

تحلیل مفهوم آزادی در همسویی با شریعت از دیدگاه ثقہ‌الاسلام تبریزی

ابراهیم هوشیار

دانشجوی دکترای علوم سیاسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز
صادق ظهیری^۱

استادیار گروه علوم اجتماعی، دانشگاه پیام نور تبریز

(تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۱۱/۱۵ – تاریخ تصویب: ۱۳۹۹/۲/۱۳)

چکیده

در عصر قاجار برای اولین بار تعابیر و کلماتی وارد ادبیات سیاسی و اجتماعی ایران شد که از یک سو نشانه آشنایی ما با غرب بود و از سوی دیگر موجب تحول در تعابیر و مفاهیم گذشته شد. کاربرد این تعابیر و ترکیبات از سوی روشنفکران و روحانیان مؤثر در مشروطه بیشتر نمایان بود. مهم‌ترین واژه و تعبیر این دوره «آزادی» بود. که در نوشته‌ها و روزنامه‌های آن دوره از سوی روشنفکران و اندیشمندان به جامعه انتقال یافت. روحانیان مذهبی نیز از این مفاهیم جدید در اندیشه‌های خود استفاده کردند. با مطالعه آثار و کتاب‌های ثقہ‌الاسلام تبریزی درباره اصول اعتقادی، اندیشه‌های جدید و افکار مدرن ایشان، مفهوم آزادی بررسی شده است. این مفهوم در پاور ایشان نه تنها در تضاد با پایه‌های اساسی شریعت و اصول مذهبی نیست، بلکه همسو با آن و مورد تأیید اصول دین نیز است. روشنگری این پژوهش تحلیلی - توصیفی است.

واژه‌های کلیدی

آزادی، استبداد، ثقہ‌الاسلام، شریعت، قاجار.

۱. مقدمه

درباره حوادث دوران مشروطیت ایران و نقش افراد و گروههای دخیل در آن بحث و نوشته‌های متفاوتی دیده می‌شود. در این میان گاهی به منظور ارائه افکار و اندیشه‌های افراد، احزاب و گروهها مسیر افراط و تفریط وجود دارد؛ یعنی محققان و نویسندهان، جایگاه افرادی را بسیار مؤثر برای مشروطه در نظر گرفته‌اند و بعضی دیگر را کم‌اهمیت دانسته یا به ورطه فراموشی سپرده‌اند. بی‌شک در جریان مشروطیت ایران، نقش روشنفکران، طبقات اجتماعی، علماء و دیگر افراد به شیوه‌های مختلف انکارناپذیر است. اما در میزان تأثیر هر کدام، تفاسیر و دیدگاه‌های گوناگون وجود دارد. اگر گروهی به نقش مهم و اساسی طبقه روشنفکر آن زمان اعتقاد بیش از اندازه‌ای قائل‌اند، در مقابل افرادی بر این باورند که نقش و جایگاه روحانیت شیعه در دوره قاجار، بیشتر از همه افراد و گروههای دیگر است، زیرا «در این دوره تکوین نهاد اجتهاد، فعالیت علماء، موجب بسط فقه شیعی و گسترش استیلای روحانیون شد و آنان توانستند بر شاه نفوذ کنند» (بشیریه، ۱۳۸۱: ۲۴۲).

بی‌شک این طبقه در دوره پرفراز و نشیب قاجار می‌توانستند از لحاظ فکری و اعتقادی بر توده مردم و از لحاظ سیاسی بر شاه تأثیر مستقیم و کارایی داشته باشند. مراجع مذهبی، وعظات و روحانیان در طول این جنبش همگام و همراه با بقیه مردم نقش خود را ایفا کردند. به همین سبب بعضی نویسندهان معتقدند: «تصور پیروزی جنبش مشروطه بدون اراده روحانیون امکان‌پذیر نبود» (همایون کاتوزیان، ۱۳۹۷: ۲۰۸)، یعنی علماء بهدلیل استقلال مالی، مراجعات شرعی، دریافت وجهات دینی ... به‌آسانی می‌توانستند در افکار عمومی نفوذ کنند و در سیر حادث و تحولات جامعه آن زمان مؤثر باشند. به تعبیر دیگر، می‌توان گفت «عامل مهم که در انقلاب مشروطه ۱۹۰۶-۱۹۱۱ نقش داشت، جایگاه علماء بود» (Keddie Nikki، 1995: 102)؛ علماء و روحانیانی که ضمن همراهی با باورهای توده مردم، از مفاهیم دینی و اصول اعتقادی در جهت پیشبرد اهداف و آرمان‌های سیاسی و اجتماعی آن دوره ایران تلاش کنند. از میان روحانیان آن زمان، نقش ثقہ‌الاسلام تبریزی به عنوان روحانی مبارز و مجاهد در رویدادهای جنبش مشروطیت ایران و به خصوص در گسترش افکار مشروطه‌خواهی و در تحولات خطه آذربایجان بسیار مورد توجه است، زیرا او روحانی مستقل و مؤثری بود که از یک طرف می‌خواست اندیشه‌های مذهبی و اعتقادات شرعی و دینی خود را حفظ کند و از طرف دیگر، هرگز نمی‌خواست افکار روشنفکرانه و باورهای آزادی‌خواهانه و تجدددلبهانه را فراموش کند و از پروسه مدرنیته ایران عقب بماند. حتی بعضی افراد و مورخان به جایگاه رفیع و اثرگذار ثقہ‌الاسلام در تحولات و رویدادهای مشروطه ایران آنچنان معتقدند که به نقل از مستشارالدوله اذعان می‌دارند: «در میان روحانیون مردی روشنفکرتر و خوش‌نیت‌تر و خوش‌فطرت‌تر از او

نديدم ... او تکيه‌گاه ملت و مردم بود و از ظهور انقلاب مشروطيت با آزادی خواهان همساز و هم‌صدا بود» (ملک‌زاده، ۱۳۸۳: ۱۵۳).

پس حال که نقش بی‌چون‌وچرای این روحانی مجاهد و آگاه در جریان جنبش مشروطه‌خواهی ایرانیان مؤثر و حتمی است، لازم است افکار، اندیشه‌ها و مفاهیم ذهنی این مبارز و شهید راه آزادی بررسی شود، مفاهیمی چون مشروطیت، حدود قدرت، قانون، آزادی و...، زیرا تحلیل نقش فردی در جریان تاریخ و اجتماع یک ملت، بدون توجه و بررسی مفاهیم اعتقادی و ذهنی کارگزاران آن تحلیلی ناقص خواهد بود.

ثقه‌الاسلام تبریزی مبارزه می‌کرد که هم از افراط مشروطه‌طلبان و تفریط مذهبیون جلوگیری کند و هم استبداد شاه قاجار را کاهش دهد. ایشان برای دستیابی به آزادی و اصول مشروطه حاضر به خونریزی و جنگ نبود. در عین حال به اصول اعتقادی خویش پایبند بود. در جریان محاصره تبریز، هنگامی‌که روس‌ها او را گرفتند، از یک طرف حاضر نشد به مشروطه‌طلبان اتهام آغاز جنگ دهد و از طرف دیگر، چون روس‌ها کینه تلاش‌های او را در دل داشتند، در دهم محرم ۱۳۳۰ق. او را به دار آویختند. باورهای اعتقادی او بیشتر در رساله «لالان» که در ۱۳۲۶ق. به مراجع نجف اشرف می‌فرستد، برای کسب حمایت از مشروطه هویداست.

۲. بیان مسئله

بی‌شک وسعت ذهنی ثقہ‌الاسلام تبریزی سرشار از اعتقادات دینی، مفاهیم مختلف، جدید و متنوع بود و در بررسی این افکار یقیناً باید حساسیت ویژه داشت، زیرا اگر اشخاصی خواهان نواندیشی و تجدددخواهی باشند و شهامت «ابداع و نوآوری و نواندیشی دهد، سخت مورد نکوهش و انکار و تعقیب و آزار قرار می‌گیرد» (یثربی، ۱۳۸۲: ۲۳). در چنین وضعیت و دوره‌ای که ثقہ‌الاسلام تبریزی به عنوان یک شخص مذهبی می‌خواهد در مسیر مشروطه‌خواهی ایران قدم بردارد و از آزادی در برابر استبداد مطلق شاه دفاع کند، دچار مشکلات مختلف می‌شود، چراکه از یک سو ایشان روحانی مذهبی و مقید به رعایت مذهب و اصول دینی و از سوی دیگر، ذهن پویا و فعال او خواستار تحول و تحلیل اندیشه‌های غربی پایبند باشد. همچنین از مسیر بعضی روشنفکران غرب‌گرای محض، فقط به اندیشه‌های غربی پایبند باشد. همچنین روحانیانی که در تضاد با افکار مدرن و آزادی بودند، دوری می‌گزید. او آزادی را آن اندازه مهم و قابل توجه می‌دانست که اگر دلبستگی مردم ایران به کشور نبود، برای رسیدن به آن اقدامات مهمی انجام می‌داد. آری او در این باره در رساله لالان فریاد می‌زند: «... شرافت نفس

ایران است که مانع از تبدیل تبعیت شده و الا کار بر رعیت ایران چنان تنگ بود که شب و روز در فکر آزادی خود از دست ظلام ایران بود» (ثقةالاسلام تبریزی، ۱۳۹۸: ۱۳).

با این اوصاف سؤال این است که مفهوم آزادی از دیدگاه ثقةالاسلام چگونه تحلیل و توصیف می‌شود؟ شخصی که از یک طرف نمی‌خواهد تندریبی در اندیشه‌اش ظهره یابد و از طرف دیگر مبارزه با استبداد و ضدیت با شاه و همراهی با آزادی‌خواهان او را به تلاش و می‌دارد تا در راه نجات ملت از بند حاکمیت مطلقه و قدرت نامحدود بکوشد. این روحانی متعهد به شریعت قدرت نامحدود و مطلقه را نه تنها ضد آزادی می‌شمرد، بلکه موجب از بین رفتن کیان یک مملکت می‌دانست و می‌گفت: «از ارباب بصیرت انصاف می‌طلبیم، علت انقراض دول و انتقال سلطنت از خاندانی به خاندانی که موجب فتن عظیمه و مهالک بزرگ در ممالک شده، چیست؟ آیا علتی جز استبداد دارد؟» (ثقةالاسلام تبریزی، ۱۳۹۸: ۲۴).

وقتی ثقةالاسلام تبریزی از آزادی دفاع می‌کند، می‌خواهد زمینه‌ها و چارچوب‌های آن را برای همگان بیان کند. اهمیت مفهوم آزادی و گستردگی مفاهیم جدید در اندیشه‌ها و افکار این روحانی تلاشگر بر همگان مسلم است، اما محقق می‌خواهد، تحلیل مفهوم «آزادی»^۱ را در اندیشه‌های ثقةالاسلام بررسی کند، زیرا باورهای او در پیگیری و اعتقاد به مفاهیم جدید مدرن، ایشان را از دیگر روحانیان و همقطارانش مستثنی کرده است.

۳. پیشینه تحقیق

درباره مفهوم آزادی از دیدگاه ثقةالاسلام تبریزی تحقیق خاصی صورت نگرفته است. اما در کتاب‌ها و مقالات مربوط به دوره مشروطه ایران به اهمیت افکار و عملکرد این مبارز مجاهد به صورت کلی اشاره شده است و نقش و جایگاه او را در دوره مشروطیت ایران و بهویژه در خطۀ آذربایجان ستوده‌اند. از جمله:

- تاریخ ۱۸ ساله آذربایجان، احمد کسروی، انتشارات نگاه: کسروی در این کتاب بارها ثقةالاسلام تبریزی را از روحانیان دیگر بهدلیل دفاع از مشروطه ستوده است. او به دفعات از دغدغۀ ثقةالاسلام برای دفاع از مردم، توصیه به شاهان قاجار، تلاش‌ها برای رهایی از استبداد سخن گفته است. حتی کسروی شهادت ثقةالاسلام را نفرت روس‌ها و دربار برای پیگیری مبارزه‌هایش در راه آزادی قلمداد می‌کند.

- تاریخ بیداری ایرانیان، ناظم الاسلام کرمانی، نشر پیکان: ناظم الاسلام بارها در جلد دوم کتابش از تلاش‌های ثقةالاسلام تبریزی علیه استبداد داخلی و استعمار خارجی روس استاد،

1. Liberty

نامه‌هایی را مستدل کرده است. او حتی تلاش‌های ثقہ‌الاسلام تبریزی را در جریان محاصره تبریز می‌ستاید.

- زندگی نامه ثقہ‌الاسلام تبریزی، نصرت‌الله فتحی، چاپ خرمی: یکی از منابع متأخر و مهم است که در نوع خود به صورت کلی درباره مبارزات و اندیشه‌های ثقہ‌الاسلام است. به تلاش‌های این روحانی برای برقراری مشروطه و نقش او در حوادث آذربایجان اشارات مهمی شده است.

واقعیت این است که هریک از منابع مذکور بیشتر به روحیات و شیوه‌های مبارزه این روحانی در جهت رسیدن به اصول مشروطه به صورت کلی سخن گفته‌اند. نه اینکه بخواهند به صورت خاص درباره چارچوب‌های فکری و اندیشه‌های او در خصوص مفهوم آزادی بحث کنند یا مفاهیم دیگر به صورت جزئی از او را تحلیل کنند. هرچند اشارات و ارجاعات آنان را نباید فراموش کرد.

۴. اهمیت و نوآوری موضوع

در میان مفاهیم و تعبیری شماری که در دوره مشروطه ایران وارد ادبیات اجتماعی و سیاسی شد، مفهوم آزادی از اهمیت فراوانی برخوردار بود، اما تحلیل آزادی در افکار ثقہ‌الاسلام تبریزی اهمیت دوچندان دارد، زیرا چنانچه روشنفکران غرب‌گرا طرفدار مفاهیم تازه‌وارد غربی از جمله آزادی باشند، جای شگفتی نیست، اما اگر یک روحانی مذهبی و مقید به اصول شرع همچون ثقہ‌الاسلام تبریزی دغدغه آزادی و مبارزه با استبداد مطلقه را داشته باشد، جای توجه خاص دارد، زیرا ایشان باید طوری عمل کند و بیندیشد تا از یک سو طبقه روحانیان و توده مذهبی و سنتی مخالفتی با عقاید و اندیشه‌های او نداشته باشند و از سوی دیگر، تأثیر و نفوذ مفهوم آزادی و لزوم مبارزه با استبداد در چارچوب اندیشه‌های مشروطه خواهی فراموش نشود. واقعیت این است که دقت و بررسی مفهوم آزادی در اندیشه ثقہ‌الاسلام تبریزی موضوعی مهم به نظر می‌رسد، زیرا در ادبیات مشروطه این مفهوم بیشتر از دیدگاه روشنفکران غرب‌گرا بررسی شده است و نه روحانی پاییند به شریعت. در نتیجه می‌توان گفت در نوع خود تحلیل این مفهوم آزادی در افکار ثقہ‌الاسلام برای محققان که فکر می‌کنند، اصطلاحات جدید مانند قانون، آزادی و ... تنها در نوشه‌های غرب‌گرایان دیده می‌شود، شایان توجه است. و موضوعی جدید و بالاهمیتی به نظر می‌رسد، یعنی تصور اینکه در دوره مشروطه فقط کسانی غیرروحانی به آزادی اهمیت می‌دادند، توهمنی باطل است و تحقیق حاضر در این باره به گونه‌ای به شناخت زوایای فکری، ثقہ‌الاسلام تبریزی کمک می‌کند. به‌طور کلی می‌توان گفت تحقیق حاضر به دلایل زیر اهمیت ویژه‌ای دارد:

- مفهوم جدید «آزادی» از دیدگاه یک روحانی متعهد بررسی شده است؛
- در این تحقیق ثقہالاسلام تبریزی نه تنها آزادی را علیه اصول اسلامی ندانسته، بلکه آن را همسو با شریعت می‌داند؛
- تحلیل مفهوم آزادی در دیدگاه ثقہالاسلام هم برای روشنگران و هم برای مذهبیون به اصول مذهبی مهم بهنظر می‌رسد، زیرا کمتر به آن توجه شده است؛

۵. روش تحقیق

این تحقیق به روش توصیفی - تحلیلی انجام گرفته است، یعنی محقق از کتاب‌ها، مجلات، روزنامه‌هایی که درباره مشروطیت ایران نوشته شده‌اند، بهره گرفته و از میان عقاید و باورهای گسترده ثقہالاسلام تبریزی، مفهوم آزادی را در دیدگاه ایشان بررسی کرده است.

تحقیق حاضر بر این اساس توصیفی (Descriptive) است که اطلاعات و نظرهای ثقہالاسلام تبریزی را درباره مفهوم آزادی جمع‌آوری و دسته‌بندی می‌کند؛ یعنی آنچه را درباره این مفهوم آزادی در دیدگاه او وجود دارد، توصیف و بیان می‌کند و استنادی از مکاتبات، اشاره‌ها و خطاب‌ها درباره مفهوم آزادی در چارچوب فکری ثقہالاسلام تبریزی را گزارش می‌دهد.

تحلیلی (Analytical) است، یعنی اطلاعات، گفته‌ها و نوشته‌هایی که درباره مفهوم آزادی از ثقہالاسلام تبریزی وجود دارد، در همسویی با شریعت بررسی و تحلیل شده است. به این معنا که هر آنچه از اسناد، نوشته‌های ثقہالاسلام وجود دارد، به جمله‌ها و عباراتی در هماهنگی با اصول شریعت معنا شده‌اند که در نهایت به پاسخی برای پرسش تحقیق تبدیل شده است. به این فرایند جمع‌آوری داده‌ها، اخبار و تبدیل آنها به جملات معنی‌دار، روش تحقیق توصیفی - تحلیلی می‌گویند.

در این زمینه سؤال تحقیق این است:

تحلیل ثقہالاسلام تبریزی از مفهوم آزادی چیست؟

آنچه در جواب سؤال تحقیق مطرح است اینکه:

تحلیل مفهوم آزادی در دیدگاه ثقہالاسلام همسو با اصول شریعت است.

۶. چارچوب‌های مفهومی

۱. مفهوم آزادی

آموزه‌های لیبرالیسم با تأکید فراوان بر مفهوم آزادی و اصرار بر گسترش و حاکمیت آن، خود را از دیگر آموزه‌های سیاسی متمایز می‌سازد، طرفداران این مکتب ضمن تأکید بر مفاهیمی

چون عدالت اجتماعی، رفاه، برابری، چرخش و نظارت بر قدرت، ... آزادی را مهم‌ترین اصل و اساسی زندگی سیاسی بشر می‌دانند و به قول لرد آکتون^۱ «آزادی وسیله رسیدن به هدف سیاسی متعالی تر نیست، بلکه فی نفسه عالی‌ترین هدف سیاسی است» (Lord Acton, 1956: 121). به‌یقین در اندیشهٔ لیرالیسم، مفهوم آزادی آنقدر مهم و اساسی است که همهٔ خواسته‌های بشر و مفاهیم دیگر یا در حاشیهٔ آن هستند یا به دنبال آزادی می‌آینند. اما آنچه مهم است، پرسش‌هایی است که معمولاً دربارهٔ آن وجود دارد، از جمله:

آزادی از چه چیزهایی صورت می‌پذیرد؟

برای چه چیزهایی آزادی وجود دارد؟

مخالفان آزادی چه افراد و گروه‌های هستند؟

چه کسانی برای رسیدن به آزادی در تلاش‌اند؟

و ...

در کنار پاسخ‌های متفاوت به این پرسش‌ها برخی آزادی را به معنای رهایی می‌دانند و برخی آزادی را این‌گونه تفسیر می‌کنند که انسان در هیچ شرایطی محدود نشود و قادر به آنچه می‌خواهد باشد. به عبارت دیگر، آزادی به حوزهٔ عدم دخالت مربوط می‌شود و بیهوده نیست که آیزایا برلین^۲ می‌نویسد: «هرچه حوزهٔ عدم مداخله گسترده‌تر باشد، آزادی من بیشتر است» (Isaiah Berlin, 1969: 122). به‌یقین زمانی محدودهٔ این آزادی کاهش می‌یابد که موانع خارجی و تهدیدها، عمدی، ارادی و ساختهٔ انسان باشد نه اینکه گاهی به صورت تصادفی و ناگاهانه موجب محدودیت آزادی شوند.

آزادی به احتمال زیاد از دو سو مورد لطمہ، هجوم و محدودیت قرار می‌گیرد، از یک جانب توسط انسان‌های عادی که قدرت سیاسی هم ندارند محدود می‌شود، از جانب دیگر مهم‌ترین تهدید برای آزادی را از جانب حاکمان سیاسی یا همان قدرت دولتها می‌دانند. دولتی که با درنظر نگرفتن حقوق شهروندان، عدم پاسخگویی به خواسته‌ها، تمرکز قدرت در یک شخص و ... بهسوی وضعیتی پیش می‌رود که به آن استبداد می‌گویند. پس آزادی یعنی رهایی از قدرت استبداد حاکم، حاکمی که با سوءاستفاده از ابزار نظامی، اقتصادی، سیاسی، همهٔ حقوق و آزادی‌های مردم و شهروندان یک کشور را سلب می‌کند و این است که متفکران می‌گویند، آزادی یعنی «آزادی از محدودیت‌های دولت» (Meurice Cranston, 1953:26)؛ یعنی در هر دوره و مکانی اگر مردم می‌خواهند به حقوق و خواسته‌های قانونی و مشروع خویش دست یابند، بیشتر برای رسیدن به اراده و توانایی‌های خودشان است. پس کاهش قدرت دولت به

1. Lord Acton

2. Isaiah Berlin

مفهوم گسترش قلمرو حقوق شهروندان و رسیدن به مردم‌سالاری است. در این معنا مردم‌سالاری شاید اصل نباشد، بلکه اساس آزادی است و به قول فون هایک^۱ (دموکراسی فی‌النفسه هدف نیست، بلکه ابزار منفعت‌طلبانی است برای کمک به تأمین عالی‌ترین هدف سیاسی، یعنی آزادی) (Patrick & Brendan 1991:95). به‌یقین در دوره‌های مختلف و به‌ویژه ایران دوره مشروطه که از حاکمیت دولت‌های مطلقه رنج می‌برد، افرادی مانند ثقہ‌الاسلام تبریزی برای رهایی مردم از این استبداد دولتی تا رسیدن به عرصه ارزشمند آزادی مبارزه می‌کردند. ثقہ‌الاسلام رهایی از استبداد و حاکمیت مردم را سرلوحة اندیشه و افکار خود می‌داند و معتقد است، پایه‌های دوام یک حکومت به میزان پاییندی او به آزادی وابسته است: «تابودی دولت صفویه و نادرشاه چه علتی داشت؟ آیا جز استبداد و عدم اجرای قانون عدل و مساوات یعنی مشروطه نبودن، علتی دیگر داشت؟» (ثقہ‌الاسلام تبریزی، ۱۳۹۸: ۲۵)؛ یعنی به باور بسیاری از اندیشمندان انسان باید در مسیر زندگی اراده و عمل داشته باشد و هیچ‌کس حق زورگویی به دیگری را ندارد، مگر اینکه او آزادی یک نفر را سلب کند و ارزش و اعتبار رهایی از فشار دیگران آنقدر مهم است که هایک می‌گوید: «آزادی اصل است و بازار آزاد برای به حداقل رساندن دانش انسانی است» (F.von Hayek, 1982: 80-82). اهمیت مفهوم آزادی از آموزه‌های لیبرالیسم گاهی به همان شیوه و گاهی در تلفیق با دیگر آموزه‌های مذهبی و سیاسی در دنیا گسترش پیدا کرد.

۲. استبداد

تعریف استبداد^۲ مانند بیشتر مفاهیم عرصه علوم سیاسی پیچیده، نامشخص است و نمی‌توان به‌آسانی تعریف ساده‌ای برای آن ارائه کرد. بعضی متفکران بر این باورند که اگر همه ارکان قدرت در یک شخص متمرکز شود، تفکیک قوا وجود نداشته باشد، او به‌نهایی، بدون نظارت و پاسخگویی حکم براند، مستبد است و حکومت او از نوع استبدادی.

برخی دیگر ساختارهای ذهنی فرد و جامعه، شرایط اقتصادی و فرهنگی را که وجود دارند، شامل عوامل پیدایش استبداد می‌دانند. برای مثال مانس اشپربرگ اندیشمند علوم سیاسی آلمان در «نقد و تحلیل جباریت» چنین می‌نویسد که «جباریت»^۳، فقط عبارت از شخص جبار یا او به‌علاوه همدستانش نیست، بلکه شامل زیرستان و رعایا یعنی قربانیان او نیز دیده می‌شود. همان‌هایی که او را به آنجا رسانده‌اند» (اشپربرگ، ۱۳۶۳: ۳۴). اندیشمندان سیاسی تعریف دقیق و

1. F. von Hayek
2. Despotism
3. Tyranny

مشخصی از استبداد ارائه نداده‌اند و ظاهرًاً متفاوت فکر می‌کردند. «هابز^۱ سلطه استبدادی را به معنای خداوندگار گرفته است و همان سلطه خداوندگار بر خادم و بنده است و این به معنای عهد و پیمان است. جان لاک^۲ هم قدرت استبدادی را قادرتری می‌داند از سوی خداوندگاران به شیوه‌ای مطلقه و خودسرانه و فقط در جهت منافع و مصالح خود بر کسانی که از همان حقوق محروم‌اند. چون اینان در جنگ ناعادلانه دست به تهاجم کرده‌اند» (ویتر، ۹۸-۹۹: ۱۳۸۵). قدرت استبدادی از لحاظ سیاسی به اندازه‌ای نامحدود و نامشخص است که هیچ‌کس توانایی مقابله با آن را ندارد. به عبارت دیگر، پادشاه مستبد غیر از اراده خود، کسی را قبول ندارد و آنها را وادار به اطاعت از خود می‌کند. واقعیت این است که بیشتر این حاکمان مطلقه و دیکتاتور نیرویشان را فوق زمین و ماورایی می‌دانند. به همین دلیل در طول تاریخ این‌گونه شاهان به مردم قبول‌اند که «شاه به‌جز در برابر خداوند، در برابر کس دیگری مسئول اعمال قانونی و اجرایی اش نبود» (Bury, 1910: 26). ولی به‌طور مشخص بیشتر این اندیشمندان و متفکران بر این باورند که اگر در یک ساختار قدرت، همه ابزار سیاسی، نظامی و اقتصادی برای حکمرانی در یک شخص متمرکز باشد و به‌طور مطلق‌العنان از آن سوءاستفاده کند، حکومت استبدادی است و به عبارت دیگر قدرت مطلقه.^۳

۷. دوره مشروطه و افکار ثقہ‌الاسلام تبریزی

۱. استبداد قاجار

با نگاهی اجمالی به حاکمیت شاهان قاجار، درمی‌باییم که قدرت سیاسی آنان از نوع استبدادی است، زیرا شاه قاجار همه ارکان قدرت سیاسی و توانایی‌های مالی، زورگویی و سرکوب را در اختیار دارد، با زور، رعیت را وادار به اطاعت می‌کند، قوانین را رعایت نمی‌کند و به قول ونسا مارتین^۴ «قدرت در ایران قاجار در وجود شاه تجلی می‌یافتد و با بیشترین قدرت فرمان می‌راند. از ارعاب، سرکوب نظامی، اعدام فوری و بدون محاکمه، مجازات‌های خشن ... استفاده می‌کرد» (ونسا، ۱۳۹۴: ۳۰-۲۹) و این شیوه حکمرانی استبدادی شاه قاجار است که تقریباً بیشتر روشنفکران، روحانیان و توده مردم را ناراضی کرده و آنان را به‌سوی مبارزه می‌کشاند تا در جهت کاهش قدرت بی‌اندازه شاه تلاش کنند. حتی این شیوه ناپسند حکمرانی روحانیان مذهبی را وادار به واکنش می‌دارد که به شاه تذکر دهند. هرچند بسیاری از روحانیان گاهی به‌منظور اجرای احکام شرع و به صورت مصلحتی شاهان قاجار را تأیید کرده‌اند. این روحانیان

1. Thomas Hobbes

2. John Locke

3. Absolute Power

4. Martin Vanessa

وضعیت اسفنگ استبداد قاجار را درک کرده‌اند و به همین دلیل نسبت به آنها هشدارهای صریحی را داده‌اند، برای مثال اعلام کرده‌اند «دست استبداد نیرومند گشته، زن‌ها و کودکان به کفار فروخته می‌شوند ما کوشش کرده‌ایم که با پند و اندرز شاه ایران را متوجه خواسته‌های مردم کنیم. شاه قول داد و قرآن را مهر کرد ... ولی چیزی نگذشت که قول خود را زیر پا نهاد!» (حائری، ۱۳۸۷: ۱۱۰) و این‌چنین بود که تمرکز خط‌نماک قدرت در دستان شاهان قاجار بود و به نظارت بر قدرت سیاسی، تفکیک قوا، حقوق ملت، چرخش قدرت و ... باور نداشتند. در نتیجه ایران آن زمان که توسط روشنفکران، طبقه روحانیت با اندیشه‌های مبارزه آشنا می‌شوند و می‌خواستند از چنین وضعیت استبدادزدای رهایی یابند، یعنی به‌طور خلاصه «مردم می‌خواستند طغیان کنند بر ضد دولت استبداد و نظام استبدادی که همه طبقات جامعه در آن شرکت داشتند و خواسته‌اش قانون است و آزادی» (همایون، ۱۳۸۶: ۷۴)، زیرا حکومت استبدادی قاجار بر همه ارکان اقتصادی، اجتماعی و سیاسی تسلط نامحدود داشت؛ یعنی سلطه فقط بر بخشی از زندگی مردم نبود، بلکه مردم ایران در هیچ بخشی از زندگی اختیار و اراده‌ای نداشتند. به قول همایون کاتوزیان این استبداد ایرانی «عبارت بود از انحصار و اعمال قدرت خودکامه در همه سطوح زندگی عمومی که مشروعیت‌ش فقط از یک فرد ناشی می‌شود ... آنچه بود بی‌قانونی بود» (کاتوزیان، ۱۳۹۵: ۱۰۲).

یکی از این افراد مؤثر در دوره قاجار و از خطه آذربایجان ثقہ‌الاسلام تبریزی بود که با اندیشه‌های میانه‌رو و معتدل خود در تلاش می‌کرد قدرت استبداد حاکمیت شاه قاجار را به چالش بکشد؛ تلاشی که برای او بسیار سخت و حساس بود، زیرا می‌دانست که اولاً خرابی وضعیت کشور ریشه در زورگویی و استبداد محمدعلی شاه قاجار دارد و تا او را در مسیر عمل به قانون و قدرت مجلس قرار ندهند، کار کشور به سامان نخواهد رسید؛ ثانیاً به باور او همه شاهان قاجار و بهویژه محمدعلی شاه در مسیر دیکتاتوری، ضدیت با آزادی و احراق حق مردم قدم بر می‌داشتند. به نظر می‌رسد، ثقہ‌الاسلام تبریزی به عنوان یک روحانی با تمام وجود در راه تحقق آزادی گام بر می‌داشت. او می‌خواست روحانیان و مراجع را قانع کند که علیه مشروطه نباشند و حتی اصلاح ممالک اسلامی را در سلطنت مشروطه می‌دانست. او در رساله للان اظهار می‌دارد: «آیا این همه ضعف و فتور که بر ارکان اربعه مذهب اسلام وارد می‌آید و علاج آن منحصر به محدود نمودن دولت و مشروطه کردن سلطنت است، واجب نیست که زودتر به علاج آن بکوشیم» (ثقہ‌الاسلام تبریزی، ۱۳۹۸: ۱۵). او هم‌زمان و مجاهدان مشروطه را هم که در خصوص اهداف مشروطه‌خواهی خود اطلاع چندانی نداشتند، آگاه می‌کرد: «ثقة‌الاسلام... مزايا و محاسن مشروطه را برای ستارخان و همراهانش تشریح می‌کرد. او چهره اصلی پشت صحنه بود» (فتحی، ۱۳۵۵: ۲۳۲).

او در جریان محاصره تبریز علیه حکومت استبدادی و استعمار خارجی تلاش‌های فراوانی از جمله گفت‌وگو، دفاع و ... کرد و جان خود را در این راه فدا کرد و حاضر به پناهندگی به دولت‌های خارجی نبود.

۲. استبداد از دیدگاه ثقہ‌الاسلام تبریزی

به یقین می‌توان گفت در دوره مشروطه ایران در کنار روشنگران، ثقہ‌الاسلام تبریزی از روحانیان متازی بود که در مبارزه علیه استبداد قاجار نقش مهمی ایفا کرده‌اند. این روحانیان قدرت مطلقه و نامحدود را مذموم، ناپسند و موجب تباہی می‌دانستند و فکر می‌کردند «خرابی در مملکت ایران از بی‌قانونی و ناحسابی دولت است و باید از دولت، تحصیل مجلس شورای ملی کرد تا تکالیف دوایر دولتی را تعیین و تصریفاتشان را محدود نماید» (فرجی خویی، ۱۳۸۶: ۷۸). بر همین اساس این روحانیان به شیوه‌های مختلف به منظور کاهش و محدودیت قدرت سلطنت مبارزه می‌کردند که می‌توان از مهم‌ترین آنها در خطۀ آذربایجان به ثقہ‌الاسلام تبریزی اشاره کرد که زندگی خود را در جهت اعتدال، اتحاد و استقرار مشروطه وقف کرد؛ او استبداد را مانع رسیدن به اهداف مشروطه می‌دانست. استبداد از دیدگاه ثقہ‌الاسلام تبریزی آنقدر خطرناک بود که در جهت نابودی آن از علمای نجف یاری می‌طلبید. او در رسالت للان که به نزد مراجع در سال ۱۳۲۶ه.ق ارسال داشت، خطرهای استبداد را بازگو کرد: «تجربیات بر ما ثابت که مدام رشتۀ امورات در دست یک نفر است و آن یک نفر فعال مایشاء است و سلطنت را برای خود می‌خواهد نه وجود خود را برای سلطنت ... جز خرابی مملکت و پریشانی ملت را چشم داشتن، تخم بیهوده در شوره‌زا کاشتن است» (ثقہ‌الاسلام تبریزی، ۱۳۹۸: ۳۳).

این روحانی شیعه‌مذهب هرچند دارای افکار دینی و اسلامی بود، اما با سکونت در خطۀ آذربایجان و شهر تبریز با اندیشه‌های جدید و مدرن آشنا شد. اندیشه‌هایی که از کشورهای عثمانی و روسیه توسط روزنامه‌نگاران و گروهی از بازرگانان وارد آن دیار شده بود و او بینش و دیدگاه مذهبی خود را همراه افکار جدید مشروطه خواهان کرد تا بتواند در تغییر و تحول ایران آن زمان مؤثر باشد. او از آغاز جنبش مشروطه‌خواهی به آن پیوست و از تأسیس مدارس جدید به شیوه غربی پشتیبانی کرد و احتمالاً در نشست انجمن‌های مخفی مشروطه‌خواهان مشارکت می‌کرد. به قول هرمان دنیس¹: «او به یقین دیدگاه‌های استواری علیه نظام استبدادی داشت و رسالتی درباره مشروعيت دینی مجلس براساس احکام اسلامی مبنی بر ضرورت شورا داشت او مشروطه را مانعی در برابر ظلم و سرکوب می‌دید. در واقع در نظر او مشروطه تنها بدیل در برابر بیدادگری استبداد بود» (Hermann, 2010: 159-163).

1. Hermann, Denis

استبدادی که همگان را برده، بند و رعیت می‌پندشت و حاضر به پذیرش قدرت دیگران نبود تا بتوان از خلاقیت و مهارت آنها در مدیریت و اداره کشور استفاده کرد. واقعیت آن است که ثقہ‌الاسلام قدرت و نفوذ بی‌چون‌وچرای استبدادی شاهان قاجار را عامل همه نابسامانی‌های اجتماعی و سیاسی جامعه ایران می‌دانست و تلاش این مجاهد مبارز برای کاستن قدرت سیاسی بی‌اندازه شاه بود، زیرا معتقد بود تجمعیت بی‌اندازه قدرت در یک شخص آفتش است که همه کشور و منافع ملی آن را به تباہی می‌کشاند. همچنین او با تأکید بر حکومت مبتنی بر شورا و تفکیک قوایی که پیشنهاد می‌کرد، غیرمستقیم از یک سو می‌خواست قدرت به دیگر افراد و گروه‌های خارج از حاکمیت واگذار شود و از سوی دیگر، می‌دانست که قدرت خطرناک مطلق، محل آزادی، خلاقیت، پیشرفت مردم و کشور می‌شود. به همین سبب او نوع حکومت مشروطه را می‌پسندید که در آن آزادی‌های افراد اهمیت ویژه‌ای دارد. او زمانی که می‌گوید: «اساس مشروطه منع اراده شاهانه و لزوم شوراست در امور عرضیه که با سه قوه مقننه، مجریه و قضاییه و جدایی این سه قوه از همدیگر ثبت می‌شود» (حدار، ۱۳۹۵: ۹۹) بر اهمیت دولت مشروطه اشاره می‌کند؛ مشروطه‌هایی که از ارکان اصلی آن باور به آزادی، نظارت به قدرت و تفکیک قوا بود. ثقہ‌الاسلام تبریزی می‌دانست که مشکل قاجار برقراری حاکمیت مشروطه و تسليم نشدن این پادشاهان استبدادی به حکومت مردمی است و می‌گفت: «دولت، مشروطه نمی‌خواهد و نمی‌خواهد از قدرت استبدادی خود تنزل کند» (ثقہ‌الاسلام تبریزی، ۱۳۹۸: ۲۸). این روحانی با داشتن چنین اندیشه‌های مدرن و همگام با مشروطه‌خواهان به قطع و یقین مورد رضایت و پسند شاه نبود.

تلاش‌های روزافزون این روحانی مبارز برای لطمہ و ضربه زدن به کیان قدرت مطلقه، شاه قاجار را به وحشت می‌انداخت و به همین دلیل بود که شاه «ثقہ‌الاسلام را یکی از بزرگ‌ترین دشمنان خود می‌پندشت و مکرر برای از میان بردن او اقدام می‌کرد و این مرد روحانی تا ساعاتی که به پای دار رفت از حق و حقیقت و منافع مملکت و ملت طرفداری و پشتیبانی می‌کرد» (ملکزاده، ۱۳۸۳: ۱۵۳۱). نفوذ کلام و تأثیر او در میان توده مردم، آزادی‌خواهان و حتی روش‌نگران آن زمان، موجب شد که شاه مطلقه قاجار در نهایت با همکاری نیروهای روس به آرزوی خود رسید و او را به شهادت رساند.

۷.۷. تحلیل آزادی در همسویی با شریعت از دیدگاه ثقہ‌الاسلام تبریزی

در بررسی مفهوم آزادی ثقہ‌الاسلام تبریزی دیدگاهی مختلف با بیشتر عالمان و فقیهان شیعی در زمان غیبت، در نظر گرفته‌اند. بعضی مراجع در یک دوره تاریخی با شاهان همکاری مصلحت‌آمیز در جهت «انجام نیازهای مشروع و یاری اهل ایمان» داشته‌اند (فیرحی، ۱۳۸۲: ۳۱۶)،

اما سیر تحولات جامعه مملکت اسلامی، حاکمیت خلفا و پادشاهان مستبد، به مرور در اوخر قرن نوزدهم بسیاری از علما و روحانیان دینی را در مسیری قرار می‌دهد که نه تنها با شاه هیچ‌گونه هماهنگی و همکاری نداشتند، بلکه در برابر اقدامات حاکمیت استبداد واکنش‌های شدیدی را نشان می‌دادند و خواستار حاکمیت قانون و نظم بودند. از جمله آنان می‌توان به حاج شیخ هادی نجم‌آبادی، سید جمال الدین، سید محمد بهبهانی و ... اشاره کرد.

هر دو دیدگاه شیعه در استراتژی مبارزه با ظلم و استبداد، ریشه مشترکی دارند؛ یعنی به قول حامد الگار «انکار مشروعيت حکومت‌ها و سکوت و رضای بردارانه همراه با پرهیز از عمل» (Hamid Algar, 1969: 24). اصل اساسی مبارزه با طاغوت و استبداد در آموزه‌های فقه شیعه است و فقط شرایط تاریخی و اجتماعی نحوه مبارزه را مشخص می‌کند. پس در دیدگاه فقهی شیعه به قول راجر سیوری¹ «هیچ‌گونه مبنای فقهی برای سازش میان مجتهدان ... و حاکمان وجود ندارد» (Roger, 1979: 10). در تبعیت از این اندیشه‌های فقهی شیعه، ثقہ‌الاسلام به پیروی از مجتهد بزرگ نائینی در دوره مشروطه برای حفظ آزادی و مشروطیت قدم بر می‌دارد. او کسی بود که ضمن اعتقاد به مبنای مشروطه یعنی آزادی، پاییندی به شریعت را هیچ وقت فراموش نکرد و آن را در تضاد با افکار جدید و آزادی نمی‌دانست و می‌گفت: «مشروطه ایرانی، نمی‌خواهد بدعتی در دین گذاشته شود ... نمی‌خواهد پاره‌ای از اصول منکر را داخل مملکت نماید» (ثقہ‌الاسلام تبریزی، ۱۳۹۸: ۲۶).

ثقة‌الاسلام به پیروی از بسیاری از مجتهدان شیعه قبل از خود معتقد بود آزادی جزء حقوق اولیه و بدیهی هر انسانی است، که مذهب و شریعت ما هم، مهر تأیید بر آن گذاشته است، زیرا خداوندگار بلندمرتبه این مزیت را به بشریت عطا کرده تا تصمیم‌گیر اعمال و زندگی خود باشد. در این باور غیر از خدا هیچ حاکم و پادشاهی حق ندارد چنین امتیاز و خصیصه مهم آزادی را از او بگیرد، زیرا «انسان مسلمان در جمیع فعالیت‌های اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و غیر آن جز در حوزه محرمات شرعی، آزاد است و احده حق ندارد مانع او در تمام این امور باشد» (فیرحی، ۱۳۹۲: ۱۳۸). در این دیدگاه، حاکم و سلطانی که مملکت را به تباہی و فساد می‌کشاند و همچنین آزادی، حریت و رفاه را از جامعه می‌گیرد، قابل اغماص نیست. ثقہ‌الاسلام مجاهد، در دوره استبداد قاجار از وضعیت اسفبار جامعه و حاکمیت مطلقه آن فریاد می‌زند که «اگر دولت، مشروطه را ندهد و امنیت و ائتلاف میان دولت و ملت حاصل نشود و طرفین از همیگر مطمئن نشوند، رفته‌رفته دایرۀ فساد وسعت گرفته و تمامی ممالک، پایمال تاخت و تاز و عدم امنیت شده، نه سر ماند و نه دستار» (ثقة‌الاسلام تبریزی، ۱۳۹۸: ۴۷). حال که وضع مملکت چنین خط‌ناک است، نباید دست روی دست گذاشت و به تماثنا نشست، بلکه باید

1. Roger M. Savory

در جهت تحول و اصلاح آرام آن قدم برداشت. به باور ثقہ‌الاسلام در شرایطی که شاه قاجار چنین بی‌محابا آزادی و حریت ایرانیان را به سخره می‌گیرد، باید از حکومت استبدادی او رهایی یافت و به نوعی حکومت نسبتاً مردمی یا همان مشروطه پناه برد.

این روحانی «اساس احقيق حق و آزادی مردم را در وجود نظامی می‌داند که مشروطیت نام دارد.» (آجودانی، ۱۳۸۷: ۳۸). او گاهی برای مدارا و پرهیز از خشونت خواهان آن است که شاه قاجار و عوامل دربار پندپذیر از علما و مراجع بزرگ باشند تا دچار غرور و خودبزرگبینی نشوند و با تکبر و استبداد نه مانع پیشرفت شوند و نه آزادی را از خلق خدا بگیرند. اما چه سود که هم شاه و هم مخرب السلطنه هدایت برای مثال یکی از عوامل استبداد «خود رأی است و خصوصاً از احدی حرف نمی‌شود» (آقاجانی، ۱۳۸۹: ۱۱) و حاکمانی که چنین بی‌محابا، بی‌توجه اندیشه‌های علما و حقوق ملت باشند، اولاً مشروعیت حکومت کردن ندارند و ثانیاً کشور را به تباہی می‌کشانند. البته ثقہ‌الاسلام تبریزی می‌دانست، دشمن آزادی در ایران برای آنکه توده مردم را علیه مشروطه بسیج کنند، آن را در دشمنی با اصول مذهبی و اسلامی معرفی می‌کنند.

ثقہ‌الاسلام تبریزی این توطئه را به خوبی تشخیص می‌داد و از مراجع کمک می‌طلیبد: «مستبدان، ... آزادی را که ملت می‌خواهد، اسمش را لامذهبی و خروج از قید شریعت گذشتند و انکار دین شمردند. آنچه همه ملل می‌خواهد، آزادی از فشار استبداد است و عرصه جنگ در این مقام آزادی است» (ثقہ‌الاسلام تبریزی، ۱۳۹۸: ۳۴).

از نظر او برای گرفتن آزادی و احقيق حق، در هر دوره‌ای بر مبنای آموزه‌های فقهی شیعی، با توجه به شرایط و مصلحت باید برای آن مبارزه کرد، زیرا استبداد زمانی در لباس فرعون ظاهر می‌شود و زمانی در جامه شاه قاجار! و مسلم است که باید برای رهایی از اینان مبارزه کرد و مبارزه همان حریت است و آزادی! به قول ثقہ‌الاسلام «این آزادی همان است که خالق منان بر بنی اسرائیل عطا فرمود و ایشان را از استبداد فرعون آزاد بخشید و در حق فرعون می‌فرماید: «إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيعًا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِنْهُمْ يَذْبَحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَخْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ» (قصص: ۴) (فرعون در سرزمین [مصر] سر برافراشت و مردم آن را طبقه طبقه ساخت طبقه‌ای از آنان را زیبون می‌داشت پس از این را سر می‌برید و زنانشان را [برای بهره‌کشی] زنده بر جای می‌گذاشت که وی از فساد کاران بود) – تلک الدار الآخرة نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يَرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ» (قصص: ۸۳) (آن سرای آخرت را برای کسانی قرار می‌دهیم که در زمین خواستار برتری و فساد نیستند و فرجام [خوش] از آن پرهیزگاران است) (ثقة‌الاسلام تبریزی، ۱۳۹۸: ۳۵) و این‌چنین بود که ثقہ‌الاسلام از آموزه‌های دینی برای رسیدن به آزادی ایران از استبداد قاجار تلاش می‌کرد و معتقد بود شاه قاجار می‌خواهد بر ملت خویش برتری جوید و دچار خودبزرگبینی شده است، پس وظیفه

مردم و علماست که مسئولیت مبارزه را بر عهده بگیرند و می‌گفت: «ای رؤسای مذهب و ای حافظان شریعت، حضرات خیرالانام و نواب امام علیه‌السلام، هجوم حوادث مهلكه، محسوس و ابتلا به مخاطرات عظیمه، قطعی‌الحصول ... آیا باز صبر و تحمل است بر استبداد، چنانچه سلف کردند؟ یا باید دامن همت بر کمر زده ... مسلمین را از ذل اسارت برهانیم» (نقه‌الاسلام تبریزی، ۱۳۹۸: ۱۸-۱۹) و این نشانه آن است که نقه‌الاسلام تبریزی با دعوت از مراجع برای کسب رهایی از استبداد، مفهوم آزادی را همسو با پیروی از اصول شریعت می‌دانست و می‌خواست بگوید همراهی کسب آزادی و اطاعت از شریعت، جامعه را از فساد و استبداد قاجار رهایی می‌دهد.

به باور او آزادی به اندازه‌ای مهم است که همگان برای رسیدن به آن باید تلاش کنند. مهم آن است که نقه‌الاسلام می‌خواست از آموزه‌های دین اسلام بهره ببرد و مبارزه علیه استبداد را گسترش دهد تا همگان از روشنفکر، مذهبی، توده مردم با اتحاد خود آزادی در کشور را به دست آورند. در این اعتقاد مستکبران جدید یا همان شاهان مطلقه در تمام کشورهای اسلامی تفاوتی آنچنان با زورگویان تاریخ مانند فرعون، نمروд ندارند و باید با هر شیوه و تفکری آنها را از اریکه قدرت پایین کشید و کشورهای اسلامی را نجات داد. نقه‌الاسلام تبریزی برای نجات کشورهای اسلامی از مشکل استبداد و رسیدن آنان به آزادی هیچ وقت از یاری روحانیان و پاییندی آزادی‌خواهان مشروطه طلبان به شریعت غافل نبود و می‌گفت: «باید در سایه اسلام و اسلامیت به زور شریعت طاهر بکنیم آنچه باید کرد» (نقه‌الاسلام تبریزی، ۱۳۹۸: ۱۵). بی‌گمان این کسب آزادی و همراهی با اصول شریعت مبنای فکری ایشان در مبارزه با حاکمیت استبداد قاجار و استعمار خارجی است و بر همین مبنای از یک طرف پیروان و هم‌زمان خود را آگاهی می‌داد و از طرف دیگر، با پیروی از اعتدال و میانه‌روی با هر گونه خونریزی، جنگ‌طلبی، افراط و تفریط مبارزه می‌کرد.

۸. نتیجه‌گیری

در سده نوزدهم تحول سیاسی و اجتماعی مهم مشروطه که در ایران روی داد، بسیاری از افراد و گروه‌ها در آن نقش داشتند؛ گروهی از روشنفکران بر این باور بودند غرب‌گرایی بی‌چون‌وچرا می‌تواند ایران را از عقب‌ماندگی محض نجات دهد، اما بعضی خواهان مصالحه میان باورهای بومی و اندیشه‌های غربی بودند. در کنار این طبقات فکری، گروهی از طبقه روحانیت نیز سهم بسزایی در جهت‌دهی به افکار و اندیشه‌های اجتماعی آن دوره داشتند که می‌خواستند، اندیشه‌های مشروطه‌خواهی از جمله آزادی، قانون را با افکار مذهبی و شرعی هماهنگ و همسو سازند.

در این میان ثقہ‌الاسلام تبریزی جزء روحانیان ممتاز و خوش‌فکری بود که برای آزادی و احتجاق حق مردم مبارزه می‌کرد. او روحانی معتدلی بود که بسیاری اوقات از تندروی پرهیز کرده و همگان را به میانه‌روی دعوت می‌کرد. حتی در این راه بهناچار بعضی اوقات با نظام استبدادی مکاتبه هم می‌کرد. اما آنچه مهم است مفهوم آزادی از دیدگاه ثقہ‌الاسلام نتها با آموزه‌های اسلامی و دینی ناسازگار نبود، بلکه به باور او فلسفه انبیا و اولیا تلاش برای حریت مردم از چنگال فرعون و نمرودیان زمان (مستبدان) است.

به باور او آزادی همان اندیشه‌ای است که ما مسلمانان با ظلم و بیداد ستمگران در طول تاریخ برای آن مبارزه کردیم. پس آزادی، این رکن اساسی مشروطه‌خواهی، نه تنها در تضاد با شرع مبین اسلام نیست، بلکه همراه و همگام با آن است. اما آنچه مهم است ثقہ‌الاسلام تبریزی رسیدن به آزادی را از راه مبارزه خشونت‌آمیز و درگیری مسلحانه پیگیری نمی‌کرد، بلکه از راه قانون و مجلس که نظام استبداد را به مشروطه تبدیل کند.

نکته مهم دیگر اندیشه این روحانی مبارز، آن است که او با موافقت برای تأسیس مدارس جدید، مطالعه روزنامه‌ها و ... می‌خواهد مردم از راه فکر و اندیشه به حقوق و آزادی‌های خودآگاه شوند و برای کسب آن تلاش کنند. پس می‌توان گفت که آزادی‌خواهی این روحانی مجاهد نیروی توامندی است که در کنار اعتقاد به اصول شرع و پایه‌های دینی می‌خواهد نظام استبدادی قاجار را به لرزه اندازد و مملکت و ملت را آزاد سازد. او در تحلیل و تفسیر مفهوم آزادی هیچ وقت این تعبیر را در تضاد با اصول بنیادی دین و اعتقادی اسلام قرار نداد، بلکه می‌خواست از نیروی پایه‌های مذهبی تشیع و شریعت اسلام کمک بگیرد تا آزادی در میان توده مردم گسترش یابد و مسیر مبارزه با استبداد مشخص شود.

منابع و مأخذ

الف) فارسی

۱. اشپربرگ، مانس (۱۳۶۳). نقد و تحلیل جباریت، ترجمه کریم قصیم، تهران: انتشارات دماوند.
۲. آجودانی، ماشاء‌الله (۱۳۸۷). مشروطه ایران، تهران: اختزان: چاپ نهم.
۳. آقاجانی، ساسان (۱۳۸۹). فرازهایی از انقلاب مشروطه، چ اول، تهران: تک درخت.
۴. بشیریه، حسین (۱۳۸۱). جامعه‌شناسی سیاسی (نقش نیروهای اجتماعی در زندگی سیاسی)، چ هشتم، تهران: نشر نی.
۵. تبریزی، میرزا علی ثقہ‌الاسلام (۱۳۹۸). رسالة للان. تصحیح محمدعلی جهان پور، چ اول، ناشر مصحح.
۶. حائری، عبدالهادی (۱۳۸۷). تشیع و مشروطیت در ایران، چ چهارم، تهران: امیرکبیر.
۷. حقدار، علی اصغر (۱۳۹۵). استادی از مشروطه‌پژوهی در ایران. دفتر سوم، امر سیاسی در رسائل عصر مشروطیت، چ اول، تهران: باشگاه ادبیات.
۸. فتحی، نصرت‌الله (۱۳۵۵). مجموعه آثار قلمی شادروان ثقہ‌الاسلام شهید تبریز، چ اول، تهران: ناشر انجمن آثار ملی.
۹. فیرحی، داوود (۱۳۸۲). قدرت، دانش و مشروعيت در اسلام، چ سوم، تهران: نشر نی.
۱۰. ----- (۱۳۹۲). فقه و سیاست، چ سوم، تهران: نشر نی.

۱۱. ملک‌زاده، مهدی (۱۳۸۳). *تاریخ انقلاب مشروطیت*, ج ۶-۷، تهران: سخن.
۱۲. ونسا، مارتین (۱۳۹۴). *دوران قاجار، ترجمه افسانه منفرد*, ج ۲، تهران: اختران.
۱۳. همایون کاتوزیان، محمدعلی (۱۳۹۷). *ایرانیان (دوران باستان تا دوره معاصر)*, ترجمه حسین شهیدی، ج سیزدهم، تهران: مرکز.
۱۴. ----- (۱۳۸۶). *دولت و جامعه مدرن در ایران، ترجمه حسن افشار*, ج چهارم، تهران: مرکز.
۱۵. ----- (۱۳۹۵). *اقتصاد سیاسی ایران، ترجمه محمدرضا نفیسی، کامبیز عزیزی*, ج بیست و یکم، تهران: مرکز.
۱۶. پیشوی، یحیی (۱۳۸۲). *ماجرای غم انگیز روشنگری در ایران*, ج ۳، تهران: مؤسسه فرهنگی دانش و اندیشه.
۱۷. ویتر - فلیپ پی (۱۳۸۵). *فرهنگ اندیشه‌های سیاسی*, ترجمه خشایار دیهیمی، تهران: نشر نی.

ب) خارجی

18. Bury, J.B. (1910). *The Constitution of the later Roman Empire*, com-bridge.
19. F. von Hayek (1982). *Law, Legislation and Liberty*, vol. I-III, London: Routledge, and Kegan Paul.
20. Hamid algar, Religion and State in Modern Iran, 1785-1906 (1969). *The Role of the Ulama in the Qajar Period*, Berkeley: University of California Press.
21. Hermann, Denis, 'Système Parlementaire et Consultation Selon Thiqat al - islam-i Tabriz: legitimisation religieuse et justification historique'. in Denis Hermann and Sabrina Mervin, Courants Et Dynamiques Chiites a l'epoque modern (XVIIleXxe siècles), Orient - Institut Beirut, and Institut Francais de Recherche en Iran, Beirut 2010.
22. Isaiah Berlin (1969). *Four Essays on Liberty*, Oxford University Press.
23. Keddie, Nikki R.(1995). *Iran and the Muslim World: Resistance and Revolution*, New York: New York University Press.
24. Lord Acton, quoted in Bullock and Shock (eds) (1956). *The Liberal Tradition: From Fox to Keynes*, Adam & Charles Black.
25. Meurice Cranston: *Freedom: A New Analysis* (Longmans, Green, 1953), Emphasis in the original.
26. Patrick Dunleavy and Brendan O'Leary (1991). *Theories of the State*, London, MacMillan Education LTD.
27. Roger M. Savory (1979). 'The Problem of Sovereignty in the Ithana Ashari (Twelve') Shi'i State," Middle East Review .

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی