

بررسی رابطه بین نظام ارزشی دانش آموزان و ملاک‌های انتخاب رشته داوطلبان ورود به دانشگاه در شهر اصفهان

حمیدرضا عریضی*
افشین صلاحیان**



چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی تأثیر نظام ارزشی دانش آموزان در انتخاب رشته آن‌ها در دانشگاه‌ها بود. جامعه پژوهش کلیه دانش‌آموزانی بودند که برای انتخاب رشته در دانشگاه‌ها از شهر اصفهان به رقابت پرداخته‌اند. نمونه پژوهش نیز شامل ۷۰۰ نفر از دانش‌آموزانی بود که از اصفهان در این رقابت شرکت کرده بودند. ابزار پژوهش پرسش‌نامه ارزش‌های فردی الیزور (۲۰۰۳) و پرسش‌نامه ملاک‌های انتخاب رشته (نصر و همکاران، ۱۳۸۱) بود. با استفاده از روش‌های تحلیل عاملی و مقیاس‌بندی چند بعدی عوامل مربوط به هر پرسش‌نامه تعیین شد. نتایج حاصل از رگرسیون نیز نشان داد که عوامل ارزشی به‌طور معناداری ملاک‌های انتخاب رشته را پیش‌بینی می‌کنند.

کلیدواژه‌ها: ارزش، روش مقیاس‌بندی چندبعدی، انتخاب رشته.

تاریخ دریافت مقاله: ۹۰/۴/۷ تاریخ شروع بررسی: ۹۰/۴/۲۷ تاریخ پذیرش مقاله: ۹۱/۵/۷

* استادیار گروه روان‌شناسی دانشگاه اصفهان

** دانشجوی دکتری روان‌شناسی دانشگاه اصفهان