

Critical Studies in Texts & Programs of Human Sciences,
Institute for Humanities and Cultural Studies (IHCS)
Monthly Journal, Vol. 21, No. 2, Spring 2021, 463-482

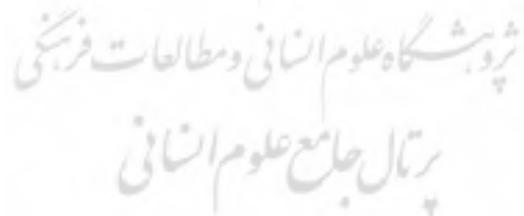
Critique and Analysis of the Book “Results of Contemporary Arabic Poetry”

Seyyed Fazlolah Mirghaderi*

Abstract

Due to the time frame of the so-called contemporary period, the production of abundant poetry and the presence of poets in Arab countries and Arab poets in other countries of the world, it is very difficult to approach contemporary poetry in the form of a book and the template of the thoughts of a research author. Based on his views, contemporary scholar and critic Hassan Ebas has presented some of the approaches of contemporary poetry in the form of a book and has analyzed and criticized those approaches and tried to present most of his critical views in those analyzes. Mention some. In-depth reading of these approaches raises questions such as: Why did the author present these five approaches, and why did each of them have a uniform analysis, and the following sub-headings were not categorized? Undoubtedly, today, the design of contemporary Arabic poetry approaches, considering its breadth, requires a new effort with a new style so that contemporary poetry can be criticized from different dimensions.

Keywords: Contemporary Arabic Poetry, Ehsan Abbas, Approaches



* Professor of Arabic Language and Literature, Shiraz University, Shiraz, Iran, sfmirghaderi@gmail.com

Date received: 07/11/2020, Date of acceptance: 16/03/2021

Copyright © 2010, IHCS (Institute for Humanities and Cultural Studies). This is an Open Access article. This work is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

نقد و تحلیل کتاب اتجاهات الشعر العربي المعاصر

(رویکردهای شعر عربی معاصر)

* سید فضل الله میر قادری

چکیده

به دلیل محدوده زمانی که در اصطلاح به آن دوره معاصر می‌گویند، تولیدات شعری فراوان و انبوه و وجود شاعران در کشورهای عربی و شاعران عربی سرا در دیگر کشورهای جهان، بسیار دشوار است که بتوان رویکردهای شعر معاصر را در قالب یک کتاب و در قالب اندیشه‌های یک نویسنده پژوهشگر مشاهده کرد. محقق و متقد معاصر احسان عباس بر پایه دیدگاه های خویش بعضی از رویکردهای شعر معاصر را در قالب کتابی عرضه داشته است و به تحلیل و نقد آن رویکردها پرداخته و سعی داشته است در آن تحلیل‌ها بیشتر دیدگاه‌های نقدی خویش را عرضه کند و پیس نمونه‌هایی را ذکر نماید. خواننده ژرف نگر با بررسی این رویکردها با سؤال‌هایی روی رو می‌شود از جمله اینکه: چرا مؤلف محترم همین پنج رویکرد را مطرح ساخته و چرا در تحلیل هریک دچار یکنواختی شده و مطالب زیر عنوان‌های فرعی دسته بندی نشده‌است؟ در این نوشته، با شیوه‌ی وصفی تحلیلی به سؤالات ذکر شده پاسخ داده شده است. نتیجه‌ی حاصله این است که با این کتاب در حیطه‌ی رویکردهای شعر عربی معاصر از جامعیت برخوردار نیست، ولی به وسیله‌ی آن زمینه‌ای برای پژوهش در این مسیر فراهم شده است و در صورت رفع نارسانی‌های ذکر شده، برای استفاده‌ی دانشجویان تحصیلات تكمیلی مفید است.

کلیدواژه‌ها: شعر عربی معاصر، احسان عباس، رویکردها

پرتمال جامع علوم انسانی

* استاد زبان و ادبیات عربی، عضو هیئت علمی دانشگاه شیراز، شیراز، ایران، sfmirghaderi@gmail.com
تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۸/۱۷، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۱۲/۲۶

۱. مقدمه

نقد آثار ادبی دارای فواید فراوانی است و در پیشرفت و راهیابی آثار ادبی بسوی هدفهای متعالی تأثیر فراوانی دارد. بدون نقد در هر عرصه به ویژه عرصه ادبیات نمی‌توان براحتی راه کمال را پیمود و از دیگر سو ارزش آثار ادبی و ماندگاری آن با نقد سازنده آشکار می‌شود. اگر آثار نقدي که در دوره معاصر نگاشته شده است، با دوره‌های پیشین مقایسه شود در می‌یابیم که لازم است دوره ادبیات معاصر را دوره نقد بنامیم. صورتها و اشکال و رویکرد های نقدي در دوره معاصر به گونه‌ای است که از یک سو در این دوره متقدان فراوان و متعددی ظهرور کرده اند و از دیگر سو اسلوب ها و روش های نقدي متنوع و متتطور گشته و بر اساس نیازهای مختلف بشری و شرایط موجود واکاوی های نقدي گسترده گشته و به دلیل علل و اسباب فراوان، بازار نقد در عرصه های مختلف رواج خاصی دارد، هرچند این نقدهای متتطور و گونه گون از آسیب هایی بدور نبوده و عرصه ادبیات نه تنها نیازمند نقد است بلکه به نقد نقد نیز نیاز برم دارد. در این وادی نیز پژوهش‌هایی انجام شده و خواهد شد.(ر. ک: غلامحسین زاده)

یکی از عرصه های مهم نقد ادبی، نقد آثار شعری است که این کار به گونه های مختلف انجام می‌پذیرد. بطور کلی می‌توان فعالیت های نقدي را به دو دسته تقسیم کرد:

الف: قصیده ای از شاعری و یا دیوان شاعری و یا موضوعی در شعر شاعری مورد بررسی نقدي قرار گیرد.

ب: بررسی نقدي رویکردی یا رویکردهایی در شعر معاصر.

کار احسان عباس در کتاب "اتجاهات الشعر العربي المعاصر" از نوع دوم است. یعنی متقد محترم به بحث و تحلیل و بررسی نقدي موضوعات و رویکردهایی از شعر معاصر پرداخته است و در باره علت انتخاب این رویکردها و محدود کردن آن به پنج مورد توضیحاتی عرضه کرده است.

بنای این مقاله براین است که تحلیل ها و بررسی های نقدي مؤلف محترم کتاب در بونه نقد قرار گرفته و ارزیابی شود و به محسنات و کاستی های آن بطور دقیق اشاره شود که پایان بخش آن نتیجه گیری و عرضه پیشنهادهایی است. برای این کار ابتدا به مطالعه دقیق کتاب پرداخته شد سپس با نگاهی ژرف به ابعاد مختلف آن مورد نقد قرار گرفت. امید است

این نوشتار به نوبه خود مفید واقع شده و تذکری جهت کارهای گرانسینگ ادبیان و دانشوران عرصه نقد ادبی قرار گیرد.

کتاب هایی که گزیده ای از شعر شاعران معاصر را مورد ارزیابی قرار داده اند و کتاب هایی که بطور مستقل به تحلیل و نقد شعر معاصر پرداخته اند فراوان است ولی کتاب هایی که رویکردهایی از شعر معاصر را بطور مستقل مطرح کرده باشند زیاد نیستند. غیر از کتاب احسان عباس که در این نوشتار مورد نقد است می توان در این عرصه به دو کتاب اشاره کرد:

الف: کتاب "مختارات من الشعر العربي الحديث" نوشته مصطفی بدوى. این کتاب با یافیت که تعداد ۴۵ شاعر عربی معاصر را بر اساس مکتب های ادبی بررسی و دسته بندی کرده است (بدوى، ۱۳۶۹: ۱۵-۴۹) ولی دارای مقدمه مفصلی درباره شعر معاصر است که به بحث مورد نظر مربوط می شود. دسته بندی شاعران در این کتاب بر اساس دیدگاه های نویسنده به گونه ای است که خواننده رویکردهای مختلف را بخوبی می تواند تشخیص دهد.

ب: کتاب "الاتجاهات والحركات في الشعر العربي الحديث" نوشته سلمى الخضراء الجيوسى است. این کتاب در سال ۲۰۰۱ م یعنی بیست و چهار سال بعد از کتاب "اتجاهات الشعر العربي المعاصر" نوشته احسان عباس که در این نوشتار مورد نقد ماست تألیف شده است. این کتاب در بیروت توسط انتشارات مرکز دراسات الوحدة العربية به چاپ رسیده است. با توجه به فاصله بیست و چهار ساله بین چاپ دو کتاب انتظار می رود کتاب الجيوسى گستردۀ تر و کامل تر باشد. در یک نگاه کلی می توان گفت که اگر احسان عباس در مورد پیشرون شعر عربی معاصر بیشتر بر شاعران عراق تکیه داشته است، سلمی الخضراء الجيوسى بیشتر بر شاعران لبنان به ویژه شاعران مسیحی تکیه دارد که این موضوع در فصل پنجم کتاب نمود بیشتری دارد. (الجيوسى، ۲۰۰۱: ۵۰۱) در این کتاب گردآوری اطلاعات گستردۀ تحلیل تاریخی موضوعات، نگرش نقدی به موضوعات شعری و اعتماد سازی گستردۀ از اهمیت بسزایی برخوردار است. این کتاب توسط آقای دکتر فرامرز میرزاپی و آقای دکتر حسین ابویسانی بصورت عالمانه ای تحلیل و نقد انتقادی شده است. (میرزاپی: ۵)

۲. نمای ظاهری کتاب

کتاب "اتجاهات الشعر العربي المعاصر" نوشته احسان عباس (۱۹۲۰-۲۰۰۳) در سال ۱۹۷۷ م در ۲۲۹ صفحه تألیف شده است. این کتاب دارای هشت فصل است. در فصل نخست زمینه تاریخی وجود رویکردهای شعر معاصر را بیان می کند. (۱۹ صفحه) در فصل دوم جدیدترین آثار اولیه شعر نو که توسط شاعران عراقی نوپرداز یعنی نازک الملائکه، عبدالوهاب البیاتی و بدرشاکر السیاب سروده شده است را ذکر می کند (۱۸ صفحه). در فصل سوم از عوامل محدود کننده چهارچوب تحقیق سخن می گوید (۲۰ صفحه) و در پنج فصل بعدی به پنج رویکرد پرداخته است: زمان (۲۲ صفحه)، شهر (۲۰ صفحه)، سنت (۲۸ صفحه)، عشق (۲۰ صفحه) و (جامعه ۱۲ صفحه) و در ملحقات که ۵۶ صفحه است آثار شعری آن شاعران را ذکر کرده است. از نازک الملائکه یک قصیده، از بدرشاکر السیاب دو قصیده، از عبدالوهاب البیاتی دو قصیده، از سمیح القاسم یک قصیده، از خلیل الحاوی یک قصیده و از ادونیس دو قصیده ذکر شده است. در نهایت هوماش در چهار صفحه تنظیم شده و به ترتیب فصل‌ها، هامش‌هایی با ذکر منابع و مأخذ ذکر شده است. مؤلف محترم، هامش را از منابع و مأخذ جدا نکرده است و در صفحه آخر زندگی نامه کوتاهی از مؤلف نوشته شده است. این کتاب توسط آقای دکتر حبیب‌الله عباسی به فارسی روان ترجمه شده و در سال ۱۳۸۴ هشتم منتشر گشته است. مترجم محترم برای این کتاب مقدمه و پاورقی‌های سودمندی نگاشته است. ایشان احسان عباس را قرینه استاد زرین کوب می داند. (Abbasی، ۱۳۸۴: ۱۵)

۳. درون‌ماهیه و ساختار علمی کتاب

مؤلف محترم کتاب سعی بر آن داشته است در پیش‌گفتار و هر فصل از فصل‌های هشتگانه، زیر بنای موضوع را بطور دقیق بنیان نهاده و با یک روند اصولی و اساسی وارد اصل مطلب شود و با اشاره به بعضی از آرای دیگران و جهت‌گیری‌های اندیشگانی خویش را در باره صلب موضوع عرضه کند. در این مباحث آراء و عقاید دیگران در باره رویکرد مورد نظر بسیار کم رنگ و در حاشیه است و جهت گیریها و تحلیل‌ها و نقدهای او اصل مطلب بوده و بنیان بحث را تشکیل می دهد.

۱.۳

در مقدمه چاپ نخست (۱۹۷۷) مؤلف انگیزه خویش و روش انتخاب رویکردها را بیان می‌کند و حدود ثغور پژوهش را تعیین می‌نماید و معتقد است شیوه او در این پژوهش نزدیک کردن شعر به فهم خوانندگان است. سپس به روش خویش در انتخاب رویکردها اشاره کرده و از مزایای این روش را این می‌داند که خواننده با ستون فقرات اندیشه هر شاعر آشنا می‌شود و یکی از معایب این روش را این می‌داند که فرایند تحول و تکامل شعر را تحت الشعاع قرار می‌دهد. (Abbas، ۱۹۷۷: ۴۸)

شیوه مؤلف ایجاز است و بررسی و تحقیق خود را به سی سال اخیر منحصر کرده است. و معتقد است اگر بناست تحقیق جامعی درباره رویکردهای شعر معاصر انجام پذیرد، این هسته اولیه آن است. (همان: ۷)

در مقدمه چاپ سوم (۱۹۹۱) ذکر شده که شعر معاصر را از منظر داخلی بررسی کرده و بدین سان از منظر محققانی پرهیز کرده است آنانی که شیفته وار از بیرون بدان می‌نگردند. بیشتر حجم مقدمه را این موضوع تشکیل می‌دهد که پس از انتشار این اثر، ناقدان مختلفی آن را بررسی و نقد کرده اند و این رهگذر مقالات و نقدهای بسی رحمانه و سنگلانه ای نگاشته اند که بیشتر متوجه روش مؤلف بوده است. در پاسخ به یکی از ناقدان می‌گوید:

بررسی شعر از رهگذر رویکرد سیاسی یا قومی، آن را به استاد و مدارکی تبدیل می‌کند، آن هم به کم اهمیت ترین سند و مدرک در این زمینه. (Abbas، ۱۹۹۱: ۴۲) در پایان اظهار امیدواری می‌کند که اگر این اثر اندکی از انتظارات خوانندگان خود را برآورده کرده باشد، بدون تردید نویسنده آن سعادتمند است.

۲.۳

فصل نخست نگاهی به زمینه تاریخی موضوع است. این فصل دارای مطالب مقدماتی مفصلی است. در آن به عواملی اشاره می‌کند که حرکت شعر را به ثبات و بقا رسانید. او سه مرحله را متمایز می‌کند: نخست مرحله به هم پیوستگی و مشارکت خاموش دوم نشریه، به عنوان مثال به نشریه آپولواشاره می‌کند که در سال ۱۹۳۲ م به همت احمد زکی ابوشادی در مصر شروع به کار کرده است. سوم نقش نشر که این مرحله با مرحله قبل پیوندی استوار دارد.

۳.۳

فصل دوم "دلالة الباكيير الأولى" (نخستین تجربه‌ها)، شانزده صفحه است که مؤلف محترم درباره قصاید اولیه‌ای که پیشروان شعر معاصر عربی سروده‌اند، سخن می‌گوید و منظور از آن قصاید شعرهایی است که آرام آرام وزنهای عروضی رسمی را شکسته و بصورت آزاد سروده شده است. از نازک الملائکه و قصیده "الكوليرا" آغاز می‌کند و سپس به شعر السیاب با عنوان "هل كان حبا" (آیا عشقی وجود دارد) می‌پردازد. بعد از آن نمونه‌هایی از اشعار بیاتی را ذکر می‌کند و بطور کلی به تحلیل اشعار این سه شاعر از منظر نوآوری می‌پردازد.

۴.۳

فصل سوم هیجده صفحه است (از صفحه ۶۵ تا ۶۷) و عنوان آن: "العوامل التي تحدد الاتجاهات الشعرية" ("عوامل محدود کننده رویکردهای شعری") مؤلف ابتدا عصر حاضر را که در آن بسر می‌برد، عصر انفجار انواع رویدادها، مشکلات، ابتكارها، مسائل و نظریه‌ها، دانش‌ها، عصر شتاب در پیشرفت و دگردیسی در آنچه که به همه امور مربوط می‌شود می‌داند. سپس پاره‌ای از مسائل و عواملی را که در رویکردهای شعری معاصر مؤثرند به تفصیل بر می‌شمارد و برای آن شاهدهایی از شعر شاعراً می‌آورد. آن عوامل عبارتند از: مسأله فلسطین، جنگ، صلح، نزادپرستی، جنگ سرد، انقراض استعمار قدیم و پدید آمدن استعمار جدید، مسائل نفت، نقش نسیریات، دانشگاه، ارتباطات و آزادی.

۵.۳

عنوان فصل چهارم "الموقف من الزمن" (موقع در برابر زمان) است که ۲۰ صفحه می‌باشد (از صفحه ۸۷ تا ۶۷) در این فصل، خارج از بحث شعر و شاعری دیدگاه بعضی از ادبیان و دانشمندان شرقی و غربی در باره عنصر زمان ذکر شده است. مؤلف معتقد است نگرش هریک از کسانی که تأثیر ژرف و عمیق بر جریان شعری گذاشته‌اند نسبت به زمان نیز همان تأثیر ممتاز را داشته‌اند. (عباس، ۱۹۷۷، ۶۷: م) سپس با شاهد آوردن بعضی از اشعار، موضوع زمان را از جهات مختلف بررسی کرده است.

۶.۳

فصل پنجم درباره شهر است (*الموقف من المدينة*) که نوزده صفحه می باشد. (از صفحه ۸۹ تا ۱۰۸) مؤلف در ابتدای این فصل پس از یک مقدمه، سؤالی را مطرح می کند: آیا شاعر معاصر عرب، شهر را شوک تمدنی (*الصدمة الحضارية*) می داند؟ سپس در ادامه می گوید:

بیشتر محققان معتقدند که شهر در جهان عرب چیزی جز قریه بزرگ نیست. وقتی شاعر عرب خود را گرفتار تنگناهای شهر می یابد و در آن احساس غربت، اضطراب و تباہی می کند با محاکات محسوس از همان احساس غربت، اضطراب و تباہی ای سخن می گوید که شاعران مغرب زمین در تنگنای وابستگی‌ها ای تمدن جدید گرفتار آنها بوده اند و کلان شهر جلوه بارز آن است. (همان: ۸۹)

۷.۳

فصل ششم ۲۶ صفحه است (از صفحه ۱۰۹ تا ۱۳۵) عنوان آن سنت (*الموقف من التراث*) است. این موضوع نسبت به موضوعات دیگر حساس تر است، چون در رویکرد شاعر به سنت نشانه‌های انقلاب و همچنین نوگرایی وضوح بیشتری از رویکرد اوی به زمان و شهر آشکار می شود. مؤلف در این فصل بیشترین شکیباتی را پیشه کرده که هر چیز را بجای خود بشناسد و از افراط و تفریط بدور باشد و در سخن از سنت و مدرنیته کاملا خویشتندار باشد. این سخن او مهمترین شاهد است:

اگر شعر انقلابی ترین شاعر علیه زبان قبیله، یعنی ادونیس را بخوانیم در می یابیم که آن شعر، گاهی یکی از آن دو اسطوره‌ای که به واقعیت اجتماعی آن شعر نزدیک تر است، بر میگزیند یا بعضی از اوقات هر دو را با هم انکار می کند و به اسطوره مطلق و غیر تاریخی متول می شود. (همان: ۱۱۱)

۸.۳

در فصل هفتم، مؤلف وارد لغزنده ترین مبحث می شود. این فصل ۱۸ صفحه است (از صفحه ۱۳۷ تا ۱۵۵) عنوان آن عشق (*الحب*) است. مؤلف معتقد است اگر نزار قبانی و

تاجدی صلاح عبد الصبور را استشنا کنیم، می‌توان گفت که عشق در شعر شاعران دیگر یک موضوع مستقل نبوده و در جریان شعری آنان ذوب شده است. (همان: ۱۳۸) مؤلف موضوع عشق را با شواهدی از اشعار نزار قبانی، فدوی توqان، سلمی الخضراء الجیوسی، الیاتی، محمود درویش مورد بررسی قرار داده و ابعاد مختلف آن را بیان می‌کند.

۹.۳

فصل نهایی کتاب ۱۰ صفحه (از صفحه ۱۵۷ تا ۱۶۷) است و عنوان آن جامعه (المجتمع). شاید دلیل کوتاه بودن این فصل ملموس بودن و نزدیکی اجتماع به ذهن انسان است. مؤلف در این فصل خارج از بحث شعر و شاعری، موضوع اجتماع را از دیدگاه دانشمندان رشته‌های مختلف از جمله جامعه شناسی، حقوق، فلسفه و نویسنده‌گانی مانند نجیب محفوظ مورد بررسی قرار داده است. پرسش‌های اصلی بحث چنین است:

- آیا گرایش شاعر به جامعه بیانگر مسئله خاصی است؟ اگر پاسخ مثبت باشد، این دو سؤال مطرح می‌شود:

- آیا روایت که فرد با جامعه در کشمکش باشد؟ آیا اصولاً چیزی به نام نزع طبقاتی در یک جامعه وجود دارد؟ تلاش مؤلف در این فصل این است که به این سؤالات پاسخ دهد و موضوع را با مسؤولیت شاعر پیوند دهد.

۴. معادل‌سازی اصطلاحات تخصصی

با توجه به اینکه نویسنده محترم کتاب معتقد است پیش قراولان شعر عربی معاصر با تأثیرپذیری از شعر انگلیسی به نو پردازی روی آورده اند، بدون تردید در این اثر اصطلاحات تخصصی وجود دارد، ولی مؤلف سعی بر آن داشته است که معادل دقیق عربی آن را بکار ببرد بطوری که خواننده اولاً به اصالت و گستردگی واژگانی زبان عربی ايمان داشته باشد. ثانياً برداشت نادرستی از آن اصطلاحات نداشته باشد. با اینکه اشاره به آرای دانشمندان خارجی زیاد است. به عنوان مثال صفحه ۱۱۱ ناقد فرانسوی دونالدبارت ذکر شده است.

۵. تناسب محتوای کتاب با اهداف درس

این اثر در قالب یک کتاب درسی نیست که بطور منظم نقد ادبی را عرضه کند و برای تدریس نقد ادبی عرضه شده باشد، بلکه اثری پژوهشی و تقریباً تصنیفی در حوزه نقادی است. از سویی حاوی مطالب مهم و جذاب و ارزنده‌ای است که دانشجوی درس نقد ادبی با دانستن آن وارد عرصه‌های جذاب و مطلوبی می‌شود ولی از سوی دیگر هیچ اسلوب نقدی را در قالب روش و یا مکتب نقدی فرا نمی‌گیرد. بنابراین این اثر تنها جهت درس نقد ادبی در دوره کارشناسی ارشد به عنوان منبع فرعی مناسب است که دانشجوی‌صول آن را مطالعه کند و مطالب آن را به بحث بگذارد. هر فصل را یک دانشجو بعده‌گیرد و پس از مطالعه دقیق و تأمل و زرف نگری مطالب اصلی و جوهری آن را در کلاس به بحث گذارد. بی تردید تحلیل‌ها و موشکافی‌هایی که توسط استاد در حاشیه مباحث و گفتگوهای دانشجویان عرضه می‌شود بسیار مفید بوده و منشأ پژوهش‌های ارزنده دیگری خواهد شد. به عنوان مثال دانشجویان می‌توانند هر یک از رویکردهای مطرح شده را در شعر شاعران دیگری خارج از کتاب مورد بررسی قرار داده و مقاله یا رساله و یا کتابی تألیف کنند و یا اینکه می‌توانند رویکردهای دیگری را در شعر عربی معاصر غیر از آنچه مطرح شده معرفی و به بحث و بررسی آن پردازند و نتیجه پژوهش خویش را نگاشته و عرضه کنند و از دیگران بخواهند نوشته هایشان را مورد تحلیل و نقد قرار دهند.

۶. تناسب محتوای کتاب با عنوان و فهرست مطالب

وقتی که خواننده کتاب، عنوان "اتجاهات الشعر العربي المعاصر" را مشاهده می‌کند بالاولین مشکلی که مواجه می‌شود کلمه معاصر است این کلمه برای زمان تأليف کتاب صادق است ولی برای امروز که سی و هفت سال از آن زمان می‌گذرد دیگر صادق نیست. وقتی که در زبان عربی از معاصر سخن می‌گوییم حتماً شاعرانی مدنظر هستند که در آن زمان در قید حیات هستند. آنان برای آن روز معاصر بوده و برای امروز دیگر معاصر نیستند بلکه در اصطلاح شاعران جدید هستند.

خواننده با مشاهده عنوان کتاب از چند و چون رویکردهای شعر عربی معاصر حدس دقیقی ندارد. ممکن است رویکردهایی را که در ذهن خود دارد حدس بزند. وقتی که وارد فهرست مطالب می‌شود و با رویکردهای پنجگانه رو برو می‌شود اولین سؤالی که به ذهنش

خطور می‌کند این است که چرا فقط این پنج رویکرد؟ چرا دیگر رویکردها نباشند؟ وقتی خواننده به مقدمه می‌رسد و دلایل ایجاز و خلاصه گویی مؤلف را می‌خواند باز هم مشکل او حل نمی‌شود. و با خود می‌گوید اگر با این دلایل ذکر شده لازم است فقط پنج مورد ذکر شود چرا این پنج مورد؟ چرا از انسان، طبیعت، زندگی و مرگ، آرمان‌شهر، معماهی هستی، جهانی شدن و رویکرد تأمل سخن به میان نیاید؟

وقتی خواننده به فهرست مطالب می‌نگردد بجز سه فصل نخست که نقش تمھیدی و زمینه سازی دارند، با پنج موضوعگیری روبرو می‌شود. در این موضوعگیری‌ها مؤلف محترم از شاعران و قصایدی سخن می‌گوید و به نقد و موضوعگیری پیرامون آنان می‌پردازد که خواننده آن قصاید را ندیده است و آن قصاید در پایان و در قالب ملحقات آمده است. از سوی دیگر هر مبحث یکنواخت است و جز فصل ششم درباره فصول دیگر عنوان‌های فرعی دیده نمی‌شود و بسیار خسته کننده است ولی از نظر محتوا بین عنوان هر فصل و محتوای آن تناسب نسبی وجود دارد.

۷. مطابقت محتوای کتاب با سر فصل وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

محتوای مطالب کتاب تناسب اندکی با آخرین سر فصل وزارتی دارد که در تاریخ ۲۹/۸/۱۹۷۲ به تصویب شورای گسترش و در تاریخ ۹/۴/۸۵ به تصویب دانشگاه رسیده است. مطابق سر فصل مذکور کتابی باید تدریس شود که یک دوره نقد ادبی را در سطح عالی عرضه کرده باشد. در حالی که این کتاب دیدگاه‌های نقدی استاد احسان عباس را در مورد رویکردهایی از شعر عربی معاصر مطرح می‌کند که در جای خود بسیار مفید است. نظر به اینکه این کتاب به عنوان منبع فرعی معرفی خواهد شد. بنابر این انتظار نیست که با آن سر فصل‌ها کاملاً منطبق باشد. امید است با تدبیر استادان محترم در استفاده از این کتاب موجبات ارتقای توان نقدی دانش اندوزان در رشته زبان و ادبیات عربی در دوره کارشناسی ارشد فراهم آید.

۸. روزآمدی اطلاعات و ارجاع به منابع معتبر

با توجه به زمان تألیف این کتاب (سال ۱۹۷۷) یعنی سی و هفت سال پیش، مؤلف محترم که از متخصصان ادبیات و از متقددان بر جسته است سعی بر آن داشته است نخست اینکه

اندیشه و تحلیل و نظریات نقدی خودش، محور بحث باشد. دوم اینکه با اینکه اطلاعاتش بروز است و بر موج های نو گرایی در شعر معاصر و رخدادهای ادبی جهان در عصر معاصر تسلط و اشراف خوبی دارد، اطلاعاتی که بر آن تکیه می کند بروز و دستاول است.

منابع مورد استفاده مؤلف در این کتاب دو دسته اند: دسته نخست دیوانهای شعری شاعرانی است که بیشتر مورد بحث بوده اند از جمله پیشوavn شعر جدید. دسته دوم منابعی که مؤلف آن منابع را به عنوان شاهدی برای موضع خویش آورده است از جمله "قضاياالشعر المعاصر" اثر نازک الملائكة. منابع غیر از دیوان های شعری اندک و انگشت شمار است. منابع مورد استفاده در پایان کتاب در خلال هواشم آمده است.

۹. نوآوری های اثر

وقتی به زمان نگارش کتاب بنگریم، مباحث آن سرشار از نوآوری است. وقتی مؤلف رویکردهای شعر معاصر را مطرح می کند و سخن از پنج مقوله به میان می آورد، در حقیقت او نسبت به پنج رویکرد موضع گیری می کند و به گونه ای آن موارد را مورد بررسی و تحلیل و نقد قرار می دهد که سخشن نو و جذاب است. اما همچنان که به پیش می رویم در می یابیم که امروزه رویکردهای شعر معاصر بسیار گسترده گشته بطوری که بسیاری از رشته های دانش بشری را در بر گرفته و تحت تأثیر قرار داده است. بنابر این مباحث این کتاب امروزه نیز ارزنده است ولی دارای جامعیت نیست.

یکی از جنبه های نوآوری مؤلف در این اثر این است که از جمع آوری مطالب دیگران و کثار هم گذاشتن گفتارهای دیگران خود داری کرده بطوری که شخصیت او در لابالی اثر بطور آشکارا دیده می شود. او در تجزیه و تحلیل بر اساس عرصه ای که گشوده است، کاملاً موفق بوده است و در زمینه های مورد نظر کار را به سامان رسانیده است. کیفیت و کمیت تجزیه و تحلیل های او در سطح مطلوبی است. در استفاده از آراء و نظریات دیگران، نخست اینکه سعی کرده است تا جایی که ممکن است آراء و نظریات دیگران را مطرح نکند و از آن استفاده نبرد و به نقد و تحلیل آن نپردازد. دوم اینکه مواردی که به ذکر آرای دیگران پرداخته تنها به عنوان شاهد مثال بوده است.

۱۰. نظم منطقی و انسجام مطالب کتاب

کتاب دارای پیشگفتار و هشت فصل و یک ضمیمه و هواش است و کیفیت قرار گرفتن هر قسمت منسجم و منطقی است. مطالب درون هر فصل منسجم است ولی به دلیل نبودن عنوان های فرعی بسیار خسته کننده است. غیر از فصل ششم که دارای چند عنوان فرعی است، بقیه فصول بدون عنوان فرعی و بدون دسته بنده است. در حقیقت هر فصل یک عنوان دارد و مطالب به دنبال آن عنوان آمده است. با اینکه وجود عنوان های فرعی و ریز در یک کتاب، فهم را آسان و به دلیل تنوع و گونه گونی در خواننده شوق ایجاد می کند.

با وجود انسجام در هر مبحث، خواننده نمی داند که چینش فصل های پنجگانه که مربوط به پنج رویکرد است، بر چه اساسی است؟ چرا مقوله زمان ابتدا و مقوله اجتماع در پایان است؟ چرا مبحث "الحب" در فصل پیش از آخر قرار گرفته و مبحث "التراث" در مرتبه سوم؟ با اینکه مؤلف محترم برای محدود کردن رویکردها و به ایجاز سخن گفتن، استدلال هایی آورده است ولی در مورد ترتیب قرار گرفتن رویکردها هیچ استدلالی نیاورده است.

۱۱. رعایت بی طرفی نگارنده در نقد و رعایت امانت

مطالب کتاب بطور کلی دو دسته است: دسته نخست دیدگاه ها و تجزیه و تحلیل ها و نقد های مؤلف است که بیشتر حجم کتاب را شامل می شود. دسته دوم اشعار شاعران و آراء و نظریات آنان است که مؤلف به عنوان شاهد ذکر کرده و به نقد آن پرداخته است.

نگارنده کتاب در اظهار نظر و ارائه دیدگاه های خویش با اینکه محور خود اوست ولی سعی داشته است از افراط و تفریط بدور باشد. بنایش بر این بوده که هرچه را که بدان معتقد بوده است ارائه داده و به خواننده‌گان تقدیم کند و در انتظار نقد آنان بشینند. از سوی دیگر در بیان آراء و نظرات دیگران ابتدا گزارشگر بوده و به عنوان شاهد به نظر دیگران متولّ شده و در تحلیل و نقد آن سخنان نیز، جانب انصاف و دادگری را رعایت کرده است. خواننده با مطالعه مطالب این کتاب شخصیت مؤلف را این گونه خواهد دید: استادی که اخلاق حرفه ای را می داند و روش تحلیل و نظریه پردازی اش

کاملاً آکادمیک است. از اغراق و مبالغه بدور است و هرگز نخواسته است دیگران را تحقیر نموده و کوچک پندارد.

مؤلف محترم در تجزیه و تحلیل و نقد اشعار شاعران، واقع بین و حقیقت گراست. واقعیت‌های موجود را عرضه می‌کند. اشراف او نسبت به جریان‌های شعری زمان خویش و پیش از آن، بسیار دقیق و ستودنی است گویی با ذهن ذره بینی خویش هرگونه حرکت و جنبنده‌ای را در فضای فعالیت‌های شعری تشخیص داده و برای آن جایگاهی قائل است و در این وادی از روی حدس و گمان سخن نمی‌گوید.

۱۲. سازگاری محتوای اثر با فرهنگ اسلامی

رویکرد اثر هیچ تعارضی با فرهنگ و ارزش‌های اسلامی ندارد و می‌تواند به توانایی‌های ادبیان و دانش پژوهان در عرصه‌های ادبیات بیفزاید. با اینکه مقوله‌های انتخاب شده در پنج فصل، جایی را برای پرداختن به مباحث دینی و ارزش‌های اسلامی نگذاشته و در گفتارهای مؤلف اقتضای این نبوده است که بطور مستقیم وارد مباحث دینی و اسلامی شود ولی گاهی در اشعار به مکان‌های مقدس مثل مسجد و یا بعضی از شخصیت‌های اسلامی مانند امام حسین (ع) اشاره شده که در تحلیل‌ها بحث بطور طبیعی به پیش رفته است. (عباس، ۱۹۷۷: ۱۲۶) و در صدر شعر ادونیس به حدیث شریفی از ابوذر غفاری صحابی رسول خدا و امام علی (ع) اشاره شده است. (همان: ۱۶۹)

رویکرد‌های دینی و گرایش به ارزش‌های اسلامی از جمله رویکردهای شعرمعاصر است که در این کتاب به دلیل ایجاز، مورد نظر نبوده است و لازم است در کتاب‌های دیگر بطور مفصل دنبال شود.

۱۳. ویژگی‌های برتر کتاب

پس از مطالعه دقیق مباحث کتاب و ژرف اندیشه در فصل‌ها و مطالب تودرتوی آن، درمی‌یابیم که این اثر دارای جوانب مثبت زیادی است و در نوع خود دارای برتری‌هایی است از جمله:

۱. چون نگارنده استاد ادب عربی است متن کتاب را با زبانی فхیم و علمی نگاشته است و در آن خطاهای نگارشی دیده نمی‌شود و خطاهای چاچی نیز اندک است.

۲. مؤلف در عرضه آرای نقدی و جهت گیری‌های خویش جانب ایجاد و خلاصه‌گویی را رعایت کرده و سعی داشته است حاصل آرا و اندیشه‌های نقدی خویش را در عرصه رویکردهای شعر معاصر، در کتابی با حجم متوسط در قالب ۱۶۷ صفحه مطالب اصلی و ۲۲۹ صفحه با ملحقات و هواش عرضه کند. نظر به اینکه هر فصل حدود ۲۰ صفحه است برای یک جلسه درس که دانشجو بخواهد کنفرانس دهد مناسب است.
۳. نگارنده با رعایت انصاف و بدون افراط و تغفیر به عرضه آرا و اندیشه‌های نقدی خویش پرداخته است.
۴. نگارنده در عرضه افکار و آرای نقدی خویش در قالب مکتب خاصی قرار نگرفته و در برابر جریان‌های موجود به ویژه روش‌های نقدی غرب خودباخته نشده است.
۵. مطالب کتاب با فرهنگ اسلامی و ارزش‌های دینی و فرهنگ و تمدن ایرانی هیچ تعارضی ندارد.

۱۴. نارسایی کتاب

از آنجایی که آثار و فراورده‌های انسانی عموماً بدون لغزش نیست و غیر از معصومان (ع)، همه انسانها با توجه به مراتبی که دارند با کم و کاستی‌هایی در کار خویش مواجه می‌شوند و هر خواننده با توجه به توقعات و انتظارات خویش در هر اثر نارسایی‌هایی خواهد دید، این کتاب نیز از این قاعده مستثنی نیست. بنا به گفته شاعر:

و من المحال بأن نرى أحداً حوى كـهـ الـكـمالـ وـ ذـاـ هوـ المـتعـذر
وـ النـقـصـ فـىـ كـنـهـ الطـبـيـعـةـ كـامـنـ فـبـنـوـ الطـبـيـعـةـ تـقـصـهـمـ لاـ يـنـكـرـ
(غـرـانـيـ، ۱۹۶۵:۵۱۲)

نارسایی‌هایی که در این کتاب به نظر می‌آید عبارت است از:

۱. رویکردهای شعر عربی معاصر به پنج مورد منحصر شده است. در حالی که غیر از آنچه که گفته شده، می‌توان به رویکرد انسان، طبیعت، مرگ و حیات، معماهی هستی، زندگی ایده آل یا حیات طبیه، تأمل و ژرف اندیشه، آرمانشهر و رویکرد جهانی شدن (العلمة) در شعر معاصر و نیز رویکردهای دینی به ویژه رویکرد اسلامی توجه کرد. مقوله مقاومت در شعر معاصر و رویکردهای امثال آن امروزه از اهمیت والایی برخوردار است.

رویکرد جهانی شدن به عنوان مثال، یکی از رویکردهای مهم شعر معاصر است که در این عرصه پژوهشی انجام شده حتی از نظر تاریخی آن را پنج مرحله دانسته اند: مرحله جنینی، مرحله پدیداری، مرحله حرکت و آزاد شدن، مرحله درگیری جهت چیره شدن و مرحله یقین. (نصرالله، ۲۰۰۷: ۳۶)

گرایش به تأمل و ژرف اندیشه بطور گسترده و ویژه یکی دیگر از رویکردهای شعر عربی معاصر است. تأمل در طبیعت، حیات، معنویات و مسائل اجتماعی از نمودهای اصلی تأمل است. "این گرایش در دوره معاصر به گونه دیگری است، شاعران معاصر بطور چشمگیری به تأمل روی آورده اند." (میر قادری، ۱۳۸۴: ۸۵)

چگونه می توان رویکرد مقاومت را در شعر معاصر نادیده انگاشت در حالی که مبارزات گسترده ای در جهان علیه ستم در جریان بوده و همچنان رو به گسترش است و شعر در بر افروختن مشعل فروزان این مبارزات نقش بسزایی دارد. "سهم قابل ملاحظه ای از خونی که در شریان نهضت فلسطین در حرکت است، محصول شعرهای یک عده شاعرجوان و انقلابی است که در سراسر کشورهای عربی با این نهضت همدلی و همسرایی دارند. (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۰: ۲۴۹)

۲. آنگاه که آقای دکتر احسان عباس در سی و هفت سال پیش کلمه معاصر را بکارمی برد، مصدق آن تا به امروز متفاوت است و معاصر آن روز تا معاصر امروز فاصله زیادی است.

۳. جهت تحلیل و نقد هر قصیده، ابتدا لازم است آن قصیده ذکر شود و پیش روی خواننده باشد سپس قسمت هایی که لازم است مورد تحلیل قرار گیرد در قالب بیت یا ابیاتی ذکر شود و بعد از آن تحلیل و نقد آورده شود. مؤلف محترم چون خودش قصاید بیاتی، نازک الملائکه، بدر شاکر السیاب و... را در ذهن دارد، به تحلیل و نقد قسمت هایی از آن می پردازد و حتی به تلمیحات و اشارات و نکات تاریخی آن می پردازد درحالی که خواننده آن قصاید را در پیش روی خود ندارد و آن را در پایان کتاب مشاهده خواهد کرد. گاهی مؤلف در لابای کلام خویش اندکی از شعری را که خواننده از آن هیچ خبری ندارد ذکر می کند. (عباس، ۱۹۷۷: ۴۵)

۴. هیچ دلیلی برای ترتیب رویکردهای پنجگانه ذکر نشده است. به عنوان مثال چرا مقوله زمان ابتدا قرار گرفته و مقوله اجتماع در پایان.

۵. مطالب هر فصل یکنواخت و بدون فراز و فرود و بدون عنوان‌های فرعی است.
مطالب هر فصل بطور دقیق و بخوبی دسته‌بندی نشده است. غیر از فصل ششم که چند عنوان فرعی دارد هفت فصل دیگر یکنواخت و خسته کننده است.
۶. نمونه‌های شعری که در ملحقات آمده است منسجم و منظم نیست. مثلاً شعری از بدر شاکر السیاب (فی السوق القديم) در شماره دوم قرار گرفته و شعر دیگر (حدائق وفیقة) در شماره هشت. بدون اینکه با علامت یا عددی با متن کتاب ارتباطی داشته باشد. شعری از ادونیس (تحولات الصقر) در ردیف هفتم قرار گرفته و شعر دیگر (السماء النامنة) در ردیف نهم.
۷. هیچ شعری از شاعران مذکور بطور منظم در حیطه مورد نظر تحلیل و نقد نشده است بلکه بصورت جسته گریخته از شعر هر شاعری سخن به میان آمده است.
۸. دنیای شعر عربی در نظر گرفته نشده با اینکه نگارنده تعصب منطقه‌ای ندارد ولی به مناطق ویژه‌ای توجه شده است، با اینکه رقصه شعر عربی معاصر بسیار گسترده است و همه کشورهای عربی و حتی غیر عربی را شامل می‌شود و نمی‌توان گفت که در شعر خارج از منطقه مذکور نوآوری وجود ندارد.
۹. بعضی از مطالب و تحلیل‌ها از موضوع شعر معاصر خارج است مثلاً بحثی درباره موضع گیری نجیب محفوظ در داستان‌هاییش درباره اجتماع مطرح شده. (عباس، ۱۹۷۷: ۱۵۷)
۱۰. در پایان هر مبحث، خلاصه مطالب، نتیجه گیری، سؤال و تمرین وجود ندارد.
۱۱. در پایان کتاب فهرست منابع بطور دقیق و مجزا و منسجم ذکر نشده بلکه در خلال ارجاعات و هوامش قرار گرفته است.
۱۲. مؤلف محترم جهت ادامه بحث رویکردهای شعر عربی معاصر برای آیندگان هیچ طرحی را ارائه نداده و هیچ پنجره‌ای را نگشوده و هیچ فضایی را پیش بینی نکرده است.

۱۵. نتیجه‌گیری

پس از نقد و بررسی کتاب "اتجاهات الشعر العربي المعاصر" تاییجی حاصل آمد که خلاصه آن چنین است:

۱. جهت پیشرفت پایدار و بنیادین در پنهان ادبیات به ویژه شعر عربی، لازم است به کتاب‌های درسی به عنوان منابع اصلی و منابع فرعی اهمیت بیشتری داده شود و در

هر ماده درسی حتماً غیر از منبع اصلی، کتاب دیگری به عنوان منبع فرعی معرفی شود تا دانشجویان بحث و بررسی آن پردازنند.

۲. در صورتی که نارسایی های پیش گفته این کتاب مرتفع گردد، به عنوان منبع فرعی مناسب در درس نقد ادبی در دوره کارشناسی ارشد بسیار مفید خواهد بود و به عنوان منبعی جهت پژوهش‌های دیگر برای دانشجویان دوره دکتری نیز مناسب و مفید است.

۳. این کتاب در حیطه رویکردهای شعر عربی معاصر از جامعیت برخوردار نیست ولی از آنجایی که حاصل اندیشه های نقدی ادبی بزرگ است می تواند به دانشجویان سرخ‌هایی بدهد تا پژوهش‌های دیگری در این مسیر انجام دهد.

۴. با استفاده از این کتاب، دانشجویان تحصیلات تكمیلی می توانند در پژوهش‌های این حوزه به ویژه با تکیه بر موضوعات دینی و ارزش‌های اسلامی فعال بوده و موفقیت های چشمگیری بدست آورند.

بنابراین جهت کمال یابی کتاب، دو دسته پیشنهاد جهت اصلاح کتاب و روند بحث عرضه می شود: پیشنهاد نخست در مورد اصلاح کتاب است و دوم در ارتباط با ادامه بحث رویکردهای شعر عربی معاصر.

۱. جهت به کمال رسیدن مباحث کتاب پیشنهاد عملی این است که تا جایی که ممکن است نارسایی ها و اشکالاتی که ذکر شد رفع شود. بسیاری از نارسایی های پیش گفته صوری و ظاهری و رفع آن دشوار نیست و دسته بندی مطالب و ذکر قصائد در خلال مباحث نیز امکان دارد.

۲. هرچند در عرصه رویکردهای شعر عربی معاصر با عنوان ها و بیانهای مختلف آثاری عرضه شده است ولی پیشنهاد می شود بحث رویکرد ها بطور گسترده توسط گروهی از صاحب‌نظران و متخصصان شعر عربی جدید و نقد ادبی در کشورمان دنبال شود به گونه ای که به صورت منسجم و منظم هریک از رویکردهای موجود در جهان در قالب یک جلد کتاب قرار گیرد و حاصل آن سلسله کتاب هایی در مورد رویکردهای شعر عربی فراهم آید و به مشتاقان این عرصه عرضه شود.

کتاب‌نامه

بدوى، مصطفى (۱۳۶۹ ه ش) گریده هایی از شعر عربی معاصر، ترجمه: غلامحسین یوسفی و یوسف بکار، تهران: انتشارات اسپرک

- الجیوسی، سلمی الخضراء (۲۰۰۱ م) الاتجاهات والحركات فی الشعر العربي الحديث، بيروت:
مركز الدراسات الوحدة العربية
- شفیعی کدکنی، محمد رضا (۱۳۸۰ ه ش) شعر معاصر عرب، تهران: انتشارات سخن
عباس، احسان (۱۹۷۷ م) اتجاهات الشعر العربي المعاصر، کویت: عالم المعرفة
- عباسی، حبیب الله (۱۳۸۴ ه ش) رویکردهای شعر معاصر عرب (ترجمه کتاب: اتجاهات الشعر العربي
المعاصر اثر احسان عباس) تهران: انتشارات سخن
- غفرانی الخراسانی، محمد (۱۹۶۵ م) عبد الله بن مقفع، القاهرة: المطبعة المصرية
غلامحسین زاده، غلامحسین (بی تا) مقاله: آسیب شناسی نقد معاصر...، مجله پژوهش‌های ادبی، انجمن
زبان و ادبیات فارسی،
- میرزاوی، فرامرز و حسین ابویسانی (بی تا) مقاله: تحلیل انتقادی کتاب: الاتجاهات و الحركات فی الشعر
العربي الحديث، مجله...
میر قادری، سیدفضل الله (۱۳۸۴ ه ش) "شعر تاملی" در ادبیات عربی معاصر، شیراز: نوید
نصرالله، فؤاد (۲۰۰۷ م) تجلیات العولمة الثقافية والسياسية فی شعر محمود درویش، بيروت: الانتشار العربي



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتوال جامع علوم انسانی