

## تحلیل مدل ارتباطی هویت، اصالت، عشق و قدرت اجتماعی برند المپیادهای ورزشی دانشجویان

محمد کشتی دار<sup>۱</sup>، داود مودی<sup>۲</sup>، نازنین قاسمی<sup>۳</sup>

۱. دانشیار مدیریت ورزش، دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه فردوسی مشهد (نویسنده مسئول)
۲. دانشجوی دکتری مدیریت ورزش، دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه فردوسی مشهد
۳. کارشناس ارشد مدیریت ورزش، دانشگاه پیام نور تهران

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۷/۰۵/۳۱

تاریخ دریافت: ۱۳۹۷/۱۱/۰۷

### چکیده

هدف از پژوهش حاضر، بررسی تحلیل مدل ارتباطی هویت، اصالت، عشق و قدرت اجتماعی برند المپیادهای ورزشی دانشجویان بود. روش تحقیق از نوع توصیفی- همبستگی بود. جامعه آماری این تحقیق را کلیه دانشجویان ورزشکار شرکت‌کننده در چهاردهمین المپیاد فرهنگی- ورزشی دانشجویان دختر کشور به تعداد ۲۰۰۰ نفر تشکیل دادند. نمونه تحقیق به صورت در دسترس و با استفاده از جدول مورگان از بین دانشجویان به تعداد ۳۲۰ نفر انتخاب گردید. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه‌های استاندارد هویت برند میل و اشفورس (۱۹۹۲)، عشق به برند آلبرت (۲۰۱۰)، اصالت برند کادیرو (۲۰۱۰) و پرسشنامه قدرت اجتماعی برند کرسنو و همکاران (۲۰۰۹) بود. روایی پرسش نامه‌ها به تأیید ۱۰ نفر از خبرگان ورزشی رسید و پایایی آنها در یک آزمون مقدماتی با ۳۰ آزمودنی و با آلفای کرونباخ برای پرسشنامه هویت برند (۰/۷۹)، عشق به برند (۰/۸۴)، اصالت برند (۰/۹۴) و قدرت اجتماعی برند (۰/۸۰) محاسبه شد. برای تجزیه و تحلیل نتایج داده‌ها از آزمون‌های کلموگروف- اسپیرنوف و معادلات ساختاری با نرم‌افزار اس.پی.اس.آس، آموس نسخه ۲۲ استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد هویت و اصالت برند تأثیر معناداری در عشق به برند و قدرت اجتماعی برند المپیادهای ورزشی دارند. از این‌رو ایجاد برند با ریشه قوی زمینه احساسات شدید را به وجود می‌آورد و قدرت اجتماعی آن را افزایش می‌دهد.

**واژگان کلیدی:** هویت برند، عشق به برند، اصالت برند، قدرت اجتماعی برند، دانشجویان دختر

1. Email: keshtidar@um.ac.ir
2. Email: davoodmoodi@gmail.com
3. Email: nazanininghasemi1221@gmail.com

#### مقدمه

اکنون، جامعه بشری بیش از هر زمان دیگری با کمبود منابع و نیازهای متنوع مواجه است و تلاش می‌کند با استفاده از منابع محدود موجود، پاسخگوی قسمتی از نیازهای نامحدود خود باشد. اگر اقتصاد، بررسی چگونگی رفع نیازهای نامحدود با استفاده از منابع محدود باشد، مدیریت، مجموعه‌ای از مهارت‌ها و دانسته‌ها برای استفاده بهینه از منابع محدود موجود خواهد بود و بازاریابی نیز علم تشخیص نیاز و رفع آنها از طریق تبادل منابع به شمار خواهد رفت (بیرامی ایگدر و همکاران، ۲۰۱۶). از مباحث مهم در حوزه بازاریابی مقوله برنده و برنده‌سازی است که برنده به عنوان یک نام، نماد، واژه یا طرح و یا ترکیبی از این‌ها که بر اساس شناسایی کالا و خدمات یک فروشنده و یا گروهی از فروشنده‌گان و متمایز کردن آنها از رقبای دیگر به کار می‌رود (اکرت<sup>۱</sup> و همکاران، ۲۰۱۲). یکی از مهمترین دارایی‌های شرکت برنده<sup>۲</sup> آن است. نام تجاری یا همان برنده به صورت وسیعی به عنوان یک اساس برای مصرف‌کننده و یک وسیله برای مشتری جهت بررسی تفاوت‌ها و منحصر به‌فرد بودن محصولات است که باعث قوت اعتماد و اطمینان مشتریان در سهولت فرایند تصمیم‌گیری‌شان می‌گردد (سامیتا و سوکی<sup>۳</sup>، ۲۰۱۵، چانگ و کیم<sup>۴</sup>، ۲۰۱۴). امروزه، صنعت ورزش کشور مملو از برندهایی است که علی‌رغم هویت‌یابی هواهاران از این‌گونه برندها در طول سالیان متعددی، کمترین منافع را از این قدرت هویت‌سازی کسب نموده‌اند، به گونه‌ای که این هویت‌یابی مشتری از برنده، کمتر توائیسته است بر وفاداری و تعهد خرید آنها بیفزاید و درنتیجه، تأثیر چندانی بر توسعه بازار برنده و قدرت درآمدزایی آن نداشته است (خداداده و بهنام، ۲۰۱۳). هویت‌یابی مشتری از برنده به این معنا است که مشتری چه مقدار از هویت خود را به هویت برنده می‌زند و حس می‌کند که بخشی از هویت وی از دو بعد فردی و اجتماعی، به هویت برنده<sup>۵</sup> ورزشی آن تعلق دارد (لوربرو، ۲۰۱۲). این هویت‌یابی از تأثیر بالایی بر قدرت بسط برنده ورزشی و تولید درآمد برای آن برخوردار است؛ درآمدهایی که صرفاً حاصل از حق پخش و درآمد روز مسابقات نبوده و طیف کاملی از درآمدهای تجاری ناشی از فروش محصولاتی که تحت نام آن برنده ورزشی به مشتریان ارائه می‌شود را نیز شامل می‌شود. آمارها نشان می‌دهد به طور مثال در باشگاه ورزشی رئال مادرید در فصل (۲۰۱۳-۲۰۱۲) ۲۱۱ میلیون دلار از درآمدهای مالی از طریق حامیان و فروش محصولات

1. Eckert
2. Brand
3. Sasmita & Suki
4. Chung & Kim
5. Brand Identity
6. Loureiro

تحت پوشش این برنده به دست آمده است. این آمار حدود ۴۱ درصد از کل درآمد این باشگاه را در کنار حق پخش و درآمد روز مسابقه به خود اختصاص می‌دهد. شایان ذکر است که این آمارها برای باشگاه بارسلونا و بایرن مونیخ به عنوان دو باشگاه پردرآمد جهان به ترتیب ۳۷ و ۵۵ درصد است که نشان از اهمیت این گونه درآمدها در مدیریت درآمدهای باشگاه‌های فوتبال دارد (دیولت، ۲۰۱۴). هویت برنده عاملی مؤثر در شکل‌گیری وفاداری، تعهد و عشق به برنده از جانب مشتری است، در این ارتباط بهنام و همکاران (۲۰۱۴) هویت یابی مشتری از برنده را یکی از الزامات مدیریت استراتژیک و در عین حال، وجه تمایز برندها می‌دانند و معتقد هستند برندهایی که در بازار رقابتی کار می‌کنند، باید مشخص نمایند که چه نوع هویتی در قبال خرید از برنده آنها برای مشتریان ایجاد خواهد گردید. این مسئله از آن نظر حائز اهمیت است که مشتری، تناسب میان هویت مطلوب و هویتی که برنده ایجاد می‌کند را تشخیص می‌دهد و اگر این تناسب برقرار نباشد، می‌تواند به عدم خرید یا حتی بیزاری از آن بیانجامد. هویت برنده باعث عشق به برنده می‌شود و این در حوزه ورزش بسیار مشهود است.

از اوایل سال ۲۰۰۰ نقش عشق برنده<sup>۲</sup> در ایجاد یک برنده مورد پرسش بوده است، اما محققان معتقد بودند عشق به برنده ابتدایی ترین عامل در تعامل با مشتری است. آهوویا<sup>۳</sup> (۲۰۰۶) عشق به برنده را وابستگی هیجانی یک مشتری راضی از برنده، به آن برنده خاص تعریف کردند که از هوس به آن ناشی می‌شود. این مفهوم با ورود به حوزه ورزش و خصوصاً تیم‌ها، برندهای ورزشی مصدق بیشتری پیدا کرد، به گونه‌ای که دابت<sup>۴</sup> و دیگران (۲۰۱۰) در نتیجه تحقیقات خود به این نتیجه دست یافتند که شدت و ضعف عشق یک هوادار به تیم/ برنده ورزشی عموماً از سایر مشتریان در ارتباط با سایر برندها آشکارتر و پایدارتر است. در مورد تعریف عشق به برنده و شاخص‌های سنجش میزان این عشق، نظریات مختلفی ارائه شده است. استرنبرگ<sup>۵</sup> (۱۹۸۶) در تشریح این مفهوم، به سه بعد شوق داشتن برنده، صمیمیت و تعهد به آن اشاره می‌کند و معتقد است که این سه عنصر در کنار یکدیگر، عشق به برنده را به درستی تبیین می‌نمایند. پژوهش‌های مختلف در سراسر جهان بر اثرگذاری هویت یابی برنده، بر عشق به برنده صحه گذاشته‌اند؛ به عنوان مثال، در نتایج اولین پژوهش‌های داخلی انجام شده در این حوزه توسط خداداده و بهنام (۲۰۱۴) هویت یابی مشتری از برنده، بر عشق به برنده اثرگذار بود. در این راستا اگر هویت ایجاد شده از سوی برنده بتواند هویت مطلوبی را برای

1. Deloitte
2. Love brand
3. Ahuvia
4. Danbet
5. Strenberg

صرف‌کننده ایجاد نماید، این امر سبب شکل‌گیری شور و علاقه خاصی در مشتری نسبت به برنده می‌شود. آلبرت<sup>۱</sup> و همکاران (۲۰۱۳) معتقد هستند در صورتی که مشتری بین خود و برنده احساس همانندی کند، این مسأله باعث می‌شود که مشتری، شور و شوق بیشتری (به عنوان یکی از جنبه‌های عشق به برنده) برای داشتن برنده داشته باشد. همچنین قجر بیگی و زمانی (۲۰۱۶) در پژوهشی با عنوان، شناسایی عوامل مؤثر تعیین‌کننده هویت برنده به وسیله عشق به برنده مصرف‌کنندگان برندهای ورزشی در تهران دریافتند هویت برنده بر وفاداری برنده بیشترین تأثیرگذاری را دارد و همچنین متغیر تعدیل‌گر عشق برنده بر هویت برنده و جذب مشتریان مؤثر می‌باشدند. خداداده و علوی (۲۰۱۶) در پژوهشی تحت عنوان، هویت‌یابی مشتری از برنده ورزشی و اثرات آن بر بسط موفق برنده با نقش‌آفرینی عشق به برنده و تعهد و وفاداری به آن دریافتند متغیر هویت‌یابی مشتری با برنده، بر عشق به برنده و تعهد و وفاداری آنها نسبت به برنده تأثیرگذار است. در همین راستا منسیو<sup>۲</sup> و همکاران (۲۰۱۸) در پژوهشی تأثیر اصالت برنده در ایجاد عشق علامت تجاری: بررسی تأثیر در حافظه و سازگاری با شیوه زندگی، دریافتند اصالت نام تجاری، یک عامل تعیین‌کننده برای تصور در حافظه، تناسب سبک زندگی و عشق نام تجاری است. لوده<sup>۳</sup> و همکاران (۲۰۱۸) در پژوهشی دریافتند اصالت نام تجاری به عنوان متغیر واسطه‌ای بر اعتماد کسب و کارهای خانوادگی تأثیر بسزایی دارد.

قدرت اجتماعی برنده<sup>۴</sup> نیز از مؤلفه‌های مهم دیگر است که هویت و اصالت برنده<sup>۵</sup> در قدرت آن تأثیرگذار است. بر اساس مطالعات انجام شده پنج پایگاه قدرت اجتماعی برای برنده شناسایی شده است که متناظر با پایگاه‌های قدرت اولیه‌شان هستند و شامل قدرت اجتماعی قهریه برنده، قدرت اجتماعی مشروعیت برنده، قدرت اجتماعی الگو بودن برنده و قدرت اجتماعی عملکرد برنده می‌باشند. بنابراین لازمه رهبری مؤثر و موفق در خلق قدرت اجتماعی برنده این است که بتوانیم رفتار خود را با موقعیت‌های موجود در بازار تطبیق داده و درک جامعی از عوامل مؤثر بر تصمیمات خرید مشتریان داشته باشیم (یه<sup>۶</sup> و همکاران، ۲۰۰۴). ساختن یک برنده قدرتمند نیازمند تعیین ویژگی‌ها و منافع ملموسی که برنده با خود حمل می‌کند و منافع برای مشتریان از افزوده شدن آن منافع و مزایای روانی یا احساسی محصول است. این مفهوم ممکن است برای یک مشتری تحت عنوان قدرت

1. Albert

2. Manthiou

3. Lude

4. Social power Brand

5. Originality Brand

6. Ye

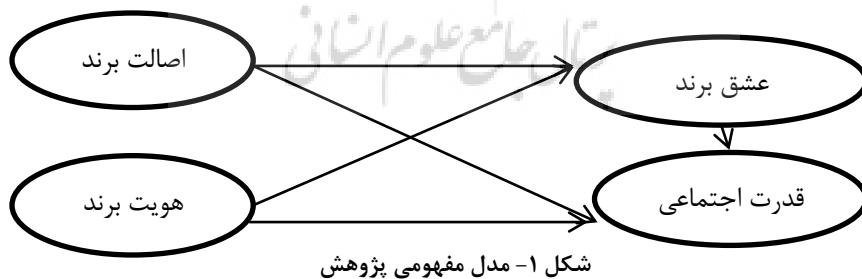
اجتماعی برنده معنی شود (کلوندی و همکاران، ۲۰۱۷). با بسط تعریف عمومی قدرت به شرایط ایجاد برنده، قدرت اجتماعی برنده به صورت یک بخش از ارزش ویژه برنده مشتری محور در نظر گرفته می‌شود. صرفنظر از این‌که آیا این مفهوم ماهیتاً شناختی در نظر گرفته شود یا ارتباطی. بنابراین انتظار می‌رود هر چه قدرت اجتماعی برنده بیشتر شود، ارزش ویژه برنده مشتری محور هم بالاتر رود (کرسنو<sup>۱</sup> و همکاران، ۲۰۰۹). قدرت اجتماعی برنده به صورت، توانایی یک برنده برای تأثیرگذاری بر رفتار مصرف‌کنندگان ، تعریف می‌شود (کلر<sup>۲</sup>، آکر<sup>۳</sup> ۱۹۹۶ و کرسنو و همکاران ۲۰۰۹). در همین راستا لین و هوآنگ<sup>۴</sup> (۲۰۱۲)، آلوبیت و پیتس<sup>۵</sup> (۲۰۱۳) و سانگ وان<sup>۶</sup> (۲۰۱۵) نشان دادند جایگاه برنده در نزد مردم می‌تواند نقش بسزایی در رفتار و نوع تصمیم‌گیری آنان برای استفاده و بهره‌برداری از خدمات آن برنده داشته باشد. وای سیو<sup>۷</sup> و همکاران (۲۰۱۸) در پژوهشی با عنوان تأثیر قدرت درک شده بر مبنای اصالت برنده بر تمایل به پرداخت بیشتر به کالاهای لوکس دریافتند اصالت برنده در قدرت درک شده برای خرید کالا تأثیر معناداری دارد. برنلو<sup>۸</sup> (۲۰۱۸) در پژوهشی نشان داد اطلاعات مربوط به مارک‌ها به طور مستقیم به تصمیم‌های خرید مصرف‌کننده مرتبط است. ارزش علامت تجاری تأثیر مستقیمی بر انتخاب مصرف‌کننده دارد و بر شیوه‌های مختلف تأثیر می‌گذارد. در دنیای ورزش، ارزش برنده ارزشی است که هواداران به نام و نماد تیم مورد علاقه خود دارند. جردن و جیمز<sup>۹</sup> (۲۰۱۷) نیز به تأثیر عاطفی برندهای ورزشی در تصمیم خرید مصرف‌کننده تأکید کردند. با توجه به اهمیت برنده در تحقیقات ذکر شده می‌توان به این نکته پی برد که علاوه بر این که این تحقیقات بیشتر به حوزه محصول کالا در صنایع مختلف پرداختند، به محصول در بخش خدمات و برنده خدمات توجه نداشتند و این نشان‌دهنده توجه کمتر محققین به حوزه خدمات است. از طرفی خدمات در صنعت ورزش نیز از مباحث مهمی است که در سال‌های اخیر کانون توجه محققین این حوزه بوده است. اما تحقیقی که به بررسی برنده رویدادهای ورزشی و تأثیری که این رویدادها در زندگی اجتماعی و فردی افراد می‌گذارد، صورت نگرفته است. از این رو این تحقیق با بررسی مؤلفه‌های مهمی از برنده در رویدادهای ورزشی ضمن جدید و نوآور بودن موضوع به غایبی بیشتر تحقیقات در حوزه صنعت ورزش به ویژه رویدادهای ورزشی می‌پردازد.

- 
1. Crosno
  2. Keller
  3. Aaker
  4. Lin & Huang
  5. Alwitt, & Pitts
  6. Sang -Won
  7. Siew
  8. Brunello
  9. Gordon & James

امروزه برگزاری رویدادهای ورزشی در دنیا اهمیت ویژه‌ای برای سازمان‌های ورزشی مالک آن دارد؛ چرا که درآمد بسیار قابل توجهی را نصیب مالکان برگزارکننده آن می‌نماید. از پیشرفت علم مدیریت رویداد و علوم زیرمجموعه آن مانند، مدیریت بازاریابی رویداد، مدیریت روابط عمومی در رویداد، مدیریت اماکن ورزشی و حتی تخصصی شدن در اموری از قبیل مراسم افتتاحیه، اختتامیه، امور داوطلبین، کار با رسانه، رویدادهای سبز و محیط‌زیست و بسیاری دیگر، نیز می‌توان متوجه این اهمیت نشد. موضوعی که در این میان برای محقق سؤال برانگیز بود، این بود که چرا تا به امروز برگزاری رویدادهای ورزشی کمتر مورد توجه و اهمیت بوده است در حالی که در کشور ما با توجه به میزان جمعیت جوان می‌باشد استقبال بیشتری از این موضوع می‌شود (فسیح مردانلو، ۱۳۹۲).

عوامل مختلفی در نشان دادن بیشتر رویدادهای ورزشی نقش دارند که برنده‌سازی رویدادهای ورزشی از جمله عوامل مهمی است که توجه به آن و تلاش در جهت برنده‌سازی رویدادهای ورزشی تا حدودی به اهمیت این رویدادها می‌افزاید. رویدادهای ورزشی دانشجویان نیز برای رشد بیشتر خود و توجه بیشتر به این رویدادها نیازمند برنده‌سازی است.

با توجه به اهمیت برنده در جذب مشتری و سودرسانی برای صاحبان آن و این‌که حوزه برنده در ورزش دارای تأثیری دوچندان است و رویدادهای ورزشی به عنوان یکی از مهمترین محصولات در حوزه ورزش به شمار می‌روند، این پژوهش ابعاد جدیدی از برنده را که در تحقیقات کمتری مورد بررسی قرار گرفته‌اند را بررسی کرد. با توجه به این‌که اکثریت تحقیقات برنده در ورزش بیشتر بر کالاهای و خدمات ورزشی تأکید داشته‌اند و تحقیقات اندکی در حوزه برنده رویدادهای ورزشی صورت گرفته است، در این پژوهش به اهمیت رویدادهای ورزشی به عنوان یک برنده اشاره می‌کند و با توجه به مدل مفهومی پژوهش (شکل شماره ۱) به دنبال این سؤال است که مدل ارتباطی هوتی، اصالت، عشق و قدرت اجتماعی برنده‌می‌باشد - ورزشی دانشجویان چگونه است؟



شکل ۱- مدل مفهومی پژوهش

### روش‌شناسی پژوهش

پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه گردآوری اطلاعات، توصیفی پیمایشی و از نوع همبستگی است و به طور مشخص مبتنی بر مدل‌سازی معادلات ساختاری است. جامعه آماری این تحقیق را کلیه دانشجویان دختر ورزشکار شرکت‌کننده در چهاردهمین المپیاد فرهنگی- ورزشی دانشجویان دختر کشور در سال ۱۳۹۷ تشکیل دادند که تعداد آنها ۲۰۰۰ نفر بود. تعداد نمونه از طریق شیوه نمونه‌گیری در دسترس و با استفاده از جدول مورگان از بین دانشجویان ورزشکار به تعداد ۳۲۰ نفر انتخاب گردید. برای اندازه‌گیری متغیرهای تحقیق از پرسش نامه هویت برنده میل و اشفورس<sup>۱</sup> (۱۹۹۲) در ۶ گویه، پرسش نامه عشق به برنده آلبرت<sup>۲</sup> (۲۰۱۰) در ۱۰ گویه و ۲ بعد مهربانی و احساسات شدید، پرسش نامه قدرت اجتماعی برنده کرسنو<sup>۳</sup> و همکاران با ۱۶ گویه و ۴ بعد قدرت اجتماعی قهریه برنده، قدرت اجتماعی جذابیت برنده، قدرت اجتماعی مشروعيت برنده، قدرت اجتماعی الگو بودن برنده و پرسش نامه اصالت برنده کادیرو<sup>۴</sup> (۲۰۱۰) در ۱۴ گویه در طیف ۵ ارزشی لیکرت استفاده شد. برای اطمینان از روایی پرسش نامه‌ها، بعد از تدوین آنها از نظرات و راهنمایی‌های ۱۰ تن از استادان صاحب‌نظر در علم مدیریت ورزش استفاده شد و نظرات آنها در پرسش نامهنهایی لحاظ گردید. برای اطمینان از پایایی پرسش نامه‌ها از آلفای کرونباخ استفاده شد و ضریب پایایی درونی برای هویت برنده (۰/۷۹)، عشق به برنده (۰/۸۴)، اصالت برنده (۰/۹۴) و قدرت اجتماعی برنده (۰/۸۰) به دست آمد. به منظور سازمان دادن، خلاصه کردن، طبقه‌بندی نمره‌های خام و توصیف اندازه‌های نمونه، از روش آمار توصیفی و از آزمون کولموگروف اسمیرنوف و معادلات ساختاری (ضرایب بتا و تی) استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم‌افزارهای spss نسخه ۲۲ و آموس نسخه ۲۲، در سطح ۰/۰۵ انجام شد.

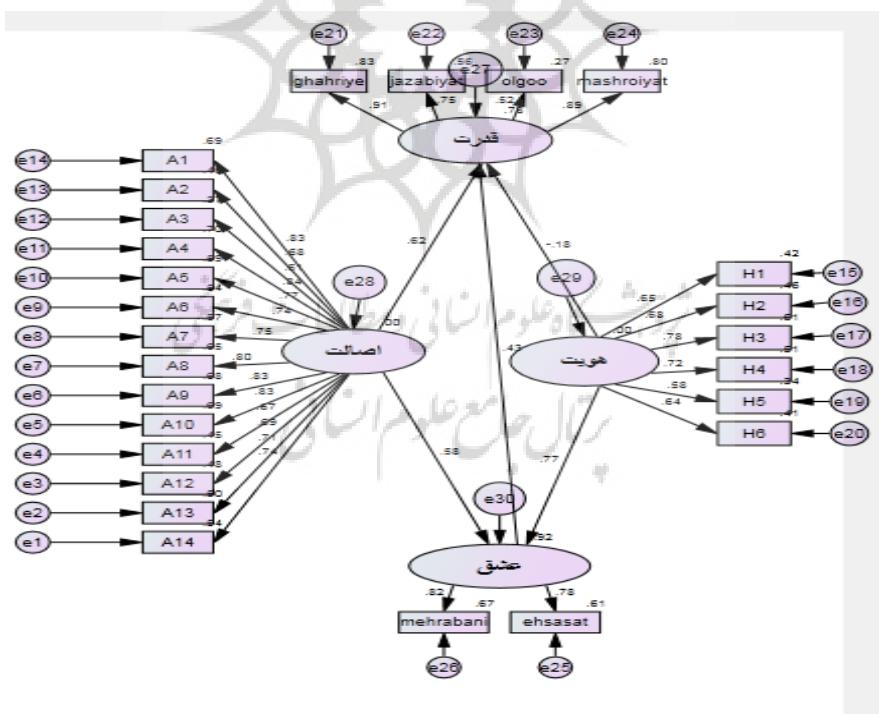
- 
1. Meal and ashforth
  2. Albert
  3. Crosno
  4. Kadiro

## نتایج

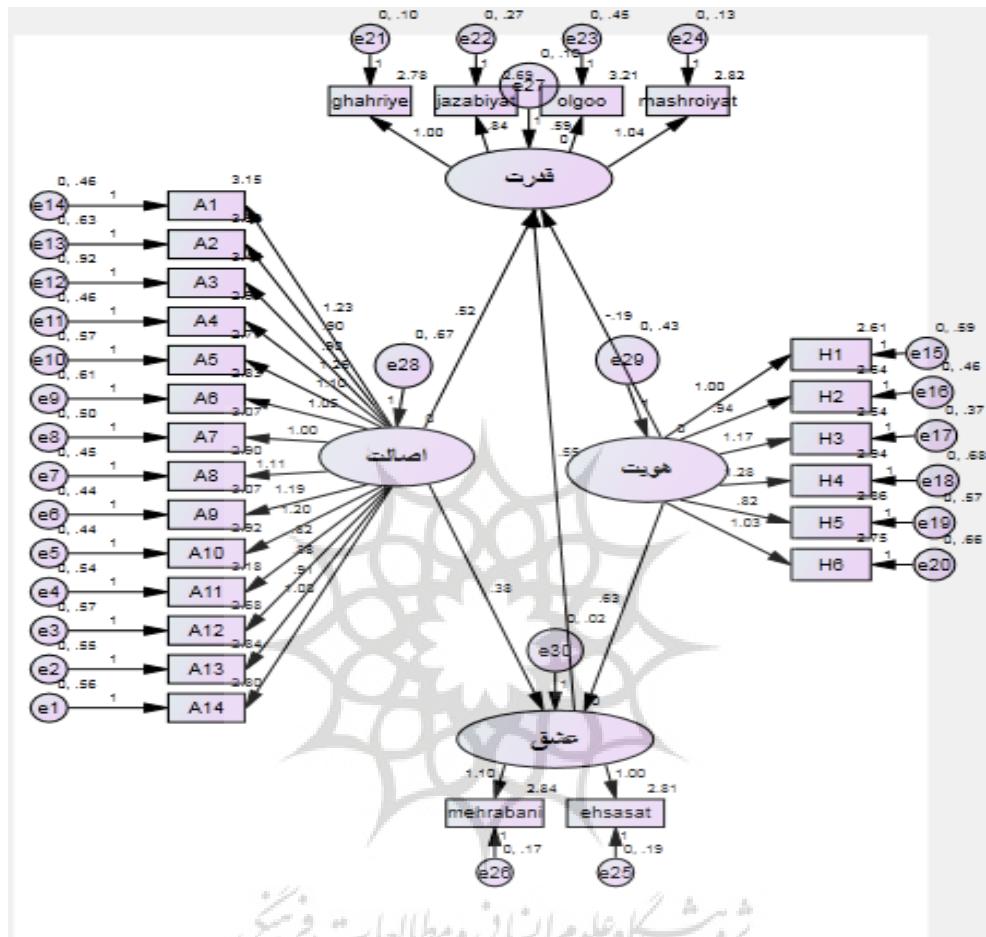
جدول ۱- داده‌های آماری مربوط به توصیف متغیرهای تحقیق

متغیرها	شاخص‌های آماری	میانگین و انحراف معيار	امتیاز متغیرها	آزمون کولموگروف-اسمیرنوف	سطح معناداری
هویت برنده	۲/۷۲±۰/۷۵۲	۴/۵۰	۰/۹۴۱	۰/۳۳۸	۰/۳۳۸
عشق برنده	۲/۸۲±۰/۷۷۵	۴/۸۰	۱/۲۲۷	۰/۰۹۸	۰/۰۹۸
اصلت برنده	۳±۰/۸۷۶	۴/۹۳	۱/۰۵۷	۰/۲۱۴	۰/۲۱۴
قدرت اجتماعی برنده	۲/۸۷±۰/۶۹۴	۴/۵۰	۱/۹۴۷	۰/۳۳۱	۰/۳۳۱

با توجه به داده‌های جدول فوق و آزمون کولموگروف اسمیرنوف، چون سطح معناداری کلیه متغیرهای به کار گرفته شده در تحقیق بالاتر از سطح  $\alpha=0/05$  است ( $p \geq 0/05$ ), لذا توزیع داده‌های متغیرهای فوق نرمال است.



شکل ۲- بارهای عاملی (ضرایب استانداردشده) مدل تحقیق



شکل ۳- مدل پژوهش در حالت ضرایب تی

جدول ۲- آماره تی و بارهای عاملی مدل ارتباطی

سطح معناداری	C.R	بار عاملی	مسیر
۰/۰۰۱	۷/۱۰	۰/۵۲	قدرت اجتماعی برنده اچالت برنده
۰/۰۰۱	۷/۰۲	۰/۳۸	عشق به برنده
۰/۰۰۱	۰/۱۹	۰/۱۸	قدرت اجتماعی برنده هویت برنده
۰/۰۰۱	۰/۴۱	۰/۱۹	عشق به برنده
۰/۰۰۲	۰/۷۷	۰/۵۴	قدرت اجتماعی برنده عشق به برنده

با توجه به شکل ۲ و ۳ و جدول ۲ استنباط می‌گردد کلیه روابط بین متغیرهای تحقیق معنادار است.

جدول ۳- شاخص برآش مدل ارتباطی تحقیق

ردیف	معیارهای برآش مدل	شاخص	مقدار شاخص	ملک	تفسیر
۱	کای اسکوار نسبت به درجه آزادی	$\chi^2/df$	۲/۰۱	نسبت به درجه آزادی	کای اسکوار مطلوب
۲	ریشه میانگین مجددات تقریب	RMSEA	۰/۰۶۴	کمتر از ۰/۰۸	مطلوب
۳	شاخص برآش هنجار شده	NFI	۰/۹۴	بیشتر از ۰/۹۰	نسبتاً مطلوب
۴	شاخص نرم برآزندگی	NNFI	۰/۹۲	نژدیک ۱	مطلوب
۵	شاخص برآش تطبیقی	CFI	۰/۹۲	بیشتر از ۰/۹۰	مطلوب
۶	شاخص برآش نسبی	RFI	۰/۹۰	بیشتر از ۰/۹۰	نسبتاً مطلوب
۷	شاخص برآش اضافی	IFI	۰/۹۰	بیشتر از ۰/۹۰	مطلوب
۸	شاخص برآزندگی	GFI	۰/۹۱	بیشتر از ۰/۹۰	مطلوب
۹	برآزندگی تعديل یافته	AGFI	۰/۹۰	بیشتر از ۰/۹۰	مطلوب

نتایج شاخص‌های برآش مدل در جدول ۳ نشان می‌دهد شاخص نیکویی برآش (GFI) و شاخص برآش تطبیقی (CFI) بیشتر از ۰/۹ بود و نشان از تأیید مدل دارد. نسبت کای اسکوار به درجه آزادی (۲/۰۱) از مقدار قابل قبولی برخوردار است. همچنین مقدار ریشه دوم میانگین خطای برآورد (RMSEA) برابر با ۰/۰۶۴ است. در نهایت مشاهده می‌شود دیگر شاخص‌های برآش (NFI، CFI، RFI) مقادیر قابل قبول را نشان داده‌اند.

## بحث و نتیجه‌گیری

پژوهش حاضر با هدف تأثیر هویت و اصالت برنده‌المپیادهای ورزشی دانشجویان بر عشق به برنده و قدرت اجتماعی برنده در بین دانشجویان ورزشکار انجام گرفت. صنعت ورزش عنصر پیش برنده در اقتصاد و همچنین عنصر فعال، در شکل‌گیری هویت شخصی است و اهمیت بسزایی در هر دو سطح خرد و کلان اقتصادی دارد. همچنین بازاری است که در آن افراد، فعالیت‌ها، کسب‌وکار و سازمان‌های درگیر در تولید، تسهیل، ترویج یا برگزاری هرگونه فعالیت با تمرکز بر ورزش است. در این بازار، کسب‌وکارها محصولات را به خریداران خود ارائه می‌کنند. این محصولات شامل هر گونه

کالا، خدمات، مردم، مکان، یا ایده مرتبط با ورزش است. رویدادهای ورزشی از محصولات مهم حوزه ورزش است که تولید و مصرف آن به شکل همزمان انجام می‌گیرد و این اهمیت این محصول و اهمیت برنده‌سازی این محصول برای فروش تنها تأمین آن را دوچندان می‌کند.

نتایج تحقیق نشان داد هویت و اصالت برنده برعشق به برنده تأثیر معناداری دارد. رضایت مشتریان برای تداوم موفقیت بنگاه‌ها در بازار رقابتی امروز کافی نیست. در این میان برای توضیح و پیش‌بینی تغییرات مطلوب در رفتارهای بعد مصرف مشتریان راضی، سازه بازاریابی جدیدی به نام عشق به برنده که دارای ابعاد اولیه علاقه و هوس و ابعاد ثانویه صمیمیت، رؤیا، مدت رابطه، خاطرات، یگانگی، ایده‌آل‌سازی و لذت از برنده است، معرفی شده است. مفهوم تعیین هویت مشتری به وسیله عشق برنده به ما کمک می‌کند تا دریابیم که چگونه، چه وقت و چرا برندها به مشتریان کمک می‌کند تا هویت خود را تعیین کنند. بی‌تردید هر برنده فعال در بازار رقابتی باید برای بقا و حفظ سهم و گسترش سهم بازار خود نقشی بیشتر از تأمین نیازهای فیزیکی مشتری ایفا کند؛ نقشی که مصرف‌کننده در نتیجه آن بتواند هویتی مناسب از نظر فردی و اجتماعی - به دست آورد یا هویت پیشین خود را اصلاح کند. این هویتسازی برنده‌مان گونه که در پیشینه تحقیق بیان شد، می‌تواند موجب علاقه مشتری به آن برنده شود. البته این علاقه‌مندی و عشق گاه از حد متعادل خود خارج می‌شود و در صورتی که از جانب مدیران برنده هوشمندانه مدیریت نشود، می‌تواند به حساسیت به برنده و اقدام‌های ضد برنده از سوی مشتری منجر شود. المپیادهای ورزشی دانشجویی یکی از رویدادهایی است که طی چند ساله گذشته ضمن جذب تعداد بی‌شماری از دانشجویان به امر ورزش و مسابقات ورزشی، زمینه آشنایی آنان را با طرز برگزاری به رویداد ورزشی آشنا کرده است و در این رویدادها دانشجویان با مواردی از قبیل مراسم افتتاحیه و اختتامیه، برگزاری مسابقات در رشته‌ای مختلف، مراسم توزیع جوایز و... آشنا می‌شوند. از طرفی برگزاری این رویدادهای در سطح کشور باعث جذب حمایت مالی و ارگان‌های دولتی می‌شود و تمرينی برای جلب حامیان ورزشی است. با توجه به این - که رویدادهای ورزشی در علم بازاریابی ورزشی به عنوان یک محصول محسوب می‌شود و می‌تواند به عنوان یک برنده از آنها نام برد. المپیادهای دانشجویی نیز از این قاعده مستثنی نیست و در ذهن دانشجویان به عنوان برنده رویداد ورزشی نمود می‌یابد و نوعی هویت ایجاد می‌کند. با توجه به علاقه شدید دانشجویان به این رویدادها، زمینه عشق به این مسابقات ایجاد شده و روزبه روز به محبوبیت آنها در بین دانشجویان افزوده می‌شود. توجه به رویدادهای ورزشی دختران، زمینه رشد و گسترش ورزش زنان و فرهنگ‌سازی جهت توجه به ورزش زنان و امید بیشتر به افتخار آفرینی زنان در صحنه بین‌المللی می‌باشد. توسعه برنده رویدادهای ورزشی بanonan و شناساندن اصالت و هویت برنده این رویدادها، چه در قالب مسابقات دانشجویی و مسابقات ملی و بین‌المللی دیگر، علاقه به ورزش زنان

را در جامعه ایجاد می‌نماید و باعث تشویق تعداد کثیری از بانوان به فعالیت‌های ورزشی و ورزش کردن در سطح حرفه‌ای می‌شود. بنابراین برگزارکنندگان رویدادهای ورزشی دانشجویان باید در ایجاد برندهای توسعه این برندهای سطح ملی و بین‌المللی تلاش نمایند. نتایج تحقیقات آلت و همکاران (۲۰۱۳)، قجر بیگی و زمانی (۲۰۱۶)، خداداده و بهنام (۲۰۱۴) با تحقیق حاضر همسو هستند.

همچنین نتایج تحقیق نشان داد، هویت برنده و اصالت برنده تأثیر معناداری بر قدرت اجتماعی برنده دارد. تحقیقات وای سیو و همکاران (۲۰۱۸) و منسیو و همکاران (۲۰۱۸) با تحقیق حاضر همسو بود و هر دو تحقیق اصالت برنده را به عنوان یکی از مؤلفه‌های مهم در قدرت برنده ذکر کردند. اعتقاد بر این است که آمادگی ذهنی مشتریان تعیین‌کننده پایگاه قدرتی است که مدیران برنده باید برای فرمانبرداری و یا اثربخشی در رفتار به کار گیرند. بازاریابان ورزشی از ظرافت و هنر فروشنده‌گی بیشتری در تأکید بر ابعاد قدرت اجتماعی برنده که قادر است انواع نیازها و خواسته‌های شخصیتی و اجتماعی مشتریان را تأمین نماید، برخوردار باشند. همچنین یک برنده می‌تواند در برابر رقبایش، بر اساس هر پایگاه قدرت اجتماعی که در ارتباط با بازار هدف تشديدة می‌شود، موضع گیری کند. المپیادهای ورزشی دانشجویان هر ساله به طور منظم در دانشگاه‌های مختلف کشور برگزار می‌شود و نوعی معرفی برنده دانشگاه و خدمات آن است. ازان جایی که این رویدادها از جنبه‌های اجتماعی مورد پذیرش قشر بسیاری از جامعه است و قدرت تأثیرگذاری زیادی در توسعه و اشاعه ورزش دارند، تلاش مدیران برگزارکننده این رویدادهای خلق اصالت برنده این رویدادها و به دنبال آن افزایش تعداد مشتریان که همان تماشاچیان و ورزشکاران می‌باشد.

از نتایج دیگر پژوهش تأثیر معنادار عشق برنده در قدرت اجتماعی برنده المپیادهای ورزشی دانشجویان بود. لین و هوآنگ (۲۰۱۲)، الوبت و پیتس (۲۰۱۳) و سانگ وان (۲۰۱۵) نشان دادند جایگاه برنده در نزد مردم می‌تواند نقش بسزایی در رفتار و نوع تصمیم‌گیری آنان برای استفاده و بهره‌برداری از خدمات آن برنده داشته باشد و در نتیجه اهمیت عشق برنده را در قدرت اجتماعی آن نشان می‌دهد. مدیران برنده می‌بایست اجزای عشق آفرین برنده را که موجب ایجاد روابط عاشقانه میان مشتری و برنده می‌شود را شناسایی و بر روی آن سرمایه‌گذاری کنند. حضور ورزشکاران گروههای ملی در المپیاد دانشجویی یکی از عوامل مهمی است که باعث جذب تماشاگران به این رویدادها می‌شود و عشق به برنده را ایجاد می‌کند. برگزارکنندگان رویدادهای ورزشی باید از این مزیت رقابتی استفاده کنند و قدرت اجتماعی برنده را افزایش دهند. همچنین کوتاه نمودن فاصله بین هویت برنده متصور شده در ذهن تماشاگر و ذهن برگزارکننده رویداد از موارد مهم دیگری است که باید برگزارکنندگان رویدادهای ورزشی به ویژه المپیادهای دانشجویی به آن توجه داشته باشند. به نظر

می‌رسد تبلیغات بیشتر این رویدادها در رسانه‌های ارتباط‌گمی و جذب حامیان مالی بیشتر برای این رویدادها در افزایش قدرت اجتماعی آن تأثیر بسزایی دارد و بر اصالت و هویت آن می‌افزاید. با توجه به نتایج تحقیق حاضر و اهمیت برنده‌سازی در ایجاد مزیت رقابتی برای رویدادها و سازمان‌های ورزشی پیشنهاد می‌گردد، ابتدا با بررسی موشکافانه رویدادهای دانشجویی و تأثیراتی که این رویدادها در جامعه و قشر دانشجو می‌گذارند، به ایجاد برنده‌ی قوی از این رویدادها مبادرت نماید. این امر نیازمند استفاده از خبرگان حوزه برنده‌سازی در ورزش، جلسات منظم با متخصصین بازاریابی به منظور ثبت برنده‌ی ماندگار از رویدادهای ورزشی دانشجویان است.

با توجه به این که در حوزه رویدادهای ورزشی و برنده این رویدادها تحقیقات بسیار اندکی انجام گرفته است، لزوم تحقیقات بیشتر با بررسی مؤلفه‌های دیگر برنده با قدرت اجتماعی و عشق برنده رویدادهای ورزشی دیده می‌شود. همچنین از محدودیت‌های تحقیق حاضر انجام تحقیق در جامعه دختران دانشجو است. لذا انجام تحقیقی در جامعه پسران و مقایسه برنده این دو رویداد در زمینه قدرت اجتماعی برنده و عشق به برنده، به برگزارکنندگان المپیادهای آتی کمک شایانی می‌کند.

## منابع

1. Aaker, D. (1996). "Measuring Brand Equity across Products and Markets". *California Management Review*, 38, 102–20.
2. Ahuvia, A.C. (2005). Beyond the Extended self: Loved Objects and Consumers' Identity Narratives. *Journal of Consumer Research*, 32, 171-184.
3. Albert, N.; Merunka, D. and Valette-Florence, P. (2013). Brand passion: Antecedents and consequences, *Journal of Business Research*, 7(66), 904–909.
4. Alwitt, L. F., & Pitts, R. E. (2013). Predicting Purchase Intentions for an Environmentally Sensitive Product. *Journal of Consumer Psychology*, 5, 49–64.
5. Beyrami. Egder. J, Abasiyan. A.H, Hatami. S. (2016). The role of brand identity on the club's reputation from the perspective of fans. *Sports management studies*, 35: 83-96. (Persian)
6. Brunello, A. (2018). BRAND EQUITY IN SPORTS INDUSTRY. *International Journal of Communication Research*, 8(1), 25-30.
7. Chung, N., Koo, C., & Kim, J.K. (2014). Extrinsic and intrinsic motivation for using a booth recommender system service on exhibition attendees' unplanned visit behavior. *Computers in Human Behavior*, 30: 59-68.
8. Crosno, J. I., Freling, T. H., & Skinner, S. J. (2009). "Does brand social power mean market might? Exploring the influence of brand social power on brand evaluation". *psychology & marketing*, 26, 91-121.

9. Deloitte. (2014). All to play for football money league. Sports Business Group, Deloitte report, 1-40, available at: [http://s.ucpf.fr/ucpf/file/201507/Deloitte-football-money-league-2014\\_bd.pdf](http://s.ucpf.fr/ucpf/file/201507/Deloitte-football-money-league-2014_bd.pdf).
10. Eckert, C., Louviere, J., & Islam, T. (2012). Seeing the forest despite the trees: Brand effects on choice uncertainty. International. *Journal of Research in Marketing*, 29(3): 256-264.
11. Fasihe, N. (2013). Determination of effective factors on branding of sport events in Iran. Master's Thesis, Sports Management Attitudes, University of Tehran. (Persian)
12. Ghajar Beige, S., Zamani, A (2016). Identifying the Effective Factors Determining Brand Identity by Loving the Brand of Sports Brands in Tehran, Fourth Scientific Conference on New Findings of Management Science, Entrepreneurship and Education in Iran. (Persian).
13. Gordon, B. S., & James, J. D. (2017). The Impact of Brand Equity Drivers on Consumer-based Brand Equity in the Sport Service Setting. *International Journal of Business Administration*, 8(3), 55.
14. Keller, K. L. (1999). "Managing brands for the long run: Brand reinforcement and revitalization strategies". *California Management Review*, 41, 102–24.
15. Khodadadeh, S., & Behnam, M. (2013). Brand extension determinants: An emphasis on emotional and sensational reactions of sport brands. Seminar Course of Payamnoor University, Fars, July 2013, Estahban.
16. Khodadadeh, S., Alavi, S.M. (2016). Customer identification of sport brand and its effects on successful brand development with the role of brand love and commitment and loyalty to it. *Sports Management Studies*, 40: 187-208. (Persian)
17. Lin, L. Y., & Huang, P. W. (2012). Effects of Big five brand personality dimensions on repurchase intention: Using barnd Ed coffee chains as Examples. *Journal of Foodservices Business Research*, 15, 1-18.
18. Loureiro, S. (2012). Love and loyalty in car brands: Segmentation using finite mixture partial least squares, challenges at the interface of data analysis, computer science, and optimization studies in classification, data analysis, and knowledge organization, Proceedings of the 34th Annual Conference of the Gesellschaft für Klassifikation e. V., Karlsruhe, July 21 - 23, 503-10.
19. Lude, M., & Prügl, R. (2018). Why the family business brand matters: Brand authenticity and the family firm trust inference. *Journal of Business Research*, 89, 121-134.
20. Manthiou, A., Kang, J., Hyun, S. S., & Fu, X. X. (2018). The impact of brand authenticity on building brand love: An investigation of impression in memory and lifestyle-congruence. *International Journal of Hospitality Management*, 75, 38-47.
21. Rahimniya, F., Feyzmohamadi, Sh. (2014). Investigating the effect of brand distinction and prestige on customer loyalty by customer identification with brand (Case study: Toyota dealers' clients). *New marketing research*, 4(3):1-16. (Persian)
22. Sang-Won, K. (2015). The impact of customer buying behavior on the optimal allocation decisions. *International Journal of Production Economics*, 163, 71-88.

23. Sasmida, J., & Suki, N. M. (2015). Young consumers' insights on brand equity: Effects of brand association, brand loyalty, brand awareness, and brand image. *International Journal of Retail & Distribution Management*, 43(3): 276-292.
24. Siew, S. W., Minor, M. S., & Felix, R. (2018). The influence of perceived strength of brand origin on willingness to pay more for luxury goods. *Journal of Brand Management*, 1-15.
25. Ye, G., & Van Raaij, W.F. (2004). Brand Equity: extending brand awareness and linking with signal detection theory. *Journal of marketing communication*, 10, 95-114.

### ارجاع‌دهی

کشتی‌دار محمد، مودی داود، قاسمی نازنین. (۱۳۹۹). تحلیل مدل ارتباطی هویت، اصالت، عشق و قدرت اجتماعی برند المپیادهای ورزشی دانشجویان. پژوهش در ورزش تربیتی، ۸(۱۹): ۷۸-۱۶۳. شناسه دیجیتال: 10.22089/res.2019.6307.1521

Keshtidar M, Moodi D, Ghasemi N. Analysis of the Relationship Model of Identity, Originality, Love and Social Power of Brand on Students Sports Olympiads. *Research on Educational Sport*, 8(19): 163-78. (Persian). DOI: 10.22089/res.2019.6307.1521

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی

## Analysis of the Relationship Model of Identity, Originality, Love and Social Power of Brand on Students Sports Olympiads

**M. Keshtidar<sup>1</sup>, D. Moodi<sup>2</sup>, N. Ghasemi<sup>3</sup>**

1. Associate Professor of Sport Management, Faculty of Sport Sciences, Ferdowsi University of Mashhad (Corresponding Author)
2. Ph.D Student in Sport Management, Faculty of Sport Sciences, Ferdowsi University of Mashhad
3. Master of Sport Management, Payame Noor University of Tehran

Received: 2018/08/22

Accepted: 2019/01/27

### **Abstract**

The purpose of this study was to Analysis of the relationship model of identity, originality, love and social power of brand sports students' Olympiads. The research method was descriptive-correlational. The statistical population of this study was comprised of all athlete students participating in the 14th girl sports student Olympiad in 2000 people that sample was available selected using a Morgan table of 320 students. The research instrument consisted of Brand Identity Questionnaire Mill and Eforosh (1992), Love Brand Alberta (2010) Brand Authenticity Cadiroo (2010) and Crisson Colleagues Power Affair Questionnaire (2009). The validity of the questionnaires was confirmed by 10 sports experts and their reliability was in a preliminary test with 30 subjects and with Cronbach's alpha for Brand Identity Questionnaire (0.79), brand love (0.84), Brand Authenticity (0.94) And brand social power (0.80). To analyze the results of the data, Kolmogorov-Smirnov tests and structural equations were used with SPSS, Amos version 22. The results of the research showed that brand identity and brand Authenticity have a significant effect on brand Love and strength of Sports Olympiad. Hence, building a strong brand creates intense emotions and increases its social power.

**Keywords:** Brand Identity, Brand Love, Brand Authenticity, Brand Social Power, Girl Students

1. Email: keshtidar@um.ac.ir
2. Email: davoodmoodi@gmail.com
3. Email: nazanininghasemi1221@gmail.com