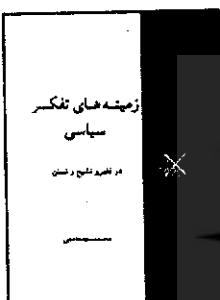


زمینه‌های تفکر سیاسی در قلمرو تشیع و تسنن

اثر محمد مسجد جامعی

مرتضی شیروودی^۱



نام کتاب: زمینه‌های تفکر سیاسی در قلمرو تشیع و تسنن

نویسنده: محمد مسجد جامعی

ویراستار: بهاءالدین خرمشاهی

سال چاپ: ۱۳۶۹

ناشر: انتشارات الهدی

قطعه: رقعنی

تعداد صفحات: ۳۵۸

چکیده

نمی‌توان و نباید به انکار وجود اختلاف‌ها بین تشیع و تسنن پرداخت. کمان این اختلاف‌ها، نادیده گرفتن واقعیت‌ها و حقایق است که بین گمان به حل تعارضات آن دو، هیچ کمکی نمی‌کند. اما بزرگ نمایی اختلافات موجود هم که اغلب با انگیزه‌های سیاسی و توأم با دست‌های آشکار و پنهان دشمنان صورت می‌گیرد. زیبار است و نیز، قوا و توان جهان اسلام برای مقابله با توطئه‌های اجant و دستیابی مسلمانان به توسعه و جریان عقب ماندگی‌ها را از بین می‌برد. عقلانی‌ترین راه و اقدام در باره، بررسی عالمانه اختلافات شیعی و سنتی است. در این صورت: اولاً، نه اختلافات نادیده گرفته می‌شود و نه بزرگ نمایی آن می‌پردازیم، ثانياً، مسائل فیضانی در فضای به دور از انگیزه‌های سیاسی بررسی می‌شود و این امر، به کاهش تعارضات ساختگی بین آن دو مدد می‌رساند. آنچه پیش رو دارید پژوهشی است که در همین فضا و با هدف مطالعه علمی اندیشه‌های سیاسی تشیع و تسنن، تشابهات و ممیزات صورت گرفته است:

کلید واژه

تشیع، تسنن، تفکر و اندیشه سیاسی، جنبش‌های دینی، حکومت، حاکم، عدالت و امنیت.

۱- دانشجوی دکتری عنوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبائی.

معرفی کتاب

زمینه‌های تفکر سیاسی در قلمرو تشیع و تسنن، کتابی است از محمد مسجدجامعی. این کتاب، حاصل چهار سخنرانی نویسنده است که در سال ۱۳۶۶ در تالار موزه هنرهای معاصر تهران، ایجاد شده است. هدف از این سخنرانی‌ها، بازگویی زمینه‌های اصلی اندیشه سیاسی مسلمانان و عوامل مؤثر در تفسیری جدید و نیز پاسخ‌گویی به چرایی و چگونگی تولد اندیشه سیاسی مسلمانان و عوامل مؤثر در قوام‌یافتنی آن، در طول تاریخ و در نتیجه، ارائه تصویری روشن‌تر از اندیشه سیاسی شیعی و سنتی بوده است.

خلاصه کتاب

در نقد و بررسی کتاب، نخست خلاصه‌ای از چهار فصل آن ارائه می‌شود:

فصل اول - جنبش‌های دینی در دوران معاصر: طی چند دهه اخیر، جهان اسلام نازاره‌ترين و خبرسازترین بخش جهان بوده است، زیرا موج جدید بنیادگرایی در جهان اسلام آغاز گردیده و در برابر سلطه همه‌جانبه غرب عکس العمل نشان داده است. به طور کلی، اسلام با هر آن چه غیرخودی است به معارضه برخاسته و این معارضه به ماهیت و ذات آن برمی‌گردد و عوامل بیرونی، تنها آماده کننده شرایط و فرآهم آورنده زمینه‌اند. در واقع، این معارضه، جنگ مداوم و پایان ناپذیرست و بدعت در شکل‌های مختلف و طی زمان‌های مختلف است.

مبارزه علیه بدعت در مذهب شیعه و سنتی وجود داشته و البته طی سه دهه اخیر، تشدید شده است. مبارزه شیعی و سنتی با بدعت‌ها، تضاد ماهوی و جوهري تدارنده، اما تفاوت‌هایی با هم دارند. این تفاوت‌ها هم به شرایط سیاسی اجتماعی و هم به خصوصیات ایدئولوژیک یا مبانی متفاوت اندیشه سیاسی آن دو مربوط می‌شود. برخی از این تفاوت‌ها عبارت است از: در مذهب تشیع، رهبر پذیری و رهبرسازی وجود دارد؛ انقلاب علیه ظلم و فساد واجب است؛ صبر بر ظلم، خروج از دین است؛ عالم مذهبی، مامن و ملجم مردم است؛ باب اجتهاد همواره مفتوح است؛ عالم شیعه یا نقل کننده نظر مجتهد زنده است یا نظر خود را می‌گوید؛ عالم شیعه خود را مطاع دانسته و مردم هم احاطه‌شون را فریضه می‌دانند.

از زمانی که جهان اسلام با تمدن و تاریخ جهان غرب ارتباط پیدا کرد، دوره‌ای جدید با خصوصیات تازه در آن شکل گرفت، از جمله:

الف - حاکمیت نخبگان: آنها در متن مسائل سیاسی اجتماعی قرار داشتند و بیشتر آنها، لزوم نسلطا بلامنزع غرب را تبلیغ می‌کردند، و برخی از آنها، تا سرحد شیفتگی غرب، پیش رفته بودند. آنها با همین تگریش‌ها و گرایش‌ها، تحولات سیاسی، اجتماعی، فکری و فرهنگی این دوره را شکل دادند، ولی مردم، در حاشیه بودند و از این رو تأثیر اندکی از غرب پذیرفتند و البته، مخالفت‌های آنان علیه غرب، منفعانه و مقطعی بود.

ب - حضور جوانان: به تدریج و از دهه ۱۹۵۰ و به دلایلی چون گسترش یافتن رسانه‌ها و عمومی شدن سواد، حاکمیت نخبگان متزلزل شد و دوره‌ای با محوریت جوانان آغاز گردید که دارای دو خصیصه اصالت‌جویی و تفرد طلبی بود. علاوه بر آن، ستیز با فرهنگ غرب، البته نه در حد نقی حاکمیت اندیشه غربی، از دیگر مشخصه‌های این دوره است.



ناتوانی کمونیسم: در دهه ۱۹۶۰ تحولاتی در بلوک شرق آغاز گردید که بیشترین آن به ناتوانی کمونیسم در اداره کشورهای اروپای شرقی و نیز به سهم نبودن جوامع اروپای شرقی در تکوین تمدن جدید برمی‌گشت، در نتیجه، گرایش به میراث تاریخی و فرهنگی و ازادی و رفاه، به وجود آمد.

به جهت رونمایی و تشدید سه پدیده یاد شده، نهضت بازگشت به اصالت‌ها آغاز شد و همه کسانی را که از حاکمیت‌های سیاسی ناراضی بودند زیر چتر خود جمع کرد؛ کسانی که به رغم تفاوت‌ها، درستیز با وضع موجود، با هم اشتراک داشتند. مسلمانان بخشی از این نهضت را تشکیل می‌دادند که اصالت‌جویی و تقدیر طلبی این جنبش در آنان میل به بازگشت به میراث، شخصیت و هویت اسلامی را زنده می‌کرد. مسلمانان برخلاف نخبگان در مخالفت با تمدن جدید و بازگشت به گذشته خویش، هیچ‌گاه کوتاه نیامدند، زیرا مخالفت آنان، از اجماع علمای شکل نمی‌گرفت، بلکه از جهان‌شمولی اسلام ریشه می‌گرفت. این حرکت نقطه شروع و تداوم جنبش‌های دینی در دوران معاصر است که در جهان اسلام و در بین شیعه و سنی، به دلایلی که پس از این به میان می‌آید، به دو شکل متفاوت نمایان شد و تداوم یافت.

فصل دوم – تلقی‌های تاریخی: مهم‌ترین عامل در شکل دهی به اندیشه سیاسی سنی، کیفیت و نوع نگرش آنها به تاریخ اسلام به ویژه تاریخ صدر اسلام است. آنها به این دوره تاریخی، نقش کلیدی می‌دهند و آن را اصل می‌گیرند و سایر دوره‌های تاریخی را با آن مقایسه می‌کنند، ولی تاریخ این دوره‌ها، نزد شیعیان هیچ تفاوتی با دیگر دوره‌های تاریخی ندارد. به هر روی، شیعه به آن، نگاه انتقادی دارد، اما چرا سنی‌ها و نیز شیعه‌ها به چنین برداشت و نتیجه‌ای رسیدند؟ پاسخ این سؤال را باید در حوادث تاریخی زیر جست‌وجو کرد:

الف - انتخاب ابوبکر: ابوبکر به خلافت برگزیده شد و نیز تصدی اموری چون: نماز جمعه، نماز جماعت، بیت‌المال، قضایت، حکمیت و مانند آن را بر عهده گرفت. احراز این مناسب درست و ریز، از نظر مسلمانان آن زمان، به این معنا نبود که ابوبکر بالاترین شان و مرتبه دینی را دارد و یا این مناسب شان دینی او را افزایش می‌دهد، بلکه به این معنا بود که او فردی است که به تصدی امور، انتخاب شده است. به همین جهت، مسلمانان آن دوره از چنین مناسب و صاحب منصبی با عنوان امارت و امیر، وزارت و وزیر یاد می‌گردند. در واقع، ابوبکر، پادشاهی بود که بیعت با او به صورت سیاسی و بر پایه شمشیر صورت گرفت. حکومت او یک حکومت عربی بود و نزاع گروهی از مردم با او، نزاع بر سر مسئله خلافت بود نه چیز دیگر. خلاصه این که، مسلمانان تصویر نمی‌گردند که خلافت، یک امر دینی است و حتی ابوبکر هم، این چنین می‌اندیشد، اما بعدها به دلایل زیادی، به انتخاب و خلافت ابوبکر، رنگ دینی دادند و او را نماینده پیامبر و خلیفه الرسول خواندند. پس نخست، مسلمانان، ابوبکر، نزدیکان و هواداران او فکر نمی‌گردند که احراز مقام خلافت، نیازمند شان دینی است. بهترین شاهد این ادعا، کیفیت انتخاب ابوبکر و استقرار او بر مسند خلافت است. بیشتر مخالفان ابوبکر در زمان انتخاب خلیفه، سخن از شان دینی ابوبکر بر زبان نیاورندند. بحث و گفت‌وگو تنها درباره کاندیداتوری این و آن بود و بس و فقط گروه اندک حامیان علی شیخه بر انتخاب حاکم دینی و آن حضرت، تأکید می‌گردند. آن‌چه به استقرار حکومت ابوبکر کمک کرد نه ویزگی‌های فردی او، بلکه تلقی ساده و عادی مسلمانان از مسئله جانشینی بود البته وجود خطرهای داخلی که مدینه (مرکز خلافت اسلامی) را تهدید می‌کرد، به ثبت حکومت ابوبکر کمک کرد

و وجود این خطرات و نیز رحلت حضرت فاطمه^{علیه السلام} و بیعت علی^{علیه السلام}، رقابت قبیله‌ای بر سر قدرت را به سرعت فرو نشاند.

ب - خلافت عمر: پس از فوت ابوبکر، مردم و عمر هم‌چنان توقع داشتند که خلیفه بعدی تنها اداره امور را بر عهده گیرد نه بیشتر. از این رو، عمر به اقامه دلایل دینی برای خلافت خود نپرداخت. به صراحت می‌توان گفت: ویژگی‌های شخصیتی عمر در دست‌یابی وی به حکومت، بیشتر مؤثر بود تا ویژگی‌های مذهبی او. از این رو باید گفت: انتخاب عمر ادامه انتخاب و خلافت ابوبکر بود. یکی از دلایل انتخاب ابوبکر و عمر و تداوم خلافت آنها آن بود که به دفع خطرات احتمالی خارجی بپردازند، بنابراین، اقدام ابوبکر و عمر در مورد روم و ایران، بیشتر برای دفاع بود تا تهاجم و به همین دلیل، سور دینی مسلمانان پس از پیروزی بر روم و ایران، کاهش یافت و بر مشکلات عمر در درون جامعه اسلامی افزوده شد و به این علت بود که عمر، از خدا مرگ خود را مطالبه می‌کرد. جامعه زمان ابوبکر، یک‌دست‌تر، فقیرتر بوده و مدعيان خلافت، در آن کمتر بودند، ولی جامعه زمان عمر، ناهمگون‌تر و ثروتمندتر بوده و مدعيان خلافت، در آن بیشتر بودند. در واقع، مردم زمانه عمر، نسبت به مردم زمانه ابوبکر تغییر زیادی کرده بودند و از این رو، عمر توانست خلیفه بعدی را برگزیند.

ج - حکومت عثمان: به خلافت رسیدن عثمان، پیروزی ابوسفیان و بنی امية بود. در واقع، او به کمک آنان به قدرت رسید، زیرا خود فاقد ویژگی‌های فردی ابوبکر و عمر و بی‌کفایت‌ترین فرد از گروه شش نفره بود. فقدان خطر خارجی، ثروت فراوانی به دست آمده از فتوحات، به رغم زندگی بدوفی، وحشی‌گری بنی امية و ضعف مدیریتی خلیفه. از حوادث مهم دوره عثمان است که برخی از آنها، به نارضایتی مردم و قتل عثمان انجامید. کشنن عثمان نیز نشان از عدم اعتقاد مردم به غیرقدس بودن خلافت داشت. برخورد مردم با عثمان، مانند ممانعت سه روزه از دفن او، نشان می‌دهد که مردم برای وی شان و ارزش یک مسلمان را قائل نبودند چه رسد به این که او را خلیفه بشناسند. تنها چیزی که او را هم‌ردیف دو خلیفه قبلی قرار می‌داد، تبلیغات بنی امية و به ویژه معاویه بود.

د - دوره علی^{علیه السلام}: هجوم مردم برای بیعت با علی^{علیه السلام}، به رغم استنکاف او، نشان از میل مردم برای حل مشکلات جامعه داشت، اما آنها حل مشکلات جامعه را در پرتو دینی می‌خواستند که خود مفسر آن باشند. علی^{علیه السلام} از مشکلات دیگری هم رنج می‌برد که ریشه در دوره‌های گذشته داشت. یکی از این مشکلات، وجود مخالفانی بود که اگر علی^{علیه السلام} هم نبود علیه هر خلیفه دیگر هم، قد علم نموده و یا همانند روزهای نخست بیعت، یا او بیعت می‌کردند، زیرا این مخالفتها و موافقتها، ربطی به شخصیت او و دیگر خلفا نداشت، بلکه ناشی از شرایط زمانه و مسئله قدرت بود، از این رو می‌توان گفت: حادثه خوارج اگر علی^{علیه السلام} هم نبود، به وجود می‌آمد، چون خوارج مولود حکمیت و حکومت نبود بلکه مولود شرایط زمانه بود.

ه - سلطنت معاویه: بعد از شهادت علی^{علیه السلام} معاویه با جعل حدیث و قدسی‌زادی از چهره علی^{علیه السلام} و سب او کار خود را آغاز کرد تا حدی که دروغ‌های او در این راستا، در بین مردم و علماء اجاء و نهادینه شد. در عوض، عثمان به چهره‌ای قدسی تبدیل گردید و انتقام‌گیری از قاتلان وی، رواج یافت. به تدریج، جعلیات معاویه درباره حوادث تاریخی، جای دین نشست و رنگ و بوی قدسی به خود گرفت و به

این ترتیب صدر اسلام به روایت معاویه، قدسیت پیدا کرد. در این شرایط، معاویه توانست مخالفان خود را به راحتی از میان بودارد. البته باید گفت: مخالفت معاویه با مخالفانش، همانند مخالفت مخالفان معاویه با وی، نه بر سر مسایل دینی بلکه بر سر خلافت و قدرت بود و آن نیز از شرایط زمانه تبعیت می‌کرد.

ز - تحول دین: قدسی شدن تاریخ صدر اسلام در نزد عامه مسلمانان، محصول تلاش‌های خلفاً در کسب و حفظ قدرت، به حدی عمق یافت که هیچ‌گونه انتقادی، حتی انتقادهای کلامی، فقهی و سیاسی معترضه عقل‌گرا هم تحمل نشد. در این فضای انتقاد از صحابه و تابعین، مردود بود، اما سینیان وقتی با این سؤال روبرو می‌شدند که در صورتی که دو صحابه که هر دو حق‌اند، رو در روی هم بایستند، طرف چه کسی را باید گرفت، یا پاسخ روشی نمی‌دادند و یا می‌گفتند هر دو نه حق مطلق و نه باطل مطلق‌اند؛ ولی این گونه پاسخ‌ها، جوانان انقلابی و به جنبش گران مسلمان معاصر با نگاه انتقادی به تاریخ گذشته، انجام گرفت تا راهی از درون تاریخ به آینده مسلمانان باز کنند، ولی هم چنان قداست صحابه و تابعین یا همان تاریخ سده‌های اولیه ظهور اسلام، مانعی بزرگ بر سر این راه می‌باشد.

فصل سوم: حکومت و حاکم: عامل اساسی و اولیه در تکوین نگرش اهل سنت به تاریخ صدر اسلام، اقدامات معاویه بود. معاویه با استفاده از دلایلی که ابوبکر درباره خلافت خویش گفته بود، چون سن و تجربه، به تبیيت خلافت و قدسی کردن آن در مقامی در غیر شان خود، کمک نمود. به علاوه، او با تولید جعلیات و نهادینه کردن آن، اسلامی را پدید آورد و به میراث گذاشت و قدسی نمود که با تاریخ واقعی صدر اسلام، مغایرت داشت. به تبیيت و با الگوگیری از او، خلفای بعدی، به ویژه خلفای عباسی، تا توانستند، برای مقام و منصب خلافت و امارت، شان دینی فراهم کردن. مقدس و الهی شدن خلافت، به تقدیس مفهوم و نظام خلافت و شخصی که عهدهدار آن بود، کمک کرد. عامل دیگری که به دیدگاه قدسی شدن منصب خلافت و شخص خلیفه کمک کرد، ضرورت مقابله با شیعیان و خوارج و معتزله بود که به زعم دستگاه خلافت، خطری بزرگ برای نابودی نظام سیاسی و دینی به شمار می‌آمدند. ضرورت پاسخ‌گویی به مسایل مختلف و متعدد دینی که پاسخی برای آن در سنت پیامبر نیامده بود نیز به نهادینه شدن خلافت و بقای آن کمک نمود.

اما اهل سنت چگونه می‌توانست و می‌تواند چنین تاریخی را مقدس بشمارد در حالی که پر از اختلاف و کشمکش و دروغ است؟ آنها ناگزیر بودند در مقابل بخش بزرگی از آن سکوت کنند و یا به بزرگ کردن بخش خوبی‌های آن بپردازند. به همین جهت، آنان در برابر حادثه عاشورا سکوت کردن و حتی گاه، امام حسین^{علیه السلام} را به دلیل مخالفت با نظام موجود، به شق عصای مسلمانان محکوم و بیزد را تأیید کردن، زیرا تاریخ جعلی شده اسلامی نمی‌تواند به آنها قدرت تشخیص حق و باطل را بدهد. به این ترتیب، از همان آغاز دو نگاه بر پایه دو بنیاد و در دو نظام فکری متفاوت شیعی و سنتی شکل گرفت؛ بنیادی که راه حل دارد و با نگاه انتقادی به تاریخ، راه می‌نمایاند و این راه، برای نسل خواهان انقلاب علیه استبداد و استعمار، دلچسب است و آن دیگری از چنین توانی بی‌بهره است اما اندیشمندان سنتی مذهب بسیاری کوشیدند راهی برای حل چنین مضلل بیانند.

یکی از این اندیشمندان سید قطب است که طرحی این چنین ارائه می کند: جامعه فعلی، جامعه‌ای جاهلی است و از این رو همگان باید آن را طرد کنند و به جامعه اسلامی در آیند. اهمیت این دیدگاه بیش از آن که به سید قطب مربوط شود به عوامل زیر وابسته است: الف - او اندیشه‌هایش را با تقدس زدایی از صدر اسلام آغاز می کند و از این رو به خلافی راشدین به دلیل خطاهایشان، حمله می کند و این مهم‌ترین دلیل استقبال جوانان سنی از اندیشه‌های سید قطب است؛ ب - وی با این نگاه، راهی را گشوده است که دیگر سنی‌ها نسبت به آن ناتوان باقی مانده بودند. در واقع، او در صدد ارائه پاسخ به ضرورت‌های زمانه و خروج حبشه‌های اسلامی از بن‌بست‌های فعلی است؛ ج - نتیجه طبیعی و منطقی پذیرش اعتبار دینی و منزلت الهی تاریخ صدر اسلام به رغم همه تضادهای درونی آن، تخطیه نقد تاریخ اسلام بود که سید قطب آن را شکست و به دور انداخت.

عبدالرازق هم به نقد تاریخ گذشته مسلمانان پرداخت. نتیجه نقد تاریخی او این بود که خلافت را نکبتی بیوسته برای اسلام و مسلمانان خواند و آن را زمینه هر شر و فسادی دانست. به اعتقاد وی: الف - بیعت مردم با ابوبکر سیاسی بود نه دینی و از این رو ناید خلافت را منصبی دینی دانست، زیرا در غیر این صورت، سوءاستفاده شاهان و خلفاً آغاز می‌شود؛ ب - متتب کردن خلافت به دین و دینی دانستن آن، راه را بر راههای تو بست و به اسم دین، فریب‌ها آغاز شد و جمود بر جامعه اسلامی سایه افکند. باید اعتراض کرد که تحلیل عبدالرازق به تحلیل شیعه، از آن جهت که تحلیل شیعه از تاریخ چون تحلیل عبدالرازق انتقادی است، نزدیک شده است.

بر اساس داده‌های تاریخی، دیدگاه اهل سنت نسبت به حاکم، چنین است: هر کس به هر شیوه‌ای به قدرت برسد، مشروع بوده، اطاعت‌ش واجب است و نمی‌توان از وی تخلف کرد و در صورت تخلف، می‌توان و باید متخلف را مجازات کرد. عبدالرازق بر این اعتقاد شورید و گفت: عقاید اهل سنت درباره حکومت متأثر از پیامبر، خلفاً، صحابه وتابعین است، در حالی که حاکم باید تابع اوضاع زمانه و واقعیت‌های تاریخی باشد. به علاوه، در مذهب شیعه، مسئله، وصی و امام نیست بلکه امامت و وصایت است و بعد از آن، مسئله وصی و امام، اما در مذهب اهل سنت چنین نیست.

سه مسئله دیگر به ادامه حکومت به شکلی که اهل سنت باور داشت، کمک کرد:

الف - قضا و قدر: در دوره جاهلی این باور وجود داشت که زندگی و سرنوشت انسان، خارج از اراده آدمی است. این همان جبرگرایی، تعطیلی عقل و محل آزادی و اختیار انسانی بود. این عقیده غلط در دوره‌های زیادی از اسلام ادامه یافت و حتی به شدت از سوی حکومت‌ها تأیید شده و به کار گرفته شد و نیز به آن رنگ و بوی دینی دادند، از این رو آن‌چه اتفاق می‌افتد، سرنوشت بود و غیر قابل تغییر و اعتراض. همه اینها، خواست حکومت‌ها بود.

ب - جعل حدیث: جعل حدیث در خدمت اموری چون قضا و قدر قرار گرفت؛ احادیشی چون: پیامبر اکتفا: از هر امیری اطاعت کنید که اطاعت از او، اطاعت از من است. جعل حدیث، به رغم مخالفت‌های امامان معصوم علیهم السلام کم و بیش ادامه یافت، ریشه دوناند و استوار ماند.

ج - اندیشه ارجاء: اندیشه مرجحه در مقابل با اندیشه خوارج قرار داشت. اینان می‌گفتند: عمل، زیانی به ایمان نمی‌رساند و خوبی و بدی ادمها را نمی‌توان براساس رفتار و اعمالشان تعیین کرد؛ مهم این است

که فرد ایمان داشته باشد اما این که عمل او چگونه است، نه مهم است و نه در این جهان می‌توان افراد را بر اساس آن ارزیابی کرد. از اد بودن عقیده، هم ریشه در جاهلیت داشت و هم البته دست‌یابی به ثروت، کنیزان و روحیه رفاه طلبی، اندیشه ارجاء را می‌پذیرفت.

فصل چهارم: قدرت و عدالت: از تفاوتهاي اندیشه سیاسی مسلمانان، باور سنی به امنیت و باور شیعه به عدالت است. البته شیعه، امنیت و سنی عدالت را هم باور دارد ولی سه تفاوت بین آن دو درباره عدالت به چشم می‌خورد:

الف - مفهوم عدالت: سنی، به ویژه سنی اشاعره، ملاک حسن و قبح را شرع می‌داند نه عقل. یکی از نتایج چنین اندیشه‌ای آن است که اندیشه و آرمان عدالت تا سرحد واقعیت یا تا سرحد آن چه هست، پایین می‌آید که حاصل آن، نایستادن سنی در برابر حاکم ظالم است، و از این رو است که جنبش‌های عدالت خواهانه در سنی و اشعری، نایاب است. نکته دیگر آن که شیعه و سنی در مفهوم فقهی عدالت، نه مفهوم کلامی آن، تفاوت اساسی ندارند، اما سنی، بر خلاف شیعی، عدالت را برای امام جماعت و امام جمعه، شرط نمی‌داند. این عقیده، از زمان حاکمان اموی پیدا شد و از آن پس، مفهوم عدالت بر واقعیت‌های اجتماعی، نه آرمان‌های دینی، استوار گردید. علت آن بود که حاکمان باید برای کسب مشروعيت، خطبه می‌خواندند، در حالی که بسیاری از آنان عادل نبودند، از این رو راهی جز نفی عدالت امام جمعه و امام جماعت برای آنها باقی نماند، اما شیعه با چنین مشکلی روبرو نبود. پذیرش عدم ضرورت وجود عدالت در امام جمعه و جماعت به معنای پذیرش به رسمیت شناختن وضع موجود در بین سیستان بود، زیرا امام جمعه و جماعت بیشتر از حاکمان بودند و پذیرش امامت نماز حاکمان نعادل، به معنای پذیرفتن حاکمیت آنان بود. در نتیجه، این که مسلمانان باید در نماز شرکت کنند، و یا باید بر مسلمانان حکومت شود، از درجه اعتیار ساقط شد و این که فاسق نماز بخواند یا عادل، فرقی نمی‌کرد و تنها نفس عمل مهم بود. در واقع، آنها نمی‌توانستند اصل نماز جمعه و جماعت را منکر شوند ولی توانستند عدالت را از امام جمعه و جماعت ساقط کنند. اما چگونه کسی که مظہر ضد ارزش‌های اسلامی است؟ در عوض، عدالت در شیعه، جایگاهش را حفظ کرده است، گرچه شیعیان کمتر توانستند آن را به صحته اورند، ولی مسبب بسیاری از صفات و حوادث شیعه، چون عاشورا، همین عدالت‌خواهی است.

ب - وظایف حکومت: اولین و مهم‌ترین وظیفه حکومت از نگاه سنی، امنیت بود، زیرا در پرتو امنیت، حفظ دین و سعادت آخرت، دست یافتنی است، اما شیعه دست‌یابی به حفظ دین و کسب سعادت را در عمل، عدالت می‌بیند؛ یعنی از نگاه شیعی، بدون عدالت، دین حفظ نمی‌شود و سعادتی فراهم نمی‌آید؛ به بیان دیگر، حکومت‌ها در صورتی مشروع‌اندکه عادل باشند و به عدالت رفتار کنند. پس به باور شیعه، نخستین وظیفه حکومت، ایجاد عدالت است و عدالت بر امنیت رجحان دارد.

ج - واقعیت‌ها و ضرورت‌های تاریخی: اندیشه سیاسی سنی، به دلیل سابقه تاریخی آن نسبت به در دست داشتن قدرت، بیش از شیعه با واقعیت‌ها و ضرورت‌های تاریخی در درون و بیرون مرزها درگیر بود و حتی تنوع فرقه‌ای بالایی را در جهان اسلام تجربه کرد و نیز درگیری‌های مهم بیرونی با اقوامی چون مغولان و مسیحیان داشت. همه این حوادث، ضرورت امنیت را در اهل سنت نهادینه ساخت و غزالی را بر آن داشت که بگویند: دین و سلطان با هماند و دین اساس است و سلطان نگهبان آن. خلاصه این که:

حفظ دین و نظام اسلامی، ضرورت امنیت را اقتضا می‌کند، در نتیجه، باید حاکم ظالم را پذیرفت و نمی‌توان علیه او شورید، البته می‌توان در قلب، او را نمی‌کرد، اما شیعه هم قلبی، هم زبانی و هم در عمل عليه چنین نظامی می‌شود و این همان صفتی است که سنی‌ها آن را شق عصای مسلمانان به وسیله شیعیان می‌دانند.

نتایجی که تفاوت نگرش شیعی و سنی در باب عدالت پدید می‌آورد، عبارت است از:

۱ - پتانسیل انقلاب کردن در دوره معاصر در سنی، انگیزه قدرتطلبی و در شیعه عدالت خواهی است؛

۲ - عموم حرکت‌های اسلامی موجود در قلمرو اهل سنت، جنبه دینی و فرهنگی داشت نه سیاسی، هم به دلیل مبتنی بودن بر اعتقادات و هم به دلیل آن که آنها مجرای دیگری در مخالفت با سلطان نداشتند؛

۳ - حرکت‌های ضد شیعه از سوی سنی‌ها بیشتر از حرکت‌های ضد سنی از سوی شیعه بوده است، چون شیعه اقلیتی بیش نیست، به علاوه، شیعه، سنی را خارج از دین نمی‌داند؛

۴ - فدایکاری و جهادگری و شهادت طلبی در شیعه، بیش از اهل سنت است؛

۵ - دوری از عدالت و پرداختن به امنیت، آن هم در پنهان گسترده حکومت اموی، عباسی و عثمانی که آنها را ناکارآمد می‌کرد، باعث خروج شدن دین به نفع قدرت بود، از این رو دین، ایدئولوژی حاکم شد، ولی اندیشه شیعه در تضاد با حکومت‌ها بود و از این رو به ایدئولوژی حاکم تبدیل نگردید که توجیه گر وضع موجود شود، بنابراین، می‌توان گفت: اگر عالمی شیعه از حکومتی دفاع کرده است، از باب ضرورت شرایط سیاسی و احتمامی بوده است نه از روی اعتقاد؛

۶ - علت غیرانتزاعی بودن و عینی تر بودن اندیشه سیاسی سنی آن است که با جوامع مختلف، تاریخ‌های متعدد و فرهنگ‌های متنوع برخورد داشته است، ولی اندیشه سیاسی شیعه، گرچه اصلی تر و محکم‌تر است، اما از مسایل مذکور، مبری است و شیعه همواره در انزوا بود و از این رو جامعه بسته‌تری پیدا کرد؛

۷ - اندیشه سیاسی شیعه برای مبارزه با استعمار و استبداد و پاسخ‌گویی به نیازهای جدید پتانسیل لازم را داشت، اما اندیشه سیاسی سنی، در انقلابی‌ترین وضعش، هیچ‌گاه از انجام امر به معروف و نهی از منکر فراتر نرفته است و این از روی اعتقاد بوده است نه از روی محافظه کاری؛

۸ - اندیشه سیاسی سنی در رویارویی با شرایط جدید جهان اسلام و برای پاسخ‌گویی به سوالات نسل جوان، کوشیده راهی غیر راه گذشته، یعنی راه تسلیم در برابر حاکمان، بیاند و در این راه، حتی گاه از دین خارج شده است، اما بسیاری از این راه حل‌ها، ناکافی بوده و به سرعت از صحنه خارج شده است. برخی از این اندیشه‌های زودگذر، عبارت است از:

۸/۱ - احیای خلافت اسلامی: تصور این که مسلمانان روزی را بدون خلیفه بگذرانند برای عame آنها آزار دهنده بود و از این رو در برابر انحلال خلافت اسلامی، به مخلافت برخاستند؛

۸/۲ - حکومت اسلامی: اندیشه حکومت اسلامی در اهل سنت بعد از سقوط عثمانی و انحلال خلافت، پدید آمد، اما قبل از آن، در هیچ جای جهان سنی مطرح نشد؛

۸/۳ - ورود قوانین و ارزش‌های غربی به جهان اسلام، به رغم آسیب‌های فراوانی که به جامعه اسلامی وارد نمود، الگوهای جدیدی را برای جوان مسلمان فراهم آورد؛

۸/۴ - اسلامی کردن جامعه بدون تغییر رژیم‌های حاکم و از طریق نظام مستقر.

برخی از این چهار راه حل، به بن بست رسیده و برخی دیگر، پاسخ‌گوی همه آن‌چه را که مردم می‌خواستند، نبود؛ از این رو برخی چون سید قطب کوشیدند با عبور از اندیشه‌های سیاسی سنی، راه حل‌های دیگری را عرضه کنند، که البته راه حل‌های مختلفی هم ارائه گردید، گرچه آنها نیز در جذب کسانی که به دنبال راهی جدید با ماهیت اسلامی بودند، توفیق چندانی نداشت.

نقدی بر کتاب

نقد کتاب را در بخش‌های زیر پی می‌گیریم:

کاستی‌های روش تحقیق: کتاب فاقد مؤلفه‌های روش تحقیق است. این کمبود، آن را از دایره یک اثر آکادمیک خارج کرده و موجب پراکندگی مطالب آن شده است. عدم به کارگیری مؤلفه‌های روش تحقیق، به ابهام در هدف نویسنده از نگارش آن انجامیده است؛ به این معنا که: به روشنی معلوم نیست کتاب در پی یافتن چه چیزی و یا روشن ساختن چه ایهامی است و یا در صدد حل چه مشکل و گرهای است، زیرا به طرح مسئله (بیان مشکل) نپرداخته است. در طرح مسئله، او باید به سه سؤال زیر پاسخ می‌داد: آیا محقق دیگری موضوع مورد نظر او را بررسی نموده است؟ چه پاسخ‌هایی برای سؤال تحقیق یافته است؟ و چه ابرادی به تحقیق انجام شده وارد کرده است؟ برای پاسخ دادن به این سه سؤال، باید متابعی که در این باره تدوین شده است از جمله: مقدمه این خلدون (این خلدون، ۱۳۶۶، ص ۵)، خلیفة و سلطان و ... (باتولد، ۱۳۵۸، ص ۷)، اندیشه سیاسی در اسلام معاصر (عنایت، ۱۳۶۲، ص ۴) و ...، معرفی. بررسی و نقد گردد. چنان‌چه تحقیقات انجام شده، به سؤال یا سوالات تحقیق، پاسخی نداده و یا پاسخی ناقص داده باشد، زمینه و توجیه علمی پرداختن به موضوع تحقیق فراهم می‌آید.

بررسی موضوع تحقیق نیازمند طرح و تعیین سؤال اصلی و سوالات فرعی، فرضیه اصلی و جانشین، اهداف تحقیق، حدود و ثوری یا نقطه تمرکز، فایده یا فواید تحقیق ... است. البته تعریف مفاهیم پژوهش و مهم‌تر از آن، تعیین روش کار، بسیار اهمیت دارد. نویسنده روش تحلیل تاریخی را به همراه شیوه هرمنوتیکی در تحلیل حوادث تاریخ اسلام، به کار گرفته است، اما در جایی از کتاب به روشنی به این موضوع اشاره نشده و کتاب بر پایه چنین شالوده‌ای بنا نهاده نشده است. هم‌چنین، ارائه سازمان تحقیق، اجتناب‌نایذری است. طبیعی است سازمان تحقیق باید بر اساس متغیرها، تنظیم و ارائه گردد و از این رو متغیرها، عنوانین فصل قرار می‌گیرد، در حالی که در کتاب مورد بحث، چهار تیتر غیرمرتب به هم، عنوانین فصول را تشکیل داده است. توجه به آن‌چه در این بخش آمده، راهنمای مطالب کتاب از آغاز تا پایان خواهد بود و می‌تواند آن را به توریزه کردن و تدوین چارچوب مفهومی که نهایت کتاب است، رهنمون شود. علت آن که کتاب «زمینه‌های تفکر سیاسی» به چنین سرانجامی نرسیده، عدم به کارگیری این موضوع است.

همان گونه که پیش از این بیان شد، چهار فصل کتاب، از چهار جزیره پراکنده از هم حکایت دارد و نویسنده تلاش زیادی برای مرتبسازی مفهومی آنها، انجام داده است، ولی خواننده در انتهای کتاب هنوز خود را گم شده‌ای در جزیره‌ای دور می‌باید که قدرت و توان فرار و قرار ندارد! دلیل این پراکنده‌گی آن است که کتاب از یک سازمان عینی می‌باشد است گرچه در آن، نوعی سازمان ذهنی مشهود است. به علاوه، بی‌مقدمه و بی‌نتیجه بودن کتاب، لب نظرات نویسنده را به خواننده منتقل نمی‌سازد. نکته دیگر آن که، فراوانی تیترهای کوچک و فرعی آن، که پس از بیاده شدن سخترانی از نوار به آن اضافه شده، سردرگمی مخاطب را تشید نموده و اتساع مطالب را کاسته است. روشن است افزایش تیترها، همانند کاهش آن، مسئله ساز و غلط انداز می‌شود.

بیگانگی در کاربرد روش تحقیق، عیوب ریز و در عین حال، مهم دیگری را به وجود آورده است که عدم ارائه اطلاعات کامل از منابع در پاورپوینت‌ها و ارائه ناکافی این اطلاعات در یادداشت‌های هر فصل و نیز در کتاب‌شناسی، خواننده را بین انتهای فضول و بخش پایانی کتاب در رفت و آمد همیشگی نگاه داشته و از نظم فکری و میزان فهم او می‌کاهد. (فراملکی، ۱۳۸۰، ص ۲۱).

فقدان چارچوب نظری: آن چه نویسنده به آن پرداخته، موضوع جدیدی نیست، بلکه کسانی پیش و پس از او، به آن پرداخته‌اند و گاه در این باره، نظریه و دیدگاهی را به میان آورده‌اند، از جمله: - دکتر سید حسین نصر در کتاب «علم و تمدن در اسلام»، نظریه نخبگان را برای فهم دقیق تاریخ گذشته مسلمانان به کار گرفته است؛ چارچوبی که در بیشتر نوشه‌های تاریخی اسلامی هم به چشم می‌خورد. (نصر، ۱۳۵۹، ص ۳۸).

- اصغر قائدان در کتاب «تحلیلی بر مواضع سیاسی علی بن ابی طالب^ع»، با تأکید بر ویژگی‌های مشبت و منفی شخصی، که شاید بتوان آن را نظریه محوریت شخصیت در ایجاد و شکل‌دهی حوادث تاریخی نامید، به تحلیل دوران حساس، پرماجر و سرنوشت‌ساز خلیفه چهارم و امام تخصیین پرداخته است. (قائدان، ۱۳۷۸، ص ۷).

- اما رسول جعفریان در کتاب «تاریخ خلفاً»، ترکیبی از نظریه نخبگان و نظریه شخصیت را برای مرور دوباره و دقیق‌تر تاریخ سیاسی اسلام انتخاب کرده است. (جعفریان، ۱۳۷۸، ج ۲، ص ۱۰).

نویسنده کتاب می‌توانست از این چارچوب‌های نظری بومی که در کتاب‌های پیش از این سه کتاب هم آمده، سود ببرد، ولی او از ارائه چنین چارچوب‌هایی خودداری کرده است.

ممکن است این نکته این گونه نقد شود که: آثار مورد اشاره مانند این کتاب به ارائه چارچوب نظری و حرکت در آن قالب نپرداخته‌اند بلکه از دل مطالب آنها، می‌توان به دیدگاه نظری نویسنده‌گان آن بی‌برده و چارچوب نظری آن را استخراج کرد و به کار برد. این نقد، درست است ولی نقدی است لازم، نه نقد کافی. نقد کافی آن است که بگوییم چرا نویسنده «زمینه‌های تفکر سیاسی»، به سراغ نظریه‌هایی چون: نظریه استبداد شرقی، نظریه سیستمی و یا نظریه ویری، پاره تویی، این خلدونی و نظایر آن نرفته است. زیرا هر یک از این نظریه‌ها، برای تحلیل دوره پرماجرای تاریخ اسلام تا دوره‌های اخیر مناسب می‌باشد؛ برای مثال، نظریه عصیت این خلدون که کاهش و افزایش عصیت را مایه برآمدن و برافتادن سلسه‌های قدرت می‌داند، نظریه پرتوانی در تحلیل حوادث تاریخ اسلام و مسلمانان است ولی همه

حوادث تاریخ ساز را نمی‌توان و نباید با آن تحلیل کرد، زیرا هیچ یک از این نظریه‌ها، به تنها برای تحلیل تاریخ اسلام مناسب نمی‌باشد ولی ترکیبی از آنها برای سنجش و بررسی گذشته مسلمانان مناسب می‌باشد.

بی توجهی در به کارگیری چارچوب نظری و تئوریک، عیوب فراوان دیگری را برای این متن و هر متن دیگری فراهم می‌آورد که پراکنده‌گویی و گم‌گشتنی هدف، از آن جمله است. البته تقید یک کتاب به ارائه یک چارچوب یا چارچوب‌های نظری، به معنای پذیرش یکی از آنها یا همه آنها نیست بلکه نویسنده باید عالمانه بکوشد از این نظریه‌ها بهره بگیرد و در مرحله بعدی از آنها برای رسیدن به نظریه جدیدتر و جامع‌تر که مستند و قابل دفاع باشد، استفاده کند؛ در این صورت، علم قدیم به جلو برمی‌دارد، گرچه ترکیب نظریه‌های موجود می‌تواند چارچوب نظریه جدیدی را بسازد، ولی در نظریه‌پردازی، هدف والا، ارائه چارچوب نظریه جدید، ممتاز و متحصر به فرد است. طبیعی است علت‌های مختلف در حادثه‌آفرینی یک معلوم، نقش دارد، پس می‌توان چارچوب‌های مختلفی را در مطالعه اوراق تاریخ ارائه کرد.

ایرادهای مفهومی: اشتراک لفظی، مشکلی در فهم مشترک مفاهیم یک متن یا یک سخنرانی است. در عرصه علوم انسانی که مفاهیم، چند پهلو و کش‌دار است. ضرورت ارائه تعریفی از مهم‌ترین واژه‌های کلیدی به کار رفته در یک متن، اجتناب‌ناپذیر است، چون بدون آن، خواننده و یا مخاطب، گرچه ممکن است همراه نویسنده یا گوینده تا خط پایان برود، اما در پایان خط، برای مثال، می‌پرسد: منظور شما از سیاست یا عدالت یا امنیت و مانند آن که بارها در کتاب «زمینه‌های تفکر سیاسی» به کار رفته، چیست. البته ارائه تعریف از یک مفهوم، گرچه به دلخواه بوده و محقق مجاز است از میان تعریف‌های مختلف یک تعریف را برگزیند، اما چنین انتخابی باید دارای دلایل محکمه‌پسند، نزد شنونده باشد. طبیعی است در ارائه تعریف از یک مفهوم، به عرصه آوردن مفاهیم مشابه و متضاد و حتی طرح تاریخ‌جه آن واژه‌ها و مفاهیم، بسیار سودمند است، زیرا مفاهیم با عرضه به ضد خود، بهتر شناخته می‌شود.

البته نویسنده به جای آن که نخست در فصلی مجزا، به ارائه تعریف از مفاهیم بپردازد، این عمل را در لابلای مطالب کتاب انجام داده است. این ابتکار گرچه از زاویه‌ای، نتایج سودمندی به دنبال دارد اما مشکلات و سردرگمی‌هایی را نیز به در ذیل، به برخی از آنها اشاره می‌شود:

۱- جنبش به چه معنایی است و تفاوت آن با نهضت، انقلاب و مانند آن چیست؟ ۲- یا با توجه به ادغام مفهومی جنبش دینی و سیاسی که در متن کتاب صورت گرفته و در عمل، ممیزه‌ای بین آن دو وجود ندارد، آیا واقعا هدف نگارنده، ادغام این دو مفهوم بوده است، یا این ادغام با توجه به عدم تغکیک قلمرویی آن، به غفلت صورت گرفته است؟ ۳- از میان تعریف‌های مختلفی که برای «نخبگان» وجود دارد، این واژه در این کتاب به کدام معنا آمده است؟ به علاوه، مراد از نخبگان، نخبگان سیاسی است، یا مذهبی یا فرهنگی یا همه اینها؟ ۴- اصالت‌ها و جنبش بازگشت به اصالت‌ها را چگونه باید در فضای حاکم بر کتاب معنا کرد؛ آیا اصالت‌ها، همان ارزش‌های صدر اسلام است؟ منظور از صدر اسلام چیست؟ ...

نکته دیگر قابل طرح در بررسی مفهومی کتاب، کاربرد برخی مقاهمیم قدیم و جدید، به معنای یکسان، یا به کارگیری یک مفهوم قدیمی به جای یک مفهوم جدید و عکس آن است؛ برای مثال، انقلاب یک مفهوم جدید با سابقه‌ای ته چندان دور و دراز است. اطلاق آن با این بار مفهومی بر حادث تاریخ اسلام، غیرعالمانه است. ظاهراً نویسنده با نگاه مدرن به موضوعات سنتی نگریسته است و گاه عکس چنین کوششی در نوشتۀ های او احساس می‌شود و یا چنین به ذهن متبدّل می‌گردد. نکته‌ای که از درون همین بحث قابل استخراج و دریافت است آن که نویسنده به پدیده تحول مقاهمیم توجهی نکرده است، از جمله این که خلافت در عصر خلافت ابوبکر، عمر و عثمان، همان معنای خلافت سلطان سلیمان و سلطان عبدالحمید را ندارد، ولی کتاب آن دو را به یک معنا به کار گرفته است. امنیت و عدالت نیز دارای خصیصه تحول مفهومی است و با رها دچار تغییر معنا و مفهوم شده است. بی شک عدم مرزیندی مفهومی در رده بندی مقاهمیم تاریخی، بیش از آن که درک درست و عمیقی از مقاهمیمی چون خلافت، امنیت و عدالت... و... به خواننده منتقل نماید، او را دچار ابهام می‌کند.

دیدگاهی قابل تأمل: نویسنده معتقد است حادث تاریخ اسلام بیش از آن که تابعی از متغیرهای دینی و مذهبی باشد، از مؤلفه‌های سیاسی و اجتماعی تعیین کرده است، و به همین علت، مخالفت جدی با عرفی سازی دین و دولت در هیچ یک از دوره‌های تاریخی مسلمانان به وقوع نیپوسته است و اگر هم مخالفتی بوده، اندک و ناجیز بوده است، زیرا:

- بخشی از این مخالفتها از سوی امامان معصوم علیهم السلام یا با اشاره و یا تأیید اشکار و پنهان آنان و از سوی انسان‌های وارسته و فداکار صورت گرفت که به علت هواداران اندک، تنها گویی برای همه زمان‌ها و مکان‌ها شد و تأثیر قاطعی بر روند حادث تاریخی نگذاشت.

- بخش دیگری از این مخالفتها از سوی انسان‌های جویای نام و نشان (قدرت طلب) شکل گرفت که یا از پای درآمدند و یا نمک‌گیر شدند و به دولت و حکومت پیوستند و به این صورت به آرزوها و آرمان‌های قدرت طلبی خود دست یافتد و همه شعارهای خود را به پای قدرت ریختند.

چنین دیدگاهی در کتاب «تاریخ تحول دولت در اسلام و ایران» هم مطرح شده است، البته در لباس و قالبی دیگر. در این کتاب، عنصر قبیلگی و قبیله‌گرایی که ریشه در تعصبات جاهلی عرب دارد، علت‌العل حادث تاریخی ذکر شده است (برزگر، ۱۳۸۳، ص ۲۵۵) این خلدون نیز عصیت را که بیشتر در آداب بدوي ریشه دارد سبب تغییر دوره‌های تاریخی و سلسله‌های پادشاهی می‌داند. بنابراین، نه در نظریه قبیلگی و نه در نظریه عصیت، نشانه‌ای قوی و جدی از حضور آموزه‌های دینی و مذهبی در تحول افرینی دیده نمی‌شود، در حالی که اعتقادات دینی و مذهبی، هرچند به غلط، ریشه عمیق در آنها دارد. با نگاهی ژرفتر به حادث تاریخ اسلام، در می‌یابیم که اگر متغیرهای اجتماعی، یا عنصر قبیلگی و یا مؤلفه عصیت در تحولات تاریخی مؤثر بوده، تحت تأثیر مقولات دینی و مذهبی قرار داشته و با نام دین و مذهب، میدان دار اتفاقات بوده است.

اشکال دیگری که بر نظریه مؤلف کتاب وارد می‌باشد آن است که: تنها با اشاره از کنار عامل مهم و تأثیرگذار خارجی چون مسیحیان، ایرانیان، ترکان و به ویژه مغولان گذشته است، در حالی که حمله مغول‌ها در قرن هفتم را خانمان سوز و عامل سقوط تمدن اسلامی، به خصوص تمدن ایرانی، می‌دانند.



مغولان چادرنشین، گذشته از ویرانی‌هایی که در ایران به جای گذاشتند، سیستم عقب‌مانده فتووالی خود را نیز بر این جامعه حاکم ساختند. برای نمونه می‌توان به نظریه محمدرضا فشاھی در کتاب «تحولات فکری و اجتماعی در جامعه فتووالی ایران» اشاره کرد (فناهمی، ۱۳۵۴، ص ۱۰۵) که به همین موضوع می‌پردازد. مهم‌تر از آن، استعمار و تأثیر آن بر تحولات فکری مسلمانان نادیده انگاشته شده است. استعمار طی چند سده اخیر و به خصوص در یک صد سال گذشته، اساسی‌ترین دغدغه مسلمانان و مؤثرترین عامل در شکل‌گیری جنبش‌های اسلامی معاصر بوده است؛ جنبش‌هایی که در دو بخش شیعه و سنی به دو شکل از آن تأثیر پذیرفتند و این تأثیرپذیری در ساختمن فکری شیعی و سنی نفوذ کرده است، اما نویسنده به استثنای اشاره‌های کلی، به تبیین دقیق این تأثیر و نوع آن تپرداخته است. همان گونه که نقش عوامل فرهنگی، علمی، روانی و شخصیتی مناسبت‌های تولیدی و فتووالی در تحلیل نویسنده غایب است. (علمداری، ۱۳۸۰، ص ۳۴).

ناتوانی در مفهوم سازی: کتاب از مقاهیم بسیاری بهره گرفته که حاکمیت نخبگان، گرایش به اصالتها، رقابت قبیله‌ای، آشتفتگی‌های روانی، از هم گیستگی اجتماعی، تحول در فهم دین، خلافت، جبرگری، امنیت و عدالت از آن جمله است، اما خود از ارائه مفهومی جدید یا پردازش مفهومی تازه که بتواند دیگر مقاهیم، به ویژه مقاهیم کلیدی پیش گفته، را گرد آورد و مقاصد خود را توضیح دهد، عاجز مانده است. طبیعی است که هیچ حادثه تاریخی، مطلع یک علمت نیست بلکه علمت‌های مختلفی دارد که البته یکی از آنها در زمانی یا مکانی و یا به زعم نویسنده‌ای، مهم‌تر می‌نماید. محقق باید از درک این موضوع اساسی و بنیادی برآید، زیرا در غیر این صورت، مطالب فراهم آمده، چیزی جز تکرار مطالب پیشین نخواهد بود. این مفهوم یا مقاهیم کلیدی که باید محور نظریه پردازی نویسنده قرار گیرد، به رغم آن که از دل مقاهیم قبلی در می‌آید، در شکل و محتوا با آن متفاوت است تا قدرت جذب مقاهیم دیگر و نیز قدرت توضیح‌دهندگی مباحث مورد نظر نویسنده را داشته باشد و پیام تازه‌ای را منعکس نماید.

برای جبران این خلا، می‌توان مقاهیمی چون انگیزه قدرت‌طلبی شرقی را به نویسنده پیشنهاد داد. مراد از قدرت‌طلبی شرقی، آمیختن قدرت با مؤلفه‌هایی از فرهنگ مشرق زمین، مثل دست‌یابی به قدرت از طریق زور، خدوع، نیزگ و کشtar می‌باشد. قدرت طلبی شرقی با استبداد شرقی متفاوت است اما در شرقی بودن مشترک‌کاند.

استبداد شرقی بیش از آن که از فرهنگ سیاسی به مفهوم فرهنگ عامه، نشأت بگیرد و قوام یابد، بر ساخت قدرت سیاسی تکیه دارد، ولی آبخشور قدرت‌طلبی شرقی، هم فرهنگ سیاسی عامه و هم قوه حاکمه است که استبداد را ترویج و ترغیب می‌کند. روشن است که قدرت‌طلبی و قدرت‌خواهی در شرق و غرب با هم مغایر است. در قدرت‌طلبی شرقی، همه چیز حتی دین در خدمت کسب قدرت، حفظ و افزایش آن می‌باشد. قدرت در قالب قدرت شرقی وسیله‌ای برای حیات و بقا است. رقابت بر سر قدرت در شرق، همیشگی است. قدرت‌طلبی در چارچوب قدرت خواهی شرقی، اگرچه در بعضی مواقع ابراز نمی‌شود ولی انگیزه اصلی هر حرکتی می‌باشد. این قدرت‌طلبی خاص و ویژه، همه چیز را تحت تأثیر قرار داده و به خدمت می‌گیرد. قدرت به تنهایی در این مفهوم، جالب، جذاب و ایده‌آل است و در پرتو آن می‌توان به همه چیز دست یافت. سطح این قدرت‌خواهی بسته به مکان و زمان متفاوت است. هیچ کس را نمی‌توان

یافت که از انگیزه قدرت‌خواهی مبری باشد چه کم و چه زیاد. قدرت شرقی پدیده‌ای است که خرد و کلان نمی‌شandasد و همه را در تلاش و رقابت سالم و ناسالم جهت دست‌یابی به آن، بسیج می‌کند. این قدرت‌طلبی، فقیر و غنی نمی‌شandasد چون قدرت در دست هر کسی باشد نیازهایش را برآورده می‌کند. ردپای این قدرت‌خواهی و قدرت‌طلبی را می‌توان در همه حوادث تاریخ اسلام دید؛ برای مثال، اگر ابوبکر میل به قدرت نداشت، و تنها به قصد تصدی امور یا با هدف سروی قریش آمده بود، پس چرا کار را به کسی که بهتر از او، تصدی امور می‌دانست، واگذار نکرد؟ و یا چرا بنی‌هاشم از قبیله قریش را در قدرت سهیم نساخت؟ این استدلالات در مورد عمر و عثمان هم صادق است. معاویه حاضر شد عثمان هم‌قبیله خویش را در محاصره خانه اش به دست مخالفان رها کند تا خون او را بربیزند. اگر رقابت قبیلگی عامل اصلی حادثه آفرینی تاریخ اسلام است چرا معاویه چنان کرد و به نجات هم‌قبیله خود نپرداخت؟ و اگر او قصدش از کشتار شیعه علی علی آن بود که در تصدی امور کشور رخنه‌ای نیفتد، بنی‌هاشم چون علی علی هیچ گاه نشان ندادند که حاضرند کشور را به آشوب بکشند تا به مقصد خود برسند، بلکه آنان نشان داده بودند در اوج مطالبه‌خواهی خویش، شق عصای مسلمین نمی‌کنند. پس عامل دبگری باید وجود داشته باشد که ظرفیت توجیه‌کنندگی بیشتری در تعیین علت تحولات تاریخ اسلام داشته باشد و آن همان مفهومی است که با عنوان قدرت‌خواهی و قدرت‌طلبی امیخته به فرهنگ و آداب شرق زمین، یعنی قدرت شرقی، مطرح شد.

نارسایی در تبیین: نویسنده تلاش کرد که اثبات کند شیعه و سنی دارای دو تجربه تاریخی و دو دستگاه فقهی و دو ساختار روانی مختلف است و از این رو، دارای دو رفتار، دو اندیشه سیاسی و دو عملکرد متفاوت می‌باشد. اما این تفاوت‌ها در لایه‌لای مباحثت خارج از بحث، پراکنده‌گویی‌های زائد، فقدان سازمان‌دهی مؤثر و مانند آن، گم شد و تنها در فصل چهارم، توضیح گویا تر و باز هم ناقص، از تفاوت‌های دو دستگاه فکری مسلمانان ارائه گردید. برای جبران این کاستی، مطالبی در یک مقاله مجزا و در عین حال پیوسته، به شرح ذیل، ارائه می‌شود: (bashgah.com، دی ماه ۱۳۸۷).

مقایسه تطبیقی اندیشه‌های سیاسی اهل سنت و شیعه

دو اندیشه سیاسی شیعی و سنی بر ضرورت حکومت دینی تأکید می‌کند، اما حکومت دینی شیعی، حکومتی است که امام معصوم علی و یا نایب امام معصوم علی در رأس آن قرار گیرد، در حالی که اهل سنت چنین اندیشه‌ای را نمی‌پذیرد و معتقد است نقش مردم در انتخاب حاکم اسلامی، در اعتقاد شیعه نادیده گرفته شده، بدون آن که به بازتاب‌های اجتماعی انتخاب مفوض بر افضل توجه نماید. علاوه بر آن چه گذشت، تفاوت‌ها و شباهت‌های دیگری در این دو اندیشه به چشم می‌خورد.

تفاوت‌ها

جدال تاریخی شیعه و سنی به برجسته شدن اختلاف آن دو انجامیده است، از این رو در گام نخست مقایسه دو اندیشه سیاسی شیعه و سنی، بیش از همه تضادها و چالش‌های آن دیده می‌شود.

۱ - حدیث گرایی و خردورزی: وجه غالب در اندیشه سیاسی اهل سنت، چون فقه سیاسی آن، جنبه حدیث گرایی و گذشته‌نگری است. البته در کتاب تسلط اهل حدیث یا اشاعره بر اندیشه سیاسی سنی، جماعت دیگری بوده‌اند که اهل رأی یا معتزله نامیده می‌شدند. جماعت اهل رأی سنی، گرچه مدتی و آن هم در اوایل خلافت عباسی خوب درخشید اما تسلط اندیشه اعتزال بر دنیا مسلمانان سنت گرا، مستجمل بود و به سرعت از سوی رقبیان سنی به حاشیه رانده شد. در واقع «اعتریه نه تنها فلسفه که معتزله را همراه با کل روند گفتمان خردگرایانه کلام به کناری نهاد.» (بلک، ۱۳۲۱، ص ۱۳۸۵) شاید اندیشه‌های سیاسی بعدادی (متوفی ۱۰۳۷ق) از جمله این سخن وی: «ممکن است انسان بر منای عقل بداند که تسلیم در برایر امام، جایز است، اما شریعت ما را از عقل بشری جلوتر می‌برد.» (بیشین، ص ۱۳۳، ص ۳۷۸) نشانه بر جسته‌های از سنت گرایی در اندیشه سیاسی اهل سنت باشد. (غیر حق، ۲۶۵، ص ۳۷۸).

گرچه دو شیوه تأمل فقهی و سیاسی اهل سنت در تشییع هم دیده می‌شود و از این رو است که دو مکتب اندیشه‌ای فقه و بقداد در سده سوم و چهارم هجری و اخباریگری و اصول گرایی در سده سیزدهم و چهاردهم هجری شکل گرفته، اما مشخصه عمده اندیشه سیاسی شیعی، خردگرایی بوده است و از این رو، بیشترین تلاش اندیشمندان شیعی، ارائه تفسیر عقلانی اندیشه امامت و نیز توضیح عقل و امامت در زندگی سیاسی تشیعه است که در حقیقت، حملات انتقادی شیعیان نسبت به سیاست و اندیشه سیاسی سنت را هم سامان می‌دهد. به بیان دیگر، «شیعیان بر لزوم عقلی نصب امام از جانب خداوند عقیده دارند... زیرا انسان، عقلان ططاپذیر است و رفع این خطای احتمالی جزء رجوع به منبی عاری از خطا که همان علم و امام است، ناممکن می‌نماید.» (بیشین، ص ۲۷۹-۲۷۸).

۲ - دوری و همکاری: دانش سیاسی شیعه، سلطان را به دو قسم عادل و ظالم تقسیم می‌کند. منظور از سلطان عادل، امام معصوم علیه السلام و در مرتبه بعدی، مجتهدین به عنوان نواب عام امام معصوم علیه السلام اند. شیعه حاکمان غیر از امام و مجتهد را از مصادیق سلطان جور و ظلم می‌داند و سلطان جور را به سلطان جور شیعی چون ناصرالدین شاه، پادشاه ظالم سنی مانند ملک شاه سلجوقی و کافر مثل هولاکو خان، تقسیم می‌نماید. شیعه همکاری با سلطان جور را رد می‌کند مگر این که امام یا مجتهد از باتقیه و یا مطابق مصالح اسلامی به آن دستور دهد. که در این صورت نیز این همکاری، اولًا ظاهری و موقت و ثانیاً، به اعتبار حکم و نظر معصوم علیه السلام یا نایب معصوم علیه السلام است. روش است که چنین دیدگاهی دامنه همکاری با سلطان جائز را به ضرورت و تقویه محدود می‌کند. (بیشین، ص ۳۱۸).

در عوض، در مرکز ثقل اندیشه سیاسی سنی، سلطنت و سلطان چه جائز و چه عادل قرار دارد. در واقع، نظم سلطانی مفروض گفتمان اندیشه سیاسی سنی است. احمد بن حنبل - رئیس مذهب حنبلی - نیز چنین نظری داشت:

«کسی که به امامی از ائمه مسلمانان که مردم، به هر جهت، اعم از رضایت یا غلبه، به خلافت او اقرار کرده و گرد او فرامه آمده‌اند، عصیان کند، عصای مسلمانان را شکسته ... هرگاه چنین کسی در این حالت بمیرد به مرگ جاهلیت از دنیا مرده است. جنگ و خروج علیه سلطان برای احدي از مردم جایز نیست و اگر کسی چنین کند، بدعت گری است که بر غیر سنت و طریق مسلمانی گام برداشته است ...»

اطاعت از کسی که به اجتماع و رضایت مردم و یا به غلبه و زور به خلافت نشسته و امیرالمؤمنین نامیده می‌شود، واجب و لازم است.» (بیشین، ص ۲۵۴).

۳ - امام عادل و ظالم: مخرج مشترک صفات حاکم اسلامی در دو اندیشه شیعی و سنی، علم و عدالت است، ولی از منظر دیگر، تفاوت‌های بنیادی در این مورد بین آن دو، به چشم می‌خورد. از نگاه این جماعت، از اندیشمندان بنام اهل سنت، هر گاه زمانه از امام واجد شرایط خالی باشد و نیز کسی که واجد شرایط رهبری و حاکمیت نیست، به زور و به وسیله سربازان و بدون بیعت به قدرت دست یابد، امام بوده و اطاعت‌شدن لازم می‌باشد. شاید این جماعت این اندیشه‌اش را از عبدالله پسر خلیفه دوم به عاریت گرفته که می‌گفت: «ما همواره در کنار شخص غالب هستیم (نحن مع من غالب).» اهل سنت حتی پا را از این فراتر می‌نهد و می‌گوید: «هر کس زور و قدرتش بیشتر، اطاعت‌شدن واجب‌تر است (من اشتدت و طاعه وجبت طاعته)» چون در این صورت است که حاکم و رهبری می‌تواند در میان مسلمانان نظام را استوار سازد.

از نظر گاه شیعه، صاحب ملک، امام زمان بوده و در غیبت وی، مجتهد جامع الشرایط نایب آن حضرت و حاکم بر امور می‌باشد، از این رو، او مجاز است پادشاه عادلی را نایب خویش قرار دهد و آن پادشاه نیز خود را نایب او بداند. در این صورت، حکومت چنین پادشاهی، مشروع و در غیر این صورت، غیر مشروع است. چنان‌چه امکان عزل پادشاه ظالم و غیر مشروع، فراهم نیاش، عدم همکاری با وی و در صورتی که خطیری در بین باشد، باید تغییه نمود. (بیشین، ص ۳۱۸ و ۲۶۲).

۴ - تفاوت‌های دیگر: مقایسه اندیشه سیاسی سنی و شیعی، تفاوت‌های دیگری را هم نشان می‌دهد که اجمال آن عبارت است از:

الف - از دیدگاه متفکران سیاسی شیعه:

۱ - خروج برحاکم جائز مجاز است؛

۲ - امامت و حکومت امری قدسی است؛

۳ - حفظ عدالت، در اولویت است؛

۴ - امام، معصوم است؛

۵ - شیعه آینده‌نگر است؛

۶ - شیعه آرمان گرا و اصول گرا است؛

۷ - شیعه برانتساب الهی امام تأکید می‌کند؛

۸ - امامت، عصمت و ولايت مفاهیم اصلی آن است؛

ب - از دیدگاه متفکران سیاسی اهل سنت:

۱ - خروج برحاکم، خروج از دین است؛

۲ - حاکم و خلیفه فردی معمولی است؛

۳ - امنیت و ثبات سیاسی، اولویت دارد؛

۴ - مردم معصوم‌اند؛

۵ - اهل سنت گذشته گرا است (سلفی گری)؛

۶ - اصول را فدای وضع موجود می‌کند؛

- ۷ - بیشتر به واقعیات اجتماعی توجه دارد؛
- ۸ - بر انتخاب حاکم تأکید می کند و خلافت، امنیت، اکبریت، اجماع و قدرت مفاهیم اصلی آن است.
- (عنایت، ۱۳۸۲، بحث های مختلف).

شباخت ها

سخن گفتن از شباخت های دو اندیشه سیاسی شیعه و سنی، متدال نیست، ولی اگر نگوییم شباخت ها و نقاط اشتراک آنها بیش از تفاوت ها و نقاط افتراق است، دست کم شباخت های آن، وزنی به اندازه تفاوت هایش دارد. برای مثال، به چند مورد اشاره می شود:

- ۱ - شرایط حاکم: درباره تعداد و نوع شرایط حاکم، میان اهل سنت و شیعه اختلاف وجود دارد، اما شباخت های آن دو نیز بسیار است:

ابن فراء حبلي، چهار شرط قریشی بودن، برتری در علم و دین، کفایت سیاسی و نظامی و داشتن صفات مورد نظر در قاضی را از شرایط اساسی حاکم اسلامی برشمرده است. ابوالحسن ماوردی این شرایط را هفت شرط عدالت، اجتهاد، سلامت حواس، سلامت اعضاء، تدبیر سیاسی، شجاعت و شوکت و نسب قریشی دانسته است. (همان). امام محمد غزالی وجود صفت عدالت در پادشاه را لازم دانسته و علاوه بر آن معتقد است پادشاه باید حرص به دین، شنیدن و اجرای نصایح علمای پرهیزگار دین باشد، ظلم نکند، مانع از ظلم غلامان و گماشتنگان گردد، از تکبر و خشم دوری جوید، به عفو و برپایاری روی اورده، آن چه بر خود نمی پستند برای هیچ مسلمانی نیستند، نیازمندان و نیاز آنان را حقیر نشمارد و در تأمین آنها بکوشد، قناعت پیشه کند و با رعیت مدارا نماید. (غزالی، ۱۳۶۱، ص ۱۳).

از شیعه، فارابی بر دوازده شرط تندرستی، هوشمندی، راست گویی، والامنشی، دادگری، دلیری، درک قوی، حافظه توانا، فصاحت بیان، علاقه به علم، پرهیز از گناه و بی اعتنایی به ثروت تکیه کرده است. (میان شریف، ۱۳۶۵، ج ۲، ص ۱۷۴). خواجه نصیر الدین طوسی، شرافت در اصل و نسب، همت بلند، ممتاز رأی، اراده، نیت و عزم استوار، صبر بر رنج ها و مصایب بزرگ و شدید، توانگری و داشتن یاران یکدل را مطرح نموده است. (طوسی، ۱۳۶۴، ص ۳۰۵). به نظر می رسد وجه مشترک شرایط حاکم از نگاه شیعه و سنی را در دو صفت علم به قوانین اسلام(عالم) و کمال اعتقادی و اخلاقی(عادل) بتوان خلاصه کرد، همان گونه که امام خمینی جهة چنین گفته و نوشته است:

«شرایطی که برای زمامدار ضروری است، مستقیماً ناشی از طبیعت طرز حکومت اسلامی است. پس از شرایط عامه مثل عقل و تدبیر، دو شرط سیاسی وجود دارد که عبارت اند از ... ۱ - چون حکومت اسلام، حکومت قانون است برای زمامدار علم به قوانین(اسلام) لازم می باشد، چنان که در روایت امده است... ۲ - زمامدار بایستی از کمال اعتقادی و اخلاقی برخوردار و عادل باشد و دامنه به معاصی الوده نباشد... زمامدار اگر عادل نباشد در دادن حقوق مسلمانان، اخذ مالیاتها و صرف صحیح آن و اجرای قانون جزا عادلانه رفاقت نخواهد کرد.» (امام خمینی، بی نا، ص ۵۸).

۲ - اخباری گری: در حرف و سخن یا در تئوری و نظریه، تکیه و ابتنای اندیشه سیاسی شیعه بر عقلانیت و خردورزی، غیر قابل انکار است، ولی در میدان عمل و در عرصه واقعیت های اجتماعی، اندیشه،

فقه، فلسفه و کلام سیاسی شیعه، همانند اهل سنت، دچار نوعی چمود و اخباری گری شده و در دایره تقلید از گذشتگان، دست‌کم تا زمان پیروزی انقلاب اسلامی در ایران و تأثیرات جهانی آن، قرار داشته است. شهید مطهری در تأیید این سخن می‌گوید:

«بدون شک ما از نظر فقه و اجتهداد در عصری شبیه به عصر شیخ طوسی زندگی می‌کنیم. دچار نوعی چمود و اعراض از مواجهه با مسائل مورد نیاز عصر خود هستیم، ما نمی‌خواهیم زحمت گام برداری در راه‌هایی نرفته را که عصر ما بیش پایی می‌گذاشته به خود بدیم، همه علاقه ما به این است که راه‌های رفته را برویم و جاده‌های هموار و کوبیده را بیسیماییم... حال آن که امروز صدھا شبھه... مهمن تر و اساسی تر و وابسته‌تر به زندگی عملی خود داریم.» (مطهری، ۱۳۶۲، ص ۳۵۸).

داود فیرحی همین سخن را درباره اندیشه سیاسی اهل سنت دارد: «فقه اهل سنت به همراه هزیمت خردگرایی، خود نیز در باب سیاست از واقع گرایی به دور ماند و به جای تحلیل انتقادی و معقول دردها و نیازهای مردم به تکرار نصایح کهنه و مکرر پرداخت و مردم را به صبر و سکوت دعوت نمود.» (فیرحی، ۱۳۷۸، ص ۲۶۱). سخن ماوردی مثال خوب دیگری در این باره است. او می‌گوید: «اگر کسی به زور به مقام خلافت رسیده باشد، عدالت را بیش خود نسازد و در حفظ تغور و نظم اجتماعی تلاش نکند، مسلمانان باید برای پرهیز از هرج و مرج، اسباب و نالمتی از او اطاعت کنند.» ایمان شریف، پیشین، ص ۱۹۳.

۳ - مردم گریزی: شیعیان، همانند سینیان معتقدند: اراده خداوند بود که پیامبران و نیز پیامبر اکرم صلوات الله عليه و آله و سلم تا زمانی که جانشینی برای خود تعیین نکرده‌اند، از این جهان رخت برپنی‌ندند. علاوه بر آن، سنت پیامبر صلوات الله عليه و آله و سلم هم این بود که هر گاه مدینه را ترک می‌کرد کسی را به جای خود منصوب می‌نمود. حضرت این سنت را در هر شهر و روستایی که گروهی مؤمن در آن ساکن بودند، عملی می‌کرد و این امور را به انتخاب مردم نمی‌نهاد، بلکه قبل از هر نصب و تعیین، در پی کسب اوامر الهی بود. از این سیره پیامبر صلوات الله عليه و آله و سلم چنین بر می‌آید که وی ضرورت جانشینی را برای خویش می‌بذریفت و شایستگان را برای این کار انتخاب می‌نمود. هم چنین، این اقدام پیامبر صلوات الله عليه و آله و سلم بر فرض‌های زیر استوار بود:

- اگر مردم از تعصب و غرض ورزی در امان باشند، انتخاب آنها ممکن است با انتباہ همراه باشد:
- اگر ثابت شود که انتخاب مردم درست است، روشن است که خداوند بهتر می‌داند که چه کسی شایستگی چه کاری را دارد. (المبنی، ۱۳۷۹، ص ۲۷۲).

اختلاف شیعه و سنی در مسئله مذکور، به بعد از پیامبر صلوات الله عليه و آله و سلم بر می‌گردد که اهل سنت نقش اساسی را در انتخاب حاکم، به مردم دادند، ولی شیعه چنین استدلال می‌کرد که: وقتی در عصر پیامبر صلوات الله عليه و آله و سلم چنین بوده پس از او نیز باید چنین باشد. اما با پیروزی انقلاب اسلامی، تغییری شکرف در این باره روی داد تا حدی که حضرت امام صلوات الله عليه و آله و سلم بودن حاکم اسلامی را لازم و احتیاط‌ناپذیر دانست:

«حكومة جمهوری اسلامی ... متکی به آرای عمومی است و تیز شکل حکومت با مراجعت به آرای ملت تعیین خواهد گردید (امام شعبی، پیشین، ج ۳، ص ۲۷) ... ما که حکومت اسلامی می‌گوییم، می‌خواهیم یک حکومتی باشد که هم دلخواه ملت باشد و هم حکومتی باشد که خدای تبارک و تعالی نسبت به او گاهی بگوید که این‌هایی که با تو بیعت کردند، با خدا بیعت کردند(پیشین، ص ۱۱۱)... ما تابع آراء ملت هستیم، ملت ما هر طوری رأی داد ما هم از آن تعیین می‌کنیم. ما حق نداریم، خدای تبارک و تعالی به



ما حق نداده است، پیغمبر اسلام به ما حق نداده است که ما به ملتمنان یک چیزی را تحمیل بکنیم» (بیشین، ج ۱۰، ص ۱۱۸) ... ماهبیت حکومت جمهوری اسلامی این است که با شرایطی که اسلام برای حکومت قرار داده است با انکا به آرای عمومی ملت، حکومت تشکیل شده و مجری احکام اسلام باشد.» (بیشین، ج ۱۳، ص ۱۰۵).

نتیجه این که: اگر بیدیریم بین دو اندیشه سیاسی شیعه و سنی شباهت‌هایی وجود دارد، در آن صورت، علت نزدیک شدن اندیشه سیاسی شیعه و سنی به یکدیگر در یک قرن اخیر به راحتی قابل فهم و درک است. در واقع، طی یک قرن اخیر، با پیشگامی سید جمال الدین و امام خمینی^ج از اندیشمندان شیعه و چهره‌هایی چون عبده و سید قطب از اهل سنت، اندیشه سیاسی دو فرقه اسلامی در زمینه‌های مختلف به هم نزدیکتر شده است؛ برای مثال، شیعه دیروز، هیچ نقشی را برای مردم در انتخاب امام و نایب امام به عنوان حاکم اسلامی قائل نبود. در حالی که هم‌اینک همانند اهل سنت، به مردم نقش تعیین کننده در انتخاب حاکم اسلامی می‌دهد که مثال بر جسته آن، انتخاب رهبری از طریق خبرگان منتخب مردم در نظام جمهوری اسلامی ایران است. در عوض، اهل سنت دیروز، اجتهاد را نمی‌بذریفت و عمل به سنت را برای اداره جامعه کافی می‌دانست، ولی امروز، در اندیشه سیاسی اندیشمندان متأخر سنی لزوم توجه به اجتهاد به چشم می‌خورد.

منابع و مأخذ

۱. ابن خلدون، عبدالرحمن، مقدمه، ترجمه محمدپرورین گتابادی، انتشارات علمی فرهنگی، تهران، ۱۳۶۶.
۲. امام خمینی، صحیفه نور، مرکز مدارک فرهنگی انقلاب اسلامی، تهران، ج ۲، ۱۳۹۰، ۱۳۶۱.
۳. امام خمینی، ولایت فقیه، آزادی، قم، بی‌تا.
۴. بارتولک، خلیفه و سلطان و مختصری در باره بر مکیان، ترجمه سیروس ایزدی، امیر کبیر، تهران، ۱۳۵۸.
۵. بربازگر، ابراهیم، تاریخ تحول دولت در اسلام و ایران، سمت، تهران، ۱۳۸۳.
۶. بلک، آتنوی، تاریخ اندیشه‌های سیاسی اسلام، ترجمه محمدحسین وقار، اطلاعات، تهران، ۱۳۸۵.
۷. جعفریان، رسول، تاریخ سیاسی اسلام؛ تاریخ خلف، نشر الهدی، قم، ۱۳۷۸.
۸. جهان‌بین، اسماعیل، درآمدی بر اثباتی بآنکه اندیشه‌های سیاسی متفکران اسلامی، مجتمع عالی شهید محلاتی، قم، ۱۳۸۴.
۹. زرگری نژاد، غلامحسین، تاریخ تحلیلی اسلام، انجمن معارف اسلامی، قم، ۱۳۸۱.
۱۰. طوسی، خواجه نصیر الدین، اخلاق ناصی، خوارزمی، تهران، ۱۳۶۴.
۱۱. علمداری، کاظم، چرا ایران عقب ماند و غوب پیش رفت، نشر توسعه، تهران، ۱۳۸۰.
۱۲. عنایت، حمید، اندیشه سیاسی در اسلام معاصر، ترجمه بهاء الدین خرمشاهی، خوارزمی، تهران، ۱۳۶۲.
۱۳. غزالی، ابوحامد، نصیحه الملوک، تصحیح جلال الدین همایی، تهران: بابک، ۱۳۶۱.
۱۴. فشاہی، محمدرضا، گزارش کوتاه از تحولات فکری و اجتماعی در جامعه فنودالی ایران، گوتبرگ، تهران، ۱۳۵۴.

۱۵. فیرحی، داود، قدرت، دانش و مسروعیت، نشرنی، تهران، ۱۳۷۸.
۱۶. قائدان، اصغر، تحلیلی بر مباحث سیاسی علی بن ابی طالب علیه السلام، امیر کبیر، تهران، ۱۳۷۸.
۱۷. قراملکی، احمد فرامرز، روش شناسی مطالعات دینی، دانشگاه رضوی، مشهد، ۱۳۸۰.
۱۸. لمبتوون، آن. کی. اس. دولت و حکومت در دوره میانه اسلام، ترجمه علی مرشدی زاده، تبیان، تهران، ۱۳۷۹.
۱۹. مطهری، مرتضی، الهام از تسبیح طوسی، مجموعه مقالات هزاره شیخ طوسی، به کوشش علی دوانی، امیر کبیر، تهران، ج ۲، ۱۳۶۲.
۲۰. میان شریف، محمد، تاریخ فلسفه در اسلام، ترجمه فارسی، مرکز نشر دانشگاهی، تهران، ۱۳۶۵.
۲۱. نصر، سید حسین، علم و تمدن در اسلام، خوارزمی، تهران، ۱۳۵۹.
22. bashgah. com* farsnews. com* aftab. ir



دانش‌آموزی
از

سال پنجم / شماره هفدهم