

ترجمه، از تجدد طلبی تا عامل رشد جوامع

بهاره برهانی

انچه تاکنون در کتاب‌ها و منابع مختلف در تعریف فن ترجمه آمده است در این خلاصه می‌شود که ترجمه برداشتی است که یک مترجم از یک نویسنده دارد، چرا که هر فرد یا هر موجودی در یک واحد زمانی و مکانی خاص و منحصر به فرد قرار می‌گیرد. از این طرف نویسنده، یک موجودیت خاص منسک از ایدئولوژی‌ها، دورها، کنش‌ها و واکنش‌های زمان خود است که افکار و اندیشه‌های خود را در قالب جملات به صورت مهانه، کتاب و... مطرح می‌کند و مترجم کسی است که گاهی وروی آن زمان قرار دارد. مترجم آنچه را که از زمان، مکان، شخصیت، افکار و منش نویسنده در خلال کار برداشت می‌کند، به زبان دیگر بازگو می‌سازد، به همین دلیل، اکثر نظریه پردازان ترجمه گفته‌اند: «ترجمه یک تخریب است»، یعنی نمی‌توان یک اثر را بلوری ترجمه کرد که حد در حد با افکار و نظرات نویسنده منطبق باشد. حتی بی بردن به اصل فکر نویسنده کار مشکلی است، ضمن اینکه مترجم یک «رابط انسانی فعال» است که می‌تواند تأثیر گذار یا تأثیر پذیر باشد. بنابراین ما چیزی به عنوان «ترجمه مطلق» نداریم و ترجمه به صورت نسبی امکان پذیر است؛ یعنی بیان کردن نظرات نویسنده به زبان‌های ثانویه که انتقال یک بیش از یک جامعه به جامعه دیگر با توجه به نقشی است که واسطه (مترجم) برعهده گرفته است. کرجه ترجمه دارای سابقه بسیار طولانی است، اما به عنوان رشته ای علمی بیش از نیم قرن عمر ندارد. رومن داکوبسن، ساختارگرای آمریکایی روس، ترجمه را به سه دسته تقسیم می‌کند:

ترجمه درون زبانی (intralingual translation) که همان بازگویی یک عبارت است، ترجمه میان زبانی (interlingual translation) یا به معنی ترجمه از یک زبان به زبانی دیگر و ترجمه میان نشانه‌های (intersemiotic translation) یعنی تبدیل نشانه‌های کلامی به نشانه‌های غیرکلامی، مثل ساخت یک فیلم یا آهنگ از یک متن.

حال سوال این است که نظریه دای ترجمه چگونه شکل گرفتند؟ تا پیش از قرن بیستم، همه بحث‌ها بیشتر بر سر این بود که ترجمه لغت به لغت (word-for-word) باشد یا معنی به معنی (sense-for-sense). در واقع تا این زمان ترجمه در چاله ای گیر کرده بود که همه بحث آن بر سر سه موضوع بود: ترجمه باید آزاد باشد؟ لغت به لغت باشد؟ یا وفادار (faithful)؟ بد نیست بدینم ترجمه انجیل و تورات پیش از همه نقطه مسأله همه نظر به‌های ترجمه بوده است که اوج آن در دوران رنسانس دیده می‌شود. «اتین دوئه» (Etienne Dolet) انسان کرای فرانسوی، به خاطر یک اشتباه در ترجمه کتاب مقدس یعنی با افزودن عبارت «nothing at all» سوزانده و به دار اویخته شد. مارتین لوتر (Martin Luther) آلمانی که نقش کلیدی در رنسانس ایفا کرد، جزو نخستین کسانی بود که در ترجمه کتاب مقدس تحت اللفظی عمل نکرد و کتاب مقدس را به زبان آلمانی معیار مردم ترجمه کرد.

در ترجمه کلمه به کلمه مترجم باید نزدیک ترین واژه در زبان مقصد را برای واژه زبان مبدأ در نظر بگیرد (انچه در ماشین‌های ابتدایی ترجمه استفاده می‌شد).

خوب، بعد نظر به‌ها به کجا کشیده شدند؟ همه چیز همین‌طور ساده پیش رفت تا که بروس باکوسن در دهه ۱۹۵۰، باب جدیدی را در ترجمه باز کرد و زبان‌شناسی را معیار ترجمه قرار داد (جبری که در سانس‌های ترجمه مورد استفاده قرار می‌گیرد).

باکوسن معتقد بود که مترجم منتقل‌کننده پیام (message) متن منبع به زبان مقصد است، بکند چنان‌که اهمیت آن است که باکوسن، پیام را به عنوان معادل در نظر می‌گیرد، نه واژه را. بد عقیده او تنها شعر، که در آن کلماته آوایی به اندازه روایتا معنایی اهمیت دارد، غیرقابل ترجمه است.

اما مسئله عمده علم ترجمه همین‌جا قد علم کرد. «زایدا» که یک مباح مذهبی بود، برای نخستین بار از ترجمه به عنوان یک علم (science of translation) نام برد. زایدا تمام اصطلاحات ترجمه‌ها - علم از تحت اللفظی، آزاد و وفادارانه را برها کرد و گفت: رابطه بین خواننده متن ترجمه شده و پیام باید اساساً همانند رابطه بین خواننده اصلی و پیام اصلی باشد. یعنی متن ترجمه شده باید همان اثر را بر خواننده مقصد بگذارد که متن مبدأ بر روی خواننده زبان مبدأ گذاشته است.

نظریه‌های ترجمه تازه از «زایدا» به بعد شروع می‌شود. ولی هدف ما آسیب‌شناسی ترجمه در سون نمایشی است که لازم بود برای ورود به دنیای نمایش به عنوان یک اثر ادبی ابتدا برامون خود ترجمه و سپس ورود این علم به ایران توضیح دهیم. در ایران تحول ادبیات و ورود به سبک‌های جدید از دوران مشروطه آغاز شد. این دوران هم‌زمان با ورود آثار غربی و ترجمه آنها نیز هست. این تحولات با تغییراتی در زمینه تجارب اولیه در ادبیات داستانی، روزنامه نگاری و بداع مقاله مطبوعاتی، تلاش برای بازفرینی نمایش نامه‌هایی به سبک اروپایی در فرهنگ ایرانی بوده است. با این حال تاریخ ترجمه ادبی در ایران هنوز به تکرار در نیامده است. اما آنچه مسلم است، عصر ترجمه و اقتباس ادبی، به همراه تجد ادبی سر آغاز و حسن خاتمی دارد: سال ۱۲۳۳ش، تاریخ درگذشت قالی آخرین شاعر بزرگ نوکلاسیک در دوره قاجاریه و سال ۱۳۰۱، تاریخ انتشار «یکی بود، یکی نبود» جمالزاده و «افسانه» نسا پوشیج. هر یک از این دو، نمائنده ذکر کوی در ذوق ادبی و نیز سرایطاً حاکم بر این برهه از جامعه ایران به شمار می‌آیند: تعبیری که عمدتاً از پیوند مداوم با غرب ایجاد شده و ابزار اصلی آن نیز ترجمه بود.

جمالزاده و نیما تحول تاریخی و فرهنگی این پیوند را نشان می‌دهند. شاید گفته «یان ریختن» (پرو هتسکر)، قالی از میان معاصران خود نخستین کسی بود که با زبان‌های اروپایی (به ویژه فرانسه) ما ترجمه کتابی درباره گیاه‌شناسی و نیز اندکی زبان انگلیسی) آشنایی داشت. اما این تعامل اندک با غرب، که عمدتاً سمت و سوی کاربردی داشت بر سبک این شاعر درباری که شاید بهترین نماینده ذوق ادبی دوره قاجار بود، تأثیری چندانی نداشت. این ذوق و سلیقه‌ها کم‌کم از میان رفتند و سلیقه‌های ادبی بیشتر غربی جایگزین آنها شدند. تحولی که به آنها در نوشته‌های جمالزاده، بلکه در شخصیت

این نویسنده ایرانی نیز (که بیشتر عمر خود را در خارج از کشور گذراند و اولین کنشش را در برلین چاپ کرد) به خوبی نمایان است. اگرچه موضوعات مورد علاقه جمالزاده بیشتر موضوعاتی برخاسته از فرهنگ سنتی خود او بود، به لحاظ سبک، از الگوهای غربی آناه می گرفت. جمالزاده مظهر تأثیر غرب بر نویسندگان ایرانی و تلاش برای بازگشت به موحل از غربت غرب است.

تاریخ‌های ابتدایی و انتهایی پیش گفته به دلایل دیگری نیز با اهمیت اند. مدرسه دارالفنون مترجمان فراوانی پرورش داد که ترجمه‌های بسیار منتشر کردند. این مدرسه در سال ۱۲۳۱ (دو سال قبل از مرگ قائنی) بنیان‌گذاری شد. از سوی دیگر، کودنای رضاخان که ساختار کلی زندگی سیاسی و اجتماعی را از ریشه دگرگون کرد. در ۱۲۹۹ به وقوع پیوست. ریکا معتقد است که در عصر قائنی سبک قدیم رو به افول و سبک جدید رو به رشد گذاشت؛ و در نظر برخی مثل ورا کوچیکوا، رنسانس ادبی دوره مشروطه، از ایران سنتی به ایران معاصر را نشان می‌دهد. لذا این تاریخ‌ها دو غلب مخالف زندگی ادبی و فرهنگی میان نویسندگان و مخاطبان به شمار می‌آیند. در این دوره ادبیات نوگست با زبانی خودمانی تر با گروه کبیری از مردم درد دل کند و به تدریج جایگزین ادبیات درباری با سبک مکلف، تکراری و شدیداً عربی شود. ترجمه و اقتباس‌های ادبی این دوره در سه مقوله کلی جای می‌گیرند: نثر (شامل نثر ادبی و غیرادبی، در قالب رمان، داستان کوتاه و تاریخ)، نمایش‌نامه (مستور و منقلم) و شعر. در هر یک از این گونه‌ها مسائل مربوط به مخالفت و نیز سبک به گونه‌ای مطرح می‌شود. اما این سرچشمان مجبور به سروی از سبک نوشتاری متون اصلی و تا حد ممکن نگارش ساده و روان، و خودداری از ارائه عبارات مسجع و مرتجع در ترجمه بوده‌اند که تب پیش از این جزو ویژگی‌های لازم نثر ادبی به شمار می‌آمد. لذا اگر این ترجمه‌ها وجود نداشت ممکن بود سبک ادبی امروزی که با وجود فرات بسیار با گفتار عامیانه، از زبانی نثر ادبی اروپایی برخوردار است، هرگز به منحصه ظهور نرسد.

تحلیل آثار ترجمه شده در این دوره، نظریاتی که بر مبنای آنها وجود دارد، و... نیاز به ورود بیشتر در زمینه ادبیات و رمان دارد که اگر چه خواندنی است اما ما را از دنیای نمایش دور می‌کند. ولی بیس از ورود به دنیای نمایش می‌توان این را هم اضافه کرد که علاوه بر سلسله دانته ادبی، در سایر جامعه ما از نجه تحولات جامعه غربی در جریان ادبی و فرهنگی داشت. ترجمه عموماً تابع موج نیز بوده است. مثلاً دهدهای سی و چهل شمسی دوران حاکمیت موج ادبیات روسی بود. بعد دوران ادبیات امریکای لاتین فرا رسید و به دلیل «وئاسخ خاص اجتماعی، سیاسی و فکری کشور، ادبیات اروپایی، ژاپنی، آفریقایی و چینی کمر مورد اقبال قرار گرفت و به تبع تعاملات فرهنگی در حوزه‌های خاصی محدود ماند.

ناملی در ترجمه متون نمایشی

مسئله ترجمه متون نمایشی مسئله ای است که در بین منتقدان و علمای تئاتر در ایران یا خارج از ایران کمر مورد بحث و موسکافی قرار گرفته است. به عنوان مثال، ما در این مورد که هنگام ترجمه این متون چه سگ‌دهایی مورد استفاده قرار می‌گیرد چیز زیادی نمی‌دانیم.

ظاهراً یکی از دلایل این غفلت این است که مترجمان این حوزه معمولاً فرقی چندانی میان فنون ترجمه متون ادبی نظیر رمان و فنون ترجمه متون نمایشی قایل نیستند و آثار نمایشی را با همان پیش فرض‌هایی ترجمه می‌کنند که هنگام ترجمه متون ادبی در نظر دارند و همین امر باعث شده است که حوزه ترجمه آثار نمایشی همواره با اسب‌های جدی مواجه شود.

انچه همه منتقدان بر آن توافق دارند این است که در میان همه متون ادبی، احتمالاً ترجمه آثار نمایشی از همه مشکل تر است. علت این امر در وهنه نخست به ماهیت اساساً اجرایی (performative) خود امر نمایشی و نفس بنیادین دیالوگ در این آثار مربوط می‌شود. و سر منشأ اصلی این بحث در کتاب سوم «جمهور» است که افلا بلون در اینجا میان گزارش کردن و بازنمایی تمایز قائل می‌شود. او معتقد است: «یک نوع شعر و نقل داستان وجود دارد که کاملاً از طریق تقلید یا بازنمایی پیش می‌رود، یعنی تازیدی و کمیدی. نوع دیگری هست که از روایت خود شاعر بهره می‌برد، مثلاً در «دبئی راسب» اما نوع سومی هم وجود دارد که هر دو را به کار می‌برد و این شکل «بیک با روایی است.»

البته همین تقسیم بندی بعدها در بوطیقای ارسطو و سپس در سنت انکلساکسن و رمانتیسیم آلمانی نیز نمود پیدا کرد. بدین ترتیب از نظر افلا بلون متون دراماتیک از این حیث که کاملاً به شیوه بازنمایی محدودند و موسسه در آنها امکان گفت و گوی مستقیم را ندارند. متون روایی متمایز می‌شوند. به عبارت دیگر در متون دراماتیک، دریافت کننده این احساس را دارد که مستقیماً با شخصیت‌ها مواجه می‌شود. در حالی که در متون روایی این شخصیت‌ها کم و بس یا واسطه یک زاوی عینی توحیف می‌شوند. پس گفتار اسخالی نمایش الکوی کلامی و مسلفاً درام را تشکیل می‌دهد؛ چیزی که به حدت در بوطیقای ارسطو مطرح بود و تا زمان نظردهای دراماتیک «شکل» و «شکل» نیز ناشناخته بود.

البته یک راه دیگر برای توحیف ماهیت اجرایی دیالوگ توسل به مفهوم زیرمن (sub-text) است. زبر متن در متون دراماتیک به کسب‌ها، عواطف و در کل اهدافی اشاره می‌کند که در بس هر دیالوگ وجود دارد. در نگاه تحلیلی «اسانسلاوسکی» کسب و بیان زیرمتن توسط کارگردان و بازیگر، برای اجرای متن حیاتی محسوب می‌شود. به عبارت دیگر، کسب و بیان زیرمتن تضمین کننده تمامی اعمال بیرونی بازیگر بر صحنه و در عین حال ضمانت صحت نسبی قرائت‌هایی است که در اجرای متن نمود می‌یابند. متن تئاتری بدون اجرا ناکامل است. چون فقط در اجراست که توان بالقوه متن بروز می‌کند و همین امر مترجم این حوزه را با یک معضل جدی مواجه می‌سازد؛ اینکه آیا وی باید نمایش‌نامه را به عنوان متنی صرفاً ادبی ترجمه کند، یا باید سعی کند این را در مقام نظام پیچیده تری که در اجرا تبلور می‌یابد ترجمه کند؟ یک بررسی گذر نشان می‌دهد که نمی‌توان متن نمایشی را بر اساس شیوه‌های رایج در ترجمه متون ادبی یا نثر ترجمه کرد. سانه نشان یا دلایل متون نشان می‌دهند که پیوند میان متن نمایشی و اجرا پیوندی دیالکتیکی است. پیش فرضی که بر اساس آن، متن تئاتری در مقام ادبیات صرف ترجمه می‌شود پیش فرض رایج اغلب مترجمان زبان

فارسی است که خود در نهایت به پیش فرض و اولویت متن بر اجرا می‌انجامد. خطر چنین دیدگاهی هم آشکار است: اجرا چیزی جز ترجمه صرف متن نیست، و نیز اینکه فقط یک شیوه درست برای قرائت متن و بنابراین اجرا وجود دارد. دیدگاهی که به تفکیک متن نمایش از اجرای تئاتری تمایل دارد در نهایت به دام همین یکجانبه‌نگری خطرناک خواهد افتاد.

دیالوگ نمایشی نمایانگر ریشم، لحن، اجلوار و در کل کنش‌های غیر کلامی است. یعنی عناصری که بلافاصله و با خواندن صرف مشهود نیستند. به عبارت دیگر، متن تئاتر با لحاظ کردن مقوله اجرا نوشته می‌شود. و در بردارنده ویژگی‌های ساختاری است که آن را قابل اجرا می‌کند. در نتیجه وظیفه مترجم در وهله اول تشخیص این ساختارها و سپس ترجمه آنها به زبان صحنه است.

نمایش نامه، از متن تا اجرا

البته تمایل به تفکیک متن نمایش نامه از اجرا در نزد مترجمان وطنی، صرفاً تمایلی برخاسته از عدم درک ماهیت اجرایی دیالوگ نمایشی نیست. (هرچند که در اغلب موارد چنین است!) کرایش به این دیدگاه را باید بر اساس سنت ترجمه متون نمایشی در ایران نیز تفسیر کرد؛ سنتی که به رغم ناریخچه نسبتاً کوتاه‌ش، هنوز است نایب خود را بر ترجمه‌های امروزی نمایش نامه‌ها می‌گذارد. و درست بر اساس همین سنت است که باید بخش عمده‌ای از ترجمه‌هایی را که اکنون به عنوان ترجمه‌های معیار نمایشی پذیرفته شده‌اند، تفسیر کرد.

این سنت چگونه شکل گرفته است؟ تاریخ باسرخ این پرسش را در اختیارمان می‌گذارد.

سنت ترجمه متون نمایشی در دوره قاجار شکل گرفت. میرزا حبیب اسفهانلی، اعتماد السلطنه، محمد طاهر میرزا، و لشکری از ادیبی مسلطاً به زبان فرانسه. در شمار اولین کسانی بودند که به ترجمه آثار نمایشی روی آوردند. میرزا حبیب اسفهانلی با ترجمه «مردم کریز» مولیر اولین کام را در این زمینه برداشت. وی با تغییر زمینه این نمایش نامه، تغییر اسمی شخصیت‌ها، و تفسیر دلخواهی متن، دو سنت بسیار مخرب را پایه‌گذاری کرد. اولی سنت ترجمه «دیبانه» و در واقع کرایش به تقلیل متون نمایشی به متونی خوددنی، و دومی کرایش به ایجاد تغییر در اجزای ساختاری این متون. یک بررسی گذرا نشان می‌دهد که کرایش اول هنوز در کار اکثر مترجمان متون نمایشی دیده می‌شود. در حالی که کرایش دوم مدافعان خودش را نسبتاً از دست داده است. می‌توان «اورستیا»ی اشپیل به ترجمه عبدالله کوثری، و ترجمه‌های افراطی ادیب سلطانی از «مار شکسپیر» را به عنوان نمونه‌های کرایش اول ذکر کرد؛ و «در انتظار کودو» ترجمه اصغر رستگار را به عنوان مثال کرایش دوم.

به تدریج و پس از شکل‌گیری و رواج تئاتر از نوع غربی، کرایش به ترجمه متون خارجی بیشتر شد؛ اما نگاه ادیبی همچنان تسلط بی‌چون و چرای خویش را ادامه داد (جانب اینجاست که بدانیم اکثر مترجمانی که در حلی این سال‌ها به ترجمه متون نمایشی پرداخته‌اند ادیب و به اصطلاح غیر تئاتری بوده‌اند). بدین ترتیب تخریب وجه نمایشی در نمایش نامه‌ها فزاینده‌تر به شکسپیر و کلاسیک‌های یونانی نشد، بلکه دامنه آن به تدریج کریپتیک‌پرست، چخوف، استریندبرگ،

یونسکو، ژنه، بیشتر، سارتر و بکت و خندین و چند نمایش نامه نویس دیگر هم شد. شاهکارهای نمایشی این اشخاص نه تنها در معرض انواع و اقسام تصرف‌های غلط قرار گرفت، بلکه از طریق علائق ادبی مترجمان، کاملاً به متونی خنثی و غیرقابل اجرا بدل شد. از این جا به بعد، استفاده از واژه‌های متکلف، تأکید بر مضامین ادبی و فلسفی متون نمایشی و توسل به ترفندهای سلیقه‌ای، معیار یک ترجمه نمایشی خوب شد.

متن، تفسیر زبان

بیش فرض‌های دیگری که در هنگام ترجمه متون نمایشی ظاهر می‌شود، مسئله تفسیر متن و نیز نحوه برخورد با زبان نمایشی است. بر اساس یکی از این پیش فرض‌ها متن نمایشی را می‌توان و باید مطابق سلیقه و ذوق مترجم تفسیر کرد. همان‌طور که قبلاً اشاره کردیم ترجمه‌های میرزا حبیب اسفهانلی از آثار مولیر در شمار اولین نمونه‌های این کرایش مخرب محسوب می‌شود. هر چند که نباید این نکته را از نظر دور داشت که میرزا حبیب در شرایطی به ترجمه متون نمایشی روی آورد که هنوز دیدگاه مشخصی در مورد ترجمه متون بیگانه شکل نگرفته بود. بنابراین، بدعت وی به عنوان یکی از اولین مترجمان زبان فارسی با حد زیادی قابل اغماض است. اما وجود این کرایش را در ترجمه‌های امروزی چگونه می‌توان توجیه کرد؟ ترجمه اصغر رستگار از «در انتظار کودو» یکی از آخرین نمونه‌های این بدعت محسوب می‌شود. در این ترجمه، دیالوگ‌های موجز بکت جای خود را به واژه‌ها و عباراتی داده است که نه تنها از اجاز بویی نبرده‌اند بلکه بعضاً دچار لغزش‌های ماهوی شده‌اند که زبان نمایش نامه را تا حد زبان رایج نمایش‌های روح‌خوئی تقلیل داده است.

به‌طور حتم تمام آنچه گفته شد هرگز گویای تمام و کمال آنچه در دنیای ادبیات، تئاتر، متون نمایشی و... رخ می‌دهد نبوده و نیست. چرا که در عصر حاضر مانند اختراعات دیجیتال که مدام در حال تکامل و ارتقاء سگلی نو به بار می‌آیند، تجربه‌های جدیدی نیز در عرصه‌های مورد نظر ما در حال شکل‌گیری و رواج است که دانش‌موسورالعمل‌های تجویزی برای تجربه‌هایی که بعضاً غلط بوده و فضای ترجمه نمایشی ما را دچار سکون تاریفتن به برانگیز کرده است خود مشکلات دیگری در پی خواهد داشت. اما در جمع بندی این بحث می‌توان گفت: آنچه مسلم است همچنان باید به تجربه و زوری در ترجمه متون دراماتیک ادامه دهیم. نکس‌هایی که در مدد بحمل زبان فاقد معیار محوره‌ای به الگوهای کلامی متون نمایشی، و یا خواهان حذف کامل آن از عرصه ترجمه متون نمایشی هستند هر دو به یک اندازه فراموشی‌اند. اما فراموش نکنیم تجربه و زوری در زبان نمایشی به یک شیوه انسانی نیاز دارد؛ فهم این نکته که زبان نمایشی زبان اجرایی است و نه ادبی. زبان ترجمه، خواننده محاوره‌ای خواهد رسمی، در نهایت باید تا حد امکان در خدمت انتقال این وجد باشد.

منابع

«تاریخ ادبیات ایران» دکتر ابوالحسن علی‌شیرازی، ترجمه سید علی‌رضا غفاری، نشر نی، تهران، ۱۳۸۲.
«تاریخ ادبیات ایران» دکتر ابوالحسن علی‌شیرازی، ترجمه سید علی‌رضا غفاری، نشر نی، تهران، ۱۳۸۲.
«تاریخ ادبیات ایران» دکتر ابوالحسن علی‌شیرازی، ترجمه سید علی‌رضا غفاری، نشر نی، تهران، ۱۳۸۲.