

Toward the Development of a Classroom Management Strategy Model for Iranian EFL Learners Using Real Observations and Participants' Words

Seyed Fouad Khatib¹, Mohammad Sadegh Bagheri^{2*}

¹ PhD Candidate, Department of English, Shiraz Branch, Islamic Azad University, Shiraz, Iran

² Associate Professor, Department of English, Shiraz Branch, Islamic Azad University, Shiraz, Iran

Received: 2017/10/28

Accepted: 2018/05/12

Abstract: This qualitative study aimed to develop a model of classroom management strategy for Iranian English as a foreign language learners. To tap into this matter, some face to face and focus group interviews as well as real observations were performed. Twenty-six students including various proficiency levels from four different provinces participated in the face to face and focus group interviews. Also, 10 observations of the real classes wherein teachers were teaching conversation courses were made. Transcribing and codifying the data according to Corbin and Strauss's (2014) systematic steps of open, axial and selective coding, the findings revealed a model of classroom management strategy encompassing three main themes (management, quality of life and classroom practices), nine categories and 39 subcategories. The findings suggest EFL teachers notonly should pay attention to classroom practices, but they should also work onbuilding up rapport and encouraging their students in order to achieve a class in which students are wholeheartedly willing to learn the language.

Keywords: Classroom management strategy, Rapport, Encouragement, Focus-group interview.

* Corresponding Author.

Authors' Email Address:

¹ Seyed Fouad Khatib (khatibfouad33188@gmail.com), ² Mohammad Sadegh Bagheri (bagheries@gmail.com)

ISSN (Online): 2322-5343, ISSN (Print): 2252-0198 © 2018 University of Isfahan. All rights reserved



پروپوزیشن گاہ علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پروژه شگانه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پروپوزیشن گاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پښتونستان د علومو او مطالعاتو د پوهنتون
پرتال جامع علوم انساني



پروژه شگانه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پښتونستان د علومو او مطالعاتو د پوهنتون
پرتال جامع علوم انسانی



پروژه نگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پښتونستان د علومو او مطالعاتو فریښی
پرتال جامع علوم انسانی



پروژه‌ی نگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پښتونستان د علومو او مطالعاتو فریښی
پرتال جامع علوم انسانی



پروژه‌های پژوهشی و مطالعات فرسنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پروپوزیشن گاہ علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پروژه شگانه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پښتونستان د علومو او مطالعاتو فریښی
پرتال جامع علوم انسانی





پروپوزیشن گاہ علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پروژه شگانه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پښتونستان د علومو او مطالعاتو فریښی
پرتال جامع علوم انسانی



پروژه شگانه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پښتونستان د علومو او مطالعاتو د پوهنتون
پرتال جامع علوم انساني



پروژه شگانه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پښتونستان د علومو او مطالعاتو فریښی
پرتال جامع علوم انسانی



پروژه‌ی نگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پښتونستان د علومو او مطالعاتو د پوهنتون
پرتال جامع علومو انساني



پروژه نگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پښتونستان د علومو او مطالعاتو د پوهنتون
پرتال جامع علوم انساني