

The Use of Self-Repair Strategies in Classroom Conversations: Does the Teacher's Level of Reflection Make a Difference?

Masoomeh Estaji ^{1*}, Melika Rajabi ²

¹ Associate Professor of Applied Linguistics, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran

² MA, Khatam University, Iran

Received: 2019/01/03

Accepted: 2019/03/23

Abstract: To better understand the pattern of language use and classroom interactions, this sequential mixed-methods study investigated the teachers' use of self-repair strategies based on their level of reflection. To this end, 33 Iranian EFL teachers were selected from various institutions in Tehran. Data for the quantitative phase were collected from the reflectivity questionnaire developed by Akbari, Behzadpour, and Dadvand (2010). Regarding the qualitative phase of the study, 70 hours of English instruction and classroom interactions of the 33 teachers were recorded and analyzed, using Fox and Jasperson's (1995) classification of self-repair strategies. The quantitative analyses of the results, employing one-way Analysis of Variance (ANOVA), indicated that there was a significant difference between the reflective groups in terms of the total repair strategy use. Further, the results of Kruskal Wallis analysis revealed that there was a statistically significant difference between high and low reflective teachers in terms of the repair strategies types "H, J, K, and L", which generally refer to the "Replacement, Repetition, and Addition of a lexical item". The results of the qualitative analysis also showed that the most frequent self-repair strategy of high, mid, and low reflective teachers was strategy "A" or "repetition of a lexical item".

Keywords: Reflection, Reflection-in-Action, Reflective Teacher, Repair, Self-repair Strategies.

* Corresponding Author.

Authors' Email Address: 1 M. Estaji (mestaji74@gmail.com), 2 M. Rajabi (melika.rj@gmail.com)

ISSN (Online): 2322-5343, ISSN (Print): 2252-0198 © 2019 University of Isfahan. All rights reserved



پښتونستان د علومو او انساني مطالعاتو د مرستی
پرتال جامع علوم انسانی



پښتونستان د علومو او انساني مطالعاتو د مرستی
پرتال جامع علومو انساني



پښتونستان د علومو او انساني مطالعاتو د پوهنتون
پرتال جامع علوم انساني



پښتو پوهنتون د علومو او مطالعاتو فرعي
پرتال جامع علوم انساني



پښتونستان د علومو او انساني مطالعاتو د پوهنتون
پرتال جامع علومو انساني





پروپوزیشن گاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پروپوزیشن گاہ علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پښتونستان د علومو او انساني مطالعاتو د مرستی
پرتال جامع علوم انسانی





پروپوزیشن گاہ علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی





پروپوزیشن گاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پروپوزیشن گاہ علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پښتونستان د علومو او مطالعاتو د پوهنتون
پرتال جامع علوم انساني



پروپوزیشن گاہ علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پښتونستان د علومو او انساني مطالعاتو د پوهنتون
پرتال جامع علوم انساني





پروپوزیشن گاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پروپوزیشن گاہ علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پښتونستان د علومو او انساني مطالعاتو د مرستیو
پرتال جامع علومو انساني





پښتونستان د علومو او مطالعاتو د پوهنتون
پرتال جامع علوم انساني



پروپوزیشن گاہ علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پښتو پوهنتون د علومو او مطالعاتو مرکز
پرمختلليو علومو او مطالعاتو مرکز