#### Journal of Interdisciplinary Studies in the Humanities, 12(2), 5-18, Spring 2020



Manoochehri, A. (2020). Corona pandemic as an invisible-manifest civil war [English version]. *Interdisciplinary Studies in the Humanities*, 12(2), 5-18. doi: 10.22035/ISIH.2020.4070.4147

Doi: http://dx.doi.org/10.22035/ISIH.2020.4070.4147

URL: http://www.isih.ir/article\_337.html

2008-4641 / © The Authors, This is an open access article under the CC BY 4.0 license (https://creativecommons.org/licenses/by/4.0).

### Corona Pandemic as an Invisible–Manifest Civil War

#### Abbas Manoochehri1

Received: Feb. 20, 2020; Accepted: Mar. 04, 2020

#### **Abstract**

With the unprecedented speed of diffusion, and with the unimagined persistence in disturbingly challenging human interaction from minute to mega level, the Covid -19 has now become a major preoccupation for experts as well as the lay people everywhere. Coronavirus has not only jeopardized human health, but has even more effectively disrupted human lifeworld in a limitless fashion. Simultaneously, it is also a fact that the time interval between pandemics is shortening and the density and destructive power of each new one is increasing. This means that humanity is not threatened by only a particular virus, but it is experiencing the situation of a devastating trend of intensifying pandemics. Obviously, there have been increasing attempts, scientifically and otherwise, to find answers regarding pandemics in general and for Coronavirus in particular. There is also a consensus that Coronavirus comes from wildlife and its threat for humanity is persistent. It seems, however that questions about possible ways and approaches to prevent or to resolve the riddle of pandemics requires something more than what paradigmatically dispersed and discursively confined "knowledge" of present Age can provide. This article is an attempt to encounter this phenomenon from an interdisciplinary standpoint. It is claimed here that all questions, fears, and anxieties regarding Coronavirus can be answered if it is recognized that the contemporary Lifeworld has already been a world - in - crisis due to the requirements of technicization the results of which are now fully manifested in apparently intrusive, but world- imbedded - deadly virus.

*Keywords*: Coronavirus, pandemic, Phenomenology, calculative thinking, worldliness (weltlichkeit), technology, gestell (Enframing), dystopia, Martin Heidegger, Herbert Marcuse

<sup>1.</sup> Professor of Political Science, Dept. of Political Science, Tarbiat Modares University, Tehran, Iran manoocha@modares.ac.ir

#### INTRODUCTION

Questions regarding Coronavirus are of four types: the first type regards the "the nature" of this virus, namely its "whatness"; the second type is that of its "whereof". While the third type regards the repercussions of this pandemic, the forth type is the old recurrent type of question, namely the question of "what is to be done." To the first and second question scientists and researchers in medical, chemical, biological, and environmental sciences have provided some answers. As regards the repercussions, social, economic, psychological, and political sciences are increasingly involved in analyzing and forecasting. Apparently, Future Studies which so far has not taken pandemics into consideration in its scenarios or projections for future now has started to take them into consideration.

In an article for the Guardian in June 2020, Peter Daszak, the president of Eco-Health Alliance, has argued that "determining the origins and emergence of a pandemic is messy and complex." Accordingly, he has claimed that Suggestions that Covid-19 is a man -made virus "are the latest chapter in a tale of blame, misinformation and finger-pointing." (Daszak, 2020) Before Daszak, in November 2005, in the *International Journal of Infectious Diseases*, Michael M. Patterson, had propound the idea that the lessons learned as the "result of the 1917-1918 pandemic could prove useful once again if (or when) a new influenza pandemic occurs." (Patterson, the Coming Influenza Pandemic, 2005, 498-500) Ten years after Patterson, Allen G.P. Ross and his colleague alarmed in the same scientific journal that the spread of the Ebola virus warns against the occurring pandemic shortly in near future:

As the Ebola virus pandemic declines, we must reflect on how we have mismanaged this recent international crisis and how we can better prepare for the next global pandemic. Of great concern is the increasing frequency of pandemics occurring over the last few decades. (Ross, 215, 89-94)

In the same Journal, it is elucidated that the pandemic emerging or re-emerging infectious diseases have appeared every decade. But now the frequency between pandemics seems to be disturbingly shorter as is evident with diseases like Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS) in 2003, Influenza A H1N5 (bird flu) in 2007, H1N1 (swine flu) in 2009, Middle East Respiratory Syndrome (MERS) in 2012, and Ebola in 2014. (ibid)

#### A PHENOMENOLOGICAL ENCOUNTER

With the inception of the Covid-19 pandemic it already was scientifically proven that pandemics originate in the "Nature" (wildlife, environment, climate change). It has also been revealed scientifically that this "Nature" is systematically devastated by



Interdisciplinary Studies in the Humanities

6

Volume 12 Issue 2 Spring 2020 scientifically- based technological warfare, and as the result it has practically nurtured viruses with pandemic - infectious consequence. Now, however, there remains serious questions to be answered as regards the relationship between the destructive- strategic preoccupation which has resulted in pandemics such as Covid-19, on the one hand, and the Scientific knowledge, on the other hand. So far, Natural Sciences and positivistic Social Sciences have not been able to deal adequately with such questions. Modern scientific knowledge has capacities to provide some answers and certain solutions regarding the repercussions of Covid-19. Yet, it is not able to deal with the paradox of trying to resolve a problem which in the final analysis is created by itself.

It was exactly with similar preoccupation that in the second decade of the 20th century, when the whole world had fallen into the devastating impacts of W.W.I, Edmund Husserl and Martin Heidegger, who lived through this highly turbulent time in western history, understood their own thinking in relation to an imminent crisis of the west. They both saw humanity "in need of a new spiritual orientation which the scientific developments of modernity had somehow been obstructing." (Van Mazijk, 2019, 519–541)

In his effort to transgress the Kantian banishment of "things themselves" (noemena) from human consciousness, Husserl tried to reestablish a linkage between human experience and the "outer" world. This assertion was finally substantiated with the notion of lifeworld (*Lebenswelt*), which signified the primacy of the pregiven of the world which situates any encounter with things. For Husserl, the givenness of the lifeworld situates the scientific attitude within the dimension of the worldly orientation of human self-relations. (Gander, 2017)

Heidegger, though with the same spirit as that of Husserl, but with a more radical approach regarded the inadequacy and obstructing role of natural sciences to be due to their neglect regarding the primacy of the Worldliness (*Weltlichkeit*):

"Worldliness" is an ontological term and means the structure of a constitutive moment of being-in-the-world. But we know this as the existential determination of existence. Accordingly, worldliness is itself an existential. ... The worldliness itself is modifiable to the respective structural whole of particular "worlds", but in itself it determines the a priori of worldliness in general. (Heidegger, 1927, 87)

As such, "worldliness" is the previously saturated world with networks of "Meanings", "Signs", "Symbols", and "Significances". Thus, instead of Marx's ideology or class consciousness, Nietzsche's personal perspective, Dilthey's worldview, and Husserl's "Lifeworld", Heidegger sees "Worldliness" as the network



Interdisciplinary Studies in the Humanities

7

Abstract

Interdisciplinary Studies in the Humanities

8

Volume 12 Issue 2 Spring 2020 of meanings in which human beings live and it is always given in advance. It is in the heart of such a world that everyone has an understanding of everything, that is, every face he encounters as something (als etwas) has a preconceived meaning for it, and on that basis communicates with everyone and everything. It can thus, be said that in the face of phenomena such as "crisis-stricken nature", the fundamental reality of "worldliness" must be taken into consideration. Thus, the "nature in crisis," the devastating technological warfare that has caused this crisis, and the pandemics that threaten natural-civil life, all reveal a certain Worldliness in the history of mankind; a Worldliness that Heidegger calls "Enframing" (Gestell).

1) Technicity as Dehumanized Worldliness. In an interview with Frankfurter Rundschau in July 2020, Jurgen Habermas affirms that contemporary "complex societies are constantly faced with great uncertainties". With the diffusion of Coronavirus however, he emphasizes, "existential uncertainty is now spreading globally." This uncertainty, Habermas believes, does not merely relate to the danger of Corona pandemic, but in fact it is the unforeseeable economic and social consequences which have become so dreadful for many:

In this regard - so much one can know - there is something different from the virus, for the time being no expert who could safely assess these consequences. Economic and social science experts should refrain from making careless forecasts. One thing can be said: there has never been so much knowledge about our ignorance and the compulsion to act and live under uncertainty (Schwering, 2020).

A concern similar to Habermas' concern regarding knowledge and ignorance was expressed by Martin Heidegger when ten years after the Hiroshima - Nagazaki catastrophe the Nobel Prize winners stated that: "Science [and that is modern natural science] is a road to a happier human life". Heidegger, in a Memorial Address in October 1955, four months after the scientists' proclamation, asked vehemently whether such statement "springs from reflection"; or, for that matter, has pondered "on the meaning of the Atomic Age?". According to Heidegger, the overruling character of modern science is Calculative thinking. This is the thinking which "computes ever new, ever more promising and at the same times more economical possibilities. Calculative thinking is the cornerstone of the contemporary Worldliness in which Technology plays a significant role (Heidegger, 1966, 46).

2) Gestell v.s Nature. Heidegger problematized the Worldliness of calculative thinking along with technological mastery and the subjective "will to power". Accordingly, he "formed an insight into the peculiar form of understanding which he called the 'essence' of technology (*Wesen der Technik*). To explain what he means

by Gestell, Heidegger invokes the Greek understanding of the notion of techne and its relation with Physic (Nature). He diagnostically distinguished modern technology from the "techne" and infamously labels it by the German term Gestell (enframing). In Heidegger's interpretation, whereas techne for the Greek was a mode of knowing or "know-how," Gestell pertains to an instrumental relation or the activity of manipulation. The "telos" (end) of techne is in the sense of "essential fulfillment" and not like Gestell of fabrication, even of human being. As such, techne was "more akin to a kind of creatively allowing something to reveal itself, a 'bringing-forth' (Her-vor-bringen)." Enframing, though "is itself nothing technological", but it signifies a challenging, an exploitation of things to a certain end. In explaining the concept of Enframing, Andrew Feenberg, suggests that "we no longer wonder at the meaningfulness of things when the system appears autonomous and unstoppable." (Feenberg, 2005, 3). As such then:

[T]he gathering together of the setting-upon that sets upon man, i.e., challenges him forth, to reveal the actual, in the mode of ordering, as standing-reserve. Enflaming means the way of revealing that holds sway in the essence of modern technology and that is itself nothing technological. On the other hand, all those things that is so familiar to us and is standard parts of assembly, such as rods, pistons, and chassis, belong to the technological (Heidegger, 1970, 325).

As such, the essence of technology is not a technological or purely technical modes of thought, but, in the final analysis, is a way of revealing the totality of beings. This "revealing", as David Farrell Krell explicates it, is reducing "man and beings to a sort of "standing reserve" or stockpile in service to, and on call for, technological purposes." (Krell, 1993, 308-310) These phenomenological observations have been verified by Scientists who have proclaimed that most emerging infectious diseases are driven by human activities. (Lambertini and Mrema , 2020) Furthermore, in an article on the impact of war on the natural environment, Marc Lallanilla has referred to the history of the devastation of nature by war. According to him:

The natural environment has been a strategic element of war since the first rock was thrown by the first cave dweller. The armies of ancient Rome and Assyria, to ensure the total capitulation of their enemies, reportedly sowed salt into the cropland of their foes, making the soil useless for farming—an early use of military herbicide, and one of the most devastating environmental effects of war (Lallanilla, 2020).

Perhaps, Lallanilla adds, "the spray of herbicides like Agent Orange on the forests during the Vietnam War by U.S. forces is the most noticeable devastation of nature". Regarding the use of toxins against Nature, Arthur H. Westing too, in an



Interdisciplinary Studies in the Humanities

9

Abstract

article in the *Encyclopedia of Life Support Systems* (EOLSS), explains how intentionally deleterious the environmental consequences of chemical have been:

Intentional disruption of the environment can be carried out especially in order to deny an enemy force cover and concealment or local sources of sustenance. The release of dangerous forces resulting from attacks on dams, chemical factories, or nuclear facilities (often referred to as 'environmental warfare') can lead to severe environmental disruption of a widespread and long-term nature (Westing, 2009, 363-373).

In the same vein, other studies show that pandemics are rooted in Biotechnology. According to David P. Clark and Nanette J. Pazdernik, the use of toxins by organisms, is to engage in a form of biological warfare:

The term biological warfare typically conjures images of medieval warriors tossing dead cattle over city walls or clandestine government agents secretly releasing mysterious microbes into enemy territory (Clark, 2016, 687–719) Washington University School of Medicine St. Louis, Missouri, USA).

Therefore, based upon the evidences provided by the above studies it could be said that in fact nature has not just been polluted but in reality, using Jurgen Habermas' insight in the notion of *systematisch verzerrte Kommunikation*<sup>1</sup>, *actually* it has been "systematically devastated" for strategic goals of the waring armies who have practically nurtured viruses with pandemic - infectious consequence. In fact, the similarity between these two forms of destruction, one of human lifeworld and the other are starking as they show the role of "strategic" preoccupations in the destruction of life on earth.

As such, Modern technology implies not merely an increase in efficiency, but actually breeding a form of violence to nature and man, never experienced in history in extent and depth:

Sometimes it seems as if modern humanity is rushing headlong toward this goal: where it would technologically fabricate or produce itself (der Mensch sich selbst technisch herstelle). If this succeeds, humanity will have exploded itself, that is, its essence as subjectivity—exploded itself into thin air, into a region where absolute meaninglessness counts as the only "meaning" and where preserving this meaning takes the form of human "domination" (Herrschaft) over the globe. . .. With this we arrive at the extreme counterpoint in regard to physis or Being (Heidegger, in Dallmayr, 2011, 131).



Interdisciplinary Studies in the Humanities

10

Volume 12 Issue 2 Spring 2020 **3) Technology, War, and Domination.** Vietnam War began in November of 1955, the same year of Nobel Prize winners' proclamation of their scientific utopia, and lasted for 20 years. Of course, this utopian vision had already been declared by Francis bacon in the 17<sup>th</sup> century. But, in the postwar milieu of Vietnam war, Herbert Marcuse, another former student of Heidegger, promulgated a new version of critique of the world envisioned by Bacon and the Noble prize winners. Marcuse, though a Marxist, pursued his critique with a more Weberian outlook about modern instrumental rationality. According to Marcuse:

The very concept of technical reason is perhaps ideological. Not only the application of technology but technology itself is domination (of nature and men) – methodical, scientific, calculated, calculating control. Specific purposes and interests of domination are not foisted upon technology 'subsequently' and from the outside; they enter the very construction of the technical apparatus. Technology is always a historical-social project: in it is projected what a society and its ruling interests intend to do with men and things. Such a 'purpose' of domination is 'substantive' and to this extent belongs to the very form of technical reason. (Marcuse, 1968, 167)

It was with such an outlook that Marcuse, by referring to the way that the principles of modern science have come to serve as conceptual instrument for productive control, resembled Heidegger's *Gestell*:

The scientific method which led to the ever-more effective domination of nature thus came to provide the pure concepts as well as the instrumentalities for the ever-more-effective domination of man by man through the domination of nature. Theoretical reason, remaining pure and neutral, entered into the service of practical reason. The merger proved beneficial to both. Today, domination perpetuates and extends itself not only through technology, but as technology, and the latter provides the great legitimation of the expanding political power, which absorbs all spheres of culture...... In this universe, technology also provides the great rationalization of the unfreedom of man and demonstrates the "technical" impossibility of being autonomous, of determining one's own life. For this un-freedom appears neither as irrational nor as political, but rather as submission to the technical apparatus which enlarges the comforts of life and increases the productivity of labor. Technological rationality thus protects rather than cancels the legitimacy of domination, and the instrumentalist horizon of reason opens on a rationally totalitarian society (Ibid).

4) Gestell in Dystopia: "A New Brave World". Dystopic vision of future had actually emerged, by the end of the 19th century, when the enthusiasm about technological progress has lost its breath, and beginning with the first years of the 20th century the independent literary genre of dystopias appeared and illustrated



Interdisciplinary Studies in the Humanities

11

Abstract

Interdisciplinary Studies in the Humanities

12

Volume 12 Issue 2 Spring 2020 the negative social results of using technological achievements. (Kádára,, 2013, 53-60) As such, the overrunning theme of this literary genre has been the danger of destructiveness of modern technology, that which has been the main concern of Heidegger's philosophical critique. Dystopian literary works represent the fears and anxieties about the future and as such, as <u>Adam Stock has claimed</u>, "suggest an unusually strong and productive relationship between a cultural genre and political life." (Stock, 2018). This relationship is illustrated differently in various Dystopic works. In the *Machine Stops*, a science fiction short story by E. M. Forster (1909), a distant future is envisioned when "the Machine runs everything, and everybody's lives are lived out in their one room, where they can speak to thousands of others, but never meet them face to face."

In similar undertaking, the Russian novelist Yevgeny Ivanovich Zamyatin, in his novel "We" (1921) pictures the guards maintain constant control, and whatever cannot be seen by the human eye will be heard through microphones planted everywhere. Ten years later, Aldous Huxley's Brave New World (1932), depicts how conditioning and the suitably developed human breeding guarantees discipline. Also, in *Ape and Essence* (1948) another novel by Huxley, the rise of large-scale warfare and warmongering in the 20th century are satirically depicted and a pessimistic view of the politics of "mutually assured destruction" is presents. Then in *Ninteen Eighty* – Four (1949) George Orwell narrates how the possessors of power are exactly the kind of intellectuals who had been shaped and brought together by the barren world of monopoly industry and centralized government. In this novel, Orwell "reached the outmost point in representing the scientific technological degradation of the human being'. Also, in Ray Bradbury's Farenheit 451 (1953) "The triad of science, technology and moral deficit create a devastating inflammatory material." (Kádára,, 2013, 53-60)

[T]he critiques of technology becomes the critique of human beings or communities using technological devices on a larger scale, forgetting their former lifestyles and traditions, leading them to disadvantage, or as some say even straight to self-destruction. (Fitzpatrick, 2019,1)

5) Eco-dystopia. As regards the pandemic threat of Coronavirus, besides the notions of *Gestell, Machinism*, and *Dystopia*, there is a significant sub-genre of "eco-dystopia" which narrates how in dominant discourses in contemporary perspective, the term nature has been misemployed, debauched, and have given service to devastating and distortive economic and political forces in our world:

[T]he terms 'nature' refers to everything which is not human and distinguished from the work of humanity; it is the idea through which we conceptualize what is "other" to ourselves. At the same time, however, it is

also used 'in reference to that totality of being of which we in some sense conceive ourselves of forming a part ... both that which we are not and that which we are within'. More confusingly still, it can also refer to 'the structures, processes and causal powers that are constantly operative within the physical world ... the nature to whose laws we are always subject, even as we harness them to human purposes, and whose processes we can neither escape nor destroy'. And there is still another sense, according to which 'nature' is 'a domain of observable phenomena and directly tangible forms ... an empirical domain or "surface" environment (nature as landscape, wilderness, plant and animal life) (Hughes and Wheeler, 2013, 1-6).

6) The Probable Future. In an Article in the Journal of "Futures Studies"\_Sohail Inayatollah, and Ed Roper have projected four possible future after Corona virus. Two of these scenarios, "Zombie Apocalypse or Migrating Geese?" and "The Great Despair to the Storm Warning", draw a Dystopic picture for future:

[A] world where danger is everywhere. Systems fall apart and trust sinks to new lows. No one quite knows who is dangerous. Discrimination is the normal." ... [T]he pandemic leads to the Great Despair. Vaccines fail and cures do not arrive. The world is divided into castles and walls. Participants in this future did not focus on how to prevent this future, but how to create structural systems to anticipate and create best practices in this tough environment (Inayatullah and Roper, 2020, 1).

In another Scenario, named "Slow Down to Speed Up" it is suggested by the authors that the slowdown leads to the speed up.

We slow down this year from business-as-usual activities – meditation, sleep, family time, connections, wellbeing – but next year return back to the old normal. Nothing really changes, after the vaccine is found. ........ Flexibility would be foundational. This was the most important learning during the lockdown period (ibid).

And finally, in "The Needed Pause to Wellbeing" a *phronetic* picture is prescribed:

It is predicted that the slowdown leads to an awakening. Much of what changed is kept – slower time, greater connection, virtual conferences, and a cleaner Earth. Participants suggested that in the pause that transforms, it was wellbeing that would be first (ibid, 2).

As such then, Futurists, their insight notwithstanding, in a sense remain in *the present* by assuming the preservation or perpetuation of the existing way of being and living with existing economic and political characteristic.



Interdisciplinary Studies in the Humanities

13

Abstract

#### **CONCLUSION**

In *The Division of Labour in Society*, Emil Durkheim characterized modern world with "moral density". This meant that modern civil life is co - constituted via human interactions:

Thus the division of labor progresses the more individuals there are who are sufficiently in contact with one another to be able mutually to act and react upon one another. If we agree to call dynamic or moral density this drawing together and the active exchanges that result from it, we can say that the progress of the division of labour is in direct proportion to the moral or dynamic density of society (Durkheim, 1984, 20-205).

Albeit, this world was simultaneously the world of calculative thinking, and further in time, that of Enframing and destructive technological warfare. Now that coronavirus which has resulted from technological warfare is intensively disrupting such density and making it close to impossible, the innate contradiction imbedded in modern world has become manifest. Coronavirus, which is the result of a manifest biological environmental war of calculative thinking and technical instrument, is now waging a phenomenal invisible war against modern civil life. This mutual Contradiction and antagonism seems to be the character or *Ethos* of contemporary humanity and with a dystopic bearing for future. In another words corona- crisis is a phenomenal sign of a fundamental ontological - world crisis of self- negating and self –destroying tendency of modern life. Now it seems that questions about possible ways and approaches to prevent or to resolve the riddle of pandemics requires something more than what paradigmatically dispersed and discursively confined "knowledge" of present Age can provide.

Hence, "Coronavirus" as a phenomenon, is that which shows itself as the revealing of a "world in crises". Corona is the sign of a crisis - ridden Worldliness. But, simultaneously, as the reason for existential fears and anxieties, corona is reared in the technicized way of being which it now challenges in a deadly mode. If so, then we cannot look for the "cause and effect" framework to explain and respond to the "Why" of Corona virus. Because, Corona is the unfolding - uncovering result which has been imbedded in the cause itself. Deathliness of corona has already been the character of deadly warfare. Corona is the essence, or manifestation of the truth of technological warfare which is employed for calculated purposes. Therefore, unlike the immediate observations that show corona's coming into human world, the Phenomenological approach revealed the fact that the initial home of corona has in fact been the very horizon–structure of that very world, namely its cultural, economic, and political necessities represented by manufacturing and the implementation of ruinous atomic and chemical warfare. In



Interdisciplinary Studies in the Humanities

14

Volume 12 Issue 2 Spring 2020

In other words, Corona itself is the revealing of the truth that global disruption of "civil" life is already a disruption hidden in a way of life impossible to be or to remain "civil". The danger of Corona is the danger of technicized – systematic manipulation of human and natural resources used as instrument by the dominant instrumental reasoning nurtured for the economic benefit and overall utility in the service of the dominant powers on the damaged earth. Destruction of the environment is doing violence to the nature. Violence to the nature is humanity's self-destruction via a polluted nature's breeding of what will challenge the very human life. It seems that questions about ways and approaches to prevent or to resolve the riddle of pandemics requires something more than what paradigmatically dispersed and discursively confined "knowledge" of late modernity can provide. As such then, saving from the danger of pandemics is where the danger itself is namely the way of being which has led to pandemics-ridden world." Therefore, in order to prevent or avoid pandemics and to defend the civility of human life would mean that we need to "Be" and "Eksist" in Worldliness different from the one in which "thoughtless" thinking reigns in the Gestalt of Enframing.

If one is truly able to find the primordial source of pandemic viruses, a possible answer to the question regarding the .... can be given too. What has been claimed here is that Coronavirus is not an effect of any certain cause or causes, but instead it is a sign of remarkable but often ignored defect in the virus' "world". In other words, it is the birthplace of the virus, namely the devastated "nature" in technicized worldliness of modern times in which technological warefare has been the *techne* of subjective metaphysic along with the will to power which is the source of pandemics and viruses. By the same token, the disruption of civil life is not "done" by the virus but is due to the essence of technical world. In other words, in technicized world both the nature and the human lifeworld are systematically distorted and disrupted while the pandemics are the sign of one, "disturbing nature" and the bearer of the other "distorting communication".

Even though it is a fact that pandemics do involve people in geographically extensive area, but this time a virus has shown to have high potential to disrupt the normal modern- highly- equipped and well medically prepared system and making human interaction from minute to global scale close to impossible. As such, scientific knowledge, as a dimension of the Worldliness which is saturated with a will to power, proclaimed by modern subject in philosophy of Descartes and early as well as late



Interdisciplinary Studies in the Humanities

15

Abstract

<sup>1.</sup> This is a rephrasing of what Heidegger has said regarding the Danger in Gestell.

modern science, does not seem to be able to win the war initially waged by it. In short, pandemics are as much in the horizon of contemporary lifeworld/Worldliness as the subjective urge to master that very horizon is. But ironically this way of being and seeing, constantly has been reproducing a danger to its very being every time deeper as it "progresses" in its path to utopia at the end of History.



Interdisciplinary Studies in the Humanities

16

Volume 12 Issue 2 Spring 2020

#### BIBLIOGRAPHY

- Clark, D. P., & Pazdernik, N. J. (2016). Biological warfare: Infectious disease and boterrorism. *Biotechnology*, 687–719. doi: 10.1016/B978-0-12-385015-7.00022-3
- Daszak, P. (July, 2020). We are entering an era of pandemics it will end only when we protect the rainforest. *The Guardian*, Rederived from https://www.theguardian.com/commentisfree/2020/jul/28/pandemic-era-rainforest-deforestation-exploitation-wildlife-disease
- Durkheim, E. (1984). *The division of labour in society*. Introduction by Lewis Coser (W. D. Halls, Trans.). Macmillan Press.
- Dallmayr, F. (2011). *Return to nature? An ecological counterhistory.* The University Press of Kentucky. Lexington.
- Feenberg, A. (2005). Heidegger and Marcuse: The Catastrophe and Redemption of History. Routledge. doi: 0.4324/9780203489000
- Fitzpatrick, C. (2019). *The Machine Stops by EM Forster*. https://www.fantasybookreview.co.uk/EM-Forster/The-Machine-Stops.html
- Gander, H. H. (2017). Self-understanding and lifeworld. Indiana University Press.
- Heidegger, M. (1927). Sein und Zeit. Max Niemeyer. Tübingen.
- Heidegger, M. (1953). Question concerning technology. In *Basic Writings* (pp. 308-341). Harper San Francisco.
- Heidegger, M. (1966). Discourse on thinking: A translation of *Gelassenheit. New York*: Harper Torchbooks.
- Husserl, E. (1970). The crisis of European sciences and transcendental phenomenology: An introduction to phenomenological philosophy (D. Carr, Trans.). Northwestern University Press.
- Inayatullah, S., & Ed Roper. (2020). lets get flexible: Brisbane Grammar School Navigates the Covid-19 Crises. *Journal of Future Studies*, Rederived from https://jfsdigital.org/2020/07/21/brisbane-grammar-school
- Kádára, Z., & Tóthb, J.I. (2013). The critique of technology in 20th century philosophy and dystopias. *Social and Behavioral Sciences*, 71, 53–60.
- Krell, D.F. (1970). Inroduction. In M. Heidegger, Basic Writings. Harper Sanfrancis Co.
- Lallanilla, M. (Feb. 11, 2019). The effects of war on the environment. *Thought Co*, Rederived from https://www.thoughtco.com/the-effects-of-war-on-environment-1708787
- Marcuse, H. (1968). Negations; Essays critical theory. London: Allen Lane, Penguin Press.
- Patterson, M. M. (2005). The coming Influenza pandemic: Lessons from the past for the future. *The Journal of the American Osteopathic Association*, 105, 498-500.



Interdisciplinary Studies in the Humanities

17

Abstract

- Rowland, H., & Wheeler, P. (2013). Introduction: Eco-dystopias: Nature and the dystopian imagination. *Critical Survey*, 25(2), 1.
- Schwering, M. (Sep. 15, 2020). Jürgen Habermas über Corona: So viel Wissen über unser Nichtwissen gab es noch nie". *Frankforter Rundschau*. Reterived from https://www.fr.de/kultur/gesellschaft/juergen-habermas-coronavirus-krise-covid19-interview-13642491.html
- Stock, A. (2018). Modern dystopian fiction and political thought: Narratives of world politics (1st edition). London: Routledge.
- UNESCO (May, 29, 2020). Futurists on the Covid-19 pandemic shock: "Designing a Covid-19 resilience strategy [Webinar]. Rederived from https://en.unesco.org/events/transforming-future-seminar-8-futurists-covid-19-pandemic-shock-designing-covid-19-resilience
- Van Mazijk, C. (2019). Heidegger and Husserl on the technological-scientific worldview. *Human Studies*, 42, 519–541.
- Westing, A. H. (2009). Environmental and ecological consequences of War. 2, 363-373.



Interdisciplinary Studies in the Humanities

18

Volume 12 Issue 2 Spring 2020

### فصلنامه مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی، ۲۱(۲)، ۲۶-۹، پیایی ۴۶، بهار ۱۳۹۹



ا منوچهری، عباس (۱۳۹۹). پاندمی کرونا بهمثابهٔ یک جنگ آشکار\_نادیـدنی. مطالعـات میانرشـتهای در علـوم انسـانی، doi: 10.22035/ISIH.2020.4070.4147 ،- ۲۶ ،۷۱۲

# پاندمی کرونا بهمثابهٔ یک جنگ آشکار\_نادیدنی\*

**عباس منوچهری<sup>۱</sup>** دریافت: ۱۳۹۸/۱۲/۱۱؛ یذیرش: ۱۳۹۸/۱۲/۱۴

### چکیده

با سرعت انتشار بی سابقه و تداوم غیرقابل تصور در به چالش کشیدن تعاملات کوچک و کلان انسانی، ویروس کوید ۱۹ اکنون به دغدغهای مهم برای متخصصان و همچنین مردم عادی در سراسر جهان تبدیل شده است. ویروس کرونا نه تنها سلامت انسانها را به خطر انداخته، بلکه حتی زیست جهان انسانی را مختل کرده است. فواصل زمانی وقوع پاندمی ها در حال کاهش است و درعین حال، هر بار بر شدت و قدرت ویرانگری هر پاندمی جدید افزوده می شود. این بدان معناست که عالم بشری تنها از طریق قدرت ویرانگری هر پاندمی جدید افزوده می شود. این بدان معناست که عالم بشری تنها از طریق مقاله تلاش دارد تا با این پدیده از منظری میان رشته ای مواجه شود. آنچه در اینجا ادعا شده این است که پرسش ها فقط زمانی پاسخهای مقتضی را خواهند گرفت که به واقعیات مربوط به منشأ این ویروس توجه شود. ویروس کرونا معلول علت یا علل معینی نیست، بلکه در بطن عالم زندگانی بشر، که شامل «طبیعت» هم می شود، نشانه ای است که بر اختلالی قابل توجه، اما اغلب نادیده گرفته شده، در عالم ویروس هاست. به عبارت دیگر، در جهان تکنولوژیکی هم طبیعت و هم زیست جهان انسانی به منحوی نظام مند تخریب و مختل شده اند.

کلیدواژهها: ویروس کرونا، پاندمی، پدیدارشناسی، تفکر محاسبهای، دیستوپیا، هایدگر، هوسرل، هربرت مارکوزه

<sup>\*</sup> اصل این مقاله به زبان انگلیسی نوشته شده است که در همین مجله بهطور همزمان بـا ترجمـه فارسـی چـاپ میشـود. ترجمه مقاله به فارسی با همکاری خانم دکتر الهام حبیبی انجام شده است که نگارنده از ایشان سپاسگزار است. ۱. استاد علوم سیاسی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

### ١. مقدمه

پرسشهایی که دربارهٔ ویروس کرونا مطرح می شوند چهار نوع است: نوع اول، «ماهیت» این ویرس و «چیستی» آن را در نظر می گیرد؛ نوع دوم، «از منشأ» آن می پرسد. نوع سوم، تأثیرات منفی این همه گیری را مورد توجه قرار می دهد. نوع چهارم، ایس پرسش قدیمی است که دائماً در تاریخ تکرار می شود: «چه باید کرد؟». برای پرسشهای نوع اول و دوم، دانشمندان و پژوهشگران علوم پزشکی، شیمی، زیست شناسی و زیست محیطی پاسخهایی ارائه کرده اند. دربارهٔ تأثیرات منفی ایس ویروس، علوم اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، روان شناسی و دیگر رشته ها به طور روزافزون درگیر تحلیل و پیش بینی می شوند. ادبیات «دیستو پیی» و آینده پژوهی تصوری از دنیای پاندمیک نداشته اند. در مورد پرسش «چه باید کرد؟»، آینده پژوهان، که تاکنون پاندمی ها را در سناریوها و پیش نگری هایشان برای آینده در نظر نداشتند، اکنون آنها را به طور جدی مورد توجه قرار داده اند.



مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی

1.

دوره ۱۲، شماره ۲ بهار ۱۳۹۹ پیاپی ۴۶

# ٢. چرخهٔ زندگي پاندمي

در مقالهای در روزنامه گاردین که در ماه ژوئن سال ۲۰۲۰ به چاپ رسید، پیتر دَژک'، رئیس «اتحاد اقلیم سلامت<sup>۲</sup>»، اظهار داشت که «تعیین مبادی ظهور پاندمی، امری بغرنج و دشوار است». به قول وی، اظهارات مبنی بر دست ساختهٔ انسان بودن کوید ۱۹، چیزی به جز اطلاعات نادرست و انگشت اتهام به سوی کسی دراز کردن نیست (Daszak, 2020).

پیش از دَژک، مایکل ام. پترسن در مقالهای که در ماه نوامبر سال ۲۰۰۵ در «فصلنامه بین المللی بیماریهای عفونی» منتشر شد، این ایده را مطرح کرده بود که «هرگاه که همهگیری آنفولانزایی جدیدی رخ دهد، درسهای یادگرفته شده در نتیجهٔ پاندمی ۱۹۱۷-۱۹۱۸ می تواند به کار آید» (Patterson, 2005, 498-500). ده سال پس از این گفتهٔ پترسن، الن جی.پی. راس و همکارانش در همان فصلنامه علمی هشدار دادند که شیوع ویروس ابولا از وقوع پاندمی دیگری در آیندهای نزدیک خبر می دهد:

<sup>1.</sup> Peter Daszak

<sup>2.</sup> Eco-Health Alliance

<sup>3.</sup> Michael M. Patterson

<sup>4.</sup> Allen G.P. Ross

درحالی که همه گیری ویروس ابولا کاهش می یابد، ... باید بیندیشیم که چگونه می توانیم برای پاندمی بعدی بهتر آماده شویم. آنچه که بسیار اهمیت دارد، فراوانی پاندمی هایی است که در طول چند دههٔ اخیر رخ دادهاند (8-98, 2015, 89).

در همین رابطه، در سرمقالهٔ همان فصلنامه آمده است که ظهور یا بازظهور بیماریهای همه گیر عفونی را می توان در هر دهه مشاهده کرد. اما به طور نگران کننده ای، همان طور که با بروز سندروم تنفسی حاد (سارس) در سال ۲۰۰۳، آنفولانزای A و HIN5 (آنفولانزای پرنده) در سال ۲۰۰۷، آنفولانزای HIN1 (آنفولانزای خوکی) در ۲۰۰۹، سندروم تنفسی حاد خاورمیانه در سال ۲۰۱۲، و بیماری ابولا در سال ۲۰۱۴ روشین می شود، به نظر می رسد که در حال حاضر فاصلهٔ وقوع پاندمی ها کوتاه تر شده است (همان).

# ۳. مواجههای پدیدار شناسانه

در آغاز شیوع پاندمی کوید ۱۹، از قبل به طور علمی ثابت شده بود که پاندمی ها از «طبیعت» (حیات وحش، محیط زیست، تغییرات آبوهوایی) نشئت می گیرند. همچنین معلوم شده است که از نظر علمی این «طبیعت» به نحوی نظام مند توسط جنگ افزارهای تکنولوژیکی ساخته شده، براساس دانش های مدرن نابود شده، و عملاً به تکوین ویروس ها به بیماری های عفونی همه گیر منجر شده است.

در دههٔ دوم قرن بیستم، هنگامی که تمام جهان در پیامدهای ویرانگر جنگ جهانی اول گرفتار آمده بود، ادموند هوسرل و مارتین هایدگر، که در این زمانهٔ بسیار پرآشوب می زیستند، بشریت را «محتاج جهتگیری معنوی جدیدی دیدند که پیشرفتهای علمی مدرنیته به نوعی مانع آن شده بود» (۷an Mazijk, 2019, 519-519). این دو متفکر هر دو از منتقدان علم مدرن پوزیتیویستی بودند، یعنی منتقد آن معرفتی که تفوّق انسان بر طبیعت را نر طریق دوگانهانگاری معرفت شناختی که در آن سوژه شناسا همه چیز را به عنوان ابژه برای خودش در اختیار دارد، فرض می کرد. در تلاش برای شناسایی تهدید جامعهٔ غربی، هوسرل منشأ این بحران را دنبال کرد و درمانی نیز برای آن پیشنهاد داد. در این رابطه، هوسرل تلاش کرد تا رابطهای جدید میان تجربه انسانی و جهان «بیرونی» برقرار کند. این رویکرد نهایتاً با



مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی

11

پاندمی کرونا بهمثابهٔ یک جنگ آشکار ــ نادیدنی مفهوم «زیستجهان»، تقدم از پیشدادگی عالم زندگی را نشان میدهد. داده شدگی زیستجهان، رویکرد علمی را در درون جهتگیری زیستجهانی رابطه با خود آدمی قرار میدهد (Gander, 2017).

با نگرشی مشابه، اما رادیکالتر، هایدگر دلیل نقش ناکافی و بازدارندهٔ علوم طبیعی را غفلت آن از تقدم «عالمیت» دانست:

«عالمیت» به معنی ساختار وجه قوام بخش در عالم ببودن است<sup>7</sup>. این را ما به عنوان تعریف زیستمانی (انسان) زیستنده می شناسیم. بنابراین عالمیت خود یک زیستمانیت است. مفهوم (عالمیت) پیشینی بودن عالم را نشان می دهد (Heidegger, 1927, 87).

به این معنا، «عالمیت» همانا یک دنیای زندگی است که مشحون از شبکه های معنائی، یعنی دلالتها، نشانه ها، و سمبل هاست. به قول هایدگر، «دلالت و کلیت دال ها به هر معنائی برسازنده عالمیت هستند» (همان). در هر عالمی همه چیز به شیوه ای خاص نمایان می شود «به شیوه ای که برای بیشتر نسل های قبلی انسان ها شناخته نشده بود» (541-519, 519, 519). (الامن بیسکتیو شخصی نیچه، جهان بینی دیلتای، و بدین ترتیب، به جای آگاهی طبقاتی مارکس، پرسپکتیو شخصی نیچه، جهان بینی دیلتای، و زیست جهان هوسرل، هایدگر از «عالمیت» به عنوان شبکه معنائی که زیستندگان در آن ریست می کنند و همیشه برای هر زیستنده ای از پیش داده است، استفاده می کند. «عالمیت» به معنای هر منوتیکی (معنا-بنیادی) بودن عالم است، چون عالم زندگی عالم معنائی است. بدین ترتیب، «در-عالم-بودگی» برای انسان، تعبیری که با مفهوم «دازایین» توسط هایدگر بیان شده است، به معنی در شبکه معنائی-نشانه ها، ارجاعات، سمبل ها، پیش فهم ها قرار داشتن است. این «عالمیت» بر هر زندگی شخصی تقدم هستی شناسی دارد، یعنی پیش از هر کسی هست؛ و هرکس در عالم معنائی از پیش داده شده، که وی در ساختن آن هیچ نقشی نداشته است، زندگی می کند. در بطن چنین عالمی است که هر کس از هر چیزی فهمی دارد، یعنی هر چه که با آن مواجه می شود چونان چیزی برای آن معنائی از هر مینانی این معنائی این معنائی این معنائی این میونی برای آن معنائی این میون برای آن معنائی این مینائی این میشود چونان چیزی به برای آن مینائی این مینائی این مینائی این مینائی این مینائی این میشود چونان چیزی به برای این مینائی این مینائی این مینائی این مینائی این مینائی اینائی این مینائی این مینائی این مینائی این مینائی این مینائی این



مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی

17

دوره ۱۲، شماره ۲ بهار ۱۳۹۹ پیاپی ۴۶

<sup>1.</sup> weltlichkeit/worldhood/worldliness

<sup>2.</sup> in-der-Welt-sein/being-in-the-world

<sup>3.</sup> Existenzial

<sup>4.</sup> als etwas

از پیش دارد و بر آن اساس با همه و هر چیزی ارتباط برقرار میکند، چه بهصورت ابزار کار خود چه بهصورت ابژه ادراک خود .

بدین ترتیب، می توان گفت که در مواجهه با پدیدهای همچون «طبیعت بحران زده»، بایستی واقعیت بنیادین «عالمیت» در نظر گرفته شود. بدین ترتیب، «طبیعت در بحران»، یا جنگ تکنولوژیکی ویرانگر که این بحران را سبب شده، یا پاندمی هایی که تهدیدی برای زندگی طبیعی-مدنی هستند، و نیز رابطه اینها با یکدیگر، همگی در زمینه معینی قابل فهم هستند. عالمیتی که هایدگر آن را «قفسه تکنیکی<sup>۲</sup>» می نامد.

### ۴. عالمیت تکنیکی شده

در مصاحبهای با روزنامهٔ «فرانکفورتر روندشاو"» در ماه ژوئن ۲۰۲۰، یورگن هابرماس این نکته را تأیید می کند که «جوامع پیچیده معاصر به طور مداوم با تردیدهای بسیاری روبه رو هستند». او تأکید دارد که با انتشار کرونا ویروس، «یک عدم قطعیت زیستمانی (اگزیستانسیال) در سطح جهان در حال گسترش است». هابرماس باور دارد که این تردید، فقط به خطر پاندمی کرونا مربوط نیست، بلکه در حقیقت در اثر عواقب اقتصادی و اجتماعی غیرقابل پیش بینی است که برای خیلی از افراد بسیار هراس انگیز شده است:

در اینباره، تا این حد می توان دانست، چیزی متفاوت از ویروس وجود دارد که فعلاً هیچ متخصصی نبوده که با اطمینان قادر به ارزیابی این پیامدها باشد. متخصصان اقتصادی و اجتماعی باید از پیش بینی های نسنجیده اجتناب ورزند. این نکته می تواند گفته شود که: هرگز این همه دانش دربارهٔ غفلت و اجبار ما به کنش و زندگی در بلاتکلیفی وجود نداشته است.

دغدغهای شبیه به این نگرانی هابر ماس دربارهٔ جهل و بی اطمینانی را مارتین هایدگر در سال ۱۹۵۵ میلادی ابراز کرد. وقتی که دهسال پس از وقوع فاجعهٔ اتمی هیروشیما و ناکازاکی، برندگان جایزهٔ نوبل اعلام کردند که: «علم [و یعنی علم طبیعی مدرن] راهی



مطالعات ميان رشته اى در علوم انسانى

14

پاندمی کرونا بهمثابهٔ یک جنگ آشکار ــ نادیدنی

۱. قابلذکر است که چهار «نوع ناب» (Ideel Typus) وبری هم به همین صورت هستند. یعنی معنای چهارگانـه: «عـاطفی»، «سنتی»، «عقلانیت ابزاری»، و «عقلانیت ارزشی»، متعلق به هیچ کنشگری نیسـتند بلکـه انـواع معـانی تثبیتشـده در عـالم زندگی هستند که هر فردی در ارتباط با عالم بیرون بهنحوی از آنها تبعیت میکند.

<sup>2.</sup> Gestell-Enframing

<sup>3.</sup> Frankfurter Rundschau

به سوی زندگی انسانی شادتر است». هایدگر، قاطعانه این سؤال را مطرح کرد که آیا چنین گفته ای «از تأمل نشئت می گیرد»؛ آیا «در معنای عصر اتمی» توجه و تأملی بوده است؛ پاسخ خود هایدگر این است که این نوع اظهارات متکی بر «تفکر محاسبه ای» است. وی تأکید می کند که این تفکر از نوعی ویژه است، نوعی تفکر که از طریق آن «ما همیشه با شرایطی که داده شده، به محاسبه می پردازیم. ... تفکر محاسبه گر محاسبه می کند. این تفکر، احتمالاتِ همواره جدید، نویدبخش تر و همزمان مقرون به صرفه را محاسبه می کند. تفکر محاسبه گر از ایده ای به سوی ایدهٔ دیگر می دود. تفکر محاسبه گر هیچگاه نمی ایستد و هرگز خودش را مدون نمی کند» (همان).

# ۵. تفکر محاسبهای، تکنولوژی، و جنگ علیه طبیعت

به تعبیر هایدگر، تفکر محاسبه گر بر سازنده عالمیت معاصر است که در آن تکنولوژی نقشی مهم بر عهده دارد. بدین معنا، وی «عالم عقلانیت محاسبه گر» را همراه با چیرگی تکنولوژیکی و «خواست قدرت» پروبلماتیزه می کند و به شیوه ای آسیب شناسانه تکنولوژی مدرن را از «تکنه آ» یونانی متمایز کرده و آن را به آلمانی «قفسه تکنیکی آ» می نامد ند. در تعبیر هایدگر، درحالی که تکنه /تخنه برای یونانیان روش دانستن یا «فوتوفن» بود، «فسه تکنیکی» به رابطهٔ ابزاری یا فعالیت کارکردی مرتبط است. همچنین، درحالی که غایت تخنه همانا «تحقق سرشت» هر چیز است، «گشتل» «در کار تولید است، حتی تولید انسان». بدین ترتیب، تخنه «بیشتر شبیه نوعی اجازه دادن خلاقانه به چیزی است تا خودش را آشکار کند، نوعی فرا آوردن آ» است؛ اما تکنولوژی بر نوعی تعرض به چیزها و به کارگیری



مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی

14

دوره ۱۲، شماره ۲ بهار ۱۳۹۹ پیاپی ۴۶

آشکار است که «عقل محاسبهگر» در اینجا همان «عقل ابزاری» (Zweckrationalität) در جامعه شناسی تفهمی ماکس وبر است.

- 2. Techne
- 3. Gestell
- ٤. مفهوم Gestell هايدگر نيز يادآور مفهوم قفس آهنين (stahlhartes Gehäuse (steel-hard casing/Iron Cage و بر كه براي بوروكراسي مدرن به كار برده بوداست.
- 5. telos
- 6. Her-vor-bringen

<sup>1.</sup> Rechnende Denken

آنها برای هدفی خاص دلالت دارد» (همان). در توضیح مفه وم «قفس تکنیکی»، اندرو فینبرگ می گوید که «هنگامی که این سیستم خودگردان و غیرقابل توقف به نظر میرسد، دغدغه معنای چیزها از میان می رود» (Feenberg, 2005, 3). بنابراین:

انکشافی که بر تکنولوژی مدرن حاکم است، ویژگی در افتادن، بهمعنای تعرض را دارد. این تعرض این طور رخ می دهد که انرژی پنهان شده در طبیعت گشوده می شود، آنچه که گشوده می شود، دگرگون می شود، دگرگون می شود، آنچه که دخیره شده، بهنوبهٔ خود توزیع می شود و آنچه که توزیع شده است، بیشتر تغییر داده می شود. (Heidegger, 1970, 322).

بدین ترتیب، «ذات تکنولوژی» تکنولوژیکی بودن یا شیوه های صرفاً تکنیکی اندیشه نیست، بلکه در تحلیل نهایی، شیوهٔ انکشاف کلیت موجودات است؛ یعنی نوعی معنابخشی به هر چیز. این معنا بخشی است که عالمیت معنائی را برمی سازد و کنش ها و انتخاب ها و مناسبات آدمیان و نیز رابطه با طبیعت را شکل داده است. همان طور که دی اف کِرِل توضیح می دهد، این «انکشاف»، «انسان و موجودات را به «منبع لایزال» یا ذخیرهای در خدمت و در اختیار اهداف تکنولوژیکی» تقلیل می دهد. بزرگترین خطری که در این شیوهٔ انکشاف نهفته است «در به نظم در آوردن، یا در افتادن تکنولوژی هم با طبیعت و هم انسان است؛ تعرض ستیزگرای موجوداتی که سلطهٔ انحصاری و کاملی را هدف گرفته اند». ذات این قفسه بندی تکنولوژیکی، «گسترش طلب است و تنها از طریق تقلیل می تواند آشکار شود».

بنابراین، همانطور که هایدگر پدیدارشناسانه آن را روشن کرده، نگرش یونانی به طبیعت، غایتگرایانه بود و در این معنا، ذاتیات را نه تنها به مصنوعات بلکه به طبیعت هم نسبت داد. پس «ذات» تکنولوژی، به به کارگیری تکنولوژیکی اشاره ندارد، بلکه به افق کلی درکی ارجاع دارد که غالب شده است و خود را بر همهٔ چیزها، تعاملات ما با آنها، و تفکر ما دربارهٔ آنها تحمیل می کند. با چنین دیدگاهی است که هایدگر بر آن است که این بمب اتم نبوده است که «تکنولوژی را خطرناکترین پدیده کرده است» (310-308, 1993, 308). این تعابیر درباره «ذات تکنولوژی» اکنون با یافتههای علمی نیز تأیید شده است. مارک



مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی

10

پاندمی کرونا بهمثابهٔ یک جنگ آشکار ــ نادیدنی لا لآنیلا در همین رابطه در مقالهای با عنوان «اثر جنگ بر محیط طبیعی» به تاریخ نابودی طبیعت توسط جنگ پرداخته است. به گفته وی:

از آن زمان که نخستین سنگ توسط نخستین غارنشین پرتاب شد، محیط زیست طبیعی عامل استراتژیک جنگ محسوب شده است. سپاهیان آشور و رم باستان برای اطمینان از تسلیم دشمنانشان به زمینهای زراعی آنها نمک می پاشیدند تا خاک را برای کشاورزی کردن غیرقابل استفاده کنند. این یکی از اولین استفاده ها از جنگ بیولوژیکی، به عنوان یکی از مخرب ترین تأثیرات محیط زیستی جنگ به حساب می آید (Lallanilla, 2020).

لالآنیلا می افزاید: شاید «پخش سمهای گیاه کش مثل سم موسوم به عامل نارنجی اسط نیروهای امریکایی در جنگ ویتنام مشهودترین ویرانی طبیعت است» (همان). در همین رابطه، آرتور اچ. وستینگ در مقالهای در «دانشنامهٔ سیستمهای پیشتیبانی زندگی » دربارهٔ استفاده از آلایندههای سمی و شیمیایی علیه طبیعت توضیح می دهد که چقدر ییامدهای زیست محیطی مواد شیمیایی تعمداً زیان بار بوده اند:

تخریب عامدانه محیط زیست می تواند مخصوصاً به منظور اجتناب از استتار و اختفاء نیروی دشمن یا منابع بومی انجام گیرد. انتشار عناصر خطرناک ناشی از حمله به آببندها، کارخانههای شیمیایی، یا تسلیحات هستهای (که اغلب «جنگ زیست محیطی» نامیده می شوند) می توانند منجر به تخریب شدیداً گسترده و بلند مدت طبیعت شوند (Westing, 2009, 363-373).

در همین رابطه، مطالعات دیگر نشان میدهند که پاندمیها ریشه در بیوتکنولوژی دارند. براساس گفتههای دیوید پی. کلارک و نَانِت جی. پاژدرنیک ، استفادهٔ موجودات زنده از مواد سمی، واردشدن در نوعی جنگ بیولوژیکی است:

واژهٔ جنگ بیولوژیک بهطور ویژه تصاویر جنگجویان قرون وسطایی، که احشام مرده را از دیوارهای شهر می آویختند، یا مأموران سرّی حکومتی، که مخفیانه میکروبهایی مرموز را در قلمرو دشمن پخش می کردند را در ذهن مجسم می سازد (Clark, 2016, 687-719).



مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی

19

دوره ۱۲، شماره ۲ بهار ۱۳۹۹ پیاپی ۴۶

<sup>1.</sup> Agent Orange

<sup>2.</sup> Arthur H. Westing

<sup>3.</sup> Encyclopedia of Life Support Systems (EOLSS)

<sup>4.</sup> David P. Clark

<sup>5.</sup> Nanette J. Pazdernik

بنابراین، بر اساس شواهد ارائهشده می توان گفت که در حقیقت «طبیعت» با مقاصد «استراتژیک» فقط آلوده نشده است، بلکه، اگر مقوله «ارتباط تحریفشده بهنحو نظام مند» یورگن هابرماس را به کار ببریم، به خاطر اهداف استراتژیک، طبیعت به نحوی نظام مند نابوده شده است و ویروسها با عواقب بیماریهای همه گیر پرورش یافته اند. درواقع، شباهت میان این دو نوع تخریب، یعنی تخریب زیست جهان انسانی و تخریب طبیعت، جالب توجه است؛ چرا که نشانگر نقش دغدغههای «استراتژیک» در نابودی زندگی روی زمین است. بنابراین، می توان گفت، تکنولوژی مدرن نه تنها بر افزایش کارایی، بلکه درواقع بر تولید نوعی خشونت نسبت به طبیعت و انسان نیز دلالت دارد، خشونتی که هرگز در تاریخ در این عمق و وسعت تجربه نشده است:

گاهی اوقات به نظر می رسد که گویی بشریت مدرن سراسیمه به سوی این هدف می شتابد: جایی که می خواهد به طور تکنولوژیکی خودش را تولید کند یا بسازد. اگر این موفقیت حاصل شود، آدمی خودش را منفجر کرده است، یعنی، ذاتش به عنوان ذهنیت خودش را در ناکجا آباد منفجر می کند، در جایی که بی معنایی مطلق، تنها «معنا» محسوب می شود و جایی که حفظ این معنا، شکل «سلطه» انسانی بر جهان را می گیرد. ... و بعد از این، ما به دور ترین نقطه در مقابل طبیعت یا هستی می رسیم (Heidegger, in Dallmayr, 2011, 131).

# ۶. جنگ و عالمیت سلطه

جنگ بیستسالهٔ ویتنام، جنگ نیابتی دوران جنگ سرد از ماه نوامبر سال ۱۹۵۵ آغاز شد، همان سالی که برندگان جایزهٔ نوبل بیانیه ای دربارهٔ یوتو پیای علمی اشان صادر کرده بودند و هایدگر هم آنان را به چالش کشیده بود. البته این تصویر آرمان هربری علمی قبلاً توسط فرانسیس بیکن در قرن ۱۷ بیان شده بود. اما در محیط پسا جنگ ویتنام، هربرت مارکوزه، نسخهٔ جدیدی از نقد جهانِ مورد نظر بیکن و برندگان جایزهٔ نوبل اشاعه داد. اگرچه که مارکوزه مارکوزه نظر بیکن و برندگای و بری دربارهٔ عقلانیت ابزاری مدرن ادامه داد. بر اساس نظر مارکوزه:

مفهوم «عقل فنی» شاید ایدئولوژیکی باشد. نه تنها به کارگیری تکنولوژی، بلکه خود تکنولوژی، سلطه است؛ کنترلی روشمند، علمی، حساب شده، و حسابگر. اهداف و منافع علمی این سلطه و چیرگی از خارج به تکنولوژی تحمیل نمی شوند؛ اینها در خود ساخت دستگاه تکنیکی وارد می شوند (Marcuse, 1968, 167).

مارکوزه با چنین چشماندازی، به شیوهای اشاره میکند که اصول علم مدرن به عنوان ابزاری مفهومی برای کنترلی مولد به خدمت گرفته شده است:

متد علمی که به سلطهٔ هر چه مؤثر تر بر طبیعت منجر شد، مفاهیمی محض و نیز ابزارهایی برای چیرگی هر چه اثر بخش تر بر انسان توسط انسان از طریق سلطه بر طبیعت ارائه کرده است. عقل نظری، که محض و خالص و خنثی باقی مانده، به خدمت عقل عملی در آمد. این پیوند برای هر دو سودمند بود. امروزه، سلطه و چیرگی، نه تنها از طریق تکنولوژی، بلکه به عنوان تکنولوژی خود را تداوم و گسترش می بخشد (همان).

به تعبیر مارکوزه سلطه به عنوان تکنولوژی «مشروعیت بسیار زیادی از قدرت سیاسی روبه گسترش را تأمین می کند که همهٔ حوزه های فرهنگ را فرا می گیرد». همچنین، تکنولوژی در این جهان «تا حد زیادی عقلایی سازی ناآزادی انسان را فراهم می آورد و امکان ناپذیری «تکنیکی» مستقل بودن و تعیین مسیر زندگی خویشتن را نشان می دهد». بنابراین، به جای لغو کردن مشروعیت سلطه، عقلانیت تکنیکی «از آن محافظت می کند و بدین سان افق ابزار گرایانهٔ عقل بر جامعهٔ استبدادی عقلایی گشوده می شود» (همان).

# ۷. «قفسه تكنيكي» به مثابه «ويرانشهر»

عبور از ایده «آرمانشهر علمی» بیکن و برندگان جایزه نوبل در سال ۱۹۵۵ از اوایل قرن بیستم با شکوفایی ژانر ادبی که درحالحاضر بهعنوان «ویرانشهری<sup>۱</sup>» شناخته می شود آغاز شده بود. تصویر ویرانشهری از آینده در واقع، از اواخر قرن نوزدهم ظاهر شده بود؛ یعنی زمانی که پیشرفت فنی شور و حرارت قبلی را از دست داده بود. در سالهای ابتدایی قرن بیستم، ژانر ادبی مستقل ویرانشهری ظاهر شد و نتایج اجتماعی منفی به کارگیری دستاوردهای تکنولوژیکی را نشان داد.



مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی

۱۸

دوره ۱۲، شماره ۲ بهار ۱۳۹۹ پیاپی ۴۶ آثار ادبی ویرانشهری بازتاب ترسها و تشویشها دربارهٔ آینده است و بدینسان، همانطور که آدام استاک ادعا کرده است، این آثار از «رابطهای به طور غیر معمول قدر تمند و سازنده میان ژانر فرهنگی و زندگی سیاسی حکایت دارند» (Stock, 2018).

این رابطه به نحوی متفاوت در آثار مختلف دیستو بیایی نشان داده شده است. در داستان کوتاه علمی\_تخیلی تحتعنوان ماشین می ایستد، که در سال ۱۹۰۹ توسط ای.ام فورستر نوشته شد، آیندهای دور به تصویر کشیده می شود که در آن «ماشین همه چیز را اداره می کند و زندگی افراد در تکاتاقشان سیری می شود، حایی که آنها می توانند با هزاران نفر دیگر صحبت کنند، اما هیچگاه قادر به ملاقات رودررو با آنها نیستند». در اثری مشابه، یوگنی ایوانویچ زامیاتین ۲، رمان نویس روسی، در رمانش با عنوان ما (۱۹۲۱) نگهبانانی را به تصویر می کشد که مداوم در حال نظارت و بازرسی اند، و هر آنچه که چشم انسانی قادر به دیدن آن نباشد، از طریق میکروفونهایی که در همه جا تعبیه شده، شنیده خواهد شد. ده سال بعد از این رمان، اثر دنیای قشنگ نو (۱۹۳۲) از آلدوس هاکسلی این موضوع را به تصویر می کشد که چگونه «شرطی سازی» و تولید مثل انسانی توسعه یافته، مقررات انضباطی را تضمین می کنند. همچنین در رمان دیگری با عنوان بوزینه و ذات (۱۹۴۸) از هاکسلی، افزایش جنگ ورزی در سطح گسترده در قرن بیستم به نحوی طنز آمیز به تصویر کشیده شده، و چشم اندازی بدبینانه از سیاست های «نابودی حتمی طرفین» ارائه شده است. بعدتر در رمان ۱۹۸۴ که در سال ۱۹۴۹ منتشر شد، جورج اورول روایت می کند که چگونه صاحبان قدرت دقیقاً نوعی از روشنفکران هستند که توسط دنیای بی ثمر صنایع انحصار گر و حکومت متمرکز شکل گرفته و گرد هم آمده اند. در این رمان، اورول، «در بازنمایی تنزل علمی تکنولوژیکی انسان به بیشترین درجه رسید». همچنین در کتاب ۴۵۱ درجهٔ فارنهایت (۱۹۵۳) به گفته ری بردبری، «تثلیث علم، تکنولوژی و نقصان اخلاقی، مادهٔ اشتعالزای ویرانگری را ایجاد می کند» (Kádára, 2013, 53-60). بدين تر تيب:



مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی

19

پاندمی کرونا بهمثابهٔ یک جنگ آشکار\_نادیدنی

<sup>1.</sup> Adam Stock

<sup>2.</sup> Zam

نقد تکنولوژی به نقد انسانها و جوامعی تبدیل می شود که ابزارهای تکنولوژیکی را در مقیاسی گسترده به کار می گیرند، و فراموش کردن سنتها و سبکهای زندگی قبلی اشان، آنها را به وضعیت نامساعد، یا همانطور که برخی می گویند مستقیماً به خود ویرانگری رهنمون می سازد(Fitzpatrick, 2019,1).

اگرچه در سبکهای ادبی دیستوپیایی اثری از پاندمیک دیستوپیا نیست، اما، ژانر ادبی اکودیستوپیا، که ویرانی محیط زیست را به تصویر می کشد از همه دیگر آثار دیستوپیائی به عالمی که امروزه گرفتار پاندمی هاست نزدیک تر است. در خصوص خطر پاندمی ویروس کرونا، «اکودیستوپیا» روایتگر این است که چگونه در گفتمان های غالب معاصر، واژه «طبیعت» به نادرستی به کار گرفته شده، فاسد و منحط شده، و در خدمت نیروهای سیاسی و اقتصادی و برانگر و تحر بفشدهٔ حهان ما در آمده است:

واژهٔ «طبیعت» به هر آنچه که انسانی نیست و از فعالیت بشر متمایز است ارجاع دارد؛ ایدهای است که از طریق آن آنچه را که برایمان «دیگری» است .... گیج کننده تر اینکه، [واژهٔ طبیعت] می تواند برای ارجاع به «ساختارها، روندها، و قدرتهای علّی که به طور مداوم در جهان فیزیکی اثر گذارند ... طبیعتی که همیشه تابع قوانینش هستیم، حتی هنگامی که آنها را برای مقاصد انسانی تحت کنترل خود در می آوریم، و از روندهای آن نه می توانیم فرار و نه رها شویم» به کار رود. و همچنان مفهوم دیگری وجود دارد که در آن «طبیعت»، «قلمرو پدیدارهای نمایان و انواع بلاواسطه عینی ... قلمرو تجربی یا زیست محیط «سطحی» (طبیعت به عنوان منظرهٔ طبیعی، حیات وحش، زندگی گیاهی و حیوانی) است (6-1 , الاواه and Wheeler, 2013, 1-6).



آینده پژوهی نیز مانند ادبیات دیستو پیائی تا کنون نسبت به پاندمی ها بی توجه بوده است. اما اخیرا و رد مقاله ای در فصلنامهٔ «مطالعات آینده پژوهیی»، سهیل عنایت الله و اِد روپ ر چهار آیندهٔ محتمل برای دوران پساکرونایی پیش نگری کرده اند. در این میان، دو سناریو، یعنی «آخرالزمان زامبی یا غازهای مهاجر» و «ناامیدی بزرگ به هشدار طوفان» تصویری دیستو پیایی یا ویران شهری را در نتیجه کرونا ترسیم می کنند:



مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی

۲

دوره ۱۲، شماره ۲ بهار ۱۳۹۹ پیاپی ۴۶

<sup>1</sup> Sohail Inayatullah

<sup>2</sup> Ed Roper

دنیایی که خطر همه جا در کمین است. نظامها دچار فروپاشی می شوند و اطمینان به پایین ترین سطح کاهش می بابد. هیچکس کاملاً نمی داند که چه کسی خطرناک است. تبعیض امری عادی است». ... این پاندمی به ناامیدی بزرگ منجر می شود. تولید واکسن ناکام می ماند و دسترسی به مداوا و معالجه محقق نمی شود. دنیا به کاخها و دیوارها تقسیم می شود. شرکت کنندگان در این آینده تمرکزی بر اینکه چگونه از بروز چنین موقعیتی جلوگیری کنند، نداشتند، بلکه توجه شان معطوف به ایجاد نظامهای ساختاری برای پیش بینی و خلق بهترین شیوهها در این محیط دشوار بوده است (Inayatullah & Roper, 2020, 1).

در سناریوی دیگری، تحت عنوان «آرام شوت سرعت بگیری» نویسندگان پیشنهاد میکنند که کمتر کردن فعالیت، منجر به افزایش سرعت میشود:

ما امسال روند فعالیتهای معمول کسبوکار را کاهش دادیم؛ مدیتیشن یا مراقبه، خواب، زمان سپری شده در کنار خانواده، ارتباطات، بهزیستی. اما سال بعدی به نرمال قدیم باز خواهیم گشت. پس از پیدا شدن واکسن، واقعاً چیزی تغییر نمی کند ...انعطاف پذیری اساسی می شود. این مهمترین آموزه در طول دوران قرنطینه بود (همان).

در نهایت، در سناریوی «توقف موردنیاز برای بهزیستی» تصویر دیگری ارائه می شود: پیش بینی می شود که این آهستگی به بیداری منجر شود. بیشتر تغییرات باقی می مانند. زمان آرام تر، ارتباط بیشتر، کنفرانس های مجازی، و زمینی پاکتر. گفته شد که در این درنگی که تغییر می دهد، بهزیستی اول خواهد بود (همان، ۲).

البته، آینده پژوهان، به رغم بصیرتشان، با فرض حفظ و استمرار شیوهٔ فعلی زندگی بشر با شرایط سیاسی و اقتصادی موجود در کره خاکی، همچنان در افق فعلی و در زمان حال باقی می مانند و آینده را صورتی از زمان حال می بینند؛ بدون اینکه امکان عالم و آدمی دیگر را به ضرورت یا مطلوبیت - یا هر دو باهم - متصور باشند.

# ۶. نتیجهگیری

به نظر می رسد که پرسشها دربارهٔ شیوهها و رویکردهای ممکن برای جلوگیری یا حل کردن معمای پاندمی ها به چیزی فراتر از آنچه که «دانش» متفرق و محدود عصر حاضر می تواند ارائه کند، نیاز دارد.



مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی

17

پاندمی کرونا بهمثابهٔ یک جنگ آشکار ــ نادیدنی در کتاب تقسیم کار در جامعه، امیل دورکیم به نحوی اثبات گرایانه، عالم مدرن را با «تراکم اخلاقی» توصیف کرد. این بدان معنا بود که زندگی مدرن از تعاملات انسانی متکثری تشکیل شده. به قول وی، «پیشرفت نیروی کار در نسبت مستقیم با تراکم اخلاقی یا دینامیک حامعه قرار دارد» (Durkheim, 1984, 20-205).

جهان مورد توصیف دورکیم، همزمان جهانِ تفکر محاسبه گر و بیشتر جهانِ «قفسه شدگی تکنیکی» و جنگافزارهای تکنولوژیکی ویرانگر نیز بوده است. ویروس کرونا که منتج از جنگافزارهای تکنولوژیکی، که در عالم جدید به مدد علم مدرن تولید شدهاند، چنین تراکمی را به شدت نابود می کند و آن را به امری ناممکن نزدیک می سازد. با ویروس کرونا، که نتیجهٔ جنگ بیوتکنولوژیکی مبتنی بر تفکر محاسبه گر و ابزار تکنیکی است، در حال حاضر جنگ عظیم نامرئی علیه زندگی مدنی مدرن به راه افتاده است. به نظر می رسد که این تناقض و ستیز دو سویه، مشخصه یا منش بشریت مدرن است و تأثیری دیستوپیایی برای آن داشته است. به عبارت دیگر، بحران کرونا نشانهٔ پدیدار شدن بحرانِ جهانی و هستی شناسانهٔ بنیادین در گرایش خود ـ ویرانگر و خود ـ نفی کنندهٔ زندگی مدرن است.

بنابراین «کرونا»، به عنوان یک پدیده، آن چیزی است که خود را به عنوان آشکار کننده «جهانی در بحران» نشان می دهد. کرونا نشانهٔ عالمیتی بحران زده است که به عنوان دلیلی برای ترسها و تشویشهای وجودی، در شیوهٔ تکنیکی شدهٔ هستی پرورش یافته و به طور کشنده ای قدرت نمایی و مبارزه طلبی می کند. بنابراین، در این صورت ما نمی توانیم به دنبال چارچوب «علت و معلولی» برای توضیح و پاسخگویی به «چرایی» ویروس کرونا باشیم. زیرا کرونا پیامد پدیدار و آشکار کننده ای است که در خود علت نهفته است. کشندگی کرونا از قبل مشخصهٔ جنگی مهلک بوده است. کرونا، ذات یا ظهور حقیقت جنگافزارهای تکنولوژیکی است که برای تحقق اهداف از پیش محاسبه شده به کار گرفته شده اند. بنابراین، بر خلاف مشاهدات اخیر که ورود کرونا به جهان انسانی را نشان می دهند، رویکرد پدیدارشناسانه این حقیقت را آشکار می کند که خاستگاه آغازین کرونا درواقع ساختار افق و جهان بینی و عالمیت، یعنی ضروریات فرهنگی، اقتصادی و سیاسی همان جهانی بوده است که از طریق ساخت و به کارگیری خرگافزارهای شیمیایی و هسته ای ویرانگر آشکار شده است. به عبارت دیگر، زیست جهان جنگافزارهای شیمیایی و هسته ای ویرانگر آشکار شده است. به عبارت دیگر، زیست جهان



مطالعات میانرشتهای در علوم انسانی

41

دوره ۱۲ ، شماره ۲ بهار ۱۳۹۹ پیاپی ۴۶ انسانی مقصد نهایی کرونا نیست، بلکه در واقع نقطهٔ شروع آن هم بوده است. به دیگر بیان، خود کرونا آشکارکنندهٔ این حقیقت است که به هم ریختگی زندگی «مدنی» در سطح جهانی، گویای وجود اختلالی پیشینی است که در شیوهٔ زندگی که تداوم آن ناممکن است، نهفته است. خطر کرونا، نشانه مخاطره به کارگیری تکنولوژیکی و نظام مند منابع انسانی و طبیعی به مثابهٔ ابزار توسط استدلال ابزاری غالبی است که برای تحقق منافع اقتصادی و مطلوبیت کلی قدرت های برتر بر روی زمینی آسیب دیده پرورش داده می شود. نابودی محیط زیست، اعمال خشونت به «طبیعت» است. خشونت به طبیعت، خودویرانگری آدمی از طریق طبیعت آلوده ای است که به برار آورنده چالشی علیه زندگی انسانی است.

به نظر می رسد که پرسش دربارهٔ شیوه ها و رویکردها برای جلوگیری یا حل کردن معمای پاندمی ها به چیزی فراتر از آنچه که «دانش» محدود و متفرق دوران مدرنیتهٔ اخیر می تواند ارائه کند، نیاز دارد. پس بدینسان، رهایی از خطر پاندمی ها در خود خطر، یعنی شیوهٔ هستی که به جهان پاندمی زده منجر شده است، قرار دارد'. بنابراین، جلوگیری یا احتراز از پاندمی ها و دفاع از مدنیت زندگی انسانی به این معناست که ما به «وجود داشتن» و «زیستن» در عالمیتی متفاوت از آنچه که در گشتل حاکم است، نیاز داریم.

اگرچه این حقیقت دارد که پاندهی ها، مردم مناطق جغرافیایی گستردهای را دربرگرفته اند، اما اینباریک ویروس همه گیر نشان داده که از پتانسیل بالایی برای مختل کردن سیستم های پزشکی نرمال و نیز بسیار مجهز و تبدیل تعاملات انسانی به امری ناممکن برخوردار است. بدین ترتیب، دانش علمی، به عنوان بُعدی از عالمیت که با اراده به قدرت اعلام شده توسط سوژهٔ مدرن فلسفهٔ دکارت و علم مدرن اشباع شده، به نظر نمی رسد که قادر به برنده بودن در جنگی باشد که در ابتدا توسط خودش بر پا شد. به طور خلاصه، پاندهی ها به همان اندازهٔ میل و انگیزش شدید سوبژکتیو برای سلطه یافتن بر افق زیست جهان اعالمیت معاصر وجود دارد، در همین افق حضور دارند. اما این شیوهٔ هستی و نگرش، همان طور که در مسیرش به سمت یوتوپیا در پایان تاریخ به پیش می رود، به طور مداوم و هر بار عمیق تر خطری را برای هستی اش بازتولید کرده است.



مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی

22

پاندمی کرونا بهمثابهٔ یک جنگ آشکار ــ نادیدنی

۱. این گزاره در واقع بازگویی آن چیزی است که هایدگر دربارهٔ خطر گشتل گفته است.

- Clark, D. P., & Pazdernik, N. J. (2016). Biological warfare: Infectious disease and boterrorism. *Biotechnology*, 687–719. doi: 10.1016/B978-0-12-385015-7.00022-3
- Daszak, P. (July, 2020). We are entering an era of pandemics it will end only when we protect the rainforest. *The Guardian*, Rederived from https://www.theguardian.com/commentisfree/2020/jul/28/pandemic-era-rainforest-deforestation-exploitation-wildlife-disease
- Durkheim, E. (1984). *The division of labour in society*. Introduction by Lewis Coser (W. D. Halls, Trans.). Macmillan Press.
- Dallmayr, F. (2011). *Return to nature? An ecological counterhistory*. The University Press of Kentucky. Lexington.
- Feenberg, A. (2005). Heidegger and Marcuse: The Catastrophe and Redemption of History. Routledge. doi: 0.4324/9780203489000
- Fitzpatrick, C. (2019). *The Machine Stops by EM Forster*. https://www.fantasybookreview.co.uk/EM-Forster/The-Machine-Stops.html
- Gander, H. H. (2017). Self-understanding and lifeworld. Indiana University Press.
- Heidegger, M. (1927). Sein und Zeit. Max Niemeyer. Tübingen.
- Heidegger, M. (1953). Question concerning technology. In *Basic Writings* (pp. 308-341). Harper San Francisco.
- Heidegger, M. (1966). Discourse on thinking: A translation of *Gelassenheit. New York*: Harper Torchbooks.
- Husserl, E. (1970). The crisis of European sciences and transcendental phenomenology: An introduction to phenomenological philosophy (D. Carr, Trans.). Northwestern University Press.
- Inayatullah, S., & Ed Roper. (2020). lets get flexible: Brisbane Grammar School Navigates the Covid-19 Crises. *Journal of Future Studies*, Rederived from https://jfsdigital.org/2020/07/21/brisbane-grammar-school
- Kádára, Z., & Tóthb, J.I. (2013). The critique of technology in 20th century philosophy and dystopias. *Social and Behavioral Sciences*, 71, 53–60.
- Krell, D.F. (1970). Inroduction. In M. Heidegger, Basic Writings. Harper Sanfrancis Co.
- Lallanilla, M. (Feb. 11, 2019). The effects of war on the environment. *Thought Co*, Rederived from https://www.thoughtco.com/the-effects-of-war-on-environment-1708787
- Marcuse, H. (1968). Negations; Essays critical theory. London: Allen Lane, Penguin Press.
- Patterson, M. M. (2005). The coming Influenza pandemic: Lessons from the past for the future. *The Journal of the American Osteopathic Association*, 105, 498-500.



مطالعات میان رشته ای در علوم انسا

44

دوره ۱۲، شماره ۲ بهار ۱۳۹۹ پیابی ۴۶

- Rowland, H., & Wheeler, P. (2013). Introduction: Eco-dystopias: Nature and the dystopian imagination. *Critical Survey*, 25(2), 1.
- Schwering, M. (Sep. 15, 2020). Jürgen Habermas über Corona: So viel Wissen über unser Nichtwissen gab es noch nie". *Frankforter Rundschau*. Reterived from https://www.fr.de/kultur/gesellschaft/juergen-habermas-coronavirus-krise-covid19-interview-13642491.html
- Stock, A. (2018). Modern dystopian fiction and political thought: Narratives of world politics (1<sup>st</sup> edition). London: Routledge.
- UNESCO (May, 29, 2020). Futurists on the Covid-19 pandemic shock: "Designing a Covid-19 resilience strategy [Webinar]. Rederived from https://en.unesco.org/events/transforming-future-seminar-8-futurists-covid-19-pandemic-shock-designing-covid-19-resilience
- Van Mazijk, C. (2019). Heidegger and Husserl on the technological-scientific worldview. *Human Studies*, 42, 519–541.
- Westing, A. H. (2009). Environmental and ecological consequences of War. 2, 363-373.



70

پاندمی کرونا بهمثابهٔ یک جنگ آشکار ــ نادیدنی