

چشم اندازی از موضوع تغییر سازمانی (مطالعه موردی بر روی کاربرد دو مدل تغییر)

فرهاد کیانفر^{۱*}

سروش عیدی زاده^۲

رحیم جابرزاده^۳

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۱۲/۱۵ تاریخ چاپ: ۱۴۰۰/۰۱/۰۱

چکیده

سازمان یک سیستم اجتماعی است که در آن افراد برای رسیدن به اهدافی متداول با هم در تعامل اند. ما شتابی را برای تغییر در سیستم‌های ارزشی گسترده جهانی، اطباق با نگرش‌ها و اهداف جدید و وضعیت‌هایی را که به تغییر سریع جوامع منجر می‌شود، مشاهده می‌نماییم. برای بقا و توسعه، یک سازمان اول باید بداند که چگونه فرصت‌ها را پیش‌بینی کند و آن‌ها را تبدیل به سرمایه کند و آسیب‌ها را کاهش داده و یا رفع کند. دوم اینکه سازمان باید توانائی مدیریت مؤثر خود را ثابت کند و فرایند تغییر را از طریق بررسی با جزئیات از گذشته و حال آن انجام دهد که این‌ها فرضیات اصلی‌ای هستند که مدیریت تغییر مبنی بر آنها است. تحقیق و عمل به مدل‌های مدیریت تغییر یک مبنای برای فهم فرایندهای تغییر و مکانیزم‌هایی در سطح فردی و در سطح سازمانی خلاصه کرده است. در ذیل ما تعدادی از مدل‌های تغییر را که ممکن است در مدیریت تغییر در سازمان‌های اقتصادی سودمند باشند و امکان کاربرد و اجرای آنها به طور مؤثری برای شناسایی نتایج تغییر در سازمان‌ها ارائه شده است را بیان می‌نماییم.

کلمات کلیدی

تغییر، مدیریت تغییر، مدل‌ها، روش‌ها، تکنیک‌ها، سازمان‌ها، توسعه (تحول)

۱. عضو هیأت علمی دانشگاه پیام نور، گروه مدیریت آموزشی. (Kyanfar@yahoo.com)

۲. دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر، شوشتر، ایران.
(Soroush.eidizadeh@gmail.com)

۳. دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر، شوشتر، ایران.
(Rahum.jaberzadeh@gmail.com)

مقدمه

در فرایند تطبیق با تحول سازمانی، افراد خیلی مهم هستند. پرسنل تغییر کرده، دانش جدید کسب می‌کنند، وظایف جدیدی را به عهده می‌گیرند، شایستگی هایشان را ارتقاء می‌دهند، گاهی اوقات ارزش‌ها و نگرش‌هایی را که در کارشان عادت شده است تغییر می‌دهند، تغییر می‌تواند به طور واقعی مؤثر باشد فقط اگر یک تغییر نگرش وجود داشته باشد. مسئولیت اجتماعی شرکت به سرعت به یک وظیفه اجتناب ناپذیر در انجام تجارت تبدیل شده است (مظلومی و همکاران، ۱۳۹۲).

توجه زیادی به ادبیات مدل‌های فردی تغییر و تغییر رفتاری آنها شده است اما توجهات کمی برای مدل‌ها یا تئوری‌هایی که تلاش دارند تغییر رفتاری در گروه‌ها را در ک کنند، صورت گرفته است. سازمان‌ها و همه انجمن‌ها نیازمند این هستند که بفهمند چگونه این انجمن‌ها در کار عمل می‌کنند و موانع و تسهیلات را برای تغییر و چیزهایی را که روی رفتارشان به طور کلی اثر می‌گذارد را شناسایی می‌کنند (طبرسا و همکاران، ۱۳۹۰).

سازمان‌ها نیازمند این هستند که به وسیله سیستم عملیاتی تغییر یابند و عدم رقابت را در بازارهای مربوطه مورد بازنگری قرار دهند. در حالی که سازمان‌ها شروع می‌کنند به تحلیل ارزش‌ها و استانداردهای جدید، تغییر ثابت است و فقط به سختی از آن پیروی می‌شود (Vijayakumar^۱ و همکاران، ۲۰۱۴).

یکی از پیش‌نیازهای مدیریت تحول سازمانی این است که برای شروع و اجرای تغییر موفق لازم است که یک فرایند پیچیده و سیستماتیک را برای انتقال واقعیت‌ها اداره کنیم، که به این منظور رهبری تحول، نقش خیلی مهمی را ایفا می‌کند که یک عامل کلیدی را در فرایند انتقال سازمانی ایجاد می‌کند که می‌تواند تغییر را از یک سطح رقابتی به یک سطح دیگر شرح دهد (مشیکی، ۱۳۸۰). چنین فرایندی به شناسایی چندین بحث منجر می‌شود که به عنوان شاخص‌های سلامتی یک سازمان ضعیف حفظ می‌شوند و بر این اساس خطوط راهنمای برنامه تغییر را که اجرا می‌شوند، معین می‌کنند (ناظر زاده و همکاران، ۲۰۱۵).

اهداف تحقیق

مدل‌های مدیریت تغییر ارائه شده در این مطالعه هر کدام در یک نوع خاص گام‌های طراحی، اجرا و حفظ تغییرات در سازمان‌ها را شرح می‌دهند و ماهیت این مدل‌های اجرا شده برای تغییر سریع رخ نمی‌دهد که این برای مدیران و افراد سازمان مهم است و همه آنها را از اثرات آنها و کارشان در فرایند تغییر آگاه می‌کند. به طور بارزی برای تغییر به نیروی بیشتر نیاز است. بیشتر محققین سازمان‌ها را از طریق برنامه‌هایشان برای تغییر در نظر می‌گیرند که سه اولویت دارند:

۱. ارزش‌ها یا منابع - استراتژی، اصول عمل، فرهنگ، ارزش‌ها، سیستم‌ها، قوانین، ساختارها، رویه‌ها، سیستم‌های اطلاعاتی

۲. مدیریت روابط - رفتارها، نگرش‌ها

۳. مدیریت فرایندها برای کارکنان

این مقاله پیشنهاد می‌دهد که هر سازمانی که می‌خواهد با محیط خارجی انطباق یابد و به طور خاص برای این جریان باید تغییر را پذیرد و به آنها با یک راه سریع و معتبر پاسخ دهد. ما اهداف زیر را برای این تحقیق شناسایی کردہ‌ایم:

^۱Vijayakumar

- ≠ تعیین اهداف و تعیین حالت مطلوب آینده برای سازمان یا تغییر شرایط
- ≠ حذف شرایط حاضر سازمان در رابطه با اهداف بالا
- ≠ تعیین فعالیت‌هایی که فرایندهای تغییر را نشان می‌دهد
- ≠ توسعه استراتژی‌ها و برنامه‌های عملی برای مدیریت تغییر در طول فرایند تغییر
- ≠ اطمینان از بقای شرکت
- ≠ تعیین مزایای رقابتی که سازمان را از رقبای سازمانی متمایز می‌کند

روش‌شناسی

به طور گستره‌ای تشخیص داده شده است که سازمان‌ها تقریباً نیاز به تغییر بیشتری در همه زمینه‌های فعالیتی و نیز روی هر ورودی مادی و غیرمادی دارند و به طور گستره‌تر، تغییر هر نوع دگرگون سازی، فرایند، فعالیت، عمل و سیستم است و در نهایت به عنوان «جدید» در همه جنبه‌ها معرفی می‌شود. ما با ثبات بودن و قابلیت پیش‌بینی را در زندگی مان دوست داریم. البته بعضی شگفتی‌ها، خوشایند هستند اما فقط یک چیز خوشایند مدنظر است! (میرکمالی و همکاران، ۱۳۸۸)

عدم قطعیت‌ها نمک و فلفل زندگی هستند اما میزان خیلی زیادی از آن نمی‌تواند علت بعضی از بی مسئولیتی‌ها باشد. این مدل‌ها برای کمک به مدیریت تغییر سازمان‌ها ایجاد شده‌اند، در حالی که آن‌ها بیشتر می‌خواهند که از طریق منابع کارا با ثبات بمانند و آن‌ها مسئولیت شرکت را برای اثرباری بر روی منابع انسانی می‌پذیرند. آن‌ها همچنین به عنوان یک ابزار به وسیله سازمان‌های حمایتی تجاری محیطی وقتی که به شرکت‌ها توجه می‌کنند، استفاده می‌شوند (هولتن^۲ و همکاران، ۲۰۱۵).

با استفاده از یک رویکرد سیستماتیک برای اجرای تغییر، مدیران، به طور موفق‌آمیزتری از کارکنان می‌توانند استفاده کنند و به اهدافشان برسند. هدف بیشتر متخصصین، تغییرات تولیدی در محیط‌ها و رسیدن به فرصت‌هایی است که برای تقلیل دادن سرمایه خرج کردن و آسیب پذیری مورد نیاز است.

در خطوط پایین دو نوع از مدل‌های تغییر هستند که می‌توانند در سطح سازمان رخ دهند (اردلان و همکاران، ۱۳۹۴).

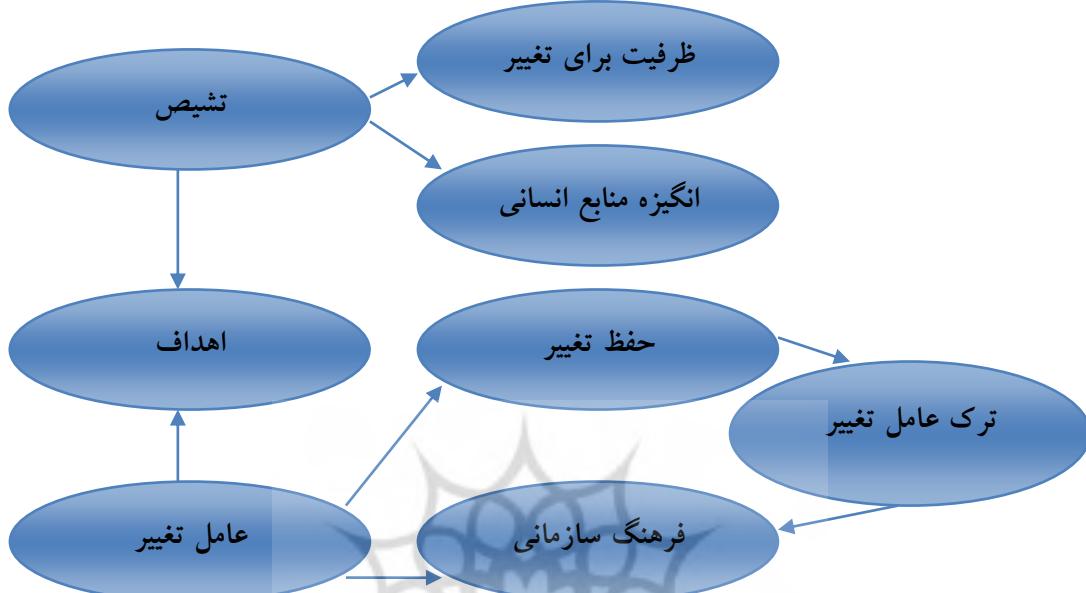
LIPPITT'S مدل

متخصصین LIPPITT'S واتسون و وستلی بودند که یک تئوری را بر مبنای ۷ گام ایجاد کردند که بیشتر بر روی نقش و مسئولیت عوامل تغییر نسبت به میزان پیشرفت خود تغییر تأکید دارند. داده‌ها به طور مداوم در طول این فرایند تغییر می‌یابند. این هفت گام عبارتند از:

۱. شناخت مسئله
۲. تشخیص محرك‌ها و ظرفیت‌ها برای تغییر
۳. تشخیص منابع و محرك‌ها برای تغییر عوامل که این امر شامل تعهد به عامل تغییر / مدیر، قدرت و توانایی است.
۴. انتخاب اهداف جلوبرنده تغییر، در این مرحله طرح‌های اجرایی و استراتژی دایر می‌شوند.

² Holten

۵. نقش عامل تغییر/ مدیر باید به خوبی تعیین شود و به روشنی به وسیله همه بخش‌ها به طوری که انتظار می‌رود که واقع بینانه باشد، شناخته شود.
۶. حفظ تغییر، ارتباطات، بازخورد و هماهنگی گروه‌ها در این گام تغییر ضروری است.
۷. نقش عامل تغییر به تدریج پاک می‌شود که این زمانی اتفاق می‌افتد که تغییر بخشی از فرهنگ سازمانی است (بودلایی و همکاران، ۱۳۹۰).



شکل (۱): گام‌های تغییر مدل LIPPITT'S

مدل تغییرات سیستم سخت

HSMC یک روش است که برای ترتیب دادن و مدیریت کردن تغییر ایجاد شده و توسعه یافته است. این روش یک تصمیم سیستماتیک و محکم از اهداف را برای تغییر ارائه می‌دهد که به وسیله ایجاد یک سری از راه حل‌ها (گزینه‌ها) برای عمل دنبال می‌شود. گام آخر آزمایش این گزینه‌ها است. از طریق یک مجموعه از معیارهای روش فرایند می‌تواند به عنوان یک پوشش از سه فاز تغییر و تحول طراحی شود (پارادودل و همکاران، ۲۰۰۳).

۱. فاز شرح (شرح و شناخت موقعیت، درک مفاهیم، هدف گذاری برای تغییر)
۲. فاز انتخاب (ایجاد راه حل‌ها (گزینه‌هایی) برای تغییر، انتخاب راه‌هایی که بیشتر متناسب هستند، فکر کردن در مورد چیزی که باید انجام شود.)
۳. فاز اجرا (اجرای طرح‌های ممکن و نظارت بر نتایج) (خاچیان و همکاران، ۱۳۹۰)



شکل (۲) مدل HSMC – گام‌های تغییر

در طول این فازها یک تعداد گام تعریف شده است:

جدول (۱): شرح مدل تغییر HSMC

فعالیت‌های اختصاص داده شده بر هر مرحله	مرحله (گام)	فاز
شناسایی نیاز برای تغییر به همراه حل مسئله یا یک اولویت برای بهره‌برداری		شرح
آزمایش (امتحان) چشم اندازهای دیگر مورد نیاز برای تغییر، ایجاد یک فرنگ مساعد برای تغییر	شرح مختصر موقعیت	
شناسایی استراتژی‌های مناسب برای تغییر استفاده از فنون تشخیصی مناسب		
هدفگذاری برای سیستم‌های مطلوب	شناسایی اهداف و اجرارها و محدودیت‌ها	
شناسایی محدودیت‌ها در رسیدن به اهداف پیش‌بینی مقاومت‌ها		
تصمیم مبنی بر اینکه چگونه اهداف می‌توانند اندازه گیری شوند.	شناسایی معیارهای عملکردی	
توسعه ایده‌های تغییر راه حل‌ها برای رسیدن به اهداف روشن	ایجاد راه‌ها (گزینه‌ها)	
در نظر گرفتن یک طیف وسیعی از شناسایی		

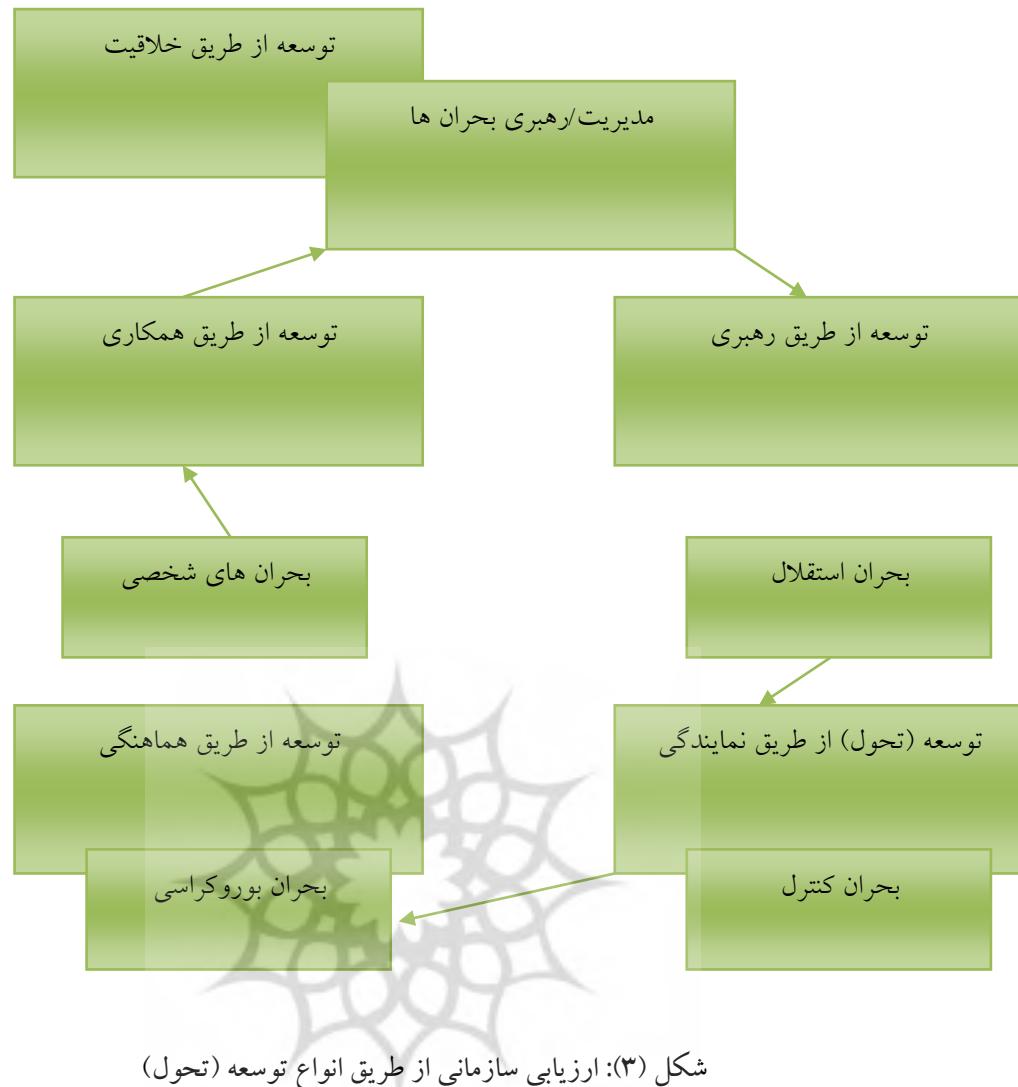
		احتمالات، مدیریت و حل تعارض ها به منظور داشتن راه ها (انتخاب های) بیشتری برای تغییر
انتخاب (گزینه ها)	ویرایش و شرح راه حل ها	شرح راه هایی که بیشتر در جزئیات مربوطه اثربخشند شرحی که باید روش، مختصر و مربوط باشد.
	راه هایی بر ضد عملیات (فعالیت) تشخیص داده می شود	عملکرد برای انتخاب راه حل ها در مقابل معیارها برای عملکرد از گام ۳ ارزیابی می شود.
پیاده سازی (اجرا)	توسعه استراتژی های اجرایی	انتخاب راه های اشاره شده و طرح‌ریزی برای چگنگی اجرای آنها
	توسعه تغییرهای برنامه ریزی شده (طرح‌ریزی شده)	درگیر کردن مدیران و کارکنان به همراه هم اختصاص مسئولیت ها، نظارت بر فرایند

تجزیه و تحلیل

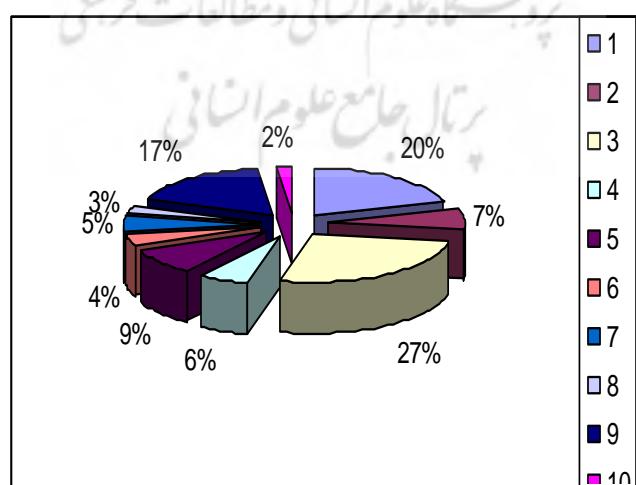
ما از دو پرسشنامه بر روی حدود ۱۵۲ نفر که در SEMS کار می کردند، استفاده کردیم. از ۱۵۲ نفر، ۵۰ نفر مدیر و بقیه کارمند بودند. برای اجرای مدل LIPPITT'S ما از پرسشنامه شماره ۱ استفاده کردیم که تحت عنوان «ارزیابی توسعه سازمانی» نامیده می شود. برای اینکه یک مجموعه از ۶۰ توضیح را که جزئیات سازمان و مدیران را شرح می دهد، در برداشته باشد.

ما این پرسشنامه را به دلیل اینکه تجارت ها و موقعیت شرکت را تجزیه و تحلیل می کند، انتخاب کردیم که در این راه برای شناسایی قوت ها، ضعف ها، تهدیدها یا فرصت ها تسهیل کننده است. آثار تغییر مشهود است و آن به هر فردی که آن را تفسیر می کند، بستگی دارد. بنابراین آن برای نظارت مستمر بر محیط تجاری عملیات شرکت به شدت مهم است. پرسشنامه از طریق بهترین موقعیت جاری که گفته های صفحه نشانه گذاری شده را کنترل می کند، اتفاق خواهد افتاد. در آخر علامت های زده شده در پرسشنامه کنترل می شود. ستون هایی که در آخرین رتبه بندی هستند مرحله توسعه شرکت را شرح خواهند داد.

این پرسشنامه یک ابزار برای اجرای تحول سازمانی برای مدل LIPPITT'S است، در حالی که بیشتر بر روی نقش و مسئولیت عوامل تغییر نسبت به پیشرفت خود تغییر تمرکز دارد.



شکل (۳): ارزیابی سازمانی از طریق انواع توسعه (تحول)



۱. توسعه (تحول) از طریق خلاقیت
۲. مدیریت/رهبری بحران ها
۳. توسعه (تحول) از طریق رهبری
۴. بحران استقلال
۵. توسعه (تحول) از طریق نمایندگی
۶. بحران کنترل
۷. توسعه (تحول) از طریق هماهنگی
۸. بحران بوروکراسی
۹. توسعه (تحول) از طریق همکاری
۱۰. بحران همکاری

بعد از تجزیه و تحلیل پاسخ‌های موضوع مورد مطالعه در ذیل آمده است که:

۲۰٪ پاسخ دهنده‌گان فکر می‌کنند که رهبری بین مدیر و سازمان مبتنی بر خلاقیت است. به این معنا که ابتکار شخصی تشویق می‌شود و تأکید بر روی فروش و تولیدات، اطمینان به کارکنان سازمان و چشم انداز مدیر برای افزایش بهره‌وری در یک سازمان است و اثربخشی مبتنی بر دانش بازار و مبتنی بر همکاری با مشتریان و رضایت عملکردی بالای آنها بر نیازها است.

۷٪ از آنها این اعتقاد را بررسی کردند که در این زمان، شرکت‌های آنها در یک بحران مدیریتی هستند: مدیران زیاد کار می‌کنند و کارا نیستند و رهنمودهای خیلی کمی وجود دارد، گرفتاری‌ها و جو کاری ناراحت کننده است در حالی که تمایل به افزایش تعارض و بهره‌وری را نشان می‌دهد و نتایج ضعیفتر هستند.

۲۷٪ درصدی که بیشترین میزان می‌باشند این است که سازمان‌ها یک ساختار سازمانی مشخص به وسیله توسعه رهبری، نقش، تمرکز و تخصص‌گرایی را دارند در جایی که بر فعالیت‌های ساده‌ای که بر عهده می‌گیرند، تأکید دارد. کارمندان انطباط دارند و از سازمان و مدیریت حمایت می‌کنند.

۶٪ از آنها ای که پرسشنامه را کامل کردند، بیان کردند که سازمان در یک بحران استقلال است که به وسیله فقدان انعطاف پذیری در تصمیمات، فقدان ارتباطات عمودی و افقی، فقدان انگیزه در منابع انسانی، فقدان نمایندگی، مدیریت ضعیف، عدم ارزیابی مناسب عملکرد کارکنان در نظرات جمع شده از افرادی که مناسب برای این امر نیستند، مشخص شده است.

۹٪ فکر می‌کنند که تحول به وسیله نمایندگی، یک ویژگی برای سازمان‌ها است که آنها بدان وابسته هستند. این سازمان‌ها یک ساختار غیرمتمرکز با اهدافی که شامل توسعه بازارها و استفاده از مدیریت به وسیله استثنایات هستند، را دارند. مدیریت انتظار دارد که کارمندان کارها را انجام دهند و برای استفاده از استقلال نمایندگی گرایش داشته باشند.

۴٪ از آنها اعتقاد داشتند که آنها در یک بحران کنترل هستند. مدیران احساس می‌کنند که آنها کنترل کمی بر شرکت‌ها دارند، استقلال (اختیار) طولانی ندارند، کارمندان آزادی خیلی زیادی برای عمل دارند و در این راه، سازمان‌ها نامتمرکز هستند و به هماهنگی بهتری برای فعالیت‌هایی که اضافه شده‌اند، نیاز دارند.

۵٪ از پاسخ دهنده‌گان گفتند که آنها به سازمان‌هایی که از طریق هماهنگی و تحکیم عمل می‌کنند، وابسته‌اند. کارمندان برای آن که با دقت شرح دهند برنامه‌ها را برای مدیران کار می‌کنند و هر محصولی یک چرخه سرمایه‌گذاری را ارائه می‌دهد در حالی که مدیریت نظارت را نسبت به راهنمایی ترجیح می‌دهد.

۳٪ بحران بوروکراسی را مطرح کرده‌اند که به وسیله فقدان یک محیط کاری، بدون حالت خوب و با شوق و ذوق مشخص شده است. کارمندان به وسیله قوانین حدی، فقدان همکاری در سیستم‌ها، مدیران طرفدار استبداد، زمان زیاد برای حل مسائل، تأخیر در پاسخگویی به اضطرارهای موقعیت جدید و حل آنها، سیستم‌های قوی حیاتی، کار می‌کنند.

۱۷٪ معتقد بودند که سازمان‌های آنها، به توسعه یافتنی از طریق همکاری وابسته هستند، در مفهوم مدیریت بر یافتن سریع و مؤثر راه حل‌ها تأکید شده است، کار تیمی حمایت می‌شود و ایجاد فعالیت‌ها و وظایف را به هم پیوسته می‌کند، یک مشورت قوی از سوی مدیران وجود دارد، تعارض‌ها سودمند و بی درنگ معین می‌شوند.

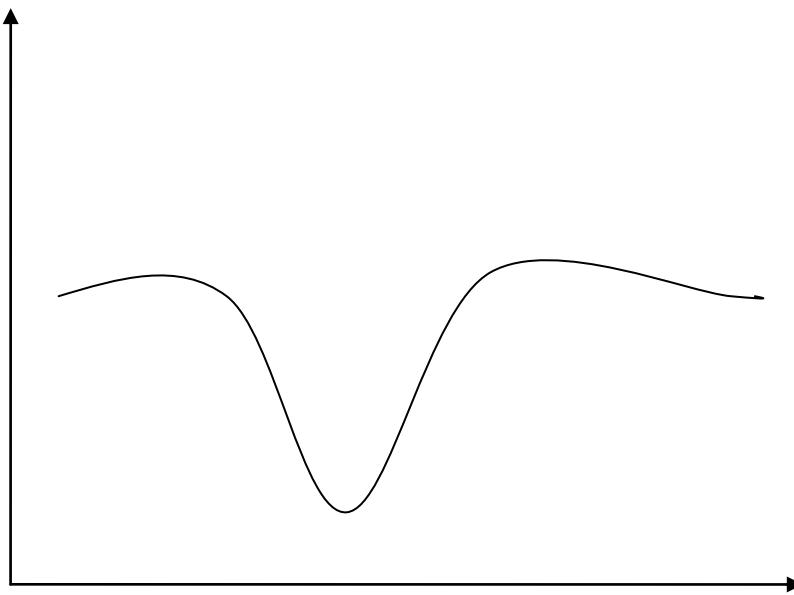
۲٪ از پاسخ دهنده‌گان معتقد بودند که سازمان‌ها در یک بحران شخصی هستند. این از یک طرف به وسیله تشویق کار تیمی و از طرف دیگر به تصمیمات گروهی بستگی دارد. همچنین یک مدیریت زمان بی اثر وجود دارد، کاربردهای خلاقی که ایجاد می‌شود، فشار می‌آورد و همه تلاش‌ها برای تثبیت یک قطعیت، نگرش باز هستند نه بسته.

موضوعاتی بالاترین درصد از دیدگاه تغییر به عنوان اساس تحول تجاری بدیهی است. سازمان‌ها این درک را دارند که موفقیت گذشته، ضمانت بقا در آینده را ندارد و گذشته قابلیت پیش‌بینی آینده را ندارد. یک آینده جدید باید طرح‌ریزی شود. شرکت‌ها از طریق گام‌های ارزیابی و حرکتی انتظار دارند که در هر گام تغییر جهت دهنده و به سمت ورشکستگی روند.

تغییر مستمر است. نقطه پایانی وجود ندارد. اما حداقل می‌توانیم امیدوار باشیم و پژوهه‌هایی را برای مواجهه با چالش‌های هر گام تحول آماده کنیم. تغییر هم فرصت و هم تهدید است که آن می‌تواند یک انگیزه باشد.

نقطه شروع برای مدیران در مدیریت تغییر برای کار با تیم‌هایشان برای شناسایی نیازهای محیطی پیچیده است. برای آنها ای که تحت پایین‌ترین درصد هستند، آگاهی از واقعیت‌ها وجود ندارد که ثبات یک وهم (خیال باطل) است به دلیل اینکه سرعت تغییر در دهه اخیر افزایش یافته است که آن شامل فشارهای محیط خارجی و سرعت تغییر است که بر همه جنبه‌های زندگی سازمانی اثرگذار است. اما آنها در رابطه با محیط جاری و تغییرات جاری نیستند و بنابراین نتایج حداقل هستند.

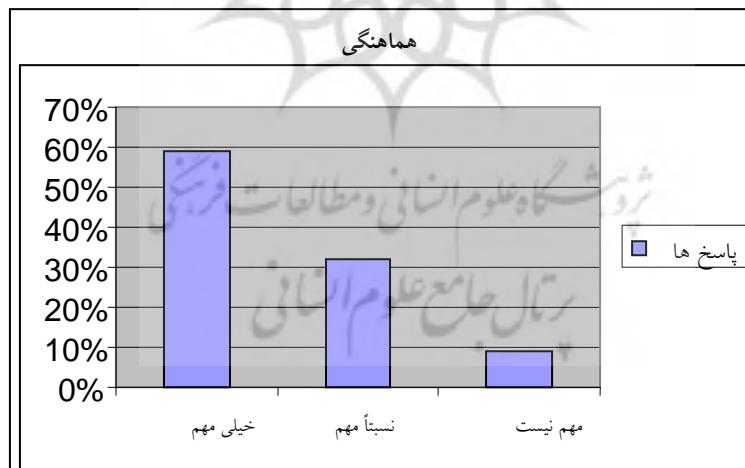
بهره وری کم است، کارایی حداقل است، علائق کمی وجود دارد و انگیزه وجود ندارد. این سازمان‌ها باید به سرعت تغییرات قدیمی را به وسیله بازار و محیط شناسایی کنند، به دلیل آنکه آنها از بعضی از بخش‌های بقا و توسعه (تحول) تشکیل شده‌اند. اما حالا رویکرد تغییر همچنین یک کلید برای مزیت رقابتی شده به دلیل اینکه فقط کارمندان را برای پذیرفتن تغییر سریع هدایت می‌کند. سازمان می‌تواند امیدوار باشد که به فشارهای بازار قبل از اصلاح زمینه پاسخ بگوید. فقط شروع در مواجهه با تغییر برای کمک به هر فردی برای اینکه آن را بفهمند ضروری است. به عنوان یک نتیجه از موقعیت‌های اشاره شده در بالا، ما یک نمودار را طراحی می‌کنیم که ارتباطات مستقیم و غیروابسته بین نگرش و واکنش‌های قوی برای تغییر و بهره‌وری را شرح می‌دهد.



نمودار (۱) نموداری که راجع به نمودار بهره وری در فرایند تغییر است

برای کاربرد HSMC ما از پرسشنامه ۲ استفاده کردیم که تحت عنوان «ارزیابی فرایند تغییر» نامیده می شود، در حالی که به اطلاعات زیر مربوط می شود:

شروع این واقعیت که ما نمی توانیم یک بخش از یک کل را بدون تغییر در تمام گروهها تغییر دهیم. در یک تغییر فرایند، هماهنگی بین فعالیت‌ها ضروری است.



گزینه ها

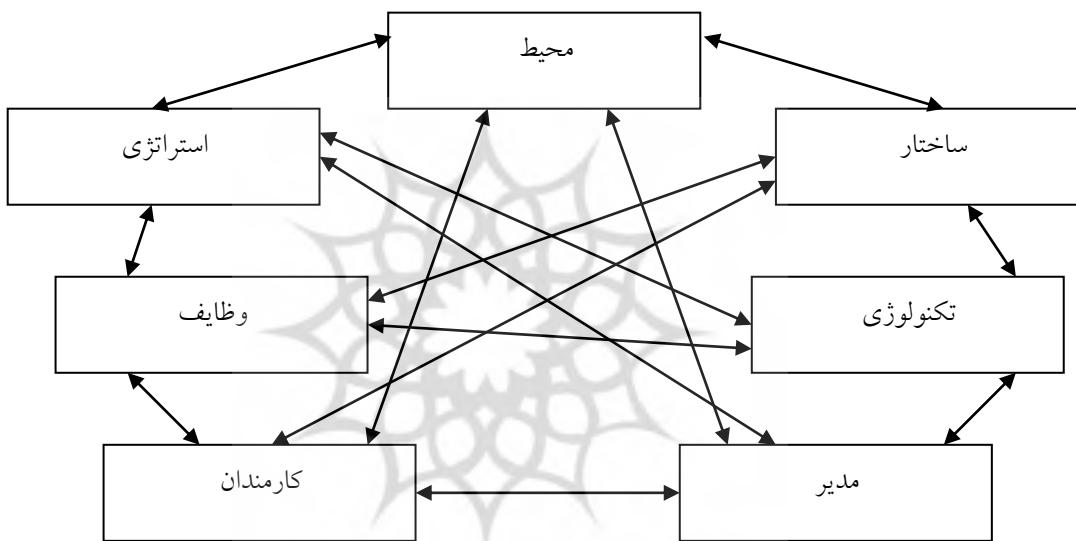
شکل (۵): اهمیت هماهنگی میان همه بخش های سازمان

چند تا از داده‌های تجزیه و تحلیل شده از پاسخ‌ها نشان می‌دهد که ۵۹ درصد از همه اظهاراتی که با فعالیت‌ها هماهنگ است برای اجرای آغاز تغییر خیلی مهم است. که این می‌تواند به طور طبیعی مورد انتظار باشد، به دلیل اینکه برای اطمینان از اینکه تغییر همه سطوح سازمان را پر می‌کند، آن باید از طریق همه جنبه‌ها هماهنگ شود. این شناخت به روابط داخلی در یک مجموعه سازمانی اهمیت می‌دهد. افرادی که در این درصد هستند به راه حل‌های یافته شده

متمايلاند که برای محیط حساس هستند و اعتقاد دارند که متغیر مترادف توسعه (تحول) عملکرد و پیشرفت است. در حالی که به ایده‌ای توجه می‌کنند که آن در حقیقت مانند تعامل شخصی و اجتماعی بین اعضای سازمان است که الگوهایی از تغییر را ایجاد می‌کنند.

۳۲ درصد پاسخ دهنده‌گان فکر می‌کنند که هماهنگی هم فعالیت‌ها و هم سطوح نسبتاً مهم هستند و ۹ درصد به طور قطع گفته‌ند که آن در همه سطوح مهم نیست. این‌ها افرادی هستند که در تحول سازمانی در گیرند و افرادی‌اند که ابزار آلات را ایجاد کرده‌اند. آنها جدی (سخت) هستند. تغییر را دوست ندارند و زمان کمی را صرف می‌کنند و تلاش کمی برای تغییر دارند. ایجاد یک فرهنگ از تغییر به اصلاح در حالت‌های کار روزانه و نه فقط در کنار فعالیت‌ها اشاره دارد. قبل از توسعه یک طرح برای تغییر، ایجاد آگاهی از سازمان برای نیاز به تغییر و همه قدرت پذیرش آن ضروری است. بر مبنای بحث‌های بالا، ما هفت متغیر وابسته را که طبیعتاً با هم در ارتباطند، شناسایی کردیم:

مدیر، کارمندان، وظایف، تکنولوژی، ساختار، محیط، استراتژی



شکل (۶): متغیرهای وابسته

به دلیل این وابستگی هر تغییر روی یکی از متغیرها، تغییر در یک یا همه متغیرهای دیگر را ایجاد می‌کند. برای مثال، یک تغییر در محیط باعث تغییر شکل ساختار سازمانی می‌شود، در حالی که ممکن است باعث یک تغییر در استراتژی سازمان شود. در حالی که تمایل به ایجاد تغییر در مدیران و کارمندان منجر به یک تجدیدنظر در انجام وظایف آنها می‌شود.

در تمام طول زندگی آنها سازمان مراحل مختلفی را طی می‌کند در حالی که ویژگی‌های مشخصی دارند که مؤثرند و به وسیله فرهنگ سازمانی مؤثرتر می‌شود. مکانیزم‌های تغییر فرهنگ سازمانی در رابطه با مراحل سازمانی از زندگی هستند.

نتیجه گیری

برای حفظ یک سازمان برای کار کردن به صورت کارا و افزایش عملکرد، لازم است که با تغییراتی که رخداد در محیط خارجی که آنها در آن عمل می‌کنند، تطابق یابد.

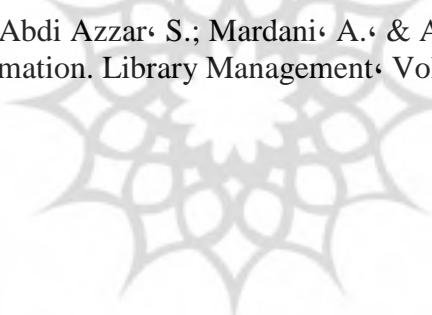
از دو موضع ارائه شده در این مقاله ما می‌توانیم به طور صریح بیان کنیم که مدیریت تغییر به طور کلی به وسیله چندین مقصود یا هدف هدایت می‌شود.

- ≠ یک مجموعه از مهارت‌ها، تکنیک‌ها، و انتظام‌ها از طریق پیچیدگی و تخصص گرایی که به فعالیت‌ها و نتایج از طریق سازمان تغییر می‌یابد.
- ≠ تطابق با مدل‌های مدیریت تغییر سخت اما ضروری است.
- ≠ تعریف تغییر یک موقعیت که شرح می‌دهد، تجزیه و تحلیل می‌کند و می‌فهمد که تغییر در زمینه‌ای از یک سازمان را برای یافتن و ارزیابی راه حل‌های ممکن
- ≠ اجرای تغییر که برای اجرای تغییر در سازمان بر طبق استراتژی منتخب است
- ≠ تغییر قوی که تغییرات یکسان را به وسیله سازمان ضمانت می‌کند.
- ≠ بعد از تجزیه و تحلیل مدل‌های ارائه شده در این گزارش، علی‌رغم شباهت‌ها و تفاوت‌ها، بخشنامه‌های زیر از مضمونی که مشخص می‌کند هر سازمانی را در راهبردهای به دست آوردن یک فرایند تغییر که ارزیابی می‌شود در:
- ≠ ارزش‌های فرهنگی سازمان-یک سیستم ارزش سازمانی به بیانیه مأموریت استراتژیک و اعتقادات آنها از اعضا‌یاشان بستگی دارد. اگر بیانیه مأموریت استراتژیک به خوبی فهمیده نشود و به وسیله همه اعضای سازمان پذیرفته شود، پس هر تغییری مخالفت‌هایی را جذب می‌کند که در ارزش‌های فرهنگی یکسان سهیم نمی‌شوند. یک استراتژی برای تغییر مبنای نیاز است. وظایف، مسئولیت‌ها و صلاحیت‌هایی که باید به طور خیلی قوی شرح داده شوند.
- ≠ منابع انسانی- عوامل خارجی که تغییر سازمانی را آماده می‌سازد، عوامل داخلی که از تغییرات حمایت می‌کند و یک بخش از مشتریان/ استفاده کنندگان از تغییر هستند به دلیل اینکه آنها کسانی هستند که از تغییرات ارائه شده سود خواهند برد و از تغییر استفاده می‌کنند و از طرف دیگر بخش بازیگران در حال تغییر هستند به دلیل اینکه افرادی وجود دارند که در تغییر مشارکت می‌کنند و این تغییر به هر طریقی انجام می‌شود.
- ≠ تغییر (انتقال)- فرایند انتقال، اصلاح موقعیت موجود در آینده است. فرایند تغییر باید با توجه به زمان، گام‌هایی که باید رفت، امور مالی، منابع مالی و انسانی برای رسیدن به آن طرح‌حریزی شود.
- ≠ تغییر محیطی- به جای تغییر زمینه در تغییر محیط، تشخیص عوامل محیطی که بر تغییر اثر می‌گذارد در سازمان هنوز ضروری نیست اما به طور عملی الزامی برای مدیران است.

منابع و مأخذ

۱. اردلان، م؛ قنبری، س؛ زندی، خ، (۱۳۹۴)، "نقش واسطه‌ای مشارکت کارکنان در ارتباط بین رهبری تحول آفرین و آمادگی برای تغییر سازمانی"، فصلنامه علمی - پژوهشی مطالعات مدیریت (بهبود و تحول)، سال بیست و سوم، شماره ۷۷-۹۹، ۹۹-۱۲۳.
۲. بودلایی، ح؛ کوشکی جهرمی، ع؛ ستاری نسب، ر، (۱۳۹۰)، "یادگیری و اعتماد سازمانی، حلقه‌های میانجی بین توانمندسازی روانشناختی و تعهد سازمانی"، فرایند مدیریت و توسعه، شماره، ۷۵، ۶۷-۹۴.
۳. طبرس، غ؛ ابدالی، ر؛ حاتمی، س، (۱۳۹۰)، "ارتقای خلق دانش سازمانی: تبیین نقش هوش سازمانی و یادگیری سازمانی (شرکت سایپا یدک)", پژوهش‌های مدیریت منابع سازمانی، شماره ۳۳، ۱۰۷-۱۳۴.

۴. خاچیان، آ؛ منوچهری، ه؛ پازارگادی، م؛ اکبرزاده باغان، ع، (۱۳۹۱)، "چالش‌های مدیریت تغییر، تجارب مدیران در دانشکده‌های پرستاری و مامایی: مطالعه کیفی"، مجله دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران (حیات)، ۸۸-۷۹.
۵. میرکمالی، س.م؛ زینلی‌پور، ح، (۱۳۸۸)، "طراحی الگوی مناسب تغییر سازمانی در دانشگاه‌های جامع دولتی از طریق تحلیل عامل‌ها"، مجله علوم تربیتی، دوره پنجم، شماره ۳، صفحه ۱۳۹-۱۶۴.
۶. مشبکی، ا، (۱۳۸۰)، "مدیریت رفتار سازمانی، تحلیل کاربردی، ارزشی از رفتار سازمانی". تهران: انتشارات ترمه.
۷. مظلومی، ن؛ ناصحی فر، و.، و احسان فر، گ. (۱۳۹۲). رابطه رهبری تحول آفرین و خلاقیت و نوآوری سازمانی در شرکت‌های خصوصی بیمه در ایران، پژوهشنامه بیمه، ص. ۳۳-۵۶.
8. Vijayakumar, V., & Padma, R. (2014). "Impact of perceived organizational culture and learning on organizational identification". International Journal of Commerce and Management, Vol 24. No. 1, 40 - 62.
9. Pardo del val, M., & Martinez Fuentes, C. (2003). "Resistance to change: a literature review and 2-empirical study". Management Decision, 148-155.
10. Holten, A.-L., & Brenner, S. (2015). "Leadership style and the process of organizational change". Leadership & Organization Development Journal, Vol. 36 No. 1, 2-16.
11. Bozorgzade, M., & Sadat-Tosi, A. (1998). "Review job satisfaction and organizational commitment managers and Sepah trainingcenters". Tehran: Setad Moshtarak Sepah Publication.
12. Nazarzadeh Zare, M.; Abdi Azzar, S.; Mardani, A., & Arein, M. (2015). From change to organizational transformation. Library Management, Vol. 36, No. 1/2, pp. 157-167.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

Perspectives on the topic of organizational change (Case study on the application of two models of change)

Farhad Kianfar ^{*1}
Soroush Eydizadeh ²
Rahim Jaberzadeh ³

Date of Receipt: 2021/03/05 Date of Issue: 2020/03/21

Abstract

Organization is a social system in which people interact with each other to achieve common goals. We are seeing acceleration for change in global value systems, adaptation to new attitudes and goals, and situations that lead to rapid societal change. To survive and thrive, an organization must first know how to anticipate opportunities, turn them into capital, and reduce or eliminate harm. Second, the organization must prove its ability to effectively manage and carry out the change process by examining in detail its past and present, which are the main assumptions on which change management is based. Research and practice of change management models have summarized a basis for understanding change processes and mechanisms at the individual and organizational levels. Below we present a number of models of change that may be useful in managing change in economic organizations and the possibility of their application and implementation to identify the results of change in organizations is presented.

Keywords

Change, change management, models, methods, techniques, organizations, development

1. Faculty member of Payame Noor University. (Kyanfar@yahoo.com)
2. Master student of Islamic Azad University, Shushtar Branch, Shushtar, Iran.
(Soroush.eidizadeh@gmail.com)
2. Master student of Islamic Azad University, Shushtar Branch, Shushtar, Iran.
(Rahum.jaberzadeh@gmail.com)

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی