‌کند و «چیستی» آنها را مسئله خود می‌داند. نطفه جنون و روان‌پریشی نیز به اعتقاد لکان، در مرز گذر از دنیای «پیش از فردیت‌یافتگی سوژه»<sup>۳</sup> و ورودش به دنیای واژگان و تعاریف موجود بسته می‌شود. روان‌پریش همان سوژه‌ای است که نتوانسته حقیقت محض وجودی خود را در قالب ساختارهای از پیش تعریف شده بگنجانند تا فردیتش موجود آید و محقق شود. به دیگر سخن، مسئله «وجود ناموجود» منشأ قلق و بیماری روان‌نژندی است. بی‌شک آفرینش هنری نیز چه تابلوی نقاشی باشد، چه قطعه‌ای موسیقی و چه متن ادبی، محصول ارتباط بی‌واسطه ذهن خلاق هنرمند است با جهان پیرامونش. خلق یک اثر، هنرمند را وادار می‌کند مرحله گذر از پیش فردیت و پیش‌صورت‌یافتگی را برای رسیدن به قالب و تصویری بدیع و بی‌بدیل از نو تجربه کند.

و اما ضرورت انتخاب و به‌کارگیری دو حوزه پدیده‌شناسی و روان‌شناسی در این مطالعه از آنجا دو چندان می‌شود که «خلأ» و «هیچستان» به نظر تعبیری شاعرانه‌اند از حالت تعلیق و پیش فردیت و پیش‌صورت‌یافتگی که آرتو و سپهری، همچون هر هنرمند راستین دیگری تجربه کرده‌اند، و هر یک البته به شیوه منحصر به فرد خویش به تصویر کشیده‌اند. برای اثبات چنین ادعایی به بررسی دقیق‌تر و عمیق‌تر این دو مضمون نزد آفرینندگانشان می‌پردازیم.

1. Expliciter
2. Suspendre
3. Pré-individuel

### پیشینه و روش تحقیق

خوانش فلسفه‌شناختی، روان‌شناختی و یا جامعه‌شناختی از متون ادبی پیشینه و جایگاه ویژه‌ای میان آن دسته از منتقدان ادبی دارد که به وجود تأثیر متقابل و ارتباط تنگاتنگ میان این حوزه‌ها و حوزه ادبیات باور دارند. لازمه چنین خوانش‌هایی از متون ادبی بی‌شک تسلط کافی بر این حوزه‌ها و درک عمیق و درست محتوای متون مورد مطالعه است؛ وگرنه منتقد همواره در معرض این خطر بزرگ است که متن را وادارد چیزی را بگوید که هرگز خواستش نبوده است. پس در تحقیق پیش رو با استناد مستقیم و مستمر به نظریه‌های پدیده‌شناسی هوسرل<sup>۱</sup> و همچنین نظریه‌های لکان در مورد اختلالات روان‌نژندی<sup>۲</sup>، یک به یک به مطالعه دقیق و موشکافانه آثار آنتونن آرتو و سهراب سپهری می‌پردازیم تا رابطه میان مضمون خلأ و یا هیچستان را با این دو حوزه در بوتۀ نقد بیازماییم؛ و البته که در این میان از نظرات دیگر منتقدان حاذق که پیش‌تر، از جوانب مختلف، آثار این دو هنرمند را بررسی کرده‌اند نیز بهره خواهیم جست.

### اپوخه یا بازگشت به خلوص

پدیده‌شناسی به مطالعه ماهیت و جوهره پدیده‌ها می‌پردازد و نخستین و مهم‌ترین گام برای نزدیک شدن به ماهیت را «اپوخه»<sup>۳</sup> یا «تعلیق» می‌داند: تعلیق رویکرد طبیعی و عادت‌ی ما نسبت به دنیایی «از همیشه- آنجا»<sup>۴</sup>، دنیایی که ما را در خود جای داده و وجودش را بی‌هیچ شائبه‌ای آنچنان که هست پذیرفته‌ایم. شایان ذکر است که تعلیق از هیچ روی به معنای انکار، رد و یا شک در وجود این چنینی دنیا نمی‌باشد، بلکه صرفاً به معنای معلق گذاشتن و به بازی نگرفتن باورهای همیشگی مان درباره دنیاست. گویی دنیا را آنچنان که تا امروز شناخته‌ایم «بین الهالین»<sup>۵</sup> قرار دهیم و از این طریق از آن خارج شده، فاصله بگیریم تا امکان پرسشگری درباره چیستی‌اش مهیا شود. بدین ترتیب از پس از تعلیق، شناخت من نوعی از دنیا، به ادراک و آگاهی من در دنیا «تقلیل»<sup>۶</sup> می‌یابد، بری از هر پیش‌قضاوتی درباره چیستی آن. پس اپوخه

۱. به خصوص با استناد به کتاب: رشیدیان، ع. (۱۳۸۸). هوسرل در متن آثارش. تهران، ایران: نشر نی.

۲. به خصوص با استناد به کتاب: Lacan, J. (1966). *Écrits*. Paris, France: Seuil.

3. *Épochè*

4. *Déjà-là*

5. *Mise entre parenthèses*

6. *Réduction*

بازگشت به نقطه آغازین است؛ بازآفرینی فضای نخستین ادراک و آگاهی از حقیقت محض وجودی پدیده‌هاست. تعلیق بازگشت به اصالت چیزهاست و قبل از هر چیز بازگشت به اصالت وجودی خود من و زیسته آگاهی من در دنیا. اپوخه از نظر هوسرل، پایه‌گذار این فلسفه، دو امر اساسی را تحقق می‌بخشد:

«اولاً جهان را در خلوص ماهوی آن به دست می‌آورد؛ ثانیاً جهان را به مثابه متضایف و همبسته با آگاهی من، به مثابه جهانی که برای من وجود دارد - و یگانه معنای حقیقی وجود جهان نیز همین است - کشف می‌کند» (رشیدیان، ۱۳۸۴: ۱۷۵ و ۱۷۶).

این بازگشت به خلوص ماهوی و کشف جهان به مثابه متضایف و همبسته با آگاهی من، دقیقاً همان دغدغه‌ای است که آرتو و سپهری را به تعبیری نظیر خلاً و هیچستان در آثارشان نزدیک می‌کند.

#### آرتو و سفر به بدویت ذهن

آنتونین آرتو یکی از شناخته‌شده‌ترین چهره‌های عصیانگر ادبیات فرانسه است که در تمام طول عمر و در تمامی آثارش همواره علیه دستاوردهای تمدن غرب شورید. به اعتقاد وی تمدن «عقلگرای»<sup>۱</sup> غرب، ذهن را در حصر ساختارهای از پیش تعیین‌شده درمی‌آورد و از رویارویی با حقیقت چیزها باز می‌دارد. او نظام‌های فلسفی و کتاب‌ها را مایه زوال فکر می‌داند و خواستار نابودی آنهاست.

«منظورم این نیست که نظام‌های فلسفی باید این قابلیت را داشته باشند که مستقیماً و بلافاصله در زندگی انسان به کار گرفته شوند، اما از دو حال خارج نیست:

یا این نظام‌ها در درون ما وجود دارند و ما آنچنان از آن سرشار و با آن عجین شده‌ایم که با آن نفس می‌کشیم و زندگی می‌کنیم، در این صورت نیازی نیست که در کتاب‌ها به جستجوی آن بپردازیم، یا اینکه در درون ما وجود ندارند و با آنها بیگانه‌ایم، پس قابلیت آن را ندارند که زندگی را به ما بیاموزند و در این صورت از بین رفتن آنها چه اهمیتی دارد؟» (آرتو، ۱۳۸۴: ۲۴).

او حتی در کتاب *تئاتر و همزادش* (۱۹۶۴)، تئاتر ایدئال خود را به مثابه طاعونی معرفی

می‌کند که با شیوع آن بر صحنه، ارزش‌ها بی‌ارزش شده و ساختارها همه در هم می‌شکنند و بدین ترتیب پس از ترک سالن تئاتر، همچون نجات‌یافته‌ای از طاعون که دُم‌ل‌های چرکینش سر باز کرده تا از عفونت جسم خالی شوند، ذهن تماشاگر نیز از فساد فرهنگی که در آن رشد یافته خالی شده است (همان: ۵۴).

«طاعون یک رنج والاست، زیرا بحرانی کامل و تمام‌عیار است که پس از آن دیگر هیچ باقی نمی‌ماند مگر مرگ یا یک پالایش نهایی. تئاتر هم یک درد است و در طلب آن تعادل متعالی و نهایی است که بدون تخریب و ویرانگری به دست نمی‌آید» همان: (۵۵).

بدین ترتیب می‌توانیم بگوییم که آنتونین آرتو نیز همچون پدیده‌شناسان به دنبال کنار گذاشتن رویکرد طبیعی و جزمی نسبت به دنیاست، آن‌هم با روشی منحصر به فرد و تکان‌دهنده؛ به دنبال ملغی‌سازی «پیش‌فهم‌های از پیش فکرشده»<sup>۱</sup> (گازلی، ۱۹۸۲: ۶۵) تا شاید فرصت حلول دوباره چیزهای محض در حیطه ادراک و آگاهی فراهم آید. اما پایه‌های تمدن غرب چنان در طول قرن‌ها در عمق اذهان ریشه دوانده است که فراهم کردن چنین فرصتی کاری بس دشوار و ناممکن می‌نماید. این انزجار از فرهنگ غرب سرانجام آرتو را راهی مکزیک می‌کند تا در آنجا از نزدیک با قبایل بدوی این کشور، که به اعتقاد او همچنان ارتباط جادویی خود را با دنیا قطع نکرده و هنوز به حقیقت چیزها دسترسی دارند، ملاقات کند. پس به صحرای تاراهومارا<sup>۲</sup> می‌رود، برای مدتی با سرخپوستان این منطقه زندگی و سرانجام راز این ارتباط دیگرگونه را کشف می‌کند. او بعدها در کتابی درباره سفرش به مکزیک از قول کاهن قبیلۀ تاراهومارا می‌نویسد:

«هستی بسیار سالخورده شده است. در آغاز دنیا کاملاً واقعی بود، دنیا در قلب انسان و همراه او می‌تپید. اکنون قلب و روح انسان از دنیا جدا افتاده‌اند. [...] و تنها راه رسیدن به آغاز، به آنچه از دست داده‌ایم و زمان ما را از آن دورتر و دورتر می‌کند، یکی شدن با روح مقدس سیگوری<sup>۳</sup> است» (آرتو، ۲۰۰۴: ۱۶۸۸).

1. Précompréhensions prérefléchies
2. Tarahumara
3. Ciguri

آرتو با بلعیدن ریشه این گیاه مقدس با روح سیگوری که پیام‌آور آغاز در جهان‌بودگی انسان است یکی می‌شود و در حالتی خلسه‌گونه فرو رفته، دیگر نه خود و نه دنیایی را که از همیشه در آن می‌زیسته باز نمی‌شناسد (همان: ۱۶۸۹) و بدین ترتیب به واقع از دنیای رویکردهای طبیعی و عاداتی جدا شده و به دنیای تعلیق‌پدیده‌شناختی پای می‌نهد، دنیایی اسرارآمیز و کشف‌ناشده، پر از فرصت‌های تازه و امکان‌بودن، و همان‌جاست که گویی به «ادراک بی‌نهایت»<sup>۱</sup> رسیده (همان: ۱۶۸۱) راز آفرینش وجود بر او فاش می‌شود. این تجربه به او نشان می‌دهد که «چطور چیزها در خلأ هستند، خلأئی که ازلی و ابدی است؛ و چطور چیزها از خلأ به وجود درمی‌آیند و واقعیت می‌گیرند» (همان: ۱۶۸۵). وی که درست قبل از سفر به صحرای تاراهومارا در یکی از سخنرانی‌هایش در دانشگاه مکزیکو گفته بود:

«من در خلأ شروع به فکر کردن می‌کنم و از خلأ به سوی انبساط می‌روم؛ و هنگامی که به انبساط می‌رسم می‌توانم به خلأ باز آفتم» (همان: ۶۹۷).

حال از پس این تجربه به راستی خلأ را به مثابه لازمه تفکر وجودشناسی و نوآفرینی جهانی متضایف با آگاهی خودش درک می‌کند. و آیا رسیدن به «خلأ ذهن» یا همان «آغاز فکر» برای ادراک اصیل پدیده‌ها و همبستگی با دنیا، رسیدن به همان چیزی نیست که پیروان هوسرل همچون دریدا و مرلوپونتی از آن به عنوان «بدویت ذهن»<sup>۲</sup> یاد می‌کنند؟ (باربارا، ۲۰۰۴: ۱۷۴ و ۱۷۵) پس می‌توان چنین برداشت کرد که آرتو به بدویت و خلأ ذهن خود دسترسی و به اصالت و تقدم ادراک در شناخت ماهیت چیزها باور داشت و به جای تکرار موجود، همواره در پی نوآفرینی وجود بود.

«خلأ» به راستی دغدغه ذهن پویای این هنرمند است و بسامد این واژه در آثارش بس چشمگیر. خلأئی که از هیچ روی به معنای «نیستی» نمی‌باشد، حتی اگر به اعتقاد وی لازمه‌اش نبود تمام هست‌ها باشد. بر عکس خلأ فضایی است پر از امکان هستی، همان‌جایی که قطعیت ساختارهای موجود در هم می‌شکند و جای خود را به امکان وجود ساختارهای تازه می‌بخشد، به امکان آفرینش ناموجود. خلأ پر از هیاهو و تکاپوی زندگی است، سرشار از آرزو

1. La perception de l'Infini »<sup>۱</sup>

2. Une archè de la conscience «

و امید، آکنده از ادراکات محض؛ خلأ مساوی است با «انبساط ذهن»<sup>۱</sup> (آرتو، ۱۹۶۴: ۱۱۰)، جایی که ذهن آزادانه در هوای تازه دنیا دم می‌زند و با آن همسو و همراه می‌شود. اما آیا مقصود سهراب سپهری، شاعر ایرانی نیز از تمثیل بی‌مثال «هیچستان»، رسیدن به وارستگی ذهن و ادراک محض وجود است یا تفاوتی میان این هیچستان و آن خلأ وجود دارد؟ برای پاسخ به این سؤال به سراغ هشت کتاب سپهری می‌رویم. مفهوم «هیچ» برای اولین بار در منظومه «مسافر» (کتاب ششم) به چشم می‌خورد و بسامد آن البته در دو منظومه آخر یعنی «حجم سبز» و «ما هیچ، ما نگاه» رفته رفته فزونی گرفته و مضمون غالب اشعار سپهری می‌شود.

### سپهری و سفر به کودکی ذهن

سهراب سپهری که یکی از شناخته‌شده‌ترین چهره‌های شعر نو پارسی است، هر چند شاعری معترض نیست، اما همچون آرتو خواستار بیرون شدن از حصر کتاب‌هاست تا ذهن آزادانه در فضای بیکران هستی به پرواز درآید، با افسون پدیده‌ها رویاروی شود و به جای «شناسایی راز گل سرخ» در «افسون گل سرخ» شناور باشد.

«کتاب را باید بست.

باید بلند شد

در امتداد وقت قدم زد،

گل را نگاه کرد،

ابهام را شنید» (سپهری، ۱۳۶۳: ۴۲۸).

شعر سپهری همچون نوشته‌ها و تئاتر آرتو، رویکردی تهذیبی دارد و به دنبال پاک کردن ذهن است از هر آنچه بر آن به هیئت عادت و قرارداد نقش بسته باشد. او خواننده شعرش را دعوت می‌کند تا خرقه پوسیده عادت خود را از تن به در آورد، مفاهیم را از جلد تعریفی خود خارج کند و با ذهنی برهنه و عریان جهان را بازبگرد، و با همه چیز بی حجاب واژه‌ها برخورد کند.

«چشم‌ها را باید شست، جور دیگر باید دید.

واژه‌ها را باید شست.

واژه باید خود باد، واژه باید خود باران باشد» (همان: ۲۹۱ و ۱۹۲).

پس سپهری نیز مانند آرتو معتقد است که «باید روش شناخت عادت‌ها را کنار گذاشت و جهان را از راه مکاشفه زندگی و نه از راه کتاب کشف کرد و به اصل «ندانستگی» شیفته شد. احساس و ادراک بی‌واسطه، برهنه و عریان» (حقوقی، ۱۳۹۳: ۴۶). سروده‌های سپهری نیز پر از حسرت دورانی است که به قول کاهن قبیله تاراهومارا، دنیا در دل انسان می‌تپید، دورانی که:

«دانش لب آب زندگی می‌کرد،

انسان

در تنبلی لطیف یک مرتع

با فلسفه‌های لاجوردی خوش بود.

در سمت پرنده فکر می‌کرد.

با نبض درخت نبض او می‌زد.

[...]

در متن عناصر

می‌خوابید» (سپهری، ۱۳۶۳: ۴۲۴).

او از دانش انسان آن دوران سخن می‌گوید ولی این دانش به گفته سرروش دباغ «دانشی است که نه از سنخ معرفت گزاره‌ای است و نه از جنس معرفت مهارتی، بلکه دانشی پیشامفهوم<sup>۱</sup> است؛ یک نوع مواجهه پیشاتصدیقی و غیرصورت‌بندی شده<sup>۲</sup> با عالم» (دباغ، ۱۳۹۴: ۳۲). پس بیراه نیست که دو واژه «ادراک» و «نگاه» از دیگر واژگان بسامدی سپهری به شمار می‌آیند. چنین می‌نماید که شاعر مشتاق درک حقیقت هستی است از طریق شهود آنچه از عین به ذهن می‌تابد تا آنجا که در آخرین مجموعه اشعار خود به «ما هیچ، ما نگاه» می‌رسد. در پدیده‌شناسی نیز «ذهنیت استعلایی همان نگاهی است که آنچه را می‌بیند هست می‌داند» (باربارا، ۲۰۰۴: ۱۱۶)، نگاهی که دیگر واقعیت‌بین نیست بلکه ماهیت‌بین است و هستی‌شناس. و برای رسیدن به چنین نگاهی می‌بایست به دنبال آشنایی‌زدایی از ذهن و رسیدن به اصالت

1. Pré-conceptuel

2. Pré-catégoriel



ادراک بود، به دنبال بازگشت به بدویت، به آغاز حضور ذهن و ادراک در این دنیا.

«ای حضور پربروز بدوی!

ای که با یک پرش از سر شاخه تا خاک

حرمت زندگی را

طرح می‌ریزی!» (سپهری، ۱۳۶۳: ۴۳۱ و ۴۳۲).

به نظر لویناس فیلسوف فرانسوی نیز «برای احترام گذاشتن به معنای ذاتی زندگی باید برای در جهان‌بودگی ادراک با همه عدم دقتش تقدم قائل شد. در نظم اوتولوژیک، جهان علم مؤخر از جهان انضمامی و گنگ ادراک، و به آن وابسته است» (رشیدیان، همان: ۱۸۶) و هر چه از این حضور بدوی یا همان کودکی و معصومیت ذهن دورتر و به جهان علم و ارقام نزدیک‌تر شویم، رفته رفته از وزن ادراکمان کاسته می‌شود:

«کودک آمد میان هیاهوی ارقام.

( ای بهشت پریشانی پاک پیش از تناسب!

خیس حسرت، پی رخت آن روزها می‌شتابیم. )

کودک از پله‌های خطا بالا رفت.

ارتعاشی به سطح فراغت دوید.

وزن لیخند ادراک کم شد» (همان: ۴۴۶).

پس باید به عقب بازگشت، به «زمان پیش از طلوع هجاها» سفر کرد و در «خلوص ساکت نباتی» فرو رفت؛ باید «دست و رو در تماشای اشکال شنیت»، «خون خود را میزبان رقیق فضا» کرد تا که «نبض در میان عناصر» شناور گردد (همان: ۴۳۶ و ۴۳۷) و قلب ادراک در وجود محض تبیین آغاز کند.

«رفتم قدری در آفتاب بگردم.

دور شدم در اشاره‌های خوشایند:

رفتم تا وعده‌گاه کودکی و شن،

تا وسط اشتباه‌های مفرح

تا همه چیزهای محض» (همان: ۴۱۵).

و هیچستان همان جایی است که سپهری برای رسیدن به چنین خلوص و نزدیکی با ماهیت چیزها بر می‌گزیند، فضایی پر از خالی، جایی «نزدیک انبساط/جایی میان بیخودی و کشف» (سپهری، ۱۳۸۳: ۴۲۸)، جایی درست شبیه اتاق آبی دوران کودکی‌اش:

«اتاق آبی خالی بود مثل روان تائویست. می‌شد در آن به «آرامش در تهی» رسید. [...] گاه میان بازی اتاق آبی صدایم می‌زد. از هم بازی‌ها جدا می‌شدم تا میان اتاق آبی بمانم و گوش بدهم. [...] جریان‌ها از سپیده‌دم چیزها از من می‌گذشت و در من به من می‌خورد. چشمم چیزی نمی‌دید؛ خالی درونم نگاه می‌کرد. و چیزها می‌دید. به سبکی بر می‌رسیدم. و حضوری کم کم جای مرا می‌گرفت. [...] وقتی که این حالت ترد و نازک مثل یک چین ترک می‌خورد، از اتاق می‌پریدم بیرون. می‌دویدم میان شلوغی اشکال. جایی که هر چیز اسمی دارد» (سپهری، ۱۳۸۳: ۲۱ و ۲۲).

هیچستان به اعتقاد سروش دباغ، «پس پشت جهان پیرامون است و با سوختن و از میان رخت برستن کثرات و تعددها و تضادهای این جهانی، در می‌رسد؛ هیچستانی که ارتباط وجودشناختی و ثیقی با این جهان دارد و از آن منسلخ و جدا نیست» (دباغ، ۱۳۹۳: ۶۷). به عبارت دیگر، هیچستان همان فضای تعلیق پدیده‌شناختی است، آنجا که همه چیز به هیچ تقلیل می‌یابد، به وجود محض. سپهری دنیا را آن‌طور که گویی از همیشه آنجا بوده است به اختیار خود بین‌الهالین قرار می‌دهد تا بدین ترتیب از کثرت اشکال و اسامی موجود عبور کند و در فضای خلصه و آرامش در تهی، جوهره هستی را درون آگاهی ناب خود در «حوضچه اکنون» باز یابد. پس برای رفتن به سراغ سهراب باید راه رسیدن به هیچستان را بدانیم:

«به سراغ من اگر می‌آیید / پشت هیچستانم» (سپهری، ۱۳۸۳: ۳۶۱).

در ادامه این بحث اما، خواهیم دید که اگر سپهری به اختیار به سراغ هیچستانش می‌رود، آرتو گویی محکوم به تجربه ناگزیر خلأ است؛ و اگر سپهری در هیچستان به آرامش در تهی می‌رسد، دغدغه خلأ بر عکس، منشأ نژندی روان آرتو است.

### تجربه ناگزیر خلأ نزد آرتو

واقعیت این است که آنتونن آرتو تمام عمر از بیماری روان‌نژندی رنج می‌برد و تنها راه غلبه بر بیماری‌اش را نوشتن می‌دانست، نوشتن آنچه او را از بقیه هم‌نوعان خود جدا می‌کرد:

نوشتن خلأ ذهنش.

به گفته ژاک لکان روان‌شناس فرانسوی، ساختار ذهنی هر سوژه بر دال بنیادین «نام-پدر»<sup>۱</sup> استوار است. او اسطورهٔ ادیپ فروید را - که شاهراه رسیدن به هویت و موجودیت روانی است - واقعه‌ای از جنس سمبولیک می‌داند و بر این اعتقاد است که فرزند، نه با شمشیر بلکه با نامیدن پدر، او را به قتل می‌رساند؛ چراکه در سازوکار روان، نامیدن چیزها مساوی است با مرگ آن‌ها (لومر، ۱۹۹۷: ۱۱۳ و ۱۲۱). پس نامیدن یعنی از یک سو احتضار وجود، و از سوی دیگر تولد موجودیت.

روان‌نژند اما سوژه‌ای است که در عنفوان کودکی نخستین دال یا همان «نام-پدر» را به درون خود راه نداده و بدین ترتیب خشت بنیادین ساختمان ذهنش چیزی نیست جز یک جای خالی (لکان، ۱۹۶۶: ۵۷۵): حفره‌ای به فراخی «حقیقت محض وجود»<sup>۲</sup>. او که هرگز کشتن وجود برای نامیدن موجود را نیاموخته، نه تنها درگیر مسئلهٔ هویت خویش، بلکه همواره گرفتار خلأئی هولناک است. خلأئی پر از وجود، وجودی که نامیده نمی‌شود و موجودیت نمی‌گیرد. به دیگر سخن، مسئلهٔ «وجود ناموجود» منشأ بیماری روان‌نژندی است. پس آر تو به «بیکران وجود» گرفتار بود، و همچون ماهی شعر «مسافر» سپهری تنها:

«- و فکر کن که چه تنهاست

اگر که ماهی کوچک، دچار آبی دریای بیکران باشد» (سپهری، ۱۳۸۳: ۳۰۷).

او در دنیای موجوداتی که در نظرش جز سنگ قبری بر مزار وجود خویش نیستند، تنها بود. شاعر تنهایی که به دنبال آفرینش واژه‌ای بود که خود وجود باشد و نه احتضارش؛ واژه‌ای که خود باد، که خود باران باشد. پس از هنر که یگانه خاستگاه و مأوای ناگفتنی‌هاست، زورقی ساخت بر پهنهٔ بیکران وجود و از قلم خود پارو. آر تو تمام عمر در وجود قلم زد. او می‌خواست جامعه را از تنگنای نظام‌ها و عقاید جزمی برهاند اما در آخر خود در حصر آسایشگاه‌های روانی از وسعت زندگی بی‌بهره ماند. بی‌شک بلعیدن گیاهی توهم‌زا برای سوژه‌ای که با اختلالات روانی دست‌وپنجه نرم می‌کند کاری است بس پرمخاطره و از پس این تجربه آر تو دیگر هرگز نتوانست خود را باز یابد و برای همیشه از واقعیت این دنیا گسست و در خلأ ذهن خویش غوطه‌ور شد.

1. Nom-du-Père

2. Le Réel<sup>2</sup>

### نتیجه‌گیری

همان‌طور که بررسی شد و دیدیم، آنتونن آرتو و سهراب سپهری هر دو به دنبال کنار گذاشتن رویکرد طبیعی و عاداتی نسبت به دنیا هستند، خواستار رهایی از بند پیش‌ساخت‌های ذهنی و پیش‌فهم‌های فکر نشده تا ذهن بتواند به شیوه‌ای خودانگیخته و مستقل به تفکر درباره پدیده‌ها و مفهومی هستی بپردازد. هر یک از این دو شاعر دیده‌ور در پی رسیدن به اصالت و آغاز در جهان‌بودگی ادراک که کلید راهگشای کشف حقیقت دنیاست، راه خود را در پیش می‌گیرد اما تجربه‌ای مشترک باز آنها را به یکدیگر نزدیک می‌کند. تجربه خلسه‌گونه از خود بی‌خود و در فضای تعلیق واقعیت‌ها شناور شدن، هر دوی آنها را به ادراک بی‌نهایت وجود می‌رساند، به خلأ، به هیچستان، به همان فضایی که پدیده‌شناسان می‌کوشند با بازآفرینی آگاهانه آن امکان حلول چیزهای محض را در حیطه آگاهی و ادراک فراهم آورند. بدین ترتیب می‌توان نتیجه گرفت که مضامین خلأ و هیچستان همپوشانی وسیعی با فضای پس از عمل اپوخه پدیده‌شناسی دارند، فضایی که در آن واقعیت‌ها به حالت تعلیق در می‌آیند تا افسون پدیده‌ها از نورخ بنماید. هیچستان لامکان ظهور آگاهی معصومانه و ادراکات محض است و خلأ فرصت لازم برای نوآفرینی حقیقت وجود.

اما نباید فراموش کرد که هیچستان اتاق آرامش و عزلت خودخواسته سپهری بود، در حالی که خلأ زیربنای ذهن نژند و پریشان آرتو و همیشه همراه او بود. و این گونه است که سهراب سپهری اهل سلوک خوانده شد و آنتونن آرتو از اهالی وادی جنون.

مجال اندک این تحقیق به پایان رسید اما گفتنی‌ها از مقایسه این دو هنرمند همچنان باقی است. از همه مهم‌تر مقوله «زبان بی واژه» نزد هر دوی آنها که هر چند اشاراتی بدان رفت ولی بی‌شک مستعد مطالعه عمیق و بررسی دقیق بوده و می‌تواند در قالب یک طرح پژوهشی توجه علاقه‌مندان و پژوهشگران ادبیات تطبیقی را به خود جلب نماید.

### منابع

آنتونن، آرتو، (۱۳۸۴)، *تئاتر و همزادش*، کتاب، دکتر نسرین خطاط، نشر قطره، تهران.

دباغ، سروش، (۱۳۹۳)، *در سپهر سپهری*، کتاب، نشر نگاه معاصر، تهران.

\_\_\_\_\_، (۱۳۹۴)، *فلسفه لاجوردی سپهری*، کتاب، انتشارات صراط، تهران.

رشیدیان، عبدالکریم، (۱۳۸۸)، *هوسرل در متن آثارش*، کتاب، نشر نی، تهران.

سپهری، سهراب، (۱۳۶۳)، هشت کتاب، کتاب، کتابخانه طهوری، تهران.

\_\_\_\_\_، (۱۳۸۳)، اطاق آبی، کتاب، انتشارات سروش، تهران.

حقوقی، محمد، (۱۳۹۳)، سهراب سپهری، شعر زمان ما، کتاب، انتشارات نگاه، تهران.

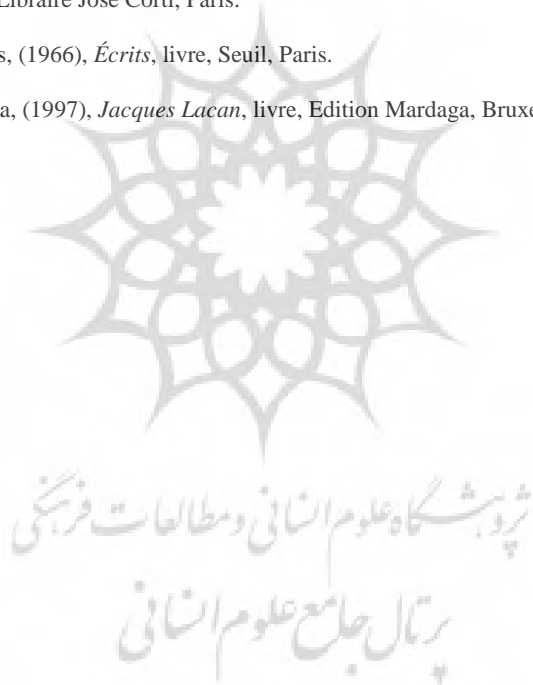
Artaud, Antonin, (2004), *Œuvres*, livre, Quarto Gallimard, Paris.

Barbaras, Renaud, (2004), *Introduction à la philosophie de Husserl*, livre, Les Éditions de la Transparence, Chatou, France.

Garelli, Jacques, (1982), *Artaud et la question du lieu, Essai sur le théâtre et la poésie d'Artaud*, Librairie José Corti, Paris.

Lacan, Jacques, (1966), *Écrits*, livre, Seuil, Paris.

Lemaire, Anika, (1997), *Jacques Lacan*, livre, Edition Mardaga, Bruxelles.





پښتو ښکلا ښکلا ښکلا ښکلا ښکلا ښکلا ښکلا ښکلا ښکلا ښکلا  
پښتو ښکلا ښکلا ښکلا ښکلا ښکلا ښکلا ښکلا ښکلا ښکلا