



“Research Article”



10.30495/qjopm.2021.1864377.2400

## Designing an Organizational Identity Model with a Focus on the Role of Employer Brand Based on Grounded Theory: The Case of Saipa Corporation

*Elnaz Bayat<sup>1</sup>, Muhammad Ali Shahhoseini (Ph.D.) \*<sup>2</sup>, Mojtaba Amiri (Ph.D.)<sup>3</sup>, Ahmad Ali Yazdanpanah (Ph.D.)<sup>4</sup>*  
(Receipt: 2019.05.15- Acceptance: 2020.02.17)

### Abstract

Nowadays, Premier organizations are trying to attract potential professional employees and concurrently retaining their human resources. Of course, a strong organizational identity can cause employees' retention. In addition, various constituent elements of a strong employer brand can strongly impact organizational identity, and thereby, employees' retention. Meanwhile, employer brand may have differential impacts on organizational identity across generation and owing to the variations in employees' years of service, which may in turn change employees' setting priority over selection of and staying at a given workplace. The current applied study intended to design an organizational identity model with an employer brand approach in Saipa Corporation based on Grounded Theory. The research data were gleaned through interviews, coded using open, axial and selective models and assessed and analyzed through Grounded Theory. A model was finally designed based on the effect of organizational identity on retention of employees which highlighted the fact that employer brand can enhance organizational identity through a number of strategies like job satisfaction, organizational commitment and productivity as well as some contextual factors and mediator conditions.

**Key Words:** Employer brand, Job satisfaction, Organizational Commitment, Organizational Identity, Productivity.

1-PhD Candidate, Department of Governmental Management, Faculty of Management, University of Tehran, Alborz Campus, Tehran, Iran. e.bayat@ut.ac.ir

2-Associate Professor, Department of Business Administration,, Faculty of Management, University of Tehran, Tehran, Iran.

\*-Corresponding Author: shahhoseini@ut.ac.ir

3-Associate Professor, Department of Governmental Management, Faculty of Management, University of Tehran, Tehran, Iran. mamiry@ut.ac.ir

4-Assistant Professor, Department of Statistics and IT Research, Institute Of Research And Planning in Higher Education, Tehran, Iran.



10.30495/qjopm.2021.1864377.2400

((مقاله پژوهشی))



## طراحی مدل هویت سازمانی با تأکید بر نقش برنده کارفرما با استفاده از نظریه داده بنیاد (موردمطالعه شرکت سایپا)

الناز بیات<sup>۱</sup>، محمدعلی شاهحسینی<sup>۲\*</sup>، مجتبی امیری<sup>۳</sup>، احمدعلی بزدان پناه<sup>۴</sup>  
(دریافت: ۹۸/۱۱/۲۸ - پذیرش نهایی: ۹۸/۰۲/۲۵)

### چکیده

امروزه سازمان‌های برتر در تلاشند تا کارکنان بالقوه حرفه‌ای و متخصص را جذب کنند و در حفظ منابع انسانی خود بکوشند. یک هویت سازمانی قوی بالطبع می‌تواند باعث نگهداری کارکنان شود. همچنین یک برنده کارفرمای قوی از طریق مؤلفه‌های خود بر ایجاد هویت سازمانی قوی و در نتیجه حفظ و ماندگاری کارکنان اثر می‌گذارد. مقاله حاضر در صدد ارائه مدل هویت سازمانی با رویکرد برنده کارفرما با بهره‌گیری از نظریه داده بنیاد در شرکت سایپا است. در این میان اثری که برنده کارفرما بر هویت سازمانی می‌گذارد، می‌تواند با توجه به اختلاف بین نسل‌های کاری و ساقه خدمت متفاوت باشد و موجب شود که کارکنان برای جذب شدن و ماندن در سازمان‌ها، اولویت‌های ایشان تغییر نماید. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و ابزار گردآوری داده‌های آن مصاحبه است. اطلاعات با استفاده از روش داده‌بنیاد بررسی گردید و مقوله‌ها از طریق کدگذاری آزاد، محوری و انتخابی (گزینشی) تحلیل شد. در نهایت به صورت مدلی مبتنی بر اثر هویت سازمانی بر نگهداری کارکنان با تأثیر برنده کارفرما به عنوان شرایط علی و نیز ایجاد رضایت شغلی، تعهد سازمانی و بهره‌وری به عنوان راهبردها و تأثیر عوامل زمینه‌ای (محیطی) و مداخله‌گر ارائه گردید.

**واژه‌های کلیدی:** هویت سازمانی، برنده کارفرما، رضایت شغلی، تعهد سازمانی، بهره‌وری.

۱. دانشجوی دکتری گروه مدیریت دولتی، دانشکده مدیریت، پردیس البرز دانشگاه تهران، تهران، ایران، e.bayat@ut.ac.ir

۲. دانشیار، گروه مدیریت بازرگانی، دانشکده مدیریت دانشگاه تهران، تهران، ایران

\*-(تویسندۀ مسؤول) shahhoseini@ut.ac.ir

۳. دانشیار، گروه مدیریت دولتی، دانشکده مدیریت دانشگاه تهران، تهران، ایران، mamiry@ut.ac.ir

۴. استادیار، گروه پژوهش‌های اماری و فاوری اطلاعات، مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، تهران، ایران

**مقدمه**

تحقیقات و مطالعات گوناگون نشان داده است که قابلیت استراتژیک یک سازمان به قابلیت منابع انسانی آن وابسته است؛ بنابراین مدیریت استراتژیک منابع انسانی نه تنها به کسب و حفظ کمیت و کیفیت مناسب کارکنان مرتبط است، بلکه به انتخاب و پرورش کارکنانی می‌پردازد که با نیازهای استراتژیک و فرهنگی سازمان هماهنگ می‌باشند. استراتژی تأمین نیروی انسانی به سازمان اطمینان می‌دهد که کارکنان مورد نیاز خود را به دست آورد، حفظ کند و از آنها به نحو مؤثر و کارا استفاده کند (آرمسترانگ، ۲۰۰۶). محرک‌های محیطی متعددی سازمان‌ها را به توانمندی کارکنان ترغیب کرده و اثر فن‌آوری در محیط‌های کاری و افزایش انتظارات مشتریان مهم‌ترین آنها هستند (یزدان‌پناه، ۱۳۸۴). افزایش رقابت ملی و جهانی موجب تلاش مستمر سازمان‌ها برای ایجاد محصولات رقابتی شده و لازمه آن تلاش برای جذب، توسعه، انگیزش و نگهداری منابع انسانی است (زینالی‌نامی، ۱۳۹۵). در این میان ایجاد و تقویت هویت سازمانی و برنده‌کارفرمای قوی مهم‌اند. هویت سازمانی ویژگی‌های یک سازمان است که ماهیت آن را تشریح و آن‌ها از سایر سازمان‌ها تمایز کرده و بیان گر تداوم این ویژگی‌هاست (آلبرت و وتن، ۱۹۸۵). هویت سازمانی دگرگونی اعتقادات مشترک در برابر ذی‌نفعان است، چنان‌که پاسخی باشد به این سؤال که به عنوان سازمان که هستیم (ساراسون<sup>۱</sup>، ۱۹۹۵). سازمان‌ها به عنوان ایجادکننده هویت، از طریق رفتارهای سمبولیک و زبانی، هویتشان را شکل می‌دهند و این هویت از راه زبان و عمل بر اساس الگوهای فرهنگی سازمان چون لباس و ایدئولوژی سازمان، مصنوعات و رسوم آن ایجاد می‌شود (کورنلیسن و همکاران، ۲۰۰۷).

برند کارفرما به عنوان بسته‌ای است از مزایای روان‌شناسخی، اقتصادی و کارکردی که به‌وسیله استخدام تأمین و توسط سازمان کارفرما شناسایی می‌شود (بارو و آمبرلر<sup>۲</sup>، ۱۹۹۶). برند کارفرما شامل جنبه‌های داخلی و خارجی می‌باشد؛ «برند خارجی» برای کارکنان بالقوه برای ترغیب پیوستن آنها به سازمان و خلق تصویر خوبی از محیط کاری درون شرکت و «برند داخلی» برای کارکنان موجود سازمان ایجاد می‌شود که شامل قول‌ها و وعده‌هایی است که شرکت برای کارکنان عملی می‌سازد که روابط شرکت با کارکنان را در برمی‌گیرد و منعکس‌کننده توانایی شرکت در ایجاد تجربه‌های کاری خاص برای کارکنان موجود و بالقوه است (چانپینگ و زی<sup>۳</sup>، ۲۰۱۱<sup>۴</sup>). برند کارفرما راهبرد

- 
1. Albert & Whetten
  2. Sarason
  3. Cornelissen et al.
  4. Barrow & Ambler
  5. Chunping & Xi

مدیریت سرمایه‌های انسانی، جهت تمایز و کارکرد اصلیش، جذابیت برای نیروهای کاری بالقوه بیرون سازمان و نگهداری استعدادهای درون سازمان است (رحیمیان، ۱۳۹۲).

ورود نسل‌های جدید از نیروهای کاری حرفه‌ای در سازمان‌ها پتانسیل افزایش چالش‌ها برای سیاست‌ها و عملکردهای مرتبط با مدیریت افراد را دارد. ترجیحات و انگیزه‌های مرتبط با کار در هر نسل متفاوت است و نیاز به تطابق با روش مدیریت افراد دارد بالاخص در فرآیندهای استخدام و نگهداری (Sennamo و Gardner<sup>1</sup>, ۲۰۰۸). نسل‌های مختلف مایلند که عناصر مختلف در محیط کار را رتبه‌بندی کنند (Terjesen و Hemkaran<sup>2</sup>, ۲۰۰۷؛ Twenge<sup>3</sup>, ۲۰۱۰؛ Tonig<sup>4</sup>, ۱۹۹۳). نسل‌های سازمانی عموماً به چهار گروه بیبی‌بومرها، نسل X، نسل Y و نسل Z تقسیم می‌شوند. نسل شامل افرادی است که واقعیت‌ها یا وقایع تاریخی مرتبطی را در طول فرآیند اجتماعی شدن‌شان تجربه کرده‌اند بر برداشت‌ها، ارزش‌ها و روش تفکر‌شان تأثیر می‌گذارد (Manheim<sup>5</sup>, ۱۹۹۳). لذا انتظارات مختلف از کارفرمایی بالقوه و تشخیص این تفاوت‌ها می‌تواند به برقراری استراتژی‌های برند کارفرما کمک کند. نسل X (۱۹۶۵-۱۹۷۹) نسلی است که مسیر زندگی‌شان نامشخص و آینده آنها نامعلوم بود. آنها مستقل، متکی به خود و دارای مهارت‌های فنی زیادند. هرچند که عامل پول در آنها ایجاد انگیزه نمی‌کند، اما بی‌پولی می‌تواند باعث شود که به سرعت انگیزه خود را از دست بدهند. نسل Y (۱۹۸۰-۱۹۹۹) را که جوانان نسل هزاره<sup>6</sup> نیز می‌نامند، همزمان با پیشرفت چشمگیر تکنولوژی رشد یافته و به کار گروهی، انعطاف‌پذیری شغلی، پیشرفت شغلی و آموزش در محیط کار اهمیت می‌دهند، مایلند کاری انجام دهنند که بر جامعه تأثیرگذار باشد و با اطرافیان خود از طریق ابزارهای تکنولوژی ارتباط برقرار کنند و در محیط‌های کاری مجهز به ابزارهای تکنولوژی به‌روز، بهره‌وری بیشتری دارند و رضایت شغلی یعنی همسو بودن شغل با اهداف شخصی (Harber<sup>7</sup>, ۲۰۱۱).

تمایل به ترک خدمت تمایلات رفتاری است که منجر به تصمیم افراد به ترک سازمان می‌شود و در واقع قصد آشکار و آگاهانه کارمند در ترک دائمی و داوطلبانه شاغل از شغل خود می‌باشد (Hellman<sup>7</sup>, ۱۹۹۷). با پیشرفت فناوری و ایجاد رقابت بین سازمان‌ها، کارکنان با فرصت‌های شغلی زیادی مواجهند که باعث سخت شدن کار سازمان‌ها در نگهداری شود (جزنی و همکاران، ۱۳۹۵). سابقه خدمت نیز که به عنوان کار یک فرد در مدت زندگی یا آینده شغلی او

1. Cennamo & Gardner

2. Terjesen et al.

3. Twenge

4. Manheim

5. Millennial

6. Harber

7. Hellman

می باشد، یکی از متغیرهای پیشگویی تمایل به جایه جایی کارکنان است، هرچه فردی بیشتر در شغلی بماند، احتمال استعفای او کمتر است (رایزن<sup>۱</sup>، ۲۰۰۷). سنتات خدمت فرد در کار قبلی، شاخصی مناسب برای پیشگویی جایه جایی او در آینده و عاملی انگیزشی برای کاهش فشار روانی و کار بهتر و در نتیجه کاهش تمایل به ترک خدمت کارکنان است (دیس ویک<sup>۲</sup>، ۲۰۱۰).

تعهد سازمانی هویت بخشی به افراد از راه درگیر و سهیم نمودن آنان در سازمانی خاص است و منجر به نگهداری کارکنان در سازمان می شود. اگر فردی با وجود آگاهی از شرایط بهتر یک شغل، حقوق بیشتر و شرایط مناسبتر، از پذیرش آن شغل بهمنظور حفظ شغل فعلی اش امتناع کند، به سازمان متوجه است (طهزاده، ۱۳۹۲). کاهش تعهد سازمانی کارکنان می تواند زمینه های تمایل به ترک شغل را در آنان فراهم نماید (علیزاده، ۱۳۸۶). در ارتباط برنده کارفرما و تعهد سازمانی، برنده کارفرمای قوی می تواند با تقویت هویت سازمانی کارکنان از عوامل مؤثر دلستگی و تعهد سازمانی باشد (محمدنژاد و همکاران، ۱۳۹۵). رضایت شغلی نیز بر نگهداری کارکنان مؤثر است و مجموعه ای از احساسات و باورهایست که افراد در مورد مشاغل کنونی خود دارند. یکی از عوامل مهم در شکل گیری رضایت شغلی، احساس هویتی است که کارکنان با سازمان خود دارند. هرچه بخش های سازمان به هویت بخشی اقدام یا کارکنان بتوانند هویت اصلی خود را از سازمان دریافت نمایند، رضایت شغلی آنان افزایش می یابد (زارع خفری و حسنی، ۱۳۹۳).

بهرهوری نسبت ستاده ها به داده ها و دو بال آن اثربخشی و کارآیی می باشد. بهرهوری بینشی فکری است که سعی بر بهبود پیوسته آنچه بوده و آنچه که هست، دارد و با این بینش و ذهنیت کارهای امروز را بهتر از دیروز و کارهای فردا را بهتر از فردا انجام می دهد (مشبکی، ۱۳۷۸). سازمان ها با برنده مطلوب کارفرما، کارکنان راضی، بالانگیزه و پرنشاط دارند که احساس هویت سازمانی می کنند و در نتیجه بهرهوری و کارآمدی منابع انسانی ارتقا می یابد (فرابی، ۱۳۹۲). هویت و فرهنگ سازمان باعث وفاداری و بهرهوری کارمند می شود تا داخل سازمان برای پست های دیگر رغبت نشان دهند و جذب درونی را به همراه دارد (باکهاؤس و تیکو، ۲۰۰۴).

برنده کارفرما در سازمان ها اثرات قابل توجه بر احساس هویت سازمانی، عملکرد منابع انسانی، بهرهوری و نهایتاً عملکرد سازمان خواهد داشت. با ایجاد محیط مناسب رشد و بالندگاسازی، یادگیری و رشد مستمر مهارت های کارکنان اتفاق خواهد افتاد. سازمان ها با برنده مناسب کارفرما در جذب و نگهداری کارکنان نجده و استعدادها توانمندتر خواهند بود. نهایتاً برنده مناسب کارفرما از طریق ایجاد کارکنان و شرایط کاری ویژه و ارتباطات اثربخش داخلی، موجب یادگیری و رشد

1. Robbins

2. Dysvik

سازمان، پاسخگویی مناسب به بازار و مشتریان، بهبود برنده و شهرت خارجی سازمان می‌شود (فراغی، ۱۳۹۲). در جهت ایجاد یک بنیان مفهومی، برنده کارفرما فرآیند برقراری ارتباط بین فرهنگ سازمانی و کارکنان سازمان تلقی و به عنوان ویژگی‌های متمایز سازمان در استخدام کارکنان که توسط کارکنان موجود و بالقوه سازمان درک می‌شود (باکهاؤس و تیکو، ۲۰۰۴) پژوهش‌های دیگری نیز در مورد برنده کارفرما، هویت سازمانی، تعهد سازمانی، رضایت شغلی، نگهداری و ارتباط آنها انجام شده که به صورت زیر خلاصه شده‌اند.

مارتن و همکاران<sup>۱</sup> (۲۰۰۵) در مقاله «عنوان برنده‌سازی؛ گفتمان کارکردی جدید برای منابع انسانی»، تأثیر ایجاد و حفظ وجهه شرکت حاصل از برنده‌سازی بر متخصصان منابع انسانی براساس هویت حرفه‌ای و شغلی آنها را دریافتند. برتون و همکاران<sup>۲</sup> (۲۰۰۵) در مقاله «ابعاد جذابیت برنده کارفرما»، مشخص کردند که برنده کارفرمای قدرتمند، موجب کاهش هزینه کارمندیابی، بهینه شدن روابط و حفظ کارکنان شده و سازمان‌های با برنده کارفرمای قوی‌تر می‌توانند با سازمان‌های با برنده کارفرمای ضعیفتر رقابت نمایند. بوید و ساترلند<sup>۳</sup> (۲۰۰۶)، در مقاله «دستیابی به تعهد کارکنان برای دوام آوردن برنده سازمان» دریافتند که استراتژی کارکنان و اقدامات مدیریت منابع انسانی برآمده از آن، تعهد کارکنان را برای ماندن در سازمان از طریق ارائه تعهدات برنده را هدف قرار داده‌اند. پریادارشی<sup>۴</sup> (۲۰۱۱) در مقاله «تصویر برنده کارفرما به عنوان پیش‌بینی‌کننده رضایت، ترک خدمت و تعهد کارکنان» ارتباطی معنادار بین برنده کارفرما، رضایت شغلی، تعهد سازمانی و ترک خدمت را دریافت. بویل و همکاران<sup>۵</sup> (۲۰۱۶) در مقاله خود تحت عنوان «از مدیریت برنده داخلی تا رفتارهای شهروندی سازمانی» دریافتند که مدیریت برنده داخلی شامل ارتباطات برنده داخلی، آموزش‌های برنده محور و رهبری تغییر بر هویت سازمانی بوده و درگیری با کار و بهره‌وری رفتارهای شهروندی سازمانی مشتریان، کارکنان و شرکت را می‌سازند. در همین سال، ۲۰۱۶، ریس و برگا<sup>۶</sup> در مقاله خود، «جذابیت کارفرما از دیدگاه نسلی»، مشخص کردند که برای نسل بی‌بی بوم درگیر شدن با شغل، محیط کار مثبت مشوق خلاقیت و فرصت‌های رشد فردی، برای نسل X تأکید بر فرصت‌های پیشرفت در ترکیب با سیستم پاداش مناسب و روابط کاری خوب و خلاقانه و برای نسل Y سیستم‌های پاداش، فرصت‌های پیشرفت و محیط کاری مثبت اهمیت داشت.

1. Martin et al.

2. Berthon et al.

3. Boyd & Sutherland

4. Priyadarshini

5. Buil et al.

6. Reis & Braga

در پژوهش‌های داخلی نیز تحقیقاتی انجام شده است. محمدی (۱۳۸۹) در پایان‌نامه خود با عنوان «بررسی عوامل اثرگذار بر شکل‌گیری هویت سازمانی و اثر آن بر رفتار شهرهوندی و تعهد سازمانی»، دریافت که رابطه مثبت و معنادار بین توجه رسانه‌ها به سازمان، وجهه خارجی سازمان، ارتباطات خارجی، مدیران عالی و منابع با هویت‌سازمانی و نقش آن در بهبود رفتارهای شهرهوندی، تعهد سازمانی و رضایت شغلی وجود دارد. خوش گام (۱۳۹۴) در پایان‌نامه خود با عنوان «بررسی تأثیر ابعاد برنده کارفرما در جذابیت سازمانی با نقش تعدیل‌گری شبکه‌های اجتماعی» دریافت که با در نظر گرفتن نقش شبکه‌های اجتماعی، ابعاد برنده کارفرما شامل ویژگی‌های سازمان و نیروی انسانی، فرهنگ سازمانی، پاداش و پیشرفت کارکنان و ویژگی‌های شایستگی هستند که بر جذابیت سازمانی موثرند. همچنین هژبرافکن (۱۳۹۴) در پژوهش خود با عنوان «بررسی تأثیر برنده کارفرما بر تمایل به ترک خدمت و هویت‌سازمانی کارکنان»، تأثیر برنده کارفرما بر تمایل به ترک کارکنان، میزان رضایت شغلی، تعهد سازمانی و هویت سازمانی را مشخص نمود.

**هدف پژوهش:** تحقیقات بسیار اندکی در مورد تعیین و رتبه بندی عوامل جذابیت کارفرما و احساس هویت سازمانی در میان نسل‌های مختلف وجود دارند. از آنجایی که شرکت سایپا دارای کارکنان نسل X و Y بسیاری و با سوابق کاری مختلف است، و نسل Z در انتظار ورود به بازار کار می‌باشد و از طرفی این شرکت جزء خودروسازان برتر ایرانی و مطرح می‌باشد، برای این شرکت ایجاد احساس هویت سازمانی جهت حفظ و جلوگیری از ترک خدمت کارکنان اهمیت بسزایی دارد. لذا حفظ و توسعه برنده کارفرما که در این تحقیق شرکت سایپا می‌باشد، اهمیت ویژه‌ای دارد که می‌تواند بر احساس هویت سازمانی و نهایتاً حفظ کارکنان اثرگذار باشد. لذا هویت سازمانی و برنده کارفرما (داخلی) به عنوان متغیرهای اصلی شرکت سایپا در این پژوهش در نظر گرفته شده‌اند. با توجه به اختلاف موجود در درک نسل‌های مختلف با سوابق کاری مختلف از شغل، زمینه کاری، هویت سازمانی و برنده کارفرما، هدف تحقیق حاضر ارائه و تبیین الگویی برای هویت سازمانی با رویکرد برنده کارفرما با مطالعه موردی شرکت سایپا می‌باشد. مهم‌ترین نوآوری این پژوهش بررسی هویت سازمانی و برنده کارفرما با لحاظ نمودن هم‌زمان نگاه نسل‌های کاری و سوابق کاری آنها می‌باشد زیرا نسل‌های کاری نگاه متفاوتی نسبت به این مصاديق دارند و جهت حفظ و ماندگاری آنها باید دیدگاه آنها را در نظر گرفت تا بتوان راهبردهای مناسبی را اتخاذ نمود. سؤالات اصلی و فرعی پژوهش حاضر به شرح زیر هستند.

**سؤال اصلی پژوهش:** مدل هویت سازمانی با رویکرد برنده کارفرما در شرکت سایپا چگونه است؟

**سؤالات فرعی این تحقیق بدین قرار است:**

۱) پدیده محوری و مؤلفه‌های آن در مدل هویت سازمانی با رویکرد برنده کارفرما کدامند؟

- (۲) شرایط زمینه‌ای (محیطی) در مدل هویت سازمانی با رویکرد برنده کارفرما کدامند؟
- (۳) شرایط علی در مدل هویت سازمانی با رویکرد برنده کارفرما کدامند؟
- (۴) شرایط مداخله‌گر (در صورت وجود) در مدل هویت سازمانی با رویکرد برنده کارفرما کدامند؟
- (۵) راهبردهای حاصل از پدیده محوری در مدل هویت سازمانی با رویکرد برنده کارفرما کدامند؟
- (۶) پیامدها در مدل هویت سازمانی با رویکرد برنده کارفرما کدامند؟

شکل شماره ۱. مدل مفهومی پژوهش

Figure 1. (the conceptual model of the research)



همان طور که در مدل پژوهش مشخص می‌باشد، مقوله‌های اصلی و زیرمقوله‌های آنها به شرح زیرند و بدین گونه تمام سؤالات تحقیق پاسخ داده می‌شوند.

مفهومه اصلی (پدیده اصلی): در مدل تحقیق مقوله اصلی هویت سازمانی و زیرمقوله‌های آن (عناصر هویت سازمانی) شامل عضویت، شباهت و وفاداری هستند.

مفهومه شرایط علی: شامل برنده کارفرمای داخلی و عناصر آن زیرمقوله‌ها هستند که بر پدیده اصلی (هویت سازمانی) موثرند. زیرمقوله‌ها شامل فرهنگ سازمانی مبتنی بر فناوری و تغییر، سبک رهبری، ارتباطات، حقوق و مزايا، محیط کاري، امنیت شغلی، آموزش و یادگیری، دیده شدن هستند.

شرایط زمینه‌ای (محیطی): شامل حفظ نیروی ماهر، جابجایی و ترک خدمت کارکنان، نیاز به یادگیری به دلیل رشد بالای تکنولوژی، محصولات سازمان‌های رقیب، تبلیغات و اعتماد عمومی می‌باشند که بر راهبردها اثرگذارند.

راهبردها: شامل ایجاد رضایت شغلی با چهار مؤلفه، ایجاد تعهد سازمانی و ایجاد بهرهوری با دو مؤلفه می‌باشد که نهایتاً نگهداری کارکنان را موجب می‌شوند.

شرایط مداخله‌گر (واسطه‌ای): شامل اختلاف نسل‌ها (X و Y) و سابقه کاری (بیشتر و کمتر از ۱۵ سال) است که بر ایجاد رضایت شغلی و تعهد سازمانی و بهرهوری کارکنان اثر می‌گذارند.

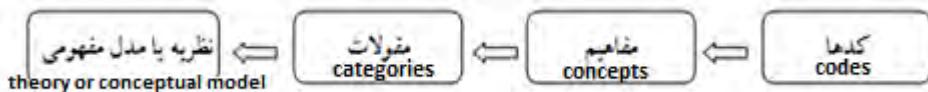
پیامدها: پیامد در این مدل نگهداری کارکنان است که شامل پنج مؤلفه احساس مثبت نسبت به سازمان و محل کار، احساس مقبولیت و ارزش برای سازمان، احساس انجام شغل و کار به بهترین وجه، احساس فرصت پیشرفته و ترقی، عادلانه دانستن جبران خدمات و پرداخت‌ها می‌باشد.

## ابزار و روش

تحقیق حاضر از نظر نوع، براساس هدف بنیادی و به صورت توصیفی از شاخه نظریه زمینه‌ای، تحلیل محتوا و براساس نوع داده‌های کیفی (داده بنیاد) می‌باشد. ابزار گردآوری اطلاعات مصاحبه و استراتژی پژوهش رویکرد کیفی است. محقق با اتخاذ بهترین روش‌ها به دنبال پاسخ‌گویی به سوالات می‌باشد و با استفاده از روش تحقیق کیفی از نوع داده بنیاد درصد شناخت مدل مناسب هویت سازمانی با رویکرد برنده کارفرماست. نظریه برخاسته از داده‌ها (نظریه داده‌بنیاد، تئوری زمینه‌ای یا تئوری بنیادی) روشی عام، استقرایی و تفسیری است که گلیزر و اشتراوس (۱۹۶۷) ایجاد کردند که به پژوهشگر در حوزه‌های مختلف امکان می‌دهد به جای اتکا بر تئوری‌های موجود و از پیش تدوین شده خود به تدوین تئوری و گزاره اقدام کند که به شکلی نظاممند و براساس داده‌های واقعی مدون و بر زمینه مستندی از داده‌های واقعی قرار دارد (گلیزر، ۱۹۹۲).

روش نمونه‌گیری به صورت هدفمند، نمونه‌گیری نظری و به صورت مصاحبه عمیق تا رسیدن به اشباع می‌باشد. با استفاده از فرایند نظریه داده بنیاد، جامعه آماری در این بخش از پژوهش، هشت تن از اساتید و صاحب‌نظران دانشگاهی، آشنا با خودروسازی سایپا، و هفت تن از مدیران مرکز تحقیقات و نوآوری سایپا می‌باشند. ماهیت سؤالات پژوهش به نحوی است که مصاحبه‌شوندگان پاسخ آنها را طی فرایند مصاحبه در قالب پروتکل مصاحبه داده‌اند. انتخاب مصاحبه‌شوندگان براساس قضاؤت حرفه‌ای و آشنایی مناسب آنها با حوزه هویت سازمانی و برنده کارفرماس است. مصاحبه‌ها تا مصاحبه دوازدهم به اشباع رسید و لی برای افزایش کیفیت کار تا مصاحبه ۱۵ ادامه یافت. با تحلیل یافته‌های مصاحبه‌های اولیه، جهت‌گیری مناسب آنها با حوزه هویت سازمانی و برنده کارفرماس است. مصاحبه‌ها کدگذاری باز مفاهیم حاصل و در مرحله کدگذاری محوری مفاهیم مشترک از لحاظ معنایی مشخص، مفاهیم دسته‌بندی، در قالب مقوله‌ها و زیرمقوله‌ها طبقه‌بندی و با کدگذاری انتخابی، روابط بین مقوله‌ها مشخص شد، نهایتاً مدل مفهومی پژوهش (شکل ۱) حاصل شد. مطابق آن، راه تکامل نظریه یا مدل مفهومی از جزء به کل رسیدن است و از کدگذاری به مفاهیم (زیرمقوله‌ها)، از مفاهیم به مقولات و از مقولات به نظریه یا مدل مفهومی تکامل می‌یابد. در مصاحبه‌ها سعی بر آن بود خلاصه‌های مصاحبه‌های پیش‌تر پر شود و ابهامی نماند و بهنوعی تطبیق مستمر که داده‌ها یکدیگر را تکمیل می‌کنند، می‌باشد.

شکل شماره ۲. راه تکامل نظریه در نظریه داده بنیاد (کرسویل، ۲۰۰۵)  
Figure 2. Evolution wav of Grounded Theory (Creswell, 2005)



## روایی و پایایی پژوهش داده بنیاد

در روش به کار گرفته شده در این تحقیق یعنی نظریه داده بنیاد، استحکام نظریه از طریق انجام دقیق فرایند به دست آمد. پژوهشگر انتخاب خبرگان کلیدی و تلفیق روش‌های گردآوری داده‌ها مانند استفاده از مصاحبه عمیق، یادداشت و یادآورنویسی، نمونه‌گیری نظری و دقت در کدگذاری و مقایسه میان داده‌ها سعی در تأمین روایی داده‌ها نمود. بررسی و مقایسه مداوم داده‌ها، تحلیل همزمان داده‌ها و تخصیص زمان برای مصاحبه‌ها، تمرکز بر موضوع و بازنگری ناظرین در دستیابی به داده‌های حقیقی نیز استفاده شد. مراجعت مجدد به مصاحبه‌شوندگان، تائید یافته‌ها

توسط آنان و تأثیر ماهوی تئوری توسط ادبیات موضوع، استراتژی‌هایی است که استحکام نظریه را افزایش داد.

از مجموع ۱۵ مصاحبه انجام‌شده، مصاحبه‌های شماره ۵، ۹ و ۱۵ به‌طور تصادفی، جهت سنجش پایایی، با استفاده از ضریب پایایی بازآزمون (شاخص ثبات) و دوکدگذار (شاخص تکرارپذیری)، انتخاب شدند که نتایج حاصل مطابق جدول ۱ و ۲ آمدند. ضرایب بالای ۰,۸، نشانگر پایایی مصاحبه‌ها می‌باشند. در این پژوهش ضریب پایایی بازآزمون، ۰,۹۱۳ (جدول ۱) و ضریب پایایی دوکدگذار، ۰,۹۱۵ (جدول ۲)، به‌دست آمدند که نشانه پایایی بالای مصاحبه‌هاست.

جدول شماره ۱. محاسبه ضریب پایایی بازآزمون

Table 1. Evaluation of the test-retest reliability coefficient

ضریب پایایی بازآزمون the test-retest reliability coefficient	تعداد توافق the number of agreement	تعداد تصمیمها (کدهای) پژوهشگر اول (در زمان ۲) the number of decisions of first researcher (in time 2)	تعداد تصمیمها (کدهای) پژوهشگر اول (در زمان ۱) the number of decisions of first researcher (in time 1)	عنوان مصاحبه Interview Subject	ردیف row
<u>0.95</u>	69	70	75	P <sub>5</sub>	1
<u>0.89</u>	60	66	69	P <sub>9</sub>	2
<u>0.90</u>	66	75	71	P <sub>15</sub>	3
<u>0.913</u>	195	211	215		کل total

جدول شماره ۲. محاسبه ضریب پایایی دوکدگذار (شاخص تکرارپذیری)

Table 2. Evaluation of Reliability coefficient of reproducibility index

ضریب پایایی دوکدگذار Reliability coefficient of reproducibility index	تعداد توافق the number of agreement	تعداد تصمیم‌ها (کدهای) همکار the number of decisions of the researcher's associate	تعداد تصمیم‌ها (کدهای) پژوهشگر the number of decisions of the researcher	عنوان مصاحبه Interview Subject	ردیف row
<u>0.94</u>	66	66	75	P <sub>5</sub>	1
<u>0.91</u>	59	60	69	P <sub>9</sub>	2
<u>0.89</u>	60	63	71	P <sub>15</sub>	3
<u>0.915</u>	57	189	215		کل total

## یافته‌ها

در پژوهش حاضر روش تحلیل داده‌ها، نظریه برخاسته از داده‌ها (با رویکرد اشتراوس) است. اولین مرحله تجزیه و تحلیل داده‌ها بر اساس این نظریه، کدگذاری باز است. در این مرحله داده‌های

حاصل از مصاحبه‌های ضبط و یادداشت برداری شده، مورد مطالعه قرار گرفت و ۱۰۵ مفهوم اولیه (کد) استخراج شد. با توجه به کدگذاری باز، در کدگذاری محوری مفاهیم مشترک و مشابه از نظر مفهومی و معنایی در قالب ۳۵ مفهوم اصلی و آنگاه مفاهیم مشترک از لحاظ معنایی در قالب شش مقوله اصلی طبقه‌بندی شدند. در مرحله سوم از راه کدگذاری انتخابی ارتباط بین مقوله‌ها مشخص و نهایتاً مدل مفهومی (نظری) پژوهش با رویکرد اشتراوس حاصل گردید. کدها، زیرمقوله‌ها و شش مقوله (پدیده اصلی، شرایط علی، زمینه‌ای (محیطی) و مداخله‌گر، راهبردها، پیامد) از طریق کدگذاری باز، محوری و انتخابی با توجه به میزان تکرار پذیری در مصاحبه‌ها (جدول ۳) حاصل شد و از مصاحبه‌شوندگان درخواست شد که متغیرها را از نظر کارکنان و شرکت سایپا در نظر بگیرند.

### جدول شماره ۳. کدها، مفاهیم و مقوله‌های حاصل از مصاحبه‌ها

Table 3. Codes, Concepts and Categories of interviews

Category مفهوم	زیرمقوله (مفهوم) Subcategory (Concepts)	کدهای نهایی (مفاهیم فرعی) final codes (subsidiary Concepts)	Category مفهوم	زیرمقوله (مفهوم) Subcategory (Concepts)	کدهای نهایی (مفاهیم فرعی) final codes (subsidiary Concepts)
رجه‌های ابتدا: ایجاد تعهد رجه‌های انتها: ایجاد تعهد رجه‌های انتها: ایجاد تعهد رجه‌های انتها: ایجاد تعهد	ایجاد تعهد عاطفی	تعلق خاطر	اعضویت جهت: همچون جهت: همچون	عضویت	احساس ارزش
		قبول ارزش‌های سازمانی			احساس غرور
		درگیری در فعالیت‌های سازمانی			همه بودن سرنوشت سازمان
	ایجاد تعهد هنگاری	حمایت از سازمان	شیاهت جهت: همچون جهت: همچون	شیاهت	به دنبال اهداف یکسان بودن
		احساس دین به سازمان			سازمان را مانند خانواده خود دانستن
		احساس ضرورت ماندن در سازمان			مشکلات سازمان را مشکلات خود دانستن
	ایجاد تعهد مستمر	ارزش نهادن به سازمان	وفاداری جهت: همچون جهت: همچون	وفاداری	ناراحتی از انتقاد نسبت به سازمان
		در زندگی سازمانی سهیم شدن			بیش از انتظار برای سازمان تلاش کردن
		حساسیت به هزینه‌های سازمان			امیدواری به کار در سازمان تا بازنیستگی
	ایجاد رضایت از سازمان	ایجاد بستر مناسب برای خلاقیت	بالا بردن سطح فناوری جهت: همچون جهت: همچون	فرهنگ سازمانی فن آوری و تغییر	بالا بردن سطح فناوری
		سیستم پاداش مبتنی بر عملکرد			تلاش در جهت تغییر
		رضایت از زندگی			حفظ ارزش‌های بنیادین با وجود تغییرات
	ایجاد ارتباط مؤثر با مدیر	حمایت گر بودن مدیریت	جهت: همچون جهت: همچون جهت: همچون	سپک رهبری	مشارکت دادن کارکنان در تصمیم‌گیری
		اصلاح اشتیاهات توسط مدیریت			استقلال دادن به کارکنان
		بهبود عملکرد توسط مدیریت			ایجاد یکپارچگی
	برقراری ارتباط موثی‌باهمکاران	حمایت گری همکاران	جهت: همچون جهت: همچون جهت: همچون	ارتباطات	پویایی ارتباطات بین گروه‌ها
		تفاهم با همکاران			پویایی ارتباطات برونو سازمانی
		ایجاد هم‌افزایی با همکاران			پویایی ارتباطات درون گروه‌ها
	فراهمن آوردن رشد و ارتقا	شایسته‌سالاری برای رشد و ارتقا			

		وجود فرصت‌های رشد و ارتقا سرعت آموزش یادگیری مهارت‌های جدید		برابری درونی حقوق برابری بیرونی حقوق
		دادن استقلال به کارکنان دریافت پارخورد از کارکنان معنادار کردن وظیفه توأم با یادگیری		مزایا و پاداش‌های جذب جذبیت آرام بودن
		برقراری عدالت سازمانی جانشین پروری تأمین عوامل رفاهی		محیط کاری نوآوری
		جبران خدمات مناسب پیشرفت شغلی استرس کم		شرایط بازنیستگی مناسب قرارداد شغلی جایگاهی کمتر در شغل
		برآورده نشدن انتظارات شغلی کاهششان و منزلت کار جبران خدمات ناکافی		اهمیت دادن به آموزش یک‌دین کارکنان اهمیت دادن به یادگیری کارکنان برگزاری دوره‌های آموزشی مداوم و بروز
		رشد فرازینده اطلاعات ورود تکنولوژی‌های جدید نیاز به بروز بودن و همگامی با تکنولوژی		تبلیغ شناختی مدیران تبلیغ کتبی مدیران اهمیت شغل و سازمان در جامعه
		کفیت محصولات دسازمان‌های رقیب نواورانه بودن محصولات سازمان‌های رقیب توع محصولات سازمان‌های رقیب		شرایط فیزیکی مناسب محل کار ارتباطات مناسب کارکردهای فرهنگ سازمانی مناسب
		جدایت تبلیغات سازمان جدایت تبلیغات رقیبا توجه سازمان به تبلیغات صادقانه		مشارکت در اهداف سازمانی شان و منزلت در کار ازادی عمل کاری
		اعتماد مردم در رسانه‌های اجتماعی اعتماد مردم بین اقوام، دوستان و آشیان اعتماد مردم در رسانه‌های جمی		مشوق بودن مدیریت مشوق بودن همکاران احساس موقعیت درونی
		مستقل و متمکن به خود بی‌انگیزگی در اثر بی‌بولی دارای مهارت‌های فنی بسیار		ارتقای مقام رشد تخصصی رشد فردی
	X	علاقمند به آموزش و یادگیری علاقه‌مند به تکنولوژی خواستار رشد و ارتقا سریع		کفایت پرداختها پاداش مبتنی بر عملکرد حقوق و مزایای بالاتر از میانگین
	Y			عادلانه دانستن جبران خدمات و پرداختها
		احتمال جایه‌جایی کمتر امنیت روانی بیشتر وفاداری بیشتر به سازمان		اعتماد مردم بین اقوام، دوستان و آشیان
		احتمال جایه‌جایی بیشتر امنیت روانی کمتر وفاداری کمتر به سازمان		اعتماد مردم در رسانه‌های جمی

کدهای نهایی که درصد موافقت آنها بیش از ۷۰ درصد بود و مفاهیم و مقوله‌های پژوهش حاصل از آنها بود، در تدوین مدل مفهومی پژوهش (شکل ۲) به کار گرفته شدند، همچنین ارتباط بین مقولات حاصل از نظر مصاحبه‌شوندگان و ادبیات پژوهش می‌باشد که آنها ر تأیید می‌نماید.

### بحث و نتیجه‌گیری

بر اساس آنچه از مصاحبه‌ها دریافت گردید، هویت سازمانی در شرکت سایپا در برگیرنده سه مؤلفه اساسی است: (۱) عضویت یا احساس پیوستگی- احساس تعلق، پیوستگی و کشش احساسی، ارجاع به خود به عنوان عضو سازمان و افتخار به عضویت در سازمان. (۲) وفاداری یا حمایت از سازمان- وفاداری به سازمان و اشتیاق به تحقق اهداف سازمان. (۳) تشابه یا ادراک از داشتن ویژگی‌های مشترک- تشابه ادراک شده بر حسب ویژگی‌های مشترک با توجه به ارزش‌ها و اهداف مشترک. هر یک از این مؤلفه‌ها از طریق راهبردهای ایجاد رضایت شغلی، تعهد سازمانی و بهره‌وری بر نگهداری کارکنان سازمانی اثرگذارند. همچنین با توجه به پاسخ‌ها عوامل زمینه‌ای (محیطی) بر این راهبردها اثرگذارند و شرکت سایپا را وامی دارد که کارکنان خود را حفظ کند.

سرعت رشد تکنولوژی در سال‌های اخیر بسیار افزایش یافته است و نسل‌های جدید علاقه‌مند به بهره‌گیری از ابزارهای نوین در محیط کاری خود هستند. شرکت سایپا نیز دارای نسل X و Y بسیاری است. همان‌طور که در مدل مشخص است، اختلاف نسل‌ها و سابقه کاری نیز بر راهبردها اثرگذارند، به طوری که نسل X احساس هویت سازمانی بیشتری نسبت به نسل Y دارد و رضایت شغلی، تعهد سازمانی و بهره‌وری بالاتری نیز دارند. هرقدر سابقه کاری افراد بیشتر باشد احساس رضایت شغلی و تعهد سازمانی بیشتری کرده و بهره‌وری بالاتری دارند و احتمال اینکه افراد در سازمان بمانند بیشتر خواهد بود. این در حالی است که برای کارکنان نسل Y نسبت به نسل X برای ایجاد رضایت شغلی، تعهد سازمانی و بهره‌وری باید تلاش بیشتری صورت گیرد.

با توجه به رقابتی بودن صنعت خودروسازی و استفاده آر تکنولوژی‌های نوین و در حال تغییر در این صنعت، در شرکت سایپا عوامل محیطی شامل نیاز به حفظ نیروی ماهر، جابجایی و ترک کارکنان، نیاز به یادگیری به دلیل رشد بالای تکنولوژی، محصولات سازمان‌های رقیب، تبلیغات و اعتماد عمومی هستند که بر ایجاد رضایت شغلی، تعهد سازمانی و بهره‌وری اثرگذارند به طوری که امروزه با توجه به اهمیت حفظ نیروی ماهر سازمانی و احتمال جابجایی و ترک خدمت کارکنان و رشد روزافزون تکنولوژی، سازمان بایستی بر ایجاد رضایت شغلی، تعهد سازمانی و بهره‌وری تمرکز نماید تا کارکنان با میل و رغبت در سازمان کار کنند. از طرفی عملکرد رقبا و محصولات آنها، میزان

اعتماد عمومی و تبلیغات باعث می‌شود که سازمان جهت حفظ و نگهداری کارکنان خود در ایجاد رضایت شغلی، تعهد سازمانی و بهره‌وری کارکنان خود تلاش نماید.

برند کارفرمای داخلی به عنوان یک مقوله اصلی در شرکت سایپا با تأثیر بر هویت سازمانی، احساس شbahت مانند به دنبال اهداف یکسان بودن، عضویت مانند احساس غرور و ارزش و وفاداری مانند تلاش بیش از انتظار برای سازمان را برای کارکنان ایجاد می‌کند و موجب رضایت شغلی، تعهد سازمانی و بهره‌وری و نهایتاً نگهداری کارکنان می‌شود. فرهنگ سازمانی مبتنی بر فن آوری و تغییر، سبک رهبری، ارتباطات، حقوق و مزايا، محیط کاری، امنیت شغلی، آموزش و یادگیری، دیده شدن در سازمان عواملی هستند که با اثرگذاری بر هویت سازمانی موجب نگهداری کارکنان می‌شوند. برای کارکنان نسل X مؤلفه‌های حقوق و مزايا و امنیت شغلی اهمیت بیشتری نسبت به سایر موارد دارد و هرچه سابقه کاری بالاتری داشته باشد رضایت شغلی، تعهد سازمانی و بهره‌وری و نهایتاً نگهداری کارکنان در سازمان افزایش می‌یابد. از سویی برای کارکنان نسل Y مؤلفه‌های فرهنگ سازمانی مبتنی بر فن آوری و تغییر، سبک رهبری، ارتباطات، محیط کاری، آموزش و یادگیری، دیده شدن مهم‌ترند و باید سعی بر افزایش سابقه کاری آنها داشت تا رضایت شغلی، تعهد سازمانی و بهره‌وری آنها افزایش یابد، چون کارکنان جوان‌تر معمولاً سازمان‌های خود را به عنوان سکوی پرشی برای ورود به سازمان‌های بهتر و حتی خارج از کشور و چه بسا در صنعتی متفاوت در نظر می‌گیرند.

احساس مثبت نسبت به سازمان و محل کار از طریق شرایط فیزیکی مناسب محل کار، ارتباطات و کاردهکرهای فرهنگی مناسب موجب می‌شود کارکنان نسبت به سازمان‌های رقیب بی‌تفاوت بوده و بهره‌وری بیشتر، کارکرد و ارتباطات داخلی بهتری داشته باشند. احساس مقبولیت و ارزش برای سازمان از راه مشارکت در اهداف سازمانی، شان و منزلت در کار و آزادی کاری، باعث تقویت احساس احترام و ارزش در کارکنان شده و اعتمادبهنه نفس کارکنان را در پی دارد و نتیجتاً سازمان را از خود می‌دانند. احساس انجام شغل و کار به بهترین وجه از مسیر مشوق بودن مدیر و همکاران و احساس موفقیت درونی موجب می‌شود افراد حس کنند که در مسیر شغلی و حرفة‌ای خود در جایگاه درست قرار گرفته و می‌توانند توانمندی‌های خود را در سازمان پرورش دهند. احساس فرصت پیشرفت و ترقی از طریق ارتقاء مقام، رشد تخصصی و رشد فردی موجب می‌شود که کارکنان بپذیرند که از طریق سازمان خود می‌توانند آینده روشنی در سازمان متصور شوند و نهایتاً نقش تصمیم‌گیرنده را ایفا نمایند. در نهایت عادلانه دانستن جبران خدمات و پرداخت‌ها از راه کفایت پرداخت‌ها، پاداش مبتنی بر عملکرد و حقوق و مزايا بالاتر از میانگین موجب می‌شود که افراد خود را با سازمان‌های رقیب و یا افراد با توانایی‌های یکسان در سازمان مقایسه کنند و به جهت حفظ عدالت

داخلی و خارجی احساس مثبتی نسبت به سازمان داشته باشند و همه این پنج مؤلفه از نشانه‌های نگهداری کارکنان در سازمان می‌باشد.

نهایتاً در مدل مفهومی پژوهش، ارتباط هویت سازمانی و برنده کارفرما با سایر عوامل مشخص شد و همه مصاحبه‌شوندگان این ارتباط را تأیید کردند. با توجه به موضوع اصلی تحقیق، هویت سازمانی، مصاحبه‌شوندگان در زمینه تأثیر برنده کارفرمای داخلی بر هویت سازمانی و اهمیت ایجاد رضایت شغلی، تعهد سازمانی و بهره‌وری و در نتیجه نگهداری کارکنان سازمان، متفق القول بودند.

نتایج حاصل از مدل پژوهش در بخش اثر هویت سازمانی بر رضایت شغلی و تعهد سازمانی و نهایتاً نگهداری با نتایج تحقیقات بویل و همکاران (۲۰۱۶)، ریس و برآگا (۲۰۱۶)، پریادارشی (۲۰۱۱) و ارتباط معنادار بین برنده کارفرما و رضایت شغلی و تعهد سازمانی و ترک خدمت کارکنان با تحقیقات هژبرافکن (۱۳۹۴) همخوانی دارد. ارتباطی که بین هویت سازمانی و برنده کارفرمای داخلی در این تحقیق حاصل شد نتایج تحقیقات هژبرافکن (۱۳۹۴)، باکهاوس و تیکو (۲۰۰۴)، بویل و همکاران (۲۰۱۶)، محمدی (۱۳۸۹)، مارتین و همکاران (۲۰۰۵) را تأیید می‌کند. تأثیر هویت سازمانی بر رضایت شغلی و تعهد سازمانی و در نتیجه نگهداری با تحقیقات هژبرافکن (۱۳۹۴)، محمدی (۱۳۸۹) و پریادارشی (۲۰۱۱)، طهزاده (۱۳۹۲)، علیزاده (۱۳۸۶) و زارع خفری و حسنی (۱۳۹۳) مطابقت دارد.

تأثیر هویت سازمانی بر بهره‌وری و در نهایت ماندگاری کارکنان با تحقیقات فراحی (۱۳۹۲) و باکهاوس و تیکو (۲۰۰۴) همخوانی دارد. از سویی تأثیر برنده کارفرمای داخلی از طریق هویت سازمانی بر بهره‌وری، نتایج حاصل از تحقیقات بویل و همکاران (۲۰۱۶) را تأیید می‌کند. همچنین نتایج حاصل آر مصاحبه‌ها نشان داد که افراد نسل ۲ در محیط کاری مجھز تکنولوژی به روز و یادگیری، بهره‌وری و رضایت شغلی بیشتری دارند که مطابق نتایج تحقیقات هاربر (۲۰۱۱) است.

انتظارات نسل‌های مختلف از برنده کارفرما که بر راهبردهای حاصل از هویت سازمانی اثرگذار است با یکدیگر تفاوت دارند و این امر با نتایج حاصل از تحقیقات ریس و برآگا (۲۰۱۶)، ستمو و گاردنر (۲۰۰۸) و ترجین و همکاران (۲۰۰۷) و تونگ (۲۰۱۰)، پرنسکی (۲۰۰۱) مطابقت دارد. همچنین افراد با سوابق کاری متفاوت نگاه متفاوتی به هویت سازمانی و انتظارات از کارفرما، رضایت شغلی، تعهد سازمانی و بهره‌وری و نهایتاً دلایل ماندگاری در سازمان دارند که این امر با نتایج حاصل از تحقیقات رایبینز و همکاران (۲۰۰۷) و دیس ویک (۲۰۱۰) مطابقت دارد.

### پیشنهادها

- مهم‌ترین پیشنهادها برای شرکت سایپا به شرح زیر هستند:
- الگو شدن شرکت سایپا برای سایر سازمان‌ها در حوزه صنعت، جذب کارکنان بالاستعداد و ماهر بالقوه و نگهداری کارکنان توامند و متخصص از طریق برنده کارفرما و هویت سازمانی قوى.
  - تلاش برای همگام شدن فعالیت‌های خود با تکنولوژی روز جهان برای ایجاد محیط جذابی برای فعالیت کارکنان به دلیل سرعت رشد تکنولوژی و علاقه‌مندی نسل‌های جدید به آن.
  - ایجاد هویت سازمانی قوى برای کارکنان از طریق ایجاد احساس عضویت، شbahat و وفاداری برای افزایش حسن شهرت سایپا که موجب جذب و نگهداری کارکنان بالاستعداد می‌شود.
  - ایجاد انگیزه بیشتر برای تولید محصولات نوآورانه و باکیفیت‌تر نسبت به رقبا و در نتیجه اعتماد عمومی بیشتر و نیز ایجاد تعهد سازمانی، رضایت شغلی و بهره‌وری و ماندگاری کارکنان.
  - ایجاد برنده کارفرماي داخلی قوى مؤثر از طریق:
    - فرهنگ سازمانی تکنولوژی و تغییر محور ضمن حفظ ارزش‌ها
    - ایجاد محیطی جذاب، آرام و نوآورانه برای کار
    - رهبری مشارکتی و دادن استقلال به کارکنان و ایجاد یکپارچگی
    - ایجاد امنیت شغلی
    - ارتباطات پویا در تمام ابعاد آن،
    - اهمیت به آموزش و یادگیری مداوم و بهروز
    - حقوق و مزایای جذاب و توجه به برابری درونی و بیرونی برای عدم احساس تبعیض کارکنان
    - تشویق کارکنان برای احساس دیده شده آنها در محیط کار و جامعه
  - تبلیغات منطبق بر واقعیت برای ایجاد احساس رضایت و تعهد و بهره‌وری و نهایتاً نگهداری قوى تر چراکه کارکنان آنچه در سازمان هست را با آنچه تبلیغ می‌شود مقایسه می‌کنند.
- در نهایت پیشنهادها برای پژوهش‌های آتی به شرح زیر می‌باشند:

شرکت‌های خودروسازی و کار کردن در آنها دارای جذابیت بسیار بالایی برای نسل جوانند. نسل Z (بعد از سال ۲۰۰۰) توانایی‌ها و انتظارات بسیار متفاوتی نسبت به نسل‌های پیش از خود دارند. آن‌ها در سنین جوانی و نوجوانی خود به سر می‌برند و بهزودی وارد بازار کار خواهند شد. بسیاری از آنها خودشان را بومی‌های دیجیتال می‌نامند. آن‌ها به زندگی حرفة‌ای خود بیش از هر نسل دیگری اهمیت می‌دهند و مثل نسل Y، دورکاری و ساعات کاری انعطاف‌پذیر را ترجیح می‌دهند. لذا پیشنهاد می‌شود پژوهش‌های آینده در راستای عناصری از برنده کارفرما و هویت

سازمانی باشد که برای این نسل در سازمان‌ها جذاب است و در آینده نیز موجب نگهداری آنها در سازمان گردد. در این میان نحوه اثرگذاری هویت سازمانی، برنده کارفرما، عوامل محیطی، راهبردها، شرایط مداخله‌گر و علی بر یکدیگر در این نسل می‌تواند کاملاً متفاوت از نسل‌های قبل باشد.

هر پژوهشی دارای محدودیت‌هایی است که پژوهش حاضر نیز از این امر مستثنی نیست. از آنجاکه در پژوهش‌های کیفی پدیده موردنظر در بستری که اتفاق می‌افتد مورد مطالعه قرار می‌گیرد، امکان تعمیم‌پذیری نتایج و یافته‌های حاصل از آن به سایر موقعیت‌ها با محدودیت موواجه است. همچنین ایجاد مدل هویت سازمانی با رویکرد برنده کارفرما؛ شرکت سایپا که با بهره‌گیری از داده‌های کیفی و کدگذاری باز، محوری و انتخابی منجر به خلق مدل گردید، با نگاه به این شرکت صورت گرفته و متغیرهای به دست آمده حاصل از اتفاق نظر مصاحبه‌شوندگانی می‌باشد که تجربه فعالیت پژوهشی یا اجرایی در این شرکت داشته یا دارند، لذا این متغیرها ممکن است در سال‌های آتی با توجه به تغییرات بسیار زیاد و سریع تکنولوژی تغییر کنند و شاید برای سایر شرکت‌های خودروسازی یا شرکت‌های مشابه برخی از مقوله‌ها یا زیرمقوله‌ها قابل تعمیم نباشند.

## عارض منافع

نویسنده‌گان هیچ‌گونه تعارض منافعی برای اعلام ندارند.

## References

- Armstrong M (2006). Strategic Human Resource Management, 3rd edition, ed. Kogan Page London, 23(5), 142-172.
- Albert and D. A. Whetten, (1985). "Organizational Identity," In: B. M. Staw and L. L. Cummings, Eds., Research in Organizational Behavior, JAI Press, Greenwich, 263-295.
- Alizadeh, E., (2007). Effective Factors on employees' Intent to Leave, Journal of Police Human Development, 11(4), 73-89. [In Persian]
- Ambler, T., S. Barrow (1996) .The Employer Brand, The Journal of Brand Management,4(3), 185-206.
- Backhaus, K. & Tikoo, S., (2004). Conceptualizing and Researching Employer Branding, Career Development International, 9 (5) :501-517.
- Berthon, P., Ewing M., Hah L. L., (2005). Captivating Company: Dimensions of Attractiveness in Employer Branding, International Journal of Advertising, 24(2), 151-172.
- Boyd. G. and Sutherland M., (2006). Obtaining employee commitment to living the brand of the organization, S.Afr.J.Bus.Manage, 37(1), 9-20.
- Buil Isabel, E. Martinez, J. Matut,(2016), From internal brand management to organizational citizenship behaviours: Evidence from frontline employees in the hotel industry, Tourism Management, 57, 256–271.
- Cennamo, L., & Gardner, D. (2008), Generational differences in work values, outcomes and person-organization values fit. Journal of Managerial Psychology, 23(8), 891-906.
- Cornelissen, Joep P., S. Alexander Haslam & J. Balmer (2007), Social Identity, Organizational Identity and Corporate Identity: Towards an Integrated Understanding of Processes, Patternings & Products. British journal of management, 18, 1-16.
- Chunping, Yang, Li Xi. (2011), The Study on Employer Brand Strategy in Private Enterprises from the Perspective of Human Resource Management,

Available online at [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com), Energy Procedia, 5, 2087–2091.

Creswell, J. W. (2005), Educational Research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research. Upper-Saddle River, N. J.: Merrill.

Dysvik, A. and Kuvaas, B. (2010), Exploring the relative and combined influence of masteryapproach goals and work intrinsic motivation on employee turnover intention. *Personnel Review*, 39(5): 622-638.

Farahi, M.M. (2013), the Presentation of Human Resources Management Comprehensive Model, Doctoral thesis, Faculty of Tehran University, Guidance Professor: Seyed Javadin. [In Persian]

Glaser, Barney G & Strauss, Anselm L., (1967), The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research, Chicago, Aldine Publishing Company, 1-284.

Glaser, B.G.,(1992), Basic of Grounded Theory Analysis. Mill Valley,CA: Sociology Press, 1-128.

Harber, J. G. (2011), Generations in the Workplace: Similarities and Differences. Electronic Theses and Dissertations, East Tennessee State University, 1-103.

Hellman, C. M. (1997), Job Satisfaction and Interest to Leave”, the Journal of Social Psychology, 137(6) 677-689.

Hozhabr Afkan, H. (2015), Assessing of Employer Brand Effect on employees' Turnover Intention, M.S. Thesis,Management Faculty of Tehran university.[In Persian]

Jazani, N., Tavakolinejad, H., Memarzade, Gh., Afsharkazemi, M.A.(2017), identification Identifying and Prioritizing the Effective Factors in Retention of employees, Journal of Research in Human Resources Management, Imamhossein university, 8(4), 155-185.[In Persian]

- Khoshgam, Somayeh, (2015), Assessing of Employer Brand Dimensions Effect on Organizational effectiveness with the Mediating Role of social networks, M.S. Thesis, Management Faculty of Tehran University, Guidance Professor: M.A. Shah husseini. [In Persian]
- Manheim, K. (1993), El problema de las generaciones. Revista Espanola de Investigaciones Sociologicas, 62, 193- 242.
- Martin, G. & Beaumont, P., Doig, R. Pate, J. (2005). Branding: A New Performance Discourse for HR?, European Management Journal, 23(1), 76-88.
- Moshabaki, A.(2000) .Management and Productivity, the article series of productivity in management, 7th series, Tehran, public manament education center. [In Persian]
- Muhammad nejad, M., Hamidizadeh, A., Babashahi J., (2016), The Effect of Employer Brand on employees Maintenance: Organizational Identity, Job Satisfaction and Organizational Commitment as mediators, Journal of Development Management Process, 29(2), 47-69. [In Persian]
- Muhammadi, Fereshteh (2010), Assessing of effective Factors of Organizational Identity Formation & its Effect on Citizenship Behavior and organizational Commitment, M.S. Thesis , Management Faculty of Tehran university. [In Persian]
- Priyadarshi, Pushpendra (2011), Employer Brand Image as Predictor of Employee Satisfaction, Affective Commitment & Turnover, The Indian Journal of Industrial Relations, 46(3), 510-522.
- Rahimian, Ashraf, (2013), Employer Brand; a Novel Strategy for Human Resource Management, Journal of Research in Human Resources Management, Imam Hussein University, 5(2), 127-150. [In Persian]
- Reis,G.G., B.M.Braga, (2016), Employer attractiveness from a generational perspective: Implications for employer branding, R.Adm.,São Paulo,51(1), 103-116.

- Robbins, S.P. and Judge, T. A. (2007), *Organizational Behavior*, Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall.
- Sarason, Y. (1995), A Model of Organizational Transformation: The Incorporation of Organizational Identity into a Structuration Theory Framework. *Academy of Management Journal, Best Papers Proceedings*, 1995(1), 47-51.
- Tahazade, M. (2013), Organizational Loyalty. *Journal of mowj*, 6(5), 65-77.
- Terjesen, S., Vinnicombe, S., & Freeman, C. (2007), Attracting Generation Y graduates. *Career Development International*, 12(6), 504-522.
- Twenge, J. (2010), A review of the empirical evidence on generational differences in work attitudes. *Journal of Business and Psychology*, 25(2), 201-210.
- Yazdanpanah, A.A, Haji Karimi A., Ranjbar M. (2008), the Electronic Satisfaction Evaluation from information basis performance as a Brand, *Journal of Management Perspective*, Shahid Beheshti University, 7(28), 212-224. [In Persian]
- Zare,Sh., Hassani, M. (2014), the Evaluation of Organizational Identification Effect on Job Satisfaction and Intent to Leave with Considering of the mediator Role of Organizational Citizenship Behavior, *Journal of Governmental Management*, 6(1), 109-130. [In Persian]
- Zeinali Nami,R. (2016), the Evaluation of Human Resources Management Processes Current situation; Bank Refah Kargaran, Based on 34000 Standard of Human Resources transcendence, M.S. Thesis, Management Faculty of Tehran university, Guidance Professor: A. Gholipour, Advisor Professor: M. Amiry. [In Persian].