

روستا و توسعه، سال ۲۳، شماره ۹۰، تابستان ۱۳۹۹

DOI: 10.30490/RVT.2020.312085.1114

## کاربست رویکرد تصمیم‌گیری چندمعیاره فازی در تدوین و اولویت‌بندی راهبردهای توسعه صنایع دستی در روستاهای استان خوزستان\*

مجید گودرزی<sup>۱</sup>، سعید ملکی<sup>۲</sup>، آذر آریانپور<sup>۳</sup>

تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۹/۵ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۲/۶

### چکیده

هدف پژوهش حاضر شناخت و اولویت‌بندی راهبردهای توسعه صنایع دستی در روستاهای استان خوزستان بود. پژوهش، با رویکرد توسعه‌ای - کاربردی، به شیوه‌های توصیفی، تحلیلی و پیمایشی انجام شد و تحلیل داده‌های پژوهش نیز با بهره‌گیری از روش تصمیم‌گیری

\* مقاله حاضر برگرفته از پایان‌نامه کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی با عنوان «برنامه‌ریزی راهبردی توسعه صنایع دستی در روستاهای استان خوزستان» است.

۱- نویسنده مسئول و استادیار گروه جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران.  
(M.goodarzi@Scu.ac.ir)

۲- استاد گروه جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران.

۳- دانشجوی کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران.

چندمعیاره دیمتل فازی (FDEMATEL) و تلفیق آن با مدل سوات (SWOT) صورت گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که راهبردهای «برگزاری نمایشگاه‌های ملی و بین‌المللی صنایع دستی در روستاهای هدف گردشگری و صنایع دستی»، «برقراری کامل بیمه هنرمندان برای صنعتگران حوزه صنایع دستی دارای مجوز فعالیت»، «تأسیس بازارچه‌های دائمی صنایع دستی در بنادر استان»، «معرفی محصولات صنایع دستی استان از طریق رسانه‌های آموزشی مختلف به مسئولان ارگان‌های دولتی در راستای هزینه کرد بودجه عمرانی»، «تمرکز بر توسعه تجارت الکترونیک محصولات صنایع دستی استان»، «تدوین اولویت‌های پژوهشی و هماهنگی لازم برای جذب به موقع سه درصد اعتبارات عمرانی»، «ساخت فیلم‌های آموزشی و تبلیغاتی و ارائه در بازارچه‌های فروش صنایع دستی استان»، «معرفی تعاونی‌های فعال صنایع دستی به سازمان‌های دولتی استان برای هزینه کرد یک درصد از بودجه عمرانی خرید صنایع دستی از این تعاونی‌ها»، «توجه ویژه از ابعاد آموزشی و تسهیلاتی به کارگاه‌های آسیب‌پذیر اقتصادی صنایع دستی استان» و «ارائه آموزش‌های تخصصی صنایع دستی توسط اساتید پیشکسوت به کارشناسان در راستای جلوگیری از فراموشی برخی رشته‌های بومی استان»، به ترتیب، از اولویت‌دارترین راهبردها در توسعه صنایع دستی روستاهای استان خوزستان به شمار می‌روند.

**کلیدواژه‌ها:** گردشگری، صنایع دستی، دیمتل فازی، روستاهای استان خوزستان.

#### مقدمه

در حالی ملت‌ها برای رسیدن به نرخ بیکاری پایین تر با مشاغل بیشتر، افزایش تولید ناخالص داخلی، درآمد سرانه بالاتر و افزایش صادرات و درآمد بیشتر از مالیات تلاش می‌کنند که صنعت گردشگری دارای نقشی مهم در توسعه اقتصادی بسیاری از کشورهای (De la Torre et al., 2012) است. گردشگری، بهمثابه یک نظام پیچیده و مفهوم علمی رقابت، محصول عصر مصرف‌گرایی و نئولیبرالیسم است و بخش‌های اقتصادی گوناگون و رشته‌های

---

## کاربست رویکرد تصمیم‌گیری چندمعیاره فازی در.....

---

مخالف علمی را دربرمی‌گیرد (Cooper, 2008). گرددشگری به گونه‌ای گسترده به عنوان یک فعالیت اقتصادی قابل توجه و سومین اقتصاد بزرگ دارای موقعیت پیشرو در اقتصاد جهان شناخته شده است (Navarro Jurado et al., 2012). همچنین، گرددشگری می‌تواند نقش مهمی در دستیابی به توسعه پایدار داشته باشد (Webster and Ivanov, 2013)؛ و به ایجاد فرصت‌های شغلی و کسب درآمد برای جامعه میزان کمک کند (UNWTO, 2005).

گسترش صنعت گرددشگری، علاوه بر نقش و تأثیر آن در ابراز هویت ملی و ایجاد امنیت اجتماعی، موجب ارتقای ابعاد وسیع اقتصادی از جمله ایجاد فرصت‌های شغلی، درآمدزایی، کاهش فقر و گسترش عدالت اجتماعی و رفاه در جامعه می‌شود و توسعه صنعت گرددشگری مقدمه‌ای برای توسعه سرمایه‌گذاری دیگر بخش‌های اقتصادی است که لازمه آن حضور در زنجیره جهانی گرددشگری و نظام‌های بزرگ سامان‌یافته است (Carvalho et al., 2014). به دیگر سخن، گرددشگری پدیده‌ای جهانی است که به خوبی ترکیب امور اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی را نشان می‌دهد؛ همچنین، گرددشگری پدیده‌ای چندوجهی است که برنامه‌ریزی آن مستلزم ملاحظه ابعاد گوناگون آن است (Butler, 2002).

گرددشگری خلاق<sup>۱</sup> آخرین حلقه از زنجیره تکامل گرددشگری محسوب می‌شود (Das Beejata and Shukla, 2013). گرددشگری خلاق نسل سوم گرددشگری است که از یک سو، با فرهیختگی گرددشگران و تمایل به داشتن تجربه متمایز ارتباطی ناگستنی دارد و از سوی دیگر، به دلیل عدم نیاز به سرمایه‌گذاری‌های سنگین و سخت و نیز توجه به فرهنگ، آداب و رسوم محلی و ویژگی‌های منحصر به فرد شهرها، مورد اقبال شهرها و مقاصد گرددشگری قرار گرفته است؛ و از این‌رو، فرآیندی است که اگر آن را شرط لازم و کافی برای توسعه شهرها بدانیم، بیراه نرفته‌ایم (Bastenegar and Hassani, 2018). در گرددشگری خلاقانه، گرددشگران به گونه‌ای در چشم‌انداز فرهنگی مقصد در گیر می‌شوند که سهمی در فعالیت‌های مختلف مانند کشاورزی، هنر، آشپزی، رقص و موسیقی و سایر فعالیت‌های

---

1. creative tourism

خلاقانه به عهده می‌گیرند. بدین ترتیب، فرصت‌هایی جدید برای یادگیری مهارت‌های جدید و برقراری پیوند نزدیک میان گردشگران و مردم محلی و میراث فرهنگی آنها پدید می‌آید (Richards and Marques, 2012).

پس از گردشگری تفریحی و گردشگری فرهنگی، امروزه، می‌توان شاهد فراگیر شدن تقاضا برای محصولات گردشگری خلاق بود. جهان امروز در حال گذار از عصر صنعتی به عصر نوآوری است. ایران، به دلایل متعدد نظیر کمبود زیرساخت‌های لازم، نیاز به سرمایه‌گذاری‌های کلان و وجود نمونه‌های موفق گردشگری عصر صنعتی در منطقه (مثل دبي)، از توانایی رقابت مؤثر در بازار گردشگری متعلق به عصر صنعتی با نمودهایی نظیر مراکز خرید و فروشگاه‌های بسیار بزرگ، کازینوهای پارک‌های موضوعی و تولیدات انبوه محصولات گردشگری برخوردار نیست (Shafiei et al., 2014). از سویی، با توجه به روند تکامل گردشگری از گردشگری تفریحی به گردشگری فرهنگی و سرانجام، گردشگری خلاق (Kim, 2005) و تنوع فرهنگی و غنای آثار هنری و صنایع دستی موجود در کشور که بهترین پشتونه برای توسعه گردشگری خلاق بوده و تقریباً رایگان و بدون نیاز به سرمایه‌گذاری‌های کلان، از پیشینیان به ما به ارث رسیده است، می‌توان این نوع از گردشگری را یکی از مطلوب‌ترین‌ها برای کشور ایران دانست. همچنین، از آنجا که میانگین سنی جمعیت در بیشتر کشورهای جهان‌گرد弗ست<sup>۱</sup> در سال‌های اخیر افزایش یافته و طیف گردشگران فرهنگی عموماً شامل گردشگران مسن‌تر، تحصیل کرده‌تر و دارای درآمدهای بیشتر در نتیجه سرانه مخارج بالاتر است و نیز محصول گردشگری مطلوب اکثر این گردشگران مغایرتی با فرهنگ و مبانی عقیدتی حاکم بر جامعه ما ندارد، می‌توان این طیف از گردشگران را بازار هدف مناسب برای صنعت گردشگری کشور به‌شمار آورد.

<sup>۱</sup>tourist-sending countries؛ به ترتیب، انگلیس (۵/۳ درصد)، ژاپن (۴/۸ درصد)، بزریل (۳ درصد) و چین (۲/۹ درصد)

راهبرد ورود صنایع به نواحی روستایی در حکم راهکاری برای توسعه اقتصادی و اجتماعی کشورهای در حال توسعه تلقی می‌شود. صنایع روستایی یکی از راهکارهای ایجاد تحول در روستاهای شمار می‌رود که در ایجاد اشتغال، پیوندی تنگاتنگ با بخش‌های کشاورزی و خدمات دارد. امروزه، «صنایع روستایی و صنعتی شدن روستاهای» در ادبیات برنامه‌ریزی توسعه در کشورهای مختلف دنیا از جمله کشورهای در حال توسعه مانند هند، مالزی، مصر و ... از جایگاهی ویژه برخوردار است و این مقوله سهمی چشمگیر در ایجاد اشتغال، افزایش درآمد، بهبود معیشت روستانشینان و جلوگیری از مهاجرت ایفا می‌کند (Safari et al., 2014).

در سال‌های اخیر، «ملاک تشخیص صنایع کوچک تعداد کارگران و حجم سرمایه‌گذاری است. در کشورهای در حال توسعه، به طور معمول، حداکثر شمار کارگران صنایع کوچک را تا پنجاه نفر تعیین می‌کند» (Motiei Langroudi and Najafi Kani, 2011). صنایع کوچک نقش مؤثری در توسعه صنعتی و اقتصادی بیشتر کشورهای جنوب شرقی آسیا، اروپای غربی و حتی اروپای شرقی داشته است، به گونه‌ای که اکثر کشورهای جنوب شرقی آسیا محور توسعه صنعتی خود را رشد و گسترش صنایع کوچک در نظر گرفته‌اند (Abdollahzadeh Fard, 2017). امروزه، توسعه روستایی یکی از مباحث مهم در توسعه اقتصادی و اجتماعی کشورها به‌ویژه کشورهای جهان سوم به‌شمار می‌رود. هدف نهایی همه فرآیندهای توسعه «رفاه انسان» است و هدف راهبردهای توسعه روستایی نیز «دستیابی به رفاه اقتصادی و اجتماعی روستایی» است. در بسیاری از کشورها، زراعت صرف نمی‌تواند اشتغال کافی و بهره‌وری ایجاد کند؛ از این‌رو، باید به ایجاد اشتغال سودآور غیرزراعی نیز پرداخت تا تفاوت درآمد شهرنشینان و روستانشینان افزایش نیابد و مهاجرت روستاییان به شهر کاهش پیدا کند. در این راستا، در بسیاری از منابع، تصریح شده که توسعه اقتصاد محلی نیازمند توسعه صنایع است. یکی از این صنایع منحصر به فرد صنایع دستی است (ILO., 2010). صنایع دستی، به عنوان دومین عامل رشد و توسعه تولید ناخالص ملی، مهم‌ترین منبع رشد و توسعه اقتصاد مناطق روستایی به حساب می‌آید. صنایع دستی فعالیتی است که در آن، لوازم تزئینی و کاربردی تنها با استفاده از دست یا ابزار ساده ساخته می‌شوند. معمولاً

این اصطلاح به روش‌های سنتی ساختن کالاها اطلاق می‌شود. آنچه مقوله صنایع دستی را از هنر کاردستی متمایز می‌سازد، هدف از ساخت صنایع دستی است. صنایع دستی لوازمی هستند که قرار است از آنها استفاده شود و مورد استفاده آنها بیش از یک تزئین ساده است. به‌طور کلی، صنایع دستی به مهارتی گفته می‌شود که با توانایی‌های هنر دست ایجاد شده و شکل تازه به خود می‌گیرد. صنایع دستی یکی از قدیمی‌ترین و پریشینه‌ترین فعالیت‌های بشری است که به موجب برخی از اسناد و مدارک تاریخی، سابقه پیدایش آن به عصر حجر می‌رسد (Divsalar, 2016). صنایع دستی و هنرهای بومی بازتاب نگرش معنوی و تظاهرات روحی، قومی و بومی اقوام مختلف (ایرانی به‌طور خاص و در گستره وسیع‌تر، همه سرزمین ایران به‌طور عام) در یک کالای مادی است که امروزه، جزئی از یک کالای فرهنگی به‌شمار می‌رود و می‌تواند معرف فرهنگ سرزمین ما نیز محسوب شود. از این‌رو، شناسایی این محصولات و آثار فرهنگی و راهکارهای رشد و توسعه آنها در نواحی روستایی نیازمند شناخت ریشه‌ها و سرمنشأ ظهور و به‌دبیل آن، قابلیت عرضه این آثار در بازارهای داخلی و جهانی است (Qajarian, 2009).

با توجه به نقش بی‌بدیل صنایع دستی در ایجاد فرصت‌های شغلی و کسب درآمد به عنوان مکمل اقتصاد کشاورزی در مناطق روستایی و نیز نرخ بالای مهاجرت از روستا به شهر در روستاهای دارای صنایع دستی بومی استان خوزستان همانند روستاهای لیوس، سادات حسینی و ... به‌منظور جست‌وجوی بازار بهتر و کسب درآمد بیشتر و همچنین، فراموش شدن و در خطر فراموشی قرار گرفتن برخی از رشتۀ‌های صنایع دستی بومی استان مانند ابریشم‌بافی، جل‌شال‌بافی، لنگ‌بافی، نمدمالی، کلاه‌مالی و ...، ضرورت انجام مطالعات و برنامه‌ریزی راهبردی توسعه صنایع دستی در روستاهای استان خوزستان دوچندان شده است. خلاصه‌ای از نتایج برخی مطالعات مرتبط با موضوع پژوهش حاضر در جدول ۱ آمده است.

کاربست رویکرد تصمیم‌گیری چندمعیاره فازی در.....

## جدول ۱- مطالعات داخلی و خارجی مرتبط با موضوع پژوهش

نوسنده	موضوع پژوهش	نتایج پژوهش
آندرسونا (Andersona, 2014)	گردشگری فرهنگی و کاهش فقر در مناطق روستایی کلینانجارو تازانیا	گردشگری فرهنگی بهینگی به پیشنهاد کمک شایانی کرده و تأثیر آن از منبع درآمد صرفاً فروش دام یا محصولات ضسلی بود، پایداری پیشتری دارد.
بهاردوچ (Bhardwaj, 2015)	گردشگری میراث فرهنگی و توسعه در بنجاب زیارتی، خانه هنری و صنایع دستی منحصر به فرد آن است.	دلیل برتری منطقه پنجاب تعداد سایت‌های میراث تاریخی، تعداد مراکز
گومز پرز (Gómez and Pérez, 2015)	گردشگری فرهنگی در شهر ویاوسنیو کلمیا	گردشگری فرهنگی می‌تواند ساکنان در حفظ میراث فرهنگی می‌شود.
نوسنده	موضوع پژوهش	نتایج پژوهش
میرکوتولی و مصدق (Mirkatooli and ) (Mosaddegh, 2010)	بررسی وضعیت گردشگری روستایی و نقش آن در رونق صنایع دستی: مطالعه موردي دهستان استرآباد جنوبی، شهرستان گرگان	۷۶/۶ درصد نموده مورد مطالعه نقش گردشگری را در توسعه صنایع دستی در حد زیاد و خیلی زیاد، ۱۹/۷ درصد کم و ۵/۷ درصد بی تأثیر دانسته‌اند.
جمشیدی و مجتبیزاده خانقاھی (Jamshidi and ) (Mojtabazadeh Khaneghahi, 2013)	نقش رفاقت تجاري فروشنده‌گان صنایع دستی در بازاریابی مظلوب گردشگران خارجی: مطالعه موردي بازار فرش دستیاف نهران	علی‌رغم نبود الگوی رفتاری نظاممند برای بازاریابی مظلوب در بازار نهران، بین رفاقت فروشنده‌گان و مراجعت مکرر گردشگران برای خرید رابطه مثبت و معنی دار وجود دارد.
شفعی و همکاران (Shafiei et al., 2014)	اصفهان به عنوان شهر خلاق صنایع دستی با رویکرد توسعه پایدار	براساس شخص‌های تعريف شده از سوی یونسکو و به باور نظریه پردازانی نظری ساساکی، اصفهان توان طرح شدن به عنوان یک شهر خلاق صنایع پیامدهایی ثبت دارد، که از آن جمله است: ارائه تصویری منحصر به فرد از شهر، متمایز شدن آن به عنوان یک مقصد گردشگری خلاق و رونق توأم بازار گردشگری و صنایع دستی اصفهان.
امايان بيدختي و صادقي نيا (Amanian Bidokhti and Sadeghinia, 2015)	نقش تعاونی های روستایی در ميزان درآمدزایی و افزایش سرمایه گذاری در حوزه صنایع دستی: مطالعه موردي تعاونی های فرش دستیاف نهران خراسان رضوی	عوامل مؤثر در بهبود کیفیت فرش دستیاف در تعاونی‌ها، بامیانگین ۸۷/۲ درصد، دارای پیشترین تأثیر است و نقش تعاونی‌ها در مواردی از قبیل اشتغالزایی و کاهش پیکاری و محرومیت در جامعه و رشد صنعت گردشگری، بامیانگین ۷۸/۱۶ درصد، در رتبه بعدی فرار دارد و همچنین، نقش تعاونی‌ها در افزایش رشد سرمایه و درآمدزایی، بامیانگین ۴۳/۸ درصد، دارای کمترین تأثیر از دیدگاه افراد مورد مصاحبه ارزیابی شده است.
نوروزی‌فرد و خراسانی (Nowroozifard and Khorasani, 2016)	برنامه‌ریزی راهبردی توسعه گردشگری روستایی در نواحی روستایی شهرستان ایذه: مطالعه موردي روستای شیوند	راهبردهای تهیه و اجرای برنامه‌های توسعه گردشگری با استفاده از اعتبارات دولتی، بهره‌گیری از مزیت‌های رقابتی منطقه برای جذب گردشگر، تهیه ستهای تسهیلات تشویقی برای سرمایه‌گذاران بخش خصوصی، منظور توسعه امکانات و تسهیلات گردشگری در منطقه و برنامه‌ریزی برای جذب گردشگران بر اساس اوقات فراغت در جوامع شهری، به ترتیب، مهم‌ترین راهبردهای منتخب برای اجرا در راستای توسعه گردشگری در روستای شیوند به شمار می‌روند.
نقی و همکاران (Naghavi et al., 2017)	تحلیل اثربخشی صنایع دستی در توسعه اقتصادی مناطق روستایی با استفاده از مدل‌های تصمیم‌گیری غیرجبرانی (لکسیکوگراف): مطالعه موردي دهستان عشرستاق شهرستان بهشهر	روستاهای بیکشش، جوربند و متکا زین بیشترین تأثیر را از صنایع دستی و خرد پذیرفته‌اند.
مأخذ: یافته‌های پژوهش		

### روش‌شناسی پژوهش

رویکرد حاکم بر پژوهش حاضر توسعه‌ای- کاربردی بوده و روش آن توصیفی، تحلیلی و پیمایشی است. اطلاعات مورد نیاز تحقیق با بهره‌گیری از روش‌های اسنادی، کتابخانه‌ای، پیمایشی و مصاحبه با کارشناسان گردآوری شده و جامعه آماری پژوهش شامل سی نفر از کارشناسان و خبرگان حوزه صنایع دستی و گردشگری است که با توجه به تعداد محدود، همه افراد به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای تحلیل داده‌ها، از روش تصمیم‌گیری چندمعیاره دیمتل فازی<sup>۱</sup> (FDEMATEL) و تلفیق آن با مدل سوات<sup>۲</sup> (SWOT) استفاده شده است.

### روش دیمتل فازی

دیمتل ابزاری مهم برای تجزیه و تحلیل نظام است که با طراحی و توسعه مرکز تحقیقات ژنو مطرح شد (Guo and Li, 2012). روش دیمتل که از انواع شیوه‌های تصمیم‌گیری بر اساس مقایسه‌های زوجی است، با بهره‌مندی از قضاوت خبرگان در استخراج عوامل یک نظام و ساختاردهی نظام مند به آنها، با به کارگیری اصول نظریه گراف‌ها، به ارائه ساختاری سلسله‌مراتبی از عوامل موجود در نظام همراه با روابط تأثیر و تأثر متقابل می‌پردازد، به گونه‌ای که شدت اثر این روابط را به صورت امتیاز عددی معین می‌کند (Taghvaei and Goodarzi, 2016). در واقع، برتری این روش در استفاده از بازخورد روابط است، به گونه‌ای که هر عنصر می‌تواند بر کلیه عناصر هم سطح و سطوح بالاتر و پایین تر از خود اثرگذار و در مقابل نیز از هر کدام از آنها اثرپذیر باشد. اهمیت و وزن عوامل نیز در نهایت، از طریق تمامی عوامل موجود یا به دیگر سخن، از طریق کل مدل تعیین می‌شود. شایان یادآوری است که ماتریس حاصل از روش دیمتل (ماتریس ارتباطات داخلی)، در واقع، تشکیل دهنده بخشی از ابر‌ماتریس (سوپرماتریس)

1. Fuzzy Decision-Making Trial and Evaluation Laboratory  
2. Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats

## کاربست رویکرد تصمیم‌گیری چندمعیاره فازی در.....

است؛ به عبارتی، روش دیمتل به طور مستقل عمل نمی‌کند، بلکه زیرنظامی از نظام بزرگ‌تری چون فرآیند تحلیل سلسله‌مراتبی (ANP) است (Quan et al., 2011).

ساختاردهی به عوامل پیچیده در قالب گروههای علت و معلولی یکی از مهم‌ترین کارکردهای روش دیمتل و همچنین، یکی از مهم‌ترین دلایل کاربرد فراوان آن در فرآیندهای حل مسئله است، بدین صورت که با تقسیم‌بندی مجموعه‌ای گسترده از عوامل پیچیده در قالب گروههای علت و معلولی، تصمیم‌گیرنده را در شرایطی مناسب‌تر برای درک روابط قرار می‌دهد، که خود به شناخت بهتر جایگاه عوامل و نقش آنها در جریان تأثیرگذاری متقابل می‌انجامد (Quan et al., 2011). این روش از ویژگی‌های متعدد برخوردار است، از جمله اینکه فرآیندی کارآ در شناسایی سلسله‌مراتب و روابط بین عوامل نظام است. این روش که از انواع شیوه‌های تصمیم‌گیری بر پایه مقایسه‌های زوجی است، با بهره‌گیری از نظرات خبرگان در استخراج عوامل یک نظام، امکان ساختاردهی نظام‌مند به آنها و با به کارگیری اصول نظریه گراف، ساختاری سلسله‌مراتبی از عوامل موجود در نظام همراه با روابط تأثیرگذاری و تأثیرپذیری متقابل عناصر یادشده را فراهم می‌آورد، به گونه‌ای که شدت اثر این روابط به صورت کمی مشخص می‌شود (Asgharpour, 2010). رابطه وابستگی میان عناصر یک نظام در قالب نمودارهایی به تصویر کشیده می‌شود، به گونه‌ای که اعداد روی هر نمودار بیانگر شدت تأثیر یک عنصر بر عنصر دیگر است. از این‌رو، این روش می‌تواند رابطه‌های میان عناصر را به یک مدل ساختاری قابل درک از نظام تبدیل کند (Rabiei and Shahandeh, 2011). این رویکرد با این عقیده ایجاد شد که استفاده مناسب از روش‌های پژوهش علمی می‌تواند ساختار پیچیده مسائل را بهبود بخشد و در شناسایی راه حل‌های عملی با ساختار سلسله‌مراتبی مشارکت کند (Tzeng et al., 2010). روش دیمتل فازی در پنج مرحله به انجام می‌رسد که در پی، این مراحل تشریح می‌شود.

### مرحله اول: تشکیل ماتریس تصمیم‌گیری

در این مرحله، میزان تأثیر هر کدام از ابعاد سوات (SWOT) بر یکدیگر در قالب ماتریس تصمیم‌گیری تعیین می‌شود.

### مرحله دوم: نرمال‌سازی ماتریس تصمیم‌گیری

برای نرمال‌سازی ماتریس به دست آمده، از رابطه‌های (۱) و (۲) استفاده می‌شود.

$$\tilde{H}_{ij} = \frac{\tilde{z}_{ij}}{r} = \left( \frac{l'_{ij}}{r}, \frac{m'_{ij}}{r}, \frac{u'_{ij}}{r} \right) = (l'_{ij}, m'_{ij}, u'_{ij}) \quad (1)$$

که در آن،  $r$  از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$r = \max_{1 \leq i \leq n} (\sum_{j=1}^n u_{ij}) \quad (2)$$

### مرحله سوم: تشکیل ماتریس روابط کل

در این مرحله، پس از محاسبه ماتریس نرمال‌شده، ماتریس روابط کل فازی با توجه به رابطه‌های (۳)، (۴)، (۵) و (۶) به دست می‌آید.

$$T = \lim_{k \rightarrow +\infty} (\tilde{H}^1 \oplus \tilde{H}^2 \oplus \dots \oplus \tilde{H}^k) \quad (3)$$

که درایه آن، عدد فازی به صورت  $\tilde{t}_{ij} = (l'_{ij}, m'_{ij}, u'_{ij})^t$  است و به صورت زیر محاسبه می‌شود:

$$[l'_{ij}] = H_l \times (I - H_l)^{-1} \quad (4)$$

$$[m'_{ij}] = H_m \times (I - H_m)^{-1} \quad (5)$$

$$[u'_{ij}] = H_u \times (I - H_u)^{-1} \quad (6)$$

که در این روابط،  $I$  ماتریس یکه و  $H_l$  و  $H_m$  و  $H_u$  هر کدام ماتریس  $n \times n$  هستند، که درایه‌های آن را به ترتیب، عدد پایینی، عدد میانی و عدد بالایی اعداد فازی مثلثی ماتریس  $H$  تشکیل می‌دهند.

#### مرحله چهارم: تعیین میزان اهمیت و روابط بین معیارها

در این مرحله، ابتدا باید مجموع سطرها و ستون‌های ماتریس  $\tilde{T}$  را به دست آورد.

مجموع سطرها و ستون‌ها با توجه به رابطه‌های (۷) و (۸) به دست می‌آید:

$$\tilde{D} = (\tilde{D}_i)_{n \times 1} = [\sum_{j=1}^n \tilde{T}_{ij}]_{n \times 1} \quad (7)$$

$$\tilde{R} = (\tilde{R}_i)_{1 \times n} = [\sum_{i=1}^n \tilde{T}_{ij}]_{1 \times n} \quad (8)$$

که در این روابط،  $\tilde{D}$  و  $\tilde{R}$  به ترتیب ماتریس  $1 \times n$  و  $n \times 1$  هستند.

سپس، میزان اهمیت شاخص‌ها ( $\tilde{D}_i + \tilde{R}_i$ ) و رابطه بین معیارها ( $\tilde{D}_i - \tilde{R}_i$ ) مشخص می‌شود. اگر  $\tilde{D}_i - \tilde{R}_i > 0$  باشد، معیار مورد نظر اثرگذار و اگر  $\tilde{D}_i - \tilde{R}_i < 0$  باشد، معیار مورد نظر اثرباز است.

#### مرحله پنجم: دیفازی کردن (قطعی‌سازی)

در این مرحله، اعداد فازی  $\tilde{D}_i + \tilde{R}_i$  و  $\tilde{D}_i - \tilde{R}_i$  به دست آمده از مرحله قبل را طبق رابطه

(۹) دیفازی می‌کنیم. فرض کنید که  $\tilde{A} = (a_1, a_2, a_3)$  می‌باشد؛

دیفازی کردن (قطعی‌سازی) آن با استفاده از رابطه (۹) به دست می‌آید (Yang et al., 2008)

$$B = \frac{(a_1+a_2+2 \times a_3)}{4} \quad (9)$$

#### نتایج و بحث

تعیین عوامل داخلی و خارجی تأثیرگذار بر توسعه صنایع دستی (ماتریس ابعاد SWOT) پس از بررسی اطلاعات مرتبط، عوامل عمده داخلی و خارجی تأثیرگذار بر توسعه صنایع دستی در استان خوزستان شناخته شدند و در ماتریس ارزیابی قرار گرفتند. تعداد عوامل داخلی نوزده عامل تعیین شد که از آن میان، ده عامل به عنوان نقاط قوت و نه عامل به عنوان نقاط ضعف صنایع دستی شناخته شدند. همچنین، تعداد عوامل خارجی ۲۴ عامل تعیین شد که از آن

میان، نه عامل به عنوان فرصت‌ها و پائزده عامل به عنوان تهدیدهای توسعه صنایع دستی شناخته شدند. ماتریس ارزیابی وضع موجود صنایع دستی در استان خوزستان در جدول ۲ آمده است.

#### جدول ۲. ماتریس ارزیابی وضع موجود عوامل داخلی و خارجی صنایع دستی

عوامل داخلی (IFE): نقاط قوت (S) و نقاط ضعف (W)

ضعف‌ها	قوت‌ها
$W_1$ : کمبود اعتبار تسهیلات اعطایی به صنعتگران و وجود موانع و شرایط سخت برای دریافت تسهیلات	$S_1$ : ارائه خدمات فنی رایگان از قبل صدور انواع مجوز به کارگاه‌های تولیدی محصولات صنایع دستی استان خوزستان
$W_2$ : عدم تعریف نظام آمارگیری از صنعتگران صنایع دستی و ایجاد یک بانک اطلاعاتی جامع در سطح استان خوزستان	$S_2$ : تأمین تسهیلات کم‌بهره و جوايز صادراتی برای صنعتگران و صادرکنندگان، از منابع مشاغل خانگی و صندوق کارآفرینی «امید» برای تجهیز و توسعه کارگاه‌های تولیدی صنایع دستی در سطح استان
$W_3$ : کمبود شدید نیروی انسانی متخصص کارشناس صنایع دستی در معawونت صنایع دستی اداره کل استان و همچنین، در شهرستان‌های استان	$S_3$ : ارائه برنامه‌های آموزشی مختلف از جمله: برگزاری کلاس‌های آموزشی کوتاه‌مدت برای عموم با هدف اشتغال‌زایی و ترویج صنایع دستی، برگزاری کلاس‌های آموزشی برای شاغلان صنایع دستی (بازاریابی مجازی محصولات صنایع دستی) و برخی ارگان‌های مرتبط استان خوزستان (آشنایی ارزیابان گمرک با کالاهای صنایع دستی استان)
$W_4$ : عدم تأمین اعتبار بهمنظور ساخت فیلم‌هایی از انواع محصولات صنایع دستی بومی استان برای ترویج و معرفی بیشتر این هنرها به مردم	$S_4$ : اجرای برنامه نشان ملی و بین‌المللی مهر اصالت صنایع دستی بهمنظور ترغیب به بروزرسانی و نوآوری در طرح‌ها و نقوش محصولات صنایع دستی با تأکید بر حفظ اصالت‌های بومی - ملی
$W_5$ : برگزاری محدود دوره‌های آموزشی فنی و تخصصی صنایع دستی برای کارشناسان معawونت صنایع دستی اداره کل	$S_5$ : تدوین استاندارد ملی رشته‌های صنایع دستی استان خوزستان برای بالا بردن کیفیت محصولات بهمنظور رقابت با محصولات مشابه خارجی و افزایش صادرات غیرنفتی
$W_6$ : عدم تأمین اعتبار برای مدیریت و راهبری طرح خوش‌های کسب و کار صنایع دستی در استان خوزستان	$S_6$ : حمایت در راستای ساماندهی صنعتگران صنایع دستی در قالب تشکل‌های تعاونی
$W_7$ : عدم اجرای پیوسته پروژه‌های بسته‌بندی، طراحی و نمونه‌سازی، مستندگاری رشته‌های صنایع دستی و ... بهدلیل عدم تأمین اعتبار لازم	$S_7$ : تعیین روستاهای هدف صنایع دستی و گردشگری در استان خوزستان بهمنظور جذب گردشگر خارجی و ارزآوری و خروج از اقتصاد تک محصولی

## کاربست رویکرد تصمیم‌گیری چندمعیاره فازی در.....

S <sub>8</sub> : معرفی و حضور صنعتگران شاخص استان در نمایشگاه‌های فروش اعتبارات عمرانی پروره‌های پژوهشی و برگشت آن‌علی‌رغم نیاز مبرم بدین اعتبارات	W <sub>8</sub> : عدم اعلام به موقع برای جذب سه درصد تخصصی ملی و بین‌المللی (در کشورهای صربستان، گرجستان و هلند) به صورت رایگان یا نیمه‌رایگان
S <sub>9</sub> : وجود بازارچه‌های صنایع دستی به صورت دائمی (در مناطق جنگی) و برگزاری بازارچه‌های موقت به مناسبت‌های مختلف (ایام نوروز، تابستان و...)	W <sub>9</sub> : ناتوانی در حمایت واقعی از شرکت‌های تعاونی صنایع دستی زیر پوشش اداره کل میراث فرهنگی خوزستان
S <sub>10</sub> : وجود دانشکده علمی - کاربردی میراث فرهنگی و صنایع دستی و گردشگری در استان خوزستان و ظرفیت استفاده از اساتید پیشکسوت و باتجربه برای آموزش	

### عوامل خارجی (EFE): فرصت‌ها (O) و تهدید‌ها (T)

تهدید‌ها	فرصت‌ها
T <sub>1</sub> : بالا بودن قیمت تمام شده محصولات صنایع دستی به نسبت نمونه‌های مشابه خارجی به علت بالا بودن قیمت مواد اولیه و دستمزد تولید	O <sub>1</sub> : نداشتن آثار مخرب زیست‌محیطی ویژگی اغلب محصولات صنایع دستی همانند حصیربافی و بوریابافی در سطح استان خوزستان است
T <sub>2</sub> : آشنازی ناکافی صنعتگران با نحوه و فرآیند دریافت شهیلات بانکی در سطح استان خوزستان	O <sub>2</sub> : کثرت فعالان این عرصه با توجه به بافت عشایری موجود و خانواده‌محور بودن این حرفه در سطح استان خوزستان
T <sub>3</sub> : از بین رفتن روند آموزشی به صورت استاد-شاگردی در سطح استان در زمینه رشته‌های بومی استان خوزستان	O <sub>3</sub> : برقراری بیمه هنرمندان و صنعتگران در سطح استان خوزستان و آغاز نامنویسی از آنها
T <sub>4</sub> : تعداد بسیار زیاد مسافران نوروزی و حضور کاروان راهیان نور در تعاونی‌های صنایع دستی در سطح استان	O <sub>4</sub> : سطح استان خوزستان
T <sub>5</sub> : نرخ بالای مهاجرت از روستا به شهر در روستاهای دارای صنایع دستی بومی استان همانند روستاهای لیوس، سادات حسینی و ... به دنبال بازار بهتر و کسب درآمد پیشتر	O <sub>5</sub> : هم‌مرز بودن استان با کشورهای عربی حاشیه خلیج فارس و قرابت‌های فرهنگی از جمله در زمینه نساجی (عبابافی، ابریشم، تولیدات حصیری و ...)
T <sub>6</sub> : واردات انواع صنایع دستی خارجی مشابه صنایع دستی استان با قیمت بسیار نازل‌تر مانند شیشه، زیورآلات، سفال و سرامیک، و مصنوعات چوبی و حصیری از کشورهای چین، پاکستان و هند	O <sub>6</sub> : وجود بندر خرمشهر به عنوان بزرگ‌ترین پایانه مسافری دریایی کشور در استان خوزستان

- 
- T<sub>7</sub>: پراکندگی مناطق تولیدی و دوری از بازار  
O<sub>7</sub>: اعطای سی درصد معافیت مالیات درخصوص صادرات صنایع  
مرکز استان خوزستان همانند پامنار دزفول،  
دستی استان خوزستان  
تولیدات عشايری استان و ...
- 
- T<sub>8</sub>: فراموش شدن و در خطر فراموشی قرار  
گرفتن برخی رشته‌های صنایع دستی بومی  
استان مانند رشته‌های ابریشم‌بافی،  
جل‌شال‌بافی، لنگ‌بافی، نمدمالی، کلاه‌مالی  
و ...
- 
- O<sub>8</sub>: معافیت طرح‌های پژوهشی مرتبط با صنایع دستی از پرداخت حق  
بیمه  
T<sub>9</sub>: عدم وجود فروشگاه‌های عرضه مواد اولیه در سطح استان خوزستان با گردش مالی بسیار بالای آن  
O<sub>9</sub>: انحصار صنعت مینای صبی در دست قومیت و اقلیت مذهبی در سطح استان خوزستان با گردش مالی بسیار بالای آن
- 
- T<sub>10</sub>: امتناع سازمان‌های دولتی از اعطای یک  
درصد از بودجه عمرانی خود به خرید هدایای  
صنایع دستی علی‌رغم تکلیف قانونی
- 
- T<sub>11</sub>: نبود صنایع فرآوری مواد اولیه صنایع دستی  
در سطح استان از جمله صنعت چرم، نخ‌رسی  
الیاف
- 
- T<sub>12</sub>: عدم همکاری صداوسیمای استان  
خوزستان علی‌رغم تکلیف مجلس شورای  
اسلامی درخصوص تبلیغات رایگان صنایع  
دستی
- 
- T<sub>13</sub>: تعداد بسیار محدود فروشگاه‌های بزرگ  
صنایع دستی در سطح استان خوزستان
- 
- T<sub>14</sub>: عدم همکاری گمرک درخصوص ارائه  
اطلاعات صادرات صنایع دستی استان  
خوزستان بهمنظور برنامه‌ریزی‌های بعدی
- 
- T<sub>15</sub>: قطع طرح «تکریم هنرمندان هنرهای سنتی و  
کمک مستمری به هنرمندان معمرا و از کارآفراده»  
و عدم تأمین اعتبار برای تداوم این طرح
- 

مأخذ: یافته‌های پژوهش

### تعیین راهبردها با توجه به عوامل شناسایی شده

در این مرحله، نقاط قوت داخلی و فرصت‌های خارجی، نقاط ضعف داخلی و فرصت‌های خارجی، نقاط قوت داخلی و تهدیدهای خارجی و نیز نقاط ضعف داخلی و تهدیدهای خارجی با یکدیگر مقایسه شدند؛ از نتایج این مقایسه‌ها چند نوع راهبرد به دست آمده، که عبارت‌اند از:

۱. راهبرد نوع اول (تهاجمی) (SO): راهبردهای حداکثر استفاده از فرصت‌های محیطی با به کار گیری نقاط قوت سازمان؛
۲. راهبرد نوع دوم (تنوع) (ST): راهبردهای استفاده از نقاط قوت سازمان برای جلوگیری از مواجهه با تهدیدهای؛
۳. راهبرد نوع سوم (بازنگری) (WO): راهبردهای استفاده از مزیت‌های بالقوه نهفته در فرصت‌های محیطی برای جبران نقاط ضعف موجود در سازمان؛ و
۴. راهبرد نوع چهارم (تدافعی) (WT): راهبردهایی برای به حداقل رساندن زیان‌های ناشی از تهدیدهای و نقاط ضعف (Amini and Khabbaz Babil, 2009).

### جدول ۳- راهبردهای توسعه یافته صنایع دستی با توجه به عوامل شناسایی شده

عوامل مرتبه با راهبرد	راهبردهای تنوع (ST) مرتبه با راهبرد	عوامل راهبرد	راهبردهای تهاجمی (SO)
<b>ST<sub>1</sub>:</b> S <sub>1</sub> , S <sub>2</sub> , S <sub>3</sub> , S <sub>4</sub> , S <sub>5</sub> , S <sub>6</sub> , T <sub>1</sub> , T <sub>3</sub> , T <sub>6</sub> , T <sub>11</sub>	ST <sub>1</sub> : ارائه تسهیلات و آموزش‌های لازم برای بهروزسازی فناوری تولید و توانمندسازی اضای کارگاه‌های تولیدی	SO <sub>1</sub> : S <sub>8</sub> , S <sub>9</sub> , O <sub>2</sub> , O <sub>4</sub> , O <sub>5</sub> , O <sub>6</sub> , O <sub>9</sub>	SO <sub>1</sub> : تأسیس بازارچه‌های دائمی صنایع دستی در بنادر استان خوزستان
<b>ST<sub>2</sub>:</b> S <sub>1</sub> , S <sub>2</sub> , T <sub>3</sub> , T <sub>8</sub>	ST <sub>2</sub> : ارائه تسهیلات کم‌بهره مخصوص رشته‌های در خطر فراموشی در سطح استان خوزستان	SO <sub>2</sub> : S <sub>3</sub> , S <sub>5</sub> , S <sub>10</sub> , O <sub>8</sub>	SO <sub>2</sub> : استفاده از اساتید پیشکسوت یا دارای درجه هنری در سطح استان خوزستان برای آموزش در آموزشگاه‌ها و کارگاه‌های عملی تخصصی
<b>ST<sub>3</sub>:</b> S <sub>9</sub> , T <sub>7</sub>	ST <sub>3</sub> : ایجاد بازارچه‌های صنایع دستی در مناطق دور نسبت به بازارهای مرکز استان خوزستان	SO <sub>3</sub> : S <sub>2</sub> , O <sub>3</sub>	SO <sub>3</sub> : برقراری کامل بیمه هنرمندان برای صنعتگران حوزه صنایع دستی دارای مجوز فعالیت
<b>ST<sub>4</sub>:</b> S <sub>1</sub> , S <sub>2</sub> , T <sub>1</sub> , T <sub>11</sub>	ST <sub>4</sub> : ارائه تسهیلات ویژه به منظور تأسیس کارگاه‌های فرآوری مواد اولیه صنایع دستی استان خوزستان	SO <sub>4</sub> : S <sub>3</sub> , S <sub>10</sub> , O <sub>4</sub>	SO <sub>4</sub> : تدوین دوره‌های آموزشی ویژه برای صنعتگران به منظور استفاده حداکثری از ظرفیت گردشگری نوروز و کاروان‌های راهیان نور
<b>ST<sub>5</sub>:</b> S <sub>7</sub> , S <sub>9</sub> , T <sub>4</sub> , T <sub>5</sub> , T <sub>7</sub> , T <sub>8</sub> , T <sub>9</sub>	ST <sub>5</sub> : ایجاد بازارچه در روستاهای هدف گردشگری و صنایع دستی	SO <sub>6</sub> : S <sub>7</sub> , S <sub>9</sub> , O <sub>2</sub> , O <sub>4</sub>	SO <sub>6</sub> : معرفی وسیع تر روستاهای هدف صنایع دستی و گردشگری به مسافران نوروزی و رایزنی در خصوص هدایت مسیر کاروان‌های راهیان نور به سمت این مقاصد
<b>ST<sub>6</sub>:</b> S <sub>4</sub> , S <sub>5</sub> , S <sub>7</sub> , T <sub>4</sub> , T <sub>6</sub> , T <sub>8</sub>	ST <sub>6</sub> : ایجاد نشان تجاري یا همان برندسازی محصولات صنایع دستی در روستاهای هدف گردشگری و صنایع دستی	SO <sub>7</sub> : S <sub>7</sub> , O <sub>2</sub> , O <sub>4</sub> , O <sub>5</sub> , O <sub>9</sub>	SO <sub>7</sub> : برگزاری نمایشگاه‌های ملی و بین‌المللی صنایع دستی در روستاهای هدف گردشگری و صنایع دستی استان خوزستان
<b>ST<sub>7</sub>:</b> S <sub>2</sub> , S <sub>3</sub> , T <sub>6</sub> , T <sub>9</sub> , T <sub>13</sub>	ST <sub>7</sub> : تمرکز بر توسعه تجارت الکترونیک محصولات صنایع دستی استان خوزستان	SO <sub>8</sub> : S <sub>3</sub> , S <sub>6</sub> , S <sub>10</sub> , O <sub>1</sub> , O <sub>2</sub> ,	SO <sub>8</sub> : ارائه آموزش‌های توسعه صنایع دستی به سمن‌های فعال زیست‌محیطی در سطح استان خوزستان با تمرکز بر عدم وجود آثار مخرب زیست‌محیطی
<b>ST<sub>8</sub>:</b> S <sub>2</sub> , S <sub>6</sub> , S <sub>7</sub> , T <sub>3</sub> , T <sub>4</sub> , T <sub>5</sub> , T <sub>8</sub> , T <sub>15</sub>	ST <sub>8</sub> : برقراری و تداوم طرح کمک مستمری صنایع دستی استان خوزستان	SO <sub>9</sub> : S <sub>4</sub> , S <sub>8</sub> , O <sub>5</sub> , O <sub>6</sub> , O <sub>9</sub>	SO <sub>9</sub> : ایجاد کارگوهایی برای رصد کلیه نمایشگاه‌های بین‌المللی صنایع دستی به منظور ارسال محصولات استان خوزستان به کشورهای مختلف دنیا به ویژه کشورهای حاشیه خلیج فارس
<b>ST<sub>9</sub>:</b> S <sub>1</sub> , S <sub>2</sub> , S <sub>6</sub> , T <sub>7</sub> , T <sub>9</sub> , T <sub>13</sub>	ST <sub>9</sub> : تبیین تمهداتی از قبیل ارائه تسهیلات کم‌بهره برای احداث فروشگاه‌های بزرگ صنایع دستی در سطح استان خوزستان	SO <sub>10</sub> : S <sub>6</sub> , S <sub>4</sub> , S <sub>8</sub> , O <sub>5</sub> , O <sub>9</sub>	SO <sub>10</sub> : معرفی صنعتگران میانی صی استان خوزستان به منظور حضور در نمایشگاه‌های ملی و بین‌المللی
<b>ST<sub>10</sub>:</b> S <sub>6</sub> , S <sub>3</sub> , T <sub>10</sub> , T <sub>12</sub>	ST <sub>10</sub> : معرفی محصولات صنایع دستی استان خوزستان از طریق رسانه‌های آموزشی مختلف به مسئولان ارگان‌های دولتی در راستای هزینه‌کرد بودجه عمرانی		

## کاربست رویکرد تصمیم‌گیری چندمعیاره فازی در.....

<b>عوامل</b> <b>مرتبه با راهبرد</b>	<b>راهبردهای تدافی (WT)</b>	<b>عوامل</b> <b>مرتبه با راهبرد</b>	<b>راهبردهای بازنگری (WO)</b>
<b>WT<sub>1</sub>:</b> W <sub>1</sub> , W <sub>9</sub> , T <sub>4</sub> , T <sub>8</sub> , T <sub>9</sub> , T <sub>10</sub> , T <sub>13</sub>	WT <sub>1</sub> : معرفی تعاوینی های فعال صنایع دستی به سازمان های دولتی استان خوزستان برای هزینه کردن یک درصد از بودجه عمرانی خرید صنایع دستی از این تعاوینها	<b>WO<sub>1</sub>:</b> W <sub>4</sub> , O <sub>2</sub> , O <sub>4</sub> , O <sub>5</sub>	WO <sub>1</sub> : ساخت فیلم های آموزشی و تبلیغاتی و ارائه در بازارچه های فروش صنایع دستی استان خوزستان
<b>WT<sub>2</sub>:</b> W <sub>4</sub> , T <sub>12</sub>	WT <sub>2</sub> : آشناسازی سازمان ها و دستگاه های مختلف استان خوزستان با اهداف صنایع دستی و هنرهای سنتی	<b>WO<sub>2</sub>:</b> W <sub>3</sub> , O <sub>3</sub>	WO <sub>2</sub> : جذب نیروهای کارشناس صنایع دستی از دانشکده علمی - کاربردی صنایع دستی در شهرستان های استان خوزستان
<b>WT<sub>3</sub>:</b> W <sub>3</sub> , W <sub>5</sub> , T <sub>3</sub> , T <sub>4</sub> , T <sub>5</sub> , T <sub>8</sub>	WT <sub>3</sub> : ارائه آموزش های تخصصی صنایع دستی توسعه اساید پیشکشوت به کارشناسان در راستای جلوگیری از فراموشی برخی رشته های بومی استان خوزستان	<b>WO<sub>3</sub>:</b> W <sub>3</sub> , W <sub>5</sub> , O <sub>3</sub>	WO <sub>3</sub> : ارائه و برگاری کلاس های آموزشی توسط دانشکده علمی - کاربردی برای کارشناسان صنایع دستی
<b>WT<sub>4</sub>:</b> W <sub>1</sub> , W <sub>6</sub> , W <sub>7</sub> W <sub>9</sub> , T <sub>1</sub> , T <sub>6</sub> , T <sub>9</sub>	WT <sub>4</sub> : اعطای تسهیلات به منظور تأسیس فروشگاه های مواد اولیه مرغوب در سطح استان خوزستان	<b>WO<sub>4</sub>:</b> W <sub>1</sub> , W <sub>9</sub> , O <sub>7</sub>	WO <sub>4</sub> : معرفی و آگاهی رسانی معافیت مالیاتی به شرکت های تعاوینی فعال در سطح استان خوزستان به منظور استفاده از این فرصت
<b>WT<sub>5</sub>:</b> W <sub>1</sub> , W <sub>5</sub> , W <sub>6</sub> , W <sub>9</sub> , T <sub>2</sub> , T <sub>3</sub> , T <sub>4</sub> , T <sub>8</sub>	WT <sub>5</sub> : توجه ویژه از ابعاد آموزشی و تسهیلاتی به کارگاه های آسیب پذیر اقتصادی صنایع دستی استان خوزستان	<b>WO<sub>5</sub>:</b> W <sub>2</sub> , O <sub>2</sub> , O <sub>4</sub> , O <sub>5</sub>	WO <sub>5</sub> : تدوین بانک اطلاعاتی و مرکز استاد و مدارک صنایع دستی و سازو کار دریافت اطلاعات در سطح استان خوزستان
<b>WT<sub>6</sub>:</b> W <sub>2</sub> , T <sub>14</sub>	WT <sub>6</sub> : تدوین تفاهمنامه با اداره امور گمرکات استان خوزستان به منظور ارائه اطلاعات در قالب بانک اطلاعاتی صنایع دستی استان	<b>WO<sub>6</sub>:</b> W <sub>4</sub> , W <sub>8</sub> , O <sub>8</sub>	WO <sub>6</sub> : تدوین اولویت های پژوهشی و هماهنگی لازم برای جذب به موقع سه درصد احتیارات عمرانی

مأخذ: یافته های پژوهش

### تعیین روابط علت و معلوی بین شاخص‌های ابعاد سوات (SWOT) با استفاده از روش دیمتل فازی (FDEMATEL)

در این بخش، بر اساس توضیحات روش دیمتل فازی در بخش روش‌شناسی، به بررسی یافته‌های روابط علت و معلوی بین شاخص‌های ابعاد چهارگانه سوات (SWOT) پرداخته می‌شود.

**جدول ۴- اهمیت و تأثیرگذاری معیارهای ابعاد محیط درونی ماتریس ارزیابی سوات**

ردیف	شاخص‌ها	اعداد قطعی		نوع رابطه
		$(D_i - R_j)_{ij}$	$(D_i + R_j)_{ij}$	
۱	S <sub>1</sub> : ارائه خدمات فنی رایگان از قبیل صدور انواع مجوز به کارگاه‌های تولیدی محصولات صنایع دستی استان خوزستان	-۰/۰۹۱	۳/۳۰۹	معلول
۲	S <sub>2</sub> : تأمین تسهیلات کم‌بهره و جوازی صادراتی برای صنعتگران و صادرکنندگان از منابع مشاغل خانگی و صندوق کارآفرینی «امید» برای تجهیز و توسعه کارگاه‌های تولیدی صنایع دستی در سطح استان خوزستان	۰/۵۵۴	۴/۰۱۰	علت
۳	S <sub>3</sub> : ارائه برنامه‌های آموزشی مختلف از جمله: برگزاری کلاس‌های آموزشی کوتاه‌مدت برای عموم با هدف اشتغال‌زایی و ترویج صنایع دستی، برگزاری کلاس‌های آموزشی برای شاغلان صنایع دستی (بازاریابی مجازی محصولات صنایع دستی) و برخی ارگان‌های مرتبه استان خوزستان (آشنازی ارزیابان گمرک با کالاهای صنایع دستی استان)	۰/۴۱۳	۲/۷۷۹	علت
۴	S <sub>4</sub> : اجرای برنامه نشان ملی و بین‌المللی مهر اصالت صنایع دستی به‌منظور ترغیب به بهروزرسانی و نوآوری در طرح‌ها و نقوش محصولات صنایع دستی با تأکید بر حفظ اصالت‌های بومی - ملی	۰/۴۲۴	۲/۹۸۳	علت
۵	S <sub>5</sub> : تدوین استاندارد ملی رشته‌های صنایع دستی استان خوزستان برای بالا بردن کیفیت محصولات به‌منظور رقابت با محصولات مشابه خارجی و افزایش صادرات غیرنفتی	۰/۳۹۲	۳/۸۸۷	علت
۶	S <sub>6</sub> : حمایت در راستای ساماندهی صنعتگران صنایع دستی در قالب تشکل‌های تعاونی	۰/۴۸۸	۳/۱۶۵	علت
۷	S <sub>7</sub> : تعیین روستاهای هدف صنایع دستی و گردشگری در استان خوزستان به‌منظور جذب گردشگر خارجی و ارزآوری و خروج از اقتصاد نک محصولی	-۰/۰۸۷	۳/۳۱۰	معلول
۸	S <sub>8</sub> : معرفی و حضور صنعتگران شاخص استان در نمایشگاه‌های فروش تخصصی ملی و بین‌المللی (در کشورهای صربستان، گرجستان و هلند) به صورت رایگان یا نیمه‌رایگان	-۰/۰۰۷	۳/۷۸۴	معلول

## کاربست رویکرد تصمیم‌گیری چندمعیاره فازی در.....

ردیف	شاخص‌ها	اعداد قطعی		نوع رابطه
		$(\tilde{D}_i - \tilde{R}_i)^{\text{def}}$	$(\tilde{D}_i + \tilde{R}_i)^{\text{def}}$	
۱	S <sub>9</sub> : ایجاد بازارچه‌های صنایع دستی بهصورت دائمی (در مناطق جنگی) و برگزاری بازارچه‌های موقت به مناسبات مختلف (ایام نوروز، تابستان و...)	-0.545	2/906	علت
۲	S <sub>10</sub> : وجود دانشکده علمی- کاربردی میراث فرهنگی و صنایع دستی و گردشگری در استان خوزستان و ظرفیت استفاده از اساتید پیشکسوت و با توجه به برای آموزش	-0.226	2/162	علت
۳	W <sub>1</sub> : کمبود اعتبار تسهیلات اعطایی به صنعتگران و وجود موائع و شرایط سخت برای دریافت تسهیلات	-0.756	2/936	علت
۴	W <sub>2</sub> : عدم تعریف نظام آمارگیری از صنعتگران صنایع دستی و ایجاد یک بانک اطلاعاتی جامع در سطح استان خوزستان	-0.527	2/283	علت
۵	W <sub>3</sub> : کمبود شدید نیروی انسانی متخصص (کارشناس صنایع دستی) در معاونت صنایع دستی اداره کل استان و همچنین، در شهرستان‌های استان	-0.679	2/652	علت
۶	W <sub>4</sub> : عدم تأمین اعتبار به منظور ساخت فیلم‌هایی از انواع محصولات صنایع دستی بومی استان برای ترویج و معززی بیشتر این هنرها به مردم	-0.0065	2/567	معلوم
۷	W <sub>5</sub> : برگزاری محدود دوره‌های آموزشی فنی و تخصصی صنایع دستی برای کارشناسان معاونت صنایع دستی اداره کل	-0.532	2/574	علت
۸	W <sub>6</sub> : عدم تأمین اعتبار برای مدیریت و راهبری طرح خوش‌های کسب و کار صنایع دستی	-0.1081	2/494	معلوم
۹	W <sub>7</sub> : عدم اجرای پیوسته پروژه‌های بسته‌بندی، طراحی و نمونه‌سازی، مستندنگاری رشته‌های صنایع دستی و ... بدليل عدم تأمین اعتبار لازم	-0.1071	2/512	معلوم
۱۰	W <sub>8</sub> : عدم اعلام به موقع برای جذب سه درصد اعتبارات عمرانی پروژه‌های پژوهشی و برگشت آن علی رغم نیاز میرم بدین اعتبارات	-0.1088	4/335	معلوم
۱۱	W <sub>9</sub> : ناتوانی در حمایت واقعی از شرکت‌های تعاونی صنایع دستی زیر پوشش اداره کل میراث فرهنگی استان خوزستان	-0.694	2/772	علت

مأخذ: یافته‌های پژوهش

### جدول ۵- اهمیت و تأثیرگذاری معیارهای ابعاد محیط بیرونی ماتریس ارزیابی سوات

ردیف	نوع رابطه	شاخصها	اعداد قطعی	
			$(\bar{D}_1 - \bar{R}_1)^{\text{def}}$	$(\bar{D}_1 + \bar{R}_1)^{\text{def}}$
۱	علت	O <sub>1</sub> : نداشتن آثار مخرب زیست محیطی و پژگی اغلب محصولات صنایع دستی همانند حسیر بافی و بوری بافی در سطح استان خوزستان است	۰/۲۶۴	۲/۲۶۴
۲	علت	O <sub>2</sub> : کثرت فعالان این عرصه با توجه به بافت شهری موجود و خانواده محور بودن این حرفه در سطح استان خوزستان	۰/۵۰۴	۲/۹۶۴
۳	علت	O <sub>3</sub> : برقراری بیمه هنرمندان و صنعتگران در سطح استان خوزستان و آغاز نامنویسی از آنها	۰/۲۶۵	۲/۲۱۷
۴	علت	O <sub>4</sub> : تعداد بسیار زیاد مسافران نوروزی و حضور کاروان راهیان نور در سطح استان خوزستان	۰/۴۴۹	۲/۳۳۲
۵	علت	O <sub>5</sub> : هم مرز بودن استان با کشورهای عربی حاشیه خلیج فارس و قرابتهای فرهنگی از جمله در زمینه نساجی (عبا بافی، ابریشم، تولیدات حسیری ...)	۰/۴۶۹	۳/۷۱۵
۶	معلوم	O <sub>6</sub> : وجود بندر خرمشهر به عنوان بزرگترین پایانه مسافری دریایی کشور در استان خوزستان	-۰/۰۳۱	۳/۳۲۴
۷	معلوم	O <sub>7</sub> : اعطای سی درصد معافیت مالیات در خصوص صادرات صنایع دستی استان خوزستان	-۰/۱۴۱	۳/۲۴۴
۸	معلوم	O <sub>8</sub> : معافیت طرح های پژوهشی مرتبط با صنایع دستی از پرداخت حق بیمه	-۰/۱۵۶	۳/۱۷۲
۹	علت	O <sub>9</sub> : انحصار صنعت مینای صبی در دست قومیت و اقلیت منذهبی در سطح استان خوزستان با گرددش مالی بسیار بالای آن	۰/۳۵۲	۳/۴۷۸
۱۰	معلوم	T <sub>1</sub> : بالا بودن قیمت تمام شده محصولات صنایع دستی به نسبت نمونه های مشابه خارجی به علت بالا بودن قیمت مواد اولیه و دستمزد تولید	-۰/۰۰۶۷	۲/۸۴۱
۱۱	معلوم	T <sub>2</sub> : آشنا بی ناکافی صنعتگران با نحوه و فرآیند دریافت تسهیلات بانکی در سطح استان	-۰/۰۵۲	۲/۷۱۹
۱۲	علت	T <sub>3</sub> : از بین رفتن روند آموزشی به صورت استاد-شاگردی در رابطه با رشته های بومی استان	۰/۱۱۴	۲/۷۸۱
۱۳	علت	T <sub>4</sub> : غیرفعال بودن و یا فعالیت بسیار اندک تعاوین های صنایع دستی در سطح استان	۰/۰۹۱	۲/۶۸۴
۱۴	معلوم	T <sub>5</sub> : نزد بالای مهاجرت از روستا به شهر در روستاهای دارای صنایع دستی بومی استان همانند روستاهای لیوس، سادات حسینی و ... به دنیال بازار بهتر و کسب درآمد بیشتر	-۰/۰۸۲	۲/۶۰۱

## کاربست رویکرد تصمیم‌گیری چندمعیاره فازی در.....

ردیف	نوع رابطه	اعداد قطعی		شاخص‌ها
		$(\bar{D}_i - \bar{R}_i)^{\text{def}}$	$(\bar{D}_i + \bar{R}_i)^{\text{def}}$	
۱	علت	۰/۳۷۳	۲/۱۵۲	T <sub>6</sub> : واردات انواع صنایع دستی خارجی مشابه صنایع دستی استان با قیمت بسیار نازل‌تر مانند شیشه، زیورآلات، سفال و سرامیک، و مصنوعات چوبی و حصیری از کشورهای چین، پاکستان و هند
۱۰	علت	۰/۰۵۱	۲/۷۰۳	T <sub>7</sub> : پراکندگی مناطق تولیدی و دوری از بازار مرکز استان خوزستان همانند پامنار دزفول، تولیدات عشاپری استان و ...
۵	علت	۰/۱۳۵	۲/۴۸۹	T <sub>8</sub> : فراموش شدن و در خط فراموشی قرار گرفتن برخی رشته‌های صنایع دستی بومی استان مانند رشته‌های ابریشم‌بافی، جل‌شال‌بافی، لنگ‌بافی، نمد‌مالی، کلاه‌مالی و ...
۷	علت	۰/۱۹۴	۲/۷۹۳	T <sub>9</sub> : عدم وجود فروشگاه‌های عرضه مواد اولیه مرغوب با قیمت مناسب در سطح استان
۸	علت	۰/۰۸۴	۲/۵۳۳	T <sub>10</sub> : امتناع سازمان‌های دولتی از اعطای یک درصد از بودجه عمرانی خود به خرید هدایای صنایع دستی علی‌رغم تکلیف قانونی
۲	علت	۰/۳۰۱	۲/۹۷۸	T <sub>11</sub> : نبود صنایع فرآوری مواد اولیه صنایع دستی از جمله صنعت چرم، نخ‌رسی‌الیاف
۹	علت	۰/۰۷۳	۲/۷۴۵	T <sub>12</sub> : عدم همکاری صداوسیمای استان خوزستان علی‌رغم تکلیف مجلس شورای اسلامی در خصوص تبلیغات رایگان صنایع دستی
۳	علت	۰/۲۸۷	۲/۸۶۳	T <sub>13</sub> : تعداد بسیار محدود فروشگاه‌های بزرگ صنایع دستی در سطح استان خوزستان
۱۴	معلوم	-۰/۱۰۶	۲/۶۷۴	T <sub>14</sub> : عدم همکاری گمرک در خصوص ارائه اطلاعات صادرات صنایع دستی استان خوزستان به منظور برنامه‌ریزی‌های بعدی.
۱۲	معلوم	-۰/۰۰۸	۲/۷۳۳	T <sub>15</sub> : قطع «طرح تکریم هنرمندان هنرهای سنتی و کمک مستمری به هنرمندان معمر و از کارافتاده» و عدم تأمین اعتبار برای تداوم این طرح

مأخذ: یافته‌های پژوهش

شاخص در سلسله‌مراتب نهایی توسط ستون‌های  $(\bar{D}_i + \bar{R}_i)^{\text{def}}$  و  $(\bar{D}_i - \bar{R}_i)^{\text{def}}$

مشخص می‌شود، به گونه‌ای که  $(\bar{D}_i - \bar{R}_i)^{\text{def}}$  نشان‌دهنده موقعیت یک شاخص (در طول محور

عرض شاخص) است و این موقعیت، در صورت مثبت بودن، یک علت محسوب می‌شود و در

صورت منفی بودن، معلوم خواهد بود.  $(\bar{D}_i + \bar{R}_i)^{\text{def}}$  نیز نشان‌دهنده مجموع شدت یک شاخص

(در طول محور طول‌ها) هم از نظر علیت (اثرگذاری) و هم از نظر معلومیت (اثرپذیری) است.

جدول ۴ و ۵ جایگاه ابعاد را بر اساس اهمیت و رابطه مشخص می کنند. همان‌گونه که در جدول ۴ مشاهده می شود، در تحلیل محیط درونی ماتریس ارزیابی سوات (SWOT)، با توجه به مثبت شدن موقعیت نقاط قوت  $S_2, S_3, S_4, S_5, S_6, S_9$  و  $S_{10}$ ، این ابعاد «علت» محسوب می شوند و در نتیجه، تأثیر بالایی در میزان اثربخشی ابعاد دیگر دارند. به دیگر سخن، ابعاد  $S_1, S_7$  و  $S_8$ ، با توجه به منفی شدن موقعیت آنها، «معلول» محسوب می شوند و از تأثیرپذیری بیشتری برخوردارند. البته، همان‌گونه که مشاهده می شود، بعد  $S_2$  (تأمین تسهیلات کمبهره و جوايز صادراتي برای صنعتگران و صادرکنندگان از منابع مشاغل خانگي و صندوق کارآفریني «اميد» برای تجهيز و توسعه کارگاههای تولیدي صنایع دستي در سطح استان خوزستان) داراي طول بيشتری از مبدأ نسبت به سایر ابعاد بوده و در نتیجه، در جريان تأثيرگذاري و تأثیرپذيری شاخصها، اهميت آن بيش از شاخصهاي دیگر است.

همچنين، در بين ابعاد ضعف ماتریس سوات (SWOT)، با توجه به مثبت شدن موقعیت نقاط ضعف  $W_1, W_2, W_3, W_5$  و  $W_9$ ، اين ابعاد «علت» محسوب می شوند و در نتیجه، تأثیر بالایی در میزان اثربخشی ابعاد دیگر دارند. به دیگر سخن، ابعاد  $W_4, W_6, W_7$  و  $W_8$ ، با توجه به منفی شدن موقعیت آنها، «معلول» محسوب می شوند و از تأثیرپذيری بيشتری برخوردارند. البته، همان‌گونه که مشاهده می شود، بعد  $W_1$  (كمبود اعتبار تسهيلات اعطائي به صنعتگران وجود موافع و شرایط سخت برای دریافت تسهيلات) داراي طول بيشتری از مبدأ نسبت به سایر ابعاد بوده و در نتیجه، در جريان تأثيرگذاري و تأثیرپذيری شاخصها، اهميت آن بيش از شاخصهاي دیگر است.

با توجه به نتایج جدول ۵، مشاهده می شود که در تحلیل محیط بیرونی ماتریس ارزیابی سوات (SWOT)، با توجه به مثبت شدن موقعیت ابعاد فرصت‌های  $O_1, O_2, O_3, O_4, O_5$  و  $O_9$ ، اين ابعاد «علت» محسوب می شوند و در نتیجه، تأثیر بالایی در میزان اثربخشی ابعاد دیگر دارند. به دیگر سخن، ابعاد فرصت‌های  $O_6, O_7$  و  $O_8$ ، با توجه به منفی شدن موقعیت آنها، «معلول» محسوب می شوند و از تأثیرپذيری بيشتری برخوردارند. همان‌گونه که مشاهده می شود، بعد  $O_2$

## کاربست رویکرد تصمیم‌گیری چندمعیاره فازی در.....

(کثرت فعالان این عرصه با توجه به بافت عشاپری موجود و خانواده محور بودن این حرفه در سطح استان خوزستان) دارای طول بیشتری از مبدأ نسبت به سایر ابعاد بوده و در نتیجه، در جریان تأثیرگذاری و تأثیرپذیری شاخص‌ها، اهمیت آن بیش از شاخص‌ها دیگر است.

همچنین، در بین ابعاد تهدید ماتریس سوات (SWOT)، با توجه به مثبت شدن موقعیت ابعاد تهدیدهای  $T_3, T_4, T_6, T_7, T_8, T_{10}, T_{11}, T_9, T_{12}$  و  $T_{13}$ ، این ابعاد «علت» محسوب می‌شوند و در نتیجه تأثیر بالایی در میزان اثربخشی ابعاد دیگر دارند. به دیگر سخن، با توجه به منفی شدن موقعیت ابعاد تهدیدهای  $T_1, T_2, T_5, T_{14}$  و  $T_{15}$ ، این ابعاد «معلول» محسوب می‌شوند و تأثیرپذیری بیشتری دارند. همان‌گونه که مشاهده می‌شود، بعد  $T_6$  (واردات انواع صنایع دستی خارجی مشابه صنایع دستی استان با قیمت بسیار نازل‌تر مانند شیشه، زیورآلات، سفال و سرامیک، و مصنوعات چوبی و حصیری از کشورهای چین، پاکستان و هند) دارای طول بیشتری از مبدأ نسبت به سایر ابعاد بوده و در جریان تأثیرگذاری و تأثیرپذیری شاخص‌ها، اهمیت آن بیش از شاخص‌ها دیگر است.

## اهمیت و تأثیرگذاری معیارهای راهبردها

جدول ۶ جایگاه ابعاد پیش‌گفته را بر اساس اهمیت و رابطه مشخص می‌کند. همان‌گونه که در این جدول مشاهده می‌شود، در تحلیل راهبردهای تهاجمی (SO)، ابعاد  $SO_1$  (تأسیس بازارچه‌های دائمی صنایع دستی در بنادر استان خوزستان)،  $SO_2$  (استفاده از اساتید پیشکسوت یا دارای درجه هنری در سطح استان خوزستان برای آموزش در آموزشگاه‌ها و کارگاه‌های عملی تخصصی)،  $SO_3$  (برقراری کامل بیمه هنرمندان برای صنعتگران حوزه صنایع دستی دارای مجوز فعالیت)،  $SO_4$  (تدوین دوره‌های آموزشی ویژه برای صنعتگران به منظور استفاده حداقلی از ظرفیت گردشگری نوروز و کاروان‌های راهیان نور)،  $SO_7$  (برگزاری نمایشگاه‌های ملی و بین‌المللی صنایع دستی در روستاهای هدف گردشگری و صنایع دستی استان خوزستان)،  $SO_8$  (ارائه آموزش‌های توسعه صنایع دستی به سمنهای فعال زیست‌محیطی

در سطح استان خوزستان با تمرکز بر عدم وجود آثار مخرب زیست محیطی)،  $SO_{10}$  (معرفی صنعتگران مینای صبی استان خوزستان به منظور حضور در نمایشگاه‌های ملی و بین‌المللی) و  $SO_{11}$  (شناسایی صادر کنندگان صنایع دستی و هنرهای سنتی استان خوزستان برای استفاده از تجارب و معرفی آنها به نمایشگاه‌های ملی و بین‌المللی)، با توجه به مثبت شدن موقعیت آنها، «علت» محسوب می‌شوند و در نتیجه، تأثیر بالایی در میزان اثربخشی ابعاد دیگر دارند. به دیگر سخن، ابعاد  $SO_5$  (برقراری دوره آموزشی عملی برای مسافران نوروزی توسط صنعتگران)،  $SO_6$  (معرفی وسیع تر روستاهای هدف صنایع دستی و گردشگری به مسافران نوروزی و رایزنی در خصوص هدایت مسیر کاروان‌های راهیان نور به سمت این مقاصد) و  $SO_9$  (ایجاد کارگروه‌هایی برای رصد کلیه نمایشگاه‌های بین‌المللی صنایع دستی به منظور اعزام محصولات استان خوزستان به کشورهای مختلف دنیا به ویژه کشورهای حاشیه خلیج فارس)، با توجه به منفی شدن موقعیت آنها، «معلول» محسوب می‌شوند و تأثیرپذیری بیشتری دارند. همان‌گونه که مشاهده می‌شود، بعد  $SO_7$  دارای طول بیشتری از مبدأ نسبت به سایر ابعاد است و در نتیجه، در جریان تأثیرگذاری و تأثیرپذیری شاخص‌ها، اهمیت بیشتری نسبت به سایر شاخص‌ها دارد. همچنین، در در تحلیل راهبردهای تنوع (ST)، با توجه به مثبت شدن موقعیت ابعاد راهبردهای ST<sub>1</sub> (ارائه تسهیلات و آموزش‌های لازم برای بهروزرسانی فناوری تولید و توانمندسازی اعضای کارگاه‌های تولیدی)، ST<sub>3</sub> (ایجاد بازارچه‌های صنایع دستی در مناطق دور نسبت به بازارهای مرکز استان خوزستان)، ST<sub>5</sub> (ایجاد بازارچه در روستاهای هدف گردشگری و صنایع دستی)، ST<sub>6</sub> (ایجاد نشان تجاری یا همان برندهای مخصوص صنایع دستی در روستاهای هدف گردشگری و صنایع دستی)، ST<sub>10</sub> (معرفی محصولات صنایع دستی استان خوزستان از طریق رسانه‌های آموزشی مختلف به مسئولان ارگان‌های دولتی در راستای هزینه کرد بودجه عمرانی، این ابعاد «علت» محسوب می‌شوند و در نتیجه، تأثیر بالایی در میزان اثربخشی ابعاد دیگر دارند. به دیگر سخن، ابعاد ST<sub>2</sub> (ارائه تسهیلات کم‌بهره مختص رشته‌های در خطر

## کاربست رویکرد تصمیم‌گیری چندمعیاره فازی در.....

فراموشی در سطح استان خوزستان)،  $ST_4$  (ارائه تسهیلات ویژه بهمنظور تأسیس کارگاههای فرآوری مواد اولیه صنایع دستی استان خوزستان)،  $ST_8$  (برقراری و تداوم طرح کمک مستمری صنایع دستی استان خوزستان) و  $ST_9$  (تبیین تمهیداتی از قبیل ارائه تسهیلات کمبهره برای احداث فروشگاههای بزرگ صنایع دستی در سطح استان خوزستان)، با توجه به منفی شدن موقعیت، «معلوم» محسوب می‌شوند و تأثیرپذیری بیشتری دارند. همان‌گونه که مشاهده می‌شود، بعد  $ST_3$  دارای طول بیشتری از مبدأ نسبت به سایر ابعاد بوده و در نتیجه، در جریان تأثیرگذاری و تأثیرپذیری شاخص‌ها، اهمیت آن بیش از شاخص‌های دیگر است.

**جدول ۶- اهمیت و تأثیرگذاری معیارهای راهبردهای چهارگانه**

ردیف	اعداد قطعی		شاخص‌ها	نوع رابطه
	$(D_i - R_i)^{def}$	$(D_i + R_i)^{def}$		
۳	۰/۷۰۶	۲/۷۰۸	استفاده از اساید پیشکشوت یا دارای درجه هنری در سطح استان	علت
۶	۰/۳۹۷	۲/۱۲۷	خوزستان برای آموزش در آموزشگاه‌ها و کارگاههای عملی تخصصی	علت
۲	۰/۸۸۲	۳/۷۱۵	برقراری کامل پیمه هنرمندان برای صنعتگران حوزه صنایع دستی دارای مجوز فعالیت	علت
۴	۰/۶۹۳	۳/۵۱۳	تدوین دوره‌های آموزشی ویژه برای صنعتگران بهمنظور استفاده حداقلی از ظرفیت گردشگری نوروز و کاروان‌های راهیان نور	علت
۱۱	-۰/۰۷۲	۲/۱۶۲	برقراری دوره آموزشی عملی برای مسافران نوروزی توسط صنعتگران	معلوم
۹	-۰/۰۴۶	۳/۰۰۴	معرفی وسیع تر رostaهای هدف صنایع دستی و گردشگری به مسافران نوروزی و رایزنی در خصوص هدایت مسیر کاروان‌های راهیان نور به سمت این مقاصد	معلوم
۱	۰/۹۰۱	۳/۹۷۴	برگزاری نمایشگاه‌های ملی و بین‌المللی صنایع دستی در رostaهای هدف گردشگری و صنایع دستی استان خوزستان	علت
۸	۰/۲۵۷	۳/۰۰۷	ارائه آموزش‌های توسعه صنایع دستی به سمن‌های فعال زیست‌محیطی	علت
۱۰	-۰/۰۴۹	۲/۷۲۲	ایجاد کارگروه‌هایی برای رصد کلیه نمایشگاه‌های بین‌المللی صنایع دستی بهمنظور ارسال محصولات استان خوزستان به کشورهای مختلف دنیا به ویژه کشورهای حاشیه خلیج فارس	معلوم
۵	۰/۵۰۱	۳/۳۶۴	معرفی صنعتگران مبنای صی استان خوزستان بهمنظور حضور در نمایشگاه‌های ملی و بین‌المللی	علت

ردیف	نوع راهبرد	نوع رابطه	اعداد قطعی		شاخص ها
			$(D_i - R_i)^{def}$	$(D_i + R_i)^{def}$	
۱	ST <sub>1</sub> : ارائه تسهیلات و آموزش های لازم برای بروزرسانی فناوری تولید و خوزستان برای استفاده از تجارب و معرفی آنها به نمایشگاه های ملی و بین المللی	علت	۰/۳۰۶	۳/۱۰۱	SO <sub>11</sub> : شناسایی صادر کنندگان صنایع دستی و هنرهای سنتی استان خوزستان
۲	ST <sub>2</sub> : ارائه تسهیلات کمپره مخصوص رشته های در خطر فراموشی در سطح استان خوزستان	علت	۰/۷۸۷	۳/۵۱۲	توانمندسازی اعضای کارگاه های تولیدی
۳	ST <sub>3</sub> : ایجاد بازارچه های صنایع دستی در مناطق دور نسبت به بازارهای مرکز استان خوزستان	علت	-۰/۱۰۳	۳/۰۰۵	ارائه تسهیلات کمپره مخصوص رشته های در خطر فراموشی در سطح استان خوزستان
۴	ST <sub>4</sub> : ارائه تسهیلات ویژه به منظور تأسیس کارگاه های فرآوری مواد اولیه صنایع دستی استان خوزستان	علت	-۰/۰۸۹	۳/۲۱۸	ایجاد بازارچه های در روستاهای هدف گردشگری و صنایع دستی
۵	ST <sub>5</sub> : ایجاد بازارچه در روستاهای هدف گردشگری و صنایع دستی	علت	۰/۸۰۵	۳/۷۳۴	ایجاد نشان تجاري یا همان برندازی محصولات صنایع دستی در روستاهای هدف گردشگری و صنایع دستی
۶	ST <sub>6</sub> : ایجاد تمرکز بر توسعه تجارت الکترونیک محصولات صنایع دستی استان خوزستان	علت	۰/۸۷۹	۳/۹۰۶	تمركز بر توسعه تجارت الکترونیک محصولات صنایع دستی استان خوزستان
۷	ST <sub>7</sub> : برقراری و تداوم طرح کمک مستمری صنایع دستی استان خوزستان	علت	۰/۹۰۲	۴/۰۲۸	برقراری و تداوم طرح کمک مستمری صنایع دستی استان خوزستان
۸	ST <sub>8</sub> : تبیین تمهداتی از قبیل ارائه تسهیلات کمپره برای احداث فروشگاه های بزرگ صنایع دستی در سطح استان خوزستان	علت	-۰/۰۰۷	۳/۲۳۶	تبیین تمهداتی از قبیل ارائه تسهیلات کمپره برای احداث فروشگاه های بزرگ صنایع دستی در سطح استان خوزستان
۹	ST <sub>9</sub> : معرفی محصولات صنایع دستی استان خوزستان از طریق رسانه های آموزشی مختلف به مسئولان ارگان های دولتی در راستای هزینه کرد بودجه عمرانی	علت	-۰/۰۹۶	۳/۱۰۱	آموزشی مختلف به مسئولان ارگان های دولتی در راستای هزینه کرد بودجه عمرانی
۱۰	WO <sub>1</sub> : ساخت فیلم های آموزشی و تبلیغاتی و ارائه در بازارچه های فروش صنایع دستی استان خوزستان	علت	۰/۳۶۸	۳/۶۷۹	WO <sub>1</sub> : جذب نیروهای کارشناس صنایع دستی از دانشکده علمی - کاربردی صنایع دستی در شهرستان های استان خوزستان
۱۱	WO <sub>2</sub> : جذب نیروهای کارشناس صنایع دستی از دانشکده علمی - کاربردی برای کارشناسان صنایع دستی	علت	۰/۳۶۱	۳/۵۲۴	WO <sub>3</sub> : ارائه و برگزاری کلاس های آموزشی توسط دانشکده علمی - کاربردی برای کارشناسان صنایع دستی
۱۲	WO <sub>4</sub> : معرفی و آگاهی رسانی عافیت مالیاتی به شرکت های تعاونی فعال در سطح استان خوزستان به منظور استفاده از این فرصت	علت	۰/۳۵۶	۳/۵۱۱	WO <sub>5</sub> : تدوین یانک اطلاعاتی و مرکز اسناد و مدارک صنایع دستی و سازو کار دریافت اطلاعات در سطح استان خوزستان
۱۳	WO <sub>6</sub> : تدوین اولویت های پژوهشی و هماهنگی لازم برای جذب بموضع سه درصد اعتبارات عمرانی	علت	۰/۴۷۴	۳/۷۸۳	WO <sub>6</sub> : ارائه تسهیلات ویژه به منظور تأسیس کارگاه های فرآوری مواد اولیه برای جذب بموضع سه درصد اعتبارات عمرانی

## کاربست رویکرد تصمیم‌گیری چندمعیاره فازی در.....

ردیف	نوع راهبرد	نوع رابطه	اعداد قطعی		شاخص‌ها
			$(\tilde{D}_1 - \tilde{R}_1)^{\text{def}}$	$(\tilde{D}_1 + \tilde{R}_1)^{\text{def}}$	
۱	WT <sub>۱</sub> : معرفی تعاونی‌های فعال صنایع دستی به سازمان‌های دولتی استان خوزستان برای هزینه کرد یک درصد از بودجه عمرانی خرید صنایع دستی از این تعاونی‌ها	علت	-۰/۴۵۵	۴/۷۶۱	
۲	WT <sub>۲</sub> : آشنازی سازمان‌ها و دستگاه‌های مختلف استان خوزستان با اهداف صنایع دستی و هنرهای سنتی	معلوم	-۰/۱۰۵	۲/۹۷۸	
۳	WT <sub>۳</sub> : ارائه آموزش‌های تخصصی صنایع دستی توسط اساتید پیشکسوت به کارشناسان در راستای جلوگیری از فراموشی برخی رشته‌های بومی استان	علت	-۰/۳۱۲	۳/۸۷۱	
۴	WT <sub>۴</sub> : اعطای تسهیلات بهمنظور تأسیس فروشگاه‌های مواد اولیه مرغوب در سطح استان خوزستان	معلوم	-۰/۲۲۴	۳/۷۶۲	
۵	WT <sub>۵</sub> : توجه ویژه از ابعاد آموزشی و تسهیلاتی به کارگاه‌های آسیب‌پذیر اقتصادی صنایع دستی استان خوزستان	علت	-۰/۳۳۴	۳/۸۸۷	
۶	WT <sub>۶</sub> : تدوین تفاهمنامه با اداره امور گمرکات استان خوزستان بهمنظور ارائه اطلاعات در قالب بانک اطلاعاتی صنایع دستی استان	معلوم	-۰/۰۷۱	۳/۶۴۵	

مأخذ: یافته‌های پژوهش

همچنین، با توجه به نتایج جدول ۶، مشاهده می‌شود که در تحلیل راهبردهای بازنگری (WO)، با توجه به مثبت شدن موقعیت ابعاد راهبردهای WO<sub>۱</sub> (ساخت فیلم‌های آموزشی و تبلیغاتی و ارائه در بازارچه‌های فروش صنایع دستی استان خوزستان)، WO<sub>۲</sub> (جذب نیروهای کارشناس صنایع دستی از دانشکده علمی- کاربردی صنایع دستی در شهرستان‌های استان خوزستان)، WO<sub>۴</sub> (معرفی و آگاهی‌رسانی معافیت مالیاتی به شرکت‌های تعاونی فعال در سطح استان خوزستان بهمنظور استفاده از این فرصت) و WO<sub>۶</sub> (تدوین اولویت‌های پژوهشی و هماهنگی لازم برای جذب به موقع سه درصد اعتبارات عمرانی)، این ابعاد «علت» محسوب می‌شوند و در نتیجه، تأثیر بالایی در میزان اثربخشی ابعاد دیگر دارند. به دیگر سخن، ابعاد WO<sub>۳</sub> (ارائه و برگزاری کلاس‌های آموزشی توسط دانشکده علمی- کاربردی برای کارشناسان صنایع دستی) و WO<sub>۵</sub> (تدوین بانک اطلاعاتی و مرکز اسناد و مدارک صنایع دستی و سازوکار دریافت اطلاعات در سطح استان خوزستان)، با توجه به منفی شدن موقعیت آنها، «معلوم»

محسوب می‌شوند و تأثیرپذیری بیشتری دارند. همان‌گونه که مشاهده می‌شود، بعد WO<sub>6</sub> دارای طول بیشتری از مبدأ نسبت به سایر ابعاد بوده و در نتیجه، در جریان تأثیرگذاری و تأثیرپذیری شاخص‌ها، از اهمیت بیشتری نسبت به سایر شاخص‌ها برخوردار است.

سرانجام، در تحلیل راهبردهای تدافعی (WT)، با توجه به مثبت شدن موقعیت ابعاد راهبردهای WT<sub>1</sub> (معرفی تعاونی‌های فعال صنایع دستی به سازمان‌های دولتی استان خوزستان برای هزینه کرد یک درصد از بودجه عمرانی خرید صنایع دستی از این تعاونی‌ها)، WT<sub>5</sub> (توجه ویژه از ابعاد آموزشی و تسهیلاتی به کارگاه‌های آسیب‌پذیر اقتصادی صنایع دستی استان خوزستان)، WT<sub>4</sub> (اعطای تسهیلات به منظور تأسیس فروشگاه‌های مواد اولیه مرغوب در سطح استان خوزستان) و WT<sub>3</sub> (ارائه آموزش‌های تخصصی صنایع دستی توسط اساتید پیشکسوت به کارشناسان در راستای جلوگیری از فراموشی برخی رشته‌های بومی استان خوزستان)، این ابعاد «علت» محسوب می‌شوند و در نتیجه، تأثیر بالایی در میزان اثربخشی ابعاد دیگر دارند. به دیگر سخن، ابعاد WT<sub>2</sub> (آشنازی سازمان‌ها و دستگاه‌های مختلف استان خوزستان با اهداف صنایع دستی و هنرهای سنتی) و WT<sub>6</sub> (تدوین تفاهمنامه با اداره امور گمرکات استان خوزستان به منظور ارائه اطلاعات در قالب بانک اطلاعاتی صنایع دستی استان)، با توجه به منفی شدن موقعیت آنها، «معلول» محسوب می‌شوند و تأثیرپذیری بیشتری دارند. همان‌گونه که مشاهده می‌شود، بعد WT<sub>1</sub> دارای طول بیشتری از مبدأ نسبت به سایر ابعاد است، گویای آنکه در جریان تأثیرگذاری و تأثیرپذیری شاخص‌ها، اهمیت این بعد بیش از دیگر شاخص‌هاست.

### نتیجه‌گیری و پیشنهادها

یکی از مزایای روش دیمتل امکان تعیین وضعیت مؤلفه‌ها یا شاخص‌های مدل است؛ ساختار این روش به گونه‌ای است که طی آن، می‌توان عوامل یا مؤلفه‌ها را به دو دسته از حیث تأثیرگذاری و یا تأثیرپذیری دسته‌بندی کرد. این بدان معنی است که هنگام استفاده از روش دیمتل، علاوه بر امکان اولویت‌بندی عوامل، این امکان نیز برای محققان و تصمیم‌گیران وجود

## کاربست رویکرد تصمیم‌گیری چندمعیاره فازی در.....

دارد که برای پرداختن به نتایج پژوهش، سرمایه و زمان خود را مدیریت کنند و به گونه‌ای هدایت شده، کار خود را ادامه دهند. منظور از این گونه «هدایت» آن است که با توجه به نتایج به دست آمده، هر گاه تصمیم‌گیران، بسته به موضوع پژوهش، در صدد باشند تا به نتایج زودبازدۀ و اما سطحی دست یابند، می‌توانند بر اولویت‌های قرارگرفته در گروه تأثیرپذیرها تمرکز کنند؛ حال، اگر هدف این تصمیم‌گیران انجام اقدامات اساسی یا تمرکز بر اصل و پایه موضوع باشد، می‌توانند بر اولویت‌های قرارگرفته در لایه تأثیرگذارها یا علت‌ها تمرکز داشته باشند و برنامه‌های خود را متناسب با آن تدوین کنند. این ویژگی هنگامی که روش دیمتل با رویکرد فازی آمیخته شود، دقت و اعتبار بیشتری می‌یابد و به ارائه نتایجی مستدل‌تر می‌انجامد. همچنین، در زمینه تحلیل حساسیت نتایج به نحوه تعیین اعداد فازی، شایان یادآوری است که در رویکرد دیمتل فازی، ارتباطات درونی معیارها و همچنین، راهبردها لحظه‌می‌شود و از این‌رو، می‌توان اذعان داشت که نتایج رویکرد فازی از اعتبار بالاتری نسبت به سایر رویکردهای غیرفازی برخوردار است.

با توجه به نتایج به دست آمده از روش دیمتل فازی (FDEMATEL)، راهبردهای «برگزاری نمایشگاه‌های ملی و بین‌المللی صنایع دستی در روستاهای هدف گردشگری و صنایع دستی»، «برقراری کامل بیمه هنرمندان برای صنعتگران حوزه صنایع دستی دارای مجوز فعالیت»، «تأسیس بازارچه‌های دائمی صنایع دستی در بنادر استان»، «ایجاد بازارچه‌های صنایع دستی در مناطق دور نسبت به بازارهای مرکز استان»، «معرفی محصولات صنایع دستی استان خوزستان از طریق رسانه‌های آموزشی مختلف به مسئولان ارگان‌های دولتی در راستای هزینه کرد بودجه عمرانی»، «تمرکز بر توسعه تجارت الکترونیک محصولات صنایع دستی استان»، «تدوین اولویت‌های پژوهشی و هماهنگی لازم برای جذب به موقع سه درصد اعتبارات عمرانی»، «ساخت فیلم‌های آموزشی و تبلیغاتی و ارائه در بازارچه‌های فروش صنایع دستی استان»، «جذب نیروهای کارشناس صنایع دستی از دانشکده علمی- کاربردی صنایع دستی در شهرستان‌های استان»، «معرفی تعاونی‌های فعال صنایع دستی به سازمان‌های دولتی استان

خوزستان برای هزینه کرد یک درصد از بودجه عمرانی خرید صنایع دستی از این تعاوونی‌ها»، «توجه ویژه از ابعاد آموزشی و تسهیلاتی به کارگاه‌های آسیب‌پذیر اقتصادی صنایع دستی استان» و «ارائه آموزش‌های تخصصی صنایع دستی توسط اساتید پیشکسوت به کارشناسان در راستای جلوگیری از فراموشی برخی رشته‌های بومی استان خوزستان»، به ترتیب، از اولویت‌دارترین راهبردها در برنامه‌ریزی و توسعه صنایع دستی در روستاهای استان خوزستان شناخته شده‌اند. از این‌رو، در راستای تحقق راهبردهای توسعه صنایع دستی در روستاهای استان خوزستان، مجموعه‌ای از پیشنهادهای اجرایی به‌شرح زیر ارائه می‌شود:

- تدوین دوره آموزشی آشنایی با مقررات اداری و حمایتی، استاندارد کارگاه و مواد، مدیریت تولید و بازرگانی، کارآفرینی و ایجاد کسب‌وکار، اصول و مبانی برنامه توسعه خوشه‌های کسب‌وکار، طراحی و بسته‌بندی تولیدات صنایع دستی، مدیریت تجارت حرفه‌ای کسب‌وکار، و اصول و مبانی طراحی محصول ویژه صنعتگران؛
- اجرای برنامه‌های نشان جغرافیایی با اولویت رشته‌های بومی، نشان ملی مرغوبیت کالای صنایع دستی، و مهر اصالت بین‌المللی (یونسکو)؛
- معرفی صنعتگران به‌منظور دریافت درجه هنری؛
- تدوین پروندهای میراث ملموس و ناملموس و همچنین، تدوین استاندارد ملی رشته‌های صنایع دستی بومی استان خوزستان؛
- توانمندسازی اعضای کارگاه‌های تولیدی و صنعتگران انفرادی از بعد مالی؛
- ایجاد بازارچه‌های موقت و دائمی صنایع دستی در شهرستان‌های استان خوزستان؛
- تدوین تفاهم‌نامه مشترک با ارگان‌های مرتبط و هماهنگی در راستای ارائه تسهیلات ویژه به‌منظور تأسیس کارگاه‌های فرآوری مواد اولیه صنایع دستی استان خوزستان؛
- صدور مجوز: پروانه تولید انفرادی، پروانه تولید کارگاهی؛ صدور جواز تأسیس کارگاهی و صدور کارت شناسایی صنعتگران؛
- تدوین دوره آموزشی ارتقای کیفی صنعتگران؛

- تدوین کتابچه‌ها و بروشورهای ترویجی صنایع دستی به زبان‌های مختلف بین‌المللی و همکاری با رسانه‌های ارتباط‌جمعی به منظور معرفی رشته‌های صنایع دستی؛
- مستندنگاری و مستندسازی رشته‌های صنایع دستی بومی استان خوزستان؛
- شناسایی کامل هنرمندان و صنعتگران استان خوزستان (با اولویت پنج شهر پر جمیعت قطب صنایع دستی بومی استان)؛
- پوشش بیمه‌ای هنرمندان و پرداخت تسهیلات با هدف حمایت مالی از تولیدات انفرادی و همچنین، تولیدات کارگاهی؛
- برگزاری نمایشگاه‌های سالانه صنایع دستی و احداث و راهاندازی بازارچه‌های دائمی و موقت صنایع دستی در کشورهای حاشیه خلیج فارس؛
- دعوت از تجار و بازارگانان علاقه‌مند حوزه خلیج فارس برای حضور در بازارها، کارگاه‌های تولیدی و نمایشگاه‌های صنایع دستی استان خوزستان؛
- احداث پایانه تخصصی صادرات صنایع دستی در گمرکات کشور؛
- برگزاری و حمایت از تشکیل مجتمع علمی معتبر بین‌المللی میان استان خوزستان و کشورهای حاشیه خلیج فارس؛
- ارائه بسته فرهنگی (پکیج معرفی و بازاریابی صنایع دستی) به منظور جذب سرمایه‌گذاری کشورهای حاشیه خلیج فارس؛
- تدوین دوره‌های آموزشی آشنایی صنعتگران با مقررات صادرات و واردات مناطق آزاد و ویژه اقتصادی و همچنین، بازاریابی بین‌المللی با رویکرد صادرات؛
- هماهنگی در راستای ارائه تسهیلات کم‌بهره برای احداث فروشگاه‌های بزرگ صنایع دستی در سطح استان خوزستان؛
- اعطای تسهیلات به منظور تأسیس فروشگاه‌های مواد اولیه مرغوب در سطح استان خوزستان؛
- ایجاد بازارچه‌های دائم فروش صنایع دستی در سطح استان خوزستان؛

- برگزاری نمایشگاه‌های استانی، منطقه‌ای، ملی و بین‌المللی با هدف فروش صنایع دستی در سطح استان خوزستان؛
- طراحی، بسته‌بندی و برنده‌سازی محصولات صنایع دستی بومی استان خوزستان؛
- تدوین دوره‌های آموزشی آشنایی با انواع نرم افزارها و رسانه‌های ارتباط جمعی و همچنین، تدوین دوره آموزشی نحوه راه‌اندازی کسب و کار مجازی؛ و
- ساخت فیلم‌های آموزشی نحوه استفاده از نرم افزارهای ارتباط جمعی در بازاریابی محصولات صنایع دستی.

#### منابع

1. Abdollahzadeh Fard, A. (2017). Locating the handicraftsman's town in order to realize the development of sustainable tourism (case study: Shiraz city). *Quarterly of Regional Planning*, 7: 143-154. (Persian)
2. Amanian Bidokhti, P. and Sadeghinia, S. (2015). The role of rural cooperatives in income and investment in handicrafts (case study: carpet cooperatives in Razavi Khorasan province). *Journal of Rural Planning and Research*, 4: 101-113. (Persian)
3. Amini, M.T. and Khabbaz Bavil, S. (2009). Strategy development by comprehensive framework for strategy formulation. *Journal of Business Management*, 1: 17-32. (Persian)
4. Andersona, W. (2014). Cultural tourism and poverty alleviation in rural Kilimanjaro, Tanzania. *Journal of Tourism and Cultural Change*, 13(3).
5. Asgharpour, M.J. (2010). Group decision and game theory with attitude of research in operations. Tehran: Tehran University Press. (Persian)
6. Bastenegar, M. and Hassani, A. (2018). Tolerance; a spiritual strategy or a strategic spirituality in development of creative tourism. *Bagh-e Nazar Journal*, 15(60): 37-50. (Persian)
7. Bhardwaj, S. (2015). Cultural heritage tourism and development in Punjab. *Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities*, 5(3): 158-181.
8. Butler, R.W. (2002). Ecotourism: Has it achieved maturity or has the bubble burst? (Vol. 1) New Zealand: Keynote Address Pacific Rim Tourism Rotorua.
9. Carvalho, M.S., Lima, J. and Kastenholz, E. (2014). Cultural creativity—the opportunity for rural destinations? *Journal PASOS: Revista de Turismo y Patrimonio Cultural*, 12(3): 635-648.

10. Cooper, C. (2008). Tourism: principles and practice. Harlow: Financial Times Prentice Hall.
11. Das Beejata, D. and Shukla, A. (2013). Problems and prospects of cultural tourism: a case study of Assam, India. *International Journal of Physical and Social Sciences*, 3(4): 455- 462.
12. De la Torre, M., Vazquez, G.M., Herreros, T., Luis, J. and Morales Fernandez, E. (2012). Rural tourism as an alternative to the development for rural areas and the creation of employment. *International Journal of Humanities and Social Science*, 2(20): 162-175.
13. Divsalar, A. (2016). The role of handicrafts in rural tourism economy case: foothill villages of Behshahr County. *Journal of Space Economy and Rural Development*, 5(16): 161-174. (Persian)
14. Gómez, M.C.O. and Pérez, W.G. (2015). Cultural tourism in Villavicencio, Colombia. Springer, Cham.
15. Guo, K. and Li, W. (2012). An attitudinal-based method for constructing intuitionist fuzzy information in hybrid MADM under uncertainty. *Information Sciences*, 208(15): 28-38.
16. ILO (2010). Gender mainstreaming in local economic development strategies. Switzerland: International Labor Organization (ILO).
17. Jamshidi, G. and Mojtabazadeh Khaneghahi, H. (2013). The role of commercial behavior of handicraft vendors in the desirable marketing of foreign tourists (case study: handmade carpet market in Tehran). *Journal of Tourism*, 1(1): 1-19. (Persian)
18. Kim, M.K. (2005). Determinants of rural tourism and modeling rural tourism demand in Korea. *Journal of Cleaner Production*, 3(9): 1-11.
19. Mirkatooli, J. and Mosaddegh, R. (2010). A survey on rural tourism status and its role in the development of handicrafts in the South Estarabad districts of Gorgan. *Urban and Regional Studies and Researches*, 2(7): 137-154. (Persian)
20. Motiei Langrudi, S.H. and Najafi Kani, A. (2011). Development and rural industrialization. Tehran: Uneversity of Tehran.
21. Naghavi, M.R., Pourtaheri, M., Divsalar, A. and Ahmadi, H. (2017). Analysis of the effectiveness of handicrafts in economic development of rural areas using non-compensatory decision making models (case study: Ashrestagh township of Behshahr). *Planning of Human Settlements Studies*, 12(38): 139-154. (Persian)
22. Navarro Jurado, E., Tejada Tejada, M., Almeida Garcia, F., Cabello Gonzalez, J., Cortes Macias, R. and Delgado Pena, J. (2012). Carrying capacity assessment for tourist destinations: method for the creation of synthetic indicators applied in a coastal area. *Tourism Management*, 33(6): 1337-1346.

23. Nowroozifard, H. and Khorasani, M.A. (2016). Strategic planning of rural tourism development in rural areas of Izeh city (case study: Shivand village). *Journal of Geography and Urban-Regional Planning*, 18: 119-134. (Persian)
24. Qajarian, O. (2009). Handicraft Development Strategies of Iran. Summary of Tabriz Islamic Art University Articles. Tabriz: Tabriz Islamic Art University. (Persian)
25. Quan, Z., Huang Weila, I. and Zhang, Y. (2011). Identifying critical success factors in emergency management using a Fuzzy DEMATEL method. *Safety Science*, 49(2): 243-252.
26. Rabiei, S. and Shahandeh, A. (2011). Expansion on balanced scorecard model. *International Journal of Industrial Engineering and Production Management*, 22(1): 41-50. (Persian)
27. Richards, G. and Marques, L. (2012). Exploring creative tourism: editors introduction. *Journal of Tourism Consumption and Practice*, 4(2): 1-11.
28. Safari, A., Sorkh, F. and Salehzadeh, R. (2014). The relationship between knowledge management, entrepreneurship and performance in the organization of heritage, handicrafts and tourism. *Journal of Research in Tourism Management Studies*, 9(28): 95-113. (Persian)
29. Shafiei, Z., Farrokhan, F. and Mirghahr, L. (2014). Isfahan as a creative city of handicrafts with the approach of tourism development. *Geography*, 12(43): 251-278. (Persian)
30. Taghvaei, M. and Goodarzi, M. (2016). Development and prioritization of medical tourism development strategies (case study: Shiraz metropolis). *Journal of Urban Research and Planning*, 7(24): 1-22. (Persian)
31. Tzeng, G.H., Chen, W.H., Yu, R. and Shih, M.L. (2010). Fuzzy decision maps: a generalization of the DEMATEL methods. *Soft Computing*, 14(11): 1141-1150.
32. UNWTO (2005). Cultural tourism and poverty alleviation: the Asia Pacific perspective. Madrid: WTO.
33. Webster, C. and Ivanov, S. (2013). Transforming competitiveness into economic benefits: Does tourism stimulate economic growth in more competitive destinations? *Tourism Management*, 40: 137-140.
34. Yang, Y.P., Shieh, H.M., Leu, J.D. and Tzeng, G.H. (2008). A novel hybrid MCDM model combined with DEMATEL and ANP with applications. *International Journal of Operational Research*, 5(3): 160-168.