

تحلیل تطبیقی ویژگی‌های انسان کامل در نگاه مولانا و عطار از منظر

تناقض نمایی و اشارات عرفانی

دکتر زرین تاج واردی^۱، عبدالله مقامیان زاده^۲



تاریخ دریافت: ۹۶/۰۶/۲۲

۱۳۹۷، زمستان، شماره ۳۸۵

تاریخ پذیرش: ۹۷/۰۴/۲۷

حکیمہ

در برخی از آثار ادبی به گزینشی خاص از لغات، اصطلاحات فنی، عبارات و شیوه‌های بیان بر می‌خوریم که از قراردادهای زبانی و سنت ادبی متمایزند، این گزینش خاص از دید و دریافتی نو نسبت به هستی و حیات ناشی می‌شود، شاعر یا نویسنده‌ای که به چنین دریافتی نو دست یافته باشد و بتواند این دریافت را در قالب گزینشی نو از زبان و شیوه‌های ادبی ارائه دهد در حقیقت به سبکی شخصی دست یافته است. تنها معدودی از شاعران در تاریخ شعر فارسی این توفیق را یافته‌اند که به این سبک شخصی دست بیابند که بی‌گمان مولانا و عطار از ممتازترین و سرآمدترین آن‌ها هستند. این سبک شخصی را می‌توان از سه نظرگاه و ساحت موردنبررسی قرار داد. ساحت فکری، ساحت زبانی و ساحت ادبی. متناقض‌نمایی یا تصاویر متناقض‌نما شیوه‌ای بیانی است از ساحت ادبی که با برجسته کردن معنی در قالب الفاظ کم معانی فراوان و غالباً توصیفات غیر قابل بیان را که ناشی از تجربیات شهودی عارف شاعر است بیان می‌کند. مولانا و عطار به عنوان دو تن از سرآمدان عرصه عرفان اسلامی از این شیوه بیانی و ادبی برای بیان تجربیات شهودی و عرفانی خود در جهت بیان ویژگی‌های انسان کامل بهره برده‌اند. در این مقاله برآئیم تا بعدازآوردن تعریفی اجمالی از متناقض‌نمای علل به کارگیری آن به مصادیق عینی به کارگیری این شیوه بیانی در معرفی انسان کامل در کلام مولانا و عطار پرداخته شود و نشان داده شود که این شیوه بیانی چرا و چگونه و با چه هدف، برای بیان و بیانگاهی انسان کاما، به کار می‌رود.

واژه‌های کلیدی: مولانا، عطار، متناقض نمایی، انسان کامل، ویژگی سبکی

Zt.yaredj@gmail.com

^۱. دانشیار، بخش زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه شهید آزادی، تهران.

۲. میر، دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شیخ‌از، شب‌از، اب‌ان. (نه سنته مسئول)

a.maghamianzade@yahoo.com

مقدمه:

هستی پر از همسایگی و درآمیختگی و خویشاوندی بیگانگی‌هاست، اگر خوب‌تر و ژرف‌تر بنگریم در کنار تاریکی و روشنی روش تاریک می‌بینیم و در کنار پدیده‌هایی که زشت یا زیبایشان می‌انگاریم زشت‌های زیبا و زیبایان رشت می‌یابیم. در قلمرو انسانی نیز چنین است. غم‌های شیرین، شادی‌های تلخ، اوج‌های کوتاه، شکسته‌بالان آسمان‌پیما، خواب‌های بیداری، بیداران خواب‌آلود نه در هیبت تعبیرهای شاعرانه که در واقعیت‌های اطراف ما فراوان‌یاب و فraigیر است. چه بسیار شادی‌ها که بعدها بر آن‌ها گریسته‌ایم و چه گریه‌ها که ره‌آورده‌شان خنده‌های پسین بوده است. وقتی خدا می‌فرماید «آنَ مع العسر يسرى» یعنی با سختی آسانی است نه بعد العسر يسرى، آیا گونه‌ای تناقض را شنونده نیستیم؟ در سختی آسانی است یعنی سختی آسانی است خون آسانی در رگ‌های سختی جریان دارد و در سختی می‌توان آسانی تعماشا کرد. یا آن‌جا که می‌فرماید «عسى ان تكرهوا شيئاً و هو خير لكم» و درست در کنار آن (عسى ان تحبوا شيئاً و هو شر لكم) یعنی شرّ خیر! و خیر شرّ، خوب بد، بد خوب. آیا این مضمون در بطن خویش _ نه در صورت_ نوعی متناقض‌نما نیست؟

ادبیات گونه‌ی هنری زبان است، آن‌جا که واژه‌هارنگ و بوی و طعمی دیگر می‌یابند تا سخن را ماناتر، گیراتر و شکوهمندتر کنند. ادبیات قلمرو تلذگر زدن به احساسات قبل از لرزاندن تارهای اندیشه است. ادبیات با قلب، قبل از ذهن گره و پیوند می‌یابد تا طنبین دلنشین و التذاذی عمیق‌تر بیافریند، در ادبیات یکی از ظرافت‌ها و زیبایی‌ها همین به کارگیری متناقض نماست، اما چرا؟

وجوه گونه‌گونی را در کاربرد متناقض‌نما می‌توان طرح کرد. نخست آن‌که متناقض‌نما شگفتی‌انگیز است:

در خرابی‌هاست چون چشم بتان تعمیر من مرحمت فرما ز ویرانی عمارت کن مرا
دوم اینکه متناقض‌نما کلامی است کوتاه که در بطن خود معنای بسیار دارد، متناقض‌نما نوعی فشرده‌گویی است که با درنگ و تأمل معانی فراوان را عرضه می‌کند و با کشف آن معانی التذاذ شگفتی به دریافت‌کننده می‌بخشد.

سوم آن‌که ایستگاه و درنگ‌گاهی فراهم می‌کند تا لایه‌های پنهان‌تر از شعر و مضمون را

بکاویم این درنگ لذت کشف را در پی دارد و بعید است در عالم یا لاقل در عالم ادبیات لذتی فراتر از کشف بتوان یافت.

دیگر آنکه متناقض نما قدرت هنرمندانه شاعر و نویسنده را می‌نمایاند و ذهن خلاقی که ناسازها را آشتبانی می‌دهد و همین به مخاطب می‌گوید: زبان هنرمندانه است ساده از کنار آن عبور نکن.

مولانا و عطار شاعران رازآمیزترین و الاترین ارزش‌ها و اندیشه‌ها هستند. این عرفای شاعر راست‌گوی راست‌پوی به مدد متناقض‌نماهایشان که در جای جای آثارشان خصوصاً متنوی معنوی و منطق‌الطیر چهره نشان می‌دهد شعری بدیع و بشکوه را رقم زده‌اند که در ظرف اندک «واژه‌های عظیم‌ترین مفاهیم را عرضه نموده‌اند».

در این مقاله برآنیم تا این شیوه‌ی بیانی را به عنوان یکی از ویژگی‌های بیانی مشترک مولوی و عطار برای بیان ویژگی‌های انسان کامل مورد مدافعت و بررسی قرار دهیم و مشخص نماییم که چرا این دو عارف نامی از این شیوه بیانی و رازآلود برای شکفتی آفرینی و بیان تجربیات شهودی در راستای بیان ویژگی‌های انسان کامل بهره جسته‌اند.

خاموش اگر توانی بی‌حرف گو معانی
تا بر بساط گفتن حاکم ضمیر باشد
(مولوی، ۱۳۷۴، غ، ۸۴۰)

پیشینه

نخستین بار دکتر محمدرضا شفیعی کدکنی در کتاب شاعر آینه‌ها (انتشارات آگاه، ۱۳۶۶) که به بررسی سبک هندی و شعر بیدل می‌پردازد از تعبیر تصاویر پارادوکسی استفاده نموده‌اند و به تشریح ابعاد مختلف آن پرداخته‌اند.

آقای دکتر احمد ذاکری در مقاله توجیه المحال در ادب فارسی (به روایت حافظ خلاف آمد عادت)، نشریه تحقیقات زبان و ادبیات فارسی، سال اول، پاییز ۱۳۸۸، دانشگاه بوشهر، صفحات ۹۲-۱۰۶ متناقض‌نمایی و علل به کارگیری آن در ادب فارسی را بررسی نموده‌اند.

روش تحقیق

روش تحقیق تفصیلی، تحلیلی از نوع کتابخانه‌ای است.

تعاریف

«پارادکس از پاراداخون "Paradoxon"» یونانی گرفته شده است مرکب از دو جزء Para به معنی فراسو (مقابل) و Doxon به معنی عقیده و نظر که روی هم رفته معنای گفته‌ی متناقض و مهم‌نمای خلاف عرف رامی رساند؛ و در اصطلاح کلامی است که در ظاهر متناقض و بی‌معنی باشد و از راه تأویل معنای نهفته و پنهانش آشکار شود» (نوشه، ۱۳۸۲، جلد دوم: ۲۷۴) در فرهنگ و بستر این معنای برای متناقض نما ذکر شده است:

- ۱ - قبلاً به معنای عبارتی که متناقض با عقیده‌ی عموم باشد به کار می‌رفته است.
- ۲ - عبارتی که متناقض، باورنکردنی یا پوچ به نظر می‌رسد اما ممکن است در واقع درست باشد.

- ۳ - عبارتی که واقعاً با خود متناقض و از این‌رو غلط است.
- ۴ - شخصیت، موقعیت، عمل و جز این‌ها که به نظر می‌رسد ویژگی‌های متناقض یا ناسازگاری دارد «(چنانی، ۱۳۷۷: ۱۳).»

در فرهنگ بیست جلدی آکسفورد معنای مختلفی برای متناقض نما گفته شده است که عبارتند از:

- ۱ - سخن یا اندیشه یا عقیده‌ای متناقض با اعتقاد و اندیشه‌ی پذیرفته شده، اغلب همراه با دلالت ضمنی نا خوشایند، چنانچه با حقیقت اثبات شده ناسازگاری دارد و از این روی نادرست و خیالی است و گاهی همراه با دلالتی مطلوب و به منزله‌ی تصحیح خطای عام است.
- ۲ - در منطق، عبارت یا قضیه‌ای است که از یک مقدمه‌ی قابل قبول تشکیل شود و با وجودی که عقلانی به نظر می‌رسد، به نتیجه‌ای نادرست و از نظر منطق غیر قابل قبول یا متناقض با خود منجر می‌شود.

- ۳ - غالباً متناقض نما برای قضیه یا بیانی به کار می‌رود که عملاً در تناقض با عقل و حقیقت محقق شده است، بنابراین اساساً مهم‌نمای و کاذب است.
- ۴ - در نقد ادبی بیان یا قضیه‌ای است که به ظاهر متناقض با خود، نا معقول و مخالف با فهم عمومی است، هر چند وقتی که خوب بررسی و توضیح داده شود، ممکن است اساس درستی داشته باشد.

۵ - در بlaguet، سخنی است که متناقض با خود و نا معقول به نظر می‌رسد، اما می‌توان آن را از طریق تفسیر یا تأویل به سخنی دارای معنی بالرزش تبدیل کرد.» (چناری، ۱۳۷۷: ۱۳)

«می‌توانیم ویژگی‌های متناقض نما را چنین ذکر کنیم:

۱ - بیانی که ظاهراً متناقض با خود یا مهمل است.

۲ - دو امر متضاد را جمع می‌کند.

۳ - در اصل دارای حقیقتی است.

۴ - از راه تفسیر یا تأویل می‌توان به آن حقیقت دست یافت.» (چناری، ۱۳۷۷: ۱۹)

بنابراین تعریف بلاعی متناقض نما را می‌توانیم این گونه بیان کنیم:

«بیانی ظاهراً متناقض با خود یا مهمل که دو امر متضاد را جمع کرده باشد، اما در اصل دارای حقیقتی باشد که از راه تفسیر یا تأویل بتوان به آن دست یافت.» (چناری، ۱۳۷۷: ۱۹).

در زبان انگلیسی بیان نقیض یا تصویر پارادکسی را «oxymoron» می‌نامند که در لغت به معنی استعمال کلمات ضد و نقیض می‌باشد و برای هر دو نوع بیان پارادکسی و تصاویر پارادکسی به کار می‌رود.» (میرصادقی، ۱۳۸۵: ۴۶-۴۷) «دکتر محمد رضا شفیعی کدکنی ظاهراً به اقتباس از این اصطلاح ادبی متناقض‌نما را تصاویر پارادکسی می‌نامند.» (شفیعی کدکنی، ۱۳۶۶-۵۴: ۵۶).

در تعابیر عامه عباراتی مانند: «ارزان‌تر از مفت»، «هیچ کس»، «فلان هیچ کس است و چیزی کم» و یا در تعابیر عرفانی: «صورت بی صورتی»، «مکان لا مکان»، «برگ بی برگی» که از طرفی صورت است و از طرفی بی صورت و یا از طرفی مکان است و از طرفی لا مکان این تصاویر متناقض‌نما (پارادکسی) به خوبی مشخص است. برای درک بهتر مطلب به این ایيات برگزیده از مثنوی معنوی توجه کنید:

وین عزیزان رو به بی سو کرده‌اند	هر کسی رویی به سویی برده‌اند
وین کبوتر جنب بی جانبی	هر کبوتر می‌پرد در مذهبی
دانه‌ی ما دانه‌ی بی دانگی	ما نه مرغان هوا، نه خانگی
که دریدن شد، قبا دوزی ما	زان فراغ آمد چنین روزی ما
(مولوی، ۱۳۷۸: ۵، ۳۵۳-۳۵۰)	

بحث

علل متناقض‌نمایی

«عشق تجربه‌ی عاطفی شدیدی است که معنی تعریف ناپذیر و وصف ناشدنی آن به قول عین القضاط همدانی در زیر عبارت نمی‌آید. (همدانی، ۱۳۸۶: ۱۲۵). خصوصاً برای آنان که توصیفات عشق را تنها از کتاب‌ها فرا گرفته‌اند و هیچ‌گونه تجربه‌ای در این راه ندارند. بیان ناپذیر بودن حالات عشق کلام مکرری است که بسیار در طول تاریخ و دوران‌های مختلف تکرار شده است و شاید بتوان علت زیاد بیان کردن و توصیفات مختلف از عشق را بیان ناپذیر بودن آن دانست.

«ذات عشق سرشه از تضاد و تناقض‌هایی است که زبان را از منطق دور و در نتیجه از معنی تهی می‌سازد و به همین دلیل است که سخن درباره‌ی عشق به جای بیان عشق به کتمان عشق منجر می‌شود. عشق هم نیش است هم نوش، هم اسارت هم آزادگی، هم بندگی هم خداوندی، هم درد است و هم درمان و این قضایای متناقض که قضایای متناقض را سبب می‌شود، قیاس‌های منطقی را برای فهم حقایق عشق باطل و عاری از معنی می‌کند چون پیش فرض صحّتِ تشکیل قیاس‌های منطقی، اصل عدم تناقض است که سرشت عشق با آن ناسازگاری دارد.» (پورنامداریان، ۱۳۸۰: ۵۰)

«شیخ احمد غزالی می‌گوید نهایت علم، ساحل عشق است و شخص تا در ساحل عشق است ممکن است سخنی درباره‌ی عشق نصیب وی شود و چون قدم پیش نهد و در دریای عشق غرق شود دیگر علمی نمی‌ماند که به عشق علم یابد و از آن خبری دهد». (غزالی، ۱۳۵۸: ۲۷۸)

«عین القضاط فرق میان علم و معرفت را که موضوع اولی عالم طبیعت و موضوع دومی عالم ازلی و ماوراء الطبیعی است در آن می‌داند که معنای علمی را هرچند که باشد می‌توان به عبارتی درست و مطابق آن تعبیر نمود ولی معنای معرفتی را هرگز نمی‌توان تعبیر کرد مگر به الفاظ متشابه و الفاظ، زمانی متشابه‌اند که نتوانند مقصود و معنایی را که در آن‌ها گنجانیده شده، برسانند.» (پورنامداریان، ۱۳۸۰: ۱۵۷)

شاید بتوان مفهوم کلام عین القضاط را این گونه بیان کرد که تجربه‌ها تا در حیطه‌ی عالم

محسوس و ضمیر خودآگاه هستند با زبان عادی قابل بیانند ولی چون از عالم محسوس به عالم غیرمحسوس و ماوراءالطبيعه رسیدند ضمیر خودآگاه یعنی عقل به وسیله‌ی هنجارهای حسی توان بیان آن توصیفات معنی و ماوراءالطبيعی را ندارد. ترکیب «خاموش گویا» یا «گویای خاموش» که مولانا مکرراً تکرار کرده نتیجه‌ی بیان ناپذیر بودن تجربه‌های عرفانی است.

بیان ناپذیر بودن تجربه‌های عرفانی

اجمالاً برخی از دلایل بیان ناپذیر بودن تجربه‌های عرفانی بیان گردید. لازم است در اینجا دیدگاه‌های مختلفی را که در این زمینه وجود دارد بیان گردد. دیدگاه‌های مختلف به شرح زیر است:

۱ - عدم درک مخاطب (یا نظریه‌ی کوری معنی):(استیس، ۱۳۶۷: ۲۹۵)

یک احتمال وجود دارد که عدم توانایی عارف در بیان تجربه‌های عرفانی؛ عدم شناخت و درک مخاطب از فهم تجربیات عرفانی باشد، او خود در آن هیچ گونه تجربه‌ی شهودی و سیر سلوکی ندارد. در این زمینه می‌توانیم مثال کور مادرزاد را بزنیم. اگر بخواهیم به یک کور مادرزاد شناخت رنگ‌های مختلف را آموزش بدیم؛ چون هیچ تصویر قبلی از آن‌ها ندارد از این کار ناتوان می‌مانیم. طبیعی است عارف نیز برای القاء تجربیات خود به دیگران این ناتوانی را در خود احساس می‌کند. زیرا مخاطبین غالباً نسبت به امور ماوراء الطبيعی کورند.

۲ - عدم توانایی عارف در بیان تجربیات عرفانی (یا نظریه‌ی دشواری بیان):(استیس، ۱۳۶۷: ۲۹۵)

برخی از نظریه‌ی پردازان عرفا را متهم به دروغ پردازی نمی‌کنند. اما چون تجربیات آن‌ها را تجربیاتی متناقض گونه می‌دانند، می‌گویند شاید اینان دچار اشتباه شده باشند. مثلاً عارف نوری را می‌بینند که سیاه است. ولی در توصیف این قضیه دچار ناتوانی است و مجبور است این تجربه را با توصیفی متناقض بیان کند. بالطبع هر توصیفی هم که از این تجربه‌ی عرفانی بشود شامل تعییرات توصیفی در جهت بیان مفهوم خواهد بود و این منجر به دوگانه‌گویی خواهد شد.

۳ - عدم توانایی زبان برای بیان تجربیات شهودی: (استیس، ۱۳۶۷: ۳۰۸)

همان گونه که می‌دانیم عرفا با دو زبان یعنی زبان عادی در محاوره‌ی با عوام و زبان عرفانی که در مرحله‌ی شهودی با آن تکلم می‌کنند، یعنی زبان بی‌زبانی آشنایی کامل دارند. اما در اینجا سؤالاتی مطرح می‌شود:

الف) به طور کلی زبان عرفا چه کاربردی دارد؟

ب) چرا عرفا نمی‌توانند تجارب خویش را به زبان بیاورند؟

ج) کاربرد زبان چه مشکلی دارد که اهل تجربه آن را احساس کرده و خود را در توصیف آن تجربیات ناتوان می‌بینند؟

در رابطه با زبان عرفا چندین نظریه وجود دارد:

۳ - ۱ - نظریه‌ی احساسات: (استیس، ۱۳۶۷: ۲۹۳)

عاطفه و احساسات در قیاس با تفکر و تعقل و به طور کلی عشق در سنجش با عقل با دو خصیصه متمایز می‌گردد. یکی آنکه ترکیب عواطف نا مشخص و مبهم است برخلاف افکار و اندیشه‌ها که حدود و ثغور مشخصی دارند. دیگر آنکه احساسات از افکار عمیق ترند و هر چه امور انسانی بیشتر باشد بیان آنها دشوارتر است. مجموعه‌ی این دو ویژگی باعث می‌شود تا احساسات و عواطف در قالب لفظ و زبان و کلمات در نیاید.

۳ - ۲ - نظریه‌ی ایجاب و سلب: (استیس، ۱۳۶۷: ۳۰۱)

دیونوسيوس نویسنده‌ی گمنامی است که خود را هودار پولس مقدس می‌داند. یکی از ایده‌های او این بود که هیچ کلمه و تعبیری برای توصیف احوال عرفانی به کار نمی‌رود. ما باید تمام حالات خویش را به نحو سلبی توصیف کنیم. این عبارت اوست: «نه روح است نه نفس، نه نا متحرک است نه متحرک، نه نیرو دارد نه بی نیروست، نه حس است نه حیات، نه احده واحد، نه خیر ... و هیچ سلبی و ایجابی به او نمی‌توان نسبت داد».

۳ - ۳ - نظریه‌ی مجاز: (استیس، ۱۳۶۷: ۲۹۷)

در این نظریه زبان عرفان زبانی مجازی دانسته شده است. مثلاً ظلمت و سکوت از استعاره‌ها و مجازهای رایجی است که در توصیف حالات عرفانی به کار می‌رود و برداشت‌های دیگری

باید از آن‌ها در نظر داشت.

۳ - ۴ - نظریه‌ی پارادکسیکال بودن تجربیات عرفانی:

استیس در کتاب عرفان و فلسفه بعد از نقد نظریه‌های پیشین خود، برای حل این مشکل راهی مطرح می‌کند: به اعتقاد او مشکل عارف مشکل روانی نیست. بلکه عجز بیانی او ناشی از یک مشکل منطقی است. او معتقد است باید میان دو مسأله تفکیک قائل شده:

مسأله‌ی اول: آیا زبان به دنبال تجربه است و بعد از آن می‌تواند مفید باشد؟

مسأله‌ی دوم: آیا در خلال تجربه، تجربه‌ی عرفانی می‌تواند کاربرد داشته باشد؟ استیس راه حل اصلی را تفاوت قائل شدن میان این دو مسأله می‌داند و سخن افلاطون را ناظر همین تفکیک می‌داند.

«نه یارا و نه مجالش را داریم تا سخنی از آن بتوانیم گفت. اما چون سپری شد می‌توان بحث کرد».

تجربه‌ی عرفانی در همان دم که دست می‌دهد و در هنگامی که صاحب تجربه در حال تجربه کردن است به کلی مفهوم ناپذیر است و از این رو به کلی بیان ناپذیر، از آن جا که تجربه‌ی عرفانی تجربه‌ی یگانگی و وحدت است و چون در آن هیچ وجود ندارد پس تمایزی هم وجود ندارد از این تمایز نمی‌توان مفهومی یافت چون مفهوم همراه با تمایز است، اما بعد از بر طرف شدن آن حالت چون عارف آن را به یاد بیاورد، می‌تواند از این به خاطر آوردن مفهوم داشته باشد و از این رو از آن بیانی تهیه کند و آن را اظهار دارد. در اینجا باز مشکلی رخ می‌دهد و آن این که از سخنان عرفا چنین بر می‌آید که آنان بعد از تجربه نیز همچنان از بیان تجارب خود احساس ناتوانی می‌کنند. ادبیات عرفانی حاکی از آن است که عرف حتی از توصیف خاطره‌ی تجربه اشان با مشکل جدی مواجه‌اند و به بیان ناپذیری آن معتبرند. استیس برای حل این مشکل به جوابی متosc می‌شود و می‌گوید:

«مشکل اصلی، نقص قوانین منطقی زبان است. یعنی مشکل عارف در منطق گفتار است. عارف همانند سایر مردم در احوال غیرعرفانی‌اش، منطقی فکر می‌کند و از منطق عرفی زبان استفاده می‌کند، از سوی دیگر عارف در لحظاتی از حیات خویش در جهان بی‌زمان و بی‌مکان، زیست می‌کند. منطق زبان پیشین در این عالم هیچ گونه نفوذی ندارد. او همانند دیگر شرایط در

صدق بر می‌آید تا حالات خویش را با کلمات با دیگران در میان بگذارد. کلمات بر زبان جاری می‌شود؛ ولی از این که می‌بیند دارد تناقض می‌گوید؛ حیران و سرگشته می‌شود و برای خود این امر را این چنین توجیه می‌کند که لابد اشکالی در خود زبان است؛ لاجرم معتقد می‌شود که تجربه اش بیان ناپذیر است ولی در واقع اشتباه می‌کند او دارد به درستی تجربه‌اش را شرح می‌کند؛ زبانش فقط به این جهت تناقض نماست که تجربه‌اش متناقض نماست یعنی زبان دارد تجربه را درست منعکس می‌کند؛ ابتدا در مورد تجربه‌اش می‌گوید: صورت است؛ ولی چند لحظه بعد می‌گوید: بی‌صورت است. لذا گمان می‌کند عبارت اویش که گفته بود: صورت است؛ غلط بوده است. (استیس، ۱۳۶۷: ۳۰۸)

به نظر می‌رسد این نظریه استیس را در مورد آن بخشن از تجربیات عرفانی که مربوط به شطحیات و متناقض نماهast است باید توصیف جامعی بدانیم و طبیعتاً این نظریه به زبان‌همه‌ی عرفا و به طور اخص مولانا و عطار نیز می‌تواند شمول کلی داشته باشد. مولانا و عطار، دارای مکافه و سیر و سلوکی بوده‌اند و تجربیات عرفانی خود را به دلایلی که گذشت به صورت کلام رمز آلد و متناقض نما بیان کرده‌اند. با توجه به تعاریف بالا و مشخص شدن علت به کارگیری زبان پارادکسیکال در بیان تجربیات شهودی به چند نمونه به عنوان مصادیق یافت شده در کلام این دو عارف بزرگ می‌بردازیم.

۱- خاموش گویا، گویای خاموش

یکی از ویژگی‌های بارز انسان‌های کامل و واصل خاموشی و خاموشی گزینی است. خامشی و سکوت را از آداب سلوک دانسته‌اند و در آداب و سنت‌های اسلامی گفته‌اند سکوت را فوائد و مثبتت بسیار است. (سجادی، ۱۳۷۰: ۳۳۸) در عرفان و در کلام عرفا خاصه مولانا و عطار دو نوع خاموشی را می‌بینیم و به عبارتی با دو نوع خاموشی مواجه‌ایم، یکی خاموشی عوام و ناپختگان راه سلوک که مجاز نیستند در هر جا زبان را بگشایند و داد سخن بدهنند و دیگر خاموشی خواص که در آن عارف بنا به دلایل متعدد اجازه‌ی بیان اسرار الهی را ندارد. در کلام مولانا هم زبان مادی مورد اشاره واقع شده است و هم زبان معنوی که زبان بی زبانی است!

ای زبان هم گنج بی پایان تویی
(مولوی، ۱۳۷۸، ۱/۱۷۰۲)

زبان بی‌زبانی که زبان عالم معناست نزد مولانا جایگاه ویژه‌ای دارد و او بارهای بار با خطاب النفس قرار دادن، خود و دیگران را امر به سکوت از افشاء اسرار الهی کرده است. این امر می‌تواند دلایل متعدد داشته باشد. یکی از دلایل خاموشی برای سالکان مبتدی است زیرا سخن گفتن بی‌معنی و زیاد، دل را سیاه و مکدر می‌کند. از این رو، پیران طریقت به سالکان دستور به خاموشی می‌داده‌اند و دیگری برای پیران طریقت و خواص این که اسرار را فقط به اهلش بگویند و با هر کسی به قدر ظرفیت‌ش سخن بگویند. به تعبیر و مفهومی دیگر خاموشی به دلیل کتمان سرّ از نامحرمان و هم چنین کشف شهود بیشتر برای عارف واصل توصیه می‌شود. این ترکیب‌های متناقض نما در کلام مولانا با موضوعات مختلف بیان شده است، یکی برای تبیین این امر که انسان پس از رسیدن به عالم شهود و عالم معنا بدون ابزار با خداوند رابطه برقرار می‌کند و نیازی به وجود مادی که اعم از کلام مادی، زبان مادی و سایر اجزا است، نیست.

حرف و صوت و گفت را بر هم زنم
تاكه بى اين هر سه، با تو دم زنم
(مولوي، ۱۳۷۸، ۱/۱۷۳۰)

٦١

با تو بی لب این زمان من نو به نو
رازهای کهنه گویم، می شنو
(مولوی، ۱۳۷۸، ۳/۴۶۸۴)

همچنین می گوید:

خَمْسُشْ كردم، زبان بستم و ليكن
منم گوياي بي گفتار، امشب
(مولوي، ۱۳۷۴، ۲۹۶)

و در جای دیگر می‌گوید:

خمش کن، زان که بی گفت زبانی
جهان پر بانگ و غلغل می توان کرد
(مولوی، ۱۳۷۴، غ ۶۸۵)

اشعاری از این دست فراوان است که اشاره دارد به این که اتصال به منع بی، یا بان فیض

الهی بدون ابزار است و نیازی به وسائط ندارد. در جای دیگر زبان سخن گفتن خداوند نسبت به موجودات را تجلی حضرت حق در موجودات می‌داند:

جذب یزدان با اثرها و سبب
صد سخن گوید نهان، بی‌حرف و لب
(مولوی، ۱۳۷۸، ب/۶، ۱۰۷۱)

عرفا می‌گویند خداوند با اسماء بی‌شمار خود تجلی می‌کند؛ و هر ذره‌ای صفتی از صفات الهی را در خود متجلی می‌بیند و با زبان بی‌زبانی، زبان به مدح او می‌گشاید:

ز هر ذره به گفت بی‌زبانی
پیامست و پیامست و پیامست
(مولوی، ۱۳۷۴، غ/۳۵۶)

جان کلام مولانا در این ترکیبات این است که ای سالک طریق هدایت، تو به غیر از وجود مادی، وجود دیگری نیز داری که خارج از این پنج حس ظاهری است. با تلاش و ریاضت نفس می‌توانی به مرحله‌ی شهودی و لقاء ربّ الارباب بررسی آن وقت از می‌محبت او بی‌تغار می‌نوشی و با او بدون زبان و لب و صوت حرف می‌زنی اماً بدآن که اسرار او را فاش نکنی زیرا کشف حقیقت در گرو خاموشی تو است.

عطار هم دقیقاً همین مفاهیم را که در شعر مولانا مشاهده شده است به فراوانی بیان کرده است و خاموشی را از ویژگی‌های کاملاً بیان می‌کند و سالکان طریق هدایت را امر به خاموشی می‌کند و باز شدن چشم‌هی دل را در گرو بسته شدن چشم‌هی زبان می‌داند و می‌گوید:

«مرد باید که گوینده‌ی خاموش بود و خاموش گویا که آن حضرت و رای گفت و خاموشی است. نخست چشم‌هی زبان باید که بسته شود تا چشم‌هی دل بگشاید هزار زبان.» (عطار، ۱۳۴۶: ۶۴۴)
همچنین در جای دیگری می‌گوید:

بسی گفتم و خاموشی گزیدیم
ز گویایی به خاموشی رسیدیم
(عطار، ۱۳۸۶، ب، ۳۲۷۲)

۲- گوشه‌ی بی‌گوشه

«گوشه‌ی دل یعنی خلوتگاه دل، بی‌گوشه یعنی لامکان و منزه از تعین و جهت» (اکبرآبادی، ۱۳۸۷: ۴۵)

دل منور است به نور خدا و دو گوشه دارد. گوشه‌ای به سوی حق و گوشه‌ای به سوی خلق. اما گوشه‌ای که به سوی حق است بی‌کران است. قلب انسان کامل بی‌کران و بی‌حد است. گوشه‌ی بی‌گوشه‌ی دل به منزله‌ی شاهراهی است به سوی عالم الهی و فروغ آن دل که نه مقید به شرق است و نه غرب، از روشنایی یک ماه است.

عطّار و مولوی هر دو این تعبیر و ترکیب متناقض‌نما را به کاربرده‌اند و گوشزد کرده‌اند که یکی از ویژگی‌های انسان کامل این است که درست است در گوشه هستند و ساکن به نظر می‌رسند و گویی در میانه نیستند ولی دلشان و وجودشان در میان خلق و در میان سالکان است، یعنی در گوشه‌ی خلوت و مراقبه و در جمع یاران خدایی سیر می‌کنند. مولانا می‌گوید: گوشه‌ی بی‌گوشه‌ی دل شه رهی است تاب «لا شرقی ولا غرب» از مهی است (مولوی، ۱۳۷۸، ۱۳/۳)

عطّار نیز با اشاره به همین گوشه‌نشینی ولی در عین حال در میانه بودن به عنوان یک ویژگی انسان کامل این ترکیب زیبای متناقض‌نما را دارد که می‌گوید:

عطّار ز مدعی بپرهیز
رو گوشه گزین و در میان باش
(عطّار، ۱۳۸۹، غ ۳۸۹)

۳- فنا و بقا

«فنا و بقا عبارت است از تغییر دادن شخصیت از راه زدودن حالات و صفات ناپسند و آراستن روح به اخلاق و صفات الهی. به سخن دیگر نابود شدن از اوصاف نازل بشری و بقا یافتن به اوصاف عالیه‌ی الهی. همچنین بی‌خویشی عارف به واسطه‌ی استغراق تمام در نور الانوار هستی مطلق، در این حالت شخص فانی از شدت توجه و تمکن در حضرت حق از هستی خود غائب می‌شود و خویشتن را در میان نمی‌بیند بلکه به هر جا نظر می‌کند حضرت معشوق را می‌بیند و می‌یابد.» (زمانی، ۱۳۸۲: ۵۸۷-۵۸۸)

پس مراد از فنا و بقا که در آثار این دو عارف کامل آمده است مرگ از نفسانیات و متخلف شدن و زنده شدن به صفات و اخلاق الهی است، پس انسان تا زمانی که از نفسانیات و وجود مادی خود فانی نشود امکان رسیدن به بقای واقعی را ندارد. این مسئله در نظام فکری مولانا و عطّار از امور اساسی و مباحث کلیدی است که به عنوان یکی از ویژگی‌های انسان‌های کامل

ذیل عنوان متناقض‌نمای فنا و بقا آمده است.

مولانا می‌گوید:

لیک ز اوَل آن بقا اندر فاست
(مولوی، ۳/ب ۱۳۷۸، ۴۶۵۹)

گرچه آن وصلت بقا اندر بقاست

همچنین با اشاره به انسان کامل و واصل می‌گوید:
در حقیقت در فنا او را بقاست
(مولوی، ۴/ب ۱۳۷۸، ۳۹۹)

او به نسبت با صفات حق فاست

او زندگی دنیایی را مرگ خود می‌داند و مردن از این دنیا و وصال به حضرت حق را
بقای خود می‌داند و می‌گوید:

آزمودم، مرگ من در زندگی است
چون رهم زین زندگی، پایندگی است
(مولوی، ۳/ب ۱۳۷۸، ۳۸۳۸)

عطّار نیز که نظام فکری اش همانند مولوی است پیش از او این تعابیر و مفاهیم را با ترکیبی
متناقض‌نمای و به عنوان یکی از ویژگی‌های انسان کامل آورده است و با اشاره به انسان کامل می‌گوید:

چون زندگی ز مردگی خویش یافتند
چون مرده‌تر شوند بسی زنده‌تر زیند
(عطّار، ۱۳۸۹، غ ۲۹۱)

همچنین می‌گوید:

فانی شوند و باقی مطلق شوند باز
و انگه ازین دو پرده برون پرده‌دار زیند
(عطّار، ۱۳۸۹، غ ۲۹۱)

و در جای دیگر به عنوان یکی از دستورات سلوک خطاب به سالک الی الله می‌گوید:
گر بقا خواهی فنا شو کز فنا
(عطّار، ۱۳۸۹، غ ۳۱)

و در جای دیگر باز خطاب به سالک الی الله می‌گوید:

چو تو در روی فنا گردی به کل
تو را دائم و رای این بقا نیست
(عطّار، ۱۳۸۹، غ ۹۹)

۴- درد درمان‌بخش

«درد بلا و مصیبی که از دوری از حق ناشی شود و خذلان محض است. اگر این درد از جهت قرب به حق باشد موجب تطهیر از معاصی است». (بلقی، ۱۳۴۴: ۲۳۶)

مولانا در مثنوی و غزلیات دو نوع درد را مورد توجه قرار داده است:

۱ - درد مادی ۲ - درد معنوی

درد مادی، بیماری است که انسان شفای خود را از خداوند متعال می‌طلبد و این استغاثه می‌تواند برای او جهت رسیدن به خداوند مفید باشد. از منظر دیگر درد مادی درد گرفتاری انسان به تعینات و مزخرفات عالم ماده است که از هر دردی بدتر است.

و دیگری درد معنوی یعنی درد عشق است که سبب می‌شود انسان از سرِ سوز و گذار عاشقانه خداوند را بخواند و با او مناجات کند. این درد نیز سبب پیشرفت در امور معنوی و رسیدن به پادشاه حقیقی می‌شود.

مولانا همواره بر درد گرایی تأکید دارد و آن را بربی دردی ترجیح می‌دهد و می‌گوید همان گونه که طفل با درد از مادر زاده می‌شود؛ طفل حقیقت نیز با درد از انسان زاده می‌شود. پس این درد توأم با راحتی و خوشی و درمان است.

مولانا می‌گوید: درد، آدمی را به نشاط و سرزندگی وامی دارد و او را از افسردگی محافظت می‌کند:

درد داروی کهن را نو کند
کیمیای نو کننده، دردهاست
هین مزن تو از ملوی آه سرد
درد هر شاخ ملوی خو کند
تو ملوی آن طرف که درد خاست
درد جو و درد جو و درد، درد
(مولوی، ۱۳۷۸، ۶/ب - ۴۳۰۴ - ۴۳۰۲)

درد آدمی را پالایش می‌دهد و او را از خواب غفلت بیدار می‌کند:
ای مبارک درد و بیماری شب
ای خجسته رنج بیماری و تب
(مولوی، ۱۳۷۸، ۲/ب - ۲۲۵۶)

درد حقیقی داشتن بهتر از ملک سلطنت است چون موجب شکوفایی و کمال انسان می‌شود:
درد آمد بهتر از ملک جهان
تا بخوانی مر خدا را در نهان

خواندنِ بی درد از افسردگی است
(مولوی، ۱۳۷۸، ۱/۳ ب ۲۰۴ – ۲۰۳)

نتیجه می‌گیریم این درد که مولانا از آن سخن گفته است، دردی است که سبب درمان انسان می‌شود که خداوند در جان انسان‌های برگریده و عاشق می‌گذارد و باعث می‌شود حقیقت را یافته و به درمان سعادت برسند.

عطار نیز که در نظام فکری‌اش دردمندی یکی از باورهای اساسی است درد را درمان انسان‌های کامل می‌داند و آن را سبب وصال الهی و درمان معرفی می‌کند و می‌گوید:
زانکه هم درد تو درمان تو نیست
(عطار، ۱۳۸۹، غ ۱۱۲)

و در جای دیگر بهنوعی دیگر همین تعبیر را به کاربرده است و درمان خود را که همان وصال الهی است در رسیدن به دردهای فراوان می‌داند و می‌گوید:
سزد گر درد بسیارم فرستد
چو درمان است درد او دلم را
(عطار، ۱۳۸۹، غ ۱۵۵)

۶- صورت بی صورتی

این تصویر متناقض نما برای تبیین ذات بی چون و بی تعین آمده است. موجودات متعین از خالقی بی تعین پدید آمده اند. «فاعل مطلق یقیناً منزه از صورت مادی است زیرا صورت در دست او به منزله‌ی آلت و وسیله‌ی انجام کار است. او فاعل مطلق است و باید مجرد از ماده و صورت باشد تا افاضه‌ی موجودات مادی و موجودات مجرد (عالی عقول و نفووس) هر دو از وی ممکن باشد. چراکه موجود مادی نمی‌تواند خالق و موجد شیء مجرد باشد.» (زمانی، ۱۳۷۲: ۹۶۹)

صورت از بی صورتی آمد برون
باز شد که «انا الیه راجعون»
(مولوی، ۱۳۷۸، ۱/۱ ب ۱۱۴۱)

یا می‌گوید:

صورت از بی صورت آمد در وجود
همچنان کز آتشی زاده ست دود
(مولوی، ۱۳۷۸، ۶/۱ ب ۳۷۱۲)

انسان کامل هم به تبعیت از ذات بی‌چون و بی‌صورت خداوند همه‌ی صورت‌های مادی را کنار می‌گذارد تا چون او بی‌صورت و بی‌تعیین و مجرد باشد و این از ویژگی‌های انسان کامل است.

صورت بی‌صورت بی‌حدّ غیب
(مولوی، ۱۳۷۸، ۱/ ب ۳۴۸۶)

یا می‌گوید:

حیرت محض آردت بی‌صورتی
بی‌ز دستی دست‌ها بافده‌ی همی
زاده صد گون آلت از بی‌آلتی
جان جان سازد مصوّر آدمی
(مولوی، ۱۳۷۸، ۶/ ب ۳۷۱۴-۳۷۱۵)

عطّار نیز این ترکیب زیبا و متناقض‌نما را به عنوان ویژگی انسان کامل و دستور سلوک
الی الله می‌آورد که ای انسان سالک هم‌چون مردان راه طریقت ترک صورت‌های مادی کن
هنگامی که این‌چنین کردی به زندگی واقعی که همان لقاء حضرت حق است دست یافته‌ای.
کسی کو نقش بی‌نقشی پذیرفت
چو مردان ترک این صورت‌گری گفت
پذیرفتی تو داری زندگانی
(عطّار، ۱۳۸۶، ب ۱۱۳۲-۱۱۳۱)

۷- نشان بی‌نشانی

در مجموع این ترکیب برای هر آن چیزی که رنگ تقید و تعیین به خود نگیرد و از آن دور
باشد آمده است. در برخی از ایات این ترکیب را مولانا برای ذات بی‌چون و بی‌نشان خداوند
که همه‌ی نشان‌ها از اوست به کاربرده است و می‌گوید:

ای خسرو شاهنشهان ای تختگاهت عقل و جا
ای بی‌نشان با صد نشان ای مخزن‌ت بحر عدم
(مولوی، ۱۳۷۴، غ ۱۳۸۵)

از آن‌جا که انسان کامل و سالک الی الله به دنبال هم‌صفت شدن با حضرت خداوندی است
او هم به دنبال بی‌نشانی و محو خود است تا به نشان واقعی که خداوند و بقاء بالله است دست
بیابد. این مفهوم در اشعار و اندیشه‌ی مولانا و عطّار بسیار متواتر است که توصیه‌ی به بی‌نشان
شدن دارند. مولانا می‌گوید:

هر چه نشان نیست نشان آمدند
(مولوی، ۱۳۷۴، غ ۱۰۰)

هر چه نشان داشت، نشانش نماند
یا می‌گوید:

در پوش نشان بی نشانی
(مولوی، ۱۳۷۴، غ ۲۷۳۴)

ور زآن که روی مرو تو با خویش
کی نشان آن حرم گاہت دهند

عطار نیز همین ترکیب را به طور فراوان آورده است و آنرا از خصوصیات و ویژگی‌های انسان کامل می‌داند که باید بی‌نشان شد تا به همه‌ی نشان‌ها دست یافت. او می‌گوید:
(عطار، ۱۳۸۹، غ ۲۸۹)

می‌باش به نام و بی‌نشان باش
(عطار، ۱۳۸۹، غ ۳۸۹)

در کوی قلندری چو سیمرغ

یا می‌گوید:

وان اثر دارد که او در بی‌نشانی بی‌نشان شد
(عطار، ۱۳۸۹، غ ۲۴۷)

آن خبر دارد ازو کو در حقیقت بی خبر گشت

در ابیات بالا مشاهده می‌شود که عطار توصیه می‌کند ای سالک الی الله باید از همه چیزت در راه دوست بگذری و در او فانی و بی‌نشان شوی تا به همه‌ی نشان‌ها و منزل‌ها و زندگی‌ها بررسی.

۸- من بی من (خود بی خود)

حق تعالیٰ رسولان خود را در میان مردم می‌فرستد تا آنان را با تعالیٰ بخش الهی تربیت کنند و موجب شوند که «من» حقیقی آنان از حجاب «من» کاذب بیرون آید. بنابراین با طاعت می‌توان هویت الهی خود را رشد داد؛ و نیز حضرت حق می‌فرماید: بنده‌ی عاشق هر چه قدر هم که رنج ببیند از عشقش به حق کم نمی‌شود. چون او در «من» کاذب فنا شده است. من او هستم و او من است.

انسان عاشق خود را به خدا تسليم می‌کند و بعد از تسليم کردن خود به خدا از صفات

ذمیمه‌ی خود چیزی کم می‌کند تا به مقام قرب الى الله برسد.

در صورت شناختن این خویشن خویش است که انسان به منِ حقيقی خود می‌رسد. پس رسیدن به این نکته که من وجودی و حقيقی غیر از من کاذب است بسیار مشکل است و این از ویژگی‌های انسان کامل است که همیشه بین این دو من تفکیک قائل است.

مولانا و عطّار در افکار و اندیشه‌های خود به دنبال تفکیک این دو من از هم بوده‌اند و معتقدند انسان تا زمانی که در من کاذب خود است و درگیر آن است به من حقيقی که ویژگی انسان‌های کامل و واصل است نمی‌رسد. مولانا می‌گوید:

گفت نوح ای سرکشان، من، من نی ام
من ز جان مرده به جانان می‌زی ام
(مولوی، ۱۳۷۸، ۴/ب)

یا می‌گوید:

هر که بی من شد همه من ها خود اوست
دوست جمله شد چو خود را نیست دوست
(مولوی، ۱۳۷۸، ۴/ب)

عطّار هم همین اندیشه را در قالب ترکیبی متناقض‌نما و پارادکسیکال برای تبیین این ویژگی انسان کامل آورده است و می‌گوید:

ز خود گم گردی ای عطار این جا
که تا خود را توانی کامران دید
(عطّار، ۱۳۸۹، غ ۳۴۵)

او در تذکرة الاولیاء در ذکر حالات بازیزید به عنوان انسانی کامل و واصل می‌گوید: "هزده هزار عالم از بازیزید پر می‌بینم و بازیزید در میانه نمی‌بینم یعنی آن‌چه بازیزید است در حق محو است". (عطّار، ۱۳۶۴: ۱۳۸)

۹- باخبران بی خبر (خبر بی خبری)

با خبران انسان‌های واصل و عارف‌اند که به فناء فی الله رسیده‌اند. بی‌خبری رسیدن به نقطه‌ی وحدت که عارف همه‌ی میت‌ها و خودبینی‌ها را کنار گذاشته و جز او چیزی نمی‌بیند و نمی‌خواهد به گونه‌ای که از وجود خود هم بی‌خبر گشته. ذات خداوند «لا یدرک و لا یوصف» است، کسانی که به مرحله‌ی شهود حضرت حق می‌رسند هم باخبرند - زیرا چیزهایی را می‌بینند و تجربیاتی را کسب می‌کنند - و هم بی‌خبرند زیرا توصیف

آنچه دیده‌اند امکان پذیر نیست. آن‌ها در آن مرحله، از وجود خود هم بی‌خبر می‌شوند چه رسد به توصیف وجود حضرت رب‌الارباب.

مولانا می‌گوید:

از حیات و خبرش، باخبران بی‌خبرند
که حیات و خبرش، پرده‌ی ایشان شده است
(مولوی، ۱۳۷۴، غ ۴۲۳)

او در جای دیگری می‌گوید:

هر که بدید ازو نظر، باخبرست و بی‌خبر
او ملک است یا بشر؟ بر در ما چه می‌کند
(مولوی، ۱۳۷۴، غ ۵۶۰)

عطار نیز این ترکیب پارادکسی را به زیبایی به کار می‌برد و می‌گوید انسان‌های واصل که به وصال حضرت رب‌الارباب رسیده‌اند باخبرانی هستند که نمی‌توانند گزارش اخبار خود را بدھند و در حقیقت بیان اخبار غیرممکن است و نشان از بی‌خبری آن‌هاست.

جز بی‌خبریم از دل خود هیچ خبر نیست
زین پیش دلی بود مرا عاشق و امروز
(عطار، ۱۳۸۹، غ ۱۰۳)

یا می‌گوید:

زعقل و جان و دین و دل به کلی بی‌خبر گردد
کسی کز سرّ این دریا سر موئی خبر دارد
(عطار، ۱۳۸۹، غ ۱۷۲)

آنچه از ابیات گفته شده توسط این دو عارف واصل به دست می‌آید آن است که یکی از ویژگی‌های انسان کامل باخبر بودن به خاطر شهود الهی و بی‌خبری به خاطر عدم توانایی بیان است.

۱۱- مکان لامکانی

«مکان در لغت جای، مکان و در اصطلاح جای گیری حال در قلب است». (سجادی، ۱۳۷۰: ۷۴۰)
«مکان اهل کمال را بود که مسلط‌اند بر احوال به نعت تمکین. مکان از مقام عالی‌تر است زیرا که توطن حال است در قلب و تربیت قلب در نور غیبت بی‌تغیر صاحب مقام تغیر نگیرد، اصل مکان شهود حق است در سر قلب به نعت تجلی در همه‌ی اوقات.» (بقلی، ۱۳۶۰: ۱۰۰)

مراد از مکان لامکانی یا سوی بی‌سویی یا جهت بی‌جهتی عالم معناست که بی‌کران است و هیچ سمت و سویی ندارد و مصدق آیه‌ی: «فَإِنَّهَا تُولُوا فَشَّمْ وَجْهَ اللَّهِ» می‌باشد و مراد رسیدن به عالم شهود است و باز شدن چشم دل بر عوالم غیبی که بی‌جهات و بی‌سوی است و مکانی است در لامکان. هدف مولانا و عطار از ترکیب پارادکسی مکان لامکان یا سوی بی‌سویی یا جهت بی‌جهتی وصف عالمی است خارج از محدوده‌ی زمان و مکان که درهای آن با شهود قلبی بر انسان کامل و عارف باز می‌شود. در اثر دل کندن انسان از زمان و مکان‌های مادی و این لامکان‌های مکان‌نما! است که می‌توان به مکان لامکان و جهات بی‌جهات رسید. آنان معتقدند که انسان‌ها برای ماندن در مکان‌ها و حبس در مکان‌ها شدن آفریده نشده‌اند. وجود ما متعلق به لامکان است و عدم توجه ما به زمان و مکان‌های مادی ما را به لامکان می‌رساند. مولانا معتقد است غذای روح ما از لامکان تأمین می‌شود و نباید بی‌خودی در قید و بند مکان مادی ماند و از لامکان که منبع فیوضات الهی است غافل بود.

گهری لطیف کانی به مکان لامکانی به وی است اشارت دل چو دو دیده اشک بیزد
(مولوی، ۱۳۷۴، غ)

یا می‌گوید:

برساخت ز لامکان مکانی
(مولوی، ۱۳۷۴، غ)

شمس تبریز لامکان دید

در خصوص انسان‌های کامل و واصل می‌گوید:
هر کسی رویی به سویی کرده‌اند
و آن عزیزان رو به بی‌سو کرده‌اند
وین کبوتر می‌پرد در مذهبی
(مولوی، ۱۳۷۸، ۵)

عطار نیز همین ترکیب متناقض نما را به عنوان یکی از ویژگی‌های بارز انسان‌های کامل که به شهود رسیده‌اند ذکر می‌کند و می‌گوید:

هر زمانی در مکانی دیگر است
لامکان او را نشانی دیگر است
(عطار، ۱۳۸۹، غ)

نیست عاشق را به یک موضع قرار
نی خطا گفتم برون است از مکان

یا می‌گوید:

هست مطلق گردی اندر لامکان

(عطار، ۱۳۸۹، غ ۵۸۴)

چونکه گردی فانی مطلق ز خویش

۱۲- فقر و غنا

فقر از جمله‌ی مقامات و مراحل سیر و سلوک است و نخستین گام تصوف به شمار می‌آید.

فقر در بدایت ترک دنیا و در نهایت فناست. «فقیر آن است که از سر همه چیز گذشته باشد.» (کاشفی، ۱۳۴۴: ۳۸۳)

فقر به طور کلی بر دو نوع است: یکی فقر ذاتی و دیگری فقر صفاتی. منظور از فقر ذاتی این است که همه‌ی موجودات و ممکنات برای پدیدار شدن و ظهور در عرصه‌ی هستی نیازمند ذات باری تعالی هستند. چنانچه حضرت سبحان در قرآن کریم می‌فرماید:

«يا ايها النّاس انتم الفقراء الى الله و الله هو الغنى الحميد» (فاطر / ۱۵)

و منظور از فقر صفاتی این است که همه‌ی موجودات پس از به ظهور رسیدن باید راه کمال را پیمایند و متخلق به اخلاق الله و مظهر اسماء و صفات او شوند. «ربنا الّذى اعطى كل شىء خلقهُ ثمَ هدى» (طه / ۵۰).

غنا (غنى): توانگر، ثروتمند. در اصطلاح عارفان یعنی غنای دل و نفس و غنای به حق که بنده در این مقام خود را از همه‌ی جهانیان بی‌نیاز بداند و چون حق را یافته التفاتی به ما سوی الله نمی‌کند.

مولانا می‌گوید: رسیدن به مقام فقر، غنای مطلق را برای تو به همراه می‌آورد:

امتحان کن فقر را روزی دو تو

(مولوی، ۱۳۷۸، ب/ ۲۳۷۳)

در جای دیگری می‌فرماید:

طوق دولت بسته اندر گُلَّ فقر

(مولوی، ۱۳۷۸، ب/ ۳۵۶۹)

توانگری پنهان کنی در ذُلَّ فقر

یا می‌گوید:

امن در فقرست، اندر فقر رو

چون شکسته می‌رهد، اشکسته شو

(مولوی، ۱۳۷۸، ب/۴، ۲۷۵۷)

عطّار نیز همین تعابیر و ترکیبات را برای نمایاندن مقام فقر به عنوان یکی از ویژگی‌های انسان‌های کامل می‌آورد و می‌گوید:

که یک یک ذره می‌بینی چو خورشید

ز فقرت خلعتی بخشنده جاوید

(عطّار، ۱۳۸۷، ب، ۳۳۹۷)

هر دو عالم هم ز یک روزن بتافت

آفتاب فقر چون بر من بتافت

(عطّار، ۱۳۸۳، ب، ۴۱۴۶)

۱۴- برگ بی‌برگی

«برگ بی‌برگی: سرمایه‌ی عدم تعلق و آزادگی از رقتیت هوی و تقليد و آویزش دل به هر آنچه غیر خداست. (فروزانفر، ۱۳۶۱: ۹۱۲)

برگ بی‌برگی عدم وابستگی و بینیازی است و عالی‌ترین ثروتی است که در نهایت با دست شستن از همه‌ی ثروت‌های دنیاگی به دست می‌آید.

مولانا و عطّار در این کلام زیبا و تأثیرگذار این مسأله را تبیین می‌کنند که بزرگ‌ترین ثروتی که انسان می‌تواند به دست بیاورد دل شستن از ثروت‌های مادی است. در اثر این دل شستن است که به برگ واقعی که همانا منبع بی‌پایان و لایزال الهی است دست می‌یابد و اوست که همه‌ی ساز و برگ عالم ماده و معنا را بدون نیاز به ساز و برگ‌های دیگر و اسباب و وسائل به انسان عطا می‌کند. مولانا می‌گوید:

برگ بی‌برگی، نشان عارفی است

(مولوی، ۱۳۷۸، ب/۴، ۲۰۵۵)

و در جای دیگری می‌گوید:

در برگ بی‌برگی نگر، هر شاخ را باغ ارم

در نقش بی‌نقشی بین، هر نقش را صدرنگ و بر

(مولوی، ۱۳۷۴، غ، ۱۳۸۹)

برگ بی‌برگی بود ما را نوال

مرگ بی‌مرگی بود ما را حلا

(مولوی، ۱۳۷۸، ۱، ب/۱، ۳۹۲۷)

عطار نیز همین توصیه را دارد و بی‌برگی و عدم تعلق به امور مادی را از ویژگی‌های انسان‌های کامل و واصل می‌داند و می‌گوید:

اگر تو برگ سر عشق دار

به بی‌برگی تو دائم سر دراری

(عطار، ۱۳۸۷، ب ۳۴۱۲)

نه ما را طاقت بار گران است

نه ما را برگ بی‌برگی جانست

(عطار، ۱۳۸۶، ب ۲۱۲۲)

نتیجه‌گیری:

مولانا و عطار به عنوان دو تن از سرآمدان عرفان اسلامی به دنبال شناختن و شناساندن جایگاه و ویژگی‌های انسان کامل بوده‌اند لذا آثار آن‌ها در حقیقت متون انسان‌شناسی است، آن‌ها برای برجسته کردن این حقیقت وجودی انسان، یعنی رسیدن به کمال، از ابزارهای مختلفی استفاده کرده‌اند تا این حقیقت را به انسان بنمایانند که، تو وظیفه‌ای جز بندگی و رسیدن به کمال انسانی نداری. یکی از این ابزارهای زبانی و فکری استفاده از زبان پارادسیکال و متناقض‌نمایی است که باعث برجسته‌سازی معنایی و در حقیقت بیان تجربیات شهودی غیر قابل بیان می‌شود. در جای جای آثار این دو عارف بزرگ این تکنیک ناب و تأثیرگذار که باعث کشف معانی فراوان از میان الفاظ اندک می‌شود به چشم می‌خورد و همان‌گونه که مشاهده شد در موضوعات مختلف مولانا و عطار انسان سالک الی الله را با زبانی پارادسیکال به‌سوی حقیقت و کمال انسانی سوق داده‌اند لذا این زبان ناب و تأثیرگذار را می‌توان از ویژگی‌های سبکی این دو عارف بزرگ دانست که عظمت و شکوه و هیبت انسان کامل را با این تکنیک زیبا بیان می‌کنند و زبان را از حالتی عادی به یک زبان تأثیرگذار و متفاوت تبدیل می‌کنند که خواننده از ابهام، آشنایی زدایی، دو بعدی بودن و ایجاز موجود در ترکیب متناقض‌نما که باعث برجسته شدن و در پی آن کشف معانی فراوان می‌شود به حقایقی ناب در خصوص انسان کامل پی‌می‌برد و او را ترغیب به پیمودن طریق هدایت و رسیدن به کمال انسانی می‌کند.

نکته‌ی جالب توجه اشتراک این اندیشه و کلام در زبان شعری دو عارف و شاعر برجسته‌ی سرزمینمان – یعنی عطار و مولانا – می‌باشد که به طور فراوان از این تکنیک زیبا استفاده کرده‌اند تا مهم‌ترین وظیفه‌ی انسانی یعنی رسیدن به کمال را به انسان گوشزد کنند به تحقیق هر

انسان صاحب اندیشه‌ای برای این مهم از بهترین ابزارها استفاده می‌کند و همان‌گونه که می‌بینیم مولانا و عطّار هم از هر ابزاری اعم از زبانی، فکری و ادبی برای نیل به این مقصود غایی بشر و خواست الهی یعنی کمال انسانی استفاده کرده‌اند. یکی از این ابزارهای مهم برای بیان اندیشه‌های ناب استفاده از زبان متناقض‌نما است که هر دوی این شاعران نامی از آن به وفور بهره گرفته‌اند.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتوال جامع علوم انسانی

منابع:

۱. قرآن کریم
۲. ابن عربی، محبی الدین (۱۳۸۶) انسان کامل، ترجمه دکتر گل بابا سعیدی، نشر جامی. تهران.
۳. استیس و بت (۱۳۶۷) عرفان و فلسفه، ترجمه‌ی بهاء الدین خرمشاهی، انتشارات سروش، تهران.
۴. اکبر آبادی، ولی محمد (۱۳۸۷) شرح مثنوی معنوی، نشر قطره، تهران.
۵. بقلی، روزبهان (۱۳۶۰) شرح شطحیات، به اهتمام هنری کربن، انتستیتو ایران و فرانسه، تهران.
۶. پورنامداریان، تقی (۱۳۸۰) در سایه‌ی آفتاب، انتشارات سخن، تهران.
۷. _____ (۱۳۸۳) رمز و داستان‌های رمزی، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران.
۸. جعفری، محمد تقی (۱۳۷۷) عوامل جذبیت سخنان مولوی، مؤسسه‌ی تدوین و نشر آثار، تهران.
۹. جیلی، عبدالکریم (۱۳۹۲) انسان کامل، انتشارات آیت اشراق. قم.
۱۰. چناری، امیر (۱۳۷۷) متناقض نمایی در ادب فارسی، انتشارات فرزان روز، تهران.
۱۱. حافظ، خواجه شمس الدین محمد (۱۳۷۴) به اهتمام محمد قزوینی و قاسم غنی، انتشارات گنجینه، تهران.
۱۲. حجازی، بهجت السادات (۱۳۹۰) انسان کامل از نگاه عطار، انتشارات آوا نور. تهران.
۱۳. زرین کوب، عبدالحسین (۱۳۶۸) سرّنی، انتشارات علمی، تهران.
۱۴. _____ (۱۳۷۷) پله پله تا ملاقات خدا، انتشارات علمی. تهران.
۱۵. _____ (۱۳۸۳) نرdban شکسته، انتشارات سخن. تهران.
۱۶. _____ (۱۳۸۴) بحر در کوزه، انتشارات علمی. تهران.
۱۷. زمانی، کریم (۱۳۷۲) شرح جامع مثنوی، انتشارات اطلاعات. تهران.
۱۸. _____ (۱۳۸۲) میناگر عشق، نشر نی. تهران.

۱۹. سبزواری، ملا هادی (۱۲۸۵) شرح اسرار، چاپ سنگی. تهران.
۲۰. سجادی، سید جعفر (۱۳۷۰) فرهنگ اصطلاحات و تعبیرات عرفانی، انتشارات طهوری. تهران.
۲۱. شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۶۶) شاعر آینه‌ها، انتشارات آگاه. تهران.
۲۲. عطار، فرید الدین (۱۳۸۹) دیوان، به اهتمام سعید نفیسی، انتشارات کتاب آبان. تهران.
۲۳. ————— (۱۳۸۶) اسرارنامه، تصحیح محمدرضا شفیعی کدکنی، انتشارات سخن. تهران.
۲۴. ————— (۱۳۴۶) تذكرة الاولیاء، تصحیح دکتر محمد استعلامی، انتشارات زوار. تهران.
۲۵. ————— (۱۳۸۶) مصیبت‌نامه، تصحیح محمدرضا شفیعی کدکنی، انتشارات سخن. تهران.
۲۶. ————— (۱۳۸۶) مختارنامه، تصحیح محمدرضا شفیعی کدکنی، انتشارات سخن. تهران.
۲۷. ————— (۱۳۸۷) الہی نامه، تصحیح محمدرضا شفیعی کدکنی، انتشارات سخن. تهران.
۲۸. ————— (۱۳۸۳) منطق الطیر، تصحیح محمدرضا شفیعی کدکنی، انتشارات سخن. تهران.
۲۹. فروزان فر، بدیع الزَّمَان (۱۳۶۱) شرح مثنوی شریف، انتشارات زوار. تهران.
۳۰. ————— (۱۳۸۰) احادیث مثنوی، مترجم دکتر احمد خاتمی، انتشارات پایا. تهران.
۳۱. مولوی، جلال الدین محمد (۱۳۷۸) فيه ما فيه، تصحیح بدیع الزَّمَان فروزان فر، نشر نامک. تهران.
۳۲. ————— (۱۳۷۴) کلیات شمس تبریزی، به اهتمام دکتر جواد سلماسی زاده،

- انتشارات اقبال. تهران.
۳۳. _____ (۱۳۷۸) مثنوی معنوی، تصحیح رینولد نیکلسون، انتشارات ققنوس. تهران.
۳۴. میرصادقی، میمنت (۱۳۸۵) واژه نامه‌ی هنر شاعری، انتشارات کتاب مهناز. تهران.
۳۵. _____ (۱۳۸۵) مکتوبات و مجالس سبعه، به اهتمام دکتر جواد سلماسی زاده، انتشارات اقبال. تهران.
۳۶. نسفی، عزیزالدین (۱۳۸۸) الانسان‌الکامل، ترجمه دکتر سید ضیاء الدین دهشیری، انتشارات طهوری. تهران.
۳۷. همانی، جلال‌الدین (۱۳۵۶) مولوی نامه، نشر هما. تهران.
۳۸. همدانی، عین القضاط (۱۳۸۶) تمهیدات، تصحیح عفیف غسیران، انتشارات منوچهری. تهران.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتوال جامع علوم انسانی