

بررسی و مقایسه‌ی تطبیقی بن‌مایه‌های فکری در اشعار محمدحسین

بهجت تبریزی «شهریار» و رابرت لی فراست

با تأکید بر الهیات، فلسفه، عشق

لیلاسلیمانزاده<sup>۱</sup>، دکتر محمدرضا شادمنامن<sup>۲</sup>، دکتر کیان پیشکار<sup>۳</sup>



تاریخ دریافت: ۹۵/۱/۱۸

تاریخ پذیرش: ۹۵/۱/۲۵

#### چکیده

ادبیات تطبیقی یا هم‌سنجی، شاخه‌ای از نقد ادبی است که از روابط ادبی ملل و زبان‌های مختلف و از تعامل میان ملت‌ها با یکدیگر سخن می‌گوید و به دیگر سخن ادبیات تطبیقی بازشناخت خود از زبان دیگری است. بر اساس این تعریف در این پژوهش سعی شده است تشابه و تفاوت طرز تفکر و اندیشه‌های دو شاعر معاصر ایرانی و آمریکایی یعنی محمدحسین بهجت تبریزی (۱۳۶۷-۱۲۸۵) و رابرت لی فراست (۱۹۶۳-۱۸۷۴) بررسی شده تا هم نوعی ارتباط فرهنگی میان ادبیات معاصر ایران و آمریکا برقرار کرده و هم تأثیر هر یک بر دیگری را مورد بررسی قرار دهد؛ و به این ترتیب جایگاه شعری هر یک از این شاعران بزرگ با تأکید بر الهیات و فلسفه، طبیعت، عشق و وطن مشخص گردد. چرا که در نگاه اول در کلام استاد شهریار به‌عنوان شاعر معاصر شرق و رابرت لی فراست به‌عنوان شاعر غرب از لحاظ توجه به زندگی ساده‌ی روستایی - عشق و نیز افکار فلسفی و عرفانی تشابهاتی به چشم می‌خورد؛ و این عوامل باعث شده تا هم نوعی تخیلی شیرین به اشعار این دو شاعر حاکم شود و هم شعرشان ساده و نزدیک به فهم عامه مردم باشد و در دل و روح مردم تأثیر عمیق بگذارد و نام و آوازه‌ی شهریار و فراست را علاوه بر ایران و آمریکا به خارج از مرزهای این دو کشور نیز برسد.

**واژگان کلیدی:** ادبیات تطبیقی، شهریار، رابرت لی فراست، الهیات، فلسفه، عشق.

۱- کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال. خلخال. ایران. leilasoleymanzadeh@gmail.com

۲- استادیار و عضو هیئت علمی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال. خلخال. ایران.

۳- عضو هیات علمی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم. جهرم. ایران.

## مقدمه

ادبیات تطبیقی شاخه‌ای از ادبیات است که ظاهراً ادبیات کشورهای مختلف جهان را بیشتر با تأکید بر نفوذ موضوع‌ها و روش‌های ادبی که به نهضت‌های بزرگ فکری منجر شده است بررسی می‌کند یا به تعبیری دیگر موضوع آن بحث «روابط و تأثیرات ادبی» دو کشور است. در واقع ادبیات تطبیقی به‌طور اساسی از زمانی مطرح شد که ارتباط بین ملت‌ها گسترش یافت و رفت‌وآمدها فزونی گرفت. موضوع ادبیات تطبیقی اصولاً عبارت است از مطالعه‌ی «روابط جاننداری» که بین ادبیات کشورهای مختلف جهان وجود دارد. در واقع مقصود از ادبیات تطبیقی مقایسه و مطابقت‌ی ساده و مطلق نیست بلکه توجه ویژه معطوف به آن است که موضوع‌ها و روش‌های تفکر ادبی چگونه در هم نفوذ کرده یا از یکدیگر منشعب و یا با هم ادغام شده و نهضت‌های بزرگ فکری را به وجود آورده‌اند. (صفاری، ۱۳۵۷: ۱۴۲)

مرز میان ادبیات یک کشور با کشورهای دیگر در قلمرو پژوهش‌های تطبیقی زبان است. این پژوهش به بررسی اشعار محمدحسین بهجت تبریزی (شهریار) شاعر ایرانی و رابرت لی فراست شاعر آمریکایی از نظر وجود بن‌مایه‌های فلسفی، الهیات و عشق پرداخته است. مطالعه‌ی تطبیقی چنین آثاری که رابطه‌ی فرهنگی میان دو شاعر وجود ندارد را می‌توان ادبیات مقابله‌ای نامید که ذیل روش‌های نقد تطبیقی جای دارد. با توجه به این‌که این بن‌مایه‌ها در اشعار هر دو شاعر به چشم می‌خورد و نوعی نزدیکی و قرابتی بین شخصیت و نوع زندگی این دو شاعر احساس شد و نیز تأیید استادان گروه ادبیات فارسی و ادبیات انگلیسی، مهم، جدید و جالب به نظر می‌رسد. ولی در این بین نباید مضمون یا تم Theme و مایه غالب یا موتیف Motif با موضوع Subject را اشتباه گرفت که در این اثر موضوع مورد بحث ما همان تم یا مضمون است که از آن به‌عنوان جان کلام و درون‌مایه نیز تعبیر می‌شود و دریافت و تجربه شخصی شاعر





خود بازتر می‌کند (اسلامی ندوشن، ۱۳۴۶: ۲۶۶).

ادب تطبیقی در واقع عبارت است از تحقیق در باب روابط و مناسبات بین ادبیات ملل و اقوام مختلف جهان، پژوهنده‌ای که به تحقیق در این رشته اشتغال دارد مثل آن است که در سرحد قلمرو زبان قومی به کمین می‌نشیند تا تمام مبادلات و معاملات فکری و ادبی را که بین آن قوم و اقوام دور و نزدیک دیگر روی می‌دهد تحت نظارت و مراقبت خویش بگیرد. پیداست که حاصل تحقیق او با میزان دقت و مراقبتی که در این تحقیق به کار بندد مناسب خواهد بود؛ بنابراین شاید بتوان گفت که در ادب تطبیقی آنچه مورد نظر محقق و نقاد هست نفس اثر نیست بلکه تحقیق در کیفیت تجلی و انعکاسی است که اثر ادبی قومی در ادب قوم دیگر پیدا می‌کند. به عبارت دیگر آنچه در ادب تطبیقی مورد توجه و نظر اهل تحقیق است آن تصرف و تدبیری است که هر قومی در آنچه از آثار ادبی قوم دیگر اخذ و اقتباس می‌نماید اعمال می‌کند، بنابراین وقتی سخن از اخذ و اقتباس و تقلید و نفوذ در میان می‌آید، ادعا می‌شود که نویسنده و شاعر قومی مضامینی را از نویسنده و شاعر قومی دیگر اخذ و تقلید کرده است. در واقع این بیان متضمن این است که نویسنده و شاعر قومی چگونه با مضامین و آثار قوم دیگر مقابله کرده و آن آثار را چگونه و به چه نحوی تلقی نموده است (زرین کوب، ۱۳۹۲: ۱۲۶-۱۲۵). طی نیم قرن، ادبیات تطبیقی راهی دراز پیمود: از فرانسه برخاست، به کشورهای هم‌جوار رفت و سپس روانه‌ی سرزمین‌های دوردست گردید (حدیدی، ۱۳۷۳: ۴).

در طول تاریخ بشری همیشه مفاهیم و مطالبی بوده‌اند که ذهن بشر را به خود مشغول داشته‌اند از عشق و عرفان گرفته تا طبیعت و زندگی و مرگ و... این مفاهیم و مضامین خاص یک ملت و یک محیط خاصی نبوده‌اند. عشق در شرق همان مفهوم عشق در غرب را دارد ولی نوع و نحوه‌ی ابراز آن در فرهنگ‌های مختلف تفاوت

دارد که ادبیات تطبیقی مجال ظهور و بروز این مفاهیم را در جوامع و افکار مختلف بشری نشان می‌دهد. به شرط آنکه این بررسی‌ها و مقایسه‌ها به دور از تعصبات و خودبزرگ‌بینی‌ها باشد یعنی در اوج بی‌طرفی و خصومت.

### اهداف و اهمیت پژوهش‌های تطبیقی

رشته ادبیات تطبیقی یکی از شاخه‌های علوم انسانی است که اهمیت آن روز به روز رو به فزونی دارد و هر روز شاهد راه‌اندازی گروه‌ها، مراکز پژوهشی، انجمن‌های ملی و نشریات تخصصی ادبیات تطبیقی در کشورهای مختلف به‌خصوص در طول دو دهه‌ی اخیر بوده‌ایم. این گسترش در کشورهای آسیایی و عرب‌زبان بسیار چشم‌گیرتر بوده است (انوشیروانی، ۱۳۸۹: ۱۷). از فواید ادبیات تطبیقی، توانایی و مهارت ویژه‌ای است که در اختیار پژوهشگر می‌نهد تا بتواند هر آنچه را که اصیل و بومی است از اندیشه‌ها و فرهنگ‌های بیگانه بازشناسد (ندا، ۱۳۸۳: ۱۰۳). در جهان متلاطم امروزی ادبیات تطبیقی با تأکید بر اومانیسم جهانی و تعامل بین فرهنگی در سیاست خارجی و صحنه‌ی بین‌المللی حرف برای گفتن دارد چه بسا که در درازمدت بیش از علم سیاست کارایی داشته باشد (انوشیروانی، ۱۳۸۹: ۲۶).

ادبیات تطبیقی یک علم نوین و سالمی است که بی‌شک در آینده باعث نزدیکی هرچه بیشتر فرهنگ‌ها و ملت‌ها خواهد شد ولی این امر مستلزم توجه بیشتر و نیز داشتن آگاهی کافی از این علم و نحوه‌ی به‌کارگیری درست آن از سوی دستداران ادبیات جهان است و نیز کسی که به این کار می‌پردازد باید که از آن فرهنگ و زبانی که می‌خواهد آن را با فرهنگ و زبانی دیگر مقایسه کند اطلاعات درست و دقیقی داشته باشد. تا تحقیق و نوشته‌هایش درست باشد و بتواند سره را از ناسره به‌درستی بشناساند و خوانندگان را در انتخاب بهترین‌ها بیشتر رهنمون شود؛ و گلچینی از

زیباترین و بهترین اندیشه‌ها و تفکرات انسان را ارائه دهد.

### بررسی تطبیقی الهیات در اشعار استاد شهریار و رابرت لی فراست

الهیات یا معرفت‌ورزی درباره‌ی خدا در اشعار هر دو شاعر وجود دارد، استاد شهریار و رابرت فراست هر دو در اشعار خویش از خدا و شناخت او و نیز خصوصیات ایشان سخن گفته‌اند و این خود نمودار فرهنگ مذهبی و علاقه به شناخت ذات الوهیت و نیز شناساندن ایشان به خوانندگان و تفکر درباره‌ی او توسط این شاعران است چراکه استاد شهریار از همان ابتدای کودکی در خانواده‌ی مذهبی و متدین به دنیا آمده است و از همان کودکی با قرآن انیس بوده و مطابق با آموزه‌های آن پرورش یافته است پس این تدین و گرایش به خدا و مذهب در اشعار ایشان متجلی است و راز عمده‌ی موفقیت شهریار نیز همین است چراکه او اشعار مذهبی را از عمق دل و سویدای جان سروده است:

وصف تو از کجا و بیان من از کجا  
 ای بر سریر ملک ازل تا ابد خدا  
 ای هرچه هست و نیست به تنهایی ات گوا  
 تنها توئی که هستی و غیر از تو هیچ نیست  
 یاری که هست در همه جا نیست هیچ جا  
 نه جای بی تو، نه تو را جا و این عجب

(شهریار، ۱۳۶۹: ۲۹۱)

بیت‌های بالا نمونه‌ای از الهیات استاد شهریار و نجوای صمیمانه و عاشقانه‌ی او با خدای خویش است و این ایمان راسخ و اعتقاد دینی اوست که بعدها به شکل معرفت جلوه‌گر می‌شود که آن نیز نهایت مهرورزی به خدا و نگرش هنری او به الهیات است.

















رأبرت فرأست در شعر «أرس» به قفس بودن دنیا اشاره کرده و می گوید:

Men acts more like the poor bear in a cage.

رفتار آدمی همچون رفتار آرس در مانده‌ای است که در قفس افتاده.

او به ناسازگاری عقل و عشق (احساس) نیز اشاره کرده و می گوید:

His mood rejecting all his mind suggests

هرچه عقلش بگوید، احساسش رد می کند.

در این شعر فرأست به فلسفه غرب که همانا از فلسفه مشائیان و اشرافیان یونان

سرچشمه گرفته اشاره دارد.

He paces back and forth and never rests

Or if he rests from scientific tread.

پیش می رود و پس می رود

یا اگر از راهپیمایی عالمه بازایستد.

که به فلسفه‌ی سقراطی یا مشائیان اشاره دارد و با کنایه از آن سخن می گوید و

درجایی از این شعر گفته است:

At one extreme agreeing with one Greek

At other agreeing with one ther Greek.

در انتهای یک سو با یک یونانی موافق است

و در انتهای سوی دیگر، با یونانی دیگر.

که در اینجا منظور او از یونانی سقراط و از یونانی دیگر افلاطون است و در پایان

شعر نیز هردو مکتب فلسفه‌ی غرب را به نام می گوید:

A baggy figure, equally pathetic

When sedentary and when peri

شکل کیسه‌مانندی است که در هر حال به یک اندازه قابل‌ترحم است.

چه از ساکنان باشد و چه از مشائیان

(گزیده اشعار، ۱۳۸۰: ۱۸۲)

فراست در این شعر به مفاهیم فلسفی چون قفس بودن دنیا برای انسان - ناسازگاری عقل و عشق و نیز به مکتب‌های فلسفی اشراقیان و مشائیان اشاره کرده است ولی راه‌حلی که پاسخی برای این سردرگمی‌ها باشد را نمی‌آورد؛ زیرا در مکتب‌های فلسفی آن‌ها اصلاً جوابی برای سؤالات فلسفی انسان وجود ندارد.

در برابر استاد شهریار هر جایی از شعرش که از مفاهیم و مضامین فلسفی استفاده کرده حتماً بلافاصله و یا در پایان شعرش پاسخی برای روشن ساختن آن مسائل آورده است که از آموزه‌های فلسفه‌ی اسلامی او نشأت گرفته است و هم انسان را به تفکر و تدبّر در این نوع مسائل دعوت می‌کند و هم اینکه او را از بلا تکلیفی و بی‌جوابی و اضطراب نجات می‌دهد.

مکافاتش بهشت جاودانی

جهان زندان آزاده است لیکن  
زمقصد بازدارد کاروانی

به دنیا دل مده کاین کاروانگاه

گرت ایمان، به دردش درنمانی

همان دردیست بی‌درمان ولیکن

خراب‌آباد دیدم عمر فانی

اگر گنج بقا خواهی فنا شو

(شهریار، ۱۳۶۹: ۱۰۰)

بررسی تطبیقی مفهوم عشق در اشعار محمدحسین شهریار و رابرت لی فراست





باغم عشق زاده و باغم عشق داده جان  
نقش مزار من کنید این دو سخن که شهریار

(شهریار، ۱۳۶۹: ۳۳۹)

و رابرت فراست نیز در این زمینه می‌گوید:

I, And were an eqitaph to be my story  
I'd have a short one ready for my own.  
I would have written of me on my stone:  
I had a lover's quarrel with the world.

اگر بخواهند که سرگذشت من بر سنگ مزارم نوشته شود.  
من خود آن را در عبارتی کوتاه آماده دارم.  
دلم می‌خواهد که بر سنگ مزارم بنویسند.  
که نزاع من با دنیا نزاع عاشق با معشوق بود.

(گزیده اشعار، ۱۳۸۰: ۲۰)

البته غم عشق شهریار و جدال عاشقانه فراست با دنیا، نوعی از فضای صمیمیت و لذت را در اشعار آن‌ها تداعی می‌کند؛ زیرا این عشق است که انسان را از خودبینی و نخوت نجات می‌دهد و او را جاودانگی می‌بخشد و معنابخش زندگی است. معشوق زمینی به شهریار روی خوش نشان نداده است.

همخانه‌ی حرمانم و همسایه‌ی حسرت  
در سایه‌ی هجران توای مایه‌ی حسرت

(دیوان شهریار، ۱۳۶۹: ۲۷۱).

و یا در شعر «ناله‌ی ناکامی» از معشوق گلایه می‌کند و می‌گوید:

حیف از آن عمر که در پای تو من سرکردم  
بروای ترک که ترک تو ستمگر کردم

(همان: ۲۷۲).

و یا در شعر «یار قدیم» این گونه از معشوق بی وفای خویش یاد می کند:  
یادش بخیر، گرچه دلم نیست شاد از او  
یادم نکرد و شاد، حریفی که یاد از او  
بیدادگر بتی است بت من، که داد از او  
در روزگار خسرو دادار دادگر

(همان: ۲۸۸).

رابرت فراست نیز مضمونی شبیه به این نوع نگرش را در شعر «باد و گل کنار پنجره» آورده است.

Lovers, forget your love,  
And list to the love of these.

She a window flower,  
And he a winter breeze.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی

ای عاشقان عشق خود را فراموش کنید.  
و عشق این دو را گوش کنید.  
معشوق، گلی در کنار پنجره بود،  
و عاشق، باد زمستانی

(گزیده اشعار، ۱۳۸۰: ۳۴).

که از ناهماهنگی عاشق و معشوق و التفات نکردن معشوق به عاشق و بی مهری او سخن می گوید.





او را به شکل گل کنار پنجره و زمانی آن را گل سرخ و... می‌داند.  
 فراست در شعر «نگاه این دو به آن دو» بیدار شدن حس عشق و دوست داشتن واقعی و آموزش آن را در دست طبیعت می‌داند. در این شعر آن دو آهوی نر و ماده بودند که آتش عشق را در دل آن دختر و پسر جوان روشن‌تر کردند و در پایان شعر نیز بر جایگاه و سخاوتمندی زمین در دادن عشق به آن‌ها تأکید کرده است.

و زمین در یک لحظه مهربانانه

بدیشان امید داده بود که عشق را بدان‌ها بازگردانده است.

(مجموعه اشعار رابرت فراست، ۱۹۴۰:۲۸۲)

او بار دیگر در شعر «درختان غان» به زمین به‌عنوان جایگاهی برای عشق ورزیدن اشاره کرده است؛ و این خود گواهی بر زمینه و مجازی بودن عشق فراست دارد.  
 فراست در شعر «خاکساز» چهره‌ای از زندگی را که در آن عشق معنوی از بین رفته، تجسم نموده است و خواسته است ارزش عشق را در زندگی یادآور نشود. مادامی‌که بین این زوج عشقی بوده است زندگیشان نیز آرام و عاشقانه بوده است ولی با مرگ عشق معنوی که به دنبال مرگ فرزند در بین آن‌ها به وجود آمده بود زندگیشان از هم پاشیده و رنج‌آور شده بود.

ایشان در اشعار عاشقانه خویش و بخصوص در شعر «تلفن» به ارتباط روحی عاشق و معشوق تأکید می‌کند و می‌گوید:

هنگامی‌که سر را به سوی گلی خم کردم

صدای تو را شنیدم

چه گفتی؟ آیا مرا به نام صدا زدی

یا اینکه گفتی -

کسی گفت «بیا» - هنگامی‌که سرم را خم کرده بودم این را شنیدم.









بوده و زمینه‌ای برای رسیدن به عشق حقیقی که پس از ناکامی عشق جوانی او در زندگی استاد شهریار به وجود آمد و بعدها تبدیل به معرفت شده و بخش قابل توجهی از عاشقانه‌های استاد شهریار را به خود اختصاص داده است و موجب ماندگاری و جاودانگی اشعار استاد شهریار شد. ولی عشقی که در اشعار رابرت فراست وجود دارد فقط از نوع عشق مجازی و زمینی می‌باشد چراکه عشق حقیقی و آسمانی در آموزه‌های دینی ایشان وجود ندارد.

از دیگر درون‌مایه‌های موردبررسی الهیات بوده است که بخشی از شعرهای استاد شهریار به این درون‌مایه اختصاص دارد و گیراتر و دل‌نشین‌تر و پرسوز و گدازتر هستند. اشعاری با مضمون راز و نیاز و درد دل کردن با خدا - مدح و ثنای پیامبران و ائمه و اظهار ارادت و دوستی به آن‌ها که تأثیر عمیقی بر روح و روان انسان می‌گذارد و دل و روح خواننده را با خود همراه کرده و وجدان او را بیدارتر و احساساتش را لطیف‌تر می‌کند و این نیز از نوع تربیت خانوادگی و مذهب و محیط زندگی شاعر نشأت گرفته است. چیزی که در اشعار فراست تا این حد قوی نیست و تأثیرگذاری زیادی نیز بر روی خواننده ندارد. چراکه فراست نیز در اشعار خود به خدا و حضرت ایوب و پیامبرش (حضرت مسیح (ع)) اشاره‌ای کرده و نیز از معاد و شیطان و خدا صحبت کرده ولی در بیان این مضامین بسیار محتاط عمل کرده گویی از بیان آن نوعی ترس یا نگرانی داشته است و این نیز به دلیل نوع مذهب و نگرش ایشان به آن است و چنان‌که باید و شاید بر دل نمی‌نشیند و تأثیرگذاری زیادی روی خواننده ندارند.



