

معناشناسی «لغو» در زبان عربی قرآنی بر پایه روابط بینامتنی قرآن و عهدين

*وحید صفا

تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۰۴/۱۲

تاریخ تایید: ۱۳۹۹/۰۶/۲۶

چکیده:

واژه «لغو» و مشتقات آن در یازده آیه از قرآن کریم تکرار شده‌اند. معنای این واژه خصوصاً در برخی آیات منشأ اختلافات گسترده‌ای از زمان صحابه و تابعین بوده است که علت آن، دور شدن از بافت فرهنگی و زبان عربی عصر نزول قرآن می‌باشد. یکی از روش‌های کارآمد جهت پیمودن این فاصله تاریخی و کشف معنای واژگان قرآنی در بافت نزول، استفاده از روش‌های مختلف زبان‌شناسی تاریخی، خصوصاً معناشناسی تاریخی و ریشه‌شناسی می‌باشد که در پژوهش پیش رو جهت کشف معنای این واژه مورد استفاده قرار گرفته است. به این منظور با توجه به بن‌ثایی این واژه در زبان آفریقایی باستان و با تحلیل و مقایسه کاربردهای این ریشه در قرآن کریم و عهد عتیق، نقاط مبهم تحولات معنایی این واژه تا دوره عربی قرآنی روشن می‌شود. نتیجه کاوش اینست که با توجه به معنای «جاهل» در قرآن کریم، لغو در آن دوران، اولّاً به سخنی گفته می‌شد که فرد «جاهل» در اثر غلیان انجراری هوا و هوس بیان می‌کرد و ثانیاً به داوری‌های سطحی چنین شخصی گفته می‌شد که به واسطه اثراگذاری این رویه در قوای عقلی او انجام می‌شد.

کلیدواژه‌ها: قرآن، عهد عتیق، لغو، زبان‌شناسی تاریخی، زبانهای سامی.

مقدمه

ساخت این واژه بررسی و با مطالعه‌ای بینامنی کاربرد این ریشه در قرآن و عهد عتیق مورد مقایسه قرار می‌گیرد و نهایتاً معنای آن در فرهنگ عربی عصر نزول قرآن کریم روشن می‌گردد.

۱. ریشه‌شناسی ماده «لغ و»

بر اساس بازسازی اورل و استلوبوا^۲، بن ثبای **lag* در زبان آفروآسیایی باستان به معنای سخن گفتن، بوده است (Orel & Stolbova, 1995: 355).

وجود مشتقاتی از این واژه در زبان‌های مختلف سامی و زبان‌های چادی غربی، چادی شرقی و کوشی شرقی سفلی نشان‌گر قدمت این واژه است. این واژه در انتقال به زبان سامی باستان به دو صورت **lag*/**lug*^۳ اما با همان معنای خنثای سخن گفتن ادامه حیات می‌دهد ADB, 2003: No.592; Orel & Stolbova, (1995: 355).

بن‌های ثبای موجود در زبان سامی باستان، در انتقال به زبان‌های مختلف سامی با روش‌های مختلفی تعداد همخوان‌های خود را به سه یا چهار و حتی پنج همخوان افزایش می‌دهند.

یکی از این روش‌ها، تکرار^۴ بن ثبای است (رک: Lipinski, 1997: 405) که اتفاقاً در این بن ثبای نیز رخداده و زمینه‌ساز ساخت واژگانی در شاخه‌های مختلف زبان سامی شده است. واژه لغائی به معنای لکنت در زبان عربی (أَزْهِرِي، ۱۴۲۱ق: ۲۴/۸) و واژه *lälä*^۵ در زبان گهزی (Leslau, 1991: 304) و *la lä'e* در زبان تیگرینیا (Leslau, 1991: 304) و *la lä'a*^۶ همچنین واژه *لعل* (*la la*) در زبان عبری (Klein,

ریشه عربی «ل غ و» و مشتقات آن با یازده مرتبه تکرار، در ترجمه‌های فارسی دهه‌های اخیر عمدهاً به «سخن بیهوده و بی‌فایده» ترجمه می‌شود. این معادل از قرن چهارم هجری در ترجمه تفسیر طبری پیشنهاد شد (رک: ترجمه تفسیر طبری، ۱۳۹۳) و پس از آن در سده‌های بعدی نیز در سایر ترجمه‌ها به کار رفت و کاربرد آن به مرور افزایش یافت (رک: یاحقی، ۱۳۷۷: ۱۲۶۳/۳) به طوری که امروزه در ذهن خواننده فارسی زبان به عنوان اولین معادل این ریشه در نظر گرفته می‌شود.

علیرغم این شهرت، بیشتر آیات مربوطه با این معادل سازگاری ندارند؛ چه هنگامی که عدم شنیدن سخن لغو، از نعمت‌های بهشتی شمرده می‌شود (مریم/۶۲؛ واقعه/۲۵؛ نبأ/۳۵؛ غاشیه/۱۱)، چه هنگامی که مؤمنین اهل کتاب پس از شنیدن سخن لغو می‌گویند اعمال ما برای ما و اعمال شما برای شما (قصص/۵۵) و حتی زمانی که سخن از لغو در قسم (مائده/۸۹؛ بقره/۲۲۵) به میان می‌آید، این معادل تناسب چندانی با سیاق آیات ندارند.

با توجه به این ناسازگاری‌ها، بازنگری در معنای این واژه ضروری می‌نماید؛ با این وجود، تاکنون به غیر از بحث‌های تفسیری در ذیل آیات مربوطه، پژوهش‌های مستقل درخوری در این خصوص انجام نشده است. محدود تلاش‌های انجام شده نیز، بیش از یافته‌های تفسیری و لغوی سنتی، آورده تازه‌ای به همراه نداشته‌اند، از این رو در پژوهش پیش رو با استفاده از روش‌های معمول زبان‌شناسی تاریخی و معناشناسی، مسیر^۷

² Orel & Stolbova

³ Reduplication

¹ Stratum

در برخی نمونه‌ها نیز به معنای خنثای «سخن گفتن» در نظر می‌گیرد که می‌توان آن را ادامه همان معنای اولیه سامی در نظر گرفت (خلیل بن احمد، ۱۹۸۰م: ۴۴۹/۴).

فارغ از پذیرش یا عدم پذیرش گزارش خلیل بن احمد در خصوص معنای یک واژه در زبان عربی دو قرن پیش از خود، آنچه مسلم است وجود بار معنایی منفی در، دست کم، برخی از کاربردهای عربی قرآنی و عربی کلاسیک است. این بار معنایی منفی در بیتی منسوب به عبید بن الأبرص، از شعرای جاهلی نیز مشاهده می‌شود:

و لا أجالِسُ صُبَاحًاً أَحَادِثُه

حدیث لغو فما جدی بصباح
و با کسانی که در سپیده دم شراب نوشیده‌اند، به سخن «لغو» به گفتگو نمی‌نشینیم چرا که جدیت من اجازه چنین کاری را نمی‌دهد (دیوان عبید بن الأبرص، ۱۴۱۴ق: ۴۲). بنابراین تا جایی که به بحث ریشه‌شناسی مربوط می‌شود، باید دید انتقال معنایی از معنای خنثای سخن گفتن در زبان سامی باستان، به معنایی با بار منفی که در زبان عربی و عربی مشاهده می‌شود، در خود زبان سامی باستان رخ داده یا پس از جدا شدن اقوام سامی و در دوره‌های بعدی انجام شده‌است. پاسخ به این پرسش بدون بررسی دقیق آیات قرآن و عباراتی از عهد عتیق میسر نیست، از این رو در فصل بعد با مطالعه و تحلیل این آیات، زمینه را برای پاسخ به پرسش فوق فراهم نموده و به آن پاسخ خواهیم داد.

۲. تحلیل آیات قرآن کریم

همانطور که پیش از این گفته شد، در قرآن کریم یازده مرتبه ماده لغو به کار رفته است که برای تحلیل دقیق تر

(1987: 304) که همگی حالت مضاعف همان بن شنایی و به معنای لکن داشتن، هستند نشان می‌دهد، در همان زبان سامی باستان با تکرار کامل بن شنایی، معنای سخن گفتن توأم با لکن، ساخته شده‌است.

روش دیگر رشد^۱ ریشه، استفاده از برسازها^۲ است (رک: Lipinski, 1997, 215-228; Ehret, 1995: 15-54). این روش زمینه‌ساز ساخت واژه لغب به معنای سخن بسیار (ابو عمرو شیباني، ۱۳۹۴ق: ۳۹/۳) بوده است که با اضافه شدن پس ساز^۳ b که برای کنش‌های بدون توقف^۴ به کار می‌رود، ساخته شده است (پیرامون این پس ساز رک: Ehret, 1995: 31).

و در نهایت آخرین روش، تشدید^۵ یکی از واژه‌ها می‌باشد (رک: Lipinski, 1997: 213-214) که در ساخت ریشه عربی لُّعَا^۶a^۷) که هم به معنای به معنای پرت و پلا گفتن^۸ و هم بی ملاحظه و نسبت‌گذره سخن گفتن^۹ مورد استفاده قرار گرفته است (HALOT, 2000: No.4680, Klein, 1987: 304).

در بازگشت به واژه لغو در زبان عربی، این واژه با روش دوم و با اضافه شدن پس ساز W- ساخته شده است. خلیل بن احمد (م ۱۷۵ق)، صاحب قدیمی‌ترین اثر لغوی موجود در زبان عربی، این واژه را به معنای «آمیختگی سخن با باطل» که دارای بار معنایی منفی و

¹ Extension

² Formatives

³ Afformative

⁴ Open-ended actions

⁵ Gemination

⁶ To speak incoherently

⁷ To speak carelessly

در این آیه پس از اینکه مخاطب مؤمنین اهل کتاب، سخنی لغو گفته است، ایشان در پاسخ، عبارت سلام علیکم را به کار می‌برند و با جاہل دانستن مخاطب به او می‌گویند اعمال ما برای ما و اعمال شما برای خودتان.

دو عبارت «سلام» و «اعمال ما برای ما و اعمال شما برای خودتان» به عنوان پاسخ، هر کدام تنها در سه و دو آیه دیگر تکرار شده اند که با توجه به این قاعده تفسیری که اگر دو قصه یا دو معنا در عبارت یا جمله-ای مشترک باشند مرجع واحدی خواهند داشت (طباطبایی، ۱۴۳۰ق: ۲۶۰/۱) باید پاسخ به افرادی با منش مشابه باشد.

تعییر «اعمال ما برای ما و اعمال شما برای خودتان» (بقره/۱۳۹؛ شوری/۱۵) در برابر مخاطبینی به کار می-رود که بر روی باور خود تعصب و پافشاری بدون دلیل دارند، این معنا در یکی از این دو آیه نیز مورد تأکید قرار گرفته است: «وَ مَا تَفَرَّقُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَعْدًا بِيَنْهُمْ...» (شوری/۱۴).

تعییر «سلام» نیز در پاسخ به آزر که پس از احتجاج روشن حضرت ابراهیم (ع) و محکوم شدن، ایشان را تهدید می‌کند (مریم/۴۷) و همچنین در پاسخ به مشرکینی گفته می‌شود که علیرغم باور به خلق آسمان و زمین توسط الله، او را مالک و مدبر آن دو نمی‌دانند (زخرف/۸۹).

کاربرد سوم عبارت «سلام» نیز همانند آیه مورد بحث (قصص/۵۵)، در پاسخ به «خطاب جاهلان» بیان می-شود (فرقان/۶۳).

از مجموع آنچه در خصوص آیه ۵۵ سوره قصص بیان شد می‌توان «لغو» را از دو جهت توصیف کرد: از جهت

این آیات آنان را به چهار دسته تقسیم نموده و به طور جداگانه آن‌ها را بررسی می‌کنیم.

۱-۲. لغو: کلامی با بار معنایی منفی
این دسته شامل آیاتی می‌شود که عدم استماع لغو را از نعمت‌های بهشتی می‌شمرد (مریم/۶۲؛ واقعه/۲۵؛ نبأ/۳۵؛ غاشیه/۱۱). در این آیات رابطه تقابلی میان لغو و سلام و همچنین رابطه اشتدادی میان لغو با تأثیم و کذاب، نشان از بار معنایی منفی این واژه در قرآن کریم دارد.

آیه ۲۳ سوره طور که در یادکرد از شراب بهشتی، آن را خالی از لغو و تأثیم می‌داند نیز در این دسته جای می-گیرد.

۲-۲. روی گردانی از لغو: رفتاری از مؤمنین
این دسته شامل سه آیه می‌شود که به عنوان اولین آیه، باید از آیه سوم سوره مؤمنون یاد کرد که یکی از ویژگی‌های مؤمنین را روی گردانی از لغو می‌داند. آیه دوم در توصیف عباد الرحمن است که آنان را کسانی معرفی می‌کند که: «وَ عِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْسُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُوُنَا وَ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا» (فرقان/۶۲) و در ادامه می‌گوید «وَ الَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ وَ إِذَا مَرُوا بِاللَّغْوِ مَرُوا كِرَاماً» (فرقان/۷۲). این آیه را نیز می‌توان تعبیر دیگری از همان روی گردانی از سخن لغوی که به ایشان گفته می-شود، دانست. و نهایتاً در سوره قصص در ادامه یادکرد جریاناتی از حضرت موسی (ع) و فرعون، چنین بیان می‌کند که مؤمنین اهل کتاب را پذیرنده آیات الهی معرفی می‌کند و آنان را کسانی می‌داند که: «وَ إِذَا سَمِعُوا الْلَّغْوَ أَعْرَضُوا عَنْهُ وَ قَالُوا لَنَا أَعْمَالُنَا وَ لَكُمْ أَعْمَالُكُمْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ لَا تَبْغِي الْجَاهِلُونَ» (قصص/۵۵).

متضاد جهل یعنی حلم، به روشنی معنای عقل پیدا می-
کند (رك: ایزوتسو، ۱۳۹۸: ۲۷۲-۲۷۷).

و در نهایت معنای سوم جهل، نادانی است که اگرچه
متداول ترین معنای جهل در ادبیات رسمی عربی است
اما در دوره عربی قرآنی کم کاربرد ترین معنای این
واژه بوده است (رك: ایزوتسو، ۱۳۹۸: ۲۷۷-۲۷۸).

بر این اساس، افرادی که علیرغم داشتن دلیلی موجّه،
بر روی باور غلط خود پافشاری می‌کنند به روشنی
مصدقی از افراد «جاهل» به معنای دوم خواهند بود، و
از این روست که می‌توان «لغو» را کنش کلامی انسان

«جاهل» دانست.

این معنا از لغو را می‌توان حلقه اتصال مفهوم قرآنی لغو
و مفهوم عهدهایی ^۱ لیلا که همزاد^۲ واژه لغو در زبان
عربی شمرده می‌شود (Zammit, 2002: 369).

دانست.

توضیح آنکه در سفر ایوب عهد عتیق، پس از نقل
آزمایش ایشان به بلاهای شدید، ایشان بی صبر شده و
با عباراتی طولانی زبان به نفرین روز تولد خود می-
گشاید و آرزوی زاده نشدن می‌کند (ایوب ۱/۳-۲۶).

پس از این سخنان *الیفاز* تیمانی تلاش می‌کند با
سخنانی ایشان را آرام کند (ایوب ۴؛ ایوب ۵). پس از
سخنان *الیفاز* حضرت ایوب می‌گوید: «*כִּי־עֲתָה מִזְחֹל יְמִים יְגַבֵּד עַל־קָן לְבָנִי לְעֹז*» (ایوب ۳/۶).

ترجمه استاندارد کتاب مقدس به زبان انگلیسی
(ESV) این آیه را بدین شکل ترجمه می‌کند:

"For then it would be heavier than the
sand of the sea; therefore my words
have been rash"

اول کلام افرادی است که علیرغم نداشتن دلیلی موجّه،
بر روی باور غلط خود پافشاری می‌کنند و از جهت
دیگر کنش کلامی افراد «جاهل» است.

۱-۲-۱. مفهوم جهل در قرآن کریم
با توجه به اینکه «لغو» را کنش کلامی انسان «جاهل»
دانستیم، سزاوار است معنای «جهل» در قرآن کریم را
تبیین کنیم، بدین منظور گزارشی کوتاه از تحقیق جامع
ایزوتسو^۱ در خصوص مفهوم جهل در قرآن کریم بیان
می‌کنیم.

ایزوتسو با تأکید بر اینکه جهل در دوره پیش از اسلام
در مقابل حلم بود نه علم (ایزوتسو، ۱۳۹۸: ۲۶۳)، سه
معنا برای جهل ذکر می‌کند: معنای اول ناظر به نوع
رفتار عرب پیش از اسلام و الگوی مشخص رفتار
انسانی است که نمی‌تواند بر نفس خود مسلط شود و با
اندک تحریکی هوا و هوش برانگیخته می‌شود و بی
آنکه به پیامد عمل خود بیندیشد، اقدام می‌کند. نقطه
مقابل این جهل، حلم است که به معنای مهار و خاموش
کردن چنین حالتی می‌باشد (رك: ایزوتسو، ۱۳۹۸:
۲۶۴-۲۷۲).

معنای دوم جهل، که به شدت وابسته به معنای اول
است، تأثیر منفی آن بر قوه تعلّق انسان است که در
صورت دائمی شدن، قدرت درک و داوری عمیق را از
انسان سلب کرده و به واسطه اینکه نماینده انفجار
ناگهانی هوا و هوش است، انسان را دارای بینشی
سطحی می‌کند. قرآن کریم در اکثر موارد، این کلمه را
به معنای بینش و داوری سطحی نسبت به موضوعاتی
که بیشتر جنبه دینی دارند به کار می‌برد. در این معنا

² Cognate

¹ T. Izutsu

بی صبری و از دست دادن کنترل ایوب شده‌اند، مفهوم φαῦλος به معنای بی ادب یا بی ملاحظه، می‌تواند ناظر به همان عدم حلم و جهلی باشد که از تحلیل آیات قرآنی برداشت شد. با این توضیح مفهوم لایلا در زبان عبری عهد عتیق با مفهوم لغو در زبان عربی قرآنی معنایی یکسان خواهند داشت و هر دو ناظر به کنش کلامی انسان «جاهل» خواهند بود.

۲-۳. لغو در قسم

این دسته شامل دو آیه است که هر دو مشتمل بر عبارت «لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِالْغُوْفِي أَيْمَانِكُمْ...» (بقره/۲۲۵؛ مائده/۸۹) می‌باشند. این عبارت یا بیان این که خداوند مؤمنین را به سبب «لغو در قسم» مؤاخذه نمی‌کند، مؤاخذه را مربوط به «بِمَا كَسَبَتْ قُلُوبُكُمْ» (بقره/۲۲۵) و «بِمَا عَقَدْتُمُ الْأَيْمَانَ» (مائده/۸۹) می‌داند. مقصود از لغو در قسم در این آیات از قرن دوم هجری موردن بحث و گفتگوی جدی بوده است به طوری که مجموعاً هفت معنای مختلف به نقل از صحابه و تابعین در این خصوص ذکر شده است (رک: ابن ابی حاتم، ۱۴۱۹ق: ۲۴۰-۴۰۸/۲؛ طبری، ۱۴۱۲ق: ۴۱۰-۴۱۰/۲-۲۴۰) که می‌توان آن را ناشی از فراموش شدن فرهنگ پیش از اسلام دانست.

۲-۳-۱. رابطه بینامتنی با کتاب امثال ۲۰/۲۵

یکی از اموری که تاکنون در پژوهش‌های پیرامون این آیه مورد توجه قرار نگرفته، رابطه بینامتنی این آیه با آیه‌ای از کتاب امثال سلیمان است.

به عنوان مقدمه باید گفت، قرآن کریم در مواضع مختلف خواننده را به آیاتی از عهده‌دارین و دیگر کتب پیشین ارجاع می‌دهد (رک: اعراف/۱۵۷؛ توبه/۱۱۱؛ انبیاء/۱۰۵؛ فتح/۲۹؛ نجم/۳۶؛ أعلى/۱۹) و علاوه بر

زیرا که [اندوه‌های من] از ریگ دریا سنگین‌تر است، بدین سبب سخنان من تند و بی‌پروا است.

معادلی پیشنهادی لایلا (lāla^۱) در ترجمه هفتادی عهد عتیق^۲ که ترجمه یونانی عهد عتیق در حدود قرن سوم پیش از میلاد است می‌تواند به فهم دقیق تر معنای این واژه در فضای تفسیری قرن ۳ پ.م کمک شایانی بکند. این آیه در ترجمه هفتادی به این شکل ترجمه شده است:

"καὶ δὴ ἄμμου παραλίας βαρυτέρα ἔσται· ἀλλ' ὡς ἔοικεν τὰ ρήματά μού ἔστιν φαῦλα"^۳ واژه (phaûla) φαῦλα در این ترجمه، معادل لایلا در نظر گرفته شده، صفت خنثایی است که به صورت جمع و در حالت فاعلی^۴ استعمال شده در زبان یونانی کتاب مقدس در معنای پست، کم/ارزش و خلاف اخلاق^۵ به کار می‌رود که مورد اخیر با معنای این آیه سازگاری بیشتری دارد، کما اینکه این واژه در عبارتی از کتاب مورالیا^۶ نوشته پلوتارخ^۷ به معنای سخن کسی است که گستاخانه یا بدون فکر کافی سخن می‌گوید (BDAG، 2000: 1050). در یکی دیگر از فرهنگ‌های معتبر زبان یونانی، بی‌فکر و بی‌توجه به عنوان طیفی از معنای آن پیشنهاد شده است (Liddell & Scott, 1996: 1920).

فارغ از پذیرش یا عدم پذیرش انتساب این عبارات به حضرت ایوب، با توجه به سیاق این آیات که سخن از فشارهایی است که بلایا به ایوب وارد کرده‌اند و باعث

¹ Septuagint

² Nominative

³ Morally substandard

⁴ Moralia

⁵ Plutarch

⁶ Thoughtless, Careless, Indifferent

1996: 1762) که در سیاق این آیه، معادل مناسبی برای لغو به معنای کنش کلامی متکی به «جهل» است. اگرچه در کتاب امثال ۲۰/۲۵ نذر جاهلانه مورد نهی قرار گرفت در حالی که در آیه ۲۲۵ سوره بقره و آیه ۸۹ سوره مائدہ از قسم جاهلانه نهی شد اما این اختلاف اشکالی در رابطه بینامتنی میان این آیات ایجاد نمی‌کند. توضیح آنکه در فرهنگ عرب عصر نزول، نذر و قسم دو عمل مشابه تلقی می‌شدند همانطور که در بیتی منسوب به بشر بن أبي خازم از شعرای جاهلی چنین آمده است:

فَقُولُوا لِلّذِي آتَىٰ يَمِينًا

أَفَيْ نَذَرَتْ يَا أُوسُ النُّذُورَا

به کسی که قسم یاد کرده است بگویید: ای اوس! آیا برای من نذر کرده ای؟ (دیوان بشر بن أبي خازم، ۱۴۱۵ق: ۷۴). در فرهنگ اسلامی نیز این شباهت حقوقی در روایاتی به نقل از پیامبر اکرم (ص) و اهل بیت (ع) که کفاره نذر و قسم را یکی دانسته اند بازتاب یافته است (رک: کلینی، ۱۴۰۷ق: ۴۵۷؛ مسلم، ۱۳۹۸ق: ۱۲۶۵/۳).

یادکرد همزمان کتاب اعداد ۳۰/۲ نیز که شکستن قسم و نذر را در کنار هم نهی می‌کند نشان دهنده ارزش یکسان حقوقی این دو عمل در فرهنگ یهودی دارد به طوری که در کتاب نداریم^۵ از کتاب تلمود که در خصوص احکام نذر بحث می‌کند، با اشاره به همین آیه ارتباط نزدیک آنها را گوشزد می‌کند (Nedaram .(2b:2

با توجه به آنچه در خصوص قرب مفهوم لغو در عربی قرآنی و لعله در عبری کتاب مقدس بیان شد (رک:

این خود را مهیمن (مائده/۴۸)، مُبِين (مائده/۱۵) و مُصدق (آل عمران/۳؛ بقره/۹۷؛ انعام/۱۳۹؛ یونس/۲۱۳؛ یوسف/۱۱۱) آنها معرفی می‌کند، از این رو می‌توان انتظار داشت، این کتب بتوانند دست کم به عنوان زیرمتن^۱ و بستر^۲ نزول آیات قرآنی مورد توجه قرار گیرند. در دهه‌های اخیر پژوهش‌های متعددی با این منظر انجام شده و نتایج جالب توجهی نیز در بی داشته است (رک: پاکتچی، ۱۳۹۶؛ Reynolds, 2010؛ Ghandehari & Feyzbakhsh, 2018: 88-101).

در بازگشت به آیه مورد بحث از کتاب امثال، این آیه بیان می‌دارد، کسی که با عجله و نسنجدید چیزی را برای امری مقدس نذر می‌کند و پس از آن بررسی می‌کند که آیا می‌تواند آن نذر را ادا کند یا نه، به دام می‌افتد: «מִזְקֵנָה אָדָם יְלֻעַ גָּדֵשׁ וְאַחֲרֵ בְּדָרִים לְבַקֵּר» (امثال ۲۰/۲۵).

این آیه در ترجمه هفتادی عهد عتیق به صورت زیر ترجمه شده است:

"παγίς ἀνδρὶ ταχύ τι τῶν ἴδιων ἀγιάσαι,
μετὰ γὰρ τὸ εὑξασθαι μετανοεῖν γίνεται

واژه يَلْعَ (yāla^۳) که از ریشه لعله و همزاد لغو عربی است در این ترجمه معادل ταχύ (tachý) یونانی در نظر گرفته شده که صفت خنثایی است که به صورت مفرد و در حالت مفعولی^۴ استعمال شده است. این واژه در مورد اشیاء به معنای سریع و چابک و در مورد فکر و نیت به معنای شتاب‌زده و عجلانه^۵ است BDAG, 2000: 993; Liddell & Scott, (

¹ Subtext

² Context

³ Accusative

⁴ Quick, Hasty

⁵ Nedaram

امثال ۲۰ ۲۵/۲۰ نیز بیان شده است» (Shaarei Teshuvah 3:74).

بر اساس این تحلیل، لغو در نذر به معنایی که بیان شد، یا فراموشی آن، در عهد عتیق و تفکر یهودی مستلزم مجازات شمرده می‌شود. این نگرش یادآور آیه «رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِيَنَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ» (بقره/۲۸۶) و حدیث رفع (کلینی، ۱۴۰۷ق: ۴۶۳/۲؛ ابن ماجه، بی‌تا: ۶۵۹/۱) است که عدم مجازات بر فراموشی و خطرا به عنوان متّسی بر امت اسلامی بیان می‌کند.

بر این اساس، آیه کتاب امثال با آیه «لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِالْغُوْنِ فِي أَيْمَانِكُمْ...» (بقره/۲۲۵؛ مائده/۸۹) که بیان می‌دارد قسم عجولانه و «جاھلانه» باعث مأخذ شدن انسان نمی‌شود رابطه بینامتنی روشنی دارد که می‌تواند ناظر به متّسی که بر امّت اسلامی گذاشته شده تلقی شود. با توجه به تحلیلی که از مفهوم لغو در قسم، انجام شد و در بازگشت به دیدگاه صحابه و تابعین، روشن می‌شود که از میان تمام نظرات، دیدگاهی که لغو در قسم را به قسم‌های در حال عصبانیت و همچنین قسم‌هایی که عجولانه و بدون قصد گفته می‌شوند، مانند (لا والله) و (بلی والله) گفتن‌هایی که از روی لقله زبان و بدون توجه قلبی گفته می‌شود تفسیر می‌کنند مصادق‌هایی از مفهوم کلی لغو در قسم هستند و از سایر دیدگاهها دقیق‌تر می‌باشند (برای صاحبان این دو دیدگاه رک: طبری، ۱۴۱۲ق: ۲۴۰/۲، ۲۴۱-۲۴۰، ۲۴۴).

۴-۲. لغو گویی در حین تلاوت قرآن

آخرین دسته از آیات که تنها شامل یک آیه می‌شود آیه‌ای است از زبان کافران است، که هم کیشان خود را

بخش ۲-۲) و همچنین همارزش انگاشته شدن نذر و قسم در فرهنگ عربی اسلامی و عبری توراتی و تلمودی، «لغو در نذر» عربی کتاب مقدس با «لغو در قسم» عربی قرآنی، مفهومی همارزش دارند و به معنای اعتبارات حقوقی ای می‌باشند که بدون استقرار نیت و عجولانه و شتاب‌زده و به تعبیر دقیق‌تر «جاھلانه» بیان شده‌اند.

نکته جالب توجه اینجاست که در این آیه از کتاب مقدس چنین نذر عجولانه‌ای **ملائکش** (muqeš) شمرده شده که به معنای دام و تله‌ای است که صیاد برای شکار می‌افکند (BDB, 1962: 430)، بنابراین مفهوم این آیه چنین خواهد بود که نذر عجولانه و «جاھلانه» باعث به دام افتادن انسان می‌شود.

در خصوص مفهوم این آیه، اشاره یوناه گرونندي^۱ از علمای یهودی قرن ۱۳ میلادی در کتاب شعری **تشعوا**^۲ که از آثار موسار^۳ که کتبی با رویکردهای اخلاقی در فرهنگ یهودی به شمار می‌آیند، راهگشاست. وی با اشاره به آیه‌ای از کتاب **تشنه** ۲۲/۲۳ بیان می‌کند: «بر اساس این آیه حتی تأخیر در انجام نذر، اگر چه موجب ترک آن هم نشود، مستلزم مجازات الهی است، از این رو اگر کسی نذر کند که به فقیری صدقه دهد، موظف است فوراً آن را پرداخت کند و حتی اگر از روی فراموشی در ادای نذر تأخیر بیندازد حتماً مجازات می‌شود.» وی در توضیح این حکم می‌گوید: «زیرا او می‌دانسته که انسان‌ها دچار فراموشی می‌شوند، بنابراین باید این نذر را پیوسته در قلب خود یادآوری می‌کرد تا آن را فراموش نکند. همانند این مطلب در

¹ Jonah Gerondi

² Shaarei Teshuva

³ Musar

سخن واژگان معمولاً^۱ به صورت منجمد و بدون تغییر وارد زبان مقصد شده و مورد استفاده قرار می‌گیرند. بنابراین با توجه به عدم یافتن معنای انتقال یافته لغو در سایر شاخه‌های خانواده زبان‌های سامی و بر اساس قواعد تاریخ‌گذاری^۱، این انتقال معنایی باید در زبان شمالی (مرکزی) باستان رخ داده باشد. این زبان به عنوان جدّ مشترک زبان‌های مانند عربی، عربی جنوبي باستان، عبری آرامی و اوگاریتی شناخته می‌شود (Rubin, 2010: 6). با این وجود تنها زبان عربی و زبان‌های این شاخه آن را به بوته فراموشی گذارده‌اند. در مرحله بعد با شکل گیری انگاره «جهل» در فرهنگ پیشاور آنی عرب، سخن گفتن (با بار معنایی منفی) به سخنان «جاھلنہ» اختصاص یافت. از این رو مسیر ساخت واژه لغو در عربی قرآنی بدین صورت خواهد بود:

آفریقایی باستان	سامی باستان	سامی شمالی (مرکزی) باستان	عربی قرآنی
*lag	*lag/ *lug	*lag/ *lug	لغا یلغو / لغا یلغی
سخن گفتن	سخن گفتن (بار معنایی) خشنی	سخن گفتن (بار معنایی) عنفی	سخن گفتن «جاھلنہ»

با توجه به مسیر ترسیم شده، نگاهی به ساخت واژه «ملغ» نیز جالب توجه خواهد بود. این واژه که بر اساس گزارش لغویین قرن دوم هجری به معنای انسان احمق و بد زبان، که به وضوح مصادقی از یک انسان جاھل است، بوده (خلیل بن احمد، ۱۹۸۰: ۴۲۳/۴).

به عدم استماع آیات قرآن و ایجاد «لغو» در حین تلاوت آن دعوت می‌کند: «وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَؤُنَا لِهَذَا الْقُرْآنِ وَالْغَوْا فِيهِ لَعْلَكُمْ تَعْلَمُونَ» (فصلت/۲۶).

ظاهر این آیه اگرچه نقل قول مستقیمی از کافران است، اما بعید به نظر می‌رسد ایشان کلام خود را لغو بنمانتد، از این رو به نظر می‌رسد در خصوص این واژه، خداوند در نقل قول سخن کافران آن را ارزشگذاری نیز کرده و سر و صدای ایشان در حین تلاوت قرآن را کنش کلامی یک انسان «جاھل» دانسته‌است. بنابراین، می‌توان این آیه را نیز در ضمن آیات دسته اول قرار داد.

۳. بازگشت به ریشه‌شناسی

در بازگشت به ریشه‌شناسی «لغو»، مطالعه همزمان این واژه و همزاد عربی آن، نشان از قرب معنایی آن دو می‌داد که منشأ آن یا وام‌گیری یکی از دیگری است و یا نشان دهنده اینست که انتقال از معنای خنثای سخن گفتن به سخن گفتن با بار معنایی منفی، که در زبان عربی قرآنی در سخن گفتن انسان «جاھل» متبلور می‌شود، در دوره ای پیش از تمایز و تشخّص یافتن زبان‌های عربی و عربی انجام شده و زبان‌های عربی و عربی تنهای میراث بر معنای انتقال یافته این ریشه هستند. شواهد زبان‌شناختی در این خصوص احتمال دوم را تقویت می‌کنند چه اینکه ریشه واژه عربی از سه حرفة «ل لّا لّا» و بر اساس تشدید ساخته شده اما ریشه عربی از سه حرفة «ل لّ و و» و با استفاده از برساز ساخته شده است. علاوه بر این، تنوّع صرفی کاربرد ریشه «ل لّ و و» در قرآن کریم (لغو، لاغیه، الغوا) در مورد وام‌واژه‌های عربی به ندرت اتفاق می‌افتد و این

¹ Dating

- ریشه «لغو» رو به فراموشی گذاشته و این ریشه دچار تیرگی در معنا شده است.
- منابع**
- قرآن کریم.
 - ابن ابی حاتم، عبدالرحمن بن محمد (۱۴۱۹ق). تفسیر القرآن العظیم. به کوشش اسعد محمد الطیب. ریاض: مکتبة نزار مصطفی الباز.
 - ابن ماجه، محمد بن یزید (بی‌تا). السنن. به کوشش محمد فؤاد عبدالباقي. بیروت: دارالفکر.
 - أبو عمرو شیبانی، اسحق بن مرار (۱۳۹۴ق). کتاب الجیم، به کوشش ابراهیم ابیاری. قاهره: الهیته العامه لشون المطابع الامیریه.
 - ازهri، محمد بن احمد (۱۴۲۱ق). تهدیب اللغة. به کوشش عمر سلامی. بیروت: دارالفکر.
 - ایزوتسو، توشیهیکو (۱۳۹۸). خدا و انسان در قرآن. ترجمه احمد آرام. تهران: شرکت سهامی انتشار. چاپ دوازدهم.
 - پاکتچی، احمد (۱۳۹۶). «رویکرد بین الادیانی به معنای «من بعد الذکر» در قرآن کریم». مطالعات قرآنی و فرهنگ اسلامی. پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی. سال اول، شماره اول. ۳۵-۲۱.
 - ترجمه تفسیر طبری (۱۳۹۳). به کوشش حبیب یغمایی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران. چاپ سوم.
 - خلیل بن احمد (۱۹۸۰م). العین. به کوشش مهدی مخزومی و ابراهیم سامرایی. بیروت: دار و مکتبة الہلال.
 - دیوان پسر بن أبی خازم (۱۴۱۵ق). به کوشش مجید طراد. بیروت: دارالكتاب العربي.

با اضافه شدن پیش‌ساز *m* به بن ثایی *lag** به معنای سخن گفتن جاھله ساخته شده و از آن معنای اسمی ساخته است (پیرامون این پیش‌ساز رک: Lipinski, 1997: 216-219).

نتیجه‌گیری

در این پژوهش با استفاده از روش‌های زبان‌شناسی تاریخی و معناشناسی و همچنین مطالعه بینامنی قرآن کریم و عهد عتیق، مفهوم انگاره قرآنی «لغو» را بررسی کرده و مسیر ساخت این واژه از دوره زبان آفروآسیایی باستان تا زبان عربی قرآنی را ترسیم نمودیم. بر اساس نتایج این پژوهش بن ثایی *lag** که در زبان آفروآسیایی باستان به معنای خنثای سخن گفتن بوده است، در زبان سامی باستان به به مسیر حیات خود ادامه می‌دهد و در دوره زبان سامی شمالی (مرکزی) باستان دچار تضییق معنایی شده و به سخن گفتن با بر منفی اختصاص یافته است. در مرحله بعد و در زبان عربی قرآنی با رشد ریشه ثایی و تبدیل آن به ثلاشی، سخن گفتن (منفی) بر اساس یک تضییق معنایی دیگر مختص به کنش کلامی انسان «جاھل» شده است. شخص «جاھل» در آن بافت تاریخی-فرهنگی به معنای انسانی است که کترول احساسات خود را در دست نداشته و با اندک تحریکی هوا و هوش برانگیخته می‌شود و همچنین به معنای کسی است که تحت اثر دائمی این رفتار قوّه تعقلی سطحی پیدا کرده و توان داوری عمیق را از دست داده است. این معنا از لغو در زبان عربی قرآنی، در یازده آیه از قرآن کریم به کار رفته است، اما با گذشت زمان و دور شدن از فرهنگ پیش از اسلام و در دوره عربی کلاسیک، این معنا از

- the Bible in Islamic context.* 88-101. London & New York: Routledge.
- دیوان عبید بن الأبرص (۱۴۱۴ق). به کوشش اشرف أحمد عدرا. بیروت: دارالکتاب العربي.
 - طباطبائی، محمد حسین (۱۴۳۰ق). *المیزان فی تفسیر القرآن*. قم: مؤسسه النشر الاسلامی. الطبعه التاسعة.
 - طبری، محمد بن جریر (۱۴۱۲ق). *جامع البيان فی تفسیر القرآن*. بیروت: دارالمعرفة.
 - الكتاب المقدس: العهدین القديم و الجديد (۱۹۸۲م). قاهره: دارالکتاب المقدس.
 - کلینی، محمد بن یعقوب (۱۴۰۷ق)، *الكافی*، به کوشش علی اکبر غفاری. تهران: دارالكتب الاسلامیة.
 - مسلم بن حجاج (۱۳۹۸ق). *الصحیح*. به کوشش محمد فؤاد عبدالباقي. بیروت: دارالفکر.
 - یاحقی، محمد جعفر (۱۳۷۷). *فرهنگنامه قرآنی*. مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی. چاپ دوم.
 - ADB: Afrasian Data Base. 1998-2003 at: <http://starling.rinet.ru>.
 - BDAG: Bauer, W. (2000). *A Greek-English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature*. Ed. F.W. Danker. Chicago: University of Chicago Press. 3rd edition.
 - BDB: Brown, F., Driver, S. & Briggs, C. (1962). *A Hebrew and English Lexicon of the Old Testament*. Oxford: Clarendon Press.
 - Ehret, Ch. (1995). *Reconstructing Proto-Afroasiatic (Proto-Afrasian): Vowels, Tone, Consonants, and Vocabulary*. Berkeley: University of California Press.
 - Ghandehari M., Feyzbakhsh, M. (2018). "Facing mirrors The intertwined golden calf story". Ed. D. J. Crowther, S. Shafaie, I. Glaser & S. Akhtar. *Reading*

- Zammit, M. (2002). *A Comparative Lexical Study of Qur'anic Arabic.* Leiden: Brill.
- *The Old Testament in Greek (Septuagint)* (1906). ed. Brooke & McLean. Cambridge: Cambridge University Press.

