

Classification of EFL Students: EFL Teachers' Criteria and a Case Study

Mahmood Rouhani ^{*1}, A. Majid Hayati ², AliReza Jalilifar ³

¹ PhD Student at the Department of English Language and Literature Shahid Chamran University of Ahvaz

² Professor, Department of English Language and Literature Shahid Chamran University of Ahvaz

³ Professor, Department of English Language and Literature Shahid Chamran University of Ahvaz

Received: 2017/08/09

Accepted: 2018/05/12

Abstract: Language learners have frequently been classified according to individual difference variables such as aptitude, personality, cognitive style, and motivation. However, a language teacher's view seems to have been missing from such classifications. This exploratory research investigated whether and by which criteria Iranian EFL teachers classify their students. Based on preliminary interviews with 29 high-expertise Iranian EFL teachers, 21 criteria were identified and included in a questionnaire that was completed by 175 Iranian EFL teachers. The respondents almost unanimously agreed that they did classify their students according to their understanding of the character type, behavior patterns, and achievement patterns of their students. Then they rated the 21 criteria on a scale from 0 to 4 according to how important each classification criterion was for them. Factor analysis of questionnaire responses revealed six major classification criteria. Subsequently, in a case study, 26 EFL students in a typical Iranian high school class were asked to rate their classmates according to the six major criteria. Only five of the criteria were found to predict English achievement and Grade Point Average (GPA). A cluster analysis of the students' peer ratings using the five criteria generated three clusters. An ANOVA revealed that the three clusters were accurately differentiated not only on the clustering criteria but also on the two non-clustering variables: EFL Achievement and GPA.

Keywords: Classification, Teachers' Criteria, EFL Students, Student Types, Cluster Analysis.

* Corresponding Author.

Authors' Email Address:

¹ M. Rouhani (mahmoodrouhani@gmail.com), ² A. M. Hayati (majid_hayati@yahoo.com), ³ A.R. Jalilifar (ar.jalilifar@gmail.com)

ISSN (Online): 2322-5343, ISSN (Print): 2252-0198

© 2018 University of Isfahan. All rights reserved



پښتونستان د علومو او مطالعاتو د پوهنتون
پرتال جامع علوم انسانی



پروپوزیشن گاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پروپوزیشن گاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پروپوزیشن گاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پښتونستان د علومو او انساني مطالعاتو د مرستیو
پرتال جامع علومو انساني



پروپوزیشن گاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پښتونستان د علومو او انساني مطالعاتو د پوهنتون
پرتال جامع علومو انساني



پروپوزیشن گاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پښتونستان د علومو او انساني مطالعاتو د مرستیو
پرتال جامع علومو انساني



پروپوزیشن گاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پښتونستان د علومو او مطالعاتو د پوهنتون
پرتال جامع علوم انساني



پروپوزیشن گاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پښتونستان د علومو او مطالعاتو د مرستی
پرتال جامع علوم انسانی



پښتونستان د علومو او مطالعاتو د پوهنتون
پرتال جامع علوم انساني



پښتونستان د علومو او انساني مطالعاتو د مرستی
پرتال جامع علوم انسانی



پروپوزیشن گاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پښتونستان د علومو او مطالعاتو د کونفرانس
پرمهال جامع علومو انساني



پروپوزیشن گاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پښتونستان د علومو او انساني مطالعاتو د مرستی
پرتال جامع علوم انساني



پروپوزیشن گاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پښتونستان د علومو او انساني مطالعاتو د مرستی
پرتال جامع علوم انساني



پروپوزیشن گاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پروپوزیشن گاہ علوم انسانی و مطالعات فرہنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پښتو ښوونځي د علومو انساني او مطالعاتو فرعي
پرتال جامع علوم انساني



پښتونستان د علومو او انساني مطالعاتو د مرستی
پرتال جامع علومو انساني



پښتو ښوونځي د علومو انساني او مطالعاتو فرعي
پرتال جامع علوم انساني



پښتونستان د علومو او مطالعاتو د مرستیو
پرتال جامع علومو انسانی



پروپوزیشن گاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پښتونستان د علومو او مطالعاتو د پوهنتون
پرتال جامع علومو انساني



پروپوزیشن گاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پښتونستان د علومو او مطالعاتو د پوهنتون
پرتال جامع علوم انساني



پروپوزیشن گاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پښتونستان د علومو او انساني مطالعاتو د مرستی
پرتال جامع علومو انساني



پروپوزیشن گاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پښتونستان د علومو او انساني مطالعاتو د پوهنتون
پرتال جامع علومو انساني